



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก

ร่วมกับประธานรายวิชาระดับปรีคลินิก ครั้งที่ 3/2569

วันพุธที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2569 เวลา 13:00-15:00 น. ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

รายนามผู้มาประชุม

1.	รศ. นพ.ตรีภาพ เลิศบรรณพงษ์	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	ประธานคณะกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 247
2.	รศ. นพ.รัฐพล ดวงทอง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 143
3.	ผศ. ดร. นพ.ณปรกรณ์ แสงฉาย	หัวหน้าภาควิชากายวิภาคศาสตร์	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 250
4.	รศ. ดร. พญ.พัชรพร เตชะสินธุ์ธนา สารสมบัติ	หัวหน้าภาควิชาปรสิตวิทยา	อนุกรรมการ
5.	อ. ดร. นพ.พรนพ นัยเนตร	หัวหน้าภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	อนุกรรมการ
6.	รศ. ดร. นพ.สรชัย ศรีสุมะ	หัวหน้าภาควิชาสรีรวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 251
7.	ผศ. พญ.วิรวดี จันทรินทร์ภาพงค์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการรายวิชา ศรสว 344,360
8.	ผศ. ดร. นพ.วิจิต สุธรรมารักษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 147 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 249
9.	ผศ. ดร. พญ.ศนิ ไบไม้	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 148,243 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 251,260
10.	อ. พญ.รังสิมา ทินมณี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 361
11.	รศ. ดร. พญ.ฉันทชา สิทธิจรูญ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการ และประธานรายวิชา ศรสว 253,355
12.	รศ. ดร. นพ.ชัยรัตน์ เต็บไพบูลย์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 245
13.	ผศ. ดร. นพ.อดิสร รัตนโยธา	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 354 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 254
14.	ผศ. ดร.ชนาธิป เมธิ์ไตรรัตน์	ภาควิชาชีวเคมี	ประธานรายวิชา ศรสว 145
15.	ผศ. นพ.ศักดิ์ สติเรืองชัย	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 349
16.	ผศ. นพ.คณิต ริสุมมาล	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ประธานรายวิชา ศรสว 343
17.	รศ. พญ.พนัสยา เขียรธาดากุล	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ประธานรายวิชาศรสว 248,348
18.	ผศ. นพ.วีระเทพ ฉัตรธนโชติกุล	ภาควิชาเภสัชวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 258,344,347,353 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 345
19.	อ. ดร. พญ.ดวงจิต กนิษฐานนท์	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	ประธานรายวิชา ศรสว 257
20.	อ. ดร. พญ.ฉริจิต บุญแสน	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 357 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 252
21.	ผศ. ดร. นพ.สมพล เทพชุม	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 146
22.	อ. พญ.สิริสวัสดิ์ คุณานนท์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 358
23.	นางนภัสสร รุ่งเรือง	หัวหน้าฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
24.	น.ส.ณิสา แจ่มบุญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
25.	น.ส.วรรณดาม มงคลธง	หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
26.	น.ส.นุชจริย์ หงษ์เหลี่ยม	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

27. นางนิตดา วรรณราช	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้เข้าร่วมประชุม		
1. ผศ. ดร.เบญจพร ภมรพล	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 245
2. ผศ. พญ.อนุช ตรงค์พันธุ์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 246,255
3. ผช. อ. พญ.ธนพร อุ่นจิตติ	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 253
4. รศ. ดร. นพ.คงชนะ ตระการสง่า	ภาควิชาชีวเคมี	เลขานุการรายวิชา ศรสว 147
5. ผศ. พญ.เงินตรา พันธรานนท์	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 343
6. ผศ. ดร. พญ.สุรัสวดี อัครวัฒน์	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	เลขานุการรายวิชา ศรสว 348
7. อ. ดร. พญ.วีรวรรณ ตั้งบุญจิตร	ภาควิชาเภสัชวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 258
8. ผศ. ดร. พญ.จรรุภา สูงสถิตานนท์	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	เลขานุการรายวิชา ศรสว 248,257
9. รศ. ดร. นพ.นราวุฒิ ภาคาพรต	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 146
10. รศ. ดร. พญ.เรวีกา ไชโยมินทร์	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 250
11. รศ. พญ.วราลักษณ์ ศรีนนท์ประเสริฐ	ภาควิชาอายุรศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 260,360
12. นายสมบุรณ์ อุ่นเปีย	หัวหน้างานธุรการและสนับสนุน	
13. น.ส.เกวลี จิตแปลง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 1
14. น.ส.อาทิตย์ยา แซ่จ้ง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 1
15. นางสุนันท์ มีเทศ	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
16. นางสุภาพร ผิวผ่อง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
17. น.ส.ชลดา งามสอาด	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
18. น.ส.รัสเซียง จงจดจำ	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
19. นายภคณัท ศุภประเสริฐ	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
20. นางนันทมน ศรีดาทน	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
21. น.ส.วิรงรอง สิตไทย	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
22. น.ส.พิชญ์สินีกร นวลจันทร์	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
23. น.ส.แพรวพรรณ แก้วเพชร	ฝ่ายการศึกษา	
24. น.ส.ณัฐกฤตา ปักษา	ฝ่ายวิจัย	
25. น.ส.ปุณณาสา พึ่งประชา	ฝ่ายวิจัย	

ผู้ไม่มาประชุม

1. ศ. นพ.ธวัชชัย อัครวิพุธ	รองคณบดี คนที่ 1 และผู้อำนวยการ โรงเรียนแพทย์ศิริราช	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ	ติดภารกิจ
2. รศ. นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐสุวรรณ	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ	ติดภารกิจ
3. รศ. ดร. นพ.พบชัย งามสกุลรุ่งโรจน์	หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 256	ติดภารกิจ
4. รศ. ดร. พญ.วรพรรณ ศิริวัฒนอักษร	หัวหน้าภาควิชาชีวเคมี	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
5. รศ. พญ.อนัญญา พงษ์ไพบูลย์	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 350	ติดภารกิจ
6. รศ. ดร. นพ.นรารัตน์ พวงวรินทร์	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
7. รศ. พญ.สมฤดี ฉัตรสิริเจริญกุล	หัวหน้าภาควิชาเภสัชวิทยา	อนุกรรมการ และประธานรายวิชา ศรสว 351	ติดภารกิจ
8. ผศ. นพ.กมล อุดล	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 346	ติดภารกิจ
9. ผศ. นพ.สุประพัฒน์ สนใจพาณิชย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
10. ผศ. พญ.ศิริรัตน์ รัตนอาภา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ

11.	รศ. นพ.ทศ หาญรุ่งโรจน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดตามภารกิจ
12.	ผศ. นพ.สมบุญ หทัยอยู่สุข	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดตามภารกิจ
13.	ศ. ดร. นพ.ถาวรชัย ลิ้มจินดาพร	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา หลังปริญญา	ประธานรายวิชา ศรสว 254	ติดตามภารกิจ
14.	รศ. นพ.สิทธิ์ สาธรรสมณี	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	ประธานรายวิชา ศรสว 260,360	ติดตามภารกิจ
15.	ผศ. นพ.เมธี องค์กรศิริพร	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 246,255 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 244	ติดตามภารกิจ
16.	ผศ. นพ.ดวงธรรม เอนกภูริธน์	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 342	ติดตามภารกิจ
17.	รศ. พญ.พนิตดา สิทธินามสุวรรณ	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 345	ติดตามภารกิจ
18.	ผศ. ดร. พญ.มยุรี หอมสนิท	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 252	ติดตามภารกิจ
19.	ผศ. ดร. นพ.ยอดยิ่ง แดงประไพ	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 144,249,259	ติดตามภารกิจ
20.	อ. ร.ท. นพ.นพดล ไสภรัตน์ไพศาล	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 244	ติดตามภารกิจ
21.	อ. นพ.ชินนทร์ ลิ้มวงศ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 341	ติดตามภารกิจ

1

2 เริ่มประชุมเวลา 13:00 น.

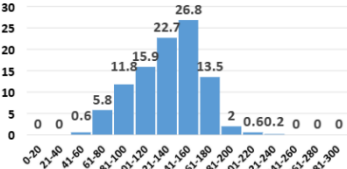
3 รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์ ประธานคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ เป็นประธานและดำเนินการ
4 ประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

5

6 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

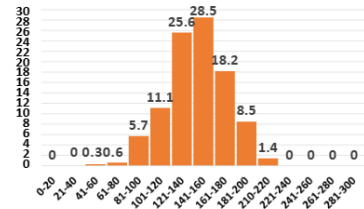
7 1.1 สรุปผลการสอบศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา (ศรว.)

8 ประธานนำเสนอสรุปผลการสอบศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
9 (ศรว.) ดังนี้

ผลการสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (National License: NL) ครั้งที่ 1/2569																
ขั้นตอนที่ 1 จัดสอบเมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2569 จำนวนผู้สมัครสอบ 1,071 คน จำนวนผู้เข้าสอบไทย/ต่างประเทศ 982 คน (ไทย 520 ต่างประเทศ 462) จำนวนผู้เข้าสอบครั้งแรก 103 คน จำนวนข้อสอบ 300 ข้อ Mean (SD) 131.2 (30.7) คะแนน Median 135 คะแนน Minimum - Maximum 54 - 235 คะแนน	Reliability coefficient 0.936 ค่าเฉลี่ยดัชนีความยาก (p) 0.43 ข้อสอบยาก $p<0.20$ 12.3% ค่าเฉลี่ยอำนาจการจำแนก (r) 0.25 MPL 58.4% SEM 7.74 Adjusted MPL* 53%	 <table><tr><th></th><th>24 ม.ค. 69</th></tr><tr><td>Overall passing rate (%)</td><td>189 (19.3)</td></tr><tr><td>Thai</td><td>121/520 (23.2)</td></tr><tr><td>Oversea graduates</td><td>68/462 (14.7)</td></tr><tr><td>1st attempt passing rate (%)</td><td>24/103 (23.3)</td></tr><tr><td>Thai</td><td>2/4 (50.0)</td></tr><tr><td>Oversea graduates</td><td>22/99 (22.2)</td></tr></table>		24 ม.ค. 69	Overall passing rate (%)	189 (19.3)	Thai	121/520 (23.2)	Oversea graduates	68/462 (14.7)	1st attempt passing rate (%)	24/103 (23.3)	Thai	2/4 (50.0)	Oversea graduates	22/99 (22.2)
	24 ม.ค. 69															
Overall passing rate (%)	189 (19.3)															
Thai	121/520 (23.2)															
Oversea graduates	68/462 (14.7)															
1st attempt passing rate (%)	24/103 (23.3)															
Thai	2/4 (50.0)															
Oversea graduates	22/99 (22.2)															

