

แนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก ปีการศึกษา 2566
ตามข้อตกลงกับหัวหน้าภาควิชา ประธานรายวิชา และมติการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก

แนวปฏิบัติ	
1. การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (course learning outcomes; CLOs)	1. ต้องสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร (program learning outcomes; PLOs) ที่มีการเผยแพร่ฉบับล่าสุด 2. ครอบคลุมความรู้และทักษะตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่มีการเผยแพร่ฉบับล่าสุด 3. ครอบคลุมเจตคติตามอัตลักษณ์บัณฑิตแพทย์ศิริราช (AIR) และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ แพทยสภา 4. ต้องสามารถประเมินได้จริงตามสมรรถนะหรือระดับของผู้เรียน และมีความเหมาะสมกับระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาซึ่งกำหนดไว้ตามจำนวนหน่วยกิต 5. กำหนดให้ 1 หน่วยกิต มี CLOs knowledges/skills 1-3 CLOs (ไม่นับรวมเจตคติ)
2. การจัดการเรียนการสอน	รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ได้แก่ ประธานและกรรมการแต่ละรายวิชา ผู้ช่วยคณบดีผู้รับผิดชอบเป็นทีมนำประสานงานและกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน ชั้นปีที่ 1 อ.วิจิต และทีมผู้ช่วยเลขานุการรายวิชาชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 อ.ฉันทา อ.ศนิ และทีมผู้ช่วยเลขานุการรายวิชาชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 อ.พรนพ อ.วีรวดี และทีมผู้ช่วยเลขานุการรายวิชาชั้นปีที่ 3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบดำเนินการคัดเลือกข้อสอบ summative: ทีมที่ได้รับมอบหมายจากฝ่ายการศึกษา
2.1 การกำหนดชั่วโมงสอน	ภาคทฤษฎี กำหนดให้ 1 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอน 15 ชั่วโมง หรือ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ภาคปฏิบัติ กำหนดให้ 1 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอน 30 ชั่วโมง หรือ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา หมายเหตุ การสอนภาคปฏิบัติหมายถึง การสอนที่จัดให้มีการฝึกทักษะด้าน psychomotor เช่น การชำแหละร่างอาจารย์ใหญ่ การฝึกดูกล้องจุลทรรศน์ การฝึกทางห้องปฏิบัติการ (Lab) มากกว่าร้อยละ 50 ของระยะเวลาการสอนแต่ละคาบ
2.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	2.2.1 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการบูรณาการของเนื้อหาภายในรายวิชา โดยมุ่งเน้นการร้อยเรียงเนื้อหาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.2.2 ดำเนินการ upload เอกสารประกอบการสอนเต็มรูปแบบหรือ interactive handout สำหรับกิจกรรมที่ต้องการให้นักศึกษาฝึกคิด วิเคราะห์ ล่วงหน้าก่อนชั่วโมงสอนไม่น้อยกว่า 48 ชั่วโมง 2.2.3 จัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเป็นหลักโดยจัดให้มีการเรียนรู้แบบ active learning ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล 2.2.4 การสอนบรรยาย สามารถทำได้ 3 รูปแบบ ได้แก่ 1) การสอนสดในห้องเรียนแบบ onsite หรือ 2) สอนออนไลน์ผ่านระบบ teleconference เช่น Zoom, Webex, Google meet 3) การบันทึกการบรรยายในระบบ e-learning (asynchronous) สำหรับการสอนบรรยายตามชั่วโมงที่กำหนดไว้โดยหน่วยกิต และมีระยะเวลาไม่เกินที่กำหนดไว้ในตารางสอน 2.2.5 การสอนแบบ active learning ระบุรูปแบบการจัดการเรียนการสอน group activity แบบ active learning อย่างชัดเจน ได้แก่ team-based learning (TBL), flipped classroom, problem-based learning (PBL) หรือ case-based learning (CBL) หรืออื่น ๆ เพื่อประโยชน์ในการเตรียมพร้อมเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ที่ผู้เรียนต้องเตรียมความพร้อมก่อนเข้าชั้นเรียน ได้แก่ team-based learning (TBL) และ flipped classroom ไม่เกิน 1 ครั้งต่อหน่วยกิต 2.2.6 การสอนในรูปแบบ asynchronous learning เพิ่มเติมจากตารางสอน รายวิชายังสามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ asynchronous learning เพิ่มเติมจากตารางสอนได้เพื่อ 1) ศึกษาหรือเรียนรู้ก่อนเข้าชั้นเรียน active learning 2) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ lifelong learning กรณีผู้เรียนอยากเรียนรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาที่นอกเหนือจากหลักสูตร และไม่นำเนื้อหาส่วนนี้มาใช้ในการประเมินผล

แนวปฏิบัติ	
2.3 การเช็คชื่อนักศึกษา	2.3.1 รายวิชาสามารถทำการเช็คชื่อเข้าเรียนโดยคำนึงถึงประโยชน์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลัก ทั้งนี้ ไม่แนะนำให้รายวิชาดำเนินการเช็คชื่อเข้าเรียนเป็นกิจวัตร 2.3.2 การจัดการเรียนการสอนที่แนะนำให้รายวิชาสามารถทำการเช็คชื่อเข้าเรียน ได้แก่ 1) การเรียนภาคปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะด้าน psychomotor 2) การจัดการเรียนรู้แบบ active learning ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ และมีอาจทดแทนได้ด้วยการสอนบรรยาย การเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือการศึกษาจาก e-learning เช่น TBL, PBL, CBL
2.4 ชั่วโมงการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning; SDL)	หมายถึง ชั่วโมงที่นักศึกษาจัดการเวลาเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยไม่ขึ้นกับการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาใด รายวิชาหนึ่ง มีเป้าหมายเพื่อ 1) เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนแบบ active learning 2) ทบทวนเนื้อหา/บทเรียน ภายหลังการฟังบรรยายหรือหลังทำกิจกรรม active learning 3) ต้องไม่นำชั่วโมง SDL มาใช้เพื่อจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม เกินกว่าชั่วโมงที่กำหนดตามหน่วยกิต
3. การประเมินผล	1. กำหนดให้มีการประเมินผล 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา 2. การประเมินผลเป็นแบบ non-compensatory (แยกการประเมินความรู้ ทักษะ และเจตคติ ออกจากกัน)
3.1 การประเมินผลความรู้	กำหนดให้มีการประเมินความรู้ 2 ส่วน ได้แก่ 3.1.1 การประเมินผลตาม CLOs ของแต่ละรายวิชา รายวิชาสามารถกำหนดการบ้านเพื่อประเมิน CLOs ได้ทั้งในหรือนอกชั้นเรียน อย่างไรก็ตาม แนะนำให้ทำการประเมินผล CLOs ในชั้นเรียนเป็นหลัก เพื่อลดข้อสงสัยหรือปัญหาด้านพฤติกรรมของผู้เรียน กรณีจำเป็นต้องให้การบ้านเพื่อประเมิน CLO นอกชั้นเรียน - กำหนดให้มี 1 การบ้าน ต่อ CLO โดยหมายรวมถึงแบบทดสอบแต่ละ CLO - กำหนดให้ผู้เรียนผ่านการประเมินโดยการทำซ้ำไม่เกิน 5 ครั้ง - จำนวนครั้งของการเข้าไปทำแบบทดสอบให้นับจำนวนการ Log-in เพื่อเข้าถึงแบบทดสอบ ทุกครั้ง เพื่อป้องกันการเข้าไปดูแบบทดสอบโดยไม่ทำ 3.1.2 การตัดสินผล CLOs ของรายวิชา สอบผ่าน (S) เมื่อได้รับการประเมินผลผ่านตามเกณฑ์ทุก CLOs กรณีสอบไม่ผ่านตาม CLOs ให้มีสิทธิสอบเพื่อรับการประเมินซ้ำอีก 1 ครั้ง โดยจะได้รับการประเมินผลเป็นสอบผ่าน (S) หรือไม่ผ่าน (U) ตามเกณฑ์กำหนดของรายวิชา 3.1.3 การประเมินผล summative ในรูปแบบ comprehensive exam (ดำเนินการโดยฝ่ายการศึกษา) ดำเนินการจัดสอบในรูปแบบเสมือนการเตรียมสอบ NLE1 ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง กำหนดรายวิชาที่เป็น system และ basic principles ส่งข้อสอบ MCQ ที่ผ่านการพิจารณาแล้วหน่วยกิตละ 30 ข้อ รายวิชาอื่น ๆ สามารถออกข้อสอบรูปแบบอื่น โดยกำหนดระยะเวลาไม่เกินหน่วยกิตละ 45 นาที เข้าคลังข้อสอบ และกำหนดให้มีการกลางคัดเลือกข้อสอบในคลังเพื่อจัดสอบตามรายวิชาที่กำหนด ตามสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตในแต่ละครั้งของการสอบ 3.1.4 การตัดสินผลสอบ summative ดีเด่น (O) ได้คะแนนแต่ละรายวิชามากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 ในการสอบครั้งแรก สอบผ่าน (S) ได้คะแนนแต่ละรายวิชามากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50 กรณีสอบได้น้อยกว่าร้อยละ 50 จะมีโอกาสสอบเพื่อรับการประเมินซ้ำอีก 1 ครั้ง โดยตัดสินผลว่าสอบผ่าน (S) เมื่อได้คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50 และสอบไม่ผ่าน (U) เมื่อได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50
3.2 การประเมินผลทักษะ	กำหนดให้รายวิชาทำการประเมินทักษะของนักศึกษาแพทย์ ครอบคลุมทักษะที่พัฒนา psychomotor skills ได้แก่ การตรวจทางห้องปฏิบัติการที่ต้องทำและปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่มีการเผยแพร่ฉบับล่าสุด
3.3 การตัดสินผลทักษะ	กำหนดให้สอบผ่าน (S) เมื่อสามารถทำและปฏิบัติการตรวจทางห้องปฏิบัติการได้ กรณีสอบไม่ผ่าน ให้ทำการประเมินผลซ้ำอีก 1 ครั้งเพื่อตัดสินว่าผ่าน (S) หรือไม่ผ่าน (U)

แนวปฏิบัติ							
3.4 การประเมินผลเจตคติ	กำหนดให้ผู้เรียนแต่ละคนมีคะแนนเจตคติ 100 คะแนนในแต่ละรายวิชา และฝ่ายการศึกษาจะติดตามคะแนนเจตคติตลอดปีการศึกษา เพื่อติดตามนักศึกษาแพทย์ที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์เข้าหาก คะแนนเจตคติจะลดลงตามสัดส่วนพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในแต่ละครั้ง ดังต่อไปนี้ 3.4.1 กรณีมีการเข้าชื่อในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติหรือการเรียนรู้แบบ active learning <table> <tr> <td>เข้าเรียนสายเกินกว่า 15 นาที</td><td>ลดลง 5 คะแนน</td></tr> <tr> <td>ขาดเรียนโดยไม่มีเหตุอันสมควร</td><td>ลดลง 10 คะแนน</td></tr> </table> 3.4.2 การส่งงาน รายวิชากำหนด deadline เดียว ในแต่ละงาน <table> <tr> <td>ไม่ส่งงาน</td><td>ลดลง 10 คะแนน</td></tr> </table> 3.4.3 กรณีอื่น ๆ ตามที่รายวิชากำหนด การประเมินผล ผ่าน (S) คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 80 คะแนน *กรณีทำคะแนนได้น้อยกว่า 80 คะแนนและไม่ได้ทำผิดระเบียบตามประกาศคณะฯ เรื่องคุณสมบัติของนักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลในรายวิชาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ให้ทำการประเมินผลซ้ำอีก 1 ครั้ง โดยรายวิชาสามารถมอบหมายงานหรือกำหนดภาระงานเพื่อประเมินเจตคติ และทำการประเมินผลว่าผ่าน (S) หรือไม่ผ่าน (U) การสอบไม่ผ่าน (U) จะตัดสินในกรณีต่อไปนี้ 1. คะแนนเจตคติน้อยกว่า 80 คะแนนและการประเมินผลซ้ำไม่ผ่าน 2. ลงลายมือชื่อแทนกัน (ทั้งผู้ลงลายมือชื่อแทนและผู้ที่ถูกลงลายมือชื่อแทน) จะถูกหักคะแนนเจตคติเป็น 0 และต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ 3. ทำผิดระเบียบตามประกาศคณะฯ เรื่องคุณสมบัติของนักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลในรายวิชาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จะถูกหักคะแนนเจตคติเป็น 0 และต้องลงทะเบียนเรียนใหม่	เข้าเรียนสายเกินกว่า 15 นาที	ลดลง 5 คะแนน	ขาดเรียนโดยไม่มีเหตุอันสมควร	ลดลง 10 คะแนน	ไม่ส่งงาน	ลดลง 10 คะแนน
เข้าเรียนสายเกินกว่า 15 นาที	ลดลง 5 คะแนน						
ขาดเรียนโดยไม่มีเหตุอันสมควร	ลดลง 10 คะแนน						
ไม่ส่งงาน	ลดลง 10 คะแนน						
4. การตัดสินผลรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา	ดีเด่น (O) เมื่อได้ผลการประเมินดีเด่น (O) จากการตัดสินผลสอบ summative และได้ผลการประเมินผ่าน (S) จากการประเมินของรายวิชา โดยไม่ได้รับการประเมินผลซ้ำ สอบผ่าน (S) เมื่อได้ผลการประเมินผ่าน (S) จากการตัดสินผลสอบ summative หรือได้ผลการประเมินผ่าน (S) จากรายวิชา โดยได้รับหรือไม่ได้รับการประเมินผลซ้ำ ไม่ผ่าน (U) เมื่อได้ผลการประเมินไม่ผ่าน (U) จากการตัดสินผลสอบ summative หรือได้ผลการประเมินไม่ผ่าน (U) จากรายวิชา ภายหลังได้รับการประเมินผลซ้ำ						

