

สรุปประเด็นสำคัญ

การประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคณิกร่วมกับประธานรายวิชาระดับปริคณิกร ครั้งที่ 7/2565

วันศุกร์ที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เวลา 14.00 – 16.30 น. ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

ประธานการประชุม รศ.นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ

ผู้เข้าร่วมประชุม 71 คน

ลำดับ	ประเด็นเรื่อง																		
1	นโยบายการจัดการเรียนการสอนและการสอบ ในปีการศึกษา 2565 นักศึกษาแพทย์ที่มีความเสี่ยงสูงจากการสัมผัสโรค COVID-19 ซึ่งได้แก่ 1. รับประทานอาหารร่วมกันกับผู้ติดเชื้อ (กรณีนั่งรับประทานอาหารโดยมีฉากกั้นและพูดคุยกันไม่เกิน 5 นาที จะถือว่าไม่เสี่ยง) หรือ 2. พุดคุยกันกับผู้ติดเชื้อในระยะน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 เมตร และนานเกิน 5 นาที และฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดหรือทั้ง 2 ฝ่ายไม่สวมหน้ากากอนามัย ขอให้นักศึกษาแพทย์ตรวจ ATK ก่อนเข้ามาเรียนล่วงหน้า 1 วัน (แจ้งผู้ช่วยเลขาธิการวิชาที่เกี่ยวข้อง) โดยแบ่งเป็น 2 กรณี ดังนี้ กรณีที่ 1 ตรวจ ATK แล้วผลเป็นลบ และไม่มีอาการ สามารถมาเรียนและสอบ Onsite (สวมหน้ากากอนามัย 2 ชั้น และใส่ Face shield) โดยจัดให้มีการสอบห้องแยก กรณีที่ 2 ให้นักศึกษาแพทย์เรียนและสอบ Online รายละเอียด ดังนี้ 2.1 ตรวจ ATK แล้วผลเป็นลบ และมีอาการ เช่น มีไข้ มีน้ำมูก ไอ เจ็บคอ หรือระคายคอ 2.2 ตรวจ ATK แล้วผลเป็นบวก (ติดเชื้อ) การสอบ - สอบ Onsite 100% - ให้จัดสอบ Online เฉพาะในกรณีติดเชื้อ COVID-19 เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงสูงและผลตรวจ ATK เป็นลบแต่มีอาการ - เริ่มการสอบตรงเวลา ไม่มีการรอนักศึกษาแพทย์ที่มาเข้าสอบสาย และให้นักศึกษาแพทย์เข้าสอบพร้อมกันในระบบ SELECEX-Exam																		
2	แนวทางการดูแลนักศึกษาแพทย์ตกหลายรายวิชา จากกรณีปัญหาที่มีนักศึกษาแพทย์ลงทะเบียนภาคฤดูร้อนซ้ำซ้อนกันหลายวิชานั้น จึงขอแจ้งแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว คือ สำหรับการลงทะเบียนภาคฤดูร้อนของนักศึกษาแพทย์ จะดำเนินการพูดคุยพร้อมกันระหว่างฝ่ายการศึกษาและรายวิชา หลังสอบรายวิชาสุดท้ายเสร็จสิ้น เพื่อหาแนวทางดูแลร่วมกัน โดยนักศึกษาแพทย์จะสามารถลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนได้ต้องมีหนังสือแจ้งจากฝ่ายการศึกษาไปยังรายวิชา																		
3	โครงการ Student impact ตัวแทนนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 ซึ่งอยู่ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรของสโมสรนักศึกษาแพทย์ศิริราช ได้นำเสนอโครงการ Student impact ในเรื่อง ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อรูปแบบการเรียนชั้น Pre-clinic (เอกสารแนบ 1)																		
4	แก้ไขผลการศึกษาปีการศึกษา 2564 คือ รายวิชา ศรสว 222 ระบบปัสสาวะ 1 <table><tr><td></td><td>O</td><td>S</td><td>U</td><td>X</td><td>W</td></tr><tr><td>จากเดิม</td><td>63</td><td>256</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>แก้ไขเป็น</td><td>75</td><td>243</td><td>2</td><td>1</td><td>-</td></tr></table>		O	S	U	X	W	จากเดิม	63	256	2	-	-	แก้ไขเป็น	75	243	2	1	-
	O	S	U	X	W														
จากเดิม	63	256	2	-	-														
แก้ไขเป็น	75	243	2	1	-														
5	นโยบายการสอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564 (หลักสูตรใหม่) ในปีการศึกษา 2565 ทั้งนี้ขอให้ที่ประชุมพิจารณาในหลักการเบื้องต้น ดังนี้ 1) สอบรวมกันครั้งละไม่เกิน 4-6 หน่วยกิต - หน่วยกิตละ 20 ข้อ หรือ 30 นาที รวมกันไม่เกิน 3 รายวิชา 2) ขอให้มีวันพักระหว่างสอบ ตัวอย่างเช่น สอบวันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ 3) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาข้อสอบ ทั้งนี้การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบรายวิชาปี 1 และ 2 ประกอบด้วย ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายศึกษาก่อนปริญญา (ปริคณิกร) หัวหน้าภาควิชาหรือผู้แทน และประธานรายวิชาหรือผู้แทน																		



แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อ รูปแบบการเรียนรู้ชั้น pre-clinic ฝ่ายพัฒนาหลักสูตร ปี 3 สพศ.

ผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการสำรวจความคิดเห็นระหว่างวันที่ 6 กรกฎาคม 2565 ถึง 11 กรกฎาคม 2565
นักศึกษาแพทย์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 191 คน

แบบสอบถามเพื่อพัฒนาหลักสูตรปี 3

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยฝ่ายพัฒนาหลักสูตรชั้นปีที่ 3 ของสพศ. โดยมีจุดประสงค์เพื่อเก็บข้อมูล
จากนักศึกษาแพทย์ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3/65 และนำไปวิเคราะห์เพื่อใช้ประกอบการนำเสนอ
ปรับแก้หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งในปีการศึกษาปัจจุบันและในอนาคตต่อไป

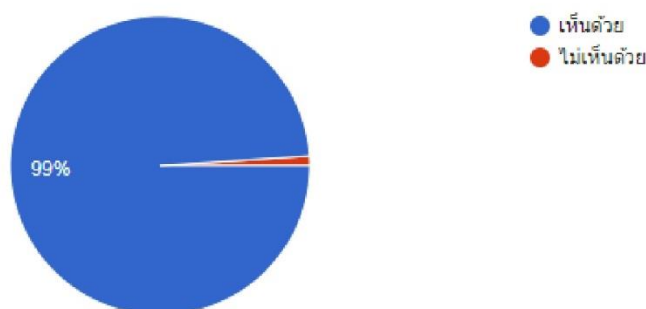
ทีมงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 ขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ทางเราจะนำ
ความคิดเห็นของทุกท่านไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถาบันการศึกษา บุคลากรและนักศึกษาทุก
ท่าน

1. การแจกล์สไลด์ก่อนเริ่มคาบเรียน

ข้อเสนอ : ทุกรายวิชาควรแจกล์สไลด์ก่อนเริ่มคาบเรียนทุกคาบอย่างน้อย 1 วัน
(หากเป็นสไลด์เฉลยคำถามในคาบ GA
ควรเผื่อเวลาให้นักศึกษาโหลดสไลด์ก่อนเฉลย)

1. ควรแจกล์สไลด์ก่อนเริ่มคาบเรียนทุกคาบ

191 responses



เหตุผลที่เห็นด้วย

- สามารถ pre-reading ก่อนเรียน.ในวันจริงได้ ทำให้ทำความเข้าใจระหว่างคาบเรียนได้มากขึ้น (122)
- จดตามได้ง่าย โดยเฉพาะรูปภาพหรือไดอะแกรม ทำให้กลับมาทบทวนง่ายขึ้น (166)
- การถ่ายสไลด์ทำให้ขณะเรียนเสียสมาธิ และกังวลว่าเนื้อหาที่ตนเองมีไม่ครบถ้วน (158)
- ต้องการให้สไลด์ที่อาจารย์แจกตรงกับสไลด์ที่สอน (163)
- สไลด์ที่อาจารย์แจกอาจไม่ต้องตัดรูปคนไข้ทิ้ง (แต่มีการปกปิด identity ของคนไข้แทน) (105)

**หมายเหตุ ตัวเลขด้านหลังข้อความหมายถึง จำนวนของคนที่มีความคิดเห็นนี้

2. การชี้แจงรายละเอียดคะแนนเก็บและคะแนนสอบ

ความคิดเห็น

- การแจ้งคะแนนแยกหัวข้อจะทำให้รู้จุดที่ต้องทบทวนเพิ่มเติม (8) และ การแจ้งจำนวนข้อสอบก่อนจะทำให้ทราบจุดประสงค์การเรียนรู้/จุดเน้นของอาจารย์ และวางแผนการเตรียมสอบได้ดียิ่งขึ้น (5)
- นักศึกษาควรมีสิทธิ์ทราบคะแนนการประเมินของตน เพื่อให้ทราบที่มาที่ไปโดยชัดเจน ตรวจสอบที่มาที่ไปได้ (6)
- รู้ว่าหัวข้อใดตนเองสามารถประยุกต์ใช้ได้มากน้อยเพียงใด (4)

**หมายเหตุ ตัวเลขด้านหลังข้อความหมายถึง จำนวนของคนที่มีความคิดเห็นนั้น ๆ

3. การจัดตารางสอนให้เหมาะสมมากขึ้น

ปัญหา

- การจัดตารางสอนที่ไม่ต่อเนื่องเช่น onsite -> asynchronous -> live-onsite จะทำให้เสียเวลาในการเดินทาง และ เสียค่าใช้จ่าย

แนวทางในการแก้ปัญหา

- group คาบเรียนที่สามารถ เรียน online ให้อยู่ด้วยกัน ในวันเดียวกัน เช่น asynchronous ควรควบคู่กับ live onsite ไม่ควรจัด asynchronous คู่กับ onsite ที่บังคับมาเรียนที่คณะ

4. การ Restricted คลิปเรียน Asynchronous

 VDO
3125IID_64070213001430_topic12_Anti_inflam_VDO_1

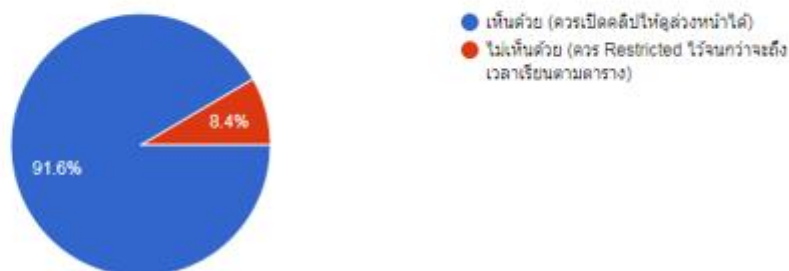
Restricted Available from 1 July 2022, 4:00 PM

 VDO
3125IID_64070213001430_topic12_Anti_inflam_VDO_2

Restricted Available from 1 July 2022, 4:00 PM

8. ควรเปิดให้เรียนคลิป Asynchronous ให้เรียนได้ตั้งแต่อัปโหลดลงระบบ selectx โดยไม่มีการ restricted จนกว่าจะถึงเวลาเรียน เพราะหากเกิดกรณีเช่น นศ. บางคนมีธุระและไม่สามารถเรียนได้ จะได้เรียนล่วงหน้าในเวลาว่างได้ และไม่ขาดตกเนื้อหาในคาบเรียนถัดไป (ดังตัวอย่างรูปที่แนบ)

191 responses



5. การตัดเกรดวิชา SHSS 107

เหตุผลที่เห็นด้วย (OSU)

- เป็นการพัฒนาทักษะทางสังคมและ Soft skill ที่นักศึกษาแพทย์ควรรู้และเข้าใจในระดับหนึ่ง โดย Skill ไม่ควรวัดเป็น ABC (11)
- การประเมินผลส่วนใหญ่มาจากการนำเสนอผลงานที่ต้องใช้การวิพากษ์เป็นหลัก การประเมินเป็น OSU จะทำให้นักศึกษากล้ามนำเสนอความคิดของตนเองมากกว่าและจะไม่เป็นการกดดัน ส่งผลให้มีการต่อยอดความคิดที่ดีขึ้น (6)
- ลดความกังวลเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน การทำงานกลุ่ม และการเตรียมสอบวิชานี้ (14)
- เรียน online 100%

6. คลิปวิดีโอนอกเวลาเรียน

(เช่น คลิปที่ต้องเรียนล่วงหน้าก่อนเข้าคาบเรียน หรือคลิปศึกษาเพิ่มเติม
ควรรออยู่ในคาบเรียน ในกรณีที่รวมแล้วมากกว่า 30 นาที)

เหตุผลที่เห็นด้วย

- ถ้าอาจารย์ต้องการให้นักศึกษาศึกษามาก่อนล่วงหน้าแต่ไม่ได้จัดเวลาให้คลิปเรียนที่มีชั่วโมงนาน อาจทำให้นักศึกษารับภาระหนักมากเกินไปจนพักผ่อนไม่เพียงพอ เพราะเวลาเรียนปกติค่อนข้างหนัก เวลาว่างก็ต้องทบทวน (12)
- บางครั้งนักศึกษาไม่ทราบว่าต้องไปศึกษามาก่อน (2)

เหตุผลที่ไม่เห็นด้วย

- อาจารย์อาจมีจุดประสงค์สำหรับการให้คลิปมาดูก่อนในคาบนั้น ๆ ซึ่งถ้ารวมกันแล้วยังไม่เกิน 30 นาที / 1 ชั่วโมง ยังพอที่หาเวลาดูได้ (4)
- อาจจะทำให้ตารางเรียนยาวขึ้น กระทบต่อเวลาปิดเทอมและเวลาอ่านทบทวน สอบ NLE (2)

