



รายงานการประชุม

คณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิกร่วมกับหัวหน้าภาควิชาและประธานรายวิชา ครั้งที่ 3/ 2564

วันจันทร์ที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมปาลวัฒน์วิไชย 2 (635) ตึกอศุขเวชวิกรม ชั้น 6

รายนามผู้มาประชุม

1.	ศ. พญ.สุวรรณี สุระเศรณีวงศ์*	รองคณบดีและผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์
2.	รศ. นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา
3.	รศ. นพ.รัฐพล ดวงทอง*	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
4.	รศ. พญ.งามแซ เรืองวรเวทย์*	หัวหน้าภาควิชาจักษุวิทยา
5.	รศ. พญ.สุดสบาย จุลกัทัพพะ*	หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์
6.	รศ. ร.อ. พญ.ปาริชาติ เพ็ญพิกุล*	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด
7.	อ. พญ.ทิพา ชาคกร*	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
8.	รศ. นพ.วินัย รัตนสุวรรณ*	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม
9.	รศ. นพ.เจนิยน เรืองเศรษฐกิจ*	หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์
10.	รศ. พญ.กลีบสไป สรรพกิจ*	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
11.	รศ. พญ.อดิพร ดวงทอง*	ภาควิชาจักษุวิทยา
12.	ผศ. พญ.กมลเนตร วรรณเสวก*	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
13.	อ. พญ.เมธิณี ศรีเพ็ญพุ่ม*	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
14.	อ. พญ.กัณห์ชลิติ ถนอมกิตติ*	ภาควิชาตจวิทยา
15.	ผศ. นพ.ภาคภูมิ ธีราวิทย์*	ภาควิชารังสีวิทยา
16.	อ.ดร. นพ.นิติกร โปริสวานิชย์*	ภาควิชานิติเวชศาสตร์
17.	ผศ. นพ.นฤนาท โลมะรัตน์*	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
18.	อ. พญ.เจนจิรา กิตติวรภัทร*	ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด
19.	ผศ. พญ.อุษาพรรณ สุระเบญจวงศ์*	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
20.	ผศ.ดร. พญ.มยุรี หอมสนิท*	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม
21.	ผศ. พญ.ผกามาส ตันวิจิตร*	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
22.	อ. พญ.ไพรินทร์ เลหาสน์ณรงค์*	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
23.	อ. นพ.พงษ์เทพ พิศาลธรรกิจ*	ภาควิชาศัลยศาสตร์
24.	รศ. นพ.พิสิฐ เลิศวานิช*	ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด
25.	รศ. นพ.พีรพงศ์ อินทสร*	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
26.	ผศ. นพ.กุศล รัศมีเจริญ*	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
27.	ผศ. นพ.พิทักษ์ เลหาห์เกริกเกียรติ*	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา

28.	ผศ. พญ.ศิริพร ลิ้มปวีริยะกุล*	ภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา
29.	รศ. พญ.รณิษฐา รัตนะรัตน์*	ภาควิชาอายุรศาสตร์
30.	ผศ. พญ.รัตนา ชวนะสุนทรพจน์*	ภาควิชาอายุรศาสตร์
31.	อ. นพ.เอกรินทร์ ภูมิพิเชฐ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
32.	อ. นพ. เอกพันธ์ ครุพงศ์*	ภาควิชาอายุรศาสตร์
33.	ผศ. นพ.อนุภพ จิตต์เมือง*	ภาควิชาอายุรศาสตร์
34.	ผศ. นพ.สุประพัฒน์ สนใจพาณิชย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา
35.	อ.ดร. นพ.พรนพ นัยเนตร*	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา
36.	นางนภัสสร รุ่งเรือง*	รักษาการหัวหน้าฝ่ายการศึกษา
37.	นางสาวปณณช พินชู*	หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา
38.	นางสาวณิสา แจ้งบุญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา
39.	นางสาวนุชจริย์ หงษ์เหลี่ยม*	หัวหน้าหน่วยหลักสูตรและประกันคุณภาพการศึกษา
40.	นางสาวพัชดาพรรณ อุดมเพชร*	งานแพทยศาสตรศึกษา ฝ่ายการศึกษา
41.	นางสาวพชร แสงแก้ว	งานแพทยศาสตรศึกษา ฝ่ายการศึกษา
42.	นางนัตตา วรรณราช	งานแพทยศาสตรศึกษา ฝ่ายการศึกษา
43.	นางสาวทิพาพร ยอดระยับ	งานแพทยศาสตรศึกษา ฝ่ายการศึกษา
44.	นางสาววิรงรอง สิตไทย	งานแพทยศาสตรศึกษา ฝ่ายการศึกษา
45.	นางสาวปริพัฒน์ หนูศรีแก้ว	งานแพทยศาสตรศึกษา ฝ่ายการศึกษา
46.	นางสาวอรอนงค์ บินสมประสงค์*	งานบริการการศึกษา ฝ่ายการศึกษา
47.	นางสาวเกวลี จิตแปลง*	งานบริการการศึกษา ฝ่ายการศึกษา
48.	นางสาวกิตติยา ภมรคล*	งานบริการการศึกษา ฝ่ายการศึกษา
49.	นางสาวประภาพรพรรณ พุ่มโพธิ์ทอง*	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

*ผู้เข้าร่วมประชุมแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM

รายนามผู้ไม่มาประชุม

1.	ศ. พญ.จารุพิมพ์ สูงสว่าง	หัวหน้าภาควิชากุมารเวชศาสตร์
2.	ศ. พญ.วรัญญา บุญชัย	หัวหน้าภาควิชาตจวิทยา
3.	รศ. ดร. นพ.วิชัย วงศ์ชนะภัย	หัวหน้าภาควิชานิติเวชศาสตร์
4.	รศ. พญ.อัญชลี ชูโรจน์	หัวหน้าภาควิชารังสีวิทยา
5.	ผศ. นพ.สมเกียรติ อรุณพุกษากุล	หัวหน้าภาควิชาวิสัญญีวิทยา
6.	ผศ. นพ.วิษณุ กัมมทพิพย์	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
7.	ศ. นพ.อภิชาติ อัครวงคกุล	หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด
8.	รศ. นพ.สุรศักดิ์ อังสุวัฒนา	หัวหน้าภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
9.	ผศ. นพ.ภาวิน เกษกุล	หัวหน้าภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา
10.	รศ. นพ.ไชยรัตน์ เพิ่มพิกุล	หัวหน้าภาควิชาอายุรศาสตร์
11.	รศ. นพ.สัมมน โฉมฉาย*	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม

12.	รศ. พญ.สุชาดา อินทวิวัฒน์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
13.	รศ. พญ.ปวีณา เชี่ยวชาญวิศวกิจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
14.	รศ. พญ.วรลักษณ์ ศรีนนท์ประเสริฐ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
15.	ผศ. พญ.ธันยพร นครชัย	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
16.	ผศ. พญ.เพ็ญวดี พัฒนปรีชากุล	ภาควิชาตจวิทยา
17.	ผศ. นพ.ภาคภูมิ อธิวิทย์	ภาควิชารังสีวิทยา
18.	รศ. นพ.ปฏิภาณ ตุ่มทอง	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
19.	รศ.ดร. นพ.นันทวัช สิริธิรักษ์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
20.	ผศ. พญ.พิชยา ไททยะวิญญู	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
21.	ผศ. พญ.เพ็ญพร ศักดิ์ศิริวัฒนโธ	ภาควิชาจักษุวิทยา
22.	ศ. พญ.อรสา ขวาลภาฤทธิ์	ภาควิชารังสีวิทยา
23.	รศ. นพ.อัศรพล มุ่งนิรันดร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
24.	รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา
25.	รศ.ดร. นพ.เชิดศักดิ์ ไอรณนิรัตน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา
26.	รศ. นพ.วันชัย เดชสมฤทธิฤทัย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา

เริ่มประชุมเวลา 14.10 น.

รศ. นพ.รุ่งนิรันดร์ ประดิษฐสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา ประธานการประชุม ได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องเพื่อพิจารณา

1.1 ทบทวนเวลาที่เหมาะสมกับการเริ่มใช้ประกาศคณะฯ เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษารายวิชาตาม outcome

ตามที่ฝ่ายการศึกษา ได้เสนอ ร่าง ประกาศคณะฯ เรื่องการตัดสินผลการศึกษารายวิชาแยกตาม outcome โดยขอความเห็นจากคณะกรรมการ ซึ่งคณะกรรมการขอให้แก้ไข ร่าง ประกาศคณะฯ เพื่อให้เนื้อหาของประกาศสอดคล้องกับการประเมินรายวิชาทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติและการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

“คะแนนด้านความรู้” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินความรู้ เช่น ข้อสอบ ชนิดเลือกคำตอบ ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (Constructed response question) ข้อสอบอัตนัย/อัตนัย ประยุกต์ การสอบปากเปล่า (Oral examination) คะแนนในส่วนความรู้ของการประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical performance assessment) และคะแนนในส่วนความรู้ของการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย ตามที่แต่ละรายวิชากำหนด เป็นต้น

“คะแนนด้านทักษะ” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินทักษะ เช่น การสอบปฏิบัติ (Laboratory examination) การสอบรายสั้น การสอบรายยาว การสอบทักษะทางคลินิกรายสัปดาห์ (OSCE) การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook) การสอบในสถานการณ์จำลอง (Simulation-based assessment) การสังเกตทักษะที่ตรงการโดยตรง (Direct observation of procedural skills) การสอบทักษะการวินิจฉัยเฉพาะจุด (Spot diagnosis examination) คะแนนในส่วนทักษะของการประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical performance assessment) และคะแนนในส่วนทักษะของการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย ตามที่แต่ละรายวิชากำหนด เป็นต้น

“คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินเจตคติและความรับผิดชอบ รวมทั้งการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การบันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม แบบประเมินเจตคติและพฤติกรรม การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical performance assessment) และแฟ้มสะสมงาน (portfolio) ตามที่แต่ละรายวิชากำหนด เป็นต้น

2. สำหรับรายวิชาตามหลักสูตรของคณะ กำหนดแนวทางการตัดสินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ดังนี้

2.1 กรณีนักศึกษาได้คะแนนรวมของรายวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาจะได้รับ การตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ หรือสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ ต่อเมื่อ

2.1.1 คะแนนด้านความรู้ ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด และ

2.1.2 คะแนนด้านทักษะ ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด และ

2.1.3 คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด

2.1.4 สำหรับรายวิชาระดับชั้นคลินิก นอกจากที่กำหนดไว้ในข้อ 2.1.1-2.1.3 แล้ว นักศึกษาจะต้องตรวจผู้ป่วยนอกด้วยตนเอง และ/หรือตรวจรับผู้ป่วยในรายใหม่ และ/หรือทำหัตถการ ให้ได้ ตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด

2.2 กรณีนักศึกษาได้คะแนนรวมของรายวิชาไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาจะต้อง สอบแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม ตามเกณฑ์ของแต่ละรายวิชากำหนด

2.3 กรณีนักศึกษาได้รับการประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน” ตามข้อ 2.1.1-2.1.4 นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ X และนักศึกษาจะต้องถูกประเมินซ้ำและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม เฉพาะด้าน ดังนี้

2.3.1 คะแนนด้านความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินความรู้ซ้ำ ด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามที่รายวิชากำหนด โดยผลการประเมินต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 จึงจะถือว่า ได้ หรือ ผ่าน

2.3.2 คะแนนด้านทักษะไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินทักษะ ที่ไม่ผ่านซ้ำ ด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามที่รายวิชากำหนด จนได้รับผลการประเมินว่า ผ่าน จึงจะ ถือว่า ได้ หรือ ผ่าน

2.3.3 คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายไม่ผ่านเกณฑ์ ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินงานที่มอบหมายซ้ำหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม ด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมิน ตามที่รายวิชากำหนด จนได้รับผลการประเมินว่า ผ่าน จึงจะถือว่า ได้ หรือ ผ่าน

2.3.4 การตรวจผู้ป่วยนอกด้วยตนเอง และ/หรือการตรวจรับผู้ป่วยในรายใหม่ และ/หรือทำหัตถการไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามที่รายวิชากำหนด จนได้รับ ผลการประเมินว่า ผ่าน จึงจะถือว่า ได้ หรือ ผ่าน

2.4 กรณีนักศึกษาได้รับการตัดสินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ X ตามข้อ 2.3 นักศึกษา จะได้รับการตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ หรือสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ ต่อเมื่อได้รับการประเมินว่า “ผ่าน” หลังการดำเนินการข้อ 2.3.1-2.3.4 แล้วแต่กรณี โดยใช้คะแนนรวมครั้ง แรกของรายวิชานั้น ๆ ในการให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ หรือสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ

3. แนวปฏิบัตินอกจากนี้ให้เป็นไปตามประกาศคณะ เรื่อง แนวทางปฏิบัติด้านการศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล พ.ศ. 2563 หรือฉบับปัจจุบัน

4. กรณีที่มีปัญหาในการตีความหรือปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีเป็นผู้มีอำนาจในการตีความและวินิจฉัยปัญหา โดยการตีความและคำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ พ.ศ.

(ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ซึ่งรองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา ขอให้คณะอนุกรรมการฯ ทบทวนเวลาที่เหมาะสมกับการเริ่มใช้ประกาศคณะฯ เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาตาม outcome

มติที่ประชุม: รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา รับไปปรับแก้ไขเนื้อหาในประกาศว่า เริ่มใช้กับนักศึกษาแพทย์ที่ใช้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564 ส่วนนักศึกษาแพทย์ที่ใช้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 ตั้งแต่ปี

1 การศึกษา 2564 ให้ทุกรายวิชาคลินิก กำหนดสัดส่วนของการประเมินแต่ละ Outcome ตามที่ตกลงกัน โดยประเมินแยกเป็น 3 Outcome เพื่อ
2 กำหนดเกณฑ์ผ่านที่เหมาะสม แต่ยังไม่กำหนดว่านักศึกษาแพทย์ต้องผ่านเกณฑ์ทุก Outcome ทั้งนี้ ให้ฝ่ายการศึกษาส่งบันทึกถึงรายวิชาเพื่อ
3 ทบทวนจำนวนประสบการณ์ชั้นคลินิก OPD/IPD ที่รายวิชาสามารถบริหารจัดการได้ โดยทบทวนจากข้อตกลงตามมติที่ประชุมที่ได้กำหนดร่วมกัน
4 ไว้

5

6 1.2 หัวข้อแบบประเมินการปฏิบัติงานตาม outcome รวบรวมจากแต่ละรายวิชา

7 ตามที่ ฝ่ายการศึกษาได้เสนอการใช้แบบประเมินกลางของรายวิชา (ประเมินโดยอาจารย์) เพื่อประเมินการปฏิบัติงานของ
8 นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-5 ตาม milestones ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 ตามบริบทของรายวิชา ซึ่งได้หารือ
9 เรื่องการใช้แบบประเมินกลาง เพื่อให้เชื่อมโยงกับระบบ SiCMS ระยะที่ 2 ในการติดตาม outcome ของนักศึกษาแพทย์ รวมทั้งขอสำรวจการ
10 ประเมินฯ และการใช้แบบประเมินของทุกรายวิชา ซึ่งรายวิชาต่างๆ ได้ส่งแบบประเมินมาที่ฝ่ายการศึกษาแล้วนั้น ฝ่ายการศึกษาได้ดำเนินการนำ
11 แบบประเมินจากรายวิชามากำหนดเป็นแบบประเมินการปฏิบัติงานตาม Outcome ซึ่งอยู่ระหว่างการพัฒนาแบบประเมินเพื่อใช้สำหรับส่วนกลาง
12 ทั้งนี้จะนำ Milestone ของแต่ละช่วงชั้นที่กำหนดในหลักสูตรฯ มาประเมินด้วย ตัวอย่างหัวข้อการประเมิน

13
14

คะแนนในส่วนความรู้ของการประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical performance assessment)

หัวข้อประเมิน	%	ดีเกิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
• ความรู้	.....	มีความรู้พื้นฐานที่สำคัญอย่างดีและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างดี ☐ 5	มีความรู้พื้นฐานที่สำคัญอย่างดีแต่ยังไม่สามารถนำมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างดี ☐ 4 ☐ 3	ขาดความรู้พื้นฐานที่สำคัญ ☐ 2 ☐ 1

คะแนนในส่วนทักษะของการประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical performance assessment)

รายวิชาเลือกหัวข้อที่เหมาะสมกับรายวิชา

หัวข้อประเมิน	%	ดีเกิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
• การซักประวัติและรวบรวมข้อมูลทางคลินิกที่สำคัญ	.....	ซักประวัติและรวบรวมการวินิจฉัยโรค อาการทางคลินิกที่สำคัญได้อย่างรอบคอบและ มีประสิทธิภาพในระยะเวลาที่เหมาะสม ☐ 5	ซักประวัติและรวบรวมการวินิจฉัยโรค อาการทางคลินิกที่สำคัญ ไม่รอบคอบแต่ยังแสดงถึงความเข้าใจในผู้ป่วยหรือครอบครัวและระยะเวลา ☐ 4 ☐ 3	ซักประวัติและรวบรวมข้อมูลการวินิจฉัยโรคและอาการทางคลินิกที่สำคัญบกพร่อง ขาดความเข้าใจในผู้ป่วย ☐ 2 ☐ 1
• การตรวจร่างกาย	.....	ทำการตรวจร่างกายที่สำคัญได้อย่างละเอียดและเป็นขั้นตอน ปฏิบัติผู้ป่วยอย่างนุ่มนวล ☐ 5	สามารถตรวจร่างกายที่สำคัญได้ แต่ไม่ละเอียดมากนัก ต้องการความช่วยเหลือในบางขั้นตอน ☐ 4 ☐ 3	ไม่สามารถตรวจร่างกายที่สำคัญได้หรือไม่สนใจในการขึ้นเนมัวร์ หรือสังเกตการตรวจร่างกายอาจก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ป่วย ☐ 2 ☐ 1
• ทักษะการดูแลรักษาผู้ป่วย	.....	การซักประวัติและตรวจร่างกายถูกต้อง สามารถให้การวินิจฉัยโรคเบื้องต้น และวางแผนการรักษาได้ดียิ่งขึ้น ☐ 5	ซักประวัติและตรวจร่างกายถูกต้องเป็นส่วนหนึ่ง สามารถให้การวินิจฉัยโรคเบื้องต้น และวางแผนการรักษาได้โดยการขึ้นเนมัวร์ ☐ 4 ☐ 3	ซักประวัติและตรวจร่างกายไม่ถูกต้อง ไม่สามารถให้การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาได้ ☐ 2 ☐ 1
• การวางแผนและหลักการรักษา	.....	สามารถให้การรักษาก่อนของผู้ป่วยได้อย่างดีในทุกมิติของการรักษา ☐ 5	ทราบถึงหลักการและเหตุผลในการให้การรักษารวมอย่างดีรวมทั้งคำนึงถึงสิ่งต้องในการรักษาอื่นๆ ☐ 4 ☐ 3	พ้องทราบหรือไม่ทราบถึงหลักการและเหตุผลในการรักษาก่อนหรือไม่ทราบถึงสิ่งต้องในการรักษา ☐ 2 ☐ 1

15
16

คะแนนในส่วนทักษะของการประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical performance assessment)

รายวิชาเลือกหัวข้อที่เหมาะสมกับรายวิชา

หัวข้อประเมิน	%	ดีเกิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
• การแก้ปัญหาทางคลินิก	.....	รวบรวมข้อมูลปัญหาได้สมบูรณ์ ถูกคิดประเด็นเด่นชัดได้ คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง □ 5	รวบรวมปัญหาได้ แต่ยังไม่จัดการถูกคิดประเด็นเด่นชัดได้ คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาด้วยตนเองส่วนใหญ่ □ 4 □ 3	การรวบรวมข้อมูลปัญหาและการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาบกพร่อง □ 2 □ 1
• ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยและการตัดสินใจ	.....	เลือกการสืบค้นและการรักษาได้ถูกต้องตามมาตรฐานเวชปฏิบัติ และคำนึงถึงจริยธรรมกับคนทุกเพศและลดผลกระทบให้กับคนอื่น □ 5	เลือกการสืบค้นและการรักษาได้ถูกต้องตามมาตรฐานเวชปฏิบัติ แต่ยังขาดการคำนึงถึงจริยธรรมกับคน หรือบอกเหตุผลและลดผลกระทบให้กับคนอื่น □ 4 □ 3	ไม่สามารถเลือกการสืบค้นและการรักษาได้ถูกต้องตามมาตรฐานเวชปฏิบัติ หรือคิดผลกระทบที่ไม่เหมาะสม □ 2 □ 1
• ทักษะการวินิจฉัย/วินิจฉัยแยกโรค และการอภิปราย	.....	วินิจฉัยแยกโรคได้อย่างเหมาะสม มีการอภิปรายอย่างสมเหตุสมผลสามารถให้คำปรึกษาการวินิจฉัยแยกโรคได้เหมาะสม □ 5	วินิจฉัยแยกโรคได้อย่างเหมาะสม มีการอภิปรายอย่างสมเหตุสมผล □ 4 □ 3	วินิจฉัยแยกโรคไม่เหมาะสม เหตุผลในการอภิปรายอิงจากความเชื่อส่วนตัวตรงประเด็น □ 2 □ 1
• การบันทึกเวชระเบียน	.....	มีข้อมูลสำคัญครบถ้วน ถูกต้อง กระชับ เป็นระเบียบ อ่านง่าย สงสารมีชื่อชื่อและรหัส □ 5	มีข้อมูลสำคัญครบ ถูกต้อง กระชับ แต่ไม่เป็นระเบียบ อ่านยาก หรือ ไม่สงสารมีชื่อชื่อ/รหัส □ 4 □ 3	ขาดข้อมูลที่สำคัญหลายอย่าง/ ข้อมูลไม่ถูกต้องโดยเฉพาะที่มีผลเปลี่ยนผลการรักษา □ 2 □ 1

1
2

คะแนนในส่วนทักษะของการประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical performance assessment)

รายวิชาเลือกหัวข้อที่เหมาะสมกับรายวิชา

หัวข้อประเมิน	%	ดีเกิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
• การทำหัตถการ	.....	ทำหัตถการที่สำคัญได้อย่างปลอดภัย ชื่นชอบการทำ ถูกต้องมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือ และติดตามดูแลผู้ป่วยหลังทำหัตถการอย่างเหมาะสม □ 5	สามารถทำหัตถการที่สำคัญได้แต่ไม่ปลอดภัยมากนัก ต้องการความช่วยเหลือเล็กน้อยในบางขั้นตอน มีการติดตามดูแลผู้ป่วยหลังทำหัตถการอย่างเหมาะสม □ 4 □ 3	ไม่สามารถทำหัตถการที่สำคัญได้ แม้จะได้รับการชี้แนะแล้ว ไม่รู้ขั้นตอนการทำหัตถการ และ/หรือขาดทักษะพื้นฐานในการทำหัตถการ □ 2 □ 1
• ทักษะการนำเสนอ	.....	เป็นขั้นตอนดีมาก เข้าใจง่าย □ 5	เป็นขั้นตอนฟังเข้าใจ โดยอาจต้องถามเพิ่มเติมเล็กน้อย □ 4 □ 3	ขั้นตอนมาก บกชี้นไม่มีคำแนะนำในเรื่องที่นำเสนอ □ 2 □ 1
• การสื่อสารกับผู้ป่วย/ญาติ	.....	ดีมาก ผู้ป่วยและญาติพึงพอใจมาก □ 5	ดี ผู้ป่วยและญาติเข้าใจโรคที่เป็น □ 4 □ 3	ใช้ภาษาไม่เหมาะสม หรือสