



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก

ร่วมกับประธานรายวิชาระดับปรีคลินิก ครั้งที่ 6/2568

วันพฤหัสบดีที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เวลา 13:00 – 15:00 น. ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

รายนามผู้มาประชุม

1.	รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	ประธานคณะกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 247
2.	รศ. นพ.รัฐพล ดวงทอง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 143
3.	ผศ. ดร. นพ.ณปกรณ แสงฉาย	หัวหน้าภาควิชากายวิภาคศาสตร์	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 250
4.	รศ. ดร. พญ.วรพรรณ ศิริวัฒนอักษร	หัวหน้าภาควิชาชีวเคมี	อนุกรรมการ
5.	ศ. ดร. พญ.อุไรวรรณ พานิช	หัวหน้าภาควิชาเภสัชวิทยา	อนุกรรมการ
6.	อ. ดร. นพ.พรนพ นัยเนตร	หัวหน้าภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	อนุกรรมการ
7.	รศ. ดร. นพ.สรชัย ศรีสุขะ	หัวหน้าภาควิชาสรีรวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 251
8.	ผศ. พญ.วิรวดี จันทน์นาพวงศ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการรายวิชา ศรสว 344,360
9.	ผศ. ดร. นพ.วิจิต สุธรรมารักษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 147 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 249
10.	ผศ. พญ.ศิริรัตน์ รัตนอาภา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ
11.	ผศ. ดร. พญ.ศนิ ไบไม้	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 148 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 251,260
12.	รศ. ดร. พญ.ฉันทา สิทธิจรูญ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการ และประธานรายวิชา ศรสว 253,355
13.	ผศ. นพ.เมธี องค์กรศิริพร	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชาศรสว 246,255 และเลขานุการ รายวิชา ศรสว 244
14.	ผศ. ดร. นพ.อดิสร รัตนโยธา	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 354 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 254
15.	รศ. ดร. นพ.ชัยรัตน์ เต็บไพบูลย์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 245
16.	ผศ. นพ.ดวงธรรม เอนกภูริธินัง	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 342
17.	รศ. พญ.พนัสยา เขียวธาดากุล	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ประธานรายวิชาศรสว 248,348
18.	ผศ. นพ.คณิต รุสขุมาล	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ประธานรายวิชา ศรสว 343
19.	ผศ. นพ.วีระเทพ ฉัตรธนโชติกุล	ภาควิชาเภสัชวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 258,344,347 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 345,353
20.	อ. ดร. พญ.ดวงจิต กนิษฐานนท์	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	ประธานรายวิชา ศรสว 257
21.	ผศ. ดร. พญ.มยุรี หอมสนธิ	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 252
22.	อ. พญ.เพ็ญภา กวีวงศ์ประเสริฐ	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 346
23.	ผศ. ดร. นพ.สมพล เทพชุม	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 146
24.	อ. นพ.ชนินทร์ ลีม่วงค์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 341
25.	อ. พญ.สิริสวัสดิ์ คุณานนท์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 358
26.	นางนภัสสร รุ่งเรือง	หัวหน้าฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
27.	น.ส.วรรณลดา มงคลธง	หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

28. น.ส.ณิศา แจ่มบุญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
29. น.ส.นุชจรรย์ หงษ์เหลี่ยม	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
30. นางนิตดา วรรณราช	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผศ. อ. พญ.ธนพร อุ่นจิตติ	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 253
2. ผศ. ดร. พญ.ชุติกาญจน์ ชัยมาโย	ภาควิชาจุลชีววิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 256
3. อ. ดร.สุภาเทพ ตัณศิริชัยยา	ภาควิชาจุลชีววิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 354
4. รศ. ดร. นพ.คงธนะ ตระการสง่า	ภาควิชาชีวเคมี	เลขานุการรายวิชา ศรสว 147
5. ผศ. พญ.เงินตรา ทันธรานนท์	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 343
6. อ. พญ.วิลาสินี ฤกษ์พิชัยสุทธิ์	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 347
7. อ. พญ.วิภาพัชร วิกกี เณลิมวัย	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 350
8. ผศ. ดร. พญ.สุรัสวดี อัศวรัตน์	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	เลขานุการรายวิชา ศรสว 348
9. อ. ดร. พญ.วีรวรรณ ตั้งบุญจิตร	ภาควิชาเภสัชวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 258
10. ผศ. ดร. พญ.จารุภา สูงสถิตานนท์	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	เลขานุการรายวิชา ศรสว 248,257
11. ผศ. อ. นพ.สิขน ลือฤทธิพงษ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	เลขานุการรายวิชา ศรสว 346
12. รศ. ดร. นพ.นราวุฒิ ภาคาพรต	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 146
13. รศ. พญ.วรลักษณ์ ศรีนนท์ประเสริฐ	ภาควิชาอายุรศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 260,360
14. น.ส.เกวลี จิตแปลง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 1
15. น.ส.อาทิตย์ยา แซ่จ้ง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 1
16. นางสาวภาพร ผิวผ่อง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
17. น.ส.ชลดา งามสอาด	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
18. นางนันทมน ศรีดาทน	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
19. น.ส.วิรงรอง สิตไทย	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
20. น.ส.พิชญ์สินีกร นวลจันทร์	ฝ่ายการศึกษา	
21. น.ส.แพรวพรรณ แก้วเพชร	ฝ่ายการศึกษา	
22. น.ส.ณัฐกฤตา ปักษา	ฝ่ายวิจัย	

ผู้ไม่มาประชุม

1. ศ. นพ.ธวัชชัย อัครวิฑูร	รองคณบดี คนที่ 1 และผู้อำนวยการ โรงเรียนแพทย์ศิริราช	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ	ติดภารกิจ
2. รศ. นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐสุวรรณ	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ	ติดภารกิจ
3. รศ. ดร. นพ.พชัย งามสกุลรุ่งโรจน์	หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 256	ติดภารกิจ
4. รศ. พญ.ดาราวรรณ วนะชีวนาวิ	หัวหน้าภาควิชาปรสิตวิทยา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
5. รศ. พญ.อนัญญา พงษ์ไพบูลย์	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 350	ติดภารกิจ
6. รศ. ดร. นพ.นรวรรณ พวงวรินทร์	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
7. ผศ. นพ.สุประพัฒน์ สนใจพาณิชย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 361	ติดภารกิจ
8. รศ. นพ.ทศ หาดรุ่งโรจน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
9. อ. พญ.รังสิมา ทินมณี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการ รายวิชา ศรสว 361	ติดภารกิจ
10. ผศ. นพ.สมบุรณ์ หทัยอยู่สุข	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ

11.	ศ. ดร. นพ.ถาวรชัย ลิ้มจินดาพร	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา	ประธานรายวิชา ศรสว 254	ติดภารกิจ
12.	รศ. นพ.สิทธิ์ สารสุเมธี	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	ประธานรายวิชา ศรสว 260,360	ติดภารกิจ
13.	รศ. พญ.สุภิญญา อินอิว	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 243	ติดภารกิจ
14.	รศ. ดร.นภัทรธรา ธีระวัลย์ชัย	ภาควิชาชีวเคมี	ประธานรายวิชา ศรสว 145	ติดภารกิจ
15.	ผศ. นพ.ศักดิ์ สติเรืองชัย	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 349	ติดภารกิจ
16.	รศ. พญ.พนิตดา สิทธินามสุวรรณ	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 345	ติดภารกิจ
17.	อ. พญ.ณัฐดี เลากุลรัตน์	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 353	ติดภารกิจ
18.	รศ. พญ.สมฤดี ฉัตรสิริเจริญกุล	ภาควิชาเภสัชวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 351	ติดภารกิจ
19.	อ. ดร. พญ.ถิรจิต บุญแสน	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 357 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 252	ติดภารกิจ
20.	ผศ. ดร. นพ.ยอดยิ่ง แดงประไพ	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 144,249,259	ติดภารกิจ
21.	อ. ร.ท. นพ.นพดล โสภารัตนาไพศาล	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 244	ติดภารกิจ

1

2 เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

3 รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์ ประธานคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ เป็นประธานและดำเนินการประชุม

4 ตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

5

6 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

7 1.1 การจัดตารางสอนปีการศึกษา 2568

8 ประธานนำเสนอข้อมูลตารางสอนของชั้นปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

9 ชั้นปีที่ 1

10 แผนภาพรวมการจัดตารางสอน

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2568										
ภาคที่ 1 วันจันทร์ที่ 4 ส.ค. 68 - วันศุกร์ที่ 28 พ.ย. 68 (17 สัปดาห์)										
สัปดาห์ที่ 1										
วัน เดือน ปี	ข้อมูล	เวลา								
		08.30-9.20	09.30-10.20	10.30-11.20	11.30-12.20	พักกลางวัน	13.30-14.20	14.30-15.20	15.30-16.20	16.30-17.20
จันทร์	รหัส ห้องเรียน ลำดับคาบ		EGID103	SCID 104	SCID 104		SIID 143	SIID 143	SIID 143	ITCS 152
อังคาร	รหัส ห้องเรียน ลำดับคาบ		SIID 145	SIID 145	SIID 145		วิชาศึกษาทั่วไป			
พุธ	รหัส ห้องเรียน ลำดับคาบ			SCID 104	SCID 104		พบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมนักศึกษา			
พฤหัสบดี	รหัส ห้องเรียน ลำดับคาบ		SIID 144	SIID 144	SIID 144		วิชาศึกษาทั่วไป			
ศุกร์	รหัส ห้องเรียน ลำดับคาบ	วิชาศึกษาทั่วไป					SCID 104	SCID 104		
รายวิชา		วัน / เวลา ที่เรียน								
1. รายวิชา EGID 103		ทุกวันจันทร์ เวลา 09.30 - 10.20 น.								
2. รายวิชา ITCS 152		ทุกวันจันทร์ เวลา 16.30 - 17.20 น.								
3. รายวิชา SCID 104		ทุกวันจันทร์ เวลา 10.30 - 12.20 น. / ทุกวันพุธ เวลา 10.30 - 12.20 น. / ทุกวันศุกร์ เวลา 13.30 - 15.20 น.								
4. รายวิชา SIID 143		ทุกวันจันทร์ เวลา13.30 -16.20 น.								
5. รายวิชา SIID 144		ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 09.30 - 12.20 น.								
6. รายวิชา SIID 145		ทุกวันอังคาร เวลา 09.30 - 12.20 น.								

ร่างตารางสอนนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 1 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2568 ภาคที่ 2 วันจันทร์ที่ 5 ม.ค. 69 - วันศุกร์ที่ 24 เม.ย. 69 (16 สัปดาห์)											สัปดาห์ที่ 1
วัน เดือน ปี	ข้อมูล	เวลา					พักกลางวัน	13.30-14.20	14.30-15.20	15.30-16.20	16.30-17.20
		08.30-9.20	09.30-10.20	10.30-11.20	11.30-12.20						
จันทร์	รหัส			SCID 105	SCID 105	วิชาศึกษาทั่วไป					
	ห้องเรียน										
อังคาร	ลำดับคาบ										
	รหัส		SIID 147	SIID 147	SIID 147						
พุธ	ห้องเรียน										
	ลำดับคาบ			SCID 105	SCID 105						
พฤหัสบดี	รหัส										
	ห้องเรียน		SIID 146	SIID 146	SIID 146						
ศุกร์	ลำดับคาบ										
	รหัส										
	ห้องเรียน										
	ลำดับคาบ										
รายวิชา		วัน / เวลา ที่เรียน									
SCID 105		ทุกวันจันทร์ เวลา 10.30 - 12.20 น. / ทุกวันพุธ เวลา 10.30 - 12.20 น. / ทุกวันศุกร์ เวลา 13.30 - 15.20 น.									
SIID 146		ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 09.30 - 12.20 น.									
SIID 147		ทุกวันอังคาร เวลา 09.30 - 12.20 น.									
SIID 148		เริ่มเรียนตั้งแต่สัปดาห์ที่ 8 เป็นต้นไป เรียนวันจันทร์เวลา 08.30-17.20 น. จำนวน 3 วัน (ห้อง Lab 5 ตึกศรีสวรินทร์) หมายเหตุ* ในกรณีห้อง Lab 5 ตึกศรีสวรินทร์ว่าง อาจพิจารณาเพิ่มจำนวนวันรายวิชา SIID 148 เป็นเรียน 5 วัน แต่จะต้องเพิ่มค่าใช้จ่ายในการเช่ารถรับ-ส่งนักศึกษา จาก 3 เป็น 5 วัน									

ชั้นปีที่ 2

ประธานแจ้งว่าได้ดำเนินการจัดตารางสอน Block 1-3 เรียบร้อยแล้ว สำหรับใน Block 4 ได้มีกำหนดนัดประชุมพิจารณาตารางสอนในวันจันทร์ที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2568 เวลา 13:00-16:00 น. ทั้งนี้ สามารถเข้าดูตารางสอนปี 2 ปีการศึกษา 2568 ได้ที่ Link: <https://shorturl.asia/FwLHy> หรือ QR Code



ชั้นปีที่ 3

ประธานแจ้งว่าได้ดำเนินการจัดตารางสอน Block 1-2 เรียบร้อยแล้ว สำหรับใน Block 3-4 อยู่ระหว่างรายวิชาพิจารณาตารางสอน จะสิ้นสุดภายในวันพุธที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ สามารถเข้าดูตารางสอนปี 3 ปีการศึกษา 2568 ได้ที่ Link: <https://shorturl.asia/o05nt> หรือ QR Code



มติที่ประชุม: รับทราบ

1.2 การกำหนดวันประชุมพิจารณาและประกาศผลคะแนน

ประธานแจ้งรายละเอียดการกำหนดวันที่คณะกรรมการตัดสินคะแนนและประกาศคะแนนสอบของรายวิชาชั้นปีที่ 1-3 ดังนี้

1) วันพุธที่ 2 หลังสอบเสร็จ

2) ประชุมช่วงเช้า และยืนยันการตัดสินคะแนน

3) ประกาศคะแนนหลัง 16.00 น.

- หากไม่มีการตรวจข้อสอบใหม่ จะไม่ได้มีการส่งให้ประธานรายวิชายืนยันคะแนนการสอบ

- หากมีการตรวจข้อสอบใหม่ จะส่งให้ประธานรายวิชายืนยันคะแนนก่อนการประกาศคะแนน

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.3 ปรับเปลี่ยนกำหนดการซ้อมหนีไฟ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ประธานแจ้งเปลี่ยนแปลงวันและเวลากิจกรรมการซ้อมหนีไฟของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เนื่องจากวิทยากรไม่สะดวก

จากเดิม วันศุกร์ที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 เวลา 15:00-16:00 น.

เปลี่ยนเป็น วันพฤหัสบดีที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 แบ่งเป็น 3 ช่วง

ช่วงที่ 1 ฝึกปฏิบัติการเคลื่อนย้ายทางบันไดหนีไฟ จากห้องปฏิบัติการฯ เวลา 14:30-14:45 น.

ช่วงที่ 2 ภาคบรรยายอพยพหนีไฟ เวลา 14:45-15:30 น.

ช่วงที่ 3 ภาคปฏิบัติอพยพหนีไฟ เวลา 15:30-16:00 น.

