

การประเมินผลแบบ non-compensatory evaluation

1.ความรู้

ขอบเขตสมรรถนะที่ต้องประเมิน ได้แก่ การประยุกต์ความรู้ทางคลินิกตามเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภาฉบับล่าสุด

รูปแบบการประเมินผลสมรรถนะด้านความรู้ เช่น

รายงานผู้ป่วยและการประเมินขณะปฏิบัติงาน

MCQ, MEQ, Essay/CRQ, Oral examination, Long case examination, Spot diagnosis, Team-based learning หรือ Integrated learning เป็นต้น

2.ทักษะทางคลินิก

ขอบเขตสมรรถนะที่ต้องประเมิน ได้แก่

1) **Technical skills** เช่น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการส่งยาอย่างสมเหตุสมผล การวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย การทำหัตถการทางคลินิกตามเกณฑ์แพทยสภา เป็นต้น

2) **Non-technical skills** เช่น ทักษะการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยและเพื่อนร่วมงาน การให้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) การคิดวิเคราะห์ทางคลินิก (clinical thinking) เป็นต้น

รูปแบบการประเมินผลสมรรถนะด้านทักษะทางคลินิก เช่น

การเขียนรายงานผู้ป่วย แบบประเมินการปฏิบัติงานด้านทักษะทางคลินิก

DOPs, OSCE, OSLER, EPA, MiniCEX, Long case exam, clinical performance assessment เป็นต้น

3.เจตคติ

ขอบเขตสมรรถนะที่ต้องประเมิน

เช่น เจตคติและจริยธรรมทางการแพทย์ตามเกณฑ์แพทยสภา พฤติกรรมความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

รูปแบบการประเมินผลสมรรถนะด้านเจตคติ เช่น

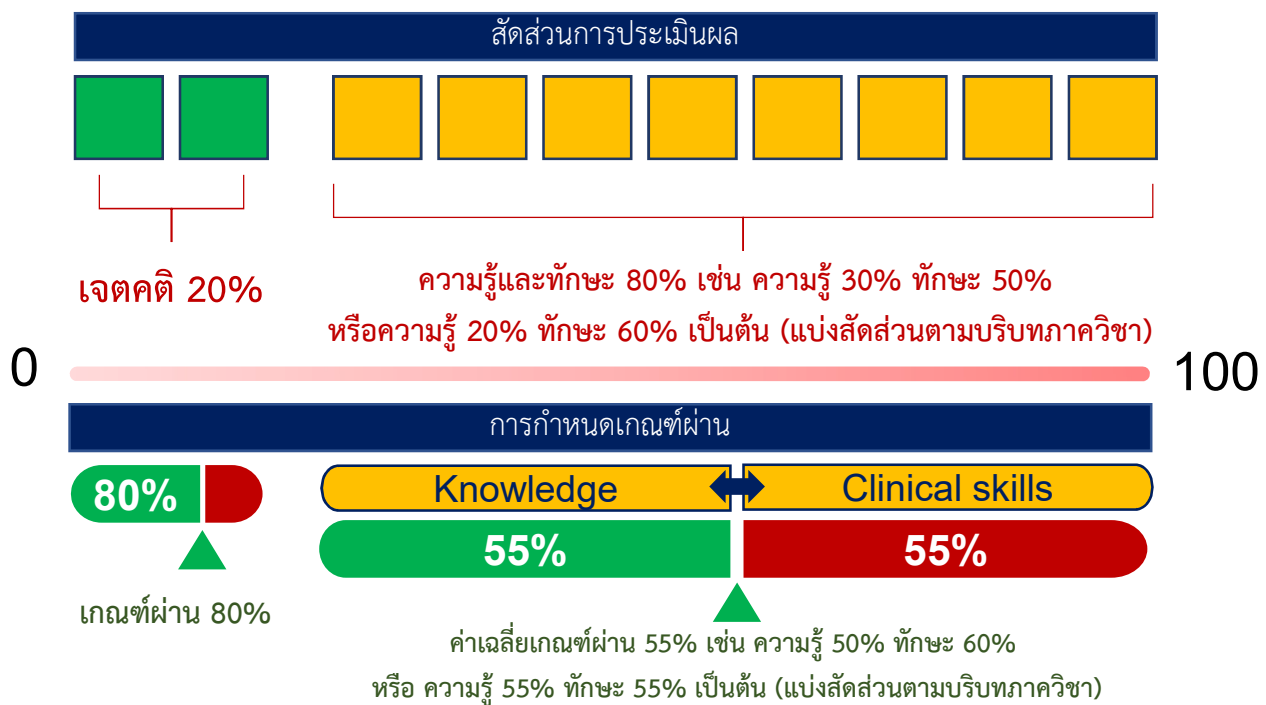
Direct observation/attitude evaluation (โดยอาจารย์), peer evaluation (เพื่อนประเมินเพื่อน), 360 evaluation (การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน), reflection report เป็นต้น

เกณฑ์ประเมินผลสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปี 4,5 เกณฑ์ผ่านเฉลี่ย ร้อยละ 60

STEP1: พิจารณาเกณฑ์ผ่านรวมทุกทักษะ = 60%



STEP2: พิจารณาเกณฑ์ผ่านแยกสมรรถนะ



3.1 พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ซึ่งจะได้รับการตัดสินว่าไม่มีสิทธิได้รับการประเมินผลและได้เกรด F ตามประกาศคณะ

1. ไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่ภาควิชากำหนด หรือ มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80

2. ทุจริตการสอบ/ละเมิดลิขสิทธิ์ข้อสอบ

3. ปลอมลายมือชื่อ/ปลอมแปลงเอกสาร

4. ลงลายมือชื่อแล้วไม่เข้าเรียน

5. Sexual harassment

6. เปิดเผยข้อมูลผู้ป่วย

7. Plagiarism

8. ขาดความรับผิดชอบ โดยไม่มีเหตุอันสมควร เช่น ขาดเวร/ไม่ขึ้นปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย แสดงพฤติกรรมที่เกิดผลเสียกับผู้ป่วย/ญาติ/ผู้ร่วมงาน แสดงพฤติกรรมขัดกับหลักจริยธรรมทางการแพทย์ ละเลยผู้ป่วย ไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย เป็นต้น

3.2 พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ซึ่งจะถูกลดคะแนนเจตคติตามสัดส่วน ตามที่ภาควิชากำหนด เช่น

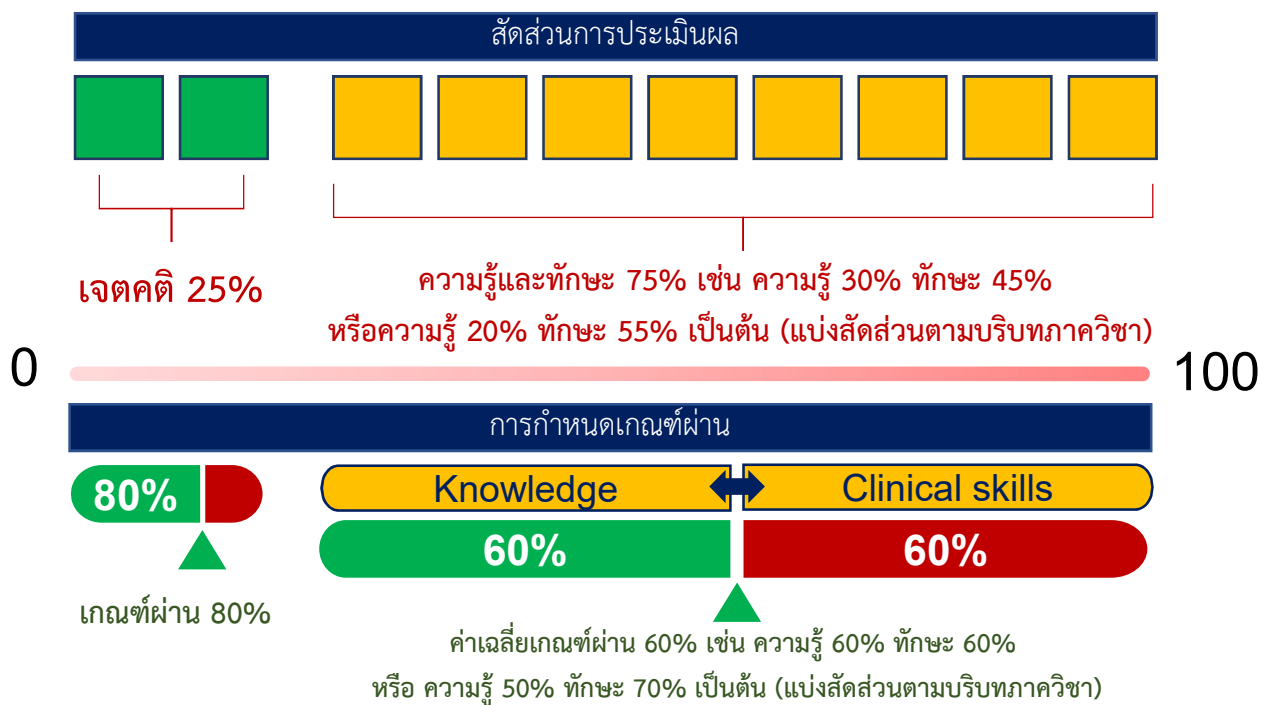
แต่งกายไม่เหมาะสม มาสาย ส่งงานล่าช้า แสดงพฤติกรรมไม่เหมาะสมกับผู้ป่วยหรือเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น

เกณฑ์ประเมินผลสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปี 6 เกณฑ์ผ่านเฉลี่ย ร้อยละ 65

STEP1: พิจารณาเกณฑ์ผ่านรวมทุกทักษะ = 65%



STEP2: พิจารณาเกณฑ์ผ่านแยกสมรรถนะ



3.1 พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ซึ่งจะได้รับการตัดสินว่าไม่มีสิทธิได้รับการประเมินผลและได้เกรด F ตามประกาศคณะ

1. ไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่ภาควิชากำหนด หรือ มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80

2. ทุจริตการสอบ/ละเมิดลิขสิทธิ์ข้อสอบ

3. ปลอมลายมือชื่อ/ปลอมแปลงเอกสาร

4. ลงลายมือชื่อแล้วไม่เข้าเรียน

5. Sexual harassment

6. เปิดเผยข้อมูลผู้ป่วย

7. Plagiarism

8. ขาดความรับผิดชอบ โดยไม่มีเหตุอันสมควร เช่น ขาดเวร/ไม่ขึ้นปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย แสดงพฤติกรรมที่เกิดผลเสียกับผู้ป่วย/ญาติ/ผู้ร่วมงาน แสดงพฤติกรรมขัดกับหลักจริยธรรมทางการแพทย์ ละเลยผู้ป่วย ไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย เป็นต้น

3.2 พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ซึ่งจะถูกลดคะแนนเจตคติตามสัดส่วน ตามที่ภาควิชากำหนด เช่น

แต่งกายไม่เหมาะสม มาสาย ส่งงานล่าช้า แสดงพฤติกรรมไม่เหมาะสมกับผู้ป่วยหรือเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น