

สรุปประเด็นสำคัญ

การประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคณิกร่วมกับประธานรายวิชาระดับปริคณิกร ครั้งที่ 12/2566

วันพุธที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2566 เวลา 14.00 – 16.30 น. ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

ประธานการประชุม รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์

ผู้เข้าร่วมประชุม 44 คน

ลำดับ	ประเด็นเรื่อง																																																						
1.	บทสรุปการสัมมนาการศึกษา พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 23-24 ธันวาคม พ.ศ. 2566 (เอกสารแนบ 1)																																																						
2.	แนวทางการทวนสอบระดับรายวิชา (เอกสารแนบ 2)																																																						
3.	ในปีการศึกษา 2567 ฝ่ายการศึกษาจะขอแจ้งการสอนเกินเวลาสอนเพิ่มเติมไปยังอาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาของอาจารย์ผู้สอนเกินเวลา																																																						
4.	การเข้า Zoom ในการเรียน Onsite 1) ฝ่ายการศึกษาไม่มีนโยบายให้นักศึกษาแพทย์เข้า Zoom ในขณะมีการเรียน Onsite 2) การเข้า Zoom ของอาจารย์ ในการเรียนการสอน Onsite ฝ่ายการศึกษานอูโลมให้อาจารย์ผู้สอนสามารถเข้า Zoom ได้เฉพาะคาบ Q&A เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาแพทย์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสอบถามคำถามโดยมีอาจารย์ผู้ตอบที่หลากหลาย																																																						
5.	<table><tr><th colspan="5">แนวทางปฏิบัติเพื่อสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิทยนัักศึกษาแพทย์</th></tr><tr><th colspan="2">กรณีที่นักศึกษาแพทย์เป็น First author (อ้างอิงตาม Abstract ที่การประชุมตอบรับกลับมา)</th><th colspan="3">กรณีที่นักศึกษาแพทย์เป็นผู้ร่วมวิจัยหรือประสงคิไปร่วมประชุมวิชาการ</th></tr><tr><td colspan="2">นักศึกษาแพทย์มีบทบาทเป็นตัวแทนคณะฯ เพื่อไปนำเสนอผลงานวิชาการ และได้รับอนุมัติทุนสนับสนุนการนำเสนอ Oral/poster ตามประกาศที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการประสานงานรายวิชา/ภาควิชาและบริหารจัดการตารางเรียนตามความเหมาะสม</td><td colspan="3">นักศึกษาแพทย์จะต้องลากิจและต้องได้รับการอนุมัติจากประธานรายวิชาที่นักศึกษาเรียนอยู่ในช่วงเวลานั้น โดยต้องลาล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 10 วันทำการ จึงจะสามารถลากิจเพื่อไปร่วมประชุมได้ กรณีได้รับอนุมัติ จะไม่ได้รับการชดเชยเวลาเรียน การทำกิจกรรม การสอบต่างๆ <u>การดำเนินการ</u> 1. ให้นักศึกษาแพทย์ตรวจสอบเวลาเรียนกับงานบริการการศึกษา 2. หากเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือไม่ขาดกิจกรรมภาคบังคับของรายวิชา ฝ่ายการศึกษาจะออกหนังสือรับรองเรื่องเวลาเรียนให้ 3. นักศึกษาแพทย์นำหนังสือรับรองไปแจ้งกับทางรายวิชาเพื่อลากิจต่อไป</td></tr></table>					แนวทางปฏิบัติเพื่อสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิทยนัักศึกษาแพทย์					กรณีที่นักศึกษาแพทย์เป็น First author (อ้างอิงตาม Abstract ที่การประชุมตอบรับกลับมา)		กรณีที่นักศึกษาแพทย์เป็นผู้ร่วมวิจัยหรือประสงคิไปร่วมประชุมวิชาการ			นักศึกษาแพทย์มีบทบาทเป็นตัวแทนคณะฯ เพื่อไปนำเสนอผลงานวิชาการ และได้รับอนุมัติทุนสนับสนุนการนำเสนอ Oral/poster ตามประกาศที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการประสานงานรายวิชา/ภาควิชาและบริหารจัดการตารางเรียนตามความเหมาะสม		นักศึกษาแพทย์จะต้องลากิจและต้องได้รับการอนุมัติจากประธานรายวิชาที่นักศึกษาเรียนอยู่ในช่วงเวลานั้น โดยต้องลาล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 10 วันทำการ จึงจะสามารถลากิจเพื่อไปร่วมประชุมได้ กรณีได้รับอนุมัติ จะไม่ได้รับการชดเชยเวลาเรียน การทำกิจกรรม การสอบต่างๆ <u>การดำเนินการ</u> 1. ให้นักศึกษาแพทย์ตรวจสอบเวลาเรียนกับงานบริการการศึกษา 2. หากเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือไม่ขาดกิจกรรมภาคบังคับของรายวิชา ฝ่ายการศึกษาจะออกหนังสือรับรองเรื่องเวลาเรียนให้ 3. นักศึกษาแพทย์นำหนังสือรับรองไปแจ้งกับทางรายวิชาเพื่อลากิจต่อไป																																					
