



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก

ร่วมกับประธานรายวิชาการระดับปรีคลินิก ครั้งที่ 4/2567

วันพฤหัสบดีที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2567 เวลา 13.00 – 15.00 น. ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

รายนามผู้มาประชุม

1. รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	ประธานคณะกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 247
2. รศ. นพ.รัฐพล ดวงทอง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 143
3. ผศ. ดร. นพ.ณปกรณธ์ แสงฉาย	หัวหน้าภาควิชากายวิภาคศาสตร์	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 250
4. รศ. ดร. นพ.พชัย งามสกุลรุ่งโรจน์	หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 256
5. รศ. พญ.ดาราวรรณ วนะชีวนาวิน	หัวหน้าภาควิชาปรสิตวิทยา	อนุกรรมการ
6. รศ. พญ.อนัญญา พงษ์ไพบูลย์	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 350
7. ศ. ดร. พญ.อุไรวรรณ พานิช	หัวหน้าภาควิชาเภสัชวิทยา	อนุกรรมการ
8. รศ. ดร. นพ.สรชัย ศรีสมะ	หัวหน้าภาควิชาสรีรวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 251
9. ผศ. พญ.ศิริรัตน์ รัตนอาภา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ
10. อ. พญ.รังสิมา ทินมณี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการรายวิชา ศรสว 361
11. ผศ. พญ.วีรวิทย์ จันทรนิภาพงศ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการรายวิชา ศรสว 344,360
12. ผศ. ดร. พญ.ศนิ ไบไม้	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 148 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 251,260
13. อ. ดร. นพ.กรกฤษณ์ อิมวัฒนา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ
14. รศ. ดร. พญ.ฉันทชา สิทธิจรรยา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการ และประธานรายวิชา ศรสว 253,355
15. รศ. ดร. นพ.ถาวรชัย ลิ้มจินดาพร	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	ประธานรายวิชา ศรสว 254
16. รศ. นพ.สิทธิ์ สาธิตสุเมธี	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	ประธานรายวิชา ศรสว 260,360
17. อ. นพ.เมธี องค์กรศิริพร	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชาศรสว 246,255 และเลขานุการ รายวิชา ศรสว 244
18. ผศ. ดร. นพ.อดิสร รัตนโยธา	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 354 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 254
19. รศ. พญ.สุกัญญา อินอิว	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 243
20. รศ. ดร.นภัทรธรา ธีระวัลย์ชัย	ภาควิชาชีวเคมี	ประธานรายวิชา ศรสว 145
21. ผศ. นพ.ศักดา สติเรืองชัย	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 349
22. ผศ. นพ.ดวงธรรม เอนกภูริธน์	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 342
23. รศ. พญ.พนัสยา เขียวธาดากุล	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ประธานรายวิชาศรสว 248,348
24. อ. ดร. พญ.ดวงจิต กนิษฐานนท์	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	ประธานรายวิชา ศรสว 257
25. ผศ. นพ.วีระเทพ ฉัตรธนโชติกุล	ภาควิชาเภสัชวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 258,344,347 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 345,353
26. รศ. พญ.สมฤดี ฉัตรสิริเจริญกุล	ภาควิชาเภสัชวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 351
27. ผศ. ดร. พญ.มยุรี หอมสนธิ	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 252
28. อ. พญ.เพ็ญภา กวีวงศ์ประเสริฐ	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 346

29. ผศ. ดร. นพ.สมพล เทพชุม	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 146
30. ผศ. ดร. นพ.ยอดยิ่ง แดงประไพ	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 144,249,259
31. อ. ร.ท. นพ.นพดล โสภารัตนาไพศาล	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 244
32. อ. พญ.สิริสวัสดิ์ คุณานนท์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 358
33. นางนภัสสร รุ่งเรือง	หัวหน้าฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
34. น.ส.ปณณช พินชู	หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
35. น.ส.ณิสา แจ่มบุญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
36. น.ส.นุชจริย หงษ์เหลี่ยม	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
37. นางนิตดา วรรณราช	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผศ. ดร.เบญจพร ภมรพล	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 245
2. ผศ. พญ.อนุช คุรงค์พันธ์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 246,255
3. ผช. อ. นพ.วิศิ จงกลวัฒนา	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 148
4. ผศ. พญ.กิตติกานต์ ธนะอุดม	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 243
5. ผศ. ดร. พญ.ชุติกัญจน์ ชัยมาโย	ภาควิชาจุลชีววิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 256
6. อ. ดร.สุภาเทพ ตันศิริชัยยา	ภาควิชาจุลชีววิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 354
7. ผศ. ดร.ชนาธิป เมธีไตรรัตน์	ภาควิชาชีวเคมี	เลขานุการรายวิชา ศรสว 145
8. ผศ. ดร. นพ.คงชนะ ตระการสง่า	ภาควิชาชีวเคมี	เลขานุการรายวิชา ศรสว 147
9. ผศ. ดร. นพ.ภูมิ สุขธิพัฒน์	ภาควิชาชีวเคมี	เลขานุการรายวิชา ศรสว 341
10. อ. พญ.วิภาพัชร วิกี้ เณลิมวัย	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 350
11. อ. พญ.วิลาสินี ฤกษ์พิชัยสุทธิ	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 347
12. ผศ. ดร. พญ.สุรัสวดี อัศวรัตน์	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	เลขานุการรายวิชา ศรสว 348
13. ผศ. ดร. พญ.จารุภา สูงสถิตานนท์	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	เลขานุการรายวิชา ศรสว 248,257
14. ผศ. พญ.อรนิช นาวานุเคราะห์	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	เลขานุการรายวิชา ศรสว 357
15. อ. นพ. สิชน ลือฤทธิพงษ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	เลขานุการรายวิชา ศรสว 346
16. รศ. ดร. พญ.เรวีกา ไชโยภินทร์	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 250
17. ผช. อ. ดร. นพ.ธัช ธีระชัยกุลพานิช	ฝ่ายวิจัย	
18. น.ส.นิตยาภรณ์ บุญสวัสดิ์	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 1
19. น.ส.เกวลี จิตแปลง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 1
20. นายกฤษฎาพันธ์ จันทร์พร	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 1
21. นางสุนันท์ มีเทศ	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
22. นางสุภาพร ผิวผ่อง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
23. นางวรางคณา ม่วงวิโรจน์	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
24. น.ส.ชลดา งามสอาด	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
25. นายภคณัท ศุภประเสริฐ	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
26. นางนัทธมน ศรีดาทน	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
27. น.ส.วิรงรอง สิตไทย	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
28. น.ส.อภิสร่า ฅมยามงคล	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
29. น.ส.แพรวพรรณ แก้วเพชร	ฝ่ายการศึกษา	

ผู้ไม่มาประชุม

1. ศ. นพ.ธวัชชัย อัครวิทูธ	รองคณบดี คนที่ 1 และผู้อำนวยการ โรงเรียนแพทย์ศิริราช	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ	ติดภารกิจ
----------------------------	---	------------------------	-----------

2.	รศ. นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ	ติดตามกิจ
3.	ผศ. นพ.สุประพัฒน์ สนใจพาณิชย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา	ติดตามกิจ
			ศรสว 361	
4.	รศ. นพ.ทศ หาญรุ่งโรจน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
5.	รศ. ร.อ. พญ.ณัฐฐา สายเสวย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
6.	ผศ. ดร. นพ.วิจิต สุธรรมารักษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา	ติดตามกิจ
			ศรสว 147 และเลขานุการรายวิชา	
			ศรสว 249	
7.	รศ. ดร. พญ.วรพรรณ ศิริวัฒนอักษร	หัวหน้าภาควิชาชีวเคมี	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
8.	รศ. ดร. นพ.นรวรรธน์ พวงวรินทร์	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
9.	อ. ดร. นพ.พรนพ นัยเนตร	หัวหน้าภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
10.	ผศ. ดร. นพ.ชัยรัตน์ เต็บไพบูลย์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 245	ติดตามกิจ
11.	รศ. พญ.พนิดา สิทธินามสุวรรณ	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 345	ติดตามกิจ
12.	อ. พญ.ณัฐวดี เลากุลรัตน์	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 353	ติดตามกิจ
13.	ผศ. นพ.คณิต ริสุขุมาล	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ประธานรายวิชา ศรสว 343	ติดตามกิจ
14.	อ. ดร. พญ.ถิรจิต บุญแสน	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 357 และ	ติดตามกิจ
			เลขานุการรายวิชา ศรสว 252	
15.	อ. นพ.ชนินทร์ ลิ้มวงศ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 341	ติดตามกิจ

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์ ประธานคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ เป็นประธานและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

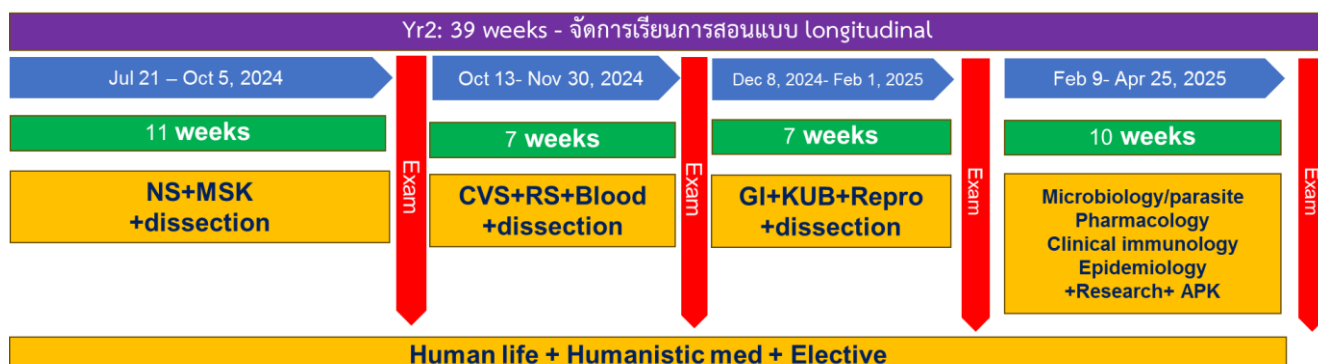
1.1 การจัดสอบรายวิชาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ประธานแจ้งว่า ตามที่รายวิชา ศรสว 247 ระบบไหลเวียน จะมีการจัดสอบ Summative ภาคฤดูร้อน นั้น ในการนี้ทางรายวิชาขอปรับปรุงแบบ และจำนวนข้อสอบจากเดิมที่เป็นข้อสอบปรนัยจำนวน 60 ข้อ ปรับเป็นข้อสอบปรนัย 56 ข้อ และข้อสอบอัตนัยให้นักศึกษาแพทย์เขียน 1 หน้ากระดาษ โดยมีน้ำหนักคะแนนของข้อสอบอัตนัยเท่ากับข้อสอบปรนัยจำนวน 4 ข้อ

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.2 การจัดตารางสอนปีการศึกษา 2567

ประธานแจ้งขอเปลี่ยนแปลงตารางสอนชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (ดังรูปภาพด้านล่าง) จากเดิมสิ้นสุดการเรียนการสอนวันพฤหัสบดีที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2568 เปลี่ยนเป็นวันศุกร์ที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2568 และสัปดาห์สอบเปลี่ยนเป็นระหว่างวันที่ 28 เมษายน - 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2568



- ทั้งนี้ ฝ่ายการศึกษาขอแจ้งกิจกรรม/การสอบที่จัดการเรียนการสอน ดังนี้
- 1) งานประชุม Siriraj International Conference in Medicine and Public Health (SICMPH 2024) ภายใต้หัวข้อการประชุม “Healthcare Sustainability” ระหว่างวันที่ 10-12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
 - 2) วันไหว้ครู ประจำปี 2567 วันพฤหัสบดีที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.00-12.00 น.
 - 3) การทดสอบทักษะทางคลินิกรายสัปดาห์ Objective Structured Clinical Examination (OSCE) คณะฯ วันศุกร์ที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
 - 4) กิจกรรม Siriraj International Medical Microbiology, Parasitology, and Immunology Competition (SIMPIC) ในวันที่ 18-21 มกราคม พ.ศ. 2568 ให้จัดการเรียนการสอนวันที่ 20-21 มกราคม พ.ศ. 2568 ซึ่งเป็นวันจัดงาน

