



ประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้
สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 รวมถึงนักศึกษารุ่นก่อนที่ศึกษาอยู่หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564 สอดคล้องกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based Education) ของหลักสูตร จึงเห็นสมควรให้ผู้รับผิดชอบทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์ หมวดยาเฉพาะ ที่จัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ตัดสินผลการศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา โดยจำแนกผลลัพธ์ดังกล่าวเป็น 3 ด้านหลัก ได้แก่ 1. ความรู้ 2. ทักษะ และ 3. เจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่านักศึกษาที่ได้รับการประเมินว่าสอบผ่านแต่ละรายวิชา ได้บรรลุผลลัพธ์ทุกประเภทตามที่รายวิชากำหนด รวมทั้งได้รับทราบจุดเด่น จุดด้อย/ข้อบกพร่องของตนเอง เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 คนบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ 13/2564 วันอังคารที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2564 จึงประกาศไว้ ดังนี้

1. ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 รวมถึงนักศึกษารุ่นก่อนที่ศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564

“คะแนนด้านความรู้” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินความรู้ เช่น ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (Constructed response question) ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยประยุกต์ การสอบปากเปล่า (Oral examination) คะแนนในส่วนความรู้ของการประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical performance assessment) คะแนนในส่วนความรู้ของการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย ตามที่แต่ละรายวิชากำหนด

“คะแนนด้านทักษะ” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินทักษะ เช่น การสอบปฏิบัติ (Laboratory examination) การสอบรายสั้น การสอบรายยาว การสอบทักษะทางคลินิก (OSCE) การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook) การสอบในสถานการณ์จำลอง (Simulation-based assessment) การสังเกตทักษะหัตถการโดยตรง (Direct observation of procedural skills) การสอบทักษะการวินิจฉัยเฉพาะจุด (Spot diagnosis examination) คะแนนในส่วนทักษะของการประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical performance assessment) คะแนนในส่วนทักษะของการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย ตามที่แต่ละรายวิชากำหนด

“คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินเจตคติและความรับผิดชอบ รวมทั้งการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การบันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม แบบประเมินเจตคติและพฤติกรรม การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical performance assessment) แฟ้มสะสมงาน (portfolio) ตามที่แต่ละรายวิชากำหนด

2. สำหรับรายวิชาตามหลักสูตรของคณะ กำหนดแนวทางการตัดสินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ดังนี้

2.1 กรณีนักศึกษาได้คะแนนรวมของรายวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาจะได้รับการตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ หรือสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ ต่อเมื่อ

2.1.1 คะแนนด้านความรู้ ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด และ

2.1.2 คะแนนด้านทักษะ ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด และ

2.1.3 คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด

2.1.4 สำหรับรายวิชาระดับชั้นคลินิก นอกจากที่กำหนดไว้ในข้อ 2.1.1-2.1.3 แล้ว นักศึกษาจะต้องตรวจผู้ป่วยนอกด้วยตนเอง และ/หรือตรวจรับผู้ป่วยในรายใหม่ และ/หรือทำหัตถการ ให้ได้ตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด

2.2 กรณีนักศึกษาได้คะแนนรวมของรายวิชาไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาจะต้องสอบแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม ตามเกณฑ์ที่แต่ละรายวิชากำหนด

2.3 กรณีนักศึกษาได้รับการประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน” ตามข้อ 2.1.1-2.1.4 นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ X และนักศึกษาจะต้องถูกประเมินซ้ำและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมเฉพาะด้าน ดังนี้

2.3.1 คะแนนด้านความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินความรู้ซ้ำด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามที่รายวิชากำหนด โดยผลการประเมินต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จึงจะถือว่า ได้ หรือ ผ่าน

2.3.2 คะแนนด้านทักษะไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินทักษะที่ไม่ผ่านซ้ำ ด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามที่รายวิชากำหนด จนได้รับผลการประเมินว่า ผ่าน จึงจะถือว่า ได้ หรือ ผ่าน

2.3.3 คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินงานที่มอบหมายซ้ำหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม ด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามที่รายวิชากำหนด จนได้รับผลการประเมินว่า ผ่าน จึงจะถือว่า ได้ หรือ ผ่าน

2.3.4 การตรวจผู้ป่วยนอกด้วยตนเอง และ/หรือการตรวจรับผู้ป่วยในรายใหม่ และ/หรือทำหัตถการไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามที่รายวิชากำหนด จนได้รับผลการประเมินว่า ผ่าน จึงจะถือว่า ได้ หรือ ผ่าน

2.4 กรณีนักศึกษาได้รับการตัดสินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ X ตามข้อ 2.3 นักศึกษา จะได้รับการตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ หรือสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ ต่อเมื่อได้รับการประเมินว่า “ผ่าน” หลังการดำเนินการข้อ 2.3.1-2.3.4 แล้วแต่กรณี โดยใช้คะแนนรวมครั้งแรกของรายวิชานั้น ๆ ในการให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ หรือสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ

3. แนวปฏิบัตินอกจากนี้ให้เป็นไปตามประกาศคณะ เรื่อง แนวทางปฏิบัติด้านการศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล พ.ศ. 2563 หรือฉบับปัจจุบัน

4. กรณีที่มีปัญหาในการตีความหรือปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีเป็นผู้มีอำนาจในการตีความและวินิจฉัยปัญหา โดยการตีความและคำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 9 สิงหาคม 2564 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. 2564



(ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล