



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก

ร่วมกับประธานรายวิชาระดับปรีคลินิก ครั้งที่ 8/2569

วันพุธที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 เวลา 13.00-15.00 น. ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

รายนามผู้มาประชุม

1.	รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	ประธานคณะกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 247
2.	รศ. นพ.รัฐพล ดวงทอง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อนุกรรมการ
3.	รศ. ดร. พญ.วราพรรณ ศิริวัฒนอักษร	หัวหน้าภาควิชาชีวเคมี	อนุกรรมการ
4.	รศ. พญ.อนัญญา พงษ์ไพบูลย์	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 350
5.	ผศ. นพ.กมล อุดล	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 346
6.	รศ. ดร. นพ.สรชัย ศรีสุขะ	หัวหน้าภาควิชาสรีรวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 251
7.	ผศ. พญ.วีรวดี จันทรนิภาพงศ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ ประธานรายวิชา ศรสว 351 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 344,354,360
8.	ผศ. ดร. นพ.วิจิต สุธรรมารักษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ ประธานรายวิชา ศรสว 192 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 181,249
9.	ผศ. ดร. พญ.ศนิ ไบไม้	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ ประธานรายวิชา ศรสว 243 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 251,260
10.	รศ. ดร. พญ.ฉันทชา สิทธิจรรย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการ และประธาน รายวิชา ศรสว 253,355
11.	รศ. ดร. นพ.ชัยรัตน์ เต็บไพบูลย์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 193,245
12.	ผศ. ดร.ชนาธิป เมธีไตรรัตน์	ภาควิชาชีวเคมี	ประธานรายวิชา ศรสว 191
13.	ผศ. นพ.คณิต ริสุขุมาล	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ประธานรายวิชา ศรสว 343
14.	ผศ. นพ.วีระเทพ ฉัตรธนโชติกุล	ภาควิชาเภสัชวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 196,258,344,347,353 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 345
15.	อ. ดร. พญ.ดวงจิต กนิษฐานนท์	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	ประธานรายวิชา ศรสว 194,257
16.	อ. นพ.ณรงค์ชัย วัฒนวงศ์วรรณ	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 252
17.	อ. ร.ท. นพ.นพดล โสภารัตนาไพศาล	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 244
18.	อ. พญ.สิริสวัสดิ์ คุณานนท์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 358
19.	อ. ดร.ปาริชาติ อภิเดชากุล	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ประธานรายวิชา ศรสว 171
20.	รศ. นพ.ภักดิ์ มยุระสาคร	ฝ่ายวิจัย	ประธานรายวิชา ศรสว 131
21.	นางนภัสสร รุ่งเรือง	หัวหน้าฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
22.	น.ส.ณิสา แจ่มบุญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
23.	น.ส.วรรณลดา มงคลธง	หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
24.	นางนัฏดา วรรณราช	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1.	ผศ. ดร.อภิญา นิยมจันทร์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 193
2.	ผศ. ดร.เบญจพร ภมรพล	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 245

3.	ผศ. พญ.อนุช ดุรงค์พันธุ์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 246,255
4.	อ. พญ.ธนพร อุ่นจิตติ	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 253
5.	รศ. ดร. นพ.คณณะ ตระการสง่า	ภาควิชาชีวเคมี	เลขานุการรายวิชา ศรสว 192
6.	อ. ดร.ณัฐวัฒน์ ไชยวงศ์	ภาควิชาปรสิตวิทยา	
7.	ผศ. พญ.เงินตรา ทันธรานนท์	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 343
8.	อ. พญ.วิภาพัชร วิกกี เฉลิเมียว	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 350
9.	ผศ. ดร. พญ.สุรัสวดี อัศวรัตน์	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	เลขานุการรายวิชา ศรสว 348
10.	อ. ดร. พญ.วีรวรรณ ตั้งบุญจิตร	ภาควิชาเภสัชวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 196,258,347
11.	ผศ. ดร. พญ.จารุภา สูงสถิตานนท์	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	เลขานุการรายวิชา ศรสว 194,248,257
12.	ผศ. ดร. พญ.มยุรี หอมสนธิ	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	
13.	รศ. ดร. พญ.เรวีกา ไชยโกมินทร์	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 250
14.	ผศ. ดร. นพ.สมพล เทพชุม	ภาควิชาสรีรวิทยา	
15.	รศ. ดร. นพ.นราวุฒิ ภาคาพรต	ภาควิชาสรีรวิทยา	
16.	ผศ. อ. นพ.ณัสนธ์ ธีรจิตยงกูร	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 247,259
17.	อ. ดร.เกียรติยศ กุลเดชชัยชาญ	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	เลขานุการรายวิชา ศรสว 171
18.	นายสมบุญรณ์ อุ่นเปีย	หัวหน้างานธุรการและสนับสนุน	
19.	น.ส.เกวลี จิตแปลง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 1
20.	น.ส.อาทิตยา แซ่จ้ง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 1
21.	น.ส.ธนภรณ์ พลนุรักษ์	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 1
22.	นางสุนันท์ มีเทศ	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
23.	นางสุภาพร ผิวผ่อง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
24.	น.ส.ชลดา งามสอาด	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
25.	น.ส.รัสเชีย จงจดจำ	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
26.	นางนันทมน ศรีดาทน	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
27.	น.ส.วิรงรอง สิตไทย	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
28.	น.ส.แพรวพรรณ แก้วเพชร	ฝ่ายการศึกษา	
29.	น.ส.สาวิตรี นโมอนันตา	ฝ่ายการศึกษา	
30.	น.ส.ทิพาพร ยอดระยัย	ฝ่ายการศึกษา	
31.	น.ส.พชร แสงแก้ว	ฝ่ายการศึกษา	
32.	นายสุทธศักดิ์ รักดี	ฝ่ายการศึกษา	
33.	น.ส.ณัฐกฤตา ปักษา	ฝ่ายวิจัย	
ผู้ไม่มาประชุม			
1.	ศ. นพ.รัชชัย อัครวิพุธ	รองคณบดี คนที่ 1 และผู้อำนวยการ โรงเรียนแพทย์ศิริราช	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ ติดภารกิจ
2.	รศ. นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐสุวรรณ	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ ติดภารกิจ
3.	ผศ. ดร. นพ.ณปกรณ์ แสงฉาย	หัวหน้าภาควิชากายวิภาคศาสตร์	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ติดภารกิจ ศรสว 250
4.	รศ. ดร. นพ.พบชัย งามสกุลรุ่งโรจน์	หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ติดภารกิจ ศรสว 195,256
5.	รศ. ดร. พญ.พัชรพร เตชะสินธุ์ธนา สาระสมบัติ	หัวหน้าภาควิชาปรสิตวิทยา	อนุกรรมการ ติดภารกิจ

6.	รศ. ดร. นพ.นรธรรมรัตน์ พงษ์วรินทร์	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	อนุกรรมการ	ติดตามภารกิจ
7.	รศ. พญ.สมฤดี ฉัตรศิริเจริญกุล	หัวหน้าภาควิชาเภสัชวิทยา	อนุกรรมการ	ติดตามภารกิจ
8.	อ. ดร. นพ.พรนพ นัยเนตร	หัวหน้าภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	อนุกรรมการ	ติดตามภารกิจ
9.	ผศ. นพ.สุประพัฒน์ สนใจพาณิชย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 361	ติดตามภารกิจ
10.	ผศ. พญ.ศิริรัตน์ รัตนอาภา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการ รายวิชา ศรสว 131	ติดตามภารกิจ
11.	รศ. นพ.ทศ หายรุ่งโรจน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดตามภารกิจ
12.	อ. พญ.รังสิมา ทินมณี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการ รายวิชา ศรสว 361	ติดตามภารกิจ
13.	ผศ. นพ.สมบุรณ์ หทัยอยู่สุข	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดตามภารกิจ
14.	ศ. ดร. นพ.ถาวรชัย ลิ้มจินดาพร	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา	ประธานรายวิชา ศรสว 254	ติดตามภารกิจ
15.	ศ. นพ.สิทธิ สารสุเมธี	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	ประธานรายวิชา ศรสว 181, 260,360	ติดตามภารกิจ
16.	ผศ. นพ.เมธี องค์กรศิริพร	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชาศรสว 246,255 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 244	ติดตามภารกิจ
17.	ผศ. ดร. นพ.อดิสร รัตนโยธา	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 354 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 254	ติดตามภารกิจ
18.	ผศ. นพ.ศักดิ์ สติเรืองชัย	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 349	ติดตามภารกิจ
19.	ผศ. นพ.ดวงธรรม เอนกภูริธน์	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 342	ติดตามภารกิจ
20.	รศ. พญ.พนิตดา สิทธินามสุวรรณ	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 345	ติดตามภารกิจ
21.	รศ. พญ.พนัสยา เขียวธาดากุล	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ประธานรายวิชา ศรสว 248,348	ติดตามภารกิจ
22.	อ. ดร. พญ.ถิรจิต บุญแสน	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 357 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 252	ติดตามภารกิจ
23.	ผศ. ดร. นพ.ยอดยิ่ง แดงประไพ	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 249,259	ติดตามภารกิจ
24.	อ. นพ.ชนินทร์ ลิ้มวงศ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 341	ติดตามภารกิจ

1

2 เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

3 รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์ ประธานคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ เป็นประธานและดำเนินการ
4 ประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

5

6 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

7 1.1 รายชื่อนักศึกษาแพทย์ที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

8 ประธานนำเสนอรายชื่อนักศึกษาแพทย์ที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล โดยไม่ถือเป็นการขาด
9 เรียน และขาดสอบ ตามรายละเอียด ดังนี้

10 ตามประกาศคณะฯ ลงวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 เรื่อง รายชื่อนักศึกษาแพทย์เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามทาง
11 สรีรวิทยาระหว่างโรงเรียนแพทยนานาชาติ Inter-Medical School Physiology Quiz (IMSPQ) ครั้งที่ 22 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10
12 กันยายน พ.ศ. 2569 นักศึกษาแพทย์เดินทางไปเข้าร่วมระหว่างวันที่ 8-11 กันยายน พ.ศ. 2569 ณ Department of Physiology,
13 Faculty of Medicine, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia ประเทศมาเลเซีย มีนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 จำนวน 5 คน
14 เข้าร่วมโดยมีรายชื่อ ดังนี้

- 1 1. นางสาวนันท์ทิชา รจิตพฤษภา รหัสนักศึกษา 6701041
- 2 2. นายญาณรัก ถาวรรุ่งกิจ รหัสนักศึกษา 6701017
- 3 3. นายคมลทิน อินทร์ชุกุล รหัสนักศึกษา 6701010
- 4 4. นายพิรัช นนทน์จุกุล รหัสนักศึกษา 6701056
- 5 5. นายกานต์ธเนศ เนตรประภิศ รหัสนักศึกษา 6701005

6 **มติที่ประชุม:** รับทราบ

7

8 1.2 กำหนดการสอบ การประกาศคะแนน การสอบแก้ X การตัดสินผล และการสอบแก้ U ชั้นปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2569

9 ประธานนำเสนอกำหนดการสอบ การประกาศคะแนน การสอบแก้ X การตัดสินผล และการสอบแก้ U ชั้นปีที่ 1-3 ปี

10 การศึกษา 2569 ดังนี้

11 ชั้นปีที่ 1

กำหนดการสอบ การประกาศคะแนน การสอบแก้ X การตัดสินผล และการสอบแก้ U รายวิชาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 (ข้อมูล ณ วันที่ 21 กรกฎาคม 2569)									
รายวิชา	ระยะเวลา ที่เรียน	วันและเวลา สอบ	วันที่ประชุมกก. กลางพิจารณา และคัดเลือก ข้อสอบ	วันที่กก. ตัดสิน คะแนน	วันที่ประกาศ คะแนนสอบ (หลัง 16.00 น.)	วันและเวลาสอบ แก้ X	วันที่ประกาศ คะแนนแก้ X (หลัง 16.00 น.)	วันที่ ตัดสินผล (ประชุม ปรีคลินิก)	วันที่สอบแก้ ตัว (แก้ U)
ศรสว 191	6 ส.ค.-12 พ.ย. 69	อ. 1 ธ.ค. 69 เวลา 10.30- 12.00 น.	9-11 พ.ย. 69	ศ. 11 ธ.ค. 69	ศ. 11 ธ.ค. 69	พ.ย. 24 ธ.ค. 69 เวลา 14.00-15.30 น.	อ. 29 ธ.ค. 69	ม.ค. 70	จ. 7 มิ.ย. 70 เวลา 10.30- 12.00 น.
ศรสว 192	3 ส.ค.-9 พ.ย. 69	ศ. 4 ธ.ค. 69	2-6 พ.ย. 69	ศ. 11 ธ.ค. 69	ศ. 11 ธ.ค. 69	จ. 28 ธ.ค. 69 เวลา 13.00- 16.00 น.	อ. 29 ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ศ. 11 มิ.ย. 70 เวลา 09.00- 12.00 น.
ศรสว 193	11 ส.ค.-10 พ.ย. 69	พ. 2 ธ.ค. 69 เวลา 10.30- 12.00 น.	9-11 พ.ย. 69	ศ. 11 ธ.ค. 69	ศ. 11 ธ.ค. 69	ศ. 25 ธ.ค. 69 เวลา 10.30-12.00 น.	อ. 29 ธ.ค. 69	ม.ค. 70	พ. 9 มิ.ย. 70 เวลา 10.30- 12.00 น.
ศรสว 171	3 ส.ค.-16 พ.ย. 69	พ. 2 ธ.ค. 69 เวลา 14.00- 15.30 น.	9-11 พ.ย. 69	ศ. 11 ธ.ค. 69	ศ. 11 ธ.ค. 69	ศ. 25 ธ.ค. 69 เวลา 14.00-15.30 น.	อ. 29 ธ.ค. 69	ม.ค. 70	พ. 9 มิ.ย. 70 เวลา 14.00- 15.30 น.
ศรสว 194	4 ม.ค.-19 เม.ย. 70	จ. 3 พ.ค. 70 เวลา 14.00- 15.30 น.	29 มี.ค.-2 เม.ย. 70	ศ. 14 พ.ค. 70	ศ. 14 พ.ค. 70	พ. 26 พ.ค. 70 เวลา 14.00-15.30 น.	อ. 1 มิ.ย. 70	พ.ค. 70	จ. 14 มิ.ย. 70 เวลา 10.30- 12.00 น.
ศรสว 195	4 ม.ค.-19 เม.ย. 70	พ. 5 พ.ค. 70 เวลา 13.30- 15.45 น.	29 มี.ค.-2 เม.ย. 70	ศ. 14 พ.ค. 70	ศ. 14 พ.ค. 70	ศ. 28 พ.ค. 70 เวลา 13.30-15.45 น.	อ. 1 มิ.ย. 70	พ.ค. 70	พ. 16 มิ.ย. 70 เวลา 13.30- 15.45 น.
ศรสว 196	4 ม.ค.-20 เม.ย. 70	ศ. 7 พ.ค. 70 เวลา 13.30- 15.45 น.	29 มี.ค.-2 เม.ย. 70	ศ. 14 พ.ค. 70	ศ. 14 พ.ค. 70	จ. 31 พ.ค. 70 เวลา 13.30-15.45 น.	อ. 1 มิ.ย. 70	พ.ค. 70	ศ. 18 มิ.ย. 70 เวลา 13.30- 15.45 น.
ศรสว 131	4 ม.ค.-20 เม.ย. 70	ศ. 30 เม.ย. 70 เวลา 14.00- 15.30 น.	29 มี.ค.-2 เม.ย. 70	ศ. 14 พ.ค. 70	ศ. 14 พ.ค. 70	จ. 24 พ.ค. 70 เวลา 14.00-15.30 น.	อ. 1 มิ.ย. 70	พ.ค. 70	จ. 14 มิ.ย. 70 เวลา 14.00- 15.30 น.
ศรสว 181	4 ม.ค.-20 เม.ย. 70	ไม่มีสอบ Summative							
ปิดภาค วันจันทร์ที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2570 - วันจันทร์ที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2570 (3 สัปดาห์)									
ภาคฤดูร้อน วันอังคารที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2570 - วันพุธที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2570 (8 สัปดาห์)									

12

กำหนดการสอบ การประกาศคะแนน การสอบแก้ X การตัดสินผล และการสอบแก้ U รายวิชาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2569 (ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2569)									
รายวิชา	ระยะเวลาที่เรียน	วันและเวลาสอบ	วันที่ประชุมกก.กลางพิจารณาและคัดเลือกข้อสอบ	วันที่กก.ตัดสินคะแนน	วันที่ประกาศคะแนนสอบ (หลัง 16.00 น.)	วันและเวลาสอบแก้ X	วันที่ประกาศคะแนนแก้ X (หลัง 16.00 น.)	วันที่ตัดสินผล (ประชุมปริศลินิก)	วันที่สอบแก้ตัว (แก้ U)
ศรสว 245	14 ก.ค. 69-1 ต.ค. 69	อ. 6 ต.ค. 69	พฤ. 10 ก.ย. 69 เวลา 09.00-14.00 น.	พฤ. 15 ต.ค. 69	พฤ. 15 ต.ค. 69	พ. 9 ธ.ค. 69	หลังจากประธานรายวิชายืนยัน	พ. 23 ธ.ค. 69	จ. 3 พ.ค. 70
ศรสว 254	3 ส.ค. 69-21 ก.ย. 69	พฤ. 8 ต.ค. 69	จ. 7 ก.ย. 69 เวลา 09.00-14.00 น.	พฤ. 15 ต.ค. 69	พฤ. 15 ต.ค. 69	อ. 8 ธ.ค. 69		พ. 23 ธ.ค. 69	จ. 3 พ.ค. 70
ศรสว 243	5 ส.ค. 69- 5 พ.ย. 69	จ. 28 ธ.ค. 69	พ. 11 พ.ย. 69 เวลา 09.00-14.00 น.	ศ. 8 ม.ค. 70	ศ. 8 ม.ค. 70	จ. 10 พ.ค. 70		พ.ค. 70	ศ. 14 พ.ค. 70
ศรสว 247	12 ต.ค. 69-23 พ.ย. 69	จ. 30 พ.ย. 69	อ. 10 พ.ย. 69 เวลา 09.00-14.00 น.	ศ. 11 ธ.ค. 69	ศ. 11 ธ.ค. 69	จ. 4 ม.ค. 70		ก.พ. 70	พฤ. 6 พ.ค. 70
ศรสว 248	12 ต.ค. 69-24 พ.ย. 69	พฤ. 3 ธ.ค. 69	พ. 11 พ.ย. 69 เวลา 09.00-14.00 น.	ศ. 11 ธ.ค. 69	ศ. 11 ธ.ค. 69	จ. 4 ม.ค. 70		ก.พ. 70	พฤ. 6 พ.ค. 70
ศรสว 251	12 ต.ค. 69-20 พ.ย. 69	อ. 1 ธ.ค. 69	อ. 10 พ.ย. 69 เวลา 09.00-14.00 น.	ศ. 11 ธ.ค. 69	ศ. 11 ธ.ค. 69	จ. 4 ม.ค. 70		ก.พ. 70	ศ. 7 พ.ค. 70
ศรสว 249	11 ธ.ค. 69-7 ม.ค. 70	จ. 1 ก.พ. 70	พฤ. 14 ม.ค.70 เวลา 09.00-14.00 น.	ศ. 12 ก.พ. 70	ศ. 12 ก.พ. 70	อ. 23 ก.พ. 70		มี.ค. 70	พฤ. 13 พ.ค. 70
ศรสว 250	11 ธ.ค. 69-24 ธ.ค. 69	พฤ. 4 ก.พ. 70	พฤ. 14 ม.ค.70 เวลา 09.00-14.00 น.	ศ. 12 ก.พ. 70	ศ. 12 ก.พ. 70	พ. 24 ก.พ. 70		มี.ค. 70	พฤ. 13 พ.ค. 70
ศรสว 253	11 ธ.ค. 69-22 ม.ค. 70	ศ. 5 ก.พ. 70	ศ. 15 ม.ค. 70 เวลา 09.00-14.00 น.	ศ. 12 ก.พ. 70	ศ. 12 ก.พ. 70	พ. 24 ก.พ. 70		มี.ค. 70	ศ. 14 พ.ค. 70
ศรสว 258	8 ก.พ. 70-22 มี.ค. 70	จ. 29 มี.ค. 70	จ. 8 มี.ค. 70 เวลา 09.00-14.00 น.	ศ. 9 เม.ย. 70	ศ. 9 เม.ย. 70	พ. 12 พ.ค. 70		พ.ค. 70	อ. 18 พ.ค. 70
ศรสว 256	8 ก.พ. 70-22 เม.ย. 70	พฤ. 29 เม.ย. 70	พ. 7 เม.ย. 70 เวลา 09.00-14.00 น.	พ. 5 พ.ค. 70	พ. 5 พ.ค. 70	จ. 10 พ.ค. 70		พ.ค. 70	จ. 17 พ.ค. 70
ศรสว 257	8 ก.พ. 70-21 เม.ย. 70	จ. 26 เม.ย. 70	พ. 7 เม.ย. 70 เวลา 09.00-14.00 น.	พ. 5 พ.ค. 70	พ. 5 พ.ค. 70	พ. 12 พ.ค. 70		พ.ค. 70	อ. 18 พ.ค. 70
ศรสว 252	10 ก.พ. 70-18 มี.ค. 70	จ. 29 มี.ค. 70	จ. 8 มี.ค. 70 เวลา 09.00-14.00 น.	ศ. 9 เม.ย.70	ศ. 9 เม.ย.70	พ. 12 พ.ค.70		พ.ค. 70	จ. 17 พ.ค. 70
ศรสว 259	18 ก.พ. 70-20 เม.ย. 70	ศ. 30 เม.ย. 70	พฤ. 22 เม.ย. 70 เวลา 13.00-16.00 น.	พ. 5 พ.ค. 70	พ. 5 พ.ค.70	จ. 10 พ.ค.70		พ.ค. 70	อ. 18 พ.ค. 70
ศรสว 246	16 ก.ค. 69-25 ม.ค. 70	จ. 24 ส.ค. 69 จ. 5 ต.ค. 69	-	-	-	อ. 8 ธ.ค. 69 พ. 9 ธ.ค. 69	-	เม.ย. 70	พ. 5 พ.ค. 70

กำหนดการสอบ การประกาศคะแนน การสอบแก้ X การตัดสินผล และการสอบแก้ U รายวิชาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2569 (ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2569)									
รายวิชา	ระยะเวลาที่เรียน	วันและเวลาสอบ	วันที่ประชุมกก.กลางพิจารณาและคัดเลือกข้อสอบ	วันที่กก.ตัดสินคะแนน	วันที่ประกาศคะแนนสอบ (หลัง 16.00 น.)	วันและเวลาสอบแก้ X	วันที่ประกาศคะแนนแก้ X (หลัง 16.00 น.)	วันที่ตัดสินผล (ประชุมปริคณิก)	วันที่สอบแก้ตัว (แก้ U)
ศรสว 255	22 ก.ย. 69-22 ม.ค. 70	ศ. 9 ต.ค. 69 ศ. 4 ธ.ค. 69 อ. 2 ก.พ. 70	-	-	-	จ. 12 เม.ย.70 ศ. 16 เม.ย.70	-	เม.ย. 70	ศ. 14 พ.ค. 70
ศรสว 244	25 ส.ค. 69-9 เม.ย. 70	ไม่จัดสอบ	-	-	-	-	-	พ.ค. 70	-
ศรสว 260	24 พ.ย. 69 4 มี.ค.-20 เม.ย. 70	ไม่จัดสอบ	-	-	-	-	-	พ.ค. 70	-
ปิดภาค วันจันทร์ที่ 10 พฤษภาคม - วันศุกร์ที่ 11 มิถุนายน 2570 (5 สัปดาห์)									
ภาคฤดูร้อน วันจันทร์ที่ 17 พฤษภาคม - วันศุกร์ที่ 11 มิถุนายน 2570 (4 สัปดาห์)									

1

2 ชั้นปีที่ 3

กำหนดการสอบ การประกาศคะแนน การสอบแก้ X การตัดสินผล และการสอบแก้ U รายวิชาชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569 (ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2569)									
รายวิชา	ระยะเวลาที่เรียน	วันและเวลาสอบ	วันที่ประชุมกก.กลางพิจารณาและคัดเลือกข้อสอบ	วันที่กก.ตัดสินคะแนน	วันที่ประกาศคะแนนสอบ (หลัง 16.00 น.)	วันและเวลาสอบแก้ X	วันที่ประกาศคะแนนแก้ X (หลัง 16.00 น.)	วันที่ตัดสินผล (ประชุมปริคณิก)	วันที่สอบแก้ตัว (แก้ U)
ศรสว 341	18 มี.ย.-31 ก.ค. 69	ศ. 14 ส.ค. 69 เวลา 13.00-14.30 น.	17 ก.ค. 69 เวลา 09.00-13.00 น.	พ.ย. 20 ส.ค. 69	ศ. 21 ส.ค. 69	จ. 26 ต.ค. 69 เวลา 13.00-13.45 น.	หลังจาก ประธาน รายวิชายืนยัน	พ. 18 พ.ย. 69	พ. 17 มี.ค. 70 เวลา 13.00-13.45 น.
ศรสว 342	7 ก.ค.-5 ส.ค. 69	ศ. 14 ส.ค. 69 เวลา 13.00-14.30 น.	17 ก.ค. 69 เวลา 09.00-13.00 น.	พ.ย. 20 ส.ค. 69	ศ. 21 ส.ค. 69	จ. 26 ต.ค. 69 เวลา 14.00-14.45 น.		พ. 18 พ.ย. 69	พ. 17 มี.ค. 70 เวลา 14.00-14.45 น.
ศรสว 344	16 มี.ย.-9 ส.ค. 69	อ. 11 ส.ค. 69 เวลา 13.00-13.45 น.	16 ก.ค. 69 เวลา 09.00-13.00 น.	ศ. 21 ส.ค. 69	ศ. 21 ส.ค. 69	จ. 15 มี.ค. 70 เวลา 09.00-10.00 น.		-	จ. 22 มี.ค. 70 เวลา 09.00-10.00 น.
ศรสว 348	17 มี.ย.-6 ส.ค. 69	จ. 10 ส.ค. 69 เวลา 13.00-15.15 น.	16 ก.ค. 69 เวลา 09.00-13.00 น.	ศ. 21 ส.ค. 69	ศ. 21 ส.ค. 69	จ. 26 ต.ค. 69 เวลา 09.00-11.30 น.		พ. 18 พ.ย. 69	พ. 17 มี.ค. 70 เวลา 09.00-11.30 น.
ศรสว 355	16 มี.ย.-6 ส.ค. 69	พ.ย. 13 ส.ค. 69 เวลา 13.00-14.30 น.	17 ก.ค. 69 เวลา 09.00-13.00 น.	พ.ย. 20 ส.ค. 69	ศ. 21 ส.ค. 69	จ. 26 ต.ค. 69 เวลา 15.00-16.30 น.		พ. 18 พ.ย. 69	พ. 17 มี.ค. 70 เวลา 15.00-16.30 น.
ศรสว 351	18 ส.ค.-8 ต.ค. 69	จ. 19 ต.ค. 69 เวลา 13.00-14.30 น.	30 ก.ย. 69 เวลา 09.00-13.00 น.	พ.ย. 29 ต.ค. 69	ศ. 30 ต.ค. 69	จ. 4 ม.ค. 70 เวลา 14.45-16.15 น.		ก.พ. 70	ศ. 19 มี.ค. 70 เวลา 14.45-16.15 น.
ศรสว 347	17 ส.ค.-8 ต.ค. 69	อ. 20 ต.ค. 69 เวลา 13.00-14.30 น.	28 ก.ย. 69 เวลา 09.00-13.00 น.	พ.ย. 29 ต.ค. 69	ศ. 30 ต.ค. 69	จ. 4 ม.ค. 70 เวลา 10.45-12.15 น.		ก.พ. 70	ศ. 19 มี.ค. 70 เวลา 10.45-12.15 น.
ศรสว 350	18 ส.ค.-9 ต.ค. 69	พ. 21 ต.ค. 69 เวลา 13.00-14.30 น.	30 ก.ย. 69 เวลา 09.00-13.00 น.	พ.ย. 29 ต.ค. 69	ศ. 30 ต.ค. 69	จ. 4 ม.ค. 70 เวลา 13.00-14.30 น.		ก.พ. 70	ศ. 19 มี.ค. 70 เวลา 13.00-14.30 น.

กำหนดการสอบ การประกาศคะแนน การสอบแก้ X การตัดสินผล และการสอบแก้ U รายวิชาชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569 (ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2569)									
รายวิชา	ระยะเวลาที่เรียน	วันและเวลาสอบ	วันที่ประชุมกก.กลางพิจารณาและคัดเลือกข้อสอบ	วันที่กก.ตัดสินคะแนน	วันที่ประกาศคะแนนสอบ (หลัง 16.00 น.)	วันและเวลาสอบแก้ X	วันที่ประกาศคะแนนแก้ X (หลัง 16.00 น.)	วันที่ตัดสินผล (ประชุมปรีคลินิก)	วันที่สอบแก้ตัว (แก้ U)
ศรสว 343	17 ส.ค.- 9 ต.ค. 69	พ. 22 ต.ค. 69 เวลา 13.00-14.30 น.	28 ก.ย. 69 เวลา 09.00-13.00 น.	พ. 29 ต.ค. 69	ศ. 30 ต.ค. 69	จ. 4 ม.ค. 70 เวลา 09.00-10.30 น.		ก.พ. 70	ศ. 19 มี.ค. 70 เวลา 09.00-10.30 น.
ศรสว 354	27 ต.ค.-14 ธ.ค. 69	จ. 21 ธ.ค. 69 เวลา 13.00-15.15 น.	30 พ.ย. 69 เวลา 13.00-16.00 น.	พ. 7 ม.ค. 70	ศ. 8 ม.ค. 70	จ. 15 มี.ค. 70 เวลา 13.00-15.15 น.		มี.ค. 70	พ. 24 มี.ค. 70 เวลา 09.00-11.30 น.
ศรสว 344	29 ต.ค.- 4 ธ.ค. 69	อ. 22 ธ.ค. 69 เวลา 13.00-13.45 น.	30 พ.ย. 69 เวลา 13.00-16.00 น.	พ. 7 ม.ค. 70	ศ. 8 ม.ค. 70	จ. 15 มี.ค. 70 เวลา 09.00-10.00 น.		มี.ค. 70	จ. 22 มี.ค. 70 เวลา 09.00-10.00 น.
ศรสว 353	27 ต.ค.- 9 ธ.ค. 69	พ. 24 ธ.ค. 69 เวลา 13.00-14.30 น.	1 ธ.ค. 69 เวลา 13.00-16.00 น.	พ. 7 ม.ค. 70	ศ. 8 ม.ค. 70	จ. 15 มี.ค. 70 เวลา 15.20-16.20 น.		มี.ค. 70	จ. 22 มี.ค. 70 เวลา 15.20-16.20 น.
ศรสว 345	27 ต.ค.- 11 ธ.ค. 69	ศ. 25 ธ.ค. 69 เวลา 13.00-14.30 น.	1 ธ.ค. 69 เวลา 13.00-16.00 น.	พ. 7 ม.ค. 70	ศ. 8 ม.ค. 70	จ. 15 มี.ค. 70 เวลา 10.10-11.10 น.		มี.ค. 70	จ. 22 มี.ค. 70 เวลา 10.10-11.10 น.
ศรสว 346	รอประชุมตารางสอน								
ศรสว 349									
ศรสว 357									
ศรสว 358									
ศรสว 361									
ศรสว 360		ไม่จัดสอบ							
ปิดภาค วันจันทร์ที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2570 - วันศุกร์ที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2570 (5 สัปดาห์)									
ภาคฤดูร้อน วันจันทร์ที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2570 - วันศุกร์ที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2570 (4 สัปดาห์)									

1

2 มติที่ประชุม: รับทราบ

3

4 1.3 วิชาเลือกเสรี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

5 ประธานแจ้งว่า รายวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564 ยังคงมีการเปิดการ

6 เรียนการสอนตามปกติ และสามารถเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ได้ตามปกติ

7 เช่นกัน หากไม่มีการแจ้งปิดรายวิชา เนื่องจากรายวิชาเลือกเสรีเป็นกลุ่มรายวิชาที่ไม่เปลี่ยนแปลงตามการปรับปรุงหลักสูตร

8 มติที่ประชุม: รับทราบ

1 1.4 ขอเชิญเข้าร่วมการทวนสอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2568

2 ประธานแจ้งเชิญเข้าร่วมการทวนสอบการดำเนินการของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2568 ในวันพุธที่ 2

3 ธันวาคม พ.ศ. 2569 เวลา 13.00-15.00 น. ณ ห้องประชุมปาล์มวัฒนาวิชัย 2 (635) ตึกอำนวยการเวชวิศุข ชั้น 6 หรือประชุม Online ผ่าน

4 Zoom (Meeting ID: 991 8199 3964 Passcode: 786521) โดยมีคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกจำนวน 3 ท่าน ดังนี้

5 1. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ ประธานคณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา

6 ระดับอุดมศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

7 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์จิโรจน์ สุรพันธุ์ จากคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

8 3. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัยพฤกษ์ กุสุมาพรธัญ จากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9 **มติที่ประชุม:** รับทราบ

10

11 1.5 การทวนสอบระดับรายวิชา ประจำปีการศึกษา 2568

12 ประธานนำเสนอข้อมูลการทวนสอบระดับรายวิชา ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 21 วิชา โดยจะดำเนินการทวนสอบในปี

13 การศึกษา 2569 ดังนี้

กลุ่ม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้นปี	ประธานทวนสอบ	วัน-เวลาประชุม
1	ศรสว 255	ปฏิบัติการโครงสร้างระบบอวัยวะภายใน	2	ผศ. นพ.วิจิต	วันศุกร์ที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 เวลา 09.00-11.00 น.
	ศรสว 256	หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2	สุธรรมารักษ์	
2	ศรสว 257	การอักเสบและวิทยาภูมิคุ้มกัน	2	รศ. ดร. พญ.ฉันทา	วันอังคารที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2569 เวลา 13.00-15.00 น.
	ศรสว 259	การประยุกต์ความรู้ปรีคลินิก	2	สิทธิเจริญ	
	ศรสว 260	บทนำวิจัย	2		
3	ศรสว 354	ความผิดปกติของระบบประสาท	3	ผศ. พญ.วีรวดี	วันจันทร์ที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2569 เวลา 10.00-12.00 น.
	ศรสว 358	อาการวิทยา	3	จันทร์นิภาพงษ์	
4	ศรสว 357	เวชศาสตร์ป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ	3	ผศ. ดร. พญ.	วันอังคารที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2569 เวลา 14.00-16.00 น.
	ศรสว 360	ประสบการณ์วิจัย	3	ศนิ ไปไม้	
	ศรสว 361	ทักษะพื้นฐานทางคลินิก	3		
5	ศรสค 441	หลักการพื้นฐานทางศัลยศาสตร์และการดูแลผู้ป่วยผ่าตัด	4	อ. พญ.รังสิมา	วันอังคารที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2569 เวลา 14.00-16.00 น.
	ศรสค 441	หลักการพื้นฐานทางนรีเวชวิทยา	4	ทินมณี	
6	ศรอย 441	หลักการพื้นฐานทางอายุรศาสตร์	4	ผศ. นพ.สมบุรณ์	วันจันทร์ที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2569 เวลา 13.00-15.00 น.
	ศรสว 460	ปฏิบัติวิจัย	4	หทัยอยู่สุข	
7	ศรสน 541	การบริหารคลินิกสำหรับปัญหาโรค นาสสิก	5	ผศ. พญ.ศิริรัตน์	วันศุกร์ที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2569 เวลา 13.00-15.00 น.
	ศรสค 541	นิติเวชศาสตร์	5	รัตน์อาภา	
8	ศรสว 541	วิสัญญีวิทยา	5	รศ. นพ.ทศ	วันพฤหัสบดีที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2569 เวลา 10.00-12.00 น.
	ศรสค 541	การบริหารคลินิกสำหรับผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุ	5	หาญรุ่งโรจน์	
9	ศรสว 615	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 2 (หลักสูตร 57)	6	ผศ. นพ.สุประพัฒน์	วันอังคารที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2569 เวลา 13.30-15.30 น.
	ศรสว 616	เวชบำบัดวิกฤต (หลักสูตร 57)	6	สนใจพาณิชย์	
	ศรอธ 625	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ 2 (หลักสูตร 57)	6		

14

15 **มติที่ประชุม:** รับทราบ

1 1.6 ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สำหรับการให้ปริญญาเกียรตินิยม หลักสูตร
2 แพทยศาสตรบัณฑิต คณะฯ พ.ศ. 2569

3 ประธานนำเสนอประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สำหรับการให้ปริญญาเกียรตินิยม
4 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะฯ พ.ศ. 2569 (เอกสารแนบ 1) โดยใช้ประกาศฉบับนี้กับนักศึกษาแพทย์ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา
5 2569 เป็นต้นไป รวมทั้งนักศึกษาแพทย์จากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564 ที่ย้ายมาเรียนร่วมกับ
6 นักศึกษาแพทย์รหัส 69 เป็นต้นไป

7 นักศึกษาแพทย์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 และปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

8 3.1 เกียรตินิยมอันดับ 1 เกณฑ์ “ดีเลิศ” ต้องได้รับผล “ผ่าน” ของการวัดและประเมินผลในครั้งแรกหรือได้รับสิทธิประเมินซ้ำ
9 ได้ไม่เกินร้อยละ 5 ของรายวิชาตลอดหลักสูตร โดยการประเมินซ้ำ ต้องไม่เกิน 1 รายวิชาต่อปีการศึกษา

10 3.2 เกียรตินิยมอันดับ 2 เกณฑ์ “ดีมาก” ต้องได้รับผล “ผ่าน” ของการวัดและประเมินผลในครั้งแรกหรือได้รับสิทธิประเมินซ้ำ
11 ได้ไม่เกินร้อยละ 10 ของรายวิชาตลอดหลักสูตร โดยการประเมินซ้ำต้องไม่เกิน 2 รายวิชาต่อปีการศึกษา

12 **มติที่ประชุม:** รับทราบ

13
14 1.7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2569

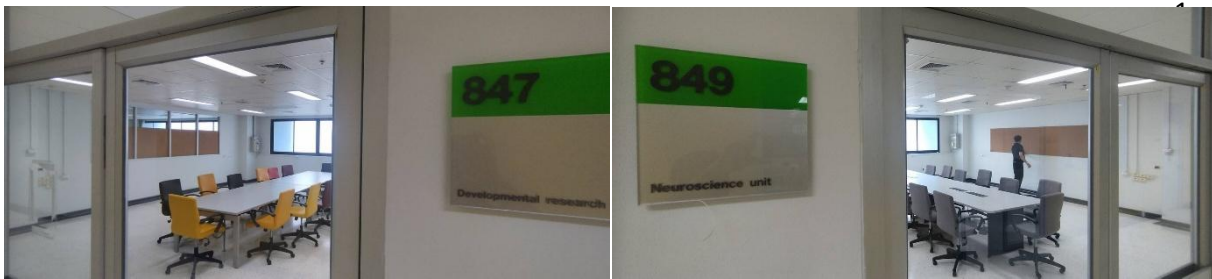
15 ประธานนำเสนอข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.
16 2569 โดยมีประเด็นเรื่อง “โทษและการพิจารณาโทษทางวินัย” ที่แตกต่างจากข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ.
17 2561 โทษทางวินัยข้อแรกจากเดิมเป็น “ว่ากล่าวตักเตือน” ปรับเป็น “ภาคทัณฑ์” รายละเอียดดังนี้

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2561	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัย การอุทธรณ์และ การร้องทุกข์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2569
หมวด 2 โทษและการพิจารณาโทษทางวินัย ข้อ 9 โทษวินัยมี 1 สถาน (1) ว่ากล่าวตักเตือน (2) ทำทัณฑ์บน (3) ตัดสิทธิการเข้าสอบในทุกรายวิชาหรือบาง รายวิชา (4) ให้พักการศึกษา มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา (5) ไม่เสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร เป็นเวลาไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา (6) ให้พ้นสภาพนักศึกษา	หมวด 3 โทษและการพิจารณาโทษทางวินัย ข้อ 28 โทษทางวินัยมี 5 สถาน ได้แก่ (1) ภาคทัณฑ์ (2) ตัดสิทธิการเข้าสอบในทุกรายวิชาหรือบางรายวิชา (3) ให้พักการศึกษา มีกำหนดไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติสำหรับระบบการศึกษาแบบ ทวิภาค และไม่เกินหกภาคการศึกษาปกติสำหรับระบบการศึกษาแบบไตรภาค โดยให้ นับเป็นระยะเวลาการศึกษา ทั้งนี้ ในระหว่างระยะเวลาที่ถูกพักการศึกษาจะลงทะเบียน เรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่ได้ (4) ไม่เสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นเวลาไม่เกินสองภาค การศึกษาปกติสำหรับระบบการศึกษาแบบทวิภาค และไม่เกินสามภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบการศึกษาแบบไตรภาค (5) ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ข้อ 29 นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยไม่ร้ายแรงและเป็นเรื่องเล็กน้อย หัวหน้าส่วน งานอาจพิจารณาว่ากล่าวตักเตือนด้วยวาจาโดยไม่ต้องตั้งคณะกรรมการสอบสวนและ อาจพิจารณานำข้อ ๓๑ วรรคสองวรรคสาม และวรรคสี่

18
19 **มติที่ประชุม:** รับทราบ

20
21 1.8 สถานที่จัดทำ Curriculum mapping หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

22 ประธานแจ้งว่า ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการจัดทำ Curriculum Mapping หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยได้รับความ
23 อนุเคราะห์จากภาควิชากายวิภาคศาสตร์ในการจัดสถานที่สำหรับดำเนินการดังกล่าว ณ ห้อง 847 และห้อง 849 ภาควิชากายวิภาค
24 ศาสตร์ อาคารศรีสวรินทิรา ชั้น 8



ทั้งนี้ การจัดทำ Curriculum Mapping สำหรับรายวิชาชั้นปีที่ 1-3 กำหนดดำเนินการจำนวน 3 ครั้ง ในช่วงเดือนสิงหาคม-

กันยายน พ.ศ. 2569

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.9 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม Open House แพทย์ใช้ทุน ปีงบประมาณ 2570

ประธานประชาสัมพันธ์กิจกรรม Open House แพทย์ใช้ทุน ปีงบประมาณ 2570 ในวันพุธที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2569

เวลา 15.00-17.30 น. รูปแบบ Online (เอกสารแนบ 2)

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

แก้ไข หน้าที่ 21 บรรทัดที่ 1 จากเดิม 4.9 การใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI Tools) ระหว่างการพัฒนาข้อสอบ
แก้ไขเป็น 4.9 การใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI Tools) ระหว่างการพัฒนาข้อสอบ

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 7/2569 วันพุธที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2569 หลังจากแก้ไขแล้ว

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 การนำเสนอเป้าหมายการเรียนรู้ (CLO) การประเมินผลแบบแยกสมรรถนะ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน
สำหรับรายวิชาระดับปริคlinik ประจำปีการศึกษา 2569

รายวิชาชั้นปีที่ 1 จำนวน 4 วิชา

1. ศรศว 171 เรียนรู้อย่างไรในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ นำเสนอโดย อ. ดร.เกียรติยศ กุลเดชชัยชาญ

กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 3 สิงหาคม ถึงวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2569

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ
หลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

CLO 1 อธิบายและสะท้อนคิดหลักการพื้นฐานของการจัดการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ อภิปัญญา พหุปัญญาและ
ปัญญาประดิษฐ์ วิธีเรียนที่มีประสิทธิภาพในระดับอุดมศึกษา แนวทางประสบการณ์เรียนรู้ในหลักสูตรอุดมศึกษา วิธีการวัดผลและ
ประเมินผล และแนวทางการเตรียมตัวสำหรับการสอบในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพระดับอุดมศึกษา

CLO 2 แสดงออกถึงทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย รู้จัก
ตนเองเพื่อการเรียนรู้ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพระดับอุดมศึกษาโดยสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตศิริราช

CLO 3 พิจารณาใช้ และวิพากษ์บทบาทของปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีในการสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม

CLO 4 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระหว่างการอภิปรายและปฏิบัติงานกลุ่ม และแสดง
ทักษะการให้ข้อมูลป้อนกลับแบบมีโครงสร้างกับเพื่อน

2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

CLOs	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้					วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	Active lecture / Symposium/ Gallery walk	TBL	CBL	Peer Teaching	Roleplay by SP	MCQ	แบบสังเกต พฤติกรรม	ผลการ สะท้อนคิด	ผลกิจกรรม กลุ่ม
1	/	/	/	/	/	10		15	20
2		/	/	/			15	15	
3	/	/	/						10
4		/	/		/		15		
รวม						10	30	30	30

คาบ	หัวข้อ/รายละเอียด	ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	วิธีการ: สื่อที่ใช้
1	หลักการพื้นฐานของการจัดการศึกษา	2	-	Active lecture / Reflection : slide power point
2	การรู้จักตนเองเพื่อการเรียนรู้และจิตวิทยาการเรียนรู้	2	-	e-TBL / Active lecture : slide power point / e-TBL program
3	อภิปัญญา	2	-	CBL/ Reflection : slide power point
4	พหุปัญญา และปัญญาประดิษฐ์	2	-	Peer teaching / Reflection : slide power point
5	วิธีเรียนที่มีประสิทธิภาพในระดับอุดมศึกษา: TBL+CBL	3	-	Active lecture / Roleplay / Reflection : slide power point
6	วิธีเรียนที่มีประสิทธิภาพในระดับอุดมศึกษา: SBL	2	-	Active lecture / Roleplay / Reflection : slide power point
7	การใช้ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีในการสนับสนุนการเรียนรู้	2	-	CBL/ Reflection : slide power point
8	แนวทางประสบการณ์เรียนรู้ในหลักสูตรอุดมศึกษา	2	-	Informal symposium /Reflection: slide power point
9	วิธีการวัดผลและประเมินผล	2	-	e-TBL / Active lecture : slide power point / e-TBL program
10	วิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับแบบมีโครงสร้าง	2	-	Active lecture / Roleplay / Reflection : slide power point
11	แนวทางการเตรียมตัวสำหรับการสอบ: Know-Know how level	2	-	Peer teaching / Reflection : slide power point
12	แนวทางการเตรียมตัวสำหรับการสอบ: show how-Does	2	-	Informal symposium / Reflection : slide power point
13	การติดตามพัฒนาดตนเองจากผลลัพธ์การวัดและประเมินผลใน โรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพระดับอุดมศึกษา	2	-	e-TBL / Active lecture : slide power point / e-TBL program
14	การศึกษาตลอดชีวิต	2	-	CBL / reflection : slide power point

2 การตัดสินผลรายวิชา

3 ตัดสินผลเป็น S-U เกณฑ์ ดังนี้

4 S หมายถึง Satisfactory ส่งผลการสะท้อนคิดที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนนับเวลาที่เข้าเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80

5 และได้คะแนนในแต่ละ CLO มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 เป็นเกณฑ์ผ่าน

6 U หมายถึง Unsatisfactory ส่งผลการสะท้อนคิดไม่ครบทุกคาบเรียน นับเวลาที่เข้ามาเรียนน้อยกว่า ร้อยละ 80 หรือได้

7 คะแนนในแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 60

8 นักศึกษาที่ได้เกรด U ต้องติดต่ออาจารย์เพื่อทำการศึกษาเพิ่มเพื่อแก้เกรดให้เป็น S โดยสามารถทำงาน หรือ สอบซ่อม เพื่อ

9 ปรับแก้เกรดได้

10 **มติที่ประชุม:** ขอให้รายวิชาพิจารณาเนื้อหาในคาบท้ายของหัวข้อ “การศึกษาตลอดชีวิต” โดยเน้นเรื่องการจัดการเรียนการสอน
11 และการวางแผนการสอน เพื่อให้นักศึกษาแพทย์เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นของการเรียนรู้ด้านการสอน
12 เนื่องจากในอนาคตแพทย์ทุกคนมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้สอนและถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากรทางสุขภาพใน
13 ระดับต่าง ๆ ทั้งนี้ ปัจจุบันระบบสุขภาพยังประสบปัญหาการขาดแคลนแพทย์ที่มีความพร้อมและความเต็มใจในการ
14 ทำหน้าที่เป็นผู้สอน จึงเห็นควรปลูกฝังแนวคิดและทักษะด้านการสอนให้แก่ นักศึกษาแพทย์ตั้งแต่ระดับต้น เพื่อให้
15 เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาและถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากรทางสุขภาพทุกระดับได้
16 อย่างเหมาะสม

- 1 2. ศรสว 191 พันธุศาสตร์ชีวการแพทย์ นำเสนอโดย ผศ. ดร.ชนาธิป เมธิ์ไตรรัตน์
- 2 กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 6 สิงหาคม ถึงวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2569
- 3 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ
- 4 หลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ
- 5 CLO 1 อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของยีน การควบคุมการแสดงออกของยีน
- 6 CLO 2 อธิบายกลไกการเกิดการกลายพันธุ์ชนิดต่าง ๆ เขียนพงศาวลีได้เป็นมาตรฐาน และระบุแบบแผนการถ่ายทอดโรคได้
- 7 CLO 3 ประยุกต์ใช้เทคนิคในการวิเคราะห์ยีนและการแสดงออกของยีนเพื่อตรวจความผิดปกติทางพันธุกรรมของกลุ่มโรค
- 8 พันธุกรรมที่สำคัญได้
- 9 CLO 4 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อให้คำปรึกษา การป้องกัน และหลักการเบื้องต้นในการรักษาโรคพันธุกรรมได้
- 10 CLO 5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย (Ethics and Professional
- 11 Behavior) โดยสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตศิริราช
- 12 CLO 6 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระหว่างการอภิปรายและปฏิบัติงานกลุ่ม

13

14 2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

ตารางสอนรายวิชา ศรสว 191 พันธุศาสตร์ชีวการแพทย์ SIID 191 Biomedical Genetics							
คาบ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	วันที่เรียน	เวลาเรียน	CLO	อาจารย์สอน	ภาควิชา
1	Structure of human genome & genome organization	2	วันพฤหัสบดีที่ 6 สิงหาคม 2026	09:30 - 11:20 น.	1	1. ผศ. ดร. นพ.ชนานนท์ พิระพินยมงคล 2. ผศ. ดร. นพ.ภูมิ สุทธิพิพัฒน์	ภ.ชีวเคมี
2	Nucleic acids: structures, functions, and metabolism	2	วันศุกร์ที่ 7 สิงหาคม 2026	13:30 - 15:20 น.	1	ผศ. ดร. นพ. เฉลิมชัย มีตรพันธ์	ภ.ชีวเคมี
3	DNA replication, repair, and recombination	2	วันศุกร์ที่ 14 สิงหาคม 2026	13:30 - 15:20 น.	1, 2	รศ. ดร. นพ. คงชนะ ตระการสง่า	ภ.ชีวเคมี
4	RNA synthesis & processing	1.5	วันจันทร์ที่ 17 สิงหาคม 2026	10:30 - 12:00 น.	1	ผศ. ดร. ชนาธิป เมธิ์ไตรรัตน์	ภ.ชีวเคมี
5	Protein synthesis & modification	1.5	วันจันทร์ที่ 17 สิงหาคม 2026	13:30 - 15:00 น.	1	ผศ. ดร. ชนาธิป เมธิ์ไตรรัตน์	ภ.ชีวเคมี
6	Regulation of gene expression	2	วันศุกร์ที่ 21 สิงหาคม 2026	13:30 - 15:20 น.	1	รศ. ดร. นพ. ชัชวาลย์ ศรีสวัสดิ์	ภ.ชีวเคมี
7	Molecular technology	2	วันพฤหัสบดีที่ 3 กันยายน 2026	09:30 - 11:20 น.	3	รศ. ดร. พญ. วรพรรณ ศิริวัฒน์อักษร	ภ.ชีวเคมี
8	Genetic technology in clinical testing	1	วันพฤหัสบดีที่ 3 กันยายน 2026	11:30 - 12:20 น.	3	ผศ. ดร. นพ.ภูมิ สุทธิพิพัฒน์	ภ.ชีวเคมี
9	Clinical applications of molecular genetics	2	วันจันทร์ที่ 7 กันยายน 2026	13:30 - 15:20 น.	1, 2, 3	1. ผศ. ดร. นพ. วิศิต สุธรรมารักษ์ 2. รศ. ดร. นพ. คงชนะ ตระการสง่า 3. ผศ. ดร. ชนาธิป เมธิ์ไตรรัตน์	ภ.ชีวเคมี
10	From DNA to disease: Understanding genetic structure and pathogenic variants	1	วันศุกร์ที่ 18 กันยายน 2026	15:30 - 16:20 น.	2	ผศ. ดร. นพ.ภูมิ สุทธิพิพัฒน์	ภ.ชีวเคมี
11	Mendelian & Non-Mendelian disorders	2	วันจันทร์ที่ 21 กันยายน 2026	10:30 - 12:20 น.	2, 4	อ. นพ. ชรินทร์ สิมวงศ์	ภ.อายุรศาสตร์
12	Multifactorial disorders	1.5	วันพฤหัสบดีที่ 15 ตุลาคม 2026	10:30 - 12:00 น.	2, 3	ผศ. ดร. นพ.ภูมิ สุทธิพิพัฒน์	ภ.ชีวเคมี
13	Cancer genetics & precision medicine	2	วันศุกร์ที่ 30 ตุลาคม 2026	13:30 - 15:20 น.	2, 4	ศ. นพ. มานพ พิทักษ์ภากร	ภ.อายุรศาสตร์
14	Chromosomal aberrations	1.5	วันพุธที่ 4 พฤศจิกายน 2026	09:30 - 11:00 น.	2, 3	ผศ. พญ. อังอร่า เติญะการิชัย	ภ.กุมารเวชศาสตร์
15	Genetic testing in clinical setting	1.5	วันศุกร์ที่ 6 พฤศจิกายน 2026	13:30 - 15:00 น.	3, 4	ผศ. ดร. นพ.ภูมิ สุทธิพิพัฒน์	ภ.ชีวเคมี
16	Clinical genetics	1.5	วันศุกร์ที่ 6 พฤศจิกายน 2026	15:00 - 16:20 น.	4	อ. นพ. ชรินทร์ สิมวงศ์	ภ.อายุรศาสตร์
17	Approach to patients with suspected genetic disorders	3	วันพฤหัสบดีที่ 12 พฤศจิกายน 2026	09:30 - 12:20 น.	4	1. อ. นพ. ชรินทร์ สิมวงศ์ 2. ผศ. พญ. อังอร่า เติญะการิชัย 3. รศ. นพ. นิธิวัชร วัฒนวิจารณ์	ภ.อายุรศาสตร์ ภ.กุมารเวชศาสตร์

33 3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินผล

34 การตัดสินผลรายวิชา ตัดสินผลเป็น S-U

เกรด	คะแนนสมรรถนะด้านความรู้	เจตคติ
S	ผ่านการประเมินทุก CLO และผ่าน Summative ตามเกณฑ์ MPL	ผ่านตามเกณฑ์ (≥80%)
U	ผ่านการประเมินไม่ครบทุก CLO และ/หรือ ไม่ผ่าน Summative ตามเกณฑ์ MPL	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (<80%)
Summative = MCQ 60 ข้อ MPL ของรายวิชาจะถูกกำหนดจากการประชุมพิจารณาและคัดเลือกข้อสอบส่วนกลาง นักศึกษาแพทย์จะมีสิทธิ์เข้าสอบ Summative เมื่อผ่านการประเมินทุก CLOs		

35 มติที่ประชุม: เห็นชอบ และขอให้รายวิชาพิจารณาปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม

36 โดยเนื้อหาที่เป็น One-way communication หรือการให้ความรู้ ให้จัดในรูปแบบ Asynchronous

3. ศรศว 192 ภาวะช้ำารดระดับเซลล์ นำเสนอโดย ผศ. ดร. นพ.วิจิต สุธรรมารักษ์

กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 3 สิงหาคม ถึงวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2569

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

CLO 1 อธิบายกลไกที่ใช้ในการควบคุมสมดุลของเซลล์ที่ทำให้เซลล์คงอยู่ในภาวะทางสรีระที่ปกติได้

CLO 2 อธิบายกลไกที่เซลล์ใช้ในการสื่อสารภายในเซลล์ ระหว่างเซลล์ และสิ่งแวดล้อมนอกเซลล์ได้

CLO 3 อธิบายโครงสร้าง หน้าที่ การย่อย การดูดซึมของสารอาหาร วิตามิน และเกลือแร่ที่จำเป็นต่อร่างกาย รวมทั้งโรคและกลไกการเกิดโรคในภาวะผิดปกติของสารเหล่านี้ที่สำคัญทางการแพทย์

CLO 4 เชื่อมโยงกลไกของวิถีเมแทบอลิซึมของสารให้พลังงานชนิดต่าง ๆ และการควบคุมกลไกนั้น ๆ ในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงการใช้พลังงานของเซลล์ได้ และการเกิดโรคตัวอย่างที่สำคัญได้

CLO 5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย (ethics and professional behavior) โดยสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตศิริราช

CLO 6 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระหว่างการอภิปรายและปฏิบัติงานกลุ่ม

2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

คำ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบการสอน	วันที่เรียน	เวลาเรียน	สถานที่เรียน	อาจารย์ผู้สอน	ภาควิชา
CLO1	1 Physicochemical properties	1	Onsite lecture	วันจันทร์ที่ 3 สิงหาคม 2569	13:30 - 14:20 น.	L1-201	ผศ. ดร. ชนาธิป เมธิ์โรจน์	ก.ชีวเคมี
	2 Structure-function relationships of proteins	1	Onsite lecture	วันจันทร์ที่ 3 สิงหาคม 2569	14:30 - 15:20 น.	L1-201	อ. ดร. สมณสิทธิ์ โกภาณณิกพันธ์	ก.ชีวเคมี
	3 Structure-function relationships of carbohydrates and lipids	1.5	Onsite lecture	วันอังคารที่ 4 สิงหาคม 2569	09:30 - 11:00 น.	L1-201	อ. ดร. สมณสิทธิ์ โกภาณณิกพันธ์	ก.ชีวเคมี
	4 Enzyme	2	Onsite lecture	วันพุธที่ 5 สิงหาคม 2569	09:30 - 11:20 น.	L1-201	ผศ. ดร. นพ.ชยานนท์ ศิริพิทยมงคล	ก.ชีวเคมี
CLO2	5 Homeostasis and body temperature	1.5	Onsite lecture	วันศุกร์ที่ 21 สิงหาคม 2569	15:30 - 17:00 น.	L1-201	ผศ. ดร. นพ.สมพล เทพขุน	ก.สรีรวิทยา
	6 Principles of neuronal signaling 1	2	Onsite lecture	วันจันทร์ที่ 24 สิงหาคม 2569	10:30 - 12:20 น.	L1-201	รศ.ดร.นพ. นราวุฒิ ศาภาพร	ก.สรีรวิทยา
	7 Principles of neuronal signaling 2	2	Onsite lecture	วันจันทร์ที่ 24 สิงหาคม 2569	13:30 - 15:20 น.	L1-201	ผศ. ดร. นพ.สมพล เทพขุน	ก.สรีรวิทยา
	8 Structure and function of autonomic nervous system	2	Onsite lecture	วันอังคารที่ 25 สิงหาคม 2569	09:30 - 11:20 น.	L1-201	1. ผศ. ดร. นพ.สมพล เทพขุน 2. ผศ. นพ.เนติ อังคศิริ	ก.กายวิภาคศาสตร์ ก.สรีรวิทยา
	9 General principle of endocrinology	1.5	Onsite lecture	วันพฤหัสบดีที่ 27 สิงหาคม 2569	09:30 - 11:00 น.	L1-201	รศ. ดร. พญ.สุวิมล ฟูประดิษฐ์	ก.สรีรวิทยา
	10 Hypothalamic and pituitary hormones (axes, ADH, oxytocin, GH, prolactin)	3	Onsite lecture	วันศุกร์ที่ 28 สิงหาคม 2569	13:30 - 16:20 น.	L1-201	1. ผศ. ดร. นพ. ณัฏพรณ์ แสงฉาย 2. รศ. ดร. พญ.ฉันทนา ลิ้มศรีบุญ	ก.กายวิภาคศาสตร์ ก.สรีรวิทยา
	11 Clinical correlations to hypothalamic and pituitary gland disorders	1.5	Case-based	วันจันทร์ที่ 31 สิงหาคม 2569	13:30 - 15:00 น.	L1-201	1. รศ. ดร. พญ.ฉันทนา ลิ้มศรีบุญ 2. อาจารย์ทางดลิต 1 ท่าน	ก.สรีรวิทยา
	12 Parathyroid gland, Calcium regulation (PTH, calcitonin and vitamin D)	2.5	Onsite lecture	วันจันทร์ที่ 31 สิงหาคม 2569	15:00 - 17:20 น.	L1-201	1. ผศ. ดร. นพ. ณัฏพรณ์ แสงฉาย 2. รศ. ดร. พญ.ฉันทนา ลิ้มศรีบุญ	ก.กายวิภาคศาสตร์ ก.สรีรวิทยา
	13 Clinical correlations to abnormal calcium metabolism	1.5	Case-based	วันอังคารที่ 1 กันยายน 2569	09:30 - 11:00 น.	L1-201	รศ. ดร. พญ.ฉันทนา ลิ้มศรีบุญ	ก.สรีรวิทยา
	14 Adrenal gland and hormones (structure, steroidogenesis, adrenal cortex hormones, catecholamines)	2.5	Onsite lecture	วันพุธที่ 2 กันยายน 2569	08:30 - 11:00 น.	ห้องบรรยาย ศ.นพ. ชีวราช ใส่อายุ	1. ผศ. ดร. พญ.ศศิ ไบไบ 2. รศ. ดร. พญ.สุวิมล ฟูประดิษฐ์	ก.กายวิภาคศาสตร์ ก.สรีรวิทยา
	15 Clinical correlations to nerve, synapse and ANS dysfunctions	2	Case-based	วันศุกร์ที่ 4 กันยายน 2569	13:30 - 15:20 น.	L1-201	1. รศ.ดร.นพ. นราวุฒิ ศาภาพร 2. ผศ. ดร. นพ.สมพล เทพขุน 3. ผศ. นพ.เนติ อังคศิริ	ก.สรีรวิทยา ก.กายวิภาคศาสตร์
CLO3	16 Overview of metabolism	0.5	Onsite lecture	วันพุธที่ 9 กันยายน 2569	09:30 - 10:00 น.	L1-201	ผศ. ดร. นพ. วิธิต สุธรรมารักษ์	ก.ชีวเคมี
	17 Cellular bioenergetics	2	Onsite lecture	วันพุธที่ 9 กันยายน 2569	10:00 - 12:00 น.	L1-201	ผศ. ดร. นพ. วิธิต สุธรรมารักษ์	ก.ชีวเคมี
	18 Lipid metabolism	2	Onsite lecture	วันพฤหัสบดีที่ 10 กันยายน 2569	09:30 - 11:20 น.	L1-201	รศ. ดร. นพ.คณณะ ตระการสง่า	ก.ชีวเคมี
	19 Q&A and formative 1	ไม่มี ชั่วโมง	Live zoom	วันพฤหัสบดีที่ 10 กันยายน 2569	11:30 - 12:20 น.	Hybrid (L1-201 + ZOOM)	คณาจารย์ผู้สอนหัวข้อ 1-17	ก.ชีวเคมี ก.สรีรวิทยา
	20 Carbohydrate metabolism	3	Onsite lecture	วันศุกร์ที่ 11 กันยายน 2569	13:30 - 16:20 น.	L1-201	ผศ. ดร. นพ. วิธิต สุธรรมารักษ์	ก.ชีวเคมี
	21 Lipoprotein metabolism	2	Onsite lecture	วันจันทร์ที่ 14 กันยายน 2569	10:30 - 12:20 น.	L1-201	รศ. ดร. นพ. กัณฐกร มาศสิน	ก.ชีวเคมี
	22 Clinical correlations to adrenal hormone disorders	1.5	Case-based	วันจันทร์ที่ 14 กันยายน 2569	13:30 - 15:00 น.	L1-201	1. รศ. ดร. พญ.สุวิมล ฟูประดิษฐ์ 2. รศ.นพ.พริตติ์ วรณชาติ	ก.สรีรวิทยา ก.อายุรศาสตร์
	23 Amino acid and protein metabolism	2	Onsite lecture	วันศุกร์ที่ 18 กันยายน 2569	13:30 - 15:20 น.	L1-201	ผศ. ดร. นพ.ชยานนท์ ศิริพิทยมงคล	ก.ชีวเคมี
	24 Fuel oxidation and generation of ATP	2	Onsite lecture	วันจันทร์ที่ 21 กันยายน 2569	13:30 - 15:20 น.	L1-201	ผศ. ดร. นพ. วิธิต สุธรรมารักษ์	ก.ชีวเคมี
	25 Hormonal control of metabolism I	1.5	Onsite lecture	วันศุกร์ที่ 25 กันยายน 2569	13:30 - 15:00 น.	L1-201	1. ผศ. ดร. พญ.ศศิ ไบไบ 2. รศ. ดร. พญ.สุวิมล ฟูประดิษฐ์	ก.กายวิภาคศาสตร์ ก.สรีรวิทยา
	26 Hormonal control of metabolism 2	2.5	Onsite lecture	วันพฤหัสบดีที่ 8 ตุลาคม 2569	09:30 - 12:00 น.	L1-201	1. ผศ. ดร. พญ.ศศิ ไบไบ 2. รศ. ดร. พญ.สุวิมล ฟูประดิษฐ์	ก.กายวิภาคศาสตร์ ก.สรีรวิทยา
	27 Clinical aspect of energy and metabolism II	2	Case-based	วันศุกร์ที่ 9 ตุลาคม 2569	13:30 - 15:20 น.	L1-201	1. ผศ. นพ.สุพจน์ นิยมอนต์ 2. ผศ. นพ.ชยานนท์ ศิริพิทยมงคล	ก.อายุรศาสตร์ ก.ชีวเคมี
	28 Neurohormonal controls and metabolic adaptation in response to fed state, post-absorptive state and diurnal variations	2	Onsite lecture	วันจันทร์ที่ 19 ตุลาคม 2569	13:30 - 15:20 น.	L1-201	1. รศ. ดร. พญ.ฉันทนา ลิ้มศรีบุญ 2. ผศ. ดร. นพ. วิธิต สุธรรมารักษ์ 3. รศ. ดร. นพ.คณณะ ตระการสง่า	ก.สรีรวิทยา ก.ชีวเคมี
	29 Integration of metabolism	3	Onsite lecture	วันพุธที่ 21 ตุลาคม 2569	09:30 - 12:20 น.	L1-201	รศ. ดร. นพ. ชีวราช ใส่อายุ	ก.ชีวเคมี
CLO4	30 Clinical aspect of energy and metabolism I	2	Case-based	วันพฤหัสบดีที่ 22 ตุลาคม 2569	09:30 - 11:20 น.	L1-201	1. รศ. นพ.ณิธิวัชร วัฒนวิจารณ์ 2. ผศ. ดร. นพ. วิธิต สุธรรมารักษ์ 3. รศ. ดร. นพ.คณณะ ตระการสง่า	ก.กุมารเวชศาสตร์ ก.ชีวเคมี
	31 Approach to metabolic adaptation to abnormalities in blood glucose levels	2	Case-based	วันอังคารที่ 27 ตุลาคม 2569	10:30 - 12:20 น.	L1-201	1. ผศ. ดร. นพ. วิธิต สุธรรมารักษ์ 2. รศ. ดร. นพ.คณณะ ตระการสง่า 3. ผศ. พญ.อรุณดา เลิศบรรณพงษ์	ก.ชีวเคมี ก.กุมารเวชศาสตร์
	32 Clinical aspect of energy and metabolism III	2	Case-based	วันพฤหัสบดีที่ 29 ตุลาคม 2569	09:30 - 11:20 น.	L1-201	รศ. ดร. นพ. กัณฐกร มาศสิน	ก.ชีวเคมี
	33 Inherited metabolic disorders	2	Onsite lecture	วันจันทร์ที่ 9 พฤศจิกายน 2569	10:30 - 12:20 น.	L1-201	รศ. นพ.ณิธิวัชร วัฒนวิจารณ์	ก.กุมารเวชศาสตร์
	34 Clinical aspect of thyroid gland disorders, DM and exercise	2	Case-based	วันจันทร์ที่ 9 พฤศจิกายน 2569	13:30 - 15:20 น.	L1-201	รศ. ดร. พญ.สุวิมล ฟูประดิษฐ์	ก.สรีรวิทยา
	35 Q&A and formative 2	ไม่มี ชั่วโมง	Live zoom	วันอังคารที่ 17 พฤศจิกายน 2569	09:30 - 11:00 น.	Hybrid (L1-201 + ZOOM)	อาจารย์ผู้สอนหัวข้อ 19-33	ก.กายวิภาคศาสตร์ ก.ชีวเคมี

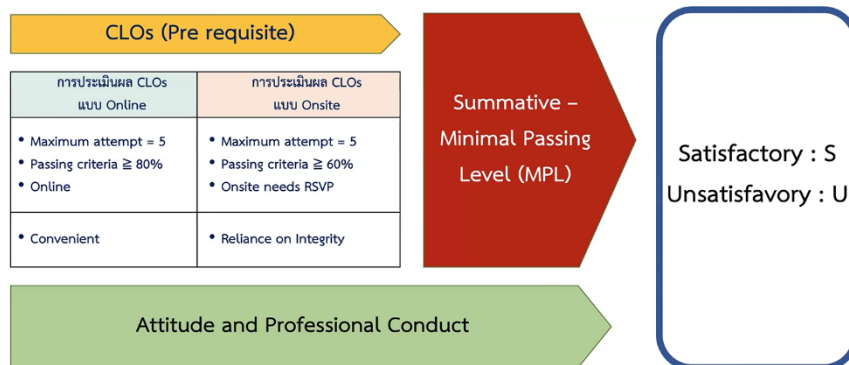
2.1 สัดส่วนการจัดการเรียนการสอน

CLO	รูปแบบการเรียนการสอน / จำนวนชั่วโมง		ความเชื่อมโยงกับวิชาอื่น
	Onsite lecture	Activity (GA, CBL)	
1. Biochemistry foundation	5.5	-	Foundation to CLO 2, 3, 4
2. Neurohormonal control	17	5	Neuro, GI, <u>Med</u> , <u>Ped</u>
3. Metabolism	20.5	3.5	GI, <u>Med</u> , <u>Ped</u>
4. Clinical application	2	10	<u>Med</u> , <u>Ped</u>
Total = 63.5 hrs	45 hrs (71%)	18.5 hrs (29%)	

3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินผล

ตัดสินผลเป็น S-U เกณฑ์ ดังนี้

Non-compensatory evaluation : K S A



มติที่ประชุม: เห็นชอบ และขอให้รายวิชาพิจารณาปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม โดยเนื้อหาที่เป็น One-way communication หรือการให้ความรู้ ให้จัดในรูปแบบ Asynchronous ส่วนกิจกรรมที่เน้น Active learning ให้จัดการเรียนการสอนแบบ Onsite

4. ศรศว 193 ชีววิทยาของเซลล์ เนื้อเยื่อ และการเจริญ นำเสนอโดย รศ. ดร. นพ.ชัยรัตน์ เต็บไพฑูรย์

กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 11 สิงหาคม ถึงวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2569

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLOs								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
CLO 1 อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ขององค์ประกอบภายในเซลล์ การเคลื่อนไหวของเซลล์ เมทริกซ์นอกเซลล์และปฏิสัมพันธ์ต่อเซลล์ การสื่อสารภายในเซลล์ และการส่งสัญญาณภายในเซลล์ได้	1.1	2.1 2.2							
CLO 2 อธิบายการหมุนเวียนของเซลล์ร่างกาย การสร้างและหน้าที่ของเซลล์สืบพันธุ์ การตายและการสร้างเซลล์ทดแทนได้	1.1	2.1 2.2							
CLO 3 อธิบายชีววิทยาของเนื้อเยื่อพื้นฐาน การเจริญทดแทนและการควบคุมของเนื้อเยื่อได้	1.1	2.1 2.2							
CLO 4 อธิบายหลักการของการเจริญ การเจริญในระยะเอ็มบริโอและทารกก่อนคลอด รกและเยื่อหุ้มทารกในครรภ์ และความผิดปกติโดยกำเนิดได้	1.1	2.1 2.2							
CLO 5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย (ethics and professional behavior) โดยสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตศิริราช				4.2					9.3 9.5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLOs								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
CLO 6 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระหว่างการศึกษาและปฏิบัติงานกลุ่ม							7.2	8.3	

1

2

2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

3

2.1 สัดส่วนการจัดการเรียนการสอน

4

2.2 หัวข้อที่มีการเช็คชื่อเข้าเรียน

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	เกณฑ์แพทย์สภาฯ 2567	CLO	รูปแบบคาบ	Table of Specification
1	Introduction to cell biology	1	B1.2.1	1	IL	C (A?)
2*	Compartmentalization and membrane biology	2.5	B1.2.1, B1.2.5	1,5,6	TBL*	C (A?)
3	Endomembrane system and membrane-bound organelles	2	B1.2.1, B1.2.5	1	IL	C (A?)
4	Cytoskeleton and cell movement	1.5	B1.2.4	1	IL	C (A?)
5	Extracellular matrix and cell communication	1.5	B1.2.1, B1.2.3, B1.2.7	1	IL	C (A?)
6	Membraneless organelles and intracellular accumulation	1.5	B1.2.8	1	IL	C (A?)
7	Cell signaling	1.5	B1.2.2	1	IL	C (A?)
8	Somatic cell turnover	2	B1.2.6	2	IL	C (A?)
9	Reproductive cell proliferation and function	1	B1.2.6	2	IL	C (A?)
10	Cell death and renewal	1.5	B1.2.5	2	IL	C (A?)
11	Q&A 1	1	-	-	-	-
12	Introduction to tissue biology	0.5	B1.2.7	3	IL	C (A?)
13	Surface-lining tissue	1	B1.2.7	3	IL	C (A?)
14	Non-surface tissue: mechanical function	1	B1.2.7	3	IL	C (A?)
15	Non-surface tissue: regulatory function	1	B1.2.7	3	IL	C (A?)
16	Non-surface tissue: general supportive function	1.5	B1.2.7	3	IL	C (A?)
17	Non-surface tissue: specialized supportive function	2	B1.2.7	3	IL	C (A?)
18	Tissue regeneration and regulation	1	B1.2.5, B1.2.7	3	IL	C (A?)
19	Introduction to developmental biology	1.5	B1.3.1	4	IL	C (A?)
20	Early embryonic development	2	B1.3.1	4	IL	C (A?)
21	Features of embryonic organogenesis and fetal development	1	B1.3.1	4	IL	C (A?)
22	Placenta and fetal membranes	1	B1.3.1	4	IL	C (A?)
23	Birth defects	1	B1.3.2	4	IL	C (A?)
24*	Clinical application of cell, tissue and developmental biology	2	B1.2, B1.3.1, B1.3.2	all	CBL*	-
25	Q&A 2	1		-	-	-