แนวทางปฏิบัติเพื่อสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิทยนัักศึกษาแพทย์																																																							
กรณีที่นักศึกษาแพทย์เป็น First author (อ้างอิงตาม Abstract ที่การประชุมตอบรับกลับมา)		กรณีที่นักศึกษาแพทย์เป็นผู้ร่วมวิจัยหรือประสงคิไปร่วมประชุมวิชาการ																																																					
นักศึกษาแพทย์มีบทบาทเป็นตัวแทนคณะฯ เพื่อไปนำเสนอผลงานวิชาการ และได้รับอนุมัติทุนสนับสนุนการนำเสนอ Oral/poster ตามประกาศที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการประสานงานรายวิชา/ภาควิชาและบริหารจัดการตารางเรียนตามความเหมาะสม		นักศึกษาแพทย์จะต้องลากิจและต้องได้รับการอนุมัติจากประธานรายวิชาที่นักศึกษาเรียนอยู่ในช่วงเวลานั้น โดยต้องลาล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 10 วันทำการ จึงจะสามารถลากิจเพื่อไปร่วมประชุมได้ กรณีได้รับอนุมัติ จะไม่ได้รับการชดเชยเวลาเรียน การทำกิจกรรม การสอบต่างๆ <u>การดำเนินการ</u> 1. ให้นักศึกษาแพทย์ตรวจสอบเวลาเรียนกับงานบริการการศึกษา 2. หากเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือไม่ขาดกิจกรรมภาคบังคับของรายวิชา ฝ่ายการศึกษาจะออกหนังสือรับรองเรื่องเวลาเรียนให้ 3. นักศึกษาแพทย์นำหนังสือรับรองไปแจ้งกับทางรายวิชาเพื่อลากิจต่อไป																																																					
6.	ตามที่ฝ่ายการศึกษาได้จัดทำระบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางวิชาการด้านการแพทย์ศิริราช (Siriraj Medical Academic Proficiency Testing System (SiMedATS)) สำหรับทดสอบความรู้และความสามารถของนักศึกษาในระดับชั้นปริคณิกร เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ NLE1 แบบทดสอบดังกล่าวกำหนดเกณฑ์ผ่านคืออย่างน้อย 55% และจะมีการให้รางวัลแบ่งเป็น 3 ลำดับ คือ Bronze Silver Gold สำหรับคนที่ผ่าน 1 ครั้ง 2 ครั้ง และ 3 ครั้ง ตามลำดับ พร้อมให้เกียรติบัตร																																																						
7.	การตัดสินผลการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 8 รายวิชา <table><tr><th>รหัส</th><th>O</th><th>S</th><th>U</th><th>X</th></tr><tr><td>ศรสว 246</td><td>190</td><td>131</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ศรสว 249</td><td>117</td><td>202</td><td>2</td><td>-</td></tr><tr><td>ศรสว 250</td><td>180</td><td>141</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ศรสว 251</td><td>111</td><td>206</td><td>4</td><td>-</td></tr></table> <table><tr><th>รหัส</th><th>O</th><th>S</th><th>U</th><th>X</th></tr><tr><td>ศรสว 344</td><td>13</td><td>301</td><td>5</td><td>-</td></tr><tr><td>ศรสว 347</td><td>19</td><td>295</td><td>4</td><td>-</td></tr><tr><td>ศรสว 353</td><td>63</td><td>247</td><td>9</td><td>-</td></tr><tr><td>ศรสว 354</td><td>118</td><td>194</td><td>7</td><td>-</td></tr></table>					รหัส	O	S	U	X	ศรสว 246	190	131	-	-	ศรสว 249	117	202	2	-	ศรสว 250	180	141	-	-	ศรสว 251	111	206	4	-	รหัส	O	S	U	X	ศรสว 344	13	301	5	-	ศรสว 347	19	295	4	-	ศรสว 353	63	247	9	-	ศรสว 354	118	194	7	-
รหัส	O	S	U	X																																																			
ศรสว 246	190	131	-	-																																																			
ศรสว 249	117	202	2	-																																																			
ศรสว 250	180	141	-	-																																																			
ศรสว 251	111	206	4	-																																																			
รหัส	O	S	U	X																																																			
ศรสว 344	13	301	5	-																																																			
ศรสว 347	19	295	4	-																																																			
ศรสว 353	63	247	9	-																																																			
ศรสว 354	118	194	7	-																																																			