ข้อปฏิบัติสำหรับการสอบ Onsite

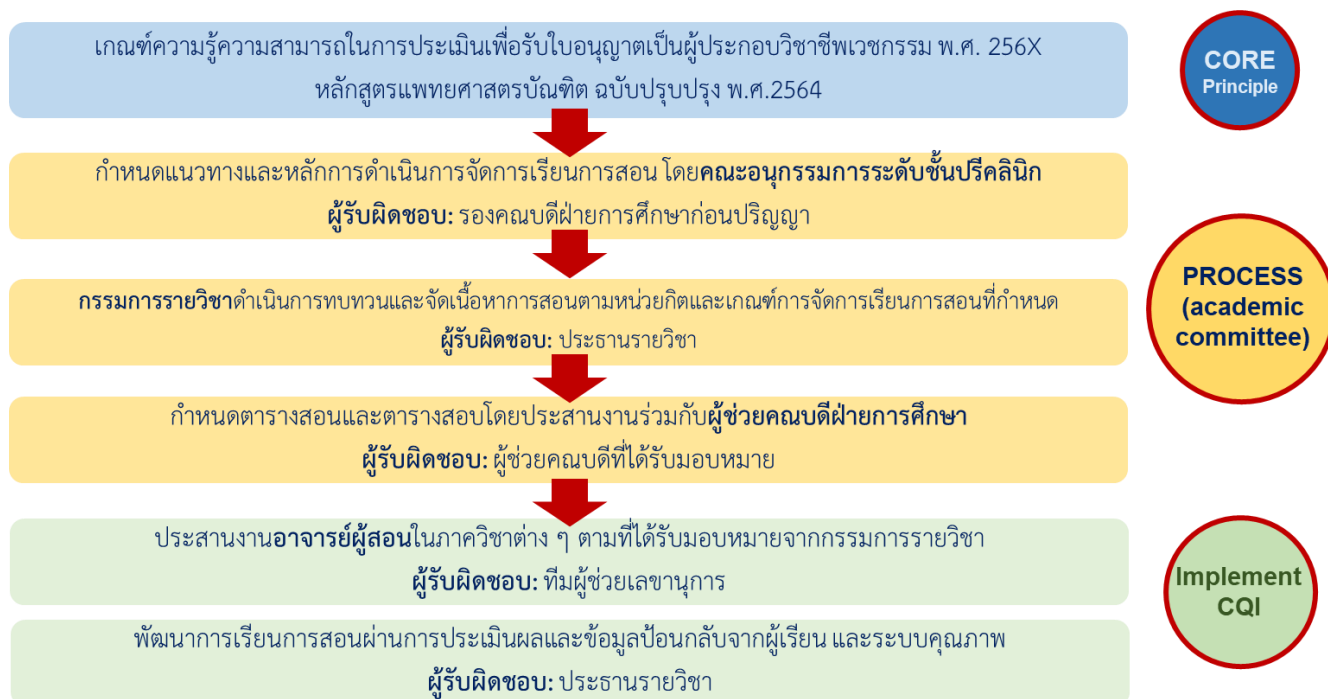
ก่อนเข้าห้องสอบ

1. นักศึกษาต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหิดลและประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และติดบัตรประจำตัวนักศึกษาทุกครั้ง
2. **แนะนำให้นักศึกษามาถึงห้องสอบก่อนเวลาอย่างน้อย 15 นาที และเข้าห้องน้ำให้เรียบร้อยก่อนเข้าห้องสอบ**
3. **ไม่แนะนำให้นำของมีค่า เช่น กระเป๋าตังค์ โทรศัพท์มือถือ นาฬิกา เป็นต้น มาในวันสอบ**
4. **กรณีนำของมีค่ามาในวันสอบ สามารถฝากไว้หน้าห้องสอบ และให้ปิดโทรศัพท์มือถือหรือเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดเสมอ ทั้งนี้ฝ่ายการศึกษาจะไม่รับผิดชอบกรณีสิ่งของเสียหายหรือสูญหาย กรณีมีเสียงหรือสัญญาณติดต่อไม่ว่ากรณีใด ๆ จากสิ่งของที่ฝากไว้ เมื่อสอบเสร็จ นักศึกษาต้องเขียนบันทึกยินยอมรับสภาพก่อนรับของที่ฝากไว้คืน**
5. **อนุญาตให้นำเครื่องเขียนเฉพาะชนิดและจำนวนตามที่รายวิชานุญาตเข้าห้องสอบได้**
6. **ไม่อนุญาตให้นำกระเป๋าตังค์ โทรศัพท์มือถือ เครื่องมือสื่อสารทุกชนิด หูฟัง/Bluetooth นาฬิกาดิจิตอล/สมาร์ทวอตช์ รวมทั้งอุปกรณ์อื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอบเข้าห้องสอบ หากตรวจพบ การสอบครั้งนี้จะเป็นโมฆะ และอาจไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลในรายวิชา**
7. **ก่อนเข้าห้องสอบ ให้นักศึกษาล้วงกระเป๋าเสื้อ กระเป๋ากะโปรง/กระเป๋ากางเกงทั้งด้านหน้า-ด้านหลังออกมาให้เจ้าหน้าที่ตรวจดูว่าไม่มีเศษกระดาษหรือสิ่งของใด ๆ ซ่อนอยู่ และคลี่เสื้อกันหนาว (ถ้ามี) ให้ตรวจด้วยทุกครั้ง**

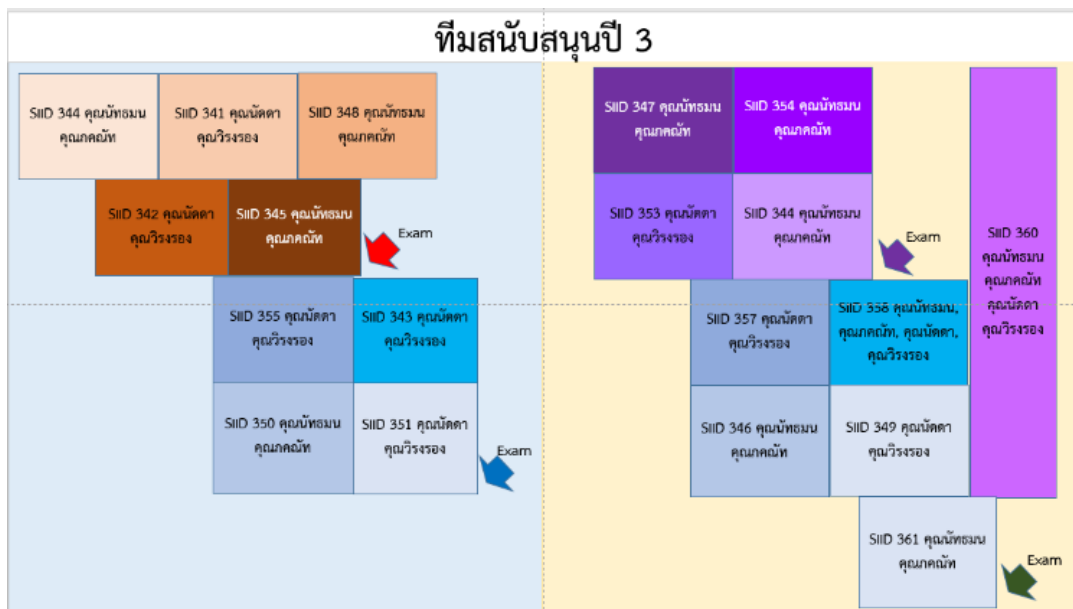
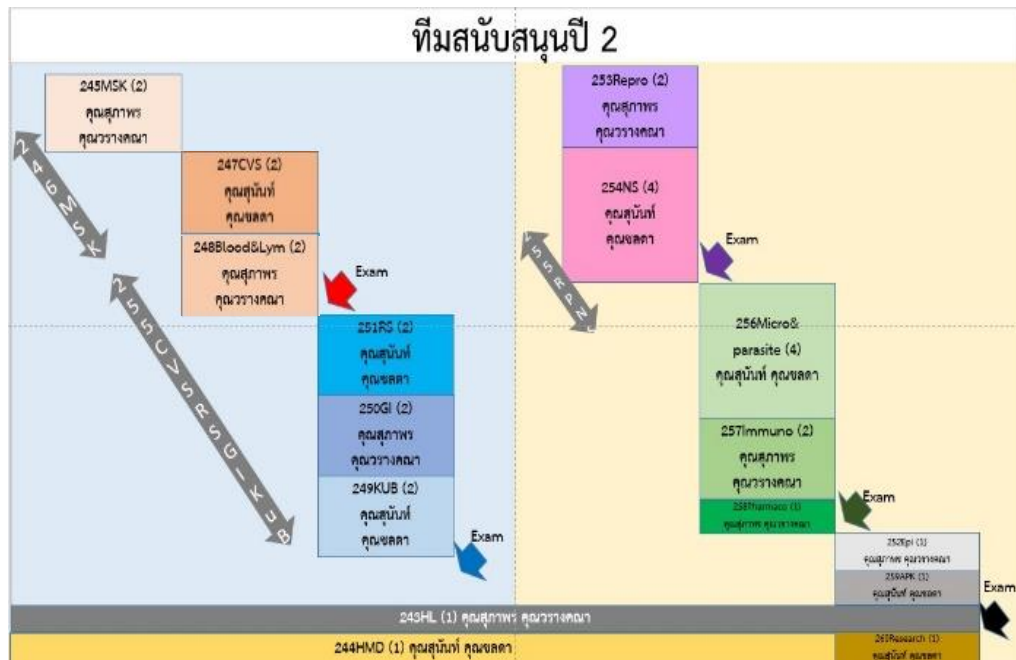
เมื่อเข้าห้องสอบแล้ว

