

สรุปประเด็นสำคัญ

การประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคณิกร่วมกับประธานรายวิชาระดับปริคณิกร ครั้งที่ 2/2567

วันศุกร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 เวลา 13.00 – 15.00 น. ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

ประธานการประชุม รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์

ผู้เข้าร่วมประชุม 57 คน

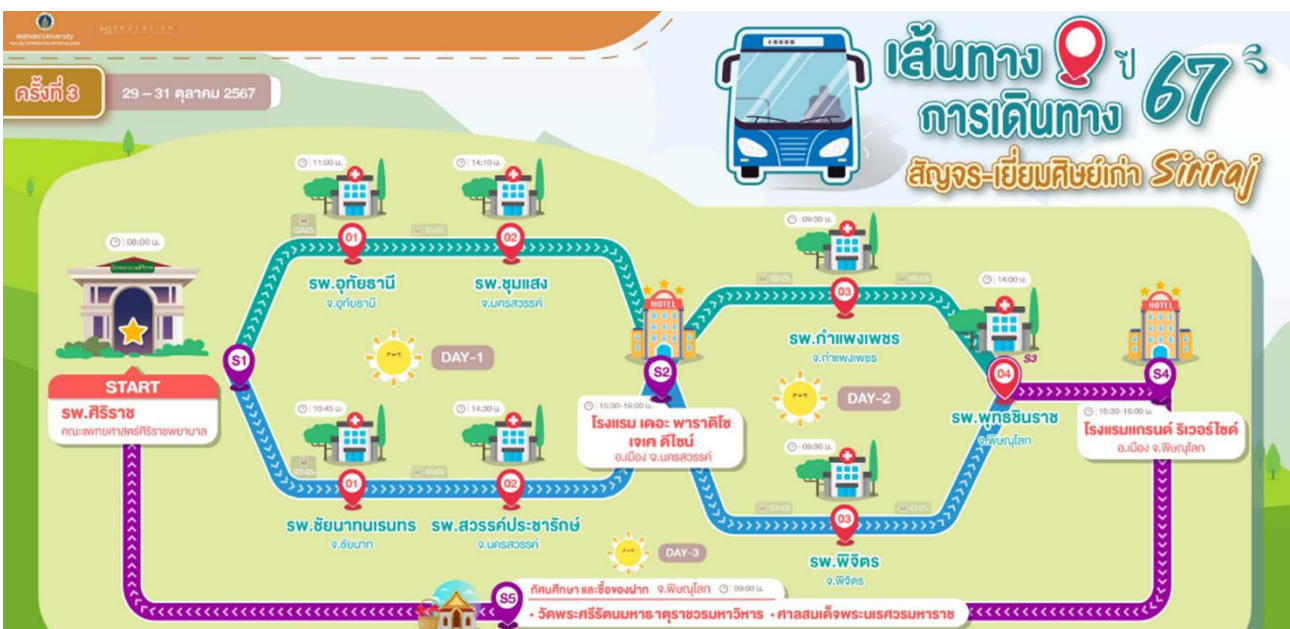
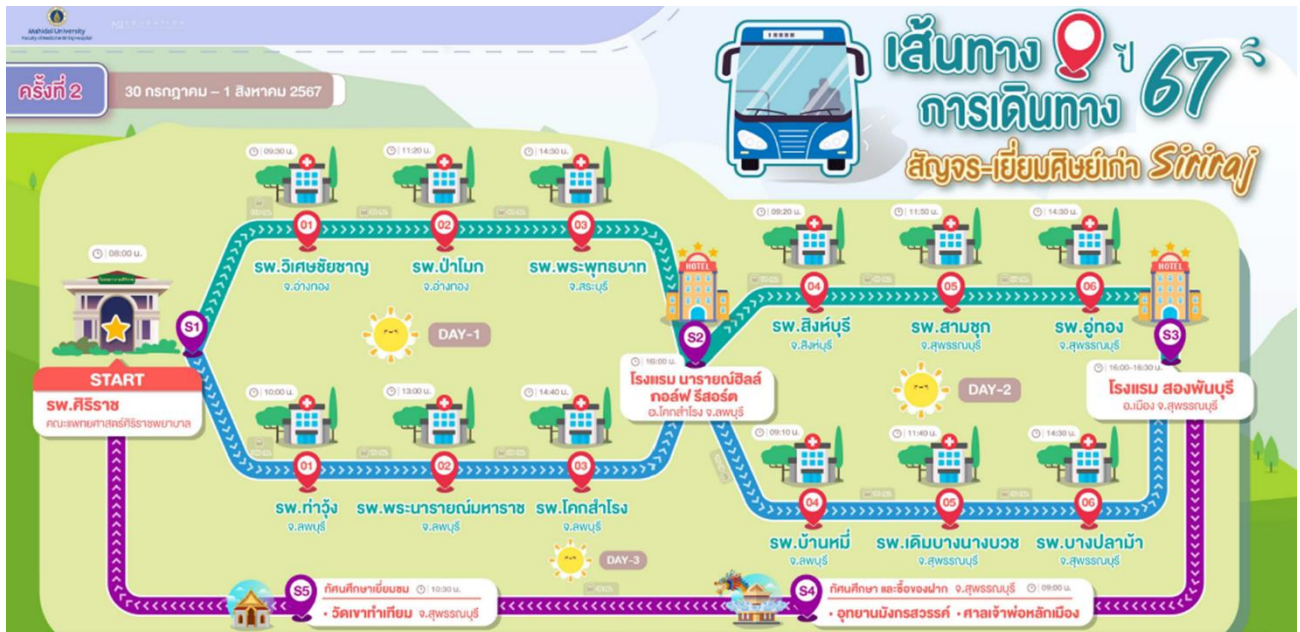
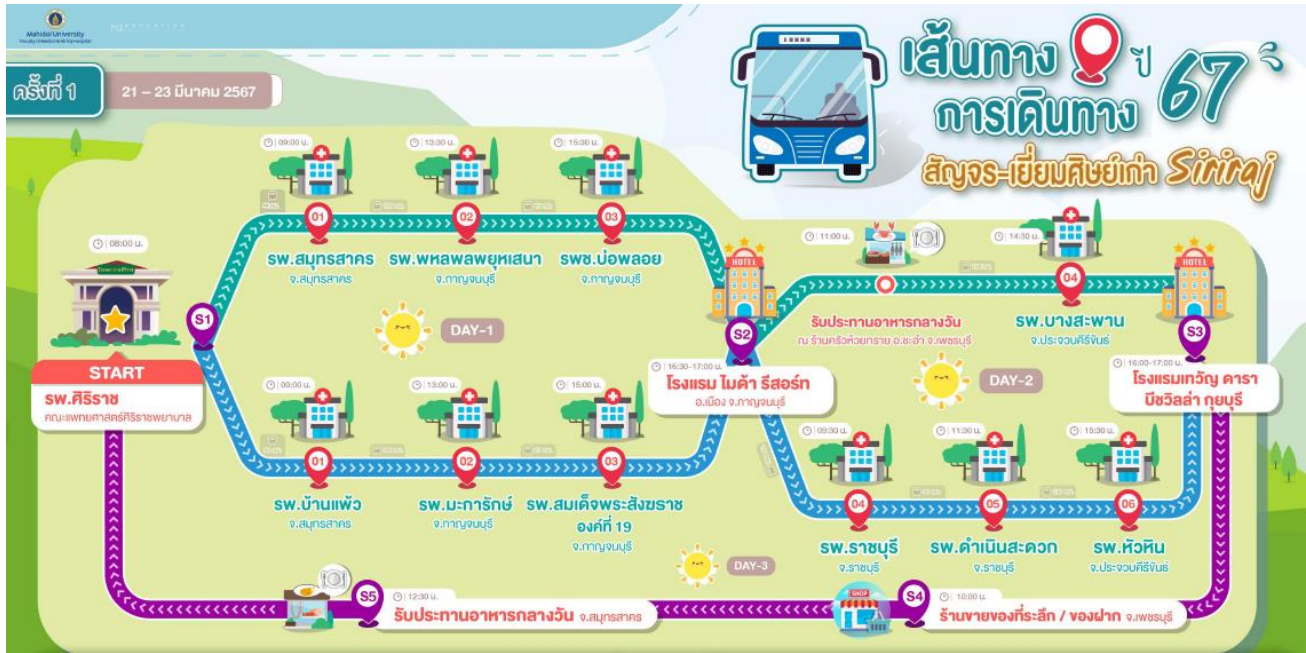
ลำดับ	ประเด็นเรื่อง																																								
1.	กำหนดการสอบรายวิชาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (เอกสารแนบ 1)																																								
2.	ภาพรวมผลการประเมินรายวิชาชั้นปี 3 ปีการศึกษา 2566 (เอกสารแนบ 2)																																								
3.	คะแนนการประเมินรายวิชาสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ อันดับ 1 ศรสว 361 ทักษะพื้นฐานทางคลินิก อันดับ 2 ศรสว 348 ความผิดปกติของระบบเลือดและลิมโฟอิด และอันดับ 3 รายวิชา ศรสว 349 เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย																																								
4.	ขั้นตอนการวางแผนจัดตารางสอนและตารางสอบ ปีการศึกษา 2567 1. ทีมฝ่ายการศึกษาส่งเอกสารประกอบ และ Link สำหรับลงตารางสอนให้กับตัวแทนรายวิชา 2. ประธาน/กรรมการรายวิชาประชุมวางแผนการสอน และลงตารางสอนเบื้องต้น ใน Link 3. ทีมฝ่ายศึกษานัดประชุมรายวิชาที่เกี่ยวข้อง (4 Block) เพื่อทำความเข้าใจตารางสอนร่วมกัน เพื่อร้อยเรียงเนื้อหาให้เหมาะสม 4. ประธาน/เลขาธิการรายวิชาที่เกี่ยวข้องยืนยันตารางสอน 5. ทีมฝ่ายศึกษานำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคณิกร																																								
5.	กระบวนการพิจารณาข้อสอบ Summative ชั้นปีที่ 1-3 ในปีการศึกษา 2567 1. ประชุมพิจารณาข้อสอบครั้งละ อย่างน้อย 60 ข้อ (2 หน่วยกิต) 2. คณะกรรมการพิจารณาข้อสอบแบ่งเป็น ดังนี้ ชั้นปี 1 จำนวน 2 ชุด, ชั้นปี 2 จำนวน 4 ชุด และชั้นปี 3 จำนวน 4 ชุด 3. ผู้รับผิดชอบหลัก: ผู้ช่วยคณบดี 4. องค์ประกอบกรรมการพิจารณาข้อสอบในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย 1) ผู้ช่วยคณบดี 2) ประธานรายวิชาหรือผู้แทน 3) ตัวแทนภาควิชาที่เกี่ยวข้อง 4) อาจารย์คลินิกที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) และ5) ผู้ช่วยเลขฯ/เจ้าหน้าที่ชั้นปี																																								
6.	โครงการผู้บริหารและคณาจารย์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลประชุมสัจจร และเยี่ยมศิษย์เก่าแพทย์ศิริราช พ.ศ. 2567 (เอกสารแนบ 3) ครั้งที่ 1 ช่วงวันที่ 21-23 มี.ค. 67 เยี่ยมศิษย์ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล จ.สมุทรสาคร, จ.กาญจนบุรี, จ.ราชบุรี, จ.เพชรบุรี และจ.ประจวบคีรีขันธ์ ครั้งที่ 2 ช่วงวันที่ 30 ก.ค.-1 ส.ค. 67 เยี่ยมศิษย์ศิริราชที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล จ.ลพบุรี, จ.อ่างทอง, จ.สระบุรี, จ.สิงห์บุรี และจ.สุพรรณบุรี ครั้งที่ 3 ช่วงวันที่ 29-31 ต.ค. 67 เยี่ยมศิษย์ศิริราชที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล จ.ชัยนาท, จ.อุทัยธานี, จ.กำแพงเพชร, จ.นครสวรรค์, จ.พิษณุโลก และจ.พิจิตร																																								
7.	ระบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางวิชาการด้านการแพทย์ศิริราช ได้เพิ่มเติมรอบสอบในวันพุธที่ 13 มีนาคม 2567 ทั้งนี้ เกณฑ์ผ่านคืออย่างน้อย 55% มีการให้รางวัลเป็น 3 ระดับ คือ Bronze Silver Gold สำหรับคนที่ผ่าน 1 ครั้ง 2 ครั้ง และ 3 ครั้ง ตามลำดับ ฝ่ายการศึกษาจึงขอแจ้งข้อมูลผู้ได้รับรางวัล (ข้อมูล ณ วันที่ 14 ก.พ. 67) ดังนี้ ได้รับ Gold จำนวน 2 คน, Silver จำนวน 3 คน และ Bronze จำนวน 23 คน																																								
8.	การตัดสินผลการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 6 รายวิชา <table><tr><td>รหัส</td><td>O</td><td>S</td><td>U</td><td>X</td><td>รหัส</td><td>O</td><td>S</td><td>U</td><td>X</td></tr><tr><td>ศรสว 346</td><td>85</td><td>233</td><td>-</td><td>-</td><td>ศรสว 358</td><td>20</td><td>297</td><td>1</td><td>-</td></tr><tr><td>ศรสว 349</td><td>-</td><td>317</td><td>1</td><td>-</td><td>ศรสว 360</td><td>-</td><td>318</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ศรสว 357</td><td>154</td><td>161</td><td>3</td><td>-</td><td>ศรสว 361</td><td>286</td><td>32</td><td>1</td><td>-</td></tr></table>	รหัส	O	S	U	X	รหัส	O	S	U	X	ศรสว 346	85	233	-	-	ศรสว 358	20	297	1	-	ศรสว 349	-	317	1	-	ศรสว 360	-	318	-	-	ศรสว 357	154	161	3	-	ศรสว 361	286	32	1	-
รหัส	O	S	U	X	รหัส	O	S	U	X																																
ศรสว 346	85	233	-	-	ศรสว 358	20	297	1	-																																
ศรสว 349	-	317	1	-	ศรสว 360	-	318	-	-																																
ศรสว 357	154	161	3	-	ศรสว 361	286	32	1	-																																
9.	บทสรุปผลการศึกษา นศ.พ. ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 (เอกสารแนบ 4)																																								
10.	แผนการลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนสำหรับ นศ.พ. ที่สอบไม่ผ่านรายวิชา ฝ่ายการศึกษาได้สอบถามไปยังกองบริหารการศึกษาม.มหิดล เรื่อง การลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนว่าจะสามารถลงทะเบียนเรียนได้กี่หน่วยกิต กองบริหารการศึกษาคาดว่าจะได้แจ้งว่า <u>ให้นับเวลาเรียนตามจำนวนหน่วยกิต</u> หากนับเวลาเรียนตามจำนวนหน่วยกิต รายวิชา 1 หน่วยกิต จะใช้ระยะเวลาศึกษา 1 สัปดาห์ หรือ การเรียนการสอน 15 ชั่วโมงและการศึกษาด้วยตนเอง 30 ชั่วโมง (1-0-2) ดังนั้น สำหรับ นศ.พ. ที่สอบไม่ผ่าน จะสามารถลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนที่มีระยะเวลา 4 สัปดาห์ได้ไม่เกินคนละ 4 หน่วยกิต																																								
11.	แบบสอบถาม นศ.พ. ชั้นปีที่ 5 เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้ปริคณิกร (เอกสารแนบ 5) มติที่ประชุม: 1. เพิ่มเติมหัวข้อ Evidence-based practice ในแบบสอบถามส่วนที่ 1 2. ปรับการประเมินเป็น 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ให้ นศ.พ.ปี 3 (ตอนปลายภาคการศึกษา) หรือ ให้ นศ.พ. ปี 4 (ตอนต้นภาคการศึกษา) ครั้งที่ 2 ให้ นศ.พ. ชั้นที่ 5 ทำแบบสอบถาม																																								

กำหนดการสอบรายวิชาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	กำหนดสอบ Summative	กำหนดสอบแก้ X	กำหนดสอบแก้ U	กำหนดภาคฤดูร้อน
ศรสว 145		พฤ. 4 เม.ย. 67 เวลา 10.00-12.00 น.	อ. 4 มิ.ย. 67 เวลา 10.00-12.00 น.	กรณีแก้ U ไม่ผ่าน รายวิชาสามารถ พิจารณา เปิดภาคฤดูร้อนได้ ระหว่างวันที่ 10 มิ.ย.- 6 ก.ค. 67
ศรสว 144		ศ. 5 เม.ย. 67 เวลา 15.00 – 16.00 น.	อ. 4 มิ.ย. 67 เวลา 13.00-14.00 น.	
ศรสว 146	พ. 1 พ.ค. 67 เวลา 10.00-12.00 น.	จ. 13 พ.ค. 67 เวลา 10.00-12.00 น.	พ. 5 มิ.ย. 67 เวลา 13.00-15.00 น.	
ศรสว 147	พ. 1 พ.ค. 67 เวลา 13.30-16.30 น.	อ. 14 พ.ค. 67 เวลา 10.00-12.00 น.	พฤ. 6 มิ.ย. 67 เวลา 13.00-15.00 น.	
ศรสว 148		พ. 15 พ.ค. 67 เวลา 10.00-12.00 น.	ศ. 7 มิ.ย. 67 เวลา 13.00-14.00 น.	
แนวทางการดำเนินการพิจารณาข้อสอบรายวิชา				
1. คณะกรรมการกลางพิจารณาข้อสอบ ประกอบด้วย ผศ. ดร. นพ.วิชิต สุธรรมารักษ์ เป็นผู้รับผิดชอบหลัก (ผู้ช่วยคณบดี) ตัวแทนรายวิชา และตัวแทนภาควิชากายวิภาคศาสตร์ ภาควิชาชีวเคมี และภาควิชาสรีรวิทยา				
2. ทีมชั้นปี 1 ประสานงานนัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบ				

ภาพรวมผลการประเมินรายวิชาชั้นปี 3 ปีการศึกษา 2566





บทสรุปผลการศึกษานักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ผลการศึกษาก่อนแก้ U

ผลการศึกษานักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566																			
สัญลักษณ์	จำนวนนักศึกษา (จำแนกตามรายวิชา)																		
แสดง	SIID341	SIID342	SIID343	SIID344	SIID345	SIID346	SIID347	SIID348	SIID349	SIID350	SIID351	SIID353	SIID354	SIID355	SIID357	SIID358	SIID360	SIID361	Elec1
ผลการศึกษา	1 นก.	1 นก.	2 นก.	2 นก.	2 นก.	2 นก.	2 นก.	3 นก.	1 นก.	2 นก.	2 นก.	2 นก.	3 นก.	2 นก.	2 นก.	2 นก.	1 นก.	1 นก.	2 นก.
O	63	72	177	13	142	85	19	131		83	68	63	118	108	154	20		286	179
S	250	247	136	301	163	233	295	188	317	232	231	247	194	199	161	275	318	32	140
U	6		6	5	14		4		1	3	20	9	7	12	3	23		1	
I																			
W																			
X																			
รวม	319	319	319	319	319	318	318	319	318	318	319	319	319	319	318	318	318	319	319
นก. = หน่วยกิต	ผลการศึกษาที่มีแต้มประจำ A=4.00 B+=3.50 B=3.00 C+=2.50 C=2.00 D+=1.50 D=1.00 F=0.00																		
	ผลการศึกษาที่ไม่มีแต้มประจำ O=โศกเศร้า S=พอใจ U=ไม่พอใจ I=รอการประเมินผล W=ถอนการศึกษา																		

ผลการศึกษาหลังแก้ U

ผลการสอบแก้ U สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566																			
สัญลักษณ์	จำนวนนักศึกษา (จำแนกตามรายวิชา)																		
แสดง	SIID341	SIID342	SIID343	SIID344	SIID345	SIID346	SIID347	SIID348	SIID349	SIID350	SIID351	SIID353	SIID354	SIID355	SIID357	SIID358	SIID360	SIID361	Elective
ผลการศึกษา	1 นก.	1 นก.	2 นก.	2 นก.	2 นก.	2 นก.	2 นก.	3 นก.	1 นก.	2 นก.	2 นก.	2 นก.	3 นก.	2 นก.	2 นก.	2 นก.	1 นก.	1 นก.	2 นก.
O																			
S	1		3	4	12		3		1	3	7	6	7	6	3	22		1	
U	5		3	1	2		1				13	3		6		1			
รวม	6		6	5	14		4		1	3	20	9	7	12	3	23		1	

รายวิชาพิจารณาเปิดภาคฤดูร้อน

ภาค ฤดูร้อน	วันที่	SIID341	SIID343	SIID345	SIID351	SIID353	SIID355
	1-5 เม.ย. 67	5 คน	1 คน			1 คน	3 คน
	8-12 เม.ย. 67						
	15-19 เม.ย. 67			1 คน	10 คน		
	22-26 เม.ย. 67						

แบบสอบถามนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 5 เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้ปรีคลินิก

ส่วนที่ 1 Rubric assessment ภาพรวมการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชั้นคลินิก