5

6

คาบที่มี * จะเป็นคาบที่จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ซึ่งนักศึกษาแพทย์ต้องเข้าร่วมกิจกรรม (เช็คชื่อ)

7

8

3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินผล

9

3.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

10

3.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

ประเภทการประเมิน	ชนิดข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	ความถี่	เกณฑ์การประเมิน	Feedback
- Self-assessment • Pretest (ต้นคาบ ก่อนเริ่มการเรียนการสอน) • Posttest (แทรกหลังเนื้อหาในระหว่างเรียนการสอน)	อัตนัย (บรรยายสั้น)	4 ข้อ ต่อการเรียน 1 ชั่วโมง	ทุกคาบ	ประเมินตนเอง ก่อน-หลังการเรียน	Immediate
CLO assessment	True/ False	4 ข้อ ต่อการเรียน 1 ชั่วโมง	4 ครั้ง (Canvas) แต่ละครั้งเข้าทำ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของข้อสอบแต่ละ ครั้ง	เฉลยพร้อม เหตุผล หลังปิด

ประเภทการประเมิน	ชนิดข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	ความถี่	เกณฑ์การประเมิน	Feedback
			ข้อสอบได้ไม่ เกิน 5 รอบ		ระบบการเข้าทำ ข้อสอบ
Summative assessment	One-best MCQ	2 ข้อ ต่อการเรียน 1 ชั่วโมง	1 ครั้ง (Onsite)	TBA (MPL)	Feedback & สอบซ่อม

3.3 การตัดสินผลรายวิชา

ตัดสินผลเป็น S-U

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

ประธานแจ้งเพิ่มเติมว่า ขอให้รายวิชาชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569 พิจารณาชั่วโมงเรียนที่สามารถปรับเป็น Asynchronous ได้ตามความเหมาะสม โดยอาจกำหนดสัดส่วนประมาณ 30% ของชั่วโมงเรียนในแต่ละรายวิชา

ในด้านการประเมินผล ฝ่ายการศึกษาอยู่ระหว่างการพัฒนาแบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งหากพัฒนาได้สำเร็จ จะช่วยอำนวยความสะดวกในการออกข้อสอบและลดภาระของอาจารย์ในการจัดทำข้อสอบ โดยหากมีความคืบหน้าจะนำเสนอในที่ประชุมรับทราบต่อไป

รายวิชาชั้นปีที่ 2 จำนวน 3 วิชา

1. ศรสว 243 ชีวิตมนุษย์ นำเสนอโดย ผศ. ดร. พญ.ศนิ ไบไม้

กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 5 สิงหาคม ถึงวันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2569

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

CLO 1 อธิบายและประเมินปัจจัยสุขภาพกาย จิตใจ ครอบครัวย สังคม ในวัยต่าง ๆ (เด็ก, วัยรุ่น, ผู้ใหญ่, ผู้สูงอายุ, ระยะสุดท้าย) ได้ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 วิเคราะห์และสรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์ชีวิตมนุษย์ได้เป็นระบบ และนำเสนอผลการเรียนรู้อย่างชัดเจน

CLO 3 แสดงความรับผิดชอบต่อการเรียน งานกลุ่ม และการส่งงานตรงเวลาอย่างต่อเนื่อง

2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	วันที่	เวลา	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบ การสอน	ผู้สอน
1	พ. 5 สิงหาคม 69	09.00-09.30 น.	Orientation and overview	0.5	IL onsite	ผศ.ดร.พญ.ศนิ ไบไม้ ห้องบรรยายอายุ เกตุสิงห์
2	พ. 5 สิงหาคม 69	09.00-09.30 น.	(optional) Concepts of Health	0	IL Asynchronous	รศ.นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ (อย.)
3	จ. 10 สิงหาคม 69	09.00-11.00 น.	Diversity in a family	2	IL Onsite	รศ.ร.พญ.ณัฏฐา สายสวย (จว.) ผศ.พญ.กมลพร วรรณฤทธิ์ (จว.) ผศ.พญ.กิตติกันต์ ธนะอุดม (จว.)
4	จ. 10 สิงหาคม 69	11.00-12.00 น.	Interviewing and communication skills	1	IL Asynchronous	ผศ.พญ.กิตติกันต์ ธนะอุดม (จว.) อ.พญ.ปัญญาศิ ปรารักษ์โกสินทร์ (จว.)
5	พ. 13 สิงหาคม 69	09.30-11.00 น.	Introduction to childhood	1.5	IL Onsite	อ.พญ.เพ็ญมาศ หัตถ์นิพนธ์ (จว.) รศ.พญ.พัญ ไรจน์นามมงคล (กม.)
6	อ. 25 สิงหาคม 69	09.30-11.00 น.	Introduction to adolescence	1.5	IL Onsite	อ.พญ.เพ็ญมาศ หัตถ์นิพนธ์ (จว.) รศ.พญ.สุกัญญา อินธิ (กม.)
7	จ. 31 สิงหาคม 69	10.30-12.00 น.	Introduction to adulthood	1.5	IL Onsite	ผศ.ดร.ธนยศ สุมาลีโรจน์ (จว.) ผศ.ดร.นพ.วรภัทร รัดอนาภา (จว.)
8	จ. 7 กันยายน 69	9.00-10.30 น.	Introduction to geriatrics	1.5	IL Onsite	ผศ.พญ.กณดกมล ชัยสิน (จว.) ผศ.พญ.ฐิติมา ว่องวิริยะวงศ์ (อย.)
9	จ. 7 กันยายน 69	10.30-12.00 น.	Death and Dying	1.5	IL Onsite	ผศ.นพ.ปณต ผู้กฤตยาภรณ์ (จว.)
10	พ. 5 พฤศจิกายน 69	10.00-12.00 น.	Living and Leaving: A Clinical Look at the Human Lifespan	2	IL+CBL Onsite	กรรมการรายวิชาและคณาจารย์ผู้สอนทุกท่าน ห้องบรรยายอายุ เกตุสิงห์
11	จ. 23 พฤศจิกายน 69	13.00-15.00 น.	การนำเสนอผลงาน	2	Report presentation Onsite	กรรมการรายวิชาและคณาจารย์ผู้สอนทุกท่าน ห้องบรรยายอายุ เกตุสิงห์
12	จ. 28 ธันวาคม 69	10.00-10.45 น.	Summative Evaluation	1	MCQ	กรรมการรายวิชา และฝ่ายการศึกษา

3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินผล

3.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

3.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายและประเมินปัจจัยสุขภาพกาย จิตใจ ครอบครัวยุค สังคม ในวัยต่างๆ (เด็ก, วัยรุ่น, ผู้ใหญ่, ผู้สูงอายุ, ระยะสุดท้าย) ได้ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง	บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ IL Asynchronous canvas	การสอบแบบปรนัย จำนวน 30 ข้อ (Summative examination)
CLO2 วิเคราะห์และสรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์ชีวิตมนุษย์ได้เป็นระบบ และนำเสนอผลการเรียนรู้อย่างชัดเจน	IL + CBL onsite ทุกช่วงชีวิต หัวข้อ 10 Report presentation: สัมภาษณ์เพื่อเรียนรู้ชีวิตมนุษย์ (นักศึกษาทำกิจกรรมเอง ฝ่ายการศึกษาจัดกลุ่มให้) และนำเสนอ หัวข้อ 11	- ผลงานกลุ่ม นำเสนอผลงาน มี rubric score - ผลงานเดี่ยว reflection มี rubric score
CLO3 แสดงความรับผิดชอบต่อการเรียน งานกลุ่ม และการส่งงานตรงเวลาอย่างต่อเนื่อง	การมอบหมายงาน	- การส่งงานตามเวลาที่กำหนด: - เช็คชื่อสามคาบ orientation และคาบ 10-11

น้ำหนัก: CLO1: 30% CLO2: 50% CLO3: 20%

3.3 การตัดสินผลรายวิชา

ตัดสินผลเป็น S-U เกณฑ์ ดังนี้

S	U
1. ส่งงานกลุ่ม ครบ 1 ชิ้นงาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด และ	1. ส่งงานกลุ่ม ไม่ครบ หรือไม่ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือไม่
2. ส่งงานเดี่ยวเป็น Reflection ครบ 1 งาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด และ	2. ไม่ ส่งงานเดี่ยวเป็น Reflection หรือไม่ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือไม่
3. ได้รับผลการประเมินผลงานทุกชิ้นในภาพรวม ตั้งแต่ระดับ “พอใช้” ขึ้นไป หรือไม่ ได้รับผลการประเมินผลงาน (1 ชิ้น หรือมากกว่า) ในภาพรวมในระดับ “ควรปรับปรุง” ในการประเมินครั้งแรก และได้ส่งผลงานที่ปรับปรุงแก้ไขภายใน 7 วันปฏิทินหลังได้รับการประเมินประเมินกลับคืน โดยได้รับการประเมินผลงานใหม่ในภาพรวมตั้งแต่ระดับ “พอใช้” ขึ้นไป	3. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยได้รับผลการประเมินผลงาน (1 ชิ้น หรือมากกว่า) ในภาพรวมในระดับ “ควรปรับปรุง” ในการประเมินผลงานครั้งแรก ร่วมกับ - ได้ส่งผลงานที่ปรับปรุงแก้ไขภายใน 7 วันปฏิทินหลังได้รับการประเมินกลับคืน แต่ยังคงได้รับการประเมิน ในภาพรวมในระดับ “ควรปรับปรุง” หรือไม่ - ไม่ส่งผลงานที่ปรับปรุงแก้ไขภายใน 7 วันปฏิทินหลังได้รับการประเมินกลับคืน

4. สิ่งที่จะปรับจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจาก Comment/Feedback)

- จัดทำ Guidebook สำหรับกิจกรรม “สัมภาษณ์เพื่อเรียนรู้ชีวิตมนุษย์”

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

2. ศรศ 244 การบริหารสุขภาพที่มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ นำเสนอโดย อ. ร.ท. นพ.นพดล โสภารัตนาไพศาล

กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 25 สิงหาคม ถึงวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2570

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ

หลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLOs					
	1	2	3	4	5	6
CLO 1 ระบุความหมายและองค์ประกอบของการบริหารสุขภาพที่มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ (Humanistic healthcare) ได้	1.2					
CLO 2 ระบุแพทย์ผู้เป็นต้นแบบของการบริหารผู้ป่วยด้วยจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ได้	1.2					
CLO 3 แสดงออกถึงทักษะการสื่อสารเบื้องต้นที่ถูกต้องเหมาะสมต่อผู้ป่วยและญาติได้		2.2			5.1	
CLO 4 แสดงออกถึงทักษะการสื่อสารเบื้องต้นที่ถูกต้องเหมาะสมต่อบุคลากรสุขภาพอื่นได้					5.2	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLOs					
	1	2	3	4	5	6
CLO 5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1.1					
ความซื่อสัตย์สุจริต และการคำนึงถึงผู้อื่น	1.2					

1

2

2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

วันที่/เดือน/ปี	หัวข้อ/กิจกรรม
วันที่ 25 สิงหาคม 2569	- Orientation รายวิชา SIID 244 - แนะนำ กิจกรรม Meet the Medical Professionals (CLO1, CLO4, CLO5)
วันที่ 17 พฤศจิกายน 2569	แนะนำ กิจกรรม The patient as a human being (CLO1, CLO3, CLO5)
วันที่ 24 พฤศจิกายน 2569	Reflection for Meet the Medical Professionals (อภิปราย/นำเสนอ)
วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2570	Reflection for The patient as a human being (อภิปราย/นำเสนอ)
วันที่ 22 มีนาคม 2570	กิจกรรม “Role models in making me a good person” (CLO2, CLO5)
วันที่ 23 มีนาคม 2570	Reflection for Role models in making me a good person by
วันที่ 2 เมษายน 2570	กิจกรรม Critical thinking in doctor-patient relationships part I (CLO2, CLO5)
วันที่ 9 เมษายน 2570	กิจกรรม Critical thinking in doctor-patient relationships part II
* หมายเหตุ เช็กชื่อเข้าเรียนทุกคาบ	

3

4

3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินผล

5

ตัดสินผลเป็น S-U เกณฑ์ ดังนี้

S (Satisfactory)	U (Unsatisfactory)
1. เข้าร่วมกิจกรรมตรงเวลา และครบทั้ง 4 กิจกรรม ต่อไปนี้ - กิจกรรม Meet the Medical Professionals หรือ - กิจกรรม The patient as a human being หรือ - กิจกรรม Role Models in making me a good person หรือ - กิจกรรม Critical thinking in doctor-patient relationships และ	1. ไม่เข้าร่วมกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง หรือทั้ง 4 กิจกรรม ต่อไปนี้ โดยไม่มีเหตุอันสมควร - กิจกรรม Meet the Medical Professionals หรือ - กิจกรรม The patient as a human being หรือ - กิจกรรม Role Models in making me a good person หรือ - กิจกรรม Critical thinking in doctor-patient relationships
2. ผลงาน Reflection ทั้ง 3 ชิ้น ได้รับการประเมินในภาพรวมว่า “ผ่าน” หรือเป็นไปตาม Bloom’s Taxonomy และ	2. ผลงาน Reflection อย่างน้อย 1 ชิ้น (จากทั้งหมด 3 ชิ้น) ได้รับการประเมินในภาพรวมว่า “ไม่ผ่าน” หรือไม่เป็นไปตาม Bloom’s Taxonomy หรือ
3. ได้รับการประเมินว่า “ผ่าน” อย่างน้อย 7 ข้อย่อย (จากทั้งหมด 12 ข้อย่อย) ในแบบประเมินกิจกรรม The patient as a human being โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและรุ่นพี่	3. ได้รับการประเมินว่า “ไม่ผ่าน” อย่างน้อย 5 ข้อย่อยขึ้นไป (จากทั้งหมด 12 ข้อย่อย) ในแบบประเมินกิจกรรม The patient as a human being โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและรุ่นพี่
หมายเหตุ ไม่มีการจัดสอบ Summative	

6

7

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

- 1 3. ศรสว 254 ระบบประสาท นำเสนอโดย ผศ. ดร. นพ.อดิสร รัตนโยธา (ผ่าน VDO)
- 2 กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 3 สิงหาคม ถึงวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2569
- 3 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ
- 4 หลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLOs					
	1	2	3	4	5	6
CLO 1 สามารถอธิบายโครงสร้างและการทำงานของระบบประสาท ประสาทส่วนปลาย ไชสันหลัง คลินิกสัมพันธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง		2.1	3.3			
CLO 2 สามารถอธิบายโครงสร้างและการทำงานของก้านสมอง สมองน้อย คลินิกสัมพันธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง		2.1	3.3			
CLO 3 สามารถอธิบายโครงสร้างและการทำงานของอวัยวะประสาทสัมผัสพิเศษ คลินิกสัมพันธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง		2.1	3.3			
CLO 4 สามารถอธิบายโครงสร้างและการทำงานของสมอง เบซัลแกงเกลีย เรติคูลาร์ฟอร์เมชัน ระบบลิมบิก การเรียนรู้ วงจรการหลับตื่น ระบบไหลเวียนเลือดของสมอง น้ำหล่อสมองไขสันหลัง พฤติกรรมศาสตร์ คลินิกสัมพันธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง		2.1	3.3			
CLO 5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลา และเจตคติที่ดีพึงประสงค์	1.1					

- 5
- 6 2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

วันที่	หัวข้อ	การประเมิน CLOs	วันที่	หัวข้อ	การประเมิน CLOs
3 ส.ค. 2569 - 13 ส.ค. 2569 (รวม 14.5 ชั่วโมง)	PNS and spinal cord - Organization of nervous system - Properties of CNS, PNS and typical spinal nerves - Internal structures of spinal cord - Ascending tracts - Physiology of sensory functions - Descending tracts and association circuit - Spinal motor control - Peripheral nerve lesions + Case study (GA) - Spinal cord lesions + Case study (GA)	- MCQ 20 ข้อ - ส่งผลงาน 2 ครั้ง - Peripheral nerve lesions - Spinal cord lesions	1 ก.ย. 2569 - 21 ก.ย. 2569 (รวม 20 ชั่วโมง)	Higher cortical functions - Cortical areas and internal circuitry of cerebrum - Cerebral control of movement - Central processing of sensory function - Diencephalon - Structure and function of olfactory and gustatory pathways - Reticular Formation and function of consciousness and sleep-wake cycle - Structure and function of the basal ganglia - Structure and function of the limbic system	- MCQ 25 ข้อ - ส่งผลงาน 1 ครั้ง - Internal structure of forebrain by dissection
14 ส.ค. 2569 - 26 ส.ค. 2569 (รวม 10 ชั่วโมง)	Brainstem control - Brainstem overview - Brainstem I (medulla, pons), - Brainstem II (midbrain, EOM) - Brainstem nuclei of cranial nerves - Brainstem Lesions + Case study (GA)	- MCQ 15 ข้อ - ส่งผลงาน 1 ครั้ง - Brainstem Lesions		Higher cortical functions - Localization of higher cortical functions and clinical applications - Emotional control, behavioral science, learning and memory - Brain development - Laboratory practice for internal structures of forebrain by dissection (Lab) - Laboratory practice for brain sections and clinical imaging of cerebrovascular lesions (Lab)	7
19 ส.ค. 2569 - 1 ก.ย. 2569 (รวม 15.5 ชั่วโมง)	Special sense organs, posture & gait stabilization - Microscopic structure and development of eye and ear - Structure and function of visual, hearing, and vestibular pathways - Structure and function of cerebellum - Brainstem control of posture and gait stabilization - Basic clinical investigations of vision (Lab) - Basic clinical investigations of hearing and vestibular functions (Lab)	- MCQ 20 ข้อ - ส่งผลงาน 1 ครั้ง - Basic clinical investigation of vision			12

2.1 สัดส่วนการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	รูปแบบ													
	Asynchronous		Onsite Lecture		Active Learning								LAB	
					TBL		CBD		FC		GA			
	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ
CLO 1 ระบบประสาทส่วนปลาย และไขสันหลัง	2:30	4.2	5:30	9.2							4:00	6.7	2:30	4.2
CLO 2 ก้านสมอง (เมดัลลา พอนส์ มิดเบลน) และเส้นประสาทสมอง	6:00	10.0	1:30	2.5							2:30	4.2		
CLO 3 ประสาทสัมผัสพิเศษ การควบคุมท่าทางและการทรงตัว	7:00	11.7	2:30	4.2									6:00	10.0
CLO 4 สมอง หน้าที่ระดับสูงของสมอง และพฤติกรรมศาสตร์	5:00	8.3	8:30	14.2									6:30	10.8
CLO 5 ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และเจตคติที่พึงประสงค์														
รวม	20:30	34.2	18:00	30.0							6:30	10.8	15:00	25.0

