



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก

ร่วมกับประธานรายวิชาการระดับปรีคลินิก ครั้งที่ 10/2568

วันพุธที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 เวลา 13:00-15:00 น. ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

รายนามผู้มาประชุม

1.	รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	ประธานคณะกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 247
2.	ผศ. ดร. นพ.ณปกรณ์ แสงฉาย	หัวหน้าภาควิชากายวิภาคศาสตร์	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 250
3.	รศ. ดร. พญ.วรพรรณ ศิริวัฒนอักษร	หัวหน้าภาควิชาชีวเคมี	อนุกรรมการ
4.	ศ. ดร. พญ.อุไรวรรณ พานิช	หัวหน้าภาควิชาเภสัชวิทยา	อนุกรรมการ
5.	อ. ดร. นพ.พรนพ นัยเนตร	หัวหน้าภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	อนุกรรมการ
6.	รศ. ดร. นพ.สรชัย ศรีสุมะ	หัวหน้าภาควิชาสรีรวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 251
7.	ผศ. พญ.ศิริรัตน์ รัตนอาภา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ
8.	ผศ. พญ.วิรวดี จันทน์นาพวงศ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการรายวิชา ศรสว 344,360
9.	อ. พญ.รังสิมา ทินมณี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 361
10.	ผศ. ดร. พญ.ศนิ ไบไม้	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 148,243 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 251,260
11.	รศ. ดร. พญ.ฉันทชา สิริจิรัฐ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการ และประธานรายวิชา ศรสว 253,355
12.	ผศ. ดร. นพ.อดิสร รัตนโยธา	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 354 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 254
13.	รศ. ดร. นพ.ชัยรัตน์ เต็บไพบูลย์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 245
14.	ผศ. ดร.ชนาธิป เมธีไตรรัตน์	ภาควิชาชีวเคมี	ประธานรายวิชา ศรสว 145
15.	รศ. พญ.พนัสยา เขียวธาดากุล	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ประธานรายวิชาศรสว 248,348
16.	ผศ. นพ.คณิต รุสุมาล	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ประธานรายวิชา ศรสว 343
17.	ผศ. นพ.วีระเทพ ฉัตรธนาโชติกุล	ภาควิชาเภสัชวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 258,344,347,353 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 345
18.	รศ. พญ.สมฤดี ฉัตรสิริเจริญกุล	ภาควิชาเภสัชวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 351
19.	อ. ดร. พญ.ดวงจิต กนิษฐานนท์	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	ประธานรายวิชา ศรสว 257
20.	ผศ. ดร. นพ.ยอดยิ่ง แดงประไพ	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 144,249,259
21.	ผศ. ดร. นพ.สมพล เทพขุม	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 146
22.	อ. พญ.สิริสวัสดิ์ คุณานนท์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 358
23.	นางนภัสสร รุ่งเรือง	หัวหน้าฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
24.	น.ส.วรรณดา มงคลธง	หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
25.	น.ส.ณิสา แจ้งบุญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
26.	น.ส.นุจจริย หงษ์เหลี่ยม	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
27.	นางนิตดา วรรณราช	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1.	ผศ. ดร.อภิขญา นิยมจันทร์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 145
----	--------------------------	-----------------------	---------------------------

2. ผศ. พญ.อนุช ดุรงค์พันธุ์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 246,255
3. ผศ. ดร. พญ.ชุตติกาญจน์ ชัยมาโย	ภาควิชาจุลชีววิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 256
4. รศ. ดร. นพ.คณธนะ ตระการสง่า	ภาควิชาชีวเคมี	เลขานุการรายวิชา ศรสว 147
5. ผศ. พญ.เจนตรา ทันธรานนท์	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 343
6. อ. พญ.วิลาสินี ฤกษ์พิชัยสุทธิ์	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 347
7. อ. พญ.วิภาพัชร วิกกี เฉลิมวัย	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 350
8. อ. ดร. พญ.วีรวรรณ ตั้งบุญจิตร	ภาควิชาเภสัชวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 258
9. ผศ. ดร. พญ.จารุภา สูงสถิตานนท์	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	เลขานุการรายวิชา ศรสว 248,257
10. ผศ. อ. พญ.เพ็ญภา กวีวงศ์ประเสริฐ	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	เลขานุการรายวิชา ศรสว 346
11. ผศ. อ.ธณัฐ ธีรจิตตยากร	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 247,259
12. รศ. ดร. พญ.เรวีกา ไชยโกมินทร์	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 250
13. ผศ. อ. นพ.ปญญภัทร มาประไพธ์	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
14. น.ส.เกวลี จิตแปลง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 1
15. น.ส.อาทิตย์ยา แซ่จ้ง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 1
16. นางสุนันท์ มีเทศ	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
17. นางสุภาพร ผิวผ่อง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
18. น.ส.รัศมี หอมคง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
19. น.ส.ชลดา งามสอาด	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
20. นางนันทมน ศรีดาทน	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
21. น.ส.วิรงรอง สิตไทย	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
22. น.ส.แพรวพรรณ แก้วเพชร	ฝ่ายการศึกษา	
23. น.ส.สาวิตรี นโมอนันดา	ฝ่ายการศึกษา	
24. นายขจรศักดิ์ พัฒนเดชากุล	ฝ่ายการศึกษา	
25. น.ส.ชุตติกาญจน์ ฉลองวงศ์	หน่วยบริหารแพทยศาสตร์ศึกษานานาชาติ	
26. นายอรรถวิทย์ อัครวิชญ์	หน่วยบริหารแพทยศาสตร์ศึกษานานาชาติ	

ผู้ไม่มาประชุม

1. ศ. นพ.ธวัชชัย อัครวิพุธ	รองคณบดี คนที่ 1 และผู้อำนวยการ โรงเรียนแพทย์ศิริราช	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ	ติดภารกิจ
2. รศ. นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐสุวรรณ	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ	ติดภารกิจ
3. รศ. นพ.รัฐพล ดวงทอง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 143	ติดภารกิจ
4. รศ. ดร. นพ.พบชัย งามสกุลรุ่งโรจน์	หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 256	ติดภารกิจ
5. รศ. พญ.ดาราวรรณ วนะชีวนาวิน	หัวหน้าภาควิชาปรสิตวิทยา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
6. รศ. พญ.อนัญญา พงษ์ไพบูลย์	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 350	ติดภารกิจ
7. รศ. ดร. นพ.นรวรรณ พวงวรินทร์	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
8. ผศ. นพ.กมล อุดล	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 346	ติดภารกิจ
9. ผศ. นพ.สุประพัฒน์ สนใจพาณิชย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
10. ผศ. ดร. นพ.วิจิต สุธรรมารักษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 147 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 249	ติดภารกิจ

11.	รศ. นพ.ทศ หาญรุ่งโรจน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
12.	ผศ. นพ.สมบุญ หทัยอยู่สุข	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
13.	ศ. ดร. นพ.ถาวรชัย ลิ้มจินดาพร	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา หลังปริญญา	ประธานรายวิชา ศรสว 254	ติดภารกิจ
14.	รศ. นพ.สิทธิ สารสุเมธี	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	ประธานรายวิชา ศรสว 260,360	ติดภารกิจ
15.	ผศ. นพ.เมธี องค์ศิริพร	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 246,255 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 244	ติดภารกิจ
16.	ผศ. นพ.ศักดิ์ สิริเรืองชัย	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 349	ติดภารกิจ
17.	ผศ. นพ.ดวงธรรม เอนกภูริธน์	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 342	ติดภารกิจ
18.	รศ. พญ.พินิตา สิทธินามสุวรรณ	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 345	ติดภารกิจ
19.	ผศ. ดร. พญ.มยุรี หอมสนิท	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 252	ติดภารกิจ
20.	อ. ดร. พญ.กิริจิต บุญแสน	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 357 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 252	ติดภารกิจ
21.	อ. ร.ท. นพ.นพดล โสภารัตนาไพศาล	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 244	ติดภารกิจ
22.	อ. นพ.ชนินทร์ ลิ้มวงศ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 341	ติดภารกิจ
23.	นายสมบุญ อุ่นเปีย	หัวหน้างานธุรการและสนับสนุน		ติดภารกิจ

1

2 **เริ่มประชุมเวลา 13:00 น.**

3 รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์ ประธานคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคณินภา เป็นประธานและดำเนินการประชุม
4 ตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

5

6 **ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ**

7 1.1 แจ้งงดการเรียนการสอนชั้นปีที่ 1 (วันฝึกซ้อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร)

8 ประธานแจ้งว่า ทางมหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดทำหนังสือลงวันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2568 เรื่อง ขอแจ้งงดการเรียนการสอน ใน
9 วันฝึกซ้อมใหญ่ และในวันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันอังคารที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ซึ่งเป็นวันฝึกซ้อม
10 ใหญ่พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันพฤหัสบดีที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2568 และในวันศุกร์ที่ 10 ตุลาคม พ.ศ.
11 2568 ซึ่งเป็นวันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2567 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา (เอกสารแนบ 1) นั้น

12 ทั้งนี้ จากข้อมูลข้างต้น จะกระทบการเรียนการสอนของรายวิชา ศรสว 145 รากฐานของร่างกายมนุษย์: จากโมเลกุลสู่ร่างกาย
13 ในวันอังคารที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ฝ่ายการศึกษาได้ประสานงานไปยังอาจารย์ผู้สอน ทางอาจารย์ผู้สอนจึงได้ปรับปรุงแบบการเรียนการ
14 สอนเป็นรูปแบบ Online ผ่าน Zoom

15 สำหรับวันพฤหัสบดีที่ 9 - วันศุกร์ที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ตามตารางสอนได้งดการเรียนการสอนไว้แล้ว

16 **มติที่ประชุม:** รับทราบ

17

18 1.2 การสอบ National license exam

19 ประธานนำเสนอข้อมูลอัปเดตเกี่ยวกับการสอบ National license exam จากการประชุมกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์
20 แห่งประเทศไทย (กสพท) (เดือนกันยายน พ.ศ. 2568) ดังนี้

21 การสอบมี 2 ขั้นตอน คือ

22 1. การสอบ Part 1 (NL 1 และ 2 เดิม) จำนวน 250 ข้อ

หมวดที่ 1 Foundation/Body system/research	หมวดที่ 2 โรคตามระบบ (220)		
	Gr1: ภาวะฉุกเฉิน	Gr2: โรคที่พบบ่อย รักษาได้	Gr3: มะเร็งและโรค ที่พบไม่บ่อย ต้องส่งต่อ
30 ข้อ	50 ข้อ	110 ข้อ	60 ข้อ

23

Table of specification ตาม physician task ได้แก่

- 1) Diagnosis & differential diagnosis
- 2) Investigation for diagnosis
- 3) Treatment (pharmacology & non- pharmacology)
- 4) Pathophysiology/Pathogenesis/Mechanism of disease
- 5) Prognosis/risk factors/outcomes

2. การสอบ Part 2 (NL 3 เดิม) ประกอบด้วย

- 1) Long case สามารถจัดสอบใน Rotation ชั้นปี 5 หรือ 6 (Med & Non-med)
- 2) MEQ 8 ข้อ (Emergency, Ambulatory, IPD) ต้องผ่าน Part 1 ก่อน
- 3) OSCE 10 สถานี ต้องผ่านการศึกษานาน้อยกว่ากึ่งหนึ่งของหลักสูตรและต้องผ่าน Part 1 ก่อน

การประเมินผล Manual skills (31 ทักษะ) – สถาบันต้องรายงานผลรายบุคคลให้ ศร.

- 1) เน้นการประเมินคุณภาพ
- 2) 15 ทักษะ (3 Lifesaving + 12 Procedures) ให้ทำการประเมินในที่สุดท้ายของหลักสูตร
- 3) ทักษะอื่น ๆ เริ่มประเมินได้ตั้งแต่ชั้นปีที่ 4
- 4) กรณีสอบไม่ผ่านหัตถการใด ให้แก้ตัวเฉพาะหัตถการ

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.3 การบันทึกภาระงานจากการจัดการแพทย์ใช้ทุนส่วนกลาง

ประธานแจ้งว่า ตามที่ฝ่ายการศึกษาได้กำหนดภาระงานส่วนกลางของแพทย์ใช้ทุน ทั้งนี้ เพื่อให้รายวิชา/ภาควิชารับทราบเกี่ยวกับแนวทางการบันทึกภาระงานที่ได้จัดสรรให้แพทย์ใช้ทุนไปปฏิบัติงาน จึงขอเสนอแนวทางการบันทึกภาระงาน ดังนี้

รายวิชาจัดสรรแพทย์ใช้ทุนไปปฏิบัติงาน การเรียนการสอนจากส่วนกลาง	รายวิชา/ภาควิชาจัดสรรแพทย์ใช้ทุนไปปฏิบัติงานเอง
ฝ่ายการศึกษาได้ดำเนินการบันทึกชั่วโมงการปฏิบัติงานและจัดเก็บแบบประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์ใช้ทุนในแต่ละครั้ง	ให้ประธานรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนส่งข้อมูลการปฏิบัติงานของแพทย์ใช้ทุนมายังทีมเจ้าหน้าที่ชั้นปี เพื่อดำเนินการบันทึกข้อมูลชั่วโมงปฏิบัติงาน
แนวทางการตรวจสอบภาระงานกลางของแพทย์ใช้ทุน 1) ฝ่ายการศึกษาได้จัดทำ Google sheet สำหรับตรวจสอบชั่วโมงการปฏิบัติงานของแพทย์ใช้ทุนของภาควิชา โดยรายวิชา/ภาควิชาสามารถตรวจสอบผ่านทาง Google Sheet ทั้งนี้ จะบันทึกเฉพาะที่จัดสรรจากส่วนกลางหรือจากที่รายวิชาส่งข้อมูลการปฏิบัติงานมาที่ส่วนกลางเท่านั้น 2) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ฝ่ายการศึกษาจะมีสรุปจำนวนชั่วโมง หัวข้อการสอนและแบบประเมินไปยังภาควิชา	

