



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สำหรับการให้ปริญญาเกียรตินิยม

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เพื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ให้มีความเหมาะสม และเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบมติคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๙ เมื่อวันอังคารที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ และมติของคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙ อธิการบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙ จึงประกาศไว้ดังนี้

๑. ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

“นักศึกษาแพทย์” หมายถึง นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ที่ศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๙

“คณะกรรมการบริหารการศึกษา” หมายถึง คณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคณีกรร่วมกับหัวหน้าภาควิชาและประธานรายวิชา และคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิกรร่วมกับหัวหน้าภาควิชาและประธานรายวิชา ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

๒. ให้ใช้ประกาศฉบับนี้กับนักศึกษาแพทย์ ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และนักศึกษาแพทย์ที่ย้ายมาจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่เรียนร่วมกับนักศึกษาแพทย์รหัส ๖๙ เป็นต้นไป

๓. นักศึกษาแพทย์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ และปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓.๑ เกียรติคุณอันดับ ๑ เกณฑ์ “ดีเลิศ” ต้องได้รับผล “ผ่าน” ของการวัดและประเมินผล ในครั้งแรกหรือได้รับสิทธิประเมินซ้ำได้ไม่เกินร้อยละ ๕ ของรายวิชาตลอดหลักสูตร โดยการประเมินซ้ำ ต้องไม่เกิน ๑ รายวิชาต่อปีการศึกษา

๓.๒ เกียรติคุณอันดับ ๒ เกณฑ์ “ดีมาก” ต้องได้รับผล “ผ่าน” ของการวัดและประเมินผล ในครั้งแรกหรือได้รับสิทธิประเมินซ้ำได้ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของรายวิชาตลอดหลักสูตร โดยการประเมินซ้ำต้องไม่เกิน ๒ รายวิชาต่อปีการศึกษา

โดยที่ ๓.๑ และ ๓.๒ ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) มีเวลาเรียนไม่เกินระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตร ๖ ปี
- (๒) มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๓) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทน หรือวัดและประเมินผลแก้ตัวในรายวิชาใด ตลอดหลักสูตร
- (๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ อนุปริญญาและปริญญาตรี และประกาศที่เกี่ยวข้อง

๔. วิธีการประเมินผลสำหรับการเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ และนักศึกษาแพทย์จะ อยู่ในเกณฑ์การประเมินผลสำหรับการเรียนรู้ในระดับ “ดีเลิศ” หรือ “ดีมาก” ดังนี้

๔.๑ ความเป็นเลิศของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ‘กลุ่มสมรรถนะด้านวิชาชีพแพทย์’ ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๑ การประยุกต์ให้ความรู้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๒ การวินิจฉัยโรคและการดูแลรักษา

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๓ ทักษะและหัตถการทางคลินิก

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๔ จริยธรรมวิชาชีพและอัตลักษณ์บัณฑิตแพทย์ศิริราช

๔.๑.๑ เกณฑ์ “ดีเลิศ” สำหรับ ‘กลุ่มสมรรถนะด้านวิชาชีพแพทย์’

(๑) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมของการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร ด้านที่ ๑, ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมตั้งแต่ ๘๕ ขึ้นไป และ

(๒) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมของการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร ด้านที่ ๔ มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมตั้งแต่ ๙๐ ขึ้นไป

๔.๑.๒ เกณฑ์ “ดีมาก” สำหรับ ‘กลุ่มสมรรถนะด้านวิชาชีพแพทย์’

(๑) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมของการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร ด้านที่ ๑, ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป และ

(๒) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมของการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร ด้านที่ ๔ มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมตั้งแต่ ๙๐ ขึ้นไป

๔.๒ ความเป็นเลิศของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ‘กลุ่มสมรรถนะจำเพาะที่จำเป็นต่อวิชาชีพ’ ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๕ ศาสตร์ระบบสุขภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านที่ ๖ การทำวิจัย

๔.๒.๑ เกณฑ์ “ดีเลิศ” สำหรับ ‘กลุ่มสมรรถนะจำเพาะที่จำเป็นต่อวิชาชีพ’

ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมของการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ด้านที่ ๕ และด้านที่ ๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมตั้งแต่ ๘๕ ขึ้นไป หรือ นำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ มีผลงานเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

๔.๒.๒ เกณฑ์ “ดีมาก” สำหรับ ‘กลุ่มสมรรถนะจำเพาะที่จำเป็นต่อวิชาชีพ’

ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมของการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ด้านที่ ๕ และด้านที่ ๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป หรือ นำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ มีผลงานเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

๔.๓ ความเป็นเลิศของผลลัพธ์การเรียนรู้ ‘กลุ่มสมรรถนะด้านอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพ’ ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านที่ ๗ ทักษะการสื่อสาร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านที่ ๘ ทักษะการทำงานเป็นทีมและประสานความร่วมมือ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านที่ ๙ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเอง

๔.๓.๑ เกณฑ์ “ดีเลิศ” สำหรับ ‘กลุ่มสมรรถนะด้านอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพ’

(๑) ผลของการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ด้านที่ ๗, ด้านที่ ๘ และด้านที่ ๙ ได้สัญลักษณ์ S ทุกรายวิชาตลอดหลักสูตร และ

(๒) ผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองในระบบ Activity transcript (AT) ในด้านที่ ๙ ต้องมีการบันทึกชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรมในระบบ ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ ชั่วโมง ตลอดหลักสูตร และ ต้องไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ - ๕ โดยต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษารับรอง

๔.๓.๒ เกณฑ์ “ดีมาก” สำหรับ ‘กลุ่มสมรรถนะด้านอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพ’

(๑) ผลของการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ด้านที่ ๗, ด้านที่ ๘ และด้านที่ ๙ ได้สัญลักษณ์ S ทุกรายวิชาตลอดหลักสูตร และ

(๒) ผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองในระบบ Activity transcript (AT) ในด้านที่ ๙ ต้องมีการบันทึกชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรมในระบบ ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง ตลอดหลักสูตร และ ต้องไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ - ๕ โดยต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษารับรอง

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล