

สรุปประเด็นสำคัญ

การประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคณิกร่วมกับประธานรายวิชาระดับปริคณิกร ครั้งที่ 4/2567

วันพฤหัสบดีที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2567 เวลา 13.00 – 15.00 น. ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

ประธานการประชุม รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์

ผู้เข้าร่วมประชุม 66 คน

ลำดับ	ประเด็นเรื่อง																																												
1.	ขอแจ้งเปลี่ยนแปลงการจัดตารางสอนชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (ดังรูปภาพด้านล่าง) จากเดิมสิ้นสุดการเรียนการสอนวันพฤหัสบดีที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2568 เปลี่ยนเป็นวันศุกร์ที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2568 และสัปดาห์สอบเปลี่ยนเป็นระหว่างวันที่ 28 เมษายน - 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 Yr2: 39 weeks - จัดการเรียนการสอนแบบ longitudinal Jul 21 – Oct 5, 2024 11 weeks NS+MSK +dissection Exam Oct 13- Nov 30, 2024 7 weeks CVS+RS+Blood +dissection Exam Dec 8, 2024- Feb 1, 2025 7 weeks GI+KUB+Repro +dissection Exam Feb 9- Apr 25, 2025 10 weeks Microbiology/parasite Pharmacology Clinical immunology Epidemiology +Research+ APK Exam Human life + Humanistic med + Elective <tr><td>2.</td><td> ขอแจ้งกิจกรรม/การสอบที่จัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1) งานประชุม Siriraj International Conference in Medicine and Public Health (SICMPH 2024) ภายใต้หัวข้อการประชุม “Healthcare Sustainability” ระหว่างวันที่ 10-12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 2) วันไหว้ครู ประจำปี 2567 วันพฤหัสบดีที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.00-12.00 น. 3) การจัดสอบทักษะทางคลินิกรายสัปดาห์ Objective Structured Clinical Examination (OSCE) คณะฯ วันศุกร์ที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 4) กิจกรรม Siriraj International Medical Microbiology, Parasitology, and Immunology Competition (SIMPIC) ในวันที่ 18-21 มกราคม พ.ศ. 2568 ให้จัดการเรียนการสอนวันที่ 20-21 มกราคม พ.ศ. 2568 ซึ่งเป็นวันจัดงาน </td></tr> <tr><td>3.</td><td> ผลการดำเนินการจัดงาน Open house Pi-shaped graduate ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันเสาร์ที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2567 ในภาพรวมสาขาที่ นศ.พ. สนใจอันดับ 1 คือ สาขาการจัดการธุรกิจสุขภาพ (Health Business Management) รายละเอียดข้อมูลผลการดำเนินการตามเอกสารแนบ 1 </td></tr> <tr><td>4.</td><td> การตัดสินผลการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 6 รายวิชา <table><tr><td>รหัส</td><td>O</td><td>S</td><td>U</td></tr><tr><td>ศรสว 243</td><td>241</td><td>79</td><td>1</td></tr><tr><td>ศรสว 244</td><td>-</td><td>320</td><td>1</td></tr><tr><td>ศรสว 252</td><td>128</td><td>193</td><td>1</td></tr></table><table><tr><td>รหัส</td><td>O</td><td>S</td><td>U</td></tr><tr><td>ศรสว 256</td><td>87</td><td>231</td><td>4</td></tr><tr><td>ศรสว 259</td><td>24</td><td>291</td><td>6</td></tr><tr><td>ศรสว 260</td><td>-</td><td>322</td><td>-</td></tr></table></td></tr> <tr><td>5.</td><td> ผลการศึกษาสำหรับ นศ.พ. ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 แยกตามรายวิชา ตามเอกสารแนบ 2 </td></tr> <tr><td>6.</td><td> ตามที่มี นศ.พ. ชั้นปีที่ 2 จำนวน 1 คน มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์โดยการสแกน QR Code เพื่อเช็คชื่อเข้าเรียนแต่ไม่อยู่ในห้องเรียน เหตุการณ์คือ เพื่อน นศ.พ. ถ่ายรูปบรรยากาศในห้องเรียนโดยติดภาพ QR Code (ระบบ Si-stamp) และได้ส่งให้เพื่อน ทั้งนี้ นศ.พ. ที่สแกนแจ้งว่า เนื่องจากรายวิชามีเช็คชื่อแบบสแกนชื่อจึงคิดว่าจะไม่ไปเรียน ทราบภายหลังว่ามีการเช็คชื่อแบบสแกน QR Code จึงขอหาเพื่อน โดยยอมรับว่าสแกน QR Code (ระบบ Si-Stamp) ตามภาพบรรยากาศที่เพื่อนส่งให้จริง และทราบภายหลังว่าถูกเรียกถาม จากพฤติกรรมดังกล่าวพิจารณาตามประกาศคณะฯ เรื่อง คุณสมบัติของนักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับการประเมินผลในรายวิชาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และหลักฐานให้ถือว่า นศ.พ. 1) เป็นผู้ไม่มีสิทธิได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้นๆ 2) ตัดสินผลเป็นเกรด U 3) ลงทะเบียนเรียนใหม่ในรายวิชานั้นๆ </td></tr> <tr><td>7.</td><td> การบูรณาการการสอนร่วมกับภาควิชาทางคลินิก ซึ่งจะมีการจัดทำ Curriculum mapping ที่จะต้องบูรณาการการสอนของชั้นปริคณิกร่วมกับภาควิชาทางคลินิก ที่ใช้กระบวนการแบ่งโรคเป็นแบบระบบกลุ่มโรค ดังนี้ โรคกลุ่มที่ 1 (Emergency) ต้องวินิจฉัยและรักษาเบื้องต้นก่อนส่งต่อได้ โรคกลุ่มที่ 2 (Common for GP) ต้องวินิจฉัยและให้การดูแลรักษาได้ด้วยตนเอง และโรคกลุ่มที่ 3 (Complicated for GP) เน้นการวินิจฉัยและส่งต่ออย่างเหมาะสม ทั้งนี้ ทางรายวิชาชั้นปริคณิกรสามารถวางแผนหรือให้ความเห็นว่าในรายวิชาที่มีเนื้อหาใดที่จะต้องให้ทางภาควิชาทางคลินิกมาร่วมสอน โดยเป็นการสอนแบบกลุ่มโรค ไม่ใช่รายโรค ตามตัวอย่างในเอกสารแนบ 3 </td></tr>	2.	ขอแจ้งกิจกรรม/การสอบที่จัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1) งานประชุม Siriraj International Conference in Medicine and Public Health (SICMPH 2024) ภายใต้หัวข้อการประชุม “Healthcare Sustainability” ระหว่างวันที่ 10-12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 2) วันไหว้ครู ประจำปี 2567 วันพฤหัสบดีที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.00-12.00 น. 3) การจัดสอบทักษะทางคลินิกรายสัปดาห์ Objective Structured Clinical Examination (OSCE) คณะฯ วันศุกร์ที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 4) กิจกรรม Siriraj International Medical Microbiology, Parasitology, and Immunology Competition (SIMPIC) ในวันที่ 18-21 มกราคม พ.ศ. 2568 ให้จัดการเรียนการสอนวันที่ 20-21 มกราคม พ.ศ. 2568 ซึ่งเป็นวันจัดงาน	3.	ผลการดำเนินการจัดงาน Open house Pi-shaped graduate ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันเสาร์ที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2567 ในภาพรวมสาขาที่ นศ.พ. สนใจอันดับ 1 คือ สาขาการจัดการธุรกิจสุขภาพ (Health Business Management) รายละเอียดข้อมูลผลการดำเนินการตามเอกสารแนบ 1	4.	การตัดสินผลการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 6 รายวิชา <table><tr><td>รหัส</td><td>O</td><td>S</td><td>U</td></tr><tr><td>ศรสว 243</td><td>241</td><td>79</td><td>1</td></tr><tr><td>ศรสว 244</td><td>-</td><td>320</td><td>1</td></tr><tr><td>ศรสว 252</td><td>128</td><td>193</td><td>1</td></tr></table> <table><tr><td>รหัส</td><td>O</td><td>S</td><td>U</td></tr><tr><td>ศรสว 256</td><td>87</td><td>231</td><td>4</td></tr><tr><td>ศรสว 259</td><td>24</td><td>291</td><td>6</td></tr><tr><td>ศรสว 260</td><td>-</td><td>322</td><td>-</td></tr></table>	รหัส	O	S	U	ศรสว 243	241	79	1	ศรสว 244	-	320	1	ศรสว 252	128	193	1	รหัส	O	S	U	ศรสว 256	87	231	4	ศรสว 259	24	291	6	ศรสว 260	-	322	-	5.	ผลการศึกษาสำหรับ นศ.พ. ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 แยกตามรายวิชา ตามเอกสารแนบ 2	6.	ตามที่มี นศ.พ. ชั้นปีที่ 2 จำนวน 1 คน มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์โดยการสแกน QR Code เพื่อเช็คชื่อเข้าเรียนแต่ไม่อยู่ในห้องเรียน เหตุการณ์คือ เพื่อน นศ.พ. ถ่ายรูปบรรยากาศในห้องเรียนโดยติดภาพ QR Code (ระบบ Si-stamp) และได้ส่งให้เพื่อน ทั้งนี้ นศ.พ. ที่สแกนแจ้งว่า เนื่องจากรายวิชามีเช็คชื่อแบบสแกนชื่อจึงคิดว่าจะไม่ไปเรียน ทราบภายหลังว่ามีการเช็คชื่อแบบสแกน QR Code จึงขอหาเพื่อน โดยยอมรับว่าสแกน QR Code (ระบบ Si-Stamp) ตามภาพบรรยากาศที่เพื่อนส่งให้จริง และทราบภายหลังว่าถูกเรียกถาม จากพฤติกรรมดังกล่าวพิจารณาตามประกาศคณะฯ เรื่อง คุณสมบัติของนักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับการประเมินผลในรายวิชาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และหลักฐานให้ถือว่า นศ.พ. 1) เป็นผู้ไม่มีสิทธิได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้นๆ 2) ตัดสินผลเป็นเกรด U 3) ลงทะเบียนเรียนใหม่ในรายวิชานั้นๆ	7.	การบูรณาการการสอนร่วมกับภาควิชาทางคลินิก ซึ่งจะมีการจัดทำ Curriculum mapping ที่จะต้องบูรณาการการสอนของชั้นปริคณิกร่วมกับภาควิชาทางคลินิก ที่ใช้กระบวนการแบ่งโรคเป็นแบบระบบกลุ่มโรค ดังนี้ โรคกลุ่มที่ 1 (Emergency) ต้องวินิจฉัยและรักษาเบื้องต้นก่อนส่งต่อได้ โรคกลุ่มที่ 2 (Common for GP) ต้องวินิจฉัยและให้การดูแลรักษาได้ด้วยตนเอง และโรคกลุ่มที่ 3 (Complicated for GP) เน้นการวินิจฉัยและส่งต่ออย่างเหมาะสม ทั้งนี้ ทางรายวิชาชั้นปริคณิกรสามารถวางแผนหรือให้ความเห็นว่าในรายวิชาที่มีเนื้อหาใดที่จะต้องให้ทางภาควิชาทางคลินิกมาร่วมสอน โดยเป็นการสอนแบบกลุ่มโรค ไม่ใช่รายโรค ตามตัวอย่างในเอกสารแนบ 3
2.	ขอแจ้งกิจกรรม/การสอบที่จัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1) งานประชุม Siriraj International Conference in Medicine and Public Health (SICMPH 2024) ภายใต้หัวข้อการประชุม “Healthcare Sustainability” ระหว่างวันที่ 10-12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 2) วันไหว้ครู ประจำปี 2567 วันพฤหัสบดีที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.00-12.00 น. 3) การจัดสอบทักษะทางคลินิกรายสัปดาห์ Objective Structured Clinical Examination (OSCE) คณะฯ วันศุกร์ที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 4) กิจกรรม Siriraj International Medical Microbiology, Parasitology, and Immunology Competition (SIMPIC) ในวันที่ 18-21 มกราคม พ.ศ. 2568 ให้จัดการเรียนการสอนวันที่ 20-21 มกราคม พ.ศ. 2568 ซึ่งเป็นวันจัดงาน																																												
3.	ผลการดำเนินการจัดงาน Open house Pi-shaped graduate ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันเสาร์ที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2567 ในภาพรวมสาขาที่ นศ.พ. สนใจอันดับ 1 คือ สาขาการจัดการธุรกิจสุขภาพ (Health Business Management) รายละเอียดข้อมูลผลการดำเนินการตามเอกสารแนบ 1																																												
4.	การตัดสินผลการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 6 รายวิชา <table><tr><td>รหัส</td><td>O</td><td>S</td><td>U</td></tr><tr><td>ศรสว 243</td><td>241</td><td>79</td><td>1</td></tr><tr><td>ศรสว 244</td><td>-</td><td>320</td><td>1</td></tr><tr><td>ศรสว 252</td><td>128</td><td>193</td><td>1</td></tr></table> <table><tr><td>รหัส</td><td>O</td><td>S</td><td>U</td></tr><tr><td>ศรสว 256</td><td>87</td><td>231</td><td>4</td></tr><tr><td>ศรสว 259</td><td>24</td><td>291</td><td>6</td></tr><tr><td>ศรสว 260</td><td>-</td><td>322</td><td>-</td></tr></table>	รหัส	O	S	U	ศรสว 243	241	79	1	ศรสว 244	-	320	1	ศรสว 252	128	193	1	รหัส	O	S	U	ศรสว 256	87	231	4	ศรสว 259	24	291	6	ศรสว 260	-	322	-												
รหัส	O	S	U																																										
ศรสว 243	241	79	1																																										
ศรสว 244	-	320	1																																										
ศรสว 252	128	193	1																																										
รหัส	O	S	U																																										
ศรสว 256	87	231	4																																										
ศรสว 259	24	291	6																																										
ศรสว 260	-	322	-																																										
5.	ผลการศึกษาสำหรับ นศ.พ. ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 แยกตามรายวิชา ตามเอกสารแนบ 2																																												
6.	ตามที่มี นศ.พ. ชั้นปีที่ 2 จำนวน 1 คน มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์โดยการสแกน QR Code เพื่อเช็คชื่อเข้าเรียนแต่ไม่อยู่ในห้องเรียน เหตุการณ์คือ เพื่อน นศ.พ. ถ่ายรูปบรรยากาศในห้องเรียนโดยติดภาพ QR Code (ระบบ Si-stamp) และได้ส่งให้เพื่อน ทั้งนี้ นศ.พ. ที่สแกนแจ้งว่า เนื่องจากรายวิชามีเช็คชื่อแบบสแกนชื่อจึงคิดว่าจะไม่ไปเรียน ทราบภายหลังว่ามีการเช็คชื่อแบบสแกน QR Code จึงขอหาเพื่อน โดยยอมรับว่าสแกน QR Code (ระบบ Si-Stamp) ตามภาพบรรยากาศที่เพื่อนส่งให้จริง และทราบภายหลังว่าถูกเรียกถาม จากพฤติกรรมดังกล่าวพิจารณาตามประกาศคณะฯ เรื่อง คุณสมบัติของนักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับการประเมินผลในรายวิชาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และหลักฐานให้ถือว่า นศ.พ. 1) เป็นผู้ไม่มีสิทธิได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้นๆ 2) ตัดสินผลเป็นเกรด U 3) ลงทะเบียนเรียนใหม่ในรายวิชานั้นๆ																																												
7.	การบูรณาการการสอนร่วมกับภาควิชาทางคลินิก ซึ่งจะมีการจัดทำ Curriculum mapping ที่จะต้องบูรณาการการสอนของชั้นปริคณิกร่วมกับภาควิชาทางคลินิก ที่ใช้กระบวนการแบ่งโรคเป็นแบบระบบกลุ่มโรค ดังนี้ โรคกลุ่มที่ 1 (Emergency) ต้องวินิจฉัยและรักษาเบื้องต้นก่อนส่งต่อได้ โรคกลุ่มที่ 2 (Common for GP) ต้องวินิจฉัยและให้การดูแลรักษาได้ด้วยตนเอง และโรคกลุ่มที่ 3 (Complicated for GP) เน้นการวินิจฉัยและส่งต่ออย่างเหมาะสม ทั้งนี้ ทางรายวิชาชั้นปริคณิกรสามารถวางแผนหรือให้ความเห็นว่าในรายวิชาที่มีเนื้อหาใดที่จะต้องให้ทางภาควิชาทางคลินิกมาร่วมสอน โดยเป็นการสอนแบบกลุ่มโรค ไม่ใช่รายโรค ตามตัวอย่างในเอกสารแนบ 3																																												



ผลการดำเนินการ OPEN HOUSE หนะนำหลักสูตร PISHAPED

ปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 1

เมื่อวันเสาร์ที่ 16 มีนาคม 2567 เวลา 9.00-12.30 น.



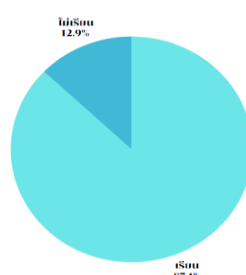
กิจกรรม

- หนอมูข้ามศาสตร์ คือ ??
- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรในภาพรวม
- เยี่ยมชมหลักสูตรตามความสนใจ

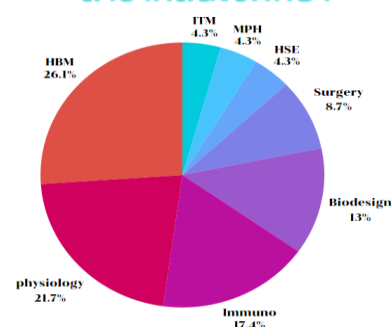
ผู้เข้าร่วม

- นักศึกษาแพทยชั้นปีที่ 1 75 คน
 - ผู้ปกครองนักศึกษาแพทยชั้นปีที่ 1 71 คน
 - ผู้เข้าร่วมอื่นๆ 4 คน
- รวม 150 คน

ความสนใจเรียน Pi-Shaped



สาขาที่สนใจศึกษา



จากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 62 คน

ความพึงพอใจต่อข้อมูลที่ได้รับ

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจระดับดี-ดีมาก	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ
ได้รับข้อมูลครบถ้วน	4.54	4.51
การถ่ายทอดข้อมูล	4.56	4.51
ข้อมูลที่ได้รับมีส่วนในการตัดสินใจ	4.57	4.49

ความพึงพอใจต่อการจัดงาน

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจระดับดี-ดีมาก	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ
ด้านวันและเวลาที่จัดกิจกรรม	4.54	4.51
กิจกรรมที่จัดเทียบกับระยะเวลา	3.85	3.80
สถานที่จัดกิจกรรม	4.57	4.49

จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 102 คน

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวม

4.39

Feedback

จากแบบประเมินและการสอบถามจากผู้เข้าร่วม

- ได้รับคำชื่นชมจากผู้เข้าร่วมงานและหลักสูตรถึงในรูปแบบการจัดงาน
- ข้อมูลที่นักศึกษาได้รับเป็นส่วนช่วยในการตัดสินใจเรียนได้อย่างมาก

ข้อเสนอแนะ

- กิจกรรมจัดชนกับการจัดสอบ A-Level
- ระยะเวลาในการสอบถามข้อมูลและเยี่ยมชมหลักสูตรน้อยเกินไป
- ได้รับข้อมูลเรื่องวิธีการลงทะเบียน และ การศึกษาไม่เพียงพอ
- อยากให้นักศึกษาแชร์ประสบการณ์จากทุกสาขาวิชา
- อยากให้งานในวันอาทิตย์
- ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเรื่องการเดินทาง สถานที่จอดรถ

โอกาสพัฒนา

- ทบทวนระยะเวลาการจัดงานไม่ให้ตรงกับวัน และเวลาที่อาจทำให้ STAKEHOLDER ลดลง เช่น อาจชนวันสอบ A LEVEL
- ปรับกิจกรรมในช่วงแรกให้กระชับขึ้น และ อาจจะเริ่มงานเร็วขึ้น
- เพิ่มการประชาสัมพันธ์

ผลการศึกษานักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566																			
สัญลักษณ์	จำนวนนักศึกษา (จำแนกตามรายวิชา)																		
แสดง	SIID243	SIID244	SIID245	SIID246	SIID247	SIID248	SIID249	SIID250	SIID251	SIID252	SIID253	SIID254	SIID255	SIID256	SIID257	SIID258	SIID259	SIID260	Elec1
ผลการศึกษา	1 นก.	1 นก.	2 นก.	3 นก.	2 นก.	2 นก.	2 นก.	2 นก.	2 นก.	1 นก.	2 นก.	4 นก.	2 นก.	4 นก.	2 นก.	1 นก.	1 นก.	1 นก.	2 นก.
O	241		120	190	30	177	117	180	111	128	215	192	132	87	213	114	24		174
S	79	320	196	131	256	143	202	141	206	193	106	129	185	231	109	207	291	319	147
U	1	1	5		37	2	2		4	1	1	1	5	4		1	6		
I																			
W																			
รวม	321	321	321	321	323	322	321	321	321	322	322	322	322	322	322	322	321	319	321
นก. = หน่วยกิต	ผลการศึกษามีแต้มประจำ A=4.00 B+=3.50 B=3.00 C+=2.50 C=2.00 D+=1.50 D=1.00 F=0.00																		
	ผลการศึกษาที่ไม่มีแต้มประจำ O=โดดเด่น S=พอใจ U=ไม่พอใจ I=รอการประเมินผล W=ถอนการศึกษา																		

สรุปผลภาคฤดูร้อนชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาแพทย์ลงเรียนภาคฤดูร้อนจำนวน 11 คน			
ที่	รายละเอียด	ที่	รายละเอียด
1	ขาดคุณสมบัติตามประกาศคณะฯ 1 รายวิชา SIID 243	7	ไม่ผ่านสมรรถนะความรู้ 1 รายวิชา SIID 247
2	ขาดคุณสมบัติตามประกาศคณะฯ 1 รายวิชา SIID 244	8	ขาดคุณสมบัติตามประกาศคณะฯ 1 รายวิชา SIID 248
3	ขาดคุณสมบัติตามประกาศคณะฯ 1 รายวิชา SIID 247	9	ขาดคุณสมบัติตามประกาศคณะฯ 1 รายวิชา SIID 248
4	ขาดคุณสมบัติตามประกาศคณะฯ 1 รายวิชา SIID 247	10	ไม่ผ่านสมรรถนะความรู้ 1 รายวิชา SIID 255
5	ไม่ผ่านสมรรถนะความรู้ 1 รายวิชา SIID 247	11	ขาดคุณสมบัติตามประกาศคณะฯ 1 รายวิชา SIID 256
6	ไม่ผ่านสมรรถนะความรู้ 1 รายวิชา SIID 247		

ตัวอย่างการบูรณาการการสอนร่วมกับภาควิชาทางคลินิก

ตัวอย่าง: Musculoskeletal system

โรคตามระบบ (กลุ่ม 1)	Medicine	Surgery	OB/GYN	Pediatric	Orthopedic	Rehabilitation	Psychiatry	Emer med	Preventive med	Skin	Eye	ENT	Anesthesiology	Radiation	Forensic	Blood bank
Neurotizing fasciitis																
โรคตามระบบ (กลุ่ม 2)	Medicine	Surgery	OB/GYN	Pediatric	Orthopedic	Rehabilitation	Psychiatry	Emer med	Preventive med	Skin	Eye	ENT	Anesthesiology	Radiation	Forensic	Blood bank
Crystal arthropathy (gout, pseudogout)																
Osteoarthritis																
Osteoporosis																
Intervertebral disc disorder																
Soft-tissue rheumatism (e.g., tendinitis, tenosynovitis, bursitis, fasciitis, myofascial pain syndrome)																
Coccydynia																
Degenerative diseases of the spine																
โรคตามระบบ (กลุ่ม 3)	Medicine	Surgery	OB/GYN	Pediatric	Orthopedic	Rehabilitation	Psychiatry	Emer med	Preventive med	Skin	Eye	ENT	Anesthesiology	Radiation	Forensic	Blood bank
Infective arthritis																
Polymyositis, dermatomyositis																
Spondyloarthropathies (e.g., ankylosing spondylitis, reactive arthritis)																
Rheumatoid arthritis																
Systemic lupus erythematosus																
Vasculitis syndromes (e.g., Kawasaki disease, polyarteritis nodosa, drug-induced)																
Osteomyelitis																
Prostatis																
Fracture (extremities)																
Abnormal curvature of the spine																
Allergic Purpura (Henoch-Schoenlein Purpura)																
Fibromyalgia																
Juvenile arthritis																
Myopathy																
Osteosarcoma																
Spondyloarthritis																

ตัวอย่าง: Preclinical longitudinal integration

System	Med	Surgery	Pediatric*	OB/GYN	Others
Nervous system	●	●	●		orthopedics, EENT, Psychiatry
MSK + skin	●	●	●		orthopedics, rehabilitation, skin
CVS	●	●	●		ER
RS	●	●	●		ENT
Blood & Immune	●	●	●		Blood bank
GI	●	●	●		-
KUB	●	●	●		-
Reproductive	●		●	●	-
Endocrine	●		●		-

ตัวอย่าง: แผนการจัดการเรียนการสอนตามระบบในชั้นปรีคลินิก (system based)

System	M ed	S u r	OBG YN	Pe d	E R	Ort ho	Reh ab	Psy ch	Ey es	ENT	Skin	Prev enti ve med	Ane sth	radio logy	Fo re nsi c	Blo od ba nk
1. Skin + MSK																
2. Nervous system & special sense																
3. CVS																
4. RS																
5. Blood & immune																
6. GI																
7. KUB																
8. Reproductive		○	○	○												
9. Endocrine																
เนื้อหาที่ต้องการให้ร่วมบูรณาการ																
ภาควิชาคลินิก	ประเด็นเนื้อหาที่บูรณาการร่วมกัน															
ศัลยศาสตร์	Traumatic & mechanical disorders Neoplastic & tumor-like conditions															
สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	Infectious/inflammation/immunologic disorders Metabolic/regulatory disorders Pregnancy & puerperium															
กุมารเวชศาสตร์	Perinatal period															

ตัวอย่าง: การแบ่งกลุ่มโรคตามเกณฑ์แพทยสภา ของ Diseases of reproductive system

Diseases of reproductive system

	Hereditary/congenital/structural disorders	Infectious/Inflammation/immunologic disorders	Traumatic & mechanical disorders	Neoplastic & tumor like conditions	Metabolic & regulatory disorders	Pregnancy & puerperium	Perinatal period
Group 1,2		(1) Sexually transmitted infections: syphilis, gonococcal infection, STIs due to chlamydia, chancroid, trichomoniasis, anogenital herpes simplex, human immunodeficiency virus disease (HIV disease), HPV (2) Cervicitis (3) Orchitis and epididymitis (4) Urethritis (5) Vulvovaginitis (6) Pelvic inflammatory disease (endometritis, salpingitis, oophoritis, tubo-ovarian abscess)	(1) Foreign body (2) Stress incontinence	(1) Cervical polyp (2) Hyperplasia of prostate	(1) Menstrual disorders (2) Menopausal syndrome (3) Abnormal uterine or vaginal bleeding	(1) Abortion (2) Hyperemesis gravidarum (3) Postpartum hemorrhage (3) Breast infection associated with childbirth (4) Disorders of breast and lactation associated with childbirth	(1) Neonatal jaundice
Group 3	(1) Ambiguous genitalia (2) Hypospadias (3) Imperforate hymen (4) Undescended testis	(1) Intrauterine and perinatal infections (rubella, gonococcal infection, tetanus neonatorum, chlamydial infection, HIV, hepatitis)	(1) Hydrocele of testis (2) Vascular disturbances of testis (3) Pelvic organ prolapses (cystocele, rectocele, prolapse uterus)	(1) Hydatidiform mole (2) Germ cell tumor (3) Benign neoplasm of reproductive system (leiomyoma, fibroadenoma) (4) Malignant neoplasm of reproductive system (prostate cancer, breast cancer, cervical cancer, endometrial cancer, ovarian cancer and choriocarcinoma)	(1) Endometriosis (2) Hypogonadism (3) Erectile dysfunction	(1) Multiple gestation (2) Antepartum hemorrhage (placenta previa, placental abruption) (3) Ectopic pregnancy (4) Septic abortion (5) Dead fetus in utero (6) Hypertensive disorder in pregnancy (7) Puerperal infection (8) Chorio-amnionitis	(1) Respiratory distress in newborn (e.g., respiratory distress syndrome, meconium aspiration syndrome)