2.2 หัวข้อที่มีการเช็คชื่อเข้าเรียน

หัวข้อ	วันที่	เวลา
1. Lab: Overview of brain and spinal cord	3 สิงหาคม 2569	9.30 - 12.00
2. Peripheral nerve lesions (GA)	11 สิงหาคม 2569	10.00 - 12.00
3. Spinal cord lesions (GA)	13 สิงหาคม 2569	13.00 - 15.00
4. Brainstem lesions (GA)	16 สิงหาคม 2569	9.00 - 11.30
5. Basic clinical investigation of vision	27 สิงหาคม 2569	9.00 - 12.00
6. Basic clinical investigation of hearing and vestibular function	28 สิงหาคม 2569	9.00 - 12.00
7. Lab: Structure and function of cerebrum	1 กันยายน 2569	10.00 - 12.00
8. Lab: Internal structures of forebrain by dissection	10 กันยายน 2569	10.00 - 12.00
9. Lab: Brain sections and clinical imaging of cerebrovascular lesions	11 กันยายน 2569	9.30 - 12.00

20

3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินผล

3.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

3.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

CLOs: Structures, functions, and clinical correlations	การประเมิน CLOs	Summative Exam
1. PNS and spinal cord	20 ข้อ	24% = 30 ข้อ
2. Brainstem and cranial nerves	15 ข้อ	16% = 20 ข้อ
3. Special sense organs, posture, and gait stabilization	20 ข้อ	26% = 30 ข้อ
4. Higher cortical functions	25 ข้อ	34% = 40 ข้อ
5. ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และเจตคติที่พึงประสงค์	ส่งผลงาน 5 ครั้ง	
รวมข้อสอบ	80 ข้อ	120 ข้อ

หมายเหตุ: ข้อสอบ MCQ สำหรับ CLOs ประเมินออนไลน์ แบ่งเป็น 4 ชุด:
 • CLO1, CLO2, CLO3, และ CLO4 (1 ชั่วโมงเรียน = ข้อสอบ 2 ข้อ)
 • ข้อสอบทุกชุด ทำซ้ำไม่เกิน 5 ครั้ง (นับตามจำนวน login)

31

3.3 การตัดสินผลรายวิชา

ใช้เกณฑ์การประเมินกลางของฝ่ายการศึกษา (O-S-U)

4. สิ่งที่จะปรับจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจาก Comment/Feedback)

1. จัดทำรายการ Pre-requisite topics สำหรับทุกหัวข้อ เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเรียน

2. จัดทำ Summary checklist สรุปหัวข้อสำคัญที่นักศึกษาต้องรู้

3. พัฒนาระบบ Immediate feedback หลังการประเมิน CLOs ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น พร้อมเพิ่ม Formative/Self-assessment (Post-tests, T/F Quiz) ในทุกหัวข้อ

4. (นำร่อง) วิดีโอทบทวน โดยใช้เทคโนโลยี AI (เช่น Notebook LM) และตรวจสอบความถูกต้องก่อนเสมอ

5. ทบทวนความเหมาะสมของการประเมินผลรายวิชา

1 **มติที่ประชุม:** เห็นชอบ ทั้งนี้มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรื่อง การที่นักศึกษาแพทย์เสนอให้แบ่งการสอบออกเป็น 2 ครั้ง โดยแบ่ง
2 เนื้อหาออกเป็น 2 ส่วนและสอบแยก อย่างไรก็ตาม แนวทางดังกล่าวไม่สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่
3 มุ่งเน้นให้นักศึกษาบูรณาการและเชื่อมโยงความรู้ของรายวิชาในภาพรวม จึงขอให้รายวิชาชี้แจงแก่นักศึกษาแพทย์
4 ว่า การเรียนรู้ได้มุ่งเน้นการสอบเป็นระยะ แต่มุ่งเน้นให้นักศึกษาแพทย์มีความเข้าใจ สามารถบูรณาการและ
5 เชื่อมโยงความรู้ ตลอดจนเห็นภาพรวมของรายวิชา โดยประเมินผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดรายวิชา

6
7 รายวิชาชั้นปีที่ 3 จำนวน 4 วิชา
8 1. ศรสว 343 ความผิดปกติของระบบปัสสาวะ นำเสนอโดย ผศ. นพ.คณิต ริสุขุมาล

9 กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 17 สิงหาคม ถึงวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2569
10 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ
11 หลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLOs					
	1	2	3	4	5	6
CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องสาเหตุพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ เพื่อวินิจฉัยหาสาเหตุของการเกิดโรคโกลเมอรูลัสและหลอดเลือดที่สำคัญ โรคหลอดเลือดไตและอินเทอร์สตีเทียม	1.3	2.1	3.2			
CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องสาเหตุพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ เพื่อวินิจฉัยหาสาเหตุของการเกิดโรคเนื้องอกของระบบปัสสาวะ	1.3	2.1				
CLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องสาเหตุพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ เพื่อวินิจฉัยหาสาเหตุของการเกิดโรคติดเชื้อของระบบปัสสาวะ	1.3	2.1				
CLO 4 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องสาเหตุพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ เพื่อวินิจฉัยหาสาเหตุและให้รักษาโดยใช้ยา ในกลุ่มอาการและภาวะผิดปกติที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของดูลน้ำ เกสือแร่ และกรด-ด่าง	1.3	2.1, 2.2	3.3, 3.5			
CLO 5 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องสาเหตุพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ เพื่อวินิจฉัยหาสาเหตุให้การรักษาโดยใช้ยา ในโรคไตบาดเจ็บเฉียบพลัน และโรคไตเรื้อรัง	1.3	2.1, 2.2	3.3			
CLO 6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด	1.3					

12
13 2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

ที่	หัวข้อ	วันที่	เวลา	จำนวนชม.	รูปแบบการสอน	ห้องเรียน	อาจารย์ผู้สอน
1	Introduction	จันทร์	17 ส.ค. 69	09.30-10.00	Lec	ห้องบรรยายเฉลิม พระมาส ตึกอดุลยเดชวิกรม ชั้น 3	ผศ.นพ.คณิต ริสุขุมาล
2	Principle of Urinalysis	จันทร์	17 ส.ค. 69	10.00-11.00	Lec	ห้องบรรยายเฉลิม พระมาส ตึกอดุลยเดชวิกรม ชั้น 3	ผศ.นพ.คณิต ริสุขุมาล
3	Proteinuria and hematuria	จันทร์	17 ส.ค. 69	13.00-15.00	Lec	ห้องบรรยายเฉลิม พระมาส ตึกอดุลยเดชวิกรม ชั้น 3	ผศ.พญ.รัตนดา ขวณะสุนทรพจน์ (อัย.)
4	Glomerular diseases	อังคาร	18 ส.ค. 69	10.00-12.00	Lec	ห้องบรรยายเฉลิม พระมาส ตึกอดุลยเดชวิกรม ชั้น 3	รศ.นพ.บุญฤทธิ์ ชื่นสุขน
5	Glomerular diseases	พฤหัสบดี	20 ส.ค. 69	13.30-15.30	GA	ห้องบรรยายเฉลิม พระมาส ตึกอดุลยเดชวิกรม ชั้น 3	รศ.นพ.บุญฤทธิ์ ชื่นสุขน
6	Principle of Urinalysis	ศุกร์	21 ส.ค. 69	13.00-15.00	Lab	ห้องปฏิบัติการเอ จี เอลิส ตึกอดุลยเดชวิกรม ชั้น 3	ผศ.พญ.รัตนดา พันธธานนท์
7	Inspirational cases	ศุกร์	21 ส.ค. 69	15.00-15.30	Lec	ห้องบรรยายเฉลิม พระมาส ตึกอดุลยเดชวิกรม ชั้น 3	ผศ.นพ.คณิต ริสุขุมาล
8	Obstruction & kidney tumors	จันทร์	24 ส.ค. 69	09.00-11.00	Lec	ห้องบรรยายเฉลิม พระมาส ตึกอดุลยเดชวิกรม ชั้น 3	คณาจารย์ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก
9	Infection in urinary system	ศุกร์	28 ส.ค. 69	13.00-14.00	Lec	ห้องบรรยายเฉลิม พระมาส ตึกอดุลยเดชวิกรม ชั้น 3	รศ.นพ.อนิรุท ภัทราภรณ์
10	Obstruction & kidney tumors	อังคาร	1 ก.ย. 69	10.00-11.00	GA	ห้องบรรยายเฉลิม พระมาส ตึกอดุลยเดชวิกรม ชั้น 3	ผศ.พญ.รัตนดา พันธธานนท์

ที่	หัวข้อ	วันที่	เวลา	จำนวนชม.	รูปแบบการสอน	ห้องเรียน	อาจารย์ผู้สอน
11	Infection in urinary system 1	พุธ	2 ก.ย. 69	10.00-12.00	GA	ห้องปฏิบัติการเอ จี เอลลิส ตึกอศุขเวชวิกรม ชั้น 3	ผศ.ดร.ภูมิ ชัยรัตน์
12	Disorder of acid-base	อังคาร	8 ก.ย. 69	10.00-11.30	Lec	ห้องบรรยายเฉลิม พรมมาส ตึกอศุขเวชวิกรม ชั้น 3	ผศ.นพ.คณิต วิสุขมาล รศ.นพ.ทวี ชาญชัยรุจิรา (อย.)
13	Disorder of fluid and electrolyte	ศุกร์	11 ก.ย. 69	10.00-11.30	Lec	ห้องบรรยายเฉลิม พรมมาส ตึกอศุขเวชวิกรม ชั้น 3	ผศ.นพ.คณิต วิสุขมาล รศ.นพ.นัฐสิทธิ์ ลาภปริสุทธิ (อย.)
14	Treatment of fluid, electrolyte, acid-base disorders	อังคาร	29 ก.ย. 69	13.00-16.00	FC	ห้องบรรยายเฉลิม พรมมาส ตึกอศุขเวชวิกรม ชั้น 3	อ.นพ.เอกรินทร์ ภูมิพิเชฐ
15	AKI/Acute tubular necrosis	พุธ	30 ก.ย. 69	10.00-11.00	IL	ห้องบรรยายเฉลิม พรมมาส ตึกอศุขเวชวิกรม ชั้น 3	รศ.ร.อน.พ.อรอดพงศ์ วงศ์วิวัฒน์
16	CKD/renal replacement	ศุกร์	2 ต.ค. 69	13.00-15.00	Lec	ห้องบรรยายเฉลิม พรมมาส ตึกอศุขเวชวิกรม ชั้น 3	ผศ.พญ.ไกรวิพร เกียรติสุนทร (อย.) ผศ.นพ.สุกิจ รักหาสุข (อย.)
17	Drug used in urinary system 1	จันทร์	5 ต.ค. 69	13.00-13.30	Asynchronous		ผศ.พญ.วีรดี จันทนิภาพงศ์
18	Drug used in urinary system 2	อังคาร	6 ต.ค. 69	13.00-14.30	Lec	ห้องบรรยายเฉลิม พรมมาส ตึกอศุขเวชวิกรม ชั้น 3	ผศ.ดร.พญ. พินภัทร ไตรภัทร
19	Disorder of fluid and electrolyte	ศุกร์	9 ต.ค. 69	13.00-16.00	TBL	ห้องปฏิบัติการเอ จี เอลลิส และ ห้องบรรยายเฉลิมพรมมาส ตึก อศุขเวชวิกรม ชั้น 3	ผศ.นพ.คณิต วิสุขมาล คณาจารย์ ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก อ.ทวี และ อ.นัฐสิทธิ์ (อย)
20	Q&A	ศุกร์	9 ต.ค. 69	16.00-17.00	online		อ.คณิต/ อ.เจนตรา/ อ.เอกรินทร์/ อ.นัฐสิทธิ์ (อย.)

2.1 สัดส่วนการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	รูปแบบ													
	Asynchronous				Onsite Lecture		Active Learning						LAB	
					TBL		CBD		FC		GA			
	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวนชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ
CLO 1			6	20							2	6.7	2	6.7
CLO 2			2	6.7							1	3.3		
CLO 3			1	3.3							2	6.7		
CLO 4			3	10	3	10			3	10				
CLO 5	0.5	1.67	4.5	15										
CLO 6														
รวม	0.5		16.5		3				3		5		2	

2.2 หัวข้อที่มีการเข้าเรียน

หัวข้อ	วันที่	เวลา	Onsite Lecture	Active Learning				LAB
				TBL	CBD	FC	GA	
Principle of Urinalysis	21 สิงหาคม 2569	13.00-15.00						2
Glomerular diseases	20 สิงหาคม 2569	13.30-15.30						2
Obstruction & kidney tumors	1 กันยายน 2569	10.00-11.00						1
Infection in urinary system	2 กันยายน 2569	10.00-12.00						2
Treatment of fluid, electrolyte, acid-base disorders	29 กันยายน 2569	13.00-16.00					3	
Disorder of fluid and electrolyte	9 ตุลาคม 2569	13.00-16.00				3		

3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินผล

3.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- ไม่มีการสอบ Formative โดยภายหลังการทำข้อสอบ CLO จะมีการเฉลยพร้อมอธิบายเหตุผลของแต่ละข้อ ซึ่งถือเป็น Formative Assessment ไปในตัว

3.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	สอบ CLOs					สอบ Summative
	จำนวนข้อสอบ	Onsite		Online		
		จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนข้อสอบ
CLO 1	10			5	80%	20
CLO 2	5			5	80%	6
CLO 3	5			5	80%	6
CLO 4	10			5	80%	18
CLO 5	5			5	80%	10
CLO 6						
รวม	35					60

3.3 การตัดสินผลรายวิชา

ใช้เกณฑ์การประเมินกลางของฝ่ายการศึกษา (O-S-U)

4. สิ่งที่จะปรับจากปีการศึกษาหน้า (พิจารณาจาก Comment/Feedback)

- ย้ายคาบ Lab urinalysis มาท้าย CLO หลังเรียน Lecture บางส่วนมาแล้ว
- จัดให้คาบ Lab เป็นชั่วโมงสุดท้ายของวัน เพื่อที่จะได้ไม่รบกวนคาบเรียนถัดไป เนื่องจากต้องมีการเก็บอุปกรณ์การทำ Lab
- ในช่วง Introduction แจ้งให้นักศึกษาแพทย์ทราบตั้งแต่ต้นว่า ในคาบ Flipped classroom นักศึกษาต้องศึกษาบทเรียน

ล่วงหน้าก่อนการเรียน โดยมีกิจกรรมในรูปแบบดังกล่าว 1 ครั้ง

มติที่ประชุม: เห็นชอบ และขอให้รายวิชาพิจารณาปรับชั่วโมงเรียน Lecture เป็นรูปแบบ Asynchronous ตามความเหมาะสมของเนื้อหา

2. ศรศว 347 ความผิดปกติของระบบไหลเวียน นำเสนอโดย ผศ. นพ.วีระเทพ ฉัตรธนไชติกุล

กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 17 สิงหาคม ถึงวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2569

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLOs					
	1	2	3	4	5	6
CLO 1 เชื่อมโยงสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการสืบค้นเพิ่มเติม หลักการรักษาและหลักการให้ยา ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบำบัดรักษา พื้นฟูสภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคระบบไหลเวียนต่อไปนี้ได้ Topic 1 Dyslipidemia Topic 2 Hypertension Topic 3 Cardiac arrhythmias		/				
CLO 2 เชื่อมโยงสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการสืบค้นเพิ่มเติม หลักการรักษาและหลักการให้ยา ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบำบัดรักษา พื้นฟูสภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคระบบไหลเวียนต่อไปนี้ได้ Topic 1 Heart failure Topic 2 Rheumatic fever, rheumatic heart disease Topic 3 Infective endocarditis, nonbacterial thrombotic endocarditis Topic 4 Cardiomyopathies, myocarditis Topic 5 Pericardial diseases, cardiac tumor Topic 6 Vasculitis		/				
CLO 3 เชื่อมโยงสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการสืบค้นเพิ่มเติม หลักการรักษาและหลักการให้ยา ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบำบัดรักษา พื้นฟูสภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคระบบไหลเวียนต่อไปนี้ได้		/				

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLOs					
	1	2	3	4	5	6
Topic 1 Diseases of arteries, veins and lymphatic vessels, arterial thrombosis and embolism, infarction, gangrene Topic 2 Ischemic heart diseases Topic 3 Valvular heart diseases						
CLO 4 เชื่อมโยงสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการสืบค้นเพิ่มเติม หลักการรักษาและหลักการเฝ้าระวัง ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงานของหัวใจ พันธุกรรม สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคระบบไหลเวียนต่อไปนี้ได้ Topic 1 Dengue infection Topic 2 Shock Topic 3 Congenital heart diseases		/				
CLO 5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด	/					

2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

2.1 สัดส่วนการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	รูปแบบ											
	Asynchronous		Onsite Lecture		Active Learning							
	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	TBL	CBD	FC	GA	LAB	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	LAB
CLO 1	2.75		3.5			3.5						
CLO 2	3.0		2.0			1.75						
CLO 3	3.5		1.75			3.5						
CLO 4	-		4.0			0.75						
Total	9.25	30.8	11.25	37.5		9.5	31.7					

2.2 หัวข้อที่มีการเช็คชื่อเข้าเรียน

หัวข้อ	วันที่	เวลา	Onsite Lecture	Active Learning				LAB
				TBL	CBD	FC	GA	
Integration of CV disorders: dyslipidemia & hypertension 1	จ 24 ส.ค. 69	11:15-12:00 น.			✓			
Integration of CV disorders: arrhythmia 1	อ 1 ก.ย. 69	11:15-12:00 น.			✓			
Integration of CV disorders: heart failure 1	พ 10 ก.ย. 69	11:15-12:00 น.			✓			
Integration of CV disorders: ischemic heart disease 1	พ 17 ก.ย. 69	11:15-12:00 น.			✓			
Integration of CV disorders: valvular heart disease 1	จ 21 ก.ย. 69	11:15-12:00 น.			✓			

3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินผล

3.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- Formative self-assessment (upload เป็น pdf file ใน CANVAS) ไม่เก็บคะแนน

CLO 1-4 รวมจำนวน 40 ข้อ แยกตาม CLO พร้อมเฉลยสั้น ๆ และ Suggested reading ให้ทำระหว่างเรียน

3.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	สอบ CLOs					สอบ Summative
	จำนวนข้อสอบ	Onsite		Online		
		จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนข้อสอบ
CLO 1	12			5	80%	16
CLO 2	12			5	80%	14
CLO 3	12			5	80%	17
CLO 4	10			5	80%	13
Total	46					60

3.3 การตัดสินผลรายวิชา

ตัดสินผลเป็น S-U เกณฑ์ ดังนี้

S คะแนนแบบทดสอบ CLO 1-4 ทุกอัน ได้ $\geq 80\%$ ในการทำ 5 ครั้ง (ตามวัน-เวลาที่กำหนดในตาราง)

CLO6 ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และ คะแนน Summative รวมทั้ง 2 Part ได้ $\geq 50\%$

X คะแนนแบบทดสอบ CLO 1-5 อันใดอันหนึ่ง ไม่ผ่านเกณฑ์ ($< 80\%$) ในการทำ 5 ครั้ง (ตามวัน-เวลาที่กำหนดในตาราง) หรือ CLO 6 ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ หรือ คะแนน Summative รวมทั้ง 2 Part ได้ $< 50\%$

U ติด X 1 ครั้งแล้วได้รับการประเมินผลซ้ำยังคงไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

4. สิ่งที่จะปรับจากปีการศึกษาก่อนหน้านี้ (พิจารณาจาก Comment/Feedback)

- เพิ่ม Quiz ท้าย Asynchronous VDO พร้อมเฉลยแนวคิดสั้น ๆ

- แจก Materials สำหรับศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติมตั้งแต่วันเปิดคอร์ส

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

3. ศรสว 350 ความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร ดับ และทางเดินน้ำดี นำเสนอโดย รศ. พญ.อนัญญา พงษ์ไพบูลย์

กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 18 สิงหาคม ถึงวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2569

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

CLO1 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคของระบบทางเดินอาหาร (Organic causes) ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO2 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคของระบบทางเดินอาหาร (functional) ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO3 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคของทางเดินน้ำดีและตับอ่อน ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO4 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคของทางเดินน้ำดีและตับอ่อน ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด

1

2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

หัวข้อ Lecture (12.5 ชั่วโมง)	วันเดือนปี	เวลา
Clinical approaches for GI diseases	18 ส.ค. 69	09.00-10.00 น.
Clinical approaches for diarrhea + Lab investigation of diarrhea	26 ส.ค. 69	10.30-12.00 น.
Functional GI disorders	27 ส.ค. 69	11.00-12.00 น.
Hepatitis serology	21 ก.ย. 69	09.30-10.00 น.
Clinical approaches for HPB diseases	21 ก.ย. 69	10.00-11.00 น.

2

หัวข้อ Asynchronous (10 ชั่วโมง)	วันเดือนปี	เวลา
Common organic diseases of upper GI tract	21 ส.ค. 69	09.00-10.30 น.
Common organic diseases of lower GI tract	26 ส.ค. 69	08.30-10.30 น.
Common drugs for GI diseases	28 ส.ค. 69	14.00-15.30 น.
Common diseases of liver (Hepatitis)	15 ก.ย. 69	10.00-11.00 น.
Laboratory interpretation of liver diseases	15 ก.ย. 69	11.00-12.00 น.
Liver failure & complications	21 ก.ย. 69	14.00-15.00 น.
Common diseases of pancreaticobiliary tract (non-tumor)	30 ก.ย. 69	09.00-10.00 น.
Common diseases of hepatopancreatobiliary tract (tumor)	1 ต.ค. 69	11.00-12.00 น.

3

หัวข้อ Group Activity (7.5 ชั่วโมง)	วันเดือนปี	เวลา
Clinical integration 1.1: Diarrhea (GA)	3 ก.ย. 69	10.00-11.30 น.
Clinical integration 1.2: Diarrhea (GA)	7 ก.ย. 69	10.00-11.30 น.
Clinical integration 2: GI hemorrhage (GA)	9 ก.ย. 69	10.00-11.30 น.
Clinical integration 2: GI hemorrhage (Lec)	10 ก.ย. 69	09.00-10.30 น.
Clinical integration 3: Jaundice, ascites, abnormal LFT (GA)	29 ก.ย. 69	09.00-10.30 น.
Clinical integration 3: Jaundice, ascites, abnormal LFT (Lec)	1 ต.ค. 69	09.30-11.00 น.
Clinical integration 4: Weight Loss (GA)	5 ต.ค. 69	10.00-11.30 น.
Clinical integration 4: Weight Loss (Lec)	6 ต.ค. 69	09.00-10.30 น.
Clinical integration 5: Abdominal pain (GA)	8 ต.ค. 69	10.00-11.30 น.
Clinical integration 5: Abdominal pain (Lec)	9 ต.ค. 69	09.00-10.30 น.
หมายเหตุ : หัวข้อ Clinical integration 1-5 (GA) *จะมีการเช็คชื่อเข้าเรียน*		

4

5

3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินผล

ประเมิน CLO รูปแบบ Online	MCQ 60 ข้อ	เปิดระบบ	ปิดระบบ
CLO 1	24 ข้อ	28 ส.ค. 69	20 ต.ค. 69 เวลา 23.59 น.
CLO 2	6 ข้อ	28 ส.ค. 69	20 ต.ค. 69 เวลา 23.59 น.
CLO 3	15 ข้อ	21 ก.ย. 69	20 ต.ค. 69 เวลา 23.59 น.
CLO 4	15 ข้อ	1 ต.ค. 69	20 ต.ค. 69 เวลา 23.59 น.
ถ้าได้เกิน 80% ให้เปิดคำตอบ ถ้าได้น้อยกว่า 80% ขึ้นข้อความว่า สามารถทำการทดสอบซ้ำในระบบ Online อีกสองครั้ง ภายในวันที่ 20 ต.ค. 69			

6

- 1 3.3 การตัดสินใจผลรายวิชา
- 2 ใช้เกณฑ์การประเมินกลางของฝ่ายการศึกษา (O-S-U)
- 3
- 4 4. สิ่งที่จะปรับจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจาก Comment/Feedback)
- 5 - เมื่อเปิดรายวิชา ปีการศึกษา 2569 จะปรับกิจกรรม Clinical integration ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุผลลัพธ์ตาม
- 6 วัตถุประสงค์ โดยยกเลิกการให้ตัวแทนกลุ่มนักศึกษาแพทย์นำเสนอกรณีศึกษา
- 7 **มติที่ประชุม:** เห็นชอบ
- 8
- 9 4. ครสว 351 ความผิดปกติของระบบหายใจ นำเสนอโดย ผศ. พญ.วิรวดี จันทรนิภาพงศ์
- 10 กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 18 สิงหาคม ถึงวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2569
- 11 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ
- 12 หลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLOs					
	1	2	3	4	5	6
CLO 1 ประยุกต์ความรู้เรื่องสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ การวินิจฉัยโรค และปัจจัยที่มีผลต่อโรค การสืบค้นโรค การเก็บส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผล และหลักการใช้ยาเพื่อรักษาโรค กลุ่มอาการ และภาวะผิดปกติ Upper respiratory tract infectious/inflammatory/immunologic disorders ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา		2.1	3.2 3.3 3.5			
CLO 2 ประยุกต์ความรู้เรื่องสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ การวินิจฉัยโรค และปัจจัยที่มีผลต่อโรค การสืบค้นโรค การเก็บส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผล และหลักการใช้ยาเพื่อรักษาโรค กลุ่มอาการ และภาวะผิดปกติ Lower respiratory tract infectious/inflammatory/immunologic disorders ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา		2.1	3.2 3.3 3.5			
CLO 3 ประยุกต์ความรู้เรื่องสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ การวินิจฉัยโรค และปัจจัยที่มีผลต่อโรค การสืบค้นโรค การเก็บส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผล และหลักการใช้ยาเพื่อรักษาโรค กลุ่มอาการ และภาวะผิดปกติ Traumatic, Mechanical, Neoplastic, Metabolic, Regulatory และ Vascular respiratory disorders ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา		2.1	3.2 3.3 3.5			
CLO 4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย	1.1					

- 13
- 14 2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	Lecture		Active learning
	Asynchronous	Onsite	CBL
CLO 1 = 10 ชั่วโมง (33.3%)	2 ชั่วโมง (20%)	1 ชั่วโมง (10%)	7 ชั่วโมง (70%)
CLO 2 = 13 ชั่วโมง (43.3%)	2.75 ชั่วโมง (20%)	5.25 ชั่วโมง (40%)	5 ชั่วโมง (40%)
CLO 3 = 7 ชั่วโมง (23.3%)	1.25 ชั่วโมง (20%)	1 ชั่วโมง (15%)	4.5 ชั่วโมง (65%)
รวม 30 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง (20%)	7.25 ชั่วโมง (25%)	16.5 ชั่วโมง (55%)
CLO 4			
คาบเช็คชื่อ Case Based Learning 7 ครั้ง = 16.5 ชั่วโมง			

3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินผล

ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	สอบ CLOs Online (Max. 5 login)	
	จำนวนข้อ	เกณฑ์ผ่าน
CLO 1	10	80%
CLO 2	15	80%
CLO 3	15	80%
รวม	40 ข้อ	
CLO 4 เข้าเรียนคาบเช้าข้อ และส่งงานตามกำหนด		

3.3 การตัดสินผลรายวิชา

ใช้เกณฑ์การประเมินกลางของฝ่ายการศึกษา (O-S-U)

4. สิ่งที่จะปรับจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจาก Comment/Feedback)

ทางรายวิชาแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบให้พิจารณาสรุปคำตอบโดยอาจารย์ เนื่องจากนักศึกษาแพทย์ให้ข้อเสนอแนะว่า อยากให้คาบ Group activity มีการสรุปคำตอบจากอาจารย์อีกรอบหนึ่ง หลังจากที่ตัวแทนนักศึกษาแพทย์ได้ตอบข้อซักถาม เนื่องจากบางข้ออาจารย์ไม่ได้ให้คำตอบที่ชัดเจนหรืออธิบายว่าที่นักศึกษาแพทย์ตอบถูกต้องทุกประเด็นไหม

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

4.2 แนวทางการประเมินผลรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ประธานนำเสนอแนวทางการประเมินผลรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 โดยกำหนดให้มีการประเมินผล 2 ส่วน ได้แก่ การประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และการประเมิน Summative มีรายละเอียดดังนี้

1. การประเมิน CLOs นักศึกษาแพทย์ต้องผ่านการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (CLOs) ตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด และสามารถเข้ารับการประเมินได้หลายครั้ง เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

2. การประเมิน Summative Assessment เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์โดยรวมของรายวิชา โดยใช้เกณฑ์ Minimum Passing Level (MPL) ในการตัดสินผลการประเมิน

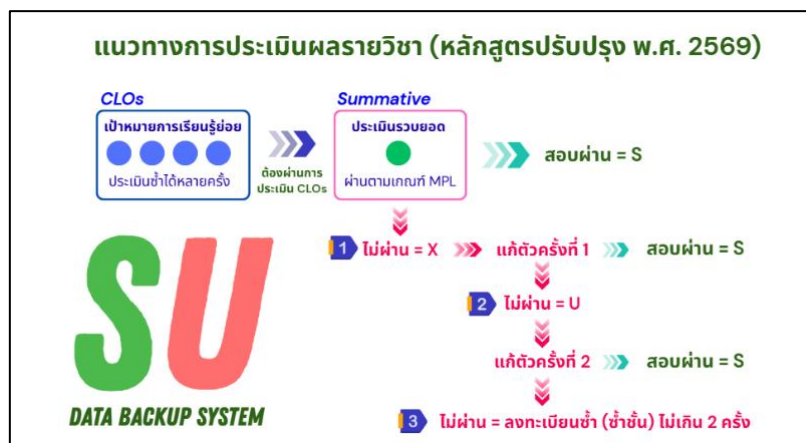
สอบผ่านตามเกณฑ์ MPL ให้ผลการเรียนเป็น S (Satisfactory)

สอบไม่ผ่าน ให้ผลการเรียนเป็น X และให้เข้าสอบแก้ตัวครั้งที่ 1

หากสอบแก้ตัวครั้งที่ 1 แล้วยังไม่ผ่าน ให้ผลการเรียนเป็น U (Unsatisfactory) และให้สอบแก้ตัว ครั้งที่ 2

หากสอบแก้ตัวครั้งที่ 2 ผ่านเกณฑ์ ให้ผลการเรียนเป็น S

หากสอบแก้ตัวครั้งที่ 2 ไม่ผ่าน ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ (ซ้ำชั้น) สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ ไม่เกิน 2 ครั้ง



มติที่ประชุม: เห็นชอบ

1 4.3 เกณฑ์การเข้าสู่กระบวนการแก้ไขผลการประเมินสำหรับการวัดผลระดับรายวิชา (CLO)

2 ประธานแจ้งว่า ในการประเมินผลระดับรายวิชา (CLO) ฝ่ายการศึกษาได้แจ้งให้นักศึกษาแพทย์ทราบถึงหลักเกณฑ์การ

3 ประเมินแล้วว่า นักศึกษาแพทย์จะต้องเข้ารับการวัดผลระดับรายวิชา (CLO) และใช้สิทธิ์ในการเข้ารับการประเมินตามจำนวนครั้งและ

4 โอกาสที่รายวิชากำหนดอย่างครบถ้วน

5 ตัวอย่าง เช่น กรณีที่รายวิชากำหนดให้นักศึกษาแพทย์สามารถเข้ารับการประเมินได้ 5 ครั้ง นักศึกษาแพทย์จะมีสิทธิ์เข้าสู่

6 กระบวนการแก้ไขผลการประเมิน เมื่อได้เข้ารับการประเมินครบทั้ง 5 ครั้งแล้ว และยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

7 หากนักศึกษาแพทย์ไม่เข้ารับการประเมินให้ครบตามจำนวนครั้งหรือโอกาสที่กำหนด จะถือว่านักศึกษาแพทย์ไม่ได้ใช้สิทธิ์ใน

8 การเข้ารับการประเมินอย่างครบถ้วน จึงไม่มีสิทธิ์เข้าสู่กระบวนการแก้ไขผลการประเมินกรณีได้รับสัญลักษณ์ X

9 ทั้งนี้ ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการเพิ่มเติมคุณสมบัติในเกณฑ์การเข้าสู่กระบวนการแก้ไขผลการประเมินสำหรับการวัดผลระดับ

10 รายวิชา (CLO) โดยเพิ่มข้อความ “ตามจำนวนครั้งและโอกาสที่กำหนด” รายละเอียด ดังนี้

เกณฑ์การเข้าสู่กระบวนการแก้ไขผลการประเมิน (เดิม)	เกณฑ์การเข้าสู่กระบวนการแก้ไขผลการประเมิน (ปรับปรุง)
4.1 เกณฑ์การเข้าสู่กระบวนการแก้ไขผลการประเมินสำหรับการวัดผลระดับรายวิชา (CLO) นักศึกษาแพทย์ที่ได้รับผลการประเมินระดับรายวิชา (CLO) เป็นสัญลักษณ์ X จะมีสิทธิ์เข้าสู่กระบวนการแก้ไขผลการประเมินได้ เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้ 1) เข้ารับการวัดและประเมินผลระดับรายวิชา (CLO) ภายในระยะเวลาที่รายวิชากำหนด 2) เข้ารับการวัดและประเมินผลระดับรายวิชา (CLO) ในจำนวนข้อหรือกิจกรรมทั้งหมด ในชุดการประเมินนั้น ๆ กรณีนักศึกษาแพทย์ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้างต้น จะถือว่า ไม่มีสิทธิ์เข้าสู่กระบวนการแก้ไขผลการประเมินสำหรับการวัดผลรายวิชา (CLO) อ้างอิง: แนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ระดับชั้นปรีคลินิก ปีการศึกษา 2569 ฉบับ วันที่ 1 กรกฎาคม 2569	4.1 เกณฑ์การเข้าสู่กระบวนการแก้ไขผลการประเมินสำหรับการวัดผลระดับรายวิชา (CLO) นักศึกษาแพทย์ที่ได้รับผลการประเมินระดับรายวิชา (CLO) เป็นสัญลักษณ์ X จะมีสิทธิ์เข้าสู่กระบวนการแก้ไขผลการประเมินได้เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้ 1) เข้ารับการวัดและประเมินผลระดับรายวิชา (CLO) ภายในระยะเวลาที่รายวิชากำหนด 2) เข้ารับการวัดและประเมินผลระดับรายวิชา (CLO) ให้ครบทุกข้อหรือกิจกรรม ตามจำนวนครั้งและโอกาสที่กำหนด ในชุดการประเมินนั้น ๆ กรณีนักศึกษาแพทย์ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้างต้น จะถือว่า ไม่มีสิทธิ์เข้าสู่กระบวนการแก้ไขผลการประเมินสำหรับการวัดผลรายวิชา (CLO)

11

12 **มติที่ประชุม:** ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการ ดังนี้

13 1. สื่อสารและชี้แจง เกณฑ์การเข้าสู่กระบวนการแก้ไขผลการประเมินสำหรับการวัดผลระดับรายวิชา (CLO)

14 ให้นักศึกษาแพทย์ทราบอย่างชัดเจน

15 2. เพิ่มเติมคุณสมบัติในเกณฑ์การเข้าสู่กระบวนการแก้ไขผลการประเมินสำหรับการวัดผลระดับรายวิชา (CLO) ใน

16 แนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการสอบในรายวิชา ระดับชั้นปรีคลินิก ปีการศึกษา 2569 และ

17 ส่งฉบับแก้ไขให้รายวิชาและผู้เกี่ยวข้องต่อไป

18

19 4.4 การบริหารจัดการเกี่ยวกับการประชุมข้อสอบ

20 ประธานแจ้งว่ารายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 จะใช้เกณฑ์ Minimum Passing Level

21 (MPL) ในการตัดสินผลการประเมิน โดยการกำหนดค่า MPL จะพิจารณาโดยคณะกรรมการพิจารณาและคัดเลือกข้อสอบ ทั้งนี้ อาจารย์

22 ผู้ออกข้อสอบหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดค่า MPL ในเบื้องต้นได้ และนำเสนอเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อร่วมกันพิจารณาและ

23 กำหนดค่า MPL ที่เหมาะสมต่อไป

24 ทั้งนี้ ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการแก้ไขข้อมูลการบริหารจัดการเกี่ยวกับการประชุมข้อสอบ เรื่อง อาจารย์ผู้ออกข้อสอบและ/

25 หรือผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดค่า MPL ดังนี้

รายวิชาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 (หลักสูตร 69) (เดิม)	รายวิชาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 (หลักสูตร 69) (ปรับปรุง)
ทุกรายวิชาจะต้องกำหนดค่า Minimal passing level (MPL) ของข้อสอบด้วยวิธี Modified Angoff และใช้ค่า MPL เป็นเกณฑ์ในการตัดสินผล	ทุกรายวิชาจะต้องกำหนดค่า Minimal passing level (MPL) ของข้อสอบด้วยวิธี Modified Angoff และใช้ค่า MPL เป็นเกณฑ์ในการตัดสินผล
อาจารย์ผู้ออกข้อสอบ และ/หรือรายวิชา กำหนดค่า MPL มาก่อนที่จะมีการประชุมพิจารณาและคัดเลือกข้อสอบ	อาจารย์ผู้ออกข้อสอบและ/หรือผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถ กำหนดค่า MPL เบื้องต้นได้ ทั้งนี้ ค่า MPL ที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการตัดสินจะได้รับการพิจารณาและกำหนดโดยคณะกรรมการพิจารณาและคัดเลือกข้อสอบ
ปรับไฟล์ข้อสอบให้เพิ่มเติม MPL	ปรับไฟล์ข้อสอบให้เพิ่มเติม MPL
องค์ประกอบคณะกรรมการพิจารณาและคัดเลือกข้อสอบ อย่างน้อย 10 คน เพื่อกำหนด MPL 1) ประธานรายวิชาหรือผู้แทน 2) ผู้รับผิดชอบหลัก (ผู้ช่วยคณบดี) 3) อาจารย์คลินิกที่เกี่ยวข้อง 4) กรรมการส่วนกลาง โดยขอรายชื่ออาจารย์ภาควิชาปริคลินิก ภาควิชาละ 20% ตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของภาควิชา <u>หมายเหตุ</u> หากกรรมการไม่สะดวก ขอความกรุณา มอบหมายผู้แทนเข้าร่วมพิจารณาและคัดเลือกข้อสอบ อ้างอิง: แนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ระดับชั้นปริคลินิก ปีการศึกษา 2569 ฉบับ วันที่ 1 กรกฎาคม 2569	องค์ประกอบคณะกรรมการพิจารณาและคัดเลือกข้อสอบ อย่างน้อย 10 คน เพื่อกำหนด MPL 1) ประธานรายวิชาหรือผู้แทน 2) ผู้รับผิดชอบหลัก (ผู้ช่วยคณบดี) 3) อาจารย์คลินิกที่เกี่ยวข้อง 4) กรรมการส่วนกลาง โดยขอรายชื่ออาจารย์ภาควิชาปริคลินิก ภาควิชาละ 20% ตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของภาควิชา <u>หมายเหตุ</u> หากกรรมการไม่สะดวก ขอความกรุณามอบหมายผู้แทนเข้าร่วมพิจารณาและคัดเลือกข้อสอบ

1

2 **มติที่ประชุม:** ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการแก้ไข “การบริหารจัดการเกี่ยวกับการประชุมข้อสอบ” ในแนวทางปฏิบัติสำหรับการ
3 จัดการเรียนการสอนและการสอบในรายวิชาระดับชั้นปริคลินิก ปีการศึกษา 2569 และส่งฉบับแก้ไขให้รายวิชาและ
4 ผู้เกี่ยวข้องต่อไป

5

6 4.5 รายชื่ออาจารย์เพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาและคัดเลือกข้อสอบรายวิชาระดับปริคลินิก ปีการศึกษา 2569
7 ประธานแจ้งว่า ตามที่ฝ่ายการศึกษาได้ขอความอนุเคราะห์รายชื่ออาจารย์เพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาและคัดเลือก
8 ข้อสอบรายวิชาระดับปริคลินิก ปีการศึกษา 2569 นั้น ในการนี้ได้รับรายชื่ออาจารย์ภาควิชาปริคลินิกมาเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

9

ภาควิชากายวิภาคศาสตร์

1. ผศ. ดร. นพ.ณปกรณัม แสงฉาย
2. รศ. ดร. นพ.ชัยรัตน์ เต็มไพบูลย์
3. ผศ. นพ.เมธี องค์ศิริพร

ภาควิชาจุลชีววิทยา

1. ผศ. ดร. พญ.ชุดิภาญจน์ ชัยมาโย
2. ผศ. ดร. นพ.กรกฤษณ์ อิมวัฒนา
3. ผศ. อ. นพ.ธีระ ลิ้มทวีกร

ภาควิชาชีวเคมี

1. ผศ. ดร. นพ.ชยานนท์ พิระพิทยมงคล
2. รศ. ดร. นพ.พัชวาลย์ ศรีสวัสดิ์

ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก

1. รศ. พญ.พนัสยา เขียวธาดากุล
2. ผศ. พญ.จารุตา กอบกิจเจริญ

ภาควิชาเภสัชวิทยา

1. รศ. พญ.สมฤดี ฉัตรสิริเจริญกุล
2. ผศ. พญ.วีรวดี จันทนิภาพงศ์
3. ผศ. นพ.วีระเทพ ฉัตรธนโชติกุล
4. ผศ. พญ.พินพิไล จุฑะสมพากร

ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน

1. อ. ดร. นพ.พรนพ นัยเนตร
2. ผศ. ดร. พญ. จารุภา สูงสถิตานนท์
3. อ. ดร. พญ. ดวงจิต กนิษฐานนท์

ภาควิชาปรสิตวิทยา

1. รศ. ดร. พญ.พัชรพร เตชะสินธุ์ธนา สารสมบัติ
2. อ. ดร.ณัฐวัฒน์ ไชยวงศ์
3. ผศ. อ. พญ.นลัท พิทักษ์ธีระธรรม

ภาควิชาพยาธิวิทยา

1. รศ. พญ.จันทิมา แทนบุญ
2. รศ. นพ.บุญยฤทธิ์ ชื่นสุชน

ภาควิชาสรีรวิทยา

1. รศ. ดร. นพ.สรชัย ศรีสุเมะ
2. ผศ. ดร. นพ.ยอดยิ่ง แดงประไพ
3. อ. ดร. พญ.ทักษอร กิตติภัสสร

1

2 **มติที่ประชุม:** เห็นชอบ และฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและคัดเลือกข้อสอบรายวิชา
3 ระดับปริคณีก ปีการศึกษา 2569 ต่อไป

4

5 4.6 คำรับรองสำหรับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการสอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
6 ประธานนำเสนอคำรับรองสำหรับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการสอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะฯ (เอกสารแนบ 3)
7 ทั้งนี้ ขอให้อาจารย์ทุกท่านที่เข้าร่วมการพิจารณาข้อสอบดำเนินการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับความขัดแย้งทางผลประโยชน์ (Conflict of
8 Interest: COI) เพื่อให้การดำเนินการพิจารณาข้อสอบเป็นไปด้วยความโปร่งใสและเหมาะสม

9 **มติที่ประชุม:** เห็นชอบ

10

11 **ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ**

12 กำหนดการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคณีก ร่วมกับประธานรายวิชาระดับปริคณีก ครั้งต่อไป
13 การประชุมคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคณีก ร่วมกับประธานรายวิชาระดับปริคณีก ครั้งที่ 9/2569
14 วันพฤหัสบดีที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2569 เวลา 13.00–15.00 น. รูปแบบ Online

15

16 **ปิดประชุมเวลา 15.00 น.**

17 นางนิตดา วรรณราช

18 บันทึกรายงานการประชุม

รศ. ดร. พญ.ฉันทา สิทธิจรรยา

ตรวจ/แก้ไขรายงานการประชุม



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สำหรับการให้ปริญญาเกียรตินิยม

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เพื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ให้มีความเหมาะสม และเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบมติคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ และมติของคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙ อธิการบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙ จึงประกาศไว้ดังนี้

๑. ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

“นักศึกษาแพทย์” หมายถึง นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ที่ศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๙

“คณะกรรมการบริหารการศึกษา” หมายถึง คณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริทัศน์กร่วมกับหัวหน้าภาควิชาและประธานรายวิชา และคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิกกร่วมกับหัวหน้าภาควิชาและประธานรายวิชา ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

๒. ให้ใช้ประกาศฉบับนี้กับนักศึกษาแพทย์ ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และนักศึกษาแพทย์ที่ย้ายมาจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่เรียนร่วมกับนักศึกษาแพทย์ รหัส ๖๙ เป็นต้นไป

๓. นักศึกษาแพทย์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ และปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

/๓.๑ เกียรตินิยมอันดับ ๑...

๓.๑ เกียรตินิยมอันดับ ๑ เกณฑ์ “ดีเลิศ” ต้องได้รับผล “ผ่าน” ของการวัดและประเมินผล
ในครั้งแรกหรือได้รับสิทธิประเมินซ้ำได้ไม่เกินร้อยละ ๕ ของรายวิชาตลอดหลักสูตร โดยการประเมินซ้ำ ต้องไม่เกิน
๑ รายวิชาต่อปีการศึกษา

๓.๒ เกียรตินิยมอันดับ ๒ เกณฑ์ “ดีมาก” ต้องได้รับผล “ผ่าน” ของการวัดและประเมินผล
ในครั้งแรกหรือได้รับสิทธิประเมินซ้ำได้ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของรายวิชาตลอดหลักสูตร โดยการประเมินซ้ำต้องไม่เกิน
๒ รายวิชาต่อปีการศึกษา

โดยที่ ๓.๑ และ ๓.๒ ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) มีเวลาเรียนไม่เกินระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตร ๖ ปี
- (๒) มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๓) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทน หรือวัดและ
ประเมินผลแก้ตัวในรายวิชาใด ตลอดหลักสูตร
- (๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาาระดับ
อนุปริญญาและปริญญาตรี และประกาศที่เกี่ยวข้อง

๔. วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ และนักศึกษาแพทย์จะ
อยู่ในเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับ “ดีเลิศ” หรือ “ดีมาก” ดังนี้

๔.๑ ความเป็นเลิศของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ‘กลุ่มสมรรถนะด้านวิชาชีพแพทย์’ ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๑ การประยุกต์ให้ความรู้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๒ การวินิจฉัยโรคและการดูแลรักษา

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๓ ทักษะและหัตถการทางคลินิก

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๔ จริยธรรมวิชาชีพและอัตลักษณ์บัณฑิตแพทย์ศิริราช

๔.๑.๑ เกณฑ์ “ดีเลิศ” สำหรับ ‘กลุ่มสมรรถนะด้านวิชาชีพแพทย์’

(๑) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมของการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับ
หลักสูตร ด้านที่ ๑, ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมตั้งแต่ ๘๕ ขึ้นไป และ

(๒) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมของการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับ
หลักสูตร ด้านที่ ๔ มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมตั้งแต่ ๙๐ ขึ้นไป

๔.๑.๒ เกณฑ์ “ดีมาก” สำหรับ ‘กลุ่มสมรรถนะด้านวิชาชีพแพทย์’

(๑) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมของการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับ
หลักสูตร ด้านที่ ๑, ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป และ

(๒) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมของการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับ
หลักสูตร ด้านที่ ๔ มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมตั้งแต่ ๙๐ ขึ้นไป

๔.๒ ความเป็นเลิศของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ‘กลุ่มสมรรถนะจำเพาะที่จำเป็นต่อวิชาชีพ’ ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๕ ศาสตร์ระบบสุขภาพ

/ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านที่ ๖...

ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านที่ ๖ การทำวิจัย

๔.๒.๑ เกณฑ์ “ดีเลิศ” สำหรับ ‘กลุ่มสมรรถนะจำเพาะที่จำเป็นต่อวิชาชีพ’

ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมของการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ด้านที่ ๕ และด้านที่ ๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมตั้งแต่ ๘๕ ขึ้นไป หรือ นำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ มีผลงานเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

๔.๒.๒ เกณฑ์ “ดีมาก” สำหรับ ‘กลุ่มสมรรถนะจำเพาะที่จำเป็นต่อวิชาชีพ’

ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมของการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ด้านที่ ๕ และด้านที่ ๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป หรือ นำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ มีผลงานเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

๔.๓ ความเป็นเลิศของผลลัพธ์การเรียนรู้ ‘กลุ่มสมรรถนะด้านอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพ’ ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านที่ ๗ ทักษะการสื่อสาร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านที่ ๘ ทักษะการทำงานเป็นทีมและประสานความร่วมมือ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านที่ ๙ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเอง

๔.๓.๑ เกณฑ์ “ดีเลิศ” สำหรับ ‘กลุ่มสมรรถนะด้านอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพ’

(๑) ผลของการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ด้านที่ ๗, ด้านที่ ๘ และด้านที่ ๙ ได้สัญลักษณ์ S ทุกรายวิชาตลอดหลักสูตร และ

(๒) ผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองในระบบ Activity transcript (AT) ในด้านที่ ๙ ต้องมีการบันทึกชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรมในระบบ ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ ชั่วโมง ตลอดหลักสูตร และ ต้องไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ - ๕ โดยต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษารับรอง

๔.๓.๒ เกณฑ์ “ดีมาก” สำหรับ ‘กลุ่มสมรรถนะด้านอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพ’

(๑) ผลของการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ด้านที่ ๗, ด้านที่ ๘ และด้านที่ ๙ ได้สัญลักษณ์ S ทุกรายวิชาตลอดหลักสูตร และ

(๒) ผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองในระบบ Activity transcript (AT) ในด้านที่ ๙ ต้องมีการบันทึกชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรมในระบบ ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง ตลอดหลักสูตร และ ต้องไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ - ๕ โดยต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษารับรอง

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
มหาวิทยาลัยมหิดล

กิจกรรม OPEN HOUSE แพทย์ใช้ทุน ปีงบประมาณ 2570



วันพุธที่ 2 กันยายน 2569



เวลา 15.00 – 17.30 น.



รูปแบบ ONLINE

ลำดับ	เวลานำเสนอ	ภาควิชา/หน่วยงาน	อัตรา เปิดรับ
	15.00 – 15.05 น.	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา กล่าวเปิดงาน	
1	15.05 – 15.10 น.	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	6
2	15.10 – 15.15 น.	ภาควิชาจุลชีววิทยา	2
3	15.15 – 15.20 น.	ภาควิชาชีวเคมี	3
4	15.20 – 15.25 น.	ภาควิชาปรสิตวิทยา สาขาโปรโตซัว และสาขาพยาธิตัวกลม	2
5	15.25 – 15.30 น.	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	2
6	15.30 – 15.35 น.	ภาควิชาเภสัชวิทยา	3
	15.35 – 15.40 น.	Q&A	
7	15.40 – 15.45 น.	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	2
8	15.45 – 15.50 น.	ภาควิชาสรีรวิทยา	5
9	15.50 – 15.55 น.	ภาควิชาเวชศาสตร์ธนาคารเลือด	1
10	15.55 – 16.00 น.	ศูนย์นวัตกรรมข้อมูลศิริราช (SiData+)	2
11	16.00 – 16.05 น.	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (SHEE)	2
12	16.05 – 16.10 น.	ศูนย์ปฏิบัติการฝึกทักษะระบบจำลอง (SiMSET)	3
	16.10 – 16.15 น.	Q&A	
13	16.15 – 16.20 น.	หน่วยวิจัยเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสุขภาพ (Siriraj Health Policy : SiHP)	2
14	16.20 – 16.25 น.	โครงการทุนนวมอีศิริราช	1
15	16.25 – 16.30 น.	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์	2
16	16.30 – 16.35 น.	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์	1
17	16.35 – 16.40 น.	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	1
18	16.40 – 16.45 น.	ภาควิชาสัตวศาสตร์	1
	16.45 – 16.50 น.	Q&A	
19	16.50 – 16.55 น.	สถานวิทยามะเร็งศิริราช	2
20	16.55 – 17.00 น.	ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	16
21	17.00 – 17.05 น.	ศูนย์บริการสุขภาพผู้สูงอายุศิริราช-สมุทรสาคร	4
22	17.05 – 17.10 น.	ฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	3
23	17.10 – 17.15 น.	หน่วยบริหารแพทยศาสตรศึกษานานาชาติ	3
	17.15 – 17.20 น.	Q&A	



รวมทั้งสิ้น

69

ทั้งนี้จำนวนอัตราที่ได้รับการบรรจุอาจมีการเปลี่ยนแปลง โดยขึ้นอยู่กับพิจารณาอนุมัติจากกระทรวงฯ



คำรับรองสำหรับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการสอบ
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....

ภาควิชา/หน่วยงาน

ตำแหน่ง

ได้ร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบรายวิชา/การสอบ

ขอทำคำรับรองเป็นเอกสารเพื่อยืนยันว่าในการดำเนินการใด ๆ ตลอดระยะเวลาที่ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการสอบ หรือปฏิบัติหน้าที่อื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการเป็นคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการสอบ ทั้งก่อนหน้าและภายหลังจากสิ้นสุดการปฏิบัติหน้าที่แล้ว ข้าพเจ้าจะปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องและมาตรการรักษาความลับของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลอย่างเคร่งครัด โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ข้าพเจ้าไม่อยู่ในฐานะเป็นญาติเกี่ยวข้อง หรือ มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับผู้เข้าสอบคนใด อันอาจทำให้การดำเนินการเกี่ยวกับการพิจารณาและคัดเลือกข้อสอบไม่เป็นธรรม ซึ่งหากมีเหตุการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นหรือทราบในภายหลัง ข้าพเจ้าจะแจ้งให้คณะฯ ทราบโดยทันทีและ งดเว้นการปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้อง
2. ข้าพเจ้าจะไม่ทำซ้ำ บันทึก ถ่ายภาพ คัดลอก สแกน ดาวน์โหลด บันทึกข้อมูล ไม่ว่าทั้งหมดหรือแต่เพียงบางส่วนจากข้อสอบ หรือร่างข้อสอบ หรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่ารูปแบบใด ๆ
3. ข้าพเจ้าจะไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการเปิดเผยส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมดของเนื้อหาข้อสอบ คำตอบ โครงสร้างข้อสอบ หรือข้อมูลใด ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้แก่ผู้เข้าสอบและผู้ที่ไม่ได้รับอนุญาต
4. ข้าพเจ้าจะใช้ความระมัดระวังอย่างเหมาะสมในการดูแลรักษาข้อมูลเกี่ยวกับข้อสอบ เพื่อป้องกันการสูญหาย การเข้าถึงโดยไม่ได้รับอนุญาต การรั่วไหล หรือการนำไปใช้โดยมิชอบ หากข้าพเจ้าพบการสูญหาย การเข้าถึงโดยไม่ได้รับอนุญาต การรั่วไหล หรือเหตุการณ์ใด ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อข้อกำหนดดังกล่าว แม้จะไม่ได้เกิดจากการกระทำของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะรีบแจ้งต่อรองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญาดูโดยทันที พร้อมทั้งให้ความร่วมมือในการตรวจสอบและดำเนินการแก้ไข

ข้าพเจ้าได้อ่านและเข้าใจข้อความทั้งหมดในคำรับรองฉบับนี้เป็นอย่างดี และยินยอมปฏิบัติตามทุกประการ ทั้งนี้ หากไม่ปฏิบัติตามคำรับรองดังกล่าวข้างต้น ข้าพเจ้ายินดีรับผิดชอบต่อความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น และยินยอมให้คณะฯ พิจารณาดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

จึงขอยืนยันและลงนามรับรองไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....