



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก

ร่วมกับประธานรายวิชาการระดับปรีคลินิก ครั้งที่ 5/2566

วันพุธที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เวลา 14.00 – 16.30 น. ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

รายนามผู้มาประชุม

1. ศ. นพ.ธวัชชัย อัครวิฑู	รองคณบดี คนที่ 1 และผู้อำนวยการ โรงเรียนแพทย์ศิริราช	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
2. รศ. นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
3. รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	ประธานคณะกรรมการ
4. รศ. นพ.รัฐพล ดวงทอง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 143
5. รศ. พญ.รสริน รัตนเลขา	หัวหน้าภาควิชากายวิภาคศาสตร์	อนุกรรมการ
6. รศ. ดร. นพ.พชัย งามสกุลรุ่งโรจน์	หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 256
7. รศ. ดร. พญ.วรพรรณ ศิริวัฒนอักษร	หัวหน้าภาควิชาชีวเคมี	อนุกรรมการ
8. รศ. ดร. พญ.อัญชลี ตั้งตรงจิตร	หัวหน้าภาควิชาปรสิตวิทยา	อนุกรรมการ
9. รศ. พญ.อนัญญา พงษ์ไพบูลย์	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 350
10. รศ. พญ.พนัสยา เขียวธาดากุล	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 248,348
11. ผศ. พญ.ศันสนีย์ เสนะวงษ์	หัวหน้าภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	อนุกรรมการ
12. รศ. ดร. นพ.สรชัย ศรีสุเมะ	หัวหน้าภาควิชาสรีรวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 251
13. ผศ. พญ.ศิริรัตน์ รัตนอาภา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	
14. อ. พญ.รังสิมา ทินมณี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการรายวิชา ศรสว 358,361
15. อ. ดร. นพ.พรนพ นัยเนตร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 257
16. ผศ. พญ.วีรวดี จันทร์นิภาพงศ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการรายวิชา ศรสว 360
17. ผศ. ดร. นพ.วิจิต สุธรรมารักษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 147
18. ผศ. พญ.ศนิ ไบไม้	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 148 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 251,260
19. รศ. ดร. พญ.ฉันทชา สิทิจจรูญ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการ และประธานรายวิชา ศรสว 355 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 253
20. รศ. ดร. นพ.ถาวรชัย ลิ้มจินดาพร	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา หลังปริญญา	ประธานรายวิชา ศรสว 254
21. รศ. นพ.สิทธิ์ สาธิตสุเมธี	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	ประธานรายวิชา ศรสว 260,360
22. ผศ. ดร. นพ.ชัยรัตน์ เต็บไพบูลย์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 245
23. อ. นพ.เมธี องค์กรศิริพร	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 246,255 และเลขานุการ รายวิชา ศรสว 244
24. อ. ดร. นพ.ณปรกรณ์ แสงฉาย	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 250,253
25. อ. ดร. นพ.อดิสร รัตนโยธา	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 354 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 254
26. รศ. พญ.สุกัญญา อินอิว	ภาควิชาภูมิเวชศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 243
27. ผศ. ดร. นพ.จตุรงค์ เสวตานนท์	ภาควิชาจุลชีววิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 353
28. รศ. ดร. นภัทธรา ธีระวัลย์ชัย	ภาควิชาชีวเคมี	ประธานรายวิชา ศรสว 145
29. ผศ. นพ.ศักดิ์ สติเรืองชัย	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 349

30. ผศ. นพ.ดวงธรรม เอนกภูริธัน	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 342
31. รศ. พญ.พนิตดา สิทธินามสุวรรณ	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 345
32. ผศ. นพ.คณิต ธิสุขุมาล	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ประธานรายวิชา ศรสว 343
33. รศ. พญ.สมฤดี ฉัตรสิริเจริญกุล	ภาควิชาเภสัชวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 351
34. ผศ. นพ.วีระเทพ ฉัตรธนโชติกุล	ภาควิชาเภสัชวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 258,344 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 345,347
35. ผศ. ดร. พญ.มยุรี หอมสนธิ	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 252
36. รศ. ดร. พญ.วัฒนา วัฒนาภา	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 247,347
37. ผศ. ดร. นพ.สมพล เทพชุม	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 146
38. ผศ. ดร. นพ.ยอติยง แดงประไพ	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 144,249,259
39. อ. ร.ท. นพ.นพดล โสภารัตนาไพศาล	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 244
40. นางนภัสสร รุ่งเรือง	หัวหน้าฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
41. น.ส.ปณณนุช พินชู	หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
42. น.ส.ณิสา แจ้งบุญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
43. น.ส.นุชจริย หงษ์เหลี่ยม	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
44. นางนิตดา วรรณราช	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ และ ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. อ. พญ.อนุช คุรงค์พันธุ์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 246,255
2. นพ.วิรัช จงกลวัฒนา	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 148
3. ผศ. ดร. พญ.ชุติกานุจน์ ชัยมาโย	ภาควิชาจุลชีววิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 256
4. อ. ดร. นพ.กรกฤษณ์ อิมวัฒนา	ภาควิชาจุลชีววิทยา	
5. ผศ. ดร. นพ.คงธนะ ตระการสง่า	ภาควิชาชีวเคมี	เลขานุการรายวิชา ศรสว 147
6. ผศ. ดร. นพ.ชินวุธ วัฒนชีวินปกรณ์	ภาควิชาชีวเคมี	
7. รศ. พญ.ดาราวรรณ วณะชินาวิน	ภาควิชาปรสิตวิทยา	
8. อ. พญ.วิภาพัชร วิกกี เกลิมวัย	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 350
9. ผศ. นพ.ณภัทร อังคชัยกุล	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 350
10. รศ. พญ.ปรีชญา วงษ์กระจ่าง	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	เลขานุการรายวิชา ศรสว 348
11. อ. ดร. พญ.วีรวรรณ ตั้งบุญจิตร	ภาควิชาเภสัชวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 258
12. ผศ. ดร. พญ.จารุภา สูงสถิตานนท์	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	เลขานุการรายวิชา ศรสว 248,257
13. นพ.สุรัตน์ กุลพัฒน์	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 247
14. รศ. ร.ท.หญิง พญ.รณิษฐา รัตนะรัต	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ที่ปรึกษารายวิชา ศรสว 358
15. นพ.ปัญญภัทร มาประไพ	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
16. นพ.ธิตินันท์ ศรีกุลมนตรี	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
17. นายมะยูโซ๊ะ แวมะ	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	
18. น.ส.นิตยาภรณ์ บุญสวัสดิ์	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 1
19. น.ส.เกวลี จิตแปลง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 1
20. นางสุนันท์ มีเทศ	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
21. นางสุภาพร ผิวผ่อง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
22. นางวรางคณา ม่วงวิโรจน์	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
23. น.ส.ชลดา งามสอาด	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
24. นายภคณัท ศุภประเสริฐ	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3

25.	นางนัทธมน ศรีดาทน	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
26.	น.ส.วิจิตรอง สิตไทย	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
27.	น.ส.กัญชลิศา จุลทองภักดิ์	ฝ่ายการศึกษา	
28.	น.ส.นิลญา อารณกุล	ฝ่ายการศึกษา	
29.	น.ส.พชร แสงแก้ว	ฝ่ายการศึกษา	
30.	นางพรณิการ์ สุวรรณไตรย์	ฝ่ายการศึกษา	
31.	น.ส.พัชดาพรรณ อุดมเพชร	ฝ่ายการศึกษา	
32.	น.ส.แพรวพรรณ แก้วเพชร	ฝ่ายการศึกษา	
33.	น.ส.รวินท์อร อินทวิชัย	ฝ่ายการศึกษา	
34.	น.ส.วรรณลดา มงคลธง	ฝ่ายการศึกษา	
35.	น.ส.สุจาริ วิลาวรรณ	ฝ่ายการศึกษา	
36.	น.ส.อรรณณ เอื้อกิจ	ฝ่ายการศึกษา	
37.	น.ส.ภัทรพร นาคนาเกร็ด	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
38.	น.ส.อริสรา ทองนพคุณ	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

ผู้ไม่มาประชุม

1.	ผศ. นพ.สุประพัฒน์ สนใจพาณิชย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ และประธานรายวิชา	ติดตามกิจ
			ครสว 361	
2.	รศ. นพ.ทศ หาญรุ่งโรจน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
3.	รศ. ร.อ. พญ.ณัฐสา สายเสวย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
4.	รศ. ดร. พญ.อุไรวรรณ พานิช	หัวหน้าภาควิชาเภสัชวิทยา	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
5.	อ. ดร. พญ.ธีรจิต บุญแสน	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ครสว 357 และ	ติดตามกิจ
			เลขานุการรายวิชา ครสว 252	
6.	พญ.เพ็ญภา กวีวงศ์ประเสริฐ	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ครสว 346	ติดตามกิจ
7.	อ. นพ.ชนินทร์ ลิมวงศ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ครสว 341	ติดตามกิจ
8.	ผศ. พญ.จิตติมา ว่องวิริยะวงศ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ครสว 358	ติดตามกิจ

2

3 เริ่มประชุมเวลา 14.00 น.

