

สรุปประเด็นสำคัญ

การประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคณีกรร่วมกับประธานรายวิชาระดับปริคณีกรร ครั้งที่ 11/2566

วันพุธที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 เวลา 14.00 – 16.30 น. ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

ประธานการประชุม รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์

ผู้เข้าร่วมประชุม 61 คน

ลำดับ	ประเด็นเรื่อง																																	
1.	ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (เอกสารแนบ 1)																																	
2.	จากการทวนสอบของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2566 นั้น คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกได้ให้ข้อเสนอแนะเป็นโอกาสพัฒนา ดังนี้ 1. วิเคราะห์กระบวนการรับเข้า เพื่อรักษาระดับการแข่งขันและการได้มาซึ่งผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูง 2. ทบทวนกระบวนการกำกับดูแล เชื่อมโยง และติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้รายทางและระดับหลักสูตร (milestone monitoring) 3. ทบทวนกระบวนการทวนสอบของรายวิชาในหลักสูตร ครอบคลุมการวิเคราะห์และวางแผนเพื่อพัฒนารูปแบบกระบวนการสอน การประเมินผล และการประเมินผลลัพธ์ของรายวิชา 4. ทบทวนความมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ โดยเฉพาะศิษย์เก่า เพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างรอบด้าน																																	
3.	จากกิจกรรม Reflection, Feedback, and Student Impact นศ.พ. ชั้นปีที่ 2 เมื่อวันพุธ ที่ 8 พฤศจิกายน 2566 ฝ่ายการศึกษาขอความอนุเคราะห์รายวิชา ดังนี้ 1. จัดทำ Handout เป็น 1 Slide ต่อหนึ่งหน้า (full screen) เพื่อให้สามารถติดตามการเรียนรู้ผ่านอุปกรณ์ Tablet ได้ง่ายขึ้น 2. เปิดแบบทดสอบ CLO ที่ปิดไปแล้ว ให้นักศึกษาแพทย์สามารถเข้าไปทบทวนก่อนสอบ โดยฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการ Duplicate แบบทดสอบ CLO เดิม เพื่อไม่ให้กระทบกับข้อมูลคะแนน CLO ของรายวิชา																																	
4.	การคิดภาระงานสอนของอาจารย์ในรายวิชา <table><tr><th>รายวิชา</th><th>จำนวนชั่วโมง</th><th>ภาระงานสอน</th></tr><tr><td>ศรสว 244 การบริหารสุขภาพที่มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์</td><td>1 หน่วยกิต (ปฏิบัติ) = 30 ชั่วโมง</td><td>คิดภาระงานตามชั่วโมงการทำงานจริงที่พบนศ.พ. (เฉลี่ย 1 ชั่วโมง)</td></tr><tr><td>ศรสว 273 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ระดับพื้นฐาน ศรสว 373 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ก่อนระดับกลาง</td><td>2 หน่วยกิต (ปฏิบัติ) = 60 ชั่วโมง</td><td>คิดภาระงานตามที่ มม.03 ของรายวิชา ระบุไว้ว่า “ดำเนินงานวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยจำนวน 58 ชั่วโมง”</td></tr></table>				รายวิชา	จำนวนชั่วโมง	ภาระงานสอน	ศรสว 244 การบริหารสุขภาพที่มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์	1 หน่วยกิต (ปฏิบัติ) = 30 ชั่วโมง	คิดภาระงานตามชั่วโมงการทำงานจริงที่พบนศ.พ. (เฉลี่ย 1 ชั่วโมง)	ศรสว 273 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ระดับพื้นฐาน ศรสว 373 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ก่อนระดับกลาง	2 หน่วยกิต (ปฏิบัติ) = 60 ชั่วโมง	คิดภาระงานตามที่ มม.03 ของรายวิชา ระบุไว้ว่า “ดำเนินงานวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยจำนวน 58 ชั่วโมง”																					
รายวิชา	จำนวนชั่วโมง	ภาระงานสอน																																
ศรสว 244 การบริหารสุขภาพที่มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์	1 หน่วยกิต (ปฏิบัติ) = 30 ชั่วโมง	คิดภาระงานตามชั่วโมงการทำงานจริงที่พบนศ.พ. (เฉลี่ย 1 ชั่วโมง)																																
ศรสว 273 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ระดับพื้นฐาน ศรสว 373 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ก่อนระดับกลาง	2 หน่วยกิต (ปฏิบัติ) = 60 ชั่วโมง	คิดภาระงานตามที่ มม.03 ของรายวิชา ระบุไว้ว่า “ดำเนินงานวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยจำนวน 58 ชั่วโมง”																																
5.	ฝ่ายการศึกษาได้จัดทำระบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางวิชาการด้านการแพทย์ศิริราช (Siriraj Medical Academic Proficiency Testing System (SiMedATS)) สำหรับทดสอบความรู้และความสามารถของนักศึกษาในระดับชั้นปริคณีกา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ NLE1 จำนวน 8 รอบ รับสมัครรอบละ 150 คน ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2566 ถึง มีนาคม 2567 โดยสามารถสมัครได้ คนละไม่เกิน 4 รอบ (First come, First served) (เอกสารแนบ 2)																																	
6.	กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคณีกา พ.ศ. 2567 (เอกสารแนบ 3)																																	
7.	การสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.256X (เอกสารแนบ 4)																																	
8.	การพิจารณาข้อสอบที่มีความคลาดเคลื่อน (Item error) 1) กรณีโจทย์ไม่สมบูรณ์/ไม่สามารถตอบได้เนื่องจากผิดพลาด ขอให้รายวิชาให้คะแนนโบนัสในข้อสอบนั้นๆ 2) กรณีคำตอบที่ถูกต้องมีมากกว่า 1 ข้อ ขอให้รายวิชาให้คะแนนทุกตัวเลือกในข้อสอบข้อนั้นๆ																																	
9.	กระบวนการจัดสอบและตัดสินผลระดับปริคณีกา (เอกสารแนบ 5)																																	
10.	แนวทางปฏิบัติเพื่อสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย นศ.พ. 1. กรณีที่ นศ.พ. เป็น First author เป็นตัวแทนคณะเพื่อไปนำเสนอผลงานวิชาการ ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการประสานงานรายวิชา/ภาควิชาและบริหารจัดการตารางเรียนตามความเหมาะสม 2. กรณีที่ นศ.พ. เป็นผู้ร่วมวิจัย ไม่ถือว่าเป็นตัวแทนของคณะ ฝ่ายการศึกษาจะไปวาง Flow ให้ชัดเจน และมานำเสนอครั้งต่อไป																																	
11.	การแก้ไขการตัดสินผลรายวิชาศรสว 248 ระบบเลือด ลิ้มพอยด์ และภูมิคุ้มกัน เนื่องจากมีข้อสอบคลาดเคลื่อน (Item error) ฝ่ายการศึกษาและคณะกรรมการรายวิชามติให้คะแนนตัวเลือกทุกข้อที่ถูกต้อง <table><tr><th>ศรสว 248</th><th>O</th><th>S</th><th>U</th><th>X</th></tr><tr><td>จากเดิม</td><td>156</td><td>163</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>แก้ไขเป็น</td><td>177</td><td>142</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>		ศรสว 248	O	S	U	X	จากเดิม	156	163	2	1	แก้ไขเป็น	177	142	2	1	การตัดสินผลการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 รายวิชา <table><tr><th>รหัส</th><th>O</th><th>S</th><th>U</th><th>X</th></tr><tr><td>ศรสว 343</td><td>177</td><td>136</td><td>6</td><td>-</td></tr><tr><td>ศรสว 351</td><td>68</td><td>237</td><td>20</td><td>-</td></tr></table>		รหัส	O	S	U	X	ศรสว 343	177	136	6	-	ศรสว 351	68	237	20	-
ศรสว 248	O	S	U	X																														
จากเดิม	156	163	2	1																														
แก้ไขเป็น	177	142	2	1																														
รหัส	O	S	U	X																														
ศรสว 343	177	136	6	-																														
ศรสว 351	68	237	20	-																														



