



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก

ร่วมกับประธานรายวิชาระดับปรีคลินิก ครั้งที่ 11/2566

วันพุธที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 เวลา 14.00 – 16.30 น. ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

รายนามผู้มาประชุม

1. ศ. นพ.ธวัชชัย อัครวิฑู	รองคณบดี คนที่ 1 และผู้อำนวยการ โรงเรียนแพทย์ศิริราช	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
2. รศ.นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
3. รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	ประธานคณะกรรมการ
4. รศ. นพ.รัฐพล ดวงทอง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 143
5. ผศ. ดร. นพ.ณปรณ์ แสงฉาย	หัวหน้าภาควิชากายวิภาคศาสตร์	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 250,253
6. รศ. ดร. นพ.พชัย งามสกุลรุ่งโรจน์	หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 256
7. รศ. ดร. พญ.วราพรรณ ศิริวัฒนอักษร	หัวหน้าภาควิชาชีวเคมี	อนุกรรมการ
8. รศ. พญ.ดาราวรรณ วนะชีวนาวิน	หัวหน้าภาควิชาปรสิตวิทยา	อนุกรรมการ
9. รศ. พญ.พนัสยา เขียวธาดากุล	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 248,348
10. ศ. ดร. พญ.อุไรวรรณ พานิช	หัวหน้าภาควิชาเภสัชวิทยา	อนุกรรมการ
11. รศ. ดร. นพ.สรชัย ศรีสุเม	หัวหน้าภาควิชาสรีรวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 251
12. อ. พญ.รังสิมา ทินมณี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการรายวิชา ศรสว 361
13. ผศ. พญ.วีรวดี จันทรนิภาพงศ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการรายวิชา ศรสว 360
14. ผศ. ดร. นพ.วิชิต สุธรรมารักษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 147,249
15. ผศ. ดร. พญ.ศนิ ใบไม้	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 148 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 251,260
16. รศ. ดร. พญ.ฉันทชา สิทธีจรุญ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการ และประธานรายวิชา ศรสว 355 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 253
17. ผศ. ดร. นพ.ชัยรัตน์ เต็บไพบูลย์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 245
18. อ. นพ.เมธี องค์กรศิริพร	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 246,255 และเลขานุการ รายวิชา ศรสว 244
19. อ. ดร. นพ.อดิสร รัตนโยธา	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 354 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 254
20. ผศ. ดร. นพ.จตุรงค์ เสวตานนท์	ภาควิชาจุลชีววิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 353
21. รศ. ดร. นภัทรธรา ธีระวัลย์ชัย	ภาควิชาชีวเคมี	ประธานรายวิชา ศรสว 145
22. ผศ. นพ.ศักดิ์ สติเรืองชัย	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 349
23. ผศ. นพ.ดวงธรรม เอนกภูริธินัง	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 342
24. ผศ. นพ.คณิต ริสุมมาล	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ประธานรายวิชา ศรสว 343
25. ผศ. นพ.วีระเทพ ฉัตรธนโชติกุล	ภาควิชาเภสัชวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 258,344 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 345,347
26. ผศ. ดร. พญ.มยุรี หอมสนธิ	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 252
27. อ. ดร. พญ.ธีรจิต บุญแสน	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 357 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 252

28. พญ.เพ็ญนภา กวีวงศ์ประเสริฐ	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 346
29. รศ. ดร. พญ.วัฒนา วัฒนาภา	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 247,347
30. ผศ. ดร. นพ.สมพล เทพชุม	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 146
31. รศ. ร.ท.หญิง พญ.รณิษฐา รัตนะรัต	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 358
32. นางนภัสสร รุ่งเรือง	หัวหน้าฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
33. น.ส.ณิสา แจ่มบุญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
34. น.ส.นุชจริย์ หงษ์เหลี่ยม	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
35. นางนิตดา วรรณราช	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ และ ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผศ. พญ.อนุช คุรงค์พันธ์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 246,255
2. นพ.วริศ จงกลวัฒนา	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 148
3. ผศ. ดร. พญ.ชุติกานุจน์ ชัยมาโย	ภาควิชาจุลชีววิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 256
4. อ. ดร. นพ.กรกฤษณ์ อิมวัฒนา	ภาควิชาจุลชีววิทยา	
5. ผศ. ดร.ชนาธิป เมธิ์ไตรรัตน์	ภาควิชาชีวเคมี	เลขานุการรายวิชา ศรสว 145
6. ผศ. ดร. นพ.คงธนะ ตระการสง่า	ภาควิชาชีวเคมี	เลขานุการรายวิชา ศรสว 147
7. ผศ. พญ.เงินตรา ทันธรานนท์	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 343
8. อ. พญ.วิภาพัชร วิกิ์ เณลิมวัย	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 350
9. รศ. พญ.ปรีชญา วงษ์กระจ่าง	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	เลขานุการรายวิชา ศรสว 348
10. อ. ดร. พญ.วีรวรรณ ตั้งบุญจิตร	ภาควิชาเภสัชวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 258
11. ผศ. ดร. พญ.จารุภา สูงสถิตานนท์	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	เลขานุการรายวิชา ศรสว 248,257
12. อ. ดร. พญ.ดวงจิต กนิษฐานนท์	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	
13. รศ. ดร. พญ.เรวีกา ไชโยมินทร์	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 250
14. นพ.อัศภภัทร์ จารุชัยยง	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 247
15. น.ส.พิมพ์มาดา กิจธรรมรัตน์	สโมสรนักศึกษาแพทย์ศิริราช	
16. น.ส.เกวลี จิตแปลง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 1
17. นางสุนันท์ มีเทศ	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
18. นางสุภาพร ผิวฝ่อง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
19. นางวรางคณา ม่วงวิโรจน์	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
20. น.ส.ชลดา งามสอาด	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
21. นายภคณัท ศุภประเสริฐ	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
22. นางนัทธมน ศรีดาทน	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
23. น.ส.แพรวพรรณ แก้วเพชร	ฝ่ายการศึกษา	
24. น.ส.วรรณลักษณ์ ธารสุวรรณวงศ์	ฝ่ายวิจัย	
25. น.ส.ณัฐกฤตา ปักษา	ฝ่ายวิจัย	
26. น.ส.ศิริพร มากบริบูรณ์	ฝ่ายวิจัย	

ผู้ไม่มาประชุม

1. ผศ. นพ.สุประพัฒน์ สนใจพาณิชย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ และประธานรายวิชา ศรสว 361	ติดภารกิจ
2. รศ. นพ.ทศ หาญรุ่งโรจน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
3. รศ. ร.อ. พญ.ณัฐสา สายเสวย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
4. ผศ. พญ.ศิริรัตน์ รัตนอาภา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ

5.	อ. ดร. นพ.พรนพ นัยเนตร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา	
			ศรสว 257	
6.	รศ. พญ.อนัญญา พงษ์ไพบูลย์	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา	ติดภารกิจ
			ศรสว 350	
7.	ผศ. พญ.คันสนีย์ เสนะวงษ์	หัวหน้าภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
8.	รศ. ดร. นพ.ถาวรชัย ลิ้มจินดาพร	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา	ประธานรายวิชา ศรสว 254	
9.	รศ. นพ.สิทธิ์ สาธิตสุเมธี	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	ประธานรายวิชา ศรสว 260,360	
10.	รศ. พญ.สุภิญญา อินอิว	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 243	ติดภารกิจ
11.	รศ. พญ.พนิตดา สิทธินามสุวรรณ	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 345	ติดภารกิจ
12.	รศ. พญ.สมฤดี ฉัตรสิริเจริญกุล	ภาควิชาเภสัชวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 351	ติดภารกิจ
13.	ผศ. ดร. นพ.ยอดยิ่ง แดงประไพ	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 144,259	ติดภารกิจ
			และเลขานุการรายวิชา ศรสว 249	
14.	อ. ร.ท. นพ.นพดล โสภารัตนาไพศาล	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 244	ติดภารกิจ
15.	อ. นพ.ชนินทร์ ลิ้มวงศ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 341	ติดภารกิจ
16.	น.ส.ปยุตย นุช พินชู	หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	ติดภารกิจ
1				
2	เริ่มประชุมเวลา 14.00 น.			
3	รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์ ประธานคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ เป็นประธานและดำเนินการประชุม			
4	ตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้			
5				
6	ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ			
7	1.1 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี			
8	พ.ศ. 2566			
9	ประธานแจ้งว่าตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้มีประกาศ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับ			
10	ปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (เอกสารแนบ 1) นั้น ได้กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตไว้ทั้งหมด 4 ด้าน ดังนี้			
11	ด้านที่ 1 Knowledge ประกอบด้วย			
	1. Biomedical knowledge		5. Medical ethics & laws	
	2. Alternative medicine		6. Research methodology & biostatistics	
	3. Health system science		7. Evidence based medicine	
	4. Social & behavioral science			
12	ด้านที่ 2 Skills ประกอบด้วย			
	Specific skills:		Non-specific skills:	
	1. History taking & physical exam		1. Learning skill: creativity, critical thinking,	
	2. Diagnosis & Differential diagnosis		problem solving, information literacy	
	3. Rationale lab/radiology use,		2. Life skill: stress management, resilience,	
	4. Rationale management		personal development, self-control & direction,	
	5. Procedural skills		leadership, responsibility	
	6. Medical report & documentation		3. Collaboration skill	
	7. Medical counselling		4. Communication skill	
			5. Digital literacy	
13	ด้านที่ 3 Attitude ประกอบด้วย			
14	1. Medical professional		2. Ethical standard	3. Clinical decision

- 1 ด้านที่ 4 Identity & Characteristics ประกอบด้วย
- 2 1. General: polite, respect, endurance
- 3 2. Specific: altruism, integrity, responsibility, trustworthy, ethical, transparency, lifelong learning,
- 4 leadership
- 5 **มติที่ประชุม:** รับทราบ
- 6
- 7 1.2 ผลลัพธ์การทวนสอบของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 8 ประธานแจ้งว่าตามที่ได้จัดให้มีการทวนสอบของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน
- 9 2566 นั้น ทางคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกได้ให้ข้อเสนอแนะเป็นโอกาสพัฒนา ดังนี้
- 10 1. วิเคราะห์กระบวนการรับเข้า เพื่อรักษาระดับการแข่งขันและการได้มาซึ่งผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูง
- 11 2. ทบทวนกระบวนการกำกับดูแล เชื่อมโยง และติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้รายทางและระดับหลักสูตร (milestone
- 12 monitoring)
- 13 3. ทบทวนกระบวนการทวนสอบของรายวิชาในหลักสูตร ครอบคลุมการวิเคราะห์และวางแผนเพื่อพัฒนารูปแบบกระบวนการ
- 14 สอน การประเมินผล และการประเมินผลลัพธ์ของรายวิชา
- 15 4. ทบทวนความมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ โดยเฉพาะศิษย์เก่า เพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างรอบด้าน

16 **มติที่ประชุม:** ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการวางแผน วิเคราะห์ข้อมูล และปรับกระบวนการตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- 17
- 18 1.3 การตอบสนองต่อ Reflection, Feedback, and Student Impact
- 19 ประธานแจ้งว่าตามที่ได้มีการจัดกิจกรรม Reflection, Feedback, and Student Impact นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 เมื่อวันที่
- 20 ที่ 8 พฤศจิกายน 2566 เวลา 11.00-12.00 น. นั้น นักศึกษาแพทย์ได้ให้ Feedback ดังนี้
- 21 1. ขอความกรุณาจัดทำ Handout เป็น 1 slide ต่อหนึ่งหน้า
- 22 2. ขอความกรุณารายวิชาเปิด CLO ที่ปิดไปแล้ว ให้นักศึกษาสามารถเข้าไปทบทวนก่อนสอบ

23 **มติที่ประชุม:** ฝ่ายการศึกษาขอความอนุเคราะห์รายวิชา ดังนี้

24 1. จัดทำ Handout เป็น 1 Slide ต่อหนึ่งหน้า (full screen) เพื่อให้สามารถติดตามการเรียนรู้ผ่านอุปกรณ์

25 Tablet ได้ง่ายขึ้น

26 2. เปิดแบบทดสอบ CLO ที่ปิดไปแล้ว ให้นักศึกษาแพทย์สามารถเข้าไปทบทวนก่อนสอบ โดยฝ่ายการศึกษาจะ

27 ดำเนินการ Duplicate แบบทดสอบ CLO เดิม เพื่อไม่ให้กระทบกับข้อมูลคะแนน CLO ของรายวิชา

- 28
- 29 1.4 การคิดภาระงานสอนของอาจารย์ในรายวิชา
- 30 ประธานแจ้งว่า เนื่องจากมีอาจารย์ผู้สอนสอบถามถึงการคิดภาระงานในรายวิชาที่มีอาจารย์มาร่วมสอน และ/หรืออาจารย์ที่
- 31 ปรึกษาตามแต่ละรายวิชาจำนวน 3 รายวิชา ได้แก่
- 32 1. ศรสว 244 การบริหารสุขภาพที่มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ รายวิชาบังคับ 1 (0-2-1) หน่วยกิต
- 33 2. ศรสว 273 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ระดับพื้นฐาน รายวิชาเลือกเสรี 2 (0-4-2) หน่วยกิต
- 34 3. ศรสว 373 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ก่อนระดับกลาง รายวิชาเลือกเสรี 2 (0-4-2) หน่วยกิต
- 35 ทั้งนี้ อาจารย์ที่มาร่วมสอน หรืออาจารย์ที่ปรึกษาสามารถคิดภาระงานสอนได้ ดังนี้

รายวิชา	จำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิต	ภาระงานสอน
ศรสว 244	1 หน่วยกิต (ปฏิบัติ) = 30 ชั่วโมง	คิดภาระงานตามชั่วโมงการทำงานจริงที่พบนักศึกษาแพทย์ (เฉลี่ย 1 ชั่วโมง)
ศรสว 273	2 หน่วยกิต (ปฏิบัติ) = 60 ชั่วโมง	คิดภาระงานตามที่ มม.03 ของรายวิชา ระบุไว้ว่า “ดำเนินงานวิจัยภายใต้การ
ศรสว 373		ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยจำนวน 58 ชั่วโมง”

36 **มติที่ประชุม:** รับทราบ

1.5 ระบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางวิชาการด้านการแพทย์ศิริราช
ประธานแจ้งว่า ฝ่ายการศึกษาได้จัดทำระบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางวิชาการด้านการแพทย์ศิริราช (Siriraj Medical Academic Proficiency Testing System (SiMedATS)) สำหรับทดสอบความรู้และความสามารถของนักศึกษาในระดับชั้นปรีคลินิก เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ NLE1 จำนวน 8 รอบ รับสมัครรอบละ 150 คน ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน 2566 ถึง มีนาคม 2567 โดยสามารถสมัครได้ คนละไม่เกิน 4 รอบ (First come, First served) (เอกสารแนบ 2)

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.6 กำหนดการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ พ.ศ. 2567

ประธานนำเสนอกำหนดการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก พ.ศ. 2567 (เอกสารแนบ 3)

มติที่ประชุม: ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการแจ้งเวียนให้คณะอนุกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้องรับทราบต่อไป

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุม ครั้งที่ 10/2566 วันพุธที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2566

แก้ไขหน้า 4 บรรทัดที่ 31 จากเดิม “แพทยศาสตร์ศึกษา” แก้ไขเป็น “แพทยศาสตรศึกษา”

แก้ไขหน้า 4 บรรทัดที่ 32 จากเดิม “แพทยศาสตร์ศึกษา” แก้ไขเป็น “แพทยศาสตรศึกษา”

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 10/2566 วันพุธที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2566 หลังจากแก้ไขแล้ว

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 การสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.256X

ประธานนำเสนอรายละเอียดการสัมมนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตในวันที่ 23-24 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ดังนี้

เป้าหมาย: 1. กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) เพื่อจัดทำ MU degree profile

2. กำหนดแกนหลักในการจัดการเรียนการสอนชั้นปรีคลินิกและคลินิก เพื่อจัดทำร่างหลักสูตร (มม.02)

3. กำหนดระยะเวลาศึกษาและระยะพักของผู้เรียนให้เหมาะสม เพื่อจัดทำร่างหลักสูตร (มม.02)

กระบวนการทำงานผ่านผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ภายในคณะฯ

1. คณะทำงานร่างหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้แทนด้านการศึกษาของภาควิชา สโมสรนักศึกษา และส่วนงานที่เกี่ยวข้อง

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย หัวหน้าภาควิชา สโมสรนักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. จัดทำประชาพิจารณ์

4. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรระดับคณะฯ

5. คณะกรรมการประจำคณะฯ

หลักการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหิดล:

1. Outcome based: knowledge, skills, attitudes, identity & characteristic

2. Constructivism: teacher as a facilitator, not a tutor ตอบสนองกับการจัดทำ Programmatic assessment

3. Learning center: value of learning เพื่อนำไปสู่การจัดทำ Active learning

รายละเอียดตามกำหนดการวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2566

1. เดินทางไปศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพ และพิจารณาความร่วมมือร่วมด้านการเรียนการสอน

2. พิจารณาภาพรวมของ Curriculum รวมทั้งกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ผลการสำรวจการรับฟังเสียงของลูกค้า (Voice of Customer - VOC) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Voice of Stakeholders - VOS)

3. แบ่งกลุ่มชั้นปรีคลินิก ชั้นคลินิก และศาสตร์ระบบสุขภาพ เพื่อวาง Core Curriculum

รายละเอียดตามกำหนดการวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2566

1. สรุปผลข้อมูลตามเป้าหมายของการสัมมนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

2. ขอความเห็นจากคณาจารย์เกี่ยวกับการเปิดหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตนานาชาติ

มติที่ประชุม: ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการส่งเอกสารประกอบการสัมมนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตให้ผู้เกี่ยวข้องล่วงหน้าต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 การพิจารณาข้อสอบที่มีความคลาดเคลื่อน (Item error)

ประธานแจ้งว่า ตามที่มีรายวิชาตรวจพบข้อสอบที่ได้มีการจัดสอบไปแล้ว มีโจทย์ไม่สมบูรณ์และไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง จึงขอให้ที่ประชุมพิจารณากรณีตรวจพบข้อสอบคลาดเคลื่อน (Item error) ดังนี้

1) กรณีโจทย์ไม่สมบูรณ์/ไม่สามารถตอบได้เนื่องจากผิดพลาด เสนอพิจารณาการดำเนินการใน 2 วิธี

○ วิธีที่ 1 ให้ตัดข้อสอบทิ้ง และคิดฐานคะแนนใหม่ ○ วิธีที่ 2 ให้คะแนนโบนัสในข้อนั้น

ทั้งนี้ ข้อสอบของแต่ละรายวิชาไม่มากนัก และการตัดข้อสอบออกจากข้อสอบที่มีจำนวนน้อย ทำให้ส่งผลต่อผลลัพธ์การตัดเกรดของผู้เรียน เสนอพิจารณาให้คะแนนโบนัสหากโจทย์มีปัญหา

2) กรณีคำตอบที่ถูกต้องมีมากกว่า 1 ข้อ

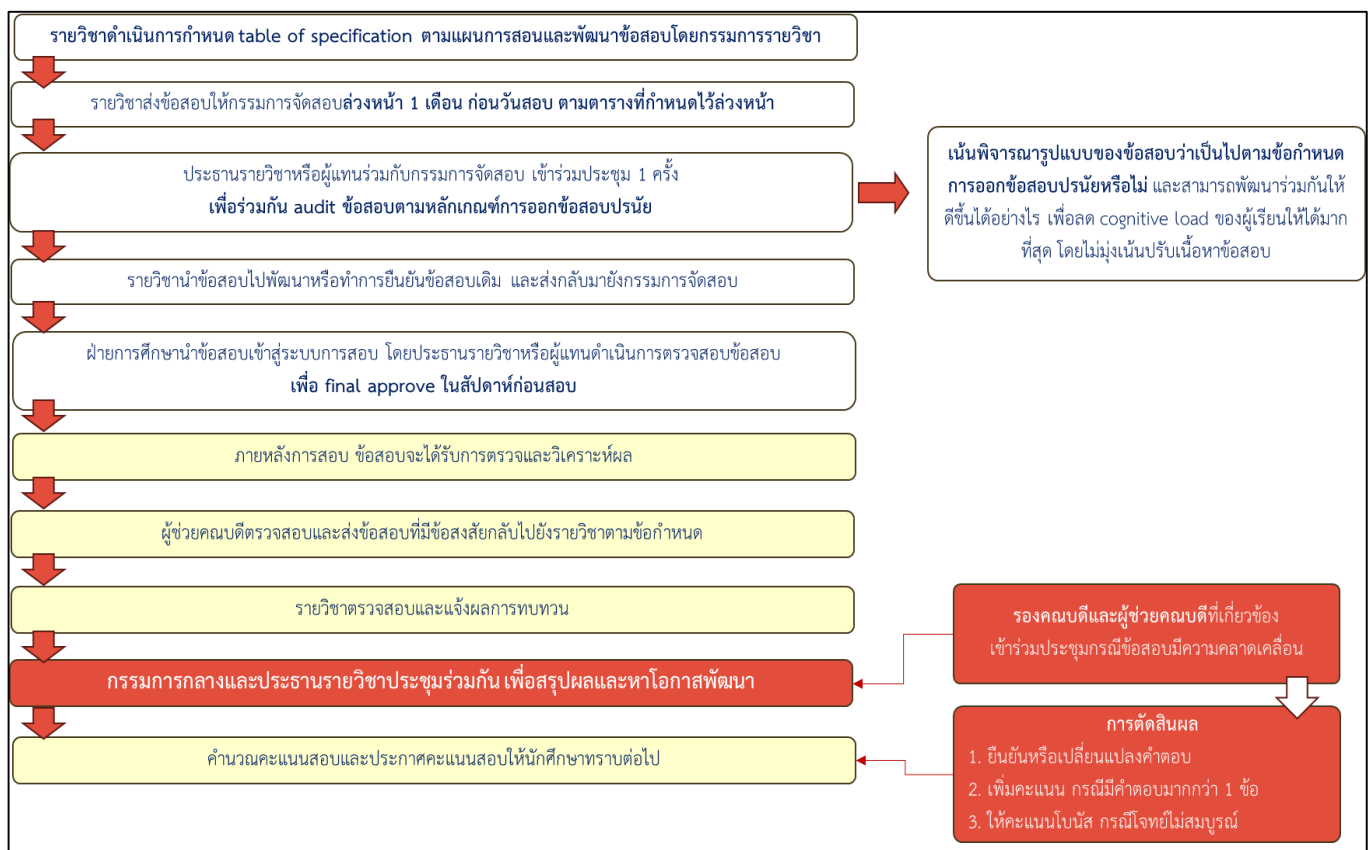
หากโจทย์ข้อนั้นมีตัวเลือกที่ตอบได้จากโจทย์ถึงแม้จะตอบได้หลายตัวเลือก เสนอพิจารณาให้คะแนนทุกตัวเลือก

มติที่ประชุม: 1) กรณีโจทย์ไม่สมบูรณ์/ไม่สามารถตอบได้เนื่องจากผิดพลาด ขอให้รายวิชาให้คะแนนโบนัสในข้อสอบนั้นๆ

2) กรณีคำตอบที่ถูกต้องมีมากกว่า 1 ข้อ ขอให้รายวิชาให้คะแนนทุกตัวเลือกในข้อสอบข้อนั้นๆ

4.2 กระบวนการจัดสอบและตัดสินผลระดับปริคlinik

ประธานนำเสนอกระบวนการจัดสอบและตัดสินผลระดับปริคlinik ดังภาพ



มติที่ประชุม: รับทราบ และเห็นชอบ

4.3 แนวทางปฏิบัติเพื่อสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยนักศึกษาแพทย์

ประธานแจ้งว่าตามที่มีนักศึกษาแพทย์มีความประสงค์จะนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ และมีผลกระทบกับการลา จึงขอให้ที่ประชุมพิจารณา ดังนี้

1) กรณีที่นักศึกษาแพทย์เป็น First author (อ้างอิงตาม Abstract ที่การประชุมตอบรับกลับมา) นักศึกษาแพทย์มีบทบาทเป็นตัวแทนคณะฯ เพื่อนำเสนอผลงานวิชาการ และได้รับอนุมัติทุนสนับสนุนการนำเสนอ Oral/poster ตามประกาศที่เกี่ยวข้อง

2) กรณีที่นักศึกษาแพทย์เป็นผู้ร่วมวิจัยและประสงค์ไปร่วมประชุม นักศึกษาแพทย์ควรได้รับการอนุมัติจากประธานรายวิชาที่นักศึกษาแพทย์เรียนอยู่ในระหว่างนั้น จึงจะสามารถลาออกเพื่อไปร่วมประชุมได้ และหากได้รับอนุมัติ แต่เวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 หรือขาดกิจกรรมภาคบังคับของรายวิชาจะได้รับผลการศึกษาเป็นเกรด X และต้องกลับมาปฏิบัติงานเพิ่มเติมเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายการเรียนรู้ตามที่รายวิชากำหนด

ที่ประชุมให้ความเห็นว่ากรณีที่นักศึกษาแพทย์เป็นผู้ร่วมวิจัยและประสงค์ไปร่วมประชุมควรมีข้อกำหนดของการไปเข้าร่วมและการลาให้ชัดเจน

มติที่ประชุม: 1. กรณีที่นักศึกษาแพทย์เป็น First author นักศึกษามีบทบาทเป็นตัวแทนคณะเพื่อไปนำเสนอผลงานวิชาการ โดยฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการประสานงานรายวิชา/ภาควิชาและบริหารจัดการตารางเรียนตามความเหมาะสม
2. กรณีที่นักศึกษาแพทย์เป็นผู้ร่วมวิจัย ไม่ถือว่าเป็นตัวแทนของคณะ โดยฝ่ายการศึกษาจะไปวาง Flow ให้ชัดเจนและมานำเสนอในที่ประชุมครั้งต่อไป

4.4 การแก้ไขการตัดสินผลรายวิชา

ประธานแจ้งว่า รายวิชา ศรสว 248 ระบบเลือด ลิมฟอยด์ และภูมิคุ้มกัน ขอแก้ไขการตัดสินผล เนื่องจากมีข้อสอบคลาดเคลื่อน (Item error) โดยก่อนหน้านี้ได้ดำเนินการตัดข้อสอบออกโดยไม่คิดคะแนน ซึ่งการตัดข้อสอบออกจากข้อสอบที่มีจำนวนน้อย ทำให้ส่งผลต่อผลลัพธ์การตัดเกรดของผู้เรียน โดยฝ่ายการศึกษาและคณะกรรมการรายวิชาไม่มีมติให้คะแนนตัวเลือกทุกข้อที่ถูกต้อง ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการตัดสินผล โดยเกรด 'O' เพิ่มขึ้น 156 เป็น 177 คน จึงขอสรุปการตัดสินผลเป็น ดังนี้

ศรสว 248	O	S	U	I	W	X
จากเดิม	156	163	2	-	-	1
แก้ไขเป็น	177	142	2	-	-	1

มติที่ประชุม: รับรองการแก้ไขการตัดสินผลการศึกษารายวิชา ศรสว 248 ระบบเลือด ลิมฟอยด์ และภูมิคุ้มกัน

4.5 การตัดสินผลการศึกษา ปีการศึกษา 2566

รายวิชาชั้นปีที่ 3 จำนวน 2 วิชา

1) ศรสว 343 ความผิดปกติของระบบปัสสาวะ นำเสนอโดย ผศ. นพ.คณิต ริสุขุมาล
สรุปการตัดสินผล ดังนี้

รหัส	O	S	U	I	W	X
ศรสว 343	177	136	6	-	-	-

นักศึกษาแพทย์ที่ได้ U เนื่องจากไม่ผ่านสมรรถนะด้านความรู้ (Summative) หลังจากได้รับการประเมินผลซ้ำแล้ว

มติที่ประชุม: รับรองการตัดสินผลการศึกษารายวิชา ศรสว 343 ความผิดปกติของระบบปัสสาวะ

2) ศรสว 351 ความผิดปกติของระบบหายใจ นำเสนอโดย รศ. ดร. นพ.สรชัย ศรีสุเมะ
สรุปการตัดสินผล ดังนี้

รหัส	O	S	U	I	W	X
ศรสว 351	68	231	20	-	-	-

นักศึกษาแพทย์ที่ได้ U เนื่องจากไม่ผ่านสมรรถนะด้านความรู้ (Summative) หลังจากได้รับการประเมินผลซ้ำแล้ว

มติที่ประชุม: รับรองการตัดสินผลการศึกษารายวิชา ศรสว 351 ความผิดปกติของระบบหายใจ

- 4.6 นำเสนอเป้าหมายการเรียนรู้ (CLO) การประเมินผลแบบแยกสมรรถนะ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สำหรับ
รายวิชาระดับปริคณิก ประจำปีการศึกษา 2566
- รายวิชาชั้นปีที่ 2 จำนวน 3 รายวิชา
- 1) ศรสว 256 หลักสูตรชีววิทยาและปฐพีวิทยา นำเสนอโดย อ. ดร. นพ.กรกฤษณ์ อิมวัฒนา
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
- CLO1 อธิบายชีววิทยาและการจำแนก คุณสมบัติหลัก พยาธิกำเนิด และแปลผลการวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการของโรคติดเชื้อ
แบคทีเรียที่สำคัญในคนได้อย่างถูกต้อง
- CLO2 อธิบายชีววิทยาและการจำแนก คุณสมบัติหลัก พยาธิกำเนิด และแปลผลการวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการของโรคติดเชื้อ
ที่สำคัญในคนได้อย่างถูกต้อง
- CLO3 อธิบายชีววิทยาและการจำแนก คุณสมบัติหลัก พยาธิกำเนิด และแปลผลการวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการของโรคติดเชื้อ
ไวรัสที่สำคัญในคนได้อย่างถูกต้อง
- CLO4 อธิบายชีววิทยาและการจำแนก คุณสมบัติหลัก พยาธิกำเนิด และแปลผลการวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการของโรคติดเชื้อ
ปรสิตที่สำคัญในคนได้อย่างถูกต้อง
- CLO5 อธิบายคุณสมบัติ กลไกการออกฤทธิ์ การทดสอบและการแปลผลความไวต่อยาของยาด้านเชื้อแบคทีเรียได้อย่างถูกต้อง
- CLO6 อธิบายคุณสมบัติ กลไกการออกฤทธิ์ และการแปลผลความไวต่อยาของยาด้านเชื้อราได้อย่างถูกต้อง
- CLO7 อธิบายคุณสมบัติ กลไกการออกฤทธิ์ การทดสอบและการแปลผลความไวต่อยาของยาด้านเชื้อไวรัสได้อย่างถูกต้อง
- CLO8 อธิบายคุณสมบัติ กลไกการออกฤทธิ์ การทดสอบและการแปลผลความไวต่อยาของยาด้านเชื้อปรสิตได้อย่างถูกต้อง
- CLO9 อธิบายหลักการของวิธีการต่าง ๆ ที่ทำให้ปลอดเชื้อและวิธีการกำจัดเชื้อได้อย่างถูกต้อง
- CLO10 แสดงการตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานทางจุลชีววิทยาและปฐพีวิทยาสำหรับการวินิจฉัยโรคติดเชื้อได้อย่างถูกต้อง
- CLO11 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนดกระบวนการประเมินผลของ
รายวิชา
- กระบวนการประเมินผลของรายวิชา
1. ทำแบบทดสอบ CLOs ในระบบ SELECx จำนวน 5 ครั้ง
2. ประเมินผล Skill จากผลงานในคาบเรียน
- ทั้งนี้ ขอให้ที่ประชุมพิจารณาการพัฒนาระบบ Programmatic assessment โดยมีวิธีการดำเนินการ ดังนี้
1. ทำแบบทดสอบ CLO นอกเวลาตามเดิม จำนวน 2 CLO (จากทั้งหมด 9 CLO) CLO ที่ 2 และ CLO ที่ 9 แต่ให้มาทำ
แบบทดสอบ ณ สถานที่ที่กำหนด
2. เปิดห้องกลุ่มย่อยชั้น 5 เป็นสถานที่สอบ ช่วงเวลา 16:00 - 16:30 น. และ 16:30 - 17:00 น.
3. ระยะเวลาตั้งแต่ 22 มกราคม - 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567
4. นักศึกษาแพทย์ลงลงทะเบียนล่วงหน้าเพื่อจัดจำนวนห้อง และจำนวนผู้คุมสอบ
5. นักศึกษาแพทย์มาสอบตามเวลาและสถานที่ที่กำหนด (กติกาเหมือนการสอบ Summative)
6. ไม่จำกัดจำนวนครั้งที่ทำ (Unlimited attempt) แต่ทำได้วันละ 1 ครั้ง (หรือกำหนด Max 5 ครั้งตามเดิม)
7. คัดคะแนนเฉพาะ Attempt แรกที่นักศึกษาแพทย์ทำในแต่ละวัน (ป้องกันนักศึกษาแพทย์สุ่มข้อสอบเล่น)
8. ในการสอบ Summative จะไม่นำคะแนนใน 2 หัวข้อดังกล่าวมาคิดคะแนนรวม
9. จะยังคงมีข้อสอบหัวข้อดังกล่าวในข้อสอบ Summative แต่จะระบุชัดเจนว่าไม่คิดคะแนน
10. หากนักศึกษาแพทย์มาเข้าทำการทดสอบแต่ไม่ผ่านตามเวลาที่กำหนด ให้เกรด X และแก้ x ตามปกติ
11. หากนักศึกษาแพทย์ไม่มาเข้าทำแบบทดสอบเลย ให้เกรด X เจตคติร่วมด้วย และให้ปฏิบัติงานเพิ่มเติม
- มติที่ประชุม:** เห็นชอบ และขอให้รายวิชามาแจ้ง Feedback หลังจากดำเนินการตามระบบ Programmatic assessment แล้ว

2) ศรศ 257 การอักเสบและวิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก นำเสนอโดย ผศ. ดร. พญ.จรรุภา สูงสถิตานนท์

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

CLO1 อธิบายเกี่ยวกับการตอบสนองและกลไกการตอบสนองของเซลล์ต่อการบาดเจ็บ รูปแบบการตายของเซลล์ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ และ/หรือ เชื่อมโยงกับตัวอย่างพื้นฐานในบริบททางคลินิกได้

CLO2 อธิบายเกี่ยวกับการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันและปฏิกิริยาการอักเสบ บทบาทของการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันและการอักเสบต่อสุขภาพและการเกิดโรค การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ การรักษา และการป้องกันโรคที่เกี่ยวข้องกับระบบภูมิคุ้มกันและการอักเสบ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ และ/หรือ เชื่อมโยงกับตัวอย่างพื้นฐานในบริบททางคลินิกได้

CLO3 อธิบายและเชื่อมโยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคที่เกี่ยวข้องกับระบบภูมิคุ้มกันและการอักเสบ การตอบสนองของเนื้อเยื่อต่อการบาดเจ็บ การสร้างเนื้อเยื่อใหม่ การเจริญทดแทนและการซ่อมแซมเนื้อเยื่อ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ และ/หรือ เชื่อมโยงกับตัวอย่างพื้นฐานในบริบททางคลินิกได้

CLO4 วิเคราะห์และแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคที่เกี่ยวข้องกับระบบภูมิคุ้มกันและการอักเสบ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO5 อธิบายคุณสมบัติทั่วไปของออคตาคอยด์ ยาต้านการอักเสบ และยาปรับภูมิคุ้มกัน ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ และ/หรือ เชื่อมโยงกับตัวอย่างพื้นฐานในบริบททางคลินิกได้

CLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด

- กระบวนการประเมินผลของรายวิชา

ทำแบบทดสอบ CLOs ในระบบ SELECx จำนวน 5 ครั้ง

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

3) ศรศ 258 เกสัชวิทยาทั่วไป นำเสนอโดย ผศ. นพ.วีระเทพ ฉัตรธนโชติกุล

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

CLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานที่สำคัญทางเภสัชวิทยา การเรียกชื่อยา ความหมายของศัพท์ทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ ตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้เบื้องต้นในการรักษาผู้ป่วยได้

CLO2 อธิบายหลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยาประสาท อัตโนวัติที่สำคัญ ตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้เบื้องต้นในการรักษาผู้ป่วยได้

CLO3 อธิบายรูปแบบเภสัชภัณฑ์และพื้นฐานระบบการนำส่งยาในร่างกาย ตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้เบื้องต้นในการรักษาผู้ป่วยได้

CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด

- กระบวนการประเมินผลของรายวิชา

ทำแบบทดสอบ CLOs ในระบบ SELECx จำนวน 5 ครั้ง

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

รายวิชาชั้นปีที่ 3 จำนวน 2 รายวิชา

1) ศรศ 346 พื้นฐานศาสตร์ระบบสุขภาพ นำเสนอโดย พญ.เพ็ญภา กวีวงศ์ประเสริฐ

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องระบบบริหารสุขภาพ ของประเทศไทย หลักการบริหารงานด้านการแพทย์ และสาธารณสุข และประยุกต์ใช้หลักการของศาสตร์ ระบบสุขภาพ (Health Systems Science) รวมถึง การบริหารสุขภาพโดยเน้นคุณค่า (Value-based health care) การคิดเชิงระบบ (System thinking) คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient safety) ในการวิเคราะห์ปัญหาทางด้านสาธารณสุขและการดูแลผู้ป่วย

CLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ (Medical science) ระบาดวิทยา ชีวสถิติ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ (Health Economics) สารสนเทศสุขภาพ ฯลฯ เช่นและศาสตร์อื่น ๆ (เช่น กฎหมาย ฯลฯ) ในการประเมินผลลัพธ์ (Health Outcomes) การโครงการและนโยบายทางสุขภาพ (Health Policies) เพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจทางด้านการแพทย์และสาธารณสุข

CLO3 ประยุกต์องค์ความรู้ฯ ทางด้านการบริหารจัดการ (Health Management) ในการออกแบบการใช้ ทรัพยากรสุขภาพ (เช่น ทรัพยากรบุคคล, การเงิน ฯลฯ) และเทคโนโลยีทางการแพทย์ในการบริหารสุขภาพผู้ป่วยแบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสมตามสภาพการณ์และตามมาตรฐานวิชาชีพ

CLO4 แสดงออกถึงทักษะทางสังคม เช่น ความรับผิดชอบ สื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ การโน้มน้าวใจ การต่อรองระหว่างบุคคลและสังคม รวมถึง วิธึสร้างความสัมพันธ์เพื่อความร่วมมือ และความผูกพันกับชุมชนและผู้มีส่วนได้เสียในระบบสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

CLO5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด

- กระบวนการประเมินผลของรายวิชา

ทำแบบทดสอบ CLOs ในระบบ SELEcx จำนวน 5 ครั้ง

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

2) ศรสว 349 เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย นำเสนอโดย ผศ. นพ.ศักดา สติเรืองชัย

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

CLO1 ประยุกต์หลักพื้นฐานทางเวชจริยศาสตร์ (Basic principles of medical ethics) และสัมพันธ์ภาพระหว่างแพทย์และผู้ป่วย (Doctor-patient relationship) ในกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้

CLO2 ประยุกต์ความรู้ที่เป็นประเด็นสำคัญในเวชจริยศาสตร์และกฎหมายการแพทย์ในกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้

CLO3 ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบทางอาญา, แพ่ง, และจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมในกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้

CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด

- กระบวนการประเมินผลของรายวิชา

1. ตัดสินผลเป็น S-U

2. ทำแบบทดสอบ CLOs ในระบบ SELEcx จำนวน 5 ครั้ง

3. กำหนด Assignment 2 หัวข้อ คือ 1) Doctor – patient relationship 2) Informed consent and patient autonomy และ Truth telling and disclosure of medical error

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ครั้งที่ 12/2566

วันพุธที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2566 เวลา 14.00 - 16.30 น.

ปิดประชุมเวลา 16.00 น.

นางนิตดา วรรณราช

รศ. ดร. พญ.ฉันทา สิริจิรัฐ

ตรวจ/แก้ไขรายงานการประชุม



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ประกาศนี้

“สถาบันอุดมศึกษา หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน”

“ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา”

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางด้านแพทยศาสตร์ ต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ สถาบันอุดมศึกษาใดที่จัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางด้านแพทยศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ในรอบการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

ข้อ ๖ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก)
ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

**รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์
ระดับปริญญาตรี**

- ๑. ด้านความรู้** สามารถนำหลักการพื้นฐานและความรู้ดังต่อไปนี้ เพื่อการบริหารสุขภาพ
- ๑.๑ ความรู้ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ได้แก่ วิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้ง การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์
- ๑.๒ ความรู้อื่น ๆ ได้แก่
- (๑) ศาสตร์ระบบสุขภาพ (health systems science)
 - (๒) พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์
 - (๓) เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
 - (๔) หลักการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
 - (๕) หลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม

คำอธิบาย:

- วิทยาศาสตร์การแพทย์ หมายถึง วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
- ศาสตร์ระบบสุขภาพ คือ การศึกษาว่าการส่งมอบบริการสุขภาพเกิดขึ้นได้อย่างไร ทิมสหวิชาชีพ ด้านสุขภาพทำงานร่วมกันอย่างไรให้เกิดการส่งมอบบริการสุขภาพ และจะอย่างไร เพื่อพัฒนาการดูแลผู้ป่วยและการส่งมอบบริการสุขภาพให้ดีขึ้นในเชิงระบบ
- สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ ได้แก่ แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์สุขภาพและมานุษยวิทยาการแพทย์ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการแพทย์

- ๒. ด้านทักษะ** สามารถแสดงทักษะต่อไปนี้ในการปฏิบัติงานในระบบสุขภาพ

- ๒.๑ ทักษะเฉพาะวิชาชีพ หมายถึง ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการบริหารผู้ป่วย ได้แก่
- (๑) การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย
 - (๒) การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ
 - (๓) การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ

อย่างสมเหตุผล

- (๔) การดูแลรักษาอย่างสมเหตุผล
- (๕) การทำหัตถการที่จำเป็น
- (๖) การบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์
- (๗) การให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ

- ๒.๒ ทักษะทั่วไป ได้แก่

- (๑) ทักษะการเรียนรู้
- (๒) ทักษะส่วนบุคคล
- (๓) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (๔) ทักษะการสื่อสาร
- (๕) ทักษะดิจิทัล (digital literacy)

คำอธิบาย:

- ทักษะการเรียนรู้ ได้แก่ ทักษะการแก้ปัญหา (problem solving skill) ทักษะในการจัดการตัวเอง (self-management skill) ทักษะด้านเทคโนโลยี (technology skill)

- ทักษะส่วนบุคคล ได้แก่ ความสามารถในการจัดการความเครียด ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (flexibility and resilience) ทักษะทางภาษา ทักษะการพัฒนาตนเอง การชี้นำตนเอง ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ ทักษะทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (Social & Cross-Cultural Skills)

- ทักษะดิจิทัล ได้แก่ สมรรถนะด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยครอบคลุมถึงความเข้าใจ การเข้าถึง และการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ด้านจริยธรรม

๓.๑ จริยธรรมทั่วไป สามารถแสดงพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตนทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น ได้แก่

(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ และยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ และความผาสุกของประชาชนโดยรวม

(๒) อุทิศเวลาในการทำงาน ไม่เบียดบังเวลาราชการไปประกอบธุรกิจ เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือผู้อื่น

(๓) ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความเต็มใจ ให้บริการด้วยความรวดเร็ว เสมอภาค ถูกต้อง โปร่งใส ปราศจากอคติ และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

(๔) ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินอย่างประหยัด คุ่มค่า โดยระมัดระวังมิให้เสียหายหรือสิ้นเปลืองโดยไม่จำเป็น

(๕) รักษาความลับตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนที่เกี่ยวข้อง

(๖) ปฏิบัติ กำกับดูแล หรือบังคับบัญชาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การงบประมาณ และการดำเนินการอื่น ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และระบบคุณธรรม รวมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดความสามัคคีในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๓.๒ จริยธรรมของการเป็นแพทย์ สามารถแสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อบังคับแพทยสภา ว่าด้วยการรักษจริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรม

๔. ด้านลักษณะบุคคล

๔.๑ ลักษณะบุคคลทั่วไป

(๑) สุขภาพ ให้เกียรติผู้อื่น

(๒) อดทน อดกลั้น

(๓) เคารพกฎหมายบ้านเมือง

๔.๒ ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ

(๑) มีความสุจริตในการประกอบวิชาชีพ

(๒) รับผิดชอบต่อผู้ป่วย งานที่ได้รับมอบหมาย และผลจากการกระทำของตน

(๓) เป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วยญาติ และสังคม

(๔) โปร่งใส ยินดีรับการตรวจสอบ

(๕) มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(๖) มีน้ำใจ เห็นแก่ผู้อื่น

(๗) มีภาวะผู้นำ

ขอเชิญชวน **นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3** เข้าร่วมการสอบ

Siriraj Medical Academic Proficiency Testing System



ระบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางวิชาการด้านการแพทย์ศิริราช

ระบบการทดสอบทางการศึกษาเพื่อใช้ทดสอบความรู้และความสามารถของนักศึกษาในระดับชั้น**ปรีคลินิก** โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเนื้อหาทางการแพทย์ ตั้งแต่ **Basic Science** ไปจนกระทั่ง **Clinical Application** เพื่อวัดและประเมินความรู้ของนักศึกษาในรายวิชาต่างๆ ของชั้นปรีคลินิก

สอบละ **150** คน



ห้องปฏิบัติการพระอาจารย์วชิราภรณ์
อาคารศรีสวรินทิรา ชั้น 5

รอบที่เปิดทดสอบ (เลือกได้ไม่เกิน 4 รอบ)

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| • วันพุธ 29 พ.ย. 66 | ปิดรับ 22 พ.ย. 66 เวลา 23.59 น. |
| • วันพุธ 13 ธ.ค. 66 | ปิดรับ 6 ธ.ค. 66 เวลา 23.59 น. |
| • วันพุธ 10 ม.ค. 67 | ปิดรับ 3 ม.ค. 67 เวลา 23.59 น. |
| • วันพุธ 17 ม.ค. 67 | ปิดรับ 10 ม.ค. 67 เวลา 23.59 น. |
| • วันพุธ 14 ก.พ. 67 | ปิดรับ 7 ก.พ. 67 เวลา 23.59 น. |
| • วันพุธ 21 ก.พ. 67 | ปิดรับ 14 ก.พ. 67 เวลา 23.59 น. |
| • วันพุธ 6 มี.ค. 67 | ปิดรับ 28 ก.พ. 67 เวลา 23.59 น. |
| • วันพุธ 20 มี.ค. 67 | ปิดรับ 13 มี.ค. 67 เวลา 23.59 น. |

REGISTER



Contact E-mail : AcademicTesting8@gmail.com

ข้อสอบในระบบ SiMedATS เป็นลิขสิทธิ์ของฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญญา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก ร่วมกับประธานรายวิชาระดับปรีคลินิก
ประจำปี พ.ศ. 2567

ครั้งที่	วันที่	เวลา	รูปแบบ	หมายเหตุ
1/2567	วันพุธที่ 31 มกราคม 2567	13.00-15.00 น.	Online	วาระ: ตัดสินผลการศึกษาชั้นปีที่ 2
2/2567	วันศุกร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567			วาระ: ตัดสินผลการศึกษาชั้นปีที่ 3
3/2567	วันพฤหัสบดีที่ 28 มีนาคม 2567			วาระ: ตัดสินผลการศึกษาชั้นปีที่ 2
4/2567	วันพฤหัสบดีที่ 18 เมษายน 2567			วาระ: ตัดสินผลการศึกษาชั้นปีที่ 2
5/2567	วันพุธที่ 29 พฤษภาคม 2567			
6/2567	วันพุธที่ 12 มิถุนายน 2567			วาระ: ตัดสินผลการศึกษาชั้นปีที่ 1
7/2567	วันพุธที่ 24 กรกฎาคม 2567			
8/2567	วันพุธที่ 21 สิงหาคม 2567			
9/2567	วันพุธที่ 25 กันยายน 2567			
10/2567	วันพุธที่ 30 ตุลาคม 2567			
11/2567	วันพุธที่ 27 พฤศจิกายน 2567			
12/2567	วันพุธที่ 25 ธันวาคม 2567			