บทสรุปการสัมมนาการศึกษา พ.ศ. 2566

1. เป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร Program learning outcomes (PLOs) 7 ประเด็น

- 1) Medical knowledge
- 2) Clinical skills
- 3) Ethics & professionalism
- 4) Characteristic: Altruism Integrity Responsibility (AIR)
- 5) Health system science
- 6) Research
- 7) Lifelong learners ประกอบด้วยทักษะสำคัญ 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการคิด ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสาร และทักษะด้านดิจิทัล

2. แนวคิดหลักของหลักสูตร คือ “Individualization-เลือกเป็นหมอ... ในแบบที่คุณอยากเป็น” โดยจะปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตแพทย์สามารถเลือกรูปแบบของแพทย์ที่อยากจะเป็นได้

การสร้างแพทย์ที่มีความหลากหลาย ทั้งแพทย์เวชปฏิบัติ (General physician) แพทย์สารสนเทศ (Data science) แพทย์นักวิจัย (Research) แพทย์ระบบสุขภาพ (Health system) แพทย์นักการศึกษา (Medical Education) และแพทย์นักจัดการ (Management Entrepreneur)

3. กระบวนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

Step 1: กำหนด PLO ที่ชัดเจน และขอให้มหาวิทยาลัยรับรอง

Step 2: Curriculum design

4. กระบวนการทำงานผ่านผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ภายในคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

4.1 คณะทำงานร่างหลักสูตร ประกอบด้วย รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี ตัวแทนภาควิชา และตัวแทนนักศึกษาแพทย์

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย คณบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์ รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี ผู้แทนนักศึกษาแพทย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนแพทย์สภาผู้แทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา

4.3 จัดทำประชาพิจารณ์

4.4 นำเสนอผ่านคณะกรรมการ 5 คณะ ได้แก่ 1) กรรมการกลั่นกรองระดับคณะ 2) กรรมการประจำคณะ 3) กรรมการกลั่นกรองระดับมหาวิทยาลัย 4) กรรมการสภามหาวิทยาลัย และ 5) IMEAC (แพทย์สภา)

5. ผู้เข้าร่วมการสัมมนาเห็นชอบในหลักการให้เริ่มดำเนินการจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตนานาชาติ

แนวทางการทวนสอบระดับรายวิชา

แนวทางการทวนสอบระดับรายวิชา (Internal audit) โดยมีเป้าหมายการเรียนรู้ 4 ประการ ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล ซึ่งมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่าจะได้รับการจัดการศึกษาที่ดีและมีมาตรฐาน
2. สะท้อนมาตรฐานการจัดการศึกษาของรายวิชา
3. ผลิตบัพัตติที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร

การดำเนินการทวนสอบจะดำเนินการอย่างน้อย 25% ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นๆ และมีผู้ให้ข้อมูล คือ อาจารย์ผู้สอน ผู้เรียน และนักวิชาการศึกษา อีกทั้งยังมีคณะกรรมการทวนสอบ ได้แก่ ผู้บริหาร ฝ่ายการศึกษา ประธานรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบ ประธานรายวิชาปรีคลินิก ประธานรายวิชาคลินิก และ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา (SHEE) ตลอดจนจัดทำแบบประเมินการทวนสอบระดับรายวิชา และเตรียมข้อมูลสำหรับการทวนสอบระดับรายวิชา ดังนี้

1. Course learning outcomes (CLOs) 1.1 PLOs & TMC 1.2 Bloom taxonomy action verb 1.3 Course description	3. Learning 3.1 CLOs relevance 3.2 PLOs relevance 3.3 Timing record
2. Content 2.1 CLOs relevance 2.2 Topic & details (TMC) 2.3 Timetable	4. Assessment 4.1 CLOs relevance 4.2 Validity & reliability of tools 4.3 Products of learners 4.4 Criteria of assessment 4.5 Ratio of assessment 4.6 Grading