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ประกาศนี้

“สถาบันอุดมศึกษา หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน”

“ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษ”

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางด้านแพทยศาสตร์ ต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ สถาบันอุดมศึกษาใดที่จัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางด้านแพทยศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ในรอบการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

ข้อ ๖ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานันท์)
ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

**รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์
ระดับปริญญาตรี**

๑. ด้านความรู้ สามารถนำหลักการพื้นฐานและความรู้ดังต่อไปนี้ เพื่อการบริหารสุขภาพ

๑.๑ ความรู้ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ได้แก่ วิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้ง การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์

๑.๒ ความรู้อื่น ๆ ได้แก่

- (๑) ศาสตร์ระบบสุขภาพ (health systems science)
- (๒) พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์
- (๓) เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
- (๔) หลักการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
- (๕) หลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม

คำอธิบาย:

- วิทยาศาสตร์การแพทย์ หมายถึง วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
- ศาสตร์ระบบสุขภาพ คือ การศึกษาว่าการส่งมอบบริการสุขภาพเกิดขึ้นได้อย่างไร ทีมสหวิชาชีพ

ด้านสุขภาพทำงานร่วมกันอย่างไรเพื่อให้เกิดการส่งมอบบริการสุขภาพ และจะทำอย่างไร เพื่อพัฒนาการดูแลผู้ป่วยและการส่งมอบบริการสุขภาพให้ดีขึ้นในเชิงระบบ

• สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ ได้แก่ แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์สุขภาพและมานุษยวิทยาการแพทย์ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการแพทย์

๒. ด้านทักษะ สามารถแสดงทักษะต่อไปนี้ในการปฏิบัติงานในระบบสุขภาพ

๒.๑ ทักษะเฉพาะวิชาชีพ หมายถึง ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการบริหารผู้ป่วย ได้แก่

- (๑) การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย
- (๒) การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ
- (๓) การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ

อย่างสมเหตุผล

- (๔) การดูแลรักษาอย่างสมเหตุผล
- (๕) การทำหัตถการที่จำเป็น
- (๖) การบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์
- (๗) การให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ

๒.๒ ทักษะทั่วไป ได้แก่

- (๑) ทักษะการเรียนรู้
- (๒) ทักษะส่วนบุคคล
- (๓) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (๔) ทักษะการสื่อสาร
- (๕) ทักษะดิจิทัล (digital literacy)

คำอธิบาย:

• ทักษะการเรียนรู้ ได้แก่ ทักษะการแก้ปัญหา (problem solving skill) ทักษะในการจัดการตัวเอง (self-management skill) ทักษะด้านเทคโนโลยี (technology skill)

- ทักษะส่วนบุคคล ได้แก่ ความสามารถในการจัดการความเครียด ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (flexibility and resilience) ทักษะทางภาษา ทักษะการพัฒนาตนเอง การขึ้นนำตนเอง ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ ทักษะทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (Social & Cross-Cultural Skills)
- ทักษะดิจิทัล ได้แก่ สมรรถนะด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยครอบคลุมถึงความเข้าใจ การเข้าถึง และการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ด้านจริยธรรม

๓.๑ จริยธรรมทั่วไป สามารถแสดงพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตนทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น ได้แก่

- (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ และยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ และความผาสุกของประชาชนโดยรวม
- (๒) อุทิศเวลาในการทำงาน ไม่เบียดบังเวลาราชการไปประกอบธุรกิจ เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือผู้อื่น
- (๓) ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความเต็มใจ ให้บริการด้วยความรวดเร็ว เสมอภาค ถูกต้อง โปร่งใส ปราศจากอคติ และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- (๔) ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินอย่างประหยัด คุ่มค่า โดยระมัดระวังมิให้เสียหายหรือสิ้นเปลืองโดยไม่จำเป็น

(๕) รักษาความลับตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนที่เกี่ยวข้อง

(๖) ปฏิบัติ กำกับดูแล หรือบังคับบัญชาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การงบประมาณ และการดำเนินการอื่น ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และระบบคุณธรรม รวมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดความสามัคคีในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๓.๒ จริยธรรมของการเป็นแพทย์ สามารถแสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อบังคับแพทยสภา ว่าด้วยการรักษাজริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรม

๔. ด้านลักษณะบุคคล

๔.๑ ลักษณะบุคคลทั่วไป

- (๑) สุภาพ ให้เกียรติผู้อื่น
- (๒) อุดม ทน อดกลั้น
- (๓) เคารพกฎหมายบ้านเมือง

๔.๒ ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ

- (๑) มีความสุจริตในการประกอบวิชาชีพ
- (๒) รับผิดชอบต่อผู้ป่วย งานที่ได้รับมอบหมาย และผลจากการกระทำของตน
- (๓) เป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วยญาติ และสังคม
- (๔) โปร่งใส ยินดีรับการตรวจสอบ
- (๕) มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- (๖) มีน้ำใจ เห็นแก่ผู้อื่น
- (๗) มีภาวะผู้นำ

ขอเชิญชวน **นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3** เข้าร่วมการสอบ

Siriraj Medical Academic Proficiency Testing System



ระบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางวิชาการด้านการแพทย์ศิริราช

ระบบการทดสอบทางการศึกษาเพื่อใช้ทดสอบความรู้และความสามารถของนักศึกษาในระดับชั้น**ปรีคลินิก** โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเนื้อหาทางการแพทย์ ตั้งแต่ **Basic Science** ไปจนถึงกระทั่ง **Clinical Application** เพื่อวัดและประเมินความรู้ของนักศึกษาในรายวิชาต่างๆ ของชั้นปรีคลินิก

สอบละ **150** คน



ห้องปฏิบัติการพระอาจารย์วศยาภ
อาคารศรีสวรินทิรา ชั้น 5

รอบที่เปิดทดสอบ (เลือกได้ไม่เกิน 4 รอบ)

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| • วันพุธ 29 พ.ย. 66 | ปิดรับ 22 พ.ย. 66 เวลา 23.59 น. |
| • วันพุธ 13 ธ.ค. 66 | ปิดรับ 6 ธ.ค. 66 เวลา 23.59 น. |
| • วันพุธ 10 ม.ค. 67 | ปิดรับ 3 ม.ค. 67 เวลา 23.59 น. |
| • วันพุธ 17 ม.ค. 67 | ปิดรับ 10 ม.ค. 67 เวลา 23.59 น. |
| • วันพุธ 14 ก.พ. 67 | ปิดรับ 7 ก.พ. 67 เวลา 23.59 น. |
| • วันพุธ 21 ก.พ. 67 | ปิดรับ 14 ก.พ. 67 เวลา 23.59 น. |
| • วันพุธ 6 มี.ค. 67 | ปิดรับ 28 ก.พ. 67 เวลา 23.59 น. |
| • วันพุธ 20 มี.ค. 67 | ปิดรับ 13 มี.ค. 67 เวลา 23.59 น. |

REGISTER



Contact E-mail : AcademicTesting8@gmail.com

ข้อสอบในระบบ SiMedATS เป็นลิขสิทธิ์ของฝ่ายการศึกษาท่อนปริญญา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคลินิก ร่วมกับประธานรายวิชาระดับปริคลินิก
ประจำปี พ.ศ. 2567

ครั้งที่	วันที่	เวลา	รูปแบบ	หมายเหตุ
1/2567	วันพุธที่ 31 มกราคม 2567	13.00-15.00 น.	Online	วาระ: ตัดสินผลการศึกษาระดับปีที่ 2
2/2567	วันศุกร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567			วาระ: ตัดสินผลการศึกษาระดับปีที่ 3
3/2567	วันพฤหัสบดีที่ 28 มีนาคม 2567			วาระ: ตัดสินผลการศึกษาระดับปีที่ 2
4/2567	วันพฤหัสบดีที่ 18 เมษายน 2567			วาระ: ตัดสินผลการศึกษาระดับปีที่ 2
5/2567	วันพุธที่ 29 พฤษภาคม 2567			
6/2567	วันพุธที่ 12 มิถุนายน 2567			วาระ: ตัดสินผลการศึกษาระดับปีที่ 1
7/2567	วันพุธที่ 24 กรกฎาคม 2567			
8/2567	วันพุธที่ 21 สิงหาคม 2567			
9/2567	วันพุธที่ 25 กันยายน 2567			
10/2567	วันพุธที่ 30 ตุลาคม 2567			
11/2567	วันพุธที่ 27 พฤศจิกายน 2567			
12/2567	วันพุธที่ 25 ธันวาคม 2567			

ฉบับ ณ วันพุธที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

รายละเอียดการสัมมนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตในวันที่ 23-24 ธันวาคม พ.ศ. 2566

เป้าหมาย

1. กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) เพื่อจัดทำ MU degree profile
2. กำหนดแกนหลักในการจัดการเรียนการสอนชั้นปรีคลินิกและคลินิก เพื่อจัดทำร่างหลักสูตร (มม.02)
3. กำหนดระยะเวลาศึกษาและระยะพักของผู้เรียนให้เหมาะสม เพื่อจัดทำร่างหลักสูตร (มม.02)

กระบวนการทำงานผ่านผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ภายในคณะฯ

1. คณะทำงานร่างหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้แทนด้านการศึกษาของภาควิชา สโมสรนักศึกษา และส่วนงานที่เกี่ยวข้อง
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย หัวหน้าภาควิชา สโมสรนักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
3. จัดทำประชาพิจารณ์
4. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรระดับคณะฯ
5. คณะกรรมการประจำคณะฯ

หลักการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหิดล

1. Outcome based: knowledge, skills, attitudes, identity & characteristic
2. Constructivism: teacher as a facilitator, not a tutor ตอบสนองกับการจัดทำ Programmatic assessment
3. Learning center: value of learning เพื่อนำไปสู่การจัดทำ Active learning

รายละเอียดตามกำหนดการวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2566

1. เดินทางไปศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก เพื่อสร้างสัมพันธภาพ และพิจารณาความร่วมมือร่วมด้านการเรียนการสอน
2. พิจารณาภาพรวมของ Curriculum รวมทั้งกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ผลการสำรวจการรับฟังเสียงของลูกค้า (Voice of Customer - VOC) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Voice of Stakeholders - VOS)
3. แบ่งกลุ่มชั้นปรีคลินิก ชั้นคลินิก และศาสตร์ระบบสุขภาพ เพื่อวาง Core Curriculum

รายละเอียดตามกำหนดการวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2566

1. สรุปผลข้อมูลตามเป้าหมายของการสัมมนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
2. ขอความเห็นจากคณาจารย์เกี่ยวกับการเปิดหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตนานาชาติ

กระบวนการจัดสอบและตัดสินผลระดับปรีคลินิก

