



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคณีก

ร่วมกับประธานรายวิชาระดับปริคณีก ครั้งที่ 7/2568

วันพฤหัสบดีที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2568 เวลา 13:00 – 15:00 น. ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

รายนามผู้มาประชุม

1.	รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	ประธานคณะกรรมการและประธานรายวิชา ศรศว 247
2.	รศ. นพ.รัฐพล ดวงทอง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรศว 143
3.	ผศ. ดร. นพ.ณปกรณ์ แสงฉาย	หัวหน้าภาควิชากายวิภาคศาสตร์	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรศว 250
4.	รศ. ดร. นพ.พชัย งามสกุลรุ่งโรจน์	หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรศว 256
5.	รศ. ดร. พญ.วรพรรณ ศิริวัฒนอักษร	หัวหน้าภาควิชาชีวเคมี	อนุกรรมการ
6.	รศ. พญ.อนัญญา พงษ์ไพบูลย์	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรศว 350
7.	อ. ดร. นพ.พรนพ นัยเนตร	หัวหน้าภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	อนุกรรมการ
8.	ผศ. นพ.สุประพัฒน์ สนใจพานิชย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรศว 361
9.	ผศ. พญ.วีรวดี จันทรนิภาพงศ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการรายวิชา ศรศว 344,360
10.	ผศ. ดร. นพ.วิจิต สุธรรมารักษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรศว 147 และ เลขานุการรายวิชา ศรศว 249
11.	รศ. ดร. พญ.ฉันทชา สิริจิรัฐ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการ และประธานรายวิชา ศรศว 253,355
12.	ผศ. นพ.เมธี องค์กรศิริพร	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชาศรศว 246,255 และเลขานุการ รายวิชา ศรศว 244
13.	ผศ. ดร. นพ.อดิสร รัตนโยธา	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรศว 354 และเลขานุการรายวิชา ศรศว 254
14.	รศ. ดร. นพ.ชัยรัตน์ เต็บไพบูลย์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรศว 245
15.	ผศ. นพ.ศักดิ์ สกิตเรืองชัย	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรศว 349
16.	ผศ. นพ.คณิต ริสุมมาล	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ประธานรายวิชา ศรศว 343
17.	ผศ. นพ.วีระเทพ ฉัตรธนาโชติกุล	ภาควิชาเภสัชวิทยา	ประธานรายวิชา ศรศว 258,344,347 และ เลขานุการรายวิชา ศรศว 345,353
18.	อ. ดร. พญ.ดวงจิต กนิษฐานนท์	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	ประธานรายวิชา ศรศว 257
19.	อ. ดร. พญ.ถิรจิต บุญแสน	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรศว 357 และเลขานุการรายวิชา ศรศว 252
20.	ผศ. ดร. นพ.สมพล เทพชุม	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรศว 146
21.	นางนภัสสร รุ่งเรือง	หัวหน้าฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
22.	น.ส.วรรณดา มงคลธง	หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
23.	น.ส.ณิสา แจ้งบุญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
24.	น.ส.นุจจริย หงษ์เหลี่ยม	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
25.	นางนิตดา วรรณราช	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1.	ผศ. ดร.เบญจพร ภมรพล	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรศว 245
----	---------------------	-----------------------	---------------------------

2. ผศ. พญ.อนุช ดุรงค์พันธุ์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 246,255
3. ผศ. ดร.อภิชาญา นิยมจันทร์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	
4. ผศ. ดร. พญ.ชุดิภาญจน์ ชัยมาโย	ภาควิชาจุลชีววิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 256
5. ผศ. พญ.เจนตรา ทันธรานนท์	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 343
6. อ. พญ.วิลาสินี ฤกษ์พิชัยสุทธิ	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 347
7. อ. พญ.วิภาพัชร วิกกี เฉลิมวัย	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 350
8. อ. ดร. พญ.วีรวรรณ ตั้งบุญจิตร	ภาควิชาเภสัชวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 258
9. ผศ. ดร. พญ.จารุภา สูงสถิตานนท์	ภาควิชาวิทยุภาพภูมิคุ้มกัน	เลขานุการรายวิชา ศรสว 248,257
10. ผศ. อ.ธนัสถ์ ธีรฐิตยางกูร	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 247
11. รศ. ดร. พญ.เรวีกา ไชยโกมินทร์	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 250
12. น.ส.เกวลี จิตแปลง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 1
13. น.ส.อาทิตยา แซ่จ้ง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 1
14. นางสาวนันท์ มีเทศ	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
15. นางสาวภาพร ผิวผ่อง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
16. นางสาวรางคณา ม่วงวิโรจน์	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
17. น.ส.ชลดา งามสอาด	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
18. นายภคณ์ท ศุภประเสริฐ	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
19. นางนันทมน ศรีดาทน	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
20. น.ส.แพรวพรรณ แก้วเพชร	ฝ่ายการศึกษา	
21. นางพรรณนิการ์ สุวรรณไตรย์	ฝ่ายการศึกษา	
22. นายสมคะเน สิทธิเสื่อ	ฝ่ายการศึกษา	
23. นายมะยูโซ๊ะ แวมะ	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	
24. น.ส.ณัฐกฤตา ปักษา	ฝ่ายวิจัย	
25. น.ส.ศิริพร มากบริบูรณ์	ฝ่ายวิจัย	

ผู้ไม่มาประชุม

1. ศ. นพ.รัชชัย อัครวิพุธ	รองคณบดี คนที่ 1 และผู้อำนวยการ โรงเรียนแพทย์ศิริราช	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ	ติดภารกิจ
2. รศ. นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐสุวรรณ	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ	ติดภารกิจ
3. รศ. พญ.ดาราวรรณ วนะชีวนาวิน	หัวหน้าภาควิชาปรสิตวิทยา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
4. รศ. ดร. นพ.นรวรรณ พวงวรินทร์	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
5. ศ. ดร. พญ.อุไรวรรณ พานิช	หัวหน้าภาควิชาเภสัชวิทยา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
6. รศ. ดร. นพ.สรชัย ศรีสุเม	หัวหน้าภาควิชาสรีรวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 251	ติดภารกิจ
7. รศ. นพ.ทศ หาญรุ่งโรจน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
8. ผศ. พญ.ศิริรัตน์ รัตนอาภา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
9. ผศ. ดร. พญ.ศนิ ไบไม้	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 148 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 251,260	ติดภารกิจ
10. อ. พญ.รังสิมา ทินมณี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการ รายวิชา ศรสว 361	ติดภารกิจ
11. ผศ. นพ.สมบุญ หน้อยอยู่สุข	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
12. ศ. ดร. นพ.ถาวรชัย ลิ้มจินดาพร	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา	ประธานรายวิชา ศรสว 254	ติดภารกิจ

13.	รศ. นพ.สิทธิ์ สารสุเมธี	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	ประธานรายวิชา ศรสว 260,360	ติดตามกิจ
14.	รศ. พญ.สุกัญญา อินอิว	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 243	ติดตามกิจ
15.	รศ. ดร.นภัทธรา ธีระวัลย์ชัย	ภาควิชาชีวเคมี	ประธานรายวิชา ศรสว 145	ติดตามกิจ
16.	ผศ. นพ.ดวงธรรม เอนกภูริธน์	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 342	ติดตามกิจ
17.	รศ. พญ.พินิตตา สิทธินามสุวรรณ	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 345	ติดตามกิจ
18.	อ. พญ.ณัฐวดี เลากุลรัตน์	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 353	ติดตามกิจ
19.	รศ. พญ.พนัสยา เขียวธาดากุล	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ประธานรายวิชาศรสว 248,348	ติดตามกิจ
20.	รศ. พญ.สมฤดี ฉัตรสิริเจริญกุล	ภาควิชาเภสัชวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 351	ติดตามกิจ
21.	ผศ. ดร. พญ.มยุรี หอมสนธิ	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 252	ติดตามกิจ
22.	อ. พญ.เพ็ญภา กวีวงศ์ประเสริฐ	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 346	ติดตามกิจ
23.	ผศ. ดร. นพ.ยอดยิ่ง แดงประไพ	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว	ติดตามกิจ
			144,249,259	
24.	อ. ร.ท. นพ.นพดล โสภารัตนาไพศาล	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 244	ติดตามกิจ
25.	อ. นพ.ชนินทร์ ลิ้มวงศ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 341	ติดตามกิจ
26.	อ. พญ.สิริสวัสดิ์ คุณานนท์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 358	ติดตามกิจ

1

2 **เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.**

3 รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์ ประธานคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ เป็นประธานและดำเนินการประชุม
4 ตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

5

6 **ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ**

7 1.1 รางวัลอาจารย์ดีเด่นจากสภาอาจารย์ศิริราช

8 ประธานนำเสนอและขอแสดงความยินดีกับอาจารย์ผู้ได้รับรางวัลอาจารย์ดีเด่นจากสภาอาจารย์ศิริราช ประจำปี พ.ศ. 2567
9 จำนวน 3 ท่าน ดังนี้

- | | | | |
|----|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 10 | 1) รศ. พญ.กลีบสไบ สรรพกิจ | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ | อาจารย์ดีเด่นทางคลินิก |
| 11 | 2) รศ. ดร. นพ.ชาญวิทย์ ตรีพุทธรัตน์ | ภาควิชาจุลชีววิทยา | อาจารย์ดีเด่นทางปรีคลินิก |
| 12 | 3) ผศ. ดร.ศศิธร สุขธมยา | โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร | อาจารย์ดีเด่นสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |

13 **มติที่ประชุม:** รับทราบ

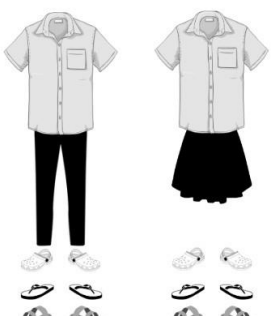
14

15 1.2 แก้ไขแนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก ปีการศึกษา 2568 ส่วนของการ
16 ประเมินผลเจตคติ

17 ประธานแจ้งว่าตามที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 29
18 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 มีมติให้ปรับแก้ไขแนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก ฉบับวันที่ 26
19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ในเรื่องการประเมินผลเจตคติ

20 **จากเดิม**

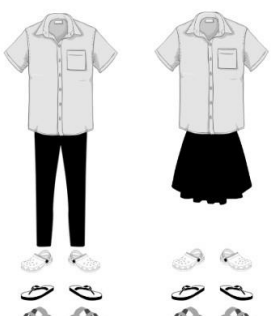
3.3 การประเมินผลเจตคติ	กำหนดให้ผู้เรียนแต่ละคนมีคะแนนเจตคติ 100 คะแนนในแต่ละรายวิชา และฝ่ายการศึกษาจะติดตามคะแนนเจตคติตลอดปีการศึกษา เพื่อติดตามนักศึกษาแพทย์ที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ซ้ำจาก	
	คะแนนเจตคติจะลดลงตามสัดส่วนพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในแต่ละครั้ง ดังต่อไปนี้	
	3.4.1 กรณีมีการเช็คชื่อในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติหรือการเรียนรู้แบบ active learning	
	เข้าเรียนสายเกินกว่า 15 นาที	ลดลง 5 คะแนน
	ขาดเรียนโดยไม่มีเหตุอันสมควร	ลดลง 10 คะแนน
	3.4.2 การส่งงาน รายวิชากำหนด deadline เดียว ในแต่ละงาน	
	ไม่ส่งงาน	ลดลง 10 คะแนน

	3.4.3 การแต่งกายผิดข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล และประกาศคณะฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การแต่งกายและการติดบัตรประจำตัวนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี เช่น ไม่ติดบัตรประจำตัว, ไม่สวมเข็มขัด, ปลอยชายเสื้อออกนอกกางเกงหรือกระโปรง, สวมรองเท้าแตะ, รองเท้าเปิดส้น, รองเท้า crocs และอื่นๆ ลดลงครึ่งละ 5 คะแนน (เฉพาะการเรียนในวิทยาเขตศิริราช)  การแต่งกายไม่พึงประสงค์ ไม่ติดบัตรประจำตัว ไม่สวมเข็มขัด ปลอยชายเสื้อออกนอกกางเกงหรือกระโปรง สวมรองเท้าแตะ รองเท้าเปิดส้น รองเท้า crocs
--	--

1

2

ปรับเปลี่ยน

3.3 การประเมินผลเจตคติ	กำหนดให้ผู้เรียนแต่ละคนมีคะแนนเจตคติ 100 คะแนนในแต่ละรายวิชา และฝ่ายการศึกษาจะติดตามคะแนนเจตคติตลอดปีการศึกษา เพื่อติดตามนักศึกษาแพทย์ที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ซ้ำซาก คะแนนเจตคติจะลดลงตามสัดส่วนพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในแต่ละครั้ง ดังต่อไปนี้ 3.3.1 กรณีมีการเข้าชื่อในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติหรือการเรียนรู้แบบ active learning เข้าเรียนสายเกินกว่า 5 นาที ลดลง 5 คะแนน เข้าเรียนสายเกินกว่า 15 นาที หรือ ขาดเรียนโดยไม่มีเหตุอันสมควร ลดลง 10 คะแนน 3.3.2 การส่งงาน รายวิชากำหนด deadline เดียว ในแต่ละงาน ไม่ส่งงาน ลดลง 10 คะแนน 3.3.3 การแต่งกายผิดข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล และประกาศคณะฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การแต่งกายและการติดบัตรประจำตัวนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี เช่น ไม่ติดบัตรประจำตัว, ไม่สวมเข็มขัด, ปลอยชายเสื้อออกนอกกางเกงหรือกระโปรง, สวมรองเท้าแตะ, รองเท้าเปิดส้น, รองเท้า crocs และอื่นๆ ใช้การ monitor แบบสุ่ม ช่วงเช้า 1 รอบ และบ่าย 1 รอบ ของวัน หรือ รับแจ้งจากอาจารย์ผู้สอน ลดลงครึ่งละ 5 คะแนน (เฉพาะการเรียนในวิทยาเขตศิริราช)  การแต่งกายไม่พึงประสงค์ ไม่ติดบัตรประจำตัว ไม่สวมเข็มขัด ปลอยชายเสื้อออกนอกกางเกงหรือกระโปรง สวมรองเท้าแตะ รองเท้าเปิดส้น รองเท้า crocs
------------------------	---

3

4

5

6

7

8

ประธานแจ้งเพิ่มเติมว่ากรณีที่นักศึกษาแพทย์ไม่ติดบัตรประจำตัวนั้น ทางรายวิชาสามารถแจ้งนักศึกษาแพทย์ก่อนคาบเรียนได้

ว่า หากนักศึกษาแพทย์ไม่ติดบัตรจะไม่ให้คะแนนในคาบนั้นๆ รวมถึงคาบ CBL, TBL และคาบที่คิดคะแนน อาจารย์สามารถไม่ให้คะแนนนักศึกษาแพทย์ได้ เนื่องจากไม่สามารถระบุตัวตนได้

มติที่ประชุม: รับทราบ และฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการส่งแนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาระดับชั้น

ปรีคลินิก ปีการศึกษา 2568 ฉบับแก้ไข (เอกสารแนบ 1) ให้ภาควิชา และรายวิชาต่อไป

- 1

2

3

4

5
- 1.3 การกำหนดวันประชุม วันแก่ X แก่ U วันประกาศผลคะแนน และการตัดสินผลต่าง ๆ ชั้นปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2568

ประธานนำเสนอกำหนดวันประชุม วันแก่ X แก่ U วันประกาศผลคะแนน และการตัดสินผลต่าง ๆ ปีการศึกษา 2568 ของแต่ละชั้นปี ดังนี้

รายวิชาชั้นปีที่ 1 อยู่ระหว่างดำเนินการ เนื่องจากต้องจัดร่วมกับตารางสอบของมหาวิทยาลัยมหิดล

รายวิชาชั้นปีที่ 2

กำหนดการสอบ การประกาศคะแนน การสอบแก้ X การตัดสินผล และการสอบแก้ U รายวิชาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 13 มิ.ย. 68)							
รหัส	รายวิชา	ระยะเวลาที่เรียน	วันและเวลาสอบ	วันที่ก. ตัดสินคะแนนและประกาศคะแนนสอบ*	วันและเวลาสอบแก้ X	วันตัดสินผล (ประชุมปรัคติน)	วันสอบแก้ตัว (แก้ U)
ครสว 254	ระบบประสาท	4 ส.ค.68-22 ก.ย.68	พฤ 9 ต.ค.68	พ 22 ต.ค.68	จ 8 ธ.ค.68	เดือน ธ.ค.	อ 5 พ.ค.69
ครสว 245	ระบบท่อหุ้มร่างกาย โครงร่าง และการเคลื่อนไหว	21 ก.ค.68-1 ต.ค.68	อ 7 ต.ค.68	พ 22 ต.ค.68	อ. 9 ธ.ค.68	เดือน ธ.ค.	อ.5 พ.ค.69
ครสว 247	ระบบไหลเวียน	14 ต.ค.68-18 พ.ย.68	จ 1 ธ.ค.68	พ 17 ธ.ค.68	จ 9 ก.พ.69	เดือน ธ.ค.	พฤ 7 พ.ค.69
ครสว 248	ระบบเลือด สิมฟอยด์ และภูมิคุ้มกัน	14 ต.ค.68-27 พ.ย.68	พฤ 4 ธ.ค.68	พ 17 ธ.ค.68	จ 9 ก.พ.69	เดือน ก.พ.	พฤ 7 พ.ค.69
ครสว 251	ระบบหายใจ	14 ต.ค.68-21 พ.ย.68	พ 3 ธ.ค.68	พ 17 ธ.ค.68	จ 9 ก.พ.69	เดือน ก.พ.	พ 13 พ.ค.69
ครสว 243	ชีวเคมีมนุษย์ (คัดเลือกข้อสอบพร้อม block 2/ตัดสินผลพร้อม block 3)	6 ส.ค.68-21 พ.ย.68 26 พ.ย. 68 (นำเสนอ)	จ 29 ธ.ค.68	พ 18 ก.พ.69	จ 11 พ.ค.69	เดือน พ.ค.	พ 13 พ.ค.69
ครสว 249	ระบบปัสสาวะ	11 ธ.ค.68-22 ม.ค.69	จ 2 ก.พ.69	พ 18 ก.พ.69	พฤ 16 เม.ย.69	เดือน พ.ค.	พฤ 14 พ.ค.69
ครสว 250	ระบบทางเดินอาหาร ดับ และทางเดินน้ำดี	11 ธ.ค.68-20 ม.ค.69	พฤ 5 ก.พ.69	พ 18 ก.พ.69	ศ 17 เม.ย.69	เดือน พ.ค.	พฤ 14 พ.ค.69
ครสว 253	ระบบสืบพันธุ์	11 ธ.ค.68-27 ม.ค.69	ศ 6 ก.พ.69	พ 18 ก.พ.69	ศ 17 เม.ย.69	เดือน พ.ค.	ศ 15 พ.ค.69
ครสว 252	วิทยาการระบาดและชีวสถิติในการปฏิบัติงานสาธารณสุข	12 ก.พ.69-16 มี.ค.69	อ 20 เม.ย.69	พ 6 พ.ค.69	อ 12 พ.ค.69		จ 18 พ.ค.69
ครสว 256	หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	10 ก.พ.69-23 เม.ย.69	พฤ 30 เม.ย.69	พ 6 พ.ค.69	จ 11 พ.ค.69	เดือน พ.ค.	จ 18 พ.ค.69
ครสว 258	เภสัชวิทยาทั่วไป	13 ก.พ.69-1 เม.ย.69	จ 27 เม.ย.69	พ 6 พ.ค.69	อ 12 พ.ค.69	เดือน พ.ค.	พฤ 14 พ.ค.69
ครสว 257	การอักเสบและวิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก	13 ก.พ.69-21 เม.ย.69	อ. 28 เม.ย. 69	พ 6 พ.ค.69	อ 12 พ.ค.69	เดือน พ.ค.	อ 19 พ.ค.69
ครสว 259	การประยุกต์ความรู้ปรัคติน	19 ก.พ.69-21 เม.ย.69	ศ 1 พ.ค.69	พ 6 พ.ค.69	จ 11 พ.ค.69	เดือน พ.ค.	อ 19 พ.ค.69
ครสว 246	ปฏิบัติการโครงสร้างระบบท่อหุ้มร่างกาย โครงร่าง และการเคลื่อนไหว	21 ก.ค.68-14 พ.ย.68 ศ. 16 ม.ค. 69 จ. 26 ม.ค. 69	จ 25 ส.ค.68		จ 8 ธ.ค.68		พ 6 พ.ค.69
			จ 6 ต.ค.68		อ 9 ธ.ค.68		
ครสว 255	ปฏิบัติการโครงสร้างระบบอวัยวะภายใน	26 ก.ย.68-23 ม.ค.69	ศ 10 ต.ค.68		พฤ 16 เม.ย.69		ศ 15 พ.ค.69
			อ 2 ธ.ค.68		ศ 17 เม.ย.69		
			อ 3 ก.พ.69				
ครสว 244	การบริบาลสุขภาพที่มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์	29 ส.ค.68-10 เม.ย.69	ไม่จัดสอบ				
ครสว 260	บทนำวิจัย	10 ก.พ.69-9 เม.ย.69	ไม่จัดสอบ				
ปิดภาค 10 พ.ค. 69 - 13 มิ.ย. 69 (5 สัปดาห์)							
ภาคฤดูร้อน 18 พ.ค. 69 - 12 มิ.ย. 69 (4 สัปดาห์)							

รายวิชาชั้นปีที่ 3

กำหนดการสอบ การประกาศคะแนน การสอบแก้ X การตัดสินผล และการสอบแก้ U รายวิชาชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 13 มิ.ย. 68)							
รหัส	รายวิชา	ระยะเวลาที่เรียน	วันและเวลาสอบ	วันที่ก. ตัดสินคะแนนและประกาศคะแนนสอบ*	วันและเวลาสอบแก้ X	วันตัดสินผล (ประชุมปรัคติน)	วันสอบแก้ตัว (แก้ U)
ครสว 341	เวชพันธุศาสตร์	11 มิ.ย. 68-21 ก.ค. 68	จ.4 ส.ค. 68 เวลา 13.00-14.30 น.	พ. 20 ส.ค. 68	จ.27 ต.ค. 68 เวลา 13.00-13.45 น.	เดือน พ.ย. 68	พ.11 มี.ค. 69 เวลา 13.00-13.45 น.
ครสว 342	หลักเืองอกและมะเร็งวิทยา	1 ก.ค. 68 -30 ก.ค. 68	จ.4 ส.ค. 68 เวลา 13.00-14.30 น.	พ. 20 ส.ค. 68	จ.27 ต.ค. 68 เวลา 14.00-14.45 น.	เดือน พ.ย. 68	พ.11 มี.ค. 69 เวลา 14.00-14.45 น.
ครสว 344	หลักการส่งตรวจและการบำบัดรักษาทางการแพทย์	10 มิ.ย.68-29 ก.ค. 68	พ.6 ส.ค. 68 เวลา 13.00-15.15 น.	พ. 20 ส.ค. 68			
ครสว 355	ความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อและหลายอวัยวะ	12 มิ.ย. 68-31 ก.ค. 68	พ.6 ส.ค. 68 เวลา 13.00-15.15 น.	พ. 20 ส.ค. 68	จ.27 ต.ค. 68 เวลา 15.00-16.30 น.	เดือน พ.ย. 68	พ.11 มี.ค. 69 เวลา 15.00-16.30 น.
ครสว 348	ความผิดปกติของระบบเลือดและลิมฟอยด์	10 มิ.ย.68-31 ก.ค. 68	ค.8 ส.ค. 68 เวลา 13.00-15.15 น.	พ. 20 ส.ค. 68	จ.27 ต.ค. 68 เวลา 09.00-11.30 น.	เดือน พ.ย. 68	พ.11 มี.ค. 69 เวลา 09.00-11.30 น.
ครสว 351	ความผิดปกติของระบบหัวใจ	14 ส.ค. 68-7 ต.ค. 68	อ.14 ต.ค. 68 เวลา 13.00-14.30 น.	พ. 29 ต.ค. 68	จ.5 ม.ค. 69 เวลา 14.30-16.00 น.	เดือน ม.ค. 69	ค.13 มี.ค. 69 เวลา 14.30-16.00 น.
ครสว 347	ความผิดปกติของระบบไตและเยื่อ	14 ส.ค. 68-8 ต.ค. 68	พ.15 ต.ค. 68 เวลา 13.00-14.30 น.	พ. 29 ต.ค. 68	จ.5 ม.ค. 69 เวลา 10.30-12.00 น.	เดือน ม.ค. 69	ค.13 มี.ค. 69 เวลา 10.30-12.00 น.
ครสว 350	ความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร ดับ และทางเดินน้ำดี	15 ส.ค. 68-7 ต.ค. 68	พฤ.16 ต.ค. 68 เวลา 13.00-14.30 น.	พ. 29 ต.ค. 68	จ.5 ม.ค. 69 เวลา 13.00-14.30 น.	เดือน ม.ค. 69	ค.13 มี.ค. 69 เวลา 13.00-14.30 น.
ครสว 343	ความผิดปกติของระบบปัสสาวะ	14 ส.ค. 68-7 ต.ค. 68	ค.17 ต.ค. 68 เวลา 13.00-14.30 น.	พ. 29 ต.ค. 68	จ.5 ม.ค. 69 เวลา 09.00-10.30 น.	เดือน ม.ค. 69	ค.13 มี.ค. 69 เวลา 09.00-10.30 น.
ครสว 344	หลักการส่งตรวจและการบำบัดรักษาทางการแพทย์	30 ต.ค. 68-18 ธ.ค.68	จ.22 ธ.ค. 68 เวลา 13.00-15.15 น.	พ. 14 ม.ค. 69	จ.9 มี.ค. 69 เวลา 09.00-10.30 น.	เดือน มี.ค. 69	จ.16 มี.ค. 69 เวลา 09.00-10.30 น.
				(7 ม.ค. 69 หยุดปีใหม่)			
ครสว 345	ความผิดปกติของระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อ และกระดูก	29 ต.ค. 68-17 ธ.ค. 68	จ.22 ธ.ค. 68 เวลา 13.00-15.15 น.	พ. 14 ม.ค. 69	จ.9 มี.ค. 69 เวลา 10.30-12.00 น.	เดือน มี.ค. 69	จ.16 มี.ค. 69 เวลา 10.30-12.00 น.
				(7 ม.ค. 69 หยุดปีใหม่)			
ครสว 354	ความผิดปกติของระบบประสาท	29 ต.ค. 68-19 ธ.ค. 68	พ.24 ธ.ค. 68 เวลา 13.00-15.15 น.	พ. 14 ม.ค. 69	จ.9 มี.ค. 69 เวลา 13.00-15.15 น.	เดือน มี.ค. 69	พ.18 มี.ค. 69 เวลา 09.00-11.30 น.
				(7 ม.ค. 69 หยุดปีใหม่)			
ครสว 353	ความผิดปกติของระบบสืบพันธุ์	28 ต.ค. 68-18 ธ.ค. 68	ค.26 มี.ค. 68 เวลา 13.00-14.30 น.	พ. 14 ม.ค. 69	จ.9 มี.ค. 69 เวลา 15.30-17.00 น.	เดือน มี.ค. 69	จ.16 มี.ค. 69 เวลา 13.00-14.30 น.
				(7 ม.ค. 69 หยุดปีใหม่)			
ครสว 346	พื้นฐานศาสตร์ระบบสุขภาพ	6 ม.ค. 69-25 ก.พ. 69	จ.2 มี.ค. 69 เวลา 13.00-15.15 น.	พ. 18 มี.ค. 69	จ.23 มี.ค. 69 เวลา 09.00-10.30 น.	เดือน มี.ค. 69	พฤ.26 มี.ค. 69 เวลา 09.00-10.30 น.
ครสว 349	เวชยศาสตร์และกฎหมาย	6 ม.ค. 69-24 ก.พ. 69	จ.2 มี.ค. 69 เวลา 13.00-15.15 น.	พ. 18 มี.ค. 69	จ.23 มี.ค. 69 เวลา 10.30-11.30 น.	เดือน มี.ค. 69	พฤ.26 มี.ค. 69 เวลา 10.30-11.30 น.
ครสว 357	เวชศาสตร์ป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ	8 ม.ค. 69-23 ก.พ. 69	พ.4 มี.ค. 69 เวลา 13.00-14.30 น.	พ. 18 มี.ค. 69	จ.23 มี.ค. 69 เวลา 13.00-14.30 น.	เดือน มี.ค. 69	พฤ.26 มี.ค. 69 เวลา 13.00-14.30 น.
ครสว 358	อาการวิทยา	15 ม.ค. 69-24 ก.พ. 69	พฤ.5 มี.ค. 69 เวลา 13.00-14.30 น.	พ. 18 มี.ค. 69	จ.23 มี.ค. 69 เวลา 14.30-16.00 น.	เดือน มี.ค. 69	พฤ.26 มี.ค. 69 เวลา 14.30-16.00 น.
ครสว 361	ทักษะพื้นฐานทางคลินิก	20 ม.ค. 69-24 ก.พ. 69	ค.6 มี.ค. 69 เวลา 13.00-16.15 น.	พ. 18 มี.ค. 69	อ.24 มี.ค. 69 เวลา 09.00-12.00 น.	เดือน มี.ค. 69	ศ.27 มี.ค. 69 เวลา 09.00-12.00 น.
ครสว 360	ประสบการณ์วิจัย	30 มิ.ย. 68-28 พ.ย. 68					
ปิดภาค 15 มี.ค. 69 - 25 เม.ย. 69 (6 สัปดาห์)							
ภาคฤดูร้อน 30 มี.ค. 69 - 24 เม.ย. 69 (4 สัปดาห์)							

- 8

9
- มติที่ประชุม: รับทราบ

- 1 1.4 รายวิชาที่เปิดภาคฤดูร้อนและไม่เปิดภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2568
- 2 ประธานนำเสนอรายวิชาที่เปิดภาคฤดูร้อนและไม่เปิดภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2568 ของแต่ละชั้นปี ดังนี้
- 3 รายวิชาชั้นปีที่ 1 เปิดภาคฤดูร้อนจำนวน 6 วิชา

ศรสว 143	ทักษะสำคัญเพื่อชีวิตที่สมดุลและประสบความสำเร็จ
ศรสว 144	การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
ศรสว 145	รากฐานของร่างกายมนุษย์: จากโมเลกุลสู่ร่างกาย
ศรสว 146	รากฐานของร่างกายมนุษย์: การควบคุมทางประสาทและฮอร์โมน
ศรสว 147	รากฐานของร่างกายมนุษย์: พลังงานและเมแทบอลิซึม
ศรสว 148	ปฏิบัติการรากฐานของร่างกายมนุษย์

- 4 ทั้งนี้ กำหนดการปิดภาค และภาคฤดูร้อนอยู่ระหว่างดำเนินการ เนื่องจากต้องพิจารณาร่วมกับตารางของมหาวิทยาลัยมหิดล

5

6 รายวิชาชั้นปีที่ 2

- 7 กำหนดปิดภาค วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 - 13 มิถุนายน พ.ศ. 2569 (5 สัปดาห์)
- 8 ภาคฤดูร้อน วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 - 12 มิถุนายน พ.ศ. 2569 (4 สัปดาห์)

รายวิชาที่เปิดภาคฤดูร้อน จำนวน 12 วิชา	รายวิชาที่ไม่เปิดภาคฤดูร้อน จำนวน 6 วิชา
ศรสว 243 ชีวิตมนุษย์	ศรสว 249 ระบบปัสสาวะ
ศรสว 244 การบริหารสุขภาพที่มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์	ศรสว 250 ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี
ศรสว 245 ระบบต่อมไร้ท่อร่างกาย โครงสร้าง และการเคลื่อนไหว	ศรสว 254 ระบบประสาท
ศรสว 246 ปฏิบัติการโครงสร้างระบบต่อมไร้ท่อร่างกาย โครงสร้าง และการเคลื่อนไหว	ศรสว 256 หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา
ศรสว 247 ระบบไหลเวียน	ศรสว 257 การอักเสบและวิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก
ศรสว 248 ระบบเลือด ลิมโฟยด์ และภูมิคุ้มกัน	ศรสว 259 การประยุกต์ความรู้ปรีคลินิก
ศรสว 251 ระบบหายใจ	
ศรสว 252 วิทยาการระบาดและชีวิสถิติในการปฏิบัติงานสาธารณสุข	
ศรสว 253 ระบบสืบพันธุ์	
ศรสว 255 ปฏิบัติการโครงสร้างระบบอวัยวะภายใน	
ศรสว 258 เกสัชวิทยาทั่วไป	
ศรสว 260 บทนำวิจัย	

9

10 รายวิชาชั้นปีที่ 3

- 11 กำหนดปิดภาค วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2569 - 25 เมษายน พ.ศ. 2569 (6 สัปดาห์)
- 12 ภาคฤดูร้อน วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2569 - 24 เมษายน พ.ศ. 2569 (4 สัปดาห์)

รายวิชาที่เปิดภาคฤดูร้อน จำนวน 11 วิชา	รายวิชาที่ไม่เปิดภาคฤดูร้อน จำนวน 7 วิชา
ศรสว 341 เวชพันธุศาสตร์	ศรสว 342 หลักเนื้องอกและมะเร็งวิทยา
ศรสว 343 ความผิดปกติของระบบปัสสาวะ	ศรสว 346 พื้นฐานศาสตร์ระบบสุขภาพ
ศรสว 344 หลักการส่งตรวจและการบำบัดรักษาทางการแพทย์	ศรสว 350 ความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี
ศรสว 345 ความผิดปกติของระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อ และกระดูก	ศรสว 354 ความผิดปกติของระบบประสาท
ศรสว 347 ความผิดปกติของระบบไหลเวียน	ศรสว 357 เวชศาสตร์ป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ
ศรสว 348 ความผิดปกติของระบบเลือดและลิมโฟยด์	ศรสว 358 อากาวิทยา

ศรสว 349 เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย	ศรสว 361 ทักษะพื้นฐานทางคลินิก
ศรสว 351 ความผิดปกติของระบบหายใจ	
ศรสว 353 ความผิดปกติของระบบสืบพันธุ์	
ศรสว 355 ความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อและหลายอวัยวะ	
ศรสว 360 ประสบการณ์วิจัย	

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

ประธานแจ้งเพิ่มเติมว่ารายวิชาสามารถพิจารณาวางแผนล่วงหน้าสำหรับรายวิชาที่เปิดภาคฤดูร้อนได้ ทั้งนี้ ระยะเวลาของการลงทะเบียนภาคฤดูร้อนที่แน่นอน ฝ่ายการศึกษาจะพิจารณาจัดให้เหมาะสมกับนักศึกษาแพทย์แต่ละคน เนื่องจากต้องดูจำนวนที่นักศึกษาแพทย์ลงทะเบียนภาคฤดูร้อน

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.5 แบบสอบถาม (ร่าง) ข้อบังคับแพทย์สภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 256X

ประธานขอแจ้งประชาสัมพันธ์ให้คณะกรรมการร่วมแสดงความคิดเห็นต่อ (ร่าง) ข้อบังคับแพทย์สภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 256X (เอกสารแนบ 2) ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ผ่าน Link: <https://www.surveymonkey.com/r/55KD22V> หรือ QR Code

มติที่ประชุม: รับทราบ



1.6 ผลการคัดเลือกนักศึกษาแพทย์ ปีการศึกษา 2568

ประธานนำเสนอผลการรับนักศึกษาแพทย์ปีการศึกษา 2568 และข้อมูลที่มาของแผนการรับนักศึกษาแพทย์ ดังนี้

TCAS1 Portfolio	TCAS2 Quota	TCAS3 Admission
01 โอลิมปิกวิชาการ (70) 02 ความสามารถพิเศษภาษาอังกฤษ (30) 03 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (10)	01 ส่งเสริมผู้เรียนข้ามศาสตร์	01 กสพท
GPA $\geq$ 3.50 (3.25 สำหรับปริญญาตรี)		TPAT1 (30%)
ผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับดีมาก (เกรด $\geq$ 3.50, A level = A, IB $\geq$ 6, AP $\geq$ 4)		A-level 5 วิชาสามัญ (แต่ละวิชาได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30) โดยมีสัดส่วนคะแนน วิทยาศาสตร์ 40% คณิต 20% อังกฤษ 20% ไทย 10% และสังคม 10%
ผลการสอบภาษาอังกฤษ IELTS 6.5 และ 7.0 (โครงการภาษาอังกฤษ)		
ปริญญาตรี : ผลการเรียนรายวิชาเฉพาะไม่ต่ำกว่า 3.00 หรือเกรด B		

การรับนักศึกษาปีการศึกษา 2568				
TCAS	ประกาศรับ	จำนวนสมัคร	จำนวนเรียกสัมภาษณ์	รับจริง
TCAS1 Portfolio				
01 โอลิมปิกวิชาการ	70	74	70	53
02 ความสามารถพิเศษภาษาอังกฤษ	30	207	87	33
03 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	10	2	2	2
TCAS2 Quota				
01 ส่งเสริมผู้เรียนข้ามศาสตร์	30	5	4	1
TCAS3 Admission				
01 กสพท	203	1,132	203	203

88

แผนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2569	
TCAS 1	TCAS 3
TCAS 2 (cancel)	ความสนใจลดน้อยลง กระบวนการจัดการร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยยังไม่เสร็จสิ้น สถาบันส่วนใหญ่ยังไม่มีการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเป็นหลักในขณะนี้

คณะแพทยศาสตร์ที่รับนักเรียนกลุ่มโอลิมปิกวิชาการ ปีการศึกษา 69

สถาบัน	รอบการรับ	สาขา	เหรียญ	จำนวน	เกณฑ์รับ
ศิริราช	TCAS1	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิต คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ โลกและอวกาศ	ทอง เงิน	70	GPA, IELTS/TOEFL 6.5/80
รามา	TCAS1	ไม่จำกัดสาขา	ไม่จำกัด	70	GPA, IELTS/TOEFL Advance talent (55) 6.5/80 Global excellence (15) 7.5/105
เชียงใหม่	TCAS1	ไม่จำกัดสาขา	ไม่จำกัด	40	เน้นการรับนักเรียน 17 จังหวัดภาคเหนือ GPA, IELTS/TOEFL 6.0/60 BMAT, MCAT
จุฬา	TCAS2	ชีววิทยา	ทอง เงิน	3	



TCAS1: Academic excellence ขอพิจารณาเพิ่มรางวัลอื่น ๆ

1. National Thai Olympiad 8 สาขา:

ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ฟิสิกส์ดาราศาสตร์ โลกและอวกาศ ภูมิศาสตร์



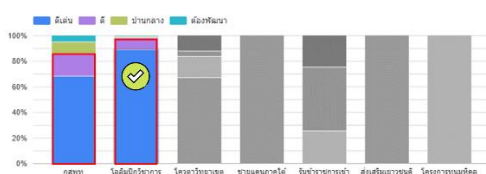
2. International Olympiad: physics, chemistry, biology, math, informatics, earth science, IJSO



พ.ศ.	จำนวนเหรียญรางวัล				เหรียญทองและเงิน										รับได้จริง
	Gold	Silver	Bronze	Total	ฟิสิกส์	เคมี	ชีว	คณิต	คอม	ฟิสิกส์ ดาราศาสตร์	โลกและ อวกาศ	ภูมิศาสตร์	รวม		
2563	65	118	177	360	25	29	31	25	23	20	0	30	183	-	
	จำนวนสมัครศิริราช				10	20	22	3	1	3	1*	0	59 (25)	16	
2564	63	107	161	331	26	29	33	24	23	18	17	0	170	-	
	จำนวนสมัครศิริราช				14	21	26	15	4	0	19**	5	85 (25)	23	
2565	73	129	198	400	25	29	35	23	23	19	17	31	202	-	
	จำนวนสมัครศิริราช				10	15	27	9	4	3	5	8	81 (40)	40	
2566	71	134	207	412	25	30	32	29	22	19	14	34	205	-	
	จำนวนสมัครศิริราช***				24	36	37	16	11	10	11	13	158 (70)	65	
2567	79	134	204	417	27	30	38	25	24	21	16	32	213	-	
	จำนวนสมัครศิริราช				11	22	26	13	4	4	3	4	87 (70)	65	
2568	40	70	107	217	26	32	35	30	29	23	17	32	224	-	
	จำนวนสมัครศิริราช				4	19	25	7	2	3	8	6	74 (70)	53	

TCAS 1 (110)	TCAS 3 (182)	TCAS 1 (110)	TCAS 3 (182)
--------------	--------------	--------------	--------------

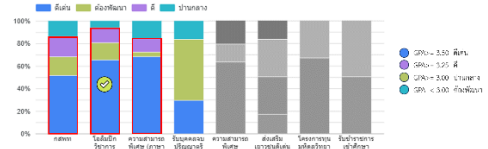
ระยะที่ 1 พ.ศ.2557-2562: กลุ่มโอลิมปิกวิชาการมีผลการเรียนที่ดีกว่ากลุ่มอื่น ๆ



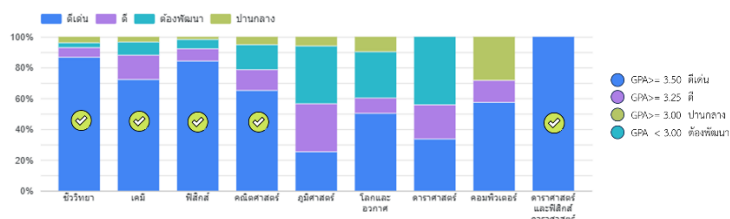
ระยะที่ 2 พ.ศ.2563 - 2567: กลุ่มโอลิมปิกวิชาการมีผลการเรียนที่ดีกว่ากลุ่มอื่น ๆ

กลุ่มกายภาพคณิตศาสตร์เขียนดีกว่ากลุ่ม กสพท

กลุ่มปรัชญาธรรมิการเรียนดีสุด



TCAS 1 (110)	TCAS 3 (182)
--------------	--------------



กลุ่มโอลิมปิกวิชาการที่ผลการเรียนดี ได้แก่ ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ ดาราศาสตร์/ฟิสิกส์ดาราศาสตร์ คณิตศาสตร์
กลุ่มโอลิมปิกวิชาการที่ผลการเรียนอ่อน ได้แก่ ภูมิศาสตร์และดาราศาสตร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนที่ได้รับเหรียญทองแดงโอลิมปิก



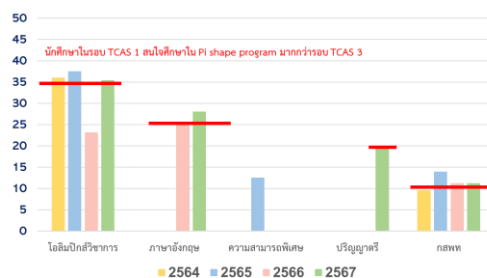
เหรียญทองแดง ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในระดับดี-ดีมาก (เกรดเฉลี่ยเกิน 3.00 = 77%) และมีปัญหาสุขภาพใจระดับต่ำ

TCAS 1 (110)		TCAS 3 (182)		
กลุ่ม กสพท มีสัดส่วน ปัญหาด้านสุขภาพใจมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ				
กลุ่ม กสพท และ ปริญญาตรี มีสัดส่วน ปัญหาการเรียนมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ				
ยังไม่พบปัญหาด้านสุขภาพใจและการเรียนในกลุ่มภาษาอังกฤษ				
โครงการ	จำนวนทั้งหมด	ปัญหาสุขภาพใจ	%	
กสพท	2,757	359	13.02	
โอลิมปิก	335	22	6.57	

ปฏิบัติการ	จำนวนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์หรือเคยมีปัญหาด้านการเรียน			
	โอลิมปิก วิชาการ* (N=335)	กสพท (N=2,757)	ภาษาอังกฤษ (N=25)	ปริญญาตรี (N=27)
สอบแก้ตัว/เรียนซ้ำ (401)	19 (5.7%)	363 (13.2%)	0 (0%)	6 (22.2%)
ขาดคุณสมบัติ/ถูกพักการศึกษา (11)	2 (0.6%)	10 (0.4%)		
ลาพักจากป่วย/ลาเรียน/ส่วนตัว (14)	2 (0.6%)	12 (0.4%)		1 (3.7%)

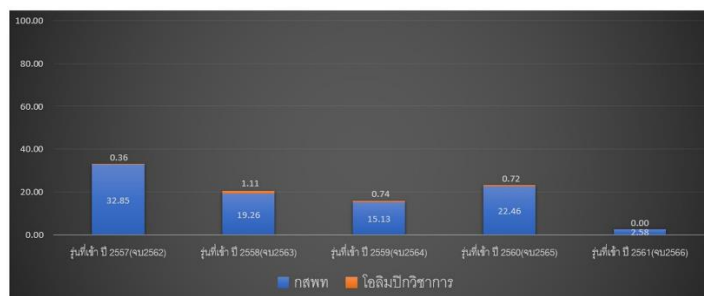
	TCAS1	TCAS3
คุณภาพกระบวนการรับเข้า	ประเมินความรู้ ทักษะ และ soft skills ขั้นตอนที่ 1 เกณฑ์ด้าน academic (ผลการเรียนและภาษาอังกฤษ) ขั้นตอนที่ 2 ประเมิน portfolio & SOP ขั้นตอนที่ 3 ประเมิน MMI (non-academic skills)	ประเมินความรู้พื้นฐานอย่างเดียว สอบ TPAT1 (30%) สอบ A-level 5 วิชา (70%)
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ระดับดีมากเป็นส่วนใหญ่ ในกลุ่มโอลิมปิกและภาษาอังกฤษ*	ระดับดี-ดีมาก
ภาวะผู้นำและการทำกิจกรรมนอกหลักสูตร	ดี	ดี
ปัญหาสุขภาพใจ	ต่ำในกลุ่มโอลิมปิกและภาษาอังกฤษ	สูงกว่า
การตัดสินใจ กรณีพบคุณลักษณะไม่พึงประสงค์	ดี หลักสูตรวางเงื่อนไขได้ และมีระยะเวลาเพียงพอในการคัดออกได้หาก คุณลักษณะไม่สอดคล้องกับข้อกำหนดที่ห้ามนัด	มีระยะเวลาตัดสิน 48 ชั่วโมง และ การคัดออกต้องมีหลักฐานชัดเจนและชัดเจนเท่านั้น
แนวโน้มการสมัครและการยืนยันสิทธิ์	เกินจำนวนรับและมีแนวโน้มสูงขึ้น	ไม่เต็มจำนวนรับและมีแนวโน้มลดลง

Engagement of Pi-shape program



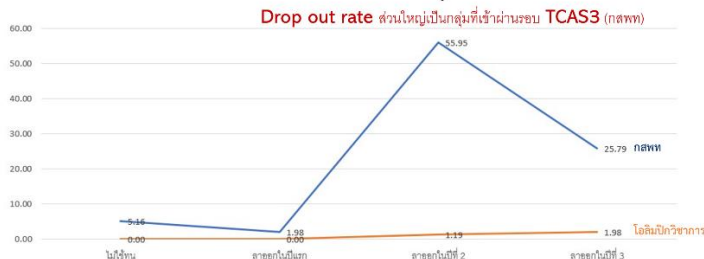
*วิธีการคำนวณ = (จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าต่อแต่ละโครงการ)*100

อัตราการคงอยู่ในระบบสาธารณสุขไทย ภายหลังสำเร็จการศึกษา



นักเรียนในกลุ่มโอลิมปิกออกจากระบบการใช้ทุนต่ำมาก

อัตราการระยะเวลาการลาออกจากระบบการใช้ทุน (ปีที่จบ 2562-2566)



แนวโน้มการเลือกและการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาของผู้สอบเข้ามหาวิทยาลัย

รอบ	ที่นั่งเปิดรับ	ผู้สมัคร	ยืนยันสิทธิ์ ณ วันสิ้นรอบ	สัดส่วน การยืนยันสิทธิ์
1 Portfolio	172,726	195,792	100,902	44%
2 Quota	125,764	119,116	50,590	22%
3 Admission	153,926	132,849	79,479	34%
รวม			230,971	100%

รอบ	จำนวนหลักสูตร	ยอดรับ ตาม มคอ. 2	ยืนยันสิทธิ์ ณ 30 พ.ค. 68	สัดส่วน การยืนยันสิทธิ์ ต่อยอดรับตาม มคอ. 2
1 Portfolio	4,824	290,222	97,104	33.5%
2 Quota			50,590	17.4%
3 Admission			79,479	27.4%
รวม			227,173	78.3%

อัตราการสมัครและยืนยันสิทธิ์ของ
รอบ TCAS 1 สูงขึ้นในปี 2568

อัตราการสมัครและเด็กสูงขึ้นในรอบ TCAS 3
แต่อัตราการยืนยันสิทธิ์ ลดลงในปี 2568

แผนการรับนักศึกษาแพทย์ของสถาบันในประเทศไทย พ.ศ.2568

สถาบันแพทยศาสตร์	รอบที่ 1 (Portfolio)	รอบที่ 2 (Quota)	รอบที่ 3 (Admission/กสพท.)	รวมจำนวนรับแพทย์ TCAS 68
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	24 (8.5%)	83 (29.3%)	176 (62.2%)	283
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พอ.	0 (0.00%)	0 (0.00%)	30 (100%)	30
มหาวิทยาลัยมหิดล (ศิริราชพยาบาล)				
2568	110 (37.6%)	30 (10.3%)	152 (52.1%)	292
2569	142 (47.9%)	0 (0.00%)	152 (52.1%)	292
มหาวิทยาลัยมหิดล (รพ.รามาธิบดี)	70 (43.8%)	0 (0.00%)	90 (56.3%)	218
มหาวิทยาลัยมหิดล (รพ.รามาธิบดี) - โคราช	0 (0.00%)	52 (100%)	0 (0.00%)	52
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	136 (44.7%)	148 (48.7%)	20 (6.6%)	304
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	65 (28.4%)	140 (61.1%)	24 (10.5%)	229
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า	0 (0.00%)	0 (0.00%)	110 (100.00%)	110
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	20 (12.20%)	3 (0.00%)	140 (87.80%)	164
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	10 (5.1%)	120 (61.5%)	65 (33.3%)	195
มหาวิทยาลัยบดินทรเดชา	30 (30.00%)	0 (0.00%)	70 (70.00%)	100
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	14 (34.1%)	13 (31.7%)	14 (34.1%)	41

รางวัลด้านวิทยาศาสตร์ระดับชาติหรือนานาชาติที่รับรองโดย สสวท. หรือ สอวน.

สสวท	สอวน
1. การประกวด GLOBE Student Research Competition (GLOBE SRC) เกียรติบัตรผลงานวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2. การประกวด Thailand Junior Water Prize 2025 เยาวชนต่างชาติ อายุ 15 - 19 ปี เป็นการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ และคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปเข้าร่วมการแข่งขัน Stockholm Junior Water Prize (SJWP) 3. The International Conference of Young Scientists (ICYS) เกียรติบัตรเหรียญทอง เงิน หรือทองแดง แข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทบุคคลที่มีความสามารถพิเศษในสาขาฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ และนิเวศวิทยา 4. International Young Physicists' Tournament (IYPT) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 และ เหรียญทอง และ เหรียญเงิน การแข่งขันแก้โจทย์ปัญหาทางฟิสิกส์ในเนื้อหาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและสูงกว่า	1. ค่ายวิทยาศาสตร์เยาวชนภูมิภาคเอเชีย (ASC) Candidate 30 คน (คัดเลือกประเทศ 10 คน) นักเรียน ม.5 - นิสิต นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 หากศึกษาต่อมหาวิทยาลัยได้รับเชิญ ชั้นปีที่ 2 การแข่งขันแบ่งเป็น 3 ประเภท คือ 1. Creative Poster Competition เป็นการแข่งขันในด้านความคิดสร้างสรรค์ที่ เกิดจากการประมวลความรู้ที่รับฟังมา และนำเสนอแนวคิดที่จะทำต่อไป 2. Question Asking Award เป็นรางวัลที่มอบให้กับนักเรียนที่ถามคำถามได้ดี ที่สุดระหว่างการบรรยายตลอดค่าย 3. Problem of the Day Award เป็นรางวัลที่มอบให้กับนักเรียนที่ตอบคำถามได้ดี และถูกต้องที่สุดตลอด 3 วัน ที่มี Problem of the Day จากการเข้าค่ายทั้งหมด 5 วัน ซึ่งนักเรียนจะต้องตอบคำถามภายในเวลา 10-15 นาที หลังจากที่ได้รับคำถาม

แผนการรับในรอบ TCAS1

พิจารณา

- เพิ่มจำนวนรับจาก 70 เป็น 90 คน
 - เพิ่มการรับกลุ่มเหรียญทองแดงโอลิมปิกวิชาการ 5 สาขาที่มีผลสัมฤทธิ์การศึกษาคดี ได้แก่
 - สาขาฟิสิกส์ ฟิสิกส์ดาราศาสตร์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์
 - เพิ่มเกณฑ์การรับผู้ได้รับรางวัลวิทยาศาสตร์ระดับชาติ/นานาชาติ จำนวน 5 การแข่งขัน ที่มีการรับรองจาก สสวท. และ สอวน.
- เพิ่มจำนวนรับกลุ่มภาษาอังกฤษจาก 30 เป็น 40 คน

โอลิมปิก 90 (ทอง เงิน ทองแดง)	ภาษาอังกฤษ 40	ปริญาตรี 10	กสพท 152
----------------------------------	---------------	-------------	----------

1 มติที่ประชุม: รับทราบ

1.7 โครงการผลิตแพทย์เพิ่มระยะที่ 2 (พ.ศ. 2571-2580)

ประธานนำเสนอข้อมูลเป้าหมาย และงบประมาณของโครงการผลิตแพทย์เพิ่มระยะที่ 2 (พ.ศ. 2571-2580) ดังนี้

เป้าหมาย: อัตราส่วนแพทย์ต่อประชากรไทย 1:650

บทบาทของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ผลิตรวม 240 คนต่อปี

- การผลิตปกติ 160 คน

- การผลิตแพทย์เพิ่ม 80 คน

งบประมาณ (โดยประมาณ)

- งบประมาณการผลิตแพทย์ต่อคนที่เสนอในโครงการ 5,100,000 บาท

- งบดำเนินการ 3,100,000 บาท

- งบลงทุน 2,000,000 บาท

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.8 ประชาสัมพันธ์ทุนเจ้าพระยาพระเสด็จสุเรนทราธิบดี

ประธานขอแจ้งประชาสัมพันธ์ทุนเจ้าพระยาพระเสด็จสุเรนทราธิบดี ดังนี้

1. คุณสมบัติของอาจารย์ดีเด่นผู้สมควรได้รับรางวัลจาก “ทุนเจ้าพระยาพระเสด็จสุเรนทราธิบดี”

1) เป็นผู้ตั้งใจสอน

2) ค้นคว้า วิจัย หาวิธีสอน เพื่อประโยชน์และการเรียนรู้ของนักศึกษา

3) กระทำตนเป็นตัวอย่างที่ดี อันจะสร้างเสริมเจตคติในวิชาชีพแก่ศิษย์

4) เป็นอาจารย์ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า 10 ปี

2. ขั้นตอนการคัดเลือก

ขั้นตอนที่ 1 ให้นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 6 และแพทย์ประจำบ้าน มีสิทธิ์เสนอชื่ออาจารย์ในระดับปรีคลินิก และระดับคลินิก ระดับละ 1 ชื่อ และรายชื่ออาจารย์ที่ได้รับการกล่าวถึงว่าสอนดี (จากแบบประเมินรายวิชา) โดยอาจารย์ที่จะเข้าสู่ขั้นตอนที่ 2 ต้องได้รับการเสนอชื่อโดยผู้เรียนอย่างน้อย 3 คน

ขั้นตอนที่ 2 นำรายชื่ออาจารย์ระดับปรีคลินิก และคลินิก ที่ได้รับการเสนอจากขั้นตอนที่ 1 ทั้งหมด (หลังตรวจสอบคุณสมบัติ) ให้นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 6, แพทย์ประจำบ้าน และอาจารย์ทุกคนเสนอชื่ออาจารย์ดีเด่นระดับปรีคลินิก 1 ชื่อ และคลินิก 1 ชื่อ

ทั้งนี้ การเสนอชื่ออาจารย์ดีเด่นระดับปรีคลินิก 1 ชื่อ และคลินิก 1 ชื่อ ขอให้อาจารย์เสนอชื่อผ่านระบบ e – Voting ภายในวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2568

ขั้นตอนที่ 3 คณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ดีเด่น หาข้อมูลเพิ่มเติมและคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นจากรายชื่อที่ได้รับการเสนอชื่อ 5 อันดับแรกในขั้นตอนที่ 2 โดยวิธีสัมภาษณ์นักศึกษาแพทย์ แพทย์ประจำบ้าน และอาจารย์ในคณะฯ แล้วนำเสนอกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2568

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.9 ประชาสัมพันธ์โครงการอบรม: การโค้ชสำหรับครูแพทย์

ประธานขอแจ้งประชาสัมพันธ์โครงการอบรม: การโค้ชสำหรับครูแพทย์ Coaching/Mentoring for Medical Teachers: Transformative Approach (เอกสารแนบ 3) จัดขึ้นในวันที่ 7-8 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ สถาบันการเรียนรู้การส่งเสริมสุขภาพ (ThaiHealth Academy) ชั้น 34 อาคาร เอส เอ็ม ทาวเวอร์

มติที่ประชุม: รับทราบ

1 **ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม**

2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 6/2568 วันพฤหัสบดีที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

3 **มติที่ประชุม:** รับรองโดยไม่มีการแก้ไข

4

5 **ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง**

6 3.1 การเข้าทบทวนคลิป VDO ของปีการศึกษาที่ผ่านมาสำหรับนักศึกษาแพทย์ที่เรียนผ่านไปแล้ว

7 ประธานแจ้งว่าตามที่นักศึกษาแพทย์ขอให้มีการเข้าไปทบทวนคลิป VDO ของปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เรียนผ่านไปแล้วในระบบ

8 Canvas นั้น ทางทีมชั้นปีจะดำเนินการเปิดรายวิชาของปีการศึกษาที่ผ่านมาในระบบ และอนุญาตให้เฉพาะนักศึกษาแพทย์ที่เรียนผ่านใน

9 ชั้นปีนั้นๆ ไปแล้วเข้าถึงเพื่อดูคลิป VDO ของปีการศึกษาที่ผ่านมาได้ ทาง Canvas

10 **มติที่ประชุม:** รับทราบ และเห็นชอบ

11

12 3.2 ระยะเวลาการจัดเก็บข้อสอบใน SELECx-new หรือ SELECx-Exam

13 ประธานแจ้งว่า เนื่องจากงานบริหารความเสี่ยงตั้งข้อสังเกตว่า การเก็บข้อสอบไว้ในระบบอาจจะทำให้นักศึกษาแพทย์เข้าไปดู

14 ข้อสอบในระบบได้ ถึงแม้จะมีการกำหนด Password หรือ มีระยะเวลาการเปิด-ปิด ข้อสอบแล้วก็ตาม

15 ฝ่ายการศึกษาจึงจะลบข้อสอบทุกประเภทออกจากระบบทั้งหมด หลังจากที่นักศึกษาแพทย์จบปีการศึกษาและเลื่อนชั้นไปแล้ว

16 **มติที่ประชุม:** รับทราบ และเห็นชอบ

17

18 3.3 ห้องเรียนสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1

19 ประธานนำเสนอรูปภาพห้องเรียนสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

ห้องเรียนกลุ่มย่อยอาคารวิทยาศาสตร์ 2 (SC2)

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

ห้องขนาด 40 ที่นั่ง*
มีจำนวน 6 ห้อง
(SC2-153 / 156 / 157 / 158 / 159 / 160)
อัตราค่าเช่า 800 บาท / ชั่วโมง



ห้องขนาด 50 ที่นั่ง*
มีจำนวน 3 ห้อง
(SC2-154 / 155 / 161)
อัตราค่าเช่า 800 บาท / ชั่วโมง



ห้องขนาด 100 ที่นั่ง
มีจำนวน 1 ห้อง (SC2-151)
อัตราค่าเช่า 750 บาท / ชั่วโมง



ห้องขนาด 150 ที่นั่ง
มีจำนวน 1 ห้อง (SC2-152)
อัตราค่าเช่า 900 บาท / ชั่วโมง





อาคารวิทยาศาสตร์ 4 (SC4)

ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์มี ห้องขนาด 300 ที่นั่ง

มีโต๊ะ Lab 30 โต๊ะ นั่งได้โต๊ะละ 6-8 คน

อัตราค่าเช่า 5,000 บาท / ชั่วโมง





ห้องบรรยายศ. นพ.ชัชวาล โสถานนท์ สำนักงานอธิการบดี ศาลา ความจุ 550 ที่นั่ง
(ไม่คิดค่าเช่า แต่ต้องจองห้องผ่านคณะวิทยาศาสตร์ เป็นห้องอเนกประสงค์ ใช้สำหรับงานอื่นๆของม.มหิดลด้วย)



ห้องบรรยายศ. นพ.เกษม จาติกวณิช สำนักงานอธิการบดี ศาลา ความจุ 550 ที่นั่ง
(ไม่คิดค่าเช่า แต่ต้องจองห้องผ่านคณะวิทยาศาสตร์ เป็นห้องอเนกประสงค์ ใช้สำหรับงานอื่นๆของม.มหิดลด้วย)



อาคารสิริวิทยา กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม
ตั้งอยู่ในพื้นที่คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
Website
<https://op.mahidol.ac.th/pe/sirivithaya/>

ห้องกลุ่มย่อย 60 ที่นั่ง 10 ห้อง
ห้องกลุ่มย่อย 120 ที่นั่ง 5 ห้อง
ห้องเรียนรวม 385 ที่นั่ง 3 ห้อง



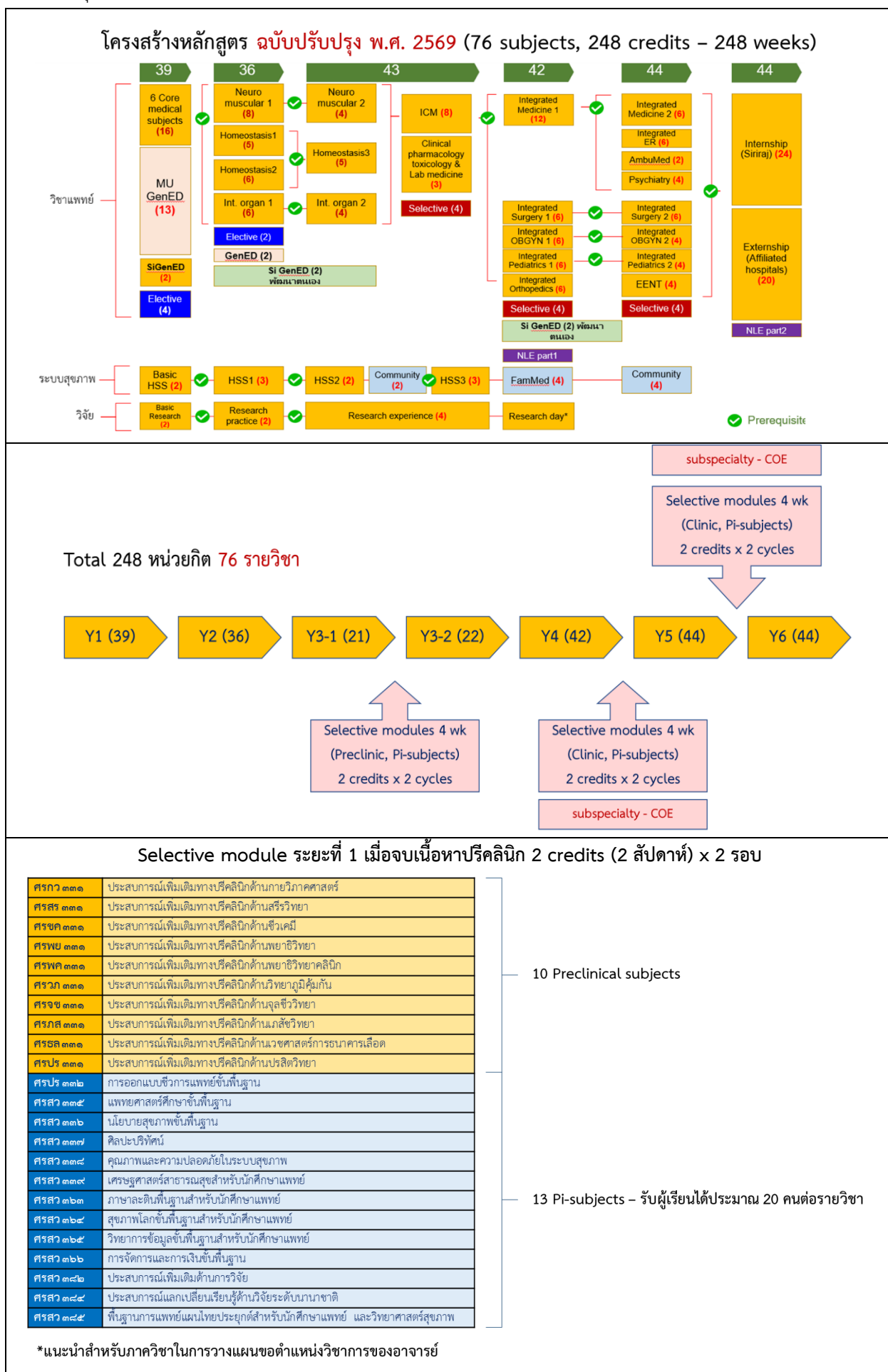
ลำดับ	สถานที่	จำนวนที่นั่ง	ราคาต่อห้อง	คิดเงิน 3 ชั่วโมง (บาท)
1	ห้องคอมพิวเตอร์ 127	60		350
2	ห้องคอมพิวเตอร์ 320	60		350
3	ห้องคอมพิวเตอร์ 321	60		350
4	ห้องเรียน 128	120		400
5	ห้องเรียน 129	120		400
6	ห้องเรียน 131	120		400
7	ห้องเรียน 132	120		400
8	ห้องเรียน 133	120		400
9	ห้องเรียนขนาดใหญ่ 217	385		2,500
10	ห้องเรียนขนาดใหญ่ 218	385		2,500
11	ห้องเรียนขนาดใหญ่ 219	385		2,500
12	ห้องเรียน 315	60		250
13	ห้องเรียน 324	60		250
14	ห้องเรียน 326	60		250
15	ห้องเรียน 327	60		250
16	ห้องเรียน 328	60		250
17	ห้องเรียน 329	60		250
18	ห้องเรียน 330	60		250

อาคารสิริวิทยา
กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม
ห้องเรียนรวมขนาดใหญ่ 385 ที่นั่งจำนวน 3 ห้อง



- 1
- 2 มติที่ประชุม: ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการนัดหัวหน้าภาค ประธานรายวิชา และ/หรืออาจารย์ผู้สอนที่เกี่ยวข้องไปดูสถานที่ที่
- 3 มหาวิทยาลัยมหิดลต่อไป

- 1 3.4 ความคืบหน้าการร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2569
- 2 ประธานแจ้งว่า (ร่าง) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 จะเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำ
- 3 คณะฯ ในวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2568 และรายละเอียดเพิ่มเติม ดังนี้



[illegible][illegible]

บุคคลที่ต้องการไปต่างประเทศ
หรือศึกษาในวิชา Pi

1 มติที่ประชุม: รับทราบ

2

3 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 ภาพรวมผลการศึกษา และผลการประเมินรายวิชาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

5 ประชานำเสนอภาพรวมผลการศึกษา ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

สัญลักษณ์ แสดงผล การศึกษา	จำนวนนักศึกษา (จำแนกตามรายวิชา)					
	ศรศว 143	ศรศว 144	ศรศว 145	ศรศว 146	ศรศว 147	ศรศว 148
	3 นก.	1 นก.	2 นก.	2 นก.	2 นก.	1 นก.
O	-	249	270	188	216	270
S	288	38	16	97	71	17
U	-	-	1	2	-	-
รวม	288	287	287	287	287	287

6 สรพลงักศีกษาแพทยที่ไ้ U จํานวน 3 คน รายละเอียด ดังนี้

7 - รายวิชา ศรสว 145 รากฐานของร่างกายมนุษย์: จากโมเลกุลสู่ร่างกาย

8 ไม่ผ่าน (U) จำนวน 1 คน เนื่องจากประเมินซ้ำ CLO ไม่ผ่านเกณฑ์ และมีสิทธิ์สอบแก้ตัว

9 - รายวิชา ศรสว 146 รากฐานของร่างกายมนุษย์: การควบคุมทางประสาทและฮอร์โมน

10 ไม่ผ่าน (U) จำนวน 2 คน ขาดคุณสมบัติในการเข้ารับการประเมินผลข้อ 3.6.3 เนื่องจากเช็คชื่อเข้าเรียน แต่ไม่ได้อยู่ใน
11 ห้องเรียนโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรหรือไม่ได้รับอนุญาตจากผู้สอน ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำภาคฤดูร้อน (ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการ
12 ประจําคณะฯ ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2568)

13 มติที่ประชุม: เห็นชอบ

14

15 ประธานนำเสนอภาพรวมผลการประเมินรายวิชาชั้นปี 1 ปีการศึกษา 2567 และคะแนนการประเมินสูงสุด 3 อันดับแรก ดังนี้



- 1 รายวิชาที่มีคะแนนประเมินสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่
- 2 อันดับ 1 รายวิชา ศรสว 148 ปฏิบัติการรากฐานของร่างกายมนุษย์ คะแนน 4.49
- 3 อันดับ 2 รายวิชา ศรสว 147 รากฐานของร่างกายมนุษย์: พลังงานและเมแทบอลิซึม คะแนน 4.46
- 4 อันดับ 3 รายวิชา ศรสว 145 รากฐานของร่างกายมนุษย์: จากโมเลกุลสู่ร่างกาย คะแนน 4.36
- 5 มติที่ประชุม: รับทราบ

- 6
- 7 4.2 ภาพรวมผลการศึกษารายวิชาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567
- 8 ประธานนำเสนอภาพรวมผลการศึกษารายวิชาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

สัญลักษณ์	จำนวนนักศึกษา (จำแนกตามรายวิชา)																		
แสดง	SIID243	SIID244	SIID245	SIID246	SIID247	SIID248	SIID249	SIID250	SIID251	SIID252	SIID253	SIID254	SIID255	SIID256	SIID257	SIID258	SIID259	SIID260	Elec1
ผลการศึกษา	1 นก.	1 นก.	2 นก.	3 นก.	2 นก.	2 นก.	2 นก.	2 นก.	2 นก.	1 นก.	2 นก.	4 นก.	2 นก.	4 นก.	2 นก.	1 นก.	1 นก.	1 นก.	2 นก.
O	201	-	-	191	135	180	115	142	89	89	169	156	151	-	169	-	4	-	183
S	86	288	288	91	143	106	173	142	190	196	115	130	132	285	118	280	258	288	104
U	1			6	10	1		4	9	3	4	2	6	2		8	24		1
I																			
W														1	1		2		
รวม	288	288	288	288	288	287	288	288	288	288	288	288	289	288	288	288	288	288	288
นก. = หน่วยกิต	ผลการศึกษาที่มีแต้มประจำ A=4.00 B+=3.50 B=3.00 C+=2.50 C=2.00 D+=1.50 D=1.00 F=0.00																		
	ผลการศึกษาที่ไม่มีแต้มประจำ O=โคตเด่น S=พอใจ U=ไม่พอใจ I=รอการประเมินผล W=ถอนการศึกษา																		

- 9 สรุปผลนักศึกษาแพทย์ที่ได้ U จำนวน 35 คน และ W จำนวน 2 คน รายละเอียด ดังนี้
- 10 - ศรสว 254 ระบบประสาท
- 11 ไม่ผ่าน (U) จำนวน 1 คน ขาดคุณสมบัติในการเข้ารับการประเมินผล ข้อ 3.1 เนื่องจากคัดลอกข้อสอบลงหน้าากอนามัย
- 12 ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำภาคฤดูร้อน (ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 23/2567 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2567)
- 13 - นักศึกษาแพทย์ไม่ผ่าน (U) จำนวน 32 คน เนื่องจากมีความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ มีสิทธิ์สอบแก้ตัวในรายวิชาที่ไม่ผ่าน
- 14 - นักศึกษาแพทย์ถอนรายวิชา (W) บางรายวิชา จำนวน 2 คน เนื่องจากป่วย

- 15
- 16
- 17 จากข้อมูลข้างต้น มีการเปิดภาคฤดูร้อนจำนวน 6 รายวิชา และมีนักศึกษาแพทย์ลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน จำนวน 5 คน
- 18 ประธานจึงขอเสนอภาพรวมผลการศึกษาคัดเลือกรายวิชาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

สัญลักษณ์แสดง	จำนวนนักศึกษา (จำแนกตามรายวิชา) 19					
ผลการศึกษา	SIID246	SIID247	SIID251	SIID254	SIID255	SIID258
O	-	-	-	1	-	-
S	1	1	3	-	1	1
U	-	-	-	-	-	-
รวม	1	1	3	1	1	1

- 20 สรุปผลนักศึกษาแพทย์ลงทะเบียนภาคฤดูร้อนจำนวน 5 คน มีผลการศึกษาผ่านทุกคน
- 21 มติที่ประชุม: เห็นชอบ

- 22
- 23
- 24 4.3 สรุปภาพรวมนักศึกษาแพทย์ที่ได้ U การลงทะเบียนเรียนซ้ำ และลงทะเบียนเรียนใหม่ปีการศึกษา 2568
- 25 ประธานนำเสนอสรุปภาพรวมนักศึกษาแพทย์ที่ได้ U การลงทะเบียนเรียนซ้ำ และลงทะเบียนเรียนใหม่ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

	ชั้นปี 1/2567	ชั้นปี 2/2567	ชั้นปี 3/2567
แก้ตัว (คน)	1	35	19
ลงทะเบียนภาคฤดูร้อน (คน)	2	5	1
เลื่อนชั้น (คน)	287	287	287
ยังไม่ได้เลื่อนชั้น	1 คน	2 คน (ถอน เนื่องจากป่วย)	3 คน (ซ้ำ)
ศึกษาบางรายวิชา	(ลาพักป่วย)	1 คน (ลด เนื่องจากไปกิจกรรม)	

- 26
- 27 มติที่ประชุม: รับทราบ และเห็นชอบ

4.4 การนำเสนอ Best practice รายวิชาระดับปรีคลินิก ปีการศึกษา 2567

รายวิชาชั้นปีที่ 3 จำนวน 2 วิชา

1) รายวิชา ศรสว 361 ทักษะพื้นฐานทางคลินิก (ได้รับคะแนนประเมิน 4.54 คะแนน)

นำเสนอโดย ผศ. นพ.สุประพัฒน์ สنجพาณิชัย

รายวิชา ศรสว 361 ทักษะพื้นฐานทางคลินิก เป็นรายวิชาที่ต่อเนื่องกับรายวิชา ศรสว 440 บทนำเวชศาสตร์คลินิก ที่จัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 ทั้งนี้ในรายวิชาศรสว 361 ทักษะพื้นฐานทางคลินิก มีผลลัพธ์การเรียนรู้ คือ CLO1 ทักษะการสัมภาษณ์-ซักประวัติผู้ป่วย เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการวินิจฉัยโรคอย่างเป็นระบบ และสร้างปฏิสัมพันธ์อันดีกับผู้ป่วยหรือผู้ดูแล ด้วยการประยุกต์ความรู้ ทักษะการสัมภาษณ์-ซักประวัติผู้ป่วย ทักษะการสื่อสาร และอาการวิทยา CLO2 อธิบายผลการตรวจร่างกาย ในภาวะปกติและภาวะผิดปกติตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ด้วยการเชื่อมโยง ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยาและพยาธิสภาพของโรค CLO3 แสดงทักษะการตรวจร่างกายพื้นฐาน เช่น การวัดสัญญาณชีพ ลักษณะทั่วไป (general appearance) การตรวจร่างกายตามระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาท ด้วยเทคนิคที่ถูกต้อง เป็นระบบ และแสดงออกตามเจตคติวิชาชีพแพทย์ระหว่างการตรวจร่างกาย และ CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ รายวิชามีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เน้นการปฏิบัติ การฝึก ตั้งแต่กระบวนการสัมภาษณ์ผู้ป่วย ซักประวัติ ตรวจร่างกาย แต่ละระบบโดยมีอาจารย์เป็นผู้ควบคุม ในช่วงเริ่มต้นจะเริ่มด้วย Medical professionalism กับกระบวนการทางคลินิก เพื่อให้เห็นภาพว่าจะสามารถนำเอาองค์ความรู้ และประสบการณ์เหล่านี้ไปเชื่อมโยงกับรายวิชา ศรสว 440 รวมไปถึงรายวิชาทางคลินิกอื่นๆ ได้อย่างไร หลังจากนั้นจะเป็นการสอนเทคนิคการ Interviewing เทคนิคการตรวจร่างกาย และนักศึกษาแพทย์จะได้ปฏิบัติร่วมด้วย สำหรับการวัดและประเมินผลจะมีอาจารย์ประเมิน พร้อมกับให้ Feedback และมีการจัดการสอบ Summative รูปแบบ OSCE

2) รายวิชา ศรสว 349 เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย (ได้รับคะแนนประเมิน 4.42 คะแนน)

นำเสนอโดย ผศ. นพ.ศักดิ์ สลธิ์เรืองชัย

รายวิชา ศรสว 349 เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย มีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา คือ CLO1 ประยุกต์หลักพื้นฐานทางเวชจริยศาสตร์ (Basic principles of medical ethics) และสัมพันธ์ภาพระหว่างแพทย์และผู้ป่วย (Doctor-patient relationship) ในกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้ CLO2 ประยุกต์ความรู้ที่เป็นประเด็นสำคัญในเวชจริยศาสตร์และกฎหมาย การแพทย์ในกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้ CLO3 ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบทางอาญา, แพ่ง, และจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมในกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้ และ CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ รายวิชามีการจัดการเรียนการสอนในหัวข้อ Clinical application ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ การควบคุมการประกอบวิชาชีพ เนื่องด้วยในปัจจุบันมีประเด็นเกี่ยวกับบทบาทของแพทยสภาที่ได้รับความสนใจมากขึ้น รายวิชามีเนื้อหาที่นอกเหนือไปจากการตรวจร่างกาย คือมีการเน้นเรื่องของเชิงสังคมว่ามีกระบวนการในการควบคุมการทำงานของแพทย์อย่างไรบ้าง อีกทั้งยังสามารถนำไปใช้จริงได้ในอนาคตอีกด้วย

4.5 การนำเสนอเป้าหมายการเรียนรู้ (CLO) การประเมินผลแบบแยกสมรรถนะ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สำหรับรายวิชาระดับปรีคลินิก ประจำปีการศึกษา 2568

รายวิชาชั้นปีที่ 2 จำนวน 2 วิชา

1) ศรสว 245 ระบบท่อน้ำในร่างกาย โครงสร้าง และการเคลื่อนไหว นำเสนอโดย รศ. ดร. นพ.ชัยรัตน์ เติบไพบูลย์

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

CLO1 เชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างปกติ ประเภท หน้าที่ และการเจริญของอวัยวะในระบบท่อน้ำในร่างกายได้

CLO2 เชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างปกติ ประเภท หน้าที่ และการเจริญของอวัยวะในระบบท่อน้ำและการเคลื่อนไหวได้

CLO3 ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับอวัยวะในระบบท่อน้ำในร่างกาย โครงสร้าง และการเคลื่อนไหวของบริเวณต่างๆในร่างกายสำหรับการใช้งานทางคลินิกได้

CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด

ประเภทการประเมิน	ชนิดข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	ความถี่	เกณฑ์การประเมิน	Feedback
- Self-assessment • Pretest (ต้นคาบ ก่อนเริ่มการเรียนการสอน) • Posttest (แทรกหลังเนื้อหาในระหว่างการเรียนการสอน)	อัตนัย (บรรยายสั้น)	4 ข้อ ต่อการเรียน 1 ชั่วโมง	ทุกคาบ	ประเมินตนเอง ก่อน-หลังการเรียน	Immediate
CLO assessment	True/ False	4 ข้อ ต่อการเรียน 1 ชั่วโมง	3 ครั้ง (Canvas) แต่ละครั้งเข้าทำ ข้อสอบได้ไม่ เกิน 5 รอบ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของข้อสอบแต่ละ ครั้ง	เฉลยพร้อม เหตุผล หลังปิด ระบบการเข้า ทำข้อสอบ
Summative assessment	One-best MCQ	2 ข้อ ต่อการเรียน 1 ชั่วโมง	1 ครั้ง (on-site)	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50	Feedback & สอบซ่อม

2 มติที่ประชุม: เห็นชอบ

3

4 2) ครสว 246 ปฏิบัติการโครงสร้างระบบท่อหุ้มร่างกาย โครงร่าง และการเคลื่อนไหว นำเสนอโดย ผศ. นพ.เมธี องค์กรศิริพร

5 - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

6 CLO1 ระบุและอธิบายตำแหน่ง ลักษณะ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้าง และอวัยวะต่าง ๆ ที่สำคัญ พร้อมทั้งหน้าที่เชื่อมโยง
7 และประยุกต์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาวะปกติของ กระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ เส้นประสาท และหลอดเลือดของผนังลำตัว รักแร้ หลัง ผนัง
8 ช่องท้อง ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

9 CLO2 ระบุและอธิบายตำแหน่ง ลักษณะ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้าง และอวัยวะต่าง ๆ ที่สำคัญ พร้อมทั้งหน้าที่เชื่อมโยง
10 และประยุกต์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาวะปกติของ กระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ เส้นประสาท และหลอดเลือดของแขน ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้
11 ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

12 CLO3 ระบุและอธิบายตำแหน่ง ลักษณะ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้าง และอวัยวะต่าง ๆ ที่สำคัญ พร้อมทั้งหน้าที่เชื่อมโยง
13 และประยุกต์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาวะปกติของ กระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ เส้นประสาท และหลอดเลือดของศีรษะและคอ ตาม
14 เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

15 CLO4 ระบุและอธิบายตำแหน่ง ลักษณะ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้าง และอวัยวะต่าง ๆ ที่สำคัญ พร้อมทั้งหน้าที่เชื่อมโยง
16 และประยุกต์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาวะปกติของ กระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ เส้นประสาท และหลอดเลือดของขา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้
17 ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

18 CLO5 ระบุและอธิบายตำแหน่ง ลักษณะปกติ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้าง และอวัยวะต่าง ๆ ที่สำคัญของระบบ
19 กล้ามเนื้อและกระดูก หลอดเลือด ปอด หัวใจ ช่องท้องส่วนบนและช่องท้องส่วนล่าง จากภาพการตรวจด้วยคลื่นความถี่สูงได้อย่างถูกต้อง

20 CLO6 แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด

21 - กระบวนการประเมินผลของรายวิชา

CLO1-4	- ประเมินแบบ Onsite หลังปฏิบัติการในแต่ละครั้ง โดยการซักถามเป็นรายบุคคลและให้ข้อเสนอแนะทันทีโดย อาจารย์ผู้ควบคุม - ผลการประเมินรวบรวมจากการประเมินในแต่ละครั้งต้องได้มากกว่าหรือเท่ากับ 80% จึงจะได้รับการประเมินผล ด้วย Summative
CLO6	- ต้องได้ไม่น้อยกว่า 80% จึงจะผ่าน มีโอกาสให้ประเมินผลซ้ำ - ถ้าทั้งกระดูกไขว้ หรือได้รับแจ้งว่านำกระดูกไปในที่ที่ไม่เหมาะสม ตัด 15% จากทุกคนในโต๊ะ - ถ้าทำกระดูกหาย ทุกคนในโต๊ะจะตกการประเมินผลเจตคติและต้องทำกระดูกทดแทน (ถือเป็นการประเมินผลซ้ำใน กรณีกระดูกหาย)

	- กระดูจะถูกจัดเป็นชุด ชุดละ 2 Region เรียนเสร็จแล้วเก็บคืน
Summative	- Summative spot test 15 ข้อต่อ CLO รวม 60 ข้อต่อรายวิชา - รวมกันทั้ง 4 CLO ต้องได้มากกว่าหรือเท่ากับ 50% จึงจะได้ S; มากกว่าหรือเท่ากับ 75% จึงจะได้ O - ถ้าคะแนน Summative รวม 4 CLO ไม่ถึง 50% จะได้ผลการศึกษาเป็น X สอบซ่อมโดยใช้ข้อสอบ ชุดใหม่ โดยสอบ Spot test เมื่อจบรายวิชาและตัดสินผลการเรียนแล้ว - มีโอกาสสอบได้อีกหนึ่งครั้งเฉพาะ Region ที่ได้คะแนนไม่ถึง 50% โดย ตัดสินว่าสอบผ่านเมื่อได้คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 50% ของคะแนน สอบในแต่ละ Region ที่ไม่ผ่าน หากสอบผ่านจะได้ผลการตัดสินเป็น S

1 มติที่ประชุม: เห็นชอบ

2

3 4.6 ร่างประกาศหลักเกณฑ์สำหรับการจัดสอบ และการเข้าสอบของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี

4 ประธานแจ้งว่าตามที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 29
5 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 มีมติให้จัดทำแก้ไขประกาศคณะฯ เรื่อง หลักเกณฑ์สำหรับการจัดสอบ และการเข้าสอบของนักศึกษาระดับ
6 ปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ. 2565 เฉพาะเรื่องการเข้าสอบ นั้น ฝ่ายการศึกษาจึงได้ดำเนินการปรับแก้ไข (ร่าง) ประกาศคณะฯ
7 เรื่อง หลักเกณฑ์สำหรับการจัดสอบ และการเข้าสอบของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ. 2568 ดังนี้

4.2 ต้องมาถึงสถานที่สอบก่อนเวลาสอบ และให้เข้าสอบตรงเวลาตามที่ประกาศไว้
4.2.1 นักศึกษาที่มาสายเกินกว่า 5 นาที นับจากเวลาเริ่มสอบที่ประกาศไว้ จะได้รับการอนุโลมให้เข้าสอบไปก่อน
4.2.2 นักศึกษาที่มาสายเกินกว่า 15 นาที นับจากเวลาเริ่มสอบที่ประกาศไว้ จะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบทุกกรณี
การเข้าสอบสายตามข้อ 4.2.1 และ 4.2.2 นักศึกษาจะต้องชี้แจงเหตุผลของการมาสาย และต้องลงนามในแบบฟอร์มบันทึกการยินยอมรับสภาพการสอบ เพื่อนำเข้าพิจารณาเหตุผลของการมาสายในที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ในแต่ละระดับที่เกี่ยวข้อง
หากที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ในแต่ละระดับที่เกี่ยวข้องพิจารณาภายหลังแล้วมีมติว่าเหตุผลที่ระบุไว้ในแบบฟอร์มบันทึกการยินยอมรับสภาพการสอบ ไม่สมเหตุผล จะถือว่านักศึกษาได้คะแนนเป็นศูนย์ในการสอบครั้งนั้นหรือให้ผลการสอบเป็นโมฆะ และจะไม่มีการจัดสอบให้ใหม่
ในกรณีการสอบออนไลน์ให้นักศึกษาเข้าระบบหรือโปรแกรมที่ใช้สำหรับการสอบ เพื่อรายงานตัวก่อนการสอบอย่างน้อย 15 นาที และปฏิบัติตามข้อปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการสอบออนไลน์สำหรับนักศึกษาอย่างเคร่งครัด

8

9 ประธานนำเสนอรายละเอียดเปรียบเทียบการปรับประกาศคณะฯ เรื่อง หลักเกณฑ์สำหรับการจัดสอบ และการเข้าสอบของ
10 นักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี ฉบับ พ.ศ. 2565 และ ฉบับ พ.ศ. 2568 ดังนี้

หัวข้อ	ประกาศคณะฯ ฉบับ พ.ศ. 2565	(ร่าง) ประกาศคณะฯ ฉบับ พ.ศ. 2568
ระยะเวลาที่อนุโลมให้เข้าสอบสาย	15 นาที	5 นาที
ระยะเวลาที่ไม่อนุญาตให้เข้าสอบ	ไม่กำหนด	15 นาที
การอนุญาตเข้าสอบกรณีสาย	อาจารย์คุมสอบตัดสินใจอนุญาต	อนุโลมให้เข้าสอบโดยเขียนใบรับสภาพ (หากสายไม่เกิน 15 นาที)
การเขียนใบยินยอมรับสภาพกรณีเข้าสอบสาย	☒	☒
การพิจารณาผลการสอบโดยอนุกรรมการ การศึกษาของหลักสูตร	☒	☒
การสอบออนไลน์	รายงานตัวก่อนการสอบ อย่างน้อย 30 นาที	รายงานตัวก่อนการสอบ อย่างน้อย 15 นาที

11

12 ประธานแจ้งเพิ่มเติมว่าทางมหาวิทยาลัยไม่ได้มีข้อบังคับ หรือประกาศของทางมหาวิทยาลัยในเรื่องการกำหนดเวลาในการเข้า
13 สอบ แต่ทางกองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดลมีการประกาศแจ้งเรื่อง 7 พฤติกรรมที่เข้าข่ายการทุจริตการสอบไว้ (เอกสารแนบ 4)
14 และขอให้ที่ประชุมพิจารณา (ร่าง) ประกาศคณะฯ ฉบับ พ.ศ. 2568 ข้างต้น

1 คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะว่า ควรกำหนดในประกาศคณะฯ ให้ชัดเจนในกรณีหากที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหาร
2 การศึกษาของหลักสูตรในแต่ละระดับที่เกี่ยวข้องพิจารณาภายหลังแล้วมีมติว่าเหตุผลที่ระบุไว้ในแบบฟอร์มบันทึกการยินยอมรับสภาพ
3 การสอบแล้ว “สมเหตุผล” จะดำเนินการอย่างไร เพราะในประกาศคณะฯ ระบุไว้เพียงหาก “ไม่สมเหตุผล” เท่านั้น

4
5 **มติที่ประชุม:** 1. หากนักศึกษาแพทย์มาสอบสาย และลงนามในแบบฟอร์มบันทึกการยินยอมรับสภาพการสอบ แล้วหากที่ประชุม
6 คณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละระดับที่เกี่ยวข้องพิจารณาภายหลังแล้วมีมติว่าเหตุผลที่ระบุ
7 ไว้ในแบบฟอร์มบันทึกการยินยอมรับสภาพการสอบ สมเหตุผล จะดำเนินการจัดสอบให้ใหม่
8 2. ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการจัดทำแก้ไขประกาศคณะฯ เรื่อง หลักเกณฑ์สำหรับการจัดสอบ และการเข้าสอบ
9 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาการเรียน
10 การสอนและกิจการนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิกฯ
11 คณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคณีกฯ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนแพทย์ศิริราช คณะกรรมการ
12 ผู้บริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ ตามลำดับ

13
14 4.7 การเปิดรายวิชา Selective module ปีการศึกษา 2568
15 ประธานแจ้งเรื่องการเปิดรายวิชา Selective module ปีการศึกษา 2568 สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 นั้น จะมีช่วงเวลา
16 ในการเรียนรายวิชา Selective module 6 สัปดาห์ แบ่ง 2 ช่วง ช่วงละ 3 สัปดาห์ และจะต้องมีจำนวนการเปิดรับนักศึกษาแพทย์ไม่ต่ำ
17 กว่า 300 คนในแต่ละช่วง จึงจะขอให้ภาควิชาปริคณีกพิจารณาเพิ่มจำนวนรับ

ข้อมูลการเปิดรายวิชา Selective module ปีการศึกษา 2568 (ณ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2568)				
รายชื่อภาควิชา/สาขา คลินิก	ช่วงที่ 1 (3W)	ช่วงที่ 2 (3W)	รายชื่อภาควิชา/สาขา คลินิก	ช่วงที่ 1 (3W) ช่วงที่ 2 (3W) 6W
ภาควิชาการเวชศาสตร์	25 คน	27 คน	ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	8 คน 10 คน -
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์	4 คน	4 คน	วิจัย	20 คน 20 คน 20 คน
ภาควิชารังสีวิทยา	55 คน	55 คน	รพ.ร่วมสอน/รพ.ชุมชน	ระหว่างประสานขอจำนวน
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	2 คน	2 คน	ศูนย์บริรักษ์	ระหว่างประสานขอจำนวน
ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	31 คน	29 คน	รวม	208 คน 210 คน 20 คน
ภาควิชาศัลยศาสตร์	34 คน	34 คน		
ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	11 คน	11 คน	รายชื่อภาควิชา/สาขา ปริคณีก	ช่วงที่ 1 (3W) ช่วงที่ 2 (3W)
ภาควิชาอายุรศาสตร์	18 คน	18 คน	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	5 คน 5 คน
ภาควิชาจักษุวิทยา			ภาควิชาเภสัชวิทยา	4 คน 8 คน
ภาควิชาตจวิทยา			ภาควิชาวิทยามุมักัน	0 คน 14 คน
ภาควิชานิติเวชศาสตร์			ภาควิชาสรีรวิทยา	3 คน 8 คน
ภาควิชาวิสัญญีวิทยา			ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ภาควิชากำลังพิจารณา
ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด			ภาควิชาจุลชีววิทยา	
ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู			ภาควิชาชีวเคมี	
ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์			ภาควิชาปรสิตวิทยา	
ภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา			ภาควิชาพยาธิวิทยา	
รวม	180	180	รวม	12 คน 35 คน

หมายเหตุ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลจะดรับนักศึกษาภายนอกในช่วง Selective modules ในทุกกรณี

18 คณะกรรมการสอบถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเปิดรายวิชา Selective module สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 ว่าจะให้
19 ภาควิชาเปิดด้วยหรือไม่

20 ประธานแจ้งว่าสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 จะไปฝึกปฏิบัติที่โรงพยาบาลชุมชนร่วมกับรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน เป็น
21 ระยะเวลา 5 สัปดาห์ จึงทำให้ไม่กระทบกับการเปิดรายวิชาของภาควิชาในคณะฯ

22 **มติที่ประชุม:** ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการ ดังนี้
23 1. จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ภาควิชาพิจารณาเพิ่มจำนวนรับในรายวิชา Selective module
24 ปีการศึกษา 2568 เพื่อให้มีจำนวนเพียงพอต่อนักศึกษาแพทย์ทั้งชั้นปี ทั้งนี้ หากได้จำนวนรับแล้วจะขอให้ภาควิชาคง
25 จำนวนการเปิดรับไว้ในปีการศึกษาถัดไป
26 2. ประสานงานไปยังภาควิชา และแจ้งว่าสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 จะไปฝึกปฏิบัติที่โรงพยาบาลชุมชน ไม่ได้
27 เรียนรายวิชา Selective modules ของภาควิชาภายในคณะฯ

28

1 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

2 5.1 ขอแจ้งเปลี่ยนแปลงกำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ครั้งที่ 10/2568

3 จากเดิม วันพุธที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2568 (เนื่องจากเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เสด็จบรรยาย
4 พระราชทาน นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3)

5 เปลี่ยนเป็น วันพฤหัสบดีที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2568 เวลา 13.00-15.00 น.

6

7 5.2 กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ครั้งที่ 7/2568

8 วันพฤหัสบดีที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2568 เวลา 13:00-15:00 น. รูปแบบ Online

9

10 ปิดประชุมเวลา 15.00 น.

11 นางนั้ดดา วรรณราช

12 บันทึกgrayงานการประชุม

รศ. ดร. พญ.ฉันทชา สีหธิจรุญ

ตรวจ/แก้ไขรายงานการประชุม

แนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก ปีการศึกษา 2568
ตามข้อตกลงกับหัวหน้าภาควิชา ประธานรายวิชา และมติการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก

แนวปฏิบัติ	
1. การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (course learning outcomes; CLOs)	1. ต้องสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes; PLOs) ที่มีการเผยแพร่ฉบับล่าสุด 2. ครอบคลุมความรู้และทักษะตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่มีการเผยแพร่ฉบับล่าสุด 3. ครอบคลุมเจตคติตามอัตลักษณ์บัณฑิตแพทย์ศิริราช (AIR) และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ แพทยสภา 4. ต้องสามารถประเมินได้จริงตามสมรรถนะหรือระดับของผู้เรียน และมีความเหมาะสมกับระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ซึ่งกำหนดไว้ตามจำนวนหน่วยกิต 5. กำหนดให้ 1 หน่วยกิต มี CLOs Knowledge/Skills 1-3 CLOs (ไม่นับรวมเจตคติ)
2. การจัดการเรียนการสอน	รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ได้แก่ ประธานและกรรมการแต่ละรายวิชา ผู้ช่วยคณบดีผู้รับผิดชอบเป็นทีมนำประสานงานและกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน ชั้นปีที่ 1 อ.วิจิต และทีมชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 อ.ฉันทา และทีมชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 อ.วีรวดี และทีมชั้นปีที่ 3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบดำเนินการคัดเลือกข้อสอบ Summative: ทีมที่ได้รับมอบหมายจากฝ่ายการศึกษา
2.1 การกำหนดชั่วโมงสอน	ภาคทฤษฎี กำหนดให้ 1 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอน 15 ชั่วโมง หรือ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ภาคปฏิบัติ กำหนดให้ 1 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอน 30 ชั่วโมง หรือ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา หมายเหตุ การสอนภาคปฏิบัติหมายถึง การสอนที่จัดให้มีการฝึกทักษะด้าน Psychomotor เช่น การผ่าและร่างอาจารย์ใหญ่ การฝึกดูแลผู้ป่วย การฝึกทางห้องปฏิบัติการ (Lab) มากกว่าร้อยละ 50 ของระยะเวลาการสอนแต่ละคาบ
2.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	2.2.1 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการบูรณาการของเนื้อหาภายในรายวิชา โดยมุ่งเน้นการร้อยเรียงเนื้อหาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดรูปแบบการเรียนการสอนดังนี้ Active learning 50% Online learning (E-learning) 30% และ Onsite learning (Lecture) 20% 2.2.2 ดำเนินการ Upload เอกสารประกอบการสอนเต็มรูปแบบหรือ Interactive handout สำหรับกิจกรรมที่ต้องการให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์ล่วงหน้าก่อนชั่วโมงสอนไม่น้อยกว่า 48 ชั่วโมง 2.2.3 การสอนบรรยาย สามารถทำได้ 3 รูปแบบ ได้แก่ 1) การสอนรูปแบบ Traditional และ Interactive lecture ผ่านระบบ SIRIRAJ CANVAS (Asynchronous) และมีระยะเวลาไม่เกินที่กำหนดไว้ในตารางสอน เพื่อให้เป็น Self-pace directed learning และเตรียมพร้อมก่อนเข้าสู่ Active learning 2) การสอนในห้องเรียนแบบ Onsite รายวิชาสามารถพิจารณาเนื้อหา/หัวข้อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และคำนึงถึงประเด็น ดังนี้ - เป็น Topic ที่เข้าใจยาก ซับซ้อน และต้องการอธิบายหรือการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Real-Time Interaction) ทำให้เรียนรู้ได้ดีกว่า - ต้องการ Immediate Feedback หรือ Hands-On Demonstration 3) สอนออนไลน์ผ่านระบบ Teleconference เช่น Zoom, Webex, Google meet 2.2.4 การสอนแบบ Active learning การจัดการเรียนการสอนแบบ Onsite ซึ่งเป็นคาบเรียนที่มีการอภิปราย (Discussion) หรือการลงมือทำ (High-value outcome based education) ได้แก่ Team-Based Learning (TBL), Flipped classroom, Problem-Based Learning (PBL) Case-Based Learning (CBL), Small group หรืออื่น ๆ เพื่อประโยชน์ในการเตรียมพร้อมเรียนรู้ หมายเหตุ กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนต้องเตรียมความพร้อมก่อนเข้าชั้นเรียน ได้แก่ Team-Based Learning (TBL) และ Flipped classroom ไม่เกิน 1 ครั้งต่อหน่วยกิต 2.2.5 การสอนในรูปแบบ Asynchronous learning เพิ่มเติมจากตารางสอน รายวิชายังสามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Asynchronous learning เพิ่มเติมจากตารางสอนได้เพื่อ 1) ศึกษาหรือเรียนรู้ก่อนเข้าชั้นเรียน Active learning 2) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Lifelong learning กรณีผู้เรียนอยากเรียนรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาที่นอกเหนือจากหลักสูตร และไม่นำเนื้อหาส่วนนี้มาใช้ในการประเมินผล และให้แก่นักศึกษาอย่างชัดเจน

แนวปฏิบัติ	
2.3 การสนับสนุนการเรียนการสอน	2.3.1 กำหนดระยะเวลาการส่งแบบฝึกหัดในระบบ Siriraj Canvas ที่ให้ฝ่ายการศึกษาดำเนินการ เป็นดังนี้ - แบบฝึกหัดที่ไม่มีความซับซ้อน เช่น MCQ ส่งล่วงหน้า 3 วันทำการก่อนสอน - แบบฝึกหัดที่มีความซับซ้อนและหลากหลายรูปแบบ เช่น - ข้อเขียน, Matching, Progress test ส่งล่วงหน้า 7 วันทำการก่อนสอน - Progress test, Adaptive test ส่งล่วงหน้า 14 วันทำการก่อนสอน
	2.3.2 กรณีต้องการใช้งาน Interactive response system เพื่อเสริมสำหรับการเรียนการสอนสามารถใช้ Web Application “Mentimeter” (ติดต่อขอใช้โปรแกรมได้ที่นักวิชาการศึกษาประจำชั้นปี)
	2.3.3 เมื่อเริ่มปีการศึกษา ฝ่ายการศึกษาจะสื่อบันทึกการบรรยายในระบบทั้งหมดในปีการศึกษาหน้า โดยจะมีการเก็บบันทึกในช่องทางอื่นไว้ 1 ปีการศึกษา
	2.3.4 แนวทางการบันทึกการสอนและเผยแพร่ย้อนหลัง (การอัปโหลดวิดีโอ) ของการเฉลยในการสอนแบบ Active learning - คาบบรรยาย บันทึกการสอนและเผยแพร่ย้อนหลัง (การอัปโหลดวิดีโอ) ทุกคาบ - คาบที่เป็น Active learning บันทึกการสอนทุกคาบ (อาจจะทั้งหมดหรือเฉพาะช่วงเฉลย ขึ้นกับรูปแบบกิจกรรมว่าสามารถบันทึกได้หรือไม่) แต่ไม่อัปโหลดวิดีโออัตโนมัติ โดยขอให้รายวิชาแจ้งมายังทีมขึ้นปี หากต้องการให้อัปโหลด
	2.3.5 แนวทางการบันทึกการสอนและเผยแพร่ย้อนหลัง (การอัปโหลดวิดีโอ) - คาบเรียนในช่วงเช้า วิดีโอการเรียนการสอนจะเข้าสู่ระบบในช่วงบ่าย - คาบเรียนในช่วงบ่าย วิดีโอการเรียนการสอนจะเข้าสู่ระบบในช่วงเช้าของวันถัดไป - คาบเรียนในวันศุกร์ช่วงบ่าย วิดีโอการเรียนการสอนจะเข้าสู่ระบบในช่วงเช้าของวันทำการถัดไป 2.3.6 ฝ่ายการศึกษาได้ดำเนินการจัดระบบติดตามการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับสำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา และจะรายงานข้อมูลคาบเรียนที่สอนเกินระยะเวลาในตารางสอนเมื่อสิ้นสุดในแต่ละ Block ของแต่ละรายวิชา ไปยังประธาน เลขานุการรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และหัวหน้าภาควิชาของอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้สามารถนำไปเป็นแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในปีการศึกษาถัดไปได้ ทั้งนี้ ฝ่ายการศึกษาขอให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งการเลิกคาบเรียนให้นักศึกษารับทราบภายในเวลาที่กำหนดตามตารางสอน กรณีที่มีการถาม-ตอบต่อขอให้เป็นตามความสมัครใจของนักศึกษาที่จะอยู่ต่อหรืออาจจะไปทำกิจกรรมอื่น ๆ ตามความสมัครใจ และหากมีตารางสอนต่อเนื่อง ขอให้ไม่มีการซักถามต่อในห้องเรียนหากหมดเวลา
2.4 การเช็คชื่อนักศึกษา	2.4.1 รายวิชาสามารถทำการเช็คชื่อเข้าเรียนโดยคำนึงถึงประโยชน์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลัก ทั้งนี้ ไม่แนะนำให้รายวิชาดำเนินการเช็คชื่อเข้าเรียนเป็นกิจวัตร 2.4.2 การจัดการเรียนการสอนที่แนะนำให้รายวิชาสามารถทำการเช็คชื่อเข้าเรียน ได้แก่ 1) การเรียนภาคปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะด้าน Psychomotor 2) การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ และมีอาจทดแทนได้ด้วยการสอนบรรยาย การเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือการศึกษาจาก E-learning เช่น TBL, PBL, CBL 2.4.3 แนวทางการเช็คชื่อเข้าเรียนของนักศึกษาแพทย์ - สแกนผ่าน Application: We Mahidol เท่านั้นไม่ใช่ Application อื่นในการสแกน เนื่องจากรหัสนักศึกษาไม่เข้าไปในระบบ และพิกัดอาจจะไม่ตรงกับตำแหน่งที่อยู่ ณ ขณะนั้น - สามารถกำหนดการเช็คชื่อเข้าเรียนได้ทั้งก่อน ระหว่าง หรือเมื่อสิ้นสุดการเรียน (ประธานนักวิชาการศึกษาประจำชั้นปี) - การเช็คชื่อเข้าเรียนขอให้เช็คชื่อโดยตรง โดยไม่ใช่กิจกรรมอื่นๆ เช่น iRAT แทนการเช็คชื่อ
2.5 ชั่วโมงการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning; SDL)	ชั่วโมงที่นักศึกษาจัดการเวลาเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยไม่ขึ้นกับการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง มีเป้าหมายเพื่อ 1) เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนแบบ Active learning 2) ทบทวนเนื้อหา/บทเรียน ภายหลังการฟังบรรยายหรือหลังทำกิจกรรม Active learning 3) ต้องไม่นำชั่วโมง SDL มาใช้เพื่อจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม เกินกว่าชั่วโมงที่กำหนดตามหน่วยกิต

แนวปฏิบัติ							
3. การประเมินผล	1. กำหนดให้มีการประเมินผล 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา 2. การประเมินผลเป็นแบบ Non-compensatory Evaluation (แยกการประเมินความรู้ ทักษะ และเจตคติ)						
3.1 การประเมินผลความรู้	กำหนดให้มีการประเมินความรู้ 2 ส่วน ได้แก่ 3.1.1 การประเมินผลตาม CLOs ของแต่ละรายวิชา (คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 20) <table border="1"> <thead> <tr> <th>การประเมินผล CLOs แบบ Online</th><th>การประเมินผล CLOs แบบ Onsite</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> - กำหนดให้ผู้เรียนผ่านการประเมินโดยการทำซ้ำไม่เกิน 5 ครั้ง เกณฑ์ผ่านคือ 80% - จำนวนครั้งของการเข้าไปทำแบบทดสอบให้นับจำนวนการ Login เพื่อเข้าถึงแบบทดสอบ ทุกครั้ง เพื่อป้องกันการเข้าไปได้แบบทดสอบโดยไม่ทำ </td><td> - กำหนดให้ผู้เรียนผ่านการประเมินโดยการทำซ้ำไม่เกิน 5 ครั้ง เกณฑ์ผ่านคือ ไม่น้อยกว่า 60% - ในแต่ละช่วงการสอบ (ไม่เกิน 3 ชั่วโมง) นักศึกษาแพทย์สามารถเลือกทำข้อสอบในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในตารางสอน และมีสิทธิ์ทำ CLO ได้มากกว่า 1 รายวิชา และมากกว่า 1 CLO ที่เปิดในรอบนั้น ๆ โดยมีเงื่อนไข ดังนี้ 1) จัดการสอบเสมือนจริง ไม่สามารถเปิดหนังสือ หรือค้นข้อมูลหรือปรึกษาเพื่อนได้ 2) จำกัดให้ทำแต่ละ CLO ได้ 1 ครั้งต่อการเข้าสอบในช่วงนั้น ๆ เท่านั้น เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้เรียนสอบผ่านจากการเข้าคาดเดาคำตอบในการเข้าทำหลาย ๆ ครั้ง ติด ๆ กัน 3) สามารถเข้า-ออกจากห้องสอบได้เพียง 1 ครั้ง 4) รายวิชาจัดให้มีการ Feedback โดยตรง หรือทำการ Feedback ผ่านแบบทดสอบ CLOs กรณีสอบไม่ผ่าน </td></tr> </tbody> </table> การตัดสินผล CLOs ของรายวิชา - ไม่คิดเกณฑ์ ตีเด่น (O) จากการสอบ CLOs - สอบผ่าน (S) เมื่อได้รับการประเมินผลผ่านตามเกณฑ์ทุก CLOs - กรณีสอบไม่ผ่านตาม CLOs ให้มีสิทธิสอบเพื่อรับการประเมินซ้ำอีก 1 ครั้ง โดยจะได้รับการประเมินผลเป็นสอบผ่าน (S) หรือไม่ผ่าน (U) ตามเกณฑ์กำหนดของรายวิชา หมายเหตุ ขอให้รายวิชาให้ Feedback ภายหลังการประเมินผล CLOs 3.1.2 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นรายวิชา (คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 80) 1) จะดำเนินการในรูปแบบ Comprehensive exam (โดยฝ่ายการศึกษา) จะจัดสอบในรูปแบบเสมือนการเตรียมสอบ NLE1 ภาคการศึกษาระดับ 2 ครั้ง กำหนดรายวิชาที่เป็น System และ Basic principles ส่งข้อสอบ MCQ ที่ผ่านการพิจารณาแล้วหน่วยกิตละ 30 ข้อ รายวิชาอื่น ๆ สามารถออกข้อสอบรูปแบบอื่น โดยกำหนดระยะเวลาไม่เกินหน่วยกิตละ 45 นาที เข้าคลังข้อสอบ และกำหนดให้มีกรรมการกลางคัดเลือกข้อสอบในคลังเพื่อจัดสอบตามรายวิชาที่กำหนด ตามสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตในแต่ละครั้งของการสอบ 2) รายวิชาที่ไม่มีสอบ Summative สามารถคิดคะแนนโดยใช้ผลรวมของ CLO ได้	การประเมินผล CLOs แบบ Online	การประเมินผล CLOs แบบ Onsite	- กำหนดให้ผู้เรียนผ่านการประเมินโดยการทำซ้ำไม่เกิน 5 ครั้ง เกณฑ์ผ่านคือ 80% - จำนวนครั้งของการเข้าไปทำแบบทดสอบให้นับจำนวนการ Login เพื่อเข้าถึงแบบทดสอบ ทุกครั้ง เพื่อป้องกันการเข้าไปได้แบบทดสอบโดยไม่ทำ	- กำหนดให้ผู้เรียนผ่านการประเมินโดยการทำซ้ำไม่เกิน 5 ครั้ง เกณฑ์ผ่านคือ ไม่น้อยกว่า 60% - ในแต่ละช่วงการสอบ (ไม่เกิน 3 ชั่วโมง) นักศึกษาแพทย์สามารถเลือกทำข้อสอบในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในตารางสอน และมีสิทธิ์ทำ CLO ได้มากกว่า 1 รายวิชา และมากกว่า 1 CLO ที่เปิดในรอบนั้น ๆ โดยมีเงื่อนไข ดังนี้ 1) จัดการสอบเสมือนจริง ไม่สามารถเปิดหนังสือ หรือค้นข้อมูลหรือปรึกษาเพื่อนได้ 2) จำกัดให้ทำแต่ละ CLO ได้ 1 ครั้งต่อการเข้าสอบในช่วงนั้น ๆ เท่านั้น เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้เรียนสอบผ่านจากการเข้าคาดเดาคำตอบในการเข้าทำหลาย ๆ ครั้ง ติด ๆ กัน 3) สามารถเข้า-ออกจากห้องสอบได้เพียง 1 ครั้ง 4) รายวิชาจัดให้มีการ Feedback โดยตรง หรือทำการ Feedback ผ่านแบบทดสอบ CLOs กรณีสอบไม่ผ่าน		
การประเมินผล CLOs แบบ Online	การประเมินผล CLOs แบบ Onsite						
- กำหนดให้ผู้เรียนผ่านการประเมินโดยการทำซ้ำไม่เกิน 5 ครั้ง เกณฑ์ผ่านคือ 80% - จำนวนครั้งของการเข้าไปทำแบบทดสอบให้นับจำนวนการ Login เพื่อเข้าถึงแบบทดสอบ ทุกครั้ง เพื่อป้องกันการเข้าไปได้แบบทดสอบโดยไม่ทำ	- กำหนดให้ผู้เรียนผ่านการประเมินโดยการทำซ้ำไม่เกิน 5 ครั้ง เกณฑ์ผ่านคือ ไม่น้อยกว่า 60% - ในแต่ละช่วงการสอบ (ไม่เกิน 3 ชั่วโมง) นักศึกษาแพทย์สามารถเลือกทำข้อสอบในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในตารางสอน และมีสิทธิ์ทำ CLO ได้มากกว่า 1 รายวิชา และมากกว่า 1 CLO ที่เปิดในรอบนั้น ๆ โดยมีเงื่อนไข ดังนี้ 1) จัดการสอบเสมือนจริง ไม่สามารถเปิดหนังสือ หรือค้นข้อมูลหรือปรึกษาเพื่อนได้ 2) จำกัดให้ทำแต่ละ CLO ได้ 1 ครั้งต่อการเข้าสอบในช่วงนั้น ๆ เท่านั้น เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้เรียนสอบผ่านจากการเข้าคาดเดาคำตอบในการเข้าทำหลาย ๆ ครั้ง ติด ๆ กัน 3) สามารถเข้า-ออกจากห้องสอบได้เพียง 1 ครั้ง 4) รายวิชาจัดให้มีการ Feedback โดยตรง หรือทำการ Feedback ผ่านแบบทดสอบ CLOs กรณีสอบไม่ผ่าน						
3.2 การประเมินผลทักษะ	กำหนดให้รายวิชาทำการประเมินทักษะของนักศึกษาแพทย์ ครอบคลุมทักษะที่พัฒนา Psychomotor skills ได้แก่ การตรวจทางห้องปฏิบัติการที่ต้องทำและปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่มีการเผยแพร่ฉบับล่าสุด การตัดสินผลทักษะ กำหนดให้สอบผ่าน (S) เมื่อสามารถทำและปฏิบัติการตรวจทางห้องปฏิบัติการได้ กรณีสอบไม่ผ่าน ให้ทำการประเมินผลซ้ำอีก 1 ครั้งเพื่อตัดสินว่าผ่าน (S) หรือไม่ผ่าน (U)						
3.3 การประเมินผลเจตคติ	กำหนดให้ผู้เรียนแต่ละคนมีคะแนนเจตคติ 100 คะแนนในแต่ละรายวิชา และฝ่ายการศึกษาจะติดตามคะแนนเจตคติตลอดปีการศึกษา เพื่อติดตามนักศึกษาแพทย์ที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ซ้ำซาก คะแนนเจตคติจะลดลงตามสัดส่วนพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในแต่ละครั้ง ดังต่อไปนี้ 3.3.1 กรณีมีการเข้าชื่อในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติหรือการเรียนรู้แบบ active learning <table border="0"> <tr> <td>เข้าเรียนสายเกินกว่า 5 นาที</td><td>ลดลง 5 คะแนน</td></tr> <tr> <td>เข้าเรียนสายเกินกว่า 15 นาที หรือ ขาดเรียนโดยไม่มีเหตุอันสมควร</td><td>ลดลง 10 คะแนน</td></tr> </table> 3.3.2 การส่งงาน รายวิชากำหนด deadline เดียว ในแต่ละงาน <table border="0"> <tr> <td>ไม่ส่งงาน</td><td>ลดลง 10 คะแนน</td></tr> </table>	เข้าเรียนสายเกินกว่า 5 นาที	ลดลง 5 คะแนน	เข้าเรียนสายเกินกว่า 15 นาที หรือ ขาดเรียนโดยไม่มีเหตุอันสมควร	ลดลง 10 คะแนน	ไม่ส่งงาน	ลดลง 10 คะแนน
เข้าเรียนสายเกินกว่า 5 นาที	ลดลง 5 คะแนน						
เข้าเรียนสายเกินกว่า 15 นาที หรือ ขาดเรียนโดยไม่มีเหตุอันสมควร	ลดลง 10 คะแนน						
ไม่ส่งงาน	ลดลง 10 คะแนน						

แนวปฏิบัติ																							
4. การตัดสินผลรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา	3.3.3 การแต่งกายผิดข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล และประกาศคณะฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การแต่งกายและการติดบัตรประจำตัวนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี เช่น ไม่ติดบัตรประจำตัว, ไม่สวมเข็มขัด, ปลอกขายเสื้อออกนอกกางเกงหรือกระโปรง, สวมรองเท้าแตะ, รองเท้าเปิดส้น, รองเท้า crocs และอื่นๆ ใช้การ monitor แบบสุ่ม ช่วงเช้า 1 รอบ และบ่าย 1 รอบ ของวัน หรือ รับแจ้งจากอาจารย์ผู้สอน ลดลงครั้งละ 5 คะแนน (เฉพาะการเรียนในวิทยาเขตศิริราช)  การแต่งกายไม่พึงประสงค์ - ไม่ติดบัตรประจำตัว - ไม่สวมเข็มขัด - ปลอกขายเสื้อออกนอกกางเกงหรือกระโปรง - สวมรองเท้าแตะ รองเท้าเปิดส้น รองเท้า crocs แนวทางการพบนักศึกษาแต่งกายผิดข้อบังคับ และประกาศคณะฯ - เจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษานำนักศึกษาที่ผิดข้อบังคับส่งถึงรองคณบดีฝ่ายการศึกษา - ฝ่ายการศึกษาส่งอุบัติการณ์ถึงฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1 ดักเตือนด้วยวาจา, ครั้งที่ 2 ดักเตือนด้วยการบันทึก และครั้งที่ 3 ทักท้วงหรือโทษทางวินัยอื่น ๆ - นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องตรวจสอบได้ โดยพิจารณาจากกล้องวงจรปิด - อาจารย์ผู้สอนสามารถปฏิเสธการเข้าเรียนของนักศึกษาได้ กรณีเข้าสอบ หากพบการแต่งกายผิดข้อบังคับ และประกาศคณะฯ ข้างต้น ให้นักศึกษาแพทย์กลับไปเปลี่ยนให้ถูกต้องถึงจะอนุญาตให้เข้าห้องสอบได้ 3.3.4 กรณีอื่น ๆ ตามที่รายวิชากำหนด การตัดสินผลเจตคติ ผ่าน (S) คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 80 คะแนน *กรณีทำคะแนนได้น้อยกว่า 80 คะแนนและไม่ได้ทำผิดระเบียบตามประกาศคณะฯ เรื่องคุณสมบัติของนักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลในรายวิชาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ให้ทำการประเมินผลซ้ำอีก 1 ครั้ง โดยรายวิชาสามารถมอบหมายงานหรือกำหนดภาระงานเพื่อประเมินเจตคติ และทำการประเมินผลว่าผ่าน (S) หรือไม่ผ่าน (U) การสอบไม่ผ่าน (U) จะตัดสินในกรณีต่อไปนี้ - คะแนนเจตคติน้อยกว่า 80 คะแนนและการประเมินผลซ้ำไม่ผ่าน - ลงลายมือชื่อแทนกัน (ทั้งผู้ลงลายมือชื่อแทนและผู้ที่ถูกลงลายมือชื่อแทน) จะถูกหักคะแนนเจตคติเป็น 0 และต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ - ทำผิดระเบียบตามประกาศคณะฯ เรื่องคุณสมบัติของนักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลในรายวิชาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ. 2566 จะถูกหักคะแนนเจตคติเป็น 0 และต้องลงทะเบียนเรียนใหม่																						
	4. การตัดสินผลรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ดีเกิน (O) เมื่อคะแนนสมรรถนะด้านความรู้รวมกันได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 และได้ผลการประเมินผ่าน (S) จากการประเมินของรายวิชา <u>โดยไม่ได้รับการประเมินผลซ้ำ</u> สอบผ่าน (S) เมื่อคะแนนสมรรถนะด้านความรู้รวมกันได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และได้ผลการประเมินผ่าน (S) จากการประเมินของรายวิชา <u>โดยอาจได้รับหรือไม่ได้รับการประเมินผลซ้ำ</u> ไม่ผ่าน (U) เมื่อคะแนนสมรรถนะด้านความรู้รวมกันได้น้อยกว่าร้อยละ 60 หรือได้ผลการประเมินไม่ผ่าน (U) จากการประเมินของรายวิชา ภายหลังได้รับการประเมินผลซ้ำ																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ผลประเมิน</th><th>สมรรถนะด้านความรู้ (CLOs + Summative)</th><th>ทักษะ (ถ้ามี)</th><th>เจตคติ</th><th>หมายเหตุ*</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O</td><td>≥ 80%</td><td>ผ่านตามเกณฑ์</td><td>ผ่านตามเกณฑ์</td><td>ต้องไม่ได้รับการประเมินซ้ำในแต่ละสมรรถนะ</td></tr> <tr> <td>S</td><td>≥ 60%</td><td>ผ่านตามเกณฑ์</td><td>ผ่านตามเกณฑ์</td><td>-</td></tr> <tr> <td>U</td><td>< 60%</td><td>ไม่ผ่าน</td><td>ไม่ผ่าน</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>				ผลประเมิน	สมรรถนะด้านความรู้ (CLOs + Summative)	ทักษะ (ถ้ามี)	เจตคติ	หมายเหตุ*	O	≥ 80%	ผ่านตามเกณฑ์	ผ่านตามเกณฑ์	ต้องไม่ได้รับการประเมินซ้ำในแต่ละสมรรถนะ	S	≥ 60%	ผ่านตามเกณฑ์	ผ่านตามเกณฑ์	-	U	< 60%	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน
ผลประเมิน	สมรรถนะด้านความรู้ (CLOs + Summative)	ทักษะ (ถ้ามี)	เจตคติ	หมายเหตุ*																			
O	≥ 80%	ผ่านตามเกณฑ์	ผ่านตามเกณฑ์	ต้องไม่ได้รับการประเมินซ้ำในแต่ละสมรรถนะ																			
S	≥ 60%	ผ่านตามเกณฑ์	ผ่านตามเกณฑ์	-																			
U	< 60%	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	-																			

แนวปฏิบัติ	
5. การสอบ	1. การสอบ Summative จะมีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา จำนวน 1 ท่าน มาร่วมคุมสอบในเวลา 15 นาทีแรกของการสอบ เพื่อดูภาพรวมของการจัดสอบครั้งนั้นๆ 2. ให้แจกกระดาษทด 1 แผ่น และไม่แจกกระดาษทดเพิ่ม 3. นักศึกษาแพทย์ตรวจสอบรหัสการเข้าระบบ SELECx-Exam ก่อนสอบ เพื่อป้องกันไม่ให้รหัสหมดอายุหรือใช้งานไม่ได้ กรณีมีปัญหาเนื่องจากนักศึกษาแพทย์ไม่ Update รหัส จะไม่มีการต่อเวลาในการทำข้อสอบ 4. ไม่อนุญาตให้นักศึกษาแพทย์นำหรือใส่หน้ากาอนามัยเข้าห้องสอบ เว้นแต่กรณีมีความจำเป็น เช่น มีอาการเจ็บป่วย (หมายเหตุ ฝ่ายการศึกษาจัดเตรียมถุงขยะ เพื่อให้นักศึกษาแพทย์ทิ้งหน้ากาอนามัยหลังสอบเสร็จ)
6. ข้อสรุปแนวทางปฏิบัติการของนักศึกษาแพทย์	
ลาป่วย	ลากิจ
ต้องมีใบรับรองแพทย์เสมอ - จะนับว่าขาดเรียน - ไม่หักคะแนนเจตคติ หากไม่มีใบรับรองแพทย์ - งานกิจา ไม่อนุมัติทุกกรณี - จะนับว่าขาดเรียน - หักคะแนนเจตคติ	ลากิจน้อยกว่า 10 วันทำการหรือย้อนหลัง - ประธานรายวิชาพิจารณาไม่อนุมัติทุกกรณี หากขาดเรียน จะหักคะแนนเจตคติ ลากิจปกติ ล่วงหน้า 10 วันทำการ ประธานรายวิชาพิจารณา ตามแนวทางต่อไปนี้ - กรณีเป็นผู้แทนคณะฯ อนุมัติทุกกรณี ไม่นับว่าขาดเรียน และไม่หักคะแนนเจตคติ - หากกระทบผลลัพธ์การเรียนรู้ พิจารณาไม่อนุมัติ หากขาดเรียน จะหักคะแนนเจตคติ - หากไม่กระทบผลลัพธ์การเรียนรู้ พิจารณาอนุมัติ จะนับว่าขาดเรียน แต่ไม่หักคะแนนเจตคติ ลากิจฉุกเฉิน เฉพาะกรณี ดังนี้ 1) ผู้แทนคณะฯ กรณีเร่งด่วน 2) เหตุฉุกเฉินในครอบครัว 3) เหตุฉุกเฉินด้านการเดินทาง ต้องได้รับการพิจารณาและอนุมัติจากรองฯ หรือ ผู้ช่วยคณบดี งานกิจา ก่อนเสมอ - รองคณบดี หรือผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา พิจารณาอนุมัติและแจ้งประธานรายวิชารับทราบ - หากพิจารณาอนุมัติ จะนับว่าขาดเรียน แต่ไม่หักคะแนนเจตคติ - ในกรณีพิจารณาไม่อนุมัติ หากขาดเรียน จะหักคะแนนเจตคติ
หมายเหตุ 1. กิจกรรมที่ฝ่ายการศึกษาจะจัดตารางสอนเสี่ยงให้ในปีการศึกษา 2568 - SiMPIC - กีฬาเข็มสัมพันธ์ 2. ผู้แทนคณะที่ฝ่ายการศึกษาอนุมัติ ไม่นับเป็นวันลาและไม่หักคะแนนเจตคติ - ผู้แทนคณะในกีฬามหาวิทยาลัย - ผู้แทนคณะที่ได้รับการอนุมัติจากคณบดีหรือกรรมการประจำคณะ - ผู้นิพนธ์ลำดับแรกที่ได้รับทุนนำเสนอผลงานวิจัยจากคณะฯ	
7. นักศึกษาแพทย์ที่มีปัญหาการเรียน	นักศึกษาแพทย์ที่เข้าเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้ จะต้องเข้าระบบให้คำปรึกษา ผ่านคณะทำงานให้คำปรึกษาและนำแนวทางด้านการเรียนของนักศึกษาแพทย์ 1. ไม่ผ่านเกณฑ์ด้านความรู้ต้องประเมินซ้ำ (X) ตั้งแต่ 3 รายวิชาขึ้นไป 2. ประเมินซ้ำ (X) แล้วไม่ผ่าน ได้ U ตั้งแต่ 2 รายวิชาขึ้นไป 3. สอบแก้ตัวไม่ผ่านรายวิชา ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ ตั้งแต่ 1 รายวิชาขึ้นไป

การศึกษา ก่อนปริญญา
พฤษภาคม 2568



ข่าวประชาสัมพันธ์ ศร.

วันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญร่วมแสดงความคิดเห็นต่อ (ร่าง) ข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การประเมินและรับรอง
ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.

เนื่องจากแนวโน้มของแพทยศาสตรศึกษาที่เปลี่ยนแปลง การจัดการศึกษาในปัจจุบันจะมีการบูรณาการทั้ง
ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้ทางคลินิก รวมทั้งการมีประสบการณ์ทางคลินิกตั้งแต่ระยะเริ่มต้น
ของหลักสูตร และเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของประเทศไทยและเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับ
ใบอนุญาตในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ รวมถึงการสัมมนา ร่วมกับสถาบันผลิตแพทย์ในประเทศ
ไทย ศร. จึงเห็นว่าควรต้องปรับข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การประเมินและรับรองความรู้ความสามารถ
ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้ทันสมัย

คณะกรรมการบริหารศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของ
แพทยสภา จึงได้ทบทวนและจัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การประเมินและรับรองความรู้
ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินการ ใน
พ.ศ. ๒๕๗๐ ต่อไป

ในการนี้ จึงใคร่สอบถามความคิดเห็นของท่านต่อ (ร่าง) ข้อบังคับฯ ดังกล่าวในบางประเด็นที่มีการ
ปรับเปลี่ยนไป เพื่อคณะกรรมการบริหารฯ จะได้นำข้อมูลความคิดเห็นมาปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) ข้อบังคับก่อน
ประกาศใช้ต่อไป

ทั้งนี้ ขอความกรุณาตอบแบบสอบถาม ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยท่านจะสามารถ
ตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นได้ ผ่าน link <https://www.surveymonkey.com/r/55KD22V> หรือ QR code
ข้างล่างนี้



ขอขอบคุณในความร่วมมือ







การโค้ชสำหรับครูแพทย์

Coaching/Mentoring for Medical Teachers: Transformative Approach

7-8 กรกฎาคม 2568

ห้อง Happy & Healthy สถาบันการเรียนรู้การสร้างเสริมสุขภาพ
(ThaiHealth Academy) ชั้น 34 อาคาร เอส เอ็ม ทาวเวอร์

คุณสมบัติผู้สมัคร

ครูแพทย์ ทันตแพทย์ สัตวแพทย์ เภสัชกร พยาบาล ครูวิทยาศาสตร์
สุขภาพ เพื่อนำไปใช้ในการโค้ชนักศึกษา

เงื่อนไขการสมัคร

ผู้เข้าร่วมอบรมจะต้องยินยอมให้มีการติดตามและประเมินผลต่อเนื่องโดย
มีรายละเอียดดังนี้

การติดตามและประเมินผลต่อเนื่อง

1. หลังจากเข้าร่วมอบรม/กิจกรรม 1 - 2 เดือน

การติดตามสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบัน
ของอาจารย์ เพื่อติดตามประเมินผล และ Feedback ให้เกิดการเรียนรู้
ต่อเนื่อง

2. หลังจากเข้าร่วมอบรม/กิจกรรม 2 - 3 เดือน

การจัดกิจกรรมวิชาการOnline-Coaching1ครั้งเพื่อกระตุ้นให้เกิดการ
เรียนรู้ต่อเนื่อง (Community of Practice)

3. หลังจากเข้าร่วมอบรม/กิจกรรม 3 เดือน

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อเนื่องด้วย LINE กลุ่ม และกิจกรรมวิชาการที่
ต้องการ

4. หลังจากเข้าร่วมอบรม/กิจกรรม 6 - 12 เดือน

การสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมหลังการฝึกอบรม (ด้วยการสุ่มและสมัครใจ)

หัวข้อการประเมินผลต่อเนื่องและการสัมภาษณ์

1. หลังอบรม/กิจกรรม ผู้เข้าร่วมเกิดการเปลี่ยนแปลงตนเอง
ที่เกิดจากการเรียนรู้ในการฝึกอบรมหรือไม่ อย่างไร
2. กิจกรรมที่ประยุกต์ใช้และความสัมพันธ์กับสิ่งที่เรียนรู้
3. ปัจจัยสำเร็จในการนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิต/การสอน
4. อุปสรรคและการก้าวผ่าน
5. สิ่งที่ตนเองพัฒนาขึ้น
6. ข้อเสนอแนะต่อการฝึกอบรม

วันที่ 7 กรกฎาคม 2568

- 09.00 – 09.05 น. **Introduction**
- 09.00 – 09.30 น. **Shared Goals/Regulations และ
Start with WHY**
- 09.30 – 10.00 น. **Pain Points of Medical Teachers**
บทวนตนเอง
การเล่าเรื่อง (Storytelling)
การฟังอย่างลึก (Deep Empathic Listening)
สะท้อนการเรียนรู้ (Reflection)
- 10.00 – 10.30 น. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เรื่อง “ความสำเร็จและภูมิใจ”
- 10.30 – 12.00 น. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ “อุปสรรคและการก้าวผ่าน”
ค้นหาจุดแข็ง/ปัจจัยบวกในตัวเอง
(Character Strengths)
- 13.00 – 14.30 น. **Meaning and Value of Medical Teacher**
คุณค่าและความหมายในชีวิต
การนำไปใช้กับชีวิต/งาน/ลูกศิษย์
- 14.30 – 16.00 น. สรุปการเรียนรู้ และ Reflection

วันที่ 8 กรกฎาคม 2568

- 09.00 – 10.30 น. **บทบาทครูแพทย์**
ความแตกต่างของ Coach/Mentor
ครูแพทย์ที่มีความเป็นมนุษย์
- 10.30 – 12.00 น. **บทบาทครูแพทย์ที่เป็น โค้ช/เมนเทอร์**
Role Playing
- 13.00 – 14.30 น. **GROW Model Coaching**
- 14.30 – 15.30 น. **ก้าวต่อไป การประยุกต์ใช้**
- 15.30 – 16.00 น. **สรุปการเรียนรู้**
Transformative Learning
Positive Psychology
กราฟการเรียนรู้ (Makhampom Learning Curve)
Authentic Assessment PERMA
- 16.00 – 16.30 น. Reflection

สอบถามเพิ่มเติม : นางสาวชลธิชา อารีบำบัด (มด) โทร 087-4760808



thaihealth academy



@thaihealth_academy

Ins. 02-171-8656

MAHIDOL
STUDENT AFFAIRS

7

พฤติกรรม

ที่เข้าข่าย การทุจริตสอบ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยวินัยนักศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563

(9) กระทำการทุจริตในการสอบ
หรือการวัดผลการศึกษาของมหาวิทยาลัย
หรือหน่วยงานอื่นทั้งที่เป็นของรัฐหรือเอกชน
หรือทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์
หรือสารนิพนธ์

เป็นการกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง
มีโทษตั้งแต่ "ตัดสิทธิ์สอบ" "พักการศึกษา"
สูงสุดถึงขั้น "พ้นสภาพนักศึกษา"



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2561
(ฉบับรวม 2563)

หน่วยวินัยนักศึกษา งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา
กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล



• นำโน้ตย่อเข้าห้องสอบ

*ยกเว้นรายวิชาที่ผู้สอนอนุญาตให้นำเข้าห้องสอบ



• ส่งคำตอบระหว่างสอบ



• มีพฤติกรรมลอกข้อสอบ ระหว่างสอบ



• จดโน้ตย่อตามร่างกาย หรืออุปกรณ์เครื่องเขียน



• นำอุปกรณ์สื่อสาร เครื่องคำนวณ Smart watch เข้าห้องสอบ

*ยกเว้นรายวิชาที่ผู้สอนอนุญาตให้นำเข้าห้องสอบ



• จ้างหรือรับจ้างทำข้อสอบ/ บททดสอบ/การบ้าน



• ไม่ปฏิบัติตามข้อห้ามหรือ คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน หรือผู้คุมสอบ