4 รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์ ประธานคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ เป็นประธานและดำเนินการประชุม
5 ตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

6

7 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

8 1.1 แจ้งงดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก ร่วมกับประธานรายวิชาระดับปรีคลินิก

9 ประธานขอแจ้งงดการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ครั้งที่ 6/2566 วันพุธที่ 28 มิถุนายน พ.ศ.
10 2566 และขอเรียนเชิญเข้าร่วมให้ความเห็นต่อเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม
11 พ.ศ. 256X ผ่านระบบ Zoom ในวันพุธที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566 เวลา 13.00-15.00 น. (เอกสารแนบ 1)

12 **มติที่ประชุม:** รับทราบ

13

14 1.2 การตัดสินใจแบบ O-S-U ในกรณีที่ได้รับการประเมินผลซ้ำ และการแก้ตัว

15 ประธานแจ้งว่าการตัดสินใจแบบ O-S-U ในกรณีที่ได้รับการประเมินผลซ้ำ (ปีการศึกษา 2565 และ 2566) หากรายวิชาที่มีผู้
16 ได้รับการประเมินผลซ้ำ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ เมื่อผ่านจะตัดสินผลเป็น “S” เท่านั้น เนื่องจากตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย
17 กำหนดให้ผู้ที่ได้เกรด O คือผู้มีความรู้ความสามารถและทักษะอยู่ในเกณฑ์ที่โดดเด่นหรือสูงกว่าเกณฑ์ปกติที่ใช้วัดผลในแต่ละรายวิชา

ทั้งนี้ สำหรับจำนวนครั้งของการแก้ตัว หลังจากการตัดสินผลไม่ผ่านหรือ U เป็นดังนี้
- ปีการศึกษา 2565 แก้ตัวได้ 2 ครั้ง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2563 เกี่ยวกับสถานการณ์ฉุกเฉิน

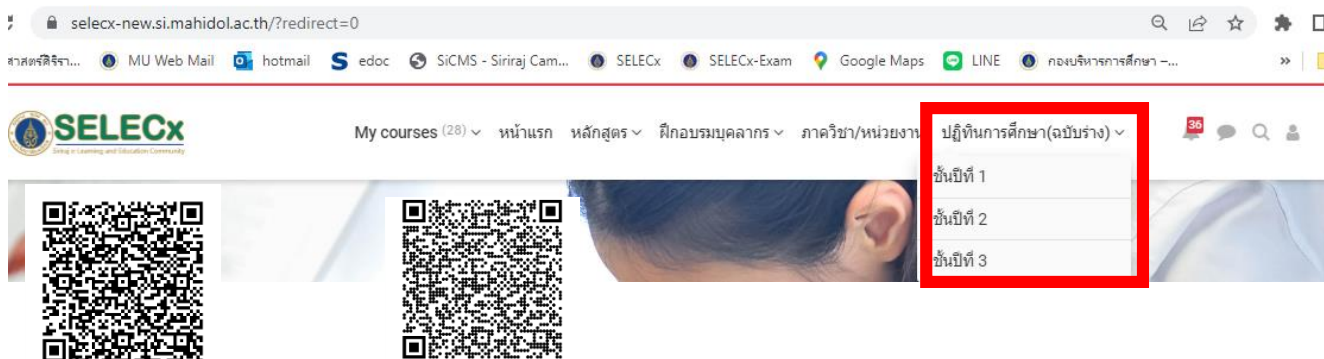
- ปีการศึกษา 2566 แก้ตัวได้ 1 ครั้ง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2552
มติที่ประชุม: รับทราบ

1.3 การส่งแผนการสอน (มคอ.3 เดิม) ของรายวิชาชั้นปีที่ 2-3 ปีการศึกษา 2566
รศ. ดร. พญ.ฉันทา สิทธิจรรยา แจ้งว่าตามที่ทางมหาวิทยาลัยมหิดลยังคงใช้รูปแบบ มคอ.3 เดิมอยู่นั้น ฝ่ายการศึกษาได้ใส่ข้อมูล การตัดสินผล/CLOs ตามแผนการสอนให้ทุกรายวิชาเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ จะส่งแผนการสอน (มคอ.3) ให้รายวิชาพิจารณาทบทวน โดยเฉพาะในหมวดย่อยตามตารางด้านล่าง และขอให้ส่งกลับมาภายในวันพฤหัสบดีที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2566

หมวดที่ 2	หมวดที่ 5	ภาคผนวก
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)	- หัวข้อการสอน และรายชื่อผู้สอน - ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) - ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment) - เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล (กิจกรรม/ร้อยละที่ใช้ ประเมินผลระหว่างเรียนและ Summative) - การตัดสินผลที่แตกต่างไปในรายละเอียดของแต่ละรายวิชา	- ตารางที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.4 ตารางสอนนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2-3 ปีการศึกษา 2566
ประธานแจ้งว่าฝ่ายการศึกษาได้นำตารางสอนนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2-3 ปีการศึกษา 2566 ไว้บน SELECx-New <https://selecx-new.si.mahidol.ac.th/> เรียบร้อยแล้ว



ร่างตารางสอนชั้นปี 2 ปีการศึกษา 2566 <https://shorturl.at/ixADE>
ร่างตารางสอนชั้นปี 3 ปีการศึกษา 2566 <https://shorturl.at/mvHQ6>

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.5 กรณีปัญหา SELECx-New ไม่สามารถใช้งานได้
ประธานแจ้งว่าเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ซึ่งเป็นการเปิดการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 พบว่าระบบ SELECx-New ไม่สามารถใช้งานได้ในช่วงเวลาประมาณ 18.00 น. จนกระทั่งกลับมาใช้งานได้ในช่วงเวลา 22.00 น. อย่างไรก็ตาม ไม่กระทบกับการทบทวนบทเรียนของนักศึกษาแพทย์ เนื่องจากทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3 ได้ Backup ให้นักศึกษาแพทย์เข้าดูได้ผ่าน Google drive

ทั้งนี้ ทางสถานเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์แจ้งว่า สาเหตุเกิดจากระบบได้หยุดทำงานไป ทำให้ต้อง Reboot ทั้งระบบและเริ่มรันโปรแกรมขึ้นมาใหม่ จากข้อมูลดังกล่าว ฝ่ายการศึกษาจึงจะเร่งกระบวนการในการเปลี่ยนไปใช้ระบบ Canvas ต่อไป

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.6 ระบบติดตามการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
 ประธานแจ้งว่าฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการจัดทำระบบติดตามการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับ
 สำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เช่น ระยะเวลาการสอน ทั้งการสอนในห้องบรรยายและในรูปแบบ Asynchronous และข้อมูล
 Feedback จากนักศึกษาแพทย์ เป็นต้น โดยข้อมูลดังกล่าวจะนำไปใช้ในการรายงานผลความก้าวหน้าของรายวิชา (มคอ.6 และ 7 เดิม)
 และหลักสูตรต่อไป

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.7 การจัดทำคลังข้อสอบระดับชั้นปรีคลินิก
 ประธานแจ้งว่าในปีการศึกษา 2566 รายวิชาระดับชั้นปรีคลินิกจะใช้คลังข้อสอบแบบ Offline เป็นหลัก เนื่องจากระบบคลัง
 ข้อสอบ Online ยังมีปัญหาด้านความปลอดภัย โดยจะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการคลังข้อสอบและการจัดสอบ
 Summative ระดับปรีคลินิก โดยมี รศ. พญ.อนัญญา พงษ์ไพบูลย์ เป็นประธาน และ อ. ดร. นพ.พรนพ นัยเนตร เป็นเลขานุการ โดยมี
 รูปแบบการดำเนินการขอข้อสอบไปยังรายวิชา ดังนี้

Table of specification		
รายวิชา		
จำนวนหน่วยกิต (ข้อกำหนด 1 หน่วยกิต ไม่เกิน 3 CLOs)		
CLO	รายละเอียด CLO	จำนวนข้อสอบ
1		
2		
3		

Template มาตรฐานสำหรับการออกข้อสอบรายวิชาปรีคลินิก	
CODE: (ตามที่ระบุชื่อใน Tab)	
รายละเอียด CODE	(CLOที่... + รหัสรายวิชา เช่น CLO1_350)
Keyword:	
Stem (โจทย์):	
รูปภาพประกอบ:	ถ้ามี
Question (คำถาม):	
ตัวเลือก A:	
ตัวเลือก B:	
ตัวเลือก C:	
ตัวเลือก D:	
ตัวเลือก E:	
Answer (เฉลย):	ให้พิมพ์เป็นอักษรคำตอบที่ถูกต้อง (A-E)
Brief explanation (อธิบาย):	ถ้ามี
Reference (ที่มา):	
AI (ค่าความยากง่ายของข้อสอบ)	

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.8 แนวปฏิบัติการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาแพทย์ที่ลาป่วย
 ประธานแจ้งว่ากรณีที่มีนักศึกษาแพทย์ที่ลาป่วยจะสามารถเข้าเรียนรู้ย้อนหลังในรายวิชาที่ขาดไปได้ผ่านระบบ SELECx-New ได้
 เช่นเดียวกับนักศึกษาแพทย์คนอื่น ๆ ที่ไม่ได้เข้าเรียน ซึ่งปัจจุบันระบบได้ดำเนินการอัปเดตวิดีโอการเรียนการสอนได้อย่างรวดเร็ว โดย
 คาบเรียนในช่วงเช้า วิดีโอการเรียนการสอนจะเข้าสู่ระบบในช่วงบ่าย และคาบเรียนในช่วงบ่าย วิดีโอการเรียนการสอนจะเข้าสู่ระบบในช่วง
 เย็นหรือไม่เกินช่วงเช้าของวันถัดไป

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.9 แนวทางเรื่องเวลาเรียน
ประธานแจ้งแนวทางเรื่องเวลาเรียน โดยอ้างถึง ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2563

กำหนดให้นักศึกษาแพทย์ต้องมีเวลาเรียนรายวิชาใด ๆ ได้แก่ เวลาเรียนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ หรือการฝึกภาคสนาม ตามที่ภาควิชาหรือรายวิชากำหนดไว้ และต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิเข้ารับการประเมินผลในรายวิชานั้น ๆ การขาดเรียนเนื่องจากการเจ็บป่วย การลาภิกหรือเหตุสุดวิสัยอื่น ๆ ต้องเป็นไปตามข้อบังคับ/ประกาศการลา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล กรณีนักศึกษาขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร จะได้รับการพิจารณาตัดสิทธิการประเมินผลการศึกษาของรายวิชาจากกรรมการรายวิชานั้น ๆ

ประธานแจ้งเพิ่มเติมว่า ข้อมูลที่ระบุว่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นั้น คำนวณจากระยะเวลาเรียนทั้งหมด โดยหากมีหลักฐานชัดเจนว่านักศึกษาแพทย์ขาดเรียนเกินร้อยละ 20 (เช่น ไปต่างประเทศ หรือขาดเรียนในคาบเรียนที่มีการเช็คชื่อ) ก็จำเป็นต้องดำเนินการตามข้อบังคับข้างต้น ทั้งนี้ ยังมีข้อมูลงานวิจัยบ่งชี้ว่านักศึกษาแพทย์ที่เข้าห้องเรียนสม่ำเสมอมีแนวโน้มสอบผ่านมากกว่าอีกด้วย

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.10 Line Official ของอาจารย์ และนักศึกษาแพทย์

ประธานแจ้งว่า ฝ่ายการศึกษาได้จัดทำ Line Official ของอาจารย์และนักศึกษาแพทย์ เพื่อเป็นช่องทางในการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การแจ้งข้อมูล และการติดต่อสื่อสาร (เอกสารแนบ 2)

1) Line Official อาจารย์ ประกอบไปด้วยแจ้งคำชื่นชม ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม การประชาสัมพันธ์/Media Services/Calendar และการติดต่อเจ้าหน้าที่

2) Line Official นักศึกษาแพทย์ ประกอบไปด้วยการติดต่อขอเอกสารสำคัญ/แจ้งปัญหา ตารางเรียน/สวัสดิการนักศึกษา และสารสนเทศทางการศึกษา/ติดต่อเจ้าหน้าที่

มติที่ประชุม: รับทราบ และทางฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการประชาสัมพันธ์ Line Official ของอาจารย์และนักศึกษาแพทย์ต่อไป

1.11 ผลการสอบการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสำหรับนักศึกษาแพทย์ศิริราช

ประธานนำเสนอข้อมูลผลการสอบการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสำหรับนักศึกษาแพทย์ศิริราช (เอกสารแนบ 3)

ทั้งนี้คณะกรรมการให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า ในปี 2566 ที่มีนักศึกษาแพทย์สอบไม่ผ่านร้อยละ 11.24 นั้น ส่วนหนึ่งอาจเกิดจากการปีการศึกษา 2565 นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 ได้เรียน Online เป็นหลัก นักศึกษาแพทย์ที่มีปัญหาเกี่ยวกับ Self-discipline อาจทำให้มีปัญหาด้านการเรียนและการสอบได้

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.12 ประชาสัมพันธ์การอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษาสำหรับอาจารย์

ประธานขอแจ้งประชาสัมพันธ์การอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษาสำหรับอาจารย์ ดังนี้

1) Team based learning

2) ความรู้พื้นฐานสำหรับครูแพทย์มือใหม่



ความรู้พื้นฐาน สำหรับครูแพทย์มือใหม่

ก่อนเป็นอาจารย์แพทย์ ... ต้องรู้!

เตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่
การเป็นอาจารย์แพทย์ที่มีประสิทธิภาพ



10 - 14 กรกฎาคม 2566
ณ ห้อง 3A01 ชั้น 3A อาคารศรีสวรินทิรา
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
เวลา 08.30 - 16.30 น.

3) Coaching & Mentoring

Coaching & Mentoring

ทักษะการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และการให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 สิงหาคม พ.ศ. 2566

ครั้งที่ 2 วันที่ 10-11 สิงหาคม พ.ศ. 2566

*สำหรับอาจารย์ศิริราชเท่านั้น

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 4/2566 วันอังคารที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2566

มติที่ประชุม: รับรองโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง - ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 การตัดสินผลการศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายวิชาชั้นปีที่ 1 จำนวน 5 รายวิชา

1) ศรสว 143 ทักษะสำคัญเพื่อชีวิตที่สมดุลและประสบความสำเร็จ นำเสนอโดย รศ. นพ.รัฐพล ดวงทอง

S	U
1. ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วนทุกชิ้นงาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด และ	1. ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ครบถ้วนทุกชิ้นงาน หรือ
2. ส่งผลงานเดี่ยว Reflection ตามหัวข้อที่กำหนดให้ (ครอบคลุม CLO1 – CLO3) ภายในระยะเวลาที่กำหนด	2. ไม่ส่งผลงานเดี่ยว Reflection ตามหัวข้อที่กำหนดให้ (ครอบคลุม CLO1 – CLO3) หรือ
	3. ไม่ส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด

- สรุปผลคะแนน ดังนี้

รหัส	O	S	U	I	W	X
ศรสว 143	-	322	-	-	-	-

มติที่ประชุม: รับรองการตัดสินผลการศึกษารายวิชา ศรสว 143 ทักษะสำคัญเพื่อชีวิตที่สมดุลและประสบความสำเร็จ

1 2) ศรสว 145 ฐานฐานของร่างกายมนุษย์: จากโมเลกุลสู่ร่างกาย นำเสนอโดย รศ. ดร.นภัทรธรา ชีระวัลย์ชัย

2 - เกณฑ์การตัดเกรด

O	S	U
1. การสอบ Summative ต้องได้คะแนนสอบ Summative ไม่น้อยกว่า 85%	1. การสอบ Summative ต้องได้คะแนนสอบ Summative ไม่น้อยกว่า 50%	หากไม่ได้ข้อใดข้อหนึ่ง ตามเกณฑ์การได้ S
2. การประเมิน CLO evaluation สามารถทำได้หลายครั้ง ภายในเวลาที่กำหนด และได้คะแนนของแต่ละ CLO ไม่น้อยกว่า 80% ทุก CLO	2. การประเมิน CLO evaluation สามารถทำได้หลายครั้ง ภายในเวลาที่กำหนด และได้คะแนนของแต่ละ CLO ไม่น้อยกว่า 80% ทุก CLO	นักศึกษาจะได้สัญลักษณ์ U

3 - สรุปผลคะแนน ดังนี้

รหัส	O	S	U	I	W	X
ศรสว 145	30	291	-	-	-	-

4 **มติที่ประชุม:** รับรองการตัดสินผลการศึกษารายวิชา ศรสว 145 ฐานฐานของร่างกายมนุษย์: จากโมเลกุลสู่ร่างกาย

5

6 3) ศรสว 146 ฐานฐานของร่างกายมนุษย์: การควบคุมทางประสาทและฮอร์โมน นำเสนอโดย ผศ. ดร. นพ.สมพล เทพชุม

7 - เกณฑ์การตัดเกรด

เกณฑ์	O	S	U
1. CLO 1-4	ผ่านทุก CLO และ	ผ่านทุก CLO และ	ไม่ผ่านบาง CLO หรือ
2. Summative	$\geq 80\%$	$\geq 50\%$	$< 50\%$
เจตคติ การส่งงานครบ และตรงเวลา	100	$\geq 80\%$	$< 80\%$

8 - สรุปผลคะแนน ดังนี้

รหัส	O	S	U	I	W	X
ศรสว 146	152	169	-	-	-	-

9 **มติที่ประชุม:** รับรองการตัดสินผลการศึกษารายวิชา ศรสว 146 ฐานฐานของร่างกายมนุษย์: การควบคุมทางประสาทและฮอร์โมน

10

11 4) ศรสว 147 ฐานฐานของร่างกายมนุษย์: พลังงานและเมแทบอลิซึม นำเสนอโดย ผศ. ดร. นพ.วิจิต สุธรรมารักษ์

12 - เกณฑ์การตัดเกรด

	CLO	Summative	เจตคติ
	Limited to 5 attempts	MCQ 60 questions	Class attendance in active learning sessions
O	ผ่าน 80% ใน 2 ครั้งแรก	ได้คะแนน $>80\%$	เช็คชื่อสายไม่เกิน 1 ครั้งในคาบ Active
S	ผ่าน 80% ในครั้งที่ 3-5	ได้คะแนน 50-80%	เช็คชื่อสายไม่เกิน 3 ครั้งในคาบ Active
U	ไม่ผ่าน 80% ภายใน 5 ครั้ง	ได้คะแนน $<50\%$	1. เช็คชื่อสายมากกว่า 3 ครั้งในคาบ Active 2. ลงชื่อแทนกัน

13 - สรุปผลคะแนน ดังนี้

รหัส	O	S	U	I	W	X
ศรสว 147	218	88	8	-	-	16

14 นักศึกษาแพทย์ที่ได้ X ด้านเจตคติ จำนวน 16 คน ยังไม่ได้รับการประเมินผลซ้ำ

15 **มติที่ประชุม:** ขอให้รายวิชาศรสว 147 ฐานฐานของร่างกายมนุษย์: พลังงานและเมแทบอลิซึม ดำเนินการแก้ X ให้เรียบร้อย

16 และนำมาเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาในครั้งถัดไป

1 5) ศรสว 148 ปฏิบัติการรากฐานของร่างกายมนุษย์ นำเสนอโดย ผศ. พญ.ศนิ ใบไม้

2 - เกณฑ์การตัดเกรด

	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	Summative
O	≥ 80.00	≥ 80.00	≥ 80.00	≥ 80.00	≥ 95.00	≥ 80.00
S	≥ 80.00	≥ 80.00	≥ 80.00	≥ 80.00	80.00-94.99	50.00-79.99
U	< 80.00	< 80.00	< 80.00	< 80.00	< 80.00	< 50.00

3 - สรุปผลคะแนน ดังนี้

รหัส	O	S	U	I	W	X
ศรสว 148	169	152	-	-	-	-

4 **มติที่ประชุม:** รับรองการตัดสินผลการศึกษารายวิชา ศรสว 148 ปฏิบัติการรากฐานของร่างกายมนุษย์

5
6 4.2 แนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาระดับชั้นปริคลินิก ปีการศึกษา 2566 ตามข้อตกลงกับหัวหน้า
7 ภาควิชา ประธานรายวิชา และมติการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคลินิก

8 ประธานแจ้งว่าสืบเนื่องจากที่ฝ่ายการศึกษาได้จัดประชุมการชี้แจง เรื่อง “แนวทางการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล
9 ในรายวิชาระดับชั้นปริคลินิก ปีการศึกษา 2566” เมื่อวันจันทร์ที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 โดยมีอาจารย์ และแพทย์ใช้ทุนผู้สอนในชั้นปริ
10 คลินิกเข้าร่วมประชุม นั้น มีข้อสังเกตเกี่ยวกับรูปแบบการตัดสินผลที่แตกต่างกันของชั้นปริคลินิกและคลินิก ทางฝ่ายการศึกษาจึงได้ปรึกษา
11 ไปยังมหาวิทยาลัย

12 ทั้งนี้ ทางรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล จึงให้นำเรื่องการใช้เกณฑ์ตัดสินผล O-S-U เข้าที่ประชุมกรรมการ
13 ประจํามหาวิทยาลัย ในวันพุธที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

14 ผลสรุปข้อชี้แจง ประเด็นเกี่ยวกับเกณฑ์การตัดสินผล จากคณะกรรมการประจํามหาวิทยาลัยมหิดล เป็นดังนี้

ข้อทักท้วงจากคณะกรรมการประจํามหาวิทยาลัยมหิดล	คำชี้แจงจากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
ทบทวนการกำหนดเกณฑ์ผ่าน “เกรด S” ที่ระดับร้อยละ 50 ในการสอบ Summative	ดำเนินการปรับเกณฑ์ผ่านด้านความรู้เป็นระดับร้อยละ 60
ทบทวนการปรับระบบการตัดสินผลด้วย O-S-U ทั้งหลักสูตร	รับข้อเสนอแนะไปพิจารณาดำเนินการ
แม้การจำแนกผลด้วย O-S-U จะสามารถทำได้ตามอำนาจของ ส่วนงาน แต่อาจมีผลต่อการอนุมัติปริญญาในระดับ มหาวิทยาลัยซึ่งเป็นการรับผิดชอบของกรรมการประจําและ สภามหาวิทยาลัย หากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล กำหนดให้มีการตัดสินผล O-S-U เพียงระดับชั้นปริคลินิก	ตามประกาศ กมอ. พ.ศ. 2565 การตัดสินผลการสำเร็จการศึกษาต้อง รายงานผลเป็นเกรดเฉลี่ย คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลไม่มี อำนาจในการเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ดังกล่าว แต่มหาวิทยาลัย สามารถกำหนดเกณฑ์เทียบเคียงเพื่อขอความเห็นชอบจากกระทรวง อว. ก่อนดำเนินการปรับกระบวนการตัดสินผลทั้งระบบในอนาคต
มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการเพื่อให้การตัดสินผลด้วยระบบ O-S-U มีผลต่อการกำหนดเกียรตินิยมในอนาคต	เห็นด้วยกับการปรับเกณฑ์ O-S-U ให้มีผลต่อการตัดสินเกียรตินิยม ทั้งนี้ภายหลังการประกาศใช้ เห็นควรให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปี การศึกษาถัดไปมากกว่านักศึกษาปัจจุบัน

15



10 จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ศุกร์ที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 มีมติให้
 11 ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารฯ เกี่ยวกับรูปแบบการตัดสินผลสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
 12 เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

13 จากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เมื่อวันที่อังคารที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เกี่ยวกับการตัดสินผล O-S-U มีมติ ดังนี้ 1)
 14 เห็นชอบให้คงรูปแบบการตัดสินผลแบบ O-S-U ในชั้นปรีคลินิกและบางรายวิชาในชั้นคลินิกเช่นเดิม 2) การประเมินผลความรู้ในชั้นปรี
 15 คลินิก ให้กำหนดเกณฑ์ผ่านสำหรับการสอบ Summative ที่ระดับร้อยละ 60 และให้มีการประเมินผลซ้ำตามที่เคยแจ้งไว้

16 ประธานจึงขอให้ที่ประชุมพิจารณาประเด็นการตัดสินผลรายวิชาด้านความรู้ที่เกณฑ์ร้อยละ 60 โดยมีแนวทาง 2 รูปแบบ คือ

- 17 1. คิดเฉพาะคะแนน Summative และปรับความยากง่ายของข้อสอบให้เหมาะสม
- 18 2. นำคะแนน CLO มารวมด้วย

19 ประธานให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าหากพิจารณาตามข้อทักท้วงของมหาวิทยาลัยจะเน้นเพียงการสอบ Summative นอกจากนี้
 20 มหาวิทยาลัยมีข้อสังเกตว่าแต่ละรายวิชาไม่เหมือนกัน ดังนั้นการกำหนดเกณฑ์ผ่านของ CLO ไม่จำเป็นต้องเหมือนกันดังเช่นที่ผ่าน
 21 มา เช่นเดียวกับการพิจารณาว่าจะนำ CLO มารวมคิดด้วยหรือไม่

22 ที่ประชุมให้ความเห็นว่าการตัดสินผลรายวิชาด้านความรู้หากกำหนดเกณฑ์ผ่านที่ร้อยละ 60 ควรนำคะแนน CLO มารวมด้วย

- 23 **มติที่ประชุม:**
- 24 1. การประเมินผลความรู้คิดเป็นสัดส่วน ดังนี้
 - 25 - การประเมินผลตาม CLOs ของแต่ละรายวิชา คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 20 หากนักศึกษาแพทย์ได้รับการประเมินผลว่า
 - 26 CLO ผ่าน จะได้รับการประเมินคะแนนในส่วนนี้เต็ม หากไม่ผ่านจะไม่ได้รับคะแนนในส่วนนี้ (All or none) เหมือนกัน
 - 27 ในทุกรายวิชา
 - การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นรายวิชา คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 80

1

2. การตัดสินผลรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาเป็น ดังนี้

ดีเด่น (O) เมื่อคะแนนสมรรถนะด้านความรู้ร่วมกันได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 และได้ผลการประเมินผ่าน (S) จากการประเมินของรายวิชา โดยไม่ได้รับการประเมินผลซ้ำ				
สอบผ่าน (S) เมื่อคะแนนสมรรถนะด้านความรู้ร่วมกันได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และได้ผลการประเมินผ่าน (S) จากการประเมินของรายวิชา โดยอาจได้รับหรือไม่ได้รับการประเมินผลซ้ำ				
ไม่ผ่าน (U) เมื่อคะแนนสมรรถนะด้านความรู้ร่วมกันได้น้อยกว่าร้อยละ 60 หรือได้ผลการประเมินไม่ผ่าน (U) จากการประเมินของรายวิชา ภายหลังได้รับการประเมินผลซ้ำ				
ผล ประเมิน	สมรรถนะด้านความรู้ (CLOs + Summative)	ทักษะ (ถ้ามี)	เจตคติ	หมายเหตุ*
O	≥ 80%	ผ่านตามเกณฑ์	ผ่านตามเกณฑ์	ต้องไม่ได้รับการประเมินซ้ำในแต่ ละสมรรถนะ
S	≥ 60%	ผ่านตามเกณฑ์	ผ่านตามเกณฑ์	-
U	< 60%	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	-

2

3

3. ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการชี้แจงแนวทางการประเมินผลและการตัดสินผลดังกล่าวให้นักศึกษาชั้นปรีคลินิกทราบ

4

4. ฝ่ายการศึกษาจะจัดทำแนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิกปีการศึกษา

5

2566 (เอกสารแนบ 4) และส่งให้คณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ต่อไป