มติที่ประชุม: รับทราบ

- 1 1.4 การคิดภาระงานการสอนรูปแบบ Asynchronous
- 2 ประธานนำเสนอข้อมูลกรณีศึกษาตามตารางสอนกำหนดไว้ให้มีเวลาในการสอน 3 ชั่วโมง แล้วทางรายวิชาจัดการเรียนการสอน
- 3 รูปแบบ Asynchronous ซึ่งจัดทำเป็นคลิป VDO การสอนที่มีความยาว 30 นาที จะนับชั่วโมงการสอนอย่างไร ดังนี้
- 4 อ้างอิงประกาศคณะฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคิดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยอาจารย์ และผู้ช่วย
- 5 อาจารย์คลินิก ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล พ.ศ. 2565

“งานสอนออนไลน์” หมายความว่า งานสอนภาคบรรยาย งานสอนภาคปฏิบัติ งานควบคุมภาคสนาม งานควบคุมหรือที่ปรึกษาโครงงาน งานควบคุมหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ งานควบคุมหรือที่ปรึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง งานสอนออนไลน์หรืองานสอนแบบผสมผสานแบบมีปฏิสัมพันธ์ในระบบออนไลน์และในชั้นเรียน ที่มีลักษณะเป็น Interaction Two-way Communication ระหว่างอาจารย์และนักศึกษาหรืองานลักษณะอื่น ๆ ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยแบ่งประเภทของการเรียนการสอนออนไลน์ ออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1) การเรียนการสอนออนไลน์แบบประสานเวลา (Synchronous Learning) คือ รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ในลักษณะที่มีการเรียนการสอน การนำเสนอองค์ความรู้ รวมถึงปฏิสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน หรือผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยกัน เกิดขึ้น ณ เวลาพร้อมกัน หรือเกิดขึ้น ณ เวลาจริงตามเวลาตารางสอนที่กำหนดไว้ ลักษณะการนำเสนอของการเรียนการสอนออนไลน์ที่อยู่ในรูปแบบนี้ได้แก่ การใช้ระบบ Video Conference เช่น Cisco Webex Meetings, Zoom Meetings เป็นต้น

2) การเรียนการสอนออนไลน์แบบไม่ประสานเวลา (Asynchronous Learning) คือ รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบการจัดการเรียนรู้ (LMS : Learning Management System) ที่ประกอบไปด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ การติดต่อสื่อสารและการวัดประเมินผล ซึ่งผู้สอนและผู้เรียนไม่จำเป็นต้องพบกันตามเวลาในตารางสอนที่กำหนดไว้ แต่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถติดต่อสื่อสารกันได้ตลอดเวลา การสื่อสารแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2 ทาง (Interactive Course หรือ Two-way Communication) โดยใช้เครื่องมือทางออนไลน์ในการสื่อสารต่าง ๆ เช่น กระดานสนทนา (Discussion Board) และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Mail)

หลักเกณฑ์การคำนวณชั่วโมงทำการสำหรับการสอนภาคบรรยาย

1. การสอนภาคบรรยาย ประกอบด้วย วิธีการสอนทุกวิธีในรูปแบบปกติ ออนไลน์ หรือการเรียนรู้แบบผสมผสานแบบต่าง ๆ เช่น				
ประเภทการสอน	ระดับการศึกษา	ชั่วโมงทำการต่อ 1 ชั่วโมงที่สอน		
		ต่ำกว่าปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญา
1. การสอนภาคบรรยาย				
● Lecture		2	3	4
● การสอนภาคบรรยายที่มีผู้สอนเป็นหมู่คณะ				
- คณะผู้สอนที่ร่วมกันวางแผนการสอน, เตรียมการสอน		2	3	4
- คณะผู้ร่วมสอน ผู้ร่วมคุมกิจกรรม		1	1	1

หมายเหตุ

1. การคำนวณภาระงานสอน โดยใช้อัตราส่วน “ชั่วโมงทำการ” ต่อ “ชั่วโมงที่สอนจริง” มากกว่า 1 ต่อ 1 ตามหลักเกณฑ์นี้ ได้รวมจำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ชั่วโมงเตรียมการสอน และกระบวนการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น การวัดผล การติดตามและวิเคราะห์พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนออนไลน์ ดังนั้นผู้ที่มีการะงานการสอนจึงต้องมีผลงานการออกข้อสอบในจำนวนหรืออัตราตามที่หัวหน้าหน่วยงานกำหนด

2. การสอนที่สอนด้วยเนื้อหาเดียวกันซ้ำหลาย ๆ ครั้ง (เช่น การสอนเป็น rotation ในชั้นคลินิก) ให้คำนวณภาระงานสอนโดยใช้อัตราส่วนชั่วโมงทำการต่อชั่วโมงที่สอนจริง มากกว่า 1 ต่อ 1 ตามหลักเกณฑ์นี้ได้เพียงครั้งเดียวในการสอนครั้งแรก สำหรับการสอนในครั้งต่อ ๆ ไปให้คิดภาระงานสอนเฉพาะชั่วโมงที่สอนจริง

อย่างไรก็ดี ผู้สอนสามารถคำนวณภาระงานสอนโดยใช้อัตราส่วนชั่วโมงทำการต่อชั่วโมงที่สอนจริงมากกว่า 1 ต่อ 1 ตามหลักเกณฑ์นี้ได้ใหม่ โดยต้องแสดงหลักฐานว่ามี “การปรับปรุงการสอน” ไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของการสอนเดิม ทั้งนี้ “การปรับปรุงการสอน” หมายถึง การปรับปรุงอย่างน้อย 1 ประเด็น ต่อปีนับ คือ เนื้อหา รูปแบบการสอน วิธีการประเมิน และการออกข้อสอบใหม่ เป็นต้น

การคิดภาระงานอื่น ๆ ได้รับมอบหมาย

(๗) งานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

(2) กรณีการเตรียมการสอนออนไลน์ของสื่อประเภทต่าง ๆ

อ้างอิงวิธีการเทียบเคียงภาระงานจากประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนออนไลน์
ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2564

ประเภทของสื่อ	ภาระงาน
1. สื่อวีดิทัศน์ประเภทนำเสนอเนื้อหาด้วยสื่อที่หลากหลาย เช่น อนิเมชัน โมชันกราฟิก เป็นต้น	10 ชั่วโมงทำการต่อ 1 ชั่วโมงการเรียนรู้
2. สื่อวีดิทัศน์ประเภทบรรยายหรือบรรยายประกอบสไลด์	5 ชั่วโมงทำการต่อ 1 ชั่วโมงการเรียนรู้
3. สื่ออื่น ๆ เช่น สื่อนำเสนอ Powerpoint เอกสารอ่านประกอบ ภาพกราฟิก อินโฟกราฟิก	3 ชั่วโมงทำการต่อ 1 ชั่วโมงการเรียนรู้

1 ทั้งนี้ จากประกาศคณะฯ ข้างต้น ประธานจึงแจ้งว่าการนับชั่วโมงการสอนที่ทางรายวิชาจัดการเรียนการสอนรูปแบบ
2 Asynchronous แล้วจัดทำเป็นคลิป VDO การสอน นั้น ให้คิดภาระงานสอนบรรยาย ดังนี้

3 1) อาจารย์ (รายบุคคลหรือทีม) รับผิดชอบการจัดทำการสอนออนไลน์

4 ภาระงานสอน: 3 ชั่วโมงทำการ/1 ชั่วโมงสอนออนไลน์

5 ภาระการเตรียม:

6 สื่อวีดิทัศน์การบรรยายด้วยสื่อหลากหลาย 10 ชั่วโมงต่อสื่อ 1 ชั่วโมง

7 สื่อวีดิทัศน์การบรรยายประกอบสไลด์ 5 ชั่วโมงต่อสื่อ 1 ชั่วโมง

8 สื่อประกอบอื่น ๆ เช่น เอกสาร ภาพนิ่ง บทสรุป 3 ชั่วโมงต่อสื่อ 1 ชั่วโมง

9 2) อาจารย์รับผิดชอบร่วมสอนออนไลน์

10 ภาระงานสอน: 1 ชั่วโมงทำการ/1 ชั่วโมงสอนออนไลน์

11

12 หากเป็นภาระงานสอนในการขอตำแหน่งทางวิชาการ จะกำหนดตามที่ระบุไว้ในตารางสอน

13 มติที่ประชุม: รับทราบ

14

15 1.5 ผลการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

16 ประธานนำเสนอผลการสอบชั้นตอนที่ 1-2 ศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของ
17 แพทยสภา (ศรว.) ประจำปีเดือนเมษายน 2568

18 **ชั้นตอนที่ 1: วันเสาร์ที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2568**

สอบครั้งแรก			
NL1	ทั้งหมด (คน)	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
SI	292	280 (95.89%)	12 (4.11%)
PI	31	31 (100%)	-
All	323	311	12

สอบทั้งหมด			
NL1	ทั้งหมด (คน)	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
SI	304	285 (93.75%)	19 (6.25%)
PI	37	32 (86.49%)	5 (13.51%)
All	341	317	24

19

20 **ชั้นตอนที่ 2: วันอาทิตย์ที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2568**

สอบครั้งแรก			
NL2	ทั้งหมด (คน)	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
SI	286	278 (97.20%)	8 (2.80%)
PI	30	30 (100%)	-
All	316	308	8

สอบทั้งหมด			
NL2	ทั้งหมด (คน)	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
SI	288	278 (96.53%)	10 (3.47%)
PI	31	30 (96.77%)	1 (3.23%)
All	319	308	11

21

ผลการสอบชั้นตอนที่ 1 แยกตามหมวด

	B1.5	B1.6	B1.7	B1.8	B1.9	B2.1	B2.2	B2.3	B2.4	B3.1	B3.2
เฉลี่ยทั้งหมด	59.7±23.5	76.6±20.4	71.4±25.1	62.3±27.9	45.1±19.6	66.4±22.2	60.0±18.2	44.8±26.8	74.2±28.3	48.7±22.0	61.4±17.6
01-00	71.1±21.0	82.8±17.7	86.7±17.6	81.8±21.5	55.7±17.5	77.5±17.5	74.4±15.8	50.2±25.4	86.5±23.0	60.7±19.6	76.7±16.2
01-01	64.3±24.6	77.3±21.2	80.5±20.3	73.0±20.7	46.8±15.6	72.7±17.1	69.5±11.6	36.9±24.6	89.2±20.9	53.2±21.4	72.4±15.7

	B3.3	B3.4	B4.1	B4.2	B4.3	B4.4	B5.1	B5.2	B5.3	B5.4	B6.1
เฉลี่ยทั้งหมด	42.4±28.6	77.9±30.8	62.9±26.1	69.8±23.1	82.4±30.1	17.3±37.8	53.0±19.6	59.8±20.8	46.5±35.6	78.1±41.4	62.0±18.8
01-00	55.3±28.6	86.7±26.2	78.4±21.7	81.5±19.3	90.8±21.0	17.8±38.3	59.9±19.6	71.9±19.2	65.1±33.8	80.6±39.6	69.1±16.1
01-01	49.6±33.0	86.5±22.5	68.6±26.5	79.9±21.2	87.8±21.7	16.2±37.4	50.8±18.0	63.7±19.2	71.6±32.4	73.0±45.0	67.6±18.2

	B6.2	B6.3	B6.4	B7.1	B7.2	B7.3	B7.4	B8.1	B8.2	B8.3	B8.4
เฉลี่ยทั้งหมด	44.8±15.8	70.0±27.0	52.0±36.2	52.0±20.4	58.7±18.4	63.4±32.4	55.1±27.8	67.7±18.6	68.9±16.3	49.0±26.8	70.7±31.9
01-00	57.9±14.9	84.1±21.7	65.5±36.2	68.1±17.9	72.3±14.2	82.3±24.9	68.9±29.5	74.3±14.2	76.6±12.3	53.8±21.8	79.9±29.2
01-01	50.5±12.6	78.4±19.6	58.1±41.7	62.7±16.6	69.5±12.4	73.0±29.2	60.8±31.5	73.5±14.4	72.8±12.7	47.7±20.1	73.0±25.3

	B9.1	B9.2	B9.3	B9.4	B10.1	B10.2	B10.3	B10.4	B11.1	B11.2	B11.3
เฉลี่ยทั้งหมด	61.8±21.7	60.1±18.7	33.7±27.8	48.1±34.1	64.7±20.5	50.6±15.1	80.0±26.0	74.6±30.7	69.4±20.5	72.7±16.1	59.2±32.8
01-00	76.2±17.6	73.6±15.7	44.3±29.9	59.7±31.1	75.3±16.8	57.3±13.9	89.8±19.6	89.0±22.7	79.9±13.6	81.8±11.8	72.6±28.3
01-01	73.2±21.4	65.4±15.2	39.6±31.3	60.8±26.7	70.0±17.3	49.9±12.5	86.5±18.4	78.4±32.4	76.8±14.3	77.7±12.2	70.3±30.2

	B11.4
เฉลี่ยทั้งหมด	70.9±29.8
01-00	78.0±26.2
01-01	79.7±24.9

ทั้งนี้ ไม่มีหมวดใดต่ำกว่าค่าเฉลี่ย แต่มีข้อสังเกตคือ มีหมวดที่คะแนนเฉลี่ยทั่วประเทศต่ำมาก จำนวน 2 หมวด คือ B 4.4 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรักษา ฟันพุ สร้างเสริม และป้องกันโรคผิวหนัง: acne, sun exposure, psoriasis, keloid B 9.3 การใช้ยาในบัญชียาหลัก (ระบบปัสสาวะ)

ประธานนำเสนอสรุปผลภาพรวมผลการสอบของ ศร. ตลอดปีการศึกษา 2567

ประเภทการสอบ	มีสิทธิ์สอบ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
MEQ	289	278 (96.19%)	11 (3.81%) รอสอบ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2568
Long case	288	100 (100%)	0 (0.00%)
15 หัตถการ ศร.	291	286 (98.28%)	5 (1.72%)
NL1 (19 เมษายน พ.ศ. 2568)	304	285 (93.75%)	19 (6.25%) รอสอบ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2568
NL2 (20 เมษายน พ.ศ. 2568)	288	278 (96.53%)	10 (3.47%) รอสอบ กรกฎาคม พ.ศ. 2568

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.6 ประชาสัมพันธ์โครงการผู้บริหารและคณาจารย์คณะฯ ประชุมสัญญาและเยี่ยมศิษย์เก่าแพทย์ศิริราช ประจำปี พ.ศ. 2568 ประธานขอแจ้งประชาสัมพันธ์โครงการผู้บริหารและคณาจารย์คณะฯ ประชุมสัญญาและเยี่ยมศิษย์เก่าแพทย์ศิริราช ประจำปี พ.ศ. 2568 จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 วันที่ 7-9 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ภาคใต้ โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี, โรงพยาบาลกระบี่, โรงพยาบาลพังงา, โรงพยาบาลตรัง และโรงพยาบาลพัทลุง จะขอรายชื่ออาจารย์ที่ไปร่วมสัญญาฯ เพิ่มเติมภายในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 เพื่อดำเนินการจองตัวเครื่องบินให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568

- ครั้งที่ 2 วันที่ 3-5 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โรงพยาบาลหนองบัวลำภู, โรงพยาบาลอุดรธานี, โรงพยาบาลหนองคาย, โรงพยาบาลสกลนคร, โรงพยาบาลนครพนม และโรงพยาบาลบึงกาฬ จะขอรายชื่ออาจารย์ที่ไปร่วมสังยุรฯ เพิ่มเติมภายในเดือนกันยายน พ.ศ. 2568 เพื่อดำเนินการจองตั๋วเครื่องบินให้แล้วเสร็จภายในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2568
- มติที่ประชุม: รับทราบ
- ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม
- รับรองรายงานการประชุม จำนวน 2 ฉบับ
- ฉบับที่ 1 รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2568 วันพุธที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2568
- ฉบับที่ 2 รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2568 วันพฤหัสบดีที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2568
- มติที่ประชุม: รับรองโดยไม่มีการแก้ไข
- ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง
- 3.1 ความคืบหน้าการร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2569
- ประธานนำเสนอความคืบหน้าการร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2569 ดังนี้

การดำเนินการโดยฝ่ายการศึกษาและกรรมการร่างหลักสูตร

พ.ศ.2566 การสำรวจและ focus group ความต้องการของลูกค้า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสรุปผลในการสัมมนาการศึกษา พ.ศ.2566

↓

พ.ศ.2567 กรรมการร่างหลักสูตร (หัวหน้าภาควิชาหรือผู้แทนด้านการศึกษาระดับภาควิชา) ดำเนินการจัดทำร่างโครงสร้างหลักสูตร กำหนด PLOs และวางแผนการสอนร่วมกัน (มม.1) สรุปผลในการสัมมนาการศึกษา พ.ศ.2567

↓

ม.ค.-พ.ค.พ.ศ.2568 ฝ่ายการศึกษาจัดทำเล่มหลักสูตร (มม.2) โดยกรรมการร่างหลักสูตรกำหนดหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา ซึ่งเป็นเนื้อหาหลัก ฝ่ายการศึกษาจัดทำข้อมูลประกอบอื่น ๆ รวมทั้ง PLOs mapping

↓

มิ.ย.-ธ.ค. พ.ศ.2568 กรรมการร่างหลักสูตรจัดทำแผนการสอน (มม.3) - กำลังดำเนินการเพื่อจัดทำพิมพ์เขียวหลักสูตร 69 ไว้เป็นแนวทางการดำเนินการก่อนการจัดสอนจริง โดยมีฝ่ายการศึกษาเป็นผู้ประสานงาน

เป้าหมายการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

PLOs ที่เสนอไปยังมหาวิทยาลัย 7 ข้อ	แก้ไขโดยกรรมการกลั่นกรองระดับมหาวิทยาลัย 9 ข้อ
1. ประพฤติตนสอดคล้องกับมาตรฐานจริยธรรมแห่งวิชาชีพ และยึดหลักคุณบัตินักวิชาชีพ	1. แสดงเจตณียะและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์และปฏิบัติตามกฎ กติกาของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (Affective)
2. บูรณาการความรู้ด้านชีวการแพทย์ (biomedical science) และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	2. บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ ในการวินิจฉัยโรคและวางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (Cognitive)
3. แสดงออกซึ่งสมรรถนะในการทำเวชปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ	3. วินิจฉัยและวางแผนการรักษาอย่างเหมาะสมโดยให้เหตุผลทางคลินิก วิเคราะห์ปัญหา และแปลผลข้อมูลทางการแพทย์อย่างมีจริยธรรมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Cognitive)
	4. ปฏิบัติการทักษะทางคลินิกและหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็น ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยตามมาตรฐานวิชาชีพ (psychomotor)
4. แสดงออกซึ่งความมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย	5. ดำเนินโครงการวิจัยทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างมีจริยธรรม (Cognitive)
5. เชื่อมโยงความรู้ด้านศาสตร์ระบบสุขภาพ เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบสุขภาพ	6. วิเคราะห์ปัญหาในระบบสุขภาพและออกแบบโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับการดูแลผู้ป่วย โดยประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบและหลักการศาสตร์ระบบสุขภาพ (Cognitive)
6.แสดงออกซึ่งความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อการพัฒนา	7. ทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพในระบบสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพในการดูแลผู้ป่วย (Social)
	8. สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อได้มาซึ่งข้อมูลที่ต้องการ เพียงพอต่อการนำไปใช้ รวมถึงการถ่ายทอดข้อมูลไปยังผู้เกี่ยวข้อง ที่มีสุขภาพและบุคลากรทางการแพทย์อย่างชัดเจนและสร้างสรรค์ (Communication)
7.แสดงออกซึ่งความสามารถในการพัฒนาตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	9. แสดงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพแพทย์ (Cognitive & Affective)

การเปลี่ยนแปลงสำคัญในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569

- 1) มีการบูรณาการเนื้อหาการเรียนรู้ทั้งในชั้นปรีคลินิกและคลินิก เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้จำนวนรายวิชาต่อปี การศึกษาลดลงและจำนวนการสอบลดลงประมาณ 30% โดยไม่ลดเนื้อหาการเรียนรู้ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทยสภา แต่เป็นการบูรณาการรายวิชาที่เกี่ยวข้องเดิมมาบริหารจัดการร่วมกัน
- 2) มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการเรียนรู้ต่อเนื่อง (longitudinal) อย่างเป็นระบบในกลุ่มวิชาระบบสุขภาพ วิจัย และการพัฒนาตนเอง
- 3) ให้ความสำคัญกับการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหิดลและศิริราชโดยกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้อย่างชัดเจน
- 4) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่นอกเหนือจากความเป็นแพทย์ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล
- 5) การตัดสินผลการศึกษาด้วยระบบ non-tier grading
- 6) ให้หลักสูตรสามารถอนุมัติอนุปริญญา (ศึกษารับ 90 หน่วยกิต) หรือปริญญาบัตรด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ (ศึกษารับ 120 หน่วยกิต) สำหรับผู้เรียนที่มีปัญหาหรือไม่สามารถศึกษาได้ตามแผนการเรียนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

แผนดำเนินการ

- 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 นำเสนอภาพรวมการปรับปรุงหลักสูตร พ.บ. 2569 ในที่ประชุมกรรมการบริหารและรับข้อเสนอแนะ
- 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 นำเสนอในที่ประชุมอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก ซึ่งมีหัวหน้าภาควิชาปรีคลินิกเป็นกรรมการ
- 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 นำเสนอในที่ประชุมอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิก ซึ่งมีหัวหน้าภาควิชาคลินิกเป็นกรรมการ
- 5 มิถุนายน พ.ศ. 2568 นำเสนอในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวมทั้งพิจารณาการรับนักศึกษาสำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569
- 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568 นำเอกสาร มม.2 ที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เข้าพิจารณาในคณะกรรมการบริหาร
- 17 มิถุนายน พ.ศ. 2568 นำเอกสาร มม.2 ที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เข้าพิจารณาในคณะกรรมการประจำคณะ หลังจากนั้นทำหนังสือผ่านคณะ โดยท่านคณบดีลงนามเพื่อส่งต่อไปยังมหาวิทยาลัย
- 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 เอกสาร มม.2 เข้าสู่กรรมการกลั่นกรองระดับมหาวิทยาลัย
- สิงหาคม พ.ศ. 2568 เอกสาร มม.2 ผ่านการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัย และส่งเรื่องต่อเพื่อขอรับรองจาก IMEAC (แพทยสภา)
- ฝ่ายการศึกษาประชาสัมพันธ์ผ่านงาน Open house ในวันอาทิตย์ที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2568
- กันยายน พ.ศ. 2568 ประกาศเกณฑ์การรับเข้านักศึกษารอบ TCAS1 สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ผ่านระบบมหาวิทยาลัย
- *ปี 2568 กรรมการร่างหลักสูตรจัดทำแผนการสอน (มม.3) เพื่อเป็น blueprint ของหลักสูตร โดยลงรายละเอียด CLOs วิธีการประเมินผล วิธีการบูรณาการและจัดการเรียนการสอน
- ธันวาคม พ.ศ. 2568 สัมมนาการศึกษาเรื่อง การตั้งเกณฑ์ปริญญาบัตรเกียรตินิยมในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

รายละเอียดเพิ่มเติมตามเอกสารแนบ 1

- (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2569 (มม.2)
- การปรับโครงสร้างหลักสูตร

1 **มติที่ประชุม:** รับทราบ

2

3 **ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา**

4 4.1 การตัดสินผลการศึกษา นักศึกษาแพทย์ปรีคลินิก ปีการศึกษา 2567

5 รายวิชาชั้นปีที่ 1 จำนวน 5 วิชา

6 1) ศรสว 143 ทักษะสำคัญเพื่อชีวิตที่สมดุลและประสบความสำเร็จ

7 สรุปการตัดสินผล ดังนี้

รหัส	O	S	U	I	W	X
ศรสว 143	-	288	-	-	-	-

8

1 2) ศรสว 144 การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2 สรุปการตัดสินผล ดังนี้

รหัส	O	S	U	I	W	X
ศรสว 144	249	38	-	-	-	-

3

4 3) ศรสว 145 รากฐานของร่างกายมนุษย์: จากโมเลกุลสู่ร่างกาย

5 สรุปการตัดสินผล ดังนี้

รหัส	O	S	U	I	W	X
ศรสว 145	270	16	1	-	-	-

6 นักศึกษาแพทย์ที่ได้ U เนื่องจากไม่ผ่านสมรรถนะด้านความรู้ (CLO) เพราะไม่ได้เข้าทำ CLO ทั้งการประเมินปกติและการ

7 ประเมินซ้ำ

8

9 4) ศรสว 147 รากฐานของร่างกายมนุษย์: พลังงานและเมแทบอลิซึม

10 สรุปการตัดสินผล ดังนี้

รหัส	O	S	U	I	W	X
ศรสว 147	216	71	-	-	-	-

11

12 5) ศรสว 148 ปฏิบัติการรากฐานของร่างกายมนุษย์

13 สรุปการตัดสินผล ดังนี้

รหัส	O	S	U	I	W	X
ศรสว 148	270	17	-	-	-	-

14 มติที่ประชุม: รับรองการตัดสินผลการศึกษารายวิชาชั้นปีที่ 1 จำนวน 5 วิชา

15 1. ศรสว 143 ทักษะสำคัญเพื่อชีวิตที่สมดุลและประสบความสำเร็จ

16 2. ศรสว 144 การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

17 3. ศรสว 145 รากฐานของร่างกายมนุษย์: จากโมเลกุลสู่ร่างกาย

18 4. ศรสว 147 รากฐานของร่างกายมนุษย์: พลังงานและเมแทบอลิซึม

19 5. ศรสว 148 ปฏิบัติการรากฐานของร่างกายมนุษย์

20

21 4.2 ภาพรวมผลการศึกษา และผลการประเมินรายวิชา ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

22 ประธานนำเสนอภาพรวมผลการศึกษานักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

23

สัญลักษณ์ แสดง	จำนวนนักศึกษา (จำแนกตามรายวิชา)																		Elec1
	SIID243	SIID244	SIID245	SIID246	SIID247	SIID248	SIID249	SIID250	SIID251	SIID252	SIID253	SIID254	SIID255	SIID256	SIID257	SIID258	SIID259	SIID260	
O	201	0	0	191	135	180	115	142	89	89	169	156	151	0	169	0	0	0	183
S	86	288	288	91	143	106	173	142	190	196	115	130	132	285	118	280	262	288	104
U	1	0	0	6	10	1	0	4	9	3	4	2	6	2		8	24	0	1
I	0	0																	
W	0	0																	
X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	288	288	288	288	288	287	288	288	288	288	288	288	289	287	287	288	286	288	288

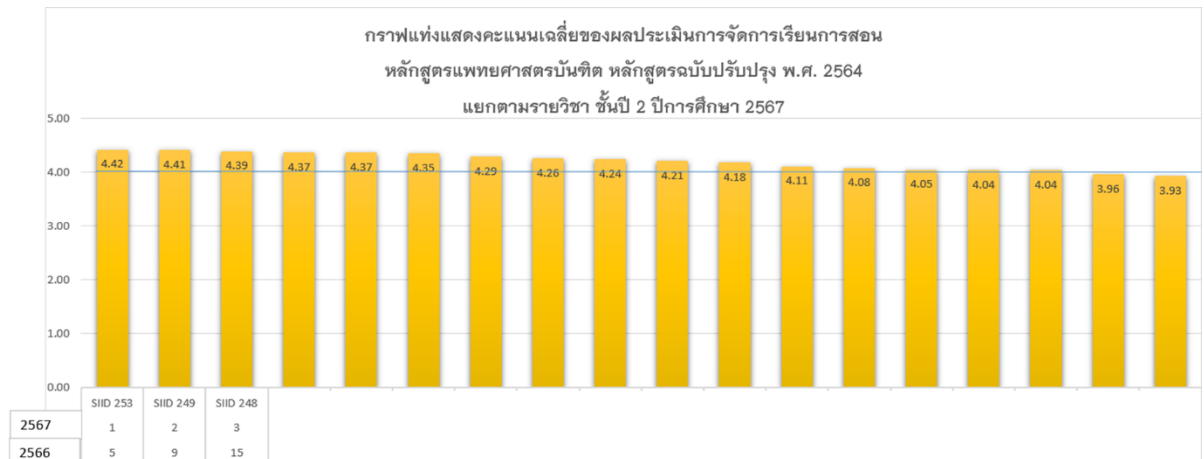
ผลการสอบแก้ตัว สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

สัญลักษณ์ แสดง ผลการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (จำแนกตามรายวิชา)																		Elec1
	SIID243	SIID244	SIID245	SIID246	SIID247	SIID248	SIID249	SIID250	SIID251	SIID252	SIID253	SIID254	SIID255	SIID256	SIID257	SIID258	SIID259	SIID260	
S	1			ฤดูร้อน	ฤดูร้อน				ฤดูร้อน			ฤดูร้อน	ฤดูร้อน			ฤดูร้อน			
U				1	1				3			1	1			1			
รวม	1	0	0	6	10	1	0	4	9	3	4	2	6	2	0	8	24	0	0

จากข้อมูลข้างต้น มีการเปิดภาคฤดูร้อนจำนวน 6 รายวิชา และมีนักศึกษาแพทย์ลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน จำนวน 5 คน

	ผลแก้ U	SIID246	SIID 247	SIID251	SIID254	SIID 255	SIID 258
1	ปตรี	S	S	U		S	
2	กสพท				U		
3	กสพท	U	S	S		U	S
4	กสพท	S	S	U	S	S	U
5	โอลิมปิก	S	U	U			

ประธานนำเสนอผลการประเมิน และคะแนนการประเมินสูงสุด 3 อันดับแรกของรายวิชาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567



รายวิชาที่มีคะแนนประเมินสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่

อันดับ 1 รายวิชา ศรสว 253 ระบบสืบพันธุ์ คะแนน 4.42

อันดับ 2 รายวิชา ศรสว 249 ระบบสืบสาวะ คะแนน 4.41

อันดับ 3 รายวิชา ศรสว 248 ระบบเลือด ลิมโฟยด์ และภูมิคุ้มกัน คะแนน 4.39

ประธานนำเสนอผลข้อมูลความประทับใจ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม และชื่ออาจารย์แพทย์ที่มีวิธีสอนที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้

(เอกสารแนบ 2) ในรายวิชา 3 อันดับแรก

ทั้งนี้ ประธานนำเสนอเพิ่มเติมถึง Key success features ประกอบด้วย 4 ประเด็น ดังนี้

1) การร้อยเรียงเนื้อหาให้เข้าใจง่าย อย่างเหมาะสม

2) การเรียนรู้และประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์ในอนาคต

3) การสอนแบบ hybrid learning (CBL, e-learning) และการพัฒนาสื่อการสอน

4) การวัดผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม

มติที่ประชุม: เห็นชอบ และขอให้รายวิชาที่มีคะแนนประเมินสูงสุด 3 อันดับแรก มานำเสนอการจัดการเรียนการสอนในการประชุม
ครั้งถัดไป

4.3 การนำเสนอเป้าหมายการเรียนรู้ (CLO) การประเมินผลแบบแยกสมรรถนะ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สำหรับ

รายวิชาระดับปริคณีก ประจำปีการศึกษา 2568

รายวิชาชั้นปีที่ 3 จำนวน 6 วิชา

1) ศรสว 341 เวชพันธุศาสตร์ นำเสนอโดย อ. นพ.ชนินทร์ ลิ้มวงศ์

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

CLO1 บอกโครงสร้างที่สำคัญของยีนและหน้าที่ของยีนได้, บอกชนิดของการกลายพันธุ์และผลของการกลายพันธุ์ต่อโปรตีนได้

และเขียนพงศาวลีได้เป็นมาตรฐานและระบุแบบแผนการถ่ายทอดโรคได้

CLO2 ระบุชนิดและลักษณะของกลุ่มโรคพันธุกรรมที่สำคัญได้ และบอกชนิดของการตรวจทางพันธุกรรมและเลือกใช้ได้

CLO3 ระบุวิธีป้องกันและรักษาโรคพันธุกรรมได้

- 1 CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย และส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด
- 2 - กระบวนการประเมินผลของรายวิชา
- 3 1) ทำแบบทดสอบ CLOs แบบ Online จำนวน 5 ครั้ง เกณฑ์ผ่านแต่ละ CLO ได้คะแนน $\geq 80\%$
- 4 2) Individual assignment 1-3
- 5 3) Individual 15 item MCQ self-tests
- 6 **มิติที่ประชุม:** เห็นชอบ
- 7
- 8 2) ศรสว 342 หลักเนื้องอกและมะเร็งวิทยา นำเสนอโดย ผศ. นพ.ดวงธรรม อเนกภูริธน์
- 9 - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 10 CLO1 เข้าใจนิยามและความหมายของเนื้องอก กลไกการเกิดเนื้องอกในระดับอณูชีววิทยาอธิบายและเชื่อมโยง แนวคิดการ
- 11 ตอบสนองของร่างกาย โดยเฉพาะระบบภูมิคุ้มกันต่อเนื้องอกมะเร็ง และรู้จักสารบ่งชี้มะเร็ง
- 12 CLO2 สามารถจำแนกชนิดของเนื้องอกเบื้องต้น ระดับและระยะของเนื้องอก การรุกราน และการแพร่กระจายของเนื้องอก
- 13 มะเร็ง
- 14 CLO3 สามารถนำข้อมูลความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์หาแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยมะเร็งในทางคลินิก
- 15 CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย และส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด
- 16 - กระบวนการประเมินผลของรายวิชา
- 17 1) ทำแบบทดสอบ CLOs แบบ Online แต่ละ CLO สามารถทำแบบทดสอบได้ไม่เกิน 5 ครั้ง เกณฑ์ผ่านแต่ละ CLO
- 18 ได้คะแนน $\geq 80\%$
- 19 2) ประเมินใบรายงานในคาบ Team Based Learning และ Case Based Learning
- 20 **มิติที่ประชุม:** เห็นชอบ และขอให้ทางรายวิชาปรับปรุงแบบการสอนจาก Team Based Learning เป็น Flipped classroom
- 21
- 22 3) ศรสว 344 หลักการส่งตรวจและการบำบัดรักษาทางการแพทย์ นำเสนอโดย ผศ. นพ.วีระเทพ ฉัตรชนโชติกุล
- 23 - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 24 CLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานของการบำบัดรักษาทางการแพทย์ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ความปลอดภัยของผู้ป่วย การสั่ง
- 25 ยาและการเขียนใบสั่งยาได้
- 26 CLO2 อธิบายหลักการคิดค้นและพัฒนายาใหม่ เภสัชเศรษฐศาสตร์และเภสัชระบาดวิทยาได้
- 27 CLO3 อธิบายหลักการใช้อย่างสมเหตุผลในผู้ป่วยกลุ่มต่าง ๆ (เด็ก หญิงตั้งครรภ์ หญิงให้นมบุตร ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคไต
- 28 ผู้ป่วยโรคไต)
- 29 CLO4 อธิบายผลไม่พึงประสงค์จากยา ปฏิกริยาระหว่างยา และหลักการพื้นฐานของการแพทย์แม่นยำได้
- 30 CLO5 อธิบายหลักการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุผลได้
- 31 CLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด
- 32 - กระบวนการประเมินผลของรายวิชา
- 33 1) ตัดสินผลเป็น S-U
- 34 2) ทำแบบทดสอบ CLOs แบบ Online แต่ละ CLO สามารถทำแบบทดสอบได้ไม่เกิน 5 ครั้ง เกณฑ์ผ่าน 80%
- 35 **มิติที่ประชุม:** เห็นชอบ
- 36
- 37 4) ศรสว 348 ความผิดปกติของระบบเลือดและลิมโฟด์ นำเสนอโดย รศ. พญ.พนัสยา เขียวธาดากุล
- 38 - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 39 CLO1 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการ
- 40 วินิจฉัยโรค หลักการรักษของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคของเม็ดเลือดแดง ตาม
- 41 เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO2 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคของเม็ดเลือดขาว ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO3 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคของระบบการห้ามเลือด ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO4 เชื่อมโยงและประยุกต์ความรู้ที่จำเป็นทางเวชศาสตร์การธนาคารเลือดตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO5 แสดงการอ่านสเมียร์เลือดได้อย่างถูกต้อง

CLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด

- กระบวนการประเมินผลของรายวิชา

1) ดัดสินผลเป็น S-U

2) ทำแบบทดสอบ CLOs แบบ Onsite เกณฑ์ผ่านคือ ไม่น้อยกว่า 60%

3) งานกลุ่ม / งานเดี่ยว

4) ดู Blood smear ในการสอบ CLO 1-3

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

5) ครสว 355 ความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อและหลายอวัยวะ นำเสนอโดย รศ. ดร. พญ.ฉันทา สิริจิรัฐ

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับภาวะทุพโภชนาการ โรคอ้วน และกลุ่มอาการเมตาบอลิก ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคเบาหวาน ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคของต่อมไธมัส และต่อมหมวกไต ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคของต่อมพาราไทรอยด์ และโรคกระดูกเมตาบอลิก ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO5 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคของต่อมไทรอยด์ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด

- กระบวนการประเมินผลของรายวิชา

ทำแบบทดสอบ CLOs แบบ Online จำนวน 5 ครั้ง เกณฑ์ผ่านแต่ละ CLO ได้คะแนน $\geq 80\%$

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

- 1 6) ศรสว 360 ประสบการณ์วิจัย นำเสนอโดย ผศ. พญ.วิรวดี จันทรนิภาพงศ์
- 2 - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 3 CLO1 ตั้งคำถามวิจัย ทบทวนวรรณกรรมได้
- 4 CLO2 ออกแบบงานวิจัย และพัฒนาโครงร่างวิจัยได้
- 5 CLO3 นำเสนอโครงร่างวิจัยได้
- 6 CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนักงานที่ได้รับมอบหมาย และส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด
- 7 - กระบวนการประเมินผลของรายวิชา
- 8 1) พิจารณาจากผลงานกลุ่มของนักศึกษาแพทย์ “โครงร่างวิจัย”
- 9 2) นักศึกษาแพทย์ส่งโครงร่างวิจัย ภายในวันที่รายวิชากำหนด
- 10 3) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คะแนนตามรูปรีด โดยให้กลุ่มของตนเอง และอีก 1 กลุ่มที่นำเสนอในห้องเดียวกัน (รายวิชากำหนดให้)
- 11 4) นักศึกษาแพทย์ทุกคนในกลุ่มได้คะแนนผลงานเท่ากัน
- 12 5) เกณฑ์ผ่านผลงานคือ ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 13 **มติที่ประชุม:** เห็นชอบ
- 14
- 15 4.4 การกำหนดแนวทางการเข้าสอบสาย
- 16 ประธานแจ้งว่าตามที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคณีกฯ ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 8
- 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 มีมติให้พิจารณาเวลาและแนวทางหากนักศึกษาเข้าสอบสาย นั้น ฝ่ายการศึกษาจึงจะดำเนินการปรับแก้ไข
- 18 ประกาศคณะฯ เรื่อง หลักเกณฑ์สำหรับการจัดสอบ และการเข้าสอบของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ข้อ 4 การเข้าสอบ

ข้อ 4.2 ต้องมาถึงสถานที่สอบก่อนเวลาสอบ และให้เข้าสอบทันทีเมื่อได้รับอนุญาตให้เข้าสอบ

นักศึกษาที่มาสายเกิน 15 นาที นับจากเวลาเริ่มสอบที่กำหนด จะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบ ยกเว้นเกิดจากเหตุสุดวิสัยและต้องไม่มีนักศึกษาที่สอบเสร็จและออกจากการสอบไปแล้ว ทั้งนี้ จะต้องชี้แจงเหตุผลของการมาสาย ลงนามในแบบฟอร์มบันทึกการยินยอมรับสภาพการสอบ และต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการสอบหรือการคุมสอบก่อน จึงจะเข้าสอบได้โดยไม่มีเวลาสอบ ในกรณีที่ยังไม่สามารถตัดสินได้ในขณะนั้น นักศึกษาจะได้รับอนุญาตให้เข้าสอบไปก่อน ทั้งนี้ การใช้ดุลพินิจอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้เข้าสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการสอบหรือการคุมสอบถือเป็นที่สุด

หากประธานรายวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสถาน หรือผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณาภายหลังแล้วมีมติว่าเหตุผลที่ระบุไม่สมควร จะถือว่าได้คะแนนเป็นศูนย์ในการสอบครั้งนั้น และจะไม่มีการจัดสอบให้ใหม่

- 19
- 20 ประธานจึงขอเสนอข้อปฏิบัติ และประกาศจากคณะอื่นๆ เกี่ยวกับการเข้าสอบ เพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

1) ข้อปฏิบัติสำหรับผู้เข้าสอบ เพื่อประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ขั้นตอนที่ 1 และ 2 <u>ข้อ 9. ไม่อนุญาตให้เข้าห้องสอบหลังจากเวลาที่กำหนดเริ่มสอบผ่านไป 30 นาที โดยไม่มีข้อยกเว้น</u> ในกรณีที่เหตุสุดวิสัย ให้ทำคำร้อง ณ สนามสอบ หรือทำเป็นไฟล์พร้อมแนบหลักฐานแจ้ง ศรว. (ผ่าน e-mail: cma@cmathai.org) เพื่อ	2) ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง ข้อปฏิบัติในการสอบของนิสิต พ.ศ. 2564 (2) นิสิตต้องเข้าห้องสอบเมื่อมีสัญญาณเข้าห้องสอบหรือตามเวลาที่ผู้ควบคุมการสอบกำหนด (ก) กรณีมาถึงห้องสอบสายเกินกว่าสิบห้านาทีแต่ไม่เกินสามสิบนาทีนับแต่เวลาเริ่มต้นการสอบ นิสิตจะเข้าห้องสอบได้ก็ต่อเมื่อได้รับอนุญาตจากผู้ควบคุมการสอบ โดยนิสิตไม่ได้รับการขยายเวลาสอบ (จ) กรณีมาถึงห้องสอบสายเกินกว่าสามสิบนาทีนับแต่เวลาเริ่มต้นการสอบ นิสิตจะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าห้องสอบ นิสิตต้องรีบไปรายงานตัวต่อประธานกรรมการสอบประจำปีการศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลประกอบการมาสายเป็นลายลักษณ์อักษร	3) ประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง ข้อปฏิบัติในการเข้าสอบของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี พ.ศ. 2554 7. เมื่อการสอบผ่านไป 15 นาที ห้ามมิให้ผู้ทำหน้าที่คุมสอบอนุญาตให้ผู้ใดเข้าห้องสอบอีก เว้นแต่ผู้เข้าสอบที่ผู้ทำหน้าที่คุมสอบพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นเหตุสุดวิสัยที่ไม่สามารถเข้าสอบตามเวลาที่กำหนดได้ และให้ผู้ทำหน้าที่คุมสอบผู้อนุญาตนั้นบันทึกเหตุวิสัยดังกล่าว
--	--	--

ขอรับการพิจารณาในการเลื่อนการสอบและเก็บค่าธรรมเนียมสมัครสอบไว้ โดยให้แจ้งได้ภายใน 24 ชั่วโมง นับจากเวลาเริ่มสอบในชั้นตอนนั้น ๆ หากไม่แจ้งหรือแจ้งหลังจากนั้นจะถือว่าขาดสอบ	ข้อมูลเพิ่มเติมที่ไม่ได้ระบุในประกาศข้างต้น 1. ให้เข้าห้องสอบได้ไม่เกิน 15 นาที แต่ไม่เกิน 30 นาที ส่วนนาที ที่ 16 กรอกรับเข้าสอบสาย 2. อนุญาตให้เข้าห้องน้ำได้ หลังเข้าห้องสอบแล้ว 20 นาที และ ห้ามเข้าห้องน้ำ 20 นาทีสุดท้ายก่อนหมดเวลาสอบ 3. ทุกการจัดสอบมีการแต่งตั้งประธานการจัดสอบ โดยมีหัวหน้าการสอบเป็นผู้แทนจากรายวิชา 4. ส่วนใหญ่ใช้เวลาในการสอบ 150-180 นาที (2.30-3 ชั่วโมง)	เป็นลายลักษณ์อักษรไว้ในสมุดบัญชีรายชื่อผู้เข้าสอบ พร้อมทั้งลงลายมือชื่อผู้ทำหน้าที่คุมสอบกำกับไว้ด้วย
--	---	---

1 จากข้อมูลข้างต้น ประธานจึงขอให้ที่ประชุมพิจารณา (ใช้ Poll ผ่าน Zoom) ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนดแนวทางการ

2 เข้าสอบสาย สำหรับการสอบ 60 นาทีต่อครั้ง ดังนี้

3 ประเด็นที่ 1 ท่านเห็นควรอนุญาตให้นักศึกษาเข้าสอบสายได้กี่นาที นับจากเวลาเริ่มสอบ (เลือกเพียงหนึ่งข้อ)

- ☐ ตรงเวลา ไม่อนุญาตให้เข้าสอบสาย ☐ อนุญาตให้เข้าสอบสายไม่เกิน 10 นาที
- ☐ อนุญาตให้เข้าสอบสายไม่เกิน 5 นาที ☐ อนุญาตให้เข้าสอบสายไม่เกิน 15 นาที

4 ประเด็นที่ 2 หากนักศึกษาเข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ท่านเห็นควรให้ปฏิบัติอย่างไร (เลือกเพียงหนึ่งข้อ)

- ☐ ไม่อนุญาตให้เข้าสอบ ☐ อนุญาตให้เข้าสอบ โดยเขียนใบยอมรับสภาพและไม่ชดเชยเวลา
- แล้วให้คณะกรรมการพิจารณาภายหลัง

5 ประเด็นที่ 3 กรณีสายเกิน 2 เท่าของระยะเวลาที่กำหนด ไม่อนุญาตให้เข้าสอบ (เลือกเพียงหนึ่งข้อ)

- ☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย

6

7 สรุปความเห็นเป็นดังนี้

8 ประเด็นที่ 1 ท่านเห็นควรอนุญาตให้นักศึกษาเข้าสอบสายได้กี่นาที นับจากเวลาเริ่มสอบ

9 คณะกรรมการลงมติเกินกึ่งหนึ่ง อนุญาตให้เข้าสอบสายไม่เกิน 5 นาที

10 ประเด็นที่ 2 หากนักศึกษาเข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ท่านเห็นควรให้ปฏิบัติอย่างไร

11 คณะกรรมการลงมติเกินกึ่งหนึ่ง อนุญาตให้เข้าสอบ โดยเขียนใบยอมรับสภาพและไม่ชดเชยเวลา แล้วให้คณะกรรมการ

12 พิจารณาภายหลัง

13 ประเด็นที่ 3 กรณีสายเกิน 2 เท่าของระยะเวลาที่กำหนด ไม่อนุญาตให้เข้าสอบ

14 คณะกรรมการลงมติเกินกึ่งหนึ่ง เห็นด้วย

15

16 ทั้งนี้ คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะว่าควรคำนึงถึงการเข้าเรียนร่วมด้วย ตามที่ได้กำหนดไว้ในแนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการ

17 เรียนการสอนในรายวิชาระดับชั้นปริคณีก ระบุว่า

3.4.1 กรณีมีการเช็คชื่อในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติหรือการเรียนรู้แบบ active learning

เข้าเรียนสายเกินกว่า 15 นาที ลดลง 5 คะแนน

ขาดเรียนโดยไม่มีเหตุอันสมควร ลดลง 10 คะแนน

18

19 คณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่าควรให้เป็นแนวทางเดียวกันกับการเข้าสอบ จึงขอปรับเป็น ดังนี้

3.4.1 กรณีมีการเช็คชื่อในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติหรือการเรียนรู้แบบ active learning

เข้าเรียนสายเกินกว่า 5 นาที ลดลง 5 คะแนน

เข้าเรียนสายเกินกว่า 15 นาที หรือ ขาดเรียนโดยไม่มีเหตุอันสมควร ลดลง 10 คะแนน

20

- 1 **มติที่ประชุม:** แนวทางในการสอบหรือการเข้าเรียนในคาบที่บันทึกการเข้าเรียน
- 2 1. การสอบ อนุโลมให้สายได้ไม่เกิน 5 นาที
- 3 - กรณีสายเกิน 5 นาที อนุญาตให้เข้าสอบโดยต้องบันทึกเอกสารรับสภาพ เพื่อรอพิจารณาจากอนุกรรมการการศึกษา
- 4 - กรณีสายเกิน 15 นาที ไม่อนุญาตให้เข้าสอบ
- 5 2. การเข้าเรียนในคาบที่บันทึกการเข้าเรียน อนุโลมให้สายได้ไม่เกิน 5 นาที
- 6 - กรณีสายเกิน 5 นาที รายวิชาหักคะแนนเจตคติตามที่แจ้งไว้ในชั่วโมง Orientation
- 7 - กรณีสายเกิน 15 นาที ให้นำว่าขาดเรียนในคาบนั้น ๆ
- 8 ทั้งนี้ ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการจัดทำแก้ไขประกาศคณะฯ เรื่อง หลักเกณฑ์สำหรับการจัดสอบ และการเข้าสอบ
- 9 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี และแนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา
- 10 ระดับชั้นปรีคลินิก และนำมาให้ที่ประชุมพิจารณาต่อไป

11 4.5 การประกาศคะแนนการสอบแก้ X ก่อนการตัดสินผล

12 ประธานแจ้งแนวทางปฏิบัติเดิม และขอปรับแนวทางปฏิบัติการประกาศคะแนนการสอบแก้ X ก่อนการตัดสินผล ดังนี้

13 <u>แนวปฏิบัติเดิม</u>	<u>ปรับแนวปฏิบัติเป็น ดังนี้</u>
1) การประกาศคะแนนแก้ X จะประกาศหลังจากประธานรายวิชายืนยันก่อน โดยไม่ได้นำเข้าที่ประชุม คณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ	พิจารณาตามช่วงวันที่จะประกาศคะแนน 1) หากทราบผลคะแนนการแก้ X ใกล้เคียงกับวันที่มีการประชุม คณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ไม่ประกาศผลแก้ X และนำเข้าประชุมคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ก่อนแล้วค่อยประกาศคะแนนให้ นักศึกษาแพทย์ทราบ
2) การตัดสินผลการศึกษาระดับรายวิชา (O-S-U) จะนำเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ก่อนมีการประกาศเกรดให้นักศึกษาแพทย์ทราบ	2) หากผลคะแนนการแก้ X ห่างจากการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ เกิน 1 สัปดาห์ ประกาศคะแนนแก้ X หลังจากที่ยืนยันรายวิชารับรองคะแนน

- 14 **มติที่ประชุม:** เห็นชอบ

15 4.6 การหักคะแนนเจตคติ เรื่อง การแต่งกาย

- 16 ประธานแจ้งว่ากรณีที่นักศึกษาแพทย์แต่งกายผิดข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล จะดำเนินการหักคะแนนในส่วนของเจตคติ
- 17 อย่างไรนั้น

- 18 ประธานจึงแจ้งว่าทางฝ่ายการศึกษา ร่วมกับรายวิชาจะดำเนินการตรวจสอบพฤติกรรมแบบสุ่ม คือ ช่วงเช้า 1 รอบ และช่วง
- 19 บ่าย 1 รอบ ของวัน รวมถึงการได้รับแจ้งจากอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาแพทย์จะถูกหักคะแนนเจตคติโดยตัดคะแนนครั้งละ 5 คะแนน
- 20 (เฉพาะการเรียนในวิทยาเขตศิริราช) และรายงานพฤติกรรมไปยังงานกิจการนักศึกษาต่อไป ตามแนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียน
- 21 การสอนในรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก ปีการศึกษา 2568

- 22 **มติที่ประชุม:** เห็นชอบ

23 4.7 การไปเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาแพทย์

- 24 ประธานแจ้งว่ากรณีที่นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 จะขอไปเข้าร่วมกิจกรรม ของ AMSA ที่ประเทศอียิปต์ ตั้งแต่วันที่ 21-27
- 25 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ซึ่งเป็นช่วงเปิดเรียนของปี 3 นั้น ฝ่ายการศึกษาได้พิจารณาตามตารางสอนในสัปดาห์ดังกล่าว หากนักศึกษาแพทย์
- 26 ลาไป จะทำให้ระยะเวลาการเรียนของรายวิชา ศรสว 348 ความผิดปกติของระบบเลือดและลิมโฟยด์ และ ศรสว 355 ความผิดปกติของ
- 27 ระบบต่อมไร้ท่อและหลายอวัยวะ ไม่ถึง 80% รวมถึงยังมีการเรียนของรายวิชาอื่นๆ ในช่วงดังกล่าวด้วย ซึ่งหากระยะเวลาเรียนไม่ถึง 80%
- 28 จะทำให้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผล ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2567 ข้อ 25

- 29 ทั้งนี้ หากขาดเรียนในคาบที่กระทบผลลัพธ์การเรียนรู้ (คาบที่มีการเช็คชื่อ) “ประธานรายวิชาพิจารณาไม่อนุมัติ หากขาดเรียน
- 30 จะหักคะแนนเจตคติ” ตามแนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก ปีการศึกษา 2568 ข้อ 6. ข้อสรุป
- 31 แนวทางปฏิบัติการลาของนักศึกษาแพทย์

6. ข้อเสนอแนะทางปฏิบัติการลาของนักศึกษาแพทย์	
ลาป่วย	ลากิจ
ต้องมีใบรับรองแพทย์เสมอ - จะนับว่าขาดเรียน - ไม่หักคะแนนเจตคติ หากไม่มีใบรับรองแพทย์ - งานกิจฯ ไม่อนุมัติทุกกรณี - จะนับว่าขาดเรียน - หักคะแนนเจตคติ	ลากิจน้อยกว่า 10 วันทำการหรือย้อนหลัง - ประธานรายวิชาพิจารณาไม่อนุมัติทุกกรณี หากขาดเรียน จะหักคะแนนเจตคติ
	ลากิจปกติ ล่วงหน้า 10 วันทำการ ประธานรายวิชาพิจารณา ตามแนวทางต่อไปนี้ - กรณีเป็นผู้แทนคณะฯ อนุมัติทุกกรณี ไม่นับว่าขาดเรียน และไม่หักคะแนนเจตคติ - หากกระทบผลลัพธ์การเรียนรู้ พิจารณาไม่อนุมัติ หากขาดเรียน จะหักคะแนนเจตคติ - หากไม่กระทบผลลัพธ์การเรียนรู้ พิจารณาอนุมัติ จะนับว่าขาดเรียน แต่ไม่หักคะแนนเจตคติ
	ลากิจฉุกเฉิน เฉพาะกรณี ดังนี้ 1) ผู้แทนคณะฯ กรณีเร่งด่วน 2) เหตุฉุกเฉินในครอบครัว 3) เหตุฉุกเฉินด้านการเดินทาง ต้องได้รับการพิจารณาและอนุมัติจากรองฯ หรือ ผู้ช่วยคณบดี งานกิจฯ ก่อนเสมอ - รองคณบดี หรือผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา พิจารณาอนุมัติและแจ้งประธานรายวิชาทราบ - หากพิจารณาอนุมัติ จะนับว่าขาดเรียน แต่ไม่หักคะแนนเจตคติ - ในกรณีพิจารณาไม่อนุมัติ หากขาดเรียน จะหักคะแนนเจตคติ

มติที่ประชุม: ประธานจึงแจ้งว่าหากมีนักศึกษาแพทย์สอบถามไปยังรายวิชา ขอให้ทางรายวิชาแจ้งข้อมูล ดังนี้

- 1) หากระยะเวลาเรียนไม่ถึง 80% จะทำให้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2567 สามารถตรวจสอบข้อมูลเวลาเรียนได้ที่งานบริการการศึกษา
- 2) หากขาดเรียนในคาบที่กระทบผลลัพธ์การเรียนรู้ (คาบที่มีการเช็คชื่อ) ประธานรายวิชาพิจารณาไม่อนุมัติ หากขาดเรียน จะหักคะแนนเจตคติ ตามแนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก ปีการศึกษา 2568

4.8 การทำงานวิจัยของนักศึกษาแพทย์

ประธานแจ้งว่าเนื่องด้วยในปัจจุบันนักศึกษาแพทย์มีการทำงานวิจัยในรายวิชาต่างๆ ดังนี้

- 1) วิชาบังคับ ศรสว 260 บทนำวิจัย, ศรสว 360 ประสบการณ์วิจัย และ ศรสว 460 ปฏิบัติวิจัย
- 2) วิชาเลือกเสรี ศรสว 273 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ระดับพื้นฐาน และ ศรสว 373 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์

การแพทย์ก่อนระดับกลาง

- 3) วิชาเลือกต่างๆ ของภาควิชา

- 4) การประสานทำวิจัยส่วนตัวกับอาจารย์หรือภาควิชา

ทั้งนี้ นักศึกษาแพทย์จะไม่สามารถนำผลงานวิจัยของรายวิชาหนึ่งหรือข้อหนึ่งข้อใดข้างต้นไปใช้เพื่อประเมินผลของอีกรายวิชาหนึ่งหรือข้อใดข้อหนึ่งข้างต้นได้ ดังนั้น หากนักศึกษาแพทย์จะเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยหลายรายวิชา นักศึกษาแพทย์จะต้องมีผลงานเพิ่มขึ้นจากรายวิชาที่เคยลงทะเบียนก่อนหน้า

ประธานจึงขอให้ที่ประชุมพิจารณาการเปิดวิชาเลือกเสรี ศรสว 273 และ ศรสว 373 ในปีการศึกษา 2568 ว่าควรดำเนินการอย่างไร เนื่องจากมีรายวิชาบังคับ ศรสว 260, ศรสว 360 และ ศรสว 460 อยู่แล้วในหลักสูตร

1 ประธานได้นำเสนอคำอธิบายรายวิชา เพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

วิชาเลือกเสรี (คำอธิบายรายวิชา)	วิชาบังคับ (คำอธิบายรายวิชา)
ศรศ 273 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ระดับพื้นฐาน <u>คำอธิบายรายวิชา</u> การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ การมีส่วนร่วมในขั้นตอนต่างๆ ของการวิจัย กระบวนการสืบค้นข้อมูลและการทบทวนวรรณกรรม	ศรศ 260 บทนำวิจัย <u>คำอธิบายรายวิชา</u> บทนำสู่แนวคิดเบื้องต้นของการวิจัยชีวการแพทย์และการวิจัยคลินิก ขั้นตอนที่เกี่ยวข้องในการวิจัยทางการแพทย์และหลากหลายวิธีการเข้าถึงของแต่ละขั้นตอน แนวคิดเรื่องจริยธรรมการวิจัย ทฤษฎีสันทางปัญญาและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักเกณฑ์ปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี, หลักเกณฑ์มาตรฐานทางห้องปฏิบัติการ, และความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
ศรศ 373 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ก่อนระดับกลาง <u>คำอธิบายรายวิชา</u> การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ การมีส่วนร่วมในขั้นตอนต่างๆ ของการวิจัย กระบวนการตั้งคำถามวิจัย การตั้งสมมติฐาน การทดสอบสมมติฐาน	ศรศ 360 ประสบการณ์วิจัย <u>คำอธิบายรายวิชา</u> ประสบการณ์ในการสร้างคำถามวิจัยและโครงการการทบทวนวรรณกรรม การพัฒนาออกแบบงานวิจัย การนำเสนอโครงร่างวิจัย
	ศรศ 460 ปฏิบัติวิจัย <u>คำอธิบายรายวิชา</u> ประสบการณ์ในการลงมือทำโครงการวิจัย การทำงานเป็นกลุ่มเพื่อดำเนินโครงการวิจัยของตนเองหรือมีส่วนร่วมในการทำโครงการวิจัยที่มีอยู่แล้ว

2
3 ที่ประชุมให้ความเห็นว่า เนื่องจากพิจารณาตามคำอธิบายรายวิชาแล้ว รายวิชาเลือกเสรี และรายวิชาบังคับมีความซ้ำซ้อนกัน
4 อยู่ หากมีการปรับคำอธิบายรายวิชาเลือกเสรี ศรศ 273 และ ศรศ 373 ให้แตกต่างจากรายวิชา ศรศ 260, ศรศ 360 และ ศรศ
5 460 ก็จะสามารถเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2568 ได้

6 **มติที่ประชุม:** ประธานจะนัดหารือกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเลือกเสรี ให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาเลือกเสรี
7 ทั้ง 2 รายวิชา คือ ศรศ 273 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ระดับพื้นฐาน และ ศรศ 373 การวิจัยทาง
8 วิทยาศาสตร์การแพทย์ก่อนระดับกลาง

9
10 **ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ**
11 กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ครั้งที่ 7/2568
12 วันพฤหัสบดีที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2568 เวลา 13:00-15:00 น. รูปแบบ Online

13
14 **ปิดประชุมเวลา 15.35 น.**

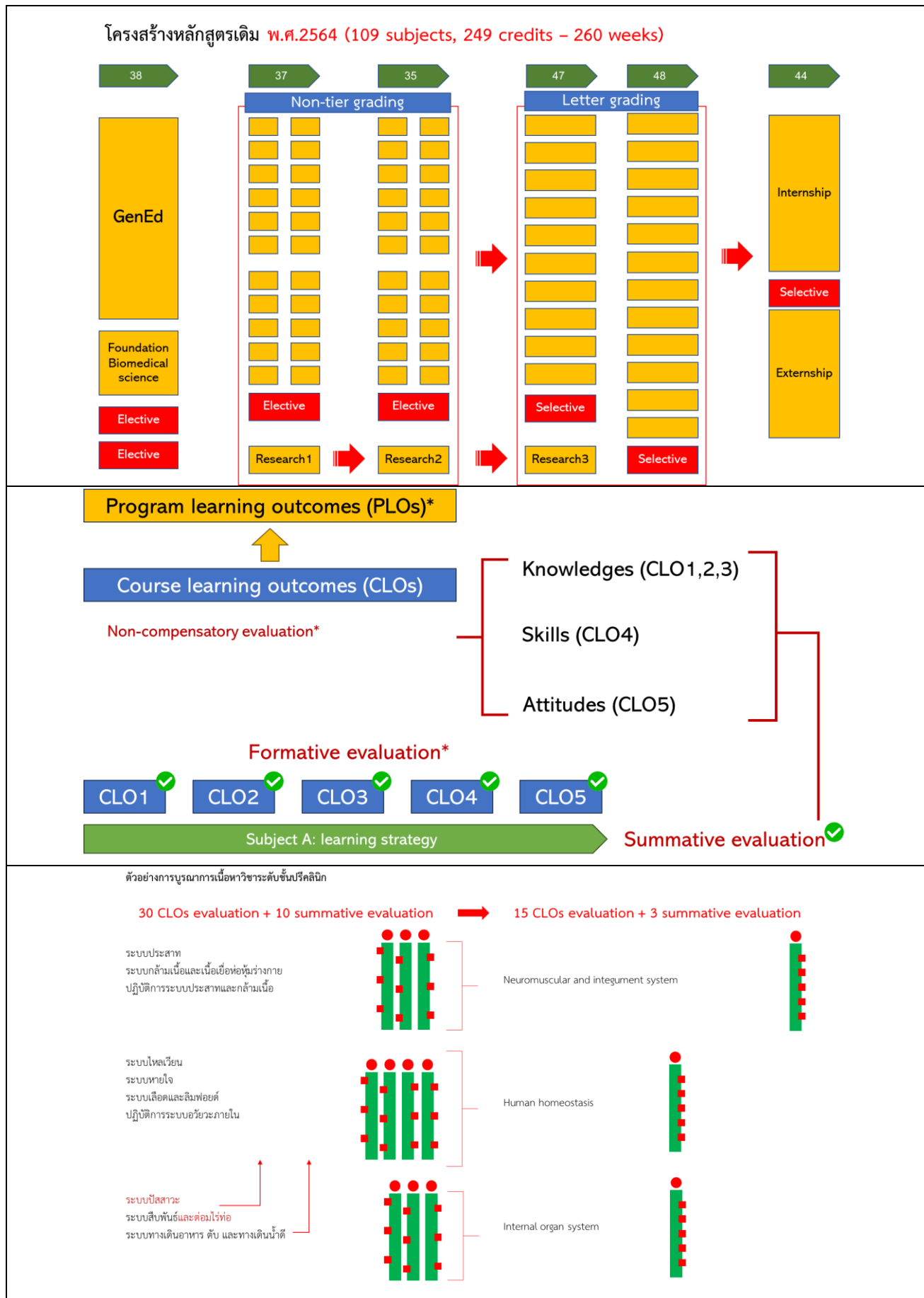
15 นางนิตดา วรรณราช

16 บันทึกรายงานการประชุม

รศ. ดร. พญ.ฉันทา สิทธิจรรยา

ตรวจ/แก้ไขรายงานการประชุม

(ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2569 (มม.2)



โครงสร้างหลักสูตร 69 (Y1-Y3) – 117 credits

Year1 - 39 credits

- 1) Biomedical genetics (2)
- 2) Cellular homeostasis (4)
- 3) Cells, tissues and developmental biology (2)
- 4) Principle of immune response (2)
- 5) Pathogens & infections (3)
- 6) Basic mechanism of diseases and therapeutics (3)
- 7) Foundation of health system science (2)
- 8) Foundation of biomedical research (2)
- 9) General education (15)
- 10) Elective modules (4)

Year2 (Integrated modules) – 36 credits

- 1) Neuromuscular system 1 (8)
- 2) Human homeostasis 1 (5)
- 3) Human homeostasis 2 (6)
- 4) Internal organ system 1 (6)

- Health system science 1 (3)
- Research experience (2)
- Professional development (2)
- General education (2)
- Elective modules (2)

Year3 (Integrated modules) – 42 credits

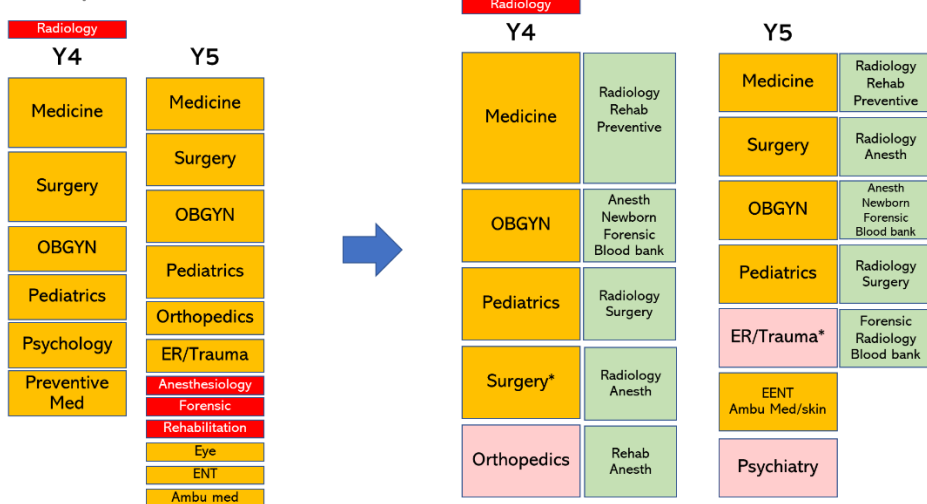
- 1) Neuromuscular system 2 (4)
- 2) Human homeostasis 3 (4)
- 3) Internal organ system 2 (4)

- Health system science 2 (2), 3 (3)
- Research practice (4)
- Community hospital (2)
- Family medicine (4)
- Selective modules (4)

Year3 (transition period)

- Introduction to clinical clerkship (8)
- Clinical pharmacology, toxicology & lab. Medicine (3)

ตัวอย่างการบูรณาการเนื้อหาวิชาระดับชั้นคลินิก



โครงสร้างหลักสูตร 69 (Y4-Y6) – 130 credits

Year 4 – 42 credits

ระยะฝึกฝน

*Medicine 1 (12)

*Surgery 1 (6)

*OBGYN 1 (6)

*Pediatrics 1 (6)

*Orthopedics (6)

Selective modules (4)

Professional development (2)

Year 5 – 44 credits

ระยะฝึกฝน

*Medicine 2 (6)

Psychiatry (4)

*Emergency (6)

Ambu.Med (2)

*Surgery 2 (6)

*OBGYN 2 (4)

*Pediatrics 2 (4)

EENT (4)

Selective modules (4)

Community hospital (4)

Year 6 – 44 credits

ระยะฝึกงาน

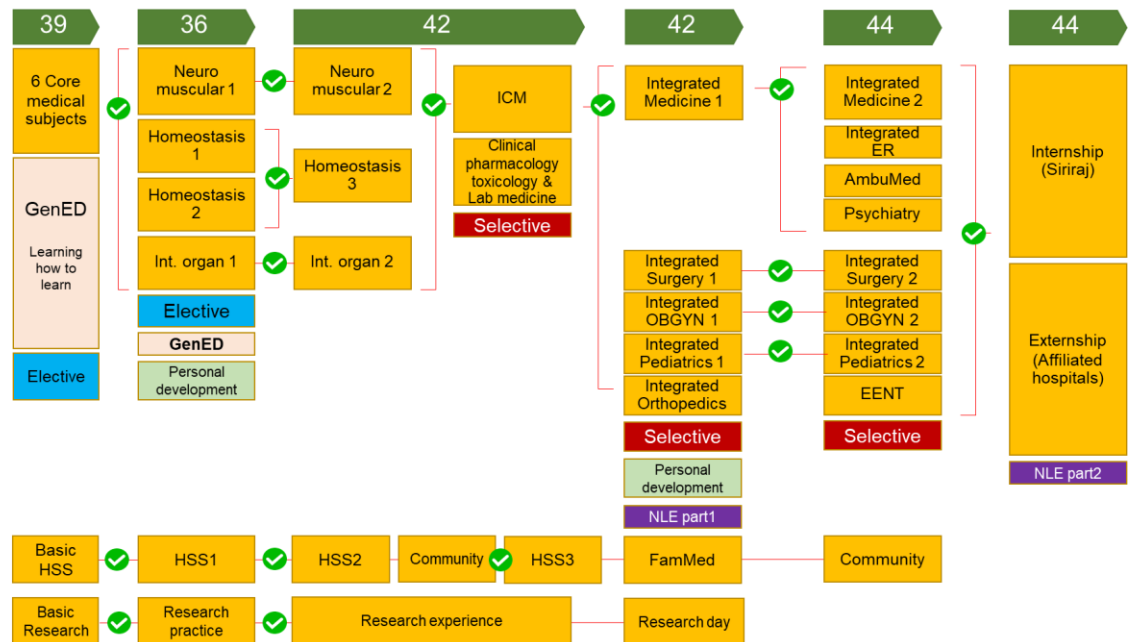
Internship (Siriraj) - 24

- Medicine
- Surgery
- OBGYN
- Pediatrics
- Emergency
- Ambu Med/Critical care

Externship (Affiliated) - 20

- Medicine
- Surgery
- OBGYN
- Pediatrics
- Orthopedics

โครงสร้างหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2569 (76 subjects, 247 credits – 247 weeks)



จำนวนรายวิชา ต่อชั้นปี	2564	2569
1	21	24*
2	24	10
3	24	12
Pre-clerkship (-26)	48	22
4	12	7
5	14	11
Clinical clerkship (-8)	26	18
6	14	12
รวม	109	76

*รายวิชาทางการแพทย์ 6 วิชา ส่วนที่เหลือคือรายวิชาศึกษาทั่วไป

จากโครงสร้างหลักสูตร > เขียนเล่ม มม.2

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร
หมวดที่ 2	ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ (สอดคล้องกับเอกสาร มม.1)
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต
หมวดที่ 4	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล
หมวดที่ 5	ความพร้อมและศักยภาพการบริหารจัดการหลักสูตร (ฝ่ายการศึกษาดำเนินการจัดทำข้อมูลส่วนนี้)
หมวดที่ 6	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (อ้างอิงหลักเกณฑ์ของ ทบอ. และ กสพท.)
หมวดที่ 7	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (ฝ่ายการศึกษาดำเนินการจัดทำข้อมูลส่วนนี้ โดยอ้างอิงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล)
หมวดที่ 8	การประกันคุณภาพหลักสูตร
หมวดที่ 9	ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร
ภาคผนวก	เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ดำเนินการโดยฝ่ายการศึกษาและประสานกับคณะกรรมการร่างหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนที่กระจายความรับผิดชอบ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร	แพทยศาสตรบัณฑิต
จำนวนหน่วยกิต	247 หน่วยกิต
รูปแบบ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี ระยะเวลาศึกษา 6 ปี ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ประเภท	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
ภาษาที่ใช้	ไทยและอังกฤษ
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาสาขาเดียว

การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจสถาบัน

- MU graduate attributes, Siriraj educational mission

สถานการณ์ภายนอกที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดการความเสี่ยงและลดผลกระทบ

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
- โครงสร้างประชากรที่ก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์
- ความหลากหลาย ความเท่าเทียม และการมีส่วนร่วม
- การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างระบบสุขภาพที่มุ่งเน้นการดูแลระดับปฐมภูมิ

ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ผลการสำรวจและการสัมภาษณ์เฉพาะกลุ่ม พ.ศ. 2566

หมวดที่ 2

ปรัชญาการศึกษา

1. Outcome based education (non-compensatory)
2. Learning centered education (Learner focus, Active learning, Hybrid learning, Experiential learning)
3. Constructivism (Teacher as a facilitator)

เป้าหมายของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีสมรรถนะสูง (มีความรู้ดี ทักษะดี และยึดมั่นในมาตรฐานจริยธรรมวิชาชีพ)

พัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 และปลูกฝังความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะด้านศาสตร์ระบบสุขภาพ การทำงานเป็นทีมและประสานความร่วมมือ ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยหรือนวัตกรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่พึงประสงค์ 4 ด้าน ได้แก่

ความรู้ ทักษะ จริยธรรมวิชาชีพและความตระหนักรู้ระดับโลก ลักษณะเฉพาะบุคคล

หมวดที่ 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

๑. **Application of knowledges** บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ ในการวินิจฉัยโรคและวางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุสมผล
๒. **Diagnosis & clinical reasoning** วินิจฉัยและวางแผนการรักษาอย่างเหมาะสมโดยให้เหตุผลทางคลินิก วิเคราะห์ปัญหา และแปลผลข้อมูลทางการแพทย์อย่างมีจริยธรรมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
๓. **Clinical & prodedural skills** ปฏิบัติการทักษะทางคลินิกและหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็น ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. **Ethics & Siriraj identity** แสดงพฤติกรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์และปฏิบัติตามกฎ กติกาของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
๕. **Health system science** วิเคราะห์ปัญหาในระบบสุขภาพและออกแบบโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับการดูแลผู้ป่วย โดยประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบและหลักการศาสตร์ระบบสุขภาพ
๖. **Biomedical research** ดำเนินโครงการวิจัยทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างมีจริยธรรม
๗. **Communication** สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อได้มาซึ่งข้อมูลที่ถูกต้อง เพียงพอต่อการนำไปใช้ รวมถึงการถ่ายทอดข้อมูลไปยังผู้ป่วย ทีมสุขภาพและบุคลากรทางการแพทย์อย่างชัดเจนและสร้างสรรค์
๘. **Interprofessional collaboration** ทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพในระบบสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพในการดูแลผู้ป่วย
๙. **Personal development & lifelong learning** แสดงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะทางวิชาชีพแพทย์

หมวดที่ 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
ความรู้	☒				☒	☒			
ทักษะ		☒	☒				☒	☒	☒
จริยธรรม				☒					
ลักษณะบุคคล				☒			☒	☒	☒

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชา แพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
ความรู้									
๑.๑. ความรู้ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	☒								
๑.๒ ความรู้อื่น ๆ					☒	☒			
ทักษะ									
๒.๑ ทักษะเฉพาะวิชาชีพ		☒	☒				☒		
๒.๒ ทักษะทั่วไป							☒	☒	☒
จริยธรรม									
๓.๑ จริยธรรมทั่วไป				☒					
๓.๒ จริยธรรมของการเป็นแพทย์				☒					
ลักษณะบุคคล									
๔.๑ ลักษณะบุคคลทั่วไป				☒			☒		
๔.๒ ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ				☒				☒	☒

หมวดที่ 3

ระบบจัดการศึกษา ทวิภาค (ไม่มีภาคฤดูร้อน)
หน่วยกิต 247 หน่วยกิต
การส่งมอบการศึกษา แบบขั้นเรียน

รายละเอียดคำอธิบายรายวิชาทั้งหมด*

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	25	หน่วยกิต
รายวิชาศึกษาทั่วไปแกน	11	หน่วยกิต
- MUGE 100	3	หน่วยกิต
- ภาษา	6	หน่วยกิต
- MU Literacy	2	หน่วยกิต
รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก	14	หน่วยกิต
- Literacy 5 กลุ่ม	10	หน่วยกิต
- รายวิชาอื่นๆ	4	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	216	หน่วยกิต
- กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (หลักการทั่วไป)	16	หน่วยกิต
- กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์ (การจำแนกตามระบบอวัยวะ)	40	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาความสามารถทางการแพทย์และทักษะทางคลินิก	124	หน่วยกิต
- รายวิชาพื้นฐานทางคลินิก	8	หน่วยกิต
- รายวิชาทางคลินิก	116	หน่วยกิต
- กลุ่มรายวิชาวิจัย	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ	18	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานฯ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ (หลักสูตร ๖ ปี)	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	
		ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง
ระดับปริญญาตรี			
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๒๔	๓๐	๒๕
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (แกน) - มหิดล	๑๑	๑๖	๑๑
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) - มหิดล	๘	-	๔
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) - สิริราช	๖	๑๔	๑๐
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒	๒๑๑	๒๑๖
- กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์			
- วิทยาศาสตร์การแพทย์		๑๘๑	๑๗๖
- ศาสตร์ระบบสุขภาพ		๑๐	๑๘
- การวิจัย		๗	๖
- การพัฒนาตนเองเพื่อวิชาชีพ		๑	๔
- กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน		๑๒	๑๒
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖	๘	๖
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	๑๘๐	๒๔๙	๒๔๗

ตัวอย่างคำอธิบายรายวิชา

ครสว ๒๙๑ บูรณาการระบบประสาท กล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อหุ้มร่างกาย ส่วนที่ ๑

๘ (๘-๐-๑๖)

SIID 291 Integrated Neuromuscular and Integumentary System Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๑

Prerequisite: Passed every course in the 1st year

โครงสร้าง หน้าที่ พัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงตามช่วงวัยของระบบประสาท โครงสร้างกล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อหุ้มร่างกาย สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ การวินิจฉัยโรค การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ หลักการรักษาเบื้องต้นของโรคระบบประสาท โครงสร้างกล้ามเนื้อ เนื้อเยื่อหุ้มร่างกาย

Structures, functions, development, age-related changes of the nervous, musculoskeletal and integumentary systems; etiology; pathogenesis; pathophysiology; pathology; clinical diagnosis, laboratory investigations; fundamental therapeutic principles of the nervous, musculoskeletal, and integumentary systems

ตัวอย่างคำอธิบายรายวิชา

ศรย ๔๙๑ บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านอายุรศาสตร์ ส่วนที่ ๑

๑๒ (๐-๒๔-๑๒)

SIMD 491 Integrated Clinical Clerkship in Medicine Part I

เงื่อนไข: สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๓

Prerequisite: Passed every course in the 3rd year

การฝึกปฏิบัติพื้นฐานทางอายุรศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูล การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคทางอายุรศาสตร์ที่พบบ่อย การดูแลการรักษาโรคหรือภาวะที่พบบ่อย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีอย่างสมเหตุผล การให้ข้อมูลและคำปรึกษา การบันทึกเวชระเบียน การทำหัตถการทางอายุรศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นวิชาชีพ

Basic clinical practice in internal medicine; history taking; physical examination; data gathering; diagnosis and differential diagnosis of common diseases in medicine; management of common diseases or conditions; rationale drug use; rationale laboratory and radiology investigations; providing information and counseling; medical record documentation; related medical procedures; constructive communication skill; self-directed learning and lifelong learning skills; professionalism

หมวดที่ 4

กลยุทธ์การสอน

1. Horizontal and longitudinal integration
2. Interactive lecture and group discussion
3. Active learning : CBL, TBL, Flipped classroom, simulation
4. Clinical reasoning, critical reflection
5. Learning management system
6. Workplace based learning under supervision
7. Interprofessional collaboration
8. Community practice
9. Research experience
10. Personal development workshop

กลยุทธ์การประเมินผล

1. Criterion based (SU)
2. Formative evaluation & constructive feedback (based on CLOs)
3. Summative evaluation (comprehensive exam)

หมวดที่ 5

ความพร้อมและศักยภาพ

- ความร่วมมือกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ
- สถานที่และทรัพยากรการเรียนรู้
- แผนการรับนักศึกษา
- งบประมาณและแผนการลงทุน
- รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ
- การพัฒนาอาจารย์

หมวดที่ 6

คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

การรับเข้าศึกษา

- กระบวนการรับนักศึกษา
- การอุทธรณ์ผลการคัดเลือก
- การปลอมแปลงเอกสารและการให้ข้อมูลอันเป็นเท็จ
- การเก็บรักษาข้อมูลส่วนบุคคล

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและกลยุทธ์การแก้ปัญหา

- การปรับตัว
- ปัญหาด้านการเรียนรู้
- ปัญหาด้านเศรษฐกิจฐานะ

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

1. เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรทุกข้อ
2. มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาสูงสุดของหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีนักศึกษาย้ายหลักสูตรให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาสูงสุดตามที่หลักสูตรที่รับโอนย้ายกำหนด
3. สอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเงื่อนไข
4. เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญาและจริยธรรมวิชาชีพ
5. สอบผ่านการประเมินผลระดับหลักสูตร (program assessment) ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ทุกประเภท (comprehensive MCQ, MEQ, OSCE)

การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เกณฑ์การได้รับปริญญาบัตรเกียรตินิยม*

- เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๗ หรือฉบับปัจจุบัน

***เกณฑ์การได้รับปริญญาบัตรเกียรตินิยม >> ฝ่ายการศึกษาสอบถามความเห็นและข้อเสนอแนะ สรุปผลในการสัมมนาหลักสูตร พ.ศ.2568 และรับรองในกรรมการคณะก่อนส่งเข้าพิจารณาในระดับมหาวิทยาลัย**

หมวดที่ 8

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning: QP)
2. การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance: QM)
3. การควบคุมคุณภาพ (Quality control: QC)
4. การปรับปรุงคุณภาพและพัฒนาคุณภาพ (Quality improvement: QI)

หมวดที่ 9

ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลการสอน
2. การประเมินหลักสูตรภาพรวม
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก

1. MU degree profile (MU1)
2. PLOs, SubPLOs, YLOs
 - 2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
 - 2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล
3. ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ.2566 และความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบ (IRPMA) และ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง
5. สำเนาสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร
6. รายชื่ออาจารย์
7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน
8. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
9. MOU หน่วยงานภายในและภายนอก
10. Certificate of accreditation
11. การได้รับวุฒิอื่น ๆ

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (ตัวอย่าง ชุดรายวิชา health system science)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา (ไทย)	ชื่อรายวิชา (อังกฤษ)	หน่วยกิต	ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
ปีที่ ๑													
ศรสว ๑๓๑	พื้นฐานศาสตร์ระบบสุขภาพ	Foundation of Health System Science	๒	๒-๐-๔				I	I		I		I
ศรสว ๒๓๑	ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ ส่วนที่ ๑	Health System Science for Medical Students Part I	๓	๓-๐-๖	I			R	R		R	R	R
ศรสว ๓๓๑	ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ ส่วนที่ ๒	Health System Science for Medical Students Part II	๒	๒-๐-๔	R			R	R		R	R	R
ศรสว ๓๓๓	เรียนรู้ระบบสุขภาพไทยในโรงพยาบาลชุมชน	Learning Thai Health System in Community Hospital	๒	๒-๐-๔	R			R	R		R	R	R
ศรสว ๓๓๒	ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ ส่วนที่ ๓	Health System Science for Medical Students Part III	๓	๓-๐-๖	R			R	R		R	R	R
ศรสว ๓๓๔	ประสบการณ์เวชศาสตร์ครอบครัวใน โรงพยาบาลชุมชน	Experience of Family Medicine in Community Hospital	๔	๐-๔-๔	R		P	R	R		R	R	R
ศรสว ๕๓๕	ประสบการณ์เวชปฏิบัติทั่วไปในโรงพยาบาล ชุมชน	General Practice Experience in Community Hospital	๔	๐-๔-๔	M/ A		P	M/ A	M/ A		M/ A	M/ A	M/ A

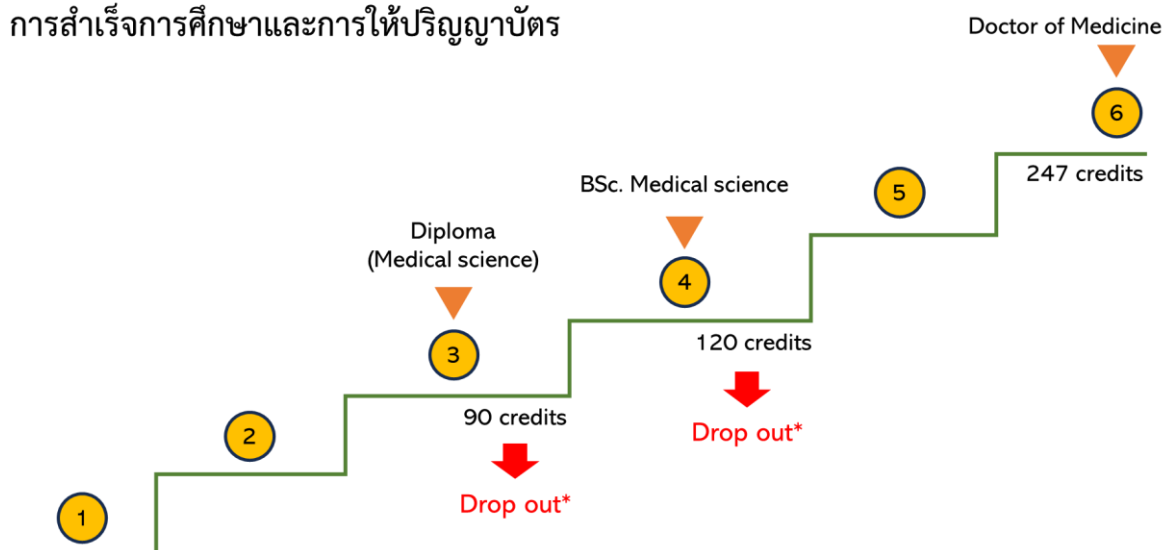
I = introduce R = reinforce P = practice M = mastery A = Achieve PLO

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (ตัวอย่าง ชุดรายวิชา health system science)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา (ไทย)	ชื่อรายวิชา (อังกฤษ)	หน่วยกิต	ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
ปีที่ ๑													
ศรสว ๑๓๑	พื้นฐานศาสตร์ระบบสุขภาพ	Foundation of Health System Science	๒	๒-๐-๔				●	●		○		○
ศรสว ๒๓๑	ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ ส่วนที่ ๑	Health System Science for Medical Students Part I	๓	๓-๐-๖	●			●	●		○	○	○
ศรสว ๓๓๑	ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ ส่วนที่ ๒	Health System Science for Medical Students Part II	๒	๒-๐-๔	●			●	●		○	○	○
ศรสว ๓๓๓	เรียนรู้ระบบสุขภาพไทยในโรงพยาบาลชุมชน	Learning Thai Health System in Community Hospital	๒	๒-๐-๔	●			●	●		○	○	○
ศรสว ๓๓๒	ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ ส่วนที่ ๓	Health System Science for Medical Students Part III	๓	๓-๐-๖	●			●	●		○	○	○
ศรสว ๓๓๔	ประสบการณ์เวชศาสตร์ครอบครัวใน โรงพยาบาลชุมชน	Experience of Family Medicine in Community Hospital	๔	๐-๔-๔	●		○	●	●		○	○	○
ศรสว ๕๓๕	ประสบการณ์เวชปฏิบัติทั่วไปในโรงพยาบาล ชุมชน	General Practice Experience in Community Hospital	๔	๐-๔-๔	●		○	●	●		○	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญาบัตร



ชื่ออาจารย์แพทย์ที่มีวิธีสอนที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ในรายวิชา 3 อันดับแรก

รายวิชาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

SIID 253 Reproductive System

ความประทับใจในรายวิชา

- อาจารย์สอนเข้าใจง่ายค่า
- ชอบอาจารย์ทุกท่าน ชอบวิชานี้มากๆ สอนดีมาก
- ชอบที่ CLO ออนไลน์ แต่ยังไม่หมดทุกอัน
- เนื้อหาน่าสนใจทั้งหมดทุกบท โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับการคุมกำเนิด เป็นเนื้อหาที่ทำให้ได้เข้าใจถึงกลไกของยาทั้งหลาย ซึ่งเคยสงสัยมานาน รวมถึงเรื่อง hormone ต่างๆ
- สอนดีทั้ง anatomy, physiology
- เนื้อหาไม่ยากไม่น้อยจนเกินไป มีความพอดี และง่ายต่อการทำความเข้าใจในภาพรวม สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยได้จริง
- เป็นรายวิชาที่เรียนแล้วสนุกมาก ๆ ให้ 10 - 10 -10 เลย เข้าใจ เรียนจบแล้วก็ยังจำได้ **นำไปประยุกต์ใช้ได้**
- Slide histology อ่าง่าย ละเอียดดีมาก
- ชอบการจัดลำดับเนื้อหาของ Physio มาก รู้สึกว่าง่ายต่อการกลับไปทวน รวมถึง Anatomy อาจารย์สรินสอนได้เห็นภาพชัดเจน เข้าใจง่าย เอาไปประยุกต์ใช้ได้จริงๆ
- อาจารย์มีการสอน Physiology ควบคู่ไปกับ History ทำให้เชื่อมโยงเข้าใจมากยิ่งขึ้น
- ประทับใจที่วิชานี้มีการเรียนการสอนในหลายรูปแบบทั้งกลุ่มและเดี่ยว ทำให้สนุกกับการเรียน และเข้าใจเนื้อหามากขึ้น เพราะได้แลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อน ๆ
- ชอบที่มี case base ให้ตลอด
- เนื้อหาของรายวิชามีความเกี่ยวข้องกับ clinical ค่อนข้างมาก ทำให้เห็นภาพในเชิง application มากขึ้น
- ชอบที่อาจารย์เล่าเป็นขั้นตอน มีเหตุผล ทำให้ไม่ต้องใช้ความจำมากเกินไป เน้นที่ความเข้าใจ

ชื่ออาจารย์ที่ท่านประทับใจ เป็นอาจารย์แพทย์ที่มีวิธีสอนที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ (ไม่เกิน 3 คน พร้อมระบุเหตุผลถึงความประทับใจ)

รศ. ดร. พญ. อัมพรทิพย์ สิริวิทย์	ภ.สรีรวิทยา	ผู้ตอบ 19 คน	- ประทับใจการสอน (สอบ 10 คน) - สไลด์ดีมาก สอนเก่ง ทำให้อยากให้เป็นเรื่องง่าย อาจารย์เก่งมากสอนดี - สอนตรงไปตรงมา เชื่อมโยงกับเนื้อหาทุก ๆ สิ่งสนใจเรียน - อาจารย์สอนเข้าใจง่าย - อาจารย์สอนดี สอนดีมาก ๆ - อาจารย์น่ารัก ตั้งใจสอน สอนดีสอนง่าย อาจารย์อธิบายได้เข้าใจง่าย เมื่อมีคำถามอาจารย์ก็ตั้งใจจะตอบ - มีแบบทดสอบเข้าใจง่าย - สไลด์สวยงาม - อาจารย์สามารถอธิบายได้เข้าใจง่ายและตอบคำถามเพราะสามารถอธิบายได้ดี เข้าใจง่ายและตอบคำถามได้อย่างชัดเจนและรวดเร็ว - ชอบที่อาจารย์นำคำถามที่เพื่อนถามมาตอบอีกครั้ง ในคาบ O&A ทำให้เพื่อนใน class เข้าใจมากยิ่งขึ้น - อาจารย์สอนเข้าใจง่าย อธิบายได้ประเด็นสำคัญและสไลด์มีเนื้อหาครบถ้วนที่เข้าใจง่าย
ผศ. ชญาธิษฐ์ มบุญผล	ภ.กายวิภาคศาสตร์	ผู้ตอบ 4 คน	- ประทับใจการสอน - อาจารย์สอนด้วยความรู้เท่าทันดี ค่อยเป็นค่อยไปและคอยเน้นย้ำประเด็นสำคัญให้เสมอ - สอนเป็นสิ่งที่ควรรู้ นอกเหนือจาก อ.เข้าใจง่าย สอนดีและดี - ชอบที่อาจารย์มีการพูดคำศัพท์ให้เข้าใจและจำได้ และอาจารย์สอนในรูปแบบ histology ที่เข้าใจง่าย
ผศ. ดร. นพ. ณพกรณ์ แสงอาจ	ภ.กายวิภาคศาสตร์	ผู้ตอบ 2 คน	- มีความรู้เข้าใจง่าย - มีแบบฝึกหัดทบทวน
รศ. พญ. รวรินทร์ รื่นเลขา	ภ.กายวิภาคศาสตร์	ผู้ตอบ 2 คน	- ประทับใจการสอน (สอบ 2 คน)
รศ. ดร. นพ. กัทรบุตร มาศรีธน	ภ.ชีวเคมี	ผู้ตอบ 1 คน	- ประทับใจการสอน
ผศ. ดร. ปริญญ์ ปุณณทิตเกษม	ภ.ชีวเคมี	ผู้ตอบ 1 คน	- ประทับใจการสอน

SIID 249 Urinary System

ความประทับใจในรายวิชา

- อาจารย์อธิบายละเอียดดีมาก
- สอนดี เข้าใจง่ายมาก สอนได้เข้าใจเห็นภาพดี ยิ่งรูป ยิ่งทำให้เข้าใจง่าย เข้าใจ transport มาก
- เนื้อหาเรียนเป็นลำดับทำให้ทำความเข้าใจได้ง่าย
- อาจารย์เรียงลำดับในการคิดตามดีมาก รู้สึกว่าสามารถไปพร้อมกับอาจารย์ได้เลย อยากให้อาจารย์เพิ่มการประยุกต์ให้ฝึกคิดมากกว่านี้
- เนื้อหากระชับ ตรงประเด็น เข้าใจง่าย
- เป็นรายวิชาที่อาจารย์สอนได้เข้าใจทั้งในส่วนของ anatomy physio และ biochem อาจจะเรียนเพราะอาจารย์ผู้สอนมีน้อยท่านด้วย เลยทำให้ผู้เรียนได้เนื้อหาที่เรียนอย่างต่อเนื่องกันไป ทำความเข้าใจได้ง่าย
- ลำดับเนื้อหาดีมาก เข้าใจง่าย
- ชอบที่อาจารย์พูดซ้ำ ย้ำ เชื่อมโยงเนื้อหาจากคาบที่ผ่านมาหลายรอบ เพราะบางเรื่องยังไม่สามารถเข้าใจในครั้งแรก แต่พอเรียนจนจบแล้วอาจารย์กล่าวถึงอีกครั้งทำให้ทุกอย่างเชื่อมโยงกันและเข้าใจมากขึ้น
- ชอบที่มีแบบฝึกหัดใน Canvas มาให้ทำก่อนเพื่อเตรียมสอบ CLO ชอบที่มีเฉลยให้ด้วย และไม่ซ่อนเฉลยหลังปิดหน้าต่างไปแล้ว
- หนูรู้สึกชอบรูปแบบการออกข้อสอบ CLO มาก จากเวลาที่หนูได้เพิ่มจากการไม่ต้องสอบแค่ CLO บ่อยจนเกินไป หนูเอาไปอ่านและพยายามทำความเข้าใจเนื้อหาจริงๆ
- สไลด์เข้าใจง่าย
- เป็นวิชาที่เวลาเทปน้อยกว่าเวลาที่วางไว้ ชื่อนี้ดี เพราะเรียนจริงๆก็เกือบปรอมอยู่แล้ว ใช้เวลาเยอะกว่าเทป
- อาจารย์ผู้สอนมีความตั้งใจในการสอนมาก และเนื่องจากเนื้อหาส่วนใหญ่มีผู้สอนคนเดียว จึงทำให้น้องมีความสอดคล้องกันและต่อเนื่องกันในแต่ละครั้ง
- อาจารย์ตั้งใจสอนและอธิบายมาก และอธิบายได้ละเอียด บางหัวข้ออาจารย์ก็สอนสนุก
- สนุกมาก ใช้ความเชื่อมโยงเยอะ **รู้สึกว่ามีประโยชน์ในอนาคตแน่ๆ**

ชื่ออาจารย์ที่ท่านประทับใจ เป็นอาจารย์แพทย์ที่มีวิธีสอนที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ (ไม่เกิน 3 คน พร้อมระบุเหตุผลถึงความประทับใจ)

ผศ. ดร. นพ. ยอดชัย แสงประไพ	ภ.สรีรวิทยา	ผู้ตอบ 41 คน	- ประทับใจการสอน (สอบ 19 คน) - อาจารย์สอนละเอียดละเอียดสอนดี หรือมีความรู้เสมอ - สอนไม่เครียดมาก แต่ช่วยเราด้วย - อาจารย์สอนสนุกมาก - อาจารย์สอนละเอียดดีมาก - อาจารย์สอนดีมาก ๆ ค่อย ๆ เข้าใจทีละนิด แล้วก็ใช้ชีวิตร่วมของนักศึกษาด้วยกัน - อาจารย์เข้าใจภาพรวม สอนดีภาพ - อาจารย์มีการอธิบายที่ดี ทำให้ไม่เกิดการถามคำถามแล้วต้องถามอีก - รายละเอียดของเนื้อหา ทำให้ไม่เกิดการประหลาดใจอะไร อาจารย์มีการสื่อสารที่ดีทำให้รู้สึกไม่เครียด สอนอย่างละเอียดรอบคอบในเนื้อหาแต่ละส่วน และมีการกลับมาอธิบายซ้ำเมื่อพบว่านักศึกษาบางส่วนยังไม่เข้าใจ ทำให้ถามเนื้อหาได้ทัน - ชอบที่อาจารย์มีการถามให้ฝึกคิดเยอะ ทำให้ได้ฝึกคิดและเพิ่มทักษะในการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น - อาจารย์สอนดีมาก ความรู้กว้างลึกและอธิบายดี - อาจารย์สอนดีมาก สอนดี สอนดีมาก สอนดีสอนดีมาก - อธิบายเนื้อหาที่เรากล้าหาญเข้าใจง่าย ได้ใจความและความรู้ เตรียมเนื้อหาอย่างละเอียดและตรงประเด็น - อาจารย์สอนเข้าใจ คลื่นคลายเครียดได้ - อาจารย์มีความตั้งใจในการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก อาจารย์มีวิธีสอนที่ดีทำให้ได้รู้คิดวิเคราะห์มากกว่าคนอื่น เมื่อมีปัญหายาอาจารย์ก็พร้อมช่วยสอนอย่างเต็มที่ในด้านวิชาการ และการเรียนอื่น ๆ - อาจารย์ถ่ายทอดความรู้ออกมาเป็นลำดับขั้นตอนทันคน ได้ติดตามและคิดเป็นไป - อาจารย์สอนดีมาก - อาจารย์มีการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาไปฝึกคิด และสับสนเนื้อหาเข้าใจง่าย - อาจารย์มีใจดีกับทุกคนที่ไม่เคยตอบคำถาม - อาจารย์สอนเข้าใจ มีใจดีมีวิธีคิด ได้คำถามกระตุ้นให้ฝึกคิดไปถึงขั้นได้รู้ทันว่าส่วนไหนที่เจอ Frustrated และได้แนะนำได้
ผศ. ดร. นพ. วิชิต สุวรรณรักษ์	ภ.ชีวเคมี	ผู้ตอบ 4 คน	- ประทับใจการสอน - อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจง่ายดี ตามเนื้อหาที่สอน มีเวลาฝึกคิดและอาจารย์ดี - ค่อย ๆ อธิบายแบบทีละนิด - อาจารย์สอนเข้าใจดีมาก - อาจารย์สอนละเอียดดีมาก
ผศ. ชญาธิษฐ์ มบุญผล	ภ.กายวิภาคศาสตร์	ผู้ตอบ 1 คน	- ประทับใจการสอน - อาจารย์สอนดี 2566 ได้เข้าใจมากอธิบายละเอียดดี
ผศ. ดร. นพ. อติสร รื่นเลขา	ภ.กายวิภาคศาสตร์	ผู้ตอบ 1 คน	- ประทับใจการสอน
รศ. ดร. นพ. กัทรบุตร มาศรีธน	ภ.ชีวเคมี	ผู้ตอบ 1 คน	- อาจารย์มีวิธีสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาไปฝึกคิด และสับสนเนื้อหาเข้าใจง่าย

ความประทับใจในรายวิชา

- อาจารย์น่ารักทุกคน รู้สึกเรียนแล้วไม่เครียด
- รายวิชามีความกระชับ อาจารย์สอนเข้าใจ
- ชอบ Animation มากๆ สนุกแล้วก็ตลกมาก
- มีการเรียนลำดับเนื้อหาที่ดี ทำให้สามารถเข้าใจเนื้อหาเป็นส่วนๆ และเชื่อมโยงเนื้อหาได้
- สัดส่วนของคาบ asynchronous และ synchronous มีความเหมาะสม ทำให้ผู้เรียนไม่รู้สึกเหนื่อยมา

เกินไป

- สอนดีทุกท่านเลย เนื้อหาเข้าใจดี ชอบมาก
- ชอบสื่อการเรียนรู้ Animation ประกอบความเข้าใจ การดูภูมิคุ้มกันहरषा และสไลด์การสอนของ

อาจารย์ โดยเฉพาะจากภาค Immunology

- มี animation ทำให้เข้าใจมากขึ้น มีแบบฝึกหัด อ.คอยบอกว่าต้องเข้าใจ/จำตรงไหนได้
- ชอบที่มีการสอนทั้งออนไลน์และออนไลน์ทำให้สามารถเลือกได้ว่าอยากเรียนแบบใดและกลับมทบทวนได้

รวมถึงชอบแบบฝึกหัดท้ายคาบเพราะทำให้ทราบถึงจุดสำคัญของเรื่องนั้น ๆ

- คณะอาจารย์พาร์ท immune สอนดีมาก
- รู้สึกเป็นวิชาที่สอนเข้าใจ ชอบที่มีคลิปการดูให้รู้สึกเข้าใจมากขึ้นและคลิปทำออกมาดีมาก
- ข้อสอบวัดความรู้ แต่ไม่ยากจนไร้เหตุผล จำนวนชั่วโมงเหมาะสม
- ชอบ animation เสริมการเรียนรู้ค่ะ ช่วยเสริมความจำและความเข้าใจดีมากค่ะ เอกสารประกอบการเรียน

ดีมาก

- อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจง่ายขึ้นมาก
- สื่อการสอนน่ารักมากค่ะ ชอบที่มีคาบออนไลน์เยอะ
- อาจารย์ยกตัวอย่างได้น่าสนใจ
- ชอบที่วิชานี้มี on-site
- ใช้สื่อการสอนได้ดีทำให้เข้าใจมากขึ้น
- ชอบสื่อการเรียนรู้ที่มีความรู้เกือบทุกอย่างอยู่แล้ว ทำให้ในท้องสามารถ focus กับการทำความเข้าใจได้

เต็มที่โดยไม่ต้องมัวแต่จด

ชื่ออาจารย์ที่ท่านประทับใจ เป็นอาจารย์แพทย์ที่มีวิธีสอนที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ (ไม่เกิน 3 คน พร้อมระบุเหตุผลถึงความประทับใจ)

รศ. ดร. นพ. ภัทรบุตร มาศรีตน	ภ.ชีวเคมี	ผู้ตอบ 5 คน	- ประทับใจการสอน (ตอบ 2 คน) - อธิบายเข้าใจง่าย - อาจารย์สอนดี เลือกโจทย์คนเข้ามาให้อย่างดีเยี่ยม ไม่ยากเกินไปหาบทเรียนจนเกินไป มีการอธิบายที่เข้าใจง่าย น่าสนใจ เห็นภาพ - อาจารย์สอนเป็นระบบ เข้าใจง่าย speed การสอนเข้ากับผม
อ. ดร. พญ. ดวงจิต กนิษฐานนท์	ภ.วิทยาภูมิคุ้มกัน	ผู้ตอบ 5 คน	- ประทับใจการสอน - อาจารย์สอนสนุกดีค่ะ ยกตัวอย่างให้เห็นภาพดี แล้วก็เน้นจุดที่สำคัญทำให้ไม่รู้ว่าเนื้อหาเยอะจนจับจุดไม่ถูกค่ะ - อาจารย์สอนเข้าใจง่าย มีสื่อประกอบการสอนน่าสนใจ กระตุ้นให้รู้สึกอยากเรียน - อาจารย์เน้นประเด็นสำคัญและเชื่อมโยงเนื้อหาพร้อมตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับทางคลินิกที่สามารถนำไปใช้ได้จริง
อ. ดร. นพ. พรเทพ น้อยนคร	ภ.วิทยาภูมิคุ้มกัน	ผู้ตอบ 3 คน	- อาจารย์สอนสนุกและมีสื่อที่ช่วยประกอบการสอนเข้าใจใน - อาจารย์สอนสนุกดีค่ะ ยกตัวอย่างให้เห็นภาพดี แล้วก็เน้นจุดที่สำคัญทำให้ไม่รู้ว่าเนื้อหาเยอะจนจับจุดไม่ถูกค่ะ - อาจารย์สอนเข้าใจง่าย มีสื่อประกอบการสอนน่าสนใจ กระตุ้นให้รู้สึกอยากเรียน
ผศ. อ. นพ.วิศ จงกลวัฒนา	ภ.กายวิภาคศาสตร์	ผู้ตอบ 1 คน	- อาจารย์ให้รูป normal blood cell มาดูเพิ่มเติมค่ะ
รศ. ดร. นพ. ชัยรัตน์ เด็บไพบูลย์	ภ.กายวิภาคศาสตร์	ผู้ตอบ 1 คน	- ประทับใจการสอน
รศ. ดร. นพ. ชัยเลิศ พิษิตพรชัย	ภ.สรีรวิทยา	ผู้ตอบ 1 คน	- ประทับใจการสอน
ผศ. ดร. พญ. จาตุภา สูงสถิตานนท์	ภ.วิทยาภูมิคุ้มกัน	ผู้ตอบ 1 คน	- อาจารย์สอนดีค่ะ
ผศ. ดร. อนุภรณ์ รุ่งเรือง	ภ.กายวิภาคศาสตร์	ผู้ตอบ 1 คน	- ประทับใจการสอน