7. ควรมีแบบฝึกหัดเพิ่มเติม แบบ optional ไม่เก็บคะแนน

เหตุผลที่เห็นด้วย

- ไม่เก็บคะแนนทำให้กล้าทำด้วยตนเองมากขึ้น แยกทบทวนปึกทำให้ทำความเข้าใจง่าย
- แบบฝึกหัดจะช่วยให้นักศึกษาทำความเข้าใจพื้นฐาน จุดประสงค์การเรียนรู้ และได้ทบทวนจุดเน้น (concept) หลักของการเรียน

ข้อเสนอแนะ

- ถ้ามี อยากให้สามารถทำได้ไม่จำกัดครั้ง และถ้าเป็นไปได้ควรมีเฉลย และอาจมีคำอธิบายร่วมด้วย

8. ระบบ SELECx

ข้อเสนอต่าง ๆ

- ต้องการปุ่มกรอเร็วที่ละเอียดขึ้น เช่นกรอเร็ว 1.25x, กรอช้า 0.75x (135)
- ต้องการปุ่ม skip 5/10/15 วินาที (146)
- ต้องการให้มีเช็คลิสต์การส่งงาน (ช่วยเตือนในกรณีคิดว่าส่งไปแล้ว แต่ไม่ได้ส่ง) (159)
- ต้องการให้ List ใน Menu my course แก๊ไขได้ โดยอยากให้มีแต่รายวิชาปัจจุบันที่เรียนอยู่ (8)
- ในแต่ละรายวิชาควรเปิดให้มีรีวิวกวิชคำตอบที่ตอบไปด้วย
- คาบที่มี Live ในวันศุกร์ อยากให้ลงคลิปตั้งแต่ศุกร์เย็น จะได้ทบทวนตอนวันหยุดได้
- เว็บหลุดหากกดเร่งคลิป
- อยากให้แก้ไขตามข้อเสนอ เพราะส่งผลต่อการเรียนมาก

**หมายเหตุ ตัวเลขด้านหลังข้อความหมายถึง จำนวนของคนที่มีความคิดเห็นนั้น ๆ

9. วิชาเสรี

ข้อเสนอแนะ

- วิชาเสรีควรมีการเปิดรับจำนวนคนให้พอกับความต้องการของนักศึกษาหรือใกล้เคียง โดยอาจมีการสำรวจจำนวนคนที่เรียนในแต่ละรายวิชาก่อนเปิดรับจริง (7)
- หากมีข้อจำกัดใดๆ ควรทำระบบการเลือกวิชาเสรีให้มีความเสถียร เพื่อยุติธรรมต่อทุกคน (10)
- ควรมีการประกาศเวลาเลือกวิชาเสรีให้ชัดเจน (2)
- ควรเปิดเผยว่านศ.แต่ละคนลงวิชาเสรีเมื่อเวลาใด เพื่อให้สามารถตรวจสอบได้ว่าลงทัน/ไม่ทันอย่างไร
- หากใช้ Google form ควรมีการแกล้งลิงก์ (7) แต่ต้องระวังเรื่องความเหลื่อมล้ำด้านเวลา
- (คท.เพิ่มเติม : google form มีการจำกัด requests ไว้ตอนที่ โดยสามารถดูจำนวนที่จำกัดไว้จากลิงค์ <https://developers.google.com/forms/api/limits> จากเด็กจำนวน 600 กว่าคนจาก 2 ชั้นปี เมื่อใกล้ถึงเวลาเปิด form ทุกคนจะกด refresh หน้าเบราว์เซอร์ของตนเอง อาจจะมากถึง 10 ครั้ง/นาที ทำให้ requests รวมทั้งหมดอาจจะมากกว่า 6000 requests ซึ่งมากกว่าที่ google form กำหนดไว้ ระบบจึงล่ม ดังนั้นอาจจะต้องขอ quota เพิ่มขึ้นกับทาง google, หลังจากแยก google form เป็น 2 forms อาจทำให้เวลาในการเปิด form ไม่ตรงกันจึงอาจเกิดความเหลื่อมล้ำขึ้นได้ จึงอยากให้แจ้งเป็นลำดับในการเลือกของแต่ละคน เลือเหมือนปีก่อนหรืออาจจะใช้ส่วนเสริมของ google form เข้ามาช่วย)

**หมายเหตุ ตัวเลขด้านหลังข้อความหมายถึง จำนวนของคนที่มีความคิดเห็นนั้นๆ