สำหรับข้อมูลภาระงานส่วนกลาง ขออ้างอิง มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคลินิกฯ ครั้งที่ 3/2563 วันพุธที่ 25 มีนาคม 2563 ให้จัดสรรภาระงานส่วนกลางของแพทย์ใช้ทุน โดยให้มีจำนวน Man-hour (จำนวนครั้ง x จำนวนคน x จำนวนชั่วโมง) ที่เท่าหรือใกล้เคียงกัน โดยมีข้อมูลภาระงานส่วนกลาง ดังนี้

ภาระงานส่วนกลางของฝ่ายการศึกษาโดยไม่รวมการเตรียมสอน
1. ช่วยกิจกรรมการเรียนการสอนบรรยาย/กิจกรรมกลุ่ม (Lecture/Group activity) เฉพาะกิจกรรมที่เป็นการเรียนการสอนตามตารางสอนเท่านั้น ในทุกรายวิชาที่เป็นรหัส SIID*
2. ช่วยกิจกรรมการเรียนการสอนปฏิบัติการ (Lab) เฉพาะกิจกรรมที่เป็นการเรียนการสอนตามตารางสอนเท่านั้น ในทุกรายวิชาที่เป็นรหัส SIID*
3. ตรวจรายงาน/Reflection (เฉพาะงานส่วนกลางของฝ่ายการศึกษา)
4. แสดงบทบาทสมมติ
5. คุมสอบ

6. อื่น ๆ (เฉพาะงานจากส่วนกลางของฝ่ายการศึกษา)

หมายเหตุ: 1. *มีบทบาทในการเรียนการสอน ไม่นับรวมการเข้าฟังเพียงอย่างเดียวเท่านั้น

2. ภาระงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนอื่น ๆ คิดเป็นภาระงานตามการปฏิบัติงาน (PA) ของภาควิชา

1 มติที่ประชุม: รับทราบ

2

3 1.4 ผลการทวนสอบรายวิชาปีการศึกษา 2567

4 ประธานนำเสนอข้อมูลผลการประเมินการทวนสอบรายวิชาในภาพรวมจำนวน 34 รายวิชา ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

หัวข้อการประเมิน	ความถี่ของผลการประเมิน 34 รายวิชา			ค่าเฉลี่ย
	1 ระดับดี	2 ตามมาตรฐาน	3 ดีมาก	
1. เป้าหมายการเรียนรู้				
1.1 กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และเกณฑ์ความรู้ ความสามารถฯ ของแพทยสภา ฉบับปัจจุบัน (Outcome-based)	0 (0.00 %)	9 (26.47 %)	25 (73.53 %)	2.74
1.2 กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้อ้างอิงตามเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชา	1 (2.94 %)	12 (35.29 %)	21 (61.76 %)	2.59
1.3 เขียนเป้าหมายการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามมาตรฐานว่าด้วยกริยาตาม Bloom's Taxonomy Action Verbs	1 (2.94 %)	20 (58.82 %)	13 (38.24 %)	2.35
2. เนื้อหาการสอน				
2.1 จัดการเนื้อหาหรือทักษะครอบคลุมตามเป้าหมายการเรียนรู้และเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน (constructivism)	0 (0.00 %)	15 (44.12 %)	19 (55.88 %)	2.56
2.2 แบ่งหัวข้อ เนื้อหาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา และเกณฑ์ความรู้ ความสามารถฯ ของแพทยสภา ฉบับปัจจุบัน	1 (2.94 %)	13 (38.24 %)	19 (55.88 %)	2.47
2.3 กำหนดเวลาเรียนในแต่ละหัวข้อได้อย่างเหมาะสมตามหน่วยกิต (ทฤษฎี 15 ชม./ นก. ปฏิบัติ 30 ชม./ นก.)	0 (0.00 %)	21 (61.76 %)	12 (35.29 %)	2.29
3. กิจกรรมการเรียนรู้				
3.1 จัดทำแผนการสอนได้ตามมาตรฐานและมีการสื่อสารให้ผู้เรียนรับทราบ	0 (0.00 %)	14 (41.18 %)	19 (55.88 %)	2.50
3.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร (Learning-centered*)	0 (0.00 %)	17 (50.00 %)	16 (47.06 %)	2.41
3.3 จัดกิจกรรมการสอนได้ตามเวลาที่กำหนดและมีการติดตาม/กำกับดูแลการเลื่อน/งดสอน	0 (0.00 %)	18 (52.94 %)	15 (44.12 %)	2.38
4. การประเมินผล				
4.1 การประเมินผลครอบคลุมเป้าหมายการเรียนรู้ตามที่รายวิชากำหนด	2 (5.88 %)	11 (32.35 %)	21 (61.76 %)	2.56
4.2 เครื่องมือการประเมินผลมีความถูกต้องและน่าเชื่อถือ (validity & reliability)	2 (5.88 %)	19 (55.88 %)	13 (38.24 %)	2.53
4.3 จัดให้มีการประเมินผลทั้ง formative และ summative	2 (5.88 %)	16 (47.06 %)	15 (44.12 %)	2.32

หัวข้อการประเมิน	ความถี่ของผลการประเมิน 34 รายวิชา			ค่าเฉลี่ย
	1 ระดับดี	2 ตามมาตรฐาน	3 ดีมาก	
4.4 จัดให้มีการประเมินผลแบบอิงเกณฑ์อย่างเหมาะสม - สัดส่วนคะแนนเกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การตัดสินผล	2 (5.88 %)	16 (47.06 %)	16 (47.06 %)	2.41
4.5 มีกระบวนการรับฟังความเห็นของผู้เรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน	0 (0.00 %)	13 (38.24 %)	21 (61.76 %)	2.62

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.5 ขอเชิญเข้าร่วมการทวนสอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2567

ประธานแจ้งขอเชิญเข้าร่วมการทวนสอบการดำเนินการของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2567 ในวันพุธที่ 26 พฤศจิกายน 2568 เวลา 13.00-15.00 น. ณ ห้องประชุมปาลวัฒน์วิไชย 1 (627) ตึกอำนวยการ ชั้น 6 หรือประชุม Online (Meeting ID: 917 0074 5325 Passcode: 291148)

ทั้งนี้ ได้เชิญคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก จำนวน 3 ท่าน ได้แก่

1. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์จิโรจน์ สุรพันธุ์ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัยพฤกษ์ กุสุมาพรรณโย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.6 แผนจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ WFME 2021

ประธานแจ้งว่าหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ได้ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว เมื่อวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2568 กระบวนการต่อไปคือ การขอรับรองมาตรฐานหลักสูตรจากแพทยสภา ตามเกณฑ์ WFME โดยสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) โดยมีแผนจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ WFME 2021 ดังนี้

วันที่ 1 กันยายน - 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568	ฝ่ายการศึกษาจัดทำรายงาน SAR ตามเกณฑ์ สมพ.
ภายในวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2568	ส่ง SAR ในระบบและลงทะเบียนในระบบ SMART-IMEAC เพื่อขอรับการตรวจประเมิน
	สมพ. ตรวจสอบและพิจารณา SAR (คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ และขอหลักฐานเพิ่มเติม)
วันที่ 3-6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569	หลักสูตรรับการตรวจประเมินจาก สมพ.
*พฤษภาคม พ.ศ. 2569 เข้าที่ประชุมผู้บริหาร สมพ. เพื่อรับรองหลักสูตร หมายเหตุ รอบการประชุมฯ (IMEAC): ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ พฤษภาคม สิงหาคม พฤศจิกายน (ประชุมสัปดาห์ที่ 3 ของเดือน) *สิงหาคม พ.ศ. 2569 เปิดภาคการศึกษา	

ประธานแจ้งเพิ่มเติมว่า ฝ่ายการศึกษาจะขอมีการขอข้อมูลไปยังภาควิชา เพื่อนำมาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.7 ความคืบหน้าการดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ

ผศ. ดร. นพ.ยอติยงค์ แดงประไพ นำเสนอการดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ โดยตามที่คณะฯ ได้มีนโยบายให้จัดตั้งหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) เพื่อผลิตบัณฑิตทางการแพทย์ที่มีคุณภาพระดับสากล ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ และจริยธรรม ซึ่งจะเริ่มเปิดเรียนในปีการศึกษา 2570 จึงขอแจ้งภาพรวมของหลักสูตรดังกล่าวแนบ 2

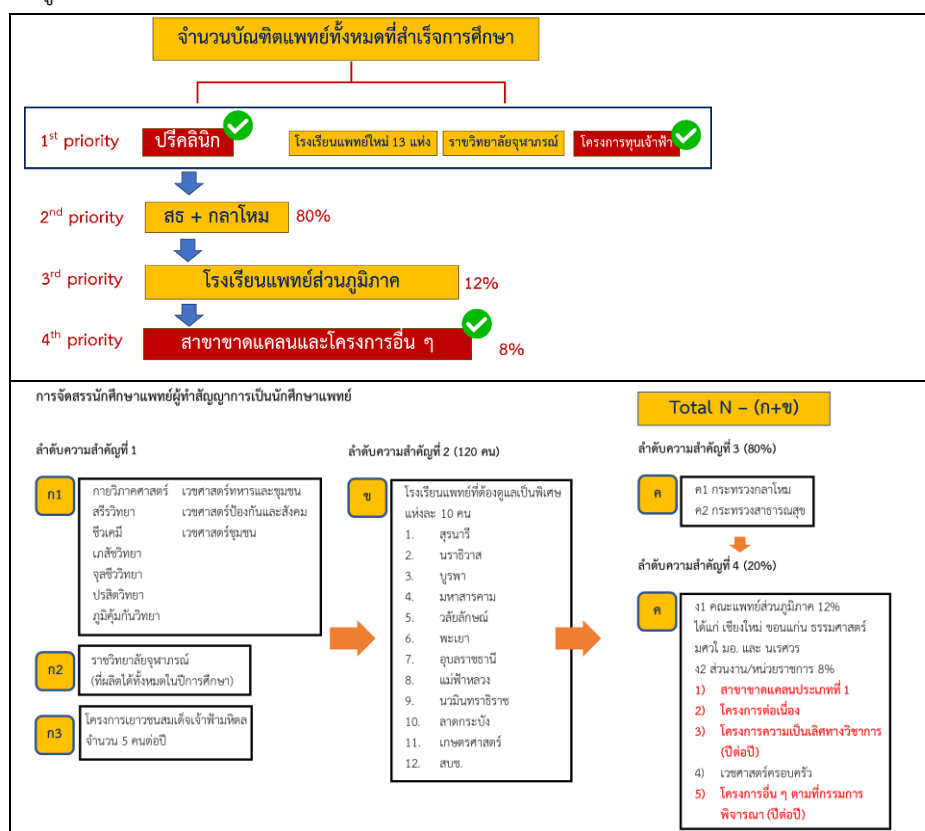
มติที่ประชุม: รับทราบ

1.8 การจัดสรรแพทย์ใช้ทุน พ.ศ. 2568

ประธานนำเสนอการการจัดสรรแพทย์ใช้ทุน พ.ศ. 2568 โดยมีแพทย์ใช้ทุนทั้งหมด จำนวน 2,801 ราย แบ่งเป็น ดังนี้

- สำเร็จการศึกษาและน่าจะได้รับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมฯ จำนวน 2,708 ราย
- สำเร็จการศึกษา แต่ยังไม่ได้รับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมฯ จำนวน 57 ราย
- ยังไม่สำเร็จการศึกษา และยังไม่ได้รับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมฯ จำนวน 36 ราย

ข้อมูลและการจัดสรรจำนวนบัณฑิตแพทย์ทั้งหมดเป็น ดังนี้



ทั้งนี้ คณะฯ มีความต้องการนักศึกษาแพทย์ผู้ทำสัญญา ปีการศึกษา 2568 จำนวน 65 คน แบ่งเป็น ดังนี้

ลำดับความสำคัญ	หลักเกณฑ์	จำนวนการจัดสรร 68	ศิริราช	หมายเหตุ	
ก1	ปรีคลินิก	67	25	-	
ง2 (8%)	สาขาขาดแคลนและโครงการอื่น ๆ	207	40	ง2(1) สาขาขาดแคลนประเภท 1 จำนวน 6 คน ง2(2) โครงการต่อเนื่อง จำนวน 21 คน - SHEE (60-69) - 2 - Global health (67-71) - 2 - SiSKN (65-71) - 3 - GJ (70) - 14	ง2(3) โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ จำนวน 11 คน - SiData+ - 2 - SiMSET - 2 - R2R - 2 - นวเมธี - 3 - สถาบันวิทยามะเร็ง - 2 ง2(5) โครงการอื่น ๆ จำนวน 2 คน - ภาควิชากุมารฯ (ทดแทน อ.เกษียณ) - 2

- 1 ประธานจึงขอแจ้งประชาสัมพันธ์การรับสมัครแพทย์ใช้ทุน (ปีการศึกษา 2568) ปีงบประมาณ 2569 (เอกสารแนบ 3) และแจ้ง
 2 (ร่าง)ปฏิทินการจัดสรรนักศึกษาแพทย์ผู้ทำสัญญาการเป็นนักศึกษาแพทย์ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมหลักที่สำคัญ ดังนี้

กิจกรรม	รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบพิเศษ
1. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรนักศึกษาแพทย์ผู้ทำสัญญาฯ	ภายในวันที่ 5 ก.ย. 68	ภายในวันที่ 6 ก.พ. 69	ภายในวันที่ 8 พ.ค. 69
2 ฝ่ายเลขานุการฯ แจ้งจัดสรร "จำนวน" ถึงสถานศึกษาและส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ได้รับการจัดสรร	ภายในวันที่ 19 ก.ย. 68	ภายในวันที่ 13 ก.พ. 69	ภายในวันที่ 15 พ.ค. 69
3. ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การจัดสรรฯ ให้กับนักศึกษาแพทย์ผู้ทำสัญญาฯ อาจารย์/เจ้าหน้าที่ฯ และส่วนราชการ/หน่วยงาน	ภายในวันที่ 31 ต.ค. 68	-	-
4. นักศึกษาแสดงความจำนงเลือกสถานที่ปฏิบัติงานตามสัญญาฯ ผ่านระบบออนไลน์	ระหว่างวันที่ 3 - 14 พ.ย. 68	ระหว่างวันที่ 19 - 24 ก.พ. 69	ระหว่างวันที่ วันที่ 18 พ.ค. 69
5. ส่วนราชการ/หน่วยงาน คัดเลือกและประกาศผลการคัดเลือก	ระหว่างวันที่ 24 พ.ย. 68 - 9 ม.ค. 69	ระหว่างวันที่ 2 - 27 มี.ค. 69	ระหว่างวันที่ 20 - 28 พ.ค. 69
6. แจ้งผลการคัดเลือก ถึงผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล (งานจัดสรรและคัดเลือกนักเรียนทุนรัฐบาลกลุ่มงานสรรหา)	ภายในวันที่ 16 ม.ค. 69	ภายในวันที่ 1 เม.ย. 69	ภายในวันที่ 29 พ.ค. 69

- 3
 4 ประธานแจ้งเพิ่มเติม เรื่อง ความคืบหน้าการขอเพิ่มค่าปรับนักศึกษาแพทยศาสตร์ผู้ทำสัญญาการเป็นนักศึกษาแพทย์ กรณีผิด
 5 สัญญาการเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาวิชาแพทยศาสตร์ จากมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรนักศึกษาแพทย์ผู้ทำสัญญาการเป็น
 6 นักศึกษาแพทย์ ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันศุกร์ที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2568 ดังนี้

- 7 1. เพิ่มค่าปรับนักศึกษาแพทยศาสตร์ผู้ทำสัญญาการเป็นนักศึกษาแพทย์กรณีผิดสัญญาการเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาวิชา
 8 แพทยศาสตร์ จากเดิม 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน) เป็น 3,000,000 บาท (สามล้านบาทถ้วน) ระยะเวลาปฏิบัติงานตามสัญญาฯ 3 ปี
 9 เพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรี พิจารณาต่อไป

- 10 2. เห็นชอบให้คงข้อความในสัญญาการเป็นนักศึกษาแพทย์เพื่อศึกษาวิชาแพทยศาสตร์ตามรูปแบบสัญญาเดิมโดยให้มีการ
 11 ปรับเปลี่ยนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอัตราค่าปรับเพื่อเสนอสำนักงานอัยการสูงสุดพิจารณาตามลำดับ

- 12 3. มอบฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการรวบรวมเอกสารและข้อมูลเสนอคณะรัฐมนตรีชุดใหม่ เพื่อพิจารณาต่อไป
 13 มติที่ประชุม: รับทราบ

- 14
 15 1.9 สรุปผลโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาแนะแนวทางการเรียน “ทีมก่อนการครูแพทย์”

- 16 ประธานนำเสนอข้อมูลสรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอาจารย์ที่ปรึกษาแนะแนวทางการเรียน ดูแลใส่ใจโดย
 17 ‘ทีมก่อนการครูแพทย์’ เน้นการส่งเสริมทักษะ Mentoring และการให้ Feedback ของอาจารย์ที่จัดขึ้นเมื่อวันพุธที่ 10 กันยายน พ.ศ.
 18 2568 ดังนี้

	ประเมินกิจกรรม	จำนวน	รวม
Feel	รู้สึกดีที่ได้มา	III	8
	ชอบบรรยากาศ + วิทยากร		1
	สนุก		2
	ขอบคุณที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้		1
	ได้รับประโยชน์		1
	รู้สึกดีที่มีหลายคนสนใจ		1
	สบายใจ		2
	รู้สึกดีที่ได้เจออาจารย์ท่านอื่นๆ		1

	ประเมินกิจกรรม	จำนวน	รวม
Found	เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ (เทคนิค feedback + การฟัง)		11
	ทบทวนความรู้เดิม		3
	เพื่อน		1
	มุมมองที่แตกต่าง		2
	เทคนิคการจัดกิจกรรม		1
	อื่นๆ		1
Future	นำไปปรับใช้		13
	มีแรงผลักดัน		1
	นำไปถ่ายทอดสู่อาจารย์ท่านอื่นๆต่อไป		2
	ได้เทคนิคหลากหลายเพิ่มขึ้น		2
	มีความหวัง		1
	อื่นๆ		1

ความคิดเห็นเพิ่มเติม (จากคำถามปลายเปิดในแบบสอบถาม) คือ อาจารย์ส่วนใหญ่รู้สึกดีที่ได้มาร่วมกิจกรรม และได้เรียนรู้เทคนิคการฟังอย่างตั้งใจ รวมถึงการให้ Feedback โดยอาจารย์ส่วนใหญ่ระบุว่าจะลองนำเทคนิคที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้กับนักศึกษาของตัวเอง

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.10 นโยบายมหาวิทยาลัยมหิดลกับการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการศึกษา

ประธานนำเสนอนโยบายมหาวิทยาลัยมหิดลกับการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการศึกษา โดยอ้างถึงประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักการและแนวปฏิบัติในการใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2566 และประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง นโยบายการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์แบบเจเนอเรทีฟ (Generative Artificial Intelligence) อย่างมีจริยธรรมและมีความรับผิดชอบในมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลสนับสนุนการใช้ AI ในทุกพันธกิจสำหรับด้านการศึกษามีพื้นฐานที่สำคัญในการใช้ AI จำนวน 3 ข้อ คือ

- 1) การใช้ AI จะต้องอยู่บนบรรทัดฐานของจริยธรรม ความถูกต้อง
- 2) การใช้ AI ของอาจารย์และนักศึกษาจะต้องถูก Declaration หรือ มี Reference ในการใช้ AI ทุกครั้ง
- 3) ต้องรักษาความลับ และปกป้องข้อมูล (PDPA)

ประธานนำเสนอการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการศึกษาสำหรับอาจารย์ และนักศึกษา ดังนี้

การประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการศึกษา	
อาจารย์	นักศึกษา (สนับสนุนการเรียนรู้)
การจัดการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยมหิดลแนะนำไว้ว่าควรมีการแจ้งนักศึกษาล่วงหน้าในแต่ละรายวิชา ถึงขอบเขตการใช้ AI สามารถใช้ได้มากน้อยเพียงใด หากรายวิชาใดไม่มีความประสงค์จะให้ใช้ AI ก็ต้องแจ้งเหตุผลให้นักศึกษาทราบ อาจารย์สามารถ - วางแผนการจัดการเรียนการสอน - Critical thinking, problem solving - Social skills & communication - การประเมินผลและการตรวจสอบ	- ประยุกต์ใช้ผลลัพธ์จาก AI - ตรวจสอบความน่าเชื่อถือและความถูกต้อง - Analytic & Synthetic thinking - Declaration/reference

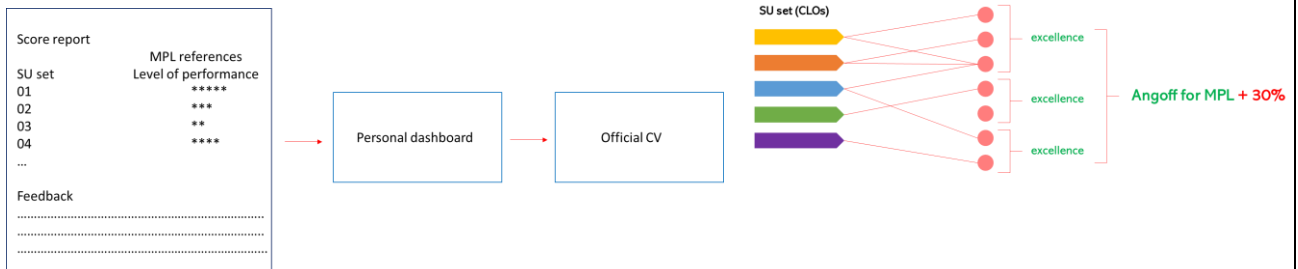
มติที่ประชุม: รับทราบ

- 1 1.11 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการบรรยาย What's new in AMEE 2025
- 2 ประธานขอแจ้งประชาสัมพันธ์กิจกรรมการบรรยาย What's new in AMEE 2025 ในวันศุกร์ที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2568 เวลา
- 3 13.00-16.10 น. รูปแบบ Hybrid (Onsite ณ ห้องประชุม 202 อาคารศรีสวรินทิรา ชั้น 2) (เอกสารแนบ 4)
- 4 **มติที่ประชุม:** รับทราบ
- 5
- 6 **ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม**
- 7 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 9/2568 วันพุธที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2568
- 8 **มติที่ประชุม:** รับรองโดยไม่มีการแก้ไข
- 9
- 10 **ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง**
- 11 3.1 การพิจารณาเกียรตินิยมในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2569
- 12 ประธานนำเสนอข้อมูลสรุปประเด็นจากงานเสวนาในหัวข้อ Non-tier Grading System กับการได้รับเกียรตินิยม เมื่อวันพุธที่
- 13 3 กันยายน พ.ศ. 2568 ที่ได้เชิญวิทยากร จำนวน 3 ท่าน คือ
- 14 รศ. นพ.ศักดิ์ มะโนทัย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 15 ผศ. ดร. นพ.ดนัย วัชสาร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 16 ผศ. ดร. พญ.ปองทอง ปุรานี รองคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ม.มหิดล

สรุปประเด็นจากงานเสวนาในหัวข้อ Non-tier Grading System กับการได้รับเกียรตินิยม

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ใช้ระบบ SU with excellence
- ในแต่ละรายวิชากำหนด SU set หมายถึง สมรรถนะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับ Excellence
- แบ่ง Outcomes เป็น 3 ด้าน คือ Hand (ทักษะ Psychomotor) Head (Cognitive) Hard (Attitude)
- กำหนด SU set ไปเชื่อมโยงกับเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร
- โดย Report คะแนนออกมาเป็นสัญลักษณ์ดาว (*) ตั้งแต่ 2-5 ดาว



Criteria : 'S' for all without remediation, no any 'U' and No unintended behavioral report

Model	PLOs	Excellence (honourship)	items	1 st class honour 50% item	2 nd class honour 35% item
Hand	1. Clinical diagnosis 2. Patient investigation 3. Patient management 4. Professional communication 5. Procedures	Competency & performance excellence	35	17	12
Head	1. Basic & clinical science 2. Evidence based medicine 3. Holistic care 4. Medical ethics & laws	Academic excellence	19	10	7
Heart	1. Professionalism 2. Leadership & teamwork 3. Professional & personal development	Professional excellence* (1 st priority)	6	3	2
Total			60	30	21

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหิดล

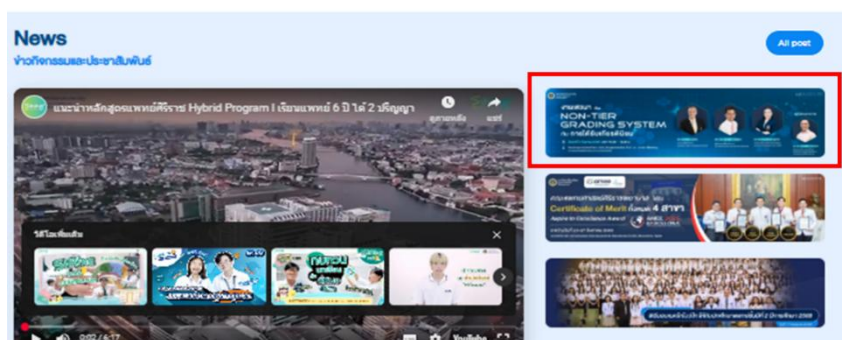
- ใช้ SMU with honourship (S=ผ่าน M=มีผลการเรียนหรือพฤติกรรมที่กำกวม U=ไม่ผ่าน)
- ใช้กระบวนการประเมินผลแบบ Programmatic assessment concept และ Mentorship system
- มี Progress test
- ใช้วิธีการเก็บข้อมูลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO) ซึ่งสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

	YLO1	YLO2	YLO3	YLO4	YLO5	YLO6	YLO7
PLO1	01	02	03	04	05	06	07
PLO2	01	02	03	04	05	06	07
PLO3	01	02	03	04	05	06	07
PLO4	01	02	03	04	05	06	07
PLO5	01	02	03	04	05	06	07
PLO6	01	02	03	04	05	06	07
PLO7	01	02	03	04	05	06	07
YLO1	01	02	03	04	05	06	07
YLO2	01	02	03	04	05	06	07
YLO3	01	02	03	04	05	06	07
YLO4	01	02	03	04	05	06	07
YLO5	01	02	03	04	05	06	07
YLO6	01	02	03	04	05	06	07
YLO7	01	02	03	04	05	06	07

PLOs*	Marking system Percentage (%)	S-M-U system**	1 st class honourship	2 nd class honourship
1. Medical knowledge	☑		≥ 80%	≥ 70%
2. Holistic patient care	☑			
3. Health system science	☑			
4. Ethics & professionalism		☑	'S' with only 1 marginal, No any 'U'	
5. Communication and relationship		☑	'S' with only 1 marginal, No any 'U'	
6. Research & critical thinking	☑		≥ 80% or International publication or oral presentation	≥ 70% or National publication or poster presentation
7. Leadership & teamwork		☑	'S' with only 1 marginal, No any 'U'	
Comprehensive exam			Pass without remediation	

*ไม่รวมผลลัพธ์จากวิชา elective, selective; **S = satisfy, M = marginal, U = unsatisfied

ทั้งนี้ สามารถรับชมการเสวนาย้อนหลังได้ที่ Website ฝ่ายการศึกษา <https://www.sieduit.org/education/>



1

2 ประธานนำเสนอข้อมูลในส่วนของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลว่าการพิจารณาเกียรตินิยมจะต้องอ้างอิงตามเกณฑ์ของ

3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2567

4 ข้อ 48 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีที่มีคุณสมบัติได้รับปริญญาตรีตามข้อ 46 จะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

5 อันดับ 1 และปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

6 (1) มีเวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในข้อ 11

7 (2) ไม่มีรายวิชาใดได้สัญลักษณ์ F และหรือ U ตลอดหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่โอนย้ายหน่วยกิต

8 (3) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำ หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทน หรือวัดและประเมินผลแก้ตัวในรายวิชาใด ตลอด

9 หลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่โอนย้ายหน่วยกิต

10 (4) กรณีที่นักศึกษาขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต จำนวนรายวิชาจะต้องไม่เกิน 1 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตตลอด

11 หลักสูตร และต้องมีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ B หรือเทียบเท่า

12 (5.1) หลักสูตรซึ่งตัดสินผลการศึกษด้วยสัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

13 (5.1.1) เกียรตินิยมอันดับ 1 เมื่อได้เกณฑ์ “ดีเลิศ” ในการประเมินผลลัพธ์

14 (5.1.2) เกียรตินิยมอันดับ 2 เมื่อได้เกณฑ์ “ดีมาก” ในการประเมินผลลัพธ์

15 ทั้งนี้ รายละเอียดและเกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับ “ดีเลิศ” และ “ดีมาก” ให้จัดทำเป็นประกาศของ

16 มหาวิทยาลัย

17

18 จากข้อบังคับข้างต้น หากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลพิจารณาการได้รับเกียรตินิยมแล้วก็จะต้องทำประกาศเกี่ยวกับ

19 รายละเอียดและเกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละระดับให้มหาวิทยาลัยมหิดลต่อไป

20 ในเบื้องต้นการกำหนดการได้รับเกียรตินิยมจะเป็น ดังนี้

21 Pre-requisite for ‘outperforming’ graduate

22 1) MU honourship requirement

- 1 2) All 'S' without remediation, No any 'U'
- 2 3) No 'Undesired' behavior
- 3 4) Pass all comprehensive exam at 'first time'

4

5 ประธานแจ้งว่าเพื่อให้อาจารย์ ผู้ช่วยอาจารย์ นักศึกษาแพทย์ และผู้ปกครองได้ร่วมแสดงความคิดเห็น ฝ่ายการศึกษาจึงได้
6 จัดทำแบบสอบถาม เรื่อง “การกำหนดเกณฑ์การพิจารณารางวัลเกียรติคุณสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ด้วยระบบการตัดสินผล
7 แบบไม่จำกัดเกรด (Non-tire grading system) (เอกสารแนบ 5) ประเด็นคำถามมีด้วยกัน 5 ข้อ คือ

- 8 1) ความสำคัญ/น้ำหนักของเป้าหมายการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) แต่ละข้อ ต่อการพิจารณาเกียรติคุณ
- 9 2) หลักการพิจารณาเกียรติคุณตามเป้าหมายการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
- 10 3) ความมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการพิจารณาเกียรติคุณ
- 11 4) หลักฐานสำคัญสำหรับการพิจารณาเกียรติคุณตามเป้าหมายการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
- 12 5) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

13 ทั้งนี้ อาจารย์สามารถตอบแบบสอบถามได้จนถึงวันศุกร์ที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2568

14 **มติที่ประชุม:** รับทราบ และเห็นชอบ

15

16 3.2 ห้องเรียนชั้นปีที่ 1 วิทยาเขตศาลายา

17 ประธานแจ้งว่าตามที่มีการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 ไปเรียนที่มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายาเป็นหลัก
18 นั้น ในช่วงตั้งแต่ปีการศึกษา 2567-2568 ทางทีมชั้นปีที่ 1 ได้พบปัญหาเกี่ยวกับระบบภาพและเสียง ทางฝ่ายการศึกษาได้ประชุมร่วมกับ
19 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ไปเมื่อวันอังคารที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2568 และได้แนวทางดำเนินการ ดังนี้

ปัญหา	แนวทางดำเนินการ
1. ระบบภาพเสื่อมสภาพ ห้อง L-101	มีแผนจะเปลี่ยน projector ในปีงบประมาณ 2569
2. ระบบเสียง ห้อง L-101 (ระบบ mixer ร่วมกันระหว่าง L-101 และ 102)	ย้ายไปเรียนห้อง L1-202 แทน เริ่มภาคการศึกษาที่ 2 (มกราคม พ.ศ. 2569)

20

21 ประธานแจ้งเพิ่มเติมว่า สืบเนื่องจากสัญญาการเช่าสำนักงานการศึกษาที่คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
22 มหาวิทยาลัยมหิดล จะครบกำหนดสัญญาเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2569 นั้น ทางฝ่ายการศึกษาได้พิจารณาที่จะขอเช่าพื้นที่ห้องวิทย 4 ชั้น 1
23 ที่มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 200 ตารางเมตร แต่จะขอเช่า 100 ตารางเมตร เพื่อจัดตั้งสำนักงานการศึกษา ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์แจ้งว่าขอ
24 หารือภายในก่อน

25 **มติที่ประชุม:** รับทราบ

26

27 3.3 การบริหารจัดการพื้นที่บริเวณภายใน-นอก ห้องปฏิบัติการพระอาจารย์ทศพร อาครศรีสุนทรนิทรา ชั้น 5 (การวาง Brain
28 ภายในห้อง และการจัดหาตู้ Locker ภายนอกห้อง)

29 ประธานแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการพื้นที่บริเวณภายใน-นอก ห้องปฏิบัติการพระอาจารย์ทศพร อาครศรีสุนทรนิทรา
30 ชั้น 5 จำนวน 2 เรื่อง ดังนี้

31 1) ภายในห้องปฏิบัติการพระอาจารย์ทศพร

32 ฝ่ายการศึกษาจัดหาที่วาง Brain ในจุดที่ไม่กระทบการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาอื่น ทั้งนี้ ได้รับการอนุญาตจากประธาน
33 รายวิชาและได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ดังรูป



- 1 2) ภายนอกห้องปฏิบัติการพระอาจารย์วิชาคม
- 2 ฝ่ายการศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดซื้อตู้ Locker สำหรับนักศึกษาแพทย์ เพื่อใช้ในการเก็บของใช้ส่วนตัว โดยให้
- 3 นักศึกษาแพทย์จัดหาและรับผิดชอบบุญแก่ในการล็อกด้วยตนเอง คาดว่าจะได้รับการจัดสรรไม่เกินช่วงกลางเดือนธันวาคม พ.ศ. 2568



ตั้งบริเวณโถงทางเดินหน้าห้องปฏิบัติการพระอาจารย์วิชาคม อาคารศรีสุรินทรา ชั้น 5

4
5 **มติที่ประชุม:** รับทราบ

6 7 **ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา**

8 4.1 การนำเสนอเป้าหมายการเรียนรู้ (CLO) การประเมินผลแบบแยกสมรรถนะ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สำหรับ

9 รายวิชาระดับปริคณิก ประจำปีการศึกษา 2568

10 รายวิชาชั้นปีที่ 1 จำนวน 1 วิชา

11 ศรสว 144 การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเสนอโดย ผศ. อ. นพ.บุญญภัทร มาประไพ

12 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

13 CLO 1 บอกความแตกต่างของผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา

14 CLO 2 ประยุกต์ใช้หลักการจิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้

15 CLO 3 อธิบายองค์ประกอบและวิจารณ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้อย่างเหมาะสม

16 CLO 4 อธิบายรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และบอกแนวทางสำหรับการเรียนได้อย่าง

17 เหมาะสม

18 CLO 5 อธิบายรูปแบบการประเมินผลในคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และบอกแนวทางการเตรียมตัวสอบได้อย่าง

19 เหมาะสม

20 2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินผล

21 การตัดสินผลรายวิชา ใช้เกณฑ์การประเมินที่กำหนดเอง คือ S-U

	Satisfactory	Reward Certificate
Assignment (Quantity)	Submit 100%	Submit 100% (in-time)
Assignment Grade (Quality)	≥60%	≥80%
Asynchronous Material*	Complete ≥80%	Complete ≥100%
Class/activity attendance	≥65%	≥80%
Summative assessment	Achieve ≥65%	Achieve ≥80%
Optional assignment	-	Complete All

22

Assignments-Final Exam		
1) 8 Individual assignments - 2 Formative MCQs - 2 Reflections - 2 Self-assessment questionnaires	2) 8 Group assignments - 1 Debate proposal - 1 TBL activities + 1 Case-base activities	3) Final exam - 20 MCQs-(20 points)+2 MEQs (12 points)+1 Essay- (8 points)

- 2 Writing assignment submission (SMART goals+Study Plan)	- 1 Group learning plan + Group exam prep plan - 2 Peer-evaluations	
--	--	--

1

2 มติที่ประชุม: เห็นชอบ

3

4 รายวิชาชั้นปีที่ 2 จำนวน 3 วิชา

5 1) ศรศว 247 ระบบไหลเวียน นำเสนอโดย ผศ. อ.ธนส์ถ์ จีรฐิตยางกูร

6 กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม ถึง วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2568

7 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

8 (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLOs					
	1	2	3	4	5	6
CLO 1 อธิบายโครงสร้างในระดับมหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และหลักวิทยาเอ็มบริโอรวมไปถึงระบบไหลเวียนเลือดของทารกในครรภ์และความผิดปกติแต่กำเนิดของหัวใจที่พบบ่อยของระบบหัวใจ หลอดเลือด และระบบน้ำเหลือง	1.1 1.2	2.1				
CLO 2 อธิบายหลักการควบคุมระบบหัวใจ หลอดเลือดและหลอดน้ำเหลืองรวมถึงกลไกการควบคุมในระบบไหลเวียนฝั่งซ้ายที่เลี้ยงส่วนต่างๆของร่างกาย	1.1 1.2	2.1				
CLO 3 แปลผลตัวแปรทางระบบไหลเวียนที่พบบ่อยได้แก่ คลื่นไฟฟ้าหัวใจ ความดันเลือดแดง และกราฟของความดันเลือดแดงและดำ	1.1 1.2	2.1				
CLO 4 เชื่อมโยงหลักพลศาสตร์เลือดกับการเปลี่ยนแปลงของระบบไหลเวียนที่พบบ่อยได้แก่ความดันต่ำจากการเปลี่ยนท่าทาง ภาวะหัวใจขาดเลือด การออกกำลังกาย และระบบไหลเวียนลัมเหลว	1.1 1.2	2.1				
CLO 5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด	1.1 1.2	2.1				

9

10 2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

11 2.1 สัดส่วนการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	รูปแบบ													
	Asynchronous		Onsite Lecture		Active Learning								LAB	
	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวนชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ
CLO 1	4	13.3%	0.25	0.83%			1	3.33%						
CLO 2	9.5	31.67 %	2.25	7.5%										
CLO 3	1.25	4.17%	1	3.33%							2	6.67%		
CLO 4			2	6.67%	2.5	8.33%	4	13.33%						
CLO 5														

1

2.2 หัวข้อที่มีการเช็คชื่อเข้าเรียน

หัวข้อ	วันที่	เวลา	Onsite Lecture	Active Learning			
				TBL	CBD	FC	GA
Electrocardiogram 1: origin, how to measure and interpret	20 ต.ค. 68	10.00-12.00					X
Check point: myocardial ischemia 1 (demand/supply)	21 ต.ค. 68	11.30-12.00			X		
Common congenital heart disease	31 ต.ค. 68	11.00-12.00			X		
Check point: myocardial ischemia 2	6 พ.ย. 68	11.30-12.00			X		
Clinical application 1: cardiovascular response to decreased blood volume	12 พ.ย. 68	09.00-12.00			X		
Clinical application 2: heart-lung interaction (cardiac tamponade)	19 พ.ย. 68	09.00-11.30		X			

2

3

3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินผล

4

3.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

5

- ไม่มี -

6

3.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	สอบ CLOs					สอบ Summative
	จำนวนข้อสอบ	Onsite		Online		
		จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนข้อสอบ
CLO 1	30			4	80%	13
CLO 2	20	3	60%			27
CLO 3	20	3	60%			10
CLO 4	กิจกรรมกลุ่ม	4 คาบ	60%			10
CLO 5	คะแนนเจตคติตามประกาศคณะ					

7

8

3.3 การตัดสินผลรายวิชา

9

ใช้เกณฑ์การประเมินที่กำหนดเอง คือ S-U

	Satisfactory (S)	Unsatisfactory (U)
CLO assessment (%)	≥ 60% or 80%	< 60%
Summative (%)	≥ 50%	< 50%
เจตคติ	≥ 80%	< 80%

10

11

4. สิ่งที่จะปรับจากปีการศึกษาก่อนหน้านี้ (พิจารณาจาก Comment/Feedback)

ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง	สิ่งที่ปรับ
CLO overlapping	ปรับลด CLO ให้น้อยลง
เกณฑ์การประเมินที่ต้องผ่านทุก CLO	คะแนนรวมมากกว่า 50%
ECG lecture เข้าใจยาก เวลาร่น	แจ้งจุดประสงค์ให้ชัดเจน มีให้ศึกษา Prereading และ Assignment ก่อนเข้าเรียนการอ่าน ECG
CLO assessment อยากได้ Feedback ที่ชัดเจน	มี session Q&A ทำ CLO onsite; CLO online สามารถถามได้ใน Forum Q&A

12

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

- 1 2) ศรศว 248 ระบบเลือด ลิ้มพอยด์ และภูมิคุ้มกัน นำเสนอโดย ผศ. ดร. พญ.จรรุภา สูงสถิตานนท์
- 2 กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม ถึง วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
- 3 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
- 4 (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLOs					
	1	2	3	4	5	6
CLO1 อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างปกติและหน้าที่ของเม็ดเลือดแดง เม็ดเลือดขาว และเกล็ดเลือด การสร้างเม็ดเลือดแดง เม็ดเลือดขาว และเกล็ดเลือด ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ และ/หรือ เชื่อมโยงกับตัวอย่างพื้นฐานในบริบททางคลินิกได้		2.1				
CLO2 อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างปกติและหน้าที่ของเซลล์ลิ้มพอยด์ เนื้อเยื่อลิ้มพอยด์ และอวัยวะลิ้มพอยด์ ได้แก่ ต่อม้ำน้ำเหลือง ทอนซิล ต่อมไทมัส และม้าม รวมถึงลักษณะทางกล้องจุลทรรศน์ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ และ/หรือ เชื่อมโยงกับตัวอย่างพื้นฐานในบริบททางคลินิกได้		2.1				
CLO3 อธิบายเกี่ยวกับการทำงานของระบบภูมิคุ้มกันและการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้และ/หรือ เชื่อมโยงกับตัวอย่างพื้นฐานในบริบททางคลินิกได้		2.1				
CLO4 อธิบายเกี่ยวกับการแข็งตัวของเลือด บุรณภาพของหลอดเลือด หน้าที่ของเกล็ดเลือด ปัจจัยการแข็งตัวของเลือด สารต้านการแข็งตัวของเลือด การละลายลิ่มเลือดตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ และ/หรือ เชื่อมโยงกับตัวอย่างพื้นฐานในบริบททางคลินิกได้		2.1				
CLO5 อธิบายเกี่ยวกับเมแทบอลิซึมของฮีโมโกลบิน โปรตีนที่สำคัญในพลาสมาตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ เปรียบเทียบ และ/หรือ เชื่อมโยงกับตัวอย่างพื้นฐานในบริบททางคลินิกได้		2.3	3.2 3.3			
CLO6 แสดงการอ่านสเมียร์เลือดปกติและการนับแยกชนิดของเซลล์เม็ดเลือดขาวได้		2.1	3.2 3.3			
CLO7 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนักเรียนและงานที่ได้รับมอบหมายส่งงานตรงเวลาที่กำหนด	1.1					

- 1 2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 2 2.1 สัดส่วนการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	รูปแบบ											
	Asynchronous		Onsite Lecture		Active Learning						LAB	
					TBL		CBL		FC			
	ชม.	ร้อยละ	ชม.	ร้อยละ	ชม.	ร้อยละ	ชม.	ร้อยละ	ชม.	ร้อยละ	ชม.	ร้อยละ
CLO 1			3	10								
CLO 2	3.5	12										
CLO 3	0.5	1.5	7	23			2	7				
CLO 4			2.5	8.5								
CLO 5					3	10	2	7	1	3		
CLO 6											3	10

- 3
- 4 2.2 หัวข้อที่มีการเช็คชื่อเข้าเรียน

หัวข้อ	วันที่	เวลา	Onsite Lecture	Active Learning			LAB
				TBL	CBL	FC	
Normal blood cells and Principles of normal blood smear preparation & examination	พ.ย. 16 ต.ค. 68	13.00-16.00 น.					✓
Porphyrins and hemoglobin metabolism	ศ. 17 ต.ค. 68	09.00-12.00 น.		✓			
Clinical application of hemoglobin metabolism and red blood cell production (1)	อ. 21 ต.ค. 68	10.30-11.30 น.			✓		
Seminar on immune responses	พ.ย. 27 พ.ย. 68	10.00-12.00 น.			✓		

- 5 3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินผล
- 6 3.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)
- 7 วันพฤหัสบดีที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 เวลา 13:00-15:00 น. ณ ห้องบรรยายอวย เกตุสิงห์ อาคารศรีสวรินทิรา ชั้น 3
- 8 กิจกรรม onsite ฉายข้อสอบบนจอ และเฉลยโดยอาจารย์ผู้สอน
- 9 3.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)
- 10

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	สอบ CLOs					สอบ Summative	สอบ Lab
	จำนวนข้อสอบ	Onsite		Online			
		จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนข้อสอบ	
CLO 1				5	80%	9	
CLO 2				5	80%	9	
CLO 3				5	80%	24	
CLO 4				5	80%	6	
CLO 5				5	80%	12	
CLO 6							Lab

- 11 3.3 การตัดสินผลรายวิชา
- 12 ใช้เกณฑ์การประเมินกลางของฝ่ายการศึกษา (O-S-U)
- 13 4. สิ่งที่จะปรับจากปีการศึกษาก่อนหน้านี้ (พิจารณาจาก Comment/Feedback)
- 14 **Feedback:** Hemostasis เป็นเรื่องที่ยากไม่ยากให้เอามาสอนเป็นเรื่องท้ายๆ อยากให้สอนเร็วกว่านี้ ได้มีเวลาทบทวนเน้นๆ
- 15 **สิ่งที่ปรับ:** ปรับตารางสอนให้ชั่วโมง hemostasis ขยับขึ้นมา ให้ห่างจากวันสอบมากขึ้น
- 16 **มติที่ประชุม:** เห็นชอบ
- 17

- 1 3) ศรศว 251 ระบบหายใจ นำเสนอโดย รศ. ดร. นพ.สรชัย ศรีสุมะ
- 2 กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม ถึง วันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2568
- 3 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
- 4 (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLOs					
	1	2	3	4	5	6
CLO 1 เชื่อมโยงความรู้เรื่องโครงสร้าง ความสัมพันธ์ หน้าที่ และ พัฒนาการของทางเดินหายใจ ผังอก เยื่อหุ้มปอด ระบบประสาทและระบบไหลเวียนที่เกี่ยวข้อง ไปใช้กับปัญหาทางคลินิกตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง	1.1	2.1				
CLO 2 เชื่อมโยงความรู้เรื่องกลศาสตร์ของการหายใจ หลักการและการแปลผลการตรวจการวัดสมรรถภาพปอด ไปใช้กับปัญหาทางคลินิกตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง	1.1	2.1				
CLO 3 เชื่อมโยงความรู้เรื่องการแลกเปลี่ยนแก๊ส หลักการและการแปลผลค่าแก๊สในเลือดแดง ไปใช้กับปัญหาทางคลินิกตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง	1.1	2.1				
CLO 4 เชื่อมโยงความรู้เรื่องโครงสร้าง ความสัมพันธ์ หน้าที่ของการควบคุมระบบหายใจ ไปใช้กับปัญหาทางคลินิกตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง	1.1	2.1				
CLO 5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย	1.1					

- 5 2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 6 2.1 สัดส่วนการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ระดับ รายวิชา	รูปแบบ													
	Asynchronous		Onsite Lecture		Active Learning								รวม	
					TBL		CBD		FC		GA			
	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชม.	คิดเป็นร้อยละ
CLO 1	4	13.56	3	10.17			2	6.78			1	3.39	10	33.90
CLO 2	1	3.39	3.5	11.86			1	3.39			2	6.78	7.5	25.42
CLO 3	4	13.56	1	3.39			3	10.17			0	0	8	27.12
CLO 4	1.75	5.93	0	0			2.25	7.63			0	0	4	13.56
CLO 5														
Total	10.75	36.44	7.50	25.42			8.25	27.97			3	10.17	29.5	100

- 7 2.2 หัวข้อที่มีการเช็คชื่อเข้าเรียน
- 8

หัวข้อ	วันที่	เวลา	Onsite Lecture	Active Learning				LAB
				TBL	CBD	FC	GA	
Mechanics of breathing: respiratory models	จันทร์ 10 พ.ย. 25	13.00 – 16.00 น.					✓	
Integrated roles of body systems in gas exchange and transport	จันทร์ 17 พ.ย. 25	14.00 – 16.00 น.			✓			
Problem-solving respiratory science	พฤหัสบดี 20 พ.ย. 25	10.00 – 12.00 น.			✓			
Integrated body responses to extreme environments	พฤหัสบดี 20 พ.ย. 25	13.00 – 15.15 น.			✓			
Clinical integration of respiratory science	ศุกร์ 21 พ.ย. 25	9.00 – 11.00 น.			✓			

- 1 3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินผล
- 2 3.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)
- 3 มีแบบฝึกหัดเพื่อประเมินตนเองหลังบรรยายในระบบ Siriraj Canvas อย่างน้อย 3 ข้อ/หัวข้อบรรยาย พร้อมคำอธิบาย
- 4 3.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	สอบ CLOs					สอบ Summative
	จำนวนข้อสอบ	Onsite		Online		
		จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนข้อสอบ
CLO 1	20			3	16	21
CLO 2	15			3	12	16
CLO 3	15			3	12	17
CLO 4	10			3	8	6
CLO 5	-			-	-	-

- 5 3.3 การตัดสินผลรายวิชา
- 6 ใช้เกณฑ์การประเมินกลางของฝ่ายการศึกษา (O-S-U)
- 7 4. สิ่งที่จะปรับจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจาก Comment/Feedback)
- 8

ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง	สิ่งที่ปรับ
คาบ TBL ขอให้ปรับเป็นการสอนแบบ lecture แทนการให้อ่าน text เอง เนื่องจากเรื่องมีเนื้อหายากและต้องทำความเข้าใจหลายรอบ	มีการสอนบรรยายแบบ asynchronous เพื่อสรุปหลักการ แต่ยังคงให้การมอบหมายอ่าน text และมีทำโจทย์ iRAT, gRAT, appl exercise เพื่อฝึก active learning
ลดความเร็วในการสอนส่วนบรรยาย เนื่องจากผู้เรียนฟังไม่ทัน และจับใจความยาก	ได้ส่งความเห็นจากผู้เรียนให้กรรมการและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาทราบแล้ว
ลดปริมาณตัวอักษรที่แน่นเกินไปในบางสไลด์	ได้ส่งความเห็นจากผู้เรียนให้กรรมการและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาทราบแล้ว
เพิ่มแบบฝึกหัดหลังเรียนให้มากขึ้น และควรมีโจทย์ประยุกต์	ได้มีโจทย์ให้อยู่แล้วทุกหัวข้อบรรยาย โดยกำหนดให้ทำส่งจนครบ จะเพิ่มจำนวนตามที่ร้องขอ
เพิ่มแบบฝึกหัดไม่เก็บคะแนนใน SELECx ทุกคาบ	ได้มีโจทย์ให้อยู่แล้วทุกหัวข้อบรรยาย โดยกำหนดให้ทำส่งจนครบ จะเพิ่มจำนวนตามที่ร้องขอ

- 9 มติที่ประชุม: เห็นชอบ
- 10

11 รายวิชาชั้นปีที่ 3 จำนวน 3 วิชา

- 12 1) ศรสว 345 ความผิดปกติของระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อและกระดูก นำเสนอโดย ผศ. นพ.วีระเทพ ฉัตรธนาโชติกุล
- 13 กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 28 ตุลาคม ถึง วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2568

- 14 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
- 15 (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLOs					
	1	2	3	4	5	6
CLO 1 เชื่อมโยงสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการสืบค้นเพิ่มเติม หลักการรักษาและหลักการใช้ยา ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบำบัดรักษาฟื้นฟูสภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันต่อไปนี้ได้		/				
Topic 1 Overview of diseases of the integumentary system						
Topic 2 Inflammatory skin diseases						
Topic 3 Dermatopharmacology						
Topic 4 Clinical skin infection						

CLO 2 เชื่อมโยงสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการสืบค้นเพิ่มเติม หลักการรักษาและหลักการไต่ยา ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบำบัดรักษา พื้นฟูสภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันต่อไปนี้ได้ Topic 1 Traumatic disorder of skin and soft tissue Topic 2 Pigmentary disorders and alopecia Topic 3 Neoplastic disorders of skin		/				
CLO 3 เชื่อมโยงสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการสืบค้นเพิ่มเติม หลักการรักษาและหลักการไต่ยา ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบำบัดรักษา พื้นฟูสภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูกต่อไปนี้ได้ Topic 1 Approach to inflammatory joint diseases Topic 2 Infection of bone and joint Topic 3 Analgesics, antipyretics and anti-inflammatory drugs		/				
CLO 4 เชื่อมโยงสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการสืบค้นเพิ่มเติม หลักการรักษาและหลักการไต่ยา ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบำบัดรักษา พื้นฟูสภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูกต่อไปนี้ได้ Topic 1 Basic imaging of musculoskeletal diseases Topic 2 Degenerative diseases of joint and spine Topic 3 Common orthopedic conditions Topic 4 Musculoskeletal injuries Topic 5 Bone tumors and soft tissue tumors		/				
CLO 5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนักเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด	/					

1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
2. สัดส่วนการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	รูปแบบ													
	Asynchronous		Onsite Lecture		Active Learning								LAB	
	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ
CLO 1	1	12.5	3	37.5			4	50.0						
CLO 2	1	14.3	2	28.6			4	57.1						
CLO 3	2.5	27.8	2.5	27.8			4	44.4						
CLO 4	4	66.7	0.5	8.3			1.5	25.0						
Total	8.5	28.3	8	26.7			13.5	45.0						

1 2.2 หัวข้อที่มีการเช็คชื่อเข้าเรียน

หัวข้อ	วันที่	เวลา	Onsite Lecture	Active Learning				LAB
				TBL	CBD	FC	GA	
Clinical approach of skin diseases 1	พฤ 4 ธ.ค. 68	13:00-15:00 น.			✓			
Clinical approach of skin diseases 2	จ 8 ธ.ค. 68	13:00-15:00 น.			✓			
Clinical approach of skin diseases 3	พฤ 11 ธ.ค. 68	10:00-12:00 น.			✓			
Clinical approach of skin diseases 4	พ 17 ธ.ค. 68	09:00-11:00 น.			✓			
Analgesics, antipyretics and anti-inflammatory drugs 3	พฤ 6 พ.ย. 68	13:00-15:00 น.			✓			
Integration: Diseases of the musculoskeletal system 1	จ 24 พ.ย. 68	10:00-12:00 น.			✓			
Integration: Diseases of the musculoskeletal system 2	พ 26 พ.ย. 68	10:00-11:30 น.			✓			

3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินผล

3.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

Formative self-assessment (Upload เป็น pdf file ใน CANVAS) ***ไม่เก็บคะแนน***

CLO 1-4 รวมจำนวน 30 ข้อ แยกตาม CLO พร้อมเฉลยสั้น ๆ และ Suggested reading ให้ทำระหว่างเรียน

3.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	สอบ CLOs					สอบ Summative
	จำนวนข้อสอบ	Onsite		Online		
		จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนข้อสอบ
CLO 1	10			5	80%	18
CLO 2	10			5	80%	12
CLO 3	10			5	80%	16
CLO 4	10			5	80%	14
Total	40					60

3.3 การตัดสินผลรายวิชา

ใช้เกณฑ์การประเมินกลางของฝ่ายการศึกษา และกำหนดเกณฑ์เพิ่มเติม ดังนี้

การประเมินผลเป็น S-U (ไม่มี O)

S คะแนนแบบทดสอบ CLO1-4 ทุกอัน ได้ $\geq 80\%$ ในการทำ 5 ครั้ง (ตามวัน-เวลาที่กำหนดในตาราง) + CLO5 ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และคะแนน Summative โดยรวมได้ $\geq 50\%$

X คะแนนแบบทดสอบ CLO1-4 อันใดอันหนึ่ง ไม่ผ่านเกณฑ์ ($< 80\%$) ในการทำ 5 ครั้ง (ตามวัน-เวลาที่กำหนดในตาราง) หรือ CLO5 ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ หรือ คะแนน Summative โดยรวมได้ $< 50\%$

U ติด X 1 ครั้งแล้วได้รับการประเมินผลซ้ำยังคงไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

4. สิ่งที่จะปรับจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจาก Comment/Feedback)

1. ปรับให้ Case-based discussion อยู่ใกล้กับชั่วโมง Lecture มากขึ้น
2. ปรับเพิ่ม Formative self-assessment จากเดิม 20 ข้อ เป็น 30 ข้อ
3. ปรับการประเมินผลเป็น S-U (ไม่มี O) เพื่อลดความเครียดในระหว่างเรียน

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

- 1 2) ศรศว 353 ความผิดปกติของระบบสืบพันธุ์ นำเสนอโดย ผศ. นพ.วีระเทพ ฉัตรธนโชติกุล
- 2 กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 29 ตุลาคม ถึง วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2568
- 3 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
- 4 (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLOs					
	1	2	3	4	5	6
CLO 1 เชื่อมโยงสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการสืบค้นเพิ่มเติม หลักการรักษาและหลักการไต่ยา ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบำบัดรักษา พันธุสภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคระบบสืบพันธุ์ต่อไปนี้ได้ Topic 1 Diseases of the vulva, vagina and cervix Topic 2 Cervical cancer prevention Topic 3 Diseases of the uterine corpus Topic 4 Diseases of the ovary and fallopian tube		/				
CLO 2 เชื่อมโยงสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการสืบค้นเพิ่มเติม หลักการรักษาและหลักการไต่ยา ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบำบัดรักษา พันธุสภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคระบบสืบพันธุ์ต่อไปนี้ได้ Topic 1 Pregnancy-related pathology and perinatal pathology Topic 2 Neonatal jaundice Topic 3 Congenital and neonatal infection		/				
CLO 3 เชื่อมโยงสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการสืบค้นเพิ่มเติม หลักการรักษาและหลักการไต่ยา ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบำบัดรักษา พันธุสภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคระบบสืบพันธุ์ต่อไปนี้ได้ Topic 1 Genital infection Topic 2 HIV and opportunistic infections in HIV		/				
CLO 4 เชื่อมโยงสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการสืบค้นเพิ่มเติม หลักการรักษาและหลักการไต่ยา ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบำบัดรักษา พันธุสภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคระบบสืบพันธุ์ต่อไปนี้ได้ Topic 1 Diseases of the breast Topic 2 Diseases of the male reproductive system Topic 3 Reproductive drugs and drugs affecting lactation Topic 4 Sexology		/				
CLO 5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด	/					

2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

2.1 สัดส่วนการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	รูปแบบ													
	Asynchronous		Onsite Lecture		Active Learning								LAB	
	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวนชม.	คิดเป็น ร้อยละ	TBL		CBD		FC		GA		จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ
					จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม.	คิดเป็น ร้อยละ		
CLO 1	4	57.1	-	-			3	42.9						
CLO 2	3	42.8	2	28.6			2	28.6						
CLO 3	2	32.0	-	-			4.25	68.0						
CLO 4	4	41.0	2.25	23.1			3.5	35.9						
Total	13	43.3	4.25	14.2			12.75	42.5						

2.2 หัวข้อที่มีการเช็คชื่อเข้าเรียน

หัวข้อ	วันที่	เวลา	Onsite Lecture	Active Learning				LAB
				TBL	CBD	FC	GA	
Diseases of the female genital tract	พฤ 13 พ.ย. 68	09:00-12:00 น.			✓			
Integration in pregnancy-related pathology and perinatal pathology	จ 1 ธ.ค. 68	10:00-12:00 น.			✓			
HIV and opportunistic infections in HIV 2	อ 2 ธ.ค. 68	13:00-14:45 น.			✓			
Genital infection 2	อ 9 ธ.ค. 68	13:00-15:30 น.			✓			
Diseases of the breast 2	จ 15 ธ.ค. 68	10:00-12:00 น.			✓			
Integration of male reproductive disorders	อ 16 ธ.ค. 68	10:00-11:30 น.			✓			

3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินผล

3.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

Formative self-assessment (Upload เป็น pdf file ใน CANVAS) ***ไม่เก็บคะแนน***

CLO 1-4 รวมจำนวน 25 ข้อ แยกตาม CLO พร้อมเฉลยสั้น ๆ และ Suggested reading ให้ทำระหว่างเรียน

3.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	สอบ CLOs					สอบ Summative
	จำนวนข้อสอบ	Onsite		Online		
		จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนข้อสอบ
CLO 1	10			5	80%	16
CLO 2	10			5	80%	14
CLO 3	10			5	80%	13
CLO 4	10			5	80%	17
Total	40					60

3.3 การตัดสินผลรายวิชา

ใช้เกณฑ์การประเมินกลางของฝ่ายการศึกษา และกำหนดเกณฑ์เพิ่มเติม ดังนี้

การประเมินผลเป็น S-U (ไม่มี O)

S คะแนนแบบทดสอบ CLO1-4 ทุกอัน ได้ $\geq 80\%$ ในการทำ 5 ครั้ง (ตามวัน-เวลาที่กำหนดในตาราง) + CLO5 ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และคะแนน Summative โดยรวมได้ $\geq 50\%$

X คะแนนแบบทดสอบ CLO1-4 อันใดอันหนึ่ง ไม่ผ่านเกณฑ์ ($< 80\%$) ในการทำ 5 ครั้ง (ตามวัน-เวลาที่กำหนดในตาราง) หรือ CLO5 ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ หรือ คะแนน Summative โดยรวมได้ $< 50\%$

U ติด X 1 ครั้งแล้วได้รับการประเมินผลซ้ำยังคงไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

- 1 4. สิ่งที่จะปรับจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจาก Comment/Feedback)
- 2 1. ปรับเพิ่ม Formative self-assessment จากเดิม 15 ข้อ เป็น 25 ข้อ
- 3 2. ปรับจำนวนข้อสอบ Summative แต่ละ CLO ให้เหมาะกับเนื้อหามากขึ้น
- 4 3. ปรับการประเมินผลเป็น S-U (ไม่มี O) เพื่อลดความเครียดในระหว่างเรียน

5 **มติที่ประชุม:** เห็นชอบ

- 6
- 7 3) ครสว 354 ความผิดปกติของระบบประสาท นำเสนอโดย ผศ. ดร. นพ.อดิศร รัตนโยธา
- 8 กำหนดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 29 ตุลาคม ถึง วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2568

- 9 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
- 10 (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLOs					
	1	2	3	4	5	6
CLO 1 Diseases of the central nervous system (CNS)		/	/			
CLO 2 Diseases of the peripheral nerve and NMJ		/	/			
CLO 3 Diseases of the special sense organs and paroxysmal/episodic disorders		/	/			
CLO 4 Psychiatric and pain disorders		/	/			
CLO 5 ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และเจตคติที่ดีพึงประสงค์	/					

- 11 2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- 12 2.1 สัดส่วนการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	รูปแบบ													
	Asynchronous		Onsite Lecture		Active Learning								LAB	
					TBL		CBL		FC		GA			
	ชม.	ร้อยละ	ชม.	ร้อยละ	ชม.	ร้อยละ	ชม.	ร้อยละ	ชม.	ร้อยละ	ชม.	ร้อยละ	ชม.	ร้อยละ
CLO 1	3.00	7	5.30	12			9.00	20						
CLO 2	1.30	3	1.00	2										
CLO 3	5.30	12	2.00	4							1.00	2		
CLO 4	5.00	11	5.00	11			6.30	14						
CLO 5	เช็คชื่อเข้าเรียนในชั่วโมง CBL/GA และส่งใบงาน													

- 13 2.2 หัวข้อที่มีการเช็คชื่อเข้าเรียน

- 14

หัวข้อ	วันที่	เวลา	Onsite Lecture	Active Learning			
				TBL	CBD	FC	GA
1. Stroke and drug use	11 พ.ย. 2568	10:00 – 12:00			/		
2. CSF examination	14 พ.ย. 2568	13:00 – 15:00			/		
3. Degenerative dis. and drug use	18 พ.ย. 2568	10:00 – 11:30			/		
4. CNS infection 1	20 พ.ย. 2568	13:00 – 14:30			/		
5. CNS infection 2	24 พ.ย. 2568	13:00 – 15:00			/		
6. Drug use in epilepsy and headache	28 พ.ย. 2568	11:00 – 12:00					/
7. Addiction and psychotic disorders	12 ธ.ค. 2568	15:00 – 16:00			/		
8. Bipolar and anxiety disorders	15 ธ.ค. 2568	14:00 – 15:00			/		
9. Psychiatric drugs	18 ธ.ค. 2568	9:00 – 11:30			/		
10. Pain and drugs	19 ธ.ค. 2568	9:00 – 13:30			/		

3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการตัดสินใจ
- 3.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)
 1. แบบฝึกหัดหลังเรียน พร้อมเฉลยและ Feedback
 2. การประเมินระหว่างทำกิจกรรมกลุ่ม (Direct feedback)
 3. Rubric-based instructor assessment และ Checklist
- 3.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	สอบ CLOs					สอบ Summative
	จำนวนข้อสอบ	Onsite		Online		
		จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนครั้งที่ให้ทำ	เกณฑ์ผ่าน	จำนวนข้อสอบ
CLO 1	32			5	80%	34
CLO 2	7			5	80%	7
CLO 3	15			5	80%	16
CLO 4	31			5	80%	33
CLO 5	ส่งใบงาน 4 ครั้ง					
	85					90

3.3 การตัดสินผลรายวิชา

ใช้เกณฑ์การประเมินกลางของฝ่ายการศึกษา (O-S-U)

4. สิ่งที่จะปรับจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจาก Comment/Feedback)

1. พิจารณาบทวนหัวข้อและเนื้อหาของรายวิชาฯ พร้อมปรับให้สอดคล้องกับระยะเวลา และครอบคลุมตามเกณฑ์แพทยสภาฯ พ.ศ. 2567
2. พัฒนาระบบ Immediate feedback หลังการประเมิน CLOs ให้สมบูรณ์
3. พัฒนาแนวทางการสอน และพิจารณาเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการถ่ายทอดความรู้
4. นักศึกษาบางส่วนไม่ชอบรูปแบบการเรียน Asynchronous และต้องการเรียนแบบ Onsite มากกว่า -> ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับนโยบายของการศึกษาคณะฯ

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

4.2 (ร่าง) แบบประเมินทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม

ประธานแจ้งว่าตามที่หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564 และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2569 จะมีการประเมินทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม นั้น ทางฝ่ายการศึกษาจึงได้จัดทำ (ร่าง) แบบประเมินทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม จำนวน 2 แบบ โดยที่ทางรายวิชาสามารถนำไปใช้หรือประยุกต์ใช้ได้ตามความเหมาะสม

หัวข้อ	5 (ยอดเยี่ยม)	4 (ดีมาก)	3 (ปานกลาง)	2 (พอใช้)	1 (ต้องปรับปรุง)
1. การมีส่วนร่วม	มีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ แสดงบทบาทนำในการสนทนา	มีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ ไม่แสดงบทบาทนำในการสนทนา	มีส่วนร่วมเป็นส่วนใหญ่	มีส่วนร่วมบ้าง	ไม่ค่อยหรือไม่มีส่วนร่วม
2. การสื่อสารผ่านการอธิบาย	อธิบายชัดเจน ครบถ้วน เข้าใจง่าย เป็นลำดับ/ขั้นตอน	อธิบายค่อนข้างชัดเจน ครบถ้วน เข้าใจง่าย ยังไม่เป็นลำดับ	อธิบายได้พอเข้าใจ แม้ยังไม่ครบถ้วน	อธิบายไม่ชัดเจน สับสนในบางประเด็น	อธิบายไม่เข้าใจ หรือไม่สามารถสื่อสารสาระสำคัญได้
3. การฟังและการตอบสนอง	ฟังเพื่อนอย่างตั้งใจ ให้เกียรติตอบสนองต่อ	ฟังเพื่อนอย่างตั้งใจ	ฟังเพื่อนเป็นส่วนหนึ่ง	ฟังเพื่อนบ้าง	ไม่ฟัง หรือไม่ตอบสนอง

หัวข้อ	5 (ยอดเยี่ยม)	4 (ดีมาก)	3 (ปานกลาง)	2 (พอใช้)	1 (ต้องปรับปรุง)
	ความเห็นอย่างได้ดีมาก ตลอดการสนทนา	ตอบสนองต่อ ความเห็นได้ดีเป็นส่วน ใหญ่	ตอบสนองต่อ ความเห็นได้ดี บางส่วน	ไม่สม่ำเสมอ ไม่ ค่อยตอบสนองต่อ ความเห็น	
4. การ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	แสดงภาวะผู้นำที่ดีและ โดดเด่น สนับสนุนการ ทำงานของเพื่อน ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนดีมาก	แสดงภาวะผู้นำที่ดี สนับสนุนการทำงาน เพื่อน ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนดี เป็นส่วนใหญ่	แสดงภาวะผู้ ตามที่ดี ปฏิสัมพันธ์กับ เพื่อนเป็นบางครั้ง	ไม่แสดงภาวะ ผู้นำหรือผู้ตามที่ดี คล้อยตามกลุ่ม ไม่ ค่อยแสดง ปฏิสัมพันธ์	ไม่ร่วมมือ ขัดขวางการทำงาน กลุ่ม สร้างความ แตกแยก

1

2

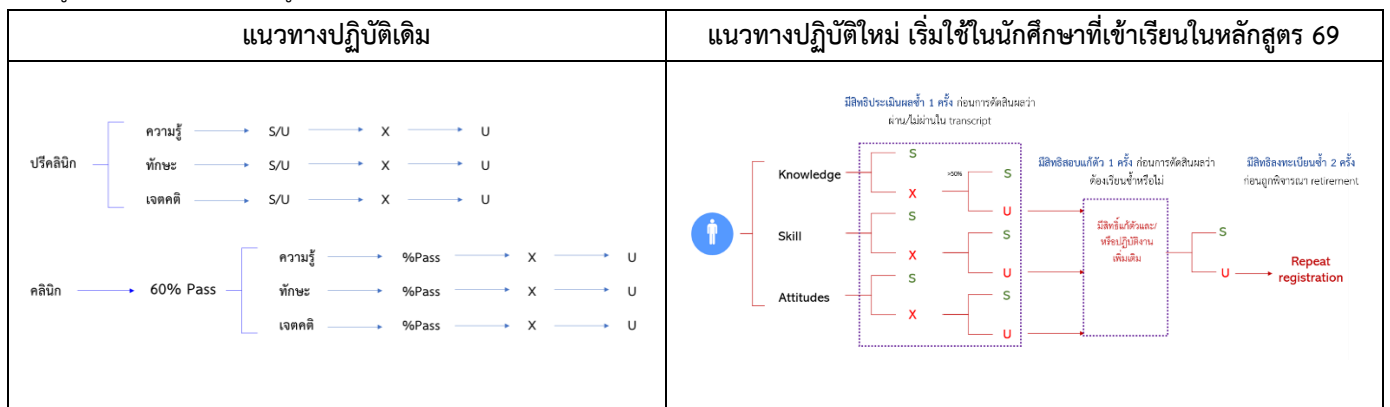
แบบประเมินทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม แบบที่ 2

หัวข้อ	5 (ยอดเยี่ยม)	4 (ดีมาก)	3 (ปานกลาง)	2 (พอใช้)	1 (ต้องปรับปรุง)
1. การมี ส่วนร่วม	ริเริ่มประเด็นการสนทนา ใหม่ที่มีคุณภาพตั้งคำถาม ต่อยอดจากความเห็นของ ผู้อื่นเพื่อให้เกิดความเข้าใจ ที่ลึกซึ้งขึ้น	ต่อ ยอดประเด็นของ ผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ แสดงความเห็น สนับสนุนหรือโต้แย้ง อย่างมีเหตุผล ประกอบ	แสดงความเห็น เมื่อถูกถาม หรือเมื่อการ สนทนามาถึง ตนเอง	แสดงความเห็น สั้นๆ เพียง 1-2 ครั้งตลอดการ สนทนา	ไม่แสดงความคิดเห็น แม้จะถูกกระตุ้นให้ พูด
2. การ สื่อสารผ่าน การอธิบาย	อธิบายโดย มีการ เรียงลำดับเนื้อหา ชัดเจน (เกริ่น-เนื้อหา-สรุป) มีการยกตัวอย่างประกอบ หรือใช้ข้อมูลอ้างอิง	อธิบายเนื้อหาได้ ถูกต้องและ ยกตัวอย่างประกอบ แต่การเรียงลำดับอาจ ยังไม่ลื่นไหล	อธิบายเนื้อหาหลัก ได้ถูกต้อง แต่อาจขาด ตัวอย่างหรือการ ขยายความ	อธิบายได้เพียง หัวข้อกว้าง ๆ ขาดรายละเอียดที่ สำคัญ ทำให้ผู้ฟัง ต้องซักถาม เพิ่มเติมบ่อยครั้ง	อธิบายวกวน จับ ใจความสำคัญไม่ได้ หรือให้ข้อมูลที่ คลาดเคลื่อน
3. การฟัง และการ ตอบสนอง	ฟังเพื่อนอย่างตั้งใจ สรุปทวนความ (Paraphrasing) ใน ประเด็นของผู้อื่นก่อน ตอบสนองเพื่อยืนยันความ เข้าใจ ถามคำถามที่ เกี่ยวข้องเพื่อความชัดเจน	ฟังเพื่อนอย่างตั้งใจ ตอบสนองตรงตาม ประเด็นที่เพื่อนพูด ไม่พูดแทรกขณะที่ ผู้อื่นกำลังพูด	ฟังเพื่อนเป็นส่วน ใหญ่ ตอบสนองต่อ คำถามหรือ ประเด็นของผู้อื่น แต่บางครั้งอาจไม่ ตรงประเด็นนัก	ฟังเพื่อนบ้าง มักจะระงับหวัะ เพื่อพูดตาม ความเห็นของ ตนเอง โดยไม่ได้ เชื่อมโยงกับสิ่งที่ คนก่อนหน้าพูด	แสดงพฤติกรรมที่ไม่ ฟังอย่างชัดเจน (เช่น เล่นโทรศัพท์, คุยกับ คนอื่น) หรือพูด แทรกบ่อยครั้ง
4. การ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	เสนอแนวทางหรือให้ ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ (Constructive Feedback) แก่เพื่อนร่วม ทีม อาสาช่วยเหลือเมื่อ เพื่อนติดขัด แสดง ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนดีมาก	รับผิดชอบงานในส่วน ของตนเองได้ดีเยี่ยม ให้ความร่วมมือ เมื่อ เพื่อนขอความ ช่วยเหลือ ปฏิสัมพันธ์ กับเพื่อนได้ดี เป็นส่วน ใหญ่	รับผิดชอบงานใน ส่วนของตนเองได้ เรียบร้อย ไม่แสดง ปฏิสัมพันธ์เพื่อ ช่วยเหลือผู้อื่น	ทำงานในส่วนของ ตนเองเสร็จล่าช้า หรือคุณภาพงาน กระทบต่อการ ทำงานของคนอื่น	ไม่ให้ความร่วมมือ ปฏิเสธความ รับผิดชอบ หรือสร้าง บรรยากาศเชิงลบ

3

มติที่ประชุม: เห็นชอบ และฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการจัดส่งแบบประเมินทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีมให้รายวิชาต่อไป

- 1 4.3 (ร่าง) ประกาศคณะฯ เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ สำหรับ
- 2 นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2569
- 3 ประธานนำเสนอภาพรวมความแตกต่างระหว่างแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาตามผลลัพธ์การ
- 4 เรียนรู้ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แบบเดิม และแบบใหม่ ดังนี้



- 5 ประธานนำเสนอ (ร่าง) ประกาศคณะฯ เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้
- 6 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2569 ในประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

- 7 1) ความหมายผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 8 “คะแนนด้านความรู้” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินความรู้
- 9 “คะแนนด้านทักษะ” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินทักษะ
- 10 “คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินเจตคติและความ
- 11 รับผิดชอบ รวมทั้งการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

- 12 2) รายละเอียดการตัดสินผลการศึกษาแบบสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ

- 13 3. การตัดสินผลการศึกษาแบบสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำสำหรับรายวิชาตามหลักหลักสูตรของคณะ รายวิชาสามารถ
- 14 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาครบหรือไม่ครบทั้ง 3 ด้านได้ และให้กำหนดแนวทางการตัดสินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ดังนี้

- 15 3.1 นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลของรายวิชาว่า “ผ่าน (Pass)” และได้รับการตัดสินผลการศึกษาของรายวิชา
- 16 เป็นสัญลักษณ์ “S” ในรายวิชานั้นต่อเมื่อ

- 17 3.1.1 คะแนนด้านความรู้ต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด (หากมีการประเมินด้านความรู้) และ

- 18 3.1.2 คะแนนด้านทักษะต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด (หากมีการประเมินทักษะ) และ

- 19 3.1.3 คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด (หากมีการ
- 20 ประเมินด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย)

- 21 3.1.4 นอกจากที่กำหนดไว้ในข้อ 3.1.1-3.1.3 แล้ว หากมีการประเมินในส่วนอื่น อาทิ นักศึกษาในระดับชั้นคลินิก
- 22 จะต้องตรวจผู้ป่วยนอกด้วยตนเองและ/หรือตรวจรับผู้ป่วยในรายใหม่ และ/หรือทำหัตถการ ให้ได้ตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด โดยทุกการ
- 23 ประเมินต้องเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

- 24 3.2 กรณีนักศึกษาได้รับการประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน” ตามข้อ 3.1.1-3.1.4 นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์
- 25 “X” ถือว่ายังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report) และนักศึกษาจะต้องได้รับการประเมินซ้ำอีก 1 ครั้งเฉพาะด้านตามเกณฑ์ของรายวิชา
- 26 ภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

- 27 3.2.1 หากมีคะแนนด้านความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินความรู้ซ้ำ ด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการ
- 28 ประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด ผลการประเมินต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จึงจะถือว่า “ผ่าน
- 29 (Pass)”

- 30 3.2.2 หากมีคะแนนด้านทักษะไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินทักษะที่ไม่ผ่านซ้ำหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม
- 31 ด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด จนได้รับผลการประเมินว่า ผ่าน จึงจะถือว่า “ผ่าน
- 32 (Pass)”

3.2.3 หากมีคะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินงานที่มอบหมายซ้ำหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม ด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด จนได้รับผลการประเมินว่า ผ่าน จึงจะถือว่า “ผ่าน (Pass)”

3.3 กรณีนักศึกษาได้รับการตัดสินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ “X” ตามข้อ 3.2 นักศึกษาจะได้รับการตัดสินผลการศึกษารายวิชาเป็นสัญลักษณ์ “S” ต่อเมื่อได้รับการประเมินว่า “ผ่าน (Pass)” หลังการดำเนินการข้อ 3.2.1-3.2.3 แล้วแต่กรณี

4. การให้สัญลักษณ์ “U” จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

4.1 นักศึกษาได้รับการตัดสินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ “X” ตามข้อ 3.3 ได้รับการประเมินว่า “ไม่ผ่าน” หลังการดำเนินการข้อ 3.2.1-3.2.3 แล้วแต่กรณี

4.2 นักศึกษามีการทุจริตในการสอบ หรือการวัดและการประเมินในรูปแบบอื่น

4.3 นักศึกษาขาดคุณสมบัติในการเข้ารับการประเมินผลของรายวิชาตามประกาศคณะฯ เรื่อง คุณสมบัติของนักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลในรายวิชา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

4.4 นักศึกษามีการวัดและประเมินผลแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมแล้ว แต่ยังประเมินผลว่า “ไม่ผ่าน”

4.5 นักศึกษาไม่ดำเนินการเพื่อวัดและประเมินผลแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามกำหนด

5. กรณีนักศึกษาได้รับสัญลักษณ์ “U” จากข้อ 4.1 ถือว่ามีความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ มีสิทธิ์วัดและประเมินผลแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม 1 ครั้ง เมื่อเสร็จสิ้นแล้วมีผลการประเมินว่า “ผ่าน (Pass)” จะให้สัญลักษณ์ “S”

มติที่ประชุม: เห็นชอบ และประธานแจ้งเพิ่มเติมว่าฝ่ายการศึกษาจะส่ง (ร่าง) ประกาศคณะฯ เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษารายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2569 ไปทาง E-doc เพื่อให้ภาควิชาพิจารณา แล้วจึงจะส่งให้หน่วยวินัยและนิติการพิจารณา และให้คณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคลินิก-คลินิกพิจารณาอีกครั้ง

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

กำหนดการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคลินิกฯ ครั้งที่ 11/2568

วันพุธที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2568 เวลา 13:00-15:00 น. รูปแบบ Online

ปิดประชุมเวลา 15:00 น.

นางนิตดา วรรณราช

บันทึกรายงานการประชุม

รศ. ดร. พญ.ฉันทชา สิทิจจรูญ

ตรวจ/แก้ไขรายงานการประชุม

เลขรับ: EG/23199
วันที่รับ: 25/9/2568
เวลารับ: 09:47



กองบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร 02 849 4592 โทรสาร 02 849 4558

ที่ อว 78.015/ว 21533

วันที่ 24 กันยายน พ.ศ.2568

เรื่อง ขอแจ้งผลการเรียนการสอน ในวันฝึกซ้อมใหญ่ และในวันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2567

เรียน หัวหน้าส่วนงานตามรายชื่อ

ตามที่ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดทำประกาศตารางสอน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย) ชั้นปีที่ 1 - 2 ศาลายา ประจำปีการศึกษา 2568 ประกาศ ณ วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2568 เรียบร้อยแล้ว นั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยมหิดล จึงขอความอนุเคราะห์แจ้งผลการเรียนการสอน ในวันอังคารที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ซึ่งเป็นวันฝึกซ้อมใหญ่พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันพฤหัสบดีที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2568 และในวันศุกร์ที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ซึ่งเป็นวันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2567 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จะเป็นพระคุณยิ่ง

(ศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์)

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



GOAL

Physicians with global mindset
Think globally, Act locally

Graduate Attributes

Mahidol and Siriraj Culture

GRADUATE
ready for
disruptive future

PHYSICIAN
with academic
excellence and
global mindset

LEADER
with social
entrepreneurship
and sustainability

Month	Trimester I				Trimester II				Trimester III				Summer			
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June	July	August				
Week	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1st Yr	Learning with AI (2)				Scientific inquiries and team learning (8)				Principles of research methodology (2)				GE (8)			
2nd Yr	Molecular and cellular basis of a human body (8)				GE (12)				Molecular and cellular basis of human diseases (8)				GE (12)			
3rd Yr	The human body: Control systems and disturbances I (6)				The human body: Control systems and disturbances II (6)				E				Electives (E)			
4th Yr	The human body: Internal environment and selected disturbances I (6)				The human body: Internal environment and selected disturbances II (6)				E				Electives (E)			
5th Yr	Family care and alternative medicine (6)				Women & LGBTQIA health (6)				E				Electives (E)			
6th Yr	International clinical experiences (4)				Selected (inter/ domestic), (clinical research) (4)				Selected (inter/ domestic), (clinical research) (4)				Selected Clinical Experience (2-3)			
7th Yr	Clinical apprenticeship and reflective practice I (12)				Healthcare for digital society (2)				E				Selected Clinical Experience (2-3)			
8th Yr	Clinical apprenticeship and reflective practice II (12)				Healthcare for digital society (2)				E				Selected Clinical Experience (2-3)			

Foundation	Pre-clerkship		Clinical-clerkship		externship
Yr1	Yr2	Yr3	Yr4	Yr5	Yr6
1. General education 2. General principle of biomedical science - Learning and Artificial Intelligence Literacy - Scientific Inquiries for Team Learning - Research Methods and Systems Thinking - Molecular and Cellular Basis of a Human Body - Molecular and Cellular Basis of Human Diseases	3. Human body system 54 credits - Body Control Systems and Disturbances - Body Control Systems and Disturbances II - Body Barriers, Movement, and Selected Diseases I - Body Barriers, Movement, and Selected Diseases II - Internal Organs and Related Diseases I - Internal Organs and Related Diseases II - Homeostasis and Disturbances I - Homeostasis and Disturbances II - Being Human: Stages of Life		4. Clinical clerkship 90 credits - Introduction to Patient Care and Health System - Outpatient and Longitudinal Care I - Introduction to Mental Care - Family Care and Alternative Medicine - Women and LGBTQIA+ Care - Child and Adolescent Care - Peri-operative and Surgical Care - Emergency Care - Outpatient and Longitudinal Care II - Clinical Apprenticeship and Reflective Practice I - Clinical Apprenticeship and Reflective Practice II - Clinical Apprenticeship and Reflective Practice III - Apprenticeship in Geriatric and Palliative Care		

Clinical learning at SIGJ



With patients

นศพ. เรียนรู้จากผู้ป่วยจริง ผ่าน observation, interaction
ใช้ ภาษาไทย ในการสื่อสารระหว่างการเรียนการสอน

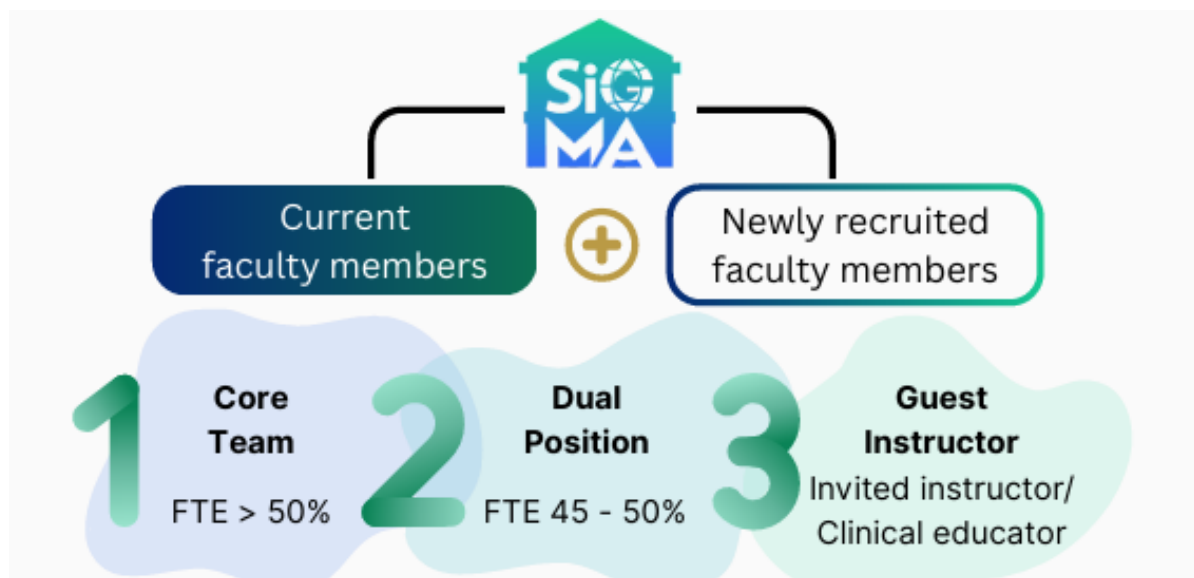


Without patients

นศพ. เรียนเกี่ยวกับผู้ป่วยผ่าน reflection, simulation
ใช้ ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารระหว่างการเรียนการสอน

Distribution

	Dept.	Med	Sur&Ortho	OB&GYN	Ped	Emer	Psychi	Prev Med	Fam Med Com Med	Extern
(minimal requirements)	Weeks	16	12	8	8	120 hr				40
Outpatient Care	8	2	2	2	4				1	
Introduction to Mental Care	2						2			
Family Care and Alternative Medicine	6								4	Rehab, Alternative Med
Women and LGBTQIA+ Care	6	1		4				1		
Child and Adolescent Care	6				6					
Perioperative and Surgical Care	6		4							Anes
Emergency Care	6		1			2				EENT
Longitudinal Care	6	2	2						1	Rehab, Geriatric, Palliative
Clinical Clerkship & Reflective Practice 1	12	11					1			12
Clinical Clerkship & Reflective Practice 2	12		6	3		3				12
Clinical Clerkship & Reflective Practice 3	6				3				3	6
Clerkship in Geriatric & Palliative Care	6							3		6
Selected Externship	4									4
Total	86	16	15	9	10					40



Comparison: International Medical Program in Thailand				
QUALIFICATION				
Program				
Eligible applicant	- Graduated or studying in M.6, Grade 12 or Year 13. - Thai nationality (Intake 2027)	Bachelor's degree students or graduates of any field - International nationality	- Senior high school or an equivalent program - International nationality *Non-Thai applicants must accept the condition that they may NOT BE ALLOWED to apply for a medical license to practice or get further post-graduate medical training in Thailand unless permission is granted individually by the Thai Medical Council.	- Graduated or studying in M.6, Grade 12 (US) or Year 13 (UK), or equivalent to M.6 - International nationality
Comparison: International Medical Program in Thailand				
ADMISSION				
Program				
Admission	TCAS 1 Portfolio (October - December) and TCAS 2 Quota (January - March)	Apply via https://cu-medi.md.chula.ac.th (February)	TCAS 1 Portfolio (October - November)	TCAS 1 Portfolio (October - December) and TCAS 2 Quota (January - March)
No. of acceptance	40 students/intake	40 students/intake	32 students/intake	30 students/intake

APPLICATION

Program	SiGMA	CU Med+ International Medical Program Chulalongkorn University	Chulalongkorn International College of Medicine Thammasat University	Faculty of Medicine King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
Specific requirements	- A-level $\geq$ A*AA/ IB Higher Level 6+/ AP Subject Test 4+ - UCAT or MCAT - IELTS 7.0 - TOEFL iBT 100 - Portfolio - Statement of purpose - Letter of recommendation	- MCAT - TOEFL iBT 100 - IELTS 7.0 - Letter of recommendation - Transcript or letter of expected graduation - Statement of purpose - CV	- IELTS 6.5/ TOEFL iBT 79/ TU-GET PBT 550 or CBT 79 - UCAT - Portfolio - Transcript with (1)Biology, (2)Chemistry, (3)Math or Physic, or combined science exam result	- GPA $\geq$ 3.25 - SAT/ BMAT/ A-level/ IB/ AP/ College-level course - TOEFL iBT 94/ IELTS 7.0/ CU-TEP 90 - Personal statement - Letter of recommendation

APPLICATION

Program	SiGMA			
Specific requirements	- A-level $\geq$ A*AA/ IB Higher Level 6+/ AP Subject Test 4+ - UCAT or MCAT - IELTS 7.0 - TOEFL iBT 100 - Portfolio - Statement of purpose - Letter of recommendation	*For applicants who have never studied in Thailand or in Thai educational system, please refer to the Operative Guidelines <u>"The Minimum Requirements of Thai Language Proficiency for Foreign Students in Thai-delivered Graduate Programs of Mahidol University B.E. 2564"</u> - The foreign applicants must attend the Thai Language Aptitude Test for Foreigners conducted by the Office of the Basic Education Commission (OBEC), Ministry of Education, at the "Lower Secondary" level; or - The applicants must attend the Chulalongkorn University Proficiency Test of Thai as a Foreign Language (CU-TFL) conducted by Sirindhorn Thai Language Institute, Chulalongkorn University, and must garner a grade at a "Advanced" level; or		

ADMISSION REQUIREMENTS

Program	SiGMA	CU Med+ International Medical Program Chulalongkorn University	Chulalongkorn International College of Medicine Thammasat University	Faculty of Medicine King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
Tuition fee: Thai nationality	500,000 THB/trimester	604,000 THB/semester	475,000 THB/semester	496,000 THB/semester
Tuition fee: internationality	600,000 THB/trimester	676,000 THB/semester	495,000 THB/semester	n/a THB/semester



มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

รับสมัคร แพทย์ใช้ทุน

(ปีการศึกษา 2568) ปีงบประมาณ 69

ทั้งนี้ จำนวนอัตราที่ได้รับการบรรจุ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เป็นไปตามการพิจารณาอนุมัติจากกระทรวงฯ อีกครั้ง

ลำดับที่	ภาควิชา/หน่วยงาน	อัตราเปิดรับ	ติดต่อ
คลินิก			
1	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	8	02 419 7035
2	ภาควิชาจุลชีววิทยา	2	02 419 7069
3	ภาควิชาชีวเคมี	3	02 419 5367
4	ภาควิชาปรสิตวิทยา สาขาโปรโตซัว และสาขาน้ำโรคและสัตว์มีพิษ	2	02 419 6468
5	ภาควิชาพยาธิวิทยา สาขาท้องถิ่นวิทยา	2	02 419 6519
6	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	2	02 419 6603
7	ภาควิชาเภสัชวิทยา	3	02 419 9109
8	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	2	02 419 9753
9	ภาควิชาสรีรวิทยา	5	02 419 8770
10	ภาควิชาเวชศาสตร์ธนาคารเลือด	1	02 419 8081 ต่อ 109
คลินิก/โครงการ			
11	ศูนย์นวัตกรรมข้อมูลศิริราช	2	02 419 5423
12	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Shee)	2	02 419 5196
13	หน่วยพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine of Research Unit: R2R)	2	02 419 2661-5
14	ศูนย์ปฏิบัติการฝึกทักษะระบบจำลอง (Siriraj Medical Simulation Center for Education and Training : SiMSET)	2	02 419 9002
15	หน่วยวิจัยเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสุขภาพ (Siriraj Health Policy : SiHP)	2	02 419 2633
16	โครงการทุนนวมธีศิริราช	3	02 419 5304
17	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์	2	02 419 5964
18	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	1	02 419 6553
19	สถานวิทยามะเร็งศิริราช	2	02 419 4471-4
20	ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	14	02 849 6600 ต่อ 6481
21	ศูนย์บริการสุขภาพผู้สูงอายุศิริราช-สมุทรสาคร	3	02 419 4594

TOTAL 65



Mahidol University
Faculty of Medicine
Siriraj Hospital



AMEE 2025
BARCELONA

WHAT'S NEW IN ——— AMEE 2025 BARCELONA

HOW ARE EDUCATORS RELEVANT TO HEALTH?

FRIDAY
17 OCT 2025
13:00 - 16:10 PM

HYBRID ONSITE + ONLINE

📍 ห้องประชุม 202 อาคารศรีสวรินทิรา ชั้น 2

📺 Meeting ID: 959 1749 0353 | Passcode: 882511

ASPIRE
International Recognition of
Excellence in Medical Education

amee
Association of Medical Education



13:00 PM

Opening Speech, Overviews of AMEE 2025 and the Aspire Award
Prof. THAWATCHAI AKARAVIPUTH, MD.



13:15 PM

Error based learning
Assoc. Prof. TRIPOP LERTBUNNAPHONG, MD.



13:25 PM

Success Equation : "(Positive Psychology) + (Grit) + (Resilience) - (Burn out) = (Success)"
Assoc. Prof. RATTAPON THUANGTONG, MD.



13:35 PM

Faculty development in health professions
Assoc. Prof. Dr. CHERSAK IRAMANEERAT, MD., Ph.D.



13:45 PM

The educator's role in advancing remediation systems and practices
Lect. Dr. PHORNNOP NAIYANET, MD, Ph.D.



13:55 PM

Artificial Intelligence Technologies, Cognitive Deskillling, and the Existential Opportunities for Health Professions Education
Asst. Prof. ANUCH DURONGPHAN, MD.



14:05 PM

Building trust and community with generation Z learners : A restorative practices approach
Asst. Prof. KITIKAN THANA-UDOM, MD.



14:15 PM

Updates from AI Symposium
Assoc. Prof. PITIPOL CHOOPONG, MD.



14:25 PM

Glocalization in Action : Exploring Opportunities for Advancing Innovations for Locally Relevant Education Practices Informed by Global Insights
Asst. Prof. Dr. JATURONG SEWATANON, MD., Ph.D.



14:35 PM

Emotional Intelligence vs Cultural Intelligence
Asst. Prof. Dr. LADAWAN KHOWAWISUT, Ph.D.



14:45 PM

Planning an impactful healthcare communication curriculum using kern's 6 step approach
Asst. Prof. PHAKAMAS TANYIJIT, MD.



14:55 PM

The educational learning as an essential component to integrate learning and assessment in programmatic assessment
Asst. Prof. SIRILUCK PRAPASRIVORAKUL, MD.



15:05 PM

Planning, Implementing & Evaluating Surgical Educational Innovation
Asst. Prof. PIENGBULAN YAPAN, MD.



15:15 PM

Artificial Intelligence and Health Professional Identity Formation : Contemplating Transformation
Lect. KAWITA ATIPAS, MD.



15:25 PM

Transferability Medical Education : Cultural Anthropology
Assoc. Prof. PORNPAN KOOMANACHAI, MD.



15:35 PM

Empowering Educators with Implementing AI
Lect. Dr. ANGKANA APICHARTVORAKIT, Ph.D.



15:45 PM

When It hits the Fan : Moral, Ethical and Legal issues of AI in HPE
Mr. TEERACHOD SUWANWIAIKUL, Medical Student



15:55 PM

How to Get Published in Medical Teacher
Asst. Prof. Dr. SANI BAJMAL, MD., Ph.D.

>> SCAN เพื่อเก็บชั่วโมง CPD



สอบถามเพิ่มเติม

📍 งานแพทยศาสตรศึกษา ตึกอดุสยเดศวรรม ชั้น 6

☎ 02-419-6419 หรือ 02-419-6445

MEDICATION
Media Production Services



มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ขอความอนุเคราะห์ จากอาจารย์ ผู้ช่วยอาจารย์และนักศึกษาแพทย์

ร่วมตอบแบบสอบถาม

“เรื่อง การกำหนดเกณฑ์การพิจารณารางวัล
เกียรตินิยมสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ด้วยระบบการตัดสินผลแบบ ไม่จัดลำดับเกรด”

(NON-TIER GRADING SYSTEM)

ทำแบบสอบถามได้จนถึง 31 ตุลาคม 2568

SCAN
ME



SCAN QR CODE

เพื่อใช้ในการกำหนดเกณฑ์การได้รับเกียรตินิยม ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2569

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ ทีมพัฒนาหลักสูตรฯ ฝ่ายการศึกษา



โทร 0 2419 6464 หรือ 0 2419 9944

นางสาวกมลทิพย์