ขั้นตอนที่ 2
 จัดสอบเมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2569
 จำนวนผู้สมัครสอบ 390 คน
 จำนวนผู้เข้าสอบไทย/ต่างประเทศ 351 คน
 (ไทย 181 ต่างประเทศ 170)
 จำนวนผู้เข้าสอบครั้งแรก 77 คน
 จำนวนข้อสอบ 300 ข้อ
 Mean (SD) 142.9 (27.9) คะแนน
 Median 145 คะแนน
 Minimum - Maximum 60 - 219 คะแนน

Reliability coefficient 0.92
 ค่าเฉลี่ยดัชนีความยาก (p) 0.48
 ข้อสอบยาก $p < 0.20$ 8.3%
 ค่าเฉลี่ยอำนาจการจำแนก (r) 0.23
 MPL 57.6% SEM 7.89
 Adjusted MPL* 52.3%



25 ม.ก. 69	
Overall passing rate (%)	121 (34.5)
Thai	91/181 (50.3)
Oversea graduates	30/170 (17.7)
1st attempt passing rate (%)	47/77 (61.0)
Thai	43/51 (84.3)
Oversea graduates	4/26 (15.4)

นักศึกษาทั้งประเทศที่ยังตกค้าง (สอบไม่ผ่าน)

		ขั้นตอนที่ 1		รวม
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ขั้นตอนที่ 2	ผ่าน	7	11	18
	ไม่ผ่าน	4	53	57
รวม		11	64	75

1

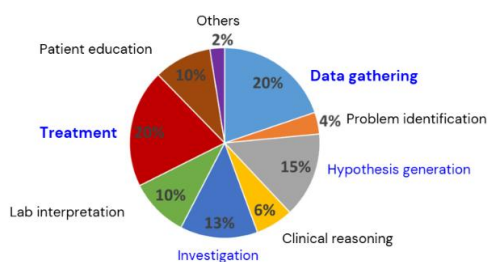
ผลการสอบอัตนัยประยุกต์ (Modified Essay Questions: MEQ) ครั้งที่ 1/2569

จัดสอบเมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2569

ข้อสอบทั้งหมด 8 ฉบับ

ฉบับ		Setting
1	F 26 y/o, car accident 15 min PTA	Emergency
2	M 5 y/o, fever with anemia for 2 days	In-patient
3	M 30 y/o, amenorrhea for 4 months	Ambulatory
4	M 40 y/o, left chest pain for 10 days	Ambulatory
5	M 59 y/o, abdominal pain for 1 day	Emergency
6	M 30 y/o, fever for 7 days	Ambulatory
7	F 12 y/o, abdominal pain for 3 months	Ambulatory
8	M 30 y/o, chest pain & dyspnea for 3 days	In-patient

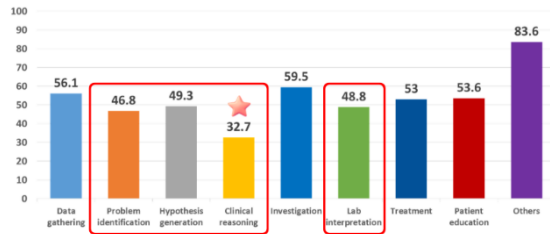
Competency Specification



คะแนนรายฉบับ

	MPL	Mean	SD	CV(%)	Min	Max	α	p
car accident	57	69.5	12.6	18.1	8	99	.565	0.86
fever with anemia	56	41.7	13.5	32.4	11	83	.711	0.17
amenorrhea	57	62.7	11.8	18.8	1	95	.568	0.71
chest pain	60	45.8	15.1	33.0	11	88	.718	0.20
abdominal pain (M)	55	57.7	10.4	18.0	8	84	.657	0.68
fever	53	44.2	9.4	21.3	15	83	.344	0.18
abdominal pain (F)	57	51.4	12.0	23.3	97	83	.573	0.37
chest pain & dyspnea	52	49.6	9.3	18.7		84	.566	0.41
Total	447	422.5	65.5	15.5		629	.892	

Competencies Assessment



อัตราการสอบผ่าน

Adjusted MPL 405(50.6%)

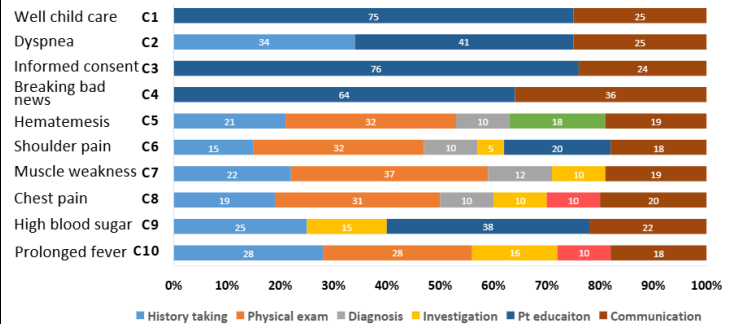
	จำนวนผู้เข้าสอบ	สอบผ่าน	อัตราสอบผ่าน %
Overall Thai students	3,233	2,161	66.8
Oversea graduates	2,983	2,129	71.4
	250	32	12.8

1

ผลการสอบประเมินทักษะทางคลินิก (Objective Structured Clinical Examination: OSCE) ขั้นตอนที่ 3 ครั้งที่ 1-3/2569 ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2569

Table of Specification

Station	Problem Tested
C1	Well child care
C2	Dyspnea Informed
C3	consent Breaking
C4	bad news
C5	Hematemesis
C6	Shoulder pain
C7	Muscle weakness
C8	Chest pain High
C9	blood sugar
C10	Prolonged fever



Station Analysis

	Station	Min	Max	Mean	SD	MPL (%) by BLR	% Pass
Well child care	C1	18	95	61.1	11.9	55	71.2
Dyspnea	C2	26	94	63.1	10.7	60	63.4
Informed consent	C3	4	98	65.9	12.7	62	64.9
Breaking bad news	C4	38	100	78.6	11.5	72	75.2
Hematemesis	C5	41	99	73.1	9.2	69	70.8
Shoulder pain	C6	27	98	67.6	12.8	61	71.9
Muscle weakness	C7	14	96	70.0	11.5	65	71.4
Chest pain	C8	29	95	64.7	14.1	61	54.9
High blood sugar	C9	30	92	68.5	18.4	65	69.7
Prolonged fever	C10	33	90	66.6	8.4	63	69.2
Total		409	741	614.5	50.9	572	82.0

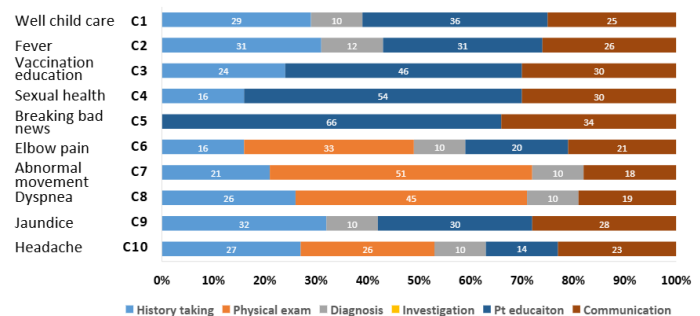
อัตราการสอบผ่าน

• Overall	832/1,015	(82.0%)
Thai	801/948	(84.5%)
Oversea	31/67	(46.3%)

ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

Table of Specification

Station	Problem Tested
C1	Well child care
C2	Fever
C3	Vaccination education
C4	Sexual health
C5	Breaking bad news
C6	Elbow pain
C7	Abnormal movement
C8	Dyspnea
C9	Jaundice
C10	Headache



Station Analysis

	Station	Min	Max	Mean	SD	MPL (%) by BLR	% Pass
Well child care	C1	23	100	74.1	10.9	66	71.2
Fever	C2	32	94	67.1	10.6	60	63.4
Vaccination education	C3	23	95	65.7	10.5	60	64.9
Sexual health	C4	33	98	70.9	11.5	65	75.2
Breaking bad news	C5	31	100	75.7	11.2	67	70.8
Elbow pain	C6	19	100	69.6	11.9	62	71.9
Abnormal movement	C7	18	98	70.5	10.5	66	71.4
Dyspnea	C8	31	95	74.5	8.7	68	54.9
Jaundice	C9	24	88	63.7	9.4	60	69.7
Headache	C10	22	97	73.5	8.5	67	69.2
	Total	399	862	705.3	53.3	641	82.1

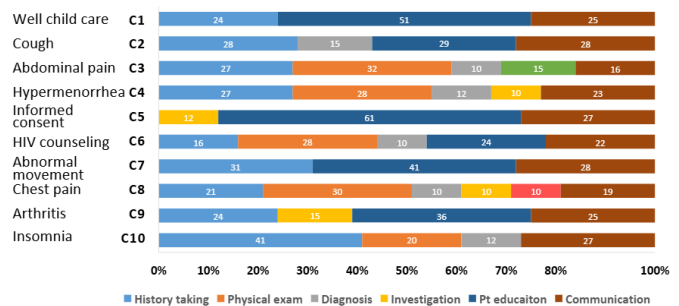
อัตราการสอบผ่าน

• Overall	997/1,111 (89.7%)
Thai	980/1,067 (91.8%)
Oversea	17/27 (38.6%)

ครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2569

Table of Specification

Station	Problem Tested
C1	Well child care
C2	Cough Abdominal
C3	pain
C4	Hypermenorrhea
C5	Informed consent HIV
C6	counseling
C7	Abnormal movement
C8	Chest pain
C9	Arthritis
C10	Insomnia



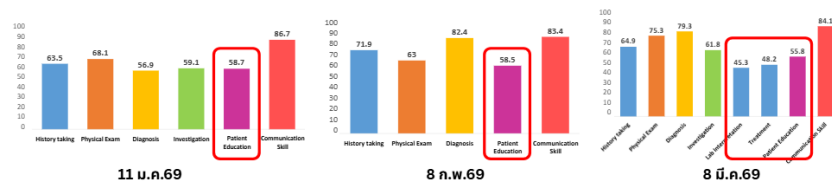
Station Analysis

	Station	Min	Max	Mean	SD	MPL (%) by BLR	% Pass
Well child care	C1	26	95	64.7	11.5	59	71.2
Cough	C2	27	88	63.9	9.8	59	73.5
Abdominal pain	C3	27	98	76.4	9.4	70	79.4
Hypermenorrhea	C4	35	100	79.2	10.0	72	82.2
Informed consent	C5	28	100	72.0	12.7	65	74.0
HIV counseling	C6	29	100	73.9	10.7	66	80.0
Abnormal movement	C7	29	100	63.7	12.4	58	68.2
Chest pain	C8	33	99	79.4	10.3	71	78.8
Arthritis	C9	22	86	56.7	10.9	53	66.2
Insomnia	C10	26	96	61.4	12.7	58	61.9
	Total	368	845	691.3	53.9	631	88.7

อัตราการสอบผ่าน

• Overall	827/932 (88.7%)
Thai	814/891 (91.4%)
Oversea	13/41 (31.7%)

Mean Score as % of Total Score



****ทักษะที่เป็นจุดอ่อนของนักศึกษาแพทย์ ได้แก่
patient education, lab interpretation, treatment**

- 1 ประธานแจ้งเพิ่มเติมเรื่อง ข้อบังคับแพทยสภา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การประเมินและรับรองความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐาน
 2 วิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2568 ที่มีผลต่อการสอบส่วนที่สอง (Part 2) ตามข้อกำหนดการสอบ NL ใหม่ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

การสอบ	ผู้มีสิทธิ์สอบ
ส่วนที่หนึ่ง เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ และ ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ได้ศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสองในสามของระยะเวลาตามแผนการศึกษา
ส่วนที่สอง เป็นการสอบเพื่อประเมินทักษะและหัตถการทางคลินิก	สอบผ่านส่วนที่หนึ่งแล้ว โดยระยะเวลาที่สอบผ่านมาแล้วเป็นเวลาไม่เกิน 7 ปี
กรณีผู้ผ่านการสอบขั้นตอนที่ 1 (NLE1) หรือมีสิทธิ์เข้าสอบขั้นตอนที่ 1 (NLE1) ตั้งแต่เดือนเมษายน พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป สามารถสมัครสอบขั้นตอนที่ 2 (NLE2) ได้ ทั้งนี้ ศรว.จะจัดสอบขั้นตอนที่ 2 โดยมีรอบสุดท้ายในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2570 และหากยังไม่ผ่านขั้นตอนที่ 2 ให้ใช้ข้อบังคับแพทยสภาฉบับ พ.ศ. 2568	
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล จะจัดเวลาให้เตรียมสอบส่วนที่ 1 (NLE Part 1) ในชั้นปีที่ 5 ทั้งนี้ ไม่ได้มีการห้ามไปสอบเมื่อผ่านชั้นปีที่ 4 แต่จะไม่มีการจัดเวลาเตรียมสอบไว้ในปฏิทินการศึกษา	

- 3
 4 การสอบส่วนที่สอง เมื่อผ่านส่วนที่หนึ่งแล้ว และศึกษาในชั้นปี 6 ภาคการศึกษาที่ 2 มีข้อกำหนด ดังนี้

รูปแบบ	ข้อกำหนด	การบริหารจัดการ
การสอบทักษะทางคลินิก (OSCE)	- สอบผ่านส่วนที่หนึ่งแล้วไม่เกินเจ็ดปี - ได้ศึกษาระดับคลินิกมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าภาคการศึกษาในระบบทวิภาคหรือเทียบเท่า โดยได้ศึกษารายวิชาระดับคลินิกในชั้นปีที่ 6 มาแล้ว ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในชั้นปีที่ 6 ของสถาบันการศึกษานั้น	ศรว.
การสอบอัตนัยประยุกต์ (MEQ)	ได้ศึกษาระดับคลินิกมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าภาคการศึกษาในระบบทวิภาคหรือเทียบเท่า โดยได้ศึกษารายวิชาระดับคลินิกในชั้นปีที่ 6 มาแล้ว ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในชั้นปีที่ 6 ของสถาบันการศึกษานั้น	- ศรว. เป็นผู้ออกข้อสอบกลาง และพิจารณาเกณฑ์การตัดสิน - สถาบันเป็นผู้จัดสอบและตรวจข้อสอบตามคำเฉลยของ ศรว.
การสอบบรรยาย (Long case examination)	ชั้นปีที่ 6 ของหลักสูตรปกติหรือเทียบเท่า	สถาบันเป็นผู้จัดสอบและใช้แบบประเมินตามแนวทางของ ศรว.
การสอบทักษะหัตถการ (Manual skills)	กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 4-6 ของหลักสูตรปกติหรือเทียบเท่าของสถาบันการศึกษานั้น - ประเมินทักษะหัตถการ 30 อย่างตามเกณฑ์มาตรฐานฯ ของแพทยสภา อาจใช้ OSCE หรือ WPBA (DOPS) ระหว่างการศึกษาชั้นปีที่ 4-6 จัดให้มีการประเมินทักษะหัตถการ 15 อย่าง (3 life-saving procedures + สุ่ม 12/27 other procedures) ด้วย OSCE ในปีสุดท้ายของหลักสูตร	สถาบันเป็นผู้จัดสอบ

- 5 มติที่ประชุม: รับทราบ

- 6
 7 1.2 ปรับกลยุทธ์การศึกษาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล และประกาศคณะฯ ในสถานการณ์สังคม
 8 และวิกฤติพลังงาน

- 9 ประธานแจ้งว่าตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง แนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรการลดการใช้พลังงานในพื้นที่
 10 มหาวิทยาลัย เพื่อรองรับสถานการณ์สู้รบในตะวันออกกลาง ประกาศ ณ วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2569 และประกาศคณะฯ เรื่อง
 11 มาตรการลดการใช้พลังงานและการปฏิบัติงาน ณ ที่พำนักระหว่างสถานการณ์ความผันผวนด้านพลังงาน พ.ศ. 2569 ประกาศ ณ วันที่
 12 12 มีนาคม พ.ศ. 2569 นั้น มีมาตรการการจัดการเรียนการสอนและการสอบ ดังนี้

2. มาตรการการจัดการเรียนการสอนและการสอบ

2.1 การเรียนการสอน: ให้ปรับรูปแบบเป็นออนไลน์ (Online) ตามความเหมาะสมของรายวิชา จนกว่าสถานการณ์จะคลี่คลาย

2.2 วิชาปฏิบัติการ: วิชาที่ต้องใช้ห้องแล็บ การฝึกทักษะเฉพาะทาง หรือการฝึกงานให้สามารถดำเนินการแบบ On-site ได้ตามปกติ แต่ต้องคำนึงถึงมาตรการประหยัดพลังงานอย่างเคร่งครัด

2.3 การสอบ: ให้พิจารณาปรับรูปแบบการสอบให้เหมาะสมตามลักษณะรายวิชาและสถานการณ์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา

ทั้งนี้ ทางฝ่ายการศึกษาจึงขอความร่วมมือให้รายวิชาปรับรูปแบบการเรียนการสอน ดังนี้

1) การสอนบรรยาย ขอให้ปรับเป็นรูปแบบออนไลน์ หรือ บันทึกเป็นสื่อ E-learning เป็นลำดับแรก โดยให้ประธานรายวิชาพิจารณาตามความเหมาะสม

สำหรับการสอนบรรยายในชั้นปีที่ 1 ขอให้ปรับเป็นรูปแบบออนไลน์ 100%

2) การจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่ม หรือ รูปแบบ Active learning อื่น ๆ สามารถดำเนินการได้ตามปกติ โดยให้ใช้ทรัพยากรเท่าที่จำเป็น

หมายเหตุ ฝ่ายการศึกษาได้เตรียมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนแบบบรรยายเป็นรูปแบบออนไลน์ ณ ห้องฟูกะเวส 2 ตึกอดุลยเดชวิกรม ชั้น 6 ไว้แล้ว รายวิชาสามารถแจ้งกำหนดการล่วงหน้ามายังผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.3 การปรับปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา 2569 สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2

ประธานแจ้งว่า ตามที่ฝ่ายการศึกษาได้จัดทำปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ไปแล้วนั้น ทั้งนี้ ในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 ที่ได้กำหนดเปิดภาคเรียนในวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 นั้น เนื่องจากมีการประกาศหยุดการเรียนการสอน และวันหยุดราชการเพิ่มเติม ดังนี้

- วันที่ 22-24 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 ประชุมวิชาการนานาชาติด้านการแพทย์และการสาธารณสุข (Siriraj International Conference in Medicine and Public Health: SICMPH)
- วันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 วันอาสาฬหบูชา
- วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 วันเข้าพรรษา

จากการหยุดการเรียนการสอน และวันหยุดราชการข้างต้น ส่งผลให้ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน Onsite ไม่เพียงพอเนื่องจากในช่วง 2 สัปดาห์แรกมีการเรียน Onsite ของรายวิชา ศรสว 246 ปฏิบัติการโครงสร้างระบบท่อน้ำร่างกาย โครงร่าง และการเคลื่อนไหว ซึ่งต้องเรียนร่วมกับรายวิชา ศรสว 245 ระบบท่อน้ำร่างกาย โครงร่าง และการเคลื่อนไหว เพื่อให้เนื้อหามีความสอดคล้องประสานกันอย่างเหมาะสม

ดังนั้น จึงขอปรับวันเปิดภาคการศึกษาจากเดิมวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 เปลี่ยนเป็นวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 และกำหนดหยุดการเรียนการสอน ในสัปดาห์วันที่ 27-31 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 แทน

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.4 การปฏิบัติงานของผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา

ประธานแจ้งว่าได้รับข้อร้องเรียน เรื่อง การปฏิบัติงานของผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ที่พบว่าเจ้าหน้าที่ประจำรายวิชาไปปฏิบัติงานที่ห้องเรียนล่าช้า ทำให้เกิดผลกระทบต่อการจัดเตรียมการเรียนการสอน เช่น การขึ้น QR code สแกนชื่อเข้าเรียน การแจกใบงาน

แนวทางในการแก้ไข คือ กำหนดให้เจ้าหน้าที่ไปปฏิบัติงานก่อนเวลาเริ่มเรียนอย่างน้อย 15 นาที

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.5 ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล Research Day for Medical Students 2025

ประธานนำเสนอผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล Research Day for Medical Students 2025 จัดเมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ศรศว 460 ปฏิบัติวิจัย ปีการศึกษา 2568 โดยผลงานแบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ Critical Appraisal Path, Systematic Review Path และ Research Path รายละเอียดตามเอกสารแนบ 1

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.6 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม COP การศึกษา ครั้งที่ 2

ประธานขอแจ้งประชาสัมพันธ์กิจกรรม COP การศึกษา ครั้งที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การพัฒนาอาจารย์แพทย์ด้านการศึกษา: เราควรมุ่งไปทางไหน?” ในวันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2569 เวลา 14:00-16:00 น. ณ ห้องประชุมปาลวัฒน์วิไชย 2 (ห้อง 635) ตึกอศุขเวชวิศกรรม ชั้น 6 และ Online ผ่าน Zoom (เอกสารแนบ 2)

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.7 E-book เรื่อง ความฉลาดรู้ทางปัญญาประดิษฐ์สำหรับนักศึกษาแพทย์ (AI Literacy for Medical Students)

ประธานแจ้งว่า เนื่องด้วย รศ. ดร. นพ.พชัช งามสกุลรุ่งโรจน์ หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา ได้จัดทำ E-book เรื่อง ความฉลาดรู้ทางปัญญาประดิษฐ์สำหรับนักศึกษาแพทย์ (AI Literacy for Medical Students) โดยในหนังสือแบ่งหัวข้อเป็น 6 มิตี ดังนี้ มิตีที่ 1 ความรู้พื้นฐานด้าน AI และทักษะทางเทคนิค มิตีที่ 2 จริยธรรมและความโปร่งใสใน AI ทางคลินิก มิตีที่ 3 การกำกับดูแลข้อมูล ความปลอดภัย และการปฏิบัติตามกฎหมาย มิตีที่ 4 การบรรเทาอคติและความเที่ยงธรรมทางสุขภาพ มิตีที่ 5 การดูแลผู้ป่วยแบบผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางและ GenAI ในเวชปฏิบัติ และมิตีที่ 6 การป้องกันการเสื่อมถอยของทักษะ

ทั้งนี้สามารถดู E-book ฉบับเต็ม ได้ตาม Link: <https://shorturl.asia/Qs8Y9> หรือ QR code



มติที่ประชุม: รับทราบ

1.8 ประชาสัมพันธ์ร่วมเสนอชื่ออาจารย์แพทย์ผู้เป็นแบบอย่างดีเด่นในเชิงคุณธรรมจริยธรรมเพื่อรับโล่เกียรติคุณจากแพทยสภา ประจำปีการศึกษา 2568

ประธานขอแจ้งประชาสัมพันธ์ขยายเวลาเสนอชื่ออาจารย์แพทย์ผู้เป็นแบบอย่างดีเด่นในเชิงคุณธรรมจริยธรรมเพื่อรับโล่เกียรติคุณจากแพทยสภา ประจำปีการศึกษา 2568 สามารถเสนอชื่อได้จนถึงวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2569 เวลา 12:00 น. ผ่านระบบ E-voting Link: <https://sivwork.ekoapp.com/portal> หรือสามารถสแกนผ่าน QR code



มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2569 วันพุธที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

มติที่ประชุม: รับรองโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 (ร่าง) หลักเกณฑ์การมีสิทธิ์เข้าสู่กระบวนการแก้ไขผลการประเมิน สำหรับผลการประเมินระดับ CLO และการประเมินแบบ Summative

ประธานแจ้งว่าตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ได้ให้ฝ่ายการศึกษาจัดทำหลักเกณฑ์สำหรับกรณีที่พบความผิดปกติของข้อสอบ (Error) หรือ กรณีที่นักศึกษามีคะแนนต่ำกว่าปกติ หรือ สัดส่วนของนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำในรายวิชานั้นสูงผิดปกติ นั้น

ประธานจึงขอเสนอข้อกำหนดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการกำหนดเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำในการมีสิทธิ์เข้าสู่กระบวนการแก้ไขผลการประเมิน รายละเอียด ดังนี้

การสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ (multiple-choice questions) ที่มี 4–5 ตัวเลือก

กำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำไว้ที่ ร้อยละ 30 ของคะแนนเต็ม

โดยอ้างอิงหลักการจากคะแนนที่สูงกว่าการเดาสุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ one-sided 5% ($Z = 1.64$)

เกณฑ์คะแนนขั้นต่ำดังกล่าวคำนวณจากหลักการของ Binomial distribution โดยกำหนดให้

n = จำนวนข้อสอบทั้งหมด

p = โอกาสตอบถูกจากการเดาสุ่ม (ข้อสอบ 5 ตัวเลือก $p = 0.20$, ข้อสอบ 4 ตัวเลือก $p = 0.25$)

ค่าเฉลี่ยของคะแนนจากการเดาสุ่ม $\mu = np$ ซึ่งแสดงคะแนนที่คาดว่าจะได้จากการเดาสุ่ม

ดังนั้น เกณฑ์คะแนนขั้นต่ำคำนวณจาก

$$\text{Cut-off} = n \times p + Z \times \sqrt{n \times p \times (1 - p)}$$

และเมื่อแปลงเป็นร้อยละของคะแนนเต็ม

$$\text{CUT-OFF (\%)} = (P + Z \times \sqrt{P \times (1 - P) / N}) \times 100$$

โดยที่ Z คือค่ามาตรฐานจากการแจกแจงปกติด้านเดียวตามระดับนัยสำคัญทางสถิติ เช่น

$$Z = 1.64 \rightarrow \alpha = 5\%$$

$$Z = 1.04 \rightarrow \alpha = 15\%$$

$$Z = 1.28 \rightarrow \alpha = 10\%$$

$$Z = 0.84 \rightarrow \alpha = 20\%$$

9

10 ทั้งนี้ หากพบว่าสัดส่วนของนักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ $\geq 5\%$ ของผู้เข้าสอบทั้งหมด ให้นำเข้าที่ประชุม

11 คณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ เพื่อพิจารณา โดยอาจมีการพิจารณาปรับฐานเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำตามลำดับขั้น ดังนี้

สัดส่วนนักศึกษา	พิจารณาปรับ
$\geq 5\% - < 10\%$	Cut-off $\approx 28\%$ ($Z \approx 1.28$)
$\geq 10\% - < 15\%$	Cut-off $\approx 26\text{--}27\%$ ($Z \approx 1.04$)
$\geq 15\% - < 20\%$	Cut-off $\approx 25\text{--}26\%$ ($Z \approx 0.84$)
$\geq 20\%$	เสนอพิจารณาเป็นกรณีไป

12

13 นอกจากนี้ หากพบความผิดปกติของข้อสอบ (error) เช่น ข้อสอบมีคำตอบถูกมากกว่าหนึ่งตัวเลือก ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง ข้อ

14 คำถามกำกวม หรือมีข้อผิดพลาดทางเทคนิคในการจัดสอบ ให้รายวิชาตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อสอบก่อน โดยอาจพิจารณาตัดข้อสอบ

15 ออกจากการคำนวณคะแนน หรือปรับคะแนนตามความเหมาะสม ทั้งนี้ หากมีการเปลี่ยนจำนวนข้อสอบที่ใช้คิดคะแนน ให้คำนวณ

16 เกณฑ์คะแนนขั้นต่ำใหม่ตามสูตรข้างต้น โดยใช้จำนวนข้อสอบจริงที่เหลือในการคำนวณ เพื่อให้เกณฑ์คะแนนขั้นต่ำยังคงสอดคล้องกับ

17 หลักการทางสถิติ

18 **มติที่ประชุม:** 1. เห็นชอบในหลักการกำหนดสัดส่วนของนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

19 1.1 สัดส่วนของนักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ $< 5\%$ ใช้เกณฑ์ Cut-off = 30% ($Z = 1.64$)

20 1.2 สัดส่วนของนักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ $\geq 5\%$ ของผู้เข้าสอบทั้งหมด ให้นำเข้าที่ประชุม

21 คณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ เพื่อพิจารณา

22 2. ฝ่ายการศึกษาจะจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์การมีสิทธิ์เข้าสู่กระบวนการแก้ไขผลการประเมิน สำหรับผลการประเมิน

23 ระดับ CLO และการประเมินแบบ Summative และนำมาให้ที่ประชุมพิจารณาต่อไป

- 1 3.2 ความคืบหน้าการจัดการระบบ Data governance ทางการศึกษา
- 2 ประธานแจ้งว่าตามที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์
- 3 พ.ศ. 2569 เรื่อง การจัดการระบบ Data governance ทางการศึกษา มีมติให้ฝ่ายการศึกษาดำเนินการปรึกษา SiData+ ในประเด็น
- 4 ข้อสอบที่เป็นการสอบส่วนกลางคณะฯ เช่น การสอบ Comprehensive ควรกำหนด Data Owner เป็นใคร รวมถึงการจัดทำเอกสาร
- 5 ชี้แจง และแนวทางปฏิบัติการจัดการระบบ Data governance ทางการศึกษา นั้น จึงขอเสนอความคืบหน้าการจัดการระบบ Data
- 6 governance ทางการศึกษา และประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ลำดับชั้นข้อมูล	ตัวอย่างประเภทข้อมูล
ระดับที่ 1: Public data ข้อมูลทั่วไป สามารถเปิดเผยต่อสาธารณะ	ข้อมูลหลักสูตร แผนการสอน กระบวนการประเมินผล
ระดับที่ 2: Internal data ข้อมูลทั่วไป สำหรับการสื่อสารหรือเผยแพร่ภายในองค์กร	ผลการประเมินจากผู้เรียนหรือผู้ใช้บัณฑิต
ระดับที่ 3: Highly sensitive data ข้อมูลความเสี่ยงสูง ต้องได้รับการพิจารณาอนุญาตก่อนนำไปใช้	ข้อสอบและผลการวิเคราะห์ข้อสอบ
ระดับที่ 4: Confidential data ข้อมูลความลับ ไม่เปิดเผย ยกเว้นได้รับการพิจารณาอนุญาตก่อนนำไปใช้	ข้อมูลส่วนบุคคล (อาจารย์ นักศึกษา) ผลสอบของนักศึกษา ผลการทวนสอบรายวิชาและการประเมินผล

7

Data Set	ลำดับชั้นข้อมูล	การกำกับดูแลข้อมูล				
		Data Quality	Data Privacy	Data Security	Data Steward (ผู้ดูแลข้อมูล)	Data Owner
ข้อมูลประกอบการจัดทำหลักสูตร เช่น ข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	Public	ฝ่ายการศึกษา	ฝ่ายการศึกษา	ฝ่ายการศึกษา	งานแพทยศาสตรศึกษา/ งานบริการการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา
ข้อมูลหลักสูตร	Public	ฝ่ายการศึกษา	ฝ่ายการศึกษา	ฝ่ายการศึกษา	งานแพทยศาสตรศึกษา	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา
ข้อมูลนักศึกษา	Confidential	ฝ่ายการศึกษา	ฝ่ายการศึกษา	ฝ่ายการศึกษา/ IT	งานบริการการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา
ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของรายวิชา	Confidential	อาจารย์ผู้สอน	ภาควิชา/ ฝ่ายการศึกษา	ภาควิชา/ ฝ่ายการศึกษา	งานแพทยศาสตรศึกษา	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา/ หัวหน้าภาควิชา
ข้อสอบของการจัดสอบประเภทต่างๆ	Confidential	ผู้ออกข้อสอบ/ กรรมการพัฒนาข้อสอบ	ฝ่ายการศึกษา	ฝ่ายการศึกษา	ประธานรายวิชา	ประธานรายวิชา
ข้อมูลผลการวิเคราะห์ข้อสอบ	Highly sensitive	ฝ่ายการศึกษา/ ประธานรายวิชา	ฝ่ายการศึกษา	ฝ่ายการศึกษา	งานแพทยศาสตรศึกษา	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา

Data Set	ลำดับ ชั้นข้อมูล	การกำกับดูแลข้อมูล				
		Data Quality	Data Privacy	Data Security	Data Steward (ผู้ดูแลข้อมูล)	Data Owner
ข้อมูลผลการสอบของนศ.	Confidential	ฝ่าย การศึกษา	ฝ่าย การศึกษา	ฝ่าย การศึกษา	งานบริการการศึกษา	รองคณบดีฝ่าย การศึกษาก่อน ปริญญา
ข้อมูลอาจารย์	Confidential	ภาควิชา/ HR	HR	HR/IT	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล	รองคณบดีฝ่าย ทรัพยากรบุคคล
การประเมินบัณฑิตจากผู้ ใช้บัณฑิต	Internal	ฝ่าย การศึกษา	ฝ่าย การศึกษา	ฝ่าย การศึกษา	งานบริการการศึกษา	รองคณบดีฝ่าย การศึกษาก่อน ปริญญา

ประธานแจ้งเพิ่มเติมว่าการขอใช้ข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อการวิจัย ต้องผ่านการรับรองจาก IRB และดำเนินการผ่านหัวหน้า
ส่วนงานเพื่อขออนุมัติจากเจ้าของข้อมูล

ทั้งนี้ ทางฝ่ายการศึกษาได้จัดทำระเบียบปฏิบัติ เรื่อง กระบวนการขอใช้ข้อมูลการศึกษาเพื่อต่อยอดงานวิจัย เพื่อเป็นแนวทาง
ในการดำเนินงาน ขั้นตอน และกระบวนการเกี่ยวกับการขอใช้ข้อมูลของฝ่ายการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถ Download
ระเบียบปฏิบัติ ได้ตาม Link: <https://shorturl.asia/ql6sF> หรือ QR code



มติที่ประชุม: รับทราบ และฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการส่งระเบียบปฏิบัติ เรื่อง กระบวนการขอใช้ข้อมูลการศึกษาเพื่อต่อยอด
งานวิจัย ผ่านทาง E-doc ให้ภาควิชาพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 การตัดสินใจผลการศึกษานักศึกษาแพทย์ปริคณิก ปีการศึกษา 2568

ประธานนำเสนอการตัดสินใจผลการศึกษา รายวิชาชั้นปีที่ 3 จำนวน 10 วิชา และวิชาเลือกเสรี

- | | |
|--|--|
| 1. ศรสว 344 หลักการส่งตรวจและการบำบัดรักษาทางการแพทย์ | 6. ศรสว 354 ความผิดปกติของระบบประสาท |
| 2. ศรสว 345 ความผิดปกติของระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อ และกระดูก | 7. ศรสว 357 เวชศาสตร์ป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ |
| 3. ศรสว 346 พื้นฐานศาสตร์ระบบสุขภาพ | 8. ศรสว 358 อากาวิทยา |
| 4. ศรสว 349 เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย | 9. ศรสว 360 ประสบการณ์วิจัย |
| 5. ศรสว 353 ความผิดปกติของระบบสืบพันธุ์ | 10. ศรสว 361 ทักษะพื้นฐานทางคลินิก |

ผลการศึกษาเป็น ดังนี้

วิชา/เกรด	O (คน)	S (คน)	U (คน)	I (คน)	สาเหตุที่ได้ U และ I
ศรสว 344	-	284	4	1	- นักศึกษาแพทย์ที่ได้ U เนื่องจากไม่ผ่านสมรรถนะด้านความรู้ (Summative) หลังจากได้รับการประเมินผลซ้ำแล้ว - นักศึกษาแพทย์ที่ได้ I เนื่องจากเข้าสอบแต่ไม่ทำข้อสอบ
ศรสว 345	-	278	11	1	
ศรสว 346	259	25	-	-	-
ศรสว 349	-	284	-	-	-
ศรสว 353	-	282	6	1	- นักศึกษาแพทย์ที่ได้ U เนื่องจากไม่ผ่านสมรรถนะด้านความรู้ (Summative) หลังจากได้รับการประเมินผลซ้ำแล้ว - นักศึกษาแพทย์ที่ได้ I เนื่องจากเข้าสอบแต่ไม่ทำข้อสอบ
ศรสว 354	181	106	2	-	

วิชา/เกรด	O (คน)	S (คน)	U (คน)	I (คน)	สาเหตุการได้ U และ I
ศรสว 357	243	41	-	-	-
ศรสว 358	173	111	-	-	-
ศรสว 360	-	286	-	-	-
ศรสว 361	271	13	-	-	-
เลือกเสรี	159	128	-	-	-
นักศึกษาแพทย์ที่ได้ I ใน 3 รายวิชา จำนวน 1 คน เนื่องจากเข้าสอบแต่ไม่ทำข้อสอบคณะกรรมการอำนวยการให้คำปรึกษาประเมินมีมติ ให้ I เนื่องจากป่วยและต้องเรียนใหม่ทั้ง 3 รายวิชา นักศึกษาแพทย์รับทราบ และเรียนใหม่ปีการศึกษาหน้า โดยมีเงื่อนไขว่า ‘ต้องได้รับการรักษา จนดีขึ้นแล้ว’					

1

2 **มติที่ประชุม:** รับรองการตัดสินผลการศึกษารายวิชา รายวิชาชั้นปีที่ 3 จำนวน 10 วิชา และวิชาเลือกเสรี

3

4 ประธานแจ้งผลการสอบแก้ตัว (แก้ U) ไม่ผ่าน มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนซ้ำ ภาคฤดูร้อน จำนวน 4 รายวิชา รายละเอียด ดังนี้

- 5 1. ศรสว 341 เวชพันธุศาสตร์
- 6 2. ศรสว 343 ความผิดปกติของระบบปัสสาวะ
- 7 3. ศรสว 345 ความผิดปกติของระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อ และกระดูก
- 8 4. ศรสว 347 ความผิดปกติของระบบไหลเวียน

	จำนวนนักศึกษาแพทย์ (คน) จำแนกตามรายวิชา			
	ศรสว 341 (1 หน่วยกิต)	ศรสว 343 (1 หน่วยกิต)	ศรสว 345 (2 หน่วยกิต)	ศรสว 347 (2 หน่วยกิต)
ภาคฤดูร้อน	3	1	3	3
กำหนดเรียนภาคฤดูร้อน วันที่ 30 มีนาคม - 23 เมษายน พ.ศ. 2569				

9

10 **มติที่ประชุม:** รับทราบ และเห็นชอบ

11

12 4.2 การนำเสนอเป้าหมายการเรียนรู้ (CLO) การประเมินผลแบบแยกสมรรถนะ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

13 สำหรับรายวิชาระดับปรีคลินิก ประจำปีการศึกษา 2568

14 ประธานแจ้งว่าตามที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันพุธที่ 18 กุมภาพันธ์

15 พ.ศ. 2569 ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ และขอให้รายวิชาศรสว 260 บทนำวิจัย มานำเสนอครั้งต่อไปในประเด็น ดังต่อไปนี้

- 16 1. ขอให้รายวิชานำเสนอ Rubric สำหรับการประเมินผลงานกลุ่ม และการประเมินงานเดี่ยวประเภท Reflection
- 17 2. ทบทวนวิธีการประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับ CLO ที่กำหนดไว้ เพื่อยืนยันได้ว่าการประเมินผลลัพธ์การ
- 18 เรียนรู้ได้อย่างแท้จริง

19 3. ขอให้รายวิชาพิจารณากำหนด CLO โดยใช้คำกริยาหลักเพียงหนึ่งคำต่อหนึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อให้สามารถวัด

20 ผลลัพธ์ได้อย่างชัดเจน

21 ผศ. ดร. พญ.ศนิ ไบไม้ เลขานุการรายวิชา ศรสว 260 บทนำวิจัย นำเสนอ ดังนี้

22 กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 10 มีนาคม ถึง วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2569

- 23 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ
- 24 หลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLOs					
	1	2	3	4	5	6
CLO 1 วิเคราะห์รูปแบบการวิจัยเชิงสังเกตและการวิจัยเชิงทดลอง เพื่อศึกษาสาเหตุของโรค ประสิทธิภาพของการรักษา และคุณสมบัติของการทดสอบได้อย่างเหมาะสม						6.3
CLO 2 เชื่อมโยงวิธีการทางชีวสถิติที่เหมาะสม สำหรับการตอบคำถามการวิจัยด้านความเสี่ยง ความสัมพันธ์ และการเทียบมาตรฐานของอัตราและอัตราส่วนได้อย่างถูกต้อง						6.3 6.4
CLO 3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล รวมทั้งปัจจัยรบกวนและอคติ ที่มีผลต่อความถูกต้องของงานวิจัยได้อย่างเป็นระบบ						6.3
CLO 4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด	1.1					

2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

2.1 สัดส่วนการจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	รูปแบบการสอน	วัน	วันที่	เวลา	ผู้สอน	สถานที่เรียน	CLOs
1	Introduction to biomedical and health research	0.5	II	อังคาร	10 มี.ค. 69	08.30-09.00 น.	รศ. พญ. วราภรณ์ ศรีวัฒนประเสริฐ	ห้องบรรยายหอสมุด อาคารศรีวิชัยรัชน 3	CLO1
2	Research proposal Research question and rationale of the study literature review and principle for critical appraisal for gap of knowledge	1	II	พฤหัสบดี	12 มี.ค. 69	08.30-09.30 น.	รศ. นพ. กุศล เทพมงคล	Asynchronous	CLO1,CLO3
3	An inspiration from success story-2 (Student's research and research impact)	2	II	จันทร์	16 มี.ค. 69	10.00-12.00 น.	ศ. นพ. ศรัทธา ธิราชพันธ์	ห้องบรรยายหอสมุด อาคารศรีวิชัยรัชน 3	CLO1,CLO2
4	An inspiration from success story-1 (new discovery)	1	II	พฤหัสบดี	24 มี.ค. 69	09.00-10.00 น.	รศ. นพ. สิทธิ สารสูงเมณี	Asynchronous	CLO1
5	Methodology and Finalized preliminary research proposal	2	II	พฤหัสบดี	26 มี.ค. 69	13.00-15.00 น.	รศ. นพ. กุศล เทพมงคล รศ. พญ. จิราพร เสด็จมงคล	ห้องบรรยายหอสมุด อาคารศรีวิชัยรัชน 3/ ห้องบรรยายแผนก พยาบาล ศักดิ์สุคนธ์ศิริราชรัชน 3	CLO1,CLO3
6	Application of Research in Routine Practice	1	II	ศุกร์	27 มี.ค. 69	10.00-11.00 น.	อ. นพ. ลลิตินันท์ นิรมานนิตย์	Online Zoom	CLO1
7	Techniques in preclinical research for unravelling the mystery of diseases	1	II	ศุกร์	27 มี.ค. 69	11.00-12.00 น.	ศ.ดร. พญ. ชนิศรา จูรจิตต์	Online Zoom	CLO1
8	Introduction to health system research	1	II	ศุกร์	27 มี.ค. 69	15.00-16.00 น.	ดร. ฐนภา คำพวง, ดร. ภาณุ พิษขรา ธิษะวรรณ	Asynchronous	CLO1
9	Good Clinical Practice (GCP) and Phases of clinical trials	2	II	พฤหัสบดี	2 เม.ย. 69	10.00-12.00 น.	รศ. พญ. สมฤดี ติตตะวิจิตรกุล	Online Zoom	CLO2
10	Personal Data Protection Act (PDPA) for medical research	1	II	อังคาร	7 เม.ย. 69	13.00-14.00 น.	ศ.ดร. ประพนธ์ สุวิมล คุณวิไลพร โพธิ์ศรี จาก SIDA1A+ สหภาพ	Online Zoom	CLO2
11	Developing research protocol	1.5	II	พฤหัสบดี	9 เม.ย. 69	10.30-12.00 น.	รศ. พญ. วราภรณ์ ศรีวัฒนประเสริฐ	ห้องบรรยายหอสมุด อาคารศรีวิชัยรัชน 3	CLO1,CLO2,CLO3
รวมจำนวนชั่วโมง		14							

มีแบบประเมิน CLO 1-3 ในระบบ CANVAS CLO ละประมาณ 5 ข้อ รวม 15 ข้อ และมีการ Immediately feedback นักศึกษาแพทย์เข้าทำให้ครบตามเวลาที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	รูปแบบ											
	Asynchronous		Onsite Lecture		Active Learning							
					TBL		CBD		FC		GA	
	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ
CLO 1	2	14.29	2.5	17.85								
CLO 1,2			2	14.29								
CLO 1,3	1	7.14	2	14.29								
CLO 1,2,3			1.5	10.71								
CLO 2			3	21.43								
รวม	3	21.43	11	78.57								

2.2 หัวข้อที่มีการเช็คชื่อเข้าเรียน รูปแบบ Onsite เช็คชื่อ มีการมอบหมายงานกลุ่ม

หัวข้อ	วันที่	เวลา	Onsite Lecture	Active Learning				LAB
				TBL	CBD	FC	GA	
1. Methodology and Finalized preliminary research proposal	26 มี.ค. 69	13.00-15.00 น.	✓					
2. Developing research protocol	9 เม.ย. 69	10.30-12.00 น.	✓					

3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินผล

3.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

MCQ 10 ข้อ

3.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

ไม่มีการจัดสอบ แต่มีการประเมินผลจากการส่งงาน

1. งานเดี่ยว 2 งาน คือ

1.1 ทำรายงานแสดงความรู้สึกรู้สึกจากการไปงานที่แสดงให้เห็นถึงแนวคิดการออกแบบการวิจัยชีวการแพทย์ และการวิจัยคลินิก เช่น งาน Research inspire, sessions in research week ในระบบ CANVAS

1.2 แบบประเมินรายบุคคลด้านความรู้และการประยุกต์ใช้การวิจัยทางการแพทย์ ผ่าน Google form กำหนดส่งในคาบ onsite

2. งานกลุ่ม 1 งาน คือ คาบ methodology and finalized preliminary research proposal ในระบบ CANVAS

3.3 การตัดสินผลรายวิชา

ใช้เกณฑ์การประเมิน S-U

Satisfactory (S)	Unsatisfactory (U)
1. ส่งงานกลุ่มครบ 1 ชิ้นงาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด และ	1. ส่งงานกลุ่ม ไม่ครบ 2 ชิ้นงาน หรือไม่ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือไม่
2. ส่งงานเดี่ยวครบ 2 งาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด และ	2. ไม่ ส่งงานเดี่ยวเป็น reflection 2 งาน หรือไม่ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือไม่
3. เข้าเรียนตามกำหนด	3. ไม่เข้าเรียนตามกำหนด

มติที่ประชุม: เห็นชอบ และขอให้รายวิชากำหนดเกณฑ์การประเมินผล CLOs แบบ Online ตามแนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก ที่กำหนดเกณฑ์ผ่านไว้ 80%

4.3 แนวทางการดำเนินการกรณีที่นักศึกษาแพทย์ล้มสแกนชื่อเข้าเรียน หรือสแกนชื่อไม่สำเร็จผ่านระบบ MU Scan ประธานแจ้งว่า ตามที่ฝ่ายการศึกษากำหนดให้นักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิกสแกนชื่อเข้าเรียนผ่านระบบ MU Scan นั้น ในปีการศึกษา 2568 ได้พบปัญหาการใช้งานระบบ MU Scan ดังนี้

1. ไม่มีหลักฐานยืนยันการ Check-in ว่าสำเร็จหรือไม่ จึงทำให้ไม่สามารถแยกได้ชัดเจนว่ากรณีที่ไม่มีข้อมูลในระบบเกิดจากความผิดพลาดของระบบ หรือเกิดจากการที่นักศึกษาแพทย์ล้มสแกนชื่อเข้าเรียน

2. มีปัญหาในการใช้งานกับโทรศัพท์รุ่นใหม่ เนื่องจากระบบไม่ได้รับการพัฒนาต่อ ทำให้บางกรณีไม่สามารถ Login หรือ Check-in ได้

ตามแนวปฏิบัติเดิม ฝ่ายการศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

1. กรณีนักศึกษาแพทย์ไม่ดำเนินการสแกนชื่อเข้าเรียน จะมีการหักคะแนนเจตคติในระบบสำหรับคาบที่มีการตรวจสอบการเข้าเรียน

- 1 2. นักศึกษาแพทย์เขียนใบคำร้องและส่งให้ประธานรายวิชาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- 2 ทั้งนี้จากแนวปฏิบัติดังกล่าว พบว่าในช่วงที่ผ่านมามีกรณีคำร้องจำนวนมากทางรายวิชาจึงได้ปรึกษาคณะกรรมการศึกษา และให้ฝ่าย
- 3 การศึกษาเป็นผู้พิจารณา โดยให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติในบางกรณี
- 4 ประธานจึงขอเสนอแนวทางการดำเนินการกรณีที่นักศึกษาแพทย์ลืมนำสแกนชื่อเข้าเรียน หรือสแกนชื่อไม่สำเร็จผ่านระบบ MU
- 5 Scan ในปีการศึกษา 2568 และปีการศึกษา 2569 ดังนี้

ปีการศึกษา 2568	ปีการศึกษา 2569
กรณีที่นักศึกษาแพทย์ลืมนำสแกนชื่อเข้าเรียน หรือสแกนชื่อไม่สำเร็จ จะอนุโลมให้นักศึกษาแพทย์ไปก่อน เนื่องจากมีปัญหาทางระบบ ไม่สามารถแยกระหว่างความผิดพลาดของระบบหรือความไม่รอบคอบของนักศึกษาแพทย์ได้	1. เปลี่ยนไปใช้ระบบ Si stamp 2. หากในระบบไม่พบการเช็คชื่อของนักศึกษาแพทย์ นักศึกษาแพทย์สามารถอุทธรณ์ได้ โดยต้องยื่นภายใน 5 วันทำการ 3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติหรือไม่อนุมัติตามหลักฐาน 4. หากนักศึกษาแพทย์เข้าเรียนจริง แต่ลืมนำสแกน โดยไม่ได้เกิดจากความผิดพลาดของระบบ และมีหลักฐานการเข้าเรียนอื่น ๆ จะหักคะแนนเจตคติ 5 คะแนน หมายเหตุ ฝ่ายการศึกษา (แต่ละชั้นปี) ปรับ QR code ที่ให้นักศึกษาแพทย์สแกนเพื่อ Check-in สำหรับคาบที่มีการกำหนดให้เช็คชื่อเข้าเรียน โดยเพิ่มข้อความ “คาบนี้กำหนดให้มีการเช็คชื่อเข้าเรียน” บนหน้าจอ

- 6 ที่ประชุมให้ความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้
- 7 1. ควรพิจารณาการเช็คชื่อทุกคาบ และการให้รางวัลนักศึกษาแพทย์ที่มาเช็คชื่อ เนื่องจากพบว่ามี การส่ง QR code ระหว่าง
- 8 นักศึกษาแพทย์นอกห้องเรียน
- 9 2. ควรพิจารณาวัตถุประสงค์ของการเช็คชื่อ ว่าเช็คชื่อเข้าเรียนไปเพราะอะไร หากเช็คชื่อโดยไม่ได้อยู่บนหลักการและเหตุผล
- 10 อาจเป็นการสนับสนุนให้นักศึกษาแพทย์ทุจริตได้
- 11
- 12 ประธานแจ้งว่าฝ่ายการศึกษา มีการเก็บข้อมูลนักศึกษาแพทย์ที่เข้าเรียนจะมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ตึกว่านักศึกษาแพทย์ที่ไม่เข้า
- 13 เรียน พร้อมกับมีการให้รางวัลนักศึกษาแพทย์ที่เข้าเรียน ทั้งนี้ เมื่อเกิดเหตุการณ์ที่นักศึกษาแพทย์ส่ง QR code นอกห้องเรียน แล้วนั้น
- 14 ในปีการศึกษา 2569 ฝ่ายการศึกษาจะพิจารณาแนวทางการเช็คชื่ออีกครั้ง
- 15
- 16 **มติที่ประชุม:** เห็นชอบ และฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการจัดทำแนวทางการเช็คชื่อเข้าเรียน เพื่อนำเสนอที่ประชุมให้พิจารณาต่อไป
- 17
- 18 4.4 พิจารณาเกณฑ์การประเมินผลเจตคติเพิ่มเติม
- 19 ประธานแจ้งว่าตาม แนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก ฉบับวันที่ 31 กรกฎาคม
- 20 พ.ศ. 2568 กำหนดการประเมินผลเจตคติไว้ ดังนี้

กำหนดให้ผู้เรียนแต่ละคนมีคะแนนเจตคติ 100 คะแนนในแต่ละรายวิชา ในปีการศึกษา 2568	
คะแนนเจตคติจะลดลงตามสัดส่วนพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในแต่ละครั้ง ดังต่อไปนี้	
1. กรณีมีการเช็คชื่อในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติหรือการเรียนรู้แบบ active learning	
เข้าเรียนสายเกินกว่า 5 นาที	ลดลง 5 คะแนน
เข้าเรียนสายเกินกว่า 15 นาที หรือ ขาดเรียนโดยไม่มีเหตุอันสมควร	ลดลง 10 คะแนน
2. การส่งงาน รายวิชากำหนด deadline เดียว ในแต่ละงาน ไม่ส่งงาน	ลดลง 10 คะแนน

3. การแต่งกายผิดข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล และประกาศคณะฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การแต่งกายและการติดบัตรประจำตัวนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี เช่น ไม่ติดบัตรประจำตัว, ไม่สวมเข็มขัด, ปลอยชายเสื้อออกนอกกางเกงหรือกระโปรง, สวมรองเท้าแตะ, รองเท้าเปิดส้น, รองเท้า crocs และอื่นๆ ใช้การ monitor แบบสุ่ม ช่วงเช้า 1 รอบ และบ่าย 1 รอบ ของวัน หรือ รับแจ้งจากอาจารย์ผู้สอน

ลดลงครึ่งละ 5 คะแนน (เฉพาะการเรียนในวิทยาเขตศิริราช)

4. กรณีอื่น ๆ ตามที่รายวิชากำหนด

- 1
 - 2
 - 3
 - 4
- ทั้งนี้ จากวาระที่ 4.3 เรื่อง แนวทางการดำเนินการกรณีที่นักศึกษาแพทย์ลีสแกนชื่อเข้าเรียน หรือสแกนชื่อไม่สำเร็จผ่านระบบ MU Scan ตามรายละเอียดข้างต้น จึงขอให้ที่ประชุมพิจารณาเกณฑ์การหักคะแนนเจตคติเพิ่มเติม ซึ่งจะใช้ในปีการศึกษา 2569 ดังนี้

1. การเช็คชื่อนักศึกษาเข้าเรียนจริง แต่ลีสแกน	
โดยไม่ได้เกิดจากความผิดพลาดของระบบ และมีหลักฐานการเข้าเรียนอื่น ๆ	ลดลง 5 คะแนน
2. กรณีนักศึกษารับประทานอาหาร/เครื่องดื่ม ในห้องปฏิบัติการ	ลดลง 5 คะแนน

- 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9
 - 10
 - 11
 - 12
 - 13
 - 14
- มติที่ประชุม: เห็นชอบ
- ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ
- กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคณีก ร่วมกับประธานรายวิชาระดับปริคณีก
- การประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคณีก ร่วมกับประธานรายวิชาระดับปริคณีก ครั้งที่ 4/2569
- วันพุธที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2569 เวลา 13:00-15:00 น. รูปแบบ Online
- ปิดประชุมเวลา 15:00 น.
- นางนัตตา วรรณราช
- บันทึกรายงานการประชุม
- รศ. ดร. พญ.ฉันทา สิทธิจรรยา
ตรวจ/แก้ไขรายงานการประชุม

Critical Appraisal Path

รางวัลประเภท Poster จำนวน 10 รางวัล

ชื่อโครงการวิจัย	รายชื่อนักศึกษาแพทย์ผู้จัดทำ
A Critical Appraisal of Tranexamic Acid in Acute GI Bleeding	นศ.พ.ณัฐภา ถวัลย์กิจดำรงค์
Should Rifampicin be used in treatment of staphylococcus prosthetic valve endocarditis	นศ.พ.ภาคิน พัทธเมธา
Critical Appraisal of Balanced Solutions vs. Normal Saline in Postoperative Fluid Resuscitation	นศ.พ.เจียร ถาวรประดิษฐ์
CONSERVATIVE OR INTERVENTIONAL MANAGEMENT IN PRIMARY SPONTANEOUS PNEUMOTHORAX	นศ.พ.ชิษณุพงศ์ สุนทราทรรพิพัฒน์
SAFETY AND EFFICACY OF STATIN THERAPY IN INDIVIDUALS WITH DIABETES RISK FACTORS	นศ.พ.เดชาวัต เขววมหาปิติ
The Impact of Dairy Milk Consumption on Acne Vulgaris in Young Adults	นศ.พ.ธัญ จีระธัญญาสกุล
Adjunctive Corticosteroid Therapy (ACT) for Severe Pneumocystis jirovecii Pneumonia in a non-HIV Patient	นศ.พ.ภากร ไหลศิริกุล
Graft type for femoro-popliteal bypass surgery	นศ.พ.ภูริภัทร อัดถากร
Efficacy of Nonhormonal Therapies for Vasomotor Symptoms in Menopausal Women	นศ.พ.รินรดา จันทรงาม
Preference for Nicardipine Over Labetalol in Neurological Hypertensive Emergency	นศ.พ.สรัญญา อาจอนุรักษ์

รางวัลประเภท Oral จำนวน 2 รางวัล

ชื่อโครงการวิจัย	รายชื่อนักศึกษาแพทย์ผู้จัดทำ
Evaluating High-Dose Venlafaxine VS Adjunctive Brexpiprazole in a Relapse of MDD	นศ.พ.ปยุตย นุช เชาวน์มานะเดช
Adjuvant Dexamethasone for Treatment Tuberculous Meningitis (TBM)	นศ.พ.พีรพัฒน์ จันทโรตถิผล

Systematic Review Path

รางวัลประเภท Poster

รางวัล	ชื่อโครงการวิจัย	ที่ปรึกษา	รายชื่อนักศึกษาแพทย์ผู้จัดทำ
อันดับ 1	The Natural History of Metabolic Dysfunction-Associated Steatohepatitis (MASH) and Factors Influencing Progression and Regression: A Meta-Analysis of Placebo Arms with Liver Biopsy	Content mentor ศ. นพ.พูลชัย จรัสเจริญวิทยา (ภาควิชาอายุรศาสตร์) Methodological mentor ดร. ภกญ.ณัฐกานต์ จิตพิมพ์ (หน่วยวิจัย)	นศ.พ.คงสหัส วงศ์จินดานนท์ นศ.พ.ภาวิต แก้วนุรัชดาสร นศ.พ.ณัฐนันท์ พลเชียงขวาง นศ.พ.รัชพล จิตติเรืองเกียรติ
อันดับ 2	The Effect of Deprescribing on Self-care Ability in Older Adults, A Systematic Review and Meta-analysis.	Content mentor รศ. พญ.วรลักษณ์ ศรีนนท์ประเสริฐ (ภาควิชาอายุรศาสตร์) Methodological mentor ดร. ภกญ.พัทธรา ลิ้มหาวงศ์ (หน่วยวิจัย)	นศ.พ.ณัฐกฤตดา สุธรรม นศ.พ.อุกฤษฏ์ อธิธิพรนุสนธิ์ นศ.พ.สุภาดา พูนธนากร
อันดับ 3	Comparative efficacy and safety of Romosozumab versus other osteoporosis therapies in older adults: a systematic review and network meta-analysis	Content mentor ผศ. นพ.หฤษฎ์ ปิ่นณะรัส (ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม) Methodological mentor นายวิฑวัช พันธมงคล (เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัย)	นศ.พ.นภาพร ยะราช นศ.พ.ปภาชญาณ์ บัวประเสริฐยิ่ง นศ.พ.ภิญญาดา ไสยสมบัติ นศ.พ.สุพิชญา ไกรสิงห์เดชา

รางวัลประเภท Oral

รางวัล	ชื่อโครงการวิจัย	ที่ปรึกษา	รายชื่อนักศึกษาแพทย์ผู้จัดทำ
อันดับ 1	Comparative Efficacy and Safety of Different Osteoporotic Medication Regimens in Postmenopausal Osteoporosis: A Systematic Review and Network Meta-analysis of RCT	Content mentor อ. นพ.ณัฐ อุดุลย์เกษม (ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ฯ) Methodological mentor ภก.ศักดิ์โชติ เพชรสม (หน่วยวิจัย)	นศ.พ.ธนกร หนูชัยแก้ว นศ.พ.โอวินน์ เพ็ญสุภา นศ.พ.สิริยศ อารีย์วงศ์ นศ.พ.จิรภัฏฐ์ มหศรีแสงเพชร
อันดับ 2	Alternative Glycemic Markers as Predictors of Diabetic Complications and Mortality: A Systematic Review and Meta-analysis	Content mentor ผศ.ดร. พญ.ชนวรรณ คงมัลย์ (ภาควิชาอายุรศาสตร์) Methodological mentor ดร. ภกญ.พัทธรา ลิ้มหาวงศ์ (หน่วยวิจัย)	นศ.พ.กนก ศิริลักษณ์านนท์ นศ.พ.ณัฐพงษ์ ลิ้มสุชาติ นศ.พ.ชนิสรา พุกบุญมี นศ.พ.พิชชาภา ตันทสมบุรณ์
อันดับ 3	FIBRONA: Development of Circular mRNA for Progranulin Expression in Skin Cells for Scar-free Wound Healing	Content mentor ผศ.ดร. พญ.ชโลบล เฉลิมศรี (ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม) Methodological mentor ภกญ.จุฑามาศ พรราวแจ้ง (หน่วยวิจัย)	นศ.พ.กัณฑ์วิ จิตรประทักษ์ นศ.พ.ณัฐนันท์ภูมิ ฉายไพโรจน์ นศ.พ.เตชิน ชงชัย นศ.พ.ปณณวิชญ์ ธนโชคพงศ์ธาริน

Research Path

Basic science

รางวัลประเภท Poster

รางวัล	ชื่อโครงการวิจัย	ที่ปรึกษา	รายนามนักศึกษาแพทย์ผู้จัดทำ
อันดับ 1	Development of Alginate-based Hydrogel Encapsulating Environmental Microorganisms for The Inhibition of Candida albicans and/or Staphylococcus aureus	ผศ. ดร.สุภาเทพ ตันศิริชัยยา (ภาควิชาจุลชีววิทยา)	นศ.พ.วิชาดา นรสิงห์ นศ.พ.วชิรวิทย์ โพธิ์สุวรรณ นศ.พ.วิภาส ไวทยะพานิช
อันดับ 2	Dual-Branch Deep Learning for Continuous Gait Cycle Estimation with wearable IMU Sensors and Anthropometric Data	อ. ดร.ดลพร อโนภาส (ภาควิชาปรสติวิทยา)	นศ.พ.เขมจิรัฐ เฮงสวัสดิ์
อันดับ 3	Pathogenic Germline Variants and Clinical Characteristics among Ovarian Cancer Patients in Genomics Thailand Project	ผศ. พญ.จอมจิตต์ จันทรัมย์ (ภาควิชาอายุรศาสตร์)	นศ.พ.ปณณธร พุ่มใหญ่ นศ.พ.วิรัตน์ หงษ์สืบชาติ นศ.พ.สุรพัศ เจริญกิจเสรีวงศ์

รางวัลประเภท Oral

รางวัล	ชื่อโครงการวิจัย	ที่ปรึกษา	รายนามนักศึกษาแพทย์ผู้จัดทำ
อันดับ 1	Development of Dual Bispecific Protein Engager-Armed T-cells Targeting MUC-1 and PD-L1 in Non-Small Cell Lung Cancer	ศ. ดร. พญ.ชนิตรา ธูจิตต์ (ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน)	นศ.พ.ณัฐชานนท์ รองเดช นศ.พ.สรณ์ธนทิ อริยะรุ่งเรืองกุล
อันดับ 2	Anti-TROP-2 CAR T-cells secreting PD-L1 inhibitor effectively kill Non-Small Cell Lung Cancer Cells	ศ.ดร.พญ.ชนิตรา ธูจิตต์ (ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน)	นศ.พ.พิมพ์วิมล เนติสุนทร นศ.พ.จิรัฐ สติเฟ่น ลำเพาพงศ์ นศ.พ.ณัฐนิชา สรไชยเมธา
อันดับ 3	Fibrona: A Circular mRNA Platform for Antifibrotic Protein Expression in Human Dermal Fibroblasts	รศ.ดร.พญ. พัชรพร เดชะสินธุ์นา สารสมบัติ (ภาควิชาปรสติวิทยา)	นศ.พ.กษิตศ วิบูลย์เกียรติ

Clinical science

รางวัลประเภท Poster

รางวัล	ชื่อโครงการวิจัย	ที่ปรึกษา	รายนามนักศึกษาแพทย์ผู้จัดทำ
อันดับ 1	The effects of oncogenic driver and resistance alterations on clinical outcomes in patients with non-small cell lung cancer in Thailand.	ผศ.ดร. พญ.สุรัสวดี อัศวรัตน์ (ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก)	นศ.พ.ณัฐวุฒิ ชุ่มอารมณ นศ.พ.ดิณณภพ มาตระกุล นศ.พ.ธนภูมิ อังกูรไพศาล นศ.พ.ธนวัฒน์ นาวิน
อันดับ 2	Association between Abdominal Aortic Aneurysm Morphology and Type 2 Endoleak after Standard EVAR: A Study of Incidence and Outcomes	รศ. น.ต. นพ.คามิน ชินศักดิ์ชัย (ภาควิชาศัลยศาสตร์)	นศ.พ.ศิริณิธิ เนตินันท์ นศ.พ.ฟ้าใส ตั้งสุนทรวิวัฒน์ นศ.พ.กษิตศ โฆษิตจินดา นศ.พ.สุรจักร วรรณภาส
อันดับ 3	Predicting Spatial Transcriptomics Profile from H&E image through Xenium Datasets	รศ. ดร.วโรดม เจริญสุวรรณ (ฝ่ายวิจัย)	นศ.พ.เสฏฐวุฒิ อินทรประดิษฐ์ นศ.พ.ณัฐกฤช เมฆไพบูลย์วัฒนา นศ.พ.อัจฉริยา โรจน์บัณฑิต

รางวัลประเภท Oral

รางวัล	ชื่อโครงการวิจัย	ที่ปรึกษา	รายนามนักศึกษาแพทย์ผู้จัดทำ
อันดับ 1	Efficacy of Desogestrel and Dienogest in the Treatment of Heavy Menstrual Bleeding with Adenomyosis	ผศ.ดร. พญ.ปริญญพร จิระกิตติกุล (ฝ่ายวิจัย)	นศ.พ.ชุตติกาญจน์ ปิยธีรวงศ์ นศ.พ.ธัญธิดา วุฒิชนชัย นศ.พ.ณิชนกานต์ กิจมะโน
อันดับ 2	Performance of Out-of-hospital Cardiac Arrest Management Assessed by Video-Based High-Performance CPR Scoring System in Siriraj Emergency Medical Service	ผศ.นพ. ศรัทธา รียาพันธ์ (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน)	นศ.พ.ณัฐสินี ดอกกุหลาบ นศ.พ.ธรรม์ วัฒนสำอาด
อันดับ 3	Smartphone-Based Cough Analysis for Tuberculosis Screening: A Deep Learning Approach Combining Acoustic and Clinical Data	ศ. ดร.พญ. ธารารัตน์ ธารากุล (วิทยาภูมิคุ้มกัน)	นศ.พ.สุขวัฒน์ เมืองสมบัติ

Medical Education

รางวัลประเภท Poster

รางวัล	ชื่อโครงการวิจัย	ที่ปรึกษา	รายนามนักศึกษาแพทย์ผู้จัดทำ
อันดับ 1	Exploratory qualitative approach in Preclinical-year Curriculum to Understanding Characteristics of Overcrowded Curriculum and its Effects on the Medical Students	รศ. พญ.กษณา รักขมณี (ภาควิชาวิสัญญีวิทยา)	นศ.พ.ธีรโชติ สุวรรณวิไลกุล นศ.พ.กฤตณพ สุขไชยะ
อันดับ 2	Does pre-exam night sleep duration predict academic scores among third-year Siriraj medical students?	อ. นพ.นที วีวรรณ (ภาควิชาจิตเวชศาสตร์)	นศ.พ.นภาพล จันทวิพัน นศ.พ.รชานนท์ มัยเขียว

รางวัลประเภท Oral

รางวัล	ชื่อโครงการวิจัย	ที่ปรึกษา	รายนามนักศึกษาแพทย์ผู้จัดทำ
อันดับ 1	Impact of Thiel-Modified Soft Cadavers Versus Formalin-Embalmed Cadavers on Medical Student Educational Outcomes and Perceptions in Gross Anatomy	ผศ. พญ.อนุช ดุรงค์พันธุ์ (ภาควิชากายวิภาคศาสตร์)	นศ.พ.ธนวัฒน์ ไพศาลขจี นศ.พ.ณัฐธัญชา เชิงทวี นศ.พ.กิตติ โอภาสเมธีกุล
อันดับ 2	Attitude towards abortion among Siriraj medical students	ผศ. นพ.ศักดิ์ สติรเรืองชัย (ภาควิชานิติเวชศาสตร์)	นศ.พ.ณัฐนพิน สัมมาภิพงศ์ นศ.พ.ภาวัต ปิยะณัติกุล นศ.พ.กริช นิตวัฒนานนท์ นศ.พ.ลลนรัตน์ พิศาลกอสกุล นศ.พ.ณัฐยศ แอ่อมหล้า



ฝ่ายการศึกษา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ขอเรียนเชิญ อาจารย์ และผู้ช่วยอาจารย์ เข้าร่วมกิจกรรม

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

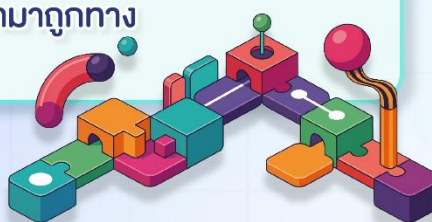
การพัฒนาอาจารย์แพทย์ ด้านการศึกษา เราควรมุ่งไปทางไหน?



วันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2569 🕒 เวลา 14:00 – 16:00 น.

Topic

- ✓ แต่ละช่วงของอาจารย์แพทย์ ควรมีศักยภาพด้านใดบ้าง
- ✓ “แก่น” และ “ตัวเสริม” ของการพัฒนาอาจารย์คืออะไร
- ✓ จะออกแบบการพัฒนาอย่างไร ให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ✓ เราจะรู้ได้อย่างไรว่ากำลังพัฒนามาถูกทาง



Scan me

📍 ห้องประชุมปาลวัฒน์วิไชยน์ 2 (ห้อง 635) ตึกอศุสยเดชวิกรม ชั้น 6

ลงทะเบียน



Zoom Meeting

ID: 914 6613 3564 Passcode: 358231

ผู้เข้าร่วมประชุม onsite สามารถเก็บ **CPD ได้ 2 ชั่วโมง** ✨

**สามารถนับชั่วโมง CPD ได้ เมื่อเข้าร่วมแบบ Onsite
ติดต่อ คุณวรรณลดา โทร 96464 , คุณแพรวพรรณ โทร 96445