



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิก

ร่วมกับประธานรายวิชาระดับคลินิก ครั้งที่ 3/2569

วันจันทร์ที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2569 เวลา 14:00 – 16:00 น. ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1.	รศ. นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ที่ปรึกษา
2.	รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	ประธานคณะกรรมการ และประธานรายวิชา ศรสว 441
3.	รศ. นพ.รัฐพล ดวงทอง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อนุกรรมการ
4.	ผศ. นพ.สุประพัฒน์ สนใจพาณิชย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 440, ศรคม 615, ศรคม 625
5.	รศ. ดร. พญ.ฉันทชา สิทธีจรุญ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ
6.	ผศ. พญ.วีรวิทย์ จันทริณภาพงศ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ
7.	ผศ. นพ.สมบุญ หทัยอยู่สุข	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ
8.	ศ. นพ.สุโรจน์ ศุภเวทิน	หัวหน้าภาควิชากุมารเวชศาสตร์	อนุกรรมการ
9.	รศ. พญ.สุดสบาย จุลทักพะ	หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์	อนุกรรมการ
10.	ผศ. พญ.ณัฐกานต์ ประพตติกิจ	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	อนุกรรมการ
11.	ผศ. นพ.กมล อุดล	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	อนุกรรมการ
12.	ศ.คลินิก นพ.เจนิยน เรืองเศรษฐกิจ	หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์	อนุกรรมการ
13.	ศ. พญ.มณี รัตนไชยานนท์	หัวหน้าภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	อนุกรรมการ
14.	ศ. นพ.สมชาย ลีลาคุศลวงศ์	หัวหน้าภาควิชาอายุรศาสตร์	อนุกรรมการ
15.	ผศ. พญ.เพ็ญพร คักดีศิริวัฒน์	ภาควิชาจักษุวิทยา	ประธานรายวิชาศรจช 541
16.	พ.ต.ต.หญิง รศ. พญ.เพ็ญวดี พัฒนปรีชากุล	ภาควิชาตจวิทยา	
17.	ผศ. พญ.ศิลดา กนกกรังษี	ภาควิชาตจวิทยา	
18.	ผศ. ดร. นพ.นิติกร ไพรสวาณิชย์	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	
19.	ผศ. นพ.ภาคภูมิ ธีราวิทย์	ภาควิชารังสีวิทยา	
20.	ผศ. นพ.นฤนาท โลมะรัตน์	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา	ประธานรายวิชาศรสว 541
21.	ผศ. พญ.อุษาพรรณ สุธะเบญจวงศ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	
22.	ผศ. อ. พญ. เนติพร ธีระวรรณาศุทธิ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	
23.	ผศ. พญ.ผกามาส ตันวิจิตร	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ประธานรายวิชาศรฟ 541
24.	ผศ. พญ.ภัทรจิต ภัทรโรตม	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชาศรพ 441
25.	ผศ. ดร. พญ.มยุรี หอมสนิท	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	
26.	ผศ. นพ.ทฤษฎ์ ปิ่นมะรัส	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	
27.	ศ. นพ.อัศวพล มุ่งนรินทร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์	ประธานรายวิชาศรศศ 615
28.	อ. นพ.ธงศักดิ์ วงศ์พงศา	ภาควิชาศัลยศาสตร์	ประธานรายวิชาศรศศ 625
29.	รศ. ดร. พญ.ภัทรวลัย ตลิ่งจิตร	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	ประธานรายวิชาศรสว 543
30.	รศ. นพ.กุลล รัชมีเจริญ	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	
31.	รศ. พญ.ศิริพร ลิ้มปวีริยะกุล	ภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	ประธานรายวิชาศรสว 541
32.	รศ. นพ.ธเนศ ชัยสถาผล	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชาศรอย 441

33. รศ. นพ.เอกพันธ์ ครุพงศ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชาศรย 625
34. อ. นพ.เอกรินทร์ ภูมิพิเชฐ	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชาศรสว 616
35. ผศ. พญ.กมลทิพย์ กุลวิภากร	ภาควิชาอายุรศาสตร์	
36. นางนภัสสร รุ่งเรือง	หัวหน้าฝ่ายการศึกษา	
37. น.ส.วรรณลดา มงคลธง	หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา	
38. น.ส.ณิสา แจ่มบุญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา	
39. นายสมบุรณ์ อุ่นเปีย	หัวหน้างานธุรการและสนับสนุน	
40. น.ส.นุชจริย์ หงษ์เหลี่ยม	ฝ่ายการศึกษา	
41. นางนิตดา วรรณราช	ฝ่ายการศึกษา	
42. น.ส.แพรวพรรณ แก้วเพชร	ฝ่ายการศึกษา	
43. น.ส.ปิยะพร พิมงา	ฝ่ายการศึกษา	
44. น.ส.ทิพาพร ยอดระยับ	ฝ่ายการศึกษา	
45. น.ส.พชร แสงแก้ว	ฝ่ายการศึกษา	
46. น.ส.ธชาพิมพ์ นันทโชคชวนพันธ์	ฝ่ายการศึกษา	
47. น.ส.ณัฏฐภัทร์ ศรสงวน	ฝ่ายการศึกษา	
48. น.ส.แววตา ศิริวรรณ	ฝ่ายการศึกษา	
49. น.ส.กิตติยา ภมรคล	ฝ่ายการศึกษา	
50. น.ส.รวินท์อร อินทวิชัย	ฝ่ายการศึกษา	
51. น.ส.อรอนงค์ บินสมประสงค์	ฝ่ายการศึกษา	
52. น.ส.ณัฐกฤตา ปักษา	ฝ่ายวิจัย	
53. น.ส.ปุณณสา พึ่งประชา	ฝ่ายวิจัย	
54. น.ส.ประภาพรณ พุ่มโพธิ์ทอง	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์	
55. น.ส.เกศนีย์ ขจรทรัพย์สกุล	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	
56. น.ส.ปุณิกา จันสารา	ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด	
57. น.ส.สุรางคณา พรแจ่มใส	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	
58. นางกานดา สังฆรักษ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	
59. น.ส.พิชิตี แซ่อึ้ง	ภาควิชาอายุรศาสตร์	

ผู้ไม่มาประชุม

1. ศ. นพ.ธวัชชัย อัครวิพุธ	รองคณบดี คนที่ 1 และผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์ศิริราช	ที่ปรึกษา	ติดภารกิจ
2. ผศ. ดร. นพ.วิจิต สุธรรมารักษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
3. อ. พญ.รังสิมา ทินมณี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 544, ศรสว 614	ติดภารกิจ
4. รศ. นพ.ทศ หาญรุ่งโรจน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
5. ผศ. ดร. พญ.ศนิ ไบไม้	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
6. รศ. ร.อ. พญ.กนกรัตน์ พรพาณิชย์	หัวหน้าภาควิชาจักษุวิทยา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
7. ศ. ดร. พญ.รังสิมา วณิชภักดีเดชา	หัวหน้าภาควิชาตจวิทยา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
8. รศ. ดร. นพ.วิชัย วงศ์ชนะภัย	หัวหน้าภาควิชานิติเวชศาสตร์	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรนต์ 541	ติดภารกิจ
9. รศ. นพ.ตรงธรรม ทองดี	หัวหน้าภาควิชารังสีวิทยา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
10. รศ. พญ.อรรวรรณ พงศ์วีวรรณ	หัวหน้าภาควิชาวิสัญญีวิทยา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ

11. รศ. ร.อ. พญ.ปาริชาติ เพิ่มพิกุล	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
12. รศ. พญ.ปิยะภัทร เดชพระธรรม	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
13. ศ. นพ.กิตติ เจริญชลวานิช	หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และ กายภาพบำบัด	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรช 541, ศรช 625	ติดตามกิจ
14. ผศ. นพ.ศรัญ ปรกยรุ่งทอง	หัวหน้าภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
15. ผศ. พญ.ศิริรัตน์ รัตนอาภา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการ และเลขานุการ	ติดตามกิจ
16. รศ.นพ.สิทธิ สารสุเมธี	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	ประธานรายวิชาศรช 460	ติดตามกิจ
17. ผศ. พญ.กสิสไบ สรรพกิจ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์	ประธานรายวิชาศรช 441	ติดตามกิจ
18. รศ. พญ.นภัทร สิทธาโนมัย	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์	ประธานรายวิชาศรช 541	ติดตามกิจ
19. รศ. พญ.กมลเนตร วรณเสวก	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์	ประธานรายวิชาศรช 441	ติดตามกิจ
20. รศ. พญ.ทิพา ชากร	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	ประธานรายวิชาศรช 541, ศรช 615	ติดตามกิจ
21. รศ. นพ.ประเวทย์ มหาวิทวงศ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์	ประธานรายวิชาศรช 441	ติดตามกิจ
22. ผศ. พญ.ณัฐนิชา สุขสมานพันธ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์	ประธานรายวิชาศรช 541	ติดตามกิจ
23. รศ. พญ.อิสรินทร์ ธนบุญวัฒน์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	ประธานรายวิชาศรช 441	ติดตามกิจ
24. ผศ. พญ.บุรยา พัฒนจินดากุล	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	ประธานรายวิชาศรช 541	ติดตามกิจ
25. รศ. พญ.เพ็ญบุหลัน ยาปาน	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	ประธานรายวิชาศรช 615, ศรช 625	ติดตามกิจ
26. รศ. พญ.วรลักษณ์ ศรีนนท์ประเสริฐ	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชาศรช 442	ติดตามกิจ
27. อ. พญ.จิตาภา กาวีตะ	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชาศรช 541	ติดตามกิจ
28. รศ. นพ.จุลจักร ลิ้มศรีวิไล	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชาศรช 615	ติดตามกิจ

1

2 เริ่มประชุมเวลา 14:00 น.

3 รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์ ประธานคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิกฯ เป็นประธานและดำเนินการประชุมตาม

4 ระเบียบวาระดังต่อไปนี้

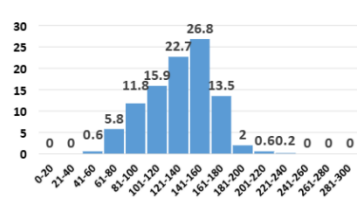
5

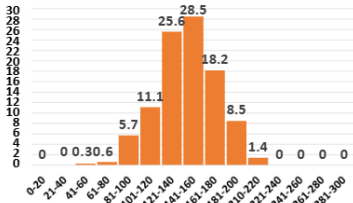
6 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

7 1.1 สรุปผลการสอบศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา (ศรว.)

8 ประธานนำเสนอสรุปผลการสอบศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

9 (ศรว.) ดังนี้

ผลการสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (National License: NL) ครั้งที่ 1/2569																																																
ขั้นตอนที่ 1 จัดสอบเมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2569 จำนวนผู้สมัครสอบ 1,071 คน จำนวนผู้เข้าสอบไทย/ต่างประเทศ 982 คน (ไทย 520 ต่างประเทศ 462) จำนวนผู้เข้าสอบครั้งแรก 103 คน จำนวนข้อสอบ 300 ข้อ Mean (SD) 131.2 (30.7) คะแนน Median 135 คะแนน Minimum - Maximum 54 - 235 คะแนน	Reliability coefficient 0.936 ค่าเฉลี่ยดัชนีความยาก (p) 0.43 ข้อสอบยาก $p<0.20$ 12.3% ค่าเฉลี่ยอำนาจการจำแนก (r) 0.25 MPL 58.4% SEM 7.74 Adjusted MPL* 53%	<table><tr><th>Score Range</th><th>Number of Candidates</th></tr><tr><td>0-20</td><td>0</td></tr><tr><td>21-40</td><td>0</td></tr><tr><td>41-60</td><td>0.6</td></tr><tr><td>61-80</td><td>5.8</td></tr><tr><td>81-100</td><td>11.8</td></tr><tr><td>101-120</td><td>15.9</td></tr><tr><td>121-140</td><td>22.7</td></tr><tr><td>141-160</td><td>26.8</td></tr><tr><td>161-180</td><td>13.5</td></tr><tr><td>181-200</td><td>2</td></tr><tr><td>201-220</td><td>0.60</td></tr><tr><td>221-240</td><td>0.2</td></tr><tr><td>241-260</td><td>0</td></tr><tr><td>261-280</td><td>0</td></tr><tr><td>281-300</td><td>0</td></tr></table> <table><tr><th></th><th>24 ม.ค. 69</th></tr><tr><td>Overall passing rate (%)</td><td>189 (19.3)</td></tr><tr><td>Thai</td><td>121/520 (23.2)</td></tr><tr><td>Oversea graduates</td><td>68/462 (14.7)</td></tr><tr><td>1st attempt passing rate (%)</td><td>24/103 (23.3)</td></tr><tr><td>Thai</td><td>2/4 (50.0)</td></tr><tr><td>Oversea graduates</td><td>22/99 (22.2)</td></tr></table>	Score Range	Number of Candidates	0-20	0	21-40	0	41-60	0.6	61-80	5.8	81-100	11.8	101-120	15.9	121-140	22.7	141-160	26.8	161-180	13.5	181-200	2	201-220	0.60	221-240	0.2	241-260	0	261-280	0	281-300	0		24 ม.ค. 69	Overall passing rate (%)	189 (19.3)	Thai	121/520 (23.2)	Oversea graduates	68/462 (14.7)	1st attempt passing rate (%)	24/103 (23.3)	Thai	2/4 (50.0)	Oversea graduates	22/99 (22.2)
Score Range	Number of Candidates																																															
0-20	0																																															
21-40	0																																															
41-60	0.6																																															
61-80	5.8																																															
81-100	11.8																																															
101-120	15.9																																															
121-140	22.7																																															
141-160	26.8																																															
161-180	13.5																																															
181-200	2																																															
201-220	0.60																																															
221-240	0.2																																															
241-260	0																																															
261-280	0																																															
281-300	0																																															
	24 ม.ค. 69																																															
Overall passing rate (%)	189 (19.3)																																															
Thai	121/520 (23.2)																																															
Oversea graduates	68/462 (14.7)																																															
1st attempt passing rate (%)	24/103 (23.3)																																															
Thai	2/4 (50.0)																																															
Oversea graduates	22/99 (22.2)																																															

ขั้นตอนที่ 2 จัดสอบเมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2569 จำนวนผู้สมัครสอบ 390 คน จำนวนผู้เข้าสอบไทย/ต่างประเทศ 351 คน (ไทย 181 ต่างประเทศ 170) จำนวนผู้เข้าสอบครั้งแรก 77 คน จำนวนข้อสอบ 300 ข้อ Mean (SD) 142.9 (27.9) คะแนน Median 145 คะแนน Minimum - Maximum 60 - 219 คะแนน	Reliability coefficient 0.92 ค่าเฉลี่ยดัชนีความยาก (p) 0.48 ข้อสอบยาก $p<0.20$ 8.3% ค่าเฉลี่ยอำนาจการจำแนก (r) 0.23 MPL 57.6% SEM 7.89 Adjusted MPL* 52.3%	 <table><tr><th colspan="2">25 ม.ค. 69</th></tr><tr><td>Overall passing rate (%)</td><td>121 (34.5)</td></tr><tr><td>Thai</td><td>91/181 (50.3)</td></tr><tr><td>Oversea graduates</td><td>30/170 (17.7)</td></tr><tr><td>1st attempt passing rate (%)</td><td>47/77 (61.0)</td></tr><tr><td>Thai</td><td>43/51 (84.3)</td></tr><tr><td>Oversea graduates</td><td>4/26 (15.4)</td></tr></table>	25 ม.ค. 69		Overall passing rate (%)	121 (34.5)	Thai	91/181 (50.3)	Oversea graduates	30/170 (17.7)	1st attempt passing rate (%)	47/77 (61.0)	Thai	43/51 (84.3)	Oversea graduates	4/26 (15.4)
25 ม.ค. 69																
Overall passing rate (%)	121 (34.5)															
Thai	91/181 (50.3)															
Oversea graduates	30/170 (17.7)															
1st attempt passing rate (%)	47/77 (61.0)															
Thai	43/51 (84.3)															
Oversea graduates	4/26 (15.4)															

นักศึกษาทั้งประเทศที่ยังตกค้าง (สอบไม่ผ่าน)

		ขั้นตอนที่ 1		รวม
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ขั้นตอนที่ 2	ผ่าน	7	11	18
	ไม่ผ่าน	4	53	57
รวม		11	64	75

1

ผลการสอบอัตนัยประยุกต์ (Modified Essay Questions: MEQ) ครั้งที่ 1/2569

จัดสอบเมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2569

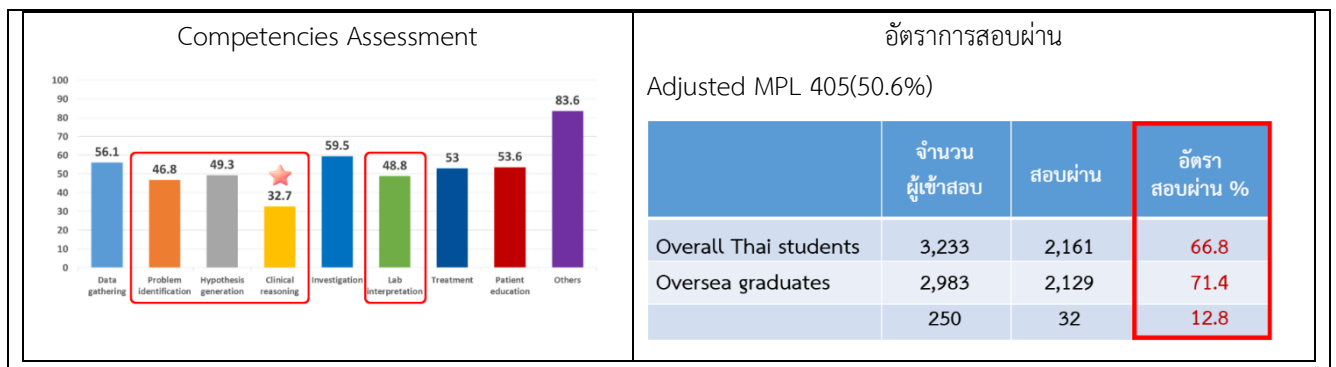
ข้อสอบทั้งหมด 8 ฉบับ

ฉบับ		Setting
1	F 26 y/o, car accident 15 min PTA	Emergency
2	M 5 y/o, fever with anemia for 2 days	In-patient
3	M 30 y/o, amenorrhea for 4 months	Ambulatory
4	M 40 y/o, left chest pain for 10 days	Ambulatory
5	M 59 y/o, abdominal pain for 1 day	Emergency
6	M 30 y/o, fever for 7 days	Ambulatory
7	F 12 y/o, abdominal pain for 3 months	Ambulatory
8	M 30 y/o, chest pain & dyspnea for 3 days	In-patient

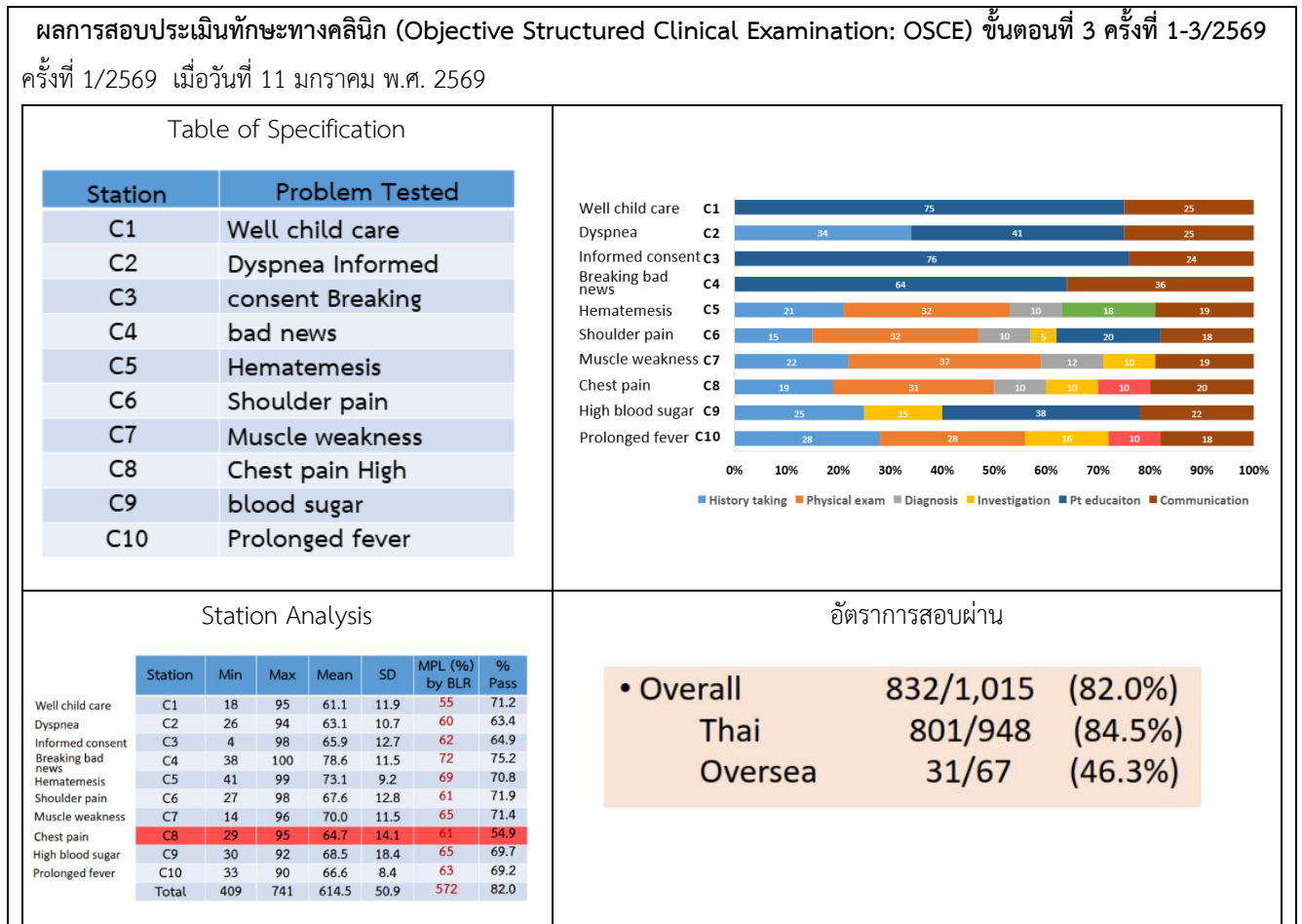
Competency Specification

คะแนนรายฉบับ

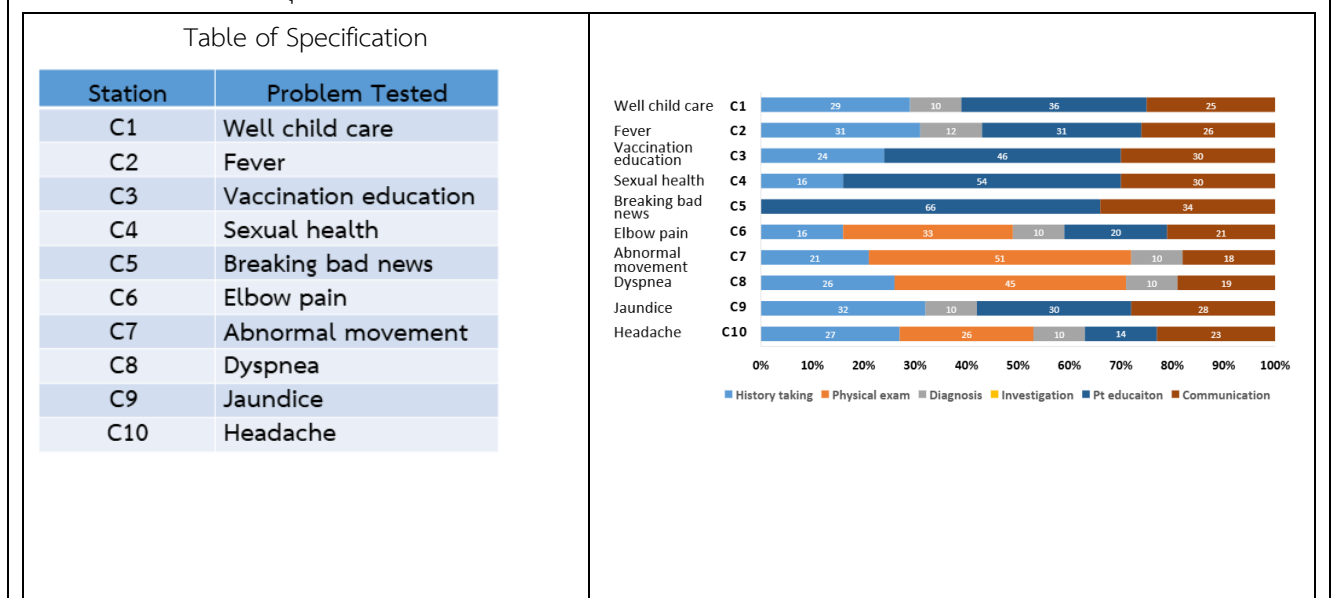
		MPL	Mean	SD	CV(%)	Min	Max	α	p
car accident	57	69.5	12.6	18.1	8	99	.565	0.86	
fever with anemia	56	41.7	13.5	32.4	11	83	.711	0.17	
amenorrhea	57	62.7	11.8	18.8	1	95	.568	0.71	
chest pain	60	45.8	15.1	33.0	11	88	.718	0.20	
abdominal pain (M)	55	57.7	10.4	18.0	8	84	.657	0.68	
fever	53	44.2	9.4	21.3	15	83	.344	0.18	
abdominal pain (F)	57	51.4	12.0	23.3	97	83	.573	0.37	
chest pain & dyspnea	52	49.6	9.3	18.7		84	.566	0.41	
Total	447	422.5	65.5	15.5		629	.892		



1



ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569



Station Analysis

	Station	Min	Max	Mean	SD	MPL (%) by BLR	% Pass
Well child care	C1	23	100	74.1	10.9	66	71.2
Fever	C2	32	94	67.1	10.6	60	63.4
Vaccination education	C3	23	95	65.7	10.5	60	64.9
Sexual health	C4	33	98	70.9	11.5	65	75.2
Breaking bad news	C5	31	100	75.7	11.2	67	70.8
Elbow pain	C6	19	100	69.6	11.9	62	71.9
Abnormal movement	C7	18	98	70.5	10.5	66	71.4
Dyspnea	C8	31	95	74.5	8.7	68	54.9
Jaundice	C9	24	88	63.7	9.4	60	69.7
Headache	C10	22	97	73.5	8.5	67	69.2
	Total	399	862	705.3	53.3	641	82.1

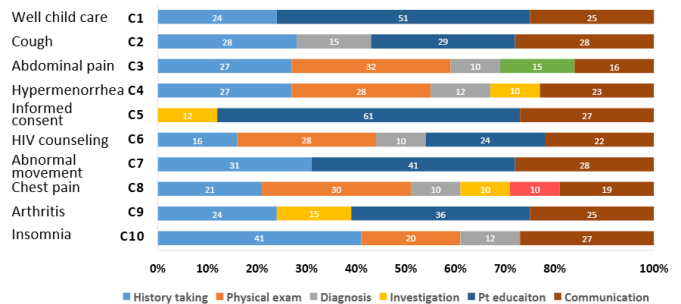
อัตราการสอบผ่าน

• Overall	997/1,111	(89.7%)
Thai	980/1,067	(91.8%)
Oversea	17/27	(38.6%)

ครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2569

Table of Specification

Station	Problem Tested
C1	Well child care
C2	Cough Abdominal
C3	pain
C4	Hypermenorrhea
C5	Informed consent HIV
C6	counseling
C7	Abnormal movement
C8	Chest pain
C9	Arthritis
C10	Insomnia



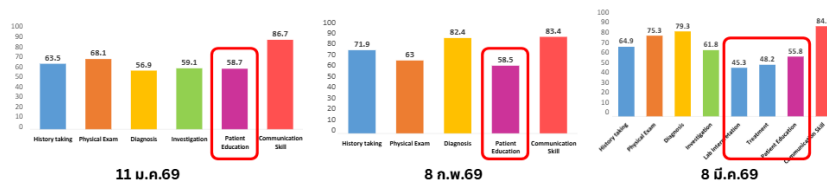
Station Analysis

	Station	Min	Max	Mean	SD	MPL (%) by BLR	% Pass
Well child care	C1	26	95	64.7	11.5	59	71.2
Cough	C2	27	88	63.9	9.8	59	73.5
Abdominal pain	C3	27	98	76.4	9.4	70	79.4
Hypermenorrhea	C4	35	100	79.2	10.0	72	82.2
Informed consent	C5	28	100	72.0	12.7	65	74.0
HIV counseling	C6	29	100	73.9	10.7	66	80.0
Abnormal movement	C7	29	100	63.7	12.4	58	68.2
Chest pain	C8	33	99	79.4	10.3	71	78.8
Arthritis	C9	22	86	56.7	10.9	53	66.2
Insomnia	C10	26	96	61.4	12.7	58	61.9
	Total	368	845	691.3	53.9	631	88.7

อัตราการสอบผ่าน

• Overall	827/932	(88.7%)
Thai	814/891	(91.4%)
Oversea	13/41	(31.7%)

Mean Score as % of Total Score



****ทักษะที่เป็นจุดอ่อนของนักศึกษาแพทย์ ได้แก่
patient education, lab interpretation, treatment**

- 1 ประธานแจ้งเพิ่มเติมเรื่อง ข้อบังคับแพทยสภา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การประเมินและรับรองความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐาน
 2 วิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2568 ที่มีผลต่อการสอบส่วนที่สอง (Part 2) ตามข้อกำหนดการสอบ NL ใหม่ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

การสอบ	ผู้มีสิทธิ์สอบ
ส่วนที่หนึ่ง เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ และ ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ได้ศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสองในสามของระยะเวลาตามแผนการศึกษา
ส่วนที่สอง เป็นการสอบเพื่อประเมินทักษะและหัตถการทางคลินิก	สอบผ่านส่วนที่หนึ่งแล้ว โดยระยะเวลาที่สอบผ่านมาแล้วเป็นเวลาไม่เกิน 7 ปี
กรณีผู้ที่ผ่านการสอบขั้นตอนที่ 1 (NLE1) หรือมีสิทธิ์เข้าสอบขั้นตอนที่ 1 (NLE1) ตั้งแต่เดือนเมษายน พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป สามารถสมัครสอบขั้นตอนที่ 2 (NLE2) ได้ ทั้งนี้ ศรว.จะจัดสอบขั้นตอนที่ 2 โดยมีรอบสุดท้ายในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2570 และหากยังไม่ผ่านขั้นตอนที่ 2 ให้ใช้ข้อบังคับแพทยสภาฉบับ พ.ศ. 2568	
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล จะจัดเวลาให้เตรียมสอบส่วนที่ 1 (NLE Part 1) ในชั้นปีที่ 5 ทั้งนี้ ไม่ได้มีการห้ามไปสอบเมื่อผ่านชั้นปีที่ 4 แต่จะไม่มีการจัดเวลาเตรียมสอบไว้ในปฏิทินการศึกษา	

3

- 4 การสอบส่วนที่สอง เมื่อผ่านส่วนที่หนึ่งแล้ว และศึกษาในชั้นปี 6 ภาคการศึกษาที่ 2 มีข้อกำหนด ดังนี้

รูปแบบ	ข้อกำหนด	การบริหารจัดการ
การสอบทักษะทางคลินิก (OSCE)	- สอบผ่านส่วนที่หนึ่งแล้วไม่เกินเจ็ดปี - ได้ศึกษาระดับคลินิกมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าภาคการศึกษาในระบบทวิภาคหรือเทียบเท่า โดยได้ศึกษารายวิชาระดับคลินิกในชั้นปีที่ 6 มาแล้ว ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในชั้นปีที่ 6 ของสถาบันการศึกษานั้น	ศรว.
การสอบอัตนัยประยุกต์ (MEQ)	ได้ศึกษาระดับคลินิกมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าภาคการศึกษาในระบบทวิภาคหรือเทียบเท่า โดยได้ศึกษารายวิชาระดับคลินิกในชั้นปีที่ 6 มาแล้ว ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในชั้นปีที่ 6 ของสถาบันการศึกษานั้น	- ศรว. เป็นผู้ออกข้อสอบกลาง และพิจารณาเกณฑ์การตัดสิน - สถาบันเป็นผู้จัดสอบและตรวจข้อสอบตามคำเฉลยของศรว.

5

การสอบส่วนที่ 2 - Long case & OSCE	
ปี 4-6 ผ่านการประเมิน 30 หัตถการในชั้นปี 4-6 ด้วยการประเมินผล เช่น OSCE หรือ DOPS เมื่อผ่านแต่ละรายวิชา	ปี 6 สอบ Long case สอบ Comprehensive OSCE - 3 Life-saving skills - Random 12 หัตถการจากที่เหลือ

6

- 7 จากข้อมูลข้างต้น ประธานจึงขอแจ้งการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนและการประเมินผลทักษะหัตถการทางคลินิกตามเกณฑ์
 8 แพทยสภา และ ศรว.

ภาควิชาวางแผนการบริหารจัดการประสบการณ์ OPD และ IPD ตามข้อกำหนด		
ประสบการณ์ OPD	ประสบการณ์ IPD	ประสบการณ์เวชปฏิบัติ
ปี 4-5 (อย่างน้อย 100 ราย) สาขาหลัก 56 ราย - อายุรศาสตร์ 28 ราย - ศัลยศาสตร์ 8 ราย - สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 8 ราย - กุมารเวชศาสตร์ 8 ราย	ปี 4-5 (อย่างน้อย 60 ราย) สาขาหลัก 42 ราย - อายุรศาสตร์ 21 ราย - ศัลยศาสตร์ 6 ราย - สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 6 ราย - กุมารเวชศาสตร์ 6 ราย	ประสบการณ์เวชปฏิบัติ ฉุกเฉิน อย่างน้อย 120 ชั่วโมง

- ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ฯ 4 ราย สาขาอื่น ๆ ตามบริบท แต่รวมกับสาขาหลักแล้ว ไม่น้อยกว่า 100 ราย ปี 6 อย่างน้อย 200 ราย	- ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ฯ 3 ราย สาขาอื่น ๆ ตามบริบท แต่รวมกับสาขาหลักแล้ว ไม่น้อยกว่า 60 ราย ปี 6 ดูแลผู้ป่วยในฐานะเจ้าของไข้ 5-10 รายต่อวัน	
--	---	--

1

2 แผนการประเมินทักษะตามเกณฑ์ พ.บ. 1.1 เมื่อนักศึกษาผ่านแต่ละรายวิชา (OSCE หรือ DOPS)

ภาควิชา	หัตถการ พ.บ. 1.1
ICM	IV infusion, urethral catheterization, venipuncture, injection, capillary puncture (POCT)
อายุรศาสตร์	NG intubation, LP, arterial blood gas
ศัลยศาสตร์	suturing, wound dressing, Incision & drainage, Needle aspiration of pneumothorax, ICD, local injection for digital nerve block, removal of nail & nail bed
เวชศาสตร์ฉุกเฉิน/ศัลยศาสตร์อุบัติเหตุ	FAST, First aid management of injured patient
สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	Normal delivery, episiotomy, amniotomy, PAP smear, vaginal packing
กุมารเวชศาสตร์	Neonatal resuscitation
ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ฯ	Temporary splint/slab, skin traction of limbs
อื่น ๆ	BLS, ACLS - SIMSET Anterior nasal packing - ENT Aspiration of skin & subcutaneous tissue - skin ET intubation - วิสัญญีวิทยา strengthening & stretching exercise, stumpbandaging - PM&R

การประเมินหัตถการ พ.บ.1.1 เน้นการประเมินเชิงคุณภาพ

ภาควิชากำหนดประสบการณ์จำนวนการทำหัตถการของนักศึกษาแพทย์ในช่วงชั้นปี 4-6 สำหรับหัตถการที่ได้รับการประเมินผ่านในช่วง ICM แล้ว



หัตถการ พ.บ.๑.๒ มีการสอน ไม่ต้องประเมิน หากได้ทำ ต้องทำภายใต้การกำกับดูแล

32 skills	Owners
Blood and blood components transfusion, basic mechanical ventilation, Oxygen therapy, CVP measurement Abdominal paracentesis, knee joint aspiration, thoracocentesis/Pleural paracentesis	Medicine
Aerosol bronchodilator therapy, Phototherapy ET intubation in children, intraosseous access, LP, UVC	Pediatrics
stomal care Wound debridement, excision of benign tumor and cyst of skin and subcut. Tissue, CVP	Surgery
Breech assisting, cervical biopsy, D&C, contraceptive implantation and removal, IUD insertion and removal, manual removal of placenta, MVA, simple removal of foreign body from vagina (children and adult), tubal ligation (postpartum), US gravid uterus, V/E	OBGYN
Aspiration of bursa (elbow and ankle), knee joint aspiration, Plaster of Paris	Orthopedics
breathing exercise, postural drainage	PM&R
Incision and curettage of external hordeolum, simple removal of foreign body from conjunctiva	Eyes
Posterior nasal packing, simple removal of foreign body from ear/nose/throat	ENT
Skin biopsy	Skin

ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ภาควิชาพิจารณาและกำหนดประสบการณ์ทางคลินิก

1. (ร่าง) ประสิทธิภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ (ภาควิชาอายุรศาสตร์)

*กรณีไม่มีการจัดการเรียนการสอนหรือไม่มีการปฏิบัติงานในชั้นปีใดชั้นปีหนึ่ง ให้ระบุ N/A

ประสบการณ์ผู้ช่วยนอก ระยะ clinical clerkship

รายวิชา	ข้อกำหนดขั้นต่ำ แพทย์ (WFME)	ปี 4		ปี 5	
		จำนวนการออก OPD ต่อคนต่อสัปดาห์	จำนวนผู้ป่วย ต่อครั้งการออก OPD	จำนวนการออก OPD ต่อคนต่อสัปดาห์	จำนวนผู้ป่วย ต่อครั้งการออก OPD
Medicine	28				

ประสบการณ์ผู้ช่วยนอก ระยะ externship

รายวิชา	ข้อกำหนดขั้นต่ำ แพทย์ (WFME)	ปี 6		Selective 2 สัปดาห์	
		จำนวนการออก OPD ต่อคนต่อสัปดาห์	จำนวนผู้ป่วย ต่อครั้งการออก OPD	จำนวนการออก OPD ต่อคนต่อสัปดาห์	จำนวนผู้ป่วย ต่อครั้งการออก OPD
Medicine	รวมทุกรายวิชาไม่น้อยกว่า 200 คน				

ประสบการณ์ผู้ช่วยใน

รายวิชา	ข้อกำหนดขั้นต่ำ แพทย์ (WFME) สำหรับปี 4-5	จำนวนผู้ป่วยที่ดูแล/เขียนรายงาน		ข้อกำหนดขั้นต่ำ แพทย์ (WFME) สำหรับปี 6	จำนวนผู้ป่วยที่ดูแล ต่อวัน (ปี 6)
		ปี 4	ปี 5		
Medicine	6			5-10 รายต่อวัน	

หัตถการ พบ.1.1 ที่ต้องมีการสอนและการประเมินผลเพื่อให้มั่นใจว่าทำได้ด้วยตนเอง เมื่อผ่านการเรียนรู้อยู่ในรายวิชาอายุรศาสตร์

No.	Procedure name	การประเมินผลระดับรายวิชา						รูปแบบการประเมิน		
		ปี 4	จำนวนการเก็บ เคส	ปี 5	จำนวนการ เก็บเคส	ปี 6	จำนวนการ เก็บเคส	DOPS	OSCE	อื่น ๆ (ระบุ)
1	Nasogastric intubation and related procedures (gastric lavage, lavage)									
2	Lumbar puncture (adult)									
3	Radial arterial puncture for blood gas analysis									

หัตถการ พบ.1.1 ที่ได้รับการประเมินผ่านในระยะเวลา ICM แล้ว และต้องเก็บเคสเพื่อฝึกประสบการณ์เพิ่มเติม ตามข้อกำหนดของรายวิชา

No.	Procedure name	จำนวนการเก็บเคส		
		ปี 4	ปี 5	ปี 6
1	*Venipuncture			
2	*Capillary puncture			
3	*Urethral catheterization			
4	*Intravenous fluid infusion			
5	*Injection: intradermal (ID)			
6	*Injection: subcutaneous (SC)			
7	*Injection: intramuscular (IM)			
8	*Injection: intravenous (IV)			

หัตถการ พบ.1.2 ที่รายวิชาต้องจัดให้มีการสอน แต่ไม่จำเป็นต้องจัดให้มีการประเมินผล

No.	Procedure name	ระยะที่มีการจัดสอน		
		ปี 4	ปี 5	ปี 6
1	Abdominal paracentesis			
2	knee joint aspiration			
3	thoracocentesis/Pleural paracentesis			
4	Blood and blood components transfusion			
5	basic mechanical ventilation			
6	Oxygen therapy			
7	CVP measurement			
8	อื่น ๆ (ระบุ)			

ภาคีฯจำเป็นต้องวางแผนการสอนและการประเมินผลหัตถการ พบ.1.1 และ/หรือกำหนดประสบการณ์จำนวนการทำหัตถการ
ของนักศึกษาแพทย์ในช่วงชั้นปี 4-6

Procedure name	พ.น.	หัตถการพิเศษเฉพาะ	การประเมินผลระดับอาจารย์						รูปแบบการประเมิน			Comprehensive OSCE ก่อนสำเร็จการศึกษา	
			ปี 4	สิ้นปี	ปี 5	สิ้นปี	ปี 6	สิ้นปี	DOPS	OSCE	อื่น ๆ (ระบุ)		
*Nasogastric intubation and related procedures (gastric gavage, lavage)	พช.1.1	อช										กลุ่ม 12 หัตถการ	ประเมินผลและพิจารณาเป็นคณะกรรมการวิชาการ
*Lumbar puncture (adult)	พช.1.1	อช											
*Radial arterial puncture for blood gas analysis	พช.1.1	อช											
*FAST ultrasound in trauma	พช.1.1	ศส อุบัติเหตุ											
*First aid management of injured patient	พช.1.1	ศส อุบัติเหตุ											
*Incision and drainage	พช.1.1	ศส											
*Intercostal drainage/Needle aspiration of pneumothorax	พช.1.1	ศส											
*Local infiltration and digital nerve block	พช.1.1	ศส											
*Removal of nail or nail fold	พช.1.1	ศส											
*Suture	พช.1.1	ศส											
*Wound dressing	พช.1.2	ศส											
*Episiotomy	พช.1.1	อช											
*Normal labor	พช.1.1	อช											
*Amniotomy (artificial rupture of membranes at time of delivery)	พช.1.1	อช											
*Pap smear	พช.1.1	อช											
*Vaginal packing	พช.1.1	อช											
*External splinting	พช.1.1	ศอ											
*Skin traction of limbs	พช.1.1	ศอ											
*Strengthening and stretching exercise	พช.1.1	รพ											
*Stump bandaging	พช.1.1	รพ											
*Anterior nasal packing	พช.1.1	อช											
*Aspiration of skin, subcutaneous tissue	พช.1.1	อช											

ประธานนำเสนอข้อมูลการจัดทำสื่อการสอนทักษะหัตถการทางคลินิกตามเกณฑ์ พบ. 1.1

No.	Procedure name	สื่อการสอน	No.	Procedure name	สื่อการสอน
Emergency	*Advanced cardio-pulmonary resuscitation (ACLS)		SURGERY	*First aid management of injured patient	
	*Endotracheal intubation (adult)			*Incision and drainage	
	*Neonatal resuscitation			*Intercostal drainage/Needle aspiration of pneumothorax	
ICM	*Venipuncture			*Local infiltration and digital nerve block	
	*Capillary puncture			*Removal of nail or nail fold	
	*Urethral catheterization - female			*Suture	
	*Urethral catheterization - male			*Wound dressing	
	*Intravenous fluid infusion		OBGYN	*Episiotomy	
MED	*Injection: intradermal			*Normal labor	
	*Injection: subcutaneous			*Amniotomy (artificial rupture of membranes at time of delivery)	
	*Injection: intramuscular			*Pap smear	
SURGERY	*Injection:intravenous			*Vaginal packing	
	*Nasogastric intubation and related procedures (gastric gavage, lavage)		ORTHO	*External splinting	
	*Lumbar puncture (adult)			*Skin traction of limbs	
SURGERY	*Radial arterial puncture for blood gas analysis		REHAB	*Strengthening and stretching exercise	
	*FAST ultrasound in trauma			*Stump bandaging	
SURGERY	*First aid management of injured patient		ENT	*Anterior nasal packing	
	*Incision and drainage		SKIN	*Aspiration of skin, subcutaneous tissue	

16

ข้อมูลการจัดทำสื่อการสอนทักษะหัตถการทางคลินิกตามเกณฑ์ 1.2

อายุศาสตร์	ศัลยศาสตร์	OBGYN
Abdominal paracentesis	Stomal care	Breech assisting
knee joint aspiration**	Wound debridement	Vacuum extraction
thoracocentesis/Pleural paracentesis	excision of benign tumor and cyst of skin and subcutaneous tissue	Postpartum tubal ligation
Blood and blood components transfusion	Central venous pressure access (central venous catheter)	US gravid uterus
basic mechanical ventilation	Needle aspiration of pneumothorax	Manual removal of placenta
Oxygen therapy		cervical biopsy
CVP measurement		Dilatation & Curettage
		Manual vacuum aspiration (MVA)
		contraceptive implantation and removal
		IUD insertion and removal
		simple removal of foreign body from vagina (children and adult)
ออร์โธปิดิกส์	กุมารเวชศาสตร์	EYES
Knee joint aspiration**	ET intubation in children	Incision and curettage of external hordeolum
Plaster of Paris	intraosseous access	simple removal of foreign body from conjunctiva
Aspiration of bursa (elbow and ankle)**	Lumbar puncture in children	
	Umbilical catheterization (UVC)	
	Aerosol bronchodilator therapy	
	Phototherapy	
เวชศาสตร์ฟื้นฟู	ตจวิทยา	ENT
breathing exercise	biopsy of skin and superficial mass	Posterior nasal packing
postural drainage		simple removal of foreign body from ear/nose/throat

ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่าหัตถการที่มีการสอนอยู่ในหลายภาควิชาควรร่วมกันจัดทำ VDO เพื่อให้เกิดการบูรณาการ
และเหลือเพียง VDO เดียวในหัตถการนั้นๆ

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.2 ปรับกลยุทธ์การศึกษาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล และประกาศคณะฯ ในสถานการณ์สังคม และวิกฤติพลังงาน

ประธานแจ้งว่าตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง แนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรการลดการใช้พลังงานในพื้นที่ มหาวิทยาลัย เพื่อรองรับสถานการณ์สู้รบในตะวันออกกลาง ประกาศ ณ วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2569 และประกาศคณะฯ เรื่อง มาตรการลดการใช้พลังงานและการปฏิบัติงาน ณ ที่พำนักระหว่างสถานการณ์ความผันผวนด้านพลังงาน พ.ศ. 2569 ประกาศ ณ วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2569 นั้น มีมาตรการการจัดการเรียนการสอนและการสอบ ดังนี้

2. มาตรการการจัดการเรียนการสอนและการสอบ

2.1 การเรียนการสอน: ให้ปรับรูปแบบเป็นออนไลน์ (Online) ตามความเหมาะสมของรายวิชา จนกว่าสถานการณ์จะคลี่คลาย

2.2 วิชาปฏิบัติการ: วิชาที่ต้องใช้ห้องแล็บ การฝึกทักษะเฉพาะทาง หรือการฝึกงานให้สามารถดำเนินการแบบ On-site ได้ ตามปกติ แต่ต้องคำนึงถึงมาตรการประหยัดพลังงานอย่างเคร่งครัด

2.3 การสอบ: ให้พิจารณาปรับรูปแบบการสอบให้เหมาะสมตามลักษณะรายวิชาและสถานการณ์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา

ทั้งนี้ ทางฝ่ายการศึกษาจึงขอความร่วมมือให้รายวิชาปรับรูปแบบการเรียนการสอน ดังนี้

1) การสอนบรรยายเป็นรูปแบบออนไลน์หรือ บันทึกเป็นสื่อ E-learning โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

2) การจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่ม หรือรูปแบบ Active learning สามารถดำเนินการได้ตามปกติ โดยให้ใช้ทรัพยากรเท่าที่จำเป็น

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.3 ทบทวนรายชื่อคณะกรรมการรายวิชาชั้นปีที่ 6 ปีการศึกษา 2569

ประธานแจ้งว่า เนื่องด้วย หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564 ได้มีการเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2569 ฝ่ายการศึกษาจึงขอให้รายวิชาทบทวนรายชื่อกรรมการรายวิชาชั้นปีที่ 6 ปีการศึกษา 2569 เพื่อให้การดำเนินการของคณะกรรมการรายวิชาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้หากรายวิชามีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขสามารถดำเนินการได้ตาม Link/QR code ของ Google sheet และตอบกลับมาภายในวันจันทร์ที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2569

QR code และ Link ทบทวนรายชื่อคณะกรรมการรายวิชาชั้นปีที่ 6 ปีการศึกษา 2569



<https://shorturl.at/z5Pjy>

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.4 ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล Research Day for Medical Students 2025

ประธานนำเสนอผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล Research Day for Medical Students 2025 จัดเมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ศรศ 460 ปฏิบัติวิจัย ปีการศึกษา 2568 โดยผลงานแบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ Critical Appraisal Path, Systematic Review Path และ Research Path รายละเอียดตามเอกสารแนบ 1

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.5 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม COP การศึกษา ครั้งที่ 2

ประธานขอแจ้งประชาสัมพันธ์กิจกรรม COP การศึกษา ครั้งที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การพัฒนาอาจารย์แพทย์ด้านการศึกษา: เราควรมุ่งไปทางไหน?” ในวันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2569 เวลา 14:00-16:00 น. ณ ห้องประชุมปาลวัฒน์วิไชย 2 (ห้อง 635) ตึกอำนวยการ ชั้น 6 และ Online ผ่าน Zoom

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.6 E-book เรื่อง ความฉลาดรู้ทางปัญญาประดิษฐ์สำหรับนักศึกษาแพทย์ (AI Literacy for Medical Students) ประทานแจ้งว่า เนื่องด้วย รศ. ดร. นพ.พชัย งามสกุลรุ่งโรจน์ หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา ได้จัดทำ E-book เรื่อง ความฉลาดรู้ทางปัญญาประดิษฐ์สำหรับนักศึกษาแพทย์ (AI Literacy for Medical Students) โดยในหนังสือแบ่งหัวข้อเป็น 6 มิติ ดังนี้ มิติที่ 1 ความรู้พื้นฐานด้าน AI และทักษะทางเทคนิค มิติที่ 2 จริยธรรมและความโปร่งใสใน AI ทางคลินิก มิติที่ 3 การกำกับดูแลข้อมูล ความปลอดภัย และการปฏิบัติตามกฎหมาย มิติที่ 4 การบรรเทาอคติและความเที่ยงธรรมทางสุขภาพ มิติที่ 5 การดูแลผู้ป่วยแบบผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางและ GenAI ในเวชปฏิบัติ และมิติที่ 6 การป้องกันการเสื่อมถอยของทักษะ

ทั้งนี้สามารถดู E-book ฉบับเต็ม ได้ตาม QR code



มิติที่ประชุม: รับทราบ

1.7 ประชาสัมพันธ์ร่วมเสนอชื่ออาจารย์แพทย์ผู้เป็นแบบอย่างดีเด่นในเชิงคุณธรรมจริยธรรมเพื่อรับโล่เกียรตินิยมจากแพทยสภา ประจำปีการศึกษา 2568

ประธานขอแจ้งประชาสัมพันธ์ขยายเวลาเสนอชื่ออาจารย์แพทย์ผู้เป็นแบบอย่างดีเด่นในเชิงคุณธรรมจริยธรรมเพื่อรับโล่เกียรตินิยมจากแพทยสภา ประจำปีการศึกษา 2568 สามารถเสนอชื่อได้จนถึงวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2569 เวลา 12:00 น. ผ่านระบบ E-voting หรือสามารถสแกนผ่าน QR code



มิติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2569 วันพุธที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

มิติที่ประชุม: รับรองโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 ระบบ REXX Version 3.0

ประธานแจ้งว่า ตามที่ทางมหาวิทยาลัยมหิดลได้สนับสนุนการเปลี่ยน Platform การจัดการข้อมูลด้านการศึกษาของระบบ REXX จาก Version 2.0 เป็น Version 3.0 ที่รองรับฟีเจอร์เพิ่มเติม เช่น PLOs & CLOs integration, Longitudinal monitoring, Educational dashboard, Flexible customization, Mentorship system และอื่นๆ

ฟีเจอร์ที่เพิ่มขึ้นใน REXX เวอร์ชัน 3.0

#	Tools Type	Features	Version 3.0	Version 1.0
1	ประเมิน	Logbook: รายงาน บันทึกหลักฐานการเรียนรู้ระหว่างวัน และประเมินงาน (ใช้บันทึก Extracurricular Activity ได้)	Y (ออกแบบใหม่)	Y
2		Assigned Form: ประเมินทั่วไป, 360°, ที่แบบประเมินเดี่ยว หรือ ที่ข้อสอบในโครงการนอก	Y	
3		EPA: ประเมินกระบวนการทำงานแบบ Workplace-Based เช่น DOPs, mini-CEX ฯลฯ	Y	
4		Classroom: เก็บ Attendance, Quiz like Assignment ตามคาบเรียน	Y	
5	วิเคราะห์	Grading System: Rcinso รองรับการสอบ SU, OSMU like 4-Point Scale	Y	
6		PLO, CLO (Quantitative & Qualitative): เช็ก LO ที่ถูกเก็บผ่านแบบประเมิน, แสดงได้ทั้งจำนวนผ่านและคะแนน	Y	
7		Phase Progress Task: ชุดข้อสอบเพื่อเลือก "จำนวนงานที่ทำได้" กับ "ช่วงเวลาที่ต้องการ" เช่น เดือน, ปี ฯลฯ	Y	
8		Longitudinal (ข้อมูลระยะยาว): ระบบรายงานการได้ต่อเนื่องตลอดหลักสูตร ตามประเภทที่กำหนด	Y	
9	แสดงผล	AllSum Course & Program: นำมาลงสรุปผลเพื่อการเรียนรู้เชิง Formative & Summative ใช้เป็นวิทยานิพนธ์	Y	
10		Export: ใช้อัปโหลดเอกสารแบบฟอร์มไปยังเว็บไซต์คณะ	Y (หลากหลายขึ้น)	Y
11		Widget Dashboard: จัดแสดงข้อมูลสรุปแบบพร้อมใช้ ช่วยให้เห็นข้อมูลได้ละเอียดในเวลาที่ต้องการ	Y	
12	ช่วยเหลือ	Mentoring System: จัดกลุ่มตาม ภาควิชา, สาขา, ปีที่หมาย, ตั้งเป้าหมายร่วมกัน, ติดตามความก้าวหน้า	Y	
13		Recording Management: บันทึกการบันทึกผลประเมินโดยตนเอง	Y	
14		TA Switching Role: เปลี่ยนจากผู้ประเมินเป็นผู้ประเมินเรียน	Y	
15		Announcement: แจ้งทุกในการประกาศผ่านระบบ	Y	Y



ทั้งนี้ คณาจารย์ และนักศึกษาแพทย์จำเป็นต้อง Download application 'Rexx 3.0' ใหม่ โดยบริษัทจะถ่ายโอนข้อมูลเดิมทั้งหมดให้ และฝ่ายการศึกษาจะจัดอบรมการใช้งานให้นักวิชาการศึกษาทุกภาควิชา ซึ่งได้ดำเนินการจัดอบรมการเรียนรู้ระบบสำหรับรายวิชาชั้นปี 5 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: รับทราบ และฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการจัดอบรมการใช้งานระบบ REXX Version 3.0 ให้กับนักวิชาการศึกษาที่รับผิดชอบรายวิชาชั้นปี 4 และ 6 ต่อไป

3.2 ความคืบหน้าเรื่อง การจัดการระบบ Data governance ทางการศึกษา

ประธานแจ้งว่าตามที่ได้นำเสนอ เรื่อง ความคืบหน้าเรื่อง การจัดการระบบ Data governance ทางการศึกษา ในที่ประชุม คณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิก ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2569 ไปแล้วนั้น ฝ่ายการศึกษาได้ปรึกษา SiData+ ในประเด็น ขั้นตอนการขอใช้ข้อมูลฝ่ายการศึกษา และ ประเด็น Data Owner ของ “ข้อสอบ” จึงขอนำเสนอข้อมูลการจัดการระบบ Data governance ทางการศึกษา ดังนี้



ลำดับชั้นข้อมูล	ตัวอย่างประเภทข้อมูล
Public data: ข้อมูลทั่วไป สามารถเปิดเผยต่อสาธารณะ	ข้อมูลหลักสูตร แผนการสอน กระบวนการประเมินผล
Internal data: ข้อมูลทั่วไป สำหรับการสื่อสารหรือเผยแพร่ภายในองค์กร	ผลการประเมินจากผู้ใช้งาน
Highly sensitive data: ข้อมูลความเสี่ยงสูง ต้องได้รับการพิจารณาอนุญาตก่อนนำไปใช้	ข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ
Confidential data: ข้อมูลความลับ ไม่เปิดเผย ยกเว้นได้รับการพิจารณาอนุญาตก่อนนำไปใช้	ข้อมูลอาจารย์ นักศึกษา ผลการทวนสอบรายวิชาและ การประเมินผล ผลสอบของนักศึกษา

Data Set	ลำดับชั้นข้อมูล	การกำกับดูแลข้อมูล				
		Data Quality	Data Privacy	Data Security	Data Steward (ผู้ดูแลข้อมูล)	Data Owner
ข้อมูลประกอบการจัดทำหลักสูตร เช่น ข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	Public	ฝ่ายการศึกษา	ฝ่ายการศึกษา	ฝ่ายการศึกษา	งานแพทยศาสตรศึกษา/งานบริการการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา/ก่อนปริญญา
ข้อมูลหลักสูตร	Public	ฝ่ายการศึกษา	ฝ่ายการศึกษา	ฝ่ายการศึกษา	งานแพทยศาสตรศึกษา	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา/ก่อนปริญญา
ข้อมูลนักศึกษา	Confidential	ฝ่ายการศึกษา	ฝ่ายการศึกษา	ฝ่ายการศึกษา/IT	งานบริการการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา/ก่อนปริญญา

Data Set	ลำดับ ชั้นข้อมูล	การกำกับดูแลข้อมูล				
		Data Quality	Data Privacy	Data Security	Data Steward (ผู้ดูแลข้อมูล)	Data Owner
ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลของ รายวิชา	Confidential	อาจารย์ ผู้สอน	ภาควิชา/ ฝ่าย การศึกษา	ภาควิชา/ ฝ่าย การศึกษา	งานแพทยศาสตร ศึกษา	รองคณบดีฝ่าย การศึกษา/ หัวหน้าภาควิชา
ข้อสอบของการจัดสอบ ประเภทต่างๆ	Confidential	ผู้ออก ข้อสอบ/ กรรมการ พัฒนา ข้อสอบ	ฝ่าย การศึกษา	ฝ่าย การศึกษา	ประธานรายวิชา	ประธาน รายวิชา
ข้อมูลผลการวิเคราะห์ข้อสอบ	Highly sensitive	ฝ่าย การศึกษา/ ประธาน รายวิชา	ฝ่าย การศึกษา	ฝ่าย การศึกษา	งานแพทยศาสตร ศึกษา	รองคณบดีฝ่าย การศึกษา
ข้อมูลผลการสอบของนศ.	Confidential	ฝ่าย การศึกษา	ฝ่าย การศึกษา	ฝ่าย การศึกษา	งานบริการ การศึกษา	รองคณบดีฝ่าย การศึกษาก่อน ปริญญา
ข้อมูลอาจารย์	Confidential	ภาควิชา/ HR	HR	HR/IT	ฝ่ายทรัพยากร บุคคล	รองคณบดีฝ่าย ทรัพยากรบุคคล
การประเมินบัณฑิตจากผู้ ใช้บัณฑิต	Internal	ฝ่าย การศึกษา	ฝ่าย การศึกษา	ฝ่าย การศึกษา	งานบริการ การศึกษา	รองคณบดีฝ่าย การศึกษาก่อน ปริญญา

ประธานแจ้งเพิ่มเติมว่าการขอใช้ข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อการวิจัย ต้องผ่านการรับรองจาก IRB และดำเนินการผ่านหัวหน้าส่วนงานเพื่อขออนุมัติจากเจ้าของข้อมูล

ทั้งนี้ ทางฝ่ายการศึกษาได้จัดทำระเบียบปฏิบัติ เรื่อง กระบวนการขอใช้ข้อมูลการศึกษาเพื่อต่อยอดงานวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ขั้นตอน และกระบวนการเกี่ยวกับการขอใช้ข้อมูลของฝ่ายการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถ Download ระเบียบปฏิบัติ ได้ตาม QR code



มติที่ประชุม: รับทราบ และฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการส่งระเบียบปฏิบัติ เรื่อง กระบวนการขอใช้ข้อมูลการศึกษาเพื่อต่อยอดงานวิจัย ผ่านทาง E-doc ให้ภาควิชาพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 การตัดสินผลการศึกษานักศึกษาแพทย์คลินิก ปีการศึกษา 2568

ประธานนำเสนอผลการศึกษารายวิชาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 9 วิชา และ Selective Module

สัญลักษณ์ แสดง ผลการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (จำแนกตามรายวิชา)									
	ID440	ID442	MD441	OG441	PC441	PD441	PV441	RD441	SU441	Selective
	3 นก.	1 นก.	8 นก.	4 นก.	4 นก.	4 นก.	4 นก.	1 นก.	8 นก.	6 นก.
A	221	0	127	205	46	127	178	0	66	
B+	87	0	98	80	139	109	81	0	147	
B	12	0	44	5	80	39	28	0	61	
C+	3	0	17	1	23	12	2	0	16	
C	0	0	1	0	2	0	0	0	1	
D+	0	0	1	0	0	1	0	0	0	
D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
F	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
O	0	22	0	0	0	0	0	0	0	
S	0	269	0	0	0	0	0	288	0	288
U	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
I	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
X	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
รวม	323	291	289	291	291	288	289	290	291	291

ข้อมูลนักศึกษาแพทย์ที่ไม่ผ่านเป็น ดังนี้

เกรด	จำนวนนักศึกษาแพทย์	รายวิชา	หมายเหตุ
D+	1	SIMD 441	ไม่ผ่านผลการประเมินซ้ำด้านความรู้ (แก้ X) ต้องสอบแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามที่รายวิชากำหนด
D+	1	SIPD 441	ไม่ผ่านผลการประเมินซ้ำด้านความรู้ (แก้ X) ต้องสอบแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามที่รายวิชากำหนด
F	1	SIPC 441	พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ
U	1	SIRD 441	ไม่ผ่านผลการประเมินซ้ำด้านความรู้ (แก้ X) ต้องสอบแก้ตัว (แก้ U)
I	1	SIRD 441	ประสบอุบัติเหตุ รอกการประเมินซ้ำ
X	1	SIMD 441	ไม่ผ่านผลการประเมินซ้ำด้านความรู้และเจตคติ (แก้ X)

นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 มีปัญหาด้านการเรียนจำนวน 5 คน

ผลการศึกษา สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568											
ลำดับที่	S1	S3	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	select1	Average
	ID440	ID442	MD441	OG441	PC441	PD441	PV441	RD441	SU441		GPA2
	3 นก.	1 นก.	8 นก.	4 นก.	4 นก.	4 นก.	4 นก.	1 นก.	8 นก.		
จำนวน 1 คน ต้องลงทะเบียนซ้ำรายวิชาที่ไม่ผ่าน ในปีการศึกษา 2569											
1	กสพท				B+	F			B	S	2.38
จำนวน 1 คน รวมผลประเมินซ้ำด้านเจตคติ และรอผลการสอบแก้ตัวรายวิชา											
2	กสพท	B	S	X	B	C	B	B	U	C+	2.70
จำนวน 1 คน รวมผลแก้ I เนื่องจากป่วยจากอุบัติเหตุ											
3	กสพท	C+	S	B	B	C	C+	C+	I	C+	2.61
จำนวน 2 คน ประเมินซ้ำด้านความรู้ไม่ผ่าน ถือว่ามีความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ ต้องสอบแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม											
4	กสพท	C+	S	C+	C+	C+	D+	C+	S	C	2.27
5	กสพท	B+	S	D+	B+	B	B	B	S	B	2.76
จำนวน 286 คน ผ่านทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน											

มติที่ประชุม: รับรองการตัดสินผลการศึกษารายวิชาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 9 วิชา และ Selective Module

1 ประธานนำเสนอผลการศึกษารายวิชาชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 13 วิชา และ Selective Module

สัญลักษณ์ แสดง ผลการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (จำแนกตามรายวิชา)														2
	SIAS541	SIEM541	SIFO541	SIID543	SIID544	SIMD541	SIOG541	SIOP541	SIOR541	SIOT541	SIPD541	SIRM541	SISU541	select	
	2 นก.	3 นก.	2 นก.	3 นก.	3 นก.	6 นก.	6 นก.	2 นก.	3 นก.	2 นก.	6 นก.	2 นก.	6 นก.	2 นก.	
A	219	44	77	249	21	137	200	251	94	179	110	180	188	4	
B+	62	149	204	28	87	104	63	24	146	96	139	93	79	5	
B	3	80	3	8	140	34	15	5	38	3	28	9	13		
C+	1	8	0	0	0	5	3	3	5	0	6	2	5	6	
C	0	3	0	0	0	3	2	1	1	1	1	0	0		
D+	0	0	0	0	1	0	1	0	0	6	1	0	0	7	
D	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
F	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	
S	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
U	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
I	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
W	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
X	0	0	0	0	33	1	0	0	0	0	0	0	0		
รวม	285	284	284	285	283	285	285	284	284	285	285	284	285	281	

11

12

ข้อมูลนักศึกษาแพทย์ที่ไม่ผ่านเป็น ดังนี้

เกรด	จำนวนนักศึกษาแพทย์	รายวิชา	หมายเหตุ
D+	1	SIID 544	ไม่ผ่านด้านความรู้ ต้องสอบแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามที่รายวิชากำหนด
D+	1	SIOG 541	ไม่ผ่านผลการประเมินข้อด้านความรู้ (แก้X) ต้องสอบแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามที่รายวิชากำหนด
D+	6	SIOT 541	ไม่ผ่านผลการประเมินข้อด้านความรู้ (แก้X) ต้องสอบแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามที่รายวิชากำหนด
D+	1	SIPD 541	ไม่ผ่านผลการประเมินข้อด้านความรู้ (แก้X) ต้องสอบแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามที่รายวิชากำหนด
D	1	SIMD 541	รอผลปฏิบัติงานเพิ่มเติม
F	1	SIOG 541	ลงทะเบียนเรียนซ้ำ
X	33	SIID 544	ไม่ผ่านผลการประเมินด้านความรู้
X	1	SIMD 541	รอผลแก้ X ด้านเจตคติ

13

14

นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568 มีปัญหาการเรียนจำนวน 8 คน

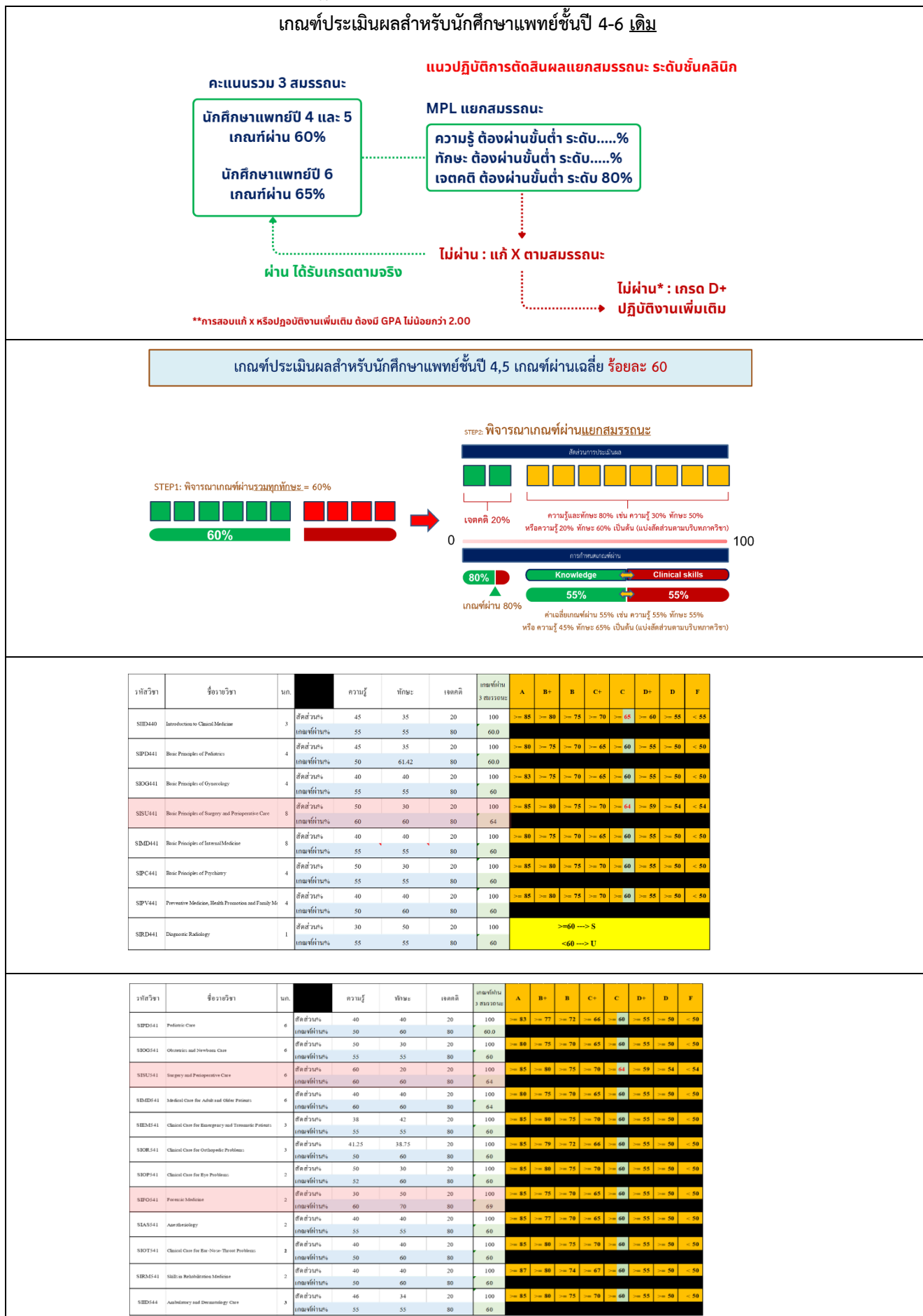
ผลการ ศึกษา สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568																	
ลำดับที่		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S12	select	Average	
		SIAS541	SIEM541	SIFO541	SIID543	SIID544	SIMD541	SIOG541	SIOP541	SIOR541	SIOT541	SIPD541	SIRM541	SISU541	Sub	GPA2	CGPA
		2 นก.	3 นก.	2 นก.	3 นก.	3 นก.	6 นก.	6 นก.	2 นก.	3 นก.	2 นก.	6 นก.	2 นก.	6 นก.			
จำนวน 1 คน ต้องลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาที่ไม่ผ่าน																	
1	กสพท							F								2.45	ป่วยจิตใจ
จำนวน 1 คน รอผลสอบแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมในรายวิชาที่มีความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์																	
2	กสพท	C+	C	B	A	D+	B	D+	B	B	D+	D+	B	C+	S	2.36	2.26
3	กสพท	B+	B	B	A	B	B+	B+	B	B+	D+	B+	B+	A	S	3.45	3.46
จำนวน 4 คน รอผลประเมินข้อด้านเจตคติ (แก้X) และรอผลสอบแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมในรายวิชาที่มีความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์																	
1	กสพท						X	C+				D+				2.25	2.28
2	กสพท	B+	B	B+	A	X	B+	B+	A	B+	D+	B+	B+	B+	S	3.43	3.37
3	กสพท	B+	C+	B+	B+	X	D	B	C	C+	D+	C	B+	C+	S	2.43	2.65
4	กสพท	B+	B	B+	A	X	B	B+	A	B	D+	B+	B+	B+	S	3.33	3.32
จำนวน 1 คน รอผลแก้ X เนื่องจากป่วย																	
5	กสพท	B+	C	B+	B+	I			C+	C	B+	C+	C+	C+	S	2.69	2.91

15

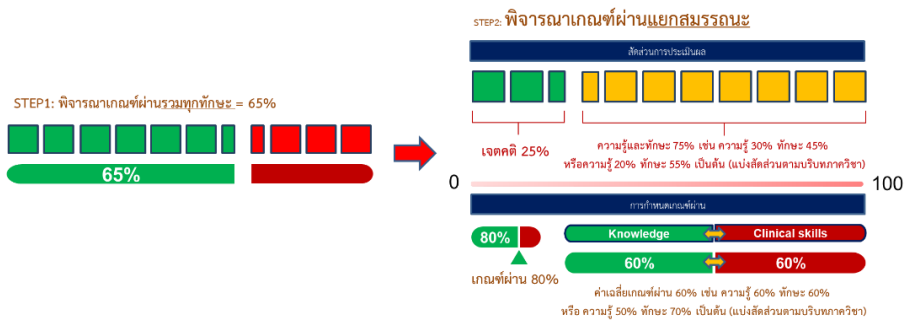
16

มติที่ประชุม: รับรองการตัดสินผลการศึกษารายวิชาชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 13 วิชา และ Selective Module

- 1 4.2 ทบทวนเกณฑ์ประเมินผลสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปี 4-6 ปีการศึกษา 2569
- 2 ประธานแจ้งว่าตามที่ได้ฝ่ายการศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลย้อนหลัง นั้น ในการนี้ จึงขอให้ภาควิชาทบทวน
- 3 ระดับคะแนนในปีการศึกษา 2569 โดยมีแนวปฏิบัติเดิม ดังนี้



เกณฑ์ประเมินผลสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปี 6 เกณฑ์ผ่านเฉลี่ย ร้อยละ 65



จากเกณฑ์ประเมินผลสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปี 4-5 ข้างต้น ที่กำหนดเกณฑ์ผ่านเฉลี่ยร้อยละ 60 ได้มี Feedback ดังนี้

- 1) รายวิชามีความยาก-ง่ายแตกต่างกัน เพราะเหตุใดจึงมีเกณฑ์ผ่านเท่ากัน
- 2) เกณฑ์ผ่านแต่ละสมรรถนะมาจากไหน
- 3) หากแยกสมรรถนะ เพราะเหตุใดจึงนำมาคิดรวมกัน

ทั้งนี้ ฝ่ายการศึกษาจะส่งข้อมูลข้อมูลการประเมินผลเดิมย้อนหลัง 3-4 ปี ของรายวิชานั้นๆ และขอความอนุเคราะห์ให้รายวิชา ทบทวนเกณฑ์รายวิชาชั้นปี 4-6 โดยส่งกลับมายังฝ่ายการศึกษาภายในวันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2569 ตามเกณฑ์ ดังนี้

1. เกณฑ์ผ่านรายวิชา อยู่ทุกระดับใด ตามบริบทความยากง่ายของภาควิชา (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60)
2. ระดับเกณฑ์ผ่านขั้นต่ำของแต่ละสมรรถนะอยู่ทุกระดับใด
3. ระดับคะแนนที่กำหนดเกรดของรายวิชาเป็นอย่างไร

ตัวอย่าง

ข้อมูลย้อนหลัง	ข้อกำหนดใหม่ในรายวิชาปี 4-6 ที่ภาควิชารับผิดชอบ	A	85%
Overall: mean 68% SD 5	1. กำหนดเกณฑ์ผ่าน 65%	B+	80%
Knowledge: mean 52%	(สัดส่วนใหม่ K:S:A = ?)	B	75%
Skills: mean 64%	2. สมรรถนะ	C+	70%
Attitude: mean 92%	ความรู้ ไม่น้อยกว่า 50%	C	65%
	ทักษะ ไม่น้อยกว่า 60%	D+	55%
	เจตคติ ไม่น้อยกว่า 80%	D	50%
		F	45%
หมายเหตุ			
1. การกำหนดเกณฑ์ผ่านต้องไม่น้อยกว่า 60%			
2. สมรรถนะ: ค่าเฉลี่ยต้องไม่เกินกว่าเกณฑ์ผ่าน			

- มติที่ประชุม:
1. เกณฑ์ประเมินผลสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปี 4-5 ขอให้เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2570
 2. เกณฑ์ประเมินผลสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปี 6 ขอให้เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2569
 3. หากได้ข้อมูลของแต่ละรายวิชาแล้วจะนำมาให้ที่ประชุมพิจารณาอีกครั้ง

- 4.3 การเรียนการสอนสำหรับโรงพยาบาลร่วมสอน ชั้นปี 6 และเกณฑ์การตัดสินผล
- ประธานแจ้งว่าการเรียนการสอนสำหรับโรงพยาบาลร่วมสอน ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปี 6 ปีการศึกษา 2569 จะมีโรงพยาบาลร่วมสอน 15 แห่ง ทั้งนี้มีโรงพยาบาลร่วมสอนเพิ่มเติม ดังนี้
- รอบที่ 1 เพิ่มเติม โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี และ โรงพยาบาลพัทลุง
- รอบที่ 2 เพิ่มเติม โรงพยาบาลสิงห์บุรี และ โรงพยาบาลหัวหิน
- เกณฑ์การตัดสินผลเป็น ดังนี้
- การฝึกงานในโรงพยาบาลศิริราช ตัดสินผลด้วยระบบ Grading (A-F)
 - การฝึกงานในโรงพยาบาลร่วมสอน ตัดสินผลด้วยระบบ Non-tier grading (S-U)

เกณฑ์การประเมินที่โรงพยาบาลร่วมสอน		
1. ประเมินตามแบบประเมิน 3 ด้าน ดังนี้		
<u>แบบประเมิน 1</u> สมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2569 ประกอบด้วย 7 สมรรถนะ ดังนี้ 1) ชักประวัติ 2) ตรวจร่างกาย 3) การวินิจฉัยโรค 4) การรักษา + Rational Drug Use (RDU) 5) LDU 6) Patient information & counseling 7) Clinical skills	<u>แบบประเมิน 2</u> อัตลักษณ์บัณฑิต แพทย์ศิริราชและเจตคติทางการแพทย์ ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้ 1) Altruism 2) Integrity 3) Responsibility 4) Teamwork 5) Learning & development	<u>แบบประเมิน 3</u> การนำเสนอวิชาการ ประกอบด้วย 3 หัวข้อ ดังนี้ 1) การเตรียมพร้อมก่อนนำเสนอ 2) การนำเสนอ 3) การอภิปราย
2. การประเมินผล MEQ, OSCE		
ใช้เกณฑ์คะแนนผ่านเดิม ที่ค่าเฉลี่ยสมรรถนะ 65% = 'S' และต้องผ่านเกณฑ์ทุกสมรรถนะตามที่รายวิชากำหนด มีสิทธิ์แก้ X หากไม่ผ่านสมรรถนะใดสมรรถนะหนึ่ง กรณีแก้ X ของสมรรถนะใดสมรรถนะหนึ่ง ไม่ผ่าน จะได้เกรด U ในรายวิชานั้น ๆ		
<u>หมายเหตุ</u> หากแยกตามสมรรถนะการประเมินจะสามารถแจกแจงออกมาได้เป็น ดังนี้ Knowledge: MEQ และ แบบประเมิน 3 การนำเสนอวิชาการ Skills: OSCE และ แบบประเมิน 1 สมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2569 Attitudes: แบบประเมิน 2 อัตลักษณ์บัณฑิตแพทย์ศิริราชและเจตคติทางการแพทย์		

มติที่ประชุม: รับทราบ และเห็นชอบ

- 1 4.4 แนวทางดำเนินการรายวิชา Selective module ในปีการศึกษา 2569
- 2 ประธานนำเสนอแนวทางดำเนินการในปีการศึกษา 2569 สำหรับนักศึกษาแพทย์เวชปฏิบัติ ปี 6 เพื่อตอบสนองความสนใจของ
- 3 ผู้เรียนและศักยภาพของภาควิชา ดังนี้
- 4 กำหนดการเรียนรู้ ช่วงที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2569 - 10 ตุลาคม พ.ศ. 2569
- 5 ช่วงที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2569 - 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2569

แนวทางดำเนินการรายวิชา Selective module ปีการศึกษา 2569				
งดการรับนักศึกษา ในรูปแบบ elective จากภายนอกใน ช่วงเวลา selective ทุกชั้นปี	สำรวจความต้องการ ของนักศึกษาแพทย์ โดยเลือกสาขาวิชา ที่สนใจ 3 ลำดับ ภายใน 31 มีนาคม 2569 (ล่วงหน้า 4 เดือน)	รอบที่ 1 แจ้งภาควิชา เพื่อพิจารณาว่า สามารถรับ นักศึกษาแพทย์ ได้ตามจำนวน ความต้องการ หรือไม่	01 รับได้ > ฝ่ายการศึกษาแจ้ง กำหนดการเรียนรู้ให้นักศึกษา แพทย์ทราบ 02 ไม่ได้ > คัดเลือกนักศึกษา แพทย์ตามที่ภาคกำหนดและ เลื่อนลำดับความต้องการไปที่ ลำดับที่ 2 หรือ 3	ดำเนินการ สรุปผลการ เลือก selective ภายใน 31 กรกฎาคม 2569

- 6
- 7 **มติที่ประชุม:** รับทราบ และขอให้มีการกำหนดการประเมินผลรายวิชา Selective module ให้ชัดเจน
- 8
- 9 **ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ**
- 10 กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิก ร่วมกับประธานรายวิชาระดับคลินิก
- 11 กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิก ร่วมกับประธานรายวิชาระดับคลินิก ครั้งที่ 4/2569
- 12 วันพุธที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2569 เวลา 14:00-16:00 น.
- 13
- 14 **ปิดประชุมเวลา 16:00 น.**
- 15 นางนิตดา วรรณราช ผศ. พญ.ศิริรัตน์ รัตนอาภา
- 16 บันทึกรายงานการประชุม ตรวจ/แก้ไขรายงานการประชุม

Critical Appraisal Path

รางวัลประเภท Poster จำนวน 10 รางวัล

ชื่อโครงการวิจัย	รายนามนักศึกษาแพทย์ผู้จัดทำ
A Critical Appraisal of Tranexamic Acid in Acute GI Bleeding	นศ.พ.ณัฐภา ถวัลย์กิจดำรงค์
Should Rifampicin be used in treatment of staphylococcus prosthetic valve endocarditis	นศ.พ.ภาคิน พัทธเมธา
Critical Appraisal of Balanced Solutions vs. Normal Saline in Postoperative Fluid Resuscitation	นศ.พ.เสียร ถาวรประดิษฐ์
CONSERVATIVE OR INTERVENTIONAL MANAGEMENT IN PRIMARY SPONTANEOUS PNEUMOTHORAX	นศ.พ.ชัชณพงศ์ สุนทราทรพิพัฒน์
SAFETY AND EFFICACY OF STATIN THERAPY IN INDIVIDUALS WITH DIABETES RISK FACTORS	นศ.พ.เดชาวัต เขววมหาปิติ
The Impact of Dairy Milk Consumption on Acne Vulgaris in Young Adults	นศ.พ.ธัญ จีระธัญญาสกุล
Adjunctive Corticosteroid Therapy (ACT) for Severe Pneumocystis jirovecii Pneumonia in a non-HIV Patient	นศ.พ.ภากร ไหลศิริกุล
Graft type for femoro-popliteal bypass surgery	นศ.พ.ภูริภัทร อุตถากร
Efficacy of Nonhormonal Therapies for Vasomotor Symptoms in Menopausal Women	นศ.พ.วินรดา จันทรงาม
Preference for Nicardipine Over Labetalol in Neurological Hypertensive Emergency	นศ.พ.สรัญญา อากอนุรักษ์

รางวัลประเภท Oral จำนวน 2 รางวัล

ชื่อโครงการวิจัย	รายนามนักศึกษาแพทย์ผู้จัดทำ
Evaluating High-Dose Venlafaxine VS Adjunctive Brexpiprazole in a Relapse of MDD	นศ.พ.ปุณยนุช เขาว์มานะเดช
Adjuvant Dexamethasone for Treatment Tuberculous Meningitis (TBM)	นศ.พ.พีรพัฒน์ จันทโรตถิผล

Systematic Review Path

รางวัลประเภท Poster

รางวัล	ชื่อโครงการวิจัย	ที่ปรึกษา	รายนามนักศึกษาแพทย์ผู้จัดทำ
อันดับ 1	The Natural History of Metabolic Dysfunction-Associated Steatohepatitis (MASH) and Factors Influencing Progression and Regression: A Meta-Analysis of Placebo Arms with Liver Biopsy	Content mentor ศ. นพ.พูลชัย จรัสเจริญวิทยา (ภาควิชาอายุรศาสตร์) Methodological mentor ดร. ภกญ.ณัฐกานต์ จิตพิมพ์ (หน่วยวิจัย)	นศ.พ.คงสหัส วงศ์จินดานนท์ นศ.พ.ภาวิต แก้วนุริชาสาร นศ.พ.ณัฐนันท์ พลเชียงขวาง นศ.พ.รัชพล จิตติเรืองเกียรติ
อันดับ 2	The Effect of Deprescribing on Self-care Ability in Older Adults, A Systematic Review and Meta-analysis.	Content mentor รศ. พญ.วราลักษณ์ ศรีนนท์ประเสริฐ (ภาควิชาอายุรศาสตร์) Methodological mentor ดร. ภกญ.พัทธรา ลีพหรวงศ์ (หน่วยวิจัย)	นศ.พ.ณัฐกฤตดา สุธรรม นศ.พ.อุกฤษฏ์ อธิทิพรนุสนธิ์ นศ.พ.สุภาดา พูนธนากร
อันดับ 3	Comparative efficacy and safety of Romosozumab versus other osteoporosis therapies in older adults: a systematic review and network meta-analysis	Content mentor ผศ. นพ.หฤษฎ์ ปิ่นณะรัส (ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม) Methodological mentor นายวิฑริช พันธุมงคล (เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัย)	นศ.พ.นภาพร ยะราช นศ.พ.ภาชญาณ์ บัวประเสริฐยิ่ง นศ.พ.ภิญญา ไสยสมบัติ นศ.พ.สุพิชญา ไกรสิงห์เดชา

รางวัลประเภท Oral

รางวัล	ชื่อโครงการวิจัย	ที่ปรึกษา	รายนามนักศึกษาแพทย์ผู้จัดทำ
อันดับ 1	Comparative Efficacy and Safety of Different Osteoporotic Medication Regimens in Postmenopausal Osteoporosis: A Systematic Review and Network Meta-analysis of RCT	Content mentor อ. นพ.ณัฐ อุดลย์เกษม (ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ฯ) Methodological mentor ภก.ศักดิ์โชติ เพชรสม (หน่วยวิจัย)	นศ.พ.ชนกร หนูชัยแก้ว นศ.พ.โอวินน์ เพ็ญสุภา นศ.พ.สิริยศ อารียังค์ นศ.พ.จิรภัฏฐ์ มหศรีแสงเพชร
อันดับ 2	Alternative Glycemic Markers as Predictors of Diabetic Complications and Mortality: A Systematic Review and Meta-analysis	Content mentor ผศ.ดร. พญ.ชนวรรณ คงมัลย์ (ภาควิชาอายุรศาสตร์) Methodological mentor ดร. ภกญ.พัทธรา ลีพหรวงศ์ (หน่วยวิจัย)	นศ.พ.กนก ศิริลักษณ์านนท์ นศ.พ.ภุริพงษ์ ลิ้มสุชาติ นศ.พ.ชนิสรา พุกบุญมี นศ.พ.พิชชาภา ตัณขสมบุรณ์
อันดับ 3	FIBRONA: Development of Circular mRNA for Progranulin Expression in Skin Cells for Scar-free Wound Healing	Content mentor ผศ.ดร. พญ.ชลลภ เกลิมศรี (ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม) Methodological mentor ภกญ.จุฑามาศ พรราวแจ้ง (หน่วยวิจัย)	นศ.พ.กัณฑ์วี จิตรประทักษ์ นศ.พ.ณัฐนันท์ภูมิ ฉายไพโรจน์ นศ.พ.เตชิน ธงชัย นศ.พ.ปณณวิทย์ ธนโชคพงศ์ธาริน

Research Path

Basic science

รางวัลประเภท Poster

รางวัล	ชื่อโครงการวิจัย	ที่ปรึกษา	รายชื่อนักศึกษาแพทย์ผู้จัดทำ
อันดับ 1	Development of Alginate-based Hydrogel Encapsulating Environmental Microorganisms for The Inhibition of Candida albicans and/or Staphylococcus aureus	ผศ. ดร.สุภาเทพ ตันศิริชัยยา (ภาควิชาจุลชีววิทยา)	นศ.พ.วิชาดา นรสิงห์ นศ.พ.วชิรวิทย์ โพธิ์สุวรรณ นศ.พ.วิภาส ไททยะพานิช
อันดับ 2	Dual-Branch Deep Learning for Continuous Gait Cycle Estimation with wearable IMU Sensors and Anthropometric Data	อ. ดร.ดลพร โอนภาส (ภาควิชาปรสิตวิทยา)	นศ.พ.เขมจิรัฐ เอ่งสวัสดิ์
อันดับ 3	Pathogenic Germline Variants and Clinical Characteristics among Ovarian Cancer Patients in Genomics Thailand Project	ผศ. พญ.จอมจิตต์ จันทรัมย์ (ภาควิชาอายุรศาสตร์)	นศ.พ.ปณณธร พุ่มใหญ่ นศ.พ.วิรัชกร หงษ์สืบชาติ นศ.พ.สุรพัศ เจริญกิจเสวีวงศ์

รางวัลประเภท Oral

รางวัล	ชื่อโครงการวิจัย	ที่ปรึกษา	รายชื่อนักศึกษาแพทย์ผู้จัดทำ
อันดับ 1	Development of Dual Bispecific Protein Engager-Armed T-cells Targeting MUC-1 and PD-L1 in Non-Small Cell Lung Cancer	ศ. ดร. พญ.ชนิตรา ธูจิตต์ (ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน)	นศ.พ.ณัฐชานนท์ รอดเดช นศ.พ.สรรคันธ์ อริยะรุ่งเรืองกุล
อันดับ 2	Anti-TROP-2 CAR T-cells secreting PD-L1 inhibitor effectively kill Non-Small Cell Lung Cancer Cells	ศ.ดร.พญ.ชนิตรา ธูจิตต์ (ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน)	นศ.พ.พิมพ์วุฒิ เนติสุนทร นศ.พ.จิรัฐ สติเฟ่น ลำเพาพงศ์ นศ.พ.ณัฐนิชา สรไชยเมธา
อันดับ 3	Fibrona: A Circular mRNA Platform for Antifibrotic Protein Expression in Human Dermal Fibroblasts	รศ.ดร.พญ. พัชรพร เดชะสินธุ์ธนา สารสมบัติ (ภาควิชาปรสิตวิทยา)	นศ.พ.กษิตศ วิบูลย์เกียรติ

Clinical science

รางวัลประเภท Poster

รางวัล	ชื่อโครงการวิจัย	ที่ปรึกษา	รายชื่อนักศึกษาแพทย์ผู้จัดทำ
อันดับ 1	The effects of oncogenic driver and resistance alterations on clinical outcomes in patients with non-small cell lung cancer in Thailand.	ผศ.ดร. พญ.สุรัสวดี อิศวรรัตน์ (ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก)	นศ.พ.ณัฐวุฒิ ชุ่มอารมณ์ นศ.พ.ดิณณภพ มาตระกูล นศ.พ.ธนภูมิ อังกูรไพศาล นศ.พ.ธนวัฒน์ นาวัน
อันดับ 2	Association between Abdominal Aortic Aneurysm Morphology and Type 2 Endoleak after Standard EVAR: A Study of Incidence and Outcomes	รศ. น.ต. นพ.คามิน ชินศักดิ์ชัย (ภาควิชาศัลยศาสตร์)	นศ.พ.ศิริณิธิ เนตินันท์ นศ.พ.ฟ้าใส ตั้งสุนทรวิวัฒน์ นศ.พ.กษิตศ โฆษิตจินดา นศ.พ.สุรจักษ์ วรรณภาส
อันดับ 3	Predicting Spatial Transcriptomics Profile from H&E image through Xenium Datasets	รศ. ดร.วโรตม เจริญสุวรรณ (ฝ่ายวิจัย)	นศ.พ.เสฏฐวุฒิ อินทรประดิษฐ์ นศ.พ.ณัฐฤช เมฆไพบูลย์วัฒนา นศ.พ.อัคริยา โรจน์บัณฑิต

รางวัลประเภท Oral

รางวัล	ชื่อโครงการวิจัย	ที่ปรึกษา	รายนามนักศึกษาแพทย์ผู้จัดทำ
อันดับ 1	Efficacy of Desogestrel and Dienogest in the Treatment of Heavy Menstrual Bleeding with Adenomyosis	ผศ.ดร. พญ.ปรีญาพร จิระกิตติกุล (ฝ่ายวิจัย)	นศ.พ.ชุตติกาญจน์ ปิยธีรวงศ์ นศ.พ.ธัญธิดา วุฒิชัยชัย นศ.พ.ณิกานต์ กิจมะโน
อันดับ 2	Performance of Out-of-hospital Cardiac Arrest Management Assessed by Video-Based High-Performance CPR Scoring System in Siriraj Emergency Medical Service	ผศ.นพ. ศรัทธา รียาพันธ์ (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน)	นศ.พ.ณัฐสินี ดอกกุหลาบ นศ.พ.ธรรม์ ง่วนสำอางค์
อันดับ 3	Smartphone-Based Cough Analysis for Tuberculosis Screening: A Deep Learning Approach Combining Acoustic and Clinical Data	ศ. ดร.พญ. ธารารัชต์ ธารากุล (วิทยาภูมิคุ้มกัน)	นศ.พ.สุชปวัฒน์ เมืองสมบัติ

Medical Education

รางวัลประเภท Poster

รางวัล	ชื่อโครงการวิจัย	ที่ปรึกษา	รายนามนักศึกษาแพทย์ผู้จัดทำ
อันดับ 1	Exploratory qualitative approach in Preclinical-year Curriculum to Understanding Characteristics of Overcrowded Curriculum and its Effects on the Medical Students	รศ. พญ.กษณา รักษมณี (ภาควิชาวิสัญญีวิทยา)	นศ.พ.ธีรโชติ สุวรรณวิไลกุล นศ.พ.กฤตณพ สุขไชยะ
อันดับ 2	Does pre-exam night sleep duration predict academic scores among third-year Siriraj medical students?	อ. นพ.นที วีวรรณ (ภาควิชาจิตเวชศาสตร์)	นศ.พ.นवल จันทวิทัน นศ.พ.รชานนท์ มัยเขียว

รางวัลประเภท Oral

รางวัล	ชื่อโครงการวิจัย	ที่ปรึกษา	รายนามนักศึกษาแพทย์ผู้จัดทำ
อันดับ 1	Impact of Thiel-Modified Soft Cadavers Versus Formalin-Embalmed Cadavers on Medical Student Educational Outcomes and Perceptions in Gross Anatomy	ผศ. พญ.อนุช ดุรงค์พันธุ์ (ภาควิชากายวิภาคศาสตร์)	นศ.พ.ธนวัฒน์ ไพบาลขจี นศ.พ.ณัฐณิชา เจริญ นศ.พ.กิตติ โอภาสมณีกุล
อันดับ 2	Attitude towards abortion among Siriraj medical students	ผศ. นพ.ศักดิ์ สติรเรืองชัย (ภาควิชานิติเวชศาสตร์)	นศ.พ.ณัฐนพิน สัมมาภักดิ์ นศ.พ.ภาวัต ปิยะณัติกุล นศ.พ.ภูริช นิตวัฒนานนท์ นศ.พ.ลลันรัตน์ พิศาลก่อสกุล นศ.พ.ณัฐยศ แอ่อมหล้า