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.3 ระบบ Siriraj CANVAS

ประธานแจ้งความคืบหน้าการดำเนินการระบบ Siriraj CANVAS ที่จะนำมาใช้ในปีการศึกษา 2567 ซึ่งจะมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งาน Siriraj CANVAS สำหรับผู้ดูแลระบบของภาควิชา/สถาน/โรงเรียน หรืออาจารย์ที่สนใจ ในวันพฤหัสบดีที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.00-12.00 น. (เอกสารแนบ 1)

มติที่ประชุม: รับทราบ และประธานแจ้งเพิ่มเติมว่าสำหรับผู้ที่ไม่สะดวกเข้าร่วมอบรมในวันและเวลาดังกล่าว ทางฝ่ายการศึกษาได้อัด VDO การอบรมไว้ สามารถเข้ารับชมย้อนหลังได้

1.4 ผลการดำเนินการจัดงาน Open house Pi-shaped graduate

ประธานแจ้งว่า ตามที่ฝ่ายการศึกษาได้จัดงาน Open house Pi-shaped graduate ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่เสาร์ที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2567 ไปแล้วนั้น ในภาพรวมสาขาที่นักศึกษาแพทย์สนใจเป็นอันดับ 1 คือ สาขาการจัดการธุรกิจสุขภาพ (Health Business Management) รายละเอียดข้อมูลผลการดำเนินการตามเอกสารแนบ 2

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันพฤหัสบดีที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2567

มติที่ประชุม: รับรองโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 การตัดสินผลการศึกษานักศึกษาแพทย์ ปีการศึกษา 2566 รายวิชาชั้นปีที่ 2 จำนวน 6 วิชา

1) ศรศ 243 ชีวิตมนุษย์ สรุปการตัดสินผล ดังนี้

รหัส	O	S	U	I	W	X
ศรศ 243	241	79	1	-	-	-

นักศึกษาแพทย์ที่ได้ U เนื่องจากมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ คือ เช็กชื่อเข้าเรียนผ่าน QR Code (ระบบ Si-stamp) แต่ไม่อยู่ในห้องเรียน

มติที่ประชุม: รับรองการตัดสินผลการศึกษารายวิชา ศรศ 243 ชีวิตมนุษย์

1 2) ศรศว 244 การบริหารสุขภาพที่มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ สรุปการตัดสินผล ดังนี้

รหัส	O	S	U	I	W	X
ศรศว 244	-	320	1	-	-	-

2 นักศึกษาแพทย์ที่ได้ U เนื่องจากมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ คือ คัดลอกผลงานผู้อื่น

3 มติที่ประชุม: รับรองการตัดสินผลการศึกษารายวิชา ศรศว 244 การบริหารสุขภาพที่มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์

4

5 3) ศรศว 252 วิทยาการระบาดและชีวสถิติในการปฏิบัติงานสาธารณสุข สรุปการตัดสินผล ดังนี้

รหัส	O	S	U	I	W	X
ศรศว 252	128	193	1			

6 นักศึกษาแพทย์ที่ได้ U เนื่องจากไม่ผ่านสมรรถนะด้านความรู้ (Summative) หลังจากได้รับการประเมินผลซ้ำแล้ว

7 มติที่ประชุม: รับรองการตัดสินผลการศึกษารายวิชา ศรศว 252 วิทยาการระบาดและชีวสถิติในการปฏิบัติงานสาธารณสุข

8

9 4) ศรศว 256 หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา สรุปการตัดสินผล ดังนี้

รหัส	O	S	U	I	W	X
ศรศว 256	87	231	4	-	-	-

10 นักศึกษาแพทย์ที่ได้ U เนื่องจาก

11 - ไม่ผ่านสมรรถนะด้านความรู้ (Summative) หลังจากได้รับการประเมินผลซ้ำแล้ว จำนวน 3 คน

12 - มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์โดยการลงชื่อแทนกัน จำนวน 1 คน

13 มติที่ประชุม: รับรองการตัดสินผลการศึกษารายวิชา ศรศว 256 หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา

14

15 5) ศรศว 259 การประยุกต์ความรู้ปรีคลินิก สรุปการตัดสินผล ดังนี้

รหัส	O	S	U	I	W	X
ศรศว 259	24	291	6	-	-	-

16 นักศึกษาแพทย์ที่ได้ U เนื่องจากไม่ผ่านสมรรถนะด้านความรู้ (Summative) หลังจากได้รับการประเมินผลซ้ำแล้ว

17 มติที่ประชุม: รับรองการตัดสินผลการศึกษารายวิชา ศรศว 259 การประยุกต์ความรู้ปรีคลินิก

18

19 6) ศรศว 260 บทนำวิจัย สรุปการตัดสินผล ดังนี้

รหัส	O	S	U	I	W	X
ศรศว 260	-	322	-	-	-	-

20 มติที่ประชุม: รับรองการตัดสินผลการศึกษารายวิชา ศรศว 260 บทนำวิจัย

21

22 4.2 บทสรุปผลการศึกษานักศึกษาแพทย์ และสรุปผลภาคฤดูร้อนชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

23 ประธานนำเสนอผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 แยกตามรายวิชา ดังนี้

ผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566																			
สัญลักษณ์	จำนวนนักศึกษา (จำแนกตามรายวิชา)																		
แสดง	SIID243	SIID244	SIID245	SIID246	SIID247	SIID248	SIID249	SIID250	SIID251	SIID252	SIID253	SIID254	SIID255	SIID256	SIID257	SIID258	SIID259	SIID260	Elec1
ผลการศึกษา	1 นก.	1 นก.	2 นก.	3 นก.	2 นก.	2 นก.	2 นก.	2 นก.	2 นก.	1 นก.	2 นก.	4 นก.	2 นก.	4 นก.	2 นก.	1 นก.	1 นก.	1 นก.	2 นก.
O	241		120	190	30	177	117	180	111	128	215	192	132	87	213	114	24		174
S	79	320	196	131	256	143	202	141	206	193	106	129	185	231	109	207	291	319	147
U	1	1	5		37	2	2		4	1	1	1	5	4		1	6		
I																			
W																			
รวม	321	321	321	321	323	322	321	321	321	322	322	322	322	322	322	322	321	319	321
นก. = หน่วยกิต	ผลการศึกษาที่มีแต้มประจำ A=4.00 B+=3.50 B=3.00 C+=2.50 C=2.00 D+=1.50 D=1.00 F=0.00																		
	ผลการศึกษาที่ไม่มีแต้มประจำ O=โดดเด่น S=พอใจ U=ไม่พอใจ I=รอการประเมินผล W=ถอนการศึกษา																		

24

1 สรุปผลภาคฤดูร้อนชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาแพทย์ลงเรียนภาคฤดูร้อนจำนวน 11 คน

ที่	รายละเอียด	ที่	รายละเอียด
1	ขาดคุณสมบัติตามประกาศคณะฯ 1 รายวิชา SIID 243	7	ไม่ผ่านสมรรถนะความรู้ 1 รายวิชา SIID 247
2	ขาดคุณสมบัติตามประกาศคณะฯ 1 รายวิชา SIID 244	8	ขาดคุณสมบัติตามประกาศคณะฯ 1 รายวิชา SIID 248
3	ขาดคุณสมบัติตามประกาศคณะฯ 1 รายวิชา SIID 247	9	ขาดคุณสมบัติตามประกาศคณะฯ 1 รายวิชา SIID 248
4	ขาดคุณสมบัติตามประกาศคณะฯ 1 รายวิชา SIID 247	10	ไม่ผ่านสมรรถนะความรู้ 1 รายวิชา SIID 255
5	ไม่ผ่านสมรรถนะความรู้ 1 รายวิชา SIID 247	11	ขาดคุณสมบัติตามประกาศคณะฯ 1 รายวิชา SIID 256
6	ไม่ผ่านสมรรถนะความรู้ 1 รายวิชา SIID 247		

2 **มติที่ประชุม:** รับทราบ และเห็นชอบ

3
4 4.3 การตัดสินผลกรณีนักศึกษาแพทย์มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ จำนวน 1 ราย
5 ประธานแจ้งว่าเนื่องจากมีนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 จำนวน 1 คน มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์โดยการสแกน QR Code เพื่อเช็คชื่อ
6 เข้าเรียนแต่ไม่อยู่ในห้องเรียน
7 เหตุการณ์คือ เพื่อนนักศึกษาแพทย์ถ่ายรูปบรรยากาศในห้องเรียนโดยติดภาพ QR Code (ระบบ Si-stamp) และได้ส่งให้เพื่อน
8 ทั้งนี้ นักศึกษาแพทย์ที่สแกนแจ้งว่า เนื่องจากรายวิชามีเช็คชื่อแบบสุมชื่อจึงคิดว่าจะไม่ไปเรียน ทราบภายหลังว่ามีการเช็คชื่อแบบสแกน
9 QR Code จึงแสกหาเพื่อน โดยยอมรับว่าสแกน QR Code (ระบบ Si-Stamp) ตามภาพบรรยากาศที่เพื่อนส่งให้จริง และทราบภายหลังว่า
10 ถูกเรียกถาม

11 จากพฤติกรรมดังกล่าว ทางรายวิชาร่วมกับฝ่ายการศึกษา งานกิจการนักศึกษา และผู้แทนภาควิชานิติเวชศาสตร์ ได้พิจารณา
12 ตามประกาศคณะฯ เรื่อง คุณสมบัติของนักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับการประเมินผลในรายวิชาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญา
13 ตรี พ.ศ. 2566 ข้อ 3.6.3 ลงลายมือชื่อหรือสแกนลายนิ้วมือก่อนหรือระหว่างการเรียนรู้ โดยนักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนหรือออกนอกห้องเรียน
14 โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรหรือไม่ได้รับอนุญาตจากผู้สอน

15 ทางรายวิชาร่วมกับฝ่ายการศึกษา งานกิจการนักศึกษา และผู้แทนภาควิชานิติเวชศาสตร์ ได้พิจารณาแล้ว มีมติว่านักศึกษาแพทย์
16 มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์จริงตามประกาศคณะฯ

17 ประธานจึงขอให้ที่ประชุมพิจารณานักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์โดยเช็คชื่อเข้าเรียนผ่าน QR Code (ระบบ
18 Si-stamp) แต่ไม่อยู่ในห้องเรียน จำนวน 1 คน

19 **มติที่ประชุม:** พิจารณาตามประกาศคณะฯ เรื่อง คุณสมบัติของนักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับการประเมินผลในรายวิชาของนักศึกษาระดับ
20 ปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และหลักฐานให้ถือว่านักศึกษาแพทย์ จำนวน 1 คน
21 1) เป็นผู้ไม่มีสิทธิได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้นๆ 2) ตัดสินผลเป็นเกรด U 3) ลงทะเบียนเรียนใหม่ในรายวิชานั้นๆ

23 ทั้งนี้ ที่ประชุมมีข้อสังเกตเกี่ยวกับนักศึกษาแพทย์ที่ถ่ายรูปบรรยากาศในห้องเรียนโดยติดภาพ QR Code (ระบบ Si-stamp) และ
24 ส่งให้เพื่อน จะถือว่ามีความผิดหรือไม่

25 ประธานแจ้งว่าทางรายวิชา และฝ่ายการศึกษาได้สอบถามนักศึกษาแพทย์ที่เช็คชื่อเข้าเรียนผ่าน QR Code (ระบบ Si-stamp)
26 แต่ไม่อยู่ในห้องเรียนนั้น นักศึกษาแพทย์ขอไม่แจ้งรายละเอียดบุคคลที่ส่งรูปภาพ QR Code ให้

27 **มติที่ประชุม:** ประธานจะนำข้อสังเกตของพฤติกรรมของนักศึกษาแพทย์ที่เป็นผู้ถ่ายรูป QR Code (ระบบ Si-stamp) และส่งให้
28 เพื่อน เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาพฤติกรรมดังกล่าว ทั้งนี้ อาจส่งผลให้ชะลอการตัดสินผล
29 นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 ออกไปก่อน

- 4.4 นำเสนอเป้าหมายการเรียนรู้ (CLO) การประเมินผลแบบแยกสมรรถนะ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สำหรับ
รายวิชาระดับปริคlinik ประจำปีการศึกษา 2567 รายวิชาชั้นปีที่ 3 จำนวน 5 วิชา
- 1) ศรสว 341 เวชพันธุศาสตร์ นำเสนอโดย ผศ. ดร. นพ.ภูมิ สุขธิพัฒน์
 - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 - CLO1 บอกโครงสร้างที่สำคัญของยีนและหน้าที่ของยีนได้, บอกชนิดของการกลายพันธุ์และผลของการกลายพันธุ์ต่อโปรตีนได้
และเขียนพงศาวลีได้เป็นมาตรฐานและระบุแบบแผนการถ่ายทอดโรคได้
 - CLO2 ระบุชนิดและลักษณะของกลุ่มโรคพันธุกรรมที่สำคัญได้ และบอกชนิดของการตรวจทางพันธุกรรมและเลือกใช้ได้
 - CLO3 ระบุวิธีป้องกันและรักษาโรคพันธุกรรมได้
 - CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย และส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด
 - กระบวนการประเมินผลของรายวิชา
 - 1) ทำแบบทดสอบ CLOs จำนวน 5 ครั้ง เกณฑ์ผ่านแต่ละ CLO ได้คะแนน $\geq 80\%$
 - 2) Individual assignment 1-3
 - 3) Individual 15 item MCQ self-tests
- มิติที่ประชุม:** เห็นชอบ
- 2) ศรสว 342 หลักเนื้องอกและมะเร็งวิทยา นำเสนอโดย ผศ. นพ.ดวงธรรม เอนกภูริธน์
 - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 - CLO1 เข้าใจนิยามและความหมายของเนื้องอก กลไกการเกิดเนื้องอกในระดับอณูชีววิทยาอธิบายและเชื่อมโยง แนวคิดการ
ตอบสนองของร่างกาย โดยเฉพาะระบบภูมิคุ้มกันต่อเนื้องอกมะเร็ง และรู้จักสารบ่งชี้มะเร็ง
 - CLO2 สามารถจำแนกชนิดของเนื้องอกเบื้องต้น ระดับและระยะของเนื้องอก การรุกราน และ การแพร่กระจายของเนื้องอก
มะเร็ง
 - CLO3 สามารถนำข้อมูลความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์หาแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยมะเร็งในทางคลินิก
 - CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย และส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด
 - กระบวนการประเมินผลของรายวิชา
 - 1) ทำแบบทดสอบ CLOs จำนวน 5 ครั้ง เกณฑ์ผ่านแต่ละ CLO ได้คะแนน $\geq 80\%$
 - 2) ประเมินใบรายงานในคาบ Team Based Learning และ Case Based Learning
- มิติที่ประชุม:** เห็นชอบ
- 3) ศรสว 344 หลักการส่งตรวจและการบำบัดรักษาทางการแพทย์ นำเสนอโดย ผศ. นพ.วิระเทพ ฉัตรธนโชติกุล
 - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 - CLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานของการบำบัดรักษาทางการแพทย์ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ความปลอดภัยของผู้ป่วย การสั่ง
ยาและการเขียนใบสั่งยาได้
 - CLO2 อธิบายหลักการคิดค้นและพัฒนายาใหม่ เกสซ์เศรษฐศาสตร์และเภสัชระบาดวิทยาได้
 - CLO3 อธิบายหลักการใช้อย่างสมเหตุผลในผู้ป่วยกลุ่มต่าง ๆ (เด็ก หญิงตั้งครรภ์ หญิงให้นมบุตร ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคตับ ผู้ป่วย
โรคไต) และนำไปประยุกต์ใช้ได้
 - CLO4 อธิบายผลไม่พึงประสงค์จากยา ปฏิกริยาระหว่างยา และหลักการพื้นฐานของการแพทย์แม่นยำได้
 - CLO5 อธิบายหลักการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุผลได้
 - CLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด
 - กระบวนการประเมินผลของรายวิชา
 - 1) ทำแบบทดสอบ CLOs (Mini-summative)

- 1 2) CLO6 ประเมินจาก - เข้าทำแบบประเมิน CLO (Mini-summative) และ/หรือ เข้าร่วมกิจกรรม Feedback
- 2 - การเรียน Small group discussion ทั้ง 4 ครั้งในระดับ 2-4
- 3 - ส่งใบงานเดี่ยว/ใบงานกลุ่มตรงเวลาที่กำหนด
- 4 - คุณภาพใบงานเดี่ยว/ใบงานกลุ่มอยู่ในระดับ 3-4

ข้อกำหนด

- ทำแบบทดสอบ CLO และ/หรือ กิจกรรม feedback อย่างน้อย 2 ครั้ง (ตรวจสอบตามการลงชื่อล่วงหน้า)
- ลงชื่อล่วงหน้าก่อนเข้ามาทำแบบทดสอบแต่ละครั้ง
- ในแต่ละครั้งจะเปิดให้ทำ CLO ละ 1 รอบเท่านั้น (สามารถเลือกได้ว่าจะทำ CLO ไດบ้าง)
- เมื่อสิ้นสุดการทำแบบทดสอบ CLO แต่ละชุดจะแจ้งเฉพาะคะแนนที่ทำได้ในครั้งนั้น หากต้องการทราบรายละเอียดของข้อที่ผิดให้ปรึกษาอาจารย์ในกิจกรรม Feedback
- ทำแบบทดสอบ CLO ผ่านเกณฑ์ (80%) หากต้องการรับ Feedback ให้แจ้งที่เจ้าหน้าที่ประจำห้องสอบ
- ทำแบบทดสอบ CLO ไม่ผ่านเกณฑ์ ควรได้รับ Feedback โดยให้แจ้งความประสงค์ที่เจ้าหน้าที่ประจำห้องสอบว่าต้องการได้รับ feedback หรือไม่
- หัวข้อที่ทำแบบทดสอบ CLO ผ่านเกณฑ์แล้วจะไม่อนุญาตให้เข้าไปทำซ้ำ
- คำถามในแบบทดสอบ CLO แต่ละครั้งจะ Random จากแบบทดสอบที่ใส่ไว้ใน pool โดยจำแนกสัดส่วนตามนี้
Level of cognitive domain Level 1 (recall) 20% Level 2 (comprehension) 50% Level 3 (application) 30%
Difficulty level Level 1 (easy) 30% Level 2 (moderate) 60% Level 3 (hard) 10%
- มี Formative self-assessment ให้ฝึกทำระหว่างเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมพร้อมก่อนเข้าทำแบบทดสอบ CLO
- ***ไม่มีการสอบ summative ท้าย block***

เกณฑ์พิจารณาการเรียน Small group discussion (CBL, TBL) พิจารณาเป็นรายบุคคล

- ระดับ 1 เข้าเรียนตามวัน-เวลาที่กำหนด (สายได้ไม่เกิน 15 นาที)
- ระดับ 2 ระดับ 1 + มีส่วนร่วมในการทำงาน (เขียน/พิมพ์คำตอบ ค้นข้อมูล)
- ระดับ 3 ระดับ 1 + มีส่วนร่วมในการอภิปราย
- ระดับ 4 ระดับ 1 + มีส่วนร่วมในการทำงาน (เขียน/พิมพ์คำตอบ ค้นข้อมูล) + มีส่วนร่วมในการอภิปราย

คุณภาพใบงาน พิจารณาแยกตามงานเดี่ยว/งานกลุ่ม

- ระดับ 1 ตอบคำถามไม่ครบ / ส่งล่าช้าเกินกำหนด
- ระดับ 2 ตอบครบทุกคำถาม / ส่งตรงตามกำหนด ตอบผิดแบบ major error โดยไม่แสดงผลสนับสนุน
- ระดับ 3 ตอบครบทุกคำถาม / ส่งตรงตามกำหนด ตอบผิดแบบ minor error ตอบผิดแบบ major error โดยมีเหตุผลสนับสนุนที่เป็นหลักการ
- ระดับ 4 ตอบครบทุกคำถาม / ส่งตรงตามกำหนด ตอบถูกต้องทั้งหมด

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

4) ศรสว 348 ความผิดปกติของระบบเลือดและลิมโฟยด์ นำเสนอโดย รศ. พญ.พนัสยา เขียวธาดากุล

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

CLO1 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคของเม็ดเลือดแดง ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO2 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคของเม็ดเลือดขาว ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO3 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการ วินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคของระบบการห้ามเลือด ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO4 เชื่อมโยงและประยุกต์ความรู้ที่จำเป็นทางเวชศาสตร์การธนาคารเลือดตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของ แพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO5 แสดงการอ่านสเมียร์เลือดได้อย่างถูกต้อง

CLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด

- กระบวนการประเมินผลของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล
CLO1	- ข้อสอบ Summative ปรนัย 29 ข้อ
	- งานกลุ่ม Thalassemia screening & Hb typing interpretation
	- แบบทดสอบ CLO จำนวน 10 ข้อ
CLO2	- ข้อสอบ Summative ปรนัย 16 ข้อ
	- แบบทดสอบ CLO 10 ข้อ
CLO3	- ข้อสอบ Summative ปรนัย 27 ข้อ
	- งานกลุ่ม Antithrombotics
	- แบบทดสอบ CLO 10 ข้อ
CLO4	- ข้อสอบ Summative ปรนัย 18 ข้อ
	- งานเดี่ยว Transfusion reactions
	- แบบทดสอบ CLO 10 ข้อ
CLO5	ดู Blood smear ในการสอบ CLO 1-3
CLO6	การประเมินพฤติกรรมนิสัยและเจตคติ
	รวมข้อสอบ Summative 90 ข้อ
ทำแบบทดสอบ CLOs Onsite - Hematological case study 1-3 สามารถทำได้จนกว่าจะผ่านโดยไม่ต้องรอให้หมดเวลาในแต่ละรอบ แต่ไม่เกิน 3 Attempt หากไม่ผ่านเกณฑ์ ให้มีผลเป็น X และรายวิชา Feedback ไปยังนักศึกษาแพทย์	

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

5) ครสว 355 ความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อและหลายอวัยวะ นำเสนอโดย รศ. ดร. พญ.ฉันทา สิริจิรัฐ

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

CLO1 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการ วินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับภาวะทุพโภชนาการ โรคอ้วน และกลุ่มอาการเมตาบอลิก ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO2 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการ วินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคเบาหวาน ตามเกณฑ์ มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO3 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการ วินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคของต่อมไร้ท่อ และ ต่อมหมวกไต ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO4 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการ วินิจฉัยโรค หลักการรักษารักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคของต่อมพาราไทรอยด์ และโรคกระดูกเมตาบอลิก ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO5 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการ วินิจฉัยโรค หลักการรักษารักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคของต่อมไทรอยด์ ตาม เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด

- กระบวนการประเมินผลของรายวิชา

ทำแบบทดสอบ CLOs จำนวน 5 ครั้ง เกณฑ์ผ่านแต่ละ CLO ได้คะแนน $\geq 80\%$

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

4.5 การบูรณาการการสอนร่วมกับภาควิชาทางคลินิก

ประธานนำเสนอข้อมูลจากที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2569 ซึ่งจะมีการจัดทำ Curriculum mapping ที่จะต้องบูรณาการการสอนของชั้นปรีคลินิกร่วมกับภาควิชาทางคลินิก ที่ใช้กระบวนการแบ่งโรคเป็นแบบระบบ กลุ่มโรค ดังนี้

โรคกลุ่มที่ 1 (Emergency) ต้องวินิจฉัยและรักษาเบื้องต้นก่อนส่งต่อได้

โรคกลุ่มที่ 2 (Common for GP) ต้องวินิจฉัยและให้การดูแลรักษาได้ด้วยตนเอง

โรคกลุ่มที่ 3 (Complicated for GP) เน้นการวินิจฉัยและส่งต่ออย่างเหมาะสม

ตัวอย่าง: Musculoskeletal system

โรคตามระบบ (กลุ่ม 1)	Medicine	Surgery	OBGYN	Pediatric	Orthopedic	Rehabilitation	Psychiatry	Emer med	Preventive med	Skin	Eye	ENT	Anesthesiology	Radiation	Forensic	Blood bank
Necrotizing fasciitis																
โรคตามระบบ (กลุ่ม 2)	Medicine	Surgery	OBGYN	Pediatric	Orthopedic	Rehabilitation	Psychiatry	Emer med	Preventive med	Skin	Eye	ENT	Anesthesiology	Radiation	Forensic	Blood bank
Crystal arthropathy (gout, pseudogout)																
Osteoarthritis																
Osteoporosis																
Intervertebral disc disorder																
Soft-tissue rheumatism (e.g., tendinitis, tenosynovitis, bursitis, fasciitis, myofascial pain syndrome)																
Crohn's disease																
Degenerative diseases of the spine																
โรคตามระบบ (กลุ่ม 3)	Medicine	Surgery	OBGYN	Pediatric	Orthopedic	Rehabilitation	Psychiatry	Emer med	Preventive med	Skin	Eye	ENT	Anesthesiology	Radiation	Forensic	Blood bank
Infective arthritis																
Polyarthritis, dermatomyositis																
Spondyloarthropathies (e.g., ankylosing spondylitis, reactive arthritis)																
Rheumatoid arthritis																
Systemic lupus erythematosus																
Vasculitis syndrome (e.g., Kawasaki disease, polyarthritis nodosa, drug-induced)																
Osteomyelitis																
Pyomyositis																
Fracture (extramalleolus)																
Abnormal curvature of the spine																
Allergic Papsura (Reusch-Schoenlein Papsura)																
Fibromyalgia																
Juvenile arthritis																
Myopathy																
Osteonecrosis																
Spondylolysis																

ตัวอย่าง: Preclinical longitudinal integration

System	Med	Surgery	Pediatric*	OBGYN	Others
Nervous system	○	○	○		orthopedics, EENT, Psychiatry
MSK + skin	○	○	○		orthopedics, rehabilitation, skin
CVS	○	○	○		ER
RS	○	○	○		ENT
Blood & Immune	○	○	○		Blood bank
GI	○	○	○		-
KUB	○	○	○		-
Reproductive	○		○	○	-
Endocrine	○		○		-

1 ตัวอย่าง: แผนการจัดการเรียนการสอนตามระบบในชั้นปรีคลินิก (system based)

System	M ed	S ur	OBG YN	Pe d	E R	Ort ho	Reh ab	Psy ch	Ey es	ENT	Skin	Prev enti ve med	Ane sth	radio logy	For en sic	Blo od ban k
1. Skin + MSK																
2. Nervous system & special sense																
3. CVS																
4. RS																
5. Blood & immune																
6. GI																
7. KUB																
8. Reproductive		○	○	○												
9. Endocrine																
เนื้อหาที่ต้องการให้รวมบูรณาการ																
ภาควิชาคลินิก	ประเด็นเนื้อหาที่บูรณาการร่วมกัน															
ศัลยศาสตร์	Traumatic & mechanical disorders Neoplastic & tumor-like conditions															
สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	Infectious/inflammation/immunologic disorders Metabolic/regulatory disorders Pregnancy & puerperium															
กุมารเวชศาสตร์	Perinatal period															

2 ตัวอย่าง: การแบ่งกลุ่มโรคตามเกณฑ์แพทยสภา ของ Diseases of reproductive system

Diseases of reproductive system

	Hereditary/congenital/ structural disorders	Infectious/Inflammation/ immunologic disorders	Traumatic & mechanical disorders	Neoplastic & tumor like conditions	Metabolic & regulatory disorders	Pregnancy & puerperium	Perinatal period
Group 1,2		(1) Sexually transmitted infections: syphilis, gonococcal infection, STIs due to chlamydia, chancroid, trichomoniasis, anogenital herpes simplex, human immunodeficiency virus disease (HIV disease), HPV (2) Cervicitis (3) Orchitis and epididymitis (4) Urethritis (5) Vulvovaginitis (6) Pelvic inflammatory disease (endometritis, salpingitis, oophoritis, tubo-ovarian abscess)	(1) Foreign body (2) Stress incontinence	(1) Cervical polyp (2) Hyperplasia of prostate	(1) Menstrual disorders (2) Menopausal syndrome (3) Abnormal uterine or vaginal bleeding	(1) Abortion (2) Hyperemesis gravidarum (3) Postpartum hemorrhage (3) Breast infection associated with childbirth (4) Disorders of breast and lactation associated with childbirth	(1) Neonatal jaundice
Group 3	(1) Ambiguous genitalia (2) Hypospadias (3) Imperforate hymen (4) Undescended testis	(1) Intrauterine and perinatal infections (rubella, gonococcal infection, tetanus neonatorum, chlamydial infection, HIV, hepatitis)	(1) Hydrocele of testis (2) Vascular disturbances of testis (3) Pelvic organ prolapses (cystocele, rectocele, prolapse uterus)	(1) Hydatidiform mole (2) Germ cell tumor (3) Benign neoplasm of reproductive system (leiomyoma, fibroadenoma) (4) Malignant neoplasm of reproductive system (prostate cancer, breast cancer, cervical cancer, endometrial cancer, ovarian cancer and choriocarcinoma)	(1) Endometriosis (2) Hypogonadism (3) Erectile dysfunction	(1) Multiple gestation (2) Antepartum hemorrhage (placenta previa, placental abruption) (3) Ectopic pregnancy (4) Septic abortion (5) Dead fetus in utero (6) Hypertensive disorder in pregnancy (7) Puerperal infection (8) Chorio-amnionitis	(1) Respiratory distress in newborn (e.g., respiratory distress syndrome, meconium aspiration syndrome)

- 3
4 ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ทางรายวิชาชั้นปรีคลินิกวางแผนหรือให้ความเห็นว่าในรายวิชามีเนื้อหาใดที่จะต้องให้ทางภาควิชาทาง
5 คลินิกมาร่วมสอน โดยเป็นการสอนแบบกลุ่มโรค ไม่ใช่รายโรค
6 **มติที่ประชุม:** ฝ่ายการศึกษาจะจัดทำหนังสือ E-doc พร้อมแนบแบบฟอร์มตารางแผนการจัดการเรียนการสอนตามระบบในชั้น
7 ปรีคลินิกที่บูรณาการสอนร่วมกับภาควิชาทางคลินิก (Curriculum mapping) เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ประธาน
8 รายวิชาลงข้อมูลต่อไป

1 4.6 การเชิญอาจารย์ผู้สอนที่ไม่ได้ปฏิบัติงานในคณะฯ
2 ประธานนำเสนอประเด็นหรือเกี่ยวกับการเชิญอาจารย์ผู้สอนที่ไม่ได้ปฏิบัติงานในคณะฯ มาสอนในรายวิชาของคณะฯ จะมี
3 แนวทางในการปฏิบัติอย่างไร
4 ที่ประชุมให้ความเห็นว่า รายวิชาควรมีรูปแบบการสอนที่ชัดเจนตามหลัก Outcome-based education ผู้สอนควรเป็นอาจารย์
5 ที่ปฏิบัติงานในคณะฯ เป็นลำดับแรก ทั้งนี้ การเชิญสอนอาจารย์ที่ไม่ได้ปฏิบัติงานในคณะฯ เสนอให้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ
6 ในกรณีต่าง ๆ ดังนี้
7 1) อาจารย์ภายในคณะฯ ไม่สามารถสอนได้
8 2) หัวข้อ/เนื้อหาการสอนมีความจำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องนั้น ๆ มาสอนโดยเฉพาะ
9 3) มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาสอนเป็นประจำ และต่อเนื่องตลอดรายวิชา
10 **มติที่ประชุม:** ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการจัดทำร่างแนวทางการพิจารณาการเชิญอาจารย์ผู้สอนที่ไม่ได้ปฏิบัติงานในคณะฯ และมา
11 นำเสนอในการประชุมครั้งถัดไป
12
13 **ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ**
14 กำหนดการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ครั้งที่ 5/2567
15 วันพุธที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เวลา 13.00 - 15.00 น.

ปิดประชุมเวลา 15.00 น.

นางนัตตา วรรณราช

รศ. ดร. พญ.ฉันทา สิทธิจรรยา

ตรวจ/แก้ไขรายงานการประชุม



มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



ขอเชิญชวนเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเป็นผู้ดูแลระบบ E-Learning
ของภาควิชา/สถาน/โรงเรียน หรืออาจารย์ที่สนใจ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การใช้งาน **SIRIRAJ CANVAS**

สำหรับผู้ดูแลระบบ



กรุณาลงทะเบียน

วันพฤหัสบดีที่ 25 เมษายน 2567

ณ ห้องปฏิบัติการ เอจี เอลลิส 1
AG Ellis 1 Laboratory ชั้น 3 ตึกอำนวยการเวชกรรม
เวลา 9.00 น. - 12.00 น.



สามารถรับชม Online ผ่าน
zoom

Meeting ID: 910 3183 5854
Passcode: 100514

LIFELONG
LEARNING





ผลการดำเนินการ OPEN HOUSE แนะนำหลักสูตร PISHAPED

ปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 1

เมื่อวันเสาร์ที่ 16 มีนาคม 2567 เวลา 9.00-12.30 น.



กิจกรรม

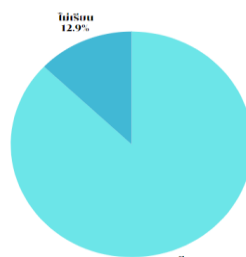
- ชมรมข้ามศาสตร์ คือ ??
- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรในภาพรวม
- เยี่ยมชมหลักสูตรตามความสนใจ

ผู้เข้าร่วม

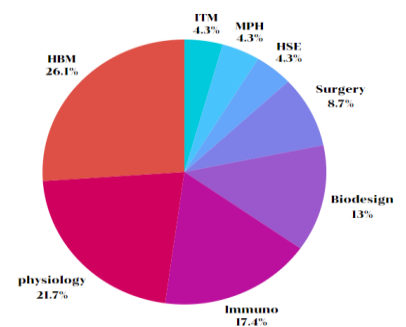
- นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1
- ผู้ปกครองนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1
- ผู้เข้าร่วมอื่นๆ

รวม

ความสนใจเรียน Pi-Shaped



สาขาที่สนใจศึกษา



จากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 62 คน

75 คน
71 คน
4 คน
150 คน

ความพึงพอใจต่อข้อมูลที่ได้รับ

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจระดับดี-ดีมาก	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ
ได้รับข้อมูลครบถ้วน	4.54	4.51
การถ่ายทอดข้อมูล	4.56	4.51
ข้อมูลที่ได้รับมีส่วนในการตัดสินใจ	4.57	4.49

ความพึงพอใจต่อการจัดงาน

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจระดับดี-ดีมาก	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ
จำนวนและเวลาที่จัดกิจกรรม	4.54	4.51
กิจกรรมที่จัดเทียบกับระยะเวลา	3.85	3.80
สถานที่จัดกิจกรรม	4.57	4.49

จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 102 คน

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวม

4.39

Feedback

จากแบบประเมินและการสอบถามจากผู้เข้าร่วม

- ได้รับคำชื่นชมจากผู้เข้าร่วมงานและหลักสูตรดีในรูปแบบการจัดงาน
- ข้อมูลที่นักศึกษาได้รับเป็นส่วนช่วยในการตัดสินใจเรียนได้อย่างมาก

ข้อเสนอแนะ

- กิจกรรมจัดชนกับการจัดสอบ A-Level
- ระยะเวลาในการสอบถามข้อมูลและเยี่ยมชมหลักสูตรน้อยเกินไป
- ได้รับข้อมูลเรื่องวิธีการลงทะเบียน และ การศึกษาน้อยเกินไป
- อยากให้มีนักศึกษาแชร์ประสบการณ์จากทุกสาขาวิชา
- อยากให้งานในวันอาทิตย์
- ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเรื่องการเดินทาง สถานที่จอดรถ

โอกาสพัฒนา

- ทบทวนระยะเวลาการจัดงานไม่ให้ตรงกับวัน และเวลาที่ทำให้อาจทำให้ STAKEHOLDER ลดลง เช่น อาจชนวันสอบ A LEVEL
- ปรับกิจกรรมในช่วงแรกให้กระชับขึ้น และ อาจจะเริ่มงานเร็วขึ้น
- เพิ่มการประชาสัมพันธ์