	1	2	3	4
1.การเชื่อมโยงความรู้	ไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในชั้นปรีคลินิก ไปประยุกต์ใช้กับความรู้ชั้นคลินิกได้เลย	สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในชั้นปรีคลินิก ไปประยุกต์ใช้กับความรู้ชั้นคลินิกได้น้อย	สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในชั้นปรีคลินิก ไปประยุกต์ใช้กับความรู้ชั้นคลินิกได้เป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะในโรคที่พบบ่อย	สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในชั้นปรีคลินิกไปประยุกต์ใช้กับความรู้ชั้นคลินิกได้ดีมาก ครอบคลุมทั้งโรคที่พบบ่อยและโรคที่ซับซ้อน
2.การแก้ปัญหาทางคลินิก	ไม่สามารถนำความรู้ชั้นปรีคลินิกไปบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาทางคลินิกได้เลย	นำความรู้ชั้นปรีคลินิกไปบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาทางคลินิกได้น้อย	นำความรู้ชั้นปรีคลินิกไปบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาทางคลินิกได้เป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะในโรคที่พบบ่อย	นำความรู้ชั้นปรีคลินิกไปบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาทางคลินิกได้ ครอบคลุมทั้งโรคที่พบบ่อยและโรคที่ซับซ้อน
3.ทักษะการดูแลรักษาผู้ป่วย	ไม่สามารถบูรณาการความรู้ชั้นปรีคลินิกเพื่อวางแผนการดูแลผู้ป่วย	บูรณาการความรู้ชั้นปรีคลินิกเพื่อวางแผนการดูแลผู้ป่วยได้น้อย	สามารถบูรณาการความรู้ชั้นปรีคลินิกเพื่อวางแผนการดูแลผู้ป่วยได้เป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะในโรคที่พบบ่อย	สามารถบูรณาการความรู้ชั้นปรีคลินิกเพื่อวางแผนการดูแลผู้ป่วยได้ดีมาก ครอบคลุมทั้งโรคที่พบบ่อยและโรคที่ซับซ้อน
4.ทักษะการทำงานเป็นทีม	ไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้หรือมีปัญหากับเพื่อนร่วมงาน	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในสถานการณ์ทั่วไป และยังต้องการการพัฒนา	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในสถานการณ์ส่วนใหญ่ทางคลินิก	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดีเยี่ยมในทุกสถานการณ์ทางคลินิก
ทักษะการสื่อสาร	ไม่สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยและเพื่อนร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยและเพื่อนร่วมงานได้ในสถานการณ์ทั่วไป และยังต้องการการพัฒนา	สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยและเพื่อนร่วมงานได้อย่างชัดเจน ในสถานการณ์ส่วนใหญ่ทางคลินิก	สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยและเพื่อนร่วมงานได้อย่างดีเยี่ยม ในทุกสถานการณ์ทางคลินิก
ความรับผิดชอบ	ขาดความรับผิดชอบต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (มาสาย/ขาดงานหรือไม่ตรงเวลาเป็นประจำ) ขาดความรับผิดชอบในการดูแลผู้ป่วย (ลืมหรือขึ้นเวรล่าช้าเป็นประจำ)	รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีพอสมควร (มาสาย/ขาดงานหรือไม่ตรงเวรบ้างบ่อยครั้ง) รับผิดชอบการดูแลผู้ป่วยยังไม่ได้ (ลืมหรือขึ้นเวรล่าช้าบ่อยครั้ง)	รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีเป็นส่วนใหญ่ (มาสาย/ขาดงาน หรือไม่ตรงเวรบ้าง) รับผิดชอบการดูแลผู้ป่วยได้ดี (ลืมหรือขึ้นเวรล่าช้าบ้าง)	รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีมาก ไม่เคยมาสายหรือขาดงานเลย รับผิดชอบการดูแลผู้ป่วยได้ดีมาก ขึ้นปฏิบัติงานตรงเวลา อย่างสม่ำเสมอ
มาตรฐานการปฏิบัติงาน	ยังมีปัญหาในการปฏิบัติงานให้ได้ตามมาตรฐาน เกิดผิดพลาดทางการแพทย์บ่อยครั้ง	ยังมีปัญหาในการปฏิบัติงานให้ได้ตามมาตรฐาน มีความผิดพลาดทางการแพทย์เกิดขึ้นบ้าง	ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานเป็นส่วนใหญ่ มีความผิดพลาดทางการแพทย์เกิดขึ้นบ้าง	ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานโดยยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย
การทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น	ไม่เคยให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย/ญาติ และเพื่อนร่วมงานเลย	ให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย/ญาติ และเพื่อนร่วมงานบ้าง ตามโอกาส	ให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย/ญาติ และเพื่อนร่วมงานเป็นครั้งคราว	ให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย/ญาติ และเพื่อนร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ

ส่วนที่ 2 Rubric assessment การประเมินแยกรายวิชา ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557

ส่วนที่ 2 จากการเรียนรู้ในชั้นปรีคลินิก ท่านสามารถเชื่อมโยงความรู้ ทักษะ และเจตคติของรายวิชาต่าง ๆ ได้ในระดับใด

ระดับคะแนนประเมินตนเอง 0-3 เชื่อมโยงได้น้อยมาก

4-6 เชื่อมโยงได้น้อย ยังต้องพัฒนาอีกมาก

7-8 เชื่อมโยงได้มาก โดยเฉพาะในสถานการณ์ส่วนใหญ่

9-10 เชื่อมโยงได้ดีมาก แม้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✕ ในระดับคะแนนที่ท่านเห็นด้วยมากที่สุด

รายวิชา		เชื่อมโยงได้น้อยมาก				เชื่อมโยงได้น้อย ยังต้องพัฒนาตนเอง/ เรียนรู้เพิ่มเติม			เชื่อมโยงได้มาก โดยเฉพาะ ในสถานการณ์ ส่วนใหญ่ทางคลินิก		เชื่อมโยงได้ดีมาก แม้ในสถานการณ์ทางคลินิก ที่ซับซ้อน		N/A ประเมินไม่ได้/ จำไม่ได้
รหัส	ชื่อรายวิชา	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
111	การศึกษาวิชาชีพแพทย์												
112	วิชาชีพแพทย์												
215	ชีวิตรุ่น												
226	การแพทย์ที่มีจิตวิญญาณของความ เป็นมนุษย์												
227	ระบาดวิทยาและชีวสถิติในการ ปฏิบัติการสาธารณสุข												
328	เวชศาสตร์อิงหลักฐาน												
329	เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย												
212	รากฐานร่างกายมนุษย์: จากโมเลกุลสู่ ร่างกาย												
213	รากฐานร่างกายมนุษย์: การควบคุม ประสาทและฮอร์โมน												
214	รากฐานร่างกายมนุษย์: หลังงานและ เมตาบอลิซึม												
228/229	ปฏิบัติการมหานาฏวิทยาศาสตร์												
216/316	ระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อ กระดูก												
217/317	ระบบไหลเวียน												
218/318	ระบบเลือดและลิมโฟอิม												
219/319	ระบบหายใจ 1												
220/320	ระบบทางเดินอาหาร ตับ ทางเดินน้ำดี												
222/322	ระบบปัสสาวะ												
223/323	ระบบสืบพันธุ์												
224/324	ระบบประสาท												
225	Applied preclinical knowledge (APK)												
312	การตอบสนองต่อระบบภูมิคุ้มกันและการ อักเสบ												
313	หลักพันธุศาสตร์และเนื้องอก												
314	หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา												
315	หลักการบำบัดรักษาทางการแพทย์												
325	ความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อและ หลายอวัยวะ												
326	อาการวิทยา												
327	เวชศาสตร์ป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพ												

ส่วนที่ 3 การประเมินการจัดการเรียนการสอนแยกภาควิชา

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✕ สำหรับภาควิชาที่ท่านชื่นชมว่าทีมอาจารย์มีวิธีการสอนหรือสื่อการสอนที่ส่งเสริมการเชื่อมโยง/ประยุกต์ใช้ความรู้ในชั้นคลินิกได้เป็นอย่างดี
(เลือกได้มากกว่า 1 ภาควิชา)

	กายวิภาคศาสตร์		จุลชีววิทยา
	สรีรวิทยา		ปรสิตวิทยา
	ชีวเคมี		เภสัชวิทยา
	พยาธิวิทยา		วิทยาภูมิคุ้มกัน
	พยาธิวิทยาคลินิก		เวชศาสตร์ธนาคารเลือด

อาจารย์ชั้นปรีคลินิกที่ท่านชื่นชมว่าจัดการสอนได้ดี สามารถนำความรู้ ทักษะ หรือเจตคติที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชั้นคลินิกได้เป็นอย่างดี

1.	2.	3.
4.	5.	6.

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน

	เนื้อหาชั้นปรีคลินิกที่ผ่านมีความเห็นว่ามีประโยชน์น้อยหรือมากเกินไป สำหรับการเชื่อมโยงหรือประยุกต์ใช้ในการเรียนชั้นคลินิก
1	
2	
3	
4	
5	

	เนื้อหาชั้นปรีคลินิกที่ผ่านมีความเห็นว่ามีประโยชน์มาก สำหรับการเชื่อมโยงหรือประยุกต์ใช้ในการเรียนชั้นคลินิก
1	
2	
3	
4	
5	

	เนื้อหาชั้นปรีคลินิกที่ผ่านมีความเห็นว่าอยากให้มีการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการเชื่อมโยงหรือประยุกต์ใช้ในการเรียนชั้นคลินิก
1	
2	
3	
4	
5	