



ปรับปรุง ธ.ค. ๒๕๖๗

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙



## รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

Doctor of Medicine Program

หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

มหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

## สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป .....	๑
๑. รหัสและชื่อหลักสูตร .....	๑
๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา .....	๑
๓. วิชาเอก .....	๑
๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร .....	๑
๕. รูปแบบของหลักสูตร .....	๒
๕.๑ รูปแบบ .....	๒
๕.๒ ประเภทของหลักสูตร .....	๒
๕.๓ ภาษาที่ใช้ .....	๒
๕.๔ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา .....	๒
๖. การพัฒนาหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง .....	๒
๖.๑ การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน .....	๒
๖.๒ สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร เพื่อจัดการความเสี่ยงและลดผลกระทบจากภายนอก .....	๓
๖.๓ ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย .....	๕
หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ .....	๘
๑. ปรัชญาการศึกษา .....	๘
๒. เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....	๘
๒.๑ เป้าหมายของหลักสูตร .....	๘
๒.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....	๘
๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs) .....	๙
๔. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แสดงในภาคผนวก ๓.๑) .....	๑๐
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต .....	๑๑
๑. ระบบการจัดการศึกษา .....	๑๑



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

๑.๑	ระบบ .....	๑๑
๑.๒	การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน .....	๑๑
๑.๓	การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค .....	๑๑
๑.๔	การส่งมอบการศึกษา .....	๑๑
๑.๕	การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี).....	๑๑
๒.	หลักสูตร .....	๑๓
๒.๑	จำนวนหน่วยกิต .....	๑๓
๒.๒	โครงสร้างหลักสูตร .....	๑๓
๒.๓	รายวิชาในหลักสูตร .....	๑๕
๒.๔	แสดงแผนการศึกษา .....	๓๐
๒.๕	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่อายวิชา (Curriculum Mapping): แสดงในภาคผนวก ๔ .....	๓๘
๓.	คำอธิบายรายวิชา .....	๓๘
หมวดที่ ๔	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล .....	๙๓
หมวดที่ ๕	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร.....	๑๑๐
๑.	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	๑๑๐
๒.	ความร่วมมือกับสถาบันอื่น.....	๑๑๐
๓.	สถานที่จัดการเรียนการสอน และทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ .....	๑๑๔
๔.	การดำเนินการของหลักสูตร.....	๑๑๕
๕.	งบประมาณตามแผนด้านการลงทุน .....	๑๑๕
๕.๑	ความคุ้มค่าความคุ้มค่า .....	๑๑๕
๕.๒	การคิดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต (บาท/ปีการศึกษา).....	๑๑๖
๕.๓	ค่าใช้จ่ายต่อหนึ่งหน่วยการผลิต (Unit Cost) .....	๑๑๖
๖.	อาจารย์ผู้สอน.....	๑๑๗
๖.๑	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ .....	๑๑๗
๗.	การพัฒนาอาจารย์.....	๑๒๐
๗.๑	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	๑๒๐
๗.๒	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์.....	๑๒๑



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

หมวดที่ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา .....	๑๒๒
๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา .....	๑๒๒
๒. การรับเข้าศึกษา .....	๑๒๓
๓. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและกลยุทธ์การแก้ปัญหา.....	๑๒๔
หมวดที่ ๗ การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	๑๒๕
๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	๑๒๕
๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	๑๒๘
๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร .....	๑๒๘
๔. การอนุมัติโอนปริญญาหรือปริญญา.....	๑๓๑
๕. การอุทธรณ์ของนักศึกษา.....	๑๓๓
๖. เกณฑ์การได้รับปริญญาบัตรเกียรตินิยม.....	๑๓๔
หมวดที่ ๘ การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	๑๓๕
หมวดที่ ๙ ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร .....	๑๔๑
๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	๑๔๑
๑.๑ การประเมินประสิทธิผลของการสอนระดับรายวิชา.....	๑๔๑
๑.๒ การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์.....	๑๔๑
๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม .....	๑๔๑
๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	๑๔๒
๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร.....	๑๔๓
ภาคผนวกแสดงในเล่มหลักสูตรการศึกษา .....	๑๔๔
ภาคผนวก ๑ แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile).....	๑๔๕
ภาคผนวก ๒ PLOs และ SubPLOs.....	๑๕๔
ภาคผนวก ๓ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs).....	๑๖๖
ภาคผนวก ๔ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ .....	๑๖๙
ภาคผนวก ๕ สารระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร .....	๑๘๖
ภาคผนวก ๖ รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ .....	๒๑๖
ภาคผนวก ๗ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของมหาวิทยาลัย และประกาศข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน.....	๒๗๒



ระดับปริญญา  ตริ  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

---

ภาคผนวก ๘ คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการ หรือผู้รับผิดชอบกระบวนการพิจารณา กั้นกรองหลักสูตร ของส่วนงาน .....	๘๓๘
ภาคผนวก ๙ เอกสารเกี่ยวกับการรับรองมาตรฐานสากลของหลักสูตร .....	๘๔๗
ภาคผนวก ๑๐ เอกสารเกี่ยวกับความร่วมมือ กับหน่วยงานภายในและนอกประเทศ (MOU).....	๘๕๑
ภาคผนวก ๑๑ การได้รับอนุปริญญาหรือปริญญาอื่น .....	๑๐๕๙



ระดับปริญญา  ดรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

รายละเอียดหลักสูตร  
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยมหิดล  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หมวดที่ ๑  
ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : แพทยศาสตรบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Medicine Program

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : แพทยศาสตรบัณฑิต  
ชื่อย่อ : พ.บ.  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Medicine  
ชื่อย่อ : M.D.

๓. วิชาเอก ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔๘ หน่วยกิต



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

## ๕. รูปแบบของหลักสูตร

### ๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ระยะเวลาศึกษา ๖ ปี  
ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

### ๕.๒ ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

### ๕.๓ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

### ๕.๔ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาเดียว

## ๖. การพัฒนาหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

### ๖.๑ การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดล ในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (MU Graduate Attributes: MU-GA) ครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่

๑. T-Shaped breadth and depth – มีความรู้ทั้งในเชิงกว้างและลึก

๒. Globally Talented – มีทักษะและศักยภาพในการแข่งขันระดับโลก ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

๓. Socially Contributing – มีจิตสาธารณะและมุ่งสร้างประโยชน์แก่สังคม

๔. Entrepreneurially Minded – กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่อย่างมีวิสัยทัศน์

ทั้งนี้ หลักสูตรสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดลที่มุ่งสู่การเป็นหนึ่งใน ๑๐๐ มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรม บนพื้นฐานคุณธรรม เพื่อสร้างประโยชน์แก่สังคมไทยและมนุษยชาติ

หลักสูตรนี้ยังมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจด้านการศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง พร้อมสร้างการเปลี่ยนแปลงในอนาคต สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ได้รับการจัดอยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาระดับแนวหน้าของโลกด้านการวิจัย (Global and Frontier Research) ตามประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านการพัฒนาหลักสูตรบนพื้นฐานเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ด้านแพทยศาสตรศึกษา วางโครงสร้างหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดระบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามลำดับขั้นจากง่ายไปยาก มุ่งเน้นการเรียนรู้เป็นฐาน และวางแผนการประเมินผลเพื่อให้มั่นใจได้ว่าบัณฑิตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร เป็นผู้มีความรู้ดีทั้งด้านลึกและด้านกว้าง มีทักษะดีทั้งทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการวิจัย ทักษะชีวิต และทักษะทางสังคม รวมทั้งมีจริยธรรมและเจตคติที่ดี สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตแพทย์ศิริราช

ทั้งนี้ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตยังมุ่งเน้นการดำเนินการเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาที่สำคัญของมหาวิทยาลัยมหิดล ดังนี้:



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. การจัดทำหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education: CWIE): หลักสูตรมุ่งเน้นการพัฒนาโอกาสและส่งเสริมรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะทางทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงทางคลินิกและระบบสุขภาพ โดยมีการวางแผนและบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานจริง และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สอดรับกับความต้องการของสถานประกอบการและบริบทของวิชาชีพแพทย์

๒. การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Digital Technology and Artificial Intelligence: AI): หลักสูตรให้ความสำคัญกับการบูรณาการความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในทุกมิติของการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อเตรียมความพร้อมบัณฑิตให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดูแลผู้ป่วย การวินิจฉัย การรักษา การบริหารจัดการข้อมูลสุขภาพ การวิจัยทางการแพทย์ รวมถึงการพัฒนาและปรับปรุงระบบบริการสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจริยธรรม และตระหนักถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย

๓. การบูรณาการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs): หลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมิติที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and Well-being) และมีมิติอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ เช่น การลดความเหลื่อมล้ำ (Reduced Inequalities) การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education) การจัดการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action) เป็นต้น เพื่อให้บัณฑิตแพทย์มีบทบาทในการเป็นผู้นำและผู้สร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลงเชิงบวก เพื่อสุขภาวะที่ดีของสังคมและโลกอย่างยั่งยืน

## ๖.๒ สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร เพื่อจัดการความเสี่ยงและลดผลกระทบจากภายนอก

การพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตในปัจจุบันจำเป็นต้องพิจารณาถึงพลวัตและภูมิทัศน์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งในระดับประเทศและระดับโลก เพื่อให้มั่นใจว่าบัณฑิตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการเผชิญกับความท้าทายและสามารถเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมและระบบสุขภาพของประเทศได้อย่างยั่งยืน

สถานการณ์และการพัฒนาที่สำคัญที่ต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร มีดังนี้:

๑. วิกฤตการณ์และความท้าทายของประเทศ (Thailand in Crisis): ประเทศไทยกำลังเผชิญกับวิกฤตการณ์หลากหลายมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันการศึกษาชั้นนำมีบทบาทสำคัญในการเป็น "คลังสมอง คลังปัญญา" ในการร่วมแก้ไขวิกฤต โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาแพทยศาสตร์ที่ต้องตอบสนองต่อความ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ต้องการด้านสุขภาพที่ซับซ้อนขึ้น หลักสูตรจึงต้องเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์  
แก้ปัญหาเชิงบูรณาการ มีความเข้าใจในปัญหาของสังคม และสามารถทำงานร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อหาทาง  
ออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม: นโยบายการศึกษาควรถูกมองในฐานะนโยบาย  
เศรษฐกิจและอุตสาหกรรม ไม่ใช่เพียงแค่นโยบายสังคม เพื่อส่งเสริมการลงทุนและการพัฒนาทุนมนุษย์อย่างเป็น  
ระบบ ในบริบทนี้ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตต้องเตรียมความพร้อมบัณฑิตให้สามารถปรับตัวเข้ากับการ  
เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อระบบสุขภาพ รวมถึงการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่  
หลากหลายและยืดหยุ่นในอนาคต

๓. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Digital Technology & AI): เทคโนโลยี  
ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงวงการแพทย์อย่างรวดเร็ว ตั้งแต่การ  
วินิจฉัย การรักษา การบริหารจัดการข้อมูลสุขภาพ ไปจนถึงการวิจัยทางการแพทย์ หลักสูตรจึงต้องเน้นการบูร  
ณาการความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตมี  
ความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเหล่านี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็น ประโยชน์สูงสุดในการ  
ดูแลผู้ป่วยและพัฒนาระบบสุขภาพ

๔. การศึกษาที่เน้นการสร้างความรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning): แนวคิดการเรียนรู้  
ยุคใหม่ (New Science of Learning) ที่เน้นการสร้างความรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning)  
กำลังเป็นที่นิยมและมีความสำคัญอย่างยิ่ง หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตจึงต้องออกแบบกลยุทธ์การเรียนการ  
สอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และเผชิญปัญหาจริง เพื่อพัฒนาทักษะ  
และความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในเวชปฏิบัติ

๕. การเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาในระดับภูมิภาค: การยกระดับการศึกษาอุดมศึกษาให้เป็น "สินค้า"  
ที่สามารถดึงดูดนักศึกษาต่างชาติได้ และการที่ประเทศไทยเป็นผู้นำในภูมิภาคอาเซียน เป็นโอกาสสำคัญในการ  
พัฒนาหลักสูตรให้มีความมาตรฐานระดับสากล และส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศเพื่อนบ้าน หลักสูตร  
จึงควรพิจารณาการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีมุมมองระดับนานาชาติ มีทักษะทางวัฒนธรรม และความสามารถ  
ในการทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์จากหลากหลายเชื้อชาติ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของระบบ  
สุขภาพในระดับภูมิภาคและระดับโลก

๖. บทบาทของมหาวิทยาลัยในการรับผิดชอบต่อสังคม: มหาวิทยาลัยมีหน้าที่สร้างความหวังและแสดง  
ความรับผิดชอบต่อสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตจึงต้อง  
ปลูกฝังจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองที่ดี มีความเข้าใจในปัญหาและบริบทของชุมชน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน  
เพื่อสังคม และมีบทบาทนำในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

การนำปัจจัยภายนอกเหล่านี้มาพิจารณาอย่างรอบด้านในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตร จะช่วยให้  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมีความทันสมัย มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง และผลิต



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

บัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง พร้อมทั้งจะเผชิญกับความท้าทายและเป็นผู้ดำเนินการสร้างสรรค์สุขภาพที่ดีให้กับสังคมไทยและประชาคมโลกในอนาคต

### ๖.๓ การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ตารางที่ ๑)

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมีความสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และสะท้อนถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมและวิชาชีพ หลักสูตรได้ดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักอย่างเป็นระบบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๖.๓.๑ การรวบรวมข้อมูล การรวบรวมข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก ดำเนินการผ่านช่องทางที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมและรอบด้าน ได้แก่

๑. แบบสำรวจความต้องการและความคาดหวัง (Questionnaire Survey) จัดทำแบบสำรวจสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก ได้แก่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน (ศิษย์ปัจจุบัน) อาจารย์ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต (สถานพยาบาล/หน่วยงานที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน) และผู้ป่วย เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเกี่ยวกับความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะ และความคาดหวังต่อคุณลักษณะของบัณฑิตแพทย์

๒. การสัมภาษณ์แบบกลุ่ม (Focus Group Interview) ดำเนินการสัมภาษณ์แบบกลุ่มกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักบางกลุ่ม เพื่อเจาะลึกในประเด็นสำคัญที่ต้องการข้อมูลเชิงลึกมากขึ้น เช่น ความท้าทายในวิชาชีพ ความต้องการทักษะเฉพาะทาง หรือมุมมองด้านจริยธรรมและวิชาชีพ

๓. การเยี่ยมโรงพยาบาลในเขตสุขภาพที่ ๓-๕ (Site Visit to Regional Hospitals) ลงพื้นที่เยี่ยมโรงพยาบาลที่บัณฑิตแพทย์ของคณะฯ ปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ใช้ทุน หรือโรงพยาบาลที่รับบัณฑิตเข้าทำงานในเขตสุขภาพที่ ๓-๕ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและเสียงสะท้อนจากแพทย์พี่เลี้ยง ผู้บริหาร และผู้ใช้บัณฑิตโดยตรง ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติงานจริง

๖.๓.๒ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลที่รวบรวมได้จะนำมาวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

๑. การวิเคราะห์สถิติจากข้อมูลแบบสำรวจเชิงปริมาณ (Quantitative Statistical Analysis) ข้อมูลจากแบบสำรวจจะถูกวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ เพื่อระบุแนวโน้ม ความถี่ และความสัมพันธ์ของข้อมูลเชิงปริมาณ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงคุณภาพ (Qualitative Content Analysis) ข้อมูลจากการสัมภาษณ์แบบกลุ่มจะถูกนำมาถอดเทปและวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อสรุปประเด็นสำคัญ แนวคิด และมุมมองเชิงลึกจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. การวิเคราะห์ผลการเยี่ยมโรงพยาบาลโดยแยกตามสมรรถนะ (Competency-Based Analysis from Site Visits) ผลการเยี่ยมโรงพยาบาลจะถูกนำมาวิเคราะห์โดยจำแนกตามสมรรถนะหลักของบัณฑิตแพทย์ ได้แก่ ด้านความรู้ ทักษะทางคลินิก และเจตคติ/ความเป็นวิชาชีพ เพื่อระบุจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม จากการปฏิบัติงานจริง

๖.๓.๓ การสรุปผลข้อมูล จากการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้น ได้ข้อสรุปเกี่ยวกับความต้องการ และทักษะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตแพทย์ในอนาคต ดังนี้

๑. ด้านความรู้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความต้องการให้บัณฑิตแพทย์มีทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้และการตัดสินใจทางคลินิกที่ดีขึ้น รวมถึงมีความรู้เชิงลึกและรอบด้านในศาสตร์ระบบสุขภาพ

๒. ด้านทักษะ ต้องการให้บัณฑิตมีสมรรถนะการทำหัตถการพื้นฐานตามที่แพทยสภากำหนดและหัตถการอื่น ๆ ที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติให้อยู่ในระดับชำนาญ รวมถึงการเพิ่มทักษะด้านเวชระเบียน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุผล

๓. ด้านเจตคติและความเป็นวิชาชีพ มีความต้องการให้พัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการจัดการตนเอง รวมถึงการธำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของการเป็นบัณฑิตแพทย์ศิริราช

๔. ด้านทักษะชีวิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเน้นย้ำถึงความจำเป็นในการพัฒนาทักษะชีวิตอื่น ๆ ที่สำคัญต่อการปฏิบัติงานในฐานะวิชาชีพแพทย์ เช่น ทักษะการวิจัยเบื้องต้น การจัดการองค์กร หรือการบริหารการเงินส่วนบุคคล



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ตารางที่ ๑ แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การรวบรวมข้อมูล			วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล		
	แบบสำรวจความต้องการและความคาดหวัง	การสัมภาษณ์แบบกลุ่ม	การเยี่ยมโรงพยาบาลในเขตสุขภาพที่ ๓-๕	การวิเคราะห์สถิติจากข้อมูลแบบสำรวจเชิงปริมาณ	2. การวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงคุณภาพ (จากบทสัมภาษณ์อาจารย์แพทย์/ผู้บริหาร)	3. การวิเคราะห์ผลการเยี่ยมโรงพยาบาลโดยแยกตามสมรรถนะ
ผู้ใช้บัณฑิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ศิษย์เก่า	✓		✓	✓		✓
ศิษย์ปัจจุบัน	✓	✓		✓	✓	
ผู้ปกครอง	✓	✓		✓	✓	
อาจารย์	✓	✓		✓	✓	
ผู้ป่วย	✓			✓		
มหาวิทยาลัยมหิดล (MU)	การศึกษาแผนยุทธศาสตร์และนโยบายของมหาวิทยาลัย			การวิเคราะห์นโยบายและเอกสารเชิงคุณภาพ		
แพทยสภา (WFME)	การศึกษาเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภาและเกณฑ์การรับรองคุณภาพสากล (WFME Standards)			การวิเคราะห์เอกสารและเกณฑ์มาตรฐานเชิงคุณภาพ		



ระดับปริญญา  ดรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

## หมวดที่ ๒

### ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

#### ๑. ปรัชญาการศึกษา

หลักสูตรฯ ประยุกต์ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดลเพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลการออกแบบและบริหารจัดการหลักสูตรและรายวิชา โดยจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (outcome-based education) โดยใช้การเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (learning-centered education) เพื่อให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ใหม่มาเชื่อมโยงกับความรู้ความเข้าใจเดิมและสร้างเสริมให้เกิดความรู้ความสามารถและทักษะใหม่ได้ด้วยตนเอง (constructivism) โดยมีคณาจารย์เป็นผู้สนับสนุนหรือส่งเสริมในฐานะ facilitator

#### ๒. เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### ๒.๑ เป้าหมายของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีสมรรถนะสูง ซึ่งไม่เพียงมีความรู้ทางการแพทย์และความสามารถทางคลินิกเท่านั้น แต่ยังมีค่านิยมในมาตรฐานจริยธรรมวิชาชีพสูงสุดตามมาตรฐานวิชาชีพของแพทยสภาแห่งประเทศไทย นอกเหนือจากความเป็นเลิศด้านวิชาชีพแล้ว หลักสูตรนี้ส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ปลูกฝังความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาตนเอง ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ การบูรณาการองค์ความรู้ด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทักษะด้านศาสตร์ระบบสุขภาพ การทำงานเป็นทีม การประสานความร่วมมือและการสื่อสาร รวมทั้งส่งเสริมให้มีทักษะด้านการวิจัยด้วย

บัณฑิตจะต้องเป็นผู้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล และอัตลักษณ์บัณฑิตตามค่านิยมของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

##### ๒.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่พึงประสงค์ ต่อไปนี้

##### ๑) ความรู้ (knowledge) ครอบคลุมความรู้พื้นฐานและขั้นสูง

๑.๑ ความรู้ทางการแพทย์ ครอบคลุมวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่จำเป็น เช่น ศัพท์หรือนิยามทางการแพทย์ โครงสร้าง กระบวนการ และโรคต่าง ๆ รวมทั้งบูรณาการศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

๑.๒ ความรู้พื้นฐานด้านศาสตร์ระบบสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ จริยธรรมทางการแพทย์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องหลักการวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์

๑.๓ แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการเข้ากับเวชปฏิบัติ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

## ๒) ทักษะ (skills)

๒.๑ พัฒนาสมรรถนะทางปัญญาของผู้เรียน ได้แก่ การให้เหตุผลทางคลินิก การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา การแปลผลการสืบค้นเพื่อการวินิจฉัยโรค นำไปสู่การวางแผนดูแลรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์อย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งหลักการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ

๒.๒ เสริมสร้างทักษะการปฏิบัติของผู้เรียนผ่านการตรวจร่างกายอย่างเป็นระบบ การใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ การทำหัตถการและการปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น

๒.๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารที่จำเป็นเพื่อการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การให้ข้อมูลสุขภาพและการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว การถ่ายทอดข้อมูลผ่านการสื่อสารและการบันทึกเวชระเบียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ส่งเสริมสมรรถนะการทำงานเป็นทีมและการสร้างความร่วมมือร่วมกับสหวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาภาวะผู้นำ

## ๓) จริยธรรมวิชาชีพและความตระหนักระดับโลก (ethics and global awareness)

๓.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์

๓.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนตัดสินใจอย่างมีจริยธรรมตามหลักจริยธรรมทางการแพทย์

๓.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและความเป็นนานาชาติ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจบทบาทของตนเองในระบบสุขภาพและความเป็นวิชาชีพในอนาคต

## ๔) ลักษณะเฉพาะบุคคล

๔.๑ บ่มเพาะผู้เรียนให้มีแนวคิดแบบผู้ประกอบการ ผ่านการให้ความรู้และหลักการพื้นฐาน ภายใต้กรอบจริยธรรมวิชาชีพ

๔.๒ ปลูกฝังอุปนิสัยการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านการส่งเสริมการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๓ พัฒนาคุณลักษณะทั่วไปที่ระดับบุคคล เช่น การเคารพผู้อื่น การควบคุมตนเอง ความซื่อสัตย์ ความน่าเชื่อถือและความรับผิดชอบ

๔.๔ ปลูกฝังอัตลักษณ์บัณฑิตศิริราช โดยมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีความเอื้ออาทร ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

## ๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

๑. บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ ในการวินิจฉัยโรคและวางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุผล

๒. วินิจฉัยและวางแผนการรักษาแบบองค์รวม โดยให้เหตุผลทางคลินิก วิเคราะห์ปัญหา และแปลผลข้อมูลทางการแพทย์อย่างมีจริยธรรมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

๓. ปฏิบัติการทักษะทางคลินิกและหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็น ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. แสดงพฤติกรรมนิสัยและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์และปฏิบัติตามกฎ กติกาของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

๕. วิเคราะห์ปัญหาระบบสุขภาพและออกแบบโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับการดูแลผู้ป่วย โดยประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบและหลักการศาสตร์ระบบสุขภาพ บนพื้นฐานความหลากหลาย ความเท่าเทียม และการมีส่วนร่วม

๖. ดำเนินโครงการวิจัยทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานการวิจัยอย่างเป็นระบบและมีจริยธรรม

๗. สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อได้มาซึ่งข้อมูลที่ต้องการ เพียงพอต่อการนำไปใช้ รวมถึงการถ่ายทอดข้อมูลไปยังผู้ป่วย ทีมสุขภาพและบุคลากรทางการแพทย์อย่างชัดเจนและสร้างสรรค์

๘. ทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพในระบบสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพในการดูแลผู้ป่วย

๙. แสดงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะทางวิชาชีพแพทย์

๔. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แสดงในภาคผนวก ๓.๑)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

### หมวดที่ ๓

## ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต

#### ๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ ทวิภาค

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ๒๔๘ หน่วยกิต

หน่วยกิตของรายวิชาในระบบทวิภาค ให้คำนวณตามปริมาณการศึกษา โดยหนึ่งหน่วยกิตเท่ากับ ปริมาณการศึกษาย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ปกติ
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- (๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- (๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- (๕) การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- (๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- (๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดตาม (๑) ถึง (๖) ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

#### ๑.๔ การส่งมอบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

#### ๑.๕ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จะดำเนินการภายใต้หลักการที่มุ่งเน้นความยืดหยุ่นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนและส่งเสริมการ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

พัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรเป็นสำคัญ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตาม  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗ และให้พิจารณา  
เพิ่มเติมตามแนวทางดังต่อไปนี้

#### ๑.๕.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา

**หลักการพิจารณา** การพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาจะยึดหลักการพิจารณาจาก ผลลัพธ์การ  
เรียนรู้ (Learning Outcomes) ของรายวิชาที่เคยศึกษามาเป็นสำคัญ โดยจะพิจารณาความสอดคล้องของเนื้อหา  
สาระ ขอบเขตความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ผู้เรียนได้รับจากรายวิชานั้น ๆ ว่าเทียบเท่าหรือครอบคลุมผลลัพธ์การ  
เรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชาของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตหรือไม่ มากกว่าการพิจารณาจากชื่อรายวิชาหรือ  
จำนวนหน่วยกิตเพียงอย่างเดียว

**รายวิชาที่สามารถเทียบโอนได้** หลักสูตรกำหนดให้สามารถเทียบโอนได้ในกลุ่มวิชาต่อไปนี้

**กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือก** สามารถเทียบโอนได้หากผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระเทียบเท่า  
หรือสูงกว่าที่หลักสูตรกำหนด โดยกรรมการหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน** สามารถเทียบโอนได้ในกรณีที่ผู้เรียน  
มีพื้นฐานความรู้และทักษะที่เพียงพอสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ของรายวิชาหรือหลักสูตร โดยจะพิจารณา  
จากผลการเรียนและเนื้อหารายละเอียดของรายวิชาประกอบกัน ทั้งนี้ อาจมีการพิจารณาให้มีการทดสอบวัด  
ความรู้ (Placement Test) หรือการสัมภาษณ์เพิ่มเติม เพื่อประเมินความพร้อมของผู้เรียนในการศึกษาต่อใน  
หลักสูตรแพทย์

**รายวิชาทางคลินิกและรายวิชาชีพ** โดยทั่วไปการเทียบโอนรายวิชาในกลุ่มนี้จะกระทำได้ยากเนื่องจาก  
ความจำเพาะของบริบทการเรียนรู้และประสบการณ์ทางคลินิก แต่หากผู้เรียนมีหลักฐานที่แสดงถึงประสบการณ์  
การเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานในบริบทที่เทียบเท่าได้ และสามารถแสดงให้เห็นถึงการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และ  
สมรรถนะทางคลินิกที่เทียบเคียงกับรายวิชาของหลักสูตรได้อย่างชัดเจน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะ  
พิจารณาเป็นรายกรณี โดยอาจกำหนดให้มีการสอบประเมินสมรรถนะ (Competency Assessment) หรือการฝึก  
ปฏิบัติเพิ่มเติมเพื่อเติมเต็มส่วนที่ขาด

#### เงื่อนไขเพิ่มเติม

- รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องเป็นรายวิชาที่สอบผ่านด้วยระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด  
(เช่น C หรือเทียบเท่า) และต้องเป็นรายวิชาที่ศึกษามาแล้วไม่เกินระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เช่น ๕ ปี) นับ  
จากวันที่เรียนจบรายวิชานั้น ๆ

- จำนวนหน่วยกิตรวมที่เทียบโอนได้ ต้องไม่เกินสัดส่วนที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

- การอนุมัติการเทียบโอน ให้เป็นอำนาจของคณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย โดยผ่านความเห็นชอบจาก  
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

### ๑.๕.๒ การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

**วัตถุประสงค์:** เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่อาจไม่ครอบคลุมทั้งหมดในหลักสูตร หรือเพื่อตอบสนองความสนใจพิเศษของผู้เรียนที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพแพทย์

**หลักการ:** การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะเน้นความสอดคล้องกับแผนการศึกษาของแต่ละบุคคล (Individualized Learning Plan) และประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิต โดยรายวิชาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมหรือเติมเต็มผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

#### เงื่อนไข

- นักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยต้องไม่เป็นรายวิชาบังคับหลักของหลักสูตร เว้นแต่เป็นกรณีที่ได้รับการอนุมัติเป็นพิเศษจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยพิจารณาจากความจำเป็นและความเหมาะสมอย่างยิ่ง
- การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยต้องไม่ส่งผลกระทบต่อแผนการศึกษาปกติและการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร
- ผลการเรียนรู้จากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะถูกบันทึกในระเบียนผลการศึกษานักศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- การดำเนินการทั้งหมดต้องเป็นไปตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ๒. หลักสูตร

### ๒.๑ จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า

๒๔๘ หน่วยกิต

### ๒.๒ โครงสร้างหลักสูตร

จัดการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ปรากฏดังนี้



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

<b>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>๒๔</b>	<b>หน่วยกิต</b>
รายวิชาศึกษาทั่วไปแกน		๑๑	หน่วยกิต
- มคอท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์		๓	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด		๖	หน่วยกิต
- รายวิชา MU Literacy ที่มหาวิทยาลัยกำหนด		๒	หน่วยกิต
รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	๑๓	หน่วยกิต
- รายวิชาในกลุ่ม Health Literacy		๒	หน่วยกิต
- รายวิชาในกลุ่ม Civic Literacy		๓	หน่วยกิต
- รายวิชาในกลุ่ม Intercultural and Global Awareness Literacy		๒	หน่วยกิต
- รายวิชาในกลุ่ม Finance and Management Literacy		๒	หน่วยกิต
- รายวิชาในกลุ่ม Science and Environmental Literacy		๔	หน่วยกิต
<b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>๒๑๘</b>	<b>หน่วยกิต</b>
๑) กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (หลักการทั่วไป)		๑๖	หน่วยกิต
๒) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (การจำแนกตามระบบอวัยวะ)		๔๒	หน่วยกิต
๓) กลุ่มวิชาความสามารถทางการแพทย์และทักษะทางคลินิก		๑๒๔	หน่วยกิต
๓.๑) รายวิชาพื้นฐานทางคลินิก		๘	หน่วยกิต
๓.๒) รายวิชาทางคลินิก		๑๑๖	หน่วยกิต
๔) กลุ่มรายวิชาวิจัย		๖	หน่วยกิต
๕) กลุ่มวิชาศาสตร์ระบบสุขภาพ		๑๘	หน่วยกิต
๖) กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน (วิชาเลือก ในหมวดวิชาเฉพาะ)		๑๒	หน่วยกิต
<b>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>๖</b>	<b>หน่วยกิต</b>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

## ๒.๓ รายวิชาในหลักสูตร

### ๒.๓.๑ การกำหนดรหัสวิชา

การกำหนดรหัสวิชาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ.๒๕๖๕ รหัสวิชาเรียงลำดับตามหมวดวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ในแต่ละหมวดวิชาเรียงลำดับตามอักษรของรหัสย่อภาษาไทย

หน่วยกิตของแต่ละรายวิชาระบุจำนวนหน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บ ส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนชั่วโมงของการเรียนการสอนภาคทฤษฎี จำนวนชั่วโมงการสอนภาคปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา โดยกำหนดดังนี้

ประกอบด้วยอักษรสัญลักษณ์ ๗ ตัว แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังต่อไปนี้

ก. ตัวอักษร ๔ ตัว มีความหมายดังนี้

ตัวอักษร ๒ ตัวแรก เป็นอักษรย่อของชื่อคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนได้แก่

มม : MU หมายถึง รายวิชาที่จัดรวมระหว่างทุกคณะโดยมหาวิทยาลัยมหิดล  
(Mahidol University)

ศร : SI หมายถึง คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
(Faculty of Medical Siriraj Hospital)

สม : SH หมายถึง คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
(Faculty of Social Science and Humanities)

ศศ : LA หมายถึง คณะศิลปศาสตร์  
(Faculty of Liberal Arts)

ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง เป็นอักษรย่อของภาควิชา/ชื่อรายวิชา หรือโครงการที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

การจัดการเรียนการสอนที่อยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยมหิดล

ศท: GE หมายถึง ศึกษาทั่วไป – General Education

การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

กม : PD หมายถึง กุมารเวชศาสตร์ – Pediatrics

กว : AN หมายถึง กายวิภาคศาสตร์ – Anatomy

กอ : PO หมายถึง กายอุปกรณ์เสริม - Prosthetics and Orthotics

จข : MI หมายถึง จุลชีววิทยา – Microbiology

จว : PC หมายถึง จิตเวชศาสตร์ – Psychiatry



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

- จช : OP หมายถึง จักษุวิทยา – Ophthalmology
- ชค : BC หมายถึง ชีวเคมี – Biochemistry
- ตจ : DE หมายถึง ตจวิทยา – Dermatology
- ทศ : ET หมายถึง เทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์– Medical Education  
Technology
- ธล : TM หมายถึง เวชศาสตร์การธนาคารเลือด – Transfusion Medicine
- นต : FO หมายถึง นิติเวชศาสตร์ – Forensic Medicine
- ปร : PR หมายถึง ปรสตีวิทยา – Parasitology
- พค : CP หมายถึง พยาธิวิทยาคลินิก – Clinical Pathology
- พท : TT หมายถึง การแพทย์แผนไทยประยุกต์ – Applied Thai Traditional  
Medicine
- พย : PA หมายถึง พยาธิวิทยา – Pathology
- ภส : PM หมายถึง เภสัชวิทยา – Pharmacology
- รศ : RD หมายถึง รังสีวิทยา – Radiology
- วจ : RE หมายถึง สถานส่งเสริมการวิจัย – Office of Research and Development
- วณ : EM หมายถึง เวชศาสตร์ฉุกเฉิน Emergency Medicine
- วป : PV หมายถึง เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม – Preventive and Social Medicine
- วพ : RM หมายถึง เวชศาสตร์ฟื้นฟู – Rehabilitation Medicine
- วภ : IM หมายถึง วิทยาภูมิคุ้มกัน – Immunology
- วส : AS หมายถึง วิสัญญีวิทยา – Anesthesiology
- ศศ : SU หมายถึง ศัลยศาสตร์ – Surgery
- สต : OG หมายถึง สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา – Obstetrics and Gynecology
- สน : OT หมายถึง โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา – Otorhinolaryngology
- สร : PS หมายถึง สรีรวิทยา – Physiology
- สว : ID หมายถึง สหวิทยาการ – Interdisciplinary
- อธ : OR หมายถึง ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด – Orthopaedic  
Surgery
- อย : MD หมายถึง อายุรศาสตร์ – Medicine
- วค : FM หมายถึง เวชศาสตร์ครอบครัว – Family Medicine

รายวิชาที่เป็นการสอนร่วมระหว่างภาควิชา หรือไม่อยู่ในความรับผิดชอบของภาควิชาใด  
โดยตรง อยู่ภายใต้การกำกับของฝ่ายการศึกษา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

มหาวิทยาลัยมหิดล รหัสย่อภาษาไทยใช้ สว (สหวิทยาการ) และรหัสย่อภาษาอังกฤษใช้ ID  
(interdisciplinary course)

การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของคณะศิลปศาสตร์ ขึ้นต้นด้วย LA สำหรับ  
รหัสลงท้าย รายละเอียดดังนี้

ภอ: EN หมายถึง ภาษาอังกฤษ - English

ลท: TH หมายถึง ภาษาไทย - Thai

ข. ตัวเลข ๓ ตัวตามหลังอักษรย่อของรายวิชา

- เลขตัวหน้า หมายถึง ระดับชั้นปีที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ

- เลข ๒ ตัวท้าย หมายถึง ลำดับที่ของการเปิดรายวิชาในแต่ละหมวดหมู่ของรายวิชานั้น ๆ  
เพื่อไม่ให้ตัวเลขซ้ำซ้อนกัน

**ตัวอย่าง**

ศรสว ๑xx หมายถึง รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างภาควิชาภายใต้การกำกับ  
ของฝ่ายการศึกษา เป็นรายวิชาที่เปิดในลำดับที่ xx และเริ่มศึกษาได้ตั้งแต่เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑

- ความหมายของจำนวนหน่วยกิตรวม ตามตัวอย่าง ๒ (๒-๒-๕) ให้ความหมายของตัวเลขดังนี้  
ตัวเลขที่ ๑ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม

ตัวเลขที่ ๒ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาภาคทฤษฎีเฉลี่ยต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา

ตัวเลขที่ ๓ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาภาคปฏิบัติเฉลี่ยต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา

ตัวเลขที่ ๔ หมายถึง จำนวนชั่วโมงค้นคว้าด้วยตนเองเฉลี่ยต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา

โดยอ้างอิงหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตยศึกษาและ  
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗

**๒.๓.๒ ชื่อรายวิชาในหลักสูตร**

ก. **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

รายวิชาศึกษาทั่วไปแกน

**ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต**

**จำนวน ๑๑ หน่วยกิต**

มมศท ๑๐๐ \*การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

๓ (๓-๐-๖)

MUGE 100 General Education for Human Development

\*รายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

รายวิชาในกลุ่มภาษา

ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

โดยมีรายวิชาดังต่อไปนี้

ศศลท	๑๑๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในระดับอุดมศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
LATP	111	Thai Language for Communication in Higher Education	
ศศภอ	๑๒๒	**ภาษาอังกฤษขั้นก่อนระดับกลาง	๒ (๒-๐-๔)
LAEN	122	Pre-Intermediate English	
ศศภอ	๑๒๓	**ภาษาอังกฤษระดับกลาง	๒ (๒-๐-๔)
LAEN	123	Intermediate English	
ศศภอ	๑๒๔	**ภาษาอังกฤษระดับกลางค่อนข้างสูง	๒ (๒-๐-๔)
LAEN	124	Upper-Intermediate English	
ศศภอ	๑๒๕	**ภาษาอังกฤษระดับสูง	๒ (๒-๐-๔)
LAEN	125	Advanced English	

\*\*นักศึกษาเลือกลงทะเบียนจำนวน ๒ รายวิชา (๔ หน่วยกิต)

รายวิชาในกลุ่ม MU Literacy

จำนวน ๒ หน่วยกิต

\*\*\*รายวิชาในกลุ่ม MU Literacy

๒

\*\*\*รายวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ ตามที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก

ไม่น้อยกว่า ๑๓ หน่วยกิต

๑. Health Literacy

จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศรสว	๑๓๑	พื้นฐานศาสตร์ระบบสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SIID	131	Foundation of Health System Science	

๒. Civic Literacy

จำนวน ๓ หน่วยกิต

ศรสว	๓๘๙	*การพัฒนาตนเองเพื่อวิชาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑ (๐-๒-๑)
SIID	389	Professional Development and Lifelong Learning	
ศรสว	๔๘๙	*พัฒนาอัตลักษณ์วิชาชีพและภาวะผู้นำ	๒ (๒-๐-๔)
SIID	489	Professional Identity and Leadership Development	

\*รายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

๓. Intercultural and Global Awareness Literacy

จำนวน ๒ หน่วยกิต

\*\*รายวิชาในกลุ่ม Intercultural and Global Awareness Literacy ๒

\*\*รายวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ ตามที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

๔. Finance and Management Literacy

จำนวน ๒ หน่วยกิต

\*\*รายวิชาในกลุ่ม Finance and Management Literacy ๒

\*\*รายวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ ตามที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

๕. Science and Environmental Literacy

จำนวน ๔ หน่วยกิต

ศรสว ๑๗๑ เรียนรู้อย่างไรในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒ (๒-๐-๔)

SIID 171 Learning How to Learn in Health Science School

ศรสว ๑๘๑ พื้นฐานการวิจัยชีวการแพทย์ ๒ (๒-๐-๔)

SIID 181 Foundation of Biomedical Research

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ**

จำนวน ๒๑๘ หน่วยกิต

**๑) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (หลักการทั่วไป)**

จำนวน ๑๖ หน่วยกิต

ศรสว ๑๙๑ พันธุศาสตร์ชีวการแพทย์ ๒ (๒-๐-๔)

SIID 191 Biomedical Genetics

ศรสว ๑๙๒ ภาวะช้ำรังคระดับเซลล์ ๔ (๔-๐-๘)

SIID 192 Cellular Hemostasis

ศรสว ๑๙๓ ชีววิทยาของเซลล์ เนื้อเยื่อ และการเจริญ ๒ (๒-๐-๔)

SIID 193 Cell, Tissue, and Developmental Biology

ศรสว ๑๙๔ หลักการตอบสนองทางภูมิคุ้มกัน ๒ (๒-๐-๔)

SIID 194 Principle of Immune Response

ศรสว ๑๙๕ เชื้อก่อโรคและการติดเชื้อ ๓ (๓-๐-๖)

SIID 195 Pathogens and Infection

ศรสว ๑๙๖ กลไกพื้นฐานของโรคและการรักษา ๓ (๓-๐-๖)

SIID 196 Basic Mechanism of Diseases and Therapeutics



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

**๒) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (การจำแนกตามระบบอวัยวะ) จำนวน ๔๒ หน่วยกิต**

ศรสว	๒๘๘	การสัมผัสประสบการณ์คลินิกในระยะเริ่มต้น	๑ (๐-๒-๑)
SIID	288	Early Clinical Exposure	
ศรสว	๒๙๑	บูรณาการระบบประสาท กล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อหุ้มร่างกาย ส่วนที่ ๑	๘ (๗-๒-๑๕)
SIID	291	Integrated Neuromuscular and Integumentary System Part I	
ศรสว	๒๙๒	บูรณาการภาวะอวัยวะคนส่วนที่ ๑	๕ (๕-๐-๑๐)
SIID	292	Integrated Human Homeostasis Part I	
ศรสว	๒๙๓	บูรณาการภาวะอวัยวะคนส่วนที่ ๒	๖ (๖-๐-๑๒)
SIID	293	Integrated Human Homeostasis Part II	
ศรสว	๒๙๔	บูรณาการระบบอวัยวะภายใน ส่วนที่ ๑	๖ (๖-๐-๑๒)
SIID	294	Integrated Internal Organ System Part I	
ศรสว	๓๙๑	บูรณาการระบบประสาท กล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อหุ้มร่างกาย ส่วนที่ ๒	๔ (๔-๐-๘)
SIID	391	Integrated Neuromuscular and Integumentary System Part II	
ศรสว	๓๙๓	บูรณาการภาวะอวัยวะคนส่วนที่ ๓	๕ (๕-๐-๑๐)
SIID	393	Integrated Human Homeostasis Part III	
ศรสว	๓๙๔	บูรณาการระบบอวัยวะภายใน ส่วนที่ ๒	๔ (๔-๐-๘)
SIID	394	Integrated Internal Organ System Part II	
ศรสว	๓๙๕	เภสัชวิทยาคลินิก พิษวิทยา และเวชศาสตร์ห้องปฏิบัติการ	๓ (๒-๒-๕)
SIID	395	Clinical Pharmacology, Toxicology, and Laboratory Medicine	

**๓) กลุ่มวิชาความสามารถทางการแพทย์และทักษะทางคลินิก จำนวน ๑๒๔ หน่วยกิต**

**๓.๑) รายวิชาพื้นฐานทางคลินิก**

จำนวน ๘ หน่วยกิต

ศรสว	๓๙๖	บทนำการฝึกปฏิบัติทางคลินิก	๘ (๖-๔-๑๔)
SIID	396	Introduction to Clinical Clerkship	

**๓.๒) รายวิชาทางคลินิก**

จำนวน ๑๑๖ หน่วยกิต

ศรสว	๔๙๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านอายุรศาสตร์ ส่วนที่ ๑	๑๒ (๒-๒๐-๑๔)
SIMD	491	Integrated Clinical Clerkship in Medicine Part I	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ศรศศ	๔๙๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านศัลยศาสตร์ ส่วนที่ ๑	๖ (๑-๑๐-๗)
SISU	491	Integrated Clinical Clerkship in Surgery Part I	
ศรอธ	๔๙๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	๖ (๑-๑๐-๗)
SIOR	491	Integrated Clinical Clerkship in Orthopaedic Surgery	
ศรสต	๔๙๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ส่วนที่ ๑	๖ (๑-๑๐-๗)
SIOG	491	Integrated Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology Part I	
ศรกรม	๔๙๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านกุมารเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๑	๖ (๑-๑๐-๗)
SIPD	491	Integrated Clinical Clerkship in Pediatrics Part I	
ศรอย	๕๙๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านอายุรศาสตร์ ส่วนที่ ๒	๖ (๑-๑๐-๗)
SIMD	591	Integrated Clinical Clerkship in Medicine Part II	
ศรศศ	๕๙๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านศัลยศาสตร์ ส่วนที่ ๒	๖ (๑-๑๐-๗)
SISU	591	Integrated Clinical Clerkship in Surgery Part II	
ศรสต	๕๙๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ส่วนที่ ๒	๔ (๑-๖-๕)
SIOG	591	Integrated Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology Part II	
ศรกรม	๕๙๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านกุมารเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๒	๔ (๑-๖-๕)
SIPD	591	Integrated Clinical Clerkship in Pediatrics Part II	
ศรจว	๕๙๑	ภาคปฏิบัติคลินิกด้านจิตเวชศาสตร์	๔ (๑-๖-๕)
SIPC	591	Clinical Clerkship in Psychiatry	
ศรวฉ	๕๙๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านเวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ	๖ (๑-๑๐-๗)
SIEM	591	Integrated Clinical Clerkship in Emergency Medicine and Trauma	
ศรจษ	๕๙๑	ภาคปฏิบัติคลินิกด้านจักษุวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
SIOp	591	Clinical Clerkship in Ophthalmology	
ศรสน	๕๙๑	ภาคปฏิบัติคลินิกด้านโสต นาสิก และลาริงซ์วิทยา	๒ (๑-๒-๓)
SIOt	591	Clinical Clerkship in Otolaryngology	
ศรสว	๕๙๖	ภาคปฏิบัติคลินิกด้านเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกและตจวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
SIID	596	Clinical Clerkship in Ambulatory Medicine and Dermatology	
ศรอย	๖๙๑	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านอายุรศาสตร์	๔ (๐-๘-๔)
SIMD	691	Internship in Medicine	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศรศศ	๖๙๑	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านศัลยศาสตร์	๔ (๐-๘-๔)
SISU	691	Internship in Surgery	
ศรสต	๖๙๑	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	๔ (๐-๘-๔)
SIOG	691	Internship in Obstetrics and Gynecology	
ศรคม	๖๙๑	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านกุมารเวชศาสตร์	๔ (๐-๘-๔)
SIPD	691	Internship in Pediatrics	
ศรวฉ	๖๙๑	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านเวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ	๔ (๐-๘-๔)
SIEM	691	Internship in Emergency Medicine and Trauma	
ศรอย	๖๙๓	เวชปฏิบัตินอกโรงพยาบาลด้านอายุรศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๖)
SIMD	693	Externship in Medicine	
ศรศศ	๖๙๓	เวชปฏิบัตินอกโรงพยาบาลด้านศัลยศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๖)
SISU	693	Externship in Surgery	
ศรอธ	๖๙๓	เวชปฏิบัตินอกโรงพยาบาลด้านศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	๔ (๐-๑๒-๖)
SIOR	693	Externship in Orthopaedic Surgery	
ศรสต	๖๙๓	เวชปฏิบัตินอกโรงพยาบาลด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	๔ (๐-๑๒-๖)
SIOG	693	Externship in Obstetrics and Gynecology	
ศรคม	๖๙๓	เวชปฏิบัตินอกโรงพยาบาลด้านกุมารเวชศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๖)
SIPD	693	Externship in Pediatrics	
ศรสว	๖๙๖	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก	๒ (๑-๒-๓)
SIID	696	Internship in Ambulatory Medicine	
ศรสว	๖๙๗	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านการบริหารผู้ป่วยวิกฤต	๒ (๑-๒-๓)
SIID	697	Internship in Critical Care	

**๔) กลุ่มวิจัย**

**จำนวน ๖ หน่วยกิต**

ศรสว	๒๘๓	ประสบการณ์วิจัยสำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SIID	283	Research Experience for Medical Students	
ศรสว	๓๘๓	ปฏิบัติการวิจัยสำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๐-๔-๒)
SIID	383	Research Practice for Medical Students	
ศรสว	๔๘๔	โครงการวิจัยสำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๐-๔-๒)
SIID	484	Research Project for Medical Students	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

**๕) กลุ่มวิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ**

**จำนวน ๑๘ หน่วยกิต**

ศรสว	๒๓๑	ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ ส่วนที่ ๑	๓ (๓-๐-๖)
SIID	231	Health System Science for Medical Students Part I	
ศรสว	๓๓๑	ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ ส่วนที่ ๒	๒ (๒-๐-๔)
SIID	331	Health System Science for Medical Students Part II	
ศรสว	๓๓๒	ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ ส่วนที่ ๓	๓ (๓-๐-๖)
SIID	332	Health System Science for Medical Students Part III	
ศรสว	๓๓๓	เรียนรู้ระบบสุขภาพไทยในโรงพยาบาลชุมชน	๒ (๒-๐-๔)
SIID	333	Learning Thai Health System in Community Hospital	
ศรสว	๓๓๔	ประสบการณ์เวชศาสตร์ครอบครัวในโรงพยาบาลชุมชน	๔ (๐-๘-๔)
SIID	334	Experience of Family Medicine in Community Hospital	
ศรสว	๕๓๕	ประสบการณ์เวชปฏิบัติทั่วไปในโรงพยาบาลชุมชน	๔ (๐-๘-๔)
SIID	535	General Practice Experience in Community Hospital	

**๖) กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน**

**ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต**

**โดยมีรายวิชาดังต่อไปนี้**

ศรกว	๓๓๑	#ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปริคณีกด้านกายวิภาคศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
SIAN	331	Additional Preclinical Experience in Anatomy	
ศรสร	๓๓๑	#ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปริคณีกด้านสรีรวิทยา	๒ (๒-๐-๔)
SIPS	331	Additional Preclinical Experience in Physiology	
ศรชค	๓๓๑	#ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปริคณีกด้านชีวเคมี	๒ (๒-๐-๔)
SIBC	331	Additional Preclinical Experience in Biochemistry	
ศรพย	๓๓๑	#ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปริคณีกด้านพยาธิวิทยา	๒ (๒-๐-๔)
SIPA	331	Additional Preclinical Experience in Pathology	
ศรพค	๓๓๑	#ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปริคณีกด้านพยาธิวิทยาคลินิก	๒ (๒-๐-๔)
SIPC	331	Additional Preclinical Experience in Clinical Pathology	
ศรวภ	๓๓๑	#ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปริคณีกด้านวิทยาภูมิคุ้มกัน	๒ (๒-๐-๔)
SIIM	331	Additional Preclinical Experience in Immunology	
ศรจช	๓๓๑	#ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปริคณีกด้านจุลชีววิทยา	๒ (๒-๐-๔)
SIMI	331	Additional Preclinical Experience in Microbiology	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ศรภส	๓๓๑	#ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปรีคลินิกด้านเภสัชวิทยา	๒ (๒-๐-๔)
SIPM	331	Additional Preclinical Experience in Pharmacology	
ศรธล	๓๓๑	#ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปรีคลินิกด้านเวชศาสตร์การธนาคารเลือด	๒ (๒-๐-๔)
SITM	331	Additional Preclinical Experience in Transfusion Medicine	
ศรปร	๓๓๑	#ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปรีคลินิกด้านปรสิตวิทยา	๒ (๒-๐-๔)
SIPR	331	Additional Preclinical Experience in Parasitology	
ศรปร	๓๓๒	##การออกแบบชีวการแพทย์ขั้นพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
SIPR	332	Foundation of Biodesign	
ศรสว	๓๓๕	##แพทยศาสตรศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
SIID	335	Foundation of Medical Education	
ศรสว	๓๓๖	##นโยบายสุขภาพขั้นพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
SIID	336	Foundation of Health Policy	
ศรสว	๓๓๗	##ศิลปวิจักษ์สำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SIID	337	Art appreciation for medical student	
ศรสว	๓๓๘	##คุณภาพและความปลอดภัยในระบบสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SIID	338	Quality and Safety in Health System	
ศรสว	๓๓๙	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขสำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SIID	339	Health economics for medical students	
ศรสว	๓๖๓	##ภาษาละตินพื้นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SIID	363	Basic Latin for Medical Students	
ศรสว	๓๖๔	##สุขภาพโลกขั้นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SIID	364	Foundation of Planetary Health for Medical Students	
ศรสว	๓๖๕	##วิทยาการข้อมูลขั้นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SIID	365	Foundation of Data Science for Medical Students	
ศรสว	๓๖๖	##การจัดการและการเงินขั้นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SIID	366	Foundation of Management and Finance for Medical Students	
ศรสว	๓๘๒	##ประสบการณ์เพิ่มเติมด้านการวิจัย	๒ (๒-๐-๔)
SIID	382	Additional Research Experience	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ศรสว	๓๘๔	##ประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิจัยระดับนานาชาติ	๑๒ (๐-๒๔-๑๒)
SIID	384	International Research Experience	
ศรสว	๓๘๕	##พื้นฐานการแพทย์แผนไทยประยุกต์สำหรับนักศึกษาแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SIID	385	Foundation of Thai Traditional Medicine for Medical Students and Health Science	
ศรสว	๓๙๒	##ประสบการณ์ระยะสั้นในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับชั้นคลินิก	๒ (๒-๐-๔)
SIID	392	Short- Term Medical Experience in Affiliated Medical Institutions for Clinical Preparation	
ศรสว	๓๙๗	ประสบการณ์ระยะยาวในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับชั้นคลินิก	๔ (๒-๐-๔)
SIID	397	Long- Term Medical Experience in Affiliated Medical Institutions for Clinical Preparation	
ศรสต	๔๓๑	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)
SIOG	431	Additional Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology Part I	
ศรวน	๔๓๑	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)
SIEM	431	Additional Clinical Experience in Emergency Medicine and Trauma Part I	
ศรวฟ	๔๓๑	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)
SIRM	431	Additional Clinical Experience in Rehabilitation Medicine	
ศรจร	๔๓๑	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์การธนาคารเลือด ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)
SITM	431	Additional Clinical Experience in Transfusion Medicine Part I	
ศรจช	๔๓๑	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านจักษุวิทยา ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)
SIOP	431	Additional Clinical Experience in Ophthalmology Part I	
ศรสน	๔๓๑	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)
SLOT	431	Additional Clinical Experience in Otolaryngology Part I	
ศรดจ	๔๓๑	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านตจวิทยา ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)
SIDE	431	Additional Clinical Experience in Dermatology Part I	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ศรนต์	๔๓๑	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านนิติเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)
SIFO	431	Additional Clinical Experience in Forensic Medicine Part I	
ศรวค	431	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ครอบครัว ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)
SIFM	431	Additional Clinical Experience in Family Medicine Part I	
ศรอย	๔๓๒	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านอายุรศาสตร์ ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)
SIMD	432	Additional Clinical Experience in Medicine Part I	
ศรสศ	๔๓๒	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)
SISU	432	Additional Clinical Experience in Surgery Part I	
ศรอร	๔๓๒	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)
SIOR	432	Additional Clinical Experience in Orthopaedic Surgery Part I	
ศรกม	๔๓๒	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านกุมารเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)
SIPD	432	Additional Clinical Experience in Pediatrics Part I	
ศรวป	๔๓๒	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)
SIPV	432	Additional Clinical Experience in Preventive and Social Medicine Part I	
ศรจว	๔๓๒	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านจิตเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)
SIPC	432	Additional Clinical Experience in Psychiatry Part I	
ศรรส	๔๓๒	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านรังสีวิทยา ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)
SIRD	432	Additional Clinical Experience in Radiology Part I	
ศรวส	๔๓๒	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านนิวเคลียร์วิทยา ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)
SIAS	432	Additional Clinical Experience in Anesthesiology Part I	
ศรสว	๔๓๔	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)
SIID	434	Additional Clinical Experience in Ambulatory Medicine Part I	
ศรสว	๔๓๖	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ชุมชน ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)
SIID	436	Additional Clinical Experience in Community Medicine Part I	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ศรพท	๔๗๓	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์ ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)
SITT	473	Additional Clinical Experience in Applied Thai Traditional Medicine Part I	
ศรสว	๔๙๑	###ประสบการณ์ระยะสั้นในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)
SIID	491	Short-Term Medical Experience in Affiliated Medical Institutions Part I	
ศรสว	๔๙๒	ประสบการณ์ระยะยาวในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ ส่วนที่ ๑	๔ (๐-๘-๔)
SIID	492	Long-Term Medical Experience in Affiliated Medical Institutions Part I	
ศรสต	๕๓๑	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)
SIOG	531	Additional Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology Part II	
ศรวฉ	๕๓๑	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)
SIEM	531	Additional Clinical Experience in Emergency Medicine and Trauma Part II	
ศรวฟ	๕๓๑	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)
SIRM	531	Additional Clinical Experience in Rehabilitation Medicine Part II	
ศรธล	๕๓๑	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกเวชศาสตร์การธนาคารเลือด ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)
SITM	531	Additional Clinical Experience in Transfusion Medicine Part II	
ศรจช	๕๓๑	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านจักษุวิทยา ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)
SIOF	531	Additional Clinical Experience in Ophthalmology Part II	
ศรสน	๕๓๑	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)
SIOF	531	Additional Clinical Experience in Otolaryngology Part II	
ศรดจ	๕๓๑	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านตจวิทยา ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)
SIDE	531	Additional Clinical Experience in Dermatology Part II	
ศรนต	๕๓๑	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านนิติเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)
SIFO	531	Additional Clinical Experience in Forensic Medicine Part II	
ศรวค	๕๓๑	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ครอบครัว ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)
SIFM	531	Additional Clinical Experience in Family Medicine Part II	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศรอย	๕๓๒	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านอายุรศาสตร์ ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)
SIMD	532	Additional Clinical Experience in Medicine Part II	
ศรสศ	๕๓๒	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)
SISU	532	Additional Clinical Experience in Surgery Part II	
ศรอธ	๕๓๒	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)
SIOR	532	Additional Clinical Experience in Orthopaedic Surgery Part II	
ศรกรม	๕๓๒	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านกุมารเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)
SIPD	532	Additional Clinical Experience in Pediatrics Part II	
ศรวป	๕๓๒	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)
SIPV	532	Additional Clinical Experience in Preventive and Social Medicine Part II	
ศรจว	๕๓๒	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านจิตเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)
SIPC	532	Additional Clinical Experience in Psychiatry Part II	
ศรรรศ	๕๓๒	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านรังสีวิทยา ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)
SIRD	532	Additional Clinical Experience in Radiology Part II	
ศรวส	๕๓๒	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านวิสัญญีวิทยา ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)
SIAS	532	Additional Clinical Experience in Anesthesiology Part II	
ศรสว	๕๓๔	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)
SIID	534	Additional Clinical Experience in Ambulatory Medicine Part II	
ศรสว	๕๓๖	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ชุมชน ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)
SIID	536	Additional Clinical Experience in Community Medicine Part II	
ศรพท	๕๓๓	###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์ ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)
SITT	573	Additional Clinical Experience in Applied Thai Traditional Medicine Part II	
ศรสว	๕๙๑	###ประสบการณ์ระยะสั้นในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)
SIID	591	Short-Term Medical Experience in Affiliated Medical Institutions Part II	
ศรสว	๕๙๒	ประสบการณ์ระยะยาวในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ ส่วนที่ ๒	๔ (๐-๘-๔)
SIID	592	Long-Term Medical Experience in Affiliated Medical Institutions Part II	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

นักศึกษาสามารถลงทะเบียนในรายวิชาได้ตามความสนใจ

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดลหรือสถาบันอื่น โดยได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือกรรมการบริหารหลักสูตร และไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

## ๒.๔ แผนการศึกษา

### ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
มมศท	๑๐๐ *การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
MUGE	100 General Education for Human Development	
ศศลท	๑๑๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในระดับอุดมศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
LATP	111 Thai Language for Communication in Higher Education	
ศรสว	๑๗๑ เรียนรู้อย่างไรในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SIID	171 Learning How to Learn in Health Science School	
ศรสว	๑๙๑ พันธุศาสตร์ชีวการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SIID	191 Biomedical Genetics	
ศรสว	๑๙๒ ภาวะธำรงดุลระดับเซลล์	๔ (๔-๐-๘)
SIID	192 Cellular Hemostasis	
ศรสว	๑๙๓ ชีววิทยาของเซลล์ เนื้อเยื่อ และการเจริญ	๒ (๒-๐-๔)
SIID	193 Cell, Tissue, and Developmental Biology	
	**รายวิชาศึกษาทั่วไปแกนตาม MU Literacy	๒
	**วิชาเลือกเสรี	๒
	***รายวิชาศึกษาทั่วไป ภาษาอังกฤษ	๒ (๒-๐-๔)
	รวม	๒๑ หน่วยกิต
*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา		
**นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ ตามที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน		
***นักศึกษาเลือกลงทะเบียนจำนวน ๑ รายวิชา (๒ หน่วยกิต) จากรายวิชาต่อไปนี้ ศศลท ๑๒๒ ภาษาอังกฤษชั้น ก่อนระดับกลาง ศศลท ๑๒๓ ภาษาอังกฤษระดับกลาง ศศลท ๑๒๔ ภาษาอังกฤษชั้นระดับกลางค่อนข้างสูง และศศลท ๑๒๕ ภาษาอังกฤษระดับสูง		



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

## ภาคการศึกษาที่ ๒

		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	
ศรศว	๑๓๑	พื้นฐานศาสตร์ระบบสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SIID	131	Foundation of Health System Science	
ศรศว	๑๘๑	พื้นฐานการวิจัยชีวการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SIID	181	Foundation of Biomedical Research	
ศรศว	๑๙๔	หลักการตอบสนองทางภูมิคุ้มกัน	๒ (๒-๐-๔)
SIID	194	Principle of Immune Response	
ศรศว	๑๙๕	เชื้อก่อโรคและการติดเชื้อ	๓ (๓-๐-๖)
SIID	195	Pathogens and Infection	
ศรศว	๑๙๖	กลไกพื้นฐานของโรคและการรักษา	๓ (๓-๐-๖)
SIID	196	Basic Mechanism of Diseases and Therapeutics	
		**รายวิชาในกลุ่ม Finance and Management Literacy	๒
		**วิชาเลือกเสรี	๒
		***รายวิชาศึกษาทั่วไป ภาษาอังกฤษ	๒ (๒-๐-๔)
		รวม	๑๘ หน่วยกิต

\*\*นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ ตามที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

\*\*\*นักศึกษาเลือกลงทะเบียนจำนวน ๑ รายวิชา (๒ หน่วยกิต) จากรายวิชาต่อไปนี้ ศศภอ ๑๒๒ ภาษาอังกฤษชั้น  
ก่อนระดับกลาง ศศภอ ๑๒๓ ภาษาอังกฤษระดับกลาง ศศภอ ๑๒๔ ภาษาอังกฤษชั้นระดับกลางค่อนข้างสูง  
และศศภอ ๑๒๕ ภาษาอังกฤษระดับสูง



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

## ปีที่ ๒

### ภาคการศึกษาที่ ๑

		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	
ศรสว	๒๙๑	บูรณาการระบบประสาท กล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อต่อหุ้มร่างกาย ส่วนที่ ๑	๘ (๗-๒-๑๕)
SIID	291	Integrated Neuromuscular and Integumentary System Part I	
ศรสว	๒๙๒	บูรณาการภาวะธำรงดุลมนุษย์ ส่วนที่ ๑	๕ (๕-๐-๑๐)
SIID	292	Integrated Human Homeostasis Part I	
		**รายวิชาในกลุ่ม Intercultural and Global Awareness รวม	๒ ๑๕ หน่วยกิต
**รายวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ ตามที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน			

### ภาคการศึกษาที่ ๒

		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
ศรสว	๒๓๑	ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ ส่วนที่ ๑	๓ (๓-๐-๖)
SIID	231	Health System Science for Medical Students Part I	
ศรสว	๒๘๓	ประสบการณ์วิจัยสำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SIID	283	Research Experience for Medical Students	
ศรสว	๒๙๓	บูรณาการภาวะธำรงดุลมนุษย์ ส่วนที่ ๒	๖ (๖-๐-๑๒)
SIID	293	Integrated Human Homeostasis Part II	
ศรสว	๒๙๔	บูรณาการระบบอวัยวะภายใน ส่วนที่ ๑	๖ (๖-๐-๑๒)
SIID	294	Integrated Internal Organ System Part I	
ศรสว	๒๘๘	การสัมผัสประสบการณ์คลินิกในระยะเริ่มต้น	๑ (๐-๒-๑)
SIID	288	Early Clinical Exposure	
		**วิชาเลือกเสรี รวม	๒ ๒๐ หน่วยกิต
**นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ ตามที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน			



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ปีที่ ๓  
ภาคการศึกษาที่ ๑

		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
ศรสว	๓๓๑ ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ ส่วนที่ ๒	๒ (๒-๐-๔)
SIID	331 Health System Science for Medical Students Part II	
ศรสว	๓๓๓ เรียนรู้ระบบสุขภาพไทยในโรงพยาบาลชุมชน	๒ (๒-๐-๔)
SIID	333 Learning Thai Health System in Community Hospital	
ศรสว	๓๘๓ *ปฏิบัติการวิจัยสำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๐-๔-๒)
SIID	383 Research Practice for Medical Students	
ศรสว	๓๘๙ *การพัฒนาตนเองเพื่อวิชาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑ (๐-๒-๑)
SIID	389 Professional Development and Lifelong Learning	
ศรสว	๓๙๑ บูรณาการระบบประสาท กล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อต่อหุ้มร่างกาย ส่วนที่ ๒	๔ (๔-๐-๘)
SIID	391 Integrated Neuromuscular and Integumentary System Part II	
ศรสว	๓๙๓ บูรณาการภาวะอ้ารงดูลมมนุษย์ ส่วนที่ ๓	๕ (๕-๐-๑๐)
SIID	393 Integrated Human Homeostasis Part III	
ศรสว	๓๙๔ บูรณาการระบบอวัยวะภายใน ส่วนที่ ๒	๔ (๔-๐-๘)
SIID	394 Integrated Internal Organ System Part II	
	รวม	๒๐ หน่วยกิต

\*รายวิชาต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

## ภาคการศึกษาที่ ๒

		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
ศรสว	๓๓๒ ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ ส่วนที่ ๓	๓ (๓-๐-๖)
SIID	332 Health System Science for Medical Students Part III	
ศรสว	๓๓๔ ประสบการณ์เวชศาสตร์ครอบครัวในโรงพยาบาลชุมชน	๔ (๐-๘-๔)
SIID	334 Experience of Family Medicine in Community Hospital	
ศรสว	๓๙๕ เกสัชวิทยาคลินิก พิษวิทยา และเวชศาสตร์ห้องปฏิบัติการ	๓ (๒-๒-๕)
SIID	395 Clinical Pharmacology, Toxicology and Laboratory Medicine	
ศรสว	๓๙๖ บทนำการฝึกปฏิบัติทางคลินิก	๘ (๖-๔-๑๔)
SIID	396 Introduction to Clinical Clerkship	
	**วิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน (วิชาเลือกใน หมวดวิชาเฉพาะ) Selective Module	๔
	รวม	๒๐ หน่วยกิต

\*\*เลือกลงทะเบียนจากกลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน # ได้ ๑ รายวิชา หรือ ## ๑ หรือ ๒  
รายวิชา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

## ปีที่ ๔ ตลอดปีการศึกษา

### ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า ตนเอง)	
ศรสว	๔๘๙	*การพัฒนาอัตลักษณ์วิชาชีพและภาวะผู้นำ	๒ (๒-๐-๔)
SIID	489	Professional Identity and Leadership Development	
ศรสว	๔๘๔	*โครงการวิจัยสำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๐-๔-๒)
SIID	484	Research Project for Medical Students	
ศรอย	๔๘๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านอายุรศาสตร์ ส่วนที่ ๑	๑๒ (๒-๒๐-๑๔)
SIMD	491	Integrated Clinical Clerkship in Medicine Part I	
ศรสศ	๔๘๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านศัลยศาสตร์ ส่วนที่ ๑	๖ (๑-๑๐-๗)
SISU	491	Integrated Clinical Clerkship in Surgery Part I	
ศรอร	๔๘๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	๖ (๑-๑๐-๗)
SIOR	491	Integrated Clinical Clerkship in Orthopaedic Surgery	
ศรสต	๔๘๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ส่วนที่ ๑	๖ (๑-๑๐-๗)
SIOG	491	Integrated Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology Part I	
ศรกรม	๔๘๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านกุมารเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๑	๖ (๑-๑๐-๗)
SIPD	491	Integrated Clinical Clerkship in Pediatrics Part I	
		**วิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน (วิชาเลือก ในหมวดวิชาเฉพาะ) Selective Module	๔
		รวม	๔๔ หน่วยกิต

\*รายวิชาต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา

\*\*เลือกลงทะเบียนจากกลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน ### เลือกลงทะเบียนได้  
 ปีละ ๒ รายวิชา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

## ปีที่ ๕ ตลอดปีการศึกษา

### ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศรสว	๕๓๕ ประสบการณ์เวชปฏิบัติทั่วไปในโรงพยาบาลชุมชน	๔ (๐-๘-๔)
SIID	535 General Practice Experience in Community Hospital	
ศรอย	๕๙๑ บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านอายุรศาสตร์ ส่วนที่ ๒	๖ (๑-๑๐-๗)
SIMD	591 Integrated Clinical Clerkship in Medicine Part II	
ศรสศ	๕๙๑ บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านศัลยศาสตร์ ส่วนที่ ๒	๖ (๑-๑๐-๗)
SISU	591 Integrated Clinical Clerkship in Surgery Part II	
ศรสต	๕๙๑ บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ส่วนที่ ๒	๔ (๑-๖-๕)
SIOG	591 Integrated Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology Part II	
ศรกรม	๕๙๑ บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านกุมารเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๒	๔ (๑-๖-๕)
SIPD	591 Integrated Clinical Clerkship in Pediatrics Part II	
ศรจว	๕๙๑ ภาคปฏิบัติคลินิกด้านจิตเวชศาสตร์	๔ (๑-๖-๕)
SIID	591 Clinical Clerkship in Psychiatry	
ศรวฉ	๕๙๑ บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านเวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ	๖ (๑-๑๐-๗)
SIEM	591 Integrated Clinical Clerkship in Emergency Medicine and Trauma	
ศรจษ	๕๙๑ ภาคปฏิบัติคลินิกด้านจักษุวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
SIOP	591 Clinical Clerkship in Ophthalmology	
ศรสน	๕๙๑ ภาคปฏิบัติคลินิกด้านโสต นาสิก และลาริงซ์วิทยา	๒ (๑-๒-๓)
SIOT	591 Clinical Clerkship in Otolaryngology	
ศรสว	๕๙๖ ภาคปฏิบัติคลินิกด้านเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกและตจวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
SIID	596 Clinical Clerkship in Ambulatory Medicine and Dermatology	
	**วิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน (วิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะ)	๔
	Selective Module	
	รวม	๔๔ หน่วยกิต

\*\*เลือกลงทะเบียนจากกลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน ### เลือกลงทะเบียนได้ปีละ ๒ รายวิชา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ปีที่ ๖ ตลอดปีการศึกษา  
 ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

			หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศรอย	๖๙๑	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านอายุรศาสตร์	๔ (๐-๘-๔)
SIMD	691	Internship in Medicine	
ศรศศ	๖๙๑	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านศัลยศาสตร์	๔ (๐-๘-๔)
SISU	691	Internship in Surgery	
ศรสต	๖๙๑	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	๔ (๐-๘-๔)
SIOG	691	Internship in Obstetrics and Gynecology	
ศรกรม	๖๙๑	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านกุมารเวชศาสตร์	๔ (๐-๘-๔)
SIPD	691	Internship in Pediatrics	
ศรวณ	๖๙๑	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านเวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ	๔ (๐-๘-๔)
SIEM	691	Internship in Emergency Medicine and Trauma	
ศรอย	๖๙๓	เวชปฏิบัตินอกโรงพยาบาลด้านอายุรศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๖)
SIMD	693	Externship in Medicine	
ศรศศ	๖๙๓	เวชปฏิบัตินอกโรงพยาบาลด้านศัลยศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๖)
SISU	693	Externship in Surgery	
ศรอร	๖๙๓	เวชปฏิบัตินอกโรงพยาบาลด้านศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	๔ (๐-๑๒-๖)
SIOR	693	Externship in Orthopaedic Surgery	
ศรสต	๖๙๓	เวชปฏิบัตินอกโรงพยาบาลด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	๔ (๐-๑๒-๖)
SIOG	693	Externship in Obstetrics and Gynecology	
ศรกรม	๖๙๓	เวชปฏิบัตินอกโรงพยาบาลด้านกุมารเวชศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๖)
SIPD	693	Externship in Pediatrics	
ศรสว	๖๙๖	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก	๒ (๑-๒-๓)
SIID	696	Internship in Ambulatory Medicine	
ศรสว	๖๙๗	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านการบริบาลผู้ป่วยวิกฤต	๒ (๐-๔-๒)
SIID	697	Internship in Critical Care	
		รวม	๔๔ หน่วยกิต



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

## ๒.๕ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ทุกรายวิชา (Curriculum Mapping): แสดงในภาคผนวก ๔.๑

### ๓. คำอธิบายรายวิชา

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### รายวิชาศึกษาทั่วไปแกน

มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓ (๓-๐-๖)

MUGE 100 General Education for Human Development

เงื่อนไข: -

Prerequisite: -

ความหมาย ความสำคัญ ความสัมพันธ์ของวิชาศึกษาทั่วไปกับวิชาชีพและวิชาเฉพาะ ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับคุณสมบัติของจิตใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ สถานการณ์ ปัญหา การสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ สถานการณ์ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไข ปัญหากรณีศึกษา

The meaning, significance, and relation of general education to other vocational and specific subjects; the relation between behavior and mentality; critical thinking; the qualifications of ideal graduates; analysis of causes and consequences of events, situations, problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events and situations to benefit individuals and their community; the application of knowledge to solve the problems of case studies

#### รายวิชาในกลุ่มภาษา

ศสท ๑๑๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในระดับอุดมศึกษา ๒ (๒-๐-๔)

LATP 111 Thai Language Communication for Higher Education

เงื่อนไข: -

Prerequisite: -

หลักการการสื่อสาร การสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์และบริบทต่าง ๆ การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

Principles of communication; critical communication; development of Thai language skills for communication in various situations and contexts; effective presentation



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศศภอ ๑๒๒ ภาษาอังกฤษขึ้นก่อนระดับกลาง

๒ (๒-๐-๔)

LAEN 122 Pre-Intermediate English

เงื่อนไข : -

Prerequisite: -

คำศัพท์ และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ การอ่าน การฟัง การพูด การสนทนาและการแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ที่หลากหลาย การเขียนในระดับประโยค เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในเรื่องส่วนตัวและชีวิตประจำวัน ด้วยโครงสร้างภาษาอย่างง่ายในระดับก่อนระดับกลางหรือ pre-intermediate (A2) ตามมาตรฐาน CEFR

English vocabulary and grammar; reading; listening; speaking; making conversations and simulations in various situations; writing at a sentence level in personal matters and everyday life situations using simple language structures corresponding to the pre-intermediate level (A2) proficiency according to the CEFR standard

ศศภอ ๑๒๓ ภาษาอังกฤษระดับกลาง

๒ (๒-๐-๔)

LAEN 123 Intermediate English

เงื่อนไข : -

Prerequisite: -

ศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ การสนทนาและการแสดงบทบาทสมมติ การเขียนในระดับประโยคและย่อหน้า การอ่านและการฟังในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและเรื่องที่สนใจในระดับกลางหรือ intermediate (B1) ตามมาตรฐาน CEFR

English vocabulary, expressions, and grammar; making conversations and simulations; writing at sentence and paragraph levels; reading and listening to various topics related to daily life and interests corresponding to the intermediate level (B1) proficiency according to the CEFR standard



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศศภอ ๑๒๔ ภาษาอังกฤษระดับกลางค่อนข้างสูง ๒ (๒-๐-๔)

LAEN 124 Upper-Intermediate English

เงื่อนไข : -

Prerequisite: -

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ การอ่านและการฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ การพูดอภิปรายและการเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางสังคมและเชิงวิชาการในระดับ กลางค่อนข้างสูง หรือ upper intermediate (B2) ตามมาตรฐาน CEFR

English vocabulary, expressions, and grammar; comprehensive reading and listening; discussing and writing to express opinions on social issues and academic matters in the upper intermediate level (B2) according to the CEFR standard

ศศภอ ๑๒๕ ภาษาอังกฤษระดับสูง ๒ (๒-๐-๔)

LAEN 125 Advanced English

เงื่อนไข : -

Prerequisite: -

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ การฟังและการอ่านในระดับสูงเกี่ยวกับประเด็น ที่หลากหลายทั้งในชีวิตประจำวันและในเชิงวิชาการ การพูดเพื่ออภิปรายโดยไม่มีเตรียมตัวและการพูดนำเสนอ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามที่กำหนดทั้งที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและในเชิงวิชาการ การเขียน เพื่ออภิปรายและแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ เทียบเท่าระดับสูงหรือระดับ advanced (C1) ตามมาตรฐาน CEFR

English vocabulary, expressions, and grammar; advanced listening and reading to different topics in both general and academic areas; impromptu speaking and giving an oral presentation to specified topics both academically and in general situations; writing to express opinions on different topics corresponding to the advanced level (C1) according to the CEFR standard



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

## รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก

### Health Literacy

ครสว ๑๓๑      พื้นฐานศาสตร์ระบบสุขภาพ      ๒ (๒-๐-๔)

SIID 131      Foundation of Health System Science

เงื่อนไข :      -

Prerequisite:      -

ปรัชญาสุขภาพ มุมมองของความเป็นมนุษย์ในระบบสุขภาพ หลักการประเมินและสร้างเสริมสุขภาพ การให้สุศึกษาและการสื่อสารสุขภาพ การทำงานร่วมกันของทีมีระบบสุขภาพ

Philosophy of health; perspectives on human existence in the health system; principles of health assessment and promotion, health education and communication; interdisciplinary collaboration within the health system

### Civic Literacy

ครสว ๓๘๙      การพัฒนาตนเองเพื่อวิชาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต      ๑ (๐-๒-๓)

SIID 389      Professional Development and Lifelong Learning

เงื่อนไข:      -

Prerequisite:      -

พื้นฐานจริยธรรมวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานตามสมรรถนะทางวิชาชีพ การตั้งเป้าหมายส่วนบุคคล การวิเคราะห์จุดแข็ง การวางแผนพัฒนาสมรรถนะ การปรับแผนพัฒนาตนเองตามข้อมูลป้อนกลับ การสะท้อนคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้ข้อมูลป้อนกลับอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาตนเอง การใช้แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Fundamental professional ethics; fundamental professional competencies; personal goal setting, self- assessment of strengths; devising professional competency development plans, adjustment of personal development plan based on feedback; critical reflection; systematically applying feedback for personal development; utilization of information technology to support lifelong learning



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ศรศว ๔๘๙ การพัฒนาอัตลักษณ์วิชาชีพและภาวะผู้นำ ๒ (๒-๐-๔)

SIID 489 Professional Identity and Leadership Development

เงื่อนไข: -

Prerequisite: -

การพัฒนาอัตลักษณ์เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การสื่อสารแบบเห็นอกเห็นใจ จริยธรรมกับการสื่อสารสาธารณะ ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยของผู้ป่วย พฤติกรรมวิชาชีพตามหลักจริยธรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประเมินและส่งเสริมการพัฒนาตนเอง  
Development of professional identity as a lifelong learner; constructive communication, empathic communication, ethics and social communication; leadership and effective collaboration with interprofessional teams; responsibility for patient safety; ethical professional behaviors; the use of information technology for self-assessment and sustainable professional growth

### Science and Environmental Literacy

ศรศว ๑๗๑ เรียนรู้อย่างไรในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒ (๒-๐-๔)

SIID 171 Learning How to Learn in Health Science School

เงื่อนไข: -

Prerequisite: -

หลักการพื้นฐานของการจัดการศึกษา การรู้จักตนเองเพื่อการเรียนรู้และจิตวิทยาการเรียนรู้ อภิปัญญา พหุปัญญาและปัญญาประดิษฐ์ วิธีเรียนที่มีประสิทธิภาพในระดับอุดมศึกษา การใช้ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีในการสนับสนุนการเรียนรู้ แนวทางประสบการณ์เรียนรู้ในหลักสูตรอุดมศึกษา วิธีการวัดผลและประเมินผล และแนวทางการเตรียมตัวสำหรับการสอบและการติดตามพัฒนาตนเองจากผลลัพธ์การวัดและประเมินผลในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพระดับอุดมศึกษา

Basic principles of education; self-theory and psychology of learning; metacognition; multiple intelligences and artificial intelligence; effective learning methods in higher education; the use of artificial intelligence and technology to support learning; approaches to creating learning experiences in medical curricula; methods of assessment and evaluation; strategies for exam preparation and self-development based on assessment and evaluation results in medical education



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศรศว ๑๘๑ พื้นฐานการวิจัยชีวการแพทย์

๒ (๒-๐-๔)

SIID 181 Foundation of Biomedical Research

เงื่อนไข: -

Prerequisite: -

บทนำแนวคิดและรูปแบบของการวิจัยชีวการแพทย์ การวิจัยคลินิก และการวิจัยทางระบาดวิทยา ขั้นตอนการวิจัยทางการแพทย์และระบาดวิทยา แนวคิดเรื่องจริยธรรมการวิจัยในคน พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล หลักเกณฑ์ปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณสำหรับการวิจัยชีวการแพทย์ การวิจัยคลินิก และการวิจัยทางระบาดวิทยา

Introduction to concepts and methodologies in biomedical, clinical, and epidemiological research; research processes in medicine and epidemiology; research ethics in human subjects; Personal Data Protection Act (PDPA); Good Clinical Practice (GCP) guidelines; quantitative data analysis for biomedical, clinical, and epidemiological research

## ข. หมวดวิชาเฉพาะ

### ๑) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

ศรศว ๑๙๑ พันธุศาสตร์ชีวการแพทย์

๒ (๒-๐-๔)

SIID 191 Biomedical Genetics

เงื่อนไข: -

Prerequisite: -

โครงสร้างของจีโนมมนุษย์และหน้าที่ กรดนิวคลีอิก การถ่ายแบบดีเอ็นเอ และการแสดงออกของยีน เทคนิคทางชีววิทยาระดับโมเลกุล กลไกที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของยีนที่นำไปสู่การเกิดโรค กลุ่มของโรคพันธุกรรมที่สำคัญและตัวอย่างโรคที่พบบ่อย เทคนิคในการค้นหายีนก่อโรคและการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางเวชพันธุศาสตร์ชนิดที่สำคัญ และกระบวนการที่แพทย์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวในทางพันธุศาสตร์และโรคพันธุกรรม

Genome structure and function; nucleic acids, replication, and gene expression; molecular biology techniques; mechanism of various genetic abnormalities and molecular pathogenesis; major classification of genetic diseases and examples of important disorders, cyto and molecular genetic techniques used for gene discovery and mutation identification; clinical genetic processes employed in the care of patients and families



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศรศว ๑๙๒ ภาวะอํารงดุลระดับเซลล์ ๔ (๔-๐-๘)

SIID 192 Cellular Homoeostasis

เงื่อนไข: -

Prerequisite: -

พื้นฐานเคมีและชีววิทยา กลไกการควบคุมระดับเซลล์ การส่งสัญญาณ พลังงานและเมตาบอลิซึม  
โภชนาการ วิตามิน เกลือแร่และแร่ธาตุอื่น ๆ พื้นฐานฮอร์โมน

Chemical and biological foundation; cellular control mechanism; signal transduction;  
energy and metabolism; nutrition, vitamins, minerals and trace elements; foundation of hormones

ศรศว ๑๙๓ ชีววิทยาของเซลล์ เนื้อเยื่อ และการเจริญ ๒ (๒-๐-๔)

SIID 193 Cell, Tissue, and Developmental Biology

เงื่อนไข: -

Prerequisite: -

โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ แมทริกซ์นอกเซลล์ การสื่อสารของเซลล์ การสร้างและการตายของเซลล์  
เนื้อเยื่อพื้นฐาน การเจริญทดแทนของเนื้อเยื่อ การเจริญในระยะเอ็มบริโอและทารกก่อนคลอด รกและเยื่อหุ้ม  
ทารกในครรภ์ ความผิดปกติโดยกำเนิด

Cell structures and functions; extracellular matrix; cell communication; cell proliferation  
and death; basic tissues; tissue regeneration; embryonic and fetal development; placenta and  
fetal membranes; birth defect

ศรศว ๑๙๔ หลักการตอบสนองทางภูมิคุ้มกัน ๒ (๒-๐-๔)

SIID 194 Principle of Immune Response

เงื่อนไข: -

Prerequisite: -

โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ลิมโฟยด์ เนื้อเยื่อลิมโฟยด์และอวัยวะลิมโฟยด์ การทำงานของระบบ  
ภูมิคุ้มกันและการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันขั้นพื้นฐาน บทบาทของการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันต่อสุขภาพและการ  
เกิดโรค การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ การรักษาและการป้องกันโรคที่เกี่ยวข้องกับระบบภูมิคุ้มกัน

Structures and functions of lymphoid cells, lymphoid tissues and lymphoid organs;  
functions of immune system and basic immune response; roles of immune response in health  
and diseases; laboratory investigation; treatment and prevention of immune-associated diseases



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศรศว ๑๙๕ เชื้อก่อโรคและการติดเชื้อ ๓ (๓-๐-๖)

SIID 195 Pathogens and Infection

เงื่อนไข: -

Prerequisite: -

แบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิตที่มีความสำคัญทางการแพทย์ ระบาดวิทยา พาหะแพร่เชื้อ รูปร่างลักษณะ คุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับการก่อโรค พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ หลักการสืบค้นทางห้องปฏิบัติการเพื่อการวินิจฉัยโรคติดเชื้อ หลักการทดสอบความไวของเชื้อต่อยาต้านจุลชีพ ระบาดวิทยาและการป้องกันโรค หลักการความปลอดภัยทางชีวภาพ

Medically important bacteria, viruses, fungi, and parasites; epidemiology; vector; morphology; characteristics related to disease causation; pathogenesis; pathology; principles of laboratory investigations for diagnosis of infectious diseases; principles of antimicrobial susceptibility tests; epidemiology and disease prevention; principles of biosafety

ศรศว ๑๙๖ กลไกพื้นฐานของโรคและการรักษา ๓ (๓-๐-๖)

SIID 196 Basic Mechanism of Diseases and Therapeutics

เงื่อนไข: -

Prerequisite: -

แนวคิดเกี่ยวกับโรค หลักการวินิจฉัยทางพยาธิวิทยา การตอบสนองของเซลล์ การอักเสบและการซ่อมแซมเนื้อเยื่อ พยาธิกำเนิด หลักการวินิจฉัยและรักษาเนื้องอก พื้นฐานเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ ยาต้านจุลชีพและยาต้านปรสิต ยาปรับภูมิคุ้มกัน หลักการเภสัชวิทยาประสาทอัตโนมัติ รูปแบบเภสัชภัณฑ์และระบบนำส่งยา

Concepts of disease; principles of pathological diagnosis; cellular response; inflammation and tissue repair; pathogenesis, principles of diagnosis and treatment of neoplasia; basic pharmacology; pharmacokinetics; pharmacodynamics; antimicrobial and antiparasitic drugs, immunomodulators; principles of pharmacology related to autonomic nervous system; pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

## ๒) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

ศรศว ๒๘๘ การสัมผัสประสบการณ์คลินิกในระยะเริ่มต้น ๑ (๐-๒-๑)

SIID 288 Early Clinical Exposure

เงื่อนไข: ศึกษาพร้อมกับ ศรศว ๒๘๑, ศรศว ๒๘๒, ศรศว ๒๘๓ และ ศรศว ๒๘๔

Prerequisite: Being studied with SIID 291, SIID 292, SIID 293, and SIID 294

ความรู้พื้นฐาน การเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นคลินิก การพัฒนาเจตคติทางการแพทย์ ความคล่องแคล่วทางคลินิก ทักษะพื้นฐานทางศัลยกรรม ทักษะจำเป็นพื้นฐานทางการแพทย์ การฝึกในสถานการณ์จำลอง กิจกรรมภาคปฏิบัติ

Foundational knowledge, Preparation for clinical rotations, Cultivation of medical attitudes; Clinical dexterity, basic surgical skills, Fundamental essential medical skills; Simulated practice, Hands-on activities

ศรศว ๒๘๑ บูรณาการระบบประสาท กล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อหุ้มร่างกาย ส่วนที่ ๑ ๘ (๗-๒-๑๕)

SIID 291 Integrated Neuromuscular and Integumentary System Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรศว ๑๘๑, ศรศว ๑๘๒, ศรศว ๑๘๓, ศรศว ๑๘๔, ศรศว ๑๘๕ และ ศรศว ๑๘๖

Prerequisite: Passed SIID 191, SIID 192, SIID 193, SIID 194, SIID 195, and SIID 196

โครงสร้าง หน้าที่ พัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงตามช่วงวัยของระบบประสาท โครงร่างกล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อหุ้มร่างกาย สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ การวินิจฉัยโรค การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ หลักการรักษาเบื้องต้นของโรกระบบประสาท โครงร่างกล้ามเนื้อ เนื้อเยื่อหุ้มร่างกาย

Structures, functions, development, age-related changes of the nervous, musculoskeletal and integumentary systems; etiology; pathogenesis; pathophysiology; pathology; clinical diagnosis, laboratory investigations; fundamental therapeutic principles of the nervous, musculoskeletal, and integumentary systems



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศรศว ๒๙๒ บูรณาการภาวะอวัยวะคนส่วนที่ ๑ ๕ (๕-๐-๑๐)

SIID 292 Integrated Human Homeostasis Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรศว ๑๙๑, ศรศว ๑๙๒, ศรศว ๑๙๓, ศรศว ๑๙๔, ศรศว ๑๙๕ และ  
ศรศว ๑๙๖

Prerequisite: Passed SIID 191, SIID 192, SIID 193, SIID 194, SIID 195, and SIID 196

โครงสร้าง หน้าที่ พัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงตามช่วงวัยของระบบเลือด ลิมโฟยด์ และระบบปัสสาวะ  
สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการวินิจฉัยโรค การวิเคราะห์และแปลผลการสืบสวนทาง  
ห้องปฏิบัติการ หลักการเข้าในการรักษาโรคสำคัญที่เกี่ยวข้องกับระบบเลือดและลิมโฟยด์ ระบบปัสสาวะ

Structures, functions, development, age- related changes of the hematopoietic, lymphoreticular and urinary system; etiology; pathogenesis; pathophysiology; pathology; principles of diagnosis, analysis and interpretation of laboratory investigations; principles of pharmacologic treatment in important diseases involving hematopoietic and lymphoreticular systems, urinary system

ศรศว ๒๙๓ บูรณาการภาวะอวัยวะคนส่วนที่ ๒ ๖ (๖-๐-๑๒)

SIID 293 Integrated Human Homeostasis Part II

เงื่อนไข: สอบผ่านหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ศรศว ๒๙๒

Prerequisite: Passed or being studied with SIID 292

โครงสร้าง หน้าที่ พัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงตามช่วงวัยของระบบไหลเวียนเลือด และระบบหายใจ  
สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการวินิจฉัยโรค การวิเคราะห์และแปลผลการสืบสวนทาง  
ห้องปฏิบัติการ หลักการเข้าในการรักษาโรคสำคัญที่เกี่ยวข้องกับระบบไหลเวียนเลือดและระบบหายใจ

Structures, functions, development, age-related changes of the circulatory system and respiratory system; etiology; pathogenesis; pathophysiology; pathology; principles of diagnosis, analysis and interpretation of laboratory investigations; principles of pharmacologic treatment in important diseases involving circulatory system and respiratory system



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศรศว ๒๙๔ บูรณาการระบบอวัยวะภายใน ส่วนที่ ๑ ๖ (๖-๐-๑๒)

SIID 294 Integrated Internal Organ System Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรศว ๑๙๑, ศรศว ๑๙๒, ศรศว ๑๙๓, ศรศว ๑๙๔, ศรศว ๑๙๕ และ ศรศว ๑๙๖

Prerequisite: Passed SIID 191, SIID 192, SIID 193, SIID 194, SIID 195, and SIID 196

โครงสร้าง หน้าที่ พัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงตามช่วงวัยของระบบทางเดินอาหาร ตับและทางเดินน้ำดี ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ การวินิจฉัยโรค การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ หลักการรักษาเบื้องต้นของโรกระบบทางเดินอาหาร ตับและทางเดินน้ำดี ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ

Structure; functions; development; age- related changes of gastrointestinal and hepatobiliary system, reproductive system, endocrine system; etiology; pathogenesis; pathophysiology; pathology; laboratory investigation; fundamental therapeutic principles of gastrointestinal and hepatobiliary system, reproductive system, endocrine system

ศรศว ๓๙๑ บูรณาการระบบประสาท กล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อหุ้มร่างกาย ส่วนที่ ๒ ๔ (๔-๐-๘)

SIID 391 Integrated Neuromuscular and Integumentary System Part II

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรศว ๒๘๘ และ ศรศว ๒๙๑

Prerequisite: Passed SIID 288 and SIID 291

สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ การวินิจฉัยโรค การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ หลักการรักษา โรคซับซ้อนและเนื้องอกของระบบประสาท โครงสร้างกล้ามเนื้อและเนื้อเยื่อหุ้มร่างกาย การประยุกต์ใช้ความรู้สำหรับชั้นคลินิก

Etiology; pathogenesis; pathophysiology; pathology; clinical diagnosis, laboratory investigations; therapeutic principles; complex diseases and tumors of the nervous, musculoskeletal, and integumentary systems; clinical application

ศรศว ๓๙๓ บูรณาการภาวะธำรงดุลมนุษย์ ส่วนที่ ๓ ๕ (๕-๐-๑๐)

SIID 393 Integrated Human Homeostasis Part III

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรศว ๒๘๘, ศรศว ๒๙๒ และ ศรศว ๒๙๓

Prerequisite: Passed SIID 292, SIID 293, and SIID 288

สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ การวินิจฉัยโรค การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ หลักการรักษา โรคซับซ้อนและเนื้องอกของระบบเลือดและลิมโฟอัยด์ ระบบประสาท ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ การประยุกต์ใช้ความรู้สำหรับชั้นคลินิก



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

Etiology; pathogenesis; pathophysiology; pathology; diagnosis; laboratory investigation; therapeutic principles; complex diseases and tumors of hematopoietic and lymphoreticular systems, urinary system, circulatory system, respiratory system; clinical application

ครสว ๓๙๔ บูรณาการระบบอวัยวะภายใน ส่วนที่ ๒ ๔ (๔-๐-๘)

SIID 394 Integrated Internal Organ System Part II

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ครสว ๒๘๘ และ ครสว ๒๙๔

Prerequisite: Passed SIID 288 and SIID 294

สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ การวินิจฉัยโรค การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ หลักการรักษา โรคซับซ้อนและเนื้องอกของระบบทางเดินอาหาร ตับและทางเดินน้ำดี ระบบสืบพันธุ์ การประยุกต์ใช้ความรู้สำหรับชั้นคลินิก

Etiology; pathogenesis; pathophysiology; pathology; diagnosis; laboratory investigation; therapeutic principles; complex diseases and tumors of gastrointestinal and hepatobiliary system, reproductive system; clinical application

ครสว ๓๙๕ เกสัชวิทยาคลินิก พิษวิทยา และเวชศาสตร์ห้องปฏิบัติการ ๓ (๒-๒-๕)

SIID 395 Clinical Pharmacology, Toxicology, and Laboratory Medicine

เงื่อนไข: เคยศึกษารายวิชา ครสว ๒๘๘, ครสว ๓๙๑, ครสว ๓๙๒ และ ครสว ๓๙๔

Prerequisite: Studied SIID 288, SIID 391, SIID 393, and SIID 394

การใช้ยาอย่างเหมาะสมเหตุผล พิษวิทยาทางการแพทย์ การตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุผล การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการเพื่อการวินิจฉัยโรคติดเชื้อ การประยุกต์ใช้ความรู้สำหรับชั้นคลินิก

Rational drug use; medical toxicology; rational laboratory use; laboratory investigations for diagnosis of infectious diseases; clinical application



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

### ๓) กลุ่มวิชาความสามารถทางการแพทย์และทักษะทางคลินิก

#### ๓.๑) รายวิชาพื้นฐานทางคลินิก

ศรสว ๓๙๖ บทนำการฝึกปฏิบัติทางคลินิก

๘ (๖-๔-๑๔)

SIID 396 Introduction to Clinical Clerkship

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรสว ๒๘๘ และเคยศึกษารายวิชา ศรสว ๓๙๑, ศรสว ๓๙๓ และ ศรสว ๓๙๔

Prerequisite: Passed SIID 288 and studied SIID 391, SIID 393, and SIID 394

อาการวิทยาที่พบบ่อย ทักษะพื้นฐานทางคลินิก การซักประวัติและสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูลผู้ป่วย การประยุกต์ใช้ผลตรวจทางห้องปฏิบัติการและรังสีวิทยา การให้เหตุผลทางคลินิก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การเขียนรายงานผู้ป่วย หลักการบันทึกเวชระเบียน หลักพื้นฐานด้านเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ หลักพื้นฐานทางรังสีวิทยา หลักพื้นฐานด้านจริยธรรมทางการแพทย์ พื้นฐานหลักกฎหมายทางการแพทย์

Common symptomatology; basic clinical skills; history taking and patient interview, physical examination, data gathering, laboratory and radiology application; clinical reasoning; critical thinking; patient report; principle of medical record; foundation of geriatric medicine; foundation of radiology; foundation of medical ethics, foundation of medical laws

#### ๓.๒) รายวิชาทางคลินิก

ศรอย ๔๙๑ บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านอายุรศาสตร์ ส่วนที่ ๑

๑๒ (๒-๒๐-๑๔)

SIMD 491 Integrated Clinical Clerkship in Medicine Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรสว ๓๙๑, ศรสว ๓๙๓, ศรสว ๓๙๔, ศรสว ๓๙๕ และ ศรสว ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 391, SIID 393, SIID 394, SIID 395, and SIID 396

การฝึกปฏิบัติพื้นฐานทางอายุรศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูล รายการปัญหาทางคลินิก การบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และอาการวิทยา การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคทางอายุรศาสตร์ที่พบบ่อย การดูแลการรักษาโรคหรือภาวะที่พบบ่อย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีอย่างสมเหตุผล การให้ข้อมูลและคำปรึกษา การบันทึกเวชระเบียน การทำหัตถการทางอายุรศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นวิชาชีพ

Basic clinical practice in internal medicine; history taking; physical examination; data gathering; list of clinical problems; integration of medical science knowledge and symptomatology; diagnosis and differential diagnosis of common diseases in medicine; management of common diseases or conditions; rationale drug use; rationale laboratory and radiology investigations; providing information and counseling; medical record documentation; related medical procedures; constructive communication skill; self-directed learning and lifelong learning skills; professionalism



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ศรศศ ๔๙๑ บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านศัลยศาสตร์ ส่วนที่ ๑ ๖ (๑-๑๐-๗)

SISU 491 Integrated Clinical Clerkship in Surgery Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรศสว ๓๙๑, ศรศสว ๓๙๓, ศรศสว ๓๙๔, ศรศสว ๓๙๕ และ ศรศสว ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 391, SIID 393, SIID 394, SIID 395, and SIID 396

การฝึกปฏิบัติขั้นพื้นฐานทางศัลยศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูล รายการปัญหาทางคลินิก การบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และอาการวิทยา การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคหรือภาวะที่พบบ่อย การให้ข้อมูลและคำปรึกษา การดูแลการรักษาโรคที่พบบ่อย การดูแลแบบองค์รวม การทำหัตถการพื้นฐานทางศัลยศาสตร์และวิสัญญีวิทยา การบันทึกเวชระเบียน การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีอย่างสมเหตุผล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ทักษะการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นวิชาชีพ

Basic clinical practice in surgery; history taking; physical examination; data gathering; list of clinical problems; integration of medical science knowledge and symptomatology; diagnosis and differential diagnosis of common diseases or conditions; providing information and counseling; management of common surgical diseases; holistic care; basic surgical and anesthetic procedural skills; medical record documentation; rationale laboratory and radiology investigations; rational drug use; teamwork and constructive communication skills; self-directed learning and lifelong learning skills; professionalism

ศรธธ ๔๙๑ บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ และเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๖ (๑-๑๐-๗)

SIOR 491 Integrated Clinical Clerkship in Orthopaedic Surgery and Rehabilitation Medicine

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรศสว ๓๙๑, ศรศสว ๓๙๓, ศรศสว ๓๙๔, ศรศสว ๓๙๕ และ ศรศสว ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 391, SIID 393, SIID 394, SIID 395, and SIID 396

การฝึกปฏิบัติขั้นพื้นฐานทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และเวชศาสตร์ฟื้นฟู การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูล รายการปัญหาทางคลินิก การบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และอาการวิทยา การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค/ภาวะที่พบบ่อย การดูแลประคับประคอง การตรวจสืบค้นทางห้องปฏิบัติการและรังสีวิทยาเพิ่มเติมอย่างสมเหตุผล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การดูแลรักษาเบื้องต้นทางออร์โธปิดิกส์ การฟื้นฟูสภาพที่เกี่ยวข้อง การให้คำปรึกษา และการออกกำลังกาย การดูแลรักษาโรคทั่วไป การดูแลรักษาเบื้องต้นสำหรับภาวะฉุกเฉิน การบันทึกเวชระเบียน การทำหัตถการที่เกี่ยวข้อง การทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นวิชาชีพ

Basic clinical practice in orthopaedic surgery and rehabilitation; history taking; physical examination; data gathering; list of clinical problems; integration of medical science knowledge



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

and symptomatology; diagnosis and differential diagnosis of common diseases or conditions; perioperative care; rationale laboratory and radiology investigations; rationale drug use; basic treatment in orthopaedics; related rehabilitation; providing counseling and exercise; management of common diseases; initial management of emergencies; medical record documentation; related procedures; teamwork; constructive communication; self-directed learning and lifelong learning skills; professionalism

ครสศ ๔๙๑ บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ส่วนที่ ๑ ๖ (๑-๑๐-๗)

SIOG 491 Integrated Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรศว ๓๙๑, ศรศว ๓๙๓, ศรศว ๓๙๔, ศรศว ๓๙๕ และ ศรศว ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 391, SIID 393, SIID 394, SIID 395, and SIID 396

การฝึกปฏิบัติขั้นพื้นฐานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจภายใน รายการปัญหาทางคลินิก การบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และอาการวิทยา การวินิจฉัยและ วินิจฉัยแยกโรคหรือภาวะแทรกซ้อนที่พบบ่อย การดูแลรักษาเบื้องต้นสำหรับโรคหรือภาวะแทรกซ้อนที่พบบ่อย การดูแลรักษาเบื้องต้นสำหรับภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อยทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การ ส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีอย่างสมเหตุผล การให้ข้อมูลและคำปรึกษา การบันทึกเวชระเบียน การ ล่วงละเมิดทางเพศและข่มขืน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การดูแลผู้ป่วยก่อนผ่าตัด การระงับความรู้สึกทางนรีเวชวิทยา การดูแลผู้ป่วยหลังผ่าตัด การทำหัตถการที่เกี่ยวข้อง การทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การ เรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นวิชาชีพ

Basic clinical practice in obstetrics and gynecology; history taking; physical examination; pelvic examination; list of clinical problems; integration of medical science knowledge and symptomatology; diagnosis and differential diagnosis of common diseases or conditions in obstetrics and gynecology; initial management of common diseases or conditions, initial management of common obstetric and gynecologic emergencies; rationale drug use; rationale laboratory and radiology investigations; providing information and counseling; medical record documentation; sexual assault and rape; related laws; preoperative care; gynecologic anesthesia; postoperative care; related procedures; teamwork; constructive communication skills; self-directed learning and lifelong learning skills; professionalism



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ศรคม ๔๙๑ บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านกุมารเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๑ ๖ (๑-๑๐-๗)

SIPD 491 Integrated Clinical Clerkship in Pediatrics Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรสว ๓๙๑, ศรสว ๓๙๓, ศรสว ๓๙๔, ศรสว ๓๙๕ และ ศรสว ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 391, SIID 393, SIID 394, SIID 395, and SIID 396

การฝึกปฏิบัติขั้นพื้นฐานทางกุมารเวชศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูล รายการปัญหาทางคลินิก การบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และอาการวิทยา การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคหรือภาวะที่พบบ่อยทางกุมารเวชศาสตร์ การดูแลการรักษาโรคที่พบบ่อย การทำหัตถการที่เกี่ยวข้อง การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีอย่างสมเหตุผล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การให้ข้อมูลและคำปรึกษาขั้นพื้นฐาน การบันทึกเวชระเบียน การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีมสหสาขาวิชาชีพ การเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Basic clinical practice in pediatrics; history taking; physical examination; data gathering; list of clinical problems; integration of medical science knowledge and symptomatology; diagnosis and differential diagnosis of common diseases or conditions in pediatrics; management of common diseases; related procedures; rationale laboratory and radiology investigations; rationale drug use; providing information and counseling; medical record documentation; health promotion and prevention; constructive communication; interprofessional teamwork; self-directed learning and lifelong learning skills

ศรอย ๕๙๑ บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านอายุรศาสตร์ ส่วนที่ ๒ ๖ (๑-๑๐-๗)

SIMD 591 Integrated Clinical Clerkship in Medicine Part II

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรอย ๔๙๑

Prerequisite: Passed SIMD 491

การฝึกปฏิบัติขั้นก้าวหน้าทางอายุรศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูล การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคทางอายุรศาสตร์ที่พบบ่อย การดูแลการรักษาโรคหรือภาวะที่พบบ่อย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีอย่างสมเหตุผล การให้ข้อมูลและคำปรึกษา การดูแลผู้ป่วยต่อเนื่อง การเยี่ยมบ้าน การบันทึกเวชระเบียน การทำหัตถการทางอายุรศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นวิชาชีพ

Advanced clinical practice in internal medicine; history taking; physical examination; data gathering; diagnosis and differential diagnosis of common diseases in medicine; management of common diseases or conditions; rationale drug use; rationale laboratory and radiology investigations; providing information and counseling; continuous patient care; home health care; medical record documentation; related medical procedures; constructive communication skill; self-directed learning and lifelong learning skills; professionalism



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ศรศศ ๕๙๑ บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านศัลยศาสตร์ ส่วนที่ ๒

๖ (๑-๑๐-๗)

SISU 591 Integrated Clinical Clerkship in Surgery Part II

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรศศ ๕๙๑

Prerequisite: Passed SISU 491

การฝึกปฏิบัติขั้นก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูล รายการปัญหาทางคลินิก การบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และอากรวิทยา การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคหรือภาวะซับซ้อน การให้ข้อมูลและคำปรึกษา การดูแลการรักษาโรคซับซ้อนทางศัลยศาสตร์ การดูแลรักษาเบื้องต้นสำหรับภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ การใช้อย่างสมเหตุผล การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีอย่างสมเหตุผล การดูแลแบบองค์รวม การดูแลรักษาภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ การทำหัตถการที่ซับซ้อน การบันทึกเวชระเบียน ทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นวิชาชีพ

Advanced clinical practice in surgery; history taking; physical examination; data gathering; list of clinical problems; integration of medical science knowledge and symptomatology; diagnosis and differential diagnosis of complex diseases or conditions; providing information and counseling; management of complex surgical diseases; initial management of surgical emergencies; rational drug use; rationale laboratory and radiology investigations; holistic care; management of surgical emergencies; complex procedural skills; medical record documentation; teamwork; constructive communication skills; self-directed learning and lifelong learning skills; professionalism

ศรสต ๕๙๑ บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ส่วนที่ ๒

๔ (๑-๖-๕)

SIOG 591 Integrated Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology Part II

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรสต ๕๙๑

Prerequisite: Passed SIOG 491

การฝึกปฏิบัติขั้นก้าวหน้าทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจภายใน การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคหรือภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาที่พบบ่อย การดูแลรักษาโรคหรือภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์และนรีเวชที่พบบ่อย การดูแลรักษาภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อยทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การใช้อย่างสมเหตุผล การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีอย่างสมเหตุผล การให้ข้อมูลและคำปรึกษา การคลอดปกติ การช่อมแซมแผลฝีเย็บ การระงับความรู้สึกทางสูติศาสตร์ การกู้ชีพทารกแรกเกิดขั้นต้น การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การดูแลผู้ป่วยก่อนผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยหลังผ่าตัด กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นวิชาชีพ

Advanced clinical practice in obstetrics and gynecology; history taking; physical examination; pelvic examination; diagnosis and differential diagnosis of common diseases or conditions in obstetrics and gynecology; management of common diseases or conditions in



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

obstetrics and gynecology; management of common obstetric and gynecologic emergencies; rationale drug use; rationale laboratory and radiology investigations; providing information and counseling; normal labor; perineorrhaphy; obstetric anesthesia; initial steps of neonatal resuscitation; breastfeeding; preoperative care; postoperative care; related laws; teamwork; constructive communication skills; self- directed learning and lifelong learning skills; professionalism

ศรคม ๕๙๑ บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านกุมารเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๒ ๔ (๑-๖-๕)

SIPD 591 Integrated Clinical Clerkship in Pediatrics Part II

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรคม ๕๙๑

Prerequisite: Passed SIPD 491

การฝึกปฏิบัติขั้นก้าวหน้าทางกุมารเวชศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูล การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคหรือภาวะที่ซับซ้อนทางกุมารเวชศาสตร์ หลักการดูแลการรักษาโรคที่ซับซ้อน การดูแลรักษาเบื้องต้นสำหรับภาวะฉุกเฉินทางกุมารเวชศาสตร์ การทำหัตถการที่เกี่ยวข้อง การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และทางรังสีอย่างสมเหตุผล การใช้อย่างสมเหตุผล การให้ข้อมูลและคำปรึกษา การบันทึกเวชระเบียน การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีมสหสาขาวิชาชีพ การเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Advanced clinical practice in pediatrics; history taking; physical examination; data gathering; diagnosis and differential diagnosis of complex diseases or conditions in pediatrics; management of complex diseases; initial management of pediatric emergencies; related procedures; rationale laboratory and radiology investigations; rationale drug use; providing information and counseling; medical record documentation; health promotion and prevention; constructive communication; interprofessional teamwork; self- directed learning and lifelong learning skills

ศรจว ๕๙๑ ภาคปฏิบัติคลินิกด้านจิตเวชศาสตร์ ๔ (๑-๖-๕)

SIPC 591 Clinical Clerkship in Psychiatry

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรจว ๕๙๑

Prerequisite: Passed SIMD 491

การฝึกปฏิบัติพื้นฐานทางจิตเวชศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจสภาพจิต การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคและภาวะทางจิตเวชที่พบบ่อย การวางแผนดูแลรักษาสำหรับโรคและภาวะทางจิตเวชที่พบบ่อย การดูแลรักษาเบื้องต้นสำหรับภาวะฉุกเฉิน การส่งต่อผู้ป่วย การใช้อย่างสมเหตุผล การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุผล การให้ข้อมูลและคำปรึกษา การบันทึกเวชระเบียน การทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นวิชาชีพ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

Basic clinical practice in psychiatry; history taking; physical examination; mental status examination; diagnosis and differential diagnosis of common psychiatric diseases and conditions; management of common psychiatric diseases and conditions; initial emergency care; patient referral; rationale drug use; rationale laboratory and radiology investigations; providing information and counseling; medical record documentation; teamwork; constructive communication skills; self-directed learning and lifelong learning skills; professionalism

ศรจน ๕๙๑ บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านเวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ ๖ (๑-๑๐-๗)

SIEM 591 Integrated Clinical Clerkship in Emergency Medicine and Trauma

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรย ๔๙๑

Prerequisite: Passed SIMD 491

การฝึกปฏิบัติพื้นฐานด้านเวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูล การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคหรือภาวะที่พบบ่อย การตรวจสืบค้นทางห้องปฏิบัติการและรังสีวิทยาเพิ่มเติมอย่างสมเหตุผล การใช้อายและส่วนประกอบของเลือดอย่างสมเหตุผล การดูแลรักษาเบื้องต้นสำหรับภาวะฉุกเฉิน การกู้ชีพ การให้ข้อมูลและคำปรึกษา การบันทึกเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย การทำหัตถการที่เกี่ยวข้อง การดูแลผู้ป่วยคดี การชันสูตรพลิกศพ การทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นวิชาชีพ

Basic clinical practice in emergency medicine and trauma; history taking; physical examination; data gathering; diagnosis and differential diagnosis of common diseases or conditions; rationale laboratory and radiology investigations; rationale blood component and drug use; initial management of emergencies; resuscitation; providing information and counseling; medical record documentation; referral management; related procedures; medico-legal patient care; forensic examination; teamwork; constructive communication; self-directed learning and lifelong learning skills; professionalism

ศรจษ ๕๙๑ ภาคปฏิบัติคลินิกด้านจักษุวิทยา ๒ (๑-๒-๓)

SIOP 591 Clinical Clerkship in Ophthalmology

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรสว ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

การฝึกปฏิบัติพื้นฐานทางจักษุวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูล การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคหรือภาวะที่พบบ่อย การดูแลการรักษาโรคที่พบบ่อย การดูแลรักษาเบื้องต้นสำหรับภาวะฉุกเฉิน การใช้อายอย่างสมเหตุผล การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีอย่างสมเหตุผล การให้ข้อมูลและคำปรึกษา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

การทำหัตถการที่เกี่ยวข้อง การบันทึกเวชระเบียน การเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นวิชาชีพ

Basic clinical practice in ophthalmology, history taking, physical examination, data gathering, diagnosis and differential diagnosis of common diseases or conditions; management of common diseases; initial emergency care; rationale drug use; rationale laboratory and radiology investigations; providing information and counseling; relevant clinical procedures; medical record documentation; self-directed learning and lifelong learning skills; professionalism

ครสน ๕๙๑ ภาคปฏิบัติคลินิกด้านโสต นาสิก และลาริงซ์วิทยา

๒ (๑-๒-๓)

SIOT 591 Clinical Clerkship in Otolaryngology

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ครสว ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

การฝึกปฏิบัติพื้นฐานทาง โสต นาสิก และลาริงซ์วิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูล การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคหรือภาวะที่พบบ่อย การดูแลการรักษาโรคที่พบบ่อย การดูแลรักษาเบื้องต้นสำหรับภาวะฉุกเฉิน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีอย่างสมเหตุผล การให้ข้อมูลและคำปรึกษา การทำหัตถการที่เกี่ยวข้อง การบันทึกเวชระเบียน การเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นวิชาชีพ

Basic clinical practice in Otorhinolaryngology, history taking, physical examination, data gathering, diagnosis and differential diagnosis of common diseases or conditions; management of common diseases; initial emergency care; rationale drug use; rationale laboratory and radiology investigations; providing information and counseling; relevant clinical procedures; medical record documentation; self-directed learning and lifelong learning skills; professionalism

ครสว ๕๙๖ ภาคปฏิบัติคลินิกด้านเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกและตจวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

SIID 596 Clinical Clerkship in Ambulatory Medicine and Dermatology

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ครอย ๔๙๑

Prerequisite: Passed SIMD 491

การฝึกปฏิบัติพื้นฐานทางเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกและตจวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูล การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคหรือภาวะที่พบบ่อย การดูแลการรักษาโรคหรือภาวะที่พบบ่อย การดูแลรักษาเบื้องต้นสำหรับภาวะฉุกเฉิน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและรังสีอย่างสมเหตุผล การให้ข้อมูลและคำปรึกษา การบันทึกเวชระเบียน การทำหัตถการที่เกี่ยวข้อง ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นวิชาชีพ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

Basic clinical practice in ambulatory medicine and dermatology; history taking; physical examination; data gathering; diagnosis and differential diagnosis of common diseases and conditions; management of common diseases and conditions; initial emergency care; rationale drug use; rationale laboratory and radiology investigations; providing information and counseling; medical record documentation; related clinical procedures; constructive communication skills; self-directed learning and lifelong learning skills; professionalism

ศรอย ๖๙๑ เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านอายุรศาสตร์ ๔ (๐-๘-๔)

SIMD 691 Internship in Medicine

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรธ ๔๙๑, ศรอย ๕๙๑, ศรศศ ๕๙๑, ศรสต ๕๙๑, ศรกกม ๕๙๑,  
ศรวณ ๕๙๑ และ ศรสว ๕๙๖

Prerequisite: Passed SIOR 491, SIMD 591, SISU 591, SIOG 591, SIPD 591, SIEM 591 and SIID 596

ประสบการณ์เวชปฏิบัติคลินิกทางอายุรศาสตร์ การวินิจฉัยทางคลินิก การรักษาและดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาทางอายุรศาสตร์ที่หลากหลาย ภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ การสั่งใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การให้เลือดอย่างเหมาะสม การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีอย่างสมเหตุสมผล การดูแลทางคลินิกแบบองค์รวม ทักษะหัตถการทางคลินิก ความปลอดภัยของผู้ป่วย การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การให้คำปรึกษากับผู้ป่วยและญาติ ความเป็นวิชาชีพ การบันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

Clinical practice experiences in internal medicine; clinical diagnosis; management and care of patients with various medical problems; internal medicine emergencies; rationale drug use; appropriate blood use; rationale laboratory and radiology investigations; holistic approach in clinical care; clinical procedural skills; patient safety; teamwork; communication; counseling with patients and families; professionalism; systematic medical record documentation; lifelong learning

ศรศศ ๖๙๑ เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านศัลยศาสตร์ ๔ (๐-๘-๔)

SISU 691 Internship in Surgery

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรธ ๔๙๑, ศรอย ๕๙๑, ศรศศ ๕๙๑, ศรสต ๕๙๑, ศรกกม ๕๙๑,  
ศรวณ ๕๙๑ และ ศรสว ๕๙๖

Prerequisite: Passed SIOR 491, SIMD 591, SISU 591, SIOG 591, SIPD 591, SIEM 591 and SIID 596

ประสบการณ์เวชปฏิบัติคลินิกทางศัลยศาสตร์ การวินิจฉัยทางคลินิก การรักษาและดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาทางศัลยศาสตร์ที่หลากหลาย ภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ การสั่งใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีอย่างสมเหตุสมผล การดูแลทางคลินิกแบบองค์รวม ทักษะหัตถการทางคลินิก ความ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ปลอดภัยของผู้ป่วย การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การให้คำปรึกษากับผู้ป่วยและญาติ ความเป็นวิชาชีพ การบันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

Clinical practice experiences in surgery; clinical diagnosis; management and care of patients with various surgical problems; surgical emergencies; rationale drug use; rationale laboratory and radiology investigations; holistic approach in clinical care; clinical procedural skills; patient safety; teamwork; communication; counseling with patients and families; professionalism; systematic medical record documentation; lifelong learning

ศรสต ๖๙๑ เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา

๔ (๐-๘-๔)

SIOG 691 Internship in Obstetrics and Gynecology

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรอธ ๔๙๑, ศรอย ๕๙๑, ศรศศ ๕๙๑, ศรสต ๕๙๑, ศรกม ๕๙๑, ศรวณ ๕๙๑ และ ศรสว ๕๙๖

Prerequisite: Passed SIOR 491, SIMD 591, SISU 591, SIOG 591, SIPD 591, SIEM 591 and SIID 596

ประสบการณ์เวชปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาในโรงพยาบาลร่วมสอนที่ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลกำหนด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูล การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาที่พบบ่อย การดูแลการรักษาโรคหรือภาวะทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาที่พบบ่อย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีอย่างสมเหตุผล การให้ข้อมูลและคำปรึกษา การดูแลผู้ป่วยต่อเนื่อง การบันทึกเวชระเบียน การทำหัตถการทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาที่เกี่ยวข้อง ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นวิชาชีพ

Clinical practice experiences in obstetric and gynecologic patients at affiliated hospitals designated by Faculty of Medicine Siriraj Hospital; history taking; physical examination; data gathering; diagnosis and differential diagnosis of common diseases in obstetrics and gynecology; management of common diseases or conditions in obstetrics and gynecology; rationale drug use; rationale laboratory and radiology investigations; providing information and counseling; continuous patient care; medical record documentation; procedures related to obstetrics and gynecology; constructive communication; self- directed learning and lifelong learning skills; professionalism



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศรกรม ๖๙๑ เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านกุมารเวชศาสตร์ ๔ (๐-๘-๔)

SIPD 691 Internship in Pediatrics

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรธ ๔๙๑, ศรอย ๕๙๑, ศรศศ ๕๙๑, ศรสต ๕๙๑, ศรกรม ๕๙๑,  
ศรวณ ๕๙๑ และ ศรสว ๕๙๖

Prerequisite: Passed SIOR 491, SIMD 591, SISU 591, SIOG 591, SIPD 591, SIEM 591 and SIID 596

ประสบการณ์เวชปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ การวินิจฉัยทางคลินิก การรักษาและดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาทางกุมารเวชศาสตร์ที่ซับซ้อนและหลากหลาย ภาวะฉุกเฉินทางกุมารเวชศาสตร์ ทักษะหัตถการทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีอย่างสมเหตุผล การส่งไข้อย่างสมเหตุสมผล การดูแลทางคลินิกแบบองค์รวม ความปลอดภัยของผู้ป่วย การทำงานเป็นทีมสหสาขาวิชาชีพ ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การให้คำปรึกษากับผู้ป่วยและญาติ ความเป็นวิชาชีพ การบันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Clinical experiences in pediatric patients; clinical diagnosis; management and care of patients with complex and various pediatric problems; pediatric emergencies; clinical procedural skills; rationale laboratory and radiology investigations; rationale drug use; holistic approach in clinical care; patient safety; interprofessional teamwork; constructive communication; counseling with patients and their relatives; professionalism; systematic medical record documentations; self-directed learning and lifelong learning skills

ศรวณ ๖๙๑ เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านเวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ ๔ (๐-๘-๔)

SIEM 691 Internship in Emergency Medicine and Trauma

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรธ ๔๙๑, ศรอย ๕๙๑, ศรศศ ๕๙๑, ศรสต ๕๙๑, ศรกรม ๕๙๑,  
ศรวณ ๕๙๑ และ ศรสว ๕๙๖

Prerequisite: Passed SIOR 491, SIMD 591, SISU 591, SIOG 591, SIPD 591, SIEM 591 and SIID 596

ประสบการณ์เวชปฏิบัติคลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ การวินิจฉัยทางคลินิก การรักษาและดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาทางเวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุที่หลากหลาย การส่งไข่นประกอบของเลือดและยาอย่างสมเหตุสมผล การตรวจสืบค้นทางห้องปฏิบัติการและรังสีวิทยาเพิ่มเติมอย่างสมเหตุผล การดูแลทางคลินิกแบบองค์รวม ทักษะหัตถการทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยคดี การชันสูตรพลิกศพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การให้คำปรึกษากับผู้ป่วยและญาติ ความเป็นวิชาชีพ การบันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

Clinical experiences in emergency medicine and trauma care; clinical diagnosis; management and care of patients with various emergencies and trauma; rationale blood



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

component and drug use; rationale laboratory and radiology investigations; holistic approach in clinical care; clinical procedural skills; medico-legal patient care; forensic examination; patient safety; teamwork; communication; counseling with patients and their relatives; professionalism; systematic documentation of medical record; lifelong learning

ศรอย ๖๙๓ เวชปฏิบัตินอกโรงพยาบาลด้านอายุรศาสตร์ ๔ (๐-๑๒-๖)

SIMD 693 Externship in Medicine

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรธ ๔๙๑, ศรอย ๕๙๑, ศรศศ ๕๙๑, ศรสต ๕๙๑, ศรกกม ๕๙๑,  
ศรวน ๕๙๑ และ ศรสว ๕๙๖

Prerequisite: Passed SIOR 491, SIMD 591, SISU 591, SIOG 591, SIPD 591, SIEM 591 and SIID 596

ประสบการณ์เวชปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยอายุรศาสตร์ในโรงพยาบาลร่วมสอนที่คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลกำหนด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การใช้อย่างสมเหตุผล การทำหัตถการพื้นฐาน การดูแลภาวะฉุกเฉิน การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีมสหสาขาวิชาชีพ การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ การฝึกฝนในสถานการณ์จริง การดูแลภายใต้การกำกับของอาจารย์แพทย์จริยธรรมทางการแพทย์ ความเป็นมืออาชีพ การให้บริการทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและปลอดภัย การพัฒนาตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต

Clinical practice experiences in internal medical patients at affiliated hospitals designated by Faculty of Medicine Siriraj Hospital; history taking; physical examination; disease diagnosis; treatment planning; rationale drug use; basic clinical procedures; emergency care; patient and family communication; interdisciplinary teamwork; practice-based learning; real-world clinical training; supervised medical practice; medical ethics; professionalism; high-quality and safe medical services; self-improvement; lifelong learning

ศรศศ ๖๙๓ เวชปฏิบัตินอกโรงพยาบาลด้านศัลยศาสตร์ ๔ (๐-๑๒-๖)

SISU 693 Externship in Surgery

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรธ ๔๙๑, ศรอย ๕๙๑, ศรศศ ๕๙๑, ศรสต ๕๙๑, ศรกกม ๕๙๑,  
ศรวน ๕๙๑ และ ศรสว ๕๙๖

Prerequisite: Passed SIOR 491, SIMD 591, SISU 591, SIOG 591, SIPD 591, SIEM 591 and SIID 596

ประสบการณ์เวชปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยศัลยศาสตร์ในโรงพยาบาลร่วมสอนที่คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล กำหนด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูล การวินิจฉัยโรคและการวินิจฉัยแยกโรคในโรคที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ การวางแผนการรักษาในโรคที่พบบ่อย การใช้อย่างสมเหตุผล การทำหัตถการ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

พื้นฐาน การดูแลภาวะฉุกเฉิน การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีอย่างสมเหตุผล การสื่อสารและให้คำปรึกษา การทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ การฝึกฝนในสถานการณ์จริง การดูแลภายใต้การกำกับของอาจารย์แพทย์ จริยธรรมทางการแพทย์ ความเป็นมืออาชีพ การให้บริการทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและปลอดภัย การพัฒนาตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต

Clinical practice experiences with surgical patients at affiliated hospitals designated by Faculty of Medicine Siriraj Hospital; history taking; physical examination; data gathering; diagnosis and differential diagnosis of common diseases in surgery; management of common diseases or conditions; rationale drug use; basic procedures; emergency care; rationale laboratory and radiology investigations; providing information and counseling; interdisciplinary teamwork; practice-based learning; real-world clinical training; supervised medical practice; medical ethics; professionalism; high-quality and safe medical services; self-improvement; lifelong learning

ศรธ ๖๙๓ เวชปฏิบัตินอกโรงพยาบาลด้านศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ๔ (๐-๑๒-๖)

SIOR 693 Externship in Orthopaedic Surgery

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรธ ๔๙๑, ศรอย ๕๙๑, ศรศศ ๕๙๑, ศรสต ๕๙๑, ศรกกม ๕๙๑, ศรวณ ๕๙๑ และ ศรสว ๕๙๖

Prerequisite: Passed SIOR 491, SIMD 591, SISU 591, SIOG 591, SIPD 591, SIEM 591 and SIID 596

ประสบการณ์เวชปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ในโรงพยาบาลร่วมสอนที่คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลกำหนด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูล การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ การดูแลการรักษาโรคหรือภาวะที่พบบ่อย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การตรวจสืบค้นทางห้องปฏิบัติการและรังสีวิทยาเพิ่มเติมอย่างสมเหตุผล การให้ข้อมูลและคำปรึกษา การบันทึกเวชระเบียน การทำหัตถการทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นวิชาชีพ

Clinical practice experiences in orthopaedic surgery patients at affiliated hospitals designated by Faculty of Medicine Siriraj Hospital; history taking; physical examination; data gathering; diagnosis and differential diagnosis of common diseases in orthopaedic surgery; management of common diseases or conditions; rationale drug use; rationale laboratory and radiology investigations; providing information and counseling; medical record documentation; procedures related to orthopaedic surgery; constructive communication; self-directed learning and lifelong learning skills; professionalism



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ครสศ ๖๙๓ เวชปฏิบัตินอกโรงพยาบาลด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ๔ (๐-๑๒-๖)

SIOG 693 Externship in Obstetrics and Gynecology

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรธ ๔๙๑, ศรอย ๕๙๑, ศรศศ ๕๙๑, ศรสต ๕๙๑, ศรกกม ๕๙๑,  
ศรวณ ๕๙๑ และ ศรสว ๕๙๖

Prerequisite: Passed SIOR 491, SIMD 591, SISU 591, SIOG 591, SIPD 591, SIEM 591 and SIID 596

ประสบการณ์เวชปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาในโรงพยาบาลร่วมสอนที่คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลกำหนด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูล การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาที่พบบ่อย การดูแลการรักษาโรคหรือภาวะทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาที่พบบ่อย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีอย่างสมเหตุผล การให้ข้อมูลและคำปรึกษา การดูแลผู้ป่วยต่อเนื่อง การบันทึกเวชระเบียน การทำหัตถการทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาที่เกี่ยวข้อง ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นวิชาชีพ

Clinical practice experiences in obstetric and gynecologic patients at affiliated hospitals designated by Faculty of Medicine Siriraj Hospital; history taking; physical examination; data gathering; diagnosis and differential diagnosis of common diseases in obstetrics and gynecology; management of common diseases or conditions in obstetrics and gynecology; rationale drug use; rationale laboratory and radiology investigations; providing information and counseling; continuous patient care; medical record documentation; procedures related to obstetrics and gynecology; constructive communication; self- directed learning and lifelong learning skills; professionalism

ศรกกม ๖๙๓ เวชปฏิบัตินอกโรงพยาบาลด้านกุมารเวชศาสตร์ ๔ (๐-๑๒-๖)

SIPD 693 Externship in Pediatrics

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรธ ๔๙๑, ศรอย ๕๙๑, ศรศศ ๕๙๑, ศรสต ๕๙๑, ศรกกม ๕๙๑,  
ศรวณ ๕๙๑ และ ศรสว ๕๙๖

Prerequisite: Passed SIOR 491, SIMD 591, SISU 591, SIOG 591, SIPD 591, SIEM 591 and SIID 596

ประสบการณ์เวชปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ในโรงพยาบาลร่วมสอนที่คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลกำหนด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูล การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคทางกุมารเวชศาสตร์ที่พบบ่อย การดูแลการรักษาโรคหรือภาวะทางกุมารเวชศาสตร์ที่พบบ่อย การทำหัตถการทางกุมารเวชศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีอย่างสมเหตุผล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

การให้ข้อมูลและคำปรึกษา การดูแลผู้ป่วยต่อเนื่อง การเยี่ยมบ้าน การบันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นวิชาชีพ

Clinical practice experiences in pediatric patients at affiliated hospitals designated by Faculty of Medicine Siriraj Hospital; history taking; physical examination; data gathering; diagnosis and differential diagnosis of common diseases in pediatrics; management of common diseases or conditions in pediatrics; related pediatric procedures; rationale laboratory and radiology investigations; rationale drug use; providing information and counseling; continuous patient care; home health care; medical record documentation; constructive communication; self-directed learning and lifelong learning skills; professionalism

ศรศว ๖๙๖ เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก ๒ (๑-๒-๓)

SIID 696 Internship in Ambulatory Medicine

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรศอ ๔๙๑, ศรศอ ๕๙๑, ศรศศ ๕๙๑, ศรศต ๕๙๑, ศรศก ๕๙๑,  
ศรศฉ ๕๙๑ และ ศรศว ๕๙๖

Prerequisite: Passed SIOR 491, SIMD 591, SISU 591, SIOG 591, SIPD 591, SIEM 591 and SIID 596

ประสบการณ์คลินิกในการวินิจฉัยโรคหรือภาวะที่เกี่ยวข้อง การรักษาและดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาทางเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกและและตจวิทยาที่หลากหลาย การวินิจฉัยทางคลินิก การสั่งใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและรังสีอย่างสมเหตุผล การดูแลทางคลินิกแบบองค์รวม ทักษะหัตถการทางคลินิก ปลอดภัยของผู้ป่วย การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การให้คำปรึกษากับผู้ป่วยและญาติ ความเป็นวิชาชีพ การบันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

Clinical experiences in the diagnosis of related diseases and conditions; management and care of patients with various ambulatory medicine and dermatology problems; clinical diagnosis; rationale drug use; rationale laboratory and radiology investigations; holistic approach in clinical care; clinical procedural skills; patient safety; teamwork; communication; counseling with patients and their relatives; professionalism; systematic medical records; lifelong learning



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศรศว ๖๙๗ เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านการบริบาลผู้ป่วยวิกฤต ๒ (๑-๒-๓)

SIID 697 Internship in Critical Care

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรธธ ๔๙๑, ศรธย ๕๙๑, ศรศศ ๕๙๑, ศรศต ๕๙๑, ศรกรม ๕๙๑,  
ศรฉฉ ๕๙๑ และ ศรศว ๕๙๖

Prerequisite: Passed SIOR 491, SIMD 591, SISU 591, SIOG 591, SIPD 591, SIEM 591 and SIID 596

ประสบการณ์เวชปฏิบัติคลินิกการบริบาลผู้ป่วยวิกฤต การวินิจฉัยทางคลินิก การบริบาลผู้ป่วยวิกฤต การ  
สั่งใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและรังสีอย่างสมเหตุสมผล การดูแลทางคลินิกแบบองค์  
รวม ความปลอดภัยของผู้ป่วย การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร ความเป็นวิชาชีพ การบันทึกเวชระเบียนอย่างเป็น  
ระบบ

Clinical experiences in critical care patients; clinical diagnosis; management and care of critical  
care patients; rationale drug use; rationale laboratory and radiology investigations; holistic  
approach in clinical care; patient safety; teamwork; communication; professionalism; systematic  
documentation of medical records

#### ๔) กลุ่มวิชาวิจัย

ศรศว ๒๘๓ ประสบการณ์วิจัยสำหรับนักศึกษาแพทย์ ๒ (๒-๐-๔)

SIID 283 Research Experience for Medical Students

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรศว ๑๘๑

Prerequisite: Passed SIID 181

จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การสร้างคำถามวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การพัฒนาโครงงานวิจัย  
การนำเสนอโครงงานวิจัย

Human research ethics; developing research questions; literature review; developing  
research proposal, presentation of research proposal



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ครสว ๓๘๓ ปฏิบัติการวิจัยสำหรับนักศึกษาแพทย์ ๒ (๐-๔-๒)

SIID 383 Research Practice for Medical Students

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ครสว ๒๘๓

Prerequisite: Passed SIID 283

การฝึกปฏิบัติทักษะวิจัยที่จำเป็น ระบุปัญหา กำหนดคำถามวิจัย การทบทวนและวิพากษ์วรรณกรรม  
ออกแบบการวิจัย พิจารณาจริยธรรมวิจัย วางแผนโครงการวิจัย วางแผนเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล  
เบื้องต้น นำเสนอและวิพากษ์โครงการวิจัย

Essential research skills practice, problem identification, research question definition,  
literature review and critique, research design, research ethics consideration, research project  
planning, data collection planning, preliminary data analysis, research project presentation and  
critique

ครสว ๔๘๔ โครงการวิจัยสำหรับนักศึกษาแพทย์ ๒ (๐-๔-๒)

SIID 484 Research Project for Medical Students

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ครสว ๓๘๓

Prerequisite: Passed SIID 383

ประสบการณ์ในการลงมือทำโครงการวิจัย การทำงานเดี่ยวหรือเป็นกลุ่มเพื่อเสริมสร้างทักษะการวิจัย  
การนำเสนอผลลัพธ์โครงการวิจัย

Hands-on research project experience, individual or group work to enhance research skills,  
research project outcome presentation

### ๕) กลุ่มวิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ

ครสว ๒๓๑ ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ ส่วนที่ ๑ ๓ (๓-๐-๖)

SIID 231 Health System Science for Medical Students Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ครสว ๑๓๑

Prerequisite: Passed SIID 131

โครงสร้างระบบบริหารสุขภาพของประเทศไทย การประเมินและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ ปัจจัยกำหนด  
สุขภาพ ตัวชี้วัดสุขภาพ การดูแลสุขภาพแบบเบ็ดเสร็จ การดูแลอย่างต่อเนื่อง การควบคุมโรค การเฝ้าระวังและ  
รายงานโรค การบริหารสุขภาพที่บ้าน โรงเรียน และการประกอบอาชีพ การอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดการโรค  
หรือความเจ็บป่วยที่มีความรุนแรงและหายน

Structure of the healthcare system in Thailand; health problem assessment and analysis,  
determinants of health, health indicators; comprehensive healthcare, continuity of care; disease  
control, disease surveillance and reporting; home healthcare, school and occupational health,  
environmental health; management of severe and catastrophic diseases or illnesses



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ศรศว ๓๓๑ ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ ส่วนที่ ๒ ๒ (๒-๐-๔)

SIID 331 Health System Science for Medical Students Part II

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรศว ๒๓๑

Prerequisite: Passed SIID 231

ระบบนิเวศของการบริหารทางการแพทย์ ระดับการบริหารทางการแพทย์ การบริหารการแพทย์ปฐมภูมิ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ สิทธิด้านสุขภาพอื่น ๆ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การพัฒนาคุณภาพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การบริหารสุขภาพเน้นคุณค่า การจัดการสารสนเทศด้านสุขภาพ

Ecology of health care, levels of health care, primary health care, national health insurance, other health rights; public health economics; quality improvement, patient safety, value-based healthcare; health information management

ศรศว ๓๓๒ ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ ส่วนที่ ๓ ๓ (๓-๐-๖)

SIID 332 Health System Science for Medical Students Part III

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรศว ๓๓๑

Prerequisite: Passed SIID 331

การคิดเชิงระบบ การจัดการโครงการระบบสุขภาพ พื้นฐานสุขภาพะโลก การบริหารแบบประคับประคอง การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย

Systems thinking; health system project management; foundation of planetary health; palliative care, end-of-life care

ศรศว ๓๓๓ เรียนรู้ระบบสุขภาพไทยในโรงพยาบาลชุมชน ๒ (๒-๐-๔)

SIID 333 Learning Thai Health System in Community Hospital

เงื่อนไข: -

Prerequisite: -

ระบบสุขภาพไทย สิทธิผู้ป่วย สิทธิการรักษาพยาบาล ระบบการส่งต่อผู้ป่วย ระบบบริหารจัดการโรงพยาบาลชุมชน

Thai health system; patient right, medical treatment right; referral system; community hospital management



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ศรสว ๓๓๔ ประสบการณ์เวชศาสตร์ครอบครัวในโรงพยาบาลชุมชน ๔ (๐-๘-๔)

SIID 334 Experience of Family Medicine in Community Hospital

เงื่อนไข: -

Prerequisite: -

การจัดการบริการปฐมภูมิ การดูแลโดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางและการดูแลแบบองค์รวม ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะด้านสุขภาพ การดูแลแบบครอบคลุม การดูแลโดยมุ่งเน้นครอบครัว การดูแลโดยมุ่งเน้นชุมชน

Primary care management; person-centered and holistic care; specific health problem-solving skills; comprehensive approach; family-oriented approach; community-oriented approach

ศรสว ๕๓๕ ประสบการณ์เวชปฏิบัติทั่วไปในโรงพยาบาลชุมชน ๔ (๐-๘-๔)

SIID 535 General Practice Experience in Community Hospital

เงื่อนไข: เคยศึกษา ศรสว ๓๓๒

Prerequisite: Studied SIID 332

การฝึกปฏิบัติและสังเกตการณ์ในโรงพยาบาลชุมชน การดูแลผู้ป่วยนอก การดูแลผู้ป่วยใน การปฏิบัติงานแผนกฉุกเฉิน การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ การทำงานเป็นทีม การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ความเป็นวิชาชีพแพทย์

Practice and observation at community hospital; outpatient care, inpatient care, emergency care, night shift; teamwork; constructive communication; professionalism

## ๖) กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน

ศรกว ๓๓๑ #ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปริคลินิกด้านกายวิภาคศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔)

SIAN 331 Additional Preclinical Experience in Anatomy

เงื่อนไข: เคยศึกษา ศรสว ๓๙๑, ศรสว ๓๙๓ และ ศรสว ๓๙๔

Prerequisite: Studied SIID 391, SIID 393, and SIID 394

ประเด็นทันสมัยที่น่าสนใจทางกายวิภาคศาสตร์ การประยุกต์ความรู้วิชากายวิภาคศาสตร์ในการเรียนชั้นคลินิก

Current interesting topics in anatomy, applications of anatomy to clinical years

ศรสว ๓๓๑ #ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปริคลินิกด้านสรีรวิทยา ๒ (๒-๐-๔)

SIPS 331 Additional Preclinical Experience in Physiology

เงื่อนไข: เคยศึกษา ศรสว ๓๙๑, ศรสว ๓๙๓ และ ศรสว ๓๙๔

Prerequisite: Studied SIID 391, SIID 393, and SIID 394

ประเด็นทันสมัยที่น่าสนใจทางสรีรวิทยา การประยุกต์ความรู้วิชาสรีรวิทยาในการเรียนชั้นคลินิก

Current interesting topics in physiology, applications of physiology to clinical years



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศรชค ๓๓๑ #ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปรีคลินิกด้านชีวเคมี ๒ (๒-๐-๔)

SIBC 331 Additional Preclinical Experience in Biochemistry

เงื่อนไข: เคยศึกษา ศรสว ๓๙๑, ศรสว ๓๙๓ และ ศรสว ๓๙๔

Prerequisite: Studied SIID 391, SIID 393, and SIID 394

ประเด็นทันสมัยที่น่าสนใจทางชีวเคมี การประยุกต์ความรู้วิชาชีวเคมีในการเรียนชั้นคลินิก

Current interesting topics in biochemistry; applications of biochemistry to clinical years

ศรพย ๓๓๑ #ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปรีคลินิกด้านพยาธิวิทยา ๒ (๒-๐-๔)

SIPA 331 Additional Preclinical Experience in Pathology

เงื่อนไข: เคยศึกษา ศรสว ๓๙๑, ศรสว ๓๙๓ และ ศรสว ๓๙๔

Prerequisite: Studied SIID 391, SIID 393, and SIID 394

ประเด็นทันสมัยที่น่าสนใจทางพยาธิวิทยา การประยุกต์ความรู้วิชาพยาธิวิทยาในการเรียนชั้นคลินิก

Current interesting topics in pathology; applications of pathology to clinical years

ศรพค ๓๓๑ #ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปรีคลินิกด้านพยาธิวิทยาคลินิก ๒ (๒-๐-๔)

SICP 331 Additional Preclinical Experience in Clinical Pathology

เงื่อนไข: เคยศึกษา ศรสว ๓๙๑, ศรสว ๓๙๓ และ ศรสว ๓๙๔

Prerequisite: Studied SIID 391, SIID 393, and SIID 394

ประเด็นทันสมัยที่น่าสนใจทางพยาธิวิทยาคลินิก การประยุกต์ความรู้วิชาพยาธิวิทยาคลินิกในการเรียนชั้น  
คลินิก

Current interesting topics in clinical pathology, applications of clinical pathology to clinical  
years

ศรวก ๓๓๑ #ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปรีคลินิกด้านวิทยาภูมิคุ้มกัน ๒ (๒-๐-๔)

SIIM 331 Additional Preclinical Experience in Immunology

เงื่อนไข: เคยศึกษา ศรสว ๓๙๑, ศรสว ๓๙๓ และ ศรสว ๓๙๔

Prerequisite: Studied SIID 391, SIID 393, and SIID 394

ประเด็นทันสมัยที่น่าสนใจทางวิทยาภูมิคุ้มกัน การประยุกต์ความรู้วิชาวิทยาภูมิคุ้มกันในการเรียนชั้นคลินิก

Current interesting topics in immunology, applications of immunology to clinical years



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศรจข ๓๓๑ #ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปรีคลินิกด้านจุลชีววิทยา ๒ (๒-๐-๔)

SIMI 331 Additional Preclinical Experience in Microbiology

เงื่อนไข: เคยศึกษา ศรสว ๓๙๑, ศรสว ๓๙๓ และ ศรสว ๓๙๔

Prerequisite: Studied SIID 391, SIID 393, and SIID 394

ประเด็นทันสมัยที่น่าสนใจทางทางจุลชีววิทยา การประยุกต์ความรู้วิชาจุลชีววิทยาในการเรียนชั้นคลินิก

Current interesting topics in microbiology, applications of microbiology to clinical years

ศรภส ๓๓๑ #ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปรีคลินิกด้านเภสัชวิทยา ๒ (๒-๐-๔)

SIPM 331 Additional Preclinical Experience in Pharmacology

เงื่อนไข: เคยศึกษา ศรสว ๓๙๑, ศรสว ๓๙๓ และ ศรสว ๓๙๔

Prerequisite: Studied SIID 391, SIID 393, and SIID 394

ประเด็นทันสมัยที่น่าสนใจทางทางเภสัชวิทยา การประยุกต์ความรู้วิชาเภสัชวิทยาในการเรียนชั้นคลินิก

Current interesting topics in pharmacology, applications of pharmacology to clinical years

ศรธล ๓๓๑ #ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปรีคลินิกด้านเวชศาสตร์การธนาคารเลือด ๒ (๒-๐-๔)

SITM 331 Additional Preclinical Experience in Transfusion Medicine

เงื่อนไข: เคยศึกษา ศรสว ๓๙๑, ศรสว ๓๙๓ และ ศรสว ๓๙๔

Prerequisite: Studied SIID 391, SIID 393, and SIID 394

ประเด็นทันสมัยที่น่าสนใจทางเวชศาสตร์การเวชศาสตร์การธนาคารเลือด การประยุกต์ความรู้วิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือดในการเรียนชั้นคลินิก

Current interesting topics in transfusion medicine, applications of transfusion medicine to clinical years

ศรปร ๓๓๑ #ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปรีคลินิกด้านปรสิตวิทยา ๒ (๒-๐-๔)

SIPR 331 Additional Preclinical Experience in Parasitology

เงื่อนไข: เคยศึกษา ศรสว ๓๙๑, ศรสว ๓๙๓ และ ศรสว ๓๙๔

Prerequisite: Studied SIID 391, SIID 393, and SIID 394

ประเด็นทันสมัยที่น่าสนใจทางทางปรสิตวิทยา การประยุกต์ความรู้วิชาปรสิตวิทยาในการเรียนชั้นคลินิก

Current interesting topics in parasitology, applications of parasitology to clinical years



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศรปร ๓๓๒ ##การออกแบบชีวการแพทย์ขั้นพื้นฐาน ๒ (๒-๐-๔)

SIPR 332 Foundation of Biodesign

เงื่อนไข: เคมีศึกษา ศรสว ๓๙๑, ศรสว ๓๙๓ และ ศรสว ๓๙๔

Prerequisite: Studied SIID 391, SIID 393, and SIID 394

ชีวการออกแบบเชิงนวัตกรรมและสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ประเด็นสำคัญและแนวโน้มที่ส่งผลต่อสาขาเทคโนโลยีการดูแลสุขภาพ การสอบค้นและความสมเหตุสมผลของความจำเป็นทางการแพทย์ที่ขาดหายไปหรือไม่ได้รับการตอบสนอง การค้นหาช่องว่างและโอกาสของการออกแบบในขอบเขตที่จำเป็น การริเริ่มความคิดและคัดสรรเชิงวิเคราะห์เพื่อนำหลักการไปสู่การแก้ปัญหาความต้องการทางการแพทย์ การกำหนดความเป็นไปได้ของผลิตภัณฑ์หรือต้นแบบ การพิสูจน์ การทดสอบและการประมวลผลความเป็นไปได้ของแนวคิด กระบวนการนำไปใช้และการทำให้เกิดมูลค่าเชิงพาณิชย์ วิทยาการกำกับดูแลสำหรับชีวการออกแบบ

Scientific creative and innovative biodesign; the identification of key issues and trends affecting fields in health care technology; the investigation and validation of an unmet medical needs; the identification of gaps and opportunities of biodesign in the needed area; idea initiation and the analytical selection of the leading concept to address medical needs; the determination of products or prototype feasibility; the proof of testing and processing concept feasibility; the translation and commercialization process; regulatory sciences for biodesign

ศรสว ๓๓๕ ##แพทยศาสตรศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ (๒-๐-๔)

SIID 335 Foundation of Medical Education

เงื่อนไข: ศึกษาารวมหรือเคยศึกษารายวิชา ศรสว ๓๘๙

Prerequisite: Being studied or studied SIID 389

พื้นฐานทางชีววิทยาของการเรียนรู้และการรู้คิด แรงจูงใจ และการรับรู้ความสามารถของตนเอง ทฤษฎีการสอนของกานเย การเรียนรู้จากการตั้งใจปฏิบัติ การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ทฤษฎีพหุปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ พัฒนาการทางจริยธรรม หลักการพื้นฐานของสื่อการเรียนรู้ในแพทยศาสตรศึกษา การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ในการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรศึกษา

Biological basis of learning and cognition, motivation and self-efficacy; Gagne's Theory of Instruction, deliberate practice, constructivism; The 21<sup>st</sup> Century Skills; Theory of Multiple Intelligences; emotional intelligence; moral development; basic principles of the learning media in medical education programs; applications of learning theories in teaching medical education programs



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศรสว ๓๓๖ ##นโยบายสุขภาพขั้นพื้นฐาน ๒ (๒-๐-๔)

SIID 336 Foundation of Health Policy

เงื่อนไข: เคยศึกษารายวิชา ศรสว ๓๓๑, ศรสว ๓๓๒ และ ศรสว ๓๓๓

Prerequisite: studied SIID 331, SIID 332 and SIID 333

หลักการพื้นฐานของนโยบายสุขภาพ กรอบแนวคิดในการพัฒนานโยบาย ธรรมชาติจากระบบสุขภาพ ข้อกำหนดทางกฎหมายและจริยธรรม, เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวางแผนเชิงกลยุทธ์ ผลกระทบของนโยบายสุขภาพต่อสาธารณสุขและระบบบริการสุขภาพ

Fundamental principles of health policy; policy development frameworks; health systems governance; regulatory, ethical, and legal considerations; health economics and financing; stakeholder engagement and collaboration; strategic planning and implementation; impact assessment of health policies on public health and healthcare systems

ศรสว ๓๓๗ ##ศิลปวิจิตรสำหรับนักศึกษาแพทย์ ๒ (๒-๐-๔)

SIID 337 Art appreciation for medical student

เงื่อนไข: ศึกษาหรือเคยศึกษารายวิชา ศรสว ๓๘๙

Prerequisite: Being studied or studied SIID 389

แนวคิด ความหมาย รูปแบบ ความเชื่อ และความสัมพันธ์จากอดีตจนถึงปัจจุบัน ที่ปรากฏในงานศิลปกรรม การคิดวิเคราะห์แบบโบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลปะของโลกตะวันออก ได้แก่ อินเดีย จีน ลังกาชาวมอญ พม่า ไทย และศิลปะของโลกตะวันตกในยุคต่างๆ

Concept, meaning, form, belief and past-to-present relation in artworks; critical thinking in archeological and art historical approaches of both the oriental arts, e.g., Indian, Chinese, Lankan, Javanese, Khmer, Burmese, Thai, and the western ones across time

ศรสว ๓๓๘ ##คุณภาพและความปลอดภัยในระบบสุขภาพ ๒ (๒-๐-๔)

SIID 338 Quality and Safety in Health System

เงื่อนไข: เคยศึกษารายวิชา ศรสว ๓๓๑, ศรสว ๓๓๒ และ ศรสว ๓๓๓

Prerequisite: studied SIID 331, SIID 332 and SIID 333

แนวคิด หลักการ และแนวปฏิบัติที่สำคัญด้านคุณภาพและความปลอดภัยในระบบสุขภาพ เครื่องมือการพัฒนาคุณภาพ การวัดและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการปรับปรุง การบริหารจัดการความเสี่ยง การป้องกันข้อผิดพลาดทางการแพทย์ การเสริมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในสถานพยาบาล

Concepts, principles, and key practices in quality and safety in health systems; quality improvement tools; measurement and data analysis for improvement; risk management; prevention of medical errors; fostering a culture of safety in healthcare settings



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ครสว ๓๓๙ ##เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขสำหรับนักศึกษาแพทย์

๒ (๒-๐-๔)

SIID 339 Health Economics for Medical Students

เงื่อนไข: เคยศึกษารายวิชา ครสว ๓๓๑, ครสว ๓๓๒ และ ครสว ๓๓๓

Prerequisite: studied SIID 331, SIID 332 and SIID 333

หลักการ ความสำคัญ และแนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ระบบหลักประกันสุขภาพ โครงสร้างและการจัดระบบบริการสุขภาพ แนวทางการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพ การจัดสรรทรัพยากรในระบบสุขภาพ อุปสงค์และอุปทานของการบริการด้านสุขภาพ พฤติกรรมของผู้รับบริการ ผู้ให้บริการ และสังคม การดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การประเมินความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การพิจารณาและกลไกราคาและเทคโนโลยีด้านสุขภาพ การสร้างแบบจำลองเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์และจากสถานการณ์จริง ผลลัพธ์ที่รายงานโดยผู้ป่วย คุณภาพชีวิตที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ การวิเคราะห์ต้นทุน การวิเคราะห์ผลกระทบต่อด้านงบประมาณ ภาระทางเศรษฐกิจ การศึกษาความเป็นไปได้ ความเสมอภาคด้านสุขภาพและความเหลื่อมล้ำด้านสุขภาพ การใช้หลักฐานทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขในการสนับสนุนการตัดสินใจในระดับเวชปฏิบัติและระดับนโยบาย การตัดสินใจเชิงนโยบาย การสื่อสารผลลัพธ์ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขอย่างมีจริยธรรม

Principles, importance, and basic concepts of health economics; health coverage schemes; structures and organizations of healthcare delivery systems; approaches to health technology assessment, resource allocation in health systems; demand and supply in healthcare; behavior of patients, providers, and society; conducting research in health economics; health economic evaluations; pricing mechanisms of drugs and health technologies; health economic modeling; evidence-based medicine and real-world data/evidence; patient-reported outcomes; health-related quality of life; cost analysis; budget impact analysis; economic burden; feasibility studies; health equity and disparities; applications of health economics evidence to support decision-making in both clinical practice and health policy; policy decision-making; ethical communication of health economic outcome



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศรศว ๓๖๓ ##ภาษาละตินพื้นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์ ๒ (๒-๐-๔)

SIID 363 Basic Latin for Medical Students

เงื่อนไข: เคยศึกษา ศรศว ๓๔๑, ศรศว ๓๔๓ และ ศรศว ๓๔๔

Prerequisite: Studied SIID 391, SIID 393, and SIID 394

พื้นฐานศัพท์และไวยากรณ์ภาษาละตินในวงการแพทย์ รากศัพท์ คำนำหน้า คำเสริมท้ายสำคัญ ความเข้าใจลึกซึ้งเพื่ออธิบายคำศัพท์แพทย์ การประยุกต์ใช้เพื่อสร้างคำศัพท์ทางการแพทย์ ภาษาละตินในกายวิภาคศาสตร์ พยาธิวิทยา และบริบททางคลินิก

Fundamentals of Latin terminology and grammar in medicine, roots, prefixes, and key suffixes; in-depth understanding for explaining medical terms; application of Latin in forming medical vocabulary, Latin used in anatomy, pathology, and clinical contexts

ศรศว ๓๖๔ ##สุขภาพโลกขั้นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์ ๒ (๒-๐-๔)

SIID 364 Foundation of Planetary Health for Medical Students

เงื่อนไข: เคยศึกษารายวิชา ศรศว ๓๓๑, ศรศว ๓๓๒ และ ศรศว ๓๓๓

Prerequisite: studied SIID 331, SIID 332 and SIID 333

การเชื่อมโยงระหว่างสุขภาพมนุษย์กับระบบนิเวศโลก แนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของสุขภาพโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบต่อสุขภาพมนุษย์และสิ่งแวดล้อม การสร้างระบบสุขภาพที่ยั่งยืนและปรับตัว การประเมินผลกระทบทางสุขภาพในบริบทของสิ่งแวดล้อมและสังคม แนวทางการพัฒนานโยบายและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ บทบาทการมีส่วนร่วมของแพทย์ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม

Interconnection between human health and the global ecosystem; fundamental concepts and significance of global health; climate change and its impacts on human health and the environment; building sustainable and adaptive health systems; health impact assessment in environmental and social contexts; approaches to policy development and strategic planning; the role of physicians in environmental conservation and restoration



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ศรสว ๓๖๕ ##วิทยาการข้อมูลขั้นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์ ๒ (๒-๐-๔)

SIID 365 Foundation of Data Science for Medical Students

เงื่อนไข: ศึกษาพร้อมหรือเคยศึกษารายวิชา ศรสว ๓๘๙

Prerequisite: Being studied or studied 389

หลักการพื้นฐานและเทคนิคสำคัญของวิทยาการข้อมูลด้านสุขภาพและปัญญาประดิษฐ์ทางการแพทย์ เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้อง การออกแบบ การวิเคราะห์ การพัฒนา การประเมินผล และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในบริบททางคลินิก จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Fundamental principles and key techniques of health data science and medical artificial intelligence, relevant AI tools; design, analysis, development, evaluation, and application of AI in clinical contexts; related ethical and legal considerations

ศรสว ๓๖๖ ##การจัดการและการเงินขั้นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์ ๒ (๒-๐-๔)

SIID 366 Foundation of Management and Finance for Medical Students

เงื่อนไข: ศึกษาพร้อมหรือเคยศึกษารายวิชา ศรสว ๓๘๙

Prerequisite: Being studied or studied SIID 389

แนวคิดพื้นฐานการจัดการ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการองค์กร การตัดสินใจเชิงระบบ การบริหารเวลา พื้นฐานการเงินส่วนบุคคล การออมและการลงทุนเบื้องต้น จริยธรรมและความรู้ทางการเงินสำหรับแพทย์

Basic management concepts; strategic planning, organizational management, system-based decision-making; time management; personal finance fundamentals, basic saving and investment; financial ethics and literacy for medical professionals

ศรสว ๓๘๒ ##ประสบการณ์เพิ่มเติมด้านการวิจัย ๒ (๒-๐-๔)

SIID 382 Additional Research Experience

เงื่อนไข: เคยศึกษา รายวิชา ศรสว ๓๘๓

Prerequisite: studied SIID 383

การเตรียมความพร้อมและดำเนินงานโครงการวิจัย การจัดการเอกสารและข้อมูลวิจัย การดำเนินการตามหลักจริยธรรมการวิจัย การวางแผนวิเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารและสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์วิจัยจริง

Preparation and implementation of research project; research and data documentation, ethical compliance, data analysis planning; communication and reflection on practical research experience



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ครสว ๓๘๔ ประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิจัยระดับนานาชาติ ๑๒ (๐-๒๔-๑๒)

SIID 384 International Research Experience

เงื่อนไข: เคศศึกษา รายวิชา ครสว ๓๘๓

Prerequisite: studied SIID 383

ฝึกปฏิบัติวิจัยในสภาพแวดล้อมนานาชาติ ฝึกปฏิบัติด้านการออกแบบวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารทางวิชาการ ได้รับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญระดับนานาชาติ เรียนรู้ระเบียบวิธีวิจัยที่หลากหลายและแนวคิดด้านสุขภาพระดับโลก พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันในบริบทพหุวัฒนธรรม การนำเสนอผลงานวิจัยหรือการส่งต้นฉบับบทความวิชาการ

Research practice in an international setting; hands-on experience in research design, data collection, analysis, and scientific communication; mentorship by international experts; exposure to diverse research methodologies and global health perspectives; development of critical thinking, problem-solving, and collaboration skills in a cross-cultural environment; research presentation or manuscript submission

ครสว ๓๘๕ ##พื้นฐานการแพทย์แผนไทยประยุกต์สำหรับนักศึกษาแพทย์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒ (๒-๐-๔)

SIID 385 Foundation of Thai Traditional Medicine for Medical Students and Health Science

เงื่อนไข: เคศศึกษา ครสว ๓๘๑, ครสว ๓๘๓ และ ครสว ๓๘๔

Prerequisite: Studied SIID 391, SIID 393, and SIID 394

ประวัติและหลักการสำคัญของการแพทย์แผนไทย สมมติฐานการเกิดโรค หลักการตรวจ วินิจฉัย และการรักษา หลักการเภสัชกรรมแผนไทย ชนิดและสรรพคุณของเภสัชวัตถุที่ใช้อยู่ในอาหารไทยและการดูแลสุขภาพ โครงสร้างตำรายาไทย วิธีการผลิตยาจากสมุนไพร หลักการการนวดไทยแบบราชสำนัก การนวดพื้นฐาน การประคบสมุนไพร และการอบไอน้ำสมุนไพร การประยุกต์ใช้ในงานเวชปฏิบัติ

Historical review and core principles of Thai traditional medicine; hypothesis of disease development; principles of examination, diagnosis, and treatment; principles of Thai traditional pharmacy, categories and properties of pharmaceutical raw materials commonly used in Thai food and healthcare, structure of Thai pharmacopoeia, manufacturing process of herbal medicine; principles of court-typed Thai traditional massage, basic massage, herbal compress massage, and herbal sauna; application to general practice



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศรศว ๓๙๒ ##ประสบการณ์ระยะสั้นในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับชั้นคลินิก ๒ (๐-๔-๒)  
SIID 392 Short- Term Medical Experience in Affiliated Medical Institutions for Clinical Preparation

เงื่อนไข: เคศศึกษา ศรศว ๓๙๑, ศรศว ๓๙๓ และ ศรศว ๓๙๔

Prerequisite: Studied SIID 391, SIID 393, and SIID 394

ประสบการณ์ทางการแพทย์ระยะสั้นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับชั้นคลินิกที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร ในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ ที่ได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

Short- term medical experience for clinical preparation, aligned with the curriculum learning objectives, in affiliated medical institutions under memoranda of understanding

ศรศว ๓๙๓ ประสบการณ์ระยะยาวในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับชั้นคลินิก ๔ (๐-๘-๔)  
SIID 397 Long- Term Medical Experience in Affiliated Medical Institutions for Clinical Preparation

เงื่อนไข: เคศศึกษา ศรศว ๓๙๑, ศรศว ๓๙๓ และ ศรศว ๓๙๔

Prerequisite: Studied SIID 391, SIID 393, and SIID 394

ประสบการณ์ทางการแพทย์ระยะยาวเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับชั้นคลินิกที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร ในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ ที่ได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

Long- term medical experience for clinical preparation, aligned with the curriculum learning objectives, in affiliated medical institutions under memoranda of understanding

ศรศต ๔๓๑ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ส่วนที่ ๑ ๒ (๐-๔-๒)  
SIOG 431 Additional Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรศว ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

การฝึกประสบการณ์ทางคลินิกเพิ่มเติมด้านสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การสังเกตและมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะคลินิกขั้นพื้นฐานภายใต้การกำกับดูแล การทบทวนความรู้ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

Supplementary clinical experience in obstetrics and gynecology; observation and participation in patient care, supervised practice of basic clinical skills; knowledge review, reflective learning from clinical practice



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศรวณ ๔๓๑ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ ส่วนที่ ๑ ๒ (๐-๔-๒)

SIEM 431 Additional Clinical Experience in Emergency Medicine and Trauma Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรสว ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

การฝึกประสบการณ์ทางคลินิกเพิ่มเติมด้านเวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ การสังเกตและมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะคลินิกขั้นพื้นฐานภายใต้การกำกับดูแล การทบทวนความรู้ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

Supplementary clinical experience in emergency medicine and trauma; observation and participation in patient care, supervised practice of basic clinical skills; knowledge review, reflective learning from clinical practice

ศรวฟ ๔๓๑ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู ส่วนที่ ๑ ๒ (๐-๔-๒)

SIRM 431 Additional Clinical Experience in Rehabilitation Medicine Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรสว ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

การฝึกประสบการณ์ทางคลินิกเพิ่มเติมด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู การสังเกตและมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะคลินิกขั้นพื้นฐานภายใต้การกำกับดูแล การทบทวนความรู้ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

Supplementary clinical experience in rehabilitation; observation and participation in patient care, supervised practice of basic clinical skills; knowledge review, reflective learning from clinical practice

ศรธล ๔๓๑ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ธนาคารเลือด ส่วนที่ ๑ ๒ (๐-๔-๒)

SITM 431 Additional Clinical Experience in Transfusion Medicine Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรสว ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

การฝึกประสบการณ์ทางคลินิกเพิ่มเติมด้านเวชศาสตร์ธนาคารเลือด การสังเกตและมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะคลินิกขั้นพื้นฐานภายใต้การกำกับดูแล การทบทวนความรู้ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

Supplementary clinical experience in transfusion medicine; observation and participation in patient care, supervised practice of basic clinical skills; knowledge review, reflective learning from clinical practice



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ศรจษ ๔๓๑ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านจักษุวิทยา ส่วนที่ ๑ ๒ (๐-๔-๒)

SIOP 431 Additional Clinical Experience in Ophthalmology Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรสว ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

การฝึกประสบการณ์ทางคลินิกเพิ่มเติมด้านจักษุวิทยา การสังเกตและมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะคลินิกขั้นพื้นฐานภายใต้การกำกับดูแล การทบทวนความรู้ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

Supplementary clinical experience in ophthalmology; observation and participation in patient care, supervised practice of basic clinical skills; knowledge review, reflective learning from clinical practice

ศรสส ๔๓๑ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา ส่วนที่ ๑ ๒ (๐-๔-๒)

SIOT 431 Additional Clinical Experience in Otolaryngology Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรสว ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

การฝึกประสบการณ์ทางคลินิกเพิ่มเติมด้านโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา การสังเกตและมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะคลินิกขั้นพื้นฐานภายใต้การกำกับดูแล การทบทวนความรู้ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

Supplementary clinical experience in otolaryngology; observation and participation in patient care, supervised practice of basic clinical skills; knowledge review, reflective learning from clinical practice

ศรดจ ๔๓๑ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านตจวิทยา ส่วนที่ ๑ ๒ (๐-๔-๒)

SIDE 431 Additional Clinical Experience in Dermatology Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรสว ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

การฝึกประสบการณ์ทางคลินิกเพิ่มเติมด้านตจวิทยา การสังเกตและมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะคลินิกขั้นพื้นฐานภายใต้การกำกับดูแล การทบทวนความรู้ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

Supplementary clinical experience in dermatology; observation and participation in patient care, supervised practice of basic clinical skills; knowledge review, reflective learning from clinical practice



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ศรนต์ ๔๓๑ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านนิติเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๑ ๒ (๐-๔-๒)

SIFO 431 Additional Clinical Experience in Forensic Medicine Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรสว ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

การฝึกประสบการณ์ทางคลินิกเพิ่มเติมด้านนิติเวชวิทยา การสังเกตและมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะคลินิกขั้นพื้นฐานภายใต้การกำกับดูแล การทบทวนความรู้ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

Supplementary clinical experience in forensic medicine; observation and participation in patient care, supervised practice of basic clinical skills; knowledge review, reflective learning from clinical practice

ศรวค ๔๓๑ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ครอบครัว ส่วนที่ ๑ ๒ (๐-๔-๒)

SIFM 431 Additional Clinical Experience in Family Medicine Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรสว ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

การฝึกประสบการณ์ทางคลินิกเพิ่มเติมด้านเวชศาสตร์ครอบครัว การสังเกตและมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะคลินิกขั้นพื้นฐานภายใต้การกำกับดูแล การทบทวนความรู้ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

Supplementary clinical experience in family medicine; observation and participation in patient care, supervised practice of basic clinical skills; knowledge review, reflective learning from clinical practice

ศรอย ๔๓๒ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านอายุรศาสตร์ ส่วนที่ ๑ ๒ (๐-๔-๒)

SIMD 432 Additional Clinical Experience in Medicine Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรสว ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

การฝึกประสบการณ์ทางคลินิกเพิ่มเติมด้านอายุรศาสตร์ การสังเกตและมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะคลินิกขั้นพื้นฐานภายใต้การกำกับดูแล การทบทวนความรู้ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

Supplementary clinical experience in Internal medicine; observation and participation in patient care, supervised practice of basic clinical skills; knowledge review, reflective learning from clinical practice



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ศรศศ ๔๓๒ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ ส่วนที่ ๑ ๒ (๐-๔-๒)

SISU 432 Additional Clinical Experience in Surgery Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรศศ ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

การฝึกประสบการณ์ทางคลินิกเพิ่มเติมด้านศัลยศาสตร์ การสังเกตและมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะคลินิกขั้นพื้นฐานภายใต้การกำกับดูแล การทบทวนความรู้ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

Supplementary clinical experience in surgery; observation and participation in patient care, supervised practice of basic clinical skills; knowledge review, reflective learning from clinical practice

ศรอธ ๔๓๒ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ส่วนที่ ๑ ๒ (๐-๔-๒)

SIOR 432 Additional Clinical Experience in Orthopaedic Surgery Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรศศ ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

การฝึกประสบการณ์ทางคลินิกเพิ่มเติมด้านศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ การสังเกตและมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะคลินิกขั้นพื้นฐานภายใต้การกำกับดูแล การทบทวนความรู้ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

Supplementary clinical experience in orthopaedic surgery; observation and participation in patient care, supervised practice of basic clinical skills; knowledge review, reflective learning from clinical practice

ศรกม ๔๓๒ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านกุมารเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๑ ๒ (๐-๔-๒)

SIPD 432 Additional Clinical Experience in Pediatrics Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรศศ ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

การฝึกประสบการณ์ทางคลินิกเพิ่มเติมด้านกุมารเวชศาสตร์ การสังเกตและมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะคลินิกขั้นพื้นฐานภายใต้การกำกับดูแล การทบทวนความรู้ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

Supplementary clinical experience in pediatrics; observation and participation in patient care, supervised practice of basic clinical skills; knowledge review, reflective learning from clinical practice



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ศรพ ๔๓๒ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม ส่วนที่ ๑ ๒ (๐-๔-๒)

SIPV 432 Additional Clinical Experience in Preventive and Social Medicine Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรพ ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

การฝึกประสบการณ์ทางคลินิกเพิ่มเติมด้านเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม การสังเกตและมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะคลินิกขั้นพื้นฐานภายใต้การกำกับดูแล การทบทวนความรู้ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

Supplementary clinical experience in preventive medicine; observation and participation in patient care, supervised practice of basic clinical skills; knowledge review, reflective learning from clinical practice

ศรจว ๔๓๒ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านจิตเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๑ ๒ (๐-๔-๒)

SIPC 432 Additional Clinical Experience in Psychiatry Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรพ ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

การฝึกประสบการณ์ทางคลินิกเพิ่มเติมด้านจิตเวชศาสตร์ การสังเกตและมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะคลินิกขั้นพื้นฐานภายใต้การกำกับดูแล การทบทวนความรู้ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

Supplementary clinical experience in psychiatry; observation and participation in patient care, supervised practice of basic clinical skills; knowledge review, reflective learning from clinical practice

ศรส ๔๓๒ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านรังสีวิทยา ส่วนที่ ๑ ๒ (๐-๔-๒)

SIRD 432 Additional Clinical Experience in Radiology Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรพ ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

การฝึกประสบการณ์ทางคลินิกเพิ่มเติมด้านรังสีวิทยา การสังเกตและมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะคลินิกขั้นพื้นฐานภายใต้การกำกับดูแล การทบทวนความรู้ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

Supplementary clinical experience in radiology; observation and participation in patient care, supervised practice of basic clinical skills; knowledge review, reflective learning from clinical practice



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ศรอส ๔๓๒ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านวิสัญญีวิทยา ส่วนที่ ๑ ๒ (๐-๔-๒)

SIAS 432 Additional Clinical Experience in Anesthesiology Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรอส ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

การฝึกประสบการณ์ทางคลินิกเพิ่มเติมด้านวิสัญญีวิทยา การสังเกตและมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะคลินิกขั้นพื้นฐานภายใต้การกำกับดูแล การทบทวนความรู้ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

Supplementary clinical experience in anesthesiology; observation and participation in patient care, supervised practice of basic clinical skills; knowledge review, reflective learning from clinical practice

ศรอส ๔๓๔ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก ส่วนที่ ๑ ๒ (๐-๔-๒)

SIID 434 Additional Clinical Experience in Ambulatory Medicine Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรอส ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

การฝึกประสบการณ์ทางคลินิกเพิ่มเติมด้านเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก การสังเกตและมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะคลินิกขั้นพื้นฐานภายใต้การกำกับดูแล การทบทวนความรู้ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

Supplementary clinical experience in ambulatory medicine; observation and participation in patient care, supervised practice of basic clinical skills; knowledge review, reflective learning from clinical practice

ศรอส ๔๓๖ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ชุมชน ส่วนที่ ๑ ๒ (๐-๔-๒)

SIID 436 Additional Clinical Experience in Community Medicine Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรอส ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

การฝึกประสบการณ์ทางคลินิกเพิ่มเติมด้านเวชศาสตร์ชุมชน การสังเกตและมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะคลินิกขั้นพื้นฐานภายใต้การกำกับดูแล การทบทวนความรู้ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

Supplementary clinical experience in community medicine; observation and participation in patient care, supervised practice of basic clinical skills; knowledge review, reflective learning from clinical practice



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศรพท ๔๗๓ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ส่วนที่ ๑ ๒ (๐-๔-๒)

SITT 473 Additional Clinical Experience in Applied Thai Traditional Medicine Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรสว ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

การฝึกประสบการณ์ทางคลินิกเพิ่มเติมด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การสังเกตและมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะคลินิกขั้นพื้นฐานภายใต้การกำกับดูแล การทบทวนความรู้ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

Supplementary clinical experience in applied Thai traditional medicine; observation and participation in patient care, supervised practice of basic clinical skills; knowledge review, reflective learning from clinical practice

ศรสว ๔๙๑ ###ประสบการณ์ระยะสั้นในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ ส่วนที่ ๑ ๒ (๐-๔-๒)

SIID 491 Short-Term Medical Experience in Affiliated Medical Institutions Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรสว ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

ประสบการณ์ทางการแพทย์เบื้องต้นระยะสั้น ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร ในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ ที่ได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

Short- term introductory medical experience, aligned with the curriculum learning objectives, in affiliated medical institutions under memoranda of understanding

ศรสว ๔๙๒ ประสบการณ์ระยะยาวในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ ส่วนที่ ๑ ๔ (๐-๘-๔)

SIID 492 Long-Term Medical Experience in Affiliated Medical Institutions Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรสว ๓๙๖

Prerequisite: Passed SIID 396

ประสบการณ์ทางการแพทย์เบื้องต้นระยะยาว ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร ในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ ที่ได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

Long - term introductory medical experience, aligned with the curriculum learning objectives, in affiliated medical institutions under memoranda of understanding



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ศรสต ๕๓๑ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ส่วนที่ ๒ ๒ (๐-๔-๒)

SIOG 531 Additional Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology Part II

เงื่อนไข: สอบผ่าน ศรสต ๔๙๑

Prerequisite: Passed SIOG 491

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกเชิงลึกด้านสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะและการตัดสินใจทางคลินิกภายใต้การกำกับดูแล การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์เชิงวิชาชีพ

In-depth clinical practice in obstetrics and gynecology; sustained participation in patient care, supervised development of clinical skills and decision-making; integration of knowledge with real-life practice, development of communication skills and teamwork in healthcare settings, reflective learning from professional experience

ศรวณ ๕๓๑ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ ส่วนที่ ๒ ๒ (๐-๔-๒)

SIEM 531 Additional Clinical Experience in Emergency Medicine and Trauma Part II

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรอย ๔๙๑ และ ศรสศ 491

Prerequisite: Passed SIMD 491 and SISU 491

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกเชิงลึกด้านเวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะและการตัดสินใจทางคลินิกภายใต้การกำกับดูแล การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์เชิงวิชาชีพ

In-depth clinical practice in emergency medicine and trauma; sustained participation in patient care, supervised development of clinical skills and decision-making; integration of knowledge with real-life practice, development of communication skills and teamwork in healthcare settings, reflective learning from professional experience

ศรวฟ ๕๓๑ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู ส่วนที่ ๒ ๒ (๐-๔-๒)

SIRM 531 Additional Clinical Experience in Rehabilitation Medicine Part II

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรอธ ๔๙๑

Prerequisite: Passed SIOR 491

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกเชิงลึกด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะและการตัดสินใจทางคลินิกภายใต้การกำกับดูแล การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์เชิงวิชาชีพ

In-depth clinical practice in rehabilitation; sustained participation in patient care, supervised development of clinical skills and decision-making; integration of knowledge with real-life practice, development of communication skills and teamwork in healthcare settings, reflective learning from professional experience



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ศรธล ๕๓๑ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ธนาคารเลือด ส่วนที่ ๒ ๒ (๐-๔-๒)

SITM 531 Additional Clinical Experience in Transfusion Medicine Part II

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรธย ๔๙๑

Prerequisite: Passed SIMD 491

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกเชิงลึกด้านเวชศาสตร์ธนาคารเลือด การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะและการตัดสินใจทางคลินิกภายใต้การกำกับดูแล การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์เชิงวิชาชีพ

In-depth clinical practice in transfusion medicine; sustained participation in patient care, supervised development of clinical skills and decision-making; integration of knowledge with real-life practice, development of communication skills and teamwork in healthcare settings, reflective learning from professional experience

ศรจษ ๕๓๑ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านจักษุวิทยา ส่วนที่ ๒ ๒ (๐-๔-๒)

SIOF 531 Additional Clinical Experience in Ophthalmology Part II

เงื่อนไข: ศึกษาพร้อมกับหรือเคยศึกษารายวิชา ศรจษ ๕๙๑

Prerequisite: Being studied with or studied SIOF 591

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกเชิงลึกด้านจักษุวิทยา การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะและการตัดสินใจทางคลินิกภายใต้การกำกับดูแล การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์เชิงวิชาชีพ

In-depth clinical practice in ophthalmology; sustained participation in patient care, supervised development of clinical skills and decision-making; integration of knowledge with real-life practice, development of communication skills and teamwork in healthcare settings, reflective learning from professional experience

ศรสน ๕๓๑ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา ส่วนที่ ๒ ๒ (๐-๔-๒)

SIOT 531 Additional Clinical Experience in Otolaryngology Part II

เงื่อนไข: ศึกษาพร้อมกับหรือเคยศึกษารายวิชา ศรสน ๕๙๑

Prerequisite: Being studied with or studied SIOT 591

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกเชิงลึกด้านโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะและการตัดสินใจทางคลินิกภายใต้การกำกับดูแล การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์เชิงวิชาชีพ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

In- depth clinical practice in Otolaryngology; sustained participation in patient care, supervised development of clinical skills and decision-making; integration of knowledge with real-life practice, development of communication skills and teamwork in healthcare settings, reflective learning from professional experience

ศรตจ ๕๓๑ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านตจวิทยา ส่วนที่ ๒ ๒ (๐-๔-๒)

SIDE 531 Additional Clinical Experience in Dermatology Part II

เงื่อนไข: ศึกษาพร้อมกับหรือเคยศึกษารายวิชา ศรสว ๕๙๖

Prerequisite: Being studied with or studied SIID 596

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกเชิงลึกด้านตจวิทยา การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะและการตัดสินใจทางคลินิกภายใต้การกำกับดูแล การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์เชิงวิชาชีพ

In- depth clinical practice in dermatology; sustained participation in patient care, supervised development of clinical skills and decision-making; integration of knowledge with real-life practice, development of communication skills and teamwork in healthcare settings, reflective learning from professional experience

ศรนต ๕๓๑ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านนิติเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๒ ๒ (๐-๔-๒)

SIFO 531 Additional Clinical Experience in Forensic Medicine Part II

เงื่อนไข: ศึกษาพร้อมกับหรือเคยศึกษารายวิชา ศรสว ๕๙๖

Prerequisite: Being studied with or studied SIEM 591

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกเชิงลึกด้านนิติเวชวิทยา การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะและการตัดสินใจทางคลินิกภายใต้การกำกับดูแล การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์เชิงวิชาชีพ

In- depth clinical practice in forensic medicine; sustained participation in patient care, supervised development of clinical skills and decision-making; integration of knowledge with real-life practice, development of communication skills and teamwork in healthcare settings, reflective learning from professional experience



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศรค ๕๓๑ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ครอบครัว ส่วนที่ ๒ ๒ (๐-๔-๒)

SIFM 531 Additional Clinical Experience in Family Medicine Part II

เงื่อนไข: ศึกษาร่วมกับหรือเคยศึกษารายวิชา ศรสว ๓๓๔

Prerequisite: Being studied with or studied SIID 334

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกเชิงลึกด้านเวชศาสตร์ครอบครัว การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะและการตัดสินใจทางคลินิกภายใต้การกำกับดูแล การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์เชิงวิชาชีพ

In-depth clinical practice in family medicine; sustained participation in patient care, supervised development of clinical skills and decision-making; integration of knowledge with real-life practice, development of communication skills and teamwork in healthcare settings, reflective learning from professional experience

ศรอย ๕๓๒ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านอายุรศาสตร์ ส่วนที่ ๒ ๒ (๐-๔-๒)

SIMD 532 Additional Clinical Experience in Medicine Part II

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรอย ๔๙๑

Prerequisite: Passed SIMD 491

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกเชิงลึกด้านอายุรศาสตร์ การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะและการตัดสินใจทางคลินิกภายใต้การกำกับดูแล การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์เชิงวิชาชีพ

In-depth clinical practice in internal medicine; sustained participation in patient care, supervised development of clinical skills and decision-making; integration of knowledge with real-life practice, development of communication skills and teamwork in healthcare settings, reflective learning from professional experience

ศรสศ ๕๓๒ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ ส่วนที่ ๒ ๒ (๐-๔-๒)

SISU 532 Additional Clinical Experience in Surgery Part II

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรสศ ๔๙๑

Prerequisite: Passed SISU 491

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกเชิงลึกด้านศัลยศาสตร์ การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะและการตัดสินใจทางคลินิกภายใต้การกำกับดูแล การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์เชิงวิชาชีพ

In-depth clinical practice in surgery; sustained participation in patient care, supervised development of clinical skills and decision-making; integration of knowledge with real-life practice, development of communication skills and teamwork in healthcare settings, reflective learning from professional experience



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศรธ ๕๓๒ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ส่วนที่ ๒ ๒ (๐-๔-๒)  
 SIOR 532 Additional Clinical Experience in Orthopaedic Surgery Part II  
 เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรธ ๔๙๑

Prerequisite: Passed SIOR 491

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกเชิงลึกด้านศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะและการตัดสินใจทางคลินิกภายใต้การกำกับดูแล การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์เชิงวิชาชีพ

In-depth clinical practice in orthopaedic surgery; sustained participation in patient care, supervised development of clinical skills and decision-making; integration of knowledge with real-life practice, development of communication skills and teamwork in healthcare settings, reflective learning from professional experience

ศรภ ๕๓๒ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านกุมารเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๒ ๒ (๐-๔-๒)  
 SIPD 532 Additional Clinical Experience in Pediatrics Part II  
 เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรภ ๔๙๑

Prerequisite: Passed SIPD 491

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกเชิงลึกด้านกุมารเวชศาสตร์ การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะและการตัดสินใจทางคลินิกภายใต้การกำกับดูแล การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์เชิงวิชาชีพ

In-depth clinical practice in pediatrics; sustained participation in patient care, supervised development of clinical skills and decision-making; integration of knowledge with real-life practice, development of communication skills and teamwork in healthcare settings, reflective learning from professional experience

ศรว ๕๓๒ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม ส่วนที่ ๒ ๒ (๐-๔-๒)  
 SIPV 532 Additional Clinical Experience in Preventive and Social Medicine Part II  
 เงื่อนไข: เคยศึกษารายวิชา ศรสว ๓๓๑, ศรสว ๓๓๒ และ ศรสว ๓๓๓

Prerequisite: studied SIID 331, SIID 332 and SIID 333

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกเชิงลึกด้านเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะและการตัดสินใจทางคลินิกภายใต้การกำกับดูแล การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์เชิงวิชาชีพ

In-depth clinical practice in preventive medicine; sustained participation in patient care, supervised development of clinical skills and decision-making; integration of knowledge with real-life practice, development of communication skills and teamwork in healthcare settings, reflective learning from professional experience



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ศรจว ๕๓๒ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านจิตเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๒ ๒ (๐-๔-๒)

SIPC 532 Additional Clinical Experience in Psychiatry Part II

เงื่อนไข: ศึกษาพร้อมกับหรือเคยศึกษารายวิชา ศรจว ๕๙๑

Prerequisite: Being studied with or studied SIPC 591

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกเชิงลึกด้านจิตเวชศาสตร์ การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะและการตัดสินใจทางคลินิกภายใต้การกำกับดูแล การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์เชิงวิชาชีพ

In-depth clinical practice in psychiatry; sustained participation in patient care, supervised development of clinical skills and decision-making; integration of knowledge with real-life practice, development of communication skills and teamwork in healthcare settings, reflective learning from professional experience

ศรรส ๕๓๒ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านรังสีวิทยา ส่วนที่ ๒ ๒ (๐-๔-๒)

SIRD 532 Additional Clinical Experience in Radiology Part II

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรอย ๔๙๑ และ ศรศศ ๔๙๑

Prerequisite: Passed SIMD 491 and SISU 491

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกเชิงลึกด้านรังสีวิทยา การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะและการตัดสินใจทางคลินิกภายใต้การกำกับดูแล การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์เชิงวิชาชีพ

In-depth clinical practice in radiology; sustained participation in patient care, supervised development of clinical skills and decision-making; integration of knowledge with real-life practice, development of communication skills and teamwork in healthcare settings, reflective learning from professional experience

ศรวส ๕๓๒ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านวิสัญญีวิทยา ส่วนที่ ๒ ๒ (๐-๔-๒)

SIAS 532 Additional Clinical Experience in Anesthesiology Part II

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรศศ ๔๙๑ และ ศรสต ๔๙๑

Prerequisite: Passed SISU 491 and SIOG 491

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกเชิงลึกด้านวิสัญญีวิทยา การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะและการตัดสินใจทางคลินิกภายใต้การกำกับดูแล การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์เชิงวิชาชีพ

In-depth clinical practice in anesthesiology; sustained participation in patient care, supervised development of clinical skills and decision-making; integration of knowledge with real-life practice, development of communication and teamwork in healthcare settings, reflective learning from professional experience



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศรสว ๕๓๔ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก ส่วนที่ ๒ ๒ (๐-๔-๒)

SIID 534 Additional Clinical Experience in Ambulatory Medicine Part II

เงื่อนไข: ศึกษาพร้อมกับหรือเคยศึกษารายวิชา ศรสว ๕๙๖

Prerequisite: Being studied with or studied SIID 596

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกเชิงลึกด้านเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะและการตัดสินใจทางคลินิกภายใต้การกำกับดูแล การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์เชิงวิชาชีพ

In-depth clinical practice in ambulatory medicine; sustained participation in patient care, supervised development of clinical skills and decision-making; integration of knowledge with real-life practice, development of communication and teamwork in healthcare settings, reflective learning from professional experience

ศรสว ๕๓๖ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ชุมชน ส่วนที่ ๒ ๒ (๐-๔-๒)

SIID 536 Additional Clinical Experience in Community Medicine Part II

เงื่อนไข: ศึกษาพร้อมกับหรือเคยศึกษารายวิชา ศรสว ๕๓๕

Prerequisite: Being studied with or studied SIID 535

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกเชิงลึกด้านเวชศาสตร์ชุมชน การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะและการตัดสินใจทางคลินิกภายใต้การกำกับดูแล การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์เชิงวิชาชีพ

In-depth clinical practice in Community medicine; sustained participation in patient care, supervised development of clinical skills and decision-making; integration of knowledge with real-life practice, development of communication skills and teamwork in healthcare settings, reflective learning from professional experience



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ศรพท ๕๗๓ ###ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ส่วนที่ ๒ ๒ (๐-๔-๒)

SITT 573 Additional Clinical Experience in Applied Thai Traditional Medicine Part II

เงื่อนไข: สอบผ่านรายวิชา ศรอย ๔๙๑

Prerequisite: Passed SIMD 491

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกเชิงลึกด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการดูแลผู้ป่วย การฝึกทักษะและการตัดสินใจทางคลินิกภายใต้การกำกับดูแล การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์เชิงวิชาชีพ

In-depth clinical practice in Applied Thai traditional medicine; sustained participation in patient care, supervised development of clinical skills and decision-making; integration of knowledge with real-life practice, development of communication skills and teamwork in healthcare settings, reflective learning from professional experience

ศรสว ๕๙๑ ###ประสบการณ์ระยะสั้นในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ ส่วนที่ ๒ ๒ (๐-๔-๒)

SIID 591 Short-Term Medical Experience in Affiliated Medical Institutions Part II

เงื่อนไข: เคยศึกษาทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๔

Prerequisite: Studied every course in the 4th year

ประสบการณ์ทางการแพทย์เชิงลึกระยะสั้น ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร ในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ ที่ได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

Short-term advanced medical experience, aligned with the curriculum learning objectives, in affiliated medical institutions under memoranda of understanding

ศรสว ๕๙๒ ประสบการณ์ระยะยาวในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ ส่วนที่ ๒ ๔ (๐-๘-๔)

SIID 592 Long-Term Medical Experience in Affiliated Medical Institutions Part II

เงื่อนไข: เคยศึกษาทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๔

Prerequisite: Studied every course in the 4th year

ประสบการณ์ทางการแพทย์เชิงลึกระยะยาว ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร ในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ ที่ได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

Long-term advanced medical experience, aligned with the curriculum learning objectives, in affiliated medical institutions under memoranda of understanding

# เลือกลงทะเบียนได้ ๑ รายวิชา

## เลือกลงทะเบียนได้ ๑ หรือ ๒ รายวิชา

### เลือกลงทะเบียนได้ปีละ ๒ รายวิชา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

## หมวดที่ ๔

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

PLOs	ระดับชั้นปี	กลยุทธ์การสอนและการเรียนรู้ (Teaching & Learning Strategies)	กลยุทธ์การประเมินผล (Assessment Strategies)
<p><b>PLO 1:</b> การประยุกต์ใช้ความรู้ (พุทธิพิสัย) บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ ในการวินิจฉัยโรคและวางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุผล</p>	<p><b>ปี ๑</b> (Foundation)</p>	<p>การสอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ เพื่อสอนพื้นฐานหลักการทั่วไปด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และจำเป็นต่อการต่อยอดในระดับถัดไป</p> <p><b>การสอนเชิงรุก (Active Learning):</b> เช่น การใช้ Case-Based Learning (CBL), Team-Based Learning (TBL) และ Flipped Classroom เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกัน</p> <p><b>การเรียนรู้ผ่านระบบ Learning Management System (LMS):</b> เพื่อเข้าถึงสื่อการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ ผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p><b>การใช้ Evidence-Based Resources และสารสนเทศอื่น ๆ:</b> เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลที่นำเชื่อถือผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรม</p>	<p><b>Formative Assessment:</b> การประเมินความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้วยแบบทดสอบก่อน-ระหว่าง-หลังเรียน (quizzes) การให้ Feedback รายบุคคลหรือรายกลุ่มในกิจกรรม Active Learning การประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) การประเมินตนเองผ่านแบบทดสอบใน LMS</p> <p><b>Summative Assessment:</b> การสอบข้อเขียนเพื่อวัดผลเมื่อสิ้นสุดรายวิชา</p>
	<p><b>ปี ๒-๓</b> (Pre-clerkship)</p>	<p><b>การสอนแบบบูรณาการแนวราบและแนวตั้งตามระบบอวัยวะ:</b> เพื่อเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามระบบร่างกายต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้ความเข้าใจอย่างเป็นองค์รวม</p> <p><b>การเชื่อมโยงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานกับเวชปฏิบัติจริง:</b> เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบริบทของโรคและการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริงผ่าน การเรียนรู้แบบ Case-Based Learning (CBL) และ Team-Based Learning (TBL): เพื่อฝึกการบูรณาการความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p><b>การเรียนรู้กรณีศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ clinical Reasoning:</b></p>	<p><b>Formative Assessment:</b> การประเมินสมรรถนะการบูรณาการความรู้เชิงระบบร่างกายกับกรณีศึกษาทางคลินิก ด้วยแบบทดสอบก่อน-ระหว่าง-หลังเรียน (quizzes) การประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) การประเมินตนเองผ่านแบบทดสอบใน LMS การนำเสนอกรณีศึกษา การให้ Feedback รายบุคคลหรือรายกลุ่มในกิจกรรม Active Learning</p> <p><b>Summative Assessment:</b> การสอบข้อเขียนเพื่อวัดผลเมื่อสิ้นสุดรายวิชา</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

PLOs	ระดับชั้นปี	กลยุทธ์การสอนและการเรียนรู้ (Teaching & Learning Strategies)	กลยุทธ์การประเมินผล (Assessment Strategies)
		<p>เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผล การแก้ปัญหาและวางแผนการดูแลรักษา</p> <p>การเรียนรู้ผ่านระบบ Learning Management System (LMS): เพื่อเข้าถึงสื่อการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ ผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>การใช้ Evidence-Based Resources และสารสนเทศอื่น ๆ: เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรม</p>	
	<p>ปี ๔-๕ (Clinical clerkship)</p>	<p>การเรียนรู้กับผู้ป่วยหรือกรณีศึกษา ได้แก่ Bedside Teaching, Morning Conference, Ward Round, CBL, TBL:</p> <p>เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ทางคลินิกจริง ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเพื่อนหรืออาจารย์</p> <p>การเขียนรายงานผู้ป่วย:</p> <p>เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้สำหรับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลผู้ป่วย และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจทางคลินิกผ่านงานเขียน ภายใต้การนำเสนอผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม</p> <p>Critical reflection:</p> <p>เพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวนจุดแข็ง จุดอ่อน และโอกาสพัฒนาด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ โดยมีอาจารย์เป็น facilitator</p> <p>การเรียนรู้ผ่านระบบ Learning Management System (LMS): เพื่อเข้าถึงสื่อการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ ผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>การใช้ Evidence-Based Resources และสารสนเทศอื่น ๆ: เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรม</p>	<p><b>Formative Assessment:</b></p> <p>การประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งทำหน้าที่เป็น facilitator และให้ Feedback ภายหลังการเรียนรู้หรือการเขียนรายงานผู้ป่วย</p> <p>การประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>การประเมินจากการสังเกตระหว่างการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยหรือผู้ป่วยจำลอง การให้ Feedback รายบุคคลหรือรายกลุ่มผ่านการประเมิน Rubric ในกิจกรรมการออกตรวจผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยใน ภายใต้การกำกับดูแล</p> <p><b>Summative Assessment:</b></p> <p>การสอบข้อเขียนเมื่อสิ้นสุดรายวิชา</p> <p>การสอบวัดผลเพื่อสำเร็จการศึกษาในรูปแบบ Comprehensive MCQ เมื่อสิ้นสุดชั้นปี 5</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

PLOs	ระดับชั้นปี	กลยุทธ์การสอนและการเรียนรู้ (Teaching & Learning Strategies)	กลยุทธ์การประเมินผล (Assessment Strategies)
	ปี ๖ (Externship)	<p>การเรียนรู้ผ่านระบบ Learning Management System (LMS): เพื่อเข้าถึงสื่อการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ ผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning): โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เทคโนโลยีดิจิทัลหรือปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและให้เหตุผลทางคลินิกที่ซับซ้อน การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) และการพัฒนาตนเองเพื่อวิชาชีพ</p>	<p><b>Formative Assessment:</b></p> <p>การประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>การประเมินจากการสังเกตระหว่างการประชุมสัมพัทธ์กับผู้ป่วยหรือผู้ช่วยจำลอง</p> <p>การให้ Feedback รายบุคคลหรือรายกลุ่มผ่านการประเมิน Rubric ในกิจกรรมการออกตรวจผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยใน ภายใต้การกำกับดูแล</p> <p>การประเมินเพื่อพัฒนาด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ระหว่างปฏิบัติงาน (In-training evaluation)</p> <p><b>Summative Assessment:</b></p> <p>การสอบวัดผลเพื่อสำเร็จการศึกษาในรูปแบบ Comprehensive MCQ (กรณียังไม่ผ่าน), Comprehensive MEQ</p>
<p><b>PLO 2: การวินิจฉัยโรคและการดูแลรักษา (พุทธิพิสัย)</b></p> <p>วินิจฉัยและวางแผนการรักษาแบบองค์รวม โดยให้เหตุผลทางคลินิก วิเคราะห์ปัญหา และแปลผลข้อมูลทางการแพทย์อย่างมีจริยธรรม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p>	ปี ๑ (Foundation)	<p>การสอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ เพื่อสอนพื้นฐานหลักการทั่วไปด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและจำเป็นต่อการวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษาแบบองค์รวม</p> <p>การสอนเชิงรุก (Active Learning): เช่น การใช้ Case-Based Learning (CBL), Team-Based Learning (TBL) และ Flipped Classroom เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกัน</p> <p>การเรียนรู้ผ่านระบบ Learning Management System (LMS): เพื่อเข้าถึงสื่อการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ ผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>การใช้ Evidence-Based Resources และสารสนเทศอื่น ๆ: เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรม</p>	<p><b>Formative Assessment:</b></p> <p>การประเมินความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้วยแบบทดสอบก่อน-ระหว่าง-หลังเรียน (quizzes)</p> <p>การประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>การประเมินตนเองผ่านแบบทดสอบใน LMS</p> <p>การให้ Feedback รายบุคคลหรือรายกลุ่มในกิจกรรม Active Learning</p> <p><b>Summative Assessment:</b></p> <p>การสอบข้อเขียนเพื่อวัดผลเมื่อสิ้นสุดรายวิชา</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

PLOs	ระดับชั้นปี	กลยุทธ์การสอนและการเรียนรู้ (Teaching & Learning Strategies)	กลยุทธ์การประเมินผล (Assessment Strategies)
	<p>ปี ๒-๓ (Pre-clerkship)</p>	<p><b>การสอนแบบบูรณาการแนวราบและแนวตั้งตามระบบอวัยวะ:</b> เพื่อเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามระบบร่างกายต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้สำหรับการวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษา</p> <p><b>การเชื่อมโยงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานกับเวชปฏิบัติจริง:</b> เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบริบทของโรคและการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริงผ่านการเรียนรู้แบบ Case-Based Learning (CBL) และ Team-Based Learning (TBL): เพื่อฝึกการบูรณาการความรู้ผ่านทักษะการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผลทางคลินิก วิเคราะห์ปัญหา และแปลผลทางการแพทย์อย่างมีจริยธรรมในการวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษาแบบองค์รวม</p> <p><b>การเรียนรู้กรณีศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ clinical Reasoning:</b> เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผล การแก้ปัญหาทางคลินิกและตัดสินใจเพื่อวินิจฉัยโรคและวางแผนการรักษา</p> <p><b>การเรียนรู้ผ่านระบบ Learning Management System (LMS):</b> เพื่อเข้าถึงสื่อการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ ผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p><b>การใช้ Evidence-Based Resources และสารสนเทศอื่น ๆ:</b> เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลที่นำเชื่อถือผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรม</p>	<p><b>Formative Assessment:</b> การประเมินสมรรถนะการบูรณาการความรู้เชิงระบบร่างกายกับกรณีศึกษาทางคลินิก ด้วยแบบทดสอบก่อน-ระหว่าง-หลังเรียน (quizzes) การประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) การประเมินตนเองผ่านแบบทดสอบใน LMS การนำเสนอกรณีศึกษา การให้ Feedback รายบุคคลหรือรายกลุ่มในกิจกรรม Active Learning</p> <p><b>Summative Assessment:</b> การสอบข้อเขียนเพื่อวัดผลเมื่อสิ้นสุดรายวิชา</p>
	<p>ปี ๔-๕ (Clinical clerkship)</p>	<p><b>การเรียนรู้กับผู้ป่วยหรือกรณีศึกษา ได้แก่ Bedside Teaching, Morning Conference, Ward Round, CBL, TBL:</b> เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ ฝึกการคิดวิเคราะห์ ให้เหตุผลทางคลินิก และตัดสินใจ วินิจฉัย แก้ปัญหา และวางแผนการรักษาแบบองค์รวมผ่านการเรียนรู้กับผู้ป่วยจริง ผู้ป่วยจำลอง หรือกรณีศึกษา</p> <p><b>การเขียนรายงานผู้ป่วย:</b></p>	<p><b>Formative Assessment:</b> การประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งทำหน้าที่เป็น facilitator และให้ Feedback ภายหลังจากการเรียนรู้หรือการเขียนรายงานผู้ป่วย การประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) การประเมินจากการสังเกตระหว่างการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยหรือผู้ป่วยจำลอง การให้ Feedback รายบุคคลหรือรายกลุ่มผ่านการประเมิน Rubric ในกิจกรรมการออกตรวจผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยใน ภายใต้การกำกับดูแล</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

PLOs	ระดับชั้นปี	กลยุทธ์การสอนและการเรียนรู้ (Teaching & Learning Strategies)	กลยุทธ์การประเมินผล (Assessment Strategies)
		<p>เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลผู้ป่วย การให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยโรค วินิจฉัยแยกโรค และวางแผนการรักษาผ่านงานเขียน ภายใต้การนำเสนอผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม</p> <p><b>Critical reflection:</b> เพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวนจุดแข็ง จุดอ่อน และโอกาสพัฒนาด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ โดยมีอาจารย์เป็น facilitator</p> <p><b>การเรียนรู้ผ่านระบบ Learning Management System (LMS):</b> เพื่อเข้าถึงสื่อการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ ผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p><b>การใช้ Evidence-Based Resources และสารสนเทศอื่น ๆ:</b> เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรม</p>	<p><b>Summative Assessment:</b> การสอบข้อเขียนเมื่อสิ้นสุดรายวิชา เช่น MCQ, MEQ, SRQ หรือ CRQ เป็นต้น การสอบเพื่อวัดทักษะการวินิจฉัยและวางแผนการรักษา เช่น oral exam หรือ OSCE เป็นต้น การสอบวัดผลเพื่อสำเร็จการศึกษาในรูปแบบ Comprehensive MCQ เมื่อสิ้นสุดชั้นปี 5</p>
	<p><b>ปี ๖ (Externship)</b></p>	<p><b>การเรียนรู้ผ่านระบบ Learning Management System (LMS):</b> เพื่อเข้าถึงสื่อการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ ผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะการวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษา</p> <p><b>การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning):</b> โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เทคโนโลยีดิจิทัลหรือปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและให้เหตุผลทางคลินิกที่ซับซ้อน การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) และการพัฒนาตนเองเพื่อวิชาชีพ</p>	<p><b>Formative Assessment:</b> การประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) การประเมินจากการสังเกตระหว่างการปฏิบัติสัมพันธ์กับผู้ป่วยหรือผู้ป่วยจำลอง การให้ Feedback รายบุคคลหรือรายกลุ่มผ่านการประเมิน Rubric ในกิจกรรมการออกตรวจผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยใน ภายใต้การกำกับดูแล การประเมินเพื่อพัฒนาด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ระหว่างปฏิบัติงาน (In-training evaluation)</p> <p><b>Summative Assessment:</b> การสอบวัดผลเพื่อสำเร็จการศึกษาในรูปแบบ Comprehensive MCQ (กรณียังไม่ผ่าน), Comprehensive MEQ และ Long case examination</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

PLOs	ระดับชั้นปี	กลยุทธ์การสอนและการเรียนรู้ (Teaching & Learning Strategies)	กลยุทธ์การประเมินผล (Assessment Strategies)
<b>PLO 3: ทักษะทางคลินิกและหัตถการ (ทักษะพิสัย)</b> ปฏิบัติการทักษะทางคลินิกและหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็น ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย ตามมาตรฐานวิชาชีพ	ปี ๑ (Foundation)	N/A	N/A
	ปี ๒-๓ (Pre-clerkship)	<b>การบรรยายและสาธิต:</b> เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจหลักการพื้นฐานทั่วไปด้านทักษะพิสัยที่สอดคล้องกับวิชาชีพ เช่น การตรวจร่างกาย การใช้เครื่องมือ และการเรียนรู้พื้นฐานทักษะการใช้มือหรือกล้ามเนื้อมัดเล็ก รวมทั้งหัตถการพื้นฐานตามระบบ  <b>การฝึกฝนทักษะพื้นฐานผ่านหุ่นจำลอง (Simulation-Based Learning):</b> เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และฝึกทักษะพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (พบ.๑.๑) ผ่านหุ่นจำลองประเภท part task trainer ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ระบบร่างกาย เช่น การผูกไหม เย็บแผล การใส่สายสวนปัสสาวะ เป็นต้น เป็นการเตรียมพื้นฐานก่อนการปฏิบัติจริงกับผู้ป่วย	<b>Formative Assessment:</b> แบบทดสอบความรู้ด้านทักษะพื้นฐานทางคลินิกและหัตถการ Peer assessment สำหรับการฝึกปฏิบัติ การกำหนดให้ฝึกปฏิบัติและประเมินผลทักษะพื้นฐานรายบุคคลและการให้ Feedback จากอาจารย์  <b>Summative Assessment:</b> การประเมินทักษะพื้นฐานด้วย DOPs หรือ OSCE เมื่อผ่านการฝึกปฏิบัติ
	ปี ๔-๕ (Clinical clerkship)	<b>การฝึกฝนทักษะเฉพาะผ่านสถานการณ์จำลอง (Simulation-Based Learning):</b> เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และฝึกทักษะเฉพาะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (พบ.๑.๑) ผ่านหุ่นจำลองประเภท part task trainer หรือผู้ป่วยจำลองที่สอดคล้องกับการความเชี่ยวชาญของรายวิชา เช่น การตรวจร่างกายเชิงระบบทางกุมารเวชศาสตร์ สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา การตรวจสภาพจิตใจ การทำคลอด การใส่สายระบายช่องปอด หรือการใส่ท่อช่วยหายใจ เป็นต้น  <b>การฝึกปฏิบัติจริงกับผู้ป่วยจริงภายใต้การกำกับดูแล:</b> เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และฝึกทักษะเฉพาะภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ เพื่อพัฒนาทักษะให้พร้อมสำหรับการเป็นการฝึกงานในปีสุดท้าย	<b>Formative Assessment:</b> แบบทดสอบความรู้ด้านทักษะเฉพาะทางคลินิกและหัตถการ การประเมินทักษะด้วย DOPs เมื่อผ่านการฝึกปฏิบัติ การกำหนดให้ฝึกปฏิบัติและประเมินผลทักษะพื้นฐานรายบุคคลและการให้ Feedback จากอาจารย์ การบันทึกข้อมูลการทำหัตถการในระบบ Data Management system  <b>Summative Assessment:</b> การประเมินทักษะทางคลินิกและหัตถการด้วย DOPs หรือ OSCE เมื่อผ่านการฝึกปฏิบัติในแต่ละรายวิชา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

PLOs	ระดับชั้นปี	กลยุทธ์การสอนและการเรียนรู้ (Teaching & Learning Strategies)	กลยุทธ์การประเมินผล (Assessment Strategies)
	ปี ๖ (Externship)	<p><b>การฝึกฝนทักษะซับซ้อนผ่านสถานการณ์จำลอง (Simulation-Based Learning):</b>            เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และฝึกทักษะซับซ้อนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (พบ.๑.๑) ผ่านหุ่นจำลองประเภท high fidelity simulator เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับสถานการณ์ฉุกเฉินที่สอดคล้องกับรายวิชาต่าง ๆ เช่น การช่วยฟื้นคืนชีพ การดูแลผู้ป่วยอุบัติเหตุหรือการรักษาภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ เป็นต้น</p> <p><b>การฝึกปฏิบัติจริงกับผู้ป่วยจริงภายใต้การกำกับดูแล:</b>            เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และฝึกทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (พบ.๑.๑) ตั้งแต่ระดับพื้นฐาน ทักษะเฉพาะ และทักษะซับซ้อน ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ เพื่อพัฒนาทักษะให้พร้อมสำหรับการเป็นการเป็นแพทย์ใช้ทุน</p>	<p><b>Formative Assessment:</b>            การบันทึกข้อมูลการทำหัตถการในระบบ Data Management system การประเมินและให้ feedback โดยอาจารย์ในระหว่างการปฏิบัติงาน</p> <p><b>Summative Assessment:</b>            การสอบวัดผลเพื่อสำเร็จการศึกษาในรูปแบบ Comprehensive OSCE</p>
<p>PLO 4: จริยธรรมวิชาชีพและอัตลักษณ์บัณฑิตศิริราช (จิตพิสัย)            แสดงพฤติกรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์และปฏิบัติตามกฎ กติกาของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</p>	ปี ๑ (Foundation)	<p><b>การเรียนรู้ภาคทฤษฎีและการอภิปรายในชั้นเรียน:</b>            เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และทำความเข้าใจพื้นฐานหลักจริยธรรมวิชาชีพแพทย์ และอัตลักษณ์บัณฑิตแพทย์ศิริราช</p> <p><b>การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ (Interprofessional Collaboration):</b>            ในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การทำโครงการในรายวิชา MUGE100 การเรียนรู้ในรายวิชาศาสตร์ระบบสุขภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและประสานความร่วมมือบนพื้นฐานจริยธรรมวิชาชีพ</p>	<p><b>Formative Assessment:</b>            แบบทดสอบภาคทฤษฎีระหว่างเรียน            การให้ Feedback รายบุคคลหรือรายกลุ่มในกิจกรรมการเรียนรู้ด้านจริยธรรม</p> <p><b>Summative Assessment:</b>            การประเมินผ่านการสังเกตเชิงพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรม            การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมและเจตคติวิชาชีพตาม CLOs เมื่อสิ้นสุดแต่ละรายวิชา</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

PLOs	ระดับชั้นปี	กลยุทธ์การสอนและการเรียนรู้ (Teaching & Learning Strategies)	กลยุทธ์การประเมินผล (Assessment Strategies)
	ปี ๒-๓ (Pre-clerkship)	<p><b>การเรียนรู้ภาคทฤษฎีและการอภิปรายในชั้นเรียน:</b> เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมวิชาชีพแพทย์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>การอภิปรายกรณีศึกษา:</b> เพื่อให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายกรณีศึกษาด้านจริยธรรมร่วมกับเพื่อนและอาจารย์</p> <p><b>การร่วมงานกับสหวิชาชีพ:</b> ในกิจกรรมการเยี่ยมบ้านของรายวิชาศาสตร์ระบบสุขภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม</p> <p><b>การทำ Critical Reflection:</b> เพื่อสะท้อนคิดเกี่ยวกับสถานการณ์หรือประสบการณ์ทางจริยธรรมที่เผชิญในการเยี่ยมบ้าน</p>	<p><b>Formative Assessment:</b> แบบทดสอบภาคทฤษฎีระหว่างเรียน การให้ Feedback รายบุคคลหรือรายกลุ่มในกิจกรรมการเรียนรู้ด้านจริยธรรม การทำ critical reflection ในด้านจริยธรรมและอัตลักษณ์บัณฑิต และการให้ feedback จากอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><b>Summative Assessment:</b> การประเมินผ่านการสังเกตเชิงพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรม การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมและเจตคติวิชาชีพตาม CLOs เมื่อสิ้นสุดแต่ละรายวิชา</p>
	ปี ๔-๕ (Clinical clerkship)	<p><b>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากอาจารย์แพทย์:</b> ระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical Experience) ในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p><b>การร่วมงานกับสหวิชาชีพ:</b> ในกิจกรรมการเยี่ยมบ้านของรายวิชาศาสตร์ระบบสุขภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม</p> <p><b>การทำ Critical Reflection:</b> เพื่อสะท้อนคิดเกี่ยวกับสถานการณ์หรือประสบการณ์ทางจริยธรรมที่เผชิญในการดูแลผู้ป่วยหรือการเยี่ยมบ้าน</p> <p><b>การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางคลินิกที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม</b> เช่น ในการตรวจผู้ป่วยนอก หรือการดูแลผู้ป่วยใน เพื่อเรียนรู้การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในสถานการณ์จริง</p> <p><b>การเรียนรู้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์</b> ภายใต้เวชปฏิบัติและการกำกับดูแลอย่างมีจริยธรรมและตามกฎหมาย</p>	<p><b>Formative Assessment:</b> การสังเกตพฤติกรรมและการให้ Feedback รายบุคคลหรือรายกลุ่มในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องโดยอาจารย์หรือแพทย์พี่เลี้ยง</p> <p>การทำ critical reflection ในด้านจริยธรรมและอัตลักษณ์บัณฑิต และการให้ feedback จากอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><b>Summative Assessment:</b> การประเมินผ่านการสังเกตเชิงพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้ในรายวิชา Peer assessment สำหรับการปฏิบัติงานทางคลินิก การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมและเจตคติวิชาชีพด้วย Rubric เมื่อสิ้นสุดรายวิชา</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

PLOs	ระดับชั้นปี	กลยุทธ์การสอนและการเรียนรู้ (Teaching & Learning Strategies)	กลยุทธ์การประเมินผล (Assessment Strategies)
	ปี ๖ (Externship)	<p>การประยุกต์ใช้ความรู้และตัดสินใจเชิงจริยธรรม: ระหว่างการศึกษาปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical Experience) ทั้งในโรงพยาบาลศิริราช และโรงพยาบาลร่วมสอน</p> <p>การเรียนรู้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ ภายใต้เวชปฏิบัติอย่าง มีจริยธรรมและตามกฎหมาย</p>	<p><b>Formative Assessment:</b> การสังเกตพฤติกรรมและการให้ Feedback รายบุคคลหรือรายกลุ่มในกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องโดยอาจารย์หรือแพทย์พี่เลี้ยง</p> <p>การทำ critical reflection ในด้านจริยธรรมและอัตลักษณ์บัณฑิต และการให้ feedback จากอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><b>Summative Assessment:</b> การประเมินผ่านการสังเกตเชิงพฤติกรรมในคณะฯ และโรงพยาบาลร่วมสอน</p> <p>การประเมินผลผ่านแบบประเมิน rubric เมื่อปฏิบัติงานในคณะฯ และโรงพยาบาล ร่วมสอน เพื่อประเมินการประยุกต์ใช้จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพใน สภาพแวดล้อมจริงตามเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

PLOs	ระดับชั้นปี	กลยุทธ์การสอนและการเรียนรู้ (Teaching & Learning Strategies)	กลยุทธ์การประเมินผล (Assessment Strategies)
<p>PLO 5: ศาสตร์ระบบสุขภาพ (พุทธิพิสัย)</p> <p>วิเคราะห์ปัญหาาระบบสุขภาพและออกแบบโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับการดูแลผู้ป่วย โดยประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบและหลักการศาสตร์ระบบสุขภาพ บนพื้นฐานความหลากหลาย ความเท่าเทียม และการมีส่วนร่วม</p>	<p>ปี ๑ (Foundation)</p>	<p>การเรียนรู้ภาคทฤษฎีและการอภิปรายในชั้นเรียน: เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการพื้นฐานด้านศาสตร์ระบบสุขภาพ และทำความเข้าใจผ่านการวิเคราะห์กรณีศึกษา ส่งเสริมความเข้าใจแนวคิดพื้นฐานของระบบสุขภาพ</p> <p>การติดตามบุคลากรสหวิชาชีพหรือผู้ป่วย เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้พื้นฐานโครงสร้างระบบสุขภาพ บทบาทของสหวิชาชีพต่าง ๆ หรือกระบวนการรักษาพยาบาลของผู้ป่วยที่หลากหลาย</p> <p>การทำ Critical Reflection: เพื่อสะท้อนคิดประสบการณ์การติดตามบุคลากรสหวิชาชีพหรือผู้ป่วย</p>	<p>Formative Assessment: แบบทดสอบภาคทฤษฎีระหว่างเรียน การนำเสนอและวิพากษ์กรณีศึกษา การให้ Feedback รายบุคคลหรือรายกลุ่มในกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>Summative Assessment: การสอบข้อเขียนภาคทฤษฎีศาสตร์ระบบสุขภาพ การประเมินผ่านการสังเกตเชิงพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรม</p>
	<p>ปี ๒-๓ (Pre-clerkship)</p>	<p>การเรียนรู้ภาคทฤษฎีและการอภิปรายในชั้นเรียน: เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านศาสตร์ระบบสุขภาพ และทำความเข้าใจผ่านการวิเคราะห์กรณีศึกษา เช่น หลัก design thinking, สารสนเทศระบบสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น</p> <p>การฝึกปฏิบัติในชุมชนและกิจกรรมเยี่ยมบ้าน: เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้หลักการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพในบริบทจริงในเขตความรับผิดชอบของโรงพยาบาลศิริราช</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานทางเวชศาสตร์ครอบครัว: เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้หลักการเวชศาสตร์ครอบครัวภายใต้การกำกับดูแลและฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชน</p>	<p>Formative Assessment: แบบทดสอบภาคทฤษฎีระหว่างเรียน การนำเสนอและวิพากษ์กรณีศึกษา การให้ Feedback รายบุคคลหรือรายกลุ่มในกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>Summative Assessment: - การสอบข้อเขียนภาคทฤษฎีในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ระบบสุขภาพ การประเมินผ่านการสังเกตเชิงพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรม</p>
	<p>ปี ๔-๕ (Clinical clerkship)</p>	<p>การฝึกปฏิบัติในชุมชนและกิจกรรมเยี่ยมบ้าน: เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้หลักการดูแลต่อเนื้อและการดูแลแบบประคับประคองในบริบทจริงในเขตความรับผิดชอบของโรงพยาบาลศิริราช</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน:</p>	<p>Formative Assessment: การให้ Feedback รายบุคคลหรือรายกลุ่มในกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>การให้ Feedback จากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ</p> <p>Summative Assessment:</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

PLOs	ระดับชั้นปี	กลยุทธ์การสอนและการเรียนรู้ (Teaching & Learning Strategies)	กลยุทธ์การประเมินผล (Assessment Strategies)
		<p>เพื่อให้นักศึกษาได้ประยุกต์ความรู้ศาสตร์ระบบสุขภาพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในสถานการณ์ระบบสุขภาพจริง</p> <p><b>การทำโครงการกลุ่ม:</b></p> <p>เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้แนวคิดศาสตร์ระบบสุขภาพ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาในระบบสุขภาพ วางแผนและออกแบบโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับการดูแลผู้ป่วย และการประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงระบบ เพื่อนำเสนอการแก้ปัญหาและปรับปรุงการดูแลสุขภาพ</p>	<p>การประเมินผลการปฏิบัติงานผ่านแบบประเมิน rubric เมื่อปฏิบัติงานในคณะฯ และโรงพยาบาลชุมชน</p> <p>การนำเสนอและการประเมินผลโครงการศาสตร์ระบบสุขภาพผ่านแบบประเมิน rubric เมื่อสิ้นสุดรายวิชา</p>
	ปี ๖ (Externship)	N/A	N/A
PLO 6: สมรรถนะด้านการวิจัย (พุทธิพิสัย) ดำเนินโครงการวิจัยทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานการวิจัยอย่างเป็นระบบและมีจริยธรรม	ปี ๑ (Foundation)	<p><b>การเรียนรู้ภาคทฤษฎีเรื่องพื้นฐานระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ:</b></p> <p>เพื่อให้ศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านการวิจัย มีความเข้าใจด้านระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรมการวิจัยในคน และหลักการวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ รวมทั้งชีวสถิติ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ และหลักการด้านระบาดวิทยา</p>	<p><b>Formative Assessment:</b></p> <p>แบบทดสอบภาคทฤษฎีระหว่างเรียน</p> <p>การวิพากษ์งานวิจัย</p> <p>การสะท้อนคิดเกี่ยวกับจริยธรรมงานวิจัย</p> <p><b>Summative Assessment:</b></p> <p>การสอบข้อเขียนภาคทฤษฎีด้านทักษะวิจัย</p>
	ปี ๒-๓ (Pre-clerkship)	<p><b>การอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์:</b></p> <p>เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการทำวิจัยอย่างเป็นระบบและมีจริยธรรม</p> <p><b>การฝึกสร้างโครงการวิจัยภายใต้การกำกับดูแล:</b></p> <p>เพื่อให้ศึกษามีประสบการณ์ในการวางแผนงานวิจัย</p>	<p><b>Formative Assessment:</b></p> <p>แบบทดสอบระหว่างเรียน</p> <p>การให้ Feedback รายบุคคลหรือรายกลุ่มโดยอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><b>Summative Assessment:</b></p> <p>ผ่านการประเมินเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน (IRB)</p> <p>การนำเสนอและประเมินร่างโครงการวิจัยด้วย rubric เมื่อสิ้นสุดรายวิชา</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

PLOs	ระดับชั้นปี	กลยุทธ์การสอนและการเรียนรู้ (Teaching & Learning Strategies)	กลยุทธ์การประเมินผล (Assessment Strategies)
	ปี ๔-๕ (Clinical clerkship)	การเลือกทำโครงการวิจัยเดี่ยวหรือกลุ่ม: เพื่อให้นักศึกษาได้ทำโครงการวิจัยตามความสนใจภายใต้การกำกับดูแล โดยดำเนิน โครงการอย่างเป็นระบบตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นตอนการสรุปผลลัพท์โครงการ การนำเสนอผลงานในกิจกรรม Research Day	<b>Formative Assessment:</b> การให้ Feedback จากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ <b>Summative Assessment:</b> การประเมินผลการนำเสนอและการประเมินโครงการวิจัยด้วย rubric ในกิจกรรม Research Day การประเมินผลรายงานโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษา
	ปี ๖ (Externship)	N/A	N/A



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

PLOs	ระดับชั้นปี	กลยุทธ์การสอนและการเรียนรู้ (Teaching & Learning Strategies)	กลยุทธ์การประเมินผล (Assessment Strategies)
PLO 7: การสื่อสาร (การสื่อสาร) สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อได้มาซึ่งข้อมูลที่ต้องการนำไปใช้ รวมถึงการถ่ายทอดข้อมูลไปยังผู้ป่วย ทีมสุขภาพและบุคลากรทางการแพทย์อย่างชัดเจนและสร้างสรรค์	ปี ๑ (Foundation)	<b>การบรรยายภาคทฤษฎี:</b> เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านการสื่อสารทั่วไป <b>การพัฒนาทักษะการสื่อสารเบื้องต้น</b> ผ่านการเรียนรู้แบบกลุ่มในรายวิชาต่าง ๆ และการทำโครงการในรายวิชา MUGE	<b>Formative Assessment:</b> การประเมินโดยเพื่อนในกิจกรรมกลุ่ม การให้ Feedback และการสะท้อนคิด (Critical Reflection) รายบุคคลหรือรายกลุ่มในกิจกรรมภาคปฏิบัติ <b>Summative Assessment:</b> การประเมินผ่านการสังเกตเชิงพฤติกรรมในรายวิชาต่าง ๆ
	ปี ๒-๓ (Pre-clerkship)	<b>การบรรยายและการสัมมนาเชิงปฏิสัมพันธ์:</b> เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านการสื่อสารที่จำเพาะทางการแพทย์ ผ่านกรณีศึกษาและการทำกิจกรรมกลุ่ม <b>การพัฒนาทักษะการสื่อสารต่อเนื่อง</b> ผ่านการเรียนรู้แบบกลุ่มในรายวิชาต่าง ๆ <b>การฝึกปฏิบัติผ่านสถานการณ์จำลอง (Role-Playing)</b> เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารเบื้องต้น เช่น การซักประวัติอย่างง่ายจากผู้ป่วยจำลอง การสื่อสารในชีวิตประจำวัน เป็นต้น	<b>Formative Assessment:</b> การประเมินโดยเพื่อนในกิจกรรมกลุ่ม การประเมินและให้ feedback ผ่านสถานการณ์จำลอง การให้ Feedback และการสะท้อนคิด (Critical Reflection) รายบุคคลหรือรายกลุ่มในกิจกรรมภาคปฏิบัติ <b>Summative Assessment:</b> การประเมินผ่านการสังเกตเชิงพฤติกรรมในรายวิชาต่าง ๆ
	ปี ๔-๕ (Clinical clerkship)	<b>การฝึกปฏิบัติผ่านสถานการณ์จำลอง:</b> เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารที่ซับซ้อนมากขึ้นและเทคนิคการสื่อสารในสถานการณ์สำคัญ เช่น การแจ้งข่าวร้าย การให้คำปรึกษาผู้ป่วย <b>การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ:</b> เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่เพียงพอและถูกต้องสำหรับการวินิจฉัยการวินิจฉัยแยกโรค และวางแผนการรักษา <b>การถ่ายทอดข้อมูล:</b> ผ่านการพูดและการเขียนหรือบันทึกเวชระเบียนไปยังผู้ป่วยและญาติ และบุคลากรทางการแพทย์อย่างถูกต้องและเหมาะสม <b>การประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร:</b> ในการฝึกปฏิบัติทางคลินิกและการฝึกงานในสภาพแวดล้อมจริง ภายใต้การกำกับดูแล	<b>Formative Assessment:</b> การประเมินโดยเพื่อนในกิจกรรมกลุ่ม การประเมินและให้ feedback ผ่านสถานการณ์จำลอง การประเมินและการให้ feedback รายบุคคลหรือรายกลุ่มโดยอาจารย์หรือแพทย์พี่เลี้ยงในระหว่างการปฏิบัติงาน <b>Summative Assessment:</b> การประเมินผ่านการสังเกตเชิงพฤติกรรมในรายวิชาต่าง ๆ การประเมินผลผ่านแบบประเมิน rubric เมื่อปฏิบัติงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อประเมินทักษะการสื่อสารในสภาพแวดล้อมจริง



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

PLOs	ระดับชั้นปี	กลยุทธ์การสอนและการเรียนรู้ (Teaching & Learning Strategies)	กลยุทธ์การประเมินผล (Assessment Strategies)
	ปี ๖ (Externship)	การฝึกปฏิบัติในบริบทที่ซับซ้อน: เพื่อให้นักศึกษาได้บูรณาการทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์จริง เพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจทางคลินิกและการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถถ่ายทอดข้อมูลด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้องและมีจริยธรรม	<b>Formative Assessment:</b> การประเมินและการให้ feedback รายบุคคลหรือรายกลุ่มโดยอาจารย์หรือแพทย์พี่เลี้ยงในระหว่างการทำงานทั้งในโรงพยาบาลศิริราชและโรงพยาบาลร่วมสอน <b>Summative Assessment:</b> การสอบวัดผลเพื่อสำเร็จการศึกษาในรูปแบบ Comprehensive OSCE
PLO 8: การทำงานเป็นทีมและการประสานความร่วมมือ (มิติด้านสังคม) ทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพในระบบสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพในการดูแลผู้ป่วย	ปี ๑ (Foundation)	<b>การบรรยายภาคทฤษฎี</b> เพื่อให้ศึกษามีความรู้เรื่องแนวคิดพื้นฐานการทำงานเป็นทีม <b>การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมเบื้องต้น</b> ผ่านการเรียนรู้แบบกลุ่มในรายวิชาต่าง ๆ เช่น interprofessional education ในรายวิชา ศาสตร์ระบบสุขภาพ และการทำโครงการในรายวิชา MUGE และการเรียนรู้ผ่านการติดตามบุคลากรสหวิชาชีพ	<b>Formative Assessment:</b> การประเมินโดยเพื่อนในกิจกรรมกลุ่ม การให้ Feedback และการสะท้อนคิด (Critical Reflection) รายบุคคลหรือรายกลุ่มในกิจกรรมภาคปฏิบัติ <b>Summative Assessment:</b> การประเมินผ่านการสังเกตเชิงพฤติกรรมในรายวิชาต่าง ๆ
	ปี ๒-๓ (Pre-clerkship)	<b>การบรรยายและการสัมมนาเชิงปฏิสัมพันธ์:</b> เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านการทำงานเป็นทีมที่จำเพาะทางการแพทย์ ผ่านกรณีศึกษา และการทำกิจกรรมกลุ่ม <b>การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมต่อเนื่อง</b> ผ่านการเรียนรู้แบบกลุ่มในรายวิชาต่าง ๆ และการเรียนรู้ด้าน interprofessional education ในรายวิชาศาสตร์ระบบสุขภาพ	<b>Formative Assessment:</b> การประเมินโดยเพื่อนในกิจกรรมกลุ่ม การให้ Feedback และการสะท้อนคิด (Critical Reflection) รายบุคคลหรือรายกลุ่มในกิจกรรมภาคปฏิบัติ <b>Summative Assessment:</b> การประเมินผ่านการสังเกตเชิงพฤติกรรมในรายวิชาต่าง ๆ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

PLOs	ระดับชั้นปี	กลยุทธ์การสอนและการเรียนรู้ (Teaching & Learning Strategies)	กลยุทธ์การประเมินผล (Assessment Strategies)
	ปี ๔-๕ (Clinical clerkship)	<p>การประยุกต์ใช้ทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ: ในการฝึกปฏิบัติทางคลินิกและการฝึกงานในโรงพยาบาลชุมชน การทำโครงงานวิจัยและศาสตร์ระบบสุขภาพ</p> <p>การทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ: เพื่อให้นักศึกษาได้สังเกตและเรียนรู้การดูแลผู้ป่วยร่วมกับทีมสหวิชาชีพ ภายใต้การกำกับดูแลในสถานการณ์จริง และการเรียนรู้ด้าน interprofessional education ในรายวิชาศาสตร์ระบบสุขภาพ</p>	<p>Formative Assessment: การประเมินโดยเพื่อนในกิจกรรมกลุ่ม การประเมินและการให้ feedback รายบุคคลหรือรายกลุ่มโดยอาจารย์หรือแพทย์ที่เลี้ยงในระหว่างการปฏิบัติงานทั้งในโรงพยาบาลศิริราชและโรงพยาบาลชุมชน</p> <p>Summative Assessment: การประเมินผ่านการสังเกตเชิงพฤติกรรมในรายวิชาต่าง ๆ ทั้งในโรงพยาบาลศิริราชและโรงพยาบาลชุมชน การประเมินผลผ่านแบบประเมิน rubric เมื่อปฏิบัติงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อประเมินทักษะการทำงานเป็นทีมในสภาพแวดล้อมจริง</p>
	ปี ๖ (Externship)	<p>การฝึกปฏิบัติผ่านสถานการณ์จำลอง: เพื่อให้นักศึกษาได้บูรณาการทักษะการทำงานเป็นทีมในสถานการณ์จำลองทางคลินิกที่พบบ่อย เช่น การช่วยฟื้นคืนชีพ ภาวะฉุกเฉินทางคลินิกหรือภาวะวิกฤตทางการแพทย์ เป็นต้น</p> <p>การทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ: เพื่อให้นักศึกษาได้บูรณาการทักษะการทำงานเป็นทีมในการดูแลผู้ป่วยร่วมกับทีมสหวิชาชีพทั้งที่พบบ่อยและซับซ้อน ภายใต้การกำกับดูแลในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>Formative Assessment: การประเมินและให้ feedback ผ่านสถานการณ์จำลอง การประเมินและการให้ feedback รายบุคคลหรือรายกลุ่มโดยอาจารย์หรือแพทย์ที่เลี้ยงในระหว่างการปฏิบัติงานทั้งในโรงพยาบาลศิริราชและโรงพยาบาลร่วมสอน</p> <p>Summative Assessment: การสอบวัดผลเพื่อสำเร็จการศึกษาในรูปแบบ Comprehensive OSCE</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

PLOs	ระดับชั้นปี	กลยุทธ์การสอนและการเรียนรู้ (Teaching & Learning Strategies)	กลยุทธ์การประเมินผล (Assessment Strategies)
PLO 9: การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเอง (พุทธิพิสัยและจิตพิสัย) แสดงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะทางวิชาชีพแพทย์	ปี ๑ (Foundation)	การบรรยายภาคทฤษฎี: เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเอง และการจัดทำ Individual Development Plan (IDP) การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ HIDEF	<b>Formative Assessment:</b> แบบทดสอบการประเมินตนเอง การให้ feedback สำหรับแผนพัฒนาตนเองหรือการสะท้อนคิด (Critical Reflection) เกี่ยวกับตนเอง จากอาจารย์ที่ปรึกษา <b>Summative Assessment:</b> การประเมินผ่านการสังเกตเชิงพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในระดับคณะและตามความสนใจ จำนวนชั่วโมง activity transcript สำหรับทักษะ HIDEF ตามที่กำหนด
	ปี ๒-๓ (Pre-clerkship)	การทำกิจกรรมกลุ่มหรือการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ: เพื่อเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานที่จำเป็นนอกเหนือจากทักษะวิชาชีพ เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการจัดการตนเอง ทักษะการจัดการความเครียด เป็นต้น การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ HIDEF และประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกคณะตามความสนใจและสอดคล้องกับอัตลักษณ์สถาบัน	<b>Formative Assessment:</b> แบบทดสอบการประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมทีม (peer assessment) การให้ feedback สำหรับแผนพัฒนาตนเองหรือการสะท้อนคิด (Critical Reflection) เกี่ยวกับตนเอง จากอาจารย์ที่ปรึกษา การให้ feedback จากอาจารย์ผู้นำกิจกรรม ภายหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม <b>Summative Assessment:</b> การประเมินผ่านการสังเกตเชิงพฤติกรรมในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินรายงานการสะท้อนคิดจากอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวนชั่วโมง activity transcript สำหรับทักษะ HIDEF ตามที่กำหนด
	ปี ๔-๕ (Clinical clerkship)	การทำกิจกรรมกลุ่มหรือการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ: เพื่อเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับทักษะเพิ่มเติมที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพ เช่น ทักษะการทำงานเป็นทีมในระบบสุขภาพ การจัดการความขัดแย้ง ทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ซับซ้อน เป็นต้น	<b>Formative Assessment:</b> แบบทดสอบการประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมทีม (peer assessment) การให้ feedback สำหรับแผนพัฒนาตนเองหรือการสะท้อนคิด (Critical Reflection) เกี่ยวกับตนเอง จากอาจารย์ที่ปรึกษา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

PLOs	ระดับชั้นปี	กลยุทธ์การสอนและการเรียนรู้ (Teaching & Learning Strategies)	กลยุทธ์การประเมินผล (Assessment Strategies)
		<p>การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ HIDEF และประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกคณะตามความสนใจ และสอดคล้องกับอัตลักษณ์สถาบัน</p>	<p>การให้ feedback จากอาจารย์ผู้นำกิจกรรม ภายหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>การประเมินโดยอาจารย์หรือเพื่อนร่วมงานในระหว่างการปฏิบัติงานชั้นคลินิก</p> <p><b>Summative Assessment:</b></p> <p>การประเมินผ่านการสังเกตเชิงพฤติกรรมในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>การประเมินรายงานการสะท้อนคิดจากอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>จำนวนชั่วโมง activity transcript สำหรับทักษะ HIDEF ตามที่กำหนด (100 ชั่วโมง)</p> <p>การประเมินผลผ่านแบบประเมิน rubric เมื่อปฏิบัติงานในคณะฯ และโรงพยาบาลรวมสอน</p>
	<p>ปี ๖ (Externship)</p>	<p>การประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้ฝึกฝนมาในการปฏิบัติงาน</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนนำทักษะที่ได้เรียนรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานทางคลินิกทั้งในและนอกคณะ สะท้อนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในอนาคต</p> <p>การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ในการหาความรู้และพัฒนาทักษะอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ทักษะวิชาชีพ สำหรับการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกคณะ รวมทั้งเพื่อการดูแลรักษาผู้ป่วย ภายใต้การกำกับดูแลบนพื้นฐานความรับผิดชอบต่อทางจริยธรรม</p>	<p><b>Formative Assessment:</b></p> <p>การประเมินผ่านการสังเกตเชิงพฤติกรรมในขณะที่ปฏิบัติงานทั้งในและนอกคณะ</p> <p>การให้ feedback จากอาจารย์ผู้กำกับดูแลทางคลินิก</p> <p>การให้ feedback สำหรับแผนพัฒนาตนเองหรือการสะท้อนคิด (Critical Reflection) เกี่ยวกับตนเอง จากอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><b>Summative Assessment:</b></p> <p>การประเมินผลผ่านแบบประเมิน rubric เมื่อปฏิบัติงานในคณะฯ และโรงพยาบาลรวมสอน</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

## หมวดที่ ๕

### ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

#### ๑. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ๑.๑ หลักสูตรเริ่มเปิดสอนครั้งแรก ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๓๓
- ๑.๒ เป็นหลักสูตรปรับปรุง ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยปรับมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๑.๓ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาอนุมัติหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ ๖๒๐ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘
- ๑.๔ ที่ประชุม .... (สภาวิชาชีพ) ..... ได้ให้การรับรองเมื่อวันที่.....

#### ๒. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

##### ๒.๑ ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล ได้แก่

- ๑) คณะศิลปศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา
- ๒) คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะการจัดการสอนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- ๓) กองบริหารการศึกษาศึกษา ความร่วมมือในลักษณะการจัดการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี
- ๔) คณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล ความร่วมมือในลักษณะการจัดการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี

##### ๒.๒ ภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล ได้แก่

- ๑) คณะแพทยศาสตร์และสำนักวิชาแพทยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาเลือกทางคลินิก
- ๒) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลจังหวัด และโรงพยาบาลชุมชน ความร่วมมือในลักษณะการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

##### ๒.๑) รายวิชาเวชปฏิบัติทางคลินิก ชั้นปีที่ ๖

- |                     |                          |                        |
|---------------------|--------------------------|------------------------|
| ๑. รพ.พหลพลพยุหเสนา | ๒. รพ.นครปฐม             | ๓. รพ.กระทุ่มแบน       |
| ๔. รพ.ชัยนาทเรนทร   | ๕. รพ.สมเด็จพระปิ่นเกล้า | ๖. รพ.พุทธชินราช       |
| ๗. รพ.พิจิตร        | ๘. รพ.สมุทรสาคร          | ๙. รพ.พระนารายณ์มหาราช |



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

- |                      |                            |                         |
|----------------------|----------------------------|-------------------------|
| ๑๐. รพ.อุทัยธานี     | ๑๑. รพ.ราชบุรี             | ๑๒. รพ.โพธาราม          |
| ๑๓. รพ.บ้านแพ้ว      | ๑๔. ศูนย์แพทย์กาญจนาฯ      | ๑๕. รพ.ดำเนินสะดวก      |
| ๑๖. รพ.นพรัตนราชธานี | ๑๗. รพ.ตากสิน              | ๑๘. รพ.สิรินธร          |
| ๑๙. รพ.พระนั่งเกล้า  | ๒๐. รพ.บ้านโป่ง            | ๒๑. รพ.สวรรค์ประชารักษ์ |
| ๒๒. รพ.กำแพงแสน      | ๒๓. รพ.เจริญกรุงประชารักษ์ |                         |

## ๒.๒) รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน

### ๑. จังหวัดกาญจนบุรี

- |                                     |                       |                      |
|-------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| ๑. รพ.สมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ ๑๙    | ๒. รพ.เจ้าคุณไพฑูริย์ | ๓. รพ.ด่านมะขามเตี้ย |
| ๔. รพ.บ่อพลอย                       | ๕. รพ.เลาขวัญ         | ๖. รพ.ไทรโยค         |
| ๗. รพ.สมเด็จพระปิยะมหาราชาบรมนียเขต | ๘. รพ.ทองผาภูมิ       | ๙. รพ.สังขละบุรี     |

### ๒. จังหวัดนครปฐม

- |                  |                |              |
|------------------|----------------|--------------|
| ๑. รพ.ห้วยพลู    | ๒. รพ.กำแพงแสน | ๓. รพ.บางเลน |
| ๔. รพ.หลวงพ่อบึง |                |              |

### ๓. จังหวัดสุพรรณบุรี

- |                   |                     |                |
|-------------------|---------------------|----------------|
| ๑. รพ.บางปลาม้า   | ๒. รพ.เดิมบางนางบวช | ๓. รพ.อุทัยทอง |
| ๔. รพ.ศรีประจันต์ | ๕. รพ.ดอนเจดีย์     | ๖. รพ.ด่านช้าง |
| ๗. รพ.สามชุก      | ๘. รพ.หนองหญ้าไซ    |                |

### ๔. จังหวัดสิงห์บุรี

- |                |                |                    |
|----------------|----------------|--------------------|
| ๑. รพ.ท่าช้าง  | ๒. รพ.บางระจัน | ๓. รพ.ค่ายบางระจัน |
| ๔. รพ.พรหมบุรี |                |                    |

### ๕. จังหวัดเพชรบุรี

- |                  |                     |                |
|------------------|---------------------|----------------|
| ๑. รพ.เขาย้อย    | ๒. รพ.บ้านลาด       | ๓. รพ.บ้านแหลม |
| ๔. รพ.แก่งกระจาน | ๕. รพ.หนองหญ้าปล้อง | ๖. รพ.ท่ายาง   |

### ๖. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- |                    |                |                |
|--------------------|----------------|----------------|
| ๑. รพ.สามร้อยยอด   | ๒. รพ.ปราณบุรี | ๓. รพ.บางสะพาน |
| ๔. รพ.บางสะพานน้อย |                |                |

### ๗. จังหวัดชัยนาท

- |                |                |              |
|----------------|----------------|--------------|
| ๑. รพ.หันคา    | ๒. รพ.มโนรมย์  | ๓. รพ.สรรพยา |
| ๔. รพ.วัดสิงห์ | ๕. รพ.สรรคบุรี |              |



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

๘. จังหวัดราชบุรี

- |               |                             |               |
|---------------|-----------------------------|---------------|
| ๑. รพ.ปากท่อ  | ๒. รพ.เจ็ดเสมียน            | ๓. รพ.บางแพ   |
| ๔. รพ.สวนผึ้ง | ๕. รพ.สมเด็จพระยุพราชจอมบึง | ๖. รพ.วัดเพลง |

๙. จังหวัดอ่างทอง

- |                   |              |              |
|-------------------|--------------|--------------|
| ๑. รพ.วิเศษชัยชาญ | ๒. รพ.ป่าโมก | ๓. รพ.แสวงหา |
| ๔. รพ.โพธิ์ทอง    |              |              |

๑๐. จังหวัดลพบุรี

- |                |                 |                |
|----------------|-----------------|----------------|
| ๑. รพ.โคกสำโรง | ๒. รพ.พัฒนานิคม | ๓. รพ.ท่าม่วง  |
| ๔. รพ.ท่าหลวง  | ๕. รพ.สำสนธิ    | ๖. รพ.หนองม่วง |

๑๑. จังหวัดอุทัยธานี

- |              |                   |               |
|--------------|-------------------|---------------|
| ๑. รพ.ทัพทัน | ๒. รพ.หนองฉาง     | ๓. รพ.บ้านไร่ |
| ๔. รพ.ลานสัก | ๕. รพ.สว่างอารมณ์ | ๖. รพ.ห้วยคต  |

๑๒. จังหวัดนครสวรรค์

- |                  |              |                  |
|------------------|--------------|------------------|
| ๑. รพ.ตากสิน     | ๒. รพ.ตากฟ้า | ๓. รพ.โกรกพระ    |
| ๔. รพ.หนองบัว    | ๕. รพ.ลาดยาว | ๖. รพ.เก้าเอี้ยว |
| ๗. รพ.บรรพตพิสัย | ๘. รพ.ชุมแสง |                  |

๓) สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้ทำบันทึกความเข้าใจเพื่อความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักศึกษาแพทย์กับคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ได้แก่

๓.๑ ประเทศออสเตรเลีย

๑. Murdoch University

๓.๒ ประเทศสหรัฐอเมริกา

๑. University of California, Los Angeles (UCLA)
๒. University of Hawaii, John A Burns School of Medicine
๓. Duke University Medical Center
๔. Icahn School of Medicine at Mount Sinai
๕. Stony Brook University School of Medicine
๖. Boston Children's Hospital, Harvard University
๗. CP Medical Center and Liberty Biosecurity
๘. MD Anderson Cancer Center



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

๓.๓ ประเทศอังกฤษ

๑. The University of Strathclyde
๒. University of Glasgow

๓.๔ ประเทศเดนมาร์ก

๑. Open telehealth Healthcare Denmark

๓.๕ ประเทศฝรั่งเศส

๑. The University of Toulouse III Paul Sabatier

๓.๖ ประเทศไอร์แลนด์

๑. University of Cork

๓.๗ ประเทศสวีเดน

๑. Lunds University

๓.๘ ประเทศจีน

๑. Beijing Institute of Genomics (BGI)
๒. Zhejiang University School of Medicine, Hangzhou
๓. Traditional Dai Hospital, Yunnan
๔. Nanjing Drum Tower Hospital
๕. Jiangsu Province Hospital of Traditional Chinese Medicine
๖. Kunming Institutes of Botany, Chinese Academy of Sciences

๓.๙ ประเทศญี่ปุ่น

๑. Kobe University, Graduate School of Medicine
๒. Kyoto University
๓. Asia Japan Shimane University
๔. Shimane University
๕. Osaka University
๖. Toho University
๗. Oita University
๘. Kumamoto University
๙. Kitasato University Hospital
๑๐. National Center of Neurology and Psychiatry
๑๑. Tokyo Medical and Dental University
๑๒. Osaka City University Graduate School of Medicine



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

### ๓.๑๐ ประเทศเกาหลี

๑. Asan Medical Center
๒. College of Medicine at Ewha Womans University
๓. Yonsei University College of Medicine
๔. Seoul National University College of Medicine

### ๓.๑๑ ประเทศมาเลเซีย

๑. University of Malaya

### ๓.๑๒ ประเทศฮ่องกง

๑. Chinese University of Hong Kong

### ๓.๑๓ ประเทศสิงคโปร์

๑. National University of Singapore (NUS)
๒. Tan Tock Seng Hospital
๓. Centre for Healthcare Information
๔. The National Neuroscience Institute
๕. Lee Kong Chian School of Medicine

### ๓.๑๔ ประเทศไต้หวัน

๑. National Yang-Ming University
๒. Tzu Chi University
๓. Changhua Christian Hospital
๔. National Cheng Kung University

### ๓.๑๕ กลุ่มอาเซียน

Declaration on the Southeast Asian Medical School Network Initiative

หมายเหตุ สถาบันที่ทำความร่วมมือสามารถเพิ่มเติมได้ในอนาคตตามข้อตกลงเพิ่มเติม

### ๓. สถานที่จัดการเรียนการสอน และทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

- ๓.๑ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
- ๓.๒ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนวังหลัง แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ
- ๓.๓ ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
- ๓.๔ สถานบริการสุขภาพทุกระดับของรัฐ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

#### ๔. การดำเนินการของหลักสูตร

๔.๑ วัน-เวลา ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

ในวันและเวลาราชการ ทั้งนี้ สำหรับการฝึกปฏิบัติขั้นคลินิกและการฝึกงานในชุมชนอาจมีการจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการร่วมด้วย

๔.๒ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี (สำหรับหลักสูตรรอบ ๕ ปี)

ปีการศึกษา	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔
ปีที่ ๑	๒๙๒	๒๙๒	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐
ปีที่ ๒	-	๒๙๒	๒๙๒	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐
ปีที่ ๓	-	-	๒๙๒	๒๙๒	๒๔๐	๒๔๐
ปีที่ ๔	-	-	-	๒๙๒	๒๙๒	๒๔๐
ปีที่ ๕	-	-	-	-	๒๙๒	๒๙๒
ปีที่ ๖	-	-	-	-	-	๒๙๒
รวมจำนวนสะสม	๒๙๒	๕๘๔	๘๒๔	๑,๐๖๔	๑,๓๐๔	๑,๕๔๔
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	๒๙๒

#### ๕. งบประมาณตามแผนด้านการลงทุน

##### ๕.๑ ความคุ้มค่าความคุ้มค่า

- รายรับต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน ๒,๐๗๗,๘๐๘.๒๒ บาท
- ค่าใช้จ่ายต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน ๕,๙๘๙,๙๘๗.๐๐ บาท
- จำนวนนักศึกษาน้อยสุดที่คุ้มค่า จำนวน .....-..... คน
- จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ จำนวน .....๒๙๒..... คน

##### หลักสูตรที่ไม่คุ้มค่า แต่เกิดความคุ้มค่า

หลักสูตรมีค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคนมากกว่ารายรับและยังไม่พบจุดคุ้มค่าในการจัดหลักสูตร แต่มีความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิตแพทย์ตามความต้องการของประเทศ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

## ๕.๒ การคิดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต (บาท/ปีการศึกษา)

### ๑) ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต

ลำดับ	รายการจ่าย	บาท/ปีการศึกษา
๑	ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๓๗๗,๐๐๙,๙๑๔.๐๐
๒	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	๖๙,๔๑๓,๙๙๐.๐๐
๓	ค่าสาธารณูปโภค	๒๔,๕๒๔,๔๘๑.๐๐
๔	ค่าเสื่อมราคา	๔๕,๓๗๖,๗๘๔.๐๐
๕	ต้นทุนการบริหารและสนับสนุน	๓๑๓,๕๔๗,๓๗๐.๐๐
๖	ค่าฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาล	๙๔๔,๑๒๙,๑๓๐.๐๐

### ๒) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา/และอื่นๆ

ลำดับ	รายได้	บาท/ปี/หลักสูตร
๑	ค่าธรรมเนียมการศึกษา/ค่านายกิต	๑๐๕,๑๒๐,๐๐๐.๐๐
๒	ทุนภายนอกหรือรายได้ที่สนับสนุนการศึกษาในหลักสูตร	๕๐๑,๖๐๐,๐๐๐.๐๐

## ๕.๓ ค่าใช้จ่ายต่อหนึ่งหน่วยการผลิต (Unit Cost)

๕,๙๘๙,๙๘๗ บาท

หมายเหตุ ข้อมูลปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

## ๖. อาจารย์ผู้สอน

๖.๑ ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ (ผลงานวิชาการ ภายใน ๕ ปี\*)

### ๖.๑.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	**ผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่ล่าสุด ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
๑	นายแพทย์ ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน xxx xxxx xxx xxx	รอง ศาสตราจารย์	- Senior Fellowship of the Higher Education Academy (SFHEA): 2021 - Certificate in Advanced Strategic Management, College of Management, Mahidol University: ๒๐๒๐ - Abridge Business Certificate Thammasat Business School, Thammasat University: 2017 - ESME Certificate in Medical Education: 2013 - ว.ว. (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา) แพทยสภา: ๒๕๕๐ - พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๔๔	Nivatpumin P, <b>Lertbunnaphong T</b> , Manewan S, Vittayaprechapon N. Comparison of perioperative outcomes and anesthetic-related complications of morbidly obese and super-obese parturients delivering by cesarean section. Ann Med. 2023 Dec;55(1):1037-1046
๒	แพทย์หญิง ศิริรัตน์ รัตนอาภา เลขประจำตัวบัตร ประชาชน xxx xxxx xxx xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- อ.ว. (วิสัญญีวิทยาสำหรับเด็ก) แพทยสภา: ๒๕๖๓ - ว.ว. (วิสัญญีวิทยา) แพทยสภา: ๒๕๕๖ - วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๖๕ - พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๑	Chaisrisawadisuk S, <b>Rattana-Arpa S</b> , Vathanophas V, Sathienkijkanchai A. Hyaline Fibromatosis Syndrome: Early Outcomes Following Major Craniofacial Mass Excision. J Craniofac Surg. 2024 Jul-Aug 01;35(5): e492-e495



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จ การศึกษา	**ผลงานทางวิชาการ ที่เผยแพร่ล่าสุด ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี
๓	แพทย์หญิง รังสิมา ทินมณี เลขประจำตัวบัตร ประชาชน xxx xxxx xxx xxx	อาจารย์	- M.Sc. in Health Science Education, McMaster University: 2021 - ว.ว. อนุสาขาอายุรศาสตร์โรค ระบบต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิ สม: ๒๕๖๐ - ว.ว. สาขาอายุรศาสตร์: ๒๕๕๘ - ประกาศนียบัตรวิทยาศาสตร์ การแพทย์ชั้นสูงทางคลินิก (อายุรศาสตร์): ๒๕๕๖ - พ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๒	Kositamongkol C, Ngaohirunpat S, Samchusri S, Chaisathaphol T, Srivanichakorn W, Washirasaksiri C, Auesomwang C, Sitasuwan T, <b>Tinmanee R</b> , Sayabovorn N, Charatcharoenwitthaya P, Phisalprapa P. Beverage consumption in patients with metabolic syndrome and its association with non-alcoholic fatty liver disease: a cross-sectional study. Front Nutr. 2024 Jan 22;11:1257969
๔	แพทย์หญิง ฉันทชา สิทธิจรูญ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน xxx xxxx xxx xxx	รอง ศาสตราจารย์ ดร.	- Executive Level for Change-Execution Leadership, ExCEL2 By Siriraj Academy: 2025 - Development of Medical School Executives Course of Thailand (MSE 23) organized by the Consortium of Thai Medical Schools: 2024 - Thailand Professional Standards Framework Level 3: 2023 - Siriraj Professional Standards Framework	Wilasrusmee KT, <b>Sitticharoon C*</b> , Keadkraichaiwat I, Maikaew P, Pongwattanapakin K, Chatree S, Sriwichitchhai R, Churintaraphan M. Epigallocatechin gallate enhances sympathetic heart rate variability and decreases blood pressure in obese subjects: a randomized control trial. Sci Rep 14, 21628 (2024). <a href="https://doi.org/10.1038/s41">https://doi.org/10.1038/s41</a>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จ การศึกษา	**ผลงานทางวิชาการ ที่เผยแพร่ล่าสุด ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี
			(SiPSF) Level 4: 2023 and 2024 - Certificate in Advanced Strategic Management, College of Management, Mahidol University: 2022 - Mahidol University Professional Standards Framework (MUPSF) Level 3: 2022 - Senior Fellowship of the Higher Education Academy (SFHEA): 2021 - Abridge Business Certificate Thammasat Business School, Thammasat University: 2017 - Essential Skills in Medical Education Assessment (ESMEA) Certificate: 2014 - Ph.D. (Physiology) Monash University, Australia: 2009 - พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๔๔	598-024-72269-3. Impact factor: 3.800 (Year 2023), *Corresponding author
๕	แพทย์หญิง วีรวดี จันทรนิภาพงศ์ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน xxx xxxx xxx xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- Certification of Clinical Fellowship in Clinical Pharmacology and Toxicology (Canada): ๒๕๕๖ - ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา: ๒๕๕๑	Dej-Arkorn S, Pangthipampai P, <b>Chandranipapongse W,</b> Chatsirichareonkul S, Narkbunnam R, Charoencholvanich K,



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จ การศึกษา	**ผลงานทางวิชาการ ที่เผยแพร่ล่าสุด ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี
			- ประกาศนียบัตรชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขากุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๔๙ - พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๔๕	Tangchittam S, Iamaroon A. Efficacy and safety of different bupivacaine concentrations in periarticular infiltration combined with adductor canal block for bilateral total knee arthroplasty: a randomized controlled trial. Knee Surg Relat Res. 2024 Jan 19;36(1):5.

#### ๖.๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

รายละเอียดตามภาคผนวกที่ ๖

#### ๖.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน

- ๖.๑.๓.๑ อาจารย์ผู้สอนจากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๖.๑.๓.๒ อาจารย์ผู้สอนจากคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๖.๑.๓.๓ อาจารย์ผู้สอนจากโรงพยาบาลร่วมสอนและโรงพยาบาลชุมชน

#### ๖.๑.๔ อาจารย์พิเศษ

รายละเอียดตามภาคผนวกที่ ๖

### ๗. การพัฒนาอาจารย์

#### ๗.๑ การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๗.๑.๑ จัดปฐมนิเทศอาจารย์แพทย์ใหม่ในโครงการพัฒนาอาจารย์ “สู่ความเป็นเลิศอาจารย์แพทย์ศิริราช”

๗.๑.๒ จัดการอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษาเพิ่มเติม นอกเหนือจากโครงการพัฒนาอาจารย์ในข้อ ๗.๑.๑ สำหรับอาจารย์ใหม่ทุกคน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

## ๗.๒ การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

### ๗.๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Siriraj Health Science Education Excellence Center: SHEE) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านแพทยศาสตรศึกษาที่หลากหลายสำหรับอาจารย์ของคณะฯ และมีการกำหนดเกณฑ์การพัฒนาตนเองด้านการศึกษา (Continuing Professional Education : CPD) ของอาจารย์ที่มีภาระงานสอน อย่างน้อย ๖ ชั่วโมงต่อปี เพื่อพัฒนาทักษะจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คพอท) ตลอดจนมีการพัฒนาอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ด้านการศึกษาด้วยเกณฑ์มาตรฐาน Mahidol University Professional Standards Framework (MUPSF) และ United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) นอกจากนี้ คณะฯ ยังส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อด้านแพทยศาสตรศึกษาทั้งในระดับปริญญาโท-ปริญญาเอก และจัดหาทุนสนับสนุนให้อาจารย์เพื่อเข้าร่วมประชุมวิชาการด้านแพทยศาสตรศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

### ๗.๒.๒ การพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ

คณะฯ สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในศาสตร์ของตนเอง รวมทั้งศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญทั้งเชิงกว้างและเชิงลึกตามความต้องการของส่วนงานต่าง ๆ ทั้งยังสนับสนุนให้อาจารย์ร่วมประชุมและเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อต่อยอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถนำผลงานเหล่านั้นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

คณะฯ สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยโดยกำหนดเป็น Performance Agreement (PA) ของภาควิชาต่าง ๆ จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับการทำวิจัย สนับสนุนและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในงานวิจัย สนับสนุนการช่วยตรวจและแก้ไขภาษาของผลงานวิจัยที่จะส่งตีพิมพ์ จัดหาแหล่งทุนการทำวิจัยทั้งภายในและภายนอกคณะฯ สนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์และเงินรางวัลการตีพิมพ์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

## หมวดที่ ๖

### คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

#### ๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรมีการกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ดังนี้

๑) สำหรับระบบโรงเรียนปกติ ผู้สมัครเป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ชั้นปีสุดท้ายและ/หรือ

๒) สำหรับระบบโรงเรียนนานาชาติ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีสุดท้ายที่เทียบเท่ากับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกาศตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

๓) เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทยและมีคุณสมบัติครบถ้วน

๔) ก่อนเข้าศึกษาต้องทำสัญญาผูกพันฝ่ายเดียวหรือสัญญาปลายเปิดกับรัฐบาลที่กำหนดให้ผู้รับทุนต้องปฏิบัติงานในส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นๆ ของรัฐหลังสำเร็จการศึกษาเป็นระยะ ๓ ปี ตามระเบียบและเงื่อนไขที่กำหนด และต้องไม่เป็นผู้รับทุนจากโครงการอื่นๆ ที่ส่งผลให้มีภาระผูกพันการไปศึกษาต่อหรือปฏิบัติงาน

๕) มีสุขภาพแข็งแรงและปราศจากโรค อากาศของโรคหรือความพิการ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงานและการประกอบวิชาชีพเวชกรรมตามประกาศของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ฉบับ พ.ศ. ๒๕๕๙ หรือประกาศฉบับปัจจุบัน เรื่อง คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หรือความพิการอื่น ๆ ซึ่งมีได้ระบุไว้และแพทย์ผู้ตรวจร่างกายลงความเห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงานและการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ทั้งนี้สำหรับปัญหาสุขภาพหรือโรคที่ส่งผลต่อการรับเข้าศึกษานั้น เมื่อคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล พิจารณาตัดสินแล้ว ถือให้ผลการตัดสินเป็นที่สิ้นสุด

๖) คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามระเบียบโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัยมหิดล และ/หรือ ระเบียบโครงการพิเศษของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท) และ/หรือ ตามระเบียบของโครงการพิเศษที่คณะฯ ได้ดำเนินการสอบคัดเลือกเอง

๗) กรณีผู้สมัครเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันต่างประเทศ หรือกำลังศึกษาชั้นปีสุดท้ายเทียบเท่ากับระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปรับปรุง ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเทียบวุฒิการศึกษาในประเทศและต่างประเทศระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ หรือฉบับปัจจุบัน โดยมีการศึกษาและมีเอกสารครบถ้วนตามประกาศการรับเข้าบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

## ๒. การรับเข้าศึกษา

### ๒.๑ กระบวนการรับนักศึกษา

การรับเข้านักศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และดำเนินการตามแนวปฏิบัติของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) และกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท) ผ่านระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS)

### ๒.๒ การอุทธรณ์ผลการคัดเลือก

กรณีผู้สมัครมีข้อสงสัยหรือข้อทักท้วงร้องเรียนในกระบวนการคัดเลือกว่าไม่มีความโปร่งใสใด ๆ สามารถยื่นคำร้องอุทธรณ์ได้ที่งานบริการการศึกษา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ภายใน ๗ วัน หลังจากประกาศผลทุกขั้นตอน หากพ้นกำหนด คณะฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการดำเนินการตามคำร้องอุทธรณ์ ทั้งนี้เมื่อคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลได้รับคำร้องแล้ว จะดำเนินการรวบรวมข้อมูลเสนอคณะกรรมการคัดเลือกฯ เพื่อพิจารณาและจะทำบันทึกตอบกลับไปยังผู้อุทธรณ์เป็นรายกรณีหลังจากได้รับมติจากคณะกรรมการฯ

ทั้งนี้ สามารถติดต่อได้ที่ งานบริการการศึกษา ตึกอดุลยเดชวิกรม ชั้น ๖ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล โทร ๐ ๒๕๑๙ ๖๔๑๐-๑๑

### ๒.๓ การปลอมแปลงเอกสารและการให้ข้อมูลอันเป็นเท็จ

หากตรวจพบว่าผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาไม่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนด หรือมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด มหาวิทยาลัยมหิดลจะถือว่าการมีสิทธิ์เข้าศึกษานั้นเป็นโมฆะ และขอสงวนสิทธิ์การคืนเงินค่าสมัครและค่าธรรมเนียมการศึกษาในทุกกรณี และหากตรวจพบว่าผู้สมัครปลอมแปลง ใช้ หรืออ้างเอกสารปลอมเพื่อใช้ในการสมัครหรือการคัดเลือก หรือการรายงานตัวยืนยันการเข้าศึกษาจะถูกเพิกถอนสิทธิ์และสถานภาพการเป็นนักศึกษาในการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลทันทีแม้จะผ่านการคัดเลือกจากการสัมภาษณ์แล้วหรือเข้าศึกษาแล้วก็ตาม และดำเนินการตามกฎหมายต่อไป

### ๒.๔ การเก็บรักษาข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลต่าง ๆ จากผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสัมภาษณ์และเข้าศึกษาจะถูกรักษาเป็นความลับและใช้เป็นข้อมูลเพื่อประกอบการสัมภาษณ์ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในหลักสูตร และติดตามดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรอย่างเหมาะสมและปลอดภัย ทางสถาบันจะมีการแจ้งข้อมูลและขออนุญาตการใช้ข้อมูลก่อนทุกครั้ง



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

### ๓. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและกลยุทธ์การแก้ปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์การแก้ปัญหา
(๑) การปรับตัวในการเรียนรู้ในระดับ อุดมศึกษา	จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนการศึกษา และวิธีการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย รวมถึงการจัดสรรเวลา
(๒) การปรับตัวด้านสังคมความเป็นอยู่	จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
(๓) ขาดแรงจูงใจในการเรียน	จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและ อาจารย์ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้กับนักศึกษา
(๔) ปัญหาด้านการศึกษา	จัดระบบฐานข้อมูลนักศึกษาเพื่อติดตามการเรียนของนักศึกษา และจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ตามความจำเป็น
(๕) ปัญหาด้านเศรษฐกิจฐานะ	สำรวจนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และจัดหาทุนการศึกษา สนับสนุนให้ตามความเหมาะสม



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

## หมวดที่ ๗

### การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

#### ๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

๑.๑ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗ หรือ ฉบับปัจจุบัน ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา และประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการเรียนของรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๘ และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

(ก) ผลการศึกษาซึ่งไม่มีแต้มประจำใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
O*	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

\*เฉพาะรายวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชาเลือก

#### การตัดสินผลการศึกษา

- ๑) สัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่า ได้ หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา
- ๒) สัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่า มีความรู้ความสามารถหรือสมรรถนะต่ำกว่าเกณฑ์ หากจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะฯ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ในกรณีให้สอบแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้สัญลักษณ์ S
- ๓) ตามประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๘



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

(ข) การกำหนดสัญลักษณ์อื่นที่เกี่ยวกับการศึกษา

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
CS	การโอนหน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ส่วนงาน ภาควิชา หรือ สาขาวิชาจัดสอบเอง (Credits from Examination)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมิน หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from Training)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from Portfolio)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)

๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ลงทะเบียนรายวิชาซ้ำทั้งหมดหรือบางส่วน และต้องเรียนร่วมกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปี ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ยังคงใช้กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเดิม

การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

(ก) สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

สัญลักษณ์	ความหมาย
A	๔.๐๐
B+	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C+	๒.๕๐



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

สัญลักษณ์	ความหมาย
C	๒.๐๐
D+	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

(ข) สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
O	โดดเด่น (Outstanding)

การตัดสินผลการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่ย้ายมาจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แต่ไม่ได้เรียนร่วมกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปี ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

(ก) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่า ได้ หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา

(ข) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่า มีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะฯ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ในกรณีให้สอบแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

## ๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### ๒.๑ ระดับรายวิชา

การบริหารจัดการและดูแลรับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ จะดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการรายวิชา โดยมีประธานรายวิชา เลขานุการรายวิชา และคณะกรรมการรายวิชา ร่วมกันพิจารณากำหนดวิธีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การวัดและประเมินผลในรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-Level Learning Outcomes: CLOs) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มม.๓) หรือรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (มม.๔) ภายใต้การให้คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษา

ภายหลังเสร็จสิ้นการจัดการศึกษาและการวัดและประเมินผลระดับรายวิชา จะจัดให้มีกระบวนการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการภายในคณะฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยรองคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา เพื่อวิเคราะห์และหาโอกาสพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้และวิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชา โดยอ้างอิงจากการประเมินเอกสารสำคัญ ดังนี้

- (๑) ประมวลรายวิชาที่มีการระบุเครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผลที่ระบุใน มม.๓ หรือ มม.๔
- (๒) หลักฐานการพิจารณาก่อนร้องขอสอบก่อนการใช้สอบ (ข้อสอบก่อนและหลังการพิจารณา)
- (๓) รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบและการพัฒนาข้อสอบ
- (๔) รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินจากแบบประเมินต่าง ๆ
- (๕) เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินภาพรวมของรายวิชา
- (๖) ข้อมูลป้อนกลับจากนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น อาจารย์ แพทย์ประจำบ้าน
- (๗) หลักฐานการอบรมอาจารย์ด้านการประเมินผล

### ๒.๒ ระดับหลักสูตร กำหนดให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการประเมิน ดังนี้

คณะฯ จัดให้มีการทวนสอบระดับหลักสูตร โดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกจำนวน ๓ ท่าน เพื่อพิจารณาผลลัพธ์การดำเนินการของหลักสูตร (มม.๗) เป็นประจำและต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยการทวนสอบมุ่งเน้นสาระสำคัญดังนี้

๑. ข้อมูลด้านอาจารย์ของหลักสูตร
๒. ข้อมูลด้านนักศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน
๓. ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลของกระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตร
๔. การประกันคุณภาพหลักสูตร

## ๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาระดับปริญญาตรีสำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต เมื่อครบตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๑ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้การฟื้นฟูสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๓.๒ มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาสูงสุดของหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีศึกษาย้ายหลักสูตรให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาสูงสุดตามที่หลักสูตรที่รับโอนย้ายกำหนด

๓.๓ สอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยแสดงความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และสอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกำหนดไว้ ดังนี้

๓.๓.๑ MU-ELT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๘๔ คะแนนขึ้นไป หรือ

๓.๓.๒ TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๐๐ คะแนนขึ้นไป หรือ

๓.๓.๓ TOEFL iBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๔ คะแนนขึ้นไป หรือ

๓.๓.๔ IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕.๐ คะแนนขึ้นไป หรือ

๓.๓.๕ MU GRAD Test ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๗๐ คะแนนขึ้นไป หรือ

๓.๓.๖ TOEFL ITP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕๐๐ คะแนนขึ้นไป

(ที่จัดสอบโดยมหาวิทยาลัย มหิดล) หรือ

๓.๓.๗ MU-ELT (เฉพาะทักษะด้านการอ่าน) ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔๒ คะแนนขึ้นไป (สำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและมีข้อจำกัดในการฟังและการพูด) หรือ

๓.๓.๘ Duolingo English Test ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๙๐ คะแนนขึ้นไป

โดยนักศึกษาต้องส่งคะแนนตามเกณฑ์ข้างต้นแล้วแต่กรณี ภายใน ๒ ปีหลังเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้ เพื่อให้ให้นักศึกษามีเวลาในการพัฒนาหรือปรับปรุง โดยสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ตนเองมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา

๓.๔ เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญาและจริยธรรมวิชาชีพ โดยคณะกรรมการประจำคณะฯ หรือคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะฯ เป็นผู้พิจารณาและอนุมัติว่านักศึกษามีคุณสมบัติดังกล่าวหรือไม่ และต้องไม่อยู่ระหว่างการสอบสวนทางจริยธรรมหรือวินัย

๓.๕ สอบผ่านการประเมินผลระดับหลักสูตร (program assessment) ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ทุกประเภท ได้แก่



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

### ๓.๕.๑ การประมวลความรอบรู้ระดับคลินิกภาคทฤษฎี ประเภท Multiple Choice Question

#### (MCO)

คณะฯ จัดสอบสำหรับผู้ผ่านการศึกษาระดับวิทยาศาสตรบัณฑิตการแพทย์คลินิกมาแล้วอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาการศึกษาทั้งหมดของชั้นปีที่ ๕ โดยการประเมินและเกณฑ์การผ่านเป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการสอบประมวลความรอบรู้ระดับคลินิกภาคทฤษฎี ประเภท Multiple Choice Question (MCQ) ที่ระบุไว้ในประกาศของส่วนงาน

### ๓.๕.๒ การประมวลความรอบรู้ระดับคลินิกภาคทฤษฎี ประเภท Modified Essay Question

#### (MEQ)

คณะฯ จัดสอบสำหรับผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๖ และได้ศึกษามาแล้วอย่างน้อย ๕ ภาค การศึกษาในระดับวิทยาศาสตรบัณฑิตการแพทย์คลินิก โดยการประเมินและเกณฑ์การผ่านเป็นไปตามข้อกำหนดของ คณะกรรมการประมวลความรอบรู้ระดับคลินิกภาคทฤษฎี ประเภท Modified Essay Question (MEQ) ที่ระบุไว้ในประกาศของส่วนงาน

### ๓.๕.๓ การประมวลความรอบรู้ระดับคลินิกภาคปฏิบัติ ประเภท Objective Structured

#### Clinical Examination (OSCE)

คณะฯ จัดสอบสำหรับผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๖ และได้ศึกษามาแล้วอย่างน้อย ๕ ภาค การศึกษาในระดับวิทยาศาสตรบัณฑิตการแพทย์คลินิก โดยการประเมินและเกณฑ์การผ่านเป็นไปตามข้อกำหนดของ คณะกรรมการประมวลความรอบรู้ระดับคลินิกภาคปฏิบัติ ประเภท Objective Structured Clinical Examination (OSCE) ที่ระบุไว้ในประกาศของส่วนงาน

๓.๖ นักศึกษาผู้มีภาระหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน ได้แก่ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าใช้จ่าย รวมถึงการยืมวัสดุอุปกรณ์ของห้องสมุด หนี้สินอื่นที่ได้ทำสัญญาไว้กับมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน จะไม่ได้รับเอกสารสำคัญทางการศึกษา ได้แก่ ใบรับรองคุณวุฒิ ใบแสดงผลการศึกษา (transcript) ใบปริญญาบัตร ใบแทนปริญญาบัตร และใบแปลปริญญาบัตร เว้นแต่จะให้ได้ประกันตามสมควร โดยคณบดีเป็นผู้มีอำนาจตัดสินสูงสุด

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณารายชื่อนักศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติครบเงื่อนไข และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญา ในกรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์จะศึกษาต่อจนสำเร็จปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต และมีความประสงค์ที่จะยุติการศึกษา ณ ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งด้วยเหตุผลที่เหมาะสม นักศึกษาสามารถที่ยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอเทียบหน่วยกิตและโอนย้ายไปยังหลักสูตรของคณะฯ/ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีสาขาใดสาขาหนึ่งที่มีการเปิดสอนอยู่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ ๓ หากมีความประสงค์สมัครเข้าร่วมโครงการมหิดลวิทยากรย์และหากได้รับคัดเลือกเข้าโครงการจะใช้เวลาอีกอย่างน้อย ๔ ปี (ไม่เกิน ๘ ปี) ในการศึกษาปริญญาเอก เมื่อจบปริญญาเอกสามารถกลับมาศึกษาในระดับชั้นปีที่ ๔ - ๖ ต่อไปจนสำเร็จตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

กรณีที่นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตข้างต้น นักศึกษาสามารถขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ หรือ วท.บ. (วิทยาศาสตรการแพทย์) ได้ เมื่อครบตามเงื่อนไข รายละเอียดตามภาคผนวก ๑๑ ดังนี้

(๑) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ของหลักสูตรอนุปริญญาหรือเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตรการแพทย์) แล้วแต่กรณี รายละเอียดตามภาคผนวก ๑๑ และบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดทุกข้อ

(๒) มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาสูงสุดของหลักสูตรอนุปริญญาหรือหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตรการแพทย์)

(๓) สอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังข้อ ๓.๓

(๔) เป็นผู้มีคุณสมบัติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญาและจริยธรรมวิชาชีพ โดยคณะกรรมการประจำคณะฯ หรือคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะฯ เป็นผู้พิจารณาและอนุมัติว่านักศึกษามีคุณสมบัติดังกล่าวหรือไม่ และต้องไม่อยู่ระหว่างการสอบสวนทางจริยธรรมหรือวินัย

(๕) นักศึกษาผู้มีภาระหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน ได้แก่ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าใช้จ่ายรวมถึงการยืมวัสดุอุปกรณ์ของห้องสมุด หนี้สินอื่นที่ได้ทำสัญญาไว้กับมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน จะไม่ได้รับเอกสารสำคัญทางการศึกษา ได้แก่ ใบรับรองคุณวุฒิ ใบแสดงผลการศึกษา (transcript) ใบปริญญาบัตร ใบแทนปริญญาบัตร และใบแปลปริญญาบัตร เว้นแต่จะให้ได้ประกันตามสมควร โดยคนบดีเป็นผู้มีอำนาจตัดสินสูงสุด

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณารายชื่อนักศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติครบเงื่อนไข และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญา

#### ๔. การอนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญา

ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณารายชื่อนักศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติครบเงื่อนไข และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญา ในกรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์จะศึกษาต่อจนสำเร็จปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต และมีความประสงค์ที่จะยุติการศึกษา ณ ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งด้วยเหตุผลที่เหมาะสม นักศึกษาสามารถที่ยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอเทียบหน่วยกิตและโอนย้ายไปยังหลักสูตรของคณะฯ/ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีสาขาใดสาขาหนึ่งที่มีการเปิดสอนอยู่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ ๓ หากมีความประสงค์สมัครเข้าร่วมโครงการมหิดลวิทยากร และหากได้รับคัดเลือกเข้าโครงการจะใช้เวลาอีกอย่างน้อย ๔ ปี (ไม่เกิน ๘ ปี) ในการศึกษาปริญญาเอก เมื่อจบปริญญาเอก สามารถกลับมาศึกษาในระดับชั้นปีที่ ๔ - ๖ ต่อไปจนสำเร็จตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้

กรณีที่นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตข้างต้น นักศึกษาสามารถขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการแพทย์ หรือ วท.บ. (วิทยาศาสตรการแพทย์) ได้ เมื่อครบตามเงื่อนไข รายละเอียดตาม



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ภาคผนวก ๑๑ ดังนี้

(๑) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ของหลักสูตรอนุปริญญาหรือเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) แล้วแต่กรณี รายละเอียดตามภาคผนวก ๑๑ และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดทุกข้อ

(๒) มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาสูงสุดของหลักสูตรอนุปริญญาหรือหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)

(๓) สอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังข้อ ๓.๓

(๔) เป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญาและจริยธรรมวิชาชีพ โดยคณะกรรมการประจำคณะฯ หรือคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะฯ เป็นผู้พิจารณาและอนุมัติว่านักศึกษามีคุณสมบัติดังกล่าวหรือไม่ และต้องไม่อยู่ระหว่างการสอบสวนทางจริยธรรมหรือวินัย

(๕) นักศึกษาผู้มีภาระหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน ได้แก่ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าใช้จ่ายรวมถึงการยืมวัสดุอุปกรณ์ของห้องสมุด หนี้สินอื่นที่ได้ทำสัญญาไว้กับมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน จะไม่ได้รับเอกสารสำคัญทางการศึกษา ได้แก่ ใบรับรองคุณวุฒิ ใบแสดงผลการศึกษา (transcript) ใบปริญญาบัตร ใบแทนปริญญาบัตร และใบแปลปริญญาบัตร เว้นแต่จะให้ได้ประกันตามสมควร โดยคนบดีเป็นผู้มีอำนาจตัดสินสูงสุด

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณารายชื่อนักศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติครบเงื่อนไข และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

## ๕. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

### การอุทธรณ์ระดับรายวิชา

**ขั้นตอนที่ ๑ การยื่นคำร้องอุทธรณ์** นักศึกษาผู้ประสงค์จะอุทธรณ์ผลการประเมินผลการศึกษาของรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง จะต้องเขียนคำร้องส่งถึง ประธานรายวิชา งานบริการการศึกษา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ตึกอดุลยเดชวิกรม ชั้น ๖ โทร ๐ ๒๔๑๙ ๖๔๒๑ โดยต้องดำเนินการภายในเวลา ๕ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ประกาศผลการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ พร้อมระบุเหตุผลหรือแนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วน

**ขั้นตอนที่ ๒ การตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยประธานรายวิชา** เมื่อประธานรายวิชาได้รับคำร้องอุทธรณ์ให้พิจารณาและสั่งการผู้เกี่ยวข้อง (เช่น อาจารย์ผู้สอน/ผู้ตรวจข้อสอบ) เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงตามคำร้องของนักศึกษาภายใน ๗ วันทำการ หากผู้เกี่ยวข้องพบข้อผิดพลาดในการประเมินผล ให้รายงานประธานรายวิชา และดำเนินการรายงานการแก้ไขต่อรองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญาทันที

**ขั้นตอนที่ ๓ การแจ้งผลการตรวจสอบ** อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (หรือประธานรายวิชา) จะแจ้งผลการตรวจสอบและการพิจารณาให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๑๕ วันทำการ นับจากวันที่ได้รับคำร้องอุทธรณ์ในขั้นตอนที่ ๑

**ขั้นตอนที่ ๔ การยื่นอุทธรณ์ขั้นต่อไป (กรณีไม่พอใจผล)** หากนักศึกษาพอใจผลการอุทธรณ์ที่ได้รับแจ้งในขั้นตอนที่ ๓ ถือว่าสิ้นสุดกระบวนการอุทธรณ์ในระดับรายวิชา แต่หากนักศึกษายังไม่พอใจกับผลการพิจารณาสามารถเขียนคำร้องถึง รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา ได้ที่งานบริการการศึกษา ตึกอดุลยเดชวิกรมชั้น ๖ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ภายใน ๑๕ วันทำการ หลังทราบผลการอุทธรณ์ในขั้นตอนที่ ๓

**ขั้นตอนที่ ๕ การพิจารณาตัดสินขั้นสุดท้าย** รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา จะดำเนินการขอข้อมูลเพิ่มเติมจากประธานรายวิชา และนำเรื่องเข้าสู่การพิจารณาของคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง เพื่อตัดสินคำอุทธรณ์ โดยการตัดสินของคณะอนุกรรมการฯ ในขั้นตอนนี้ถือเป็นขั้นสุดท้าย และจะแจ้งผลกลับไปยังนักศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่ได้รับคำร้องในขั้นตอนที่ ๔

### การอุทธรณ์ระดับหลักสูตร

**ขั้นตอนที่ ๑ การยื่นคำร้องอุทธรณ์** นักศึกษาผู้ประสงค์จะอุทธรณ์ผลการศึกษาระดับหลักสูตร จะต้องยื่นคำร้องพร้อมระบุเหตุผลหรือแนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วน ภายในเวลา ๕ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ประกาศผลการศึกษา ณ งานบริการการศึกษา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ตึกอดุลยเดชวิกรม ชั้น ๖ โทร ๐ ๒๔๑๙ ๖๔๒๑ (หรือหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย)

**ขั้นตอนที่ ๒ การพิจารณาเบื้องต้นโดยประธานหลักสูตร** เมื่อประธานหลักสูตรได้รับคำร้อง จะพิจารณาและสั่งการให้ผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบข้อเท็จจริงตามคำร้องของนักศึกษาภายใน ๗ วันทำการ หากผู้เกี่ยวข้องพบข้อผิดพลาด ให้รายงานประธานหลักสูตรและดำเนินการรายงานการแก้ไขต่อรองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญาทันที

**ขั้นตอนที่ ๓ การแจ้งผลการตรวจสอบ** ประธานหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จะแจ้งผลการตรวจสอบและการพิจารณาเป็นลายลักษณ์อักษรให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ทราบภายใน ๑๕ วันทำการ นับจากวันที่ได้รับคำร้อง



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

**ขั้นตอนที่ ๔ การยื่นอุทธรณ์ขั้นต่อไป (กรณีไม่พอใจผล)** หากนักศึกษาพอใจผลการอุทธรณ์ในขั้นตอนที่ ๓ ถือว่าสิ้นสุดกระบวนการอุทธรณ์ แต่หากนักศึกษายังไม่พอใจกับผลการพิจารณา สามารถเขียนคำร้องถึงรองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญาได้ที่งานบริการการศึกษา ตึกอดุลยเดชวิกรมชั้น ๖ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ภายใน ๑๕ วันทำการ หลังทราบผลการอุทธรณ์

**ขั้นตอนที่ ๕ การพิจารณาโดยคณะกรรมการ** รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา จะดำเนินการตั้งคณะกรรมการเพื่อรวบรวมข้อเท็จจริงเพิ่มเติม และนำเรื่องเข้าสู่การพิจารณาของคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง เพื่อตัดสินคำอุทธรณ์ โดยการตัดสินของคณะอนุกรรมการฯ ในขั้นตอนนี้ถือเป็นขั้นสุดท้าย และจะแจ้งผลกลับไปยังนักศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่ได้รับคำร้องในขั้นตอนที่ ๔

## ๖. เกณฑ์การได้รับปริญญาบัตรเกียรตินิยม

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการอนุมัติปริญญาเกียรตินิยม



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

## หมวดที่ ๘ การประกันคุณภาพหลักสูตร

### ๑. การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning: QP)

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ได้วางแผนคุณภาพในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจากฝ่ายการศึกษาและภาควิชาที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันจัดทำหลักสูตรภายใต้กรอบแนวคิดที่อ้างอิงกฎ ระเบียบ และเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและสากล เช่น เกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานสากลตามเกณฑ์ TMC.WFME.BME.Standards (WFME) รวมถึงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ข้อมูลจากผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยหลักสูตรมีจุดเด่นที่ครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ส่งเสริมสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และตอบสนองเป้าหมายการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะสูงและเรียนรู้ตลอดชีวิต

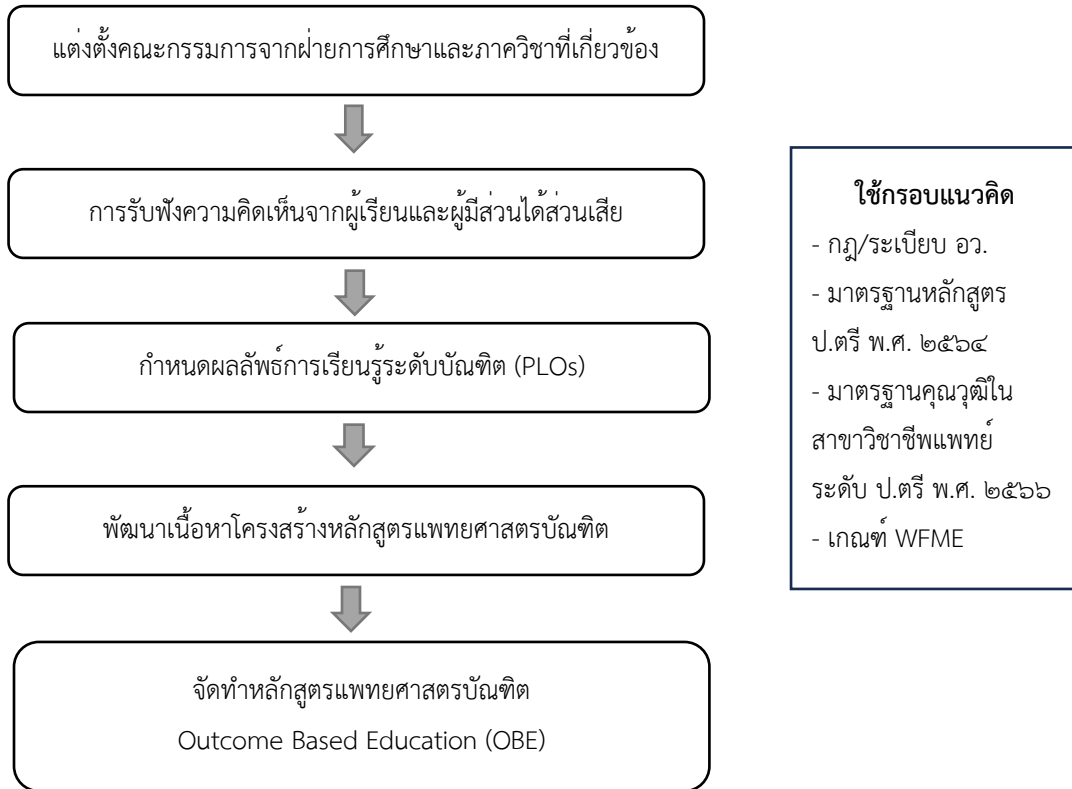
รวมทั้งการรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษา คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยมหิดล และองค์กรวิชาชีพ เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงจุดแข็งของหลักสูตร เช่น ความครอบคลุมเนื้อหาตามมาตรฐานวิชาชีพ และการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ขณะที่จุดอ่อนที่ควรปรับปรุง ได้แก่ ทักษะการนำเหตุการณ์พื้นฐาน การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม ทั้งนี้ คณะฯ ได้กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ใหม่ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้ครอบคลุมความรู้ ทักษะ จริยธรรม สมรรถนะด้านระบบสุขภาพ การวิจัย และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผ่านกลไกคณะกรรมการชุดต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning: QP) เป็นไปตามข้อกำหนดและมาตรฐานสากลตามเกณฑ์ TMC.WFME.BME.Standards (WFME) ได้แก่ องค์ประกอบ ๑ พันธกิจ, องค์ประกอบ ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต, องค์ประกอบ ๓ การประเมินผลนิสิตนักศึกษา และองค์ประกอบ ๔ นิสิตนักศึกษา โดยการออกแบบหลักสูตรมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบัณฑิต (PLOs) และความสอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับบุคคล (Micro) ระดับองค์กรหรือชุมชน (Meso) และระดับชาติ (Macro) ดังรูปที่ ๑



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



รูปที่ ๑ การวางแผนคุณภาพ

## ๒. การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance: QM)

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตแพทย์ให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาแพทยศาสตร์และเกณฑ์ความรู้เพื่อการรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรม โดยหลักสูตรจัดการศึกษาตามมาตรฐานของแพทยสภา มาตรฐานสากลตามเกณฑ์ TMC.WFME.BME.Standards (WFME) และเน้นการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งในระดับรายวิชาและหลักสูตร บัณฑิตแพทย์ต้องสอบผ่านเกณฑ์ของศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ศรว.) และหลังสำเร็จการศึกษา ต้องปฏิบัติงานตามสัญญาในหน่วยงานภาครัฐ ก่อนจะเลือกศึกษาต่อหรือประกอบวิชาชีพตามความสนใจได้

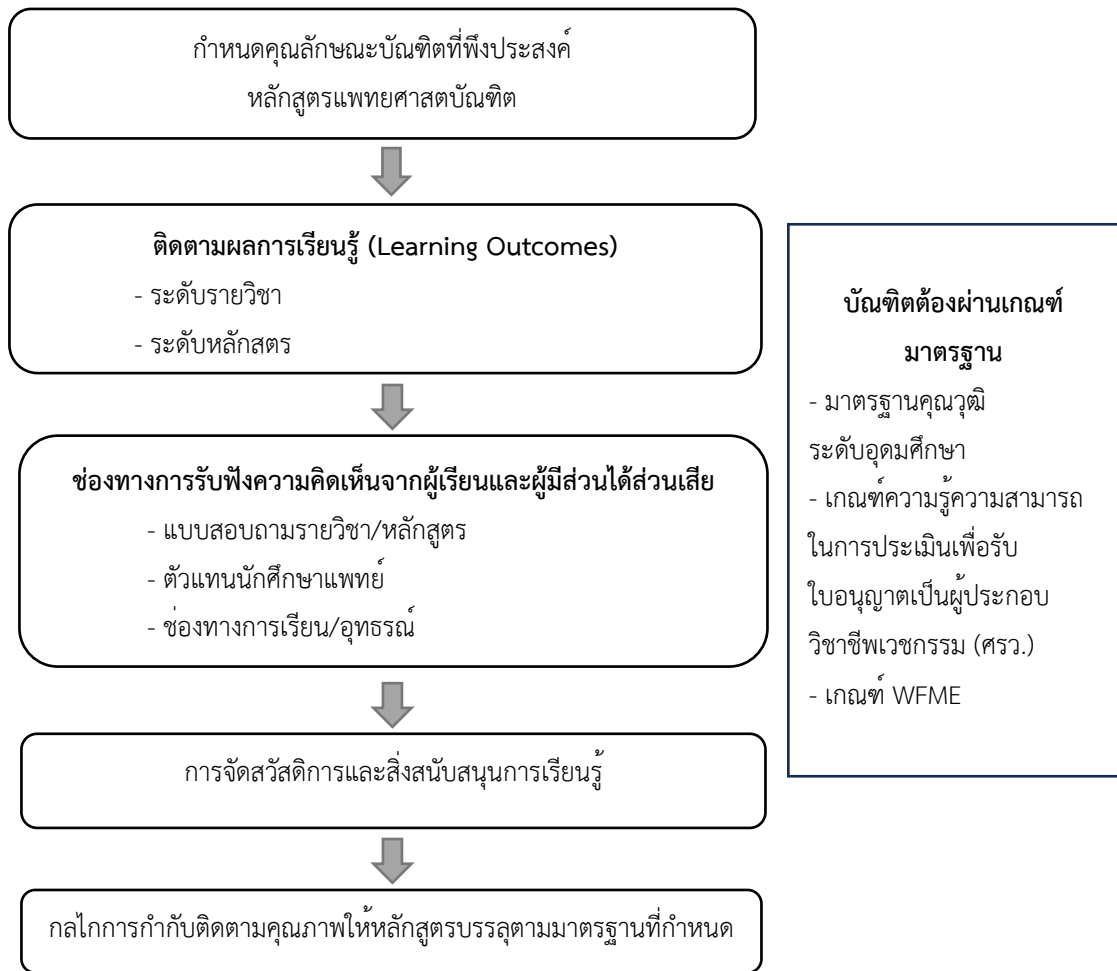
นอกจากนี้ คณะฯ มีการรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาผ่านหลายช่องทาง เช่น การมีผู้แทนนักศึกษาในคณะกรรมการต่าง ๆ การสำรวจความคิดเห็นต่อรายวิชาและหลักสูตร และการเปิดรับข้อมูลป้อนกลับจากบัณฑิต รวมถึงมีการจัดสวัสดิการที่ครอบคลุมทั้งด้านสุขภาพ ความเป็นอยู่ การเรียนรู้ และกิจกรรมนอกหลักสูตร อีกทั้งเปิดช่องทางให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นหรือทักท้วงผลการเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีขั้นตอนการประสานงานและกลไกอุทธรณ์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและความโปร่งใสในการจัดการศึกษา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance: QM) เป็นไปตามข้อกำหนดและมาตรฐานสากลตามเกณฑ์ TMC.WFME.BME.Standards (WFME) ได้แก่ องค์กรประกอบ ๗ การประเมินหลักสูตร, องค์กรประกอบ ๘ องค์กร และองค์กรประกอบ ๙ การบริหารจัดการ โดยใช้กลไกกรรมการต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการระดับปริคlinikและคลินิก ทำหน้าที่กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานเพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตร บรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ดังรูปที่ ๒



รูปที่ ๒ การรักษาคุณภาพ

### ๓. การควบคุมคุณภาพ (Quality Control: QC)

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล มีกระบวนการควบคุมคุณภาพการจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน ให้เป็นไปตามที่วางแผนไว้ใน มม.๒ มม.๓ และ มม.๔ โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลหลักสูตร ตามระบบหน่วยกิตทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา เพื่อให้บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกัน โดย

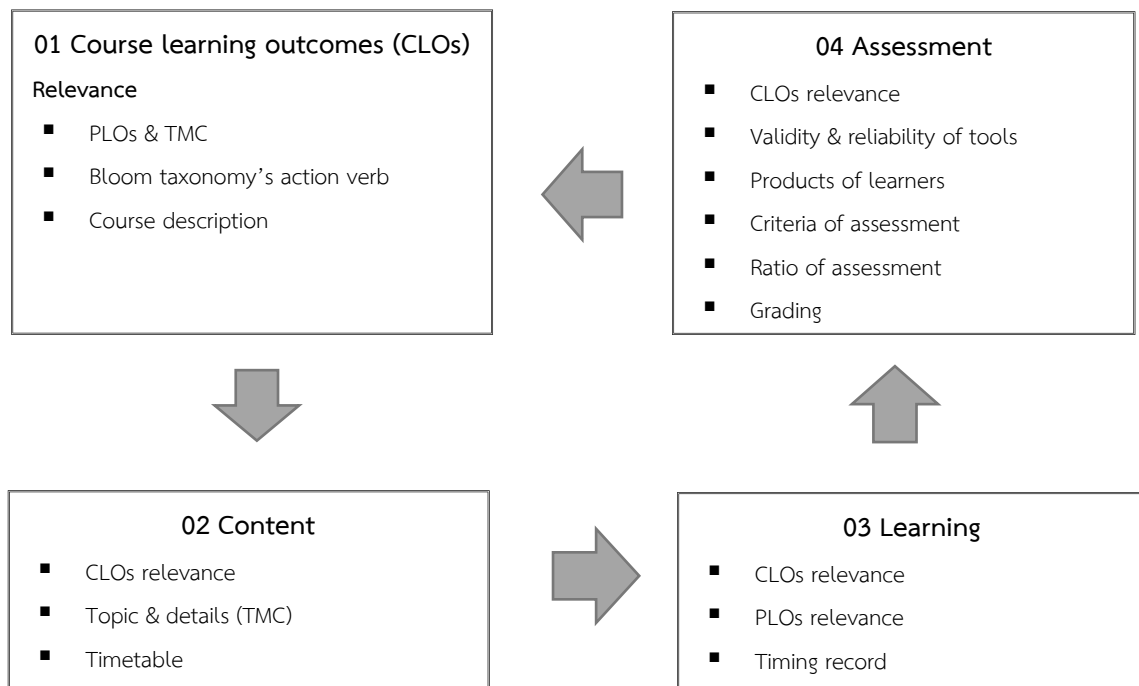


ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ในแต่ละระยะจัดให้มีคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคlinikและระดับคลินิก ทำหน้าที่กำกับดูแลให้การเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเป็นไปตามแผนการสอนที่กำหนด และประชุมหารือพิจารณาปัญหาและผลการประเมินการเรียนการสอนและการสอบ รวมทั้งยังมีกระบวนการทวนสอบรายวิชาและการทวนสอบหลักสูตร ซึ่งมีคณะกรรมการทวนสอบทั้งจากภายในและภายนอก โดยมีกระบวนการทวนสอบ ดังนี้

**การทวนสอบภายใน** ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตรระดับปริญญาตรี ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่าจะได้รับการจัดการศึกษาที่ดีและมีมาตรฐาน สหกรณ์มาตรฐานการจัดการศึกษาของรายวิชา และผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร การดำเนินการทวนสอบภายในจะดำเนินการอย่างน้อย ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ และมีผู้ให้ข้อมูล คือ อาจารย์ผู้สอน ผู้เรียน และนักวิชาการศึกษา อีกทั้งยังมีคณะกรรมการทวนสอบ ได้แก่ ผู้บริหารฝ่ายการศึกษา ประธานรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบ ประธานรายวิชาปริคlinik ประธานรายวิชาคลินิก และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ตลอดจนจัดทำแบบประเมินการทวนสอบระดับรายวิชา ดังรูปที่ ๓-๑



รูปที่ ๓-๑ การควบคุมคุณภาพ - การทวนสอบภายใน

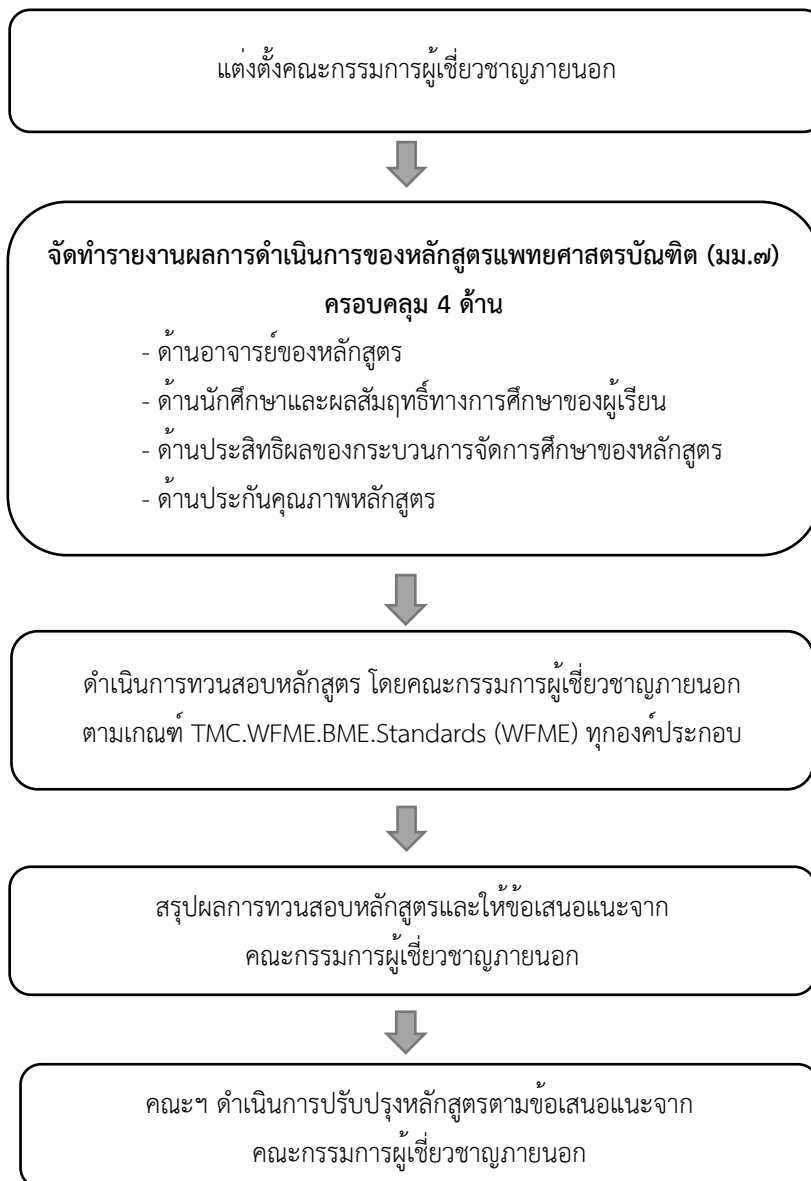
**การทวนสอบภายนอก** ให้เป็นไปตามข้อกำหนดและมาตรฐานระดับสากลตามเกณฑ์ TMC.WFME.BME.Standards (WFME) ทุกองค์ประกอบ โดยการจัดตั้งคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก โดยครอบคลุมการทวนสอบ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านอาจารย์ของหลักสูตร ด้านนักศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ผู้เรียน ด้านประสิทธิผลของกระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตร และด้านประกันคุณภาพหลักสูตร และนำผลการทวนสอบมาพัฒนา ปรับปรุงการจัดการหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร และการพัฒนาคุณภาพด้านแพทยศาสตรศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลมีมาตรฐานและดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ดังรูปที่ ๓-๒



รูปที่ ๓-๒ การควบคุมคุณภาพ – การทวนสอบภายนอก

คณะฯ จัดการสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรปีละ ๑ ครั้ง โดยนำผลวิเคราะห์การประเมินของผู้เรียน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ผู้เข้าร่วมสัมมนาประกอบด้วยคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประธานรายวิชา และอาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนบัณฑิตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้งผู้แทน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

นักศึกษาแพทย์ เพื่อร่วมกันพิจารณาประเด็น/ปัญหาที่สำคัญเกี่ยวกับหลักสูตร/การเรียนการสอน/การประเมินผล การศึกษาเพื่อวางแผนทาง/กลยุทธ์ในการแก้ไขสำหรับปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้ แต่ละภาควิชายังมีการ ประชุมภาควิชาทุกเดือนและมีการสัมมนาภาควิชาเป็นประจำปีละครั้ง ซึ่งมักจะมีหัวข้อเกี่ยวกับการศึกษาเป็น ประเด็นสำคัญ โดยอาจารย์ทุกท่านในแต่ละภาควิชาจะมีส่วนร่วมในการพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อวาง แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

#### ๔. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement: QI)

การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะฯ ใช้เกณฑ์มาตรฐาน “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ” หรือ "Education Criteria for Performance Excellence (EdPEX)" เป็นกรอบในการ ประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัยมหิดล ทุกปีการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ใช้ เกณฑ์ TMC.WFME.BME.Standards (WFME) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (มม.๗)

โดยกำหนดตัวชี้วัดตาม Logic Model ระดับคณะฯ ในการประเมินประสิทธิผล ประสิทธิภาพ ดังนี้

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย
๑. อัตรานักศึกษาสอบผ่านชั้นตอนต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพในการ สอบครั้งแรกของหลักสูตรเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อัตรา	95
๒. อัตราความสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด หลักสูตรแพทยศาสตร บัณฑิต	อัตรา	90
๓. ผลการทวนสอบรายวิชาจากคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาเป็นไปตาม มาตรฐาน	ร้อยละ	25
๔. ร้อยละความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจ และความผูกพัน		
- บัณฑิตต่อหลักสูตรเมื่อสำเร็จการศึกษา (ระดับดี - ดีมาก)	ร้อยละ	80
- ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง) ต่อคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตร (ระดับดี-ดีมาก)	ร้อยละ	90
๕. ร้อยละอาจารย์ที่มีภาระงานด้านการสอน ผ่านการอบรมด้านแพทยศาสตร ศึกษาตามเกณฑ์คณะฯ	ร้อยละ	100
๖. จำนวนขอรองเรียนด้านการศึกษาที่มีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ขององค์กร (ระดับ ๒-๓)	จำนวน	0



## หมวดที่ ๙

### ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

#### ๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

##### ๑.๑ การประเมินประสิทธิผลของการสอนระดับรายวิชา

๑.๑.๑ การประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ในแต่ละรายวิชานำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดแข็งและจุดอ่อนในการสอนของแต่ละรายวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาในภาพรวมเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม

๑.๑.๒ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ

๑.๑.๓ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่มและฝึกเวชปฏิบัติ

๑.๑.๔ การวิเคราะห์หาจุดแข็งและจุดอ่อนในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์ในการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี รวมถึงการประเมินการสอนของอาจารย์และการประเมินการบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ของรายวิชา

##### ๑.๒ การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

๑.๒.๑ การประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาและส่งผลการประเมินให้หัวหน้าภาควิชาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

๑.๒.๒ การประเมินอาจารย์โดยคณะกรรมการประเมินเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ

๑.๒.๓ คณะฯ รวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและการวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้อง และ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์

#### ๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ระบบและกลไกในการติดตามกระบวนการและผลการดำเนินการของหลักสูตร

๒.๑ ผู้รับผิดชอบรายวิชา/คณะอนุกรรมการรายวิชา ทำการประเมินผลรายวิชาโดยรวบรวมผลการจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน สรุปผลการจัดการเรียนการสอนที่แสดงถึงประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) การวัดและการประเมินผลทั้ง formative evaluation และ summative evaluation รวมทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินสมรรถนะต่าง ๆ ที่สอดคล้องและครอบคลุม CLOs จัดให้มีการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนสรุปข้อมูลที่ได้ทั้งหมดเพื่อรายงานผลการดำเนินการของแต่ละรายวิชา (มม.๕ และ มม.๖) ต่อคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

๒.๒ คณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชา/ภาคการศึกษา เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นว่าการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ในแต่ละ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

รายวิชาเป็นไปตามแผนและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ใน มม.๓ และ มม.๔ ของรายวิชานั้น ๆ สอดคล้องกับ CLOs ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จะได้นำเสนอผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อส่งข้อมูลย้อนกลับสำหรับการพัฒนารายวิชาต่อไป

๒.๓ การประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประเมินหลักสูตรและองค์ประกอบหลักอย่างเป็นระบบจากนักศึกษา บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์ โรงพยาบาลสมทบ และผู้ใช้บัณฑิต และการทวนสอบระดับหลักสูตร นำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำกับดูแลกระบวนการและผลลัพธ์ และนำมาปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรต่อไป

๒.๔ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต นำข้อมูลจากการประเมินหลักสูตรไปใช้วางแผนและพัฒนากิจการหลักสูตรเพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) โดยมีการกำกับดูแลกระบวนการที่สำคัญของหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต นำข้อมูลจากการประเมินหลักสูตรเพื่อทบทวนการกำหนดโครงสร้างหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และวางแผนเพื่อดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้ผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตรบัณฑิตปัจจุบัน

### ๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา หลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียด มม.๗ ซึ่งประกอบไปด้วย ๔ หมวด ได้แก่

หมวดที่ ๑ ข้อมูลด้านอาจารย์ของหลักสูตร

หมวดที่ ๒ ข้อมูลด้านนักศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

หมวดที่ ๓ ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลของกระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตร

หมวดที่ ๔ การประกันคุณภาพหลักสูตร

โดยจัดทำเป็นรายงานเพื่อส่งมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งประกอบไปด้วยการรวบรวมข้อมูลจากรายละเอียดรายวิชา (มม.๓) รายละเอียดรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม (มม.๔) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มม.๕) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม (มม.๖) จากทุกรายวิชาในหลักสูตร เพื่อนำมารวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (มม.๗) ของปีการศึกษานั้น และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

สืบเนื่องจากประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางด้านแพทยศาสตรต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับรายละเอียดผลลัพธ์ การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร ระดับปริญญาตรี หลักสูตรจึงพึงกำหนดให้การทวนสอบเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการจัดหลักสูตร โดยฝ่ายการศึกษาได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ระดับรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาที่จัดสอนทุกปีการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑. จัดระบบการทบทวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาเป็นการภายในเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาต้องทำอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่จัดสอนในแต่ละปีการศึกษา

๓. พัฒนารายวิชาเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. ยกระดับคุณภาพของรายวิชาโดยกำหนดเป้าหมายของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้อยู่ที่ร้อยละ ๗๕ ของรายวิชาที่มีการประเมินทั้งหมดได้ผลการประเมินในระดับดี-ดีมาก

การจัดการทวนสอบมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาจากอาจารย์ประจำภาควิชาต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๓ ท่านในการทวนสอบ ๑ รายวิชา ทั้งนี้ให้รายวิชาจัดเตรียมข้อมูล และนำเสนอผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษาต่อคณะกรรมการฯ และบันทึกผลการประเมิน ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะลงในแบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา เพื่อให้รายวิชานำไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้นต่อไป สรุปข้อมูลข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ วิเคราะห์และประมวลผลการทวนสอบของทุกรายวิชาที่ทวนสอบของแต่ละปีการศึกษา และ

นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ความเห็นเป็นลำดับสุดท้าย

นอกจากนี้คณะฯ ยังดำเนินการพัฒนาระบบคุณภาพด้านการศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศโดยใช้ Aspire for Excellence Award Framework เกณฑ์รางวัล Thailand Quality Award (TQA) และเกณฑ์ World Federation for Medical Education (WFME) คณะฯ ขอรับรองมาตรฐานการจัดหลักสูตรจากสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) หรือ Institute for Medical Education Accreditation (IMEAc) ที่กำหนดให้มีการตรวจรับรองเมื่อปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งกำหนดให้ดำเนินการทุก ๕ ปี รวมทั้งการจัดทำรายงานประจำปี (annual report) เพื่อให้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้รับการขึ้นทะเบียนหลักสูตรใน Thai Quality Registration (TQR) System ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

#### ๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต นำเสนอผลการประเมินและประเด็นสำคัญที่ได้จากข้อ ๒ ต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะอนุกรรมการประเมินผลการศึกษา คณะทำงานพัฒนารายวิชาวิจัย คณะทำงานการสอบรวบยอด comprehensive examination คณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพิจารณาและระดมสมองเพื่อวางแผนงานในการแก้ไขและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร จากนั้นจึงนำผลสรุปที่ได้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อวางแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ในการปรับทิศทางและนโยบายการศึกษาต่อไปเป็นวงรอบทุกปี



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

---

## ภาคผนวก ๑

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร

(MU Degree Profile)

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร  
(MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
ชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	Doctor of Medicine Program
ชื่อปริญญา	
ภาษาไทย	แพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.)
ภาษาอังกฤษ	Doctor of Medicine (M.D.)
ภาพรวมหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๒๔๘ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	หลักสูตร ๖ ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕
สถานภาพของหลักสูตรและกำหนดการเปิดสอน	หลักสูตรระดับปริญญาตรี กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาสาขาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	แพทยสภา (โดยสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์)
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ Goals & Objectives	<p><b>เป้าหมายของหลักสูตร:</b></p> <p>เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีสมรรถนะสูง ซึ่งไม่เพียงมีความรู้ทางการแพทย์และความสามารถทางคลินิกเท่านั้น แต่ยังมีดีมานด์ในมาตรฐานจริยธรรมวิชาชีพสูงสุดตามมาตรฐานวิชาชีพของแพทยสภาแห่งประเทศไทย นอกเหนือจากความเป็นเลิศด้านวิชาชีพแล้ว หลักสูตรนี้ส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ plugs ความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาตนเอง ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ การบูรณาการองค์ความรู้ด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทักษะด้านศาสตร์ระบบสุขภาพ การทำงานเป็นทีม การประสานความร่วมมือและการสื่อสาร รวมทั้งส่งเสริมให้มีทักษะด้านการวิจัยด้วย</p> <p>บัณฑิตจะต้องเป็นผู้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล และอัตลักษณ์บัณฑิตตามค่านิยมของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</p> <p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร:</b></p> <p>จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่พึงประสงค์ ต่อไปนี้</p>

	<p><b>๑. ความรู้ (knowledge)</b> ครอบคลุมความรู้พื้นฐานและขั้นสูง ดังนี้</p> <p>๑.๑ ความรู้ทางการแพทย์ ครอบคลุมวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่จำเป็น เช่น ศัพท์หรือนิยามทางการแพทย์ โครงสร้าง กระบวนการ และโรคต่าง ๆ รวมทั้งบูรณาการศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์</p> <p>๑.๒ ความรู้พื้นฐานด้านศาสตร์ระบบสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ จริยธรรมทางการแพทย์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องหลักการวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์</p> <p>๑.๓ แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการเข้ากับเวชปฏิบัติ</p> <p><b>๒. ทักษะ (skills)</b></p> <p>๒.๑ พัฒนาสมรรถนะทางปัญญาของผู้เรียน ได้แก่ การให้เหตุผลทางคลินิก การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา การแปลผลการสืบค้นเพื่อการวินิจฉัยโรค นำไปสู่การวางแผนดูแลรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์อย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งหลักการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒.๒ เสริมสร้างทักษะการปฏิบัติของผู้เรียนผ่านการตรวจร่างกายอย่างเป็นระบบ การใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ การทำหัตถการและการปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น</p> <p>๒.๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารที่จำเป็นเพื่อการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การให้ข้อมูลสุขภาพและการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว การถ่ายทอดข้อมูลผ่านการสื่อสารและการบันทึกเวชระเบียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๔ ส่งเสริมสมรรถนะการทำงานเป็นทีมและการสร้างความร่วมมือร่วมกับสหวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาภาวะผู้นำ</p> <p><b>๓. จริยธรรมวิชาชีพและความเป็นวิชาชีพ (ethics and professionalism)</b></p> <p>๓.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์</p> <p>๓.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนตัดสินใจอย่างมีจริยธรรมตามหลักจริยธรรมทางการแพทย์</p> <p>๓.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและความเป็นนานาชาติ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจบทบาทของตนเองในระบบสุขภาพและความเป็นวิชาชีพในอนาคต</p> <p><b>๔. ลักษณะเฉพาะบุคคล</b></p> <p>๔.๑ บ่มเพาะผู้เรียนให้มีแนวคิดผู้ประกอบการ ผ่านการให้ความรู้และหลักการพื้นฐานภายใต้กรอบจริยธรรมวิชาชีพ</p> <p>๔.๒ ปลุกฝังอุปนิสัยการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านการส่งเสริมการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔.๓ พัฒนาคุณลักษณะทั่วไปที่ตีระดับบุคคล เช่น การเคารพผู้อื่น การควบคุมตนเอง ความซื่อสัตย์ ความน่าเชื่อถือและความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม</p> <p>๔.๔ ปลุกฝังอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดลและบัณฑิตศิริราช โดยมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีความเอื้ออาทร ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม</p>
<p>ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features</p>	<p>๑. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตแห่งแรกในประเทศไทย เป็นต้นแบบของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตอื่น ๆ ในประเทศ</p>

๒. จัดการเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลอง (Simulation-Based Education) ในหลักสูตร โดยมีศูนย์สถานการณ์จำลองที่ผ่านการรับรองการจัดการมาตรฐานระดับนานาชาติ - Provisional Accreditation from Society for Simulation in Healthcare (SSH) เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนมีความพร้อมก่อนเรียนรู้กับผู้ป่วยจริง

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ศาสตร์ระบบสุขภาพแบบบูรณาการทั้งในชุมชนเมือง ได้แก่ ชุมชนรอบโรงพยาบาลศิริราช ซึ่งเป็นพื้นที่ความรับผิดชอบของโรงพยาบาลศิริราช และชุมชนชนบทในโรงพยาบาลชุมชน

๔. เน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยอย่างเป็นระบบตามความสนใจของผู้เรียน ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ครอบคลุมทั้งงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานและเวชปฏิบัติทางคลินิก เพื่อให้บัณฑิตมีพื้นฐานการสร้างองค์ความรู้ใหม่และเป็นตัวแปรสำคัญในการพัฒนาระบบสุขภาพ พร้อมสนับสนุนทุนวิจัยและทุนนำเสนอหรือเผยแพร่งานวิจัย

๕. สนับสนุนผู้เรียนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล และหลักสูตรหรือสถาบันการแพทย์ทั้งในและต่างประเทศ ที่ได้ทำบันทึกความเข้าใจ (Memorandum of Understanding: MOU) ร่วมกัน เช่น National University of Singapore (NUS), King College London (UK), Zhejiang University (China), Kumamoto University (Japan) ผ่านระบบ selective และ elective modules ของหลักสูตร พร้อมมีระบบทุนการศึกษาอย่างเพียงพอสำหรับนักศึกษาแพทย์ทุกชั้นปี เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ตามความสนใจและความเป็นนานาชาติ

๖. สนับสนุนผู้เรียนให้เรียนรู้ศาสตร์อื่น ๆ ควบคู่ไปกับการเรียนวิชาแพทย์ในโครงการ Pi-Shaped Education ผ่านการเรียนรู้ในระบบ MAP-C ของมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษา ๒ ปริญญาคือปริญญาตรีแพทยศาสตรบัณฑิตและปริญญาโทด้านต่าง ๆ ในระยะเวลา ๖ ปี โดยสามารถเลือกเรียนรู้เชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานและการแพทย์คลินิก และเชิงกว้างในศาสตร์อื่น เช่น ด้านการศึกษา ด้านการชีวการออกแบบทางการแพทย์ ด้านการบริหารจัดการ เป็นต้น โดยมีทุนการศึกษานับสนุนสำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ Pi-Shaped ภายใต้เงื่อนไขที่คณะกำหนด

๗. ได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่มีเวชปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงพยาบาลศิริราช ซึ่งได้รับมาตรฐานคุณภาพโรงพยาบาลขั้นก้าวหน้า (Advanced HA)

๘. สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีด้านการศึกษาที่ทันสมัย (Technology Enhanced Learning) โดยใช้ระบบจัดการข้อมูลด้านการศึกษา (REXX Data Management System) ที่สนับสนุนโดยมหาวิทยาลัยมหิดล และระบบจัดการการเรียนรู้ (CANVAS Learning Management System) ซึ่งมีมาตรฐานและได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นทุกที่ ทุกเวลา รวมทั้งการสนับสนุนครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย เช่น soft or fresh cadavers, part task simulators, high fidelity simulators เป็นต้น

๙. ปรับเกณฑ์การตัดสินผลเป็นระบบ Non-Tier Grading ตลอดหลักสูตร โดยเน้นการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้แยกตามสมรรถนะ (Non-Compensatory Evaluation) และลดการแข่งขันของผู้เรียน ส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียนและสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้เชิงบวก

ระบบการศึกษา	จัดการศึกษาตามระบบหน่วยกิตทวิภาค
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพที่สามารถประกอบได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม</li> <li>- แพทย์นักวิจัย-นักวิชาการ</li> <li>- อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ</li> </ul>
การศึกษาต่อ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกอบรมเพื่อเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในสาขาต่าง ๆ</li> <li>- ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในระดับหลังปริญญา</li> </ul>
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	จัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (outcome-based education) โดยใช้การเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (learning-centered education) เพื่อให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ใหม่มาเชื่อมโยงกับความรู้ความเข้าใจเดิมเพื่อสร้างเสริมให้เกิดความรู้ความสามารถและทักษะใหม่ได้ด้วยตนเอง (constructivism)
กลยุทธ์/ แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	<p>จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ใช้กลยุทธ์การสอนที่หลากหลายสนับสนุน Active Learning ทั้งในรูปแบบ Synchronous และ Asynchronous เพื่อตอบสนองความหลากหลายด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>๒. เน้นการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (learning-centered education) ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เช่น Case-Based Learning, Team-Based Learning, Simulation-Based Learning เน้นการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผล และแก้ปัญหาผ่านกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง และเวชปฏิบัติจริง</li> <li>๓. จัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนจากง่ายไปยาก (constructivist learning) ตั้งแต่การเรียนรู้ทฤษฎี การประยุกต์ความรู้ การเรียนรู้ผ่านผู้ป่วยจำลองหรือสถานการณ์จำลองก่อนปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละระดับ</li> </ol>
กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	<p>จัดการประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การประเมินผลความก้าวหน้าและการให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์ (formative assessment and constructive feedback) ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในทุกรายวิชา ตลอดหลักสูตร เพื่อให้เกิดการพัฒนาตามลำดับขั้นของผู้เรียน</li> <li>๒. การประเมินผลเพื่อตัดสินผลการศึกษา (summative assessment) โดยเน้นการประเมินผลแบบแยกสมรรถนะ (non-compensatory evaluation) ได้แก่ สมรรถนะด้านความรู้ ทักษะทางคลินิก และเจตคติความเป็นวิชาชีพ/อัตลักษณ์บัณฑิตศิริราช และการประเมินผลแบบ Workplace-Based Assessment โดยจัดการประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ (criterion-based evaluation) ด้วยเครื่องมือการประเมินผลที่ได้รับการตรวจสอบว่ามีความน่าเชื่อถือ (reliability) และความเที่ยง (validity) สูง เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรอย่างครบถ้วน</li> </ol>
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาในหลักสูตร	
Generic Competences	๑. ทักษะทางปัญญา

**๑.๑ การคิดเชิงวิพากษ์ การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา (SDG 3,4)**

ความสามารถในการประเมินข้อมูลและหลักฐานอย่างรอบด้าน รวมถึงตั้งคำถามต่อข้อสมมติฐานและข้อสรุปต่าง ๆ โดยปราศจากอคติ สามารถระบุปัญหาที่ซับซ้อนในบริบททางการแพทย์ วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และพัฒนาแนวทางแก้ไขที่เป็นไปได้ รวมถึงประเมินผลลัพธ์ของแนวทางแก้ไขนั้นได้อย่างสมเหตุสมผล

**๑.๒ ความคิดสร้างสรรค์ (SDG 3,9)**

ความสามารถในการคิดนอกกรอบ สร้างสรรค์แนวคิดใหม่ ๆ หรือแนวทางแก้ไขปัญหาที่แตกต่าง เพื่อพัฒนาการดูแลรักษาผู้ป่วยให้ดียิ่งขึ้นหรือเพื่อประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการแพทย์

**๑.๓ การรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (SDG 3,9)**

ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในบริบททางการแพทย์อย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงตระหนักถึงข้อดี ข้อเสีย ข้อจำกัด และประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน

**๒. ทักษะทางสังคม**

**๒.๑ การสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน (SDG 3)**

ความสามารถในการถ่ายทอดข้อมูลและแนวคิดทางการแพทย์ที่ซับซ้อนให้ผู้ป่วย ญาติ และบุคลากรทางการแพทย์อื่น ๆ เข้าใจได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง และเหมาะสม ทั้งในรูปแบบการพูดและลายลักษณ์อักษร รวมถึงการรับฟังอย่างกระตือรือร้น

**๒.๒ การทำงานร่วมกันและการทำงานเป็นทีม (SDG 3,17)**

ความสามารถในการทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์หลากหลายสาขาวิชาชีพ เพื่อเป้าหมายร่วมกันในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยสามารถแสดงบทบาทผู้นำในการนำทีม หรือเป็นสมาชิกทีมที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

**๓. จริยธรรม**

**๓.๑ การคิดเชิงจริยธรรม (SDG 3,16)**

ความสามารถในการพิจารณา ตัดสินใจ และกระทำการบนพื้นฐานของหลักจริยธรรมทางการแพทย์ โดยคำนึงถึงคุณค่า ความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และประโยชน์สูงสุดของผู้ป่วยและสังคม

**๓.๒ ความเป็นวิชาชีพ (SDG 3,16)**

การแสดงออกถึงคุณสมบัติที่เหมาะสมกับวิชาชีพแพทย์ ทั้งด้านพฤติกรรม ทัศนคติ และการปฏิบัติตน รวมถึงความมุ่งมั่นในการรักษามาตรฐานวิชาชีพและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**๓.๒ ความรับผิดชอบต่อสังคม (SDG 3,10,11)**

ความตระหนักถึงบทบาทและความรับผิดชอบต่อแพทย์ต่อสุขภาพและสุขภาวะของสังคมโดยรวม รวมถึงการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาระบบสุขภาพ รวมทั้งการส่งเสริมและป้องกันสุขภาพทั้งในระดับชุมชนและประเทศชาติ โดยคำนึงถึงความหลากหลาย ความเท่าเทียม และการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

**๔. คุณลักษณะ**

**๔.๑ ลักษณะทั่วไป (SDG 10,16)**

	<p>คุณสมบัติส่วนบุคคลที่สะท้อนถึงการเป็นบุคคลที่น่าเชื่อถือ มีความรับผิดชอบ และเคารพต่อผู้อื่น รวมถึงกฎระเบียบของสังคม ได้แก่ สุภาพ ให้เกียรติและเคารพผู้อื่น อดทน อดกลั้น เคารพกฎหมายบ้านเมือง</p> <p><b>๔.๒ แนวคิดแบบผู้ประกอบการ (SDG 9)</b>          ความสามารถในการมองเห็นโอกาส พัฒนาความคิดริเริ่ม และนำแนวคิดไปสู่การปฏิบัติจริง โดยไม่จำเป็นต้องเป็นธุรกิจเสมอไป แต่อาจหมายถึงการสร้างสรรค์สิ่งใหม่หรือปรับปรุงกระบวนการให้ดีขึ้นในบริบททางการแพทย์</p> <p><b>๔.๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (SDG 3,4)</b>          ความมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อย่างสม่ำเสมอ พัฒนาทักษะและความสามารถของตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางการแพทย์</p>
<p>Subject-specific Competences</p>	<p><b>๑. ความรู้ (knowledge) – SDG 3,9,10</b></p> <p><b>๑.๑ ความรู้เชิงข้อเท็จจริง (factual knowledge)</b></p> <p>๑.๑.๑ จริยธรรมทางการแพทย์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๑.๒ วิทยาศาสตร์การแพทย์ เช่น ศัพท์หรือนิยามการแพทย์ โครงสร้างและกระบวนการ โครงสร้างระบบร่างกายต่าง ๆ การจำแนกโรคตามระบบ ขนาดยาเพื่อการรักษา ขั้นตอนการทำหัตถการ โรคหรือกลุ่มอาการ เป็นต้น</p> <p><b>๑.๒ ความรู้เชิงแนวคิด (conceptual knowledge)</b>          มีความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอสำหรับการนำไปใช้ในทางปฏิบัติ การต่อยอดความรู้ และการปรับตัวเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ ประกอบด้วย:</p> <p>๑.๒.๑ ความรู้สำหรับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ครอบคลุมวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์</p> <p>๑.๒.๒ ศาสตร์ระบบสุขภาพ</p> <p>๑.๒.๓ พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติ</p> <p>๑.๒.๔ หลักการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์</p> <p>๑.๒.๕ หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม</p> <p><b>๑.๓ ความรู้เชิงกระบวนการ (procedural knowledge)</b></p> <p>๑.๓.๑ ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ ในการตรวจวินิจฉัยและรักษา เช่น การแพทย์ทางไกล การดูแลสุขภาพดิจิทัล</p> <p>๑.๓.๒ ความรู้เกี่ยวกับหัตถการทางคลินิก</p> <p>๑.๓.๓ หลักการปลอดภัยและการควบคุมการติดเชื้อ</p> <p><b>๒. ทักษะ (skills) – SDG 3,4,17</b></p> <p><b>๒.๑ ทักษะการปัญญา (cognitive skills) ได้แก่</b></p> <p>๒.๑.๑ การให้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) เพื่อการวินิจฉัยโรคอย่างเป็นระบบ และการวินิจฉัยแยกโรค</p> <p>๒.๑.๒ การให้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) เพื่อการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา และการตรวจวินิจฉัยอื่น ๆ อย่างสมเหตุผล</p> <p>๒.๑.๓ การคิดวิเคราะห์เพื่อการแปลผลการตรวจวินิจฉัยอย่างสมเหตุผล</p>

	<p>๒.๑.๔ การให้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) เพื่อการวางแผนดูแลรักษาและการใช้อย่างสมเหตุผล</p> <p><b>๒.๒ ทักษะการวิจัย</b> ได้แก่</p> <p>๒.๒.๑ จริยธรรมการวิจัยระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ</p> <p>๒.๒.๒ การประเมินงานวิจัยอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>๒.๒.๓ การพัฒนาโครงงานวิจัย</p> <p>๒.๒.๔ การจัดการโครงการวิจัย</p> <p><b>๒.๓ ทักษะด้านการปฏิบัติ (psychomotor skills)</b> ได้แก่</p> <p>๒.๓.๑ การตรวจร่างกายอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒.๓.๒ การใช้อุปกรณ์การแพทย์และการทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็น</p> <p>๒.๓.๓ การปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น</p> <p><b>๒.๔ ทักษะการสื่อสาร (communication skills)</b> ได้แก่</p> <p>๒.๔.๑ การซักประวัติทางการแพทย์ (การสัมภาษณ์ผู้ป่วย)</p> <p>๒.๔.๒ การให้ข้อมูลด้านสุขภาพและการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว</p> <p>๒.๔.๓ การส่งต่อข้อมูลผ่านการสื่อสารและการบันทึกเวชระเบียน</p> <p><b>๒.๕ การทำงานเป็นทีมและทักษะการทำงานร่วมกัน (teamwork and collaborative skills)</b> ได้แก่</p> <p>๒.๕.๑ การทำงานเป็นทีมระหว่างสหวิชาชีพ</p> <p>๒.๕.๒ ภาวะผู้นำและการจัดการความขัดแย้งในทีม</p> <p><b>๓. จรรยาบรรณวิชาชีพและความเป็นวิชาชีพ – SDG 3,16</b></p> <p>๓.๑ การแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมกับจริยธรรมและความเป็นวิชาชีพแพทย์</p> <p>๓.๒ การตัดสินใจบนพื้นฐานหลักจริยธรรมทางการแพทย์</p> <p><b>๔. คุณลักษณะตามวิชาชีพ – SDG 3,4,10,16</b></p> <p>ได้แก่ มีความสุจริตในการปฏิบัติงาน รับผิดชอบต่อผู้ป่วย งานที่ได้รับมอบหมาย และผลจากการกระทำของตน เป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วย ญาติ และสังคม รักษาจริยธรรมที่สอดคล้องกับจริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรม โปร่งใส ยินดีรับการตรวจสอบ มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีน้ำใจ เห็นแก่ผู้อื่น</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต (PLOs)</b>	
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ	
PLO 1:	บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ ในการวินิจฉัยโรคและวางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุผล
PLO 2:	วินิจฉัยและวางแผนการรักษาแบบองค์รวม โดยให้เหตุผลทางคลินิก วิเคราะห์ปัญหา และแปลผลข้อมูลทางการแพทย์อย่างมีจริยธรรมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
PLO 3:	ปฏิบัติการทักษะทางคลินิกและหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็น ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยตามมาตรฐานวิชาชีพ
PLO 4:	แสดงพฤติกรรมนิสัยและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์และปฏิบัติตามกฎ กติกาของคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล
PLO 5:	วิเคราะห์ปัญหาาระบบสุขภาพและออกแบบโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับการดูแลผู้ป่วย โดยประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบและหลักการศาสตร์ระบบสุขภาพ บนพื้นฐานความหลากหลาย ความเท่าเทียม และการมีส่วนร่วม
PLO 6:	ดำเนินโครงการวิจัยทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานการวิจัยอย่างเป็นระบบและมีจริยธรรม

- PLO 7: สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อได้มาซึ่งข้อมูลที่ถูกต้อง เพียงพอต่อการนำไปใช้ รวมถึงการถ่ายทอดข้อมูลไปยังผู้ป่วย ทีมสุขภาพและบุคลากรทางการแพทย์อย่างชัดเจนและสร้างสรรค์
- PLO 8: ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพในระบบสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพในการดูแลผู้ป่วย
- PLO 9: แสดงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะทางวิชาชีพแพทย์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

---

## ภาคผนวก ๒

๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs)

๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

๒.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๔ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา

**ภาคผนวก ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยระดับหลักสูตร (SubPLOs)	SDG goal
<p><b>PLO 1: การประยุกต์ใช้ความรู้ (พุทธิพิสัย)</b> บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ในการวินิจฉัยโรคและวางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุสมผล</p>	<p>๑.๑ อธิบายศัพท์หรือนิยามทางการแพทย์ พยาธิสรีรวิทยาและกลไกเกิดโรคได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๑.๒ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษา วางแผนเพื่อการตรวจวินิจฉัย และออกแบบแผนการรักษาอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>๑.๓ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการวินิจฉัยและการดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม</p>	๓, ๔, ๙
<p><b>PLO 2: การวินิจฉัยโรคและการดูแลรักษา (พุทธิพิสัย)</b> วินิจฉัยและวางแผนการรักษาแบบองค์รวม โดยให้เหตุผลทางคลินิก วิเคราะห์ปัญหา และแปลผลข้อมูลทางการแพทย์อย่างมีจริยธรรม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>๒.๑ วิเคราะห์และตีความข้อมูลทางคลินิก โดยใช้เหตุผลทางการแพทย์อย่างเหมาะสมเพื่อสนับสนุนการวินิจฉัยและการตัดสินใจทางคลินิก โดยคิดวิเคราะห์และให้เหตุผลทางคลินิกอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>๒.๒ วินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค โดยอ้างอิงจากข้อมูลการซักประวัติ ตรวจร่างกาย เวชระเบียน ผลการสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ และผลทางรังสีวิทยา</p> <p>๒.๓ วางแผนการดูแลรักษาอย่างสมเหตุสมผลและปลอดภัยสำหรับผู้ป่วยแต่ละราย</p> <p>๒.๔ ประเมินผลการรักษาและปรับแผนการดูแลรักษาตามหลักฐานเชิงประจักษ์</p>	๓, ๑๖
<p><b>PLO 3: ทักษะทางคลินิกและหัตถการ (ทักษะพิสัย)</b> ปฏิบัติการทักษะทางคลินิกและหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็น ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>๓.๑ ตรวจร่างกายผู้ป่วยด้วยความถูกต้อง อย่างเป็นระบบ</p> <p>๓.๒ ทำหัตถการพื้นฐานที่จำเป็นอย่างถูกต้อง ปลอดภัย</p> <p>๓.๓ ประยุกต์ใช้เทคนิคทางห้องปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพในเวชปฏิบัติ</p> <p>๓.๔ ปฏิบัติการหัตถการทางการแพทย์ในภาวะฉุกเฉินได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยภายใต้การกำกับดูแล</p>	๓, ๔
<p><b>PLO 4: จริยธรรมวิชาชีพและอัตลักษณ์บัณฑิตศิริราช (จิตพิสัย)</b> แสดงพฤติกรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์และปฏิบัติตามกฎ กติกาของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</p>	<p>๔.๑ ปฏิบัติตามหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์</p> <p>๔.๒ แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนอัตลักษณ์บัณฑิตศิริราช ได้แก่ ความเอื้ออาทร ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อนตนเอง ผู้อื่น และสังคม ทั้งในการดูแลผู้ป่วย การวิจัย และการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ</p> <p>๔.๓ ตัดสินใจอย่างมีจริยธรรมบนพื้นฐานจรรยาบรรณทางการแพทย์ โดยคำนึงถึงความหลากหลายของบุคคล สังคม และวัฒนธรรม</p>	๓, ๑๖

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยระดับหลักสูตร (SubPLOs)	SDG goal
<p><b>PLO 5: ศาสตร์ระบบสุขภาพ (พุทธิพิสัย)</b></p> <p>วิเคราะห์ปัญหาาระบบสุขภาพและออกแบบโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับการดูแลผู้ป่วย โดยประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบและหลักการศาสตร์ระบบสุขภาพ บนพื้นฐานความหลากหลาย ความเท่าเทียม และการมีส่วนร่วม</p>	<p>๕.๑ วิเคราะห์โครงสร้าง หน้าที่ และความสัมพันธ์ภายในระบบสุขภาพ เพื่อระบุปัจจัยและตัวชี้วัดสุขภาพที่มีผลต่อคุณภาพการดูแลในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย</p> <p>๕.๒ ออกแบบโครงการพัฒนาระบบสุขภาพโดยใช้แนวคิดเชิงระบบเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ</p> <p>๕.๓ ประเมินความคุ้มค่าและผลกระทบของโครงการด้านสุขภาพ</p>	๓, ๑๐
<p><b>PLO 6: สมรรถนะด้านการวิจัย (พุทธิพิสัย)</b></p> <p>ดำเนินโครงการวิจัยทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานการวิจัยอย่างเป็นระบบและมีจริยธรรม</p>	<p>๖.๑ ระบุโจทย์วิจัยที่เหมาะสมกับการดำเนินการโครงการงานวิจัยทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๖.๒ ประเมินผลงานวิจัยทางการแพทย์ได้อย่างมีวิจารณญาณเพื่อการประยุกต์ใช้ในเวชปฏิบัติ</p> <p>๖.๓ ออกแบบโครงการวิจัยโดยเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับโจทย์วิจัย และตั้งอยู่บนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยในคน</p> <p>๖.๔ ดำเนินโครงการวิจัยตามความสนใจอย่างมีจริยธรรม</p> <p>๖.๕ วิเคราะห์ข้อมูลวิจัยโดยใช้สถิติและวิธีการที่เหมาะสมกับผลการวิจัย</p> <p>๖.๖ สรุปผลลัพธ์โครงการงานวิจัยในรูปแบบที่หลักสูตรกำหนด</p>	๓, ๔
<p><b>PLO 7: การสื่อสาร (การสื่อสาร)</b></p> <p>สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อได้มาซึ่งข้อมูลที่ต้องการ เพียงพอต่อการนำไปใช้ รวมถึงการถ่ายทอดข้อมูลไปยังผู้ป่วย ทีมสุขภาพและบุคลากรทางการแพทย์อย่างชัดเจนและสร้างสรรค์</p>	<p>๗.๑ สัมภาษณ์และซักประวัติผู้ป่วยได้อย่างครบถ้วน เป็นระบบ</p> <p>๗.๒ ถ่ายทอดข้อมูลทางการแพทย์อย่างถูกต้องและเป็นมืออาชีพ ทั้งในรูปแบบการพูดและการเขียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับทีมและเพื่อนร่วมงาน</p> <p>๗.๓ ให้ข้อมูลย้อนกลับเชิงสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมการทำงานเชิงบวกกับทีมสุขภาพและบุคลากรทางการแพทย์</p> <p>๗.๔ สื่อสารข้อมูลสุขภาพและให้คำปรึกษาด้วยความเป็นมืออาชีพ ชัดเจนและเข้าใจง่าย เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและครอบครัว</p> <p>๗.๕ นำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบการพูดและการเขียนได้ถูกต้องตามหลักการและมาตรฐานของหลักสูตร</p>	๓, ๑๗
<p><b>PLO 8: การทำงานเป็นทีมและการประสานความร่วมมือ (มิติด้านสังคม)</b></p> <p>ทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพในระบบสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพในการดูแลผู้ป่วย</p>	<p>๘.๑ แสดงภาวะผู้นำและการตัดสินใจในสถานการณ์ทางคลินิก</p> <p>๘.๒ ทำงานและประสานงานร่วมกับสหวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง</p> <p>๘.๓ จัดการความขัดแย้งในทีมอย่างสร้างสรรค์</p>	๓, ๑๗

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยระดับหลักสูตร (SubPLOs)	SDG goal
<p>PLO 9: การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเอง (พุทธิพิสัยและจิตพิสัย)</p> <p>แสดงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะทางวิชาชีพแพทย์</p>	<p>๙.๑ ประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน และผลลัพธ์การปฏิบัติงานของตนเองอย่างเป็นระบบ และใช้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๙.๒ วางแผนการพัฒนาตนเองและการทำเวชปฏิบัติ โดยบูรณาการความรู้ด้านสุขภาพ ดิจิทัล ความเป็นนานาชาติ สิ่งแวดล้อม และการเงิน (Mahidol HIDEF)</p> <p>๙.๓ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งข้อมูลดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>๙.๔ สร้างประสิทธิผลในการพัฒนาตนเอง โดยเปรียบเทียบเป้าหมายและแผนพัฒนาตนเองที่กำหนดไว้</p> <p>๙.๕ ทบทวนและปรับปรุงเป้าหมายและกระบวนการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๓, ๔</p>

ภาคผนวก ๒.๒ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
<b>๑. ความรู้ (Knowledge):</b> ครอบคลุมความรู้พื้นฐานและขั้นสูง									
๑.๑ เสริมสร้างผู้เรียนให้มีความรู้ทางการแพทย์ ครอบคลุมวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่จำเป็น เช่น ศัพท์หรือนิยามทางการแพทย์ โครงสร้าง กระบวนการ และโรคต่าง ๆ รวมทั้งบูรณาการศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์	✓	✓							
๑.๒ เสริมสร้างผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐานด้านศาสตร์ระบบสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ จริยธรรมทางการแพทย์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องของหลักการวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	✓	✓		✓	✓	✓			
๑.๓ เสริมสร้างผู้เรียนให้มีแนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการเข้ากับเวชปฏิบัติ	✓	✓			✓				
<b>๒. ทักษะ (skills)</b>									
๒.๑ พัฒนาสมรรถนะทางปัญญาของผู้เรียน ได้แก่ การให้เหตุผลทางคลินิก การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา การแปลผลการสืบค้นเพื่อการวินิจฉัยโรค นำไปสู่การวางแผนดูแลรักษา และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์อย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งหลักการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ	✓	✓							
๒.๒ เสริมสร้างทักษะการปฏิบัติของผู้เรียนผ่านการตรวจร่างกายอย่างเป็นระบบ การใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ การทำหัตถการและการปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น			✓						
๒.๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารที่จำเป็นเพื่อการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การให้ข้อมูลสุขภาพ และการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว การถ่ายทอดข้อมูลผ่านการสื่อสารและการบันทึกเวชระเบียนอย่างมีประสิทธิภาพ							✓		
๒.๔ ส่งเสริมสมรรถนะการทำงานเป็นทีมและการสร้างความร่วมมือร่วมกับสาขาวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาภาวะผู้นำ								✓	

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
<b>๓. จริยธรรมวิชาชีพและความตระหนักระดับโลก (Ethics and global awareness)</b>									
๓.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์				✓					
๓.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนตัดสินใจอย่างมีจริยธรรมตามหลักจริยธรรมทางการแพทย์	✓	✓		✓					
๓.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและความเป็นนานาชาติ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจบทบาทของตนเองในระบบสุขภาพและความเป็นวิชาชีพในอนาคต					✓				✓
<b>๔. ลักษณะเฉพาะบุคคล</b>									
๔.๑ บ่มเพาะผู้เรียนให้มีแนวคิดผู้ประกอบการ ผ่านการให้ความรู้และหลักการพื้นฐานภายใต้กรอบจริยธรรมวิชาชีพ						✓			✓
๔.๒ ปลูกฝังอุปนิสัยการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านการส่งเสริมการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง									✓
๔.๓ พัฒนาคุณลักษณะทั่วไปที่ดีระดับบุคคล เช่น การเคารพผู้อื่น การควบคุมตนเอง ความซื่อสัตย์ ความน่าเชื่อถือและความรับผิดชอบต่อสังคม				✓			✓	✓	✓
๔.๔ ปลูกฝังอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดลและบัณฑิตศิริราช โดยมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีความเอื้ออาทร ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม				✓			✓	✓	✓

ภาคผนวก ๒.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล

PLOs	4 MU-Graduate Attributes			
	T-shaped Breath & Depth: รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้าง และด้านลึก	Globally Talented: มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับ โลก	Socially Contributing: มีจิตสาธารณะ สามารถทำ ประโยชน์ให้สังคม	Entrepreneurially Minded: กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์ สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง
<b>PLO 1: การประยุกต์ใช้ความรู้ (พุทธิพิสัย)</b> บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ ในการวินิจฉัยโรคและวางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุผล	✓	✓		✓
<b>PLO 2: การวินิจฉัยโรคและการดูแลรักษา (พุทธิพิสัย)</b> วินิจฉัยและวางแผนการรักษาแบบองค์รวม โดยให้เหตุผลทางคลินิก วิเคราะห์ปัญหา และแปลผลข้อมูลทางการแพทย์อย่างมีจริยธรรม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	✓	✓		
<b>PLO 3: ทักษะทางคลินิกและหัตถการ (ทักษะพิสัย)</b> ปฏิบัติการทักษะทางคลินิกและหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็น ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยตามมาตรฐานวิชาชีพ		✓		
<b>PLO 4: จริยธรรมวิชาชีพและอัตลักษณ์บัณฑิตศิริราช (จิตพิสัย)</b> แสดงพฤติกรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์และปฏิบัติตามกฎ กติกาของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล			✓	
<b>PLO 5: ศาสตร์ระบบสุขภาพ (พุทธิพิสัย)</b> วิเคราะห์ปัญหาาระบบสุขภาพและออกแบบโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับการดูแลผู้ป่วย โดยประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบและ			✓	✓

PLOs	4 MU-Graduate Attributes			
	T-shaped Breath & Depth: รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้าง และด้านลึก	Globally Talented: มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับ โลก	Socially Contributing: มีจิตสาธารณะ สามารถทำ ประโยชน์ให้สังคม	Entrepreneurially Minded: กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์ สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง
หลักการศาสตร์ระบบสุขภาพ บนพื้นฐานความหลากหลาย ความ เท่าเทียม และการมีส่วนร่วม				
<b>PLO 6: สมรรถนะด้านการวิจัย (พุทธิพิสัย)</b> ดำเนินโครงการวิจัยทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตาม มาตรฐานการวิจัยอย่างเป็นระบบและมีจริยธรรม	✓	✓		
<b>PLO 7: การสื่อสาร (การสื่อสาร)</b> สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อได้มาซึ่งข้อมูลที่ต้องการ เพียงพอต่อ การนำไปใช้ รวมถึงการถ่ายทอดข้อมูลไปยังผู้ป่วย ทีมสุขภาพและ บุคลากรทางการแพทย์อย่างชัดเจนและสร้างสรรค์			✓	
<b>PLO 8: การทำงานเป็นทีมและการประสานความร่วมมือ (มิติ ด้านสังคม)</b> ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพในระบบสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการดูแลผู้ป่วย			✓	
<b>PLO 9: การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเอง (พุทธิพิสัย และจิตพิสัย)</b> แสดงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะทางวิชาชีพแพทย์		✓		✓

ภาคผนวก ๒.๔ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา

PLOs	Foundation	Pre-clerkship		Clinical clerkship		Externship
	YLO 1	YLO 2	YLO 3	YLO 4	YLO 5	YLO 6
<p><b>PLO 1: การประยุกต์ใช้ความรู้ (พุทธิพิสัย)</b>                      บัณฑิตมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ และปัญญาประดิษฐ์ ในการวินิจฉัยโรคและวางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุสมผล</p>	อธิบายหลักการพื้นฐานของวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นรากฐานในการประยุกต์ใช้ในการแพทย์คลินิก	บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานระบบร่างกายมนุษย์ เพื่ออธิบายโครงสร้างหน้าที่การเปลี่ยนแปลงตามวงจรชีวิต และการเปลี่ยนแปลงที่สัมพันธ์กับพยาธิสภาพ	วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงกลไกการเกิดโรค พยาธิสรีรวิทยา และพยาธิกำเนิด เพื่อเชื่อมโยงกับอาการและอาการแสดงทางคลินิก	ประยุกต์ใช้ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์เพื่ออธิบายอาการและการเปลี่ยนแปลงที่พบในผู้ป่วย พร้อมเชื่อมโยงกับแนวทางเวชปฏิบัติ	วิเคราะห์ปัญหาทางคลินิกด้วยการบูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ และข้อมูลผู้ป่วย เพื่อการวินิจฉัยและวางแผนการดูแลรักษา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการวินิจฉัยและวางแผนดูแลรักษา	ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางคลินิกอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและบริบทผู้ป่วย
<p><b>PLO 2: การวินิจฉัยโรคและการดูแลรักษา (พุทธิพิสัย)</b>                      วินิจฉัยและวางแผนการรักษาแบบองค์รวม โดยให้เหตุผลทางคลินิก วิเคราะห์ปัญหาและแปลผลข้อมูลทางการแพทย์อย่างมีจริยธรรม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p>	อธิบายหลักการพื้นฐานของการเกิดโรค	บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานระบบร่างกายมนุษย์ เพื่ออธิบายการเปลี่ยนแปลงและพยาธิสภาพในโรคที่พบบ่อยทางคลินิก	สังเคราะห์ความรู้ระบบร่างกายมนุษย์เพื่อวิเคราะห์กลไกการเกิดโรคและแปลผลข้อมูลผ่านกรณีศึกษาผู้ป่วย	วิเคราะห์ข้อมูลจากประวัติ ตรวจร่างกาย และผลการสืบค้น เพื่อระบุปัญหาทางคลินิกและจัดลำดับการวินิจฉัยแยกโรค	วางแผนการวินิจฉัยและการดูแลรักษาผู้ป่วยโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วยแต่ละราย	ตัดสินใจทางคลินิกโดยอ้างอิงข้อมูลผู้ป่วย ผลตอบสนองต่อการรักษา จริยธรรมวิชาชีพ และข้อจำกัดของระบบสุขภาพเพื่อการดูแลที่ยั่งยืน

PLOs	Foundation	Pre-clerkship		Clinical clerkship		Externship
	YLO 1	YLO 2	YLO 3	YLO 4	YLO 5	YLO 6
<p><b>PLO 3: ทักษะทางคลินิกและหัตถการ (ทักษะพิสัย)</b></p> <p>ปฏิบัติการทักษะทางคลินิกและหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็น ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>		<p>แสดงความรู้พื้นฐานในการตรวจร่างกายและการทำหัตถการเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายและการทำหัตถการเบื้องต้นในสถานการณ์จำลอง ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์</p>	<p>ปฏิบัติการตรวจร่างกายและหัตถการในผู้ป่วยจริงภายใต้การกำกับดูแล</p>	<p>ประยุกต์ใช้หัตถการทางคลินิกในบริบทของผู้ป่วยรายบุคคลได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย</p>	<p>ปฏิบัติหัตถการที่จำเป็นได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย ภายใต้การกำกับดูแล โดยพิจารณาบริบทของผู้ป่วยรายบุคคล</p>
<p><b>PLO 4: จริยธรรมวิชาชีพและอัตลักษณ์บัณฑิตศิริราช (จิตพิสัย)</b></p> <p>แสดงพฤติกรรมนิสัยและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์และปฏิบัติตามกฎกติกาของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</p>	<p>แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามหลักจริยธรรมพื้นฐานของนักศึกษาแพทย์</p>	<p>รับผิดชอบในการเรียนรู้และการกระทำของตนเองโดยยึดหลักจริยธรรม</p>	<p>ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์ในสถานการณ์จำลองและการทำวิจัย</p>	<p>ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์ในการดูแลผู้ป่วยจริง</p>	<p>ตัดสินใจในสถานการณ์ทางคลินิกโดยยึดหลักจริยธรรมและคำนึงถึงความหลากหลาย</p>	<p>รักษามาตรฐานทางจริยธรรมในทุกบริบทของวิชาชีพแพทย์ทั้งในระบบบริการสุขภาพและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>
<p><b>PLO 5: ศาสตร์ระบบสุขภาพ (พหุพิสัย)</b></p> <p>วิเคราะห์ปัญหาาระบบสุขภาพและออกแบบโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับการดูแลผู้ป่วยโดยประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบและหลักการศาสตร์</p>	<p>อธิบายโครงสร้างระบบสุขภาพและหลักการพื้นฐานของการจัดบริการสุขภาพ</p>	<p>วิเคราะห์ปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ</p>	<p>ประเมินข้อมูลระบบสุขภาพเพื่อเสนอแนวทางการปรับปรุงคุณภาพการดูแล</p>	<p>ประยุกต์ใช้แนวคิดเวชศาสตร์ครอบครัวในการวางแผนดูแลสุขภาพระดับบุคคลและชุมชน</p>	<p>ออกแบบและนำเสนอโครงการพัฒนาระบบสุขภาพโดยใช้ข้อมูลเชิงระบบและบริบทสุขภาพจริงต่อทีมสุขภาพและผู้มีส่วนได้เสีย</p>	

PLOs	Foundation	Pre-clerkship		Clinical clerkship		Externship
	YLO 1	YLO 2	YLO 3	YLO 4	YLO 5	YLO 6
ระบบสุขภาพ บนพื้นฐาน ความหลากหลาย ความเท่า เทียม และการมีส่วนร่วม						
<b>PLO 6: สมรรถนะด้านการ วิจัย (พุทธิพิสัย)</b> ดำเนินโครงการวิจัยทาง การแพทย์และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องตามมาตรฐานการ วิจัยอย่างเป็นระบบและมี จริยธรรม	อธิบายหลักการ พื้นฐานของการวิจัย และหลักสถิติพื้นฐาน	สืบค้น วิเคราะห์ และ วิพากษ์วรรณกรรมทาง วิชาการเบื้องต้นเพื่อ กำหนดโจทย์วิจัย  ออกแบบโครงร่าง งานวิจัยโดยเลือกใช้ ระเบียบวิธีวิจัยที่ เหมาะสม	ผ่านการอบรมจริยธรรม การวิจัยในคน  ดำเนินการโครงการวิจัย ตามความสนใจภายใต้ การกำกับดูแล	รวบรวม วิเคราะห์ และ อภิปรายข้อมูลวิจัย อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้สถิติและ เครื่องมือที่เหมาะสมกับ วัตถุประสงค์การศึกษา		
<b>PLO 7: การสื่อสาร (การ สื่อสาร)</b> สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อได้มาซึ่งข้อมูลที่ต้อง เพียงพอต่อการนำไปใช้ รวมถึงการถ่ายทอดข้อมูลไป ยังผู้ป่วย ทีมสุขภาพและ บุคลากรทางการแพทย์อย่าง ชัดเจนและสร้างสรรค์	อธิบายหลักการ พื้นฐานของการ สื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	แสดงทักษะการสื่อสาร ทั่วไปขั้นพื้นฐาน	อธิบายหลักการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพใน บริบททางการแพทย์	สัมภาษณ์และซักประวัติ ผู้ป่วยอย่างมีระบบและ ครบถ้วน  นำเสนองานวิจัยผ่าน การพูดและการเขียนได้ อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ	นำเสนอข้อมูลทาง คลินิกผ่านการพูดและ การเขียนได้อย่าง ถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ	สื่อสารในทีมสุขภาพ อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อ การดูแลผู้ป่วยร่วมกัน  ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ เพื่อนร่วมงานและ บุคลากรทางการแพทย์ อย่างสร้างสรรค์

PLOs	Foundation	Pre-clerkship		Clinical clerkship		Externship
	YLO 1	YLO 2	YLO 3	YLO 4	YLO 5	YLO 6
<p><b>PLO 8: การทำงานเป็นทีมและการประสานความร่วมมือ (มิติด้านสังคม)</b> ทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพในระบบสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพในการดูแลผู้ป่วย</p>	อธิบายพื้นฐานการทำงานเป็นทีมและการประสานความร่วมมือในบริบททั่วไปทางสังคม	แสดงพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นในกิจกรรมการเรียนรู้	แสดงพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นและอาจารย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อธิบายบทบาทของทีมสหสาขาวิชาชีพในระบบสุขภาพมีส่วนร่วมในทีมสุขภาพในการดูแลผู้ป่วยจริงโดยเคารพบทบาทของผู้อื่น	ปฏิบัติการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงสำหรับบริบททางคลินิก	แสดงภาวะผู้นำที่ยืดหยุ่นในสถานการณ์คลินิกที่ซับซ้อนเพื่อให้การดูแลผู้ป่วยมีประสิทธิภาพ แสดงความสามารถในการตัดสินใจและจัดการความขัดแย้งในทีมสุขภาพอย่างสร้างสรรค์
<p><b>PLO 9: การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเอง (พุทธิพิสัยและจิตพิสัย)</b> แสดงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะทางวิชาชีพแพทย์</p>	แสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้	ประเมินจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเองเพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนา	วางแผนการพัฒนาตนเองอย่างมีระบบโดยใช้ข้อมูลสะท้อนคิดและข้อเสนอแนะ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรม HIDEF โดยมีชั่วโมง Activity transcript (AT) รวมไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง	สะท้อนและสรุปผลการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่องในเวชปฏิบัติจริง



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

---

### ภาคผนวก ๓

๓.๑ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๒ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ขององค์กรที่ให้การรับรองหลักสูตร

๓.๓ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ภาคผนวก ๓.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
ความรู้	✓				✓	✓			
ทักษะ		✓	✓				✓	✓	✓
จริยธรรม				✓					
ลักษณะบุคคล				✓			✓	✓	✓

ภาคผนวก ๓.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชา แพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
ความรู้									
๑.๑. ความรู้ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	✓								
๑.๒ ความรู้อื่น ๆ					✓	✓			
ทักษะ									
๒.๑ ทักษะเฉพาะวิชาชีพ		✓	✓				✓		
๒.๒ ทักษะทั่วไป							✓	✓	✓
จริยธรรม									
๓.๑ จริยธรรมทั่วไป				✓					
๓.๒ จริยธรรมของการเป็นแพทย์				✓					
ลักษณะบุคคล									
๔.๑ ลักษณะบุคคลทั่วไป				✓			✓		
๔.๒ ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ				✓				✓	✓

ภาคผนวก ๓.๓ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ความต้องการ/ความคาดหวัง*	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย								ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)								
	ผู้ใช้บัณฑิต	ศิษย์เก่า	ศิษย์ปัจจุบัน	ผู้ประกอบการ	อาจารย์	ผู้ป่วย	MU	แพทยสภา (WFME)	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑. อัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล		✓	✓	✓	✓		✓	✓									
๒. อัตลักษณ์บัณฑิตแพทย์ศิริราช	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓					
๓. การประยุกต์ใช้ความรู้และการตัดสินใจทางคลินิก	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓							
๔. ความชำนาญในทักษะทางคลินิก	✓	✓	✓		✓		✓	✓			✓						
๕. การบันทึกเวชระเบียน	✓				✓			✓							✓		
๖. การขยาย/ส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุสมผล	✓				✓			✓	✓	✓							
๗. ภาวะผู้นำ	✓		✓	✓	✓		✓	✓								✓	✓
๘. ทักษะการสื่อสาร	✓		✓	✓		✓	✓	✓							✓		
๙. ทักษะการจัดการตนเอง	✓		✓	✓			✓	✓									✓
๑๐. ความรู้ด้านศาสตร์ระบบสุขภาพ	✓		✓					✓					✓				
๑๑. ทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพแพทย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓
๑๒. ความรอบรู้เท่าทันเทคโนโลยี ดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ สำหรับวิชาชีพแพทย์			✓	✓	✓		✓		✓								✓
๑๓. ทักษะดานงานวิจัยและนวัตกรรม			✓	✓	✓		✓							✓			



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

---

#### ภาคผนวก ๔ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ

๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping) (แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M) และ

๔.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping) แสดงด้วยสัญลักษณ์ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ภาคผนวก ๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางที่ ๑ รายวิชาบังคับตามแผนการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา (ไทย)	ชื่อรายวิชา (อังกฤษ)	หน่วยกิต	ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑</b>													
มมศท ๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	General Education for Human Development	๓	๓-๐-๖									
ศสท ๑๑๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในระดับอุดมศึกษา	Thai Language for Communication in Higher Education	๒	๒-๐-๔									
ศรสว ๑๗๑	เรียนรู้อย่างไรในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ	Learning How to Learn in Medicine	๒	๒-๐-๔									
ศรสว ๑๙๑	พันธุศาสตร์ชีวการแพทย์	Biomedical Genetics	๒	๒-๐-๔									
ศรสว ๑๙๒	ภาวะอัมฤกษ์ระดับเซลล์	Cellular Hemostasis	๔	๔-๐-๘									
ศรสว ๑๙๓	ชีววิทยาของเซลล์ เนื้อเยื่อ และการเจริญ	Cell, Tissue, and Developmental Biology	๒	๒-๐-๔									
<b>ปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒</b>													
ศรสว ๑๓๑	พื้นฐานศาสตร์ระบบสุขภาพ	Foundation of Health System Science	๒	๒-๐-๔									
ศรสว ๑๘๑	พื้นฐานการวิจัยชีวการแพทย์	Foundation of Biomedical Research	๒	๒-๐-๔									
ศรสว ๑๙๔	หลักการตอบสนองทางภูมิคุ้มกัน	Principle of Immune Response	๒	๒-๐-๔									
ศรสว ๑๙๕	เชื้อก่อโรคและการติดเชื้อ	Pathogens and Infection	๓	๓-๐-๖									
ศรสว ๑๙๖	กลไกพื้นฐานของโรคและการรักษา	Basic Mechanism of Diseases and Therapeutics	๓	๓-๐-๖									

I = PLO is Introduced and Assessed    R = PLO is Reinforced and Assessed    P = PLO is Practiced and Assessed    M = Level of Mastery is Assessed    A = PLOs are assessed

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา (ไทย)	ชื่อรายวิชา (อังกฤษ)	หน่วยกิต	ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑</b>													
ศรศว ๒๙๑	บูรณาการระบบประสาท กล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อต่อหุ้มร่างกาย ส่วนที่ ๑	Integrated Neuromuscular and Integumentary System Part I	๘	๗-๒-๑๕	R	R		R			R	R	R
ศรศว ๒๙๒	บูรณาการภาวะอํารงดุลมนุษย์ ส่วนที่ ๑	Integrated Human Homeostasis Part I	๕	๕-๐-๑๐	R	R		R			R	R	R
<b>ปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒</b>													
ศรศว ๒๓๑	ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ ส่วนที่ ๑	Health System Science for Medical Students Part I	๓	๓-๐-๖				R	R		R	R	R
ศรศว ๒๘๓	ประสบการณ์วิจัยสำหรับนักศึกษาแพทย์	Research Experience for Medical Students	๒	๒-๐-๔				R		R	R	R	R
ศรศว ๒๙๓	บูรณาการภาวะอํารงดุลมนุษย์ ส่วนที่ ๒	Integrated Human Homeostasis Part II	๖	๖-๐-๑๒	R	R		R			R	R	R
ศรศว ๒๙๔	บูรณาการระบบอวัยวะภายใน ส่วนที่ ๑	Integrated Internal Organ System Part I	๖	๖-๐-๑๒	R	R		R			R	R	R
ศรศว ๒๘๘	การสัมผัสประสบการณ์คลินิกในระยะเริ่มต้น	Early Clinical Exposure	๑	๐-๒-๑			R	R			R	R	R

I = PLO is Introduced and Assessed    R = PLO is Reinforced and Assessed    P = PLO is Practiced and Assessed    M = Level of Mastery is Assessed    A = PLOs are assessed

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา (ไทย)	ชื่อรายวิชา (อังกฤษ)	หน่วยกิต	ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑</b>													
ศรสว ๓๓๑	ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ ส่วนที่ ๒	Health System Science for Medical Students Part II	๒	๒-๐-๔				R	R		R	R	R
ศรสว ๓๓๓	เรียนรู้ระบบสุขภาพไทยในโรงพยาบาล ชุมชน	Learning Thai Health System in Community Hospital	๒	๒-๐-๔				R	R		R	R	R
ศรสว ๓๘๓	ปฏิบัติการวิจัยสำหรับนักศึกษาแพทย์	Research Practice for Medical Students	๒	๐-๔-๒				R		R	R	R	R
ศรสว ๓๘๙	การพัฒนาตนเองเพื่อวิชาชีพและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	Professional Development and Lifelong Learning	๑	๐-๒-๑			I	R			R	R	R
ศรสว ๓๙๑	บูรณาการระบบประสาท กล้ามเนื้อ และ เนื้อเยื่อหุ้มร่างกาย ส่วนที่ ๒	Integrated Neuromuscular and Integumentary System Part II	๔	๔-๐-๘	R	R		R			R	R	R
ศรสว ๓๙๓	บูรณาการภาวะอํารงดุลมนุษย์ ส่วนที่ ๓	Integrated Human Homeostasis Part III	๕	๕-๐-๑๐	R	R		R			R	R	R
ศรสว ๓๙๔	บูรณาการระบบอวัยวะภายใน ส่วนที่ ๒	Integrated Internal Organ System Part II	๔	๔-๐-๘	R	R		R			R	R	R
<b>ปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒</b>													
ศรสว ๓๓๒	ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ ส่วนที่ ๓	Health System Science for Medical Students Part III	๓	๓-๐-๖				R	R		R	R	R
ศรสว ๓๓๔	ประสบการณ์เวชศาสตร์ครอบครัวใน โรงพยาบาลชุมชน	Experience of Family Medicine in Community Hospital	๔	๐-๘-๔	R	R	P	R	R		R	R	R
ศรสว ๓๙๕	เภสัชวิทยาคลินิก พิษวิทยา และเวชศาสตร์ ห้องปฏิบัติการ	Clinical Pharmacology, Toxicology, and Laboratory Medicine	๓	๒-๒-๕	R	R		R			R	R	R
ศรสว ๓๙๖	บทนำการฝึกปฏิบัติทางคลินิก	Introduction to Clinical Clerkship	๘	๖-๔-๑๔	R	R	P	R			R	R	R

I = PLO is Introduced and Assessed    R = PLO is Reinforced and Assessed    P = PLO is Practiced and Assessed    M = Level of Mastery is Assessed    A = PLOs are assessed

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา (ไทย)	ชื่อรายวิชา (อังกฤษ)	หน่วยกิต	ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ปีที่ ๔ ตลอดปีการศึกษา</b>													
ศรสว ๔๘๔	โครงการวิจัยสำหรับนักศึกษาแพทย์	Research Project for Medical Students	๒	๐-๔-๒				R		M /A	R	R	R
ศรสว ๔๘๙	การพัฒนาอัตลักษณ์วิชาชีพและภาวะผู้นำ	Professional Identity and Leadership Development	๒	๒-๐-๔				R			R	R	R
ศรอย ๔๙๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านอายุรศาสตร์ ส่วนที่ ๑	Integrated Clinical Clerkship in Medicine Part I	๑๒	๒-๒๐-๑๔	R	R	P	R			R	R	R
ศรสศ ๔๙๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านศัลยศาสตร์ ส่วนที่ ๑	Integrated Clinical Clerkship in Surgery Part I	๖	๑-๑๐-๗	R	R	P	R			R	R	R
ศรอธ ๔๙๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์ ส่วนที่ ๑	Integrated Clinical Clerkship in Orthopaedic Surgery Part I	๖	๑-๑๐-๗	R	R	P	R			R	R	R
ศรสต ๔๙๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ส่วนที่ ๑	Integrated Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology Part I	๖	๑-๑๐-๗	R	R	P	R			R	R	R
ศรกรม ๔๙๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านกุมารเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๑	Integrated Clinical Clerkship in Pediatrics Part I	๖	๑-๑๐-๗	R	R	P	R			R	R	R

I = PLO is Introduced and Assessed    R = PLO is Reinforced and Assessed    P = PLO is Practiced and Assessed    M = Level of Mastery is Assessed    A = PLOs are assessed

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา (ไทย)	ชื่อรายวิชา (อังกฤษ)	หน่วยกิต	ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ปีที่ ๕ ตลอดปีการศึกษา</b>													
ศรอย ๕๙๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านอายุรศาสตร์ ส่วนที่ ๒	Integrated Clinical Clerkship in Medicine Part II	๖	๑-๑๐-๗	R	R	P	R			R	R	R
ศรสศ ๕๙๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านศัลยศาสตร์ ส่วนที่ ๒	Integrated Clinical Clerkship in Surgery Part II	๖	๑-๑๐-๗	R	R	P	R			R	R	R
ศรสต ๕๙๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านสูติศาสตร์- นรีเวชวิทยา ส่วนที่ ๒	Integrated Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology Part II	๔	๑-๖-๕	R	R	P	R			R	R	R
ศรกรม ๕๙๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านกุมารเวช ศาสตร์ ส่วนที่ ๒	Integrated Clinical Clerkship in Pediatrics Part II	๔	๑-๖-๕	R	R	P	R			R	R	R
ศรจว ๕๙๑	ภาคปฏิบัติคลินิกด้านจิตเวชศาสตร์	Clinical Clerkship in Psychiatry	๔	๑-๖-๕	R	R		R			R	R	R
ศรวณ ๕๙๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านเวชศาสตร์ ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ	Integrated Clinical Clerkship in Emergency Medicine and Trauma	๖	๑-๑๐-๗	R	R	P	R			R	R	R
ศรจษ ๕๙๑	ภาคปฏิบัติคลินิกด้านจักษุวิทยา	Clinical Clerkship in Ophthalmology	๒	๑-๒-๓	R	R	P	R			R	R	R
ศรสน ๕๙๑	ภาคปฏิบัติคลินิกด้านโสต นาสิก และลาริงซ์ วิทยา	Clinical Clerkship in Otolaryngology	๒	๑-๒-๓	R	R	P	R			R	R	R
ศรสว ๕๙๖	ภาคปฏิบัติคลินิกด้านเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก และตจวิทยา	Clinical Clerkship in Ambulatory Medicine and Dermatology	๒	๑-๒-๓	R	R	P	R			R	R	R
ศรสว ๕๓๕	ประสบการณ์เวชปฏิบัติทั่วไปในโรงพยาบาล ชุมชน	General Practice Experience in Community Hospital	๔	(๐-๘-๔)	R	R	P	R	M /A		R	R	R

I = PLO is Introduced and Assessed    R = PLO is Reinforced and Assessed    P = PLO is Practiced and Assessed    M = Level of Mastery is Assessed    A = PLOs are assessed

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา (ไทย)	ชื่อรายวิชา (อังกฤษ)	หน่วยกิต	ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ปี ๖ ตลอดปีการศึกษา</b>													
ศรย ๖๙๑	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลदानอายุรศาสตร์	Internship in Medicine	๔	๐-๘-๔	M/ A	M /A	M /A	M /A			M /A	M /A	M /A
ศรศ ๖๙๑	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลदानศัลยศาสตร์	Internship in Surgery	๔	๐-๘-๔	M/ A	M /A	M /A	M /A			M /A	M /A	M /A
ศรสต ๖๙๑	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลदानสูติศาสตร์- นรีเวชวิทยา	Internship in Obstetrics and Gynecology	๔	๐-๘-๔	M/ A	M /A	M /A	M /A			M /A	M /A	M /A
ศรกม ๖๙๑	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลदानกุมารเวช ศาสตร์	Internship in Pediatrics	๔	๐-๘-๔	M/ A	M /A	M /A	M /A			M /A	M /A	M /A
ศรวฉ ๖๙๑	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลदानเวชศาสตร์ ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ	Internship in Emergency Medicine and Trauma	๔	๐-๘-๔	M/ A	M /A	M /A	M /A			M /A	M /A	M /A
ศรสว ๖๙๖	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลदानเวชศาสตร์ ผู้ป่วยนอก	Internship in Ambulatory Medicine	๒	๑-๒-๓	M/ A	M /A	M /A	M /A			M /A	M /A	M /A
ศรสต ๖๙๗	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลदानการบริบาล ผู้ป่วยวิกฤต	Internship in Critical Care	๒	๑-๒-๓	M/ A	M /A	M /A	M /A			M /A	M /A	M /A
ศรย ๖๙๓	เวชปฏิบัตินอกโรงพยาบาลदानอายุรศาสตร์	Externship in Medicine	๔	๐-๑๒-๖	M/ A	M /A	M /A	M /A			M /A	M /A	M /A
ศรศ ๖๙๓	เวชปฏิบัตินอกโรงพยาบาลदानศัลยศาสตร์	Externship in Surgery	๔	๐-๑๒-๖	M/ A	M /A	M /A	M /A			M /A	M /A	M /A
ศรอธ ๖๙๓	เวชปฏิบัตินอกโรงพยาบาลदानศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์	Externship in Orthopaedic Surgery	๔	๐-๑๒-๖	M/ A	M /A	M /A	M /A			M /A	M /A	M /A
ศรสต ๖๙๓	เวชปฏิบัตินอกโรงพยาบาลदानสูติศาสตร์- นรีเวชวิทยา	Externship in Obstetrics and Gynecology	๔	๐-๑๒-๖	M/ A	M /A	M /A	M /A			M /A	M /A	M /A

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา (ไทย)	ชื่อรายวิชา (อังกฤษ)	หน่วยกิต	ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ปี ๖ ตลอดปีการศึกษา</b>													
ศรภม ๖๙๓	เวชปฏิบัตินอกโรงพยาบาลดำนกุมารเวช ศาสตร์	Externship in Pediatrics	๔	๐-๑๒-๖	M/ A	M /A	M /A	M /A			M /A	M /A	M /A

I = PLO is Introduced and Assessed    R = PLO is Reinforced and Assessed    P = PLO is Practiced and Assessed    M = Level of Mastery is Assessed    A = PLOs are assessed

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา (ไทย)	ชื่อรายวิชา (อังกฤษ)	หน่วยกิต	ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
Comprehensive MCQ					A	A			A				
Comprehensive MEQ					A	A		A	A				
Comprehensive OSCE							A				A		

I = PLO is Introduced and Assessed    R = PLO is Reinforced and Assessed    P = PLO is Practiced and Assessed    M = Level of Mastery is Assessed    A = PLOs are assessed

ตารางที่ ๒ รายวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา (ไทย)	ชื่อรายวิชา (อังกฤษ)	หน่วยกิต	ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	Program learning outcomes (PLOs)									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>ปี ๑</b>														
	รายวิชาศึกษาทั่วไปแกน ตาม MU Literacy		๒		I				I					I
	รายวิชาในกลุ่ม Finance and Management Literacy		๒											
<b>ปี ๒</b>														
	รายวิชาในกลุ่ม Intercultural and Global Awareness		๒											
<b>ปี ๓</b>														
ศรศว ๓๓๓๗	ศิลปวิจารณ์สำหรับนักศึกษาแพทย์	Art appreciation for medical student	๒	๒-๐-๔	I				R			R	R	R

I = PLO is Introduced and Assessed    R = PLO is Reinforced and Assessed    P = PLO is Practiced and Assessed    M = Level of Mastery is Assessed    A = PLOs are assessed

ตารางที่ ๓ กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียนในหมวดวิชาเฉพาะ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา (ไทย)	ชื่อรายวิชา (อังกฤษ)	หน่วยกิต	ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	Program learning outcomes (PLOs)								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ปี ๓</b>													
ศรกว ๓๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปริทัศน์กายวิภาคศาสตร์	Additional Preclinical Experience in Anatomy	๒	๒-๐-๔	R	R		R			R	R	R
ศรสร ๓๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปริทัศน์สรีรวิทยา	Additional Preclinical Experience in Physiology	๒	๒-๐-๔	R	R		R			R	R	R
ศรชค ๓๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปริทัศน์ชีวเคมี	Additional Preclinical Experience in Biochemistry	๒	๒-๐-๔	R	R		R			R	R	R
ศรพย ๓๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปริทัศน์พยาธิวิทยา	Additional Preclinical Experience in Pathology	๒	๒-๐-๔	R	R		R			R	R	R
ศรพค ๓๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปริทัศน์พยาธิวิทยาคลินิก	Additional Preclinical Experience in Clinical Pathology	๒	๒-๐-๔	R	R		R			R	R	R
ศรวก ๓๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปริทัศน์ภูมิคุ้มกัน	Additional Preclinical Experience in Immunology	๒	๒-๐-๔	R	R		R			R	R	R
ศรจข ๓๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปริทัศน์จุลชีววิทยา	Additional Preclinical Experience in Microbiology	๒	๒-๐-๔	R	R		R			R	R	R
ศรภส ๓๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปริทัศน์เภสัชวิทยา	Additional Preclinical Experience in Pharmacology	๒	๒-๐-๔	R	R		R			R	R	R
ศรธล ๓๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปริทัศน์ศาสตร์การธนาคารเลือด	Additional Preclinical Experience in Transfusion Medicine	๒	๒-๐-๔	R	R		R			R	R	R
ศรปร ๓๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปริทัศน์ปรสิตวิทยา	Additional Preclinical Experience in Parasitology	๒	๒-๐-๔	R	R		R			R	R	R

I = PLO is Introduced and Assessed    R = PLO is Reinforced and Assessed    P = PLO is Practiced and Assessed    M = Level of Mastery is Assessed    A = PLOs are assessed

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา (ไทย)	ชื่อรายวิชา (อังกฤษ)	หน่วยกิต	ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	Program learning outcomes (PLOs)								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
ปี ๓													
ศรปร ๓๓๒	การออกแบบชีวการแพทย์ขั้นพื้นฐาน	Foundation of Biodesign	๒	๒-๐-๔	R	R		R			R	R	R
ศรสว ๓๓๕	แพทยศาสตรศึกษาขั้นพื้นฐาน	Foundation of Medical Education	๒	๒-๐-๔	R			R			R	R	R
ศรสว ๓๓๖	นโยบายสุขภาพขั้นพื้นฐาน	Foundation of Health Policy	๒	๒-๐-๔	R			R	R		R	R	R
ศรสว ๓๓๘	คุณภาพและความปลอดภัยในระบบสุขภาพ	Quality and Safety in Health System	๒	๒-๐-๔	R			R	R		R	R	R
ศรสว ๓๓๙	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขสำหรับนักศึกษาแพทย์	Health economics for medical students	๒	๒-๐-๔	R			R	R		R	R	R
ศรสว ๓๖๓	ภาษาละตินพื้นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์	Basic Latin for Medical Students	๒	๒-๐-๔	R			R			R	R	R
ศรสว ๓๖๔	สุขภาพโลกขั้นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์	Foundation of Planetary Health for Medical Students	๒	๒-๐-๔	R			R	R		R	R	R
ศรสว ๓๖๕	วิทยาการข้อมูลขั้นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์	Foundation of Data Science for Medical Students	๒	๒-๐-๔	R			R			R	R	R
ศรสว ๓๖๖	การจัดการและการเงินขั้นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์	Foundation of Management and Finance for Medical Students	๒	๒-๐-๔	R			R			R	R	R
ศรสว ๓๘๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมด้านการวิจัย	Additional Research Experience	๒	๒-๐-๔	R			R			R	R	R
ศรสว ๓๘๔	ประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้นานาชาติ	International Research Experience	๑๒	๐-๒๔-๑๒	R			R			R	R	R
ศรสว ๓๘๕	พื้นฐานการแพทย์แผนไทยประยุกต์สำหรับนักศึกษาแพทย์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	Foundation of Thai Traditional Medicine for Medical Students and Health Science	๒	๒-๐-๔	R	R		R			R	R	R

I = PLO is Introduced and Assessed    R = PLO is Reinforced and Assessed    P = PLO is Practiced and Assessed    M = Level of Mastery is Assessed    A = PLOs are assessed

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา (ไทย)	ชื่อรายวิชา (อังกฤษ)	หน่วยกิต	ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	Program learning outcomes (PLOs)								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
ปี ๓													
ศรปร ๓๓๒	การออกแบบชีวการแพทย์ขั้นพื้นฐาน	Foundation of Biodesign	๒	๒-๐-๔	R	R		R			R	R	R
ศรสว ๓๔๒	ประสบการณ์ระยะสั้นในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับชั้นคลินิก	Short-Term Medical Experience in Affiliated Medical Institutions for Clinical Preparation	๒	๐-๔-๒	R	R		R			R	R	R
ศรสว ๓๔๗	ประสบการณ์ระยะยาวในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับชั้นคลินิก	Long-Term Medical Experience in Affiliated Medical Institutions for Clinical Preparation	๔	๐-๘-๔	R	R		R			R	R	R

I = PLO is Introduced and Assessed    R = PLO is Reinforced and Assessed    P = PLO is Practiced and Assessed    M = Level of Mastery is Assessed    A = PLOs are assessed

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา (ไทย)	ชื่อรายวิชา (อังกฤษ)	หน่วยกิต	ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	Program learning outcomes (PLOs)								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ปี ๔</b>													
ศรสต ๔๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ส่วนที่ ๑	Additional Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology Part I	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรวณ ๔๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ ส่วนที่ ๑	Additional Clinical Experience in Emergency Medicine and Trauma Part I	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรวฟ ๔๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู ส่วนที่ ๑	Additional Clinical Experience in Rehabilitation Medicine Part I	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรธล ๔๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์การธนาคารเลือด ส่วนที่ ๑	Additional Clinical Experience in Transfusion Medicine Part I	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรจษ ๔๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านจักษุวิทยา ส่วนที่ ๑	Additional Clinical Experience in Ophthalmology Part I	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรสน ๔๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านโสตนาสิก ลาริงซ์วิทยา ส่วนที่ ๑	Additional Clinical Experience in Otolaryngology Part I	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรดจ ๔๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านตจวิทยา ส่วนที่ ๑	Additional Clinical Experience in Dermatology Part I	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรนต ๔๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านนิติเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๑	Additional Clinical Experience in Forensic Medicine Part I	๒	๐-๔-๒	R	R	R	R			R	R	R
ศรวค ๔๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ครอบครัว ส่วนที่ ๑	Additional Clinical Experience in Family Medicine Part I	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรอย ๔๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านอายุรศาสตร์ ส่วนที่ ๑	Additional Clinical Experience in Medicine Part I	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R

I = PLO is Introduced and Assessed    R = PLO is Reinforced and Assessed    P = PLO is Practiced and Assessed    M = Level of Mastery is Assessed    A = PLOs are assessed

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา (ไทย)	ชื่อรายวิชา (อังกฤษ)	หน่วยกิต	ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	Program learning outcomes (PLOs)								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ปี ๔</b>													
ศรศศ ๔๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้าน ศัลยศาสตร์ ส่วนที่ ๑	Additional Clinical Experience in Surgery Part I	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรอธ ๔๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้าน ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ส่วนที่ ๑	Additional Clinical Experience in Orthopaedic Surgery Part I	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรกรม ๔๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านกุมารเวช ศาสตร์ ส่วนที่ ๑	Additional Clinical Experience in Pediatrics Part I	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรวป ๔๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวช ศาสตร์ป้องกันและสังคม ส่วนที่ ๑	Additional Clinical Experience in Preventive and Social Medicine Part I	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรวจ ๔๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านจิตเวช ศาสตร์ ส่วนที่ ๑	Additional Clinical Experience in Psychiatry Part I	๒	๐-๔-๒	R	R	R	R			R	R	R
ศรรส ๔๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านรังสีวิทยา ส่วนที่ ๑	Additional Clinical Experience in Radiology Part I	๒	๐-๔-๒	R	R	R	R			R	R	R
ศรวส ๔๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านวิสัญญี วิทยา ส่วนที่ ๑	Additional Clinical Experience in Anesthesiology Part I	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรสว ๔๓๔	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวช ศาสตร์ผู้ป่วยนอก ส่วนที่ ๑	Additional Clinical Experience in Ambulatory Medicine Part I	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรสว ๔๓๖	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวช ศาสตร์ชุมชน ส่วนที่ ๑	Additional Clinical Experience in Community Medicine Part I	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R

I = PLO is Introduced and Assessed    R = PLO is Reinforced and Assessed    P = PLO is Practiced and Assessed    M = Level of Mastery is Assessed    A = PLOs are assessed

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา (ไทย)	ชื่อรายวิชา (อังกฤษ)	หน่วยกิต	ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	Program learning outcomes (PLOs)								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ปี ๔</b>													
ศรพท ๔๗๓	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์ ส่วนที่ ๑	Additional Clinical Experience in Applied Thai Traditional Medicine Part I	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรสว ๔๙๑	ประสบการณ์ระยะสั้นในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ ส่วนที่ ๑	Short-Term Medical Experience in Affiliated Medical Institutions Part I	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรสว ๔๙๒	ประสบการณ์ระยะยาวในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ ส่วนที่ ๑	Long-Term Medical Experience in Affiliated Medical Institutions Part I	๔	๐-๘-๔	R	R	P	R			R	R	R
<b>ปี ๕</b>													
ศรสต ๕๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ส่วนที่ ๒	Additional Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology Part II	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรวฉ ๕๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ ส่วนที่ ๒	Additional Clinical Experience in Emergency Medicine and Trauma Part II	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรวฟ ๕๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู ส่วนที่ ๒	Additional Clinical Experience in Rehabilitation Medicine Part II	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรชล ๕๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกเวชศาสตร์การธนาคารเลือด ส่วนที่ ๒	Additional Clinical Experience in Transfusion Medicine Part II	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรจข ๕๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านจักษุวิทยา ส่วนที่ ๒	Additional Clinical Experience in Ophthalmology Part II	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรสน ๕๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา ส่วนที่ ๒	Additional Clinical Experience in Otolaryngology Part II	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R

I = PLO is Introduced and Assessed    R = PLO is Reinforced and Assessed    P = PLO is Practiced and Assessed    M = Level of Mastery is Assessed    A = PLOs are assessed

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา (ไทย)	ชื่อรายวิชา (อังกฤษ)	หน่วยกิต	ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	Program learning outcomes (PLOs)								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ปี ๕</b>													
ศรตจ ๕๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านตจวิทยา ส่วนที่ ๒	Additional Clinical Experience in Dermatology Part II	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรนต ๕๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านนิติเวช ศาสตร์ ส่วนที่ ๒	Additional Clinical Experience in Forensic Medicine Part II	๒	๐-๔-๒	R	R	R	R			R	R	R
ศรวค ๕๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ ครอบครัว ส่วนที่ ๒	Additional Clinical Experience in Family Medicine Part II	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรอย ๕๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้าน อายุรศาสตร์ ส่วนที่ ๒	Additional Clinical Experience in Medicine Part II	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรศศ ๕๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ ส่วนที่ ๒	Additional Clinical Experience in Surgery Part II	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรอธ ๕๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์ ส่วนที่ ๒	Additional Clinical Experience in Orthopaedic Surgery Part II	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรกม ๕๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านกุมารเวช ศาสตร์ ส่วนที่ ๒	Additional Clinical Experience in Pediatrics Part II	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรวป ๕๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ ป้องกันและสังคม ส่วนที่ ๒	Additional Clinical Experience in Preventive and Social Medicine Part II	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรจว ๕๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านจิตเวช ศาสตร์ ส่วนที่ ๒	Additional Clinical Experience in Psychiatry Part II	๒	๐-๔-๒	R	R	R	R			R	R	R
ศรรส ๕๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านรังสีวิทยา ส่วนที่ ๒	Additional Clinical Experience in Radiology Part II	๒	๐-๔-๒	R	R	R	R			R	R	R

I = PLO is Introduced and Assessed    R = PLO is Reinforced and Assessed    P = PLO is Practiced and Assessed    M = Level of Mastery is Assessed    A = PLOs are assessed

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา (ไทย)	ชื่อรายวิชา (อังกฤษ)	หน่วยกิต	ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	Program learning outcomes (PLOs)								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ปี ๕</b>													
ศรอส ๕๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านวิสัญญีวิทยา ส่วนที่ ๒	Additional Clinical Experience in Anesthesiology Part II	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรสว ๕๓๔	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก ส่วนที่ ๒	Additional Clinical Experience in Ambulatory Medicine Part II	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรสว ๕๓๖	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ชุมชน ส่วนที่ ๒	Additional Clinical Experience in Community Medicine Part II	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรพท ๕๓๓	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์ ส่วนที่ ๒	Additional Clinical Experience in Applied Thai Traditional Medicine Part II	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรสว ๕๙๑	ประสบการณ์ระยะสั้นในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ ส่วนที่ ๒	Short-Term Medical Experience in Affiliated Medical Institutions Part II	๒	๐-๔-๒	R	R	P	R			R	R	R
ศรสว ๕๙๒	ประสบการณ์ระยะยาวในสถาบันการแพทย์อื่น ๆ ส่วนที่ ๒	Long-Term Medical Experience in Affiliated Medical Institutions Part II	๔	๐-๘-๔	R	R	P	R			R	R	R

I = PLO is Introduced and Assessed    R = PLO is Reinforced and Assessed    P = PLO is Practiced and Assessed    M = Level of Mastery is Assessed    A = PLOs are assessed



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

---

### ภาคผนวก ๕

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๙

## การปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๙

ส่วนงานคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ .....

๒. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ ..... เมื่อวันที่ .....

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

### ๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

๑. ปรับเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
๒. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. บูรณาการรายวิชาในระดับปริคลินิกและคลินิกอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลักและประเมินผลแบบแยกตามสมรรถนะเพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนมีสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะและเจตคติวิชาชีพสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร รวมทั้งปรับการตัดสินผลเป็นแบบ non-tier grading system ตลอดทั้งหลักสูตร
๔. มีการปรับรายวิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์มาเรียนในชั้นปีที่ ๔ เพื่อให้นักศึกษาแพทย์ได้เรียนรู้ศาสตร์จากภาควิชาหลักครบทั้งหมดก่อนการสอบ National license examination ชั้นตอนที่ 1 ที่จะจัดขึ้นภายหลังการเรียนไปแล้ว ๒ ใน ๓ ของหลักสูตร
๕. ออกแบบการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Longitudinal) ตั้งแต่ปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๕ ผ่านการบูรณาการร่วมกันของหลายส่วนงานเพื่อจัดการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมจริงตลอดระยะเวลาฝึกฝนในหลักสูตร
๖. การจัดการเรียนการสอนในโครงสร้างเดิมและได้เพิ่มหน่วยกิตในรายวิชาปฏิบัติให้เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำเนินการโครงการวิจัยจนได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร
๗. หลักสูตรให้ความสำคัญกับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดให้มีรายวิชาการพัฒนาตนเองเพื่อวิชาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และรายวิชาการพัฒนาอัตลักษณ์วิชาชีพและภาวะผู้นำในระยะต้นและระยะท้ายของหลักสูตรตามลำดับ เพื่อเน้นการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะสังคม และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งให้ความสำคัญกับ HIDEF literacy ของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยกำหนดให้การร่วมกิจกรรมเพื่อลงบันทึกใน activity transcript (AT) เป็นส่วนหนึ่งในการบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร

### ๕. สำคัญในการปรับปรุงแก้ไข

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ขอปรับจำนวนหน่วยกิต จากเดิม ๓๐ หน่วยกิต เป็น ๒๔ หน่วยกิต

๒. หมวดวิชาเฉพาะ ขอปรับปรุงรายละเอียดดังนี้

๒.๑ ขอเปลี่ยนแปลงรายวิชาใหม่ จำนวน ๘ รายวิชา เนื่องจากปรับเนื้อหาวิชาและกำหนดรหัสวิชาใหม่ให้มีความสอดคล้องกับ เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗และเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร

๒.๒ เป็นการบูรณาการรายวิชาเดิม จำนวน ๕๕ รายวิชา เหลือเป็น จำนวน ๓๐ รายวิชา เพื่อเป็นการครอบคลุมเนื้อหาตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๓ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา เพื่อเป็นการครอบคลุมเนื้อหาตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗ และเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร

๒.๔ ขอยกเลิกการจัดการเรียนการสอนรายวิชา จำนวน ๑๐ รายวิชา เนื่องจากเป็นเนื้อหาที่ไม่ได้กำหนดไว้ในเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว

การเปลี่ยนแปลงรายวิชาของหลักสูตร เป็นดังนี้

รายวิชาเฉพาะ

ก. รายวิชาที่มีการปรับหรือเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๙				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	ศรสว ๑๔๓	ทักษะสำคัญเพื่อชีวิตที่สมดุลและประสบความสำเร็จ	๓ (๓-๐-๖)	๒	ศรสว ๒๘๙	การพัฒนาตนเองเพื่อวิชาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑ (๐-๒-๑)	ปรับ ๒ รายวิชาเดิมและเปลี่ยนเป็นรายวิชา ‘การพัฒนาตนเองเพื่อวิชาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต’ และ ‘การพัฒนาอัตลักษณ์วิชาชีพและภาวะผู้นำ’
๔	ศรสว ๔๔๑	การพัฒนาตนเองเพื่อวิชาชีพ	๑ (๑-๐-๒)	๔	ศรสว ๔๘๙	การพัฒนาอัตลักษณ์วิชาชีพและภาวะผู้นำ	๒ (๒-๐-๔)	ครอบคลุมในระยะ pre-clerkship และ clinical clerkship โดยเน้นการพัฒนา non-technical skills และทักษะจำเป็นทางสังคมในบริบทการทำงานร่วมกันแบบสหวิชาชีพ
๑	ศรสว ๑๔๔	การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑ (๑-๐-๒)	๑	ศรสว ๑๓๑	เรียนรู้อย่างไรในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)	เปลี่ยนเป็นรายวิชา ‘เรียนรู้อย่างไรในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ’ เพื่อเตรียมผู้เรียนสำหรับการเรียนรู้ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ และหลักการทางแพทยศาสตรศึกษา
๒	ศรสว ๒๔๓	ชีวิตมนุษย์	๑ (๑-๐-๒)	๑	ศรสว ๑๓๑	พื้นฐานศาสตร์ระบบสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)	ปรับ ๔ รายวิชาเดิม โดยการบูรณาการรายวิชาไปอยู่ในหมวดวิชา ‘ศาสตร์ระบบสุขภาพ’ ต่อเนื่องจากปี ๑-๓ เพื่อบูรณา
	ศรสว ๒๔๔	การบริหารสุขภาพที่มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์	๑ (๑-๐-๒)	๒	ศรสว ๒๓๑	ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ ส่วนที่ ๑	๓ (๓-๐-๖)	

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๓	ศรสว ๓๔๖	พื้นฐานศาสตร์ระบบสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)	๓	ศรสว ๓๓๑	ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ ส่วนที่ ๒	๒ (๒-๐-๔)	การเนื้อหาให้สอดคล้องกับเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗
	ศรสว ๓๔๗	เวชศาสตร์ป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)	๓	ศรสว ๓๓๒	ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ ส่วนที่ ๓	๓ (๓-๐-๖)	
๒	ศรสว ๒๕๔	ระบบประสาท	๔ (๒-๔-๖)	๒	ศรสว ๒๙๑	บูรณาการระบบประสาท กล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อหุ้มร่างกาย ส่วนที่ ๑	๘ (๗-๒-๑๕)	ปรับ ๖ รายวิชาเดิม โดยการบูรณาการรายวิชาเป็นรายวิชา 'บูรณาการระบบประสาท กล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อหุ้มร่างกาย ส่วนที่ ๑ และ ๒' เพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาโดยยังคงครอบคลุมเนื้อหาตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗
	ศรสว ๒๔๕	ระบบต่อมไร้ท่อ รังไข่ โครงสร้าง และการเคลื่อนไหว	๒ (๒-๐-๔)					
	ศรสว ๒๔๖	ปฏิบัติการโครงสร้างระบบต่อมไร้ท่อ รังไข่ โครงสร้าง และการเคลื่อนไหว	๓ (๐-๖-๓)					
	ศรสว ๒๕๙	การประยุกต์ความรู้ปริคลินิก	๑ (๑-๐-๒)					
๓	ศรสว ๓๔๔	ความผิดปกติของระบบประสาท	๓ (๓-๐-๖)	๓	ศรสว ๓๙๑	บูรณาการระบบประสาท กล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อหุ้มร่างกาย ส่วนที่ ๒	๔ (๔-๐-๘)	
	ศรสว ๓๔๕	ความผิดปกติของระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อ และกระดูก	๒ (๒-๐-๔)					
๒	ศรสว ๒๔๗	ระบบไหลเวียน	๒ (๒-๐-๔)	๒	ศรสว ๒๙๒	บูรณาการภาวะร้ายแรงคุณุมนุชย์ ส่วนที่ ๑	๕ (๕-๐-๑๐)	ปรับ ๑๑ รายวิชาเดิม โดยการบูรณาการรายวิชาเป็นรายวิชา 'บูรณาการบูรณาการภาวะร้ายแรงคุณุมนุชย์ ส่วนที่ ๑ ๒ และ ๓' เพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาโดยยังคงครอบคลุมเนื้อหาตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับ
	ศรสว ๒๔๘	ระบบเลือด ลิมโฟยด์ และภูมิคุ้มกัน	๒ (๒-๐-๔)	๒	ศรสว ๒๙๓	บูรณาการภาวะร้ายแรงคุณุมนุชย์ ส่วนที่ ๒	๖ (๖-๐-๑๒)	
	ศรสว ๒๕๑	ระบบหายใจ	๒ (๒-๐-๔)					
	ศรสว ๒๔๙	ระบบปัสสาวะ (ส่วนที่เกี่ยวข้อง)	๒ (๒-๐-๔)					
	ศรสว ๒๕๕	ปฏิบัติการโครงสร้างระบบอวัยวะภายใน	๒ (๐-๔-๒)					
	ศรสว ๒๕๙	การประยุกต์ความรู้ปริคลินิก	๑ (๑-๐-๒)					

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๙				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๓	ศรสว ๓๕๕	ความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อและหลายอวัยวะ (ส่วนที่เกี่ยวข้อง)	๒ (๒-๐-๔)	๓	ศรสว ๓๙๓	บูรณาการภาวะจ้ำรังคฺลุมนุษย์ ส่วนที่ ๓	๕ (๕-๐-๑๐)	ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗
	ศรสว ๓๔๗	ความผิดปกติของระบบไหลเวียน	๒ (๒-๐-๔)					
	ศรสว ๓๔๘	ความผิดปกติของระบบเลือดและลิมโฟยด์	๓ (๓-๐-๖)					
	ศรสว ๓๕๑	ความผิดปกติของระบบหายใจ	๒ (๒-๐-๔)					
	ศรสว ๓๔๓	ความผิดปกติของระบบปัสสาวะ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง)	๒ (๒-๐-๔)					
๒	ศรสว ๒๕๐	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๒ (๒-๐-๔)	๒	ศรสว ๒๙๔	บูรณาการระบบอวัยวะภายใน ส่วนที่ ๑	๖ (๖-๐-๑๒)	ปรับ ๙ รายวิชาเดิม โดยการบูรณาการรายวิชาเป็นรายวิชา 'บูรณาการระบบอวัยวะภายใน ส่วนที่ ๑ และ ๒' เพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาโดยยังคงครอบคลุมเนื้อหาตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗
	ศรสว ๒๔๙	ระบบปัสสาวะ (ส่วนที่เกี่ยวข้อง)	๒ (๒-๐-๔)					
	ศรสว ๒๕๓	ระบบสืบพันธุ์	๒ (๒-๐-๔)					
	ศรสว ๒๕๕	ปฏิบัติการโครงสร้างระบบอวัยวะภายใน	๒ (๐-๔-๒)					
	ศรสว ๒๕๙	การประยุกต์ความรู้ปรีคลินิก	๑ (๑-๐-๒)					
๓	ศรสว ๓๕๕	ความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อและหลายอวัยวะ (ส่วนที่เกี่ยวข้อง)	๒ (๒-๐-๔)	๓	ศรสว ๓๙๔	บูรณาการระบบอวัยวะภายใน ส่วนที่ ๒	๔ (๔-๐-๘)	
	ศรสว ๓๕๐	ความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๒ (๒-๐-๔)					
	ศรสว ๓๔๓	ความผิดปกติของระบบปัสสาวะ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง)	๒ (๒-๐-๔)					
	ศรสว ๓๕๓	ความผิดปกติของระบบสืบพันธุ์	๒ (๒-๐-๔)					

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๙				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	ศรสว ๒๕๖	หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	๔ (๓-๒-๗)	๑	ศรสว ๑๙๕	เชื้อก่อโรคและการติดเชื้อ	๓ (๓-๐-๖)	ปรับรายวิชาเดิมเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ การเรียนพื้นฐานทางทฤษฎีในชั้นปีที่ ๑ ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗ และบูรณาการส่วนเวชศาสตร์ห้องปฏิบัติการในชั้นปีที่ ๓ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นชั้นคลินิก
				๓	ศรสว ๓๙๕	เภสัชวิทยาคลินิก พิชวิทยา และเวชศาสตร์ห้องปฏิบัติการ	๓ (๒-๒-๕)	
๒	ศรสว ๒๕๗	การอักเสบและวิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก	๒ (๒-๐-๔)	๑	ศรสว ๑๙๔	หลักการตอบสนองทางภูมิคุ้มกัน	๒ (๒-๐-๔)	ปรับชื่อรายวิชาและย้ายไปเรียนตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ เนื่องจากเป็นพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗
๒	ศรสว ๒๕๘	เภสัชวิทยาทั่วไป	๑ (๑-๐-๒)	๑	ศรสว ๑๙๖	กลไกพื้นฐานของโรคและการรักษา	๓ (๓-๐-๖)	ปรับรายวิชาเดิม ๒ รายวิชา แยกเป็น ๒ ระยะ โดยบูรณาการและเชื่อมโยงกับความรู้ด้านคลินิก แบ่งเป็นพื้นฐานของโรคและการรักษาในปีที่ ๑ และเภสัชวิทยา พิชวิทยา และเวชศาสตร์ห้องปฏิบัติการในปีที่ ๓ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นชั้นคลินิก
				๓	ศรสว ๓๙๕	เภสัชวิทยาคลินิก พิชวิทยา และเวชศาสตร์ห้องปฏิบัติการ	๓ (๒-๒-๕)	
๓	ศรสว ๓๔๔	หลักการส่งตรวจและการบำบัดรักษาทางการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)					

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	ศรสว ๒๕๒	วิทยาการระบาดและชีวสถิติในการปฏิบัติงานสาธารณสุข	๑ (๑-๐-๒)	๑	ศรสว ๑๘๑	พื้นฐานการวิจัยชีวการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	ปรับและบูรณาการเนื้อหาร่วมกันของ ๒ รายวิชาเดิม เพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาและเรียนรู้พื้นฐานการวิจัยในบริบทต่าง ๆ ด้านชีวการแพทย์
	ศรสว ๒๖๐	บทนำวิจัย	๑ (๑-๐-๒)					
๓	ศรสว ๓๖๐	ประสบการณ์วิจัย	๑ (๑-๐-๒)	๒	ศรสว ๒๘๓	ประสบการณ์วิจัยสำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	ปรับชื่อรายวิชาให้จำเพาะและย้ายเพื่อเรียนต่อเนื่องในปีที่ ๒
๔	ศรสว ๔๖๐	ปฏิบัติวิจัย	๓ (๐-๖-๓)	๓	ศรสว ๓๘๓	ปฏิบัติการวิจัยสำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๐-๔-๒)	ปรับชื่อรายวิชาให้จำเพาะและย้ายเพื่อเรียนต่อเนื่องตั้งแต่ปีที่ ๓ จนถึงปีที่ ๔
				๔	ศรสว ๔๘๔	โครงการวิจัยสำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๐-๔-๒)	
๓	ศรสว ๓๔๑	เวชพันธุศาสตร์	๑ (๑-๐-๒)	๑	ศรสว ๑๙๑	พันธุศาสตร์ชีวการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	ปรับชื่อรายวิชาและย้ายไปเรียนตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ เนื่องจากเป็นพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ ตามเกณฑ์ ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗
๓	ศรสว ๓๔๒	หลักเนื้องอกและมะเร็งวิทยา	๑ (๑-๐-๒)	๑	ศรสว ๑๙๓	ชีววิทยาของเซลล์ เนื้อเยื่อ และการเจริญ	๒ (๒-๐-๔)	ปรับชื่อรายวิชาและเนื้อหาให้ครอบคลุมเกณฑ์และย้ายไปเรียนตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ เนื่องจากเป็นพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ ตามเกณฑ์ ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕				หมายเหตุ	
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
๓	ศรสว ๓๔๙	เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย	๑ (๑-๐-๒)	๓	ศรสว ๓๔๖	บทนำการฝึกปฏิบัติทางคลินิก	๘ (๖-๔-๑๔)	ปรับ ๕ รายวิชาเดิมและบูรณาการเนื้อหา รวมกัน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนขึ้น ปฏิบัติทางคลินิก	
	ศรสว ๓๕๘	อาการวิทยา	๒ (๒-๐-๔)						
	ศรสว ๓๖๑	ทักษะพื้นฐานทางคลินิก	๑ (๐-๒-๑)						
๔	ศรสว ๔๔๐	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๓ (๑-๔-๔)	๔	ศรอส ๔๔๑	รังสีวินิจฉัย	๑ (๐-๒-๑)		
	ศรอส ๔๔๑	รังสีวินิจฉัย	๑ (๐-๒-๑)						
๔	ศรสว ๔๔๒	หลักพยาธิวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	๑ (๑-๐-๒)	๔	ศรอย ๔๔๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้าน อายุรศาสตร์ ส่วนที่ ๑	๑๒ (๒-๒๐-๑๔)		ปรับ ๔ รายวิชาเดิม โดยการบูรณาการ เนื้อหาร่วมกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของ เนื้อหาและทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณค่า และตอบสนองเป้าหมายการเรียนรู้ระดับ หลักสูตร และปรับเนื้อหาโดยอ้างอิงตาม เกณฑ์ ความรู้ ความสามารถในการ ประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗
	ศรอย ๔๔๑	หลักการพื้นฐานทางอายุรศาสตร์	๘ (๒-๑๒-๑๐)						
	ศรวป ๔๔๑	เวชศาสตร์ป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพ และเวชศาสตร์ครอบครัว (ส่วนที่ เกี่ยวข้อง)	๔ (๒-๔-๖)						
๕	ศรวฟ ๕๔๑	ทักษะเวชศาสตร์ฟื้นฟู (ส่วนที่เกี่ยวข้อง)	๒ (๑-๒-๓)	๕	ศรสค ๔๔๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้าน ศัลยศาสตร์ ส่วนที่ ๑	๖ (๑-๑๐-๗)	ปรับ ๒ รายวิชาเดิม โดยการบูรณาการ ร่วมกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหา และทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณค่าและ ตอบสนองเป้าหมายการเรียนรู้ระดับ หลักสูตร และปรับเนื้อหาโดยอ้างอิงตาม เกณฑ์ ความรู้ ความสามารถในการ ประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗	
๕	ศรสค ๔๔๑	หลักการพื้นฐานทางศัลยศาสตร์และการ ดูแลผู้ป่วยผ่าตัด	๘ (๒-๑๒-๑๐)						
๕	ศรวส ๕๔๑	วิสัญญีวิทยา (ส่วนที่เกี่ยวข้อง)	๒ (๑-๒-๓)						

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๙				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๔	ศรสต ๔๔๑	หลักการพื้นฐานทางนรีเวชวิทยา	๔ (๑-๖-๕)	๔	ศรสต ๔๔๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ส่วนที่ ๑	๖ (๑-๑๐-๗)	ปรับ ๓ รายวิชาเดิม โดยการบูรณาการร่วมกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาและทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณค่าและตอบสนองเป้าหมายการเรียนรู้ระดับหลักสูตร และปรับเนื้อหาโดยอ้างอิงตามเกณฑ์ ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗
๕	ศรนต ๕๔๑	นิติเวชศาสตร์ (ส่วนที่เกี่ยวข้อง)	๒ (๒-๐-๔)					
	ศรวส ๕๔๑	วิสัญญีวิทยา (ส่วนที่เกี่ยวข้อง)	๒ (๑-๒-๓)					
๔	ศรกรม ๔๔๑	หลักการพื้นฐานทางกุมารเวชศาสตร์	๔ (๑-๖-๕)	๔	ศรกรม ๔๔๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านกุมารเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๑	๖ (๑-๑๐-๗)	ปรับเนื้อหาโดยอ้างอิงตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗
๔	ศรจว ๔๔๑	หลักการพื้นฐานทางจิตเวชศาสตร์	๔ (๑-๖-๕)	๕	ศรจว ๕๔๑	ภาคปฏิบัติคลินิกด้านจิตเวชศาสตร์	๔ (๑-๖-๕)	ย้ายไปชั้นปีที่ ๕ เนื่องจากต้องการให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านคลินิกมาก่อนปรับชื่อและปรับเนื้อหาโดยอ้างอิงตามเกณฑ์ ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗
๕	ศรอธ ๕๔๑	การบริหารคลินิกสำหรับปัญหาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	๓ (๑-๔-๔)	๔	ศรอธ ๔๔๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	๖ (๑-๑๐-๗)	ปรับจาก ๓ รายวิชาเดิม ย้ายไปชั้นปีที่ ๔ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบใบประกอบโรคศิลป์ขั้นตอนที่ ๑
	ศรวฟ ๕๔๑	ทักษะเวชศาสตร์ฟื้นฟู	๒ (๑-๒-๓)					
	ศรวส ๕๔๑	วิสัญญีวิทยา (ส่วนที่เกี่ยวข้อง)	๒ (๑-๒-๓)					

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
								บูรณาการร่วมกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาและทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณค่าและตอบสนองเป้าหมายการเรียนรู้ระดับหลักสูตร และปรับเนื้อหาโดยอ้างอิงตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗
๕	ศรย ๕๔๑	การบริหารอายุรศาสตร์สำหรับผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๖ (๒-๘-๘)	๕	ศรย ๕๔๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านอายุรศาสตร์ ส่วนที่ ๒	๖ (๑-๑๐-๗)	ปรับชื่อและปรับเนื้อหาโดยอ้างอิงตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗
	ศรสศ ๕๔๑	การบริหารศัลยศาสตร์และการผ่าตัด	๖ (๒-๘-๘)		ศรสศ ๕๔๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านศัลยศาสตร์ ส่วนที่ ๒	๖ (๑-๑๐-๗)	
	ศรสต ๕๔๑	การบริหารสูติศาสตร์และทารกแรกเกิด	๖ (๒-๘-๘)		ศรสต ๕๔๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ส่วนที่ ๒	๔ (๑-๖-๕)	
	ศรกรม ๕๔๑	การบริหารกุมารเวชศาสตร์	๖ (๒-๘-๘)		ศรกรม ๕๔๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านกุมารเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๒	๔ (๑-๖-๕)	
	ศรจช ๕๔๑	การบริหารคลินิกสำหรับปัญหาจักษุวิทยา	๒ (๑-๒-๓)		ศรจช ๕๔๑	ภาคปฏิบัติคลินิกด้านจักษุวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	
	ศรสน ๕๔๑	การบริหารคลินิกสำหรับปัญหาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา ๒ (๑-๒-๓)	๒ (๑-๒-๓)		ศรสน ๕๔๑	ภาคปฏิบัติคลินิกด้านโสต นาสิก และลาริงซ์วิทยา	๒ (๑-๒-๓)	
	ศรสว ๕๔๔	การบริหารผู้ป่วยนอกและตจวิทยา	๓ (๑-๔-๔)		ศรสว ๕๔๖	ภาคปฏิบัติคลินิกด้านเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกและตจวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	
๕	ศรวน ๕๔๑	การบริหารคลินิกสำหรับผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุ	๓ (๑-๔-๔)	๕	ศรวน ๕๔๑	บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านเวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ	๖ (๑-๑๐-๗)	ปรับ ๓ รายวิชาเดิม โดยการบูรณาการร่วมกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
	ศรนต ๕๔๑	นิติเวชศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)					และทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณค่าและตอบสนองเป้าหมายการเรียนรู้ระดับหลักสูตร และปรับเนื้อหาโดยอ้างอิงตามเกณฑ์ ความรู้ ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗
	ศรวส ๕๔๑	วิสัญญีวิทยา (ส่วนที่เกี่ยวข้อง)	๒ (๑-๒-๓)					
๖	ศรอย ๖๔๑	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ ๑	๔ (๐-๘-๔)	๖	ศรอย ๖๔๑	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านอายุรศาสตร์	๔ (๐-๘-๔)	ปรับชื่อให้สะท้อนระยะฝึกงานและปรับเนื้อหาโดยอ้างอิงตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗
	ศรศศ ๖๔๑	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ ๑	๔ (๐-๘-๔)		ศรศศ ๖๔๑	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านศัลยศาสตร์	๔ (๐-๘-๔)	
	ศรสต ๖๔๑	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑	๔ (๐-๘-๔)		ศรสต ๖๔๑	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	๔ (๐-๘-๔)	
	ศรกกม ๖๔๑	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ ๑	๔ (๐-๘-๔)		ศรกกม ๖๔๑	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านกุมารเวชศาสตร์	๔ (๐-๘-๔)	
	ศรวฉ ๖๔๑	เวชปฏิบัติผู้ช่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุ	๔ (๐-๘-๔)		ศรวฉ ๖๔๑	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านเวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ	๔ (๐-๘-๔)	
	ศรสว ๖๔๕	เวชปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยนอกและตจวิทยา	๒ (๐-๔-๒)		ศรสว ๖๔๖	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก	๒ (๑-๒-๓)	
	ศรสว ๖๔๖	เวชปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยวิกฤต	๒ (๐-๔-๒)		ศรสว ๖๔๗	เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลด้านการบริหารผู้ป่วยวิกฤต	๒ (๑-๒-๓)	
๖	ศรอย ๖๔๒	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ ๒	๓ (๐-๙-๓)	ศรอย ๖๔๓	เวชปฏิบัติ นอกโรงพยาบาล ด้านอายุรศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๖)	ปรับชื่อให้สะท้อนระยะฝึกงานปรับเนื้อหาและหน่วยกิตโดยอ้างอิงตามเกณฑ์ ความรู้ ความสามารถในการ	
	ศรศศ ๖๔๒	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ ๒	๓ (๐-๙-๓)	ศรศศ ๖๔๓	เวชปฏิบัติ นอกโรงพยาบาล ด้านศัลยศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๖)		

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
	ศรสต ๖๔๒	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒	๓ (๐-๙-๓)		ศรสต ๖๔๓	เวชปฏิบัตินอกโรงพยาบาลด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	๔ (๐-๑๒-๖)	ประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗
	ศรกรม ๖๔๒	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ ๒	๓ (๐-๙-๓)		ศรกรม ๖๔๓	เวชปฏิบัตินอกโรงพยาบาลด้านกุมารเวชศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๖)	
	ศรอธ ๖๔๒	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	๓ (๐-๙-๓)		ศรอธ ๖๔๓	เวชปฏิบัตินอกโรงพยาบาลด้านศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	๔ (๐-๑๒-๖)	

ข. รายวิชาที่มีการจัดขึ้นมาใหม่

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				๑	ศรสว ๑๙๒	ภาวะจำรองระดับเซลล์	๔ (๔-๐-๘)	เพิ่มเติมเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗
				๓	ศรสว ๓๓๓	เรียนรู้ระบบสุขภาพไทยในโรงพยาบาลชุมชน	๒ (๒-๐-๔)	เพิ่มเติมประสบการณ์ระบบสุขภาพและการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนในชุด
				๓	ศรสว ๓๓๔	ประสบการณ์เวชศาสตร์ครอบครัวในโรงพยาบาลชุมชน	๔ (๐-๘-๔)	รายวิชาศาสตร์ระบบสุขภาพ เพื่อตอบสนองคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง
				๕	ศรสว ๕๓๕	ประสบการณ์เวชปฏิบัติทั่วไปในโรงพยาบาลชุมชน	๔ (๐-๘-๔)	ประสงค์ตามเป้าหมายการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและสอดคล้องกับเกณฑ์ความรู้

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๙				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
								ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗

ค. รายวิชาที่ยกเลิกการจัดการเรียนการสอน โดยไม่มีการปรับเปลี่ยน

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๙				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	วทศร ๑๐๔	การสืบเสาะความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตอนที่ ๑	๓ (๓-๐-๖)					ยกเลิก รายวิชา เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗ และเป้าหมายการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
	วทศร ๑๐๕	การสืบเสาะความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตอนที่ ๒	๒ (๒-๐-๔)					
	วศศร ๑๐๓	เทคโนโลยีและแนวโน้มสำหรับการบริหารสุขภาพในอนาคต	๑ (๑-๐-๒)					
	ทศคพ ๑๕๒	เทคโนโลยีสารสนเทศและแนวโน้มสำหรับการบริหารสุขภาพในอนาคต	๑ (๑-๐-๒)					
	ศรสว ๑๔๕	รากฐานของร่างกายมนุษย์: จากโมเลกุลสู่ร่างกาย	๒ (๒-๐-๔)					
	ศรสว ๑๔๖	รากฐานของร่างกายมนุษย์: การควบคุมทางประสาทและฮอร์โมน	๒ (๒-๐-๔)					
	ศรสว ๑๔๗	รากฐานของร่างกายมนุษย์: พลังงานและเมแทบอลิซึม	๒ (๒-๐-๔)					
	ศรสว ๑๔๘	ปฏิบัติการรากฐานของร่างกายมนุษย์	๑ (๑-๐-๒)					

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๙				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๕	ศรสว ๕๔๓	เวชศาสตร์ชุมชนและการสร้างเสริมสุขภาพ	๓ (๐-๙-๓)					
๖	ศรสว ๖๔๑	บทนำเวชปฏิบัติ	๑ (๑-๐-๒)					

รายวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน

ก. รายวิชาที่มีการปรับหรือเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๙				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๔	ศรกว ๔๘๓	ประสาทวิทยาการบูรณาการทางคลินิก	๓ (๓-๐-๖)	๓	ศรกว ๓๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปรีคลินิกด้านกายวิภาคศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)	
๕	ศรกว ๕๘๒	หัวข้อทันสมัยทางกายวิภาคศาสตร์เชิงคลินิก	๒ (๑-๒-๓)					
๔	ศรสร ๔๘๓	เทคนิคในงานวิจัยทางประสาทวิทยาศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	๓	ศรสร ๓๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปรีคลินิกด้านสรีรวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	ปรับ ๓ รายวิชาเดิมและเปลี่ยนให้สอดคล้องกับความสนใจและระดับผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดชั้น pre-clerkship และสอดคล้องกับระบบบริหารจัดการของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๙
	๕	ศรสร ๔๘๖	สรีรวิทยาประยุกต์					
๕	ศรสร ๕๘๒	ขอบเขตความรู้สมัยใหม่ทางสรีรวิทยาการแพทย์	๒ (๑-๒-๓)					
๔	ศรชว ๔๘๓	การวิจัยทางชีวเคมีคลินิก	๓-๐-๖	๓	ศรชค ๓๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปรีคลินิกด้านชีวเคมี	๒ (๒-๐-๔)	ปรับ ๒ รายวิชาเดิมและเปลี่ยนให้สอดคล้องกับความสนใจและระดับผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดชั้น pre-clerkship และ
๕	ศรชค ๕๘๒	แนวทางในชีวเคมีทางการแพทย์	๒ (๑-๒-๓)					

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
								สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕
๔	ศรวก ๔๘๓	ภูมิคุ้มกันบำบัดโรคมะเร็ง	๓ (๑-๔-๔)	๓	ศรวก ๓๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปรีคลินิกด้านวิทยาภูมิคุ้มกัน	๒ (๒-๐-๔)	ปรับ ๓ รายวิชาเดิมและเปลี่ยนให้สอดคล้องกับความสนใจและระดับผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดชั้น pre-clerkship และสอดคล้องกับระบบบริหารจัดการของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕
	ศรวก ๔๘๖	เวชศาสตร์นาโน หลักการและการประยุกต์ใช้ทางการแพทย์	๓ (๑-๔-๔)					
๕	ศรวก ๕๘๒	หัวข้อในปัจจุบันทางวิทยาภูมิคุ้มกัน	๒ (๑-๒-๓)					
๔	ศรปร ๔๘๓	เรื่องคัดสรรทางปรสตีวิทยา	๓ (๑-๔-๔)	๓	ศรปร ๓๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปรีคลินิกด้านปรสตีวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	ปรับ ๒ รายวิชาเดิมและเปลี่ยนให้สอดคล้องกับความสนใจและระดับผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดชั้น pre-clerkship และสอดคล้องกับระบบบริหารจัดการของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕
๕	ศรปร ๕๘๒	หัวข้อน่าสนใจทางปรสตีวิทยา	๒ (๑-๒-๓)					
๔	ศรปร ๔๘๔	ชีวการออกแบบทางการแพทย์ขั้นพื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)	๓	ศรปร ๓๓๒	การออกแบบชีวการแพทย์ขั้นพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)	ปรับ ๒ รายวิชาเดิมและเปลี่ยนให้สอดคล้องกับความสนใจและระดับผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดชั้น pre-clerkship และสอดคล้องกับระบบบริหารจัดการของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕
๕	ศรปร ๕๘๓	ชีวการออกแบบรวบรวมยอด	๒ (๑-๒-๓)					
๔	ศรพย ๔๘๓	เรื่องคัดสรรทางพยาธิวิทยา	๓ (๑-๔-๔)	๓	ศรพย ๓๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปรีคลินิกด้านพยาธิวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	ปรับ ๕ รายวิชาเดิมและเปลี่ยนให้สอดคล้องกับความสนใจและระดับผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดชั้น pre-clerkship และสอดคล้องกับระบบบริหารจัดการของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕
	ศรพย ๔๘๔	ความรู้เบื้องต้นทางอณูพยาธิวิทยาของโรคมะเร็ง	๓ (๑-๔-๔)					
	ศรพย ๔๘๖	พยาธิวิทยาประยุกต์	๖ (๒-๘-๘)					
	ศรพย ๔๘๕	ประสบการณ์วิจัยทางพยาธิวิทยา	๓ (๑-๔-๔)					

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๕	ศรพย ๕๘๒	หัวข้อนาสนใจทางพยาธิวิทยา	๒ (๑-๒-๓)					
๔	ศรพค ๔๘๓	เรื่องคัดสรรทางพยาธิวิทยาคลินิก	๓ (๑-๔-๔)	๓	ศรพค ๓๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปรีคลินิกด้านพยาธิวิทยาคลินิก	๒ (๒-๐-๔)	ปรับ ๓ รายวิชาเดิมและเปลี่ยนให้สอดคล้องกับความสนใจและระดับผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดชั้น pre-clerkship และสอดคล้องกับระบบบริหารจัดการของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕
	ศรพค ๔๘๖	พยาธิวิทยาคลินิกประยุกต์	๖ (๒-๘-๘)					
๕	ศรพค ๕๘๒	หัวข้อนาสนใจทางพยาธิวิทยาคลินิก	๒ (๑-๒-๓)					
๔	ศรรส ๔๘๓	รังสีวิทยาพื้นฐาน	๓ (๑-๔-๔)	๔	ศรรส ๔๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านรังสีวิทยา ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)	ปรับ ๒ รายวิชาเดิมให้สอดคล้องกับโครงสร้างและระบบบริหารจัดการของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕
	ศรรส ๔๘๖	รังสีวิทยา	๖ (๒-๘-๘)					
๔	ศรจว ๔๘๓	ประสบการณ์ทางจิตเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	๔	ศรจว ๔๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านจิตเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)	ปรับ ๑ รายวิชาเดิมให้สอดคล้องกับโครงสร้างและระบบบริหารจัดการของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕
๔	ศรวป ๔๘๕	การพัฒนาทักษะการแสดงออกซึ่งสิทธิและการเสริมพลัง	๓ (๑-๔-๔)	๔	ศรวป ๔๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)	ปรับ ๒ รายวิชาเดิมให้สอดคล้องกับโครงสร้างและระบบบริหารจัดการของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕
	ศรวป ๔๘๖	เวชศาสตร์ป้องกันและสุขภาพของประชากร	๖ (๒-๘-๘)					
๔	ศรอย ๔๘๓	ประสบการณ์ทางอายุรศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๑-๔-๔)	๔	ศรอย ๔๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านอายุรศาสตร์ ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)	ปรับ ๓ รายวิชาเดิมให้สอดคล้องกับโครงสร้างและระบบบริหารจัดการของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕
	ศรอย ๔๘๕	ประสบการณ์ทางอายุรศาสตร์เฉพาะด้าน	๓ (๑-๔-๔)					
	ศรอย ๔๘๖	ประสบการณ์ทางอายุรศาสตร์เฉพาะสาขา	๖ (๒-๘-๘)					
๔	ศรศศ ๔๘๓	ศัลยศาสตร์พื้นฐาน	๓ (๑-๔-๔)	๔	ศรศศ ๔๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)	ปรับ ๒ รายวิชาเดิมให้สอดคล้องกับโครงสร้างและระบบบริหารจัดการของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕
	ศรศศ ๔๘๖	ประสบการณ์ทางศัลยศาสตร์	๖ (๒-๘-๘)					

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๕	ศรย ๕๘๒	ประสบการณ์ทางอายุรศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๑-๒-๓)	๕	ศรย ๕๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านอายุรศาสตร์ ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)	ปรับ ๒ รายวิชาเดิมให้สอดคล้องกับโครงสร้างและระบบบริหารจัดการของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕
	ศรย ๕๘๓	ประสบการณ์ทางอายุรศาสตร์เฉพาะด้าน	๒ (๑-๒-๓)					
๕	ศรวป ๕๘๒	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ป้องกันอย่างจำเพาะต่อบุคคล	๒ (๑-๒-๓)	๕	ศรวป ๕๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)	ปรับ ๒ รายวิชาเดิมให้สอดคล้องกับโครงสร้างและระบบบริหารจัดการของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕
	ศรวป ๕๘๓	บทนำเวชศาสตร์ การเดินทางและท่องเที่ยว	๒ (๑-๒-๓)					
๕	ศรจว ๕๘๒	ประสบการณ์คลินิกทางจิตเวชศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)	๕	ศรจต ๔๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านจิตเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)	ปรับ ๑ รายวิชาเดิมให้สอดคล้องกับโครงสร้างและระบบบริหารจัดการของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕
๕	ศรจว ๕๘๒	ประสบการณ์คลินิกทางตจวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	๕	ศรตจ ๕๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านตจวิทยา ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)	ปรับ ๑ รายวิชาเดิมให้สอดคล้องกับโครงสร้างและระบบบริหารจัดการของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕
๕	ศรรส ๕๘๒	ประสบการณ์คลินิกทางรังสีวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	๕	ศรรส ๕๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านรังสีวิทยา ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)	ปรับ ๑ รายวิชาเดิมให้สอดคล้องกับโครงสร้างและระบบบริหารจัดการของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕
๕	ศรวส ๕๘๒	ระงับปวด	๒ (๑-๒-๓)	๕	ศรวส ๕๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านวิสัญญีวิทยา ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)	ปรับ ๑ รายวิชาเดิมให้สอดคล้องกับโครงสร้างและระบบบริหารจัดการของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕
๕	ศรศศ ๕๘๒	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)	๕	ศรศศ ๕๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)	ปรับ ๑ รายวิชาเดิมให้สอดคล้องกับโครงสร้างและระบบบริหารจัดการของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๕	ศรธ ๕๘๒	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	๒ (๐-๔-๒)	๕	ศรธ ๕๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)	ปรับ ๑ รายวิชาเดิมให้สอดคล้องกับโครงสร้างและระบบบริหารจัดการของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕
๕	ศรส ๕๘๒	ประสบการณ์คลินิกทางโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	๒ (๐-๔-๒)	๕	ศรส ๕๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)	ปรับ ๑ รายวิชาเดิมให้สอดคล้องกับโครงสร้างและระบบบริหารจัดการของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕

ข. รายวิชาที่มีการจัดขึ้นมาใหม่

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				๒	ศรสว ๒๘๘	การสัมผัสประสบการณ์คลินิกในระยะเริ่มต้น	๑ (๐-๒-๑)	เพิ่มเติมรายวิชาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางคลินิก
				๓	ศรภส ๓๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปริคลินิกด้านเภสัชวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	เพิ่มเติมรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมความสนใจของผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นระยะ pre-clerkship
					ศรจข ๓๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปริคลินิกด้านจุลชีววิทยา	๒ (๒-๐-๔)	
					ศรชล ๓๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางปริคลินิกด้านเวชศาสตร์การธนาคารเลือด	๒ (๒-๐-๔)	
					ศรสว ๓๓๕	แพทยศาสตรศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)	

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๙				หมายเหตุ	
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
					ศรสว ๓๓๖	นโยบายสุขภาพขั้นพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)	เพิ่มเติมรายวิชาที่ไม่ใช่วิชาแพทย์ แต่ส่งเสริมสมรรถนะด้านอื่น ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับวิชาชีพแพทย์ในอนาคต	
					ศรสว ๓๓๗	ศิลปะปริทัศน์	๒ (๒-๐-๔)		
					ศรสว ๓๓๘	คุณภาพและความปลอดภัยในระบบสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)		
					ศรสว ๓๓๙	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขสำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)		
					ศรสว ๓๖๓	ภาษาละตินขั้นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)		
					ศรสว ๓๖๔	สุขภาพโลกขั้นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)		
					ศรสว ๓๖๕	วิทยาการข้อมูลขั้นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)		
					ศรสว ๓๖๖	การจัดการและการเงินขั้นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)		
					ศรสว ๓๘๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมด้านการวิจัย	๒ (๒-๐-๔)		
					ศรสว ๓๘๕	พื้นฐานการแพทย์แผนไทยประยุกต์สำหรับนักศึกษาแพทย์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)		
					ศรสว ๓๘๔	ประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิจัยระดับนานาชาติ	๑๒ (๐-๒๔-๑๒)		เพิ่มเติมสำหรับผู้เรียนมีความสนใจแลกเปลี่ยนระดับนานาชาติด้านการวิจัย

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				๔	ศรสต ๔๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)	เพิ่มเติมรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมความสนใจของผู้เรียนในระยะ clinical clerkship
					ศรวณ ๔๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)	
					ศรวพ ๔๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)	
					ศรสล ๔๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์การธนาคารเลือด ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)	
					ศรจษ ๔๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านจักษุวิทยา ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)	
					ศรสส ๔๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านโสตนาสิก ลาริงซ์วิทยา ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)	
					ศรดจ ๔๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านตจวิทยา ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)	
					ศรนต ๔๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านนิติเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)	
					ศรวค ๔๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ครอบครัว ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)	
					ศรอธ ๔๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)	
					ศรกรม ๔๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านกุมารเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)	

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕				หมายเหตุ	
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
					ศรอส ๔๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้าน วิสัญญีวิทยา ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)		
					ศรสว ๔๓๔	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวช ศาสตร์ผู้ป่วยนอก ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)		
					ศรสว ๔๓๖	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวช ศาสตร์ชุมชน ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)		
					ศรพท ๔๗๓	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านแพทย์ แผนไทยประยุกต์ ส่วนที่ ๑	๒ (๐-๔-๒)		
				๕	ศรสต ๕๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านสูติ ศาสตร์-นรีเวชวิทยา ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)		เพิ่มเติมรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมความ สนใจของผู้เรียนในระยะ clinical clerkship
					ศรวฉ ๕๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวช ศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)		
					ศรวฟ ๕๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวช ศาสตร์ฟื้นฟู ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)		
					ศรธล ๕๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกเวช ศาสตร์การธนาคารเลือด ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)		
					ศรจช ๕๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านจักษุ วิทยา ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)		
					ศรนต ๕๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้าน นิติเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)		
					ศรวค ๕๓๑	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวช ศาสตร์ครอบครัว ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)		

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
					ศรภ ๕๓๒	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านกุมารเวชศาสตร์ ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)	
					ศรสว ๕๓๔	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)	
					ศรสว ๕๓๖	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ชุมชน ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)	
					ศรพท ๕๓๓	ประสบการณ์เพิ่มเติมทางคลินิกด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์ ส่วนที่ ๒	๒ (๐-๔-๒)	

ค. รายวิชาที่ยกเลิกการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๙				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๔	ศรสป ๔๘๓	เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม - การสอบสวนและการจัดการการระบาดของโรค	๓ (๑-๔-๔)					ยกเลิก ๒ รายวิชาเนื่องจาก มีเนื้อหาในกลุ่มรายวิชาเฉพาะตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว ตามเกณฑ์ ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยเฉพาะในกลุ่มวิชาศาสตร์ระบบสุขภาพและบูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านเวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ
	ศรสป ๔๘๔	พิษวิทยาคลินิกและอาชีวเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)					
๔	ศรสว ๔๘๓	สุขภาพชุมชน	๓ (๐-๙-๓)					ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากมีการบรรจุการเรียนรู้ในกล่าวในกลุ่มรายวิชา ศาสตร์ระบบสุขภาพ เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทยสภา พ.ศ.๒๕๖๗
	ศรสว ๔๘๖	เวชศาสตร์ชุมชนขั้นแนะนำ	๖ (๒-๘-๘)					
	ศรสว ๔๙๓	ประสบการณ์ขั้นพื้นฐานทางคลินิกระยะสั้นในโรงพยาบาล/สถาบันการแพทย์อื่นในประเทศ	๓ (๐-๙-๓)					
	ศรสว ๔๙๔	ประสบการณ์ขั้นพื้นฐานทางคลินิกระยะสั้นในโรงพยาบาล/ สถาบันการแพทย์อื่นใน ต่างประเทศ	๓ (๐-๙-๓)					
	ศรสว ๔๙๖	ประสบการณ์ขั้นพื้นฐานทางคลินิกระยะยาวในโรงพยาบาล/ สถาบันการแพทย์อื่นในประเทศ	๖ (๐-๑๘-๖)					

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
	ศรสว ๔๙๗	ประสบการณ์ชั้นพื้นฐานทางคลินิกระยะยาวในโรงพยาบาล/สถาบันการแพทย์อื่นใน ต่างประเทศ	๖ (๐-๑๘-๖)					
๕	ศรสว ๕๘๒	เวชศาสตร์ชุมชน	๒ (๐-๖-๒)					
	ศรสว ๕๙๒	ประสบการณ์ทางคลินิกในโรงพยาบาล/สถาบันการแพทย์อื่นในประเทศ	๒ (๑-๒-๓)					
	ศรสว ๕๙๓	ประสบการณ์ทางคลินิกในโรงพยาบาล/สถาบันการแพทย์อื่นในต่างประเทศ	๒ (๑-๒-๓)					
๔	ทศคพ ๑๕๓	นวัตกรรมและงานวิจัยด้านเทคโนโลยีในบริการสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์	๖ (๔-๔-๑๐)					ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗ และเป้าหมายการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
	วศคร ๔๐๐	วิศวกรรมชีวการแพทย์พื้นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์	๓ (๒-๒-๕)					
	วศคร ๔๐๑	หลักการวิศวกรรมชีวการแพทย์สำหรับนักศึกษาแพทย์	๖ (๔-๔-๑๐)					
	ศรสว ๔๘๔	การจัดการบริหารสุขภาพพื้นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์	๓ (๒-๒-๕)					
	ศรสว ๔๘๗	หลักการจัดการบริหารสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์	๖ (๔-๔-๑๐)					
๕	วศคร ๕๐๐	วิศวกรรมชีวการแพทย์สำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๑-๒-๓)					ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๗
	ศรสว ๕๘๔	การจัดการบริหารสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๑-๒-๓)					

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
								และเป้าหมายการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
๖	ศรกว ๖๘๒	ประสบการณ์จำเพาะทางกายวิภาคศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)					ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากไม่มีการจัดรายวิชา selective module ในชั้นปีที่ 6
	ศรสร ๖๘๒	ประสบการณ์จำเพาะทางสรีรวิทยา	๒ (๐-๔-๒)					
	ศรสร ๖๘๔	การประยุกต์ความรู้สรีรวิทยาสู่เวชปฏิบัติ	๔ (๐-๘-๔)					
	ศรชค ๖๘๒	เทคนิคทางอณูชีววิทยา	๒ (๐-๔-๒)					
	ศรวก ๖๘๒	การเลือกใช้ การทดสอบทางวิทยาภูมิคุ้มกันเพื่อวินิจฉัยโรคภูมิแพ้ และวิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก	๒ (๑-๒-๓)					
	ศรวก ๖๘๔	การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาภูมิคุ้มกันในโรคติดเชื้อ	๒ (๑-๒-๓)					
	ศรปร ๖๘๒	ประสบการณ์จำเพาะทางปรสิตวิทยา	๒ (๐-๔-๒)					
	ศรปร ๖๘๔	การประยุกต์ความรู้ปรสิตวิทยาสู่เวชปฏิบัติ	๔ (๐-๘-๔)					
	ศรปร ๖๘๕	ชีวการออกแบบรวบรวมยดชั้นสูง	๔ (๐-๘-๔)					
	ศรพย ๖๘๒	ประสบการณ์จำเพาะทางพยาธิวิทยา	๒ (๐-๔-๒)					
	ศรพย ๖๘๔	การประยุกต์ความรู้พยาธิวิทยาสู่เวชปฏิบัติ	๔ (๐-๘-๔)					
	ศรพค ๖๘๒	ประสบการณ์จำเพาะทางพยาธิวิทยาคลินิก	๒ (๐-๔-๒)					

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๙				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
	ศรพค ๖๘๔	การประยุกต์ความรู้พยาธิวิทยาคลินิกสู่เวชปฏิบัติ	๔ (๐-๘-๔)					
	ศรจข ๖๘๔	การประยุกต์ความรู้จุลชีววิทยาสู่เวชปฏิบัติ	๔ (๑-๖-๕)					
	ศรรส ๖๘๒	รังสีวิทยาปฏิบัติ	๒ (๐-๔-๒)					
	ศรรส ๖๘๔	เวชปฏิบัติทางรังสีวิทยา	๔ (๐-๘-๔)					
	ศรจว ๖๘๒	จิตเวชศาสตร์ปฏิบัติ	๒ (๐-๔-๒)					
	ศรวป ๖๘๒	เวชศาสตร์ป้องกันและสังคมภาคปฏิบัติ	๒ (๐-๔-๒)					
	ศรวป ๖๘๔	ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมทางเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	๔ (๐-๘-๔)					
	ศรวป ๖๘๓	พิษวิทยาคลินิก อาชีวเวชศาสตร์ และเวชศาสตร์สิ่งแวดล้อมภาคปฏิบัติ	๒ (๐-๔-๒)					
	ศรวป ๖๘๕	เวชศาสตร์ป้องกันและสังคมในการดูแลสุขภาพชุมชนและครอบครัว	๔ (๐-๘-๔)					
	ศรวป ๖๘๖	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุเชิงประยุกต์ในเวชปฏิบัติ	๔ (๐-๘-๔)					
	ศรอย ๖๘๒	ประสบการณ์ทางอายุรศาสตร์เฉพาะด้าน	๒ (๐-๔-๒)					
	ศรอย ๖๘๔	ประสบการณ์ทางอายุรศาสตร์เฉพาะสาขา	๔ (๐-๘-๔)					
	ศรกกม ๖๘๒	กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติ	๒ (๐-๔-๒)					
	ศรตจ ๖๘๒	ประสบการณ์คลินิกทางตจวิทยาโรคติดเชื้อและหัตถการเพื่อการวินิจฉัย	๒ (๐-๔-๒)					

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๙				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
	ศรตจ ๖๘๔	ตจวิทยาปฏิบัติในโรคผิวหนังอักเสบและโรคเส้นผม	๔ (๐-๘-๔)					
	ศรนต ๖๘๒	ประสบการณ์เสริมทางนิติเวชศาสตร์	๒ (๐-๔-๒)					
	ศรวส ๖๘๒	การระงับปวดเรื้อรังและการบริหารผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๒ (๐-๔-๒)					
	ศรวส ๖๘๔	วิสัยทัศน์วิทยาขั้นสูงสำหรับเวชปฏิบัติ	๔ (๐-๘-๔)					
	ศรศศ ๖๘๒	ศัลยศาสตร์ปฏิบัติ	๒ (๐-๔-๒)					
	ศรอส ๖๘๒	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ปฏิบัติ	๒ (๐-๔-๒)					
	ศรอส ๖๘๔	ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	๔ (๐-๘-๔)					
	ศรศศ ๖๘๔	ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมทางศัลยศาสตร์	๔ (๐-๘-๔)					
	ศรสน ๖๘๒	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยาปฏิบัติ	๒ (๐-๔-๒)					
	ศรสน ๖๘๔	ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมทางโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	๒ (๐-๔-๒)					
	ศรสว ๖๙๒	ประสบการณ์ขั้นสูงทางคลินิกระยะสั้นในโรงพยาบาล/สถาบันการแพทย์อื่นในประเทศไทย	๒ (๐-๖-๒)					
	ศรสว ๖๙๔	ประสบการณ์ขั้นสูงทางคลินิกระยะยาวในโรงพยาบาล/สถาบันการแพทย์อื่นในประเทศไทย	๔ (๐-๑๒-๔)					

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔				หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๙				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
	ศรสว ๖๙๕	ประสบการณ์ชั้นสูงทางคลินิกระยะยาวใน โรงพยาบาล/สถาบันการแพทย์อื่นใน ต่างประเทศ	๔ (๐-๑๒-๔)					
	วศคร ๖๐๐	เรื่องคัตสรรทางวิศวกรรมชีวการแพทย์ สำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๑-๒-๓)					
	วศคร ๖๐๑	ประสบการณ์วิศวกรรมชีวการแพทย์ สำหรับนักศึกษาแพทย์	๔ (๓-๒-๓)					
	ศรสว ๖๘๕	เรื่องคัตสรรทางการจัดการบริหารสุขภาพ สำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๑-๒-๓)					
	ศรสว ๖๘๗	ประสบการณ์การจัดการบริหารสุขภาพ สำหรับนักศึกษาแพทย์	๔ (๓-๒-๓)					

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของคณะกรรมการ  
มาตรฐานการอุดมศึกษา ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานฯ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ (หลักสูตร ๖ ปี)	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	
		ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง
<b>ระดับปริญญาตรี</b>			
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>ไม่น้อยกว่า ๒๔</b>	<b>๓๐</b>	<b>๒๔</b>
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (แกน) - มหิดล	๑๑	๑๖	๑๑
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) - มหิดล	๘	-	๔
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) - ศิริราช	๖	๑๔	๙
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า ๗๒</b>	<b>๒๑๑</b>	<b>๒๑๘</b>
- กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์		๑๘๑	๑๘๒
- วิทยาศาสตร์การแพทย์		-	๕๘
- กลุ่มวิชาความสามารถทางการแพทย์และทักษะทาง คลินิก		-	๑๒๔
- ศาสตร์ระบบสุขภาพ		๑๐	๑๘
- การวิจัย		๗	๖
- การพัฒนาตนเองเพื่อวิชาชีพ		๑	-*
- กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือ ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน		๑๒	๑๒
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>ไม่น้อยกว่า ๖</b>	<b>๘</b>	<b>๖</b>
<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า</b>	<b>๑๘๐</b>	<b>๒๔๙</b>	<b>๒๔๘</b>

\*รายวิชาการพัฒนาตนเองเพื่อวิชาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดให้มีการลงทะเบียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป