



รายงานการประชุม

คณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิกร่วมกับหัวหน้าภาควิชาและประธานรายวิชา ครั้งที่ 3/2566

วันจันทร์ที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2566 การประชุมด้วยระบบออนไลน์ (ZOOM Meeting)

รายนามผู้มาประชุม

- | | | |
|-----|------------------------------------|--|
| 1. | รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์* | รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา |
| 2. | รศ. นพ.รัฐพล ดวงทอง* | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 3. | รศ.ดร. นพ.วิชัย วงศ์ชนะภัย* | หัวหน้าภาควิชานิติเวชศาสตร์ |
| 4. | รศ. นพ.วินัย รัตนสุวรรณ* | หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม |
| 5. | ศ. พญ.มณี รัตนไชยานนท์* | หัวหน้าภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา |
| 6. | รศ. ร.อ. พญ.ปาริชาติ เพิ่มพิกุล* | หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด |
| 7. | รศ. พญ.กสิสไบ สรรพกิจ* | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ |
| 8. | อ. พญ.เพียงพร ศักดิ์ศิริวุฒโม* | ภาควิชาจักษุวิทยา |
| 9. | อ.ดร. นพ.นิติกร โปริสวานิชย์* | ภาควิชานิติเวชศาสตร์ |
| 10. | ผศ. นพ.นฤนาท โลมะรัตน์* | ภาควิชาวิสัญญีวิทยา |
| 11. | ผศ. พญ.ธัญพร นครชัย* | ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน |
| 12. | อ. พญ.เจนจิรา กิตติวรภัทร | ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด |
| 13. | ผศ.ดร. พญ.มยุรี หอมสนธิ* | ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม |
| 14. | ผศ. พญ.ผกามาส ตันวิจิตร* | ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู |
| 15. | ผศ. นพ.กุศล รัชมีเจริญ* | ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา |
| 16. | รศ. พญ.อิสรินทร์ ธนบุญวัฒน์* | ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา |
| 17. | ผศ. พญ.บุรยา พัฒนจินดากุล* | ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา |
| 18. | ผศ. พญ.ศิริพร ลิ้มปวีริยะกุล* | ภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา |
| 19. | รศ. นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ* | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |
| 20. | รศ. พญ.รณิษฐา รัตนะรัตน์* | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |
| 21. | รศ. นพ.เอกพันธ์ ครุพงศ์* | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |
| 22. | ศ. พญ.ปวีณา เชี่ยวชาญวิศวกิจ* | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |
| 23. | รศ. พญ.วรลักษณ์ ศรีนนท์ประเสริฐ* | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |
| 24. | รศ. นพ.อนุภ จิตต์เมือง* | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |
| 25. | อ. นพ.เอกรินทร์ ภูมิพิเชฐ* | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |
| 26. | รศ. นพ.ไชยรัตน์ เพิ่มพิกุล* | หัวหน้าภาควิชาอายุรศาสตร์ |
| 27. | ผศ. นพ.สุประพัฒน์ สนใจพาณิชย์* | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา |

28.	อ. พญ.รังสิมา ทินมณี*	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา
29.	รศ. นพ.ทศ หาญรุ่งโรจน์*	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา
30.	รศ. ดร. พญ.ฉันทชา สิทธิจรูญ*	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา
31.	ผศ. พญ.วีรวิทย์ จันทรนิภาพงศ์*	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา
32.	อ.ดร. นพ.พรนพ นัยเนตร*	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา
33.	นางนภัสสร รุ่งเรือง*	หัวหน้าฝ่ายการศึกษา
34.	นางสาวณิศา แจ่มบุญ*	หัวหน้างานบริการการศึกษา
35.	นางสาวพชร แสงแก้ว*	งานแพทยศาสตรศึกษา ฝ่ายการศึกษา
36.	นางสาวพัชดาพรรณ อุดมเพชร*	งานแพทยศาสตรศึกษา ฝ่ายการศึกษา
37.	นางสาวแววตา ศิริวรรณ*	งานบริการการศึกษา ฝ่ายการศึกษา
38.	นางสาวเกวลี จิตแปลง*	งานบริการการศึกษา ฝ่ายการศึกษา
39.	นางสาวกิตติยา ภมรคล*	งานบริการการศึกษา ฝ่ายการศึกษา
40.	นางสาวอรอนงค์ บินสมประสงค์*	งานบริการการศึกษา ฝ่ายการศึกษา
41.	นางสาวสุชีรา วิบูลย์สุข*	งานบริการการศึกษา ฝ่ายการศึกษา
42.	นางสาวแพรวพรรณ แก้วเพชร*	ฝ่ายการศึกษา
43.	นางสาวประภาพรพรรณ พุ่มโพธิ์ทอง*	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

*ผู้เข้าร่วมประชุมแบบออนไลน์ผ่านระบบ

รายนามผู้ไม่มาประชุม

1.	ศ. พญ.จารุพิมพ์ สูงสว่าง	หัวหน้าภาควิชากุมารเวชศาสตร์
2.	รศ. พญ.สุดสบาย จุลทักพะ	หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์
3.	รศ. พญ.ทิพา ชาคกร	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
4.	รศ. ร.อ. พญ.กนกรัตน์ พรพาณิชย์	หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา
5.	ศ. พญ.วรัญญา บุญชัย	หัวหน้าภาควิชาตจวิทยา
6.	รศ. พญ.อัญชลี ชูโรจน์	หัวหน้าภาควิชารังสีวิทยา
7.	รศ. พญ.อรรณพ พงศ์วิวรรณ	หัวหน้าภาควิชาวิสัญญีวิทยา
8.	ศ.คลินิก นพ.เจนีณ เรืองเศรษฐกิจ	หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์
9.	ผศ. นพ.วิษณุ กัมมทรัพย์	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
10.	ศ. นพ.กิตติ เจริญชลวานิช	หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด
11.	รศ. นพ.ภาวิน เกษกุล	หัวหน้าภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา
12.	รศ. พญ.กมลเนตร วรรณเสวก	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
13.	พ.ต.ต.หญิง รศ. พญ.เพ็ญวดี พัฒนปรีชากุล	ภาควิชาตจวิทยา
14.	ผศ. พญ.กัณห์ชลิตร ถนอมกิตติ	ภาควิชาตจวิทยา
15.	รศ. พญ.วัลย์ลักษณ์ ชัยสูตร	ภาควิชารังสีวิทยา
16.	ผศ. นพ.ภาคภูมิ อธิราชย์	ภาควิชารังสีวิทยา
17.	รศ. นพ.ปฎิภาณ ตุ่มทอง	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
18.	รศ. พญ.พิชชา ไวยะวิญญู	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
19.	ผศ. พญ.อุษาพรรณ สุรบญะวงศ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

20.	รศ. พญ.นพพร ชัชวาลพาณิชย์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
21.	อ. นพ.วิชัย ฉัตรธนากร	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม
22.	รศ. นพ.สัมมน โฉมฉาย	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม
23.	ศ. นพ.อัศวพล มุ่งนิรันดร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
24.	ผศ. นพ.พงษ์เทพ พิศาลธุรกิจ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
25.	รศ. นพ.พิสิษฐ์ เลิศวานิช	ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด
26.	ผศ. นพ.เอกพจน์ ก่อวุฒิกุลรังษี	ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด
27.	อ. พญ.เพ็ญบุหลัน ยาปาน	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
28.	ผศ. พญ.สุวิจนา อธิภาส	ภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา
29.	ผศ. พญ.รัตนา ชวนะสุนทรพจน์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
30.	รศ. รอ. พญ.ณัฏฐา สายแสว รน.	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา
31.	ผศ. พญ.ศิริรัตน์ รัตนอาภา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาลงปริญญา
32.	ผศ. พญ.ศนิ ใบไม้	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา
33.	นางสาวปณณช พินชู	หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา

ประชุมเวลา 14.00 น.

รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรพพงษ์ รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา ประธานการประชุม ได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ขอแสดงความยินดีกับอาจารย์ของคณะฯ ผู้ได้รับรางวัล

สภามหาวิทยาลัยมหิดล มอบรางวัลอาจารย์ตัวอย่างสภามหาวิทยาลัยมหิดล สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้แก่ รศ. ดร. นพ.เชิดศักดิ์ ไธรมณีนรัตน์ เมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2566

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.2 ผลการสอบขั้นตอนที่ 3 (OSCE) ศรว. รอบที่ 2 : วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2566

ประธานฯ แจ้งผลการสอบขั้นตอนที่ 3 (OSCE) ศรว. รอบที่ 2 : วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2566 ดังนี้

สถาบัน	ผู้เข้าสอบ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ศิริราช	77	75 (97.40%)	2 (2.60%)
ราชบุรี	7	7 (100.00%)	-

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.3 แผนตารางการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) สำหรับ นศ.พ. ชั้นปี 6 ปีการศึกษา 2566

ฝ่ายการศึกษาแจ้งแผนตารางการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) สำหรับ นศ.พ. ชั้นปี 6 ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

				7	8	9
April						
10	NCPR Gr.A	11		12	13	14
	ACLS Gr.A	ACLS Gr.B	สอบ ACLS Gr.A B	หยุดอ่านหนังสือสอบ Compre+NL		
17		18	19 MCQ	20	21	22 NL1
	หยุดอ่านหนังสือสอบ Compre+NL					23 NL2
24	ACLS Gr.C	25	ACLS Gr.D	26	PALS Gr.B	27
	NCPR Gr.B		PALS Gr.A	สอบ ACLS Gr.C D	PALS Gr.C	ACLS Gr.E
			OSCE รอบพิเศษ		PALS Gr.D	ACLS Gr.F
1	NCPR Gr.C	2	PALS Gr.E	3	PALS Gr.F	4
	สอบ ACLS Gr.E F					
May						

สำหรับ นศ.พ.วนนอก (จัดช่วงปิดเทอมหลังสอบ NL)

ACLS จำนวน 3 กลุ่ม กลุ่มละ 54-55 คน (165 คน = นศ.พ.กลุ่ม วน.+ กลุ่มวนนอก) 4 ½ วัน

PALS จำนวน 3 กลุ่ม กลุ่มละ 54-55 คน (165 คน = นศ.พ.กลุ่ม วน.+ กลุ่มวนนอก) 3 วัน

NCPR จำนวน 3 กลุ่ม กลุ่มละ 100 คน (ทั้งรุ่น) จัดแบบเดิมปิดเทอมหลังสอบ NL

สำหรับ นศ.พ.วนใน (เปิดเทอม)

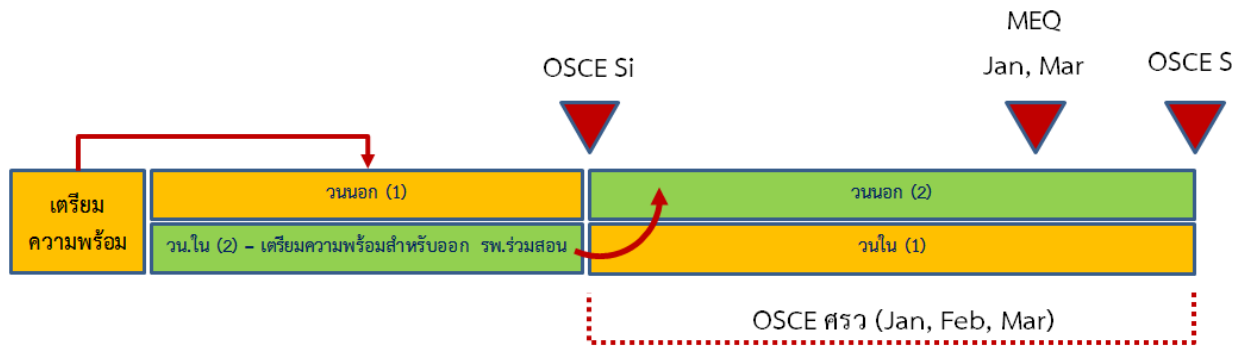
ACLS จำนวน 4 กลุ่มๆ ละ 30 คน (ศุภร์ + เสาร์ครึ่งวัน) เดือนแรกของการปฏิบัติงาน Extern
ตั้ง นศ.พ.ออกจาก 5 ภาควิชาหลัก (ครึ่งละ 1 กลุ่มย่อย)

PALS จำนวน 6 กลุ่มๆ ละ 24 คน นศ.พ.วนในภาควิชากุมารฯ (ยังไม่ได้กำหนดวันสอน)

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.4 การเตรียมความพร้อมก่อนออกโรงพยาบาลร่วมสอน สำหรับ นศ.พ. ชั้นปี 6 ปีการศึกษา 2566

ฝ่ายการศึกษา แจ้ง กิจกรรมเตรียมความพร้อม นศ.พ. ชั้นปี 6 ก่อนออกโรงพยาบาลร่วมสอน ปีการศึกษา 2566 โดยปีการศึกษา 2566 จะจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเพียง 1 รอบ จากเดิมจัด 2 รอบ รายละเอียดตามภาพ



ข้อเสนอแนะคณะกรรมการ

- อยากให้สอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษาแพทย์ว่าต้องการแบบไหน เห็นด้วยกับแนวคิดของการศึกษาหรือไม่

มติที่ประชุม: ฝ่ายการศึกษาสำรวจความคิดเห็น นศ.พ.ปี 6 ที่กำลังจะจบการศึกษาเรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนไปโรงพยาบาลร่วมสอนสำหรับ Extern ที่ผ่านวนใน

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.5 การทบทวนรายชื่อกรรมการรายวิชาระดับชั้นคลินิก ปีการศึกษา 2566

ฝ่ายการศึกษา ขอให้รายวิชาทบทวนรายชื่อคณะกรรมการรายวิชาระดับชั้นคลินิก ปีการศึกษา 2566 โดยฝ่ายการศึกษาจะจัดทำบันทึกสอบถามข้อมูลไปที่รายวิชา และหากมีแก้ไขขอให้ส่งกลับมาที่ฝ่ายการศึกษาเพื่อดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.6 ประชาสัมพันธ์ “ประชาพิจารณ์เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเพื่อเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 25xx”

ฝ่ายการศึกษา แจ้งการประชาสัมพันธ์การทำประชาพิจารณ์เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเพื่อเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 25xx โดยอาจารย์สามารถแสดงความคิดเห็นได้ที่เว็บไซต์ <https://sieduit.org/publichearing/> สามารถส่งความคิดเห็นได้ตั้งแต่วันที่ 3 มีนาคม 2566 ถึง 30 เมษายน 2566

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.7 ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมของศูนย์ SHEE

ฝ่ายการศึกษา ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมของศูนย์ SHEE ดังนี้

Pears in Medical Education

เตรียมพร้อมติดตามตลอด

การเรียนรู้และปฏิบัติงานในชุมชนของนักศึกษาแพทย์

โดย ผศ.ดร.พญ.มยุรี หอมสนธิ
ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

วันพุธที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2566
เวลา 14:00 - 16:00 น. ห้องบรรยาย 201 ชั้น 2
อาคารศรีสุวิทย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

*กรณีมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดงาน
จะมีการแจ้งทางเว็บไซต์และทางอีเมล

shee.si.mahidol.ac.th

TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING

การใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

วันที่ 1 ประจำปี 2566

ลงทะเบียน ฟรี

เวลา 09.00 - 16.00 น.

อบรมออนไลน์ผ่านโปรแกรม

Zoom

เนื้อหาการอบรม

การสร้างสื่อพรีเซนเตชันในรูปแบบเกม
Role/Scenario Game Town

การสร้างสื่อ AR
Role/Scenario V DIRECTOR

การสร้าง E-Portfolio
Role/Scenario WIX

เทคนิคการเขียนโครงงานการศึกษาวิชาการ

สรุปใจความสำคัญ นำไปสู่การเขียน ร้อย

27 - 28 เมษายน 2566
เวลา 08.30 - 15.30 น.

ลงทะเบียน ฟรี

เนื้อหาการอบรม

การสร้างสื่อพรีเซนเตชันในรูปแบบเกม
Role/Scenario Game Town

การสร้างสื่อ AR
Role/Scenario V DIRECTOR

การสร้าง E-Portfolio
Role/Scenario WIX

โอกาสมาถึงแล้ว

มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์
ศิริราชพยาบาล

SHEE
Siriraj Health Science Education Excellence Center

M.Sc.(HSE)
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตรสุขภาพ

**หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตรสุขภาพ**

**รับสมัครนักศึกษา
ระดับปริญญาโท
ปีการศึกษา 2566**

รูปแบบการเรียนเลือกได้!

Face to face
Synchronous online
Asynchronous online

**“อิสระทางการเรียนรู้
สู่การปฏิบัติงานและนำไปใช้ได้”**

แพทย์
ทันตแพทย์
พยาบาล
นักวิชาการศึกษา
อาจารย์ในหลักสูตร
วิทยาศาสตร์สุขภาพ
ผู้ที่มิใช่โรคในการศึกษา

**กำหนดการเปิดรับสมัคร
รอบที่ 2**
สมัครออนไลน์ผ่านงานเว็บไซต์
graduate.mahidol.ac.th/thai
1 เมษายน - 15 พฤษภาคม 2566
*ปิดรับสมัคร 7 มิถุนายน 2566

เรียนนอกเวลาราชการ **เรียนได้ทั้งแบบในท้องเรียน และทางไกล**

ติดต่อ
สอบถาม 02 419 6637 (คุณธรรณสุดา)
shee.edu@gmail.com mahidol.shee
shee.si.mahidol.ac.th/master

QR code for application

Semester 1/2023

**Master of Science
in Health Science Education
(International Program)**

Faculty of Medicine Siriraj Hospital,
Mahidol University, Thailand

Flexible study

Face to face
Synchronous online
Asynchronous online

CORE CURRICULUM

Research, Assessment, Curriculum, Leadership and faculty development, Teaching and learning

Scholarships available

Online Application Round 2
1 Apr - 15 May, 2023

Who can apply?

Medical Doctors, Related Education Fields, Medical Technologists, Dentists, Nurses, Veterinarians, Traditional Thai Medicine, Educators, Academic Staffs, and other allied health professions

Contact us

Siriraj Health Science Education Excellence Center
Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University
+66 2419 5193 (Ms. Kanyapak - Thip) shee_she@mahidol.ac.th
Mahidol U - Health Science Education, International Program https://shee.si.mahidol.ac.th/master2

Learn more M.Sc. HSI website

QR code for application

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.8 การเข้าร่วมประชุมวิชาการประจำปี 2566 ของนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก

การประชุมวิชาการประจำปีของคณะฯ (SiCMPH)

- เป็นช่วงพักการศึกษาตามนโยบายที่บริหารเพื่อเพิ่มโอกาสเข้าร่วมการประชุมของทั้งอาจารย์และนักศึกษาแพทย์
- นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2-5
- กำหนดจัดกิจกรรม ปีละ 1 สัปดาห์
- Positive reinforcement: มอบประกาศนียบัตรและบันทึกเป็น Mahidol activity transcript (AT) สำหรับ

นักศึกษาแพทย์ที่ลงทะเบียนและเข้าฟังการประชุมตามเกณฑ์ที่กำหนด

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.9 แจ้งเรื่องการเจาะน้ำตาลปลายนิ้วของนักศึกษาแพทย์

ฝ่ายการพยาบาล แจ้งเรื่องการเจาะน้ำตาลปลายนิ้วของนักศึกษาแพทย์ โดยฝ่ายการพยาบาลจะรับผิดชอบการเจาะน้ำตาลปลายนิ้วผู้ป่วยทุกราย กรณีนักศึกษาแพทย์ต้องการเก็บเคสเจาะเลือดปลายนิ้ว ขอให้ทีมแพทย์บริหารจัดการและประสานกับทีมพยาบาลในแต่ละหอผู้ป่วย

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.10 งดกิจกรรมประชุมพิจารณาข้อสอบ OSCE คณะฯ ร่วมกันระหว่างอาจารย์กับกรรมการ รอบที่ 2

ฝ่ายการศึกษา แจ้ง งดกิจกรรมประชุมพิจารณาข้อสอบ OSCE คณะฯ ร่วมกันระหว่างอาจารย์กับกรรมการ รอบที่ 2 โดยเปลี่ยนใช้ระบบเดียวกับการสอบของ ศรว คือ พิจารณาในเช้าวันจัดสอบ ซึ่งจากการจัดประชุมพิจารณาข้อสอบฯ ที่ผ่านมามีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมน้อยจึงงดกิจกรรมดังกล่าว

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.11 ระบบ e-meeting ฝ่ายการศึกษา

ฝ่ายการศึกษา แจ้ง ระบบ e-meeting เพื่อให้อาจารย์รับทราบวาระการประชุม เอกสารการประชุม และรายงานการประชุมล่วงหน้าหรือสามารถทบทวนได้ในภายหลังดำเนินการส่ง username และ password เริ่มต้นให้อาจารย์ผ่านทางอีเมลล์และ e-doc หลังจาก log in อาจารย์สามารถปรับเปลี่ยน username และ password ได้เอง

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา

2.1 การจัดการเรียนการสอนร่วมกับศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก ในปีการศึกษา พ.ศ.2568

การจัดการเรียนการสอนผู้ป่วยนอกของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 และ 5 โดยจะส่งนักศึกษาแพทย์ไปฝึกที่รพ.กาญจนาภิเษก (GJ) ปัจจุบันได้ส่ง Extern จำนวน 20-25 คน/เดือนไปฝึกปฏิบัติที่ GJ ตลอดปีจัดการเรียนการสอนโดยทีม GJ เป็นผู้สอน ทั้งนี้ก่อนส่ง นศ.พ. ชั้นปีที่ 4-5 ไปออกตรวจที่ GJ จะมีการประเมินความพร้อมเหมือนโรงพยาบาลร่วมสอนทั่วไป ถ้าผ่านการประเมินสามารถดำเนินการได้ก่อนปีการศึกษา 2568

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

2.2 การจัดกิจกรรม Early clinical exposure (ECE) ในนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก

ฝ่ายการศึกษา เสนอการจัดกิจกรรม Early clinical exposure (ECE) ใน นศ.พ.ปรีคลินิก เพื่อให้นักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิกได้ประสบการณ์บริบทของชั้นคลินิกในวันพุธบ่าย (กิจกรรมที่ช่วยน้อง)

ความคิดเห็นอนุกรรมการฯ

- การจัดกิจกรรมดังกล่าวควรนัดประชุมเพื่อหารือร่วมกันระหว่างภาควิชาที่เกี่ยวข้องเนื่องจากมีผู้เกี่ยวข้องหลายส่วน ทั้ง อาจารย์ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานบนวอร์ด
- การจัดกิจกรรมดังกล่าว ต้องมีอาจารย์มาดูแล/ มาสอน จะมีการจัดสรรและบริหารจัดการอย่างไร ไม่ให้กระทบงานอาจารย์ทางคลินิก

มติที่ประชุม: ฝ่ายศึกษานัดหารือกับทีมสโมสรนักศึกษาและภาควิชาที่เกี่ยวข้องแล้วนำข้อสรุปมาแจ้งในที่ประชุมต่อไป

2.3 แผนการจัดการเรียนการสอนชั้นคลินิก หลักสูตรปรับปรุง 2564

ตามที่คณะฯ ได้ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 โดยกำหนดให้การศึกษาระดับปรีคลินิก และระดับคลินิก มีการประเมินที่แตกต่างจากหลักสูตรปรับปรุงฯ ปีการศึกษา 2557 ดังนี้

2.3.1 การกำหนด learning outcomes และการประเมินผลแบบแยกส่วน

เป้าหมายการเรียนรู้	คำอธิบาย	การประเมินผล (formative & summative)	การจัดการเรียนการสอน
1.ความรู้ (cognitive skills)	กำหนดของเขตความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา เพื่อแสดงให้เห็นพัฒนาการด้านความรู้อย่างต่อเนื่องในชั้นปีที่ 4 -5 -6	1.การสอบข้อเขียนประเภทต่าง ๆ เช่น MCQs, Essay, MEQs, CRQs 2.Case based assessment เช่น การเขียนรายงานผู้ป่วย การนำเสนอเคสผู้ป่วย 3.การประเมินตนเองและการประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน (peer assessment) ผ่านการทดสอบก่อน-หลังเรียน หรือระหว่างเรียน เช่น การทดสอบ IRAT, eRAT ใน team based learning หรือการประเมินในกิจกรรมกลุ่ม	1.การจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ เช่น team based learning, cased based discussion, problem based learning 2.การจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning ซึ่งมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ ผ่านการตั้งคำถามและมีการ feedback ผ่านระบบ 3.การอภิปรายเคสผู้ป่วยผ่านการเขียนรายงาน และมีกระบวนการ reflection & constructive feedback 4.การจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ workplace based learning ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและมีการกระบวนการ reflection & constructive feedback เช่น ออก OPD, small group/bedside teaching เป็นต้น

เป้าหมายการเรียนรู้	คำอธิบาย	การประเมินผล (formative & summative)	การจัดการเรียนการสอน
2.ทักษะทางคลินิก (Psychomotor skills)	กำหนดของเขตความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา เพื่อแสดงให้เห็นพัฒนาการด้านทักษะอย่างต่อเนื่องในชั้นปีที่ 4 -5 -6 (เน้นหัตถการพื้นฐาน 30 หัตถการและหัตถการอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับแพทย์ใช้ทุน)	1.การจัดสอบ OSCE 2.EPAs หรือ MiniCEX เช่น การตรวจผู้ป่วยนอก การดูแลผู้ป่วยใน การเตรียมผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยหลังการผ่าตัด 3.DOPs เช่น ทักษะหัตถการต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา 4.Simulation based assessment เพื่อประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะหัตถการภาวะผู้นำ ทักษะการตัดสินใจ	1.การจัดฝึกหัตถการผ่านหุ่นจำลองหรือสถานการณ์จำลอง ภายใต้อาจารย์ได้ direct/indirect supervision และมีกระบวนการ reflection & constructive feedback 2.การทำหัตถการกับผู้ป่วยจริงภายใต้ direct supervision และมีกระบวนการ reflection & constructive feedback
3.เจตคติและความเป็นวิชาชีพ (Letter grade VS SU)	การติดตามพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามแนวทางปฏิบัติ ประกาศ และข้อบังคับของคณะ หรือมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับ core value ของศิริราช (AIR)	ผู้เรียนมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และจะถูกหักลบตามสัดส่วนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีการกำหนดเกณฑ์ผ่าน/ไม่ผ่านตามข้อตกลงของภาควิชา และถูกประเมินไม่ผ่านหากมีพฤติกรรมผิดวินัยร้ายแรงหรือขัดกับประกาศเรื่องความรับผิดชอบของคณะ	1.การจัดให้มีระบบติดตามพฤติกรรมโดยเพื่อน รุ่นพี่ หรืออาจารย์ และมีระบบการ feedback เป็นระยะ ๆ

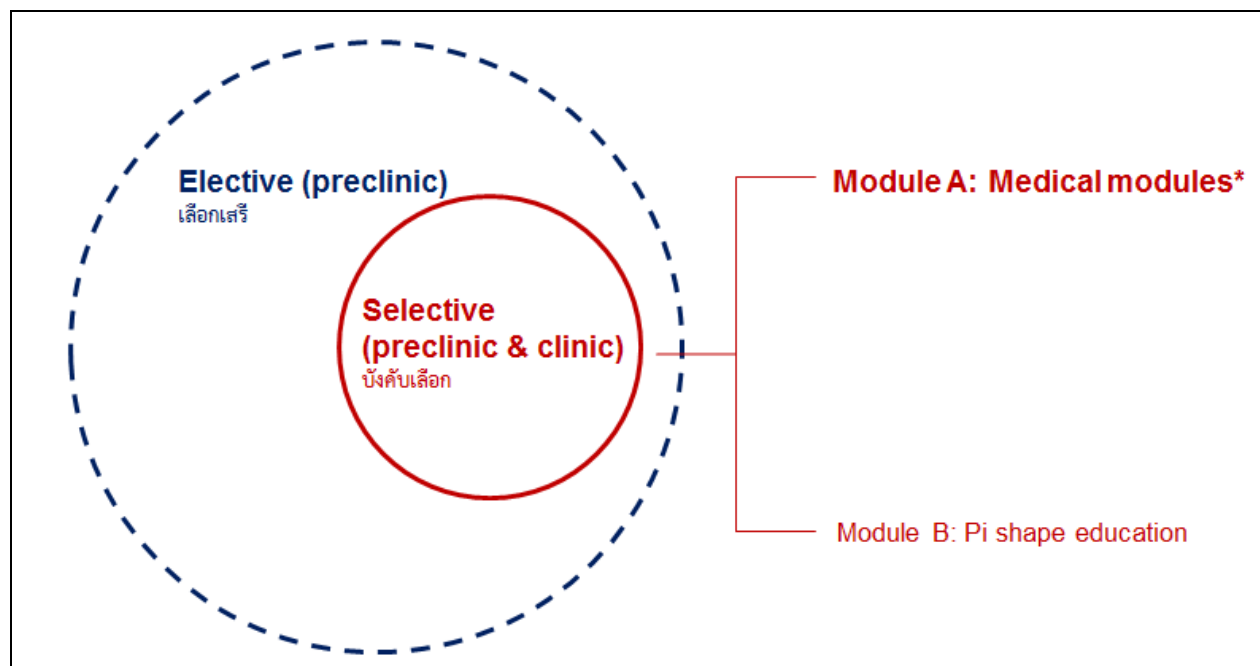
มติที่ประชุม: นัดประชุมตัวแทนการศึกษาของภาควิชาเพื่อหารือสำหรับการประเมินเจตคติในการศึกษาชั้นคลินิก ปีการศึกษา 2567

2.3.2 การมีส่วนร่วมรายวิชาวิจัยในชั้นปีที่ 3 และ 4

ชั้นปีที่ 2 (1-0-2) วิทยาการระบาดและชีวสถิติในการปฏิบัติงานสาธารณสุข (1 หน่วยกิต) 15 ชั่วโมง บทนำวิจัย (1 หน่วยกิต) 15 ชั่วโมง ชั้นปีที่ 3 (1-0-2) ประสบการณ์วิจัย (1 หน่วยกิต) เรียนตลอดปี 15 ชั่วโมง Research proposal development (อาจารย์ที่ปรึกษา) – งานกลุ่ม แยก track? ชั้นปีที่ 4 (0-6-3) (อาจารย์ที่ปรึกษา) – การประเมินผล OSU? รองรับความหลากหลายของผู้เรียน ปฏิบัติวิจัย (3 หน่วยกิต) เรียนตลอดปี อยู่ในระยะเตรียมความพร้อม 8 สัปดาห์แรก (ICM, Research, Radiation, Geriatric) ประสบการณ์ในการลงมือทำโครงการวิจัย การทำงานเป็นกลุ่มเพื่อดำเนินโครงการวิจัยของตนเองหรือมีส่วนร่วมในการทำ โครงการวิจัยที่มีอยู่แล้ว	การประชุมครั้งต่อไป เมษายน 2566 - เป้าหมายการเรียนรู้รายวิชาวิจัยคืออะไร ✓ มีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย ✓ สร้างผลงานวิจัย - จัดกลุ่มนักศึกษาอย่างไร ✓ จำนวนกลุ่มนักศึกษา ต่อ อาจารย์ - กรณีกลุ่มนักศึกษาต้องการทำงานวิจัยและสร้างผลงานวิจัย จะดำเนินการอย่างไร - กรณีกลุ่มนักศึกษาไม่ต้องการทำงานวิจัย แต่ต้องมีส่วนร่วม จะดำเนินการอย่างไร - สัดส่วนการมีส่วนร่วมของอาจารย์ภาควิชาต่าง ๆ ควรเป็นอย่างไร ในนักศึกษาแต่ละกลุ่ม ✓ อาจารย์ฝ่ายวิจัย ✓ อาจารย์ปรีคลินิก ✓ อาจารย์คลินิก
---	--

มติที่ประชุม: รับทราบ และรายงานความคืบหน้าการดำเนินการรายวิชาวิจัยให้ที่ประชุมทราบต่อไป

2.3.3 การจัดการรายวิชา selective modules



Year 4 (Module A) 6 credits

Basic Knowledge in Molecular Oncopathology

Research in Clinical Biochemistry

Applied Pathology

Selected Topics in Pathology

Selected Topics in Clinical Pathology

Applied Clinical Pathology

Experience in Pathology Research

Cancer immunotherapy

Nanomedicine

Selected Topics in Parasitology

Basic Biodesign in Medicine

Integrative Clinical Neuroscience

Techniques in neuroscience research

Basic Experiences in Medicine

Experiences in Medicine :Subspecialty Division

Experiences in Medical Subspecialty

Basic surgery

Experiences in surgery

Basic radiology

Radiology

Experiences in Psychiatry

Clinical Toxicology and Occupational Medicine

Preventive Medicine and Population Health

Development of Assertiveness Skill and Empowerment

Preventive and Social Medicine - Outbreak Investigation and

Management

Short-Term Basic Clinical Experiences in Other Overseas Hospitals/ Medical Institutes

Short-Term Basic Clinical Experiences in Other Thai Hospitals/ Medical Institutes

Long-Term Basic Clinical Experiences in Other Overseas Hospitals/ Medical Institutes

Long-Term Basic Clinical Experiences in Other Thai Hospitals/ Medical Institutes

Community health (รพช)

Introduction to community medicine (รพช)

อายุรศาสตร์

ศัลยศาสตร์

รังสีวิทยา

จิตเวชศาสตร์

เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม

Year 5 (Module A) 2 credits

Clinical anatomy

Frontier in medical biochemistry

Frontier in medical physiology

Interesting topic in clinical pathology

Interesting topic in pathology

Interesting Topics in Parasitology

Biodesign capstone

Current topics in immunology

Travel health

Pain management

Clinical experiences in Radiology

Basic Experiences in Medicine

Experiences in Medical Subspecialty

Clinical experiences in dermatology

Clinical experiences in surgery

Clinical experiences in Psychiatry

Clinical experiences in personalized preventive medicine

Clinical experiences in ENT

Clinical experiences in orthopedics

Clinical Experiences in Other Overseas Hospitals/ Medical Institutes

Short-Term Basic Clinical Experiences in Other Thai Hospitals/ Medical Institutes

Community medicine (รพช)

อายุรศาสตร์

ศัลยศาสตร์

ออร์โธปิดิกส์

รังสีวิทยา

วิสัญญีวิทยา

ENT

Skin

จิตเวชศาสตร์

เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม

Year 6 (Module A) 4 credits

Specific experiences in anatomy

Specific Experiences in Physiology

Applying Knowledge of Physiology to Clinical Practice

Specific Experiences in Parasitology

Molecular biology techniques

Advanced Biodesign Capstone

Applied knowledge of microbiology to clinical practice

Applying Knowledge of Parasitology to Clinical Practice

Specific Experiences in Pathology

Applying Knowledge of Pathology to Clinical Practice

Application of Immunology Knowledge in Infectious Diseases

Applying Knowledge of Clinical Pathology to Clinical Practice

Specific Experiences in Clinical Pathology

Smart Use of Immunological Tests for Diagnosis of Allergy and Clinical Immunology Diseases

Short-Term Advanced Clinical Experiences in Other Thai Hospitals/Medical Institutes

Long-Term Advanced Clinical Experiences in Other Overseas

Long-Term Advanced Clinical Experiences in Other Thai Hospitals/Medical Institutes

Practical orthopedics

Additional practice in orthopedics

Applied Geriatric Medicine in Clinical Practice

Practical ENT

Additional practice in ENT

Clinical Practice in Radiology

Advanced care in anesthesiology

Extended Experiences in Forensic Medicine

Practical surgery

Additional practice in surgery

Practical Preventive and Social Medicine

Preventive and Social Medicine in Community and Family Health Care

Clinical Practice in Toxicology, Occupational and Environmental Medicine

Clinical Practice in Infectious Dermatology and Diagnostic Procedures

Clinical Practice in Inflammatory Skin Diseases and Hair Disorders

Additional Practice in Preventive and Social Medicine

Chronic Pain Management and Palliative Care

ปี 5 + นิติเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์

Practical psychiatry

Practical Radiology

Practical pediatrics

Experiences in Medical Subspecialty

Experiences in Medicine: Subspecialty division

1
2
3

Selective module (A)

ปี4 จำนวน 6 หน่วยกิต

ปี5 จำนวน 2 หน่วยกิต

ปี6 จำนวน 4 หน่วยกิต

การดำเนินการ

1. รายวิชา/ภาควิชา ส่งข้อมูลแผนการสอนและจำนวนรับ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาก่อนเริ่มปีการศึกษา
2. ภาควิชาที่ต้องการเพิ่มรายวิชาเลือกเสรีในปีการศึกษาถัดไป ดำเนินการจัดทำแผนการสอนภายในเดือนกันยายนของทุกปีการศึกษา
3. จัดให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาตั้งแต่ต้นปีการศึกษา
4. มีการกำหนดระยะเวลาประสานงานที่แน่นอนสำหรับนักศึกษาที่เลือกสถาบันอื่นภายในหรือนอกประเทศ

กระบวนการจัดการเรียนการสอน:

1. ตามบริบทของรายวิชา เช่น การลงมือทำ การสังเกตการณ์ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
2. เน้นการเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้
3. มีกระบวนการ reflection & constructive feedback

การประเมินผล: SU (มีแบบประเมินส่วนกลาง)

4
5

แบบประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาแพทย์ รายวิชาเลือกเสรี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

Prerequisite condition 1. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักศึกษาแพทย์ศิริราช และประกาศที่เกี่ยวข้องด้านวินัยของคณะฯ และมหาวิทยาลัย 2. ครบถ้วนเวลาในการเรียน การปฏิบัติงานและการดูแลผู้ป่วย

	ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุง Fail	ปานกลางพอใช้ Average*	มาตรฐาน Meet expectation**	เกินความคาดหวัง Over expectation	ไม่สามารถประเมินได้ หรือไม่ได้อยู่ในเกณฑ์ ประเมิน (N/A)
1 ความรู้	ความรู้ไม่มาก คำถามค่อนข้างยาก	ความรู้ดี อธิบายความรู้ในประเด็นสำคัญ บ้าง และต้องการ feedback เพิ่มเติม ในการประยุกต์ใช้เพื่อดูแลผู้ป่วย ต้องให้ คำแนะนำเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมเป็นส่วน ใหญ่	ความรู้ดี โดยเฉพาะในประเด็นสำคัญ ยัง ต้องการ feedback เพิ่มเติมในการ ประยุกต์ใช้เพื่อดูแลผู้ป่วย ต้องให้ คำแนะนำเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมเป็น บางครั้ง	แสดงความเข้าใจอยู่เสมอ มีความรู้มาก เข้ามาถามปัญหา เคารพแพทย์ใช้ทุนหรือแพทย์เวชปฏิบัติ ทั่วไป	
2 ทักษะทางคลินิก	ทักษะทางคลินิกแย่มาก ต้องการการ ฝึกฝนตั้งแต่เริ่มต้น	ทักษะทางคลินิกดี แสดงถึงพื้นฐานที่ดี แต่ ยังไม่ชำนาญ ต้องการ feedback ด้าน เทคนิค และการฝึกฝนเพิ่มเติม	ทักษะทางคลินิกดี มีความชำนาญ ยัง ต้องการ feedback เรื่องเทคนิคต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	ทักษะทางคลินิกดีมาก แสดงให้เห็นความ เชี่ยวชาญ หรือเป็นแพทย์ใช้ทุน สามารถ สร้างความปลอดภัยให้กับผู้ป่วยได้	
3 เจตคติ	ไม่สามารทำงานเป็นทีมได้ มีปัญหาความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ขาดทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	สามารถทำงานเป็นทีมได้แต่ยังขาดภาวะ ผู้นำหรือผู้ตามที่ดี มีปัญหาความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน เป็นบางครั้ง มีทักษะการสื่อสารที่ดี แต่ยังต้องการ feedback เพื่อพัฒนา ตนเองเพิ่มเติมให้สมบูรณ์มากขึ้น	มีภาวะผู้นำและผู้ตาม และทำงานเป็นทีม ได้ดี ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานดี มีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ แต่ยังต้องการ feedback เพื่อพัฒนา ตนเองเพิ่มเติมให้สมบูรณ์มากขึ้น	ได้รับคำชื่นชมจากเพื่อนร่วมงาน และ เป็นตัวอย่างที่ดีให้ผู้อื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีมาก ทำงานเป็น ทีมได้ดีมาก ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานดีมาก มีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	
4 คุณลักษณะบัณฑิตศิริราช Altruism Integrity Responsibility	1.ขาดความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย 2.เห็นแก่ตัว 3.ประพฤติตนเหมาะสมตามมาตรฐาน หรือผู้ร่วมงาน	1.ขาดความรับผิดชอบเป็นบางครั้ง 2.มีพฤติกรรมทำงานเพื่อประโยชน์ต่อผู้อื่น และส่วนรวมเป็นครั้งคราว ไม่สม่ำเสมอ 3.ประพฤติตนเหมาะสมตามมาตรฐาน วิชาชีพ เป็นส่วนใหญ่ แสดงให้เห็นว่าสามารถพัฒนาตนเองได้ และยังต้องการ feedback เพิ่มขึ้น	1.ความรับผิดชอบดี ตามที่ได้รับ มอบหมาย 2.แสดงพฤติกรรมทำงานเพื่อประโยชน์ต่อ ผู้อื่นและส่วนรวม อย่างสม่ำเสมอ 3.ประพฤติตนเหมาะสมตามมาตรฐาน วิชาชีพ เหมาะสมกับการเป็นนักศึกษา แพทย์ ยังต้องการ feedback เพิ่มขึ้น	ได้รับคำชื่นชมจากเพื่อนร่วมงาน และ เป็นตัวอย่างที่ดี 1.ความรับผิดชอบดีมากและทำเกินกว่าที่ ได้รับมอบหมาย 2.แสดงพฤติกรรมเพื่อประโยชน์ต่อผู้อื่น และส่วนรวม ทั้งเรื่องงานที่ได้รับ มอบหมายและกิจกรรมอื่น ๆ นอก หลักสูตร 3.ประพฤติตนเหมาะสมตามมาตรฐาน วิชาชีพ เหมือนเป็นแพทย์	

สมรรถนะภาพรวมของนักศึกษาแพทย์
O Fail
O average
O meet expectation
O over-expectation

ผู้ประเมิน วันที่

หมายเหตุ

- ระบบการประเมินผลเป็นแบบ letter grade สำหรับรายวิชาหลัก
- ระบบการประเมินผลเป็นแบบ SU สำหรับรายวิชา selective หรือรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนระยะสั้น

มติที่ประชุม: ฝ่ายการศึกษาประสานงานกับฝ่ายวิเทศน์เรื่อง selective module เรื่องสถาบันที่สามารถจัดการเรียนการสอนและประเมินผลที่เป็นระบบอย่างจริงจังได้บ้าง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 แก้ไขระเบียบและประกาศคณะฯ 2 เรื่อง

3.1.1 (ร่าง) คุณสมบัติผู้ได้รับการประเมินหลักสูตรฯ

3.1.2 (ร่าง) ประกาศเรื่อง เวลาเรียน ความรับผิดชอบ และการอนุมัติการสอบ

ประธานฯ แจ้งรายละเอียดการแก้ไขประกาศทั้ง 2 ฉบับ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ซึ่งฝ่ายการศึกษากำลังดำเนินการเสนอคนบดิลงนาม หากลงนามเรียบร้อยแล้วจะนำมาแจ้งในที่ประชุมรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม: รับทราบ

1
2
3

3.2 กิจกรรมทดแทนกิจกรรม CPC

จากการสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาแพทย์ ฝ่ายการศึกษาขอเสนอกิจกรรมทดแทนกิจกรรม CPC ดังนี้

4
5

Conference ภาควิชา

Interdepartmental conference

Extern conference

Skill: Clinical reasoning skills
“a cognitive process that healthcare providers use to **gather and analyze** patient data, **interpret** the findings, and **make clinical decisions**. It is a complex and dynamic process that involves **critical thinking, problem-solving, and decision-making skills**”
↓
Goal: Accurate diagnosis, develop a treatment plan, and evaluate patient outcomes

6
7
8
9

Clinical reasoning process
1.Data collection
2.Data interpretation
3.Hypothesis testing
(Diff Dx & investigation plan)
4.Diagnosis & treatment plan
5.Evaluate patient outcomes

→

Process 1,2
14:00-15:00 PM
การศึกษา - Simset
แพทย์ใช้ทุน (simulation facilitator)
Simulation based education

Process 3-5
15:00-16:00 PM
ภาควิชา
อาจารย์แพทย์
Case discussion

Friday 14:00-16:00 PM (6-8 times per Yr)
40-50 students per class
Patient approach with simulated patient
Common symptomatology & clinical situation

10
11

เนื่องจากยังไม่สามารถนำข้อสรุปกิจกรรมที่จะจัดทดแทนกิจกรรม CPC ได้ ฝ่ายการศึกษาจึงขอหาหรือผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด เพื่อนำข้อสรุปมาแจ้งให้ที่ประชุมทราบต่อไป

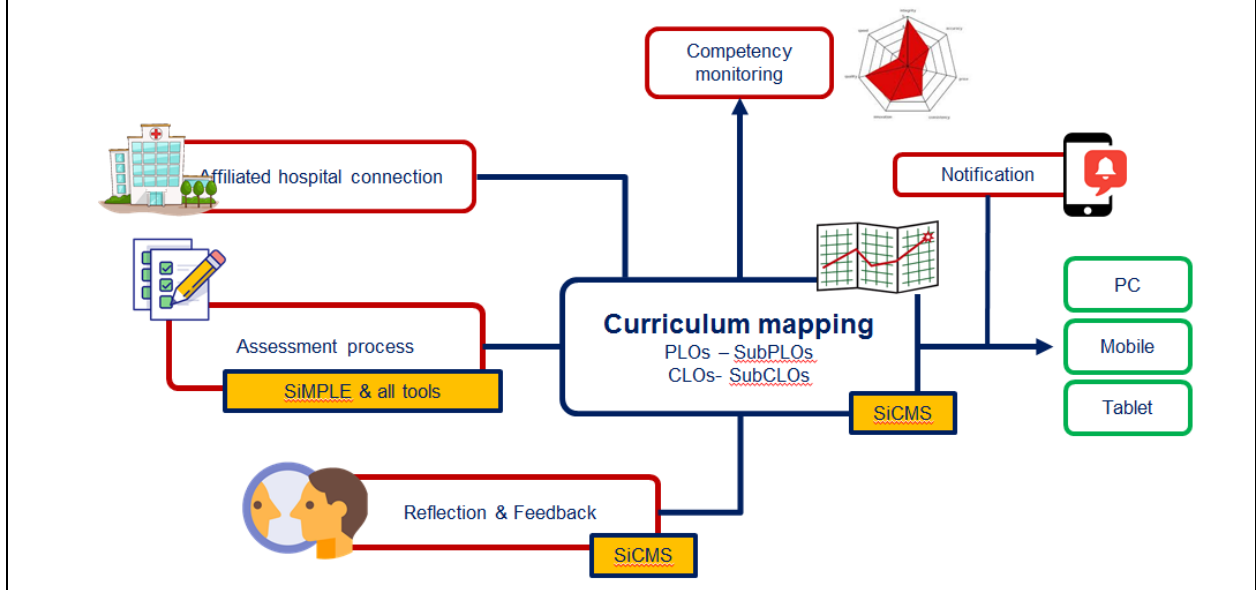
มติที่ประชุม: รับทราบ ฝ่ายการศึกษานัดประชุมร่วมกับนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเพื่อหาข้อสรุปแจ้งที่ประชุมต่อไป

12
13
14

3.3 Platform REXX และ Canvas

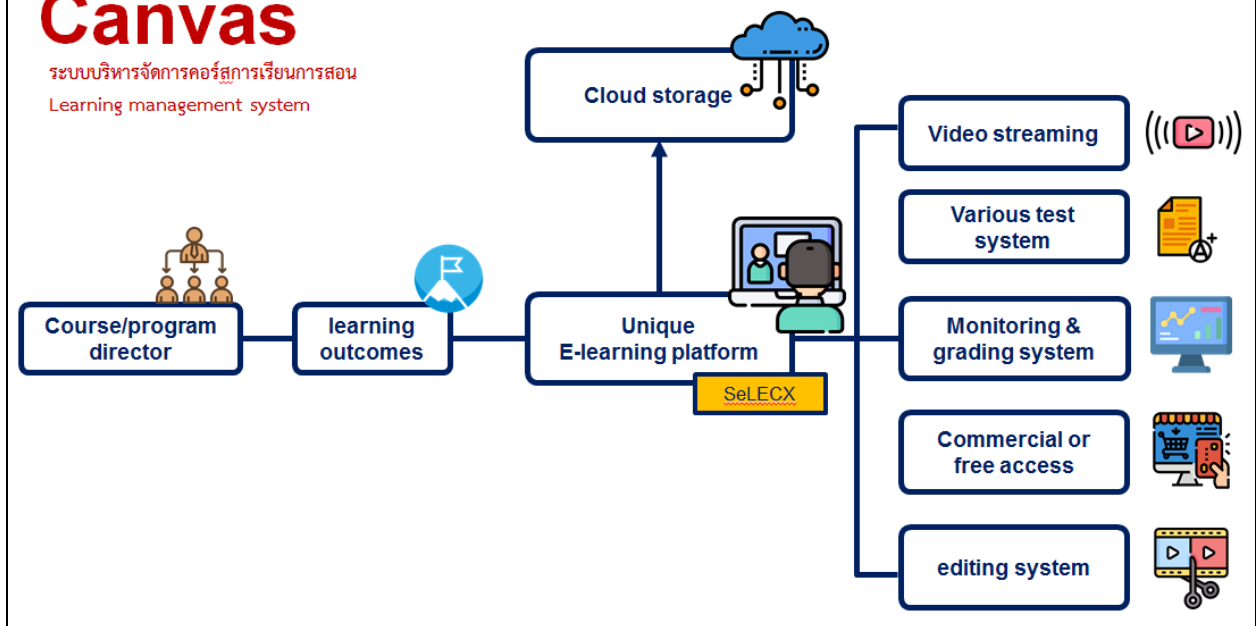
ตามที่ ฝ่ายการศึกษาแจ้งเปลี่ยนระบบ Support ด้านการศึกษา ซึ่งทั้ง 2 ระบบ คือ Platform REXX และ Canvas ซึ่งทั้ง 2 ระบบอยู่ระหว่างขั้นตอนการพิจารณาจัดซื้อจัดจ้าง และอบรมการใช้งานให้ผู้เกี่ยวข้อง

REXX ระบบบริหารจัดการข้อมูลด้านการศึกษา Management Information System (MIS)



Canvas

ระบบบริหารจัดการคอร์สการเรียนการสอน
Learning management system



มติที่ประชุม: รับทราบ

3.4 Line official (การศึกษา)

อยู่ระหว่างดำเนินการ ขอนำเสนอความคืบหน้าในการประชุมครั้งถัดไป

มติที่ประชุม: รับทราบ

3.5 บริการห้องสมุดสำหรับ รพ.ร่วมสอน

ฝ่ายการศึกษา ดำเนินการประสานงานเรื่องสิทธิประโยชน์ด้านข้อมูลต่างๆ ของหอสมุดที่สามารถให้บริการแก่ รพ.ร่วมสอน ได้ กรณีมีความต้องการนอกเหนือจากสิทธิประโยชน์ที่คณะฯ กำหนด เนื่องจาก หอสมุดให้เข้าถึงได้เฉพาะฐานข้อมูลพื้นฐาน แต่ไม่สามารถให้เข้าถึง ฐานข้อมูล up to date ได้ เนื่องจากติดเงื่อนไขด้านลิขสิทธิ์

มติที่ประชุม: รับทราบ

3.6 แผนการพัฒนาทักษะ coaching & mentoring สำหรับอาจารย์แพทย์

ฝ่ายการศึกษา แจ้งแผนการพัฒนาทักษะ coaching & mentoring สำหรับอาจารย์แพทย์ ดังนี้

1.Team based learning (1 Day workshop)

- workshopสำหรับอาจารย์ชั้นปรีคลินิก 10 ภาควิชา + 3 โรงเรียน/สถาน จำนวน 3 ครั้ง
- เป้าหมาย: ประมาณ 30-40 คนต่อครั้ง (ประธาน และกรรมการรายวิชา + อาจารย์ผู้สอน)
- กำหนดการ: อังคาร 9 พ.ค.66 จันทร์ 29 พ.ค.66 และ พฤหัส 22 มิ.ย.66 (ห้องประชุมสิรินธร)

2.Coaching & mentoring (1 Day workshop)

- workshop สำหรับอาจารย์แพทย์ชั้นคลินิก 15 ภาควิชา + 3 โรงเรียน/สถาน จำนวน 2 ครั้ง
- เป้าหมาย: ประมาณ 50 คนต่อครั้ง (อาจารย์ที่ยังไม่ได้รับการฝึกอบรม)
- กำหนดการ: pending

มติที่ประชุม: รับทราบ

3.7 แนวทางการดำเนินการเรื่อง sexual, verbal & physical abuse สำหรับภาควิชา

คณะฯ อนุกรรมการ เห็นชอบตามแนวทางการปฏิบัติที่งานกิจการนำเสนอเรื่อง sexual, verbal & physical abuse สำหรับ ภาควิชา

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 กำหนดการประชุมครั้งต่อไป

ครั้งที่ 4/2566 วันพุธที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2566 เวลา 14.00 – 16.30 น. รูปแบบออนไลน์

มติที่ประชุม: รับทราบ

ปิดประชุมเวลา 16.30 น.

นางสาวพร แสงแก้ว

ผู้บันทึกการประชุม

ตรวจ/แก้ไขรายงานการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงศิริรัตน์ รัตนอาภา