



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก

ร่วมกับประธานรายวิชาระดับปรีคลินิก ครั้งที่ 13/2568

วันพุธที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2568 เวลา 13:00-15:00 น. ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

รายนามผู้มาประชุม

1.	ศ. นพ.รัชชัย อัครวิพุธ	รองคณบดี คนที่ 1 และผู้อำนวยการ โรงเรียนแพทย์ศิริราช	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
2.	รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	ประธานคณะกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 247
3.	รศ. นพ.รัฐพล ดวงทอง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 143
4.	รศ. ดร. นพ.พชัย งามสกุลรุ่งโรจน์	หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 256
5.	อ. ดร. นพ.พรนพ นัยเนตร	หัวหน้าภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	อนุกรรมการ
6.	รศ. ดร. นพ.สรชัย ศรีสุเมะ	หัวหน้าภาควิชาสรีรวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 251
7.	ผศ. พญ.วิรวดี จันทน์ภาวงศ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการรายวิชา ศรสว 344,360
8.	ผศ. ดร. นพ.วิจิต สุธรรมารักษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 147 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 249
9.	ผศ. ดร. พญ.ศนิ ไบไม้	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 148,243 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 251,260
10.	อ. พญ.รังสิมา ทินมณี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 361
11.	ผศ. นพ.สมบุรณ์ หทัยอยู่สุข	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ
12.	รศ. ดร. พญ.ฉันทษา สิทธิจรูญ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการ และประธานรายวิชา ศรสว 253,355
13.	รศ. ดร. นพ.ชัยรัตน์ เต็บไพบูลย์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 245
14.	ผศ. ดร. นพ.อดิสร รัตนโยธา	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 354 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 254
15.	ผศ. นพ.ศักดิ์ สติเรืองชัย	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 349
16.	รศ. พญ.พนัสยา เขียรธาดากุล	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ประธานรายวิชาศรสว 248,348
17.	ผศ. นพ.คณิต ริสุขุมล	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ประธานรายวิชา ศรสว 343
18.	ผศ. นพ.วีระเทพ ฉัตรธนาโชติกุล	ภาควิชาเภสัชวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 258,344,347,353 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 345
19.	อ. ดร. พญ.ดวงจิต กนิษฐานนท์	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	ประธานรายวิชา ศรสว 257
20.	อ. ดร. พญ.ถิรจิต บุญแสน	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 357 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 252
21.	ผศ. ดร. นพ.สมพล เทพชุม	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 146
22.	อ. พญ.สิริสวัสดิ์ คุณานนท์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 358
23.	นางนภัสสร รุ่งเรือง	หัวหน้าฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
24.	น.ส.ณิสา แจ้งบุญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
25.	น.ส.วรรณลดา มงคลธ	หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
26.	นายสมบุรณ์ อุ่นเปีย	หัวหน้างานธุรการและสนับสนุน	

27. น.ส.นุชจริย์ หงษ์เหลี่ยม	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
28. นางนันทดา วรรณราช	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผศ. ดร.อภิญา นิยมจันทร์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 145
2. ผช. อ. นพ.วริศ จงกลวัฒนา	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 148
3. ผศ. ดร.เบญจพร ภมรพล	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 245
4. ผศ. พญ.อนุช ดุรงค์พันธุ์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 246,255
5. ผศ. ดร. พญ.ชุติกายุจน์ ชัยมาโย	ภาควิชาจุลชีววิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 256
6. รศ. ดร. นพ.คงธนะ ตระการสง่า	ภาควิชาชีวเคมี	เลขานุการรายวิชา ศรสว 147
7. อ. ดร.ณัฐวัฒน์ ไชยวงศ์	ภาควิชาปรสิตวิทยา	
8. ผศ. พญ.เงินตรา ทันทธานนท์	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 343
9. อ. พญ.วิภาพัชร วิกกี เณลิมวัย	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 350
10. ผศ. ดร. พญ.สุรัสวดี อัครวัฒน์	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	เลขานุการรายวิชา ศรสว 348
11. อ. ดร. พญ.วีรวรรณ ตั้งบุญจิตร	ภาควิชาเภสัชวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 258
12. ผศ. ดร. พญ.จารุภา สูงสถิตานนท์	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	เลขานุการรายวิชา ศรสว 248,257
13. ผช. อ. พญ.เพ็ญภา กวีวงศ์ประเสริฐ	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	เลขานุการรายวิชา ศรสว 346
14. รศ. ดร. นพ.นราวุฒิ ภาคพรต	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 146
15. ผช. อ.ธนส์ถ์ ธีรฐิตยางกูร	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 247,259
16. น.ส.เกวลี จิตแปลง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 1
17. นางสาวภาพร ผิวผ่อง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
18. น.ส.ชลดา งามสอาด	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
19. นายภคณ์ท ศุภประเสริฐ	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
20. นางนันทมน ศรีดาทน	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
21. น.ส.วิรงรอง สิตไทย	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
22. น.ส.พิชญ์สินีกร นวลจันทร์	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
23. น.ส.แพรวพรรณ แก้วเพชร	ฝ่ายการศึกษา	
24. น.ส.ณัฐกฤตา ปักษา	ฝ่ายวิจัย	

ผู้ไม่มาประชุม

1. รศ. นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ	ติดภารกิจ
2. ผศ. ดร. นพ.ณปกรณ์ แสงฉาย	หัวหน้าภาควิชากายวิภาคศาสตร์	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 250	ติดภารกิจ
3. รศ. ดร. พญ.วรพรรณ ศิริวัฒนอักษร	หัวหน้าภาควิชาชีวเคมี	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
4. รศ. ดร. พญ.พัชรพร เตชะสินธุ์ธนา สารสมบัติ	หัวหน้าภาควิชาปรสิตวิทยา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
5. รศ. พญ.อนัญญา พงษ์ไพบูลย์	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 350	ติดภารกิจ
6. รศ. ดร. นพ.นรวรรธน์ พวงวรินทร์	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
7. รศ. พญ.สมฤดี ฉัตรสิริเจริญกุล	หัวหน้าภาควิชาเภสัชวิทยา	อนุกรรมการ และประธานรายวิชา ศรสว 351	ติดภารกิจ
8. ผศ. นพ.กมล อุดล	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 346	ติดภารกิจ
9. ผศ. นพ.สุประพัฒน์ สนใจพาณิชย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
10. ผศ. พญ.ศิริรัตน์ รัตนอามา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ

11.	รศ. นพ.ทศ หาญรุ่งโรจน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
12.	ศ. ดร. นพ.ถาวรชัย ลิ้มจินดาพร	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา หลังปริญญา	ประธานรายวิชา ศรสว 254	ติดภารกิจ
13.	รศ. นพ.สิทธิ สารสุเมธี	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	ประธานรายวิชา ศรสว 260,360	ติดภารกิจ
14.	ผศ. นพ.เมธี องค์ศิริพร	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 246,255 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 244	ติดภารกิจ
15.	ผศ. ดร.ชนาธิป เมธิ์ไตรรัตน์	ภาควิชาชีวเคมี	ประธานรายวิชา ศรสว 145	ติดภารกิจ
16.	ผศ. นพ.ดวงธรรม เอนกภูริธินัง	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 342	ติดภารกิจ
17.	รศ. พญ.พนิตดา สิทธินามสุวรรณ	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 345	ติดภารกิจ
18.	ผศ. ดร. พญ.มยุรี หอมสนธิ	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 252	ติดภารกิจ
19.	ผศ. ดร. นพ.ยอดยิ่ง แดงประไพ	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 144,249,259	ติดภารกิจ
20.	อ. ร.ท. นพ.นพดล โสภารัตนาไพศาล	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 244	ติดภารกิจ
21.	อ. นพ.ชนินทร์ ลิ้มวงศ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 341	ติดภารกิจ

1

2 **เริ่มประชุมเวลา 13:00 น.**

3 รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์ ประธานคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ เป็นประธานและดำเนินการประชุม
4 ตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

5

6 **ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ**

7 1.1 ระบบการสอบของนักศึกษาแพทย์

8 ประธานแจ้งอัปเดตการณ์เกี่ยวกับระบบการสอบของนักศึกษาแพทย์ ดังนี้ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ระบบ SELECx
9 Exam ซึ่งเป็น Platform ที่ใช้สอบของนักศึกษาแพทย์ ได้ถูกโจมตีจากภายนอก ทั้งนี้ ทางสถานเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์จึงปิด
10 ระบบชั่วคราวและอยู่ระหว่างปรับปรุง จึงจะไม่ใช้การสอบบน SELECx Exam เนื่องจากยังไม่สามารถแก้ไขได้

11 ฝ่ายการศึกษาขอให้ทุกรายวิชา ดำเนินการ ดังนี้

12 1) การสอบ CLO แบบ Onsite ทุกรายวิชาเปลี่ยนเป็นไปสอบบน Canvas LMS* แทน

13 2) การสอบ Summative เปลี่ยนไปใช้สอบระบบ Easy exam แทน โดยจัดทำข้อสอบเป็น 2 ชุด (ชุด A และ ชุด B) เพื่อสลับ

14 ระหว่างชุดของนักศึกษาแพทย์

15 หมายเหตุ *การสอบบน Canvas LMS นักศึกษาแพทย์ต้อง Login เข้า Internet ของ มหาวิทยาลัยมหิดล ก่อนเข้าหน้า
16 Canvas เนื่องจาก Canvas เป็นระบบ Internet

17 **มติที่ประชุม:** รับทราบ

18

19 1.2 รายชื่อนักศึกษาแพทย์ที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

20 ประธานนำเสนอรายชื่อนักศึกษาแพทย์ที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล โดยไม่ถือเป็นการขาด
21 เรียน และขาดสอบ ตามรายละเอียด ดังนี้

22 1) ตามประกาศคณะฯ ลงวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2568 เรื่อง รายชื่อนักศึกษาแพทย์ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ
23 แลกเปลี่ยนนานาชาติ ระหว่างวันที่ 10-27 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ณ Universitas Indonesia นครจาการ์ตา และที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
24 จุงเลซุง ประเทศอินโดนีเซีย สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิกที่ไปเข้าร่วมมีรายชื่อ ดังนี้

25 ผู้เข้าร่วมตั้งแต่วันที่ 10-12 ธันวาคม พ.ศ. 2568 นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 จำนวน 3 คน

26 1. นายอติลลัญหา มาเหลี่ยม รหัสนักศึกษา 6601085

27 2. นายชินพงศ์ ศิริพัชรวงค์ รหัสนักศึกษา 6601138

28 3. นายธราเทพ พรหมสุวรรณ รหัสนักศึกษา 6601174

ผู้เข้าร่วมตั้งแต่วันที่ 20-27 ธันวาคม พ.ศ. 2568 นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 จำนวน 2 คน

1. น.ส.ปานิศรา ชำนาญศิลป์ รหัสนักศึกษา 6801041

2. นายศุภกิจรัฐ ทองกอบ รหัสนักศึกษา 6801077

2) ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล ลงวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2568 เรื่อง แต่งตั้งนักกีฬาและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 51 รอบมหกรรม ระหว่างวันที่ 8-20 มกราคม พ.ศ. 2569 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิกที่ไปเข้าร่วมมีรายชื่อ ดังนี้

นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 จำนวน 5 คน

1. นายกันต์กวี พิงพิณจ รหัสนักศึกษา 6601006

2. นายธีร์ เมธิพิทักษ์ธรรม รหัสนักศึกษา 6601026

3. นายพัชรพล นวลเลิศปัญญา รหัสนักศึกษา 6601049

4. นางสาวแพรวพรรณ ลีดำรงวัฒนากุลรหัสนักศึกษา 6601056

5. นายวริษฐ์ วังศพาท รหัสนักศึกษา 6601252

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.3 การเลื่อนกำหนดการแข่งขันกีฬาเข็มสัมพันธ์ ครั้งที่ 35

ประธานแจ้งว่าเนื่องจากสถานการณ์อุทกภัยในพื้นที่จังหวัดสงขลา นั้น ส่งผลให้การเดินทางและสถานที่จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเข็มสัมพันธ์ ครั้งที่ 35 ไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงาน ทางคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จึงขอเลื่อนการจัดกีฬาเข็มสัมพันธ์ ครั้งที่ 35 จากเดิมวันที่ 9-11 มกราคม พ.ศ. 2569 เปลี่ยนเป็นวันที่ 15-17 มกราคม พ.ศ. 2570

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.4 ผลการทวนสอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 โดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ประธานนำเสนอผลการทวนสอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ดังนี้

กระบวนการจัดการศึกษา	กระบวนการประกันคุณภาพของหลักสูตร	นักศึกษาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
1. นำ Key work process และ Key supporting process มาพิจารณาในการประเมินประสิทธิผลการจัดการศึกษา	1. ติดตามและกำกับดูแลการส่งเอกสาร มม.5 และ มม.6 ให้เป็นไปตามกำหนด	1. พิจารณาแนวทางลดจำนวนนักศึกษาที่จบช้า ซึ่งมีอัตราคงที่ (ประมาณ 10 คนต่อปีมาตลอด)
2. PLO 1 คุณธรรม จริยธรรม และ ความเป็นวิชาชีพ ควรส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร งานจิตอาสา หรือการทำ Project	2. พิจารณาความคุ้มค่าของปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ (Return to investment)	2. ควรหาสาเหตุของการพ้นสภาพ/ การลาออกมาออกแบบแนวทางป้องกันและประเมินประสิทธิผล
3. PLO 5 การทำงานเป็นทีม ควรริเริ่มกิจกรรมที่รวมนักศึกษาต่างคณะ (IPE)	3. แสดงผลการดำเนินการด้านการพัฒนาอาจารย์ว่าเป็นไปตามแผนหรือข้อกำหนดหรือไม่	3. พิจารณาแยกผลลัพธ์งานวิจัยระหว่างด้านแพทยศาสตรศึกษาและด้านการแพทย์ของนักศึกษาเพื่อสร้างจุดเด่นของหลักสูตร
	4. แยกภาระงานอาจารย์ในระดับก่อนและหลังปริญญาออกจากกันให้ชัดเจน เพื่อพิจารณาความเพียงพอของอาจารย์ในหลักสูตร	

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.5 AI literacy for medical students

รศ. ดร. นพ.พชัย งามสกุลรุ่งโรจน์ นำเสนอ บทความเกี่ยวกับความฉลาดรู้ทางปัญญาประดิษฐ์สำหรับนักศึกษาแพทย์ โดยมี 6 มิติสำคัญของ AI Literacy ดังนี้

มิติที่ 1 ความรู้พื้นฐานด้าน AI และทักษะทางเทคนิค เรียนรู้พื้นฐานของ AI ประเภทของ AI และการเขียนคำสั่ง (Prompt Engineering) ที่มีประสิทธิภาพ

- 1 มติที่ 2 จริยธรรมและความโปร่งใสใน AI ทางคลินิก เจาะลึกหลักการทางจริยธรรม ความรับผิดชอบ ความเป็นอิสระ และความ
- 2 จำเป็นของ Explainable AI
- 3 มติที่ 3 ความเป็นส่วนตัวของข้อมูล ความปลอดภัย และการปฏิบัติตามกฎหมาย การปกป้องข้อมูลผู้ป่วย (PHI) ความเข้าใจ
- 4 กฎหมาย PDPA และความเสี่ยงทางไซเบอร์
- 5 มติที่ 4 การบรรเทาอคติและความเท่าเทียมทางสุขภาพ เรียนรู้ว่าอคติเชิงอัลกอริทึมส่งผลกระทบต่อความยุติธรรมและวิธี
- 6 บรรเทาอคติ
- 7 มติที่ 5 การดูแลผู้ป่วยแบบผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางและการใช้ GenAI สำหรับศักยภาพของ GenAI ในการปรับปรุงการเรียนรู้และ
- 8 การดูแลผู้ป่วยแบบเฉพาะบุคคล
- 9 มติที่ 6 การป้องกันการเสื่อมถอยของทักษะต่อสู่กับความเสี่ยงของการพึ่งพา AI มากเกินไปที่อาจนำไปสู่การสูญเสียทักษะทาง
- 10 คลินิก

11 ทั้งนี้ สามารถศึกษาข้อมูลบทความฉบับเต็มได้ที่ Link: <https://shorturl.asia/gXjke> หรือ QR code

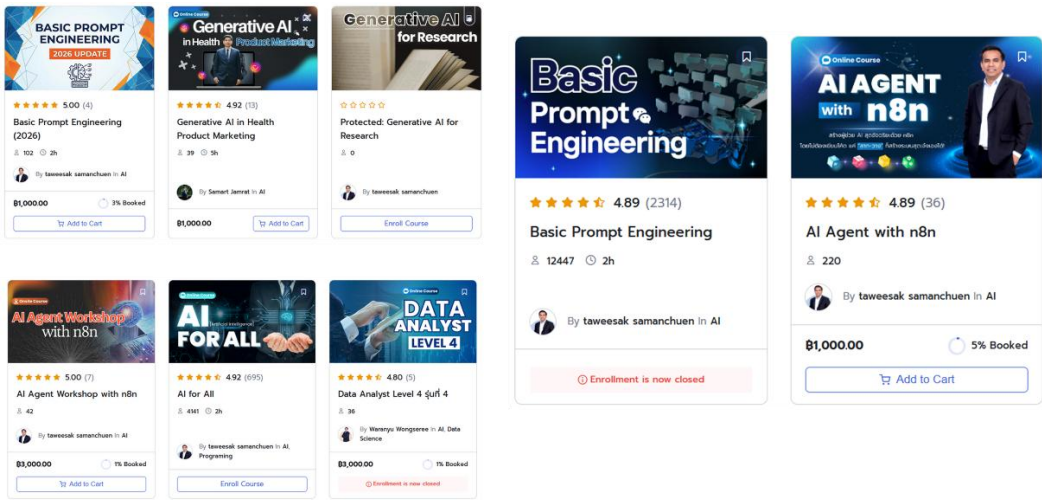


13 ประธานแจ้งเพิ่มเติมโดยอ้างถึงประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักการและแนวปฏิบัติในการใช้เครื่องมือทาง

14 ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2566 (เอกสารแนบ 1) ที่สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาใช้

15 เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนการสอน ให้เหมาะสมบนพื้นฐานความรู้ความเข้าใจและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

16 นอกจากนี้ ทางคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เปิดหลักสูตร AI ในรูปแบบออนไลน์หลายหลักสูตร ดังแสดง



17 มติที่ประชุม: รับทราบ

- 20 1.6 ข้อมูลผลสรุปการจัดสรรแพทย์ใช้ทุน รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2568
- 21 ประธานนำเสนอข้อมูลสรุปการแสดงความจำนงใช้ทุน รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

การแสดงความจำนงใช้ทุน รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2568)					
ลำดับ	ภาควิชา/หน่วยงาน	อัตราเปิดรับ (อัตรา)	ผู้สมัคร (คน)	ผู้ผ่านการ คัดเลือก (คน)	คงเหลือ (อัตรา)
1	กายวิภาคศาสตร์	8	7	6	2
2	กุมารเวชศาสตร์	2	2	2	0
3	จุลชีววิทยา	2	2	2	0
4	ชีวเคมี	3	3	3	0
5	นิติเวชศาสตร์	1	1	0	1
6	ปรสิตวิทยา	2	0	0	2
7	พยาธิวิทยา	2	0	0	2
8	พยาธิวิทยาคลินิก	2	1	1	1
9	เภสัชวิทยา	3	2	2	1

การแสดงความจำนงใช้ทุน รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2568)					
ลำดับ	ภาควิชา/หน่วยงาน	อัตราเปิดรับ (อัตรา)	ผู้สมัคร (คน)	ผู้ผ่านการ คัดเลือก (คน)	คงเหลือ (อัตรา)
10	วิทยาลัยภูมิคุ้มกัน	2	2	2	0
11	เวชศาสตร์การธนาคารเลือด	1	1	1	0
12	สรีรวิทยา	5	5	รอฟผล	รอฟผล
13	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (SHEE)	2	2	2	0
14	ศูนย์นวัตกรรมข้อมูลศิริราช	2	2	2	0
15	ศูนย์ปฏิบัติการฝึกทักษะระบบจำลอง (SIMSET)	2	1	1	1
16	สถานวิทยามะเร็งศิริราช	2	0	0	2
17	หน่วยพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine of Research Unit: R2R)	2	1	1	1
18	หน่วยวิจัยเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสุขภาพ (Siriraj Health Policy: SiPH)	2	1	1	1
19	โครงการทุนนมเมธีศิริราช	3	1	0	3
20	ศูนย์บริการสุขภาพผู้สูงอายุศิริราช-สมุทรสาคร	3	3	3	0
21	ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	14	14	14	0
22	ทุนเจ้าฟ้ามหิดล	-	-	2	-
รวมทั้งสิ้น		65	51	45	17

1

2

3

4

5

6

7

8

9

จากข้อมูลข้างต้นการจัดสรรแพทย์ใช้ทุน รอบที่ 1 คัดเลือกได้ 45 คน (ยังไม่รวมภาควิชาสรีรวิทยา) ทั้งนี้ สำหรับการจัดสรรแพทย์ใช้ทุนในรอบที่ 2 มีโควตาคงเหลือจำนวน 17 คน ทางภาควิชา/หน่วยงานสามารถแจ้งความประสงค์ขอแพทย์ใช้ทุนในโควตาที่เหลือได้ที่ฝ่ายการศึกษา เบอร์โทรศัพท์ 96420 ภายในวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2569

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.7 กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ประจำปี พ.ศ. 2569

ประธานนำเสนอกำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ประจำปี พ.ศ. 2569 ดังนี้

ครั้งที่	วันที่	เวลา	หมายเหตุ
1/2569	วันพุธที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2569	13:00-15:00 น.	วาระ: ตัดสินผลการศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 3
2/2569	วันพุธที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569		วาระ: ตัดสินผลการศึกษาชั้นปีที่ 2 TMEC วันที่ 25-27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
3/2569	วันพุธที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2569		วาระ: ตัดสินผลการศึกษาชั้นปีที่ 3
4/2569	วันพุธที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2569		ประชุมคณะกรรมการคลินิกฯ มีวาระตัดสินผลการศึกษาชั้นปีที่ 6 วันพุธที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2569
5/2569	วันศุกร์ที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2569	15:00-16:00 น.	วาระ: ตัดสินผลการศึกษาชั้นปีที่ 2

9

- 1 ทั้งนี้ เดือนมิถุนายน-ธันวาคม พ.ศ. 2569 จะดำเนินการประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริ
- 2 คลินิกร และคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิก เวลา 13:00-16:00 น. ตามกำหนดการประชุม ดังนี้

ครั้งที่	วันที่	เวลา	หมายเหตุ
6/2569	วันพุธที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2569	13:00-16:00 น.	วาระ: ตัดสินผลการศึกษารุ่นปีที 1
7/2569	วันพุธที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2569		
8/2569	วันพฤหัสบดีที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2569		AMEE วันที่ 22-26 สิงหาคม พ.ศ. 2569
9/2569	วันพุธที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2569		-
10/2569	วันพุธที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2569		-
11/2569	วันพุธที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2569		ฝ่ายวิชาการจัดปาฐกถาสุด แสงวิเชียร วันพุธที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2569 (Tentative)
12/2569	วันพุธที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2569		-

- 3 มติที่ประชุม: ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการแจ้งเวียนให้คณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคลินิกร และผู้เกี่ยวข้องรับทราบ
- 4 ต่อไป

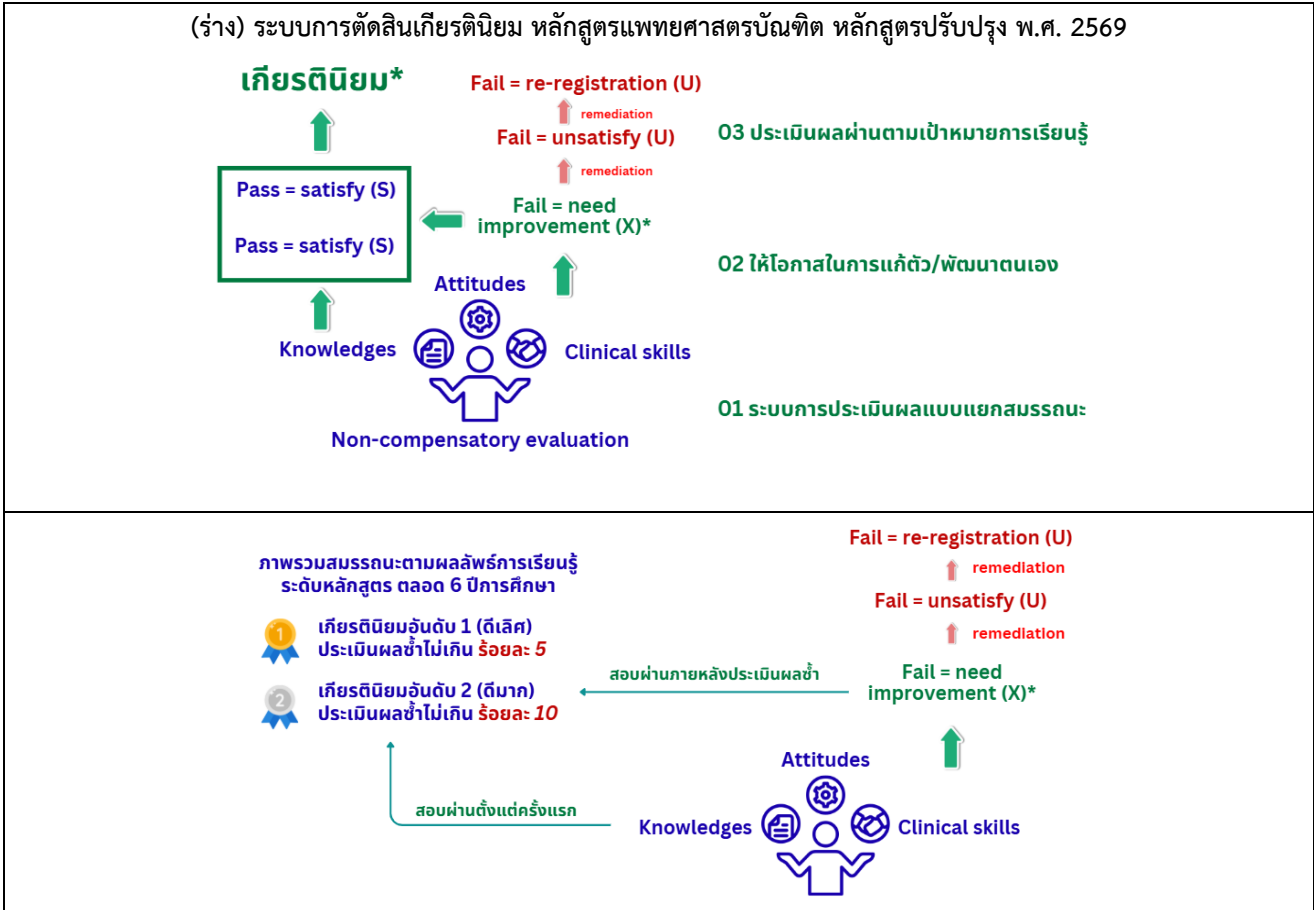
ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

- 7 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 12/2568 วันพุธที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

- 8 มติที่ประชุม: รับรองโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- 11 3.1 (ร่าง) เกณฑ์การได้รับเกียรตินิยมของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
- 12 ประธานนำเสนอ บทสรุปจากกรรณการสัมมนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
- 13 ดังนี้



หลักเกณฑ์สำหรับการได้รับเกียรตินิยม

การได้รับเกียรตินิยมอันดับ 1 ระดับ 'ดีเลิศ' ต้องสอบผ่านการประเมินผลตั้งแต่ครั้งแรก โดยอนุมัติให้มีการประเมินผลซ้ำ (แก้ X) ได้ไม่เกินร้อยละ 5 ของรายวิชาตลอดหลักสูตร และต้องไม่เกิน 1 รายวิชาต่อปีการศึกษา

การได้รับเกียรตินิยมอันดับ 2 ระดับ 'ดีมาก' ต้องสอบผ่านการประเมินผลตั้งแต่ครั้งแรก โดยอนุมัติให้มีการประเมินผลซ้ำ (แก้ X) ได้ ไม่เกินร้อยละ 10 ของรายวิชาตลอดหลักสูตร และต้องไม่เกิน 2 รายวิชาต่อปีการศึกษา

กลุ่มที่ 1 สมรรถนะด้านวิชาชีพแพทย์

PLOs	ดีเลิศ	ดีมาก	ผ่านสมรรถนะ
01 การประยุกต์ใช้ความรู้	Satisfaction (S); ≥ 85%	Satisfaction (S); ≥ 80%	Satisfaction (S)
02 การวินิจฉัยโรคและการดูแลรักษา	Satisfaction (S); ≥ 85%	Satisfaction (S); ≥ 80%	
03 ทักษะและเหตุการณ์ทางคลินิก	Satisfaction (S); ≥ 85%	Satisfaction (S); ≥ 80%	
04 จริยธรรมวิชาชีพและอัตลักษณ์บัณฑิตศัลยศาสตร์	Satisfaction (S); ≥ 90%		

*มีการเก็บข้อมูลเพื่อวัดระดับผลการเรียนในระบบ SiCMS โดยนักศึกษาแพทย์สามารถติดตามความก้าวหน้าผ่านระบบ e-portfolio

กลุ่มที่ 2 สมรรถนะจำเพาะที่จำเป็นต่อวิชาชีพ

PLOs	ดีเลิศ	ดีมาก	ผ่านสมรรถนะ
05 ศาสตร์ระบบสุขภาพ	มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ต่อไปนี้ 1. ผ่านการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยอยู่ในระดับ ≥ 85% (Satisfaction (S); ≥ 85%) หรือ 2. นำเสนอผลงานด้านศาสตร์ระบบสุขภาพในระดับนานาชาติ หรือ 3. ตีพิมพ์ผลงานด้านศาสตร์ระบบสุขภาพในระดับนานาชาติ	มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ต่อไปนี้ 1. ผ่านการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยอยู่ในระดับ ≥ 80% (Satisfaction (S); ≥ 80%) หรือ 2. นำเสนอผลงานด้านศาสตร์ระบบสุขภาพในระดับชาติ หรือ 3. ตีพิมพ์ผลงานด้านศาสตร์ระบบสุขภาพในระดับชาติ	ผ่านการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ Satisfaction (S)

PLOs	ดีเลิศ	ดีมาก	ผ่านสมรรถนะ
06 ทักษะการวิจัย	มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ต่อไปนี้ 1. ผ่านการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยอยู่ในระดับ ≥ 85% (Satisfaction (S); ≥ 85%) หรือ 2. นำเสนอผลงานด้านวิจัยในการประชุมระดับนานาชาติ หรือ 3. ตีพิมพ์ผลงานด้านวิจัยในระดับนานาชาติ	มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ต่อไปนี้ 1. ผ่านการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยอยู่ในระดับ ≥ 80% (Satisfaction (S); ≥ 80%) หรือ 2. นำเสนอผลงานด้านวิจัยในระดับชาติ หรือ 3. ตีพิมพ์ผลงานด้านวิจัยในระดับชาติ	ผ่านการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ Satisfaction (S)

*มีการเก็บข้อมูลเพื่อวัดระดับผลการเรียนในระบบ SiCMS โดยนักศึกษาแพทย์สามารถติดตามความก้าวหน้าผ่านระบบ e-portfolio

** ขอให้มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชาเพื่อตัดสินผู้ได้รับเกียรตินิยม

กลุ่มที่ 3 สมรรถนะด้านอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพ

PLOs	ดีเลิศ	ดีมาก	ผ่านสมรรถนะ
07 การสื่อสาร	ผ่านการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ Satisfaction (S)		
08 การทำงานเป็นทีมและประสานความร่วมมือ			
09 การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเอง	Satisfaction (S) AT > 150 hrs	Satisfaction (S) AT > 120 hrs	Satisfaction (S) AT > 100 hrs

*มีการเก็บข้อมูลเพื่อวัดระดับผลการเรียนในระบบ SiCMS โดยนักศึกษาแพทย์สามารถติดตามความก้าวหน้าผ่านระบบ e-portfolio

** AT มีกำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ในระยะปี 1-5

1 มติที่ประชุม: รับทราบ และเห็นชอบ

3.2 แนวทางการพัฒนาอาจารย์ (Faculty development)

ประธานนำเสนอแนวทางการพัฒนาอาจารย์ (Faculty development) ตามข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่เข้าร่วมการสัมมนา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา Successor หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษา

1.1 ขอให้กำหนดนโยบายในการพัฒนาอาจารย์ด้านการศึกษ โดยระบุจำนวนและ Competency level รวมถึงภาระงานของอาจารย์ด้านการศึกษา

1.2 สร้าง Career path ของอาจารย์ด้านการศึกษาให้ชัดเจน

1.3 กำหนด Reward/Incentive สำหรับอาจารย์ด้านการศึกษาอย่างเหมาะสม

2. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง

2.1 ขอให้วาง Milestone สำหรับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ระดับต่างๆ เช่น อาจารย์ใหม่ อาจารย์ผู้ดูแลรายวิชา อาจารย์ผู้ดูแลหลักสูตร

2.2 พิจารณาสร้าง Community of practice

2.3 สร้างกิจกรรมในการพัฒนาอาจารย์ให้เหมาะสมกับอาจารย์แต่ละกลุ่ม : Personalized/tailor-made training

2.4 พิจารณาสร้างแนวทางการประเมินอาจารย์อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอโดยวัดผลระดับ Output Outcome และ Impact

3. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาอาจารย์สำหรับการพัฒนาการเรียนการสอน

3.1 ขอให้พัฒนาแนวทางการฝึกอบรมให้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ด้าน Coaching และ Facilitation ให้ชัดเจนและมีการสอนและประเมินทั้งทางด้านความรู้และการปฏิบัติ

3.2 พึงจัดให้มีที่ปรึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ และมีการให้คำแนะนำหรือ Feedback อย่างเป็นระบบ เช่น จัดให้มี Advice session

4. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาอาจารย์สำหรับการดูแลนักศึกษา

4.1 ขอให้พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้ชัดเจน และพัฒนาทักษะ Mentoring coaching feedback อย่างเหมาะสมให้กับอาจารย์

4.2 เตรียมระบบสนับสนุน ระบบติดตามและเจ้าหน้าที่ให้พร้อมสำหรับการติดตามต่อเนื่องรวมถึงเตรียมนักศึกษาให้พร้อมรับการดูแลดังกล่าว

4.3 พิจารณาการให้ Reward สำหรับอาจารย์ที่เป็นตัวอย่างที่ดี

4.4 พิจารณาจัดให้มีการทบทวนและพัฒนาความรู้และทักษะในเรื่อง Mentoring ให้กับอาจารย์ทุกท่านที่ทำหน้าที่นี้เป็นระยะๆ เช่น 5-10 ปี

ประธานแจ้งว่า ตามที่ฝ่ายการศึกษาได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2568 นั้น ได้รับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาอาจารย์ (Faculty development) ดังนี้

1. ขอให้วางแผนการดำเนินการที่เป็นรูปธรรมและกำหนดกรอบเวลาให้ชัดเจน

2. พิจารณาส่งเสริมสมรรถนะด้าน AI ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์

3. ขอให้ส่วนงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลนักศึกษาสร้างความร่วมมือกันเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการให้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูแลและติดตามนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ รวมถึงพิจารณาการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้เหมาะสมกับกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

4. ขอให้พิจารณาวางระบบการประเมินอาจารย์อย่างต่อเนื่องและวัดผลอย่างเหมาะสมรวมทั้งเผยแพร่คุณสมบัติและแนวทางการประเมินให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

จากข้อเสนอแนะข้างต้น ฝ่ายการศึกษาได้วางแผนจะดำเนินการให้การพัฒนาอาจารย์เป็นยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ประจำปี 2569 ต่อไป

มติที่ประชุม: รับทราบ และเห็นชอบ

1 **ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา**

2 4.1 การตัดสินผลการศึกษานักศึกษาแพทย์ปริคลินิก ปีการศึกษา 2568

3 ประธานนำเสนอการตัดสินผลการศึกษานักศึกษาแพทย์ปริคลินิก รายวิชาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 รายวิชา คือ

4 รายวิชา ศรสว 254 ระบบประสาท

วิชา/เกรด	O (คน)	S (คน)	U (คน)	I (คน)	สาเหตุ การได้ U และ I
ศรสว 254	129	156	2	-	นักศึกษาแพทย์ที่ได้ U เนื่องจากไม่ผ่านสมรรถนะด้านความรู้ (Summative) หลังจากได้รับการประเมินผลซ้ำแล้ว

5 **มติที่ประชุม:** รับรองการตัดสินผลการศึกษารายวิชา ศรสว 254 ระบบประสาท

6

7 4.2 การนำเสนอเป้าหมายการเรียนรู้ (CLO) การประเมินผลแบบแยกสมรรถนะ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สำหรับ

8 รายวิชาระดับปริคลินิก ประจำปีการศึกษา 2568

9 รายวิชาชั้นปีที่ 1 จำนวน 2 วิชา

10 1. ศรสว 146 รากฐานของร่างกายมนุษย์: การควบคุมทางประสาทและฮอร์โมน นำเสนอโดย ผศ. ดร. นพ.สมพล เทพชุม

11 กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 8 มกราคม ถึง วันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2569

12 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

13 (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLOs					
	1	2	3	4	5	6
CLO 1 Describe and apply knowledge regarding homeostasis, body temperature regulation, embryonic development of nervous system, structures and functions of peripheral nervous system, autonomic nervous system, cellular components of nervous tissue, neurons, glial cells.		2.1	3.3			
CLO 2 Describe and apply knowledge regarding excitable properties of neurons, axons and dendrites, including channels synthesis, storage, release, reuptake and degradation of neurotransmitters and neuromodulators, pre- and postsynaptic receptor modulations		2.1	3.3			
CLO 3 Describe and apply knowledge regarding the embryonic development of endocrine system, endocrine control regarding feedback, hormone synthesis, secretion, action and metabolism, the structure and functions of endocrine glands including hypothalamus, pituitary gland, pineal gland and their hormones.		2.1	3.3			
CLO 4 Describe and apply knowledge regarding the structure and functions of adrenal gland and parathyroid glands and their hormones including corticosteroids and hormone regulated calcium.		2.1	3.3			
CLO 5 Practice and apply professionalism in the study process including Altruism, Integrity and Responsibility	1.1 1.3					

14

2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

2.1 สัดส่วนการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	รูปแบบ													
	Asynchronous		Onsite Lecture		Active Learning								LAB	
					TBL		CBD		FC		GA			
	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ
CLO 1	5 ชม. 45 นาที	19.17	2 ชม. 45 นาที	9.17			1 ชม. 3.33							
CLO 2			5 ชม. 15 นาที	17.50			45 นาที	2.5			2 ชม. 6.67			
CLO 3	1 ชม.	3.33	4 ชม.	13.32			1 ชม. 45 นาที	5.83						
CLO 4	1 ชม.	3.33	3 ชม.	9.99			1 ชม. 45 นาที	5.83						
CLO 5														
รวม	7 ชม. 45 นาที	25.83	15 ชม.	50			5 ชม. 15 นาที	17.49			2 ชม. 6.67			

2.2 หัวข้อที่มีการเช็คชื่อเข้าเรียน

หัวข้อ	วันที่	เวลา	Onsite Lecture	Active Learning				LAB
				TBL	CBD	FC	GA	
Resting membrane potential	วันพฤหัสบดีที่ 22 มกราคม 2569	10:30 - 12:20 น.						X
Clinical correlations: Nerve & Synapse & ANS	วันจันทร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569	13:30 - 15:15 น.				X		
Clinical correlations of pituitary gland disorders	วันพุธที่ 25 มีนาคม 2569	09:30 - 11:45 น.				X		
Clinical correlations of adrenal gland and calcium homeostasis	วันพฤหัสบดีที่ 9 เมษายน 2569	10:30 - 12:15 น.				X		

3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินผล

3.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	สอบ CLOs				
	จำนวนข้อสอบ	Onsite		Online	
		จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน
CLO 1	28			5	23
CLO 2	23			5	19
CLO 3	21			5	17
CLO 4	16			5	13
เกณฑ์ผ่าน CLO 80%					
มี feedback ให้แต่ละคนทราบข้อผิดพลาดในทุกครั้งที่ทำข้อสอบ CLO เสร็จ					

3.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	สอบ CLOs					สอบ Summative
	จำนวนข้อสอบ	Onsite		Online		
		จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนข้อสอบ
CLO 1	28			5	23	19
CLO 2	23			5	19	16
CLO 3	21			5	17	14
CLO 4	16			5	13	11

3.3 การตัดสินผลรายวิชา

ใช้เกณฑ์การประเมินกลางของฝ่ายการศึกษา (O-S-U)

4. สิ่งที่จะปรับจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจาก Comment/Feedback)

- 1) เน้นย้ำอาจารย์ผู้สอนให้ปรับแก้ไข VDO และเอกสารใช้ชัดเจน เป็นปัจจุบัน
- 2) ขอความร่วมมืออาจารย์ผู้สอนให้ยกตัวอย่าง clinical case เพิ่มขึ้นในแต่ละคาบ

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

- 1 2. ศรศว 147 รากฐานของร่างกายมนุษย์: พลังงานและเมแทบอลิซึม นำเสนอโดย ผศ. ดร. นพ.วิจิต สุธรรมารักษ์
- 2 กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 6 มกราคม ถึง วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2569
- 3 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
- 4 (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLOs		
	1	2	4
CLO 1 อธิบายและเชื่อมโยงหลักการของการเปลี่ยนรูปของพลังงาน กฎเทอร์โมไดนามิกส์ คุณสมบัติทางเคมีของคาร์โบไฮเดรตและไขมัน ได้อย่างถูกต้อง	✓		
CLO 2 อธิบายและเชื่อมโยงเมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน ลิพิดโปรตีน สารพลังงานสูงและวิตามินเมแทบอลิซึมร่วม (วัฏจักรเครบส์ ออกซิเดทีฟฟอสโฟรีเลชัน) ได้อย่างถูกต้อง	✓	✓	
CLO 3 อธิบายและเชื่อมโยงโครงสร้างของต่อมไทรอยด์ ต่อมหมวกไตชั้นนอก ไอส์เลตส์ตับอ่อน เนื้อเยื่อไขมัน กลไกที่ควบคุมเมแทบอลิซึมและระดับน้ำตาลในเลือดด้วยฮอร์โมน อะดิโปไคน์ การตอบสนองทางฮอร์โมนต่อภาวะเครียดและการออกกำลังกาย ได้อย่างถูกต้อง	✓	✓	
CLO 4 เชื่อมโยงและประยุกต์ความรู้ที่เกี่ยวกับการปรับตัวทางเมแทบอลิซึมในสภาวะต่างๆ การควบคุมด้วยฮอร์โมน และการเกิดโรคทาง เมแทบอลิซึมที่พบบ่อยได้ ได้อย่างถูกต้อง	✓	✓	
CLO 5 แสดงออกถึงเจตคติที่ดีต่อการเรียนและกิจกรรมของรายวิชา			✓

- 5
- 6 2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

	Topic	Type	Duration (hrs)	CLO	Evaluation			
					ความรู้/ทักษะ	CLO5		
1	Orientation & Overview = 0.5 hr						วันอังคารที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567	10:30 -11:00 น.
2	Chemistry of the Metabolic Fuels	Lecture	1.5	CLO1	/		วันอังคารที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567	11:00 - 12:20 น.
3	Cellular Bioenergetics	Partial Flip	2		/	/	วันจันทร์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567	10:30 - 12:20 น.
4	Carbohydrate Metabolism	Lecture	3	CLO2	/		วันพุธที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567	09:30 - 12:20 น.
5	Lipid Metabolism	Lecture	2		/		วันพฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567	10:30 - 12:20 น.
6	Integration of Carbohydrate and Lipid Metabolism	CBL	2		/	/	วันอังคารที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567	10:30-12:20 น.
7	Lipoprotein Metabolism	Lecture	2		/		วันพุธที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567	10:30-12:20 น.
8	Amino Acid and Protein Metabolism	Lecture	2		/		วันพฤหัสบดีที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567	10:30-12:20 น.
9	Fuel Oxidation and the Generation of ATP	Lecture	2		/		วันจันทร์ที่ 11 มีนาคม 2567	09:30 - 11:20 น.
10	FORMATIVE ASSESSMENT I = 1 hr						วันจันทร์ที่ 11 มีนาคม 2567	11:30 - 12:20 น.
11	Basic Concepts in Metabolic Control by Hormones	Lecture	2.5	CLO3	/		วันจันทร์ที่ 11 มีนาคม 2567	13:30 – 16:00 น.
12	Clinical Aspects of Metabolic Control by Hormones	CBL	2		/	/	วันพุธที่ 13 มีนาคม 2567	10:30-12:20 น.
13	Major Endocrine Tissues that Play a Role in Metabolic Control	Lecture	1	CLO4	/		วันจันทร์ที่ 18 มีนาคม 2567	10:30 - 11:20 น.
14	Tissue metabolism during fed and post-absorptive states	Lecture	1		/		วันจันทร์ที่ 18 มีนาคม 2567	11:30-12:20 น.
15	Clinical Aspects of energy and metabolism 1	CBL	1.5		/	/	วันอังคารที่ 19 มีนาคม 2567	10:30-12:00 น.
16	Clinical Aspects of energy and metabolism 2	CBL	1.5		/	/	วันพุธที่ 20 มีนาคม 2567	10:30-12:00 น.
17	Clinical Aspects of energy and metabolism 3	CBL	1.5		/	/	วันพฤหัสบดีที่ 21 มีนาคม 2567	10:30 - 12:00 น.
18	FORMATIVE ASSESSMENT II = 1 hr and Q&A = 1 hr						วันจันทร์ที่ 25 มีนาคม 2567	10:30-12:20 น.
TOTAL			30					

7

ปีการศึกษา 2568		
Lecture (58%)		17.5 hrs
Activity (35%)	Flipped	2 hrs
	CBL	8.5 hrs
Formative (7%)		2 hr
TOTAL		30 hrs

- 8
- 9 3. การตัดสินผลรายวิชา
- 10 ใช้เกณฑ์การประเมินกลางของฝ่ายการศึกษา (O-S-U)

1 4. สิ่งที่จะปรับจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจาก Comment/Feedback)

2 1) ปัญหา MU-Scan

3 2) เช็คชื่อมีปัญหาบางครั้ง

4 3) เนื้อหาบางเรื่องยาวมาก

5 มติที่ประชุม: เห็นชอบ

6

7 รายวิชาชั้นปีที่ 3 จำนวน 5 วิชา

8 1. ศรศว 346 พื้นฐานศาสตร์ระบบสุขภาพ นำเสนอโดย ผศ. อ. พญ.เพ็ญภา กวีวงศ์ประเสริฐ

9 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

11 CLO 1 Health System Foundation ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องระบบบริหารสุขภาพของประเทศไทย หลักการบริหารงานด้านการแพทย์และสาธารณสุข เศรษฐศาสตร์สุขภาพ (Health Economics) และประยุกต์ใช้หลักการของศาสตร์ ระบบสุขภาพ (Health Systems Science) รวมถึง การบริหารสุขภาพโดยเน้นคุณค่า (Value-based health care) การคิดเชิงระบบ (System thinking) คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient safety) ในการวิเคราะห์ปัญหาทางด้านสาธารณสุขและการดูแลผู้ป่วย (สอดคล้องกับ PLO 4 > 4.1)

16 CLO2 Health System and Policy Decision Making and Interventions ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ (Medical science) สารสนเทศสุขภาพ ฯลฯ และศาสตร์อื่นๆ (เช่น กฎหมาย ฯลฯ) ในการประเมินผลลัพธ์ (Health Outcomes) โครงการและนโยบายทางสุขภาพ (Health Policies) เพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจทางด้านการแพทย์และสาธารณสุข (สอดคล้องกับ PLO 2 > 2.2,2.3,2.4,2.5)

20 CLO3 Health Care System Management ประยุกต์องค์ความรู้ฯ ทางด้านการบริหารจัดการ (Health Management) ในการออกแบบการใช้ ทรัพยากรสุขภาพ (เช่น ทรัพยากรบุคคล, การเงิน ฯลฯ) และเทคโนโลยีทางการแพทย์ในการบริหารสุขภาพผู้ป่วยแบบองค์รวมได้อย่าง เหมาะสมตามสภาพการณ์และตามมาตรฐานวิชาชีพ (สอดคล้องกับ PLO 2 > 2.5, 2.7)

23 CLO4 แสดงออกถึงทักษะทางสังคม เช่น ความรับผิดชอบ สื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ การโน้มน้าวใจ การต่อรองระหว่างบุคคลและสังคม รวมถึง วิธีสร้างความสัมพันธ์เพื่อความร่วมมือ และความผูกพันกับชุมชนและผู้มีส่วนได้เสียในระบบสุขภาพได้อย่างเหมาะสม (สอดคล้องกับ PLO4: 4.2, PL05: 5.1,5.2)

26 2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

คาบ	รายการชั่วโมงสอน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
CLO1	IL Overview of health system science, SDGs, SDH, system thinking, WHO health system building block	2			
	LMS canvas Health Financing	1			
	LMS canvas Health Care Service Delivery and National Drug Policy	2			
	LMS canvas Value-based health care	1			
	IL Health economics	3			
	IL Patient safety and quality improvement	1			
	GA Health System Workshop 1: HHS Foundation + Infrastructure	3			
CLO2	IL Health Policy, Stakeholder management and community mobilization		1		
	IL Program evaluation and monitoring		1		
	LMS canvas Population Health and Health outcome measurement		1		
	LMS canvas Health Advocacy and Health Communication		1		
	GA Health System Workshop 2 : HHS Policy Decision Making and Interventions		3+3		
CLO3	IL Health Human Resource Management			1	
	IL Health Data Management , Health technology			2	
	LMS canvas Health Management			1	
	GA Health System Workshop 3 : Management			3	
	รวม 30 ชม.	13	10	7	

27

1 3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินผล

Summative Evaluation	100%	MCQ	Group Assignments	Peer Assessment
CLO 1 HSS Foundation	45%	30%	10%	5%
CLO 2: HHS Health Interventions and Policy Decision Making	30%	10%	15%	5%
CLO 3 Health Management	25%	10%	10%	5%
Sum		50%	35%	15%

2 การตัดสินผลรายวิชา

3 ใช้เกณฑ์การประเมินกลางของฝ่ายการศึกษา (O-S-U)

4 4. สิ่งที่จะปรับจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจาก Comment/Feedback)

5 สื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับสื่อการสอน

6 มติที่ประชุม: เห็นชอบ

8

9 2. ศรศว 349 เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย นำเสนอโดย ผศ. นพ.ศักดา สิริเรืองชัย

10 กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 6 มกราคม ถึง วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

11 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLOs					
	1	2	3	4	5	6
CLO 1 ประยุกต์หลักพื้นฐานทางเวชจริยศาสตร์ (Basic principles of medical ethics) และสัมพันธ์ระหว่างแพทย์และผู้ป่วย (Doctor-patient relationship) ในกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้		2.3				
CLO 2 ประยุกต์ความรู้ที่เป็นประเด็นสำคัญในเวชจริยศาสตร์และกฎหมายการแพทย์ ในกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้		2.3				
CLO 3 ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบทางอาญา, แพ่ง, และจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมในกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้		2.3				
CLO 4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด	1.1 1.2					

13

14 2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

หัวข้อ	วันที่	เวลา	Onsite Lecture	Asynchronous Lecture	Active Learning			
					TBL	CBD	FC	GA
Introduction to medical ethics and laws	6 มกราคม 2569	10:00 – 11:30	/					
Doctor – patient relationship	13 มกราคม 2569	10:00 – 11:00	/					
Selected topics in medical laws and ethics - End-of-life care - Brain death and organ transplant - Abortion	15 มกราคม 2569	9:00 – 10:00		/				
ความรับผิดชอบทางอาญาของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	22 มกราคม 2569	10:00 – 11:30	/					
ความรับผิดชอบแพ่งของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	3 กุมภาพันธ์ 2569	10:00 – 11:30	/					
Informed consent and patient autonomy & Truth telling and disclosure of medical error	10 กุมภาพันธ์ 2569	10:00 – 12:00	***					
Public health ethics	11 กุมภาพันธ์ 2569	9:00 – 10:00	/					
Patient rights Privacy and confidentiality	12 กุมภาพันธ์ 2569	9:00 – 10:00		/				
Ethical dilemmas facing medical students	12 กุมภาพันธ์ 2569	10:00 – 12:00			/			
Case studies in medical ethics and laws	17 กุมภาพันธ์ 2569	10:00 – 11:30						/
แพทย์สภาและการดำเนินคดีจริยธรรม	24 กุมภาพันธ์ 2569	10:00 – 11:00	/					
Wrap-up, Q&A	24 กุมภาพันธ์ 2569	11:00 – 12:00	/					

15

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	รูปแบบ											
	Asynchronous		Onsite Lecture		Active Learning						LAB	
					TBL		CBD		FC		GA	
	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ
CLO 1 Basic principles of medical ethics and Doctor-patient relationship			2	13.3								
CLO 2 Ethics and Laws	2	13.3	3.5	23.3	2	13.3					1.5	10
CLO 3 Medical accountability			4	26.7								
CLO 4 Attitude												
รวม	2	13.3	9.5	63.3	2	13.3					1.5	10

3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินผล

3.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- Review questions
- In-class discussion
- CLO evaluation
- Q&A session

3.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	สอบ CLOs					สอบ
	จำนวน ข้อสอบ	Onsite		Online		Summative
		จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	
CLO 1 Basic principles of medical ethics and Doctor-patient relationship	1 (ใบงาน)			1		5
CLO 2 Ethics and Laws	1 (ใบงาน)			1		15
CLO 3 Medical accountability	10			5	80%	10

3.3 การตัดสินผลรายวิชา

ใช้เกณฑ์การประเมินกลางของฝ่ายการศึกษา และกำหนดเกณฑ์เพิ่มเติม ดังนี้

การประเมินผลเป็น S-U (ไม่มี O)

การคิดคะแนน CLOs (20%) + Summative (80%)

เกณฑ์ผ่าน 60%

4. สิ่งที่จะปรับจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจาก Comment/Feedback)

- 1) เพิ่มชั่วโมง group activity เพื่ออภิปรายกรณีศึกษา
- 2) ลดชั่วโมงบรรยายกฎหมาย (Introduction to medical laws)
- 3) อภิปรายแนวทางการตอบคำถามใน CLO3 ให้มากขึ้น

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

3. ศรศว 357 เวชศาสตร์ป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ นำเสนอโดย อ. ดร. พญ.ถิรจิต บุญแสน

กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 8 มกราคม ถึง วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLOs					
	1	2	3	4	5	6
CLO 1 Explain principles of preventive and social medicine, natural history of disease together with family medicine		/	/	/		/
CLO 2 Understand health promotion, health education and health literacy		/		/	/	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLOs					
	1	2	3	4	5	6
CLO 3 Identify and analyze factors, also entice lifestyle changes, that associated with health and disease development, including communicable, non-communicable diseases and road traffic injury.		/		/		/
CLO 4 Understand risk factors associated with occupation, environment-related and toxicological diseases, as well as describe approach to prevent occupation, environment-related and toxicological diseases.		/		/		/
CLO 5 Understand age-related physiological changes and pathologic geriatric conditions, also design proper health promotion and prevention program		/		/		/

1 2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

2 2.1 สัดส่วนการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	รูปแบบ											
	Asynchronous				Onsite Lecture							
					Active Learning				LAB			
	จำนวน ชม.		คิดเป็น ร้อยละ		TBL		CBD		FC		GA	
	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ
CLO 1	4	13.3										
CLO 2	3	10										
CLO 3	6	20							8	26.6		
CLO 4	0	0							5	16.7		
CLO 5	2	6.7							2	6.7		
รวม	15	50							15	50		

3 2.2 หัวข้อที่มีการเช็คชื่อเข้าเรียน

หัวข้อ	วันที่	เวลา	Onsite Lecture	Active Learning				LAB
				TBL	CBD	FC	GA	
NCD prevention workshop	15/1/2569	13.00–16.00					✓	
Occupational & environmental medicine	19/1/2569	13.00–15.00					✓	
Medical toxicology & disaster medicine	21/1/2569	09.00–12.00					✓	
Communicable diseases Case & situation-based discussion	13/2/2569	13.00–16.00					✓	
Health & nutrition workshop	20/2/2569	10.00–12.00					✓	

5 3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินผล

6 3.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

7 - ใช้แบบทดสอบออนไลน์ (MCQ) ในแต่ละหัวข้อหลังเรียน เพื่อช่วยให้นักศึกษาทบทวนความรู้และประเมินความเข้าใจด้วย
8
9 ตนเอง โดยที่แบบทดสอบออกแบบให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

10 - ผู้เรียนได้รับ Feedback ทันที หลังทำแบบทดสอบ เพื่อให้ทราบจุดที่ควรปรับปรุงก่อนการประเมินผลลัพท์รายวิชาแบบ
11 Summative

12 3.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	สอบ CLOs					สอบ Summative
	จำนวนข้อสอบ	Onsite		Online		
		จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนข้อสอบ
CLO 1	5			5	≥ 80%	10
CLO 2	5			5	≥ 80%	8
CLO 3	10			5	≥ 80%	22
CLO 4	5			5	≥ 80%	7
CLO 5	5			5	≥ 80%	3

13

- 1 3.3 การตัดสินใจผลรายวิชา
- 2 ใช้เกณฑ์การประเมินกลางของฝ่ายการศึกษา (O-S-U)
- 3 4. สิ่งที่จะปรับจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจาก Comment/Feedback)
- 4 1) ปรับปรุงความชัดเจนของวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (CLOs) ในแต่ละคาบให้สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมมากขึ้น
- 5 2) เพิ่มตัวอย่างเชิงปฏิบัติ (Case-based) ในหัวข้อโรคติดต่อ/ไม่ติดต่อ และอาชีวอนามัย เพื่อให้เข้าใจการประยุกต์ใช้จริง
- 6 3) ปรับเนื้อหาบางส่วนให้กระชับขึ้น โดยเฉพาะหัวข้อที่เป็นวิดีโอ Asynchronous เพื่อให้สอดคล้องกับเวลาศึกษาด้วยตนเอง
- 7 4) ปรับปรุงคำชี้แจงการทำแบบทดสอบ (Formative Assessment) ให้ชัดเจนขึ้น รวมถึงการแจ้งจำนวนครั้งที่อนุญาตให้ทำซ้ำ
- 8 5) ปรับตารางสอนให้มีความสมดุลระหว่าง Asynchronous และ GA (50:50) ตามผล Feedback
- 9 6) อัปเดตเนื้อหาบางส่วน เช่น NCD prevention, Aging, และ Environmental health ให้ทันสมัยและสอดคล้องสถานการณ์

10 ปัจจุบัน

11 มติที่ประชุม: เห็นชอบ

12

13 4. ศรศ 358 อธิการวิทยา นำเสนอโดย อ. พญ.สิริสวัสดิ์ คุณานนท์

14 กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 15 มกราคม ถึง วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

15 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

16 (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLOs					
	1	2	3	4	5	6
CLO1 ประยุกต์ความรู้ทางปรีคลินิก ใช้ข้อมูลทางคลินิกที่ได้จากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการสืบค้นเบื้องต้น เพื่อให้ได้การวินิจฉัยในผู้ป่วยที่มีอาการ Mass/ lymphadenopathy/ intraabdominal mass/ abdominal pain/ jaundice/ bowel habit change/ GI hemorrhage/ shock/ edema/ swelling/ abnormal urination		2.1 2.2				
CLO2 ประยุกต์ความรู้ทางปรีคลินิก ใช้ข้อมูลทางคลินิกที่ได้จากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการสืบค้นเบื้องต้น เพื่อให้ได้การวินิจฉัยในผู้ป่วยที่มีอาการ chest pain/ dyspnea/ cough/ hemoptysis/ bleeding disorder/ anemia/ weight loss/ obesity/ fever		2.1 2.2	3.1 3.2 3.3			
CLO3 ประยุกต์ความรู้ทางปรีคลินิก ใช้ข้อมูลทางคลินิกที่ได้จากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการสืบค้นเบื้องต้น เพื่อให้ได้การวินิจฉัยในผู้ป่วยที่มีอาการ altered level of consciousness/ agitation/ confusion/ muscle weakness/ seizure/ abnormal movement/ approach to pain/ limb pain/ musculoskeletal back pain		2.1 2.2	3.2 3.3			
CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด	1.1					

17

2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

2.1 สัดส่วนการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา	รูปแบบ													
	Asynchronous				Onsite Lecture				Active Learning				LAB	
	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ
CLO 1			3	9.68							8	25.81		
CLO 2			6	19.35							5	16.13		
CLO 3	1	3.23	4	12.90							4	12.90		
รวม	1	3.23	13	41.94							17	54.84		

2.2 หัวข้อที่มีการเช็คชื่อเข้าเรียน

หัวข้อ	วันที่	เวลา	Onsite Lecture	Active Learning				LAB
				TBL	CBD	FC	GA	
weight loss/ obesity	16/1/2569	13:00-15:00	√					
Mass/ lymphadenopathy/ intraabdominal mass	20/1/2569	13:00-15:00					√	
bleeding disorder/anemia	23/1/2569	09:00-12:00	√					
abdominal pain/ jaundice/ bowel habit change/ GI hemorrhage	23/1/2569	14:00-16:00					√	
edema/ swelling/ abnormal urination	26/1/2569	13:00-15:00					√	
chest pain/ dyspnea/ cough/ hemoptysis	27/1/2569	13:00-15:00					√	
shock	29/1/2569	13:00-15:00					√	
altered level of consciousness/ agitation/ confusion	5/2/2569	10:00-12:00					√	
fever	6/2/2569	09:00-12:00					√	
approach to pain/ limb pain/ musculoskeletal back pain	9/2/2569	09:00-12:00	√					
muscle weakness/ seizure/ abnormal movement	13/2/2569	10:00-12:00					√	

3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินผล

3.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

มีแบบฝึกหัดให้ทำก่อน/ระหว่าง/ท้ายคาบพร้อมเฉลย ในหลากหลายรูปแบบ

- MCQ

- Mentimeter

- ถามตอบภายในคาบโดยใช้โปรแกรมสุ่ม

- ตอบคำถาม Q&A ของนักศึกษา โดยให้ส่งคำถามในรูปแบบ Online และมาตอบในหัวข้อ Q&A ตลอดระยะเวลาที่มีการเรียน

การสอน

3.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	สอบ CLOs					สอบ
	จำนวนข้อสอบ	Onsite		Online		Summative
		จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนข้อสอบ
CLO 1	10			3	80%	21
CLO 2	10			3	80%	23
CLO 3	10			3	80%	16

3.3 การตัดสินผลรายวิชา

ใช้เกณฑ์การประเมินกลางของฝ่ายการศึกษา (O-S-U)

4. สิ่งที่จะปรับจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจาก Comment/Feedback)

ขอเอกสารประกอบการสอน

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

5. ครสว 361 ทักษะพื้นฐานทางคลินิก นำเสนอโดย อ. พญ.รังสิมา ทินมณี

กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 12 มกราคม ถึง วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2569

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLOs					
	1	2	3	4	5	6
CLO 1: แสดงทักษะการสัมภาษณ์-ซักประวัติผู้ป่วย เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการวินิจฉัยโรคอย่างเป็นระบบ และสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยหรือผู้ดูแล ด้วยการประยุกต์ความรู้ ทักษะการสัมภาษณ์-ซักประวัติผู้ป่วย ทักษะการสื่อสาร และอาการวิทยา	✓		✓ 3.1		✓ 5.1	
CLO 2: อธิบายผลการตรวจร่างกาย ในภาวะปกติและภาวะผิดปกติตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ด้วยการเชื่อมโยง ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยาและพยาธิสภาพของโรค			✓ 3.1			
CLO 3: แสดงทักษะการตรวจร่างกายพื้นฐาน เช่น การวัดสัญญาณชีพ ลักษณะทั่วไป (general appearance) การตรวจร่างกายตามระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาท ด้วยเทคนิคที่ถูกต้อง เป็นระบบ และแสดงออกตามเจตคติวิชาชีพแพทย์ระหว่างการตรวจร่างกาย	✓		✓ 3.1			
CLO 4: แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด	✓					

2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

2.1 สัดส่วนการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา	รูปแบบ														
	Asynchronous		Interactive Lecture		Active Learning								LAB		
					TBL		CBD		FC		GA (Skill practice)				
	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	
CLO 1: แสดงทักษะการ สัมภาษณ์-ซักประวัติผู้ป่วย			3	10								3	10		
CLO 2: อธิบายผลการตรวจ ร่างกาย ในภาวะปกติและภาวะ ผิดปกติ			10	33.33											
CLO 3: แสดงทักษะการตรวจ ร่างกายพื้นฐาน			2	6.67								10	33.33		
CLO 4: Professionalism															

2.2 หัวข้อที่มีการเช็คชื่อเข้าเรียน

เช็คชื่อทุกกิจกรรม

3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินผล

3.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

Workplace-based assessment ขณะฝึกปฏิบัติซักประวัติและตรวจร่างกาย ตาม Scoring rubric พร้อม Immediate feedback

3.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	สอบ CLOs					สอบ Summative
	จำนวนข้อสอบ	Onsite		Online		
		จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	
CLO 1: แสดงทักษะการสัมภาษณ์-ซักประวัติผู้ป่วย	WPA (rubric) ฝึก 1 ครั้ง	1	O ≥ 80% S ≥ 70%			
CLO 2: อธิบายผลการตรวจร่างกาย ในภาวะปกติและภาวะผิดปกติ				5	80%	
CLO 3: แสดงทักษะการตรวจร่างกายพื้นฐาน	WPA (rubric) ฝึก 3 ครั้ง	1	O ≥ 80% S ≥ 70%			OSCE 4 stations O: ≥ 75% S: ≥ 50%
CLO 4: Professionalism					80%	

- 1 3.3 การตัดสินผลรายวิชา
- 2 ใช้เกณฑ์การประเมินกลางของฝ่ายการศึกษา (O-S-U)
- 3 4. สิ่งที่จะปรับจากปีการศึกษาก่อนหน้านี้ (พิจารณาจาก Comment/Feedback)
- 4 จัดทำ VDO ทักษะการซักประวัติใหม่
- 5 มติที่ประชุม: เห็นชอบ
- 6
- 7 4.3 แก้ไขเกณฑ์การตัดสินผล สำหรับรายวิชาระดับปรีคลินิก ประจำปีการศึกษา 2568
- 8 รายวิชาชั้นปีที่ 2 จำนวน 1 วิชา คือ รายวิชาศสว 249 ระบบปัสสาวะ นำเสนอโดย ผศ. ดร. นพ.วิชิต สุธรรมารักษ์
- 9 จากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก ครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
- 10 ที่ทางรายวิชา ศสว 249 ระบบปัสสาวะ ได้นำมาเสนอเป้าหมายการเรียนรู้ (CLO) การประเมินผลแบบแยกสมรรถนะ และกระบวนการ
- 11 จัดการเรียนการสอน นั้น รายวิชาขอแก้ไขเกณฑ์การตัดสินผลรายวิชา รายละเอียด ดังนี้
- 12 จากเดิม ใช้เกณฑ์การประเมินกลางของฝ่ายการศึกษา (O-S-U)
- 13 แก้ไขเป็น การประเมินผลเป็น S-U (ไม่มี O)
- 14 มติที่ประชุม: เห็นชอบ
- 15
- 16 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ
- 17 กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก ร่วมกับประธานรายวิชาระดับปรีคลินิก
- 18 การประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก ร่วมกับประธานรายวิชาระดับปรีคลินิก ครั้งที่ 1/2569
- 19 วันพุธที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2569 เวลา 13:00-15:00 น. รูปแบบ Online
- 20
- 21
- 22 ปิดประชุมเวลา 15:00 น.
- 23 นางนัตตา วรรณราช รศ. ดร. พญ.ฉันทา สิริจิรัฐ
- 24 บันทึกรายงานการประชุม ตรวจ/แก้ไขรายงานการประชุม



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล
เรื่อง หลักการและแนวปฏิบัติในการใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอน
มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ อธิการบดีจึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์” หมายความว่า เทคโนโลยีที่ถูกออกแบบและพัฒนาให้เครื่องจักรหรือระบบคอมพิวเตอร์มีความชาญฉลาด สามารถคิด คำนวณ วิเคราะห์ เรียนรู้และตัดสินใจ โดยมีความสามารถเสมือนหรือมากกว่ามนุษย์ สามารถเรียนรู้ พัฒนา และปรับปรุงกระบวนการทำงานเพื่อเพิ่มศักยภาพของปัญญาประดิษฐ์ได้ เช่น การจดจำคำพูด การแปลภาษา แชทบอท การโต้ตอบอัตโนมัติ ระบบอัตโนมัติที่ใช้หุ่นยนต์ทำงาน ฯลฯ

ข้อ ๒ มหาวิทยาลัยมหิดลสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนการสอน โดยปรับกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผล รวมถึงการทำงานต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์และถูกหลักจริยธรรมทางวิชาการ บนพื้นฐานความรู้ความเข้าใจและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตามหลักการดังนี้

๒.๑ สนับสนุนให้มีระบบบริหารจัดการข้อมูลด้านการศึกษาด้วยเครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ หรือนำเข้าข้อมูลส่วนบุคคลที่อยู่ในกรอบจริยธรรม รวมถึงกฎหมาย ข้อบังคับ และประกาศ เกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

๒.๒ สนับสนุนให้อาจารย์ปรับใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในการจัดกิจกรรมด้านการสอน และการประเมินผลเพื่อการพัฒนาการสอนอย่างสร้างสรรค์

๒.๓ สนับสนุนให้นักศึกษาปรับใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนรู้และเลือกใช้ข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์มาใช้อย่างสร้างสรรค์

๒.๔ สนับสนุนการใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์บนพื้นฐานความถูกต้องตามหลักจริยธรรมทางวิชาการ

ข้อ ๓ การนำเครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติ ดังนี้

๓.๑ การใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารการศึกษา

๓.๑.๑ การนำเข้าข้อมูลส่วนบุคคลด้วยเครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการพัฒนา ระบบบริหารจัดการข้อมูลด้านการศึกษา ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างส่วนงานและมหาวิทยาลัย ควรพิจารณาเฉพาะข้อมูลที่จำเป็น และระมัดระวังถึงสิทธิส่วนบุคคลของทั้งผู้สอน ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยได้รับอนุญาตจากเจ้าของข้อมูลก่อนนำมาใช้ และต้องจัดให้มีระบบในการจัดการคำขออนุญาต เช่น การขอเพิกถอนการอนุญาต เป็นต้น ทั้งนี้ การขออนุญาตอาจได้รับการยกเว้นหากเป็นการนำเข้าข้อมูลส่วนบุคคลตามข้อยกเว้น

/เกี่ยวกับ...

เกี่ยวกับการขออนุญาตเก็บรวบรวมและประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

๓.๑.๒ ควรมีการเตรียมความพร้อม ด้านการจัดอบรม เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง และช่องทางเข้าใช้งานเครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย

๓.๒ การใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในการสอนและการประเมินผล

๓.๒.๑ ผู้สอนควรมีการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ ให้มีความรู้ความเข้าใจถึงคุณสมบัติและข้อจำกัดของเครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ เพื่อให้สามารถออกแบบกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลที่เหมาะสมกับเครื่องมือที่เลือกใช้ได้

๓.๒.๒ ผู้สอนควรกำหนดวิธีการสอนและการประเมินที่ระบุถึงการใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในประมวลรายวิชาให้ชัดเจน พร้อมทั้งอธิบายให้ผู้เรียนทราบถึงขอบเขตและแนวทางอย่างชัดเจน

๓.๒.๓ ผู้สอนควรเลือกใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ให้เหมาะสมกับกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล เช่น หากออกแบบกิจกรรมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง อาจเลือกใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ เพื่อแบ่งเบาภาระอาจารย์ในการแนะนำความรู้ให้นักศึกษารายบุคคล ตรวจสอบผลงานนักศึกษาหรือติดตามพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความแตกต่างของนักศึกษาแต่ละคน

๓.๒.๔ ผู้สอนควรมุ่งเน้นการสอนด้านทักษะสังคม การสื่อสาร การคิดเชิงวิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ ควบคู่กับการใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ และบรรจุในแผนการสอนให้ชัดเจน

๓.๒.๕ ผู้สอนควรปรับวิธีการวัดประเมินผลให้เหมาะสม และมีกระบวนการในการตรวจสอบวิธีการได้มาซึ่งผลงานของนักศึกษาพร้อมด้วย เพื่อให้สะท้อนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการวัดผลจริง

๓.๒.๖ การใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างแบบทดสอบสำหรับการประเมินผล การเรียนรู้ ผู้สอนควรส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูงของนักศึกษา โดยจัดเตรียมคำถามหรือการมอบหมายงานปฏิบัติ ที่จะช่วยให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน เป็นต้น

๓.๓ การใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๓.๓.๑ ผู้สอนควรมีการพัฒนาทักษะนักศึกษาให้มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประโยชน์และตระหนักถึงผลกระทบของการใช้งานเครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ รวมถึงทักษะในการใช้งานและทำงานร่วมกับเครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง

๓.๓.๒ ผู้สอนควรอนุญาตให้นักศึกษานำเครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในการเรียนแต่ละหลักสูตร

๓.๓.๓ ผู้สอนควรแนะนำให้นักศึกษาสร้างสมดุลระหว่างการใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์กับแหล่งข้อมูลและวิธีการเรียนรู้อื่น ๆ ควรเลือกใช้หรือเสริมข้อมูลและเนื้อหาความรู้ ด้วยการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ของตนเองประกอบกับการใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์

๓.๓.๔ นักศึกษาสามารถใช้ข้อมูลที่ได้ผลลัพธ์ทั้งตัวหนังสือ เสียง ภาพ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในการเรียน การทำงาน การสอบ การวิเคราะห์ข้อมูลที่ตอบสนองต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓.๓.๕ นักศึกษาควรมีวิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือ และความถูกต้องของเนื้อหาข้อมูลที่ได้จากการใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ก่อนนำไปใช้ประโยชน์ทางการเรียน

๓.๓.๖ นักศึกษาควรมีวิจารณญาณในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับจากเครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ ทั้งรูปแบบการศึกษาด้วยตนเองและการเรียนรู้เป็นกลุ่ม

๓.๓.๗ นักศึกษาควรอ้างอิงและระบุให้ชัดเจนถึงขอบเขตการใช้ในงานข้อมูลใด ๆ ที่ได้มาจากการใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ เพื่อไม่ให้เกิดความสับสนว่าเนื้อหานั้นเขียนโดยผู้เรียนหรือสร้าง

/โดยใช้เครื่องมือ...

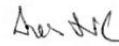
โดยใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ ทั้งนี้ การปกปิดข้อมูลการใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ถือเป็นการละเมิดหลักจริยธรรมซึ่งอาจถูกลงโทษตามระเบียบหรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้องได้

ข้อ ๔ ส่วนงานอาจกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอนของส่วนงาน นอกเหนือจากที่กำหนดตามประกาศนี้ได้เพียงเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ โดยจัดทำเป็นประกาศของส่วนงาน และแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ข้อ ๕ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ และถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล