

สรุปประเด็นสำคัญ

การประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคณีกรร่วมกับประธานรายวิชาระดับปริคณีกรรที่ 10/2565

วันพุธที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2565 เวลา 14.00 – 16.30 น. ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

ประธานการประชุม รศ.นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์

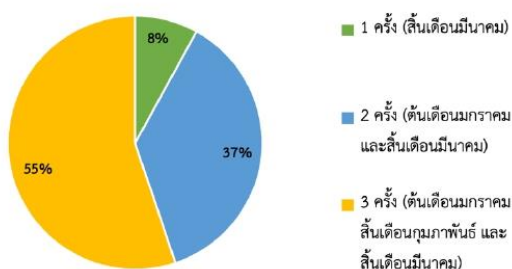
ผู้เข้าร่วมประชุม 69 คน

ลำดับ	ประเด็นเรื่อง
1	แนวทางจัดการเรียนการสอนปี 1-3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 1. รูปแบบการสอนที่เป็น Traditional lecture พิจารณาเป็นรูปแบบ Asynchronous online 2. รูปแบบการสอนที่เป็น Interactive lecture/Group Activity ที่เป็นกลุ่มใหญ่สามารถจัดเป็น Live-onsite ได้ อย่างไรก็ตามหากที่ผ่านมา มีนักศึกษาแพทย์เข้าน้อยกว่าร้อยละ 20 ขอความอนุเคราะห์อาจารย์สอนในรูปแบบ synchronous online เพื่อความคุ้มค่าในการจัดการทรัพยากร 3. การเช็คชื่อเข้าเรียนของนักศึกษาแพทย์ขอสงวนไว้สำหรับการสอน Lab ภาคปฏิบัติ/Team-based learning ซึ่งมีความจำเป็นต่อการเรียนรู้ 4. หากสามารถทำได้ ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ ดำเนินการระบุงบประมาณการสอนใน Group Activity เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเตรียมตัวและเข้าใจได้ว่าจะเรียนรู้รูปแบบใด เช่น team based learning, case discussion, group discussion, seminar, flipped classroom เป็นต้น
2	การจัดตารางสอนรายวิชาชั้นปีที่ 1-3 ภาคการศึกษาที่ 2 เนื่องจากมีประกาศวันหยุดเป็นจำนวนมาก หากตารางเรียนแน่นเกินไป ทางรายวิชา สามารถพิจารณาจัดการเรียนการสอนเป็น Asynchronous online ในช่วงวันหยุดพิเศษได้ เพื่อให้นักศึกษาแพทย์ได้เรียนรู้นอกเวลาราชการ
3	ภาระงานสอนภาคทฤษฎีของอาจารย์ผู้สอน การสอนภาคทฤษฎีระยะเวลา 50 นาที (สำหรับปี 1) และ 55 นาที (สำหรับปี 2-3) สามารถนับเป็นภาระงานสอนของอาจารย์ 1 ชั่วโมงได้ และขอให้เป็นข้อตกลงภายใน เพื่อให้ภาระงานสอนตรงกับเกณฑ์การขอตำแหน่งวิชาการ โดยฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการปรับตารางสอนให้ครบ 1 ชั่วโมงตามเดิม แต่ขอให้อาจารย์ใช้เวลาสอนจริงคือ 50 นาที (สำหรับปี 1) และ 55 นาที (สำหรับปี 2-3) และมีเวลาในการถาม-ตอบในเวลาที่เหลือ เพื่อควบคุมระยะเวลาการสอนไม่ให้กระทบการเรียนการสอนในคาบเรียนถัดไป
4	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 เกี่ยวกับการจัดตารางการเรียนการสอน และการสอบ โดยมีประเด็นดังต่อไปนี้ 1) <u>ประเด็น:</u> รายวิชาที่มีการสอนเกินเวลา รวมทั้งการสอนที่เป็น Asynchronous มีระยะเวลาของคลิปเกินกว่าเวลาที่กำหนดในตารางสอน <u>ข้อสรุป:</u> 1. ให้จัดทำวิดีโอการสอนใหม่โดยรับ Feedback จากผู้เรียนในหัวข้อต่าง ๆ และฝ่ายการศึกษาให้การสนับสนุนการถ่ายทำและพัฒนาการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยสามารถแจ้งไปยังผู้ช่วยเลขานุการรายวิชาเพื่อประสานงานไปยังสถานเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์ 2. ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการ Feedback คาบการสอนเกินเวลาไปยังอาจารย์ผู้สอน ประธานรายวิชา และหัวหน้าภาควิชา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาอาจารย์และหลักสูตร 2) <u>ประเด็น:</u> การทำ Formative assessment ตาม CLO (Course-level Learning Outcomes) <u>ข้อสรุป:</u> ให้การทำ Formative assessment ของทุกรายวิชา มี Immediate feedback โดยจัดให้มีการเฉลยแต่ละตัวเลือกว่าถูกเพราะอะไร ผิดเพราะอะไร เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ เกิดความเข้าใจ และติดตามบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น โดยสามารถดำเนินการผ่านระบบ SELECx และสอดคล้องกับหลักการ Formative evaluation 3) <u>ประเด็น:</u> การจัดสอบ Summative ในภาคเรียนที่ 2 เกี่ยวกับจำนวนครั้งของการสอบ ระยะเวลาเตรียมสอบ และจำนวนวันและเวลาสอบ (เอกสารแนบ 1) <u>ข้อสรุป:</u> 1. เปลี่ยนแปลงจำนวนครั้งของการสอบต่อเทอมโดยเปลี่ยนเป็นสอบ 2 ครั้ง/เทอม 2. ให้มีการพิจารณาระยะเวลาเตรียมตัวสอบ จำนวนวันสอบ และระยะเวลาสอบให้เหมาะสม 4) <u>ประเด็น:</u> การส่งงานของรายวิชา ตามที่มีอุบัติการณ์นักศึกษาแพทย์โดนหักคะแนนเจตคติเป็นจำนวนมาก และหักคะแนนครั้งละหลายคะแนนจากการส่งงานของรายวิชา <u>ข้อสรุป:</u> 1. ไม่ควรเปลี่ยนแปลงการส่งงานเมื่อหมดกำหนดการส่งงานไปแล้ว 2. กำหนดส่งงานภายในเวลา 23.59 น. 3. จำนวนงานที่มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน ในการกำหนดเกณฑ์ผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านเจตคติ คือไม่เกิน 5 ชิ้นงานต่อหน่วยกิต 4. งานที่เรียนในชั่วโมงเรียน เช่น ปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่ม ให้ส่งภายในชั่วโมงเรียน 5. ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ลงคะแนนพฤติกรรมและเจตคติในระบบควรลงคะแนนเมื่อถึงเวลาสิ้นสุดการส่งงานโดยเร็วที่สุด
5	ยกเลิกการดำเนินการโครงการ Supporting group ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยฝ่ายการศึกษาจะจัดทำช่องทาง/ระบบที่นักศึกษาแพทย์สามารถมาแจ้งข้อมูลมายังฝ่ายการศึกษาได้โดยตรง

เอกสารวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดสอบ Summative ในภาคเรียนที่ 2
ของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565

1. จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ: มีผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 312 คน จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ทั้งหมด 320 คน (คิดเป็น 97.5% ของนักศึกษาทั้งหมด)
2. ความคิดเห็นในเรื่อง “จำนวนครั้งในการจัดสอบ Summative ของภาคเรียนที่ 2”

จำนวนครั้งในการจัดสอบ summative ของภาคเรียนที่ 2



แผนภูมิแสดงผลแบบสอบถามในเรื่อง “จำนวนครั้งในการจัดสอบ Summative ของภาคเรียนที่ 2” โดยตัวเลือกต่าง ๆ มีจำนวนผู้ตอบดังนี้

- จำนวน 1 ครั้ง: มีผู้ตอบจำนวน 25 คน (8% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)
- จำนวน 2 ครั้ง: มีผู้ตอบจำนวน 115 คน (37% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)
- จำนวน 3 ครั้ง: มีผู้ตอบจำนวน 172 คน (55% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)

สรุปได้ว่ามีนักศึกษาจำนวน 287 คน หรือคิดเป็น 92% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม มีความต้องการให้มีการจัดสอบมากกว่า 1 ครั้ง โดยแนวทางที่นำเสนอให้นักศึกษาคำว่า ๆ มีดังนี้

ตัวอย่างการแบ่งสอบ ในกรณีสอบ Summative >1 ครั้ง	ตัวอย่างการแบ่งสอบ ในกรณีสอบ Summative >1 ครั้ง
สอบ 3 ครั้ง • ครั้งที่ 1 : GI(2) + KUB(2) + Repro(2) • ครั้งที่ 2 : Neuro(4) • ครั้งที่ 3 : Microbio(4) + Inflammation(2) + Pharmacology(2) + APK(1)	สอบ 2 ครั้ง • ครั้งที่ 1 : GI(2) + KUB(2) + Repro(2) • ครั้งที่ 2 : Neuro(4) + Microbio(4) + Inflammation(2) + Pharmacology(2) + APK(1)

ภาพแสดงแนวทางในการจัดสอบ Summative ของภาคเรียนที่ 2

3. ความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ กรณีมีการจัดสอบ Summative ของภาคเรียนที่ 2 เพียง 1 ครั้ง

3.1 ระยะเวลาเตรียมตัวก่อนสอบที่ต้องการ

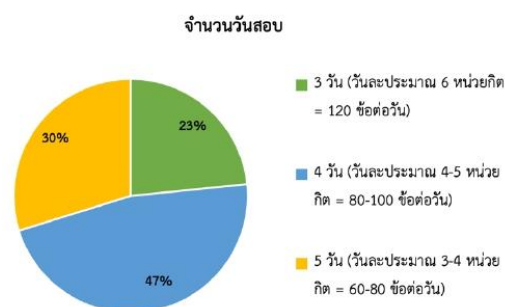


แผนภูมิแสดงผลแบบสอบถามในเรื่อง “ระยะเวลาเตรียมตัวก่อนสอบที่ต้องการ” โดยตัวเลือกต่าง ๆ มีจำนวนผู้ตอบดังนี้

- เสาร์-อาทิตย์ 2 วัน: มีผู้ตอบจำนวน 3 คน (1% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)
- 3-5 วันรวมเสาร์-อาทิตย์ (เช่น สอบ พุธ ศุกร์ จันทร์ พุธ): มีผู้ตอบจำนวน 46 คน (15% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)
- 6-7 วันรวมเสาร์-อาทิตย์ (เช่น สอบ ศุกร์ จันทร์ พุธ ศุกร์): มีผู้ตอบจำนวน 109 คน (35% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)
- มากกว่า 1 สัปดาห์: มีผู้ตอบจำนวน 154 คน (49% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)

สรุปได้ว่ามีนักศึกษาจำนวน 309 คน หรือคิดเป็น 99% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม มีความต้องการให้มีระยะเวลาเตรียมตัวก่อนสอบมากกว่า 2 วัน ซึ่งเป็นระยะเวลาที่ได้รับในช่วงสอบ Summative ของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

3.2 จำนวนวันสอบ

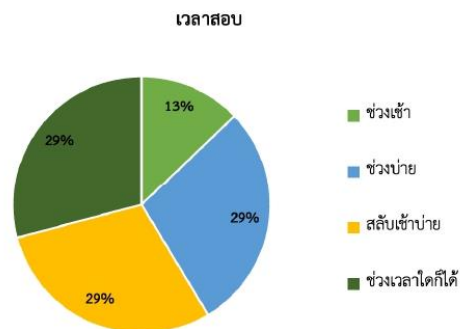


แผนภูมิแสดงผลแบบสอบถามในเรื่อง “จำนวนวันสอบ”

โดยตัวเลือกต่าง ๆ มีจำนวนผู้ตอบดังนี้

- 3 วัน (วันละประมาณ 6 หน่วยกิต = 120 ข้อต่อวัน): มีผู้ตอบจำนวน 73 คน (23% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)
- 4 วัน (วันละประมาณ 4-5 หน่วยกิต = 80-100 ข้อต่อวัน): มีผู้ตอบจำนวน 146 คน (47% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)
- 5 วัน (วันละประมาณ 3-4 หน่วยกิต = 60-80 ข้อต่อวัน): มีผู้ตอบจำนวน 93 คน (30% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)

3.3 เวลาสอบ



แผนภูมิแสดงผลแบบสอบถามในเรื่อง “เวลาสอบ”

โดยตัวเลือกต่าง ๆ มีจำนวนผู้ตอบดังนี้

- ช่วงเช้า: มีผู้ตอบจำนวน 40 คน (13% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)
- ช่วงบ่าย: มีผู้ตอบจำนวน 89 คน (29% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)
- สลับเช้าบ่าย (แบบเดียวกับ Summative ภาคเรียนที่ 1/2565): มีผู้ตอบจำนวน 92 คน (29% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)
- ช่วงเวลาใดก็ได้: มีผู้ตอบจำนวน 91 คน (29% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)

4. ความคิดเห็นเพิ่มเติม

- นักศึกษาต้องการสอบในรูปแบบเป็น block (เรียนจบแล้วสอบเลย) เนื่องจากการจัดสอบรวมกันครั้งเดียวทำให้นักศึกษาเกิดความเครียด และความเหนื่อยที่มาก
- อยากให้ข้อสอบมีการแยกวิชาและแยกชุด
- อยากให้อาจารย์มีการจัดตารางเรียนและงานที่ต้องส่งให้เหมาะสมในช่วงก่อนสอบ