6

7

4.3 การทบทวนเป้าหมายการเรียนรู้ การประเมินผลแบบแยกสมรรถนะ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับรายวิชา
ระดับปรีคลินิก ประจำปีการศึกษา 2566

8

รายวิชาชั้นปีที่ 2 จำนวน 2 รายวิชา

9

1) ศรสว 245 ระบบท่อน้ำในร่างกาย โครงสร้าง และการเคลื่อนไหว นำเสนอโดย ผศ. ดร. นพ.ชัยรัตน์ เต็บไพบูลย์

10

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

11

CLO1 อธิบายและเชื่อมโยง ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างปกติ ประสาท หน้าที่ และการเจริญของผิวหนัง สิ่งที่เจริญจากผิวหนัง
เนื้อเยื่อใต้ผิวหนัง กล้ามเนื้อ กระดูก กระดูกอ่อน ข้อต่อ เอ็นและ เอ็นยึดได้

12

CLO2 เชื่อมโยงและประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างปกติ ประสาท หน้าที่ และการเจริญของผิวหนัง สิ่งที่เจริญจากผิวหนังเนื้อ
เยื่อใต้ผิวหนัง กล้ามเนื้อ กระดูก กระดูกอ่อน ข้อต่อ เอ็นและ เอ็นยึดได้

13

CLO3 บ่งชี้และจำแนก ภาพโครงสร้างระดับจุลกายวิภาคศาสตร์ของผิวหนัง สิ่งที่เจริญจากผิวหนัง เนื้อเยื่อใต้ผิวหนัง กล้ามเนื้อ
กระดูก กระดูกอ่อน ข้อต่อ เอ็นและ เอ็นยึดได้

14

CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด

15

- กระบวนการประเมินผล CLOs ของรายวิชา

16

1) มีข้อสอบจากทุกคาบ ที่จัดกลุ่มรวมชุดข้อสอบตาม CLO (รวม 3 ชุดข้อสอบ)

17

2) รูปแบบ True/False บนระบบ SELEcX-New Multiple attempts (ไม่เกิน 5 ครั้ง)

18

3) แจ้งคะแนนรวมที่ได้ทุกครั้งเมื่อเข้าทำในระบบ โดยไม่เฉลยคำตอบ

19

4) เกณฑ์ผ่าน: > 80% ของคะแนนในแต่ละชุดข้อสอบ ทั้ง 3 ชุด (CLO 1-3)

20

5) เฉลยคำตอบหลังปิดระบบการเข้าทำพร้อมคำอธิบายเหตุผลรายข้อ (Mastery learning)

21

- เกณฑ์การตัดสินผล อ้างอิงตาม “แนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก ปีการศึกษา

22

2566 ตามข้อตกลงกับหัวหน้าภาควิชา ประธานรายวิชา และมติการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก”

23

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

2) ศรศ 246 ปฏิบัติการโครงสร้างระบบท่อหุ้มร่างกาย โครงร่าง และการเคลื่อนไหว นำเสนอโดย อ. นพ.เมธี องค์กรศิริพร
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

CLO1 อธิบายตำแหน่ง ลักษณะ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้าง และอวัยวะต่าง ๆ ที่สำคัญ พร้อมทั้งหน้าที่ เชื่อมโยงและ
ประยุกต์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาวะปกติของโครงสร้างอวัยวะของร่างกายมนุษย์ ได้แก่ กระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ เส้นประสาท และหลอดเลือด
ของลำตัว หลัง พนักงอข้อต่อ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO2 อธิบายตำแหน่ง ลักษณะ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้าง และอวัยวะต่าง ๆ ที่สำคัญ พร้อมทั้งหน้าที่ เชื่อมโยงและ
ประยุกต์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาวะปกติของโครงสร้างอวัยวะของร่างกายมนุษย์ ได้แก่ กระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ เส้นประสาท และหลอดเลือด
ของแขน ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO3 อธิบายตำแหน่ง ลักษณะ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้าง และอวัยวะต่าง ๆ ที่สำคัญ พร้อมทั้งหน้าที่ เชื่อมโยงและ
ประยุกต์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาวะปกติของโครงสร้างอวัยวะของร่างกายมนุษย์ ได้แก่ กระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ เส้นประสาท และหลอดเลือด
ของศีรษะและคอ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO4 อธิบายตำแหน่ง ลักษณะ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้าง และอวัยวะต่าง ๆ ที่สำคัญ พร้อมทั้งหน้าที่ เชื่อมโยงและ
ประยุกต์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาวะปกติของโครงสร้างอวัยวะของร่างกายมนุษย์ ได้แก่ กระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ เส้นประสาท และหลอดเลือด
ของขา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด

- กระบวนการประเมินผล CLOs ของรายวิชา

Quiz เป็น Clinical knowledge assessment มีรูปภาพ Ultrasound เพิ่มขึ้น โดยไม่คิดคะแนน และไม่คิด
attention รวมกัน 4 region ต้องได้มากกว่า 80% จึงจะได้ S

- การประเมินเจตคติ

1) ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 80% จึงจะผ่าน มีโอกาสให้ประเมินผลซ้ำ
2) เข้าสายเกินกว่า 15 นาที คะแนนลดลง 5%
3) ขาดเรียนโดยไม่มีเหตุอันควร คะแนนลดลง 10%
4) ถ้าทิ้งกระดูกไว้ หรือได้รับแจ้งว่านำกระดูกไปในที่ที่ไม่เหมาะสมคะแนนลดลง 15% จากทุกคนในโต๊ะ
5) ถ้าทำกระดูกหาย ทุกคนในโต๊ะจะตกการประเมินผลเจตคติและต้องทำกระดูกทดแทน (ถือเป็นการประเมินผลซ้ำใน
กรณีกระดูกหาย)

- เกณฑ์การตัดสินผล อ้างอิงตาม “แนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก ปีการศึกษา
2566 ตามข้อตกลงกับหัวหน้าภาควิชา ประธานรายวิชา และมติการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก”

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

รายวิชาชั้นปีที่ 3 จำนวน 4 รายวิชา

1) ศรศ 342 หลักเนื้องอกและมะเร็งวิทยา นำเสนอโดย ผศ. นพ.ดวงธรรม เอนกภูริธินัง

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

CLO1 เข้าใจนิยามและความหมายของเนื้องอก กลไกการเกิดเนื้องอกในระดับอนุชีววิทยาอธิบายและเชื่อมโยง แนวคิดการ
ตอบสนองของร่างกาย โดยเฉพาะระบบภูมิคุ้มกันต่อเนื้องอกมะเร็ง และรู้จักสารบ่งชี้มะเร็ง

CLO2 สามารถจำแนกชนิดของเนื้องอกเบื้องต้น ระดับและระยะของเนื้องอก การรุกราน และ การแพร่กระจายของเนื้องอก
มะเร็ง

CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย และส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด

- กระบวนการประเมินผล CLOs ของรายวิชา

1) ประเมินใบรายงานในคาบ Team Based Learning และ Case Based Learning

2) ประเมิน MCQ พร้อมกันทั้ง CLO 1-3

3) พิจารณาจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การส่งงานครบถ้วนตามกำหนดเวลา และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในแต่ละ
คาบเรียน

- เกณฑ์การตัดสินผล อ้างอิงตาม “แนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก ปีการศึกษา 2566 ตามข้อตกลงกับหัวหน้าภาควิชา ประธานรายวิชา และมติการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก”

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

2) ศรสว 343 ความผิดปกติของระบบปัสสาวะ นำเสนอโดย ผศ. นพ.คณิต ริสุขุมาล

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

CLO1 มีความรู้เรื่องสาเหตุพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ตลอดจนหลักการวินิจฉัยหาสาเหตุของการเกิดโรคโกลเมอรูลัสและหลอดเลือดที่สำคัญ โรคหลอดเลือดไตและอินเตอร์สติเซียม

CLO2 มีความรู้เรื่องสาเหตุพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ตลอดจนหลักการวินิจฉัยหาสาเหตุของการเกิดโรคเนื้องอกของระบบปัสสาวะ

CLO3 มีความรู้เรื่องสาเหตุพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ตลอดจนหลักการวินิจฉัยหาสาเหตุของการเกิดโรคติดเชื้อของระบบปัสสาวะ

CLO4 มีความรู้เรื่องสาเหตุพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ตลอดจนหลักการวินิจฉัยหาสาเหตุ หลักการรักษาและหลักการใส่ยา ในกลุ่มอาการและภาวะผิดปกติที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของดูลน้ำ เกลือแร่ และกรด-ด่าง

CLO5 มีความรู้เรื่องสาเหตุพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ตลอดจนหลักการวินิจฉัยหาสาเหตุ หลักการรักษาและหลักการใส่ยา ในโรคไตบาดเจ็บเฉียบพลัน และโรคไตเรื้อรัง

CLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด

- เกณฑ์การตัดสินผล อ้างอิงตาม “แนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก ปีการศึกษา 2566 ตามข้อตกลงกับหัวหน้าภาควิชา ประธานรายวิชา และมติการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก”

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

3) ศรสว 345 ความผิดปกติของระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อ และกระดูก นำเสนอโดย ผศ. นพ.วิระเทพ ฉัตรธนโชติกุล

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

CLO1 อธิบายและเชื่อมโยงสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการสืบค้นเพิ่มเติม หลักการรักษาและหลักการใส่ยา ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบำบัดรักษา ฟันฟูสภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันกลุ่ม infectious, inflammatory, and immunologic disorders ที่สำคัญได้

CLO2 อธิบายและเชื่อมโยงสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการสืบค้นเพิ่มเติม หลักการรักษาและหลักการใส่ยา ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบำบัดรักษา ฟันฟูสภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันกลุ่มtraumatic and mechanical disorders ที่สำคัญได้

CLO3 อธิบายและเชื่อมโยงสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการสืบค้นเพิ่มเติม หลักการรักษาและหลักการใส่ยา ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบำบัดรักษา ฟันฟูสภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันกลุ่ม neoplastic disorders and tumor-like conditions ที่สำคัญได้

CLO4 อธิบายและเชื่อมโยงสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการสืบค้นเพิ่มเติม หลักการรักษาและหลักการใส่ยา ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบำบัดรักษา ฟันฟูสภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคระบบกระดูกและกล้ามเนื้อกลุ่ม infectious, inflammatory, immunologic and degenerative disorders ที่สำคัญได้

CLO5 อธิบายและเชื่อมโยงสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการสืบค้นเพิ่มเติม หลักการรักษาและหลักการใส่ยา ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบำบัดรักษา ฟันฟูสภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคระบบกระดูกและกล้ามเนื้อกลุ่ม traumatic and mechanical disorders ที่สำคัญได้

CLO6 อธิบายและเชื่อมโยงสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการสืบค้นเพิ่มเติม หลักการรักษาและหลักการใส่ยา ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบำบัดรักษา ฟันฟูสภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคระบบกระดูกและกล้ามเนื้อกลุ่ม neoplastic disorders ที่สำคัญได้

CLO7 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด

- กระบวนการประเมินผล CLOs ของรายวิชา

1) ประเมิน MCQ เป็น Assignment ให้นักศึกษาแพทย์ทำนอกห้องเรียน

2) แบบทดสอบ CLOs ทั้งหมดอยู่ในระบบ SELEcX-New (นักศึกษาทำได้ไม่เกิน 5 ครั้ง) เกณฑ์ผ่านแต่ละ CLO ได้

คะแนน $\geq 80\%$

- เกณฑ์การตัดสินผล อ้างอิงตาม “แนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก ปีการศึกษา 2566 ตามข้อตกลงกับหัวหน้าภาควิชา ประธานรายวิชา และมติการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก”

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

4) ศรสว 355 ความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อและหลายอวัยวะ นำเสนอโดย รศ. ดร. พญ.ฉันทา ลิทธิจรรยา

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

CLO1 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคของต่อมได้สมอง และต่อมหมวกไต ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO2 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับภาวะทุพโภชนาการ โรคอ้วน และกลุ่มอาการเมตาบอลิก ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO3 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคเบาหวาน ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO4 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคของต่อมพาราไทรอยด์ และโรคกระดูกเมตาบอลิก ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO5 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคของต่อมไทรอยด์ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด

- กระบวนการประเมินผล CLOs ของรายวิชา

1) ทำแบบทดสอบ CLOs จำนวน 5 ครั้ง เกณฑ์ผ่านแต่ละ CLO ได้คะแนน $\geq 80\%$

2) ส่งผลงานเดี่ยวและผลงานกลุ่มตามที่กำหนด เกณฑ์ผ่าน ได้คะแนน $\geq 60\%$

- เกณฑ์การตัดสินผล อ้างอิงตาม “แนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก ปีการศึกษา 2566 ตามข้อตกลงกับหัวหน้าภาควิชา ประธานรายวิชา และมติการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก”

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

4.4 ขอความอนุเคราะห์แพทย์ใช้ทุนร่วมแสดงบทบาทสมมติ

ประธานแจ้งว่าเนื่องจากมีทางรายวิชาชั้นคลินิก และศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์แพทย์ใช้ทุนร่วมแสดงบทบาทสมมติ รายละเอียด ดังนี้

1) รายวิชาบทนำเวชศาสตร์คลินิก ICM (ศรสว 412 ทักษะพื้นฐานทางคลินิก และศรสว 413 การแก้ปัญหาทางคลินิก) เรื่อง Patient safety and Multidisciplinary team (สถานี 3 เรื่องความปลอดภัยด้านการทำหัตถการกับผู้ป่วย) ขอแพทย์ใช้ทุนปรีคลินิกร่วมแสดงบทบาทสมมติวันที่ 7-9 มิถุนายน 2566 เวลา 13.00-16.00 น. วันละ 2 คน จำนวน 3 วัน และกำหนดจัดประชุมวางแผนการสอนในวันจันทร์ที่ 29 พฤษภาคม 2566 เวลา 14.00-15.00 น. โดยประชุมในรูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom

- 1 2) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จะมีจัดโครงการสอน resident ซึ่งจะมีกิจกรรมสถานการณ์จำลอง ขอ
- 2 แพทย์ใช้ทุนเพื่อแสดงเป็นนักศึกษาแพทย์จำลอง วันที่ 15-16 มิถุนายน 2566 เวลา 08.30-16.30 น. วันละ 5 คน จำนวน 2 วัน
- 3 **มติที่ประชุม:** ขอให้ทางรายวิชาและศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพดำเนินการทำหนังสือขอความอนุเคราะห์
- 4 แพทย์ใช้ทุนร่วมแสดงบทบาทสมมติไปยังภาควิชาปรีคลินิก ต่อไป
- 5
- 6 **ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ**
- 7 กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ครั้งที่ 7/2566
- 8 วันพุธที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 เวลา 14.00 - 16.30 น.

ปิดประชุมเวลา 17.00 น.

นางนิตดา วรรณราช

รศ. ดร. พญ.ฉันทา สิทธิจรูญ

ตรวจ/แก้ไขรายงานการประชุม



ขอเชิญ

อาจารย์ และแพทย์



จาก ภาควิชา ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก
ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลชุมชน
โรงพยาบาลร่วมสอน โรงพยาบาลเพิ่มพูนทักษะ
ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



ร่วมให้ความเห็น ต่อ (ร่าง) เกณฑ์ความรู้ความสามารถ
ในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาต
เพื่อเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 256X

ในวัน - เวลา ดังนี้

ครั้งที่ 1

เกณฑ์ฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ

ค

ศาสตร์ระบบสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ
และระบบรับบาลสุขภาพ

ง

เวชจริยศาสตร์

จ

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

ครั้งที่ 2

เกณฑ์ฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ

ว

ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและทักษะทางคลินิก

ครั้งที่ 3

เกณฑ์ฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ

ก

วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน



14 JUN 2023 13:00 - 15:00 PM



21 JUN 2023 13:00 - 15:00 PM



28 JUN 2023 13:00 - 15:00 PM



zoom Scan QR code



Meeting ID: 989 8807 1059
Passcode: 125485

(ร่าง) เกณฑ์ความรู้ความสามารถฯ
พ.ศ. 256X



สอบถาม
ข้อมูลเพิ่มเติม



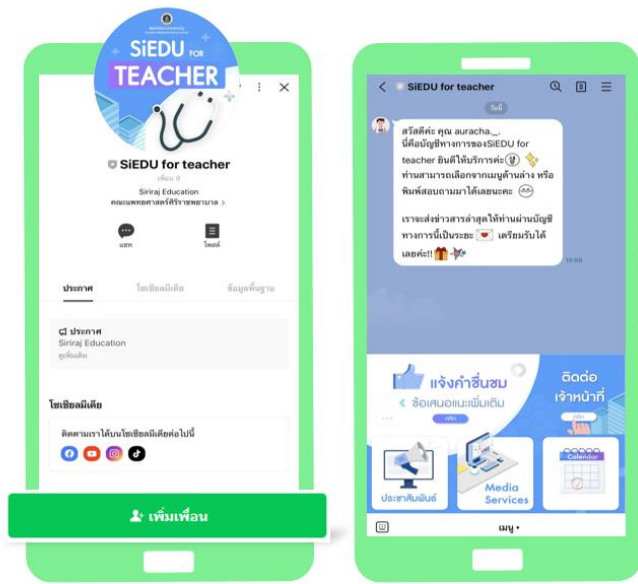
wanlada.mon@mahidol.ac.th



Publichearing
TMC



ฝ่ายการศึกษา คณะแพทยศาสตร์ศรีราชพยาบาล



Teacher bot

Line Official Account



ฝ่ายการศึกษา คณะแพทยศาสตร์ศรีราชพยาบาล

Teacher bot

แจ้งค่าขึ้นชม ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

Google form

แจ้งข้อมูลนักศึกษา(สิ้น)

แจ้งผลการเรียนของนักศึกษาที่จบการศึกษา ขอเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

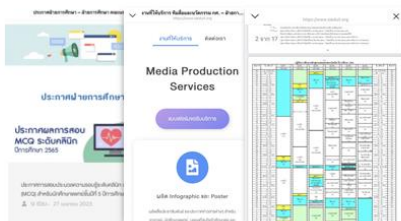
แจ้งข้อมูล

แจ้งข้อมูล

แจ้งข้อมูล

ประชาสัมพันธ์/Media Services/Calendar

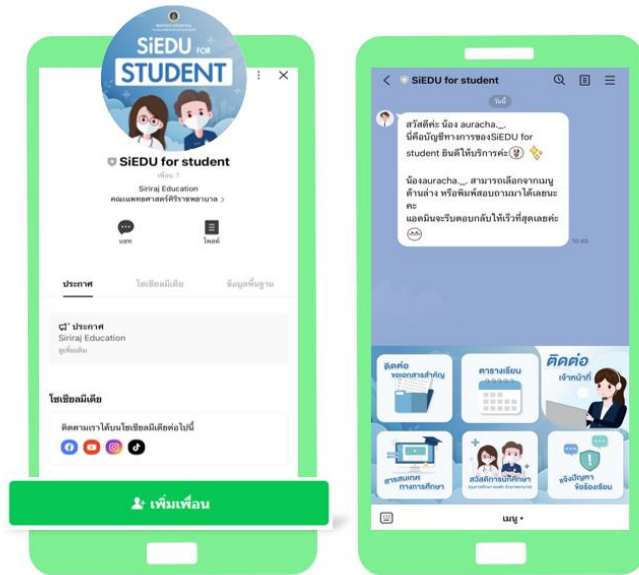
Links to Website



ติดต่อเจ้าหน้าที่

Card Message – Auto Reply





Student bot

Line Official Account



Student bot

ติดต่อขอเอกสารสำคัญ/แจ้งปัญหา

Google form

แบบฟอร์ม ขอรับบริการด้านเอกสารสำคัญทางการศึกษา

การขอเอกสาร สำคัญจะดำเนินการผ่านระบบเอกสารสำคัญ ซึ่งผู้ใช้งานจะต้องกรอกข้อมูลและยืนยันตัวตนก่อนการดำเนินการ

โปรดกรอกข้อมูลอย่างละเอียดและถูกต้องตามข้อควรระวัง

Switch account

ตารางเรียน/สมุดการบันทึก

Links to Website



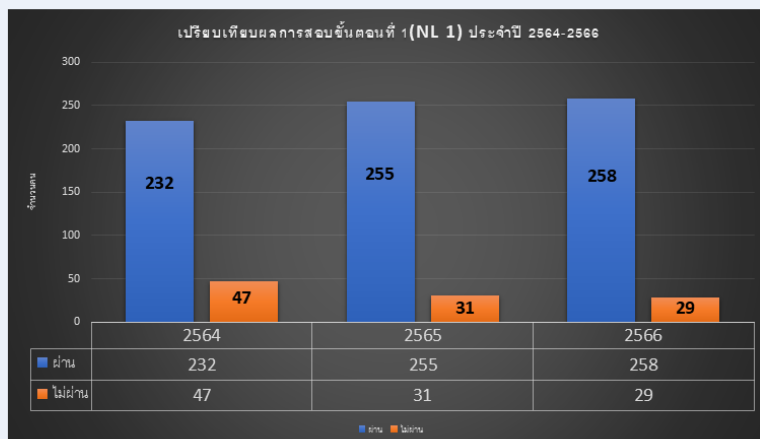
สารสนเทศทางการศึกษา/
ติดต่อเจ้าหน้าที่

Card Message – Auto Reply



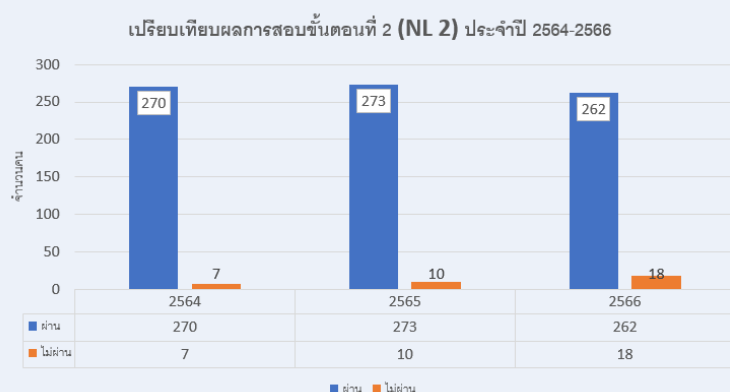
สรุปผลการสอบขั้นตอนที่ 1 (NL 1) 3 ปีซ้อนหลัง สถาบันศิริราช

เปรียบเทียบ 2564-2566



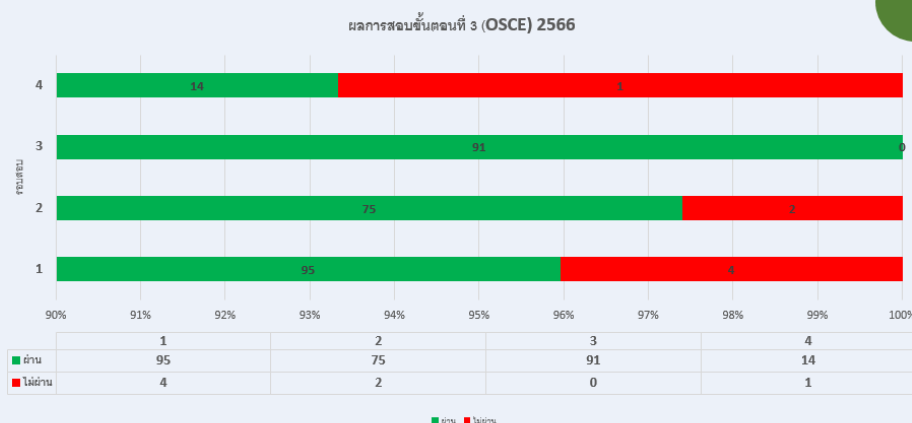
สรุปผลการสอบขั้นตอนที่ 2 (NL 2) 3 ปีซ้อนหลัง สถาบันศิริราช

เปรียบเทียบ 2564-2566



ผลการสอบขั้นตอนที่ 3 (OSCE) สถาบันศิริราช

2566 (4 รอบ)



แนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก ปีการศึกษา 2566
ตามข้อตกลงกับหัวหน้าภาควิชา ประธานรายวิชา และมติการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก

แนวปฏิบัติ	
1. การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (course learning outcomes; CLOs)	1. ต้องสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร (program learning outcomes; PLOs) ที่มีการเผยแพร่ฉบับล่าสุด 2. ครอบคลุมความรู้และทักษะตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่มีการเผยแพร่ฉบับล่าสุด 3. ครอบคลุมเจตคติตามอัตลักษณ์บัณฑิตแพทย์ศิริราช (AIR) และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ แพทยสภา 4. ต้องสามารถประเมินได้จริงตามสมรรถนะหรือระดับของผู้เรียน และมีความเหมาะสมกับระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาซึ่งกำหนดไว้ตามจำนวนหน่วยกิต 5. กำหนดให้ 1 หน่วยกิต มี CLOs knowledges/skills 1-3 CLOs (ไม่นับรวมเจตคติ)
2. การจัดการเรียนการสอน	รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ได้แก่ ประธานและกรรมการแต่ละรายวิชา ผู้ช่วยคณบดีผู้รับผิดชอบเป็นทีมนำประสานงานและกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน ชั้นปีที่ 1 อ.วิจิต และทีมผู้ช่วยเลขานุการรายวิชาชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 อ.ฉันทา อ.ศนิ และทีมผู้ช่วยเลขานุการรายวิชาชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 อ.พรนพ อ.วีรวดี และทีมผู้ช่วยเลขานุการรายวิชาชั้นปีที่ 3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบดำเนินการคัดเลือกข้อสอบ summative: ทีมที่ได้รับมอบหมายจากฝ่ายการศึกษา
2.1 การกำหนดชั่วโมงสอน	ภาคทฤษฎี กำหนดให้ 1 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอน 15 ชั่วโมง หรือ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ภาคปฏิบัติ กำหนดให้ 1 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอน 30 ชั่วโมง หรือ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา หมายเหตุ การสอนภาคปฏิบัติหมายถึง การสอนที่จัดให้มีการฝึกทักษะด้าน psychomotor เช่น การชำแหละร่างอาจารย์ใหญ่ การฝึกดูแลกล้องจุลทรรศน์ การฝึกทางห้องปฏิบัติการ (Lab) มากกว่าร้อยละ 50 ของระยะเวลาการสอนแต่ละคาบ
2.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	2.2.1 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการบูรณาการของเนื้อหาภายในรายวิชา โดยมุ่งเน้นการร้อยเรียงเนื้อหาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.2.2 ดำเนินการ upload เอกสารประกอบการสอนเต็มรูปแบบหรือ interactive handout สำหรับกิจกรรมที่ต้องการให้นักศึกษาฝึกคิด วิเคราะห์ ล่วงหน้าก่อนชั่วโมงสอนไม่น้อยกว่า 48 ชั่วโมง 2.2.3 จัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเป็นหลักโดยจัดให้มีการเรียนรู้แบบ active learning ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล 2.2.4 การสอนบรรยาย สามารถทำได้ 3 รูปแบบ ได้แก่ 1) การสอนสดในห้องเรียนแบบ onsite หรือ 2) สอนออนไลน์ผ่านระบบ teleconference เช่น Zoom, Webex, Google meet 3) การบันทึกการบรรยายในระบบ e-learning (asynchronous) สำหรับการสอนบรรยายตามชั่วโมงที่กำหนดไว้โดยหน่วยกิต และมีระยะเวลาไม่เกินที่กำหนดไว้ในตารางสอน 2.2.5 การสอนแบบ active learning ระบุรูปแบบการจัดการเรียนการสอน group activity แบบ active learning อย่างชัดเจน ได้แก่ team-based learning (TBL), flipped classroom, problem-based learning (PBL) หรือ case-based learning (CBL) หรืออื่น ๆ เพื่อประโยชน์ในการเตรียมพร้อมเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ที่ผู้เรียนต้องเตรียมความพร้อมก่อนเข้าชั้นเรียน ได้แก่ team-based learning (TBL) และ flipped classroom ไม่เกิน 1 ครั้งต่อหน่วยกิต 2.2.6 การสอนในรูปแบบ asynchronous learning เพิ่มเติมจากตารางสอน รายวิชายังสามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ asynchronous learning เพิ่มเติมจากตารางสอนได้เพื่อ 1) ศึกษาหรือเรียนรู้ก่อนเข้าชั้นเรียน active learning 2) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ lifelong learning กรณีผู้เรียนอยากเรียนรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาที่นอกเหนือจากหลักสูตร และไม่นำเนื้อหาส่วนนี้มาใช้ในการประเมินผล

แนวปฏิบัติ	
2.3 การเช็คชื่อนักศึกษา	2.3.1 รายวิชาสามารถทำการเช็คชื่อเข้าเรียนโดยคำนึงถึงประโยชน์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลัก ทั้งนี้ ไม่แนะนำให้รายวิชาดำเนินการเช็คชื่อเข้าเรียนเป็นกิจวัตร 2.3.2 การจัดการเรียนการสอนที่แนะนำให้รายวิชาสามารถทำการเช็คชื่อเข้าเรียน ได้แก่ 1) การเรียนภาคปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะด้าน psychomotor 2) การจัดการเรียนรู้แบบ active learning ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ และมีอาจทดแทนได้ด้วยการสอนบรรยาย การเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือการศึกษาจาก e-learning เช่น TBL, PBL, CBL
2.4 ชั่วโมงการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning; SDL)	หมายถึง ชั่วโมงที่นักศึกษาจัดการเวลาเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยไม่ขึ้นกับการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง มีเป้าหมายเพื่อ 1) เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนแบบ active learning 2) ทบทวนเนื้อหา/บทเรียน ภายหลังการฟังบรรยายหรือหลังทำกิจกรรม active learning 3) ต้องไม่นำชั่วโมง SDL มาใช้เพื่อจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม เกินกว่าชั่วโมงที่กำหนดตามหน่วยกิต
3. การประเมินผล	1. กำหนดให้มีการประเมินผล 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา 2. การประเมินผลเป็นแบบ non-compensatory (แยกการประเมินความรู้ ทักษะ และเจตคติ ออกจากกัน)
3.1 การประเมินผลความรู้	กำหนดให้มีการประเมินความรู้ 2 ส่วน ได้แก่ 3.1.1 การประเมินผลตาม CLOs ของแต่ละรายวิชา (คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 20) รายวิชาสามารถกำหนดการบ้านเพื่อประเมิน CLOs ได้ทั้งในหรือนอกชั้นเรียน อย่างไรก็ตาม แนะนำให้ทำการประเมินผล CLOs ในชั้นเรียนเป็นหลัก เพื่อลดข้อสงสัยหรือปัญหาด้านพฤติกรรมของผู้เรียน กรณีจำเป็นต้องให้การบ้านเพื่อประเมิน CLO นอกชั้นเรียน - กำหนดให้มี 1 การบ้าน ต่อ CLO โดยหมายรวมถึงแบบทดสอบแต่ละ CLO - กำหนดให้ผู้เรียนผ่านการประเมินโดยการทำซ้ำไม่เกิน 5 ครั้ง - จำนวนครั้งของการเข้าไปทำแบบทดสอบให้นับจำนวนการ Log-in เพื่อเข้าถึงแบบทดสอบ ทุกครั้ง เพื่อป้องกันการเข้าไปดูแบบทดสอบโดยไม่ทำ การตัดสินผล CLOs ของรายวิชา สอบผ่าน (S) เมื่อได้รับการประเมินผลผ่านตามเกณฑ์ทุก CLOs กรณีสอบไม่ผ่านตาม CLOs ให้มีสิทธิสอบเพื่อรับการประเมินซ้ำอีก 1 ครั้ง โดยจะได้รับการประเมินผลเป็นสอบผ่าน (S) หรือไม่ผ่าน (U) ตามเกณฑ์กำหนดของรายวิชา 3.1.2 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นรายวิชา (คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 80) จะดำเนินการในรูปแบบ comprehensive exam (โดยฝ่ายการศึกษา) จะจัดสอบในรูปแบบเสมือนการเตรียมสอบ NLE1 ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง กำหนดรายวิชาที่เป็น system และ basic principles ส่งข้อสอบ MCQ ที่ผ่านการพิจารณาแล้ว หน่วยกิตละ 30 ข้อ รายวิชาอื่น ๆ สามารถออกข้อสอบรูปแบบอื่น โดยกำหนดระยะเวลาไม่เกินหน่วยกิตละ 45 นาที เข้าคลังข้อสอบ และกำหนดให้มีการกรรมการกลางคัดเลือกข้อสอบในคลังเพื่อจัดสอบตามรายวิชาที่กำหนด ตามสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตในแต่ละครั้งของการสอบ
3.2 การประเมินผลทักษะ	กำหนดให้รายวิชาทำการประเมินทักษะของนักศึกษาแพทย์ ครอบคลุมทักษะที่พัฒนา psychomotor skills ได้แก่ การตรวจทางห้องปฏิบัติการที่ต้องทำและปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่มีการเผยแพร่ฉบับล่าสุด
3.3 การตัดสินผลทักษะ	กำหนดให้สอบผ่าน (S) เมื่อสามารถทำและปฏิบัติการตรวจทางห้องปฏิบัติการได้ กรณีสอบไม่ผ่าน ให้ทำการประเมินผลซ้ำอีก 1 ครั้ง เพื่อตัดสินว่าผ่าน (S) หรือไม่ผ่าน (U)

แนวปฏิบัติ				
3.4 การประเมินผลเจตคติ	กำหนดให้ผู้เรียนแต่ละคนมีคะแนนเจตคติ 100 คะแนนในแต่ละรายวิชา และฝ่ายการศึกษาจะติดตามคะแนนเจตคติตลอดปีการศึกษา เพื่อติดตามนักศึกษาแพทย์ที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ซ้ำซาก			
	คะแนนเจตคติจะลดลงตามสัดส่วนพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในแต่ละครั้ง ดังต่อไปนี้			
	3.4.1 กรณีมีการเข้าชื่อในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติหรือการเรียนรู้แบบ active learning			
	เข้าเรียนสายเกินกว่า 15 นาที		ลดลง 5 คะแนน	
	ขาดเรียนโดยไม่มีเหตุอันสมควร		ลดลง 10 คะแนน	
	3.4.2 การส่งงาน รายวิชากำหนด deadline เดียว ในแต่ละงาน			
	ไม่ส่งงาน		ลดลง 10 คะแนน	
	3.4.3 กรณีอื่น ๆ ตามที่รายวิชากำหนด			
	การประเมินผล			
	ผ่าน (S) คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 80 คะแนน			
4. การตัดสินผลรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา	*กรณีทำคะแนนได้น้อยกว่า 80 คะแนนและไม่ได้ทำผิดระเบียบตามประกาศคณะฯ เรื่องคุณสมบัติของนักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลในรายวิชาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ให้ทำการประเมินผลซ้ำอีก 1 ครั้ง โดยรายวิชาสามารถมอบหมายงานหรือกำหนดภาระงานเพื่อประเมินเจตคติ และทำการประเมินผลว่าผ่าน (S) หรือไม่ผ่าน (U)			
	การสอบไม่ผ่าน (U) จะตัดสินในกรณีต่อไปนี้			
	1. คะแนนเจตคติน้อยกว่า 80 คะแนนและการประเมินผลซ้ำไม่ผ่าน			
	2. ลงลายมือชื่อแทนกัน (ทั้งผู้ลงลายมือชื่อแทนและผู้ที่ถูกลงลายมือชื่อแทน) จะถูกหักคะแนนเจตคติเป็น 0 และต้องลงทะเบียนเรียนใหม่			
	3. ทำผิดระเบียบตามประกาศคณะฯ เรื่องคุณสมบัติของนักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลในรายวิชาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จะถูกหักคะแนนเจตคติเป็น 0 และต้องลงทะเบียนเรียนใหม่			
	ดีเกิน (O) เมื่อคะแนนสมรรถนะด้านความรู้รวมกันได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 และได้ผลการประเมินผ่าน (S) จากการประเมินของรายวิชา <u>โดยไม่ได้รับการประเมินผลซ้ำ</u>			
	สอบผ่าน (S) เมื่อคะแนนสมรรถนะด้านความรู้รวมกันได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และได้ผลการประเมินผ่าน (S) จากการประเมินของรายวิชา <u>โดยอาจได้รับหรือไม่ได้รับการประเมินผลซ้ำ</u>			
	ไม่ผ่าน (U) เมื่อคะแนนสมรรถนะด้านความรู้รวมกันได้น้อยกว่าร้อยละ 60 หรือได้ผลการประเมินไม่ผ่าน (U)			