1. ให้นักศึกษานั่งตามลำดับเลขที่ตามประกาศฯ
2. **ระหว่างนั่งรอเพื่อเริ่มการสอบ**
 - 2.1 ห้ามกระทำการใด ๆ ระหว่างรอการเริ่มสอบ เช่น เล่นหรือคุยกัน ชีดเขียนข้อความหรือข้อมูลใด ๆ สื่อสารระหว่างกัน ด้วยวิธีการต่าง ๆ เป็นต้น
 - 2.2 รอการประกาศจากส่วนกลางก่อนเสมอ จึงจะสามารถทำการ Log in เข้าสู่ระบบสอบ
 - 2.3 ให้นักศึกษาอ่านข้อปฏิบัติสำหรับนักศึกษาในการสอบที่แสดงบนหน้าจออุปกรณ์การสอบทุกครั้ง
3. เมื่อเจ้าหน้าที่แจ้งรหัสผ่าน (Password) จึงจะเริ่มสอบได้
4. กรณีนักศึกษาเข้าสอบ**สายเกินเวลาเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที** จะต้องมาเขียนบันทึกยินยอมรับสภาพกับอาจารย์ที่โต๊ะกองอำนาจการ **และนักศึกษาจะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย**
5. ห้ามนักศึกษาเปิดหน้าจออื่นที่ไม่ใช่หน้าจอข้อสอบ ห้าม Capture หน้าจอ ห้ามคัดลอกข้อสอบ หรือทุจริตการสอบด้วยวิธีการอื่นใดโดยเด็ดขาด หากมีการตรวจพบ จะถือว่าการสอบครั้งนี้เป็น**โมฆะ และอาจไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลในรายวิชา**
6. ขณะสอบ ห้ามอ่านข้อสอบออกเสียงและห้ามพูดคุย/สื่อสารกับเพื่อนข้างโต๊ะโดยเด็ดขาด หากมีปัญหาหรือข้อสงสัยให้ยกมือถามเจ้าหน้าที่ประจำห้อง/อาจารย์คุมสอบเท่านั้น
7. **กรณีเกิดเหตุขัดข้องทางเทคนิคในขณะทำการสอบ เช่น โปรแกรมสอบ ระบบอินเทอร์เน็ต หรือเครื่องคอมพิวเตอร์มีปัญหา ขอให้**นักศึกษาริบบ้างเจ้าหน้าที่ประจำห้องทันที
8. ระหว่างทำข้อสอบ ขอให้นักศึกษากด Finish attempt เพื่อบันทึกคำตอบเป็นระยะ ๆ
9. เมื่อทำข้อสอบเสร็จแล้ว ให้นักศึกษากด Submit all and finish เพื่อส่งข้อสอบเข้าระบบ
10. **เมื่อหมดเวลาสอบ ระบบจะปิดอัตโนมัติ** ขอให้ศพ. นั่งอยู่กับที่ ห้ามพูดคุย/สื่อสารกับผู้อื่น จนกว่าจะได้รับอนุญาตให้ออกจากห้องสอบจากส่วนกลาง
11. **เมื่อเสร็จสิ้นการสอบ ให้ออกจากห้องสอบทันที และรับสิ่งของที่ฝากไว้ก่อนกลับ**

ขั้นตอนการประเมินและวัดผลตามเกณฑ์แพทยสภา



ทีมสนับสนุนชั้นปีที่ 2-3



กำหนดการสอบ การสอบแก้ X และการสอบแก้ตัว ชั้นปี 2 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	วันสอบ	วันสอบแก้ X	ตัดสินผล	วันสอบแก้ตัว	
SIID 246 Laboratory in Structure of Integumentary System, Skeleton and Movement	17 ก.ค. 66 และ 15 ส.ค. 66 เวลา 13-16 น.	6 ก.ย. 66 เวลา 13-16 น.	27 ก.ย. 66	18 ต.ค. 66 เวลา 13-16 น.	ส่งผลแก้ตัววันสุดท้าย 26 เม.ย. 67
SIID 245 Integumentary System, Skeleton and Movement	15 ก.ย. 66	27 ก.ย. 66 เวลา 13-16 น.	25 ต.ค. 66	6 ธ.ค. 66 เวลา 13-16 น.	
SIID 247 Circulatory System	15 ก.ย. 66	4 ต.ค. 66 เวลา 13-16 น.	25 ต.ค. 66	13 ธ.ค. 66 เวลา 13-16 น.	
SIID 248 Blood, Lymphoid and Immune System	15 ก.ย. 66	11 ต.ค. 66 เวลา 13-16 น.	25 ต.ค. 66	27 ธ.ค. 66 เวลา 13-16 น.	
SIID 251 Respiratory System	2 พ.ย. 66	15 พ.ย. 66 เวลา 13-16 น.	27 ธ.ค. 66	24 ม.ค. 67 เวลา 13-16 น.	
SIID 250 Gastrointestinal and Hepatobiliary System	2 พ.ย. 66	22 พ.ย. 66 เวลา 13-16 น.	27 ธ.ค. 66	31 ม.ค. 67 เวลา 13-16 น.	
SIID 249 Urinary System	2 พ.ย. 66	29 พ.ย. 66 เวลา 13-16 น.	27 ธ.ค. 66	7 ก.พ. 67 เวลา 13-16 น.	
SIID 255 Laboratory in Structure of Visceral Systems	3 พ.ย. 66 และ 21 ธ.ค. 66 เวลา 13-16 น.	10 ม.ค. 67 เวลา 13-16 น.	31 ม.ค. 67	14 ก.พ. 67 เวลา 13-16 น.	
SIID 253 Reproductive System	22 ธ.ค. 66	17 ม.ค. 67 เวลา 13-16 น.	31 ม.ค. 67	16 ก.พ. 67 เวลา 13-16 น.	
SIID 254 Nervous System	22 ธ.ค. 66	24 ม.ค. 67 เวลา 13-16 น.	31 ม.ค. 67	20 ก.พ. 67 เวลา 9-12 น.	
SIID 256 Principles of Microbiology and Parasitology	1 มี.ค. 67	12 มี.ค. 67 เวลา 9-12 น.	27 มี.ค. 67	21 มี.ค. 67 เวลา 9-12 น.	
SIID 257 Inflammation and Clinical Immunology	1 มี.ค. 67	13 มี.ค. 67 เวลา 13-16 น.	27 มี.ค. 67	22 มี.ค. 67 เวลา 9-12 น.	
SIID 258 General Pharmacology	1 มี.ค. 67	20 มี.ค. 67 เวลา 13-16 น.	27 มี.ค. 67	1 เม.ย. 67 เวลา 9-12 น.	
SIID 252 Epidemiology and Biostatistics in Public Health Practice	29 มี.ค. 67	2 เม.ย. 67 เวลา 9-12 น.	9 เม.ย. 67	10 เม.ย. 67 เวลา 9-12 น.	
SIID 259 Applied Preclinical Knowledge	29 มี.ค. 67	3 เม.ย. 67 เวลา 13-16 น.	9 เม.ย. 67	12 เม.ย. 67 เวลา 9-12 น.	
SIID 243 Human Life	29 มี.ค. 67	4 เม.ย. 67 เวลา 9-12 น.	9 เม.ย. 67	11 เม.ย. 67 เวลา 9-12 น.	
SIID 244 Humanistic Healthcare					
SIID 260 Introduction to Research					

กำหนดการสอบ การสอบแก้ X และการสอบแก้ตัว ชั้นปี 3 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	วันสอบ	วันสอบแก้ X	ตัดสินผล	วันสอบแก้ตัว	
SIID 344 Principles of Investigative and Therapeutic Medicine	10-14 ก.ค. 66	26 ก.ค. 66 เวลา 13-6 น.	27 ก.ย. 66	1 พ.ย. 66 เวลา 13-16 น.	ส่งผลแก้ตัววันสุดท้าย 26 ก.พ. 67
SIID 341 Medical Genetics		9 ส.ค. 66 เวลา 13-16 น.		27 ธ.ค. 66 เวลา 13-16 น.	
SIID 348 Disorders of Blood and Lymphoid System		16 ส.ค. 66 เวลา 13-16 น.		29 ธ.ค. 66 เวลา 13-16 น.	
SIID 342 Principles of Neoplasia and Oncology		23 ส.ค. 66 เวลา 13-16 น.		22 ธ.ค. 66 เวลา 13-16 น.	
SIID 345 Disorders of Integumentary and Musculoskeletal System		30 ส.ค. 66 เวลา 13-16 น.		10 ม.ค. 67 เวลา 13-16 น.	
SIID 343 Disorders of Urinary System	11-15 ก.ย. 66	4 ต.ค. 66 เวลา 13-16 น.	25 ต.ค. 66	12 ม.ค. 67 เวลา 9-12 น.	
SIID 350 Disorders of Gastrointestinal and Hepatobiliary System		11 ต.ค. 66 เวลา 13-16 น.		17 ม.ค. 67 เวลา 13-16 น.	
SIID 355 Disorders of Endocrine and Multiple Systems		18 ต.ค. 66 เวลา 13-16 น.		18 ม.ค. 67 เวลา 13-16 น.	
SIID 351 Disorders of Respiratory System		25 ต.ค. 66 เวลา 13-16 น.		19 ม.ค. 67 เวลา 13-16 น.	
SIID 347 Disorders of Circulatory System		29 พ.ย. 66 เวลา 13-16 น.		24 ม.ค. 67 เวลา 13-16 น.	
SIID 353 Disorders of Reproductive System	13-17 พ.ย. 66	6 ธ.ค. 66 เวลา 13-16 น.	27 ธ.ค. 66	5 ก.พ. 67 เวลา 9-12 น.	
SIID 354 Disorders of Nervous System		13 ธ.ค. 66 เวลา 13-16 น.		7 ก.พ. 67 เวลา 9-12 น.	
SIID 344 Principles of Investigative and Therapeutic Medicine		20 ธ.ค. 66 เวลา 13-16 น.		9 ก.พ. 67 เวลา 9-12 น.	
SIID 357 Preventive Medicine and Health Promotion		7 ก.พ. 67 เวลา 13-16 น.		21 ก.พ. 67 เวลา 13-16 น.	
SIID 358 Symptomatology		9 ก.พ. 67 เวลา 13-16 น.		22 ก.พ. 67 เวลา 9-12 น.	
SIID 346 Basic Health Systems Science	29-31 ม.ค. 67 1-2 ก.พ. 67	12 ก.พ. 67 เวลา 9-12 น.	16 ก.พ. 67	22 ก.พ. 67 เวลา 13-16 น.	
SIID 349 Medical Ethics and Laws		13 ก.พ. 67 เวลา 9-12 น.		23 ก.พ. 67 เวลา 9-12 น.	
SIID 361 Basic Clinical Skills		14 ก.พ. 67 เวลา 13-16 น.		23 ก.พ. 67 เวลา 13-16 น.	
SIID 360 Research Experience					

คุณลักษณะข้อสอบที่เหมาะสมสำหรับ Single best answer (MCQ)

ขอบเขตการออกข้อสอบ ออกข้อสอบโดยอ้างอิงตามเกณฑ์มาตรฐานการสอบใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทยสภา ฉบับปัจจุบัน

Stem (โจทย์ปัญหา)
Lead in (คำถาม)
Options (ตัวเลือก)

ข้อเสนอแนะสำหรับการออกข้อสอบ

1. ข้อสอบที่เหมาะสมควรมีความยาวเหมาะสมและผู้สอบสามารถอ่านและทำเสร็จสิ้นได้ในระยะเวลา 60-90 วินาที
2. ลักษณะข้อสอบที่เหมาะสมสำหรับชั้นปริคณิสิก ได้แก่ ข้อสอบประเภท recall ในอัตราส่วนน้อย และ comprehensive/application of knowledge ในอัตราส่วนมาก เช่น recall : comprehensive/application of knowledge = 10:90 หรือ 20:80 เป็นต้น
3. กรณีข้อสอบ comprehensive/application of knowledge ผู้สอบควรใช้กระบวนการคิดไม่เกิน 2-3 ขั้น และต้องไม่ออกข้อสอบชนิดข้อต่อเนื่องกันเป็นทอด ๆ
4. หากสามารถเพิ่มรูปภาพในข้อสอบได้ จะเพิ่มความเข้าใจของผู้สอบมากขึ้น

Stem หรือโจทย์

1. ถามเพียงประเด็นเดียวตามผลลัพธ์การเรียนรู้
2. ข้อความที่ปรากฏใน stem ต้องกระชับและมีผลต่อการตัดสินใจเลือกคำตอบ
3. Stem ที่ดีต้องวัดผู้สอบว่ารู้หรือไม่รู้ และหากผู้สอบมีความรู้ดี ต้องสามารถรู้คำตอบเมื่ออ่าน stem จบ
4. หลีกเลี่ยงการใช้โจทย์ “ข้อใดถูก ข้อใดผิด หรือ ข้อใดถูกยกเว้น ข้อใดผิดยกเว้น”

****กรณีจำเป็นต้องกำหนดโจทย์ลักษณะนี้ ผู้ออกข้อสอบต้องทราบว่าท่านกำลังออกข้อสอบที่เพิ่ม cognitive load ให้แก่ผู้สอบ และต้องมีจำนวนไม่เกินร้อยละ 5 ของข้อสอบทั้งหมด****

Lead in หรือคำถาม

1. คำถามต้องชัดเจนว่าต้องการถามอะไร เช่น เชื้อก่อโรคดังกล่าวชื่ออะไร การรักษาที่เหมาะสมในรายนี้คืออะไร การส่งตรวจที่เหมาะสมคืออะไร เป็นต้น

Option (ตัวเลือก)

1. สามารถกำหนดให้มีได้ 4 หรือ 5 ตัวเลือก
2. ตัวเลือกควรกำหนดให้มีความคล้ายคลึงหรือสอดคล้องในกลุ่มเดียวกัน
 - a. เหมาะสม เช่น กล้วย ส้ม มะละกอ แตงโม (สอดคล้อง เพราะเป็นผลไม้เหมือนกัน)
 - b. ไม่เหมาะสม เช่น กล้วย ส้ม มะละกอ ค้างคาว (ไม่สอดคล้องกัน)
3. หลีกเลี่ยงการกำหนดตัวเลือก ถูกทุกข้อ ผิดทุกข้อ ไม่มีข้อใดถูกต้อง

****กรณีจำเป็นต้องกำหนดตัวเลือกลักษณะนี้ ผู้ออกข้อสอบต้องทราบว่าท่านกำลังออกข้อสอบที่เพิ่ม cognitive load ให้แก่ผู้สอบ และต้องมีจำนวนไม่เกินร้อยละ 5 ของข้อสอบทั้งหมด****
4. กรณีไม่สามารถหาตัวเลือกได้ครบตามกำหนด ให้ผู้ออกข้อสอบพิจารณาว่าข้อสอบดังกล่าวอาจเหมาะสมกับข้อสอบรูปแบบอื่นมากกว่า เช่น short essay question เป็นต้น

หมายเหตุ

กรณีอาจารย์มีปัญหาหรือข้อสงสัยในการออกข้อสอบ หรือต้องการความช่วยเหลือเรื่องการออกข้อสอบ สามารถขอคำปรึกษายังฝ่ายการศึกษา ได้ เพื่อร่วมกันพัฒนาข้อสอบที่เหมาะสมต่อไป