



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิก

ร่วมกับประธานรายวิชาระดับคลินิก ครั้งที่ 9/2568

วันจันทร์ที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2568 เวลา 14:00 – 16:00 น. ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1.	รศ. นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ที่ปรึกษา
2.	รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	ประธานคณะกรรมการ และประธานรายวิชา ศรสว 441
3.	รศ. นพ.รัฐพล ดวงทอง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อนุกรรมการ
4.	ผศ. นพ.สุประพัฒน์ สนใจพาณิชย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 440, ศรสม 615, ศรสม 625
5.	อ. พญ.รังสิมา ทินมณี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 544, ศรสว 614
6.	ผศ. นพ.สมบุญ หทัยอยู่สุข	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ
7.	รศ. ดร. นพ.วิชัย วงศ์ชนะภัย	หัวหน้าภาควิชานิติเวชศาสตร์	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรนต์ 541
8.	รศ. พญ.ปิยะภัทร เดชพระธรรม	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	อนุกรรมการ
9.	ศ.คลินิก นพ.เจนิยน เรืองเศรษฐกิจ	หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์	อนุกรรมการ
10.	ผศ. พญ.ศิริรัตน์ รัตนอาภา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ และเลขานุการ
11.	รศ. พญ.นภัทร สิทธาโนมัย	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์	ประธานรายวิชาศรสม 541
12.	ผศ. พญ.เมนาท สุขารมณ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์	
13.	ผศ. พญ.เพ็ญพร คักดีศิริวัฒน์	ภาควิชาจักษุวิทยา	ประธานรายวิชาศรจช 541
14.	ผศ. ดร. นพ.นิติกร โปริสวานิชย์	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	
15.	ผศ. นพ.ภาคภูมิ ธีราวิทย์	ภาควิชารังสีวิทยา	ประธานรายวิชาศรส 441
16.	ผศ. นพ.นฤนาท โลมะรัตน์	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา	ประธานรายวิชาศรส 541
17.	รศ. พญ.พิชชา ไวยะวิญญู	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา	
18.	รศ. นพ.ปฐิภาณ ตุ่มทอง	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา	
19.	ผศ. พญ.ฉันทพร นครชัย	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	
20.	ผศ. พญ.อุษาพรรณ สุธะเบญจวงศ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	
21.	ผศ. อ. พญ.กนกวรรณ สุชีวงศ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	
22.	ผศ. อ. นพ.กนกพล ศุภสิริมินตรี	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	
23.	ผศ. พญ.ภัทรจิต ภัทโรดม	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชาศรวป 441
24.	ผศ. ดร. พญ.มยุรี หอมสนธิ	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	
25.	อ. ดร. พญ.ชโลบล เฉลิมศรี	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	
26.	ผศ. นพ.ทฤษฎ์ ปิณณะรัส	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	
27.	ผศ. พญ.ณัฐนิชา สุขสมานพันธ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์	ประธานรายวิชาศรสศ 541
28.	อ. นพ.ธศักดิ์ วงศ์พงศา	ภาควิชาศัลยศาสตร์	ประธานรายวิชาศรสศ 625
29.	รศ. พญ.อิสรินทร์ ธนบุญวัฒน์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	ประธานรายวิชาศรสต 441
30.	ผศ. พญ.บุรยา พัฒนจินดากุล	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	ประธานรายวิชาศรสต 541

31. รศ. ดร. พญ.ภัทรวลัย ตลิ่งจิตร	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	ประธานรายวิชาศรศว 543
32. รศ. นพ.กุศล รัศมีเจริญ	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	
33. รศ. พญ.ศิริพร ลิ้มปวีริยะกุล	ภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	ประธานรายวิชาศรสน 541
34. รศ. นพ.ธเนศ ชัยสถาผล	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชาศรอย 441
35. รศ. นพ.เอกพันธ์ ครุพงศ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชาศรอย 625
36. ผศ. พญ.กมลทิพย์ กุลวิภากร	ภาควิชาอายุรศาสตร์	
37. นางนภัสสร รุ่งเรือง	หัวหน้าฝ่ายการศึกษา	
38. น.ส.วรรณดา มงคลธง	หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา	
39. น.ส.ณิสา แจ่มบุญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา	
40. นางศิริวรรณ อิมกุศล	หัวหน้างานกิจการนักศึกษา	
41. น.ส.นุชจริย หงษ์เหลี่ยม	ฝ่ายการศึกษา	
42. นางนัตตา วรรณราช	ฝ่ายการศึกษา	
43. น.ส.แพรวพรรณ แก้วเพชร	ฝ่ายการศึกษา	
44. น.ส.แววตา ศิริวรรณ	ฝ่ายการศึกษา	
45. น.ส.กิตติยา ภมรคล	ฝ่ายการศึกษา	
46. น.ส.อรอนงค์ บินสมประสงค์	ฝ่ายการศึกษา	
47. น.ส.รวินท์อร อินทรวิชัย	ฝ่ายการศึกษา	
48. น.ส.ปิยะพร พิมงา	ฝ่ายการศึกษา	
49. น.ส.ทิพาพร ยอดระยัย	ฝ่ายการศึกษา	
50. น.ส.พชร แสงแก้ว	ฝ่ายการศึกษา	
51. น.ส.ธชาพิมพ์ นันทโชชฌพันธ์	ฝ่ายการศึกษา	
52. นายอนันต์ เกียรติกมลชัย	ฝ่ายการศึกษา	
53. น.ส.ชุตินาฏญ์ ฉลองวงศ์	ฝ่ายการศึกษา	
54. น.ส.ณัฐกฤตา ปักษา	ฝ่ายวิจัย	
55. น.ส.รวิวรรณ ฤทธิรงค์	งานกิจการนักศึกษา	
56. น.ส.สุรางค์รัตน์ พิลุม	งานกิจการนักศึกษา	
57. น.ส.วิภาวี เหมาะงาม	งานกิจการนักศึกษา	
58. น.ส.ประภาพรพรรณ พุ่มโพธิ์ทอง	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์	
59. น.ส.เกศนีย์ ขจรทรัพย์สกุล	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	
60. น.ส.กฤตมน พุทธนิมิตร	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	
61. นางกานดา สังฆรักษ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	
62. น.ส.อริสรา เพชรเก่า	ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด	
63. น.ส.พิชวดี แซ่อึ้ง	ภาควิชาอายุรศาสตร์	

ผู้ไม่มาประชุม

1. ศ. นพ.ธวัชชัย อัครวิฑู	รองคณบดี คนที่ 1 และผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์ศิริราช	ที่ปรึกษา	ติดภารกิจ
2. ผศ. ดร. นพ.วิจิต สุธรรมารักษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
3. รศ. ดร. พญ.ฉันทชา สีทธิจรูญ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
4. ผศ. พญ.วีรวดี จันทรนิภาพงศ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
5. รศ. นพ.ทศ หาญรุ่งโรจน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
6. ผศ. ดร. พญ.ศนิ ไบไม้	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ

7.	ศ. นพ.สุโรจน์ ศุภเวคิน	หัวหน้าภาควิชากุมารเวชศาสตร์	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
8.	รศ. ร.อ. พญ.กนกรัตน์ พรพาณิชย์	หัวหน้าภาควิชาจักษุวิทยา	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
9.	รศ. พญ.สุดสบาย จุกทัฬหะ	หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
10.	ศ. ดร. พญ.รังสิมา วนิชภักดิ์เดชา	หัวหน้าภาควิชาตจวิทยา	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
11.	รศ. นพ.ตรงธรรม ทองดี	หัวหน้าภาควิชารังสีวิทยา	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
12.	รศ. พญ.อรรธรณ พงศ์วีวรรณ	หัวหน้าภาควิชาวิสัญญีวิทยา	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
13.	รศ. ร.อ. พญ.ปาริชาติ เพิ่มพิกุล	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
14.	ผศ. พญ.ณัฐกานต์ ประพตกิจ	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
15.	ผศ. นพ.กมล อุดล	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
16.	ศ. นพ.กิตติ เจริญชลวานิช	หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และ กายภาพบำบัด	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรช 541, ศรช 625	ติดตามกิจ
17.	ศ. พญ.มณี รัตนไชยานนท์	หัวหน้าภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
18.	ผศ. นพ.ศรัณู ประกายรุ่งทอง	หัวหน้าภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
19.	ศ. นพ.สมชาย ลีลากุลวงศ์	หัวหน้าภาควิชาอายุรศาสตร์	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
20.	รศ.นพ.สิทธิ์ สาธธุเมธี	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	ประธานรายวิชาศรช 460	ติดตามกิจ
21.	ผศ. พญ.กสิสไบ สรรพกิจ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์	ประธานรายวิชาศรช 441	ติดตามกิจ
22.	รศ. พญ.กมลเนตร วรรณเสวก	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์	ประธานรายวิชาศรช 441	ติดตามกิจ
23.	รศ. พญ.ทิพา ชากร	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	ประธานรายวิชาศรช 541,ศรช 615	ติดตามกิจ
24.	ผศ. พญ.ผกามาส ตันวิจิตร	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ประธานรายวิชาศรช 541	ติดตามกิจ
25.	รศ. พญ.เพ็ญบุหลัน ยาปาน	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	ประธานรายวิชาศรช 615, ศรช 625	ติดตามกิจ
26.	รศ. นพ.ประเวชย์ มหาวิทวงศ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์	ประธานรายวิชาศรช 441	ติดตามกิจ
27.	ศ. นพ.อัศวพล มุ่งนิรันดร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์	ประธานรายวิชาศรช 615	ติดตามกิจ
28.	รศ. พญ.วรลักษณ์ ศรีนนท์ประเสริฐ	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชาศรช 442	ติดตามกิจ
29.	อ. พญ.จิตาภา กาวีดี	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชาศรช 541	ติดตามกิจ
30.	รศ. นพ.จุลจักร ลิ้มศรีวิไล	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชาศรช 615	ติดตามกิจ
31.	อ. นพ.เอกรินทร์ ภูมิพิเชฐ	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชาศรช 616	ติดตามกิจ
32.	นายสมบุญ อุ่นเปีย	หัวหน้างานธุรการและสนับสนุน		ติดตามกิจ

1

2 **เริ่มประชุมเวลา 14:00 น.**

3 รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์ ประธานคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิกฯ เป็นประธานและดำเนินการประชุมตาม

4 ระเบียบวาระดังต่อไปนี้

5

6 **ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ**

7 1.1 ประกาศคณะฯ เรื่อง กำหนดการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2569 (ปฏิทินการศึกษา)

8 ประธานนำเสนอประกาศคณะฯ เรื่อง กำหนดการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2569 (เอกสารแนบ 1) และแจ้งกำหนดการตาม

9 ปฏิทินการศึกษาของระดับคลินิก ดังนี้

10 ชั้นปีที่ 4

11 ภาคที่ 1 วันจันทร์ที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2569 ถึง วันเสาร์ที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2569 (24 สัปดาห์)

12 ภาคที่ 2 วันอาทิตย์ที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2569 ถึง วันศุกร์ที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2570 (22 สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 5

ภาคที่ 1 วันจันทร์ที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2569 ถึง วันเสาร์ที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2569 (24 สัปดาห์)

ภาคที่ 2 วันอาทิตย์ที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2569 ถึง วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570 (23 สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 6

ภาคที่ 1 วันจันทร์ที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2569 ถึง วันเสาร์ที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2569 (24 สัปดาห์)

ภาคที่ 2 วันอาทิตย์ที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2569 ถึง วันเสาร์ที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2570 (24 สัปดาห์)

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.2 ผลการทวนสอบรายวิชาปีการศึกษา 2567

ประธานนำเสนอข้อมูลผลการประเมินการทวนสอบรายวิชาในภาพรวมจำนวน 34 รายวิชา ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

หัวข้อการประเมิน	ความถี่ของผลการประเมิน 34 รายวิชา			ค่าเฉลี่ย
	1 ระดับดี	2 ตามมาตรฐาน	3 ดีมาก	
1. เป้าหมายการเรียนรู้				
1.1 กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และเกณฑ์ความรู้ ความสามารถ ของแพทยสภา ฉบับปัจจุบัน (Outcome-based)	0 (0.00 %)	9 (26.47 %)	25 (73.53 %)	2.74
1.2 กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้อ้างอิงตามเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชา	1 (2.94 %)	12 (35.29 %)	21 (61.76 %)	2.59
1.3 เขียนเป้าหมายการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามมาตรฐานว่าด้วยกริยาตาม Bloom's Taxonomy Action Verbs	1 (2.94 %)	20 (58.82 %)	13 (38.24 %)	2.35
2. เนื้อหาการสอน				
2.1 จัดการเนื้อหาหรือทักษะครอบคลุมตามเป้าหมายการเรียนรู้และเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน (constructivism)	0 (0.00 %)	15 (44.12 %)	19 (55.88 %)	2.56
2.2 แบ่งหัวข้อ เนื้อหาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา และเกณฑ์ความรู้ ความสามารถ ของแพทยสภา ฉบับปัจจุบัน	1 (2.94 %)	13 (38.24 %)	19 (55.88 %)	2.47
2.3 กำหนดเวลาเรียนในแต่ละหัวข้อได้อย่างเหมาะสมตามหน่วยกิต (ทฤษฎี 15 ชม./ นก. ปฏิบัติ 30 ชม./ นก.)	0 (0.00 %)	21 (61.76 %)	12 (35.29 %)	2.29
3. กิจกรรมการเรียนรู้				
3.1 จัดทำแผนการสอนได้ตามมาตรฐานและมีการสื่อสารให้ผู้เรียนรับทราบ	0 (0.00 %)	14 (41.18 %)	19 (55.88 %)	2.50
3.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร (Learning-centered*)	0 (0.00 %)	17 (50.00 %)	16 (47.06 %)	2.41
3.3 จัดกิจกรรมการสอนได้ตามเวลาที่กำหนดและมีการติดตาม/กำกับดูแล การเรียน/งดสอน	0 (0.00 %)	18 (52.94 %)	15 (44.12 %)	2.38
4. การประเมินผล				
4.1 การประเมินผลครอบคลุมเป้าหมายการเรียนรู้ตามที่รายวิชากำหนด	2 (5.88 %)	11 (32.35 %)	21 (61.76 %)	2.56
4.2 เครื่องมือการประเมินผลมีความถูกต้องและน่าเชื่อถือ (validity & reliability)	2 (5.88 %)	19 (55.88 %)	13 (38.24 %)	2.53

หัวข้อการประเมิน	ความถี่ของผลการประเมิน 34 รายวิชา			ค่าเฉลี่ย
	1 ระดับดี	2 ตามมาตรฐาน	3 ดีมาก	
4.3 จัดให้มีการประเมินผลทั้ง formative และ summative	2 (5.88 %)	16 (47.06 %)	15 (44.12 %)	2.32
4.4 จัดให้มีการประเมินผลแบบอิงเกณฑ์อย่างเหมาะสม - สัดส่วนคะแนนเกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การตัดสินผล	2 (5.88 %)	16 (47.06 %)	16 (47.06 %)	2.41
4.5 มีกระบวนการรับฟังความเห็นของผู้เรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน	0 (0.00 %)	13 (38.24 %)	21 (61.76 %)	2.62

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.3 ขอเชิญเข้าร่วมการทวนสอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2567

ประธานแจ้งขอเชิญเข้าร่วมการทวนสอบการดำเนินการของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2567 ในวันพุธที่ 26 พฤศจิกายน 2568 เวลา 13.00-15.00 น. ณ ห้องประชุมปาลวัฒน์วิไชย 1 (627) ตึกอำนวยการ ชั้น 6 หรือประชุม Online (Meeting ID: 917 0074 5325 Passcode: 291148)

ทั้งนี้ ได้เชิญคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก จำนวน 3 ท่าน ได้แก่

1. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์จิโรจน์ สุรพันธุ์ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัยพฤกษ์ กุสุมาพรธัญญ์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.4 แผนจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ WFME 2021

ประธานแจ้งว่าหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ได้ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว เมื่อวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2568 กระบวนการต่อไปคือ การขอรับรองมาตรฐานหลักสูตรจากแพทยสภา ตามเกณฑ์ WFME โดยสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) โดยมีแผนจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ WFME 2021 ดังนี้

วันที่ 1 กันยายน - 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568	ฝ่ายการศึกษาจัดทำรายงาน SAR ตามเกณฑ์ สมพ.
ภายในวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2568	ส่ง SAR ในระบบและลงทะเบียนในระบบ SMART-IMEAc เพื่อขอรับการตรวจประเมิน
	สมพ. ตรวจสอบและพิจารณา SAR (คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ และขอหลักฐานเพิ่มเติม)
วันที่ 3-6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569	หลักสูตรรับการตรวจประเมินจาก สมพ.
*พฤษภาคม พ.ศ. 2569 เข้าที่ประชุมผู้บริหาร สมพ. เพื่อรับรองหลักสูตร หมายเหตุ รอบการประชุมฯ (IMEAc): ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ พฤษภาคม สิงหาคม พฤศจิกายน (ประชุมสัปดาห์ที่ 3 ของเดือน) *สิงหาคม พ.ศ. 2569 เปิดภาคการศึกษา	

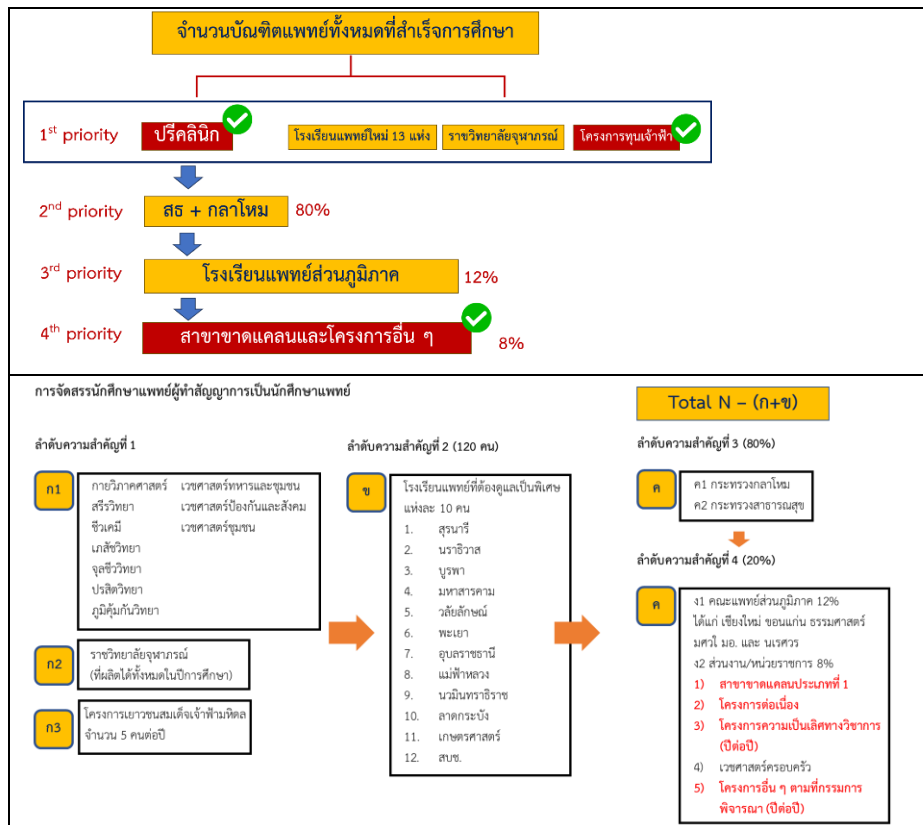
ประธานแจ้งเพิ่มเติมว่า ฝ่ายการศึกษาจะขอมีการขอข้อมูลไปยังภาควิชา เพื่อนำมาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.5 ความคืบหน้าการดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ
 ผศ. ดร. นพ.ยอติชัย แดงประไพ นำเสนอการดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ โดยตามที่คณะฯ ได้มี
 นโยบายให้จัดตั้งหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) เพื่อผลิตบัณฑิตทางการแพทย์ที่มีคุณภาพระดับสากล ทั้งในด้าน
 ความรู้ ความสามารถ และจริยธรรม ซึ่งจะเริ่มเปิดเรียนในปีการศึกษา 2570 จึงขอแจ้งภาพรวมของหลักสูตรดังกล่าวแนบ 2
 มติที่ประชุม: รับทราบ

1.6 การจัดสรรแพทย์ใช้ทุน พ.ศ. 2568

ประธานนำเสนอการจัดสรรแพทย์ใช้ทุน พ.ศ. 2568 โดยมีแพทย์ใช้ทุนทั้งหมด จำนวน 2,801 ราย แบ่งเป็น ดังนี้
 - สำเร็จการศึกษาและน่าจะได้รับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมฯ จำนวน 2,708 ราย
 - สำเร็จการศึกษา แต่ยังไม่ได้รับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมฯ จำนวน 57 ราย
 - ยังไม่สำเร็จการศึกษา และยังไม่ได้รับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมฯ จำนวน 36 ราย
 ข้อมูลและการจัดสรรจำนวนบัณฑิตแพทย์ทั้งหมดเป็น ดังนี้



ทั้งนี้ คณะฯ มีความต้องการนักศึกษาแพทย์ผู้ทำสัญญา ปีการศึกษา 2568 จำนวน 65 คน แบ่งเป็น ดังนี้

ลำดับความสำคัญ	หลักเกณฑ์	จำนวนการจัดสรร 68	ศิริราช	หมายเหตุ	
ก1	ปรีคลินิก	67	25	-	
ง2 (8%)	สาขาสหคลินิกและโครงการอื่น ๆ	207	40	ง2(1) สาขาสหคลินิกประเภท 1 จำนวน 6 คน ง2(2) โครงการต่อเนื่อง จำนวน 21 คน - SHEE (60-69) - 2 - Global health (67-71) - 2 - SiSKN (65-71) - 3 - GJ (70) - 14	ง2(3) โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ จำนวน 11 คน - SiData+ - 2 - SIMSET - 2 - R2R - 2 - นวเมธี - 3 - สถาบันวิทยะเรียง - 2 ง2(5) โครงการอื่น ๆ จำนวน 2 คน - ภาควิชากุมารฯ (ทดแทน อ.เกษียณ) - 2

- 1 ประธานจึงขอแจ้งประชาสัมพันธ์การรับสมัครแพทย์ใช้ทุน (ปีการศึกษา 2568) ปีงบประมาณ 2569 (เอกสารแนบ 3) และแจ้ง (ร่าง)
- 2 ปฏิทินการจัดสรรนักศึกษาแพทย์ผู้ทำสัญญาการเป็นนักศึกษาแพทย์ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมหลักที่สำคัญ ดังนี้

กิจกรรม	รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบพิเศษ
1. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรนักศึกษาแพทย์ผู้ทำสัญญา	ภายในวันที่ 5 ก.ย. 68	ภายในวันที่ 6 ก.พ. 69	ภายในวันที่ 8 พ.ค. 69
2 ฝ่ายเลขานุการฯ แจ้งจัดสรร "จำนวน" ถึงสถานศึกษาและส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ได้รับการจัดสรร	ภายในวันที่ 19 ก.ย. 68	ภายในวันที่ 13 ก.พ. 69	ภายในวันที่ 15 พ.ค. 69
3. ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การจัดสรรฯ ให้กับนักศึกษาแพทย์ผู้ทำสัญญา อาจารย์/เจ้าหน้าที่ฯ และส่วนราชการ/หน่วยงาน	ภายในวันที่ 31 ต.ค. 68	-	-
4. นักศึกษาแสดงความจำนงเลือกสถานที่ปฏิบัติงานตามสัญญา ผ่านระบบออนไลน์	ระหว่างวันที่ 3 - 14 พ.ย. 68	ระหว่างวันที่ 19 - 24 ก.พ. 69	ระหว่างวันที่ วันที่ 18 พ.ค. 69
5. ส่วนราชการ/หน่วยงาน คัดเลือกและประกาศผลการคัดเลือก	ระหว่างวันที่ 24 พ.ย. 68 - 9 ม.ค. 69	ระหว่างวันที่ 2 - 27 มี.ค. 69	ระหว่างวันที่ 20 - 28 พ.ค. 69
6. แจ้งผลการคัดเลือก ถึงผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล (งานจัดสรรและคัดเลือกนักเรียนทุนรัฐบาลกลุ่มงานสรรหา)	ภายในวันที่ 16 ม.ค. 69	ภายในวันที่ 1 เม.ย. 69	ภายในวันที่ 29 พ.ค. 69

- 3
- 4 ประธานแจ้งเพิ่มเติม เรื่อง ความคืบหน้าการขอเพิ่มค่าปรับนักศึกษาแพทย์ศาสตร์ผู้ทำสัญญาการเป็นนักศึกษาแพทย์ กรณีผิดสัญญา
- 5 การเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาวิชาแพทยศาสตร์ จากมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรนักศึกษาแพทย์ผู้ทำสัญญาการเป็นนักศึกษา
- 6 แพทย์ ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันศุกร์ที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2568 ดังนี้

- 7 1. เพิ่มค่าปรับนักศึกษาแพทย์ศาสตร์ผู้ทำสัญญาการเป็นนักศึกษาแพทย์กรณีผิดสัญญาการเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาวิชาแพทยศาสตร์
- 8 จากเดิม 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน) เป็น 3,000,000 บาท (สามล้านบาทถ้วน) ระยะเวลาปฏิบัติงานตามสัญญา 3 ปี เพื่อเสนอต่อ
- 9 คณะรัฐมนตรี พิจารณาต่อไป

- 10 2. เห็นชอบให้คงข้อความในสัญญาการเป็นนักศึกษาแพทย์เพื่อศึกษาวิชาแพทยศาสตร์ตามรูปแบบสัญญาเดิมโดยให้มีการปรับเปลี่ยน
- 11 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอัตราค่าปรับเพื่อเสนอสำนักงานอัยการสูงสุดพิจารณาตามลำดับ

- 12 3. มอบฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการรวบรวมเอกสารและข้อมูลเสนอคณะรัฐมนตรีชุดใหม่ เพื่อพิจารณาต่อไป

13 **มติที่ประชุม:** รับทราบ

- 14
- 15 1.7 สรุปผลโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาแนะแนวทางการเรียน “ทีมก่อการครูแพทย์”
- 16 ประธานนำเสนอข้อมูลสรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอาจารย์ที่ปรึกษาแนะแนวทางการเรียน ดูแลใส่ใจโดย
- 17 ‘ทีมก่อการครูแพทย์’ เน้นการส่งเสริมทักษะ Mentoring และการให้ Feedback ของอาจารย์ที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2568
- 18 ดังนี้

	ประเมินกิจกรรม	จำนวน	รวม
Feel	รู้สึกดีที่ได้มา		8
	ชอบบรรยากาศ + วิทยากร		1
	สนุก		2
	ขอบคุณที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้		1
	ได้รับประโยชน์		1
	รู้สึกดีที่มีหลายคนสนใจ		1
	สบายใจ		2
	รู้สึกดีที่ได้เจออาจารย์ท่านอื่นๆ		1

	ประเมินกิจกรรม	จำนวน	รวม
2	Found เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ (เทคนิค feedback + การฟัง)		11
3	ทบทวนความรู้เดิม		3
4	เพื่อน		1
5	มุมมองที่แตกต่าง		2
6	เทคนิคการจัดกิจกรรม		1
7	อื่นๆ		1
8	Future นำไปปรับใช้		13
9	มีแรงผลักดัน		1
10	นำไปถ่ายทอดสู่อาจารย์ท่านอื่นๆต่อไป		2
11	ได้เทคนิคหลากหลายเพิ่มขึ้น		2
12	มีความหวัง		1
13	อื่นๆ		1

ความคิดเห็นเพิ่มเติม (จากคำถามปลายเปิดในแบบสอบถาม) คือ อาจารย์ส่วนใหญ่รู้สึกที่ได้มาร่วมกิจกรรม และได้เรียนรู้เทคนิคการฟังอย่างตั้งใจ รวมถึงการให้ Feedback โดยอาจารย์ส่วนใหญ่ระบุว่าจะลองนำเทคนิคที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้กับนักศึกษาของตัวเอง

ที่ประชุมให้ความเห็นเพิ่มเติมว่า ดังนี้

1. ควรมีการแบ่งกลุ่มของอาจารย์ผู้เข้าร่วมตามประสบการณ์การดูแลนักศึกษาแพทย์ที่มี และเสริมทักษะ Mentoring และการให้ Feedback ที่แตกต่างกัน
2. การประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าร่วมโครงการอบรมควรแจ้งวัตถุประสงค์ เนื้อหาและรายละเอียดการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.8 นโยบายมหาวิทยาลัยมหิดลกับการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการศึกษา

ประธานนำเสนอนโยบายมหาวิทยาลัยมหิดลกับการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการศึกษา โดยอ้างถึงประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักการและแนวปฏิบัติในการใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2566 และ ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง นโยบายการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์แบบเจเนอเรทีฟ (Generative Artificial Intelligence) อย่างมีจริยธรรมและมีความรับผิดชอบในมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลสนับสนุนการใช้ AI ในทุกพันธกิจ สำหรับด้าน การศึกษามีพื้นฐานที่สำคัญในการใช้ AI จำนวน 3 ข้อ คือ

- 1) การใช้ AI จะต้องอยู่บนบรรทัดฐานของจริยธรรม ความถูกต้อง
- 2) การใช้ AI ของอาจารย์และนักศึกษาจะต้องถูก Declaration หรือ มี Reference ในการใช้ AI ทุกครั้ง
- 3) ต้องรักษาความลับ และปกป้องข้อมูล (PDPA)

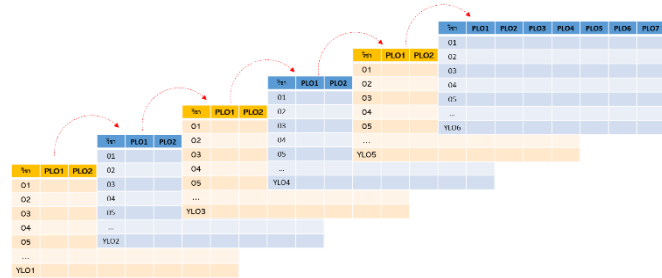
ประธานนำเสนอการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการศึกษาสำหรับอาจารย์ และนักศึกษา ดังนี้

การประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการศึกษา	
อาจารย์	นักศึกษา (สนับสนุนการเรียนรู้)
การจัดการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยมหิดลแนะนำไว้ว่าควรมีการแก่นักศึกษาล่วงหน้าในแต่ละรายวิชา ถึงขอบเขตการใช้ AI สามารถใช้ได้มาก-น้อยเท่าไหน หาก รายวิชาไหนไม่มีความประสงค์จะให้ใช้ AI ก็ต้องแจ้งเหตุผลให้นักศึกษาทราบ อาจารย์สามารถ - วางแผนการจัดการเรียนการสอน - Critical thinking, problem solving - Social skills & communication - การประเมินผลและการตรวจสอบ	- ประยุกต์ใช้ผลลัพธ์จาก AI - ตรวจสอบความน่าเชื่อถือและความถูกต้อง - Analytic & Synthetic thinking - Declaration/reference

มติที่ประชุม: รับทราบ

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ม.มหิดล

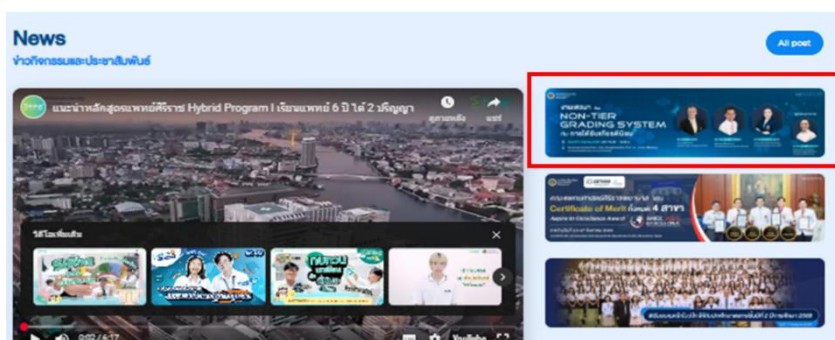
- ใช้ SMU with honourship (S=ผ่าน M=มีผลการเรียนหรือพฤติกรรมที่กำกวม U=ไม่ผ่าน)
- ใช้กระบวนการประเมินผลแบบ Programmatic assessment concept และ Mentorship system
- มี Progress test
- ใช้วิธีการเก็บข้อมูลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO) ซึ่งสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร



PLOs*	Marking system Percentage (%)	S-M-U system**	1 st class honourship	2 nd class honourship
1. Medical knowledge	☑		≥ 80%	≥ 70%
2. Holistic patient care	☑			
3. Health system science	☑			
4. Ethics & professionalism		☑	'S' with only 1 marginal, No any 'U'	
5. Communication and relationship		☑	'S' with only 1 marginal, No any 'U'	
6. Research & critical thinking	☑		≥ 80% or International publication or oral presentation	≥ 70% or National publication or poster presentation
7. Leadership & teamwork		☑	'S' with only 1 marginal, No any 'U'	
Comprehensive exam			Pass without remediation	

*ไม่รวมผลลัพธ์การเรียนรู้ elective, selective; **S = satisfy, M = marginal, U = unsatisfied

ทั้งนี้ สามารถรับชมการเสวนาย้อนหลังได้ที่ Website ฝ่ายการศึกษา <https://www.sieduit.org/education/>



ประธานนำเสนอข้อมูลในส่วนของคุณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลว่าการพิจารณาเกียรตินิยมจะต้องอ้างอิงตามเกณฑ์ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2567

ข้อ 48 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีที่มีคุณสมบัติได้รับปริญญาตรีตามข้อ 46 จะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 และปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(1) มีเวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในข้อ 11

(2) ไม่มีรายวิชาใดได้สัญลักษณ์ F และหรือ U ตลอดหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่โอนย้ายหน่วยกิต

(3) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำ หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทน หรือวัดและประเมินผลแก้ตัวในรายวิชาใด ตลอดหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่โอนย้ายหน่วยกิต

(4) กรณีที่นักศึกษาขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต จำนวนรายวิชาจะต้องไม่เกิน 1 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร และต้องมีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ B หรือเทียบเท่า

(5.1) หลักสูตรซึ่งตัดสินผลการศึกษาด้วยสัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

(5.1.1) เกียรตินิยมอันดับ 1 เมื่อได้เกณฑ์ “ดีเลิศ” ในการประเมินผลลัพธ์

(5.1.2) เกียรตินิยมอันดับ 2 เมื่อได้เกณฑ์ “ดีมาก” ในการประเมินผลลัพธ์

ทั้งนี้ รายละเอียดและเกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับ “ดีเลิศ” และ “ดีมาก” ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

จากข้อบังคับข้างต้น หากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลพิจารณาการได้รับเกียรตินิยมแล้วก็ต้องทำประกาศเกี่ยวกับรายละเอียดและเกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละระดับให้มหาวิทยาลัยมหิดลต่อไป

ในเบื้องต้นการกำหนดการได้รับเกียรตินิยมจะเป็น ดังนี้

Pre-requisite for ‘outperforming’ graduate

1) MU honourship requirement

2) All ‘S’ without remediation, No any ‘U’

- 3) No 'Undesired' behavior
- 4) Pass all comprehensive exam at 'first time'

ประธานแจ้งว่าเพื่อให้อาจารย์ ผู้ช่วยอาจารย์ นักศึกษาแพทย์ และผู้ปกครองได้ร่วมแสดงความคิดเห็น ฝ่ายการศึกษาจึงได้จัดทำแบบสอบถาม เรื่อง “การกำหนดเกณฑ์การพิจารณารางวัลเกียรติยศสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ด้วยระบบการตัดสินผลแบบไม่จำกัดเกรด (Non-tire grading system) (เอกสารแนบ 5) ประเด็นคำถามมีด้วยกัน 5 ข้อ คือ

- 1) ความสำคัญ/น้ำหนักของเป้าหมายการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) แต่ละข้อ ต่อการพิจารณาเกียรติยศ
- 2) หลักการพิจารณาเกียรติยศตามเป้าหมายการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
- 3) ความมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการพิจารณาเกียรติยศ
- 4) หลักฐานสำคัญสำหรับการพิจารณาเกียรติยศตามเป้าหมายการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
- 5) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

ทั้งนี้ อาจารย์สามารถตอบแบบสอบถามได้จนถึงวันศุกร์ที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2568

มติที่ประชุม: รับทราบ และเห็นชอบ

3.2 กระบวนการเข้ารับบริการทางการแพทย์ของนักศึกษาแพทย์ กรณีมีปัญหาสุขภาพกายหรือใจ

ประธานแจ้งว่าตามที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิกฯ ครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันจันทร์ที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2568 มีมติเรื่อง ทบทวนกระบวนการเข้ารับบริการทางการแพทย์ของนักศึกษาแพทย์ นั้น จึงขอให้งานกิจการนักศึกษานำเสนอกระบวนการดังกล่าว

รศ. นพ.รัฐพล ดวงทอง และคุณวิภาวี เหมาะงาม เจ้าหน้าที่งานกิจการนักศึกษา ได้นำเสนอกระบวนการเข้ารับบริการทางการแพทย์ของนักศึกษาแพทย์ กรณีมีปัญหาสุขภาพกายหรือใจ ทั้งกรณีฉุกเฉิน และไม่ฉุกเฉิน (เอกสารแนบ 6)

ที่ประชุมสอบถามถึงกระบวนการดำเนินการในกรณีที่นักศึกษาแพทย์ป่วยและจะต้องเข้ารับการรักษาตัวและพักในโรงพยาบาล ทางงานกิจการนักศึกษาแจ้งว่างานกิจการนักศึกษาไม่ทราบว่านักศึกษาแพทย์เข้ารับการรักษาตัวและพักในโรงพยาบาลหากนักศึกษาแพทย์ หรือภาควิชา หรือหน่วยสวัสดิการไม่ได้มาแจ้งที่งานกิจการนักศึกษา นักศึกษาแพทย์ที่จะเข้ารับการรักษาตัวและพักในโรงพยาบาลจะต้องไปติดต่อที่ Admission center ทั้งใน-นอกเวลา ในปัจจุบันจะไม่มีหอผู้ป่วยของนักศึกษาโดยเฉพาะจะมีแต่หอผู้ป่วยสวัสดิการที่ให้บริการสำหรับบุคลากร และนักศึกษาแพทย์

มติที่ประชุม: ขอให้ทางงานกิจการนักศึกษาจัดทำแนวทางการเข้ารับบริการทางการแพทย์ของนักศึกษาแพทย์ เพื่อให้เกิดความชัดเจนว่าหน่วยงานใดควรเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลและดำเนินการหากนักศึกษาแพทย์มีปัญหาสุขภาพกายหรือใจ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 การสอบ National license exam

ประธานนำเสนอข้อมูลอัปเดตเกี่ยวกับการสอบ National license exam จากการประชุมกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท) (เดือนกันยายน พ.ศ. 2568) ดังนี้

การสอบมี 2 ขั้นตอน คือ

1. การสอบ Part 1 (NL 1 และ 2 เดิม) จำนวน 250 ข้อ

หมวดที่ 1 Foundation/Body system/research	หมวดที่ 2 โรคตามระบบ (220)		
	Gr1: ภาวะฉุกเฉิน	Gr2: โรคที่พบบ่อย รักษาได้	Gr3: มะเร็งและโรคที่พบไม่บ่อย ต้องส่งต่อ
30 ข้อ	50 ข้อ	110 ข้อ	60 ข้อ

Table of specification ตาม physician task ได้แก่

- 1) Diagnosis & differential diagnosis
- 2) Investigation for diagnosis

- 1 3) Treatment (pharmacology & non- pharmacology)
- 2 4) Pathophysiology/Pathogenesis/Mechanism of disease
- 3 5) Prognosis/risk factors/outcomes
- 4

2. การสอบ Part 2 (NL 3 เดิม) ประกอบด้วย

- 1) Long case สามารถจัดสอบใน Rotation ชั้นปี 5 หรือ 6 (Med & Non-med)*
- 2) MEQ 8 ข้อ (Emergency, Ambulatory, IPD) ต้องผ่าน Part 1 ก่อน
- 3) OSCE 10 สถานี ต้องผ่านการศึกษามาก่อนอย่างน้อยกึ่งหนึ่งของหลักสูตรและต้องผ่าน Part 1 ก่อน

การประเมินผล Manual skills (31 ทักษะ) – สถาบันต้องรายงานผลรายบุคคลให้ ศรว.

- 1) เน้นการประเมินคุณภาพ
- 2) 15 ทักษะ (3 Lifesaving + 12 Procedures) ให้ทำการประเมินในปีสุดท้ายของหลักสูตร
- 3) ทักษะอื่น ๆ เริ่มประเมินได้ตั้งแต่ชั้นปีที่ 4
- 4) กรณีสอบไม่ผ่านหัตถการใด ให้แก้ตัวเฉพาะหัตถการ

มติที่ประชุม: รับทราบ

4.2 การนำเสนอกระบวนการประเมินหัตถการที่นอกเหนือจาก 15 ทักษะ ศรว. (การประเมิน 16 ทักษะ และการวางแผนการสอนหัตถการ 9 ทักษะ) และการจัดทำคู่มือหัตถการ พบ.1.1

การนำเสนอกระบวนการประเมินหัตถการที่นอกเหนือจาก 15 ทักษะ ศรว. (การประเมิน 16 ทักษะ และการวางแผนการสอนหัตถการ 9 ทักษะ) จำนวน 2 ภาควิชา ดังนี้

- 1) ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ นำเสนอโดย ผศ. นพ.สุประพัฒน์ สนใจพาณิชย์

กระบวนการประเมินหัตถการทางคลินิก	
<u>Procedural skills</u> 1. Neonatal resuscitation – การรับเด็กและ Mega-code 2. Injection (IM, SC) – ยิงขาด ID 3. Capillary puncture (Heal prick)	<u>Technical skills</u> 1. Aerosol bronchodilator therapy 2. Phototherapy Extra (พบ.2): Intubation & LP, Intraosseous access

หัตถการ	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	การประเมินผล	
		Simulation- based (Shows How)	Workplace-based (Does)
Neonatal resuscitation	NCPR Workshop (1 day) M6: SIMSET	- OSCE station - Megacode M6	REXX (Logbook) ฝึกรับเด็ก M6
Injection (IM, SC)	Practice with manikins under supervision M5: SiCSC	During practice (skill checklist) M5	REXX (Logbook) ฉีดวัคซีน M6
Capillary puncture (Heel prick)	Practice under supervision - Manikin - Real patients M5: SiCSC & Nursery ward	During practice (skill checklist) M5	REXX (Logbook) เจาะเลือดส้นเท้าทารก M5

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

ที่	ทักษะ	ชั้นปี	Learning	Formative	Summative
1.	Incision and drainage	ปี 4	VDO, Skill LAB	DOPS (LAB)	OSCEภาค(optional)
		ปี 6		Logbook (1 case)	
1. มีการจัดการเรียนการสอน ปี 4 (โดยอาจารย์สาขาวิชาศัลยศาสตร์ศีรษะ คอ และเต้านม) 2. ปี 4 ศึกษาเพิ่มเติมผ่าน VDO ใน Canvas (ต้องศึกษาก่อนถึงคาบเรียน) 3. ศึกษาเพิ่มเติมด้วย VDO ใน SELECx 4. ให้บันทึกลงใน REXX สำหรับปี 6 (ถ้านักศึกษาแพทย์หา Case ไม่ได้ ให้ดำเนินการ ปฏิบัติกับหุ่นจำลอง และถ่ายวิดีโอส่ง) ประเมิน - จัดสอบ OSCE ปี 4					
2.	Urinary catheterization	ปี 4	VDO	DOPS (ผู้ป่วย)	OSCEภาค
		ปี 6		Logbook (2)	OSCEคณะ(optional)
จัดการสอน 1. ปี 4 ศึกษาเพิ่มเติมผ่าน VDO ใน Canvas (ต้องศึกษาก่อนถึงคาบเรียน) 2. ปี 4 ประเมินด้วย DOPS 3. ให้บันทึกลงใน REXX ปี 6 ประเมิน - จัดสอบ OSCE ปี 4 - คณะฯ ดำเนินการจัดสอบ OSCE (ปี 6)					
3.	Wound dressing	ปี 4	TBL	Logbook (10)	
		ปี 6		DOPS(ผู้ป่วย), Logbook (10)	
1. ปี 4 ให้บันทึกใน REXX จำนวน 10 case (ถ้าบันทึกไม่ครบพิจารณาไม่มีสิทธิ์สอบ) 2. ให้บันทึกลงใน REXX ปี 5, 6 3. ปี 6: ประเมินด้วย DOPS					
4.	Suture	ปี 4	VDO, L, Skill LAB	DOPS(LAB) (2ครั้ง/คน)	OSCEภาค
		ปี 5		Suture bot, DOPS(LAB)	
		ปี 6		DOPS (ผู้ป่วย), Logbook (2)	OSCEภาค, OSCEคณะ (optional)
1. มีการจัดการเรียนการสอน ในปี 4 และประเมินในคาบเรียนโดยอาจารย์ Preceptor 2. ปี 4 ศึกษาเพิ่มเติมผ่าน VDO ใน canvas (ต้องศึกษาก่อนถึงคาบเรียน) 3. มีการจัดการเรียนการสอน ในปี 5 และประเมินการเย็บกับหนังหมูโดยอาจารย์สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตกแต่ง 4. ให้บันทึกลงใน REXX ปี 6 5. ปี 6: ประเมินด้วย DOPS					
5.	Digital nerve block	ปี 5	VDO, Skill LAB	DOPS (LAB)	
จัดการสอน/ วางแผนการสอน 1. ปี 5 มี VDO ให้ศึกษาใน SELECx 2. ปี 5 ต้องศึกษา VDO มาก่อนล่วงหน้า และในคาบเรียน อาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่ประเมินผล โดยให้นักศึกษาลงมือทำกับหุ่นจำลอง					

ที่	ทักษะ	ชั้นปี	Learning	Formative	Summative
	ประเมิน - สอบ skill นักศึกษาแพทย์ปี 5				
6.	Removal of nail and nail fold	ปี 5	VDO, Skill LAB	DOPS (LAB)	
	จัดการสอน/ วางแผนการสอน 1. ปี 5 มี VDO ให้ศึกษาใน SELECx 2. ปี 5 นักศึกษาแพทย์ต้องศึกษา VDO มาก่อนล่วงหน้า และในคาบเรียน อาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่ประเมินผล โดยให้นักศึกษาลงมือทำกับหุ่นจำลอง ประเมิน - สอบ skill นักศึกษาแพทย์ปี 5				
7.	Stomal care	ปี 5	Longitudinal care (L)		
		ปี 6	Ostomy clinic		
	จัดการสอน/ วางแผนการสอน จัดวน Extern ออกที่คลินิก ostomy (ได้ออกทุกคน คนละ 1 ครั้ง)				
8.	ICD	ปี 5	VDO, Skill LAB	DOPS (LAB)	
	จัดการสอน/ วางแผนการสอน 1. ปี 5 มีคาบการเรียนการสอนให้ได้ฝึกปฏิบัติกับหุ่นจำลอง โดยอาจารย์สาขาศัลยศาสตร์หัวใจ และทรวงอก 2. ศึกษา VDO ใน SELECx 3. ปี 6 มีชั่วโมงให้ฝึกปฏิบัติกับหุ่นจำลอง (ก่อนออก รพ.ร่วมสอน) โดยอาจารย์สาขาศัลยศาสตร์หัวใจ และทรวงอก 4. ให้บันทึกลงใน REXX ประเมิน - สอบ skill นักศึกษาแพทย์ปี 5				
9.	Needle aspiration of pneumothorax	ปี 5	VDO, Skill LAB	DOPS (LAB)	
		ปี 6	Skill LAB		OSCEคณะ
10.	FAST	ปี 5	Skill LAB	Logbook	
	FAST ultrasound in trauma จัดการสอน/ วางแผนการสอน 1. ปี 5 มีคาบ FAST workshop 3 ชม. มีการเรียน การสอน เป็นกลุ่มย่อย เน้นหาและฝึกปฏิบัติทุกคน โดยนักเรียนผลัดกันเป็นผู้ป่วยจำลอง และอาจารย์ให้การประเมิน 2. ปี 6 เก็บเคสทำ FAST ในผู้ป่วย โดยมีอาจารย์หรือแพทย์ประจำบ้านที่ภาควิชาศัลยศาสตร์รับรองตรวจสอบความถูกต้อง และบันทึกลงใน REXX ประเมิน - ประเมินในชั่วโมงสอน ปี 5 - เก็บเคส ปี 6				
11.	First management to injured patients	ปี 5	Lecture/Small group	Logbook (2)	
		ปี 6			OSCEภาค

ที่	ทักษะ	ชั้นปี	Learning	Formative	Summative
	จัดการสอน/ วางแผนการสอน 1. ปี 5 มีคาบสอนภาคทฤษฎี โดยจัดเป็น small group 3 ชั่วโมง และ team base 3 ชม. และ แทรกเสริมเนื้อหาในชั่วโมงสอน คาบอื่นๆอีกหลายครั้ง 2. ปี 5 อยู่เวรนอกเวลา เรียนรู้การทำหัตถการในผู้ป่วย ณ. ตึกอุบัติเหตุ และเก็บเคสบันทึก logbook, REXX, ให้นักเรียนเขียน รายงานผู้ป่วยส่ง และ discussion กับอาจารย์ในชั่วโมงที่จัดไว้ 3. ปี 6 ร่วมดูแลเคสกับทีมแพทย์อุบัติเหตุ ในการดูแลผู้ป่วย ณ. ตึกอุบัติเหตุ ทั้งในเวลาและนอกเวลา พร้อมบันทึกหัตถการที่ได้ ทำเองและเคสที่ได้ดูแล ลงใน REXX ตามเกณฑ์ขั้นต่ำ 4. ปี 6 ประเมินทักษะในการสอบ OSCE trauma เมื่อลงกอง และ OSCE คณะ อีก 2 ครั้ง ประเมิน - เก็บเคสปี 5 - Discuss กับอาจารย์ ปี 5 - สอบ OSCE Trauma ปี 6 - สอบ OSCE คณะฯ ปี 6				
12.	Excision	ปี 5	VDO, Skill LAB	DOPS (LAB)	
		ปี 6	Skill LAB	DOPS (LAB)	
	Excision of benign tumor and cyst of skin and subcutaneous tissue 1. ศึกษา VDO ใน SELECx 2. สอบและสอน ปี 5 3. สอบและสอนก่อนออก รพ.ร่วมสอน ปี 6				
13.	Central-line insertion	ปี 6	Skill LAB		
14.	Wound debridement				

1 มติที่ประชุม: เห็นชอบ

2

3 ประธานแจ้งรอบการนำเสนอของภาควิชาในวันจันทร์ที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ดังนี้

ภาควิชา	หัตถการทางคลินิก	
สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	1. Normal labor 2. Pap smear 3. Amniotomy	4. Episiotomy 5. Vaginal packing
อายุรศาสตร์	1. LP 2. Blood gas 3. Blood and blood components transfusion 4. Basic mechanical ventilation	5. Oxygen therapy 6. CVP measurement 7. Nasogastric intubation and related procedures (gastric gavage, lavage)

4 มติที่ประชุม: ฝ่ายการศึกษาจัดทำคู่มือมาตรฐาน ตามที่ภาคมนำเสนอ เพื่อรองรับการตรวจ WFME ว่ามีการถูกสอนและได้รับการ
 5 ประเมินผลอย่างไร และให้เป็นไปตามลำดับครบถ้วน

- 1 4.3 ตัดสินผลการศึกษารายวิชาชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568 ครั้งปีแรก จำนวน 11 รายวิชา
- 2 ประธานนำเสนอการตัดสินผลการศึกษารายวิชาชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568 ครั้งปีแรก จำนวน 11 รายวิชา ดังนี้

สัญลักษณ์ แสดงผล การศึกษา	จำนวนนักศึกษา (จำแนกตามรายวิชา)										
	SIAS541	SIEM541	SIFO541	SIMD541	SIOG541	SIOP541	SIOR541	SIOT541	SIPD541	SIRM541	SISU541
	2 นก.	3 นก.	2 นก.	6 นก.	6 นก.	2 นก.	3 นก.	2 นก.	6 นก.	2 นก.	6 นก.
A	93	20	30	56	81	111	39	70	49	65	73
B+	28	68	84	39	27	5	68	44	62	53	41
B	2	22		12	3	1	10		9	3	8
C+						3					1
C											
D+											
D				1							
F					2						
I					1		2			1	
W											
X		13	8	13	7		4	7	1		
รวม	123	123	122	121	121	120	123	121	121	122	123

- 3
- 4 ข้อมูลนักศึกษาแพทย์ที่ไม่ผ่านเป็น ดังนี้

เกรด	จำนวนนักศึกษาแพทย์	ภาควิชา	หมายเหตุ
D	1	อายุรศาสตร์	ต้องสอบแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม จำนวน 2 สัปดาห์
F	2	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ (ทั้ง 2 คนลงทะเบียนเรียนซ้ำได้อีก 1 ครั้ง)
I	1	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	ไม่ได้เข้าสอบเนื่องจากเหตุสุดวิสัย
	2	ศัลยศาสตร์ออร์โธ	ป่วย มีใบรับรองแพทย์
	1	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	ป่วย มีใบรับรองแพทย์

- 5

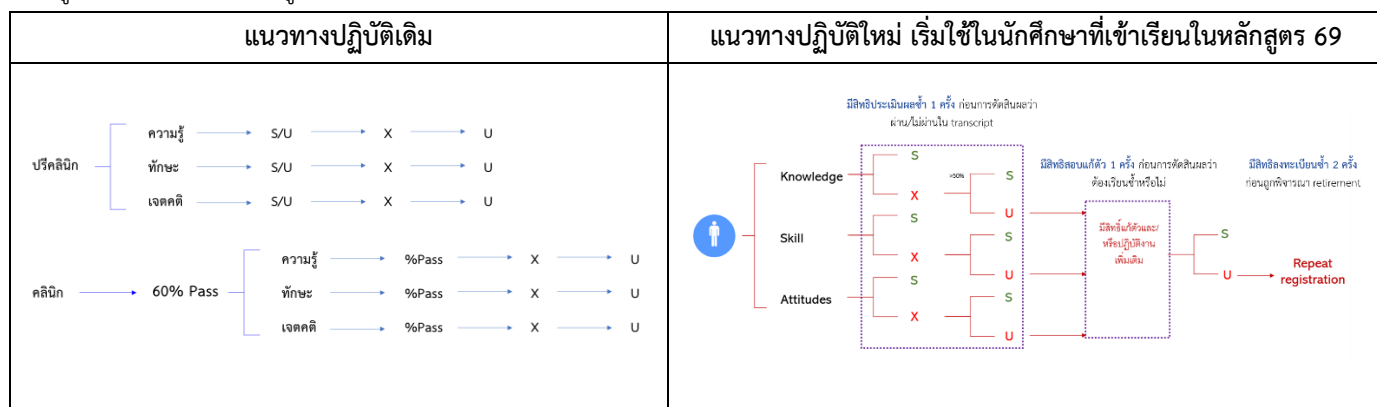
รหัสดิจิทัล	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ความรู้			ทักษะ			เจตคติ		
			ผ่าน(S)	ไม่ผ่าน(X)	ไม่มีสิทธิ์แก้ X	ผ่าน(S)	ไม่ผ่าน(X)	ไม่มีสิทธิ์แก้ X	ผ่าน(S)	ไม่ผ่าน(X)	ไม่มีสิทธิ์แก้ X
1	SIAS 541 Anesthesiology	2	123			123			123		
2	SIEM 541 Clinical Care for Emergency and Traumatic Patients	3	110	13		123			123		
3	SIFO 541 Forensic Medicine	2	114	8		122			122		
4	SIMD 541 Medical Care for Adult and Older Patients	6	108	12	1	120		1	120	1	
5	SIOG 541 Obstetrics and Newborn Care	6	111	7	2	119		2	119		2
6	SIOP 541 Clinical Care for Eye Problems	2	120			120			120		
7	SIOR 541 Clinical Care for Orthopedic Problems	3	117	4		123			123		
8	SIOT 541 Clinical Care for Ear-Nose-Throat Problems	2	115	6		121			120	1	
9	SIPD 541 Pediatric Care	6	120	1		121			121		
10	SIRM 541 Skills in Rehabilitation Medicine	2	121			121			121		
11	SISU 541 Surgery and Perioperative Care	6	123			123			123		

ไม่มีสิทธิ์แก้ X เนื่องจากได้ D/F

สรุปข้อมูลนักศึกษา 50 รายที่สอบไม่ผ่าน															
โอลิมปิกวิชาการ 3 ราย										กสพท 46 ราย				ป.ตรี 1 ราย (ปัญหาการเรียน)	
ป่วยกาย 2 ราย (I/X)										ป่วยใจ 11 ราย				ปัญหาการเรียน 35 ราย	
เหตุสุดวิสัย 1 ราย (I)															
ข้อมูลของคณะ คณะบัณฑิต ปีการศึกษา 2568 ปีที่ 5 การคัดเลือก 1															
ลำดับ	การเข้า	SIAS 541	SIEM 541	SIFO 541	SIMD 541	SIOS 541	SIOP 541	SIOR 541	SROT 541	SIPD 541	SIRM 541	SISU 541	ค่าเฉลี่ย	คะแนน	ข้อมูลเพิ่มเติม
		วิทย์จุฬ.	ว.อุสสธ	คณิตฯ	อังกฤษ	สุขศึกษา	สังคมฯ	ศิลปะ	ดนตรี	การงานฯ	ว.เทว	สัปดาห์	GPA	CGPA	
จำนวน 1 คน ไม่ผ่านเกณฑ์ ต้องสอบใหม่ก่อนเข้ามหาวิทยาลัย ไม่ให้เรียน 2568 และต้องเข้าใหม่ก่อนเรียน ด้านคณิตฯ															
1	กสพท					F							0.00	2.45	ต้องเรียนใหม่ SIOS เป็นครั้งที่ 2 ต้องเรียนซ้ำได้ อีก 1 ครั้ง ไม่ผ่าน N1.1
จำนวน 1 คน ไม่ผ่านเกณฑ์ ต้องสอบใหม่ก่อนเข้ามหาวิทยาลัย ไม่ให้เรียน 2568 และต้องเข้าใหม่ก่อนเรียน ด้านคณิตฯ															
2	กสพท					F			X				0.75	2.42	ต้องเรียนใหม่ SIO เป็นครั้งที่ 2 ต้องเรียนซ้ำได้ อีก 1 ครั้ง ไม่ผ่าน compare คณิตฯ, N1.1,N1.2
จำนวน 1 คน มีผลสอบคณิตฯและการใช้โปรแกรมคำนวณการคำนวณด้านคณิตฯ GPA>2.00															
3	กสพท		B+		B+	D				B+	C+		2.33	2.78	สุขภาพ คณิตฯ ไม่ดี/ไม่ดี ไม่ให้เรียนคณิตฯ 2 ปีแรก
จำนวน 1 คน รอการประเมินผลการเรียน ด้านคณิตฯเรียนจบแล้ว															
4	โอลิมปิกวิชาการ							I		A		A	3.00	3.85	ป่วยกาย
จำนวน 1 คน รอการประเมินผลการเรียน ด้านคณิตฯเรียนจบแล้ว															
5	โอลิมปิกวิชาการ					F		A					3.25	2.86	ไม่ผ่านเกณฑ์ของคณะฯ ไม่สามารถเรียนต่อได้
จำนวน 2 คน รอการประเมินผลการเรียน ด้านคณิตฯเรียนจบแล้ว															
6	โอลิมปิกวิชาการ		X					F			B+		3.75	3.65	ไม่ผ่านเกณฑ์ของคณะฯ ไม่สามารถเรียนต่อได้
จำนวน 1 คน รอการประเมินผลการเรียน ด้านคณิตฯเรียนจบแล้ว															
7	กสพท		B+		A	X					I	B+	3.00	3.42	สุขภาพ คณิตฯ ไม่ดี/ไม่ดี ไม่ให้เรียนคณิตฯ 2 ปีแรก
จำนวน 1 คน รอการประเมินผลการเรียน ด้านคณิตฯเรียนจบแล้ว															
8	กสพท				X	X			X				0.00	2.28	ไม่ผ่านเกณฑ์ของคณะฯ ไม่สามารถเรียนต่อได้
จำนวน 4 คน ต้องสอบใหม่ก่อนเข้ามหาวิทยาลัย ไม่ให้เรียน 2568 และต้องเข้าใหม่ก่อนเรียน ด้านคณิตฯเรียนจบแล้ว															
9	กสพท				X	X	B		X				3.00	2.43	สุขภาพ คณิตฯ ไม่ดี/ไม่ดี ไม่ให้เรียนคณิตฯ 2 ปีแรก
10	กสพท			X				X		B			3.25	2.88	ป่วยกาย
11	กสพท					X	B+		B+	X			3.50	2.74	สุขภาพ คณิตฯ ไม่ดี/ไม่ดี ไม่ให้เรียนคณิตฯ 2 ปีแรก
12	กสพท			X				X					3.50	3.00	สุขภาพ คณิตฯ ไม่ดี/ไม่ดี ไม่ให้เรียนคณิตฯ 2 ปีแรก
จำนวน 3 คน นำเข้าโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาด้านการเรียน															
จำนวน 1 คน รอประเมินการป่วยจิตใจ หากโรคลดลง นำเข้าโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาด้านการเรียน															
ข้อมูลของคณะ คณะบัณฑิต ปีการศึกษา 2568 ปีที่ 6 การคัดเลือก 1															
ลำดับ	การเข้า	SIAS 541	SIEM 541	SIFO 541	SIMD 541	SIOS 541	SIOP 541	SIOR 541	SROT 541	SIPD 541	SIRM 541	SISU 541	ค่าเฉลี่ย	คะแนน	ข้อมูลเพิ่มเติม
		วิทย์จุฬ.	ว.อุสสธ	คณิตฯ	อังกฤษ	สุขศึกษา	สังคมฯ	ศิลปะ	ดนตรี	การงานฯ	ว.เทว	สัปดาห์	GPA	CGPA	
จำนวน 30 คน ต้องสอบใหม่ก่อนเข้ามหาวิทยาลัย ไม่ให้เรียน 2568 และต้องเข้าใหม่ก่อนเรียน ด้านคณิตฯเรียนจบแล้ว															
13	กสพท												2.00	2.00	สุขภาพ คณิตฯ ไม่ดี/ไม่ดี ไม่ให้เรียนคณิตฯ 2 ปีแรก
14	กสพท		B+		A	A		A					3.00	3.00	สุขภาพ คณิตฯ ไม่ดี/ไม่ดี ไม่ให้เรียนคณิตฯ 2 ปีแรก
15	กสพท			X									3.75	3.43	สุขภาพ คณิตฯ ไม่ดี/ไม่ดี ไม่ให้เรียนคณิตฯ 2 ปีแรก
16	กสพท			X									3.75	3.43	สุขภาพ คณิตฯ ไม่ดี/ไม่ดี ไม่ให้เรียนคณิตฯ 2 ปีแรก
17	กสพท			X									3.75	3.43	สุขภาพ คณิตฯ ไม่ดี/ไม่ดี ไม่ให้เรียนคณิตฯ 2 ปีแรก
18	กสพท			X									3.75	3.43	สุขภาพ คณิตฯ ไม่ดี/ไม่ดี ไม่ให้เรียนคณิตฯ 2 ปีแรก
19	กสพท					A	X	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
20	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
21	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
22	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
23	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
24	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
25	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
26	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
27	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
28	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
29	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
30	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
31	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
32	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
33	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
34	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
35	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
36	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
37	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
38	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
39	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
40	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
41	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
42	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
43	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
44	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
45	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
46	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
47	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
48	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
49	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
50	กสพท		A		B+	B+	B+	A					2.50	2.40	ป่วยใจ
กำหนดการประเมินซ้ำ (แก้ X)															
ประเมินซ้ำ (แก้ X) ด้านความรู้ 2-6 มีนาคม 2569															
มี.ค.-69															
เข้า															
ป่วย															
รอกำหนดสอบ Compre															
ประเมินซ้ำ (แก้ X) ด้านทักษะและเจตคติ (ปฏิบัติงานเพิ่มเติมเพื่อประเมินซ้ำ) 16 มีนาคม 2569 ถึง 10 เมษายน 2569															
มี.ค.-เม.ย.															
เข้า															
ป่วย															
รอกำหนดสอบ Compre															
ประเมินซ้ำ (แก้ X) ด้านทักษะและเจตคติ (ปฏิบัติงานเพิ่มเติมเพื่อประเมินซ้ำ) 16 มีนาคม 2569 ถึง 10 เมษายน 2569															
มี.ค.-เม.ย.															
เข้า															
ป่วย															

4.4 (ร่าง) ประกาศคณะฯ เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ สำหรับ นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2569

ประธานนำเสนอภาพรวมความแตกต่างระหว่างแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แบบเดิม และแบบใหม่ ดังนี้



ประธานนำเสนอ (ร่าง) ประกาศคณะฯ เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2569 ในประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

1) ความหมายผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

“คะแนนด้านความรู้” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินความรู้

“คะแนนด้านทักษะ” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินทักษะ

“คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินเจตคติและความรับผิดชอบ รวมทั้งการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

2) รายละเอียดการตัดสินผลการศึกษาแบบสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ

3. การตัดสินผลการศึกษาแบบสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำสำหรับรายวิชาตามหลักหลักสูตรของคณะ รายวิชาสามารถกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาครบหรือไม่ครบทั้ง 3 ด้านได้ และให้กำหนดแนวทางการตัดสินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ดังนี้

3.1 นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลของรายวิชาว่า “ผ่าน (Pass)” และได้รับการตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาเป็นสัญลักษณ์ “S” ในรายวิชานั้นต่อเมื่อ

3.1.1 คะแนนด้านความรู้ต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด (หากมีการประเมินด้านความรู้) และ

3.1.2 คะแนนด้านทักษะต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด (หากมีการประเมินทักษะ) และ

3.1.3 คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด (หากมีการประเมินด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย)

3.1.4 นอกจากที่กำหนดไว้ในข้อ 3.1.1-3.1.3 แล้ว หากมีการประเมินในส่วนอื่น อาทิ นักศึกษาในระดับชั้นคลินิกจะต้องตรวจผู้ป่วยนอกด้วยตนเองและ/หรือตรวจผู้ป่วยในรายใหม่ และ/หรือทำหัตถการ ให้ได้ตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด โดยทุกการประเมินต้องเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

3.2 กรณีนักศึกษาได้รับการประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน” ตามข้อ 3.1.1-3.1.4 นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ “X” ถือว่ายังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report) และนักศึกษาจะต้องได้รับการประเมินซ้ำอีก 1 ครั้งเฉพาะด้านตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

3.2.1 หากมีคะแนนด้านความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินความรู้ซ้ำ ด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด ผลการประเมินต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จึงจะถือว่า “ผ่าน (Pass)”

3.2.2 หากมีคะแนนด้านทักษะไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินทักษะที่ไม่ผ่านซ้ำหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม ด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด จนได้รับผลการประเมินว่า ผ่าน จึงจะถือว่า “ผ่าน (Pass)”

3.2.3 หากมีคะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินงานที่มอบหมายซ้ำหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม ด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด จนได้รับผลการประเมินว่า ผ่าน จึงจะถือว่า “ผ่าน (Pass)”

3.3 กรณีนักศึกษาได้รับการตัดสินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ “X” ตามข้อ 3.2 นักศึกษาจะได้รับการตัดสินผล
การศึกษาของรายวิชาเป็นสัญลักษณ์ “S” ต่อเมื่อได้รับการประเมินว่า “ผ่าน (Pass)” หลังการดำเนินการข้อ 3.2.1-3.2.3 แล้วแต่กรณี

4. การให้สัญลักษณ์ “U” จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

4.1 นักศึกษาได้รับการตัดสินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ “X” ตามข้อ 3.3 ได้รับการประเมินว่า “ไม่ผ่าน” หลังการดำเนินการข้อ 3.2.1-3.2.3 แล้วแต่กรณี

4.2 นักศึกษามีการทุจริตในการสอบ หรือการวัดและการประเมินในรูปแบบอื่น

4.3 นักศึกษาขาดคุณสมบัติในการเข้ารับการประเมินผลของรายวิชาตามประกาศคณะฯ เรื่อง คุณสมบัติของนักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลในรายวิชา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

4.4 นักศึกษามีการวัดและประเมินผลแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมแล้ว แต่ยังประเมินผลว่า “ไม่ผ่าน”

4.5 นักศึกษาไม่ดำเนินการเพื่อวัดและประเมินผลแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามกำหนด

5. กรณีนักศึกษาได้รับสัญลักษณ์ “U” จากข้อ 4.1 ถือว่ามีความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ มีสิทธิ์วัดและประเมินผลแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม 1 ครั้ง เมื่อเสร็จสิ้นแล้วมีผลการประเมินว่า “ผ่าน (Pass)” จะให้สัญลักษณ์ “S”

มติที่ประชุม: เห็นชอบ และประธานแจ้งเพิ่มเติมว่าฝ่ายการศึกษาจะส่ง (ร่าง) ประกาศคณะฯ เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2569 ไปทาง E-doc เพื่อให้ภาควิชาพิจารณา แล้วจึงจะส่งให้หน่วยวินัยและนิติการพิจารณา และให้คณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก-คลินิกพิจารณาอีกครั้ง

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

กำหนดการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิก ร่วมกับประธานรายวิชาระดับคลินิก ครั้งที่ 10/2568
วันจันทร์ที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2568 เวลา 14.00-16.00 น.

ปิดประชุมเวลา 16:00 น.

นางนิตดา วรรณราช

บันทึกรายงานการประชุม

ผศ. พญ.ศิริรัตน์ รัตนอาภา

ตรวจ/แก้ไขรายงานการประชุม



ประกาศคณะกรรมการแพทยศาสตรศิริราชพยาบาล
เรื่อง กำหนดการจัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๘

คณะกรรมการแพทยศาสตรศิริราชพยาบาล ได้กำหนดการจัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ระดับปรีคลินิก

ชั้นปีที่ ๑ ภาคที่ ๑	จันทร์ที่ ๔	สิงหาคม	๒๕๖๘	ถึง	ศุกร์ที่ ๒๘	พฤศจิกายน	๒๕๖๘	(๑๗ สัปดาห์)
	จันทร์ที่ ๕	มกราคม	๒๕๖๙	ถึง	ศุกร์ที่ ๒๔	เมษายน	๒๕๖๙	(๑๖ สัปดาห์)
ชั้นปีที่ ๒ ภาคที่ ๑	จันทร์ที่ ๒๑	กรกฎาคม	๒๕๖๘	ถึง	พฤหัสบดีที่ ๔	ธันวาคม	๒๕๖๘	(๒๐ สัปดาห์) ^๑
	ภาคที่ ๒	จันทร์ที่ ๘	ธันวาคม	๒๕๖๘	ถึง	ศุกร์ที่ ๘	พฤษภาคม	๒๕๖๙ (๒๐ สัปดาห์) ^{๑, ๒}
ชั้นปีที่ ๓ ภาคที่ ๑	จันทร์ที่ ๔	มิถุนายน	๒๕๖๘	ถึง	ศุกร์ที่ ๒๔	ตุลาคม	๒๕๖๘	(๑๙ สัปดาห์) ^๑
	ภาคที่ ๒	จันทร์ที่ ๒๗	ตุลาคม	๒๕๖๘	ถึง	ศุกร์ที่ ๑๓	มีนาคม	๒๕๖๙ (๑๙ สัปดาห์) ^{๑, ๒}

ระดับคลินิก

ชั้นปีที่ ๔ ภาคที่ ๑	จันทร์ที่ ๑๗	กุมภาพันธ์	๒๕๖๘	ถึง	เสาร์ที่ ๔	สิงหาคม	๒๕๖๘	(๒๐ สัปดาห์) ^๑
	ภาคที่ ๒	อาทิตย์ที่ ๑๐	สิงหาคม	๒๕๖๘	ถึง	ศุกร์ที่ ๑๓	กุมภาพันธ์	๒๕๖๙ (๒๖ สัปดาห์) ^{๑, ๒}
ชั้นปีที่ ๕ ภาคที่ ๑	จันทร์ที่ ๒๔	มีนาคม	๒๕๖๘	ถึง	เสาร์ที่ ๑๓	กันยายน	๒๕๖๘	(๒๕ สัปดาห์) ^๑
	ภาคที่ ๒	อาทิตย์ที่ ๑๔	กันยายน	๒๕๖๘	ถึง	ศุกร์ที่ ๒๗	กุมภาพันธ์	๒๕๖๙ (๒๕ สัปดาห์) ^{๑, ๒}

ปฐมนิเทศ/เตรียมความพร้อมนักศึกษาแพทย์ภาคเวชปฏิบัติ วันที่ ๖-๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ชั้นปีที่ ๖ ภาคที่ ๑	อาทิตย์ที่ ๑๑	พฤษภาคม	๒๕๖๘	ถึง	เสาร์ที่ ๒๕	ตุลาคม	๒๕๖๘	(๒๔ สัปดาห์)
	ภาคที่ ๒	อาทิตย์ที่ ๒๖	ตุลาคม	๒๕๖๘	ถึง	เสาร์ที่ ๑๑	เมษายน	๒๕๖๙ (๒๔ สัปดาห์)

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์อภิชาติ อัครมวงกุล)
คณบดีคณะแพทยศาสตรศิริราชพยาบาล



GOAL

Physicians with global mindset
Think globally, Act locally

Graduate Attributes

Mahidol and Siriraj Culture

GRADUATE
ready for
disruptive future

PHYSICIAN
with academic
excellence and
global mindset

LEADER
with social
entrepreneurship
and sustainability

	Trimester I												Trimester II												Trimester III												Summer											
Month	September				October				November				December				January				February				March				April				May				June				July				August			
Week	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4												
1st Yr	Learning with AI (7)				Scientific inquiries and team learning (8)				Principles of research methodology (2)				GE (8)				Molecular and cellular basis of a human body (8)				GE (12)				Molecular and cellular basis of human diseases (8)				GE (12)				Electives (E)															
2nd Yr	The human body: Control systems and disturbances I (6)				The human body: Control systems and disturbances II (6)				E				The human body: Barriers, movement and related diseases I (6)				The human body: Barriers, movement and related diseases II (6)				E				The human body: Internal organs and related diseases I (6)				The human body: Internal organs and related diseases II (6)				E				Electives (E)											
3rd Yr	The human body: Internal environment and selected disturbances I (6)				The human body: Internal environment and selected disturbances II (6)				E				Being human: Stages of life (TBL) (8)				Introduction to patient care and health system (8)				E				Outpatient and longitudinal care I (8)				Mental care (2)				E				Electives (E)											
4th Yr	Family care and alternative medicine (6)				Women & LGBTQIA health (6)								Child & Adolescent care (6)				Peri-operative and surgical care (6)				NLE Part 1				Emergency care (6)				Outpatient and longitudinal care II (6)				Advanced health in practice (3)				Selected Clinical Experience (2+3)											
5th Yr	International clinical experiences (4)				Selected (inter/ domestic), (clinical research) (4)				Selected (inter/ domestic), (clinical research) (4)				Selected (inter/ domestic), (clinical research) (4)				Selected (inter/ domestic), (clinical research) (4)				Selected (inter/ domestic), (clinical research) (4)				Clinical apprenticeship and reflective practice I (12)				Selected Leadership (4)																			
6th Yr	Clinical apprenticeship and reflective practice II (12)				Healthcare for digital society (2)								Clinical apprenticeship and reflective practice III (6)				Reflective apprenticeship for geriatrics and palliative care (6)																															

Foundation	Pre-clerkship		Clinical-clerkship		externship
Yr1	Yr2	Yr3	Yr4	Yr5	Yr6
1. General education 2. General principle of biomedical science • Learning and Artificial Intelligence Literacy • Scientific Inquiries for Team Learning • Research Methods and Systems Thinking • Molecular and Cellular Basis of a Human Body • Molecular and Cellular Basis of Human Diseases	3. Human body system 54 credits • Body Control Systems and Disturbances • Body Control Systems and Disturbances II • Body Barriers, Movement, and Selected Diseases I • Body Barriers, Movement, and Selected Diseases II • Internal Organs and Related Diseases I • Internal Organs and Related Diseases II • Homeostasis and Disturbances I • Homeostasis and Disturbances II • Being Human: Stages of Life		4. Clinical clerkship 90 credits • Introduction to Patient Care and Health System • Outpatient and Longitudinal Care I • Introduction to Mental Care • Family Care and Alternative Medicine • Women and LGBTQIA+ Care • Child and Adolescent Care • Peri-operative and Surgical Care • Emergency Care • Outpatient and Longitudinal Care II • Clinical Apprenticeship and Reflective Practice I • Clinical Apprenticeship and Reflective Practice II • Clinical Apprenticeship and Reflective Practice III • Apprenticeship in Geriatric and Palliative Care		

Clinical learning at SIGJ



With patients

นศพ. เรียนรู้จากผู้ป่วยจริง ผ่าน observation, interaction
ใช้ ภาษาไทย ในการสื่อสารระหว่างการเรียนการสอน

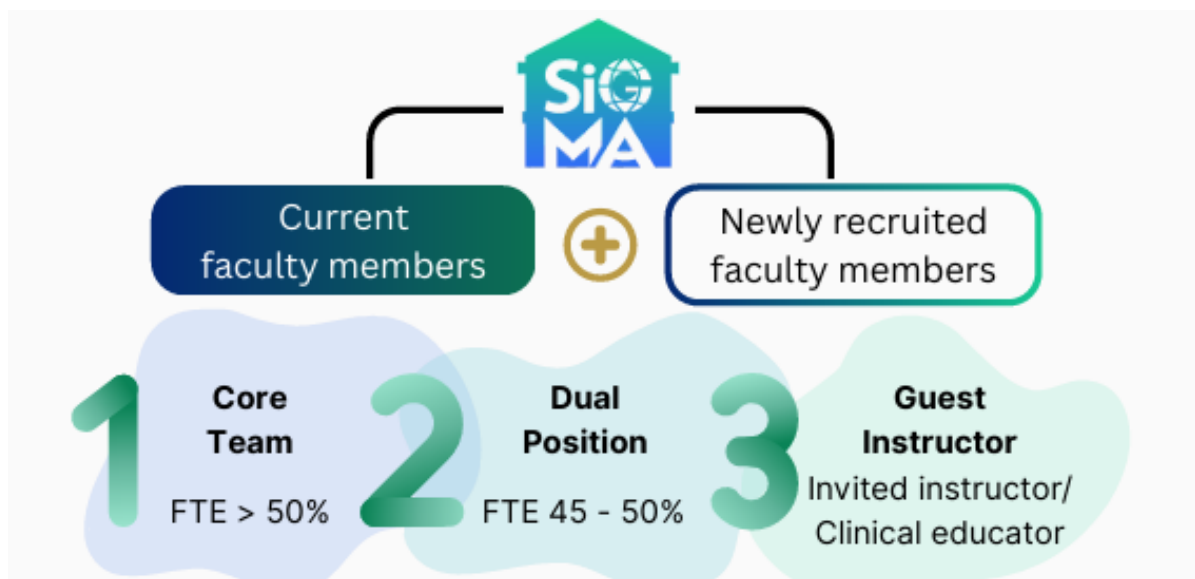


Without patients

นศพ. เรียนเกี่ยวกับผู้ป่วยผ่าน reflection, simulation
ใช้ ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารระหว่างการเรียนการสอน

Distribution

	Dept.	Med	Sur& Ortho	OB&GYN	Ped	Emer	Psychi	Prev Med	Fam Med Com Med	Extern
(minimal requirements)	Weeks	16	12	8	8	120 hr				40
Outpatient Care	8	2	2	2	4				1	
Introduction to Mental Care	2						2			
Family Care and Alternative Medicine	6								4	Rehab, Alternative Med
Women and LGBTQIA+ Care	6	1		4				1		
Child and Adolescent Care	6				6					
Perioperative and Surgical Care	6		4							Anes
Emergency Care	6		1			2				EENT
Longitudinal Care	6	2	2						1	Rehab, Geriatric, Palliative
Clinical Clerkship & Reflective Practice 1	12	11					1			12
Clinical Clerkship & Reflective Practice 2	12		6	3		3				12
Clinical Clerkship & Reflective Practice 3	6				3				3	6
Clerkship in Geriatric & Palliative Care	6							3		6
Selected Externship	4									4
Total	86	16	15	9	10					40



Comparison: International Medical Program in Thailand				
QUALIFICATION				
Program	SIGMA	CU Med i	Chulabhorn International College of Medicine, Thammasat University	Faculty of Medicine, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
Eligible applicant	- Graduated or studying in M.6, Grade 12 or Year 13. - Thai nationality (Intake 2027)	Bachelor's degree students or graduates of any field - International nationality	- Senior high school or an equivalent program - International nationality *Non-Thai applicants must accept the condition that they may NOT BE ALLOWED to apply for a medical license to practice or get further post-graduate medical training in Thailand unless permission is granted individually by the Thai Medical Council.	- Graduated or studying in M.6, Grade 12 (US) or Year 13 (UK), or equivalent to M.6 - International nationality
Comparison: International Medical Program in Thailand				
ADMISSION				
Program	SIGMA	CU Med i	Chulabhorn International College of Medicine, Thammasat University	Faculty of Medicine, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
Admission	TCAS 1 Portfolio (October - December) and TCAS 2 Quota (January - March)	Apply via https://cu-medi.md.chula.ac.th (February)	TCAS 1 Portfolio (October - November)	TCAS 1 Portfolio (October - December) and TCAS 2 Quota (January - March)
No. of acceptance	40 students/intake	40 students/intake	32 students/intake	30 students/intake

APPLICATION

Program	SiGMA	CU Med+	Chulalongkorn International College of Medicine, Thammasat University	Faculty of Medicine, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
Specific requirements	- A-level $\geq$ A*AA/ IB Higher Level 6+/ AP Subject Test 4+ - UCAT or MCAT - IELTS 7.0 - TOEFL iBT 100 - Portfolio - Statement of purpose - Letter of recommendation	- MCAT - TOEFL iBT 100 - IELTS 7.0 - Letter of recommendation - Transcript or letter of expected graduation - Statement of purpose - CV	- IELTS 6.5/ TOEFL iBT 79/ TU-GET PBT 550 or CBT 79 - UCAT - Portfolio - Transcript with (1)Biology, (2)Chemistry, (3)Math or Physic, or combined science exam result	- GPA $\geq$ 3.25 - SAT/ BMAT/ A-level/ IB/ AP/ College-level course - TOEFL iBT 94/ IELTS 7.0/ CU-TEP 90 - Personal statement - Letter of recommendation

APPLICATION

Program	SiGMA
Specific requirements	- A-level $\geq$ A*AA/ IB Higher Level 6+/ AP Subject Test 4+ - UCAT or MCAT - IELTS 7.0 - TOEFL iBT 100 - Portfolio - Statement of purpose - Letter of recommendation

*For applicants who have never studied in Thailand or in Thai educational system, please refer to the Operative Guidelines "The Minimum Requirements of Thai Language Proficiency for Foreign Students in Thai-delivered Graduate Programs of Mahidol University B.E. 2564"

1. The foreign applicants must attend the Thai Language Aptitude Test for Foreigners conducted by the Office of the Basic Education Commission (OBEC), Ministry of Education, at the "Lower Secondary" level; or
2. The applicants must attend the Chulalongkorn University Proficiency Test of Thai as a Foreign Language (CU-TFL) conducted by Sirindhorn Thai Language Institute, Chulalongkorn University, and must garner a grade at a "Advanced" level; or

ADMISSION REQUIREMENTS

Program	SiGMA	CU Med+	Chulalongkorn International College of Medicine, Thammasat University	Faculty of Medicine, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
Tuition fee: Thai nationality	500,000 THB/trimester	604,000 THB/semester	475,000 THB/semester	496,000 THB/semester
Tuition fee: internationality	600,000 THB/trimester	676,000 THB/semester	495,000 THB/semester	n/a THB/semester


มหาวิทยาลัยมหิดล
 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล


คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

รับสมัคร แพทย์ใช้ทุน

(ปีการศึกษา 2568) ปีงบประมาณ 69

ทั้งนี้ จำนวนอัตราที่ได้รับการบรรจุ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เป็นไปตามการพิจารณาอนุมัติจากกระทรวงฯ อีกครั้ง

ลำดับที่	ภาควิชา/หน่วยงาน	อัตราเปิดรับ	ติดต่อ
ปรีคลินิก			
1	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	8	02 419 7035
2	ภาควิชาจุลชีววิทยา	2	02 419 7069
3	ภาควิชาชีวเคมี	3	02 419 5367
4	ภาควิชาปรสิตวิทยา สาขาโปรโตซัว และสาขาน้ำโรคและสัตว์มีพิษ	2	02 419 6468
5	ภาควิชาพยาธิวิทยา สาขาทะยอยพยาธิวิทยา	2	02 419 6519
6	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	2	02 419 6603
7	ภาควิชาเภสัชวิทยา	3	02 419 9109
8	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	2	02 419 9753
9	ภาควิชาสรีรวิทยา	5	02 419 8770
10	ภาควิชาเวชศาสตร์ธนาคารเลือด	1	02 419 8081 ต่อ 109
คลินิก/โครงการ			
11	ศูนย์นวัตกรรมข้อมูลศิริราช	2	02 419 5423
12	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวินิจฉัยศาสตร์สุขภาพ (Shee)	2	02 419 5196
13	หน่วยพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine of Research Unit: R2R)	2	02 419 2661-5
14	ศูนย์ปฏิบัติการฝึกทักษะระบบจำลอง (Siriraj Medical Simulation Center for Education and Training : SiMSET)	2	02 419 9002
15	หน่วยวิจัยเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสุขภาพ (Siriraj Health Policy : SiHP)	2	02 419 2633
16	โครงการทุนนวมธีศิริราช	3	02 419 5304
17	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์	2	02 419 5964
18	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	1	02 419 6553
19	สถานวิทยามะเร็งศิริราช	2	02 419 4471-4
20	ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	14	02 849 6600 ต่อ 6481
21	ศูนย์บริการสุขภาพผู้สูงอายุศิริราช-สมุทรสาคร	3	02 419 4594

TOTAL 65



Mahidol University
Faculty of Medicine
Siriraj Hospital



AMEE 2025
BARCELONA



WHAT'S NEW IN — AMEE 2025 BARCELONA

HOW ARE EDUCATORS RELEVANT TO HEALTH?

FRIDAY
17 OCT 2025
13:00 - 16:10 PM

HYBRID ONSITE + ONLINE



ห้องประชุม 202 อาคารศรีสวรินทิรา ชั้น 2



Meeting ID: 959 1749 0353 | Passcode: 882511



13:00 PM

Opening Speech, Overviews of AMEE 2025 and the Aspire Award
Prof. THAWATCHAI AKARAVIPUTH, MD.



13:15 PM

Error based learning
Assoc. Prof. TRIPOD LERTBUNNAPHONG, MD.



13:25 PM

Success Equation : "(Positive Psychology) + (Grit) + (Resilience) - (Burn out) = (Success)"
Assoc. Prof. RATTAPON THUANONG, MD.



13:35 PM

Faculty development in health professions
Assoc. Prof. Dr. CHERDSAK IRAMANEERAT, MD., Ph.D.



13:45 PM

The educator's role in advancing remediation systems and practices
Lect. Dr. PHORNOP NAIYANET, MD, Ph.D.



13:55 PM

Artificial Intelligence Technologies, Cognitive Deskill, and the Existential Opportunities for Health Professions Education
Asst. Prof. ANUCH DURONGPHAN, MD.



14:05 PM

Building trust and community with generation Z learners : A restorative practices approach
Asst. Prof. KITIKAN THANA-UDOM, MD.



14:15 PM

Updates from AI Symposium
Assoc. Prof. FITIPOL CHOOPONG, MD.



14:25 PM

Globalization in Action : Exploring Opportunities for Advancing Innovations for Locally Relevant Education Practices Informed by Global Insights
Asst. Prof. Dr. JATURONG SEWATANON, MD., Ph.D.



14:35 PM

Emotional Intelligence vs Cultural Intelligence
Asst. Prof. Dr. LADAWAN KHOWAWISETSUT, Ph.D.



14:45 PM

Planning an impactful healthcare communication curriculum using kern's 6 step approach
Asst. Prof. PHAKAMAS TANVITIT, MD.



14:55 PM

The educational alliance as an essential component to integrate learning and assessment in programmatic assessment
Asst. Prof. SIRILUCK PRAPASRIVORAKUL, MD.



15:05 PM

Planning, Implementing & Evaluating Surgical Educational Innovation
Asst. Prof. PIENGBULAN YAPAN, MD.



15:15 PM

Artificial Intelligence and Health Professional Identity Formation : Contemplating Transformation
Lect. KAWITA ATIPAS, MD.



15:25 PM

Transferability Medical Education : Cultural Anthropology
Assoc. Prof. PORNPAN KOOMANACHAI, MD.



15:35 PM

Empowering Educators with Implementing AI
Lect. Dr. ANGKANA APICHARTVORAKIT, Ph.D.



15:45 PM

When It hits the Fan : Moral, Ethical and Legal issues of AI in HPE
Mr. TEERACHOD SUWANWIAKUL, Medical Student



15:55 PM

How to Get Published in Medical Teacher
Asst. Prof. Dr. SANI BAIMAI, MD., Ph.D.

>> SCAN เพื่อเก็บชั่วโมง CPD



สอบถามเพิ่มเติม



งานแพทยศาสตรศึกษา ตึกอดุลยเดชวิกรม ชั้น 6



02-419-6419 โทร: 02-419-6445

MEDUCATION
Media Production Services



มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ขอความอนุเคราะห์ จากอาจารย์ ผู้ช่วยอาจารย์และนักศึกษาแพทย์

ร่วมตอบแบบสอบถาม

“เรื่อง การกำหนดเกณฑ์การพิจารณารางวัล
เกียรตินิยมสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ด้วยระบบการตัดสับผลแบบ ไม่จัดลำดับเกรด”

(NON-TIER GRADING SYSTEM)

ทำแบบสอบถามได้จนถึง 31 ตุลาคม 2568

SCAN
ME



SCAN
QR CODE

เพื่อใช้ในการกำหนดเกณฑ์การได้รับเกียรตินิยม ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2569

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ ทีมพัฒนาหลักสูตรฯ ฝ่ายการศึกษา



โทร 0 2419 6464 หรือ 0 2419 9944



การเข้ารับบริการทางการแพทย์ของนักศึกษา

กรณีฉุกเฉิน

อาการฉุกเฉิน/อุบัติเหตุ/กรณีเร่งด่วน/ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช| ทุกวัน 24 ชม.

ควรมีเพื่อน หรือ ผู้ปกครองมาด้วยเพื่อคอยช่วยเหลือ

CODE ARREST
เท่านั้น
โทร
02-419-3909



ติดต่อพบแพทย์

ตึกอุบัติเหตุ

หรือ

เคาน์เตอร์พยาบาล
หน้าห้องพยาบาลฉุกเฉิน

กรณีเกิดอุบัติเหตุ



รับการประเมินอาการ
กรณีฉุกเฉิน

กรณีเคลื่อนย้าย
ผู้ป่วยไม่ได้

โทรขอเวรเปล
02-419-7324 ถึง 25
หน่วยเคลื่อนย้ายผู้ป่วย



กรณีไม่ฉุกเฉิน

สิ่งที่ต้องเตรียมมา

บัตรประชาชน



บัตรผู้ป่วย

SIRIRAJ HOSPITAL



บัตรนักศึกษา



กรณีต้อง Admit

หน่วยตรวจโรคจะประสาน
Admission center
ในทาง Admit
โทร 02-419-7211

เวลา 08 : 00 - 10 : 00 น.

ติดต่อ Staff Center : 02-419-9977

ติดต่อพบแพทย์ และเปิดสิทธิการรักษา
แพทย์เฉพาะทาง 08:00 - 10:00 น.
แพทย์เวร 10:00 - 15:00 น. (ยกเว้นพักเที่ยง)

หรือ

หน่วยสวัสดิการนักศึกษา : 02-419-7389

ตึก OPD ชั้น 4 ห้อง 499
ติดต่อกรณีติดต่อ Staff center ไม่ได้ หรือ มีนัดอยู่แล้ว
เวลาให้บริการ 07:30 - 16:00 น.
แพทย์เฉพาะทาง 7:30 - 09:30 น.

หลังจากเวลา 10 : 00 น. เป็นต้นไป (นอกเวลาราชการ)

** วันหยุดราชการ และวันหยุดนักขัตฤกษ์ เปิดบริการ 24 ชั่วโมง **

พบแพทย์เวร เริ่มตรวจ 11:00 น.

ติดต่อพบแพทย์ เคาน์เตอร์พยาบาล หน้าห้องพยาบาลฉุกเฉิน
เปิดสิทธิการรักษา OPD ชั้น 1 ช่อง 8 - 11

ทันตกรรม

วันจันทร์ - วันพฤหัสบดี

ติดต่อหน่วยสวัสดิการนักศึกษา ตึก OPD ชั้น 4 ห้อง 499 เพื่อเปิดสิทธิการรักษา และ รับคิวตรวจ

หน่วยตรวจทันตกรรม

ลงทะเบียนเข้ารับการตรวจ 12:30 น.
พบทันตแพทย์ตามคิว 13:00 น.



แอปพลิเคชัน
Siriraj Connect



IOS



Android



สอบถามเพิ่มเติม

@127atykj

งานกิจการนักศึกษา

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หรือ โทร : 02-419-7616

