



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิก

ร่วมกับประธานรายวิชาระดับคลินิก ครั้งที่ 5/2568

วันศุกร์ที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เวลา 14:00 – 16:00 น. ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

|                                            |                                                      |                                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. ศ. นพ.รัชชัย อัครวิฑู                   | รองคณบดี คนที่ 1 และผู้อำนวยการโรงเรียน แพทย์ศิริราช | ที่ปรึกษา                                    |
| 2. รศ. นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ       | ภาควิชาอายุรศาสตร์                                   | ที่ปรึกษา                                    |
| 3. รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์               | รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา                      | ประธานคณะกรรมการ และประธานรายวิชา ศรสว 441   |
| 4. รศ. นพ.รัฐพล ดวงทอง                     | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา                           | อนุกรรมการ                                   |
| 5. รศ. ดร. พญ.ฉันทชา สิริจิรัฐ             | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา                  | อนุกรรมการ                                   |
| 6. ผศ. พญ.วีรวดี จันทรนิภาพงศ์             | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา                  | อนุกรรมการ                                   |
| 7. อ. พญ.รังสิมา ทินมณี                    | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา                  | อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 514, ศรสว 614 |
| 8. ผศ. นพ.สมบุญ หทัยอยู่สุข                | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา                  | อนุกรรมการ                                   |
| 9. ศ.คลินิก นพ.เจนิยน เรืองเศรษฐกิจ        | หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์                             | อนุกรรมการ                                   |
| 10. ศ. นพ.สมชาย ลีลากุลตวงศ์               | หัวหน้าภาควิชาอายุรศาสตร์                            | อนุกรรมการ                                   |
| 11. ผศ. พญ.ศิริรัตน์ รัตนอาภา              | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา                  | อนุกรรมการ และเลขานุการ                      |
| 12. ผศ. พญ.กสิสไป สรรพกิจ                  | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์                                | ประธานรายวิชาศรสก 441                        |
| 13. ผศ. พญ.เพ็ญพร คักดิ์ศิริวุฒไธ          | ภาควิชาจักษุวิทยา                                    | ประธานรายวิชาศรสจ 515                        |
| 14. ผศ. พญ.กิตติกันต์ ธนะอุดม              | ภาควิชาจิตเวชศาสตร์                                  |                                              |
| 15. ผศ. พญ.ชญาดา ชัยบุตร                   | ภาควิชาตจวิทยา                                       |                                              |
| 16. พ.ด.ด.หญิง รศ. พญ.เพ็ญวดี พัฒนปรีชากุล | ภาควิชาตจวิทยา                                       |                                              |
| 17. ผศ. ดร. นพ.นิติกร โปริสวานิชย์         | ภาควิชานิติเวชศาสตร์                                 |                                              |
| 18. ผศ. นพ.ภาคภูมิ ธีราวิทย์               | ภาควิชารังสีวิทยา                                    | ประธานรายวิชาศรส 441                         |
| 19. ผศ. นพ.นฤนาท โลมะรัตน์                 | ภาควิชาวิสัญญีวิทยา                                  | ประธานรายวิชาศรสว 515                        |
| 20. รศ. นพ.ปฐิภาณ ตุ่มทอง                  | ภาควิชาวิสัญญีวิทยา                                  |                                              |
| 21. ผศ. พญ.อุษาพรรณ สุรเบญจวงศ์            | ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน                              |                                              |
| 22. ผศ. พญ.ฉันทพร นครชัย                   | ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน                              |                                              |
| 23. ผศ. พญ.ผกามาส ตันวิจิตร                | ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู                               |                                              |
| 24. ผศ. ดร. พญ.มยุรี หอมสนิท               | ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม                      |                                              |
| 25. ผศ. พญ.ภัทรจิต ภัทโรดม                 | ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม                      |                                              |
| 26. ศ. นพ.อัศวพล มุ่งนรินทร์               | ภาควิชาศัลยศาสตร์                                    | ประธานรายวิชาศรสค 615                        |
| 27. อ. นพ.ธงศักดิ์ วงศ์พงศา                | ภาควิชาศัลยศาสตร์                                    | ประธานรายวิชาศรสค 625                        |
| 28. ผศ. นพ.พงษ์เทพ พิศาลธรรกิจ             | ภาควิชาศัลยศาสตร์                                    |                                              |
| 29. ผศ. พญ.ณัฐนิชา สุขสมานพันธ์            | ภาควิชาศัลยศาสตร์                                    | ประธานรายวิชาศรสค 515                        |
| 30. รศ. พญ.เพ็ญบุหลัน ยาปาน                | ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา                        | ประธานรายวิชาศรสต 615, ศรสต 625              |

|                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 31. รศ. นพ.กุศล รัชมีเจริญ         | ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา  |
| 32. รศ. พญ.ศิริพร ลิ้มปรีวิริยะกุล | ภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา  |
| 33. รศ. นพ.เอกพันธ์ ครุพงศ์        | ภาควิชาอายุรศาสตร์             |
| 34. ผศ. พญ.อวยพร คำสมบัติวัฒนา     | ภาควิชาอายุรศาสตร์             |
| 35. รศ. นพ.ธเนศ ชัยสถาผล           | ภาควิชาอายุรศาสตร์             |
| 36. ผศ. นพ.ชัชวาล รัตนบรรณกิจ      | ภาควิชาอายุรศาสตร์             |
| 37. อ. นพ.เอกรินทร์ ภูมิพิเชฐ      | ภาควิชาอายุรศาสตร์             |
| 38. นางนภัสสร รุ่งเรือง            | หัวหน้าฝ่ายการศึกษา            |
| 39. น.ส.วรรณลดา มงคลธง             | หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา       |
| 40. น.ส.ณิสา แจ้งบุญ               | หัวหน้างานบริการการศึกษา       |
| 41. นายสมบุญรณ์ อุ่นเปีย           | หัวหน้างานธุรการและสนับสนุน    |
| 42. น.ส.นุชจริย หงษ์เหลี่ยม        | ฝ่ายการศึกษา                   |
| 43. นางนันทดา วรรณราช              | ฝ่ายการศึกษา                   |
| 44. น.ส.แพรวพรรณ แก้วเพชร          | ฝ่ายการศึกษา                   |
| 45. น.ส.แววตา ศิริวรรณ             | ฝ่ายการศึกษา                   |
| 46. น.ส.กิตติยา ภมรดล              | ฝ่ายการศึกษา                   |
| 47. น.ส.อรอนงค์ บินสมประสงค์       | ฝ่ายการศึกษา                   |
| 48. น.ส.ปิยะพร พิมงา               | ฝ่ายการศึกษา                   |
| 49. น.ส.ทิพาพร ยอดระยัย            | ฝ่ายการศึกษา                   |
| 50. น.ส.พชร แสงแก้ว                | ฝ่ายการศึกษา                   |
| 51. น.ส.ธชาพิมพ์ นันทโชควพันธ์     | ฝ่ายการศึกษา                   |
| 52. น.ส.ณัฐภัทร์ ศรสงวน            | ฝ่ายการศึกษา                   |
| 53. น.ส.ธัญญธร เมธลักษณ์           | ภาควิชาจุฬารัตนวิทยา           |
| 54. น.ส.เกศนีย์ ขจรทรัพย์สกุล      | ภาควิชานิติเวชศาสตร์           |
| 55. นายพงศกร ภูกิจเงิน             | ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด |
| 56. นางกานดา สังขรักษ์             | ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู         |

### ผู้ไม่มาประชุม

|                                     |                                       |                                                            |           |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ผศ. นพ.สุประพัฒน์ สนใจพาณิชย์    | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา    | อนุกรรมการและประธานรายวิชา<br>ศรสว 440, ศรคม 615, ศรคม 625 | ติดภารกิจ |
| 2. ผศ. ดร. นพ.วิจิต สุธรรมารักษ์    | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา    | อนุกรรมการ                                                 | ติดภารกิจ |
| 3. รศ. นพ.ทศ หาญรุ่งโรจน์           | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา    | อนุกรรมการ                                                 | ติดภารกิจ |
| 4. ผศ. ดร. พญ.ศนิ ไบไม้             | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา    | อนุกรรมการ                                                 | ติดภารกิจ |
| 5. ศ. นพ.สุโรจน์ ศุภเวดิน           | หัวหน้าภาควิชากุมารเวชศาสตร์          | อนุกรรมการ                                                 | ติดภารกิจ |
| 6. รศ. พญ.สุดสบาย จุลกัทพพะ         | หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์            | อนุกรรมการ                                                 | ติดภารกิจ |
| 7. รศ. ร.อ. พญ.กนกรัตน์ พรพาณิชย์   | หัวหน้าภาควิชาจุฬารัตนวิทยา           | อนุกรรมการ                                                 | ติดภารกิจ |
| 8. ศ. ดร. พญ.รังสิมา วนิชภักดิ์เดชา | หัวหน้าภาควิชาตจวิทยา                 | อนุกรรมการ                                                 | ติดภารกิจ |
| 9. รศ. ดร. นพ.วิชัย วงศ์ชนะภัย      | หัวหน้าภาควิชานิติเวชศาสตร์           | อนุกรรมการและประธานรายวิชา<br>ศรนต์ 514                    | ติดภารกิจ |
| 10. รศ. นพ.ตรงธรรม ทองดี            | หัวหน้าภาควิชารังสีวิทยา              | อนุกรรมการ                                                 | ติดภารกิจ |
| 11. รศ. พญ.อรรพรรณ พงศ์วีวรรณ       | หัวหน้าภาควิชาวิสัญญีวิทยา            | อนุกรรมการ                                                 | ติดภารกิจ |
| 12. รศ. ร.อ. พญ.ปาริชาติ เพิ่มพิกุล | หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด | อนุกรรมการ                                                 | ติดภารกิจ |

|                                       |                                                         |                                                  |           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|
| 13. ผศ. พญ.ณัฐกานต์ ประพตติกิจ        | หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน                          | อนุกรรมการ                                       | ติดตามกิจ |
| 14. ผศ. นพ.กมล อุดล                   | หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม                  | อนุกรรมการ                                       | ติดตามกิจ |
| 15. รศ. พญ.ปิยะภัทร เดชพระธรรม        | หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู                           | อนุกรรมการ                                       | ติดตามกิจ |
| 16. ศ. นพ.กิริติ เจริญชลวานิช         | หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และ<br>กายภาพบำบัด | อนุกรรมการและประธานรายวิชา<br>ศรชอ 515, ศรชอ 625 | ติดตามกิจ |
| 17. ศ. พญ.มณี รัตนไชยานนท์            | หัวหน้าภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา                    | อนุกรรมการ                                       | ติดตามกิจ |
| 18. ผศ. นพ.ศรัญ ปรังกาส์รุ่งทอง       | หัวหน้าภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา                    | อนุกรรมการ                                       | ติดตามกิจ |
| 19. รศ.นพ.สิทธิ สารสุเมธี             | รองคณบดีฝ่ายวิจัย                                       | ประธานรายวิชาศรสว 460                            | ติดตามกิจ |
| 20. ผศ. พญ.นภัทร สิทธาโนมัย           | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์                                   | ประธานรายวิชาศรชม 515                            | ติดตามกิจ |
| 21. รศ. พญ.กมลเนตร วรรมเสวก           | ภาควิชาจิตเวชศาสตร์                                     | ประธานรายวิชาศรจว 441                            | ติดตามกิจ |
| 22. รศ. พญ.ทิพา ชาคาร                 | ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน                                 | ประธานรายวิชาศรสว 515,ศรสว 615                   | ติดตามกิจ |
| 23. รศ. นพ.สัมมน โฉมฉาย               | ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม                         | ประธานรายวิชาศรสว 441                            | ติดตามกิจ |
| 24. อ. นพ.วิชัย ฉัตรธนากร             | ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม                         | ประธานรายวิชาศรสว 516                            | ติดตามกิจ |
| 25. รศ. พญ.อิสรินทร์ ธนบุญวัฒน์       | ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา                           | ประธานรายวิชาศรสต 441                            | ติดตามกิจ |
| 26. ผศ. พญ.บุรยา พัฒนจินดากุล         | ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา                           | ประธานรายวิชาศรสต 515                            | ติดตามกิจ |
| 27. รศ. พญ.สุวิจนา อธิภาส             | ภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา                           | ประธานรายวิชาศรสน 515                            | ติดตามกิจ |
| 28. ผศ. พญ.รัตนา ขวณะสุนทรพจน์        | ภาควิชาอายุรศาสตร์                                      | ประธานรายวิชาศรชอ 441                            | ติดตามกิจ |
| 29. รศ. พญ.วรลักษณ์ ศรีรินทร์ประเสริฐ | ภาควิชาอายุรศาสตร์                                      | ประธานรายวิชาศรสว 442                            | ติดตามกิจ |
| 30. อ. พญ.จิตาภา กาวีดิษฐ์            | ภาควิชาอายุรศาสตร์                                      | ประธานรายวิชาศรชอ 515                            | ติดตามกิจ |
| 31. รศ. นพ.อนุภพ จิตต์เมือง           | ภาควิชาอายุรศาสตร์                                      | ประธานรายวิชาศรชอ 615                            | ติดตามกิจ |
| 32. รศ. ร.ท.หญิง พญ.รณิษฐา รัตนะรัต   | ภาควิชาอายุรศาสตร์                                      | ประธานรายวิชาศรสว 616                            | ติดตามกิจ |
| 33. ผศ. พญ.สิรินาถ สิริพันธ์วรารวงศ์  | ภาควิชาอายุรศาสตร์                                      | ประธานรายวิชาศรชอ 625                            | ติดตามกิจ |

1

2 เริ่มประชุมเวลา 14:00 น.

3 รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์ ประธานคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิกฯ เป็นประธานและดำเนินการประชุมตาม  
4 ระเบียบวาระดังต่อไปนี้

5

6 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

7 1.1 ร่างตารางหมุนเวียนการปฏิบัติงาน (Rotation) ชั้นปี 4-6 ปีการศึกษา 2569

8 ประธานนำเสนอร่างตารางหมุนเวียนการปฏิบัติงาน (Rotation) ชั้นปี 4-6 ปีการศึกษา 2569 ดังนี้

| (ร่าง) ตารางหมุนเวียนการปฏิบัติงาน (Rotation) ชั้นปี 4 ปีการศึกษา 2569                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ตารางแสดงการหมุนเวียนปฏิบัติงาน ชั้นปี 4 ปีการศึกษา 2569<br>แบ่งนักศึกษาแพทย์เป็น 8 กลุ่มคือ 401-408 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปีการศึกษา 2569                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 เมษายน 2569 เริ่มช่วง ICM<br>8 สัปดาห์                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 มิถุนายน 2569 เริ่ม Rotation                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปีการศึกษา 2568                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลางเดือน กุมภาพันธ์ 2568 เริ่มช่วง ICM<br>หยุดสอนแทนนิสิตภาค 4 สัปดาห์<br>เพื่อเตรียมสอบ NL1        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลางเดือน พฤษภาคม 2568 เริ่ม Rotation                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 กุมภาพันธ์ 2570<br>Selective Module                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 มกราคม 2569<br>Selective Module                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ตารางแสดงการหมุนเวียนปฏิบัติงาน ชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2569  
แบ่งนักศึกษาแพทย์เป็น 42 กลุ่มคือ 501-542

[illegible]

หยุดสงกรานต์ 1 สัปดาห์

ช่วงเวลาคล้ายปี  
การศึกษา 2568

วิทยาศาสตร์ชุมชน + Selective Module

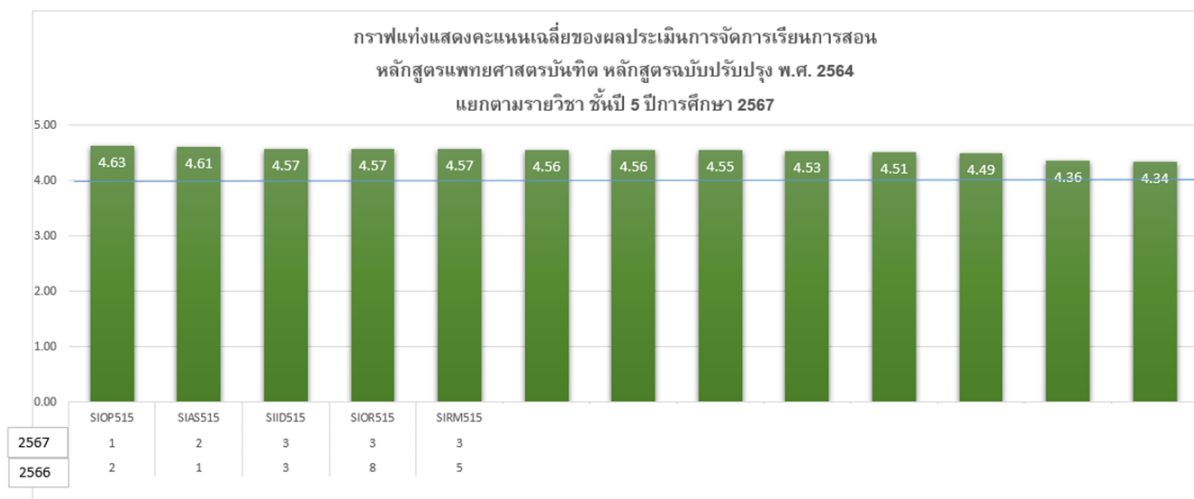
ตาราง  
ตารางแสดงการหมุนเวียนปฏิบัติงาน ชั้นปีที่ 6 ปีการศึกษา 2569  
แบ่งนักศึกษาแพทย์เป็น 120 กลุ่มคือ 601-720

[illegible]

2 เมษายน 70

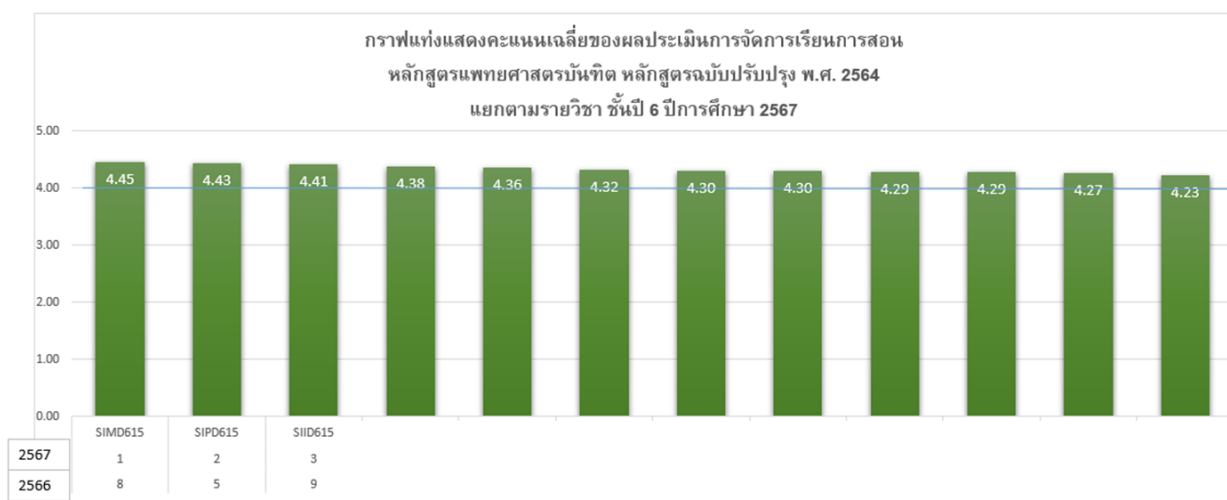
9 เมษายน 2570

1 1.2 ภาพรวมผลการประเมิน และคะแนนการประเมินสูงสุด 3 อันดับแรกของ รายวิชาชั้นปี 5 และ 6 ปีการศึกษา 2567  
 2 ประธานนำเสนอผลประเมิน และคะแนนการประเมินสูงสุด 3 อันดับแรกของ รายวิชาชั้นปี 5 ปีการศึกษา 2567 ที่มีค่าคะแนน  
 3 อยู่ระหว่าง 4.34 - 4.63 คะแนน ดังนี้



| อันดับ | รายวิชา                                       |
|--------|-----------------------------------------------|
| 1      | SIOP515 Ophthalmology                         |
| 2      | SIAS515 Anesthesiology                        |
| 3      | SIID515 Emergency Medicine and Traumatology I |
| 3      | SIOR515 Orthopedic Surgery I                  |
| 3      | SIRM515 Rehabilitation Medicine               |

15  
 16 ประธานนำเสนอผลประเมิน และคะแนนการประเมินสูงสุด 3 อันดับแรกของ รายวิชาชั้นปี 6 ปีการศึกษา 2567 ที่มีค่าคะแนน  
 17 อยู่ระหว่าง 4.23-4.45 คะแนน ดังนี้



| อันดับ | รายวิชา                                        |
|--------|------------------------------------------------|
| 1      | SIMD615 Medicine III                           |
| 2      | SIPD615 Pediatrics III                         |
| 3      | SIID615 Emergency Medicine and Traumatology II |

30 มติที่ประชุม: รับทราบ

1 1.3 ผลการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม  
 2 ประธานนำเสนอผลการสอบขึ้นตอนที่ 1-2 ศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของ  
 3 แพทยสภา (ศรว.) ประจำเดือนเมษายน 2568

4 **ขั้นตอนที่ 1: วันเสาร์ที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2568**

| สอบครั้งแรก |              |              |              |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| NL1         | ทั้งหมด (คน) | ผ่าน (คน)    | ไม่ผ่าน (คน) |
| SI          | 292          | 280 (95.89%) | 12 (4.11%)   |
| PI          | 31           | 31 (100%)    | -            |
| All         | 323          | 311          | 12           |

| สอบทั้งหมด |              |              |              |
|------------|--------------|--------------|--------------|
| NL1        | ทั้งหมด (คน) | ผ่าน (คน)    | ไม่ผ่าน (คน) |
| SI         | 304          | 285 (93.75%) | 19 (6.25%)   |
| PI         | 37           | 32 (86.49%)  | 5 (13.51%)   |
| All        | 341          | 317          | 24           |

6 **ขั้นตอนที่ 2: วันอาทิตย์ที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2568**

| สอบครั้งแรก |              |              |              |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| NL2         | ทั้งหมด (คน) | ผ่าน (คน)    | ไม่ผ่าน (คน) |
| SI          | 286          | 278 (97.20%) | 8 (2.80%)    |
| PI          | 30           | 30 (100%)    | -            |
| All         | 316          | 308          | 8            |

| สอบทั้งหมด |              |              |              |
|------------|--------------|--------------|--------------|
| NL2        | ทั้งหมด (คน) | ผ่าน (คน)    | ไม่ผ่าน (คน) |
| SI         | 288          | 278 (96.53%) | 10 (3.47%)   |
| PI         | 31           | 30 (96.77%)  | 1 (3.23%)    |
| All        | 319          | 308          | 11           |

8 **ผลการสอบขึ้นตอนที่ 1 แยกตามหมวด**

|               | B1.5      | B1.6      | B1.7      | B1.8      | B1.9      | B2.1      | B2.2      | B2.3      | B2.4      | B3.1      | B3.2      |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| เฉลี่ยทั้งหมด | 59.7±23.5 | 76.6±20.4 | 71.4±25.1 | 62.3±27.9 | 45.1±19.6 | 66.4±22.2 | 60.0±18.2 | 44.8±26.8 | 74.2±28.3 | 48.7±22.0 | 61.4±17.6 |
| 01-00         | 71.1±21.0 | 82.8±17.7 | 86.7±17.6 | 81.8±21.5 | 55.7±17.5 | 77.5±17.5 | 74.4±15.8 | 50.2±25.4 | 86.5±23.0 | 60.7±19.6 | 76.7±16.2 |
| 01-01         | 64.3±24.6 | 77.3±21.2 | 80.5±20.3 | 73.0±20.7 | 46.8±15.6 | 72.7±17.1 | 69.5±11.6 | 36.9±24.6 | 89.2±20.9 | 53.2±21.4 | 72.4±15.7 |

|               | B3.3      | B3.4      | B4.1      | B4.2      | B4.3      | B4.4      | B5.1      | B5.2      | B5.3      | B5.4      | B6.1      |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| เฉลี่ยทั้งหมด | 42.4±28.6 | 77.9±30.8 | 62.9±26.1 | 69.8±23.1 | 82.4±30.1 | 17.3±37.8 | 53.0±19.6 | 59.8±20.8 | 46.5±35.6 | 78.1±41.4 | 62.0±18.8 |
| 01-00         | 55.3±28.6 | 86.7±26.2 | 78.4±21.7 | 81.5±19.3 | 90.8±21.0 | 17.8±38.3 | 59.9±19.6 | 71.9±19.2 | 65.1±33.8 | 80.6±39.6 | 69.1±16.1 |
| 01-01         | 49.6±33.0 | 86.5±22.5 | 68.6±26.5 | 79.9±21.2 | 87.8±21.7 | 16.2±37.4 | 50.8±18.0 | 63.7±19.2 | 71.6±32.4 | 73.0±45.0 | 67.6±18.2 |

|               | B6.2      | B6.3      | B6.4      | B7.1      | B7.2      | B7.3      | B7.4      | B8.1      | B8.2      | B8.3      | B8.4      |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| เฉลี่ยทั้งหมด | 44.8±15.8 | 70.0±27.0 | 52.0±36.2 | 52.0±20.4 | 58.7±18.4 | 63.4±32.4 | 55.1±27.8 | 67.7±18.6 | 68.9±16.3 | 49.0±26.8 | 70.7±31.9 |
| 01-00         | 57.9±14.9 | 84.1±21.7 | 65.5±36.2 | 68.1±17.9 | 72.3±14.2 | 82.3±24.9 | 68.9±29.5 | 74.3±14.2 | 76.6±12.3 | 53.8±21.8 | 79.9±29.2 |
| 01-01         | 50.5±12.6 | 78.4±19.6 | 58.1±41.7 | 62.7±16.6 | 69.5±12.4 | 73.0±29.2 | 60.8±31.5 | 73.5±14.4 | 72.8±12.7 | 47.7±20.1 | 73.0±25.3 |

|               | B9.1      | B9.2      | B9.3      | B9.4      | B10.1     | B10.2     | B10.3     | B10.4     | B11.1     | B11.2     | B11.3     |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| เฉลี่ยทั้งหมด | 61.8±21.7 | 60.1±18.7 | 33.7±27.8 | 48.1±34.1 | 64.7±20.5 | 50.6±15.1 | 80.0±26.0 | 74.6±30.7 | 69.4±20.5 | 72.7±16.1 | 59.2±32.8 |
| 01-00         | 76.2±17.6 | 73.6±15.7 | 44.3±29.9 | 59.7±31.1 | 75.3±16.8 | 57.3±13.9 | 89.8±19.6 | 89.0±22.7 | 79.9±13.6 | 81.8±11.8 | 72.6±28.3 |
| 01-01         | 73.2±21.4 | 65.4±15.2 | 39.6±31.3 | 60.8±26.7 | 70.0±17.3 | 49.9±12.5 | 86.5±18.4 | 78.4±32.4 | 76.8±14.3 | 77.7±12.2 | 70.3±30.2 |

|               | B11.4     |
|---------------|-----------|
| เฉลี่ยทั้งหมด | 70.9±29.8 |
| 01-00         | 78.0±26.2 |
| 01-01         | 79.7±24.9 |

27 ทั้งนี้ คะแนนทุกหมวดสูงกว่าค่าเฉลี่ย แต่มีข้อสังเกตคือ มีหมวดที่คะแนนเฉลี่ยทั่วประเทศต่ำมาก จำนวน 2 หมวด คือ  
 28 B 4.4 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรักษา ฟันพุ สร้างเสริม และป้องกันโรคผิวหนัง: acne, sun exposure, psoriasis, keloid  
 29 B 9.3 การใช้ยาในบัญชียาหลัก (ระบบปัสสาวะ)

1 ผลการสอบขั้นตอนที่ 2 แยกตามหมวด

|               | C1.1      | C1.2      | C1.3      | C1.4      | C1.5      | C1.6      | C1.7      | C1.8      | C2.2      | C2.3.1    | C2.3.2    |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| เฉลี่ยทั้งหมด | 35.7±24.1 | 42.2±31.2 | 50.4±25.5 | 53.0±36.2 | 53.5±21.8 | 60.0±24.1 | 45.0±21.9 | 70.9±20.5 | 69.0±10.9 | 71.1±16.3 | 47.9±15.1 |
| 01-00         | 43.9±23.6 | 63.5±28.4 | 50.6±27.1 | 51.7±36.1 | 50.6±22.6 | 62.5±21.3 | 56.9±18.8 | 80.1±16.8 | 76.1±9.9  | 78.6±15.2 | 55.3±15.5 |
| 01-01         | 34.7±17.9 | 34.4±27.9 | 51.6±22.5 | 48.4±37.6 | 50.8±24.6 | 71.0±21.5 | 51.0±23.0 | 70.3±19.9 | 71.9±9.0  | 72.8±12.5 | 55.8±15.8 |

|               | C2.3.3    | C2.3.4    | C2.3.5    | C2.3.6    | C2.3.7    | C2.3.8    | C2.3.9    | C2.3.10   | C2.3.11   | C2.3.12   | C2.3.13   |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| เฉลี่ยทั้งหมด | 74.1±16.2 | 66.8±14.7 | 65.9±13.4 | 70.6±16.1 | 63.3±21.5 | 74.7±18.1 | 67.5±13.2 | 55.4±15.3 | 68.2±13.7 | 75.2±20.0 | 64.8±14.1 |
| 01-00         | 84.0±14.3 | 77.1±11.6 | 71.9±11.6 | 78.6±13.7 | 73.6±19.9 | 82.9±17.8 | 75.9±11.1 | 66.0±15.6 | 70.9±13.2 | 87.5±15.2 | 71.5±12.9 |
| 01-01         | 81.7±14.5 | 67.5±12.1 | 72.8±12.9 | 72.4±14.5 | 67.7±19.9 | 83.4±14.8 | 69.8±13.0 | 55.5±14.5 | 67.3±13.0 | 77.9±18.4 | 65.7±12.0 |

|               | C2.3.14   | C2.3.15   | C2.3.16   | C2.3.17   | C2.3.18   | C2.3.19   |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| เฉลี่ยทั้งหมด | 54.8±13.7 | 60.3±14.7 | 35.1±14.8 | 74.5±21.1 | 65.0±16.0 | 71.4±16.3 |
| 01-00         | 59.8±13.8 | 66.5±14.1 | 34.2±15.7 | 77.7±18.8 | 75.6±13.3 | 78.0±14.3 |
| 01-01         | 52.9±13.1 | 66.5±13.5 | 41.1±15.2 | 82.6±19.8 | 65.9±13.2 | 71.6±14.2 |

- 2
- 3
- 4 ทั้งนี้ หมวดที่คะแนนของนักศึกษาจากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยทั้งหมด คือ
- 5 C1.4 เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสุขภาพบุคคลกับสุขภาพครอบครัว ประเมินพัฒนาการและปัญหาสุขภาพของครอบครัว รวมทั้ง
- 6 ให้คำปรึกษาและดูแลปัญหาสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยและครอบครัวได้
- 7 C1.5 สามารถตรวจสุขภาพ ตรวจคัดกรองโรค และออกความเห็นหรือหนังสือรับรองความเห็นได้อย่างเหมาะสม
- 8 C2.3.16 CERTAIN CONDITIONS ORIGINATING IN THE PERINATAL PERIOD

- 9
- 10 ประธานนำเสนอสรุปผลการรวมผลการสอบตลอดปีการศึกษา 2567 ดังนี้
- 11 - สรุปผลการสอบของ ศรว.

| ประเภทการสอบ                 | มีสิทธิ์สอบ | ผ่าน         | ไม่ผ่าน                                   |
|------------------------------|-------------|--------------|-------------------------------------------|
| MEQ                          | 289         | 278 (96.19%) | 11 (3.81%)<br>รอสอบ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2568 |
| Long case                    | 288         | 100 (100%)   | 0 (0.00%)                                 |
| 15 หัตถการ ศรว.              | 291         | 286 (98.28%) | 5 (1.72%)                                 |
| NL1<br>(19 เมษายน พ.ศ. 2568) | 304         | 285 (93.75%) | 19 (6.25%)<br>รอสอบ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2568  |
| NL2<br>(20 เมษายน พ.ศ. 2568) | 288         | 278 (96.53%) | 10 (3.47%)<br>รอสอบ กรกฎาคม พ.ศ. 2568     |

- 12
- 13 - สรุปผลการสอบประมวลความรู้ Comprehensive

| ประเภทการสอบ | มีสิทธิ์สอบ | ผ่าน                                      | ไม่ผ่าน       |
|--------------|-------------|-------------------------------------------|---------------|
| MCQ          | 295         | 277 (93.90%)                              | 18 คน (6.10%) |
| MEQ          | 290         | 290 (100%)                                | -             |
| OSCE         | 292         | 292 (100%)<br>(2 คนที่ค้างปี ผ่านหมดแล้ว) | -             |

- 14
- 15 มติที่ประชุม: รับทราบ

1.4 ประชาสัมพันธ์โครงการผู้บริหารและคณาจารย์คณะฯ ประชุมสัณจรและเยี่ยมศิษย์เก่าแพทย์ศิริราช ประจำปี พ.ศ. 2568

ประธานขอแจ้งประชาสัมพันธ์โครงการผู้บริหารและคณาจารย์คณะฯ ประชุมสัณจรและเยี่ยมศิษย์เก่าแพทย์ศิริราช ประจำปี พ.ศ. 2568 จำนวน 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1 วันที่ 7-9 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ภาคใต้ โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี, โรงพยาบาลกระบี่, โรงพยาบาลพังงา, โรงพยาบาลตรัง และโรงพยาบาลพัทลุง จะขอรายชื่ออาจารย์ที่ไปร่วมสัณจรฯ เพิ่มเติมภายในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 เพื่อดำเนินการจองตัวเครื่องบินให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 2 วันที่ 3-5 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โรงพยาบาลหนองบัวลำภู, โรงพยาบาลอุดรธานี, โรงพยาบาลหนองคาย, โรงพยาบาลสกลนคร, โรงพยาบาลนครพนม และโรงพยาบาลบึงกาฬ จะขอรายชื่ออาจารย์ที่ไปร่วมสัณจรฯ เพิ่มเติมภายในเดือนกันยายน พ.ศ. 2568 เพื่อดำเนินการจองตัวเครื่องบินให้แล้วเสร็จภายในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2568

มติที่ประชุม: รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

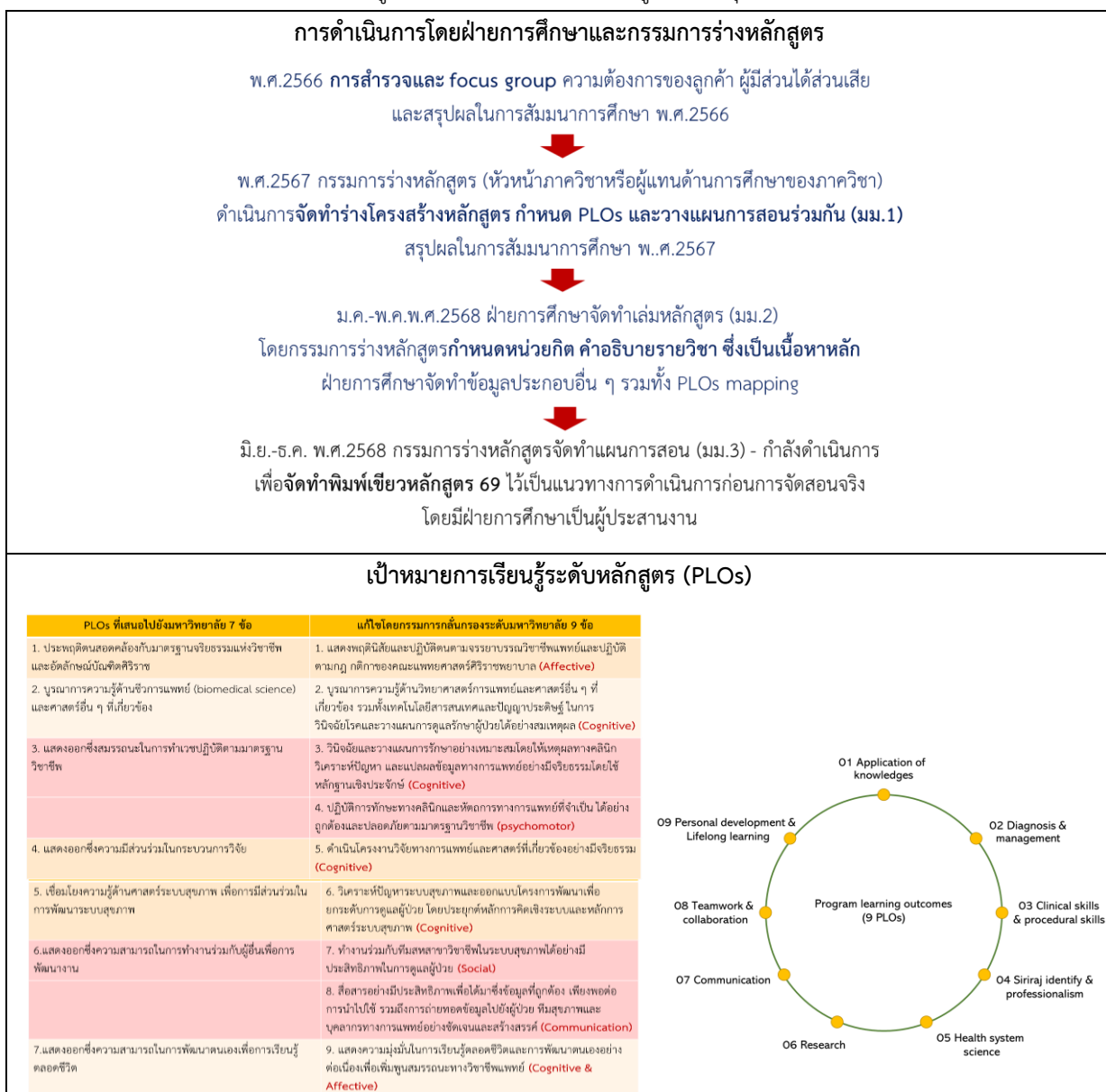
รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 4/2568 วันพุธที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2568

มติที่ประชุม: รับรองโดยไม่มีการแก้ไข

## ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 ความคืบหน้าการร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2569

ประธานนำเสนอความคืบหน้าการร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2569 ดังนี้





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>การเปลี่ยนแปลงสำคัญในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569</b></p> <p>1) มีการบูรณาการเนื้อหาการเรียนรู้ทั้งในชั้นปรีคลินิกและคลินิก เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้จำนวนรายวิชาต่อปีการศึกษาลดลงและจำนวนการสอบลดลงประมาณ 30% โดยไม่ลดเนื้อหาการเรียนรู้ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทยสภา แต่เป็นการบูรณาการรายวิชาที่เกี่ยวข้องเดิมมาบริหารจัดการร่วมกัน</p> <p>2) มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการเรียนรู้ต่อเนื่อง (longitudinal) อย่างเป็นระบบในกลุ่มวิชาระบบสุขภาพ วิจัย และการพัฒนาตนเอง</p> <p>3) ให้ความสำคัญกับการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหิดลและศิริราชโดยกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้อย่างชัดเจน</p> <p>4) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่นอกเหนือจากความเป็นแพทย์สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>5) การตัดสินผลการศึกษาด้วยระบบ non-tier grading</p> <p>6) ให้หลักสูตรสามารถอนุมัติอนุปริญญา (ศึกษาครบ 90 หน่วยกิต) หรือปริญญาบัตรด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ (ศึกษาครบ 120 หน่วยกิต) สำหรับผู้เรียนที่มีปัญหาหรือไม่สามารถศึกษาได้ตามแผนการเรียนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต</p> | <p style="text-align: center;"><b>แผนดำเนินการ</b></p> <p>27 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 นำเสนอภาพรวมการปรับปรุงหลักสูตร พ.บ. 2569 ในที่ประชุมกรรมการบริหารและรับข้อเสนอแนะ</p> <p>29 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 นำเสนอในที่ประชุมอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก ซึ่งมีหัวหน้าภาควิชาปรีคลินิกเป็นกรรมการ</p> <p>30 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 นำเสนอในที่ประชุมอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิก ซึ่งมีหัวหน้าภาควิชาคลินิกเป็นกรรมการ</p> <p>5 มิถุนายน พ.ศ. 2568 นำเสนอในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวมทั้งพิจารณาการรับนักศึกษาสำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569</p> <p>10 มิถุนายน พ.ศ. 2568 นำเอกสาร มม.2 ที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เข้าพิจารณาในคณะกรรมการบริหาร</p> <p>17 มิถุนายน พ.ศ. 2568 นำเอกสาร มม.2 ที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เข้าพิจารณาในคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>หลังจากนั้นทำหนังสือผ่านคณะ โดยท่านคณบดีลงนามเพื่อส่งต่อไปยังมหาวิทยาลัย</p> <p>17 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 เอกสาร มม.2 เข้าสู่กรรมการกลั่นกรองระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>สิงหาคม พ.ศ. 2568 เอกสาร มม.2 ผ่านการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัย และส่งเรื่องต่อเพื่อขอรับรองจาก IMEAC (แพทยสภา)</p> <p>ฝ่ายการศึกษาประชาสัมพันธ์ผ่านงาน Open house ในวันอาทิตย์ที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2568</p> <p>กันยายน พ.ศ. 2568 ประกาศเกณฑ์การรับเข้านักศึกษารอบ TCAS1 สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ผ่านระบบมหาวิทยาลัย</p> <p>*ปี 2568 กรรมการร่างหลักสูตรจัดทำแผนการสอน (มม.3) เพื่อเป็น blueprint ของหลักสูตร โดยลงรายละเอียด CLOs วิธีการประเมินผล วิธีการบูรณาการและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ธันวาคม พ.ศ. 2568 สัมมนาการศึกษาเรื่อง การตั้งเกณฑ์ปริญญาบัตรเกียรตินิยมในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569</p> |
| <p>รายละเอียดเพิ่มเติมตามเอกสารแนบ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2569 (มม.2)</li> <li>- การปรับโครงสร้างหลักสูตร</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

1     มติที่ประชุม:         รับทราบ

1 **ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา**

2 4.1 การกำหนดแนวทางการเข้าสอบสาย

3 ประธานแจ้งว่าตามที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 8  
4 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ได้มีมติให้พิจารณาเวลาและแนวทางหากนักศึกษาเข้าสอบสาย และได้นำเรื่อง การกำหนดแนวทางการเข้าสอบ  
5 สาย เข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม  
6 พ.ศ. 2568 เพื่อปรับแก้ไขประกาศคณะฯ เรื่อง หลักเกณฑ์สำหรับการจัดสอบ และการเข้าสอบของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่า  
7 ปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ข้อ 4 การเข้าสอบ

ข้อ 4.2 ต้องมาถึงสถานที่สอบก่อนเวลาสอบ และให้เข้าสอบทันทีเมื่อได้รับอนุญาตให้เข้าสอบ

นักศึกษาที่มาสายเกิน 15 นาที นับจากเวลาเริ่มสอบที่กำหนด จะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบ ยกเว้นเกิดจากเหตุสุดวิสัยและ  
ต้องไม่มีนักศึกษาที่สอบเสร็จและออกจากการสอบไปแล้ว ทั้งนี้ จะต้องชี้แจงเหตุผลของการมาสาย ลงนามในแบบฟอร์มบันทึกการ  
ยินยอมรับสภาพการสอบ และต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการสอบหรือการคุมสอบก่อน จึงจะเข้าสอบได้โดยไม่มีการ  
ต่อเวลาสอบ ในกรณีที่ยังไม่สามารถตัดสินได้ในขณะนั้น นักศึกษาจะได้รับอนุญาตให้เข้าสอบไปก่อน ทั้งนี้ การใช้ดุลพินิจอนุญาต  
หรือไม่อนุญาตให้เข้าสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการสอบหรือการคุมสอบถือเป็นที่สุด

หากประธานรายวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสถาน หรือผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณาภายหลังแล้วมีมติว่าเหตุผล  
ที่ระบุไม่สมควร จะถือว่าได้คะแนนเป็นศูนย์ในการสอบครั้งนั้น และจะไม่มีการจัดสอบให้ใหม่

8

9 ประธานได้นำเสนอข้อปฏิบัติสำหรับผู้เข้าสอบเพื่อประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม  
10 ขั้นตอนที่ 1 และ 2 เพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

ข้อ 9. ไม่อนุญาตให้เข้าห้องสอบหลังจากเวลาที่กำหนดเริ่มสอบผ่านไปแล้ว 30 นาที โดยไม่มีข้อยกเว้น ในกรณีที่เหตุสุดวิสัย ให้  
ทำคำร้อง ณ สนามสอบ หรือทำเป็นไฟล์พร้อมแนบหลักฐานแจ้ง ศรว. (ผ่าน e-mail: cma@cmathai.org) เพื่อขอรับการพิจารณาใน  
การเลื่อนการสอบและเก็บค่าธรรมเนียมสมัครสอบไว้ โดยให้แจ้งได้ภายใน 24 ชั่วโมง นับจากเวลาเริ่มสอบในขั้นตอนนี้ ๆ หากไม่  
แจ้งหรือแจ้งหลังจากนั้นจะถือว่าขาดสอบ

11

12 ทั้งนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ พิจารณาให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนดแนวทางการเข้า  
13 สอบสาย สำหรับการสอบ 60 นาทีต่อครั้ง รวมถึงการเข้าเรียนในคาบที่บันทึกการเข้าเรียน เป็นดังนี้

แนวปฏิบัติกรสอบหรือการเข้าเรียนในคาบที่บันทึกการเข้าเรียน (60-90 นาที)

1. การสอบ อนุโลมให้สายได้ไม่เกิน 5 นาที (เดิม 15 นาที)

- กรณีสายเกิน 5 นาที อนุญาตให้เข้าสอบโดยต้องบันทึกเอกสารรับสภาพ เพื่อรอพิจารณาจากคณะกรรมการการศึกษา

- กรณีสายเกิน 15 นาที ไม่อนุญาตให้เข้าสอบ (เดิมไม่มีข้อกำหนด)

2. การเข้าเรียนในคาบที่บันทึกการเข้าเรียน อนุโลมให้สายได้ไม่เกิน 5 นาที (เดิม 15 นาที)

- กรณีสายเกิน 5 นาที รายวิชาหักคะแนนเจตคติตามที่แจ้งไว้ในชั่วโมง Orientation

- กรณีสายเกิน 15 นาที ให้นับว่าขาดเรียนในคาบนั้น ๆ (เดิมไม่มีข้อกำหนด)

14

15 ประธานจึงขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิกฯ พิจารณาแนวทางการสอบหรือการเข้าเรียนในคาบที่  
16 บันทึกการเข้าเรียน ข้างต้น

17 คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะว่าการจัดทำประกาศคณะฯ เรื่อง หลักเกณฑ์สำหรับการจัดสอบ และการเข้าสอบ นั้น สอดคล้อง  
18 หรือขัดกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดลหรือไม่

19

20 **มติที่ประชุม:** ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการตรวจสอบกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล หากไม่ขัดกับกฎ ระเบียบ  
21 ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล จะจัดทำแก้ไขประกาศคณะฯ เรื่อง หลักเกณฑ์สำหรับการจัดสอบ และการเข้าสอบ  
22 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี และนำมาให้ที่ประชุมพิจารณาต่อไป

## 4.2 การตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการตัดสินผลรายวิชาของโรงพยาบาลร่วมสอน

ประธานแจ้งว่า เนื่องจากการตัดสินผลรายวิชาของโรงพยาบาลร่วมสอนที่ผ่านมาได้พบปัญหาต่างๆ ดังนี้

1. นักศึกษาแพทย์ร้องเรียนว่าไม่ได้รับการ Feedback ก่อนประกาศผลการศึกษา

2. นักศึกษาแพทย์ติดต่อโรงพยาบาลร่วมสอนโดยตรงด้วยตนเองเพื่อสอบถามและชี้แจงการขอพิจารณาทบทวนคะแนนการ

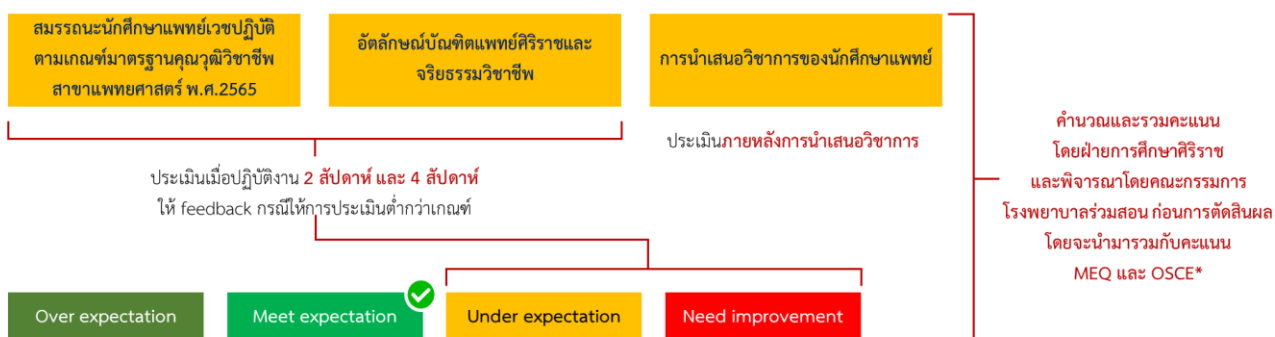
ประเมินผล

3. รายวิชาได้รับข้อร้องเรียนขอตรวจสอบคะแนนหลังประกาศผลการศึกษา ด้วยระยะเวลาที่กระชั้นกระบวนการศึกษา ทบทวนจึงมีระยะเวลานั้น

ทั้งนี้ คณะกรรมการประจำคณะฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหาข้างต้น คือ ขอให้ฝ่ายการศึกษาดำเนินการพิจารณาผลการ ประเมินโรงพยาบาลร่วมสอนของการประกาศผลผ่าน ‘คณะกรรมการจากภาควิชาที่เกี่ยวข้อง (กุมารเวชศาสตร์, ศัลยศาสตร์, ศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด, สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา และอายุรศาสตร์)’

ประธานจึงแจ้งว่าในปัจจุบันทางฝ่ายการศึกษาได้ใช้ระบบการประเมินแบบ Online ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิใน สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2565 อัตลักษณ์บัณฑิตแพทย์ศิริราช และการนำเสนอวิชาการของนักศึกษาแพทย์ รายละเอียดดังรูปภาพ

### ระบบการประเมินผล online สำหรับ โรงพยาบาลร่วมสอน เริ่มใช้การศึกษา 2568



\*นักศึกษาแพทย์สามารถร้องขอการ feedback จากอาจารย์โรงพยาบาลร่วมสอนได้อีกทางหนึ่ง

ทั้งนี้ การประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2565 และอัตลักษณ์บัณฑิตแพทย์ศิริราช จะให้มีผู้ ประเมินมากกว่า 2 ท่าน สำหรับการประเมินภายหลังของการนำเสนอวิชาการของนักศึกษาแพทย์จะให้มีผู้ประเมินมากกว่า 1 ท่าน

ประธานแจ้งเพิ่มเติมว่าขณะนี้นักศึกษาแพทย์ได้ไปปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลร่วมสอนแล้ว 2 สัปดาห์ ทางฝ่ายการศึกษาจะ ติดตามระบบการประเมิน การพิจารณาคะแนนของโรงพยาบาลร่วมสอน

นัดทีมการศึกษา

**มติที่ประชุม:** ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการนัดประชุมร่วมกับทีมการศึกษาภาควิชากุมารเวชศาสตร์, ศัลยศาสตร์, ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด, สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา และอายุรศาสตร์ เพื่อวางแผนพัฒนาระบบการ ประเมินต่อไป

### ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิก ร่วมกับประธานรายวิชาระดับคลินิก ครั้งที่ 6/2568 เปลี่ยนแปลงวันประชุม จากเดิม วันจันทร์ที่ 30 มิถุนายน 2568 เนื่องจากประธานติดภารกิจไปเป็นวิทยากรภายนอก เปลี่ยนเป็น วันพุธที่ 25 มิถุนายน 2568 เวลา 14.00-16.00 น.

ปิดประชุมเวลา 16:00 น.

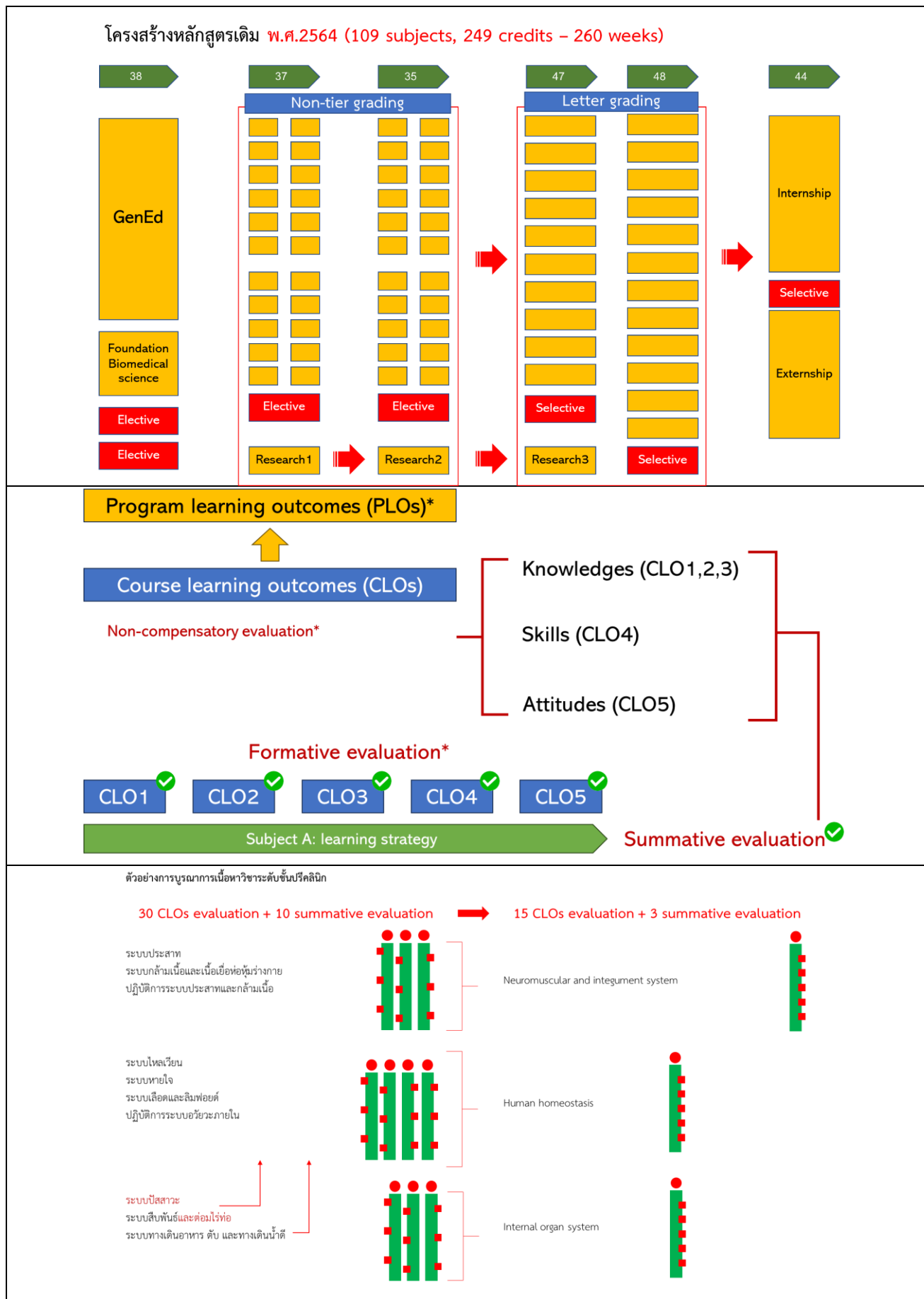
นางนิตดา วรรณราช

บันทึกรายงานการประชุม

ผศ. พญ.ศิริรัตน์ รัตนอาภา

ตรวจ/แก้ไขรายงานการประชุม

## (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2569 (มม.2)



## โครงสร้างหลักสูตร 69 (Y1-Y3) – 117 credits

### Year1 - 39 credits

- 1) Biomedical genetics (2)
- 2) Cellular homeostasis (4)
- 3) Cells, tissues and developmental biology (2)
- 4) Principle of immune response (2)
- 5) Pathogens & infections (3)
- 6) Basic mechanism of diseases and therapeutics (3)
- 7) Foundation of health system science (2)
- 8) Foundation of biomedical research (2)
- 9) General education (15)
- 10) Elective modules (4)

### Year2 (Integrated modules) – 36 credits

- 1) Neuromuscular system 1 (8)
- 2) Human homeostasis 1 (5)
- 3) Human homeostasis 2 (6)
- 4) Internal organ system 1 (6)

- Health system science 1 (3)
- Research experience (2)
- Professional development (2)
- General education (2)
- Elective modules (2)

### Year3 (Integrated modules) – 42 credits

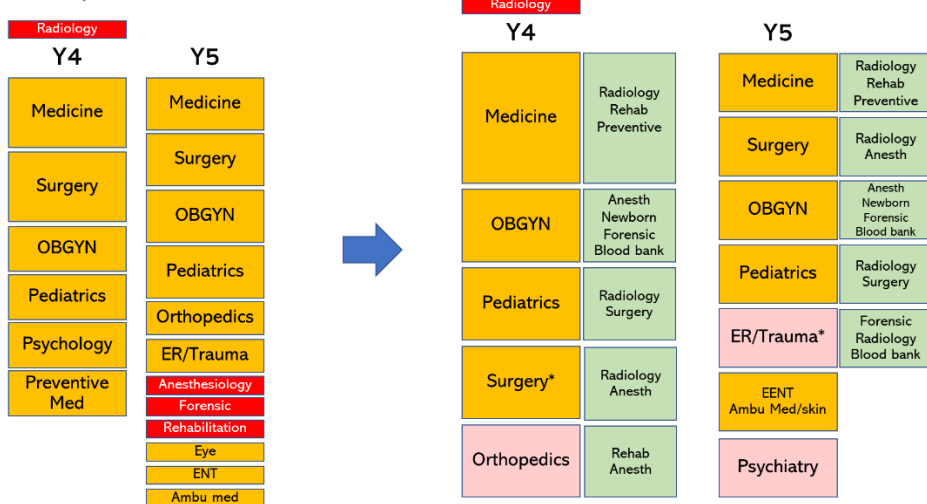
- 1) Neuromuscular system 2 (4)
- 2) Human homeostasis 3 (4)
- 3) Internal organ system 2 (4)

- Health system science 2 (2), 3 (3)
- Research practice (4)
- Community hospital (2)
- Family medicine (4)
- Selective modules (4)

### Year3 (transition period)

- Introduction to clinical clerkship (8)
- Clinical pharmacology, toxicology & lab. Medicine (3)

ตัวอย่างการบูรณาการเนื้อหาวิชาระดับชั้นคลินิก



## โครงสร้างหลักสูตร 69 (Y4-Y6) – 130 credits

### Year 4 – 42 credits

ระยะฝึกฝน

\*Medicine 1 (12)

\*Surgery 1 (6)

\*OBGYN 1 (6)

\*Pediatrics 1 (6)

\*Orthopedics (6)

Selective modules (4)

Professional development (2)

### Year 5 – 44 credits

ระยะฝึกฝน

\*Medicine 2 (6)

Psychiatry (4)

\*Emergency (6)

Ambu.Med (2)

\*Surgery 2 (6)

\*OBGYN 2 (4)

\*Pediatrics 2 (4)

EENT (4)

Selective modules (4)

Community hospital (4)

### Year 6 – 44 credits

ระยะฝึกงาน

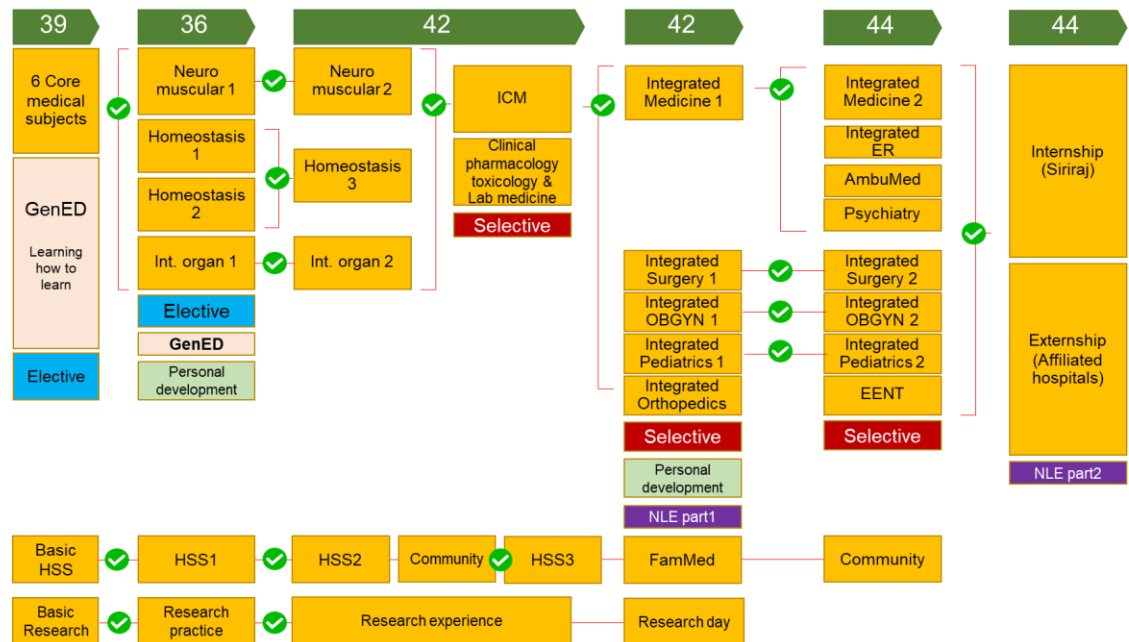
#### Internship (Siriraj) - 24

- Medicine
- Surgery
- OBGYN
- Pediatrics
- Emergency
- Ambu Med/Critical care

#### Externship (Affiliated) - 20

- Medicine
- Surgery
- OBGYN
- Pediatrics
- Orthopedics

โครงสร้างหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2569 (76 subjects, 247 credits – 247 weeks)



| จำนวนรายวิชา ต่อชั้นปี  | 2564 | 2569 |
|-------------------------|------|------|
| 1                       | 21   | 24*  |
| 2                       | 24   | 10   |
| 3                       | 24   | 12   |
| Pre-clerkship (-26)     | 48   | 22   |
| 4                       | 12   | 7    |
| 5                       | 14   | 11   |
| Clinical clerkship (-8) | 26   | 18   |
| 6                       | 14   | 12   |
| รวม                     | 109  | 76   |

\*รายวิชาทางการแพทย์ 6 วิชา ส่วนที่เหลือคือรายวิชาศึกษาทั่วไป

จากโครงสร้างหลักสูตร > เขียนเล่ม มม.2

|           |                                                                                                                                                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร                                                                                                                            |
| หมวดที่ 2 | ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ (สอดคล้องกับเอกสาร มม.1)                                                                                 |
| หมวดที่ 3 | ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต                                                                                           |
| หมวดที่ 4 | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล                                                                                        |
| หมวดที่ 5 | ความพร้อมและศักยภาพการบริหารจัดการหลักสูตร (ฝ่ายการศึกษาดำเนินการจัดทำข้อมูลส่วนนี้)                                                               |
| หมวดที่ 6 | คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (อ้างอิงหลักเกณฑ์ของ ทบอ. และ กสพท.)                                                                                      |
| หมวดที่ 7 | การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (ฝ่ายการศึกษาดำเนินการจัดทำข้อมูลส่วนนี้ โดยอ้างอิงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล)                        |
| หมวดที่ 8 | การประกันคุณภาพหลักสูตร                                                                                                                            |
| หมวดที่ 9 | ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร                                                                                                                        |
| ภาคผนวก   | เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ดำเนินการโดยฝ่ายการศึกษาและประสานกับคณะกรรมการร่างหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนที่กระจายความรับผิดชอบ |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|               |                                                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อหลักสูตร  | แพทยศาสตรบัณฑิต                                                                    |
| จำนวนหน่วยกิต | 247 หน่วยกิต                                                                       |
| รูปแบบ        | หลักสูตรระดับปริญญาตรี ระยะเวลาศึกษา 6 ปี ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา |
| ประเภท        | หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ                                                        |
| ภาษาที่ใช้    | ไทยและอังกฤษ                                                                       |
| การให้ปริญญา  | ให้ปริญญาสาขาเดียว                                                                 |

### การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจสถาบัน

- MU graduate attributes, Siriraj educational mission

สถานการณ์ภายนอกที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดการความเสี่ยงและลดผลกระทบ

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
- โครงสร้างประชากรที่ก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์
- ความหลากหลาย ความเท่าเทียม และการมีส่วนร่วม
- การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างระบบสุขภาพที่มุ่งเน้นการดูแลระดับปฐมภูมิ

### ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ผลการสำรวจและการสัมภาษณ์เฉพาะกลุ่ม พ.ศ. 2566

## หมวดที่ 2

### ปรัชญาการศึกษา

1. Outcome based education (non-compensatory)
2. Learning centered education (Learner focus, Active learning, Hybrid learning, Experiential learning)
3. Constructivism (Teacher as a facilitator)

### เป้าหมายของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีสมรรถนะสูง (มีความรู้ดี ทักษะดี และยึดมั่นในมาตรฐานจริยธรรมวิชาชีพ)

พัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 และปลูกฝังความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะด้านศาสตร์ระบบสุขภาพ การทำงานเป็นทีมและประสานความร่วมมือ ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยหรือนวัตกรรม

### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่พึงประสงค์ 4 ด้าน ได้แก่

ความรู้ ทักษะ จริยธรรมวิชาชีพและความตระหนักรู้ระดับโลก ลักษณะเฉพาะบุคคล

## หมวดที่ 2

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

๑. **Application of knowledges** บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ ในการวินิจฉัยโรคและวางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุสมผล
๒. **Diagnosis & clinical reasoning** วินิจฉัยและวางแผนการรักษาอย่างเหมาะสมโดยให้เหตุผลทางคลินิก วิเคราะห์ปัญหา และแปลผลข้อมูลทางการแพทย์อย่างมีจริยธรรมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
๓. **Clinical & procedural skills** ปฏิบัติการทักษะทางคลินิกและหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็น ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. **Ethics & Siriraj identity** แสดงพฤติกรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์และปฏิบัติตามกฎ กติกาของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
๕. **Health system science** วิเคราะห์ปัญหาในระบบสุขภาพและออกแบบโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับการดูแลผู้ป่วย โดยประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบและหลักการศาสตร์ระบบสุขภาพ
๖. **Biomedical research** ดำเนินโครงการวิจัยทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างมีจริยธรรม
๗. **Communication** สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อได้มาซึ่งข้อมูลที่ถูกต้อง เพียงพอต่อการนำไปใช้ รวมถึงการถ่ายทอดข้อมูลไปยังผู้ป่วย ทีมสุขภาพและบุคลากรทางการแพทย์อย่างชัดเจนและสร้างสรรค์
๘. **Interprofessional collaboration** ทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพในระบบสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพในการดูแลผู้ป่วย
๙. **Personal development & lifelong learning** แสดงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะทางวิชาชีพแพทย์

## หมวดที่ 2

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน<br>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                         | ๑                                      | ๒                                   | ๓                                   | ๔                                   | ๕                                   | ๖                                   | ๗                                   | ๘                                   | ๙                                   |
| ความรู้                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/>    |                                     |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |                                     |
| ทักษะ                                                                                   |                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| จริยธรรม                                                                                |                                        |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| ลักษณะบุคคล                                                                             |                                        |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชา<br>แพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖    | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                                         | ๑                                      | ๒                                   | ๓                                   | ๔                                   | ๕                                   | ๖                                   | ๗                                   | ๘                                   | ๙                                   |
| ความรู้                                                                                 |                                        |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| ๑.๑. ความรู้ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>    |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| ๑.๒ ความรู้อื่น ๆ                                                                       |                                        |                                     |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |                                     |
| ทักษะ                                                                                   |                                        |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| ๒.๑ ทักษะเฉพาะวิชาชีพ                                                                   |                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |
| ๒.๒ ทักษะทั่วไป                                                                         |                                        |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| จริยธรรม                                                                                |                                        |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| ๓.๑ จริยธรรมทั่วไป                                                                      |                                        |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| ๓.๒ จริยธรรมของการเป็นแพทย์                                                             |                                        |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| ลักษณะบุคคล                                                                             |                                        |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| ๔.๑ ลักษณะบุคคลทั่วไป                                                                   |                                        |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |
| ๔.๒ ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ                                                               |                                        |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

### หมวดที่ 3

ระบบจัดการศึกษา ทวิภาค (ไม่มีภาคฤดูร้อน)  
หน่วยกิต 247 หน่วยกิต  
การส่งมอบการศึกษา แบบชั้นเรียน

รายละเอียดคำอธิบายรายวิชาทั้งหมด\*

|                                                        |     |          |
|--------------------------------------------------------|-----|----------|
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                    | 25  | หน่วยกิต |
| รายวิชาศึกษาทั่วไปแกน                                  | 11  | หน่วยกิต |
| - MUGE 100                                             | 3   | หน่วยกิต |
| - ภาษา                                                 | 6   | หน่วยกิต |
| - MU Literacy                                          | 2   | หน่วยกิต |
| รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก                                | 14  | หน่วยกิต |
| - Literacy 5 กลุ่ม                                     | 10  | หน่วยกิต |
| - รายวิชาอื่นๆ                                         | 4   | หน่วยกิต |
| หมวดวิชาเฉพาะ                                          | 216 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (หลักการทั่วไป)      | 16  | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (การจำแนกตามระบบอวัยวะ) | 40  | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาความสามารถทางการแพทย์และทักษะทางคลินิก      | 124 | หน่วยกิต |
| - รายวิชาพื้นฐานทางคลินิก                              | 8   | หน่วยกิต |
| - รายวิชาทางคลินิก                                     | 116 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มรายวิชาวิจัย                                    | 6   | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาศาสตร์ระบบสุขภาพ                            | 18  | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน       | 12  | หน่วยกิต |
| หมวดวิชาเลือกเสรี                                      | 6   | หน่วยกิต |

| หมวดวิชา                                                                                      | เกณฑ์มาตรฐานฯ<br>ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕<br>(หลักสูตร ๖ ปี) | หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
|                                                                                               |                                                              | ก่อนปรับปรุง            | หลังปรับปรุง |
| ระดับปริญญาตรี                                                                                |                                                              |                         |              |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                                                           | ไม่น้อยกว่า ๒๔                                               | ๓๐                      | ๒๕           |
| - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (แกน) - มหิตล                                                           | ๑๑                                                           | ๑๖                      | ๑๑           |
| - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) - มหิตล                                                         | ๘                                                            | -                       | ๔            |
| - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) - ศิริราช                                                       | ๖                                                            | ๑๔                      | ๑๐           |
| หมวดวิชาเฉพาะ                                                                                 | ไม่น้อยกว่า ๗๒                                               | ๒๑๑                     | ๒๑๖          |
| - กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์                                                                   |                                                              |                         |              |
| - วิทยาศาสตร์การแพทย์                                                                         |                                                              | ๑๘๑                     | ๑๗๖          |
| - ศาสตร์ระบบสุขภาพ                                                                            |                                                              | ๑๐                      | ๑๘           |
| - การวิจัย                                                                                    |                                                              | ๗                       | ๖            |
| - การพัฒนาตนเองเพื่อวิชาชีพ                                                                   |                                                              | ๑                       | ๔            |
| - กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน |                                                              | ๑๒                      | ๑๒           |
| หมวดวิชาเลือกเสรี                                                                             | ไม่น้อยกว่า ๖                                                | ๘                       | ๖            |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า                                                       | ๑๘๐                                                          | ๒๔๙                     | ๒๔๗          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ตัวอย่างคำอธิบายรายวิชา</b></p> <p><b>ครสว ๒๙๑</b> บูรณาการระบบประสาท กล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อหุ้มร่างกาย ส่วนที่ ๑ ๘ (๘-๐-๑๖)</p> <p><b>SIMD 291</b> Integrated Neuromuscular and Integumentary System Part I</p> <p><b>เงื่อนไข:</b> สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๑</p> <p><b>Prerequisite:</b> Passed every course in the 1<sup>st</sup> year</p> <p>โครงสร้าง หน้าที่ พัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงตามช่วงวัยของระบบประสาท โครงสร้างกล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อหุ้มร่างกาย สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ การวินิจฉัยโรค การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ หลักการรักษาเบื้องต้นของโรคระบบประสาท โครงสร้างกล้ามเนื้อ เนื้อเยื่อหุ้มร่างกาย</p> <p>Structures, functions, development, age-related changes of the nervous, musculoskeletal and integumentary systems; etiology; pathogenesis; pathophysiology; pathology; clinical diagnosis, laboratory investigations; fundamental therapeutic principles of the nervous, musculoskeletal, and integumentary systems</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>ตัวอย่างคำอธิบายรายวิชา</b></p> <p><b>ครอย ๔๙๑</b> บูรณาการภาคปฏิบัติคลินิกด้านอายุรศาสตร์ ส่วนที่ ๑ ๑๒ (๐-๒๔-๑๒)</p> <p><b>SIMD 491</b> Integrated Clinical Clerkship in Medicine Part I</p> <p><b>เงื่อนไข:</b> สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๓</p> <p><b>Prerequisite:</b> Passed every course in the 3<sup>rd</sup> year</p> <p>การฝึกปฏิบัติพื้นฐานทางอายุรศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูล การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคทางอายุรศาสตร์ ที่พบบ่อย การดูแลการรักษาโรคหรือภาวะที่พบบ่อย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีอย่างสมเหตุผล การให้ข้อมูลและคำปรึกษา การบันทึกเวชระเบียน การทำหัตถการทางอายุรศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นวิชาชีพ</p> <p>Basic clinical practice in internal medicine; history taking; physical examination; data gathering; diagnosis and differential diagnosis of common diseases in medicine; management of common diseases or conditions; rationale drug use; rationale laboratory and radiology investigations; providing information and counseling; medical record documentation; related medical procedures; constructive communication skill; self-directed learning and lifelong learning skills; professionalism</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>หมวดที่ 4</b></p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>กลยุทธ์การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Horizontal and longitudinal integration</li> <li>Interactive lecture and group discussion</li> <li>Active learning : CBL, TBL, Flipped classroom, simulation</li> <li>Clinical reasoning, critical reflection</li> <li>Learning management system</li> <li>Workplace based learning under supervision</li> <li>Interprofessional collaboration</li> <li>Community practice</li> <li>Research experience</li> <li>Personal development workshop</li> </ol> </td><td style="vertical-align: top;"> <p><b>กลยุทธ์การประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Criterion based (SU)</li> <li>Formative evaluation &amp; constructive feedback (based on CLOs)</li> <li>Summative evaluation (comprehensive exam)</li> </ol> </td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>กลยุทธ์การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Horizontal and longitudinal integration</li> <li>Interactive lecture and group discussion</li> <li>Active learning : CBL, TBL, Flipped classroom, simulation</li> <li>Clinical reasoning, critical reflection</li> <li>Learning management system</li> <li>Workplace based learning under supervision</li> <li>Interprofessional collaboration</li> <li>Community practice</li> <li>Research experience</li> <li>Personal development workshop</li> </ol> | <p><b>กลยุทธ์การประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Criterion based (SU)</li> <li>Formative evaluation &amp; constructive feedback (based on CLOs)</li> <li>Summative evaluation (comprehensive exam)</li> </ol> |
| <p><b>กลยุทธ์การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Horizontal and longitudinal integration</li> <li>Interactive lecture and group discussion</li> <li>Active learning : CBL, TBL, Flipped classroom, simulation</li> <li>Clinical reasoning, critical reflection</li> <li>Learning management system</li> <li>Workplace based learning under supervision</li> <li>Interprofessional collaboration</li> <li>Community practice</li> <li>Research experience</li> <li>Personal development workshop</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>กลยุทธ์การประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Criterion based (SU)</li> <li>Formative evaluation &amp; constructive feedback (based on CLOs)</li> <li>Summative evaluation (comprehensive exam)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>หมวดที่ 5</b></p> <p><b>ความพร้อมและศักยภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความร่วมมือกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>- สถานที่และทรัพยากรการเรียนรู้</li> <li>- แผนการรับนักศึกษา</li> <li>- งบประมาณและแผนการลงทุน</li> <li>- รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ</li> <li>- การพัฒนาอาจารย์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>หมวดที่ 6</b></p> <p><b>คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา</b></p> <p><b>การรับเข้าศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการรับนักศึกษา</li> <li>- การอุทธรณ์ผลการคัดเลือก</li> <li>- การปลอมแปลงเอกสารและการให้ข้อมูลอันเป็นเท็จ</li> <li>- การเก็บรักษาข้อมูลส่วนบุคคล</li> </ul> <p><b>ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและกลยุทธ์การแก้ปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปรับตัว</li> <li>- ปัญหาด้านการเรียนรู้</li> <li>- ปัญหาด้านเศรษฐกิจฐานะ</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |

## หมวดที่ 7

### การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

1. เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรทุกข้อ
2. มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาสูงสุดของหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีนักศึกษาย้ายหลักสูตรให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาสูงสุดตามที่หลักสูตรที่รับโอนย้ายกำหนด
3. สอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเงื่อนไข
4. เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญาและจริยธรรมวิชาชีพ
5. สอบผ่านการประเมินผลระดับหลักสูตร (program assessment) ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ทุกประเภท (comprehensive MCQ, MEQ, OSCE)

### การอุทธรณ์ของนักศึกษา

#### เกณฑ์การได้รับปริญญาบัตรเกียรตินิยม\*

- เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๗ หรือฉบับปัจจุบัน

\*เกณฑ์การได้รับปริญญาบัตรเกียรตินิยม >> ฝ่ายการศึกษาสอบถามความเห็นและข้อเสนอแนะ สรุปผลในการสัมมนาหลักสูตร พ.ศ.2568 และรับรองในกรรมการคณะก่อนส่งเข้าพิจารณาระดับมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 8

### การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning: QP)
2. การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance: QM)
3. การควบคุมคุณภาพ (Quality control: QC)
4. การปรับปรุงคุณภาพและพัฒนาคุณภาพ (Quality improvement: QI)

## หมวดที่ 9

### ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพการสอน
2. การประเมินหลักสูตรภาพรวม
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

### ภาคผนวก

1. MU degree profile (MU1)
2. PLOs, SubPLOs, YLOs
  - 2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
  - 2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล
3. ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ.2566 และความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบ (IRPMA) และ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง
5. สารสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร
6. รายชื่ออาจารย์
7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน
8. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
9. MOU หน่วยงานภายในและภายนอก
10. Certificate of accreditation
11. การได้รับวุฒิอื่น ๆ

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (ตัวอย่าง ชุตรายวิชา health system science)

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา (ไทย)                                | ชื่อรายวิชา (อังกฤษ)                                   | หน่วยกิต | ทฤษฎี-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด้วยตนเอง<br>(ชั่วโมงต่อสัปดาห์) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) |   |   |         |         |   |         |         |         |
|----------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---|---------|---------|---|---------|---------|---------|
|          |                                                  |                                                        |          |                                                         | 1                                      | 2 | 3 | 4       | 5       | 6 | 7       | 8       | 9       |
| ปีที่ ๑  |                                                  |                                                        |          |                                                         |                                        |   |   |         |         |   |         |         |         |
| ครสว ๑๓๑ | พื้นฐานศาสตร์ระบบสุขภาพ                          | Foundation of Health System Science                    | ๒        | ๒-๐-๔                                                   |                                        |   |   | I       | I       |   | I       |         | I       |
| ครสว ๒๓๑ | ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์<br>ส่วนที่ ๑ | Health System Science for Medical<br>Students Part I   | ๓        | ๓-๐-๖                                                   | I                                      |   |   | R       | R       |   | R       | R       | R       |
| ครสว ๓๓๑ | ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์<br>ส่วนที่ ๒ | Health System Science for Medical<br>Students Part II  | ๒        | ๒-๐-๔                                                   | R                                      |   |   | R       | R       |   | R       | R       | R       |
| ครสว ๓๓๓ | เรียนรู้ระบบสุขภาพไทยในโรงพยาบาลชุมชน            | Learning Thai Health System in Community<br>Hospital   | ๒        | ๒-๐-๔                                                   | R                                      |   |   | R       | R       |   | R       | R       | R       |
| ครสว ๓๓๒ | ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์<br>ส่วนที่ ๓ | Health System Science for Medical<br>Students Part III | ๓        | ๓-๐-๖                                                   | R                                      |   |   | R       | R       |   | R       | R       | R       |
| ครสว ๓๓๔ | ประสบการณ์เวชศาสตร์ครอบครัวใน<br>โรงพยาบาลชุมชน  | Experience of Family Medicine in<br>Community Hospital | ๔        | ๐-๘-๔                                                   | R                                      |   | P | R       | R       |   | R       | R       | R       |
| ครสว ๕๓๕ | ประสบการณ์เวชปฏิบัติทั่วไปในโรงพยาบาล<br>ชุมชน   | General Practice Experience in Community<br>Hospital   | ๔        | ๐-๘-๔                                                   | M/<br>A                                |   | P | M/<br>A | M/<br>A |   | M/<br>A | M/<br>A | M/<br>A |

I = introduce R = reinforce P = practice M = mastery A = Achieve PLO

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (ตัวอย่าง ชุตรายวิชา health system science)

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา (ไทย)                                | ชื่อรายวิชา (อังกฤษ)                                   | หน่วยกิต | ทฤษฎี-ปฏิบัติ-<br>ศึกษาด້วยตนเอง<br>(ชั่วโมงต่อสัปดาห์) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|          |                                                  |                                                        |          |                                                         | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ปีที่ ๑  |                                                  |                                                        |          |                                                         |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ครสว ๑๓๑ | พื้นฐานศาสตร์ระบบสุขภาพ                          | Foundation of Health System Science                    | ๒        | ๒-๐-๔                                                   |                                        |   |   | ● | ● |   | ○ |   | ○ |
| ครสว ๒๓๑ | ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์<br>ส่วนที่ ๑ | Health System Science for Medical<br>Students Part I   | ๓        | ๓-๐-๖                                                   | ●                                      |   |   | ● | ● |   | ○ | ○ | ○ |
| ครสว ๓๓๑ | ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์<br>ส่วนที่ ๒ | Health System Science for Medical<br>Students Part II  | ๒        | ๒-๐-๔                                                   | ●                                      |   |   | ● | ● |   | ○ | ○ | ○ |
| ครสว ๓๓๓ | เรียนรู้ระบบสุขภาพไทยในโรงพยาบาลชุมชน            | Learning Thai Health System in Community<br>Hospital   | ๒        | ๒-๐-๔                                                   | ●                                      |   |   | ● | ● |   | ○ | ○ | ○ |
| ครสว ๓๓๒ | ศาสตร์ระบบสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์<br>ส่วนที่ ๓ | Health System Science for Medical<br>Students Part III | ๓        | ๓-๐-๖                                                   | ●                                      |   |   | ● | ● |   | ○ | ○ | ○ |
| ครสว ๓๓๔ | ประสบการณ์เวชศาสตร์ครอบครัวใน<br>โรงพยาบาลชุมชน  | Experience of Family Medicine in<br>Community Hospital | ๔        | ๐-๘-๔                                                   | ●                                      |   | ○ | ● | ● |   | ○ | ○ | ○ |
| ครสว ๕๓๕ | ประสบการณ์เวชปฏิบัติทั่วไปในโรงพยาบาล<br>ชุมชน   | General Practice Experience in Community<br>Hospital   | ๔        | ๐-๘-๔                                                   | ●                                      |   | ○ | ● | ● |   | ○ | ○ | ○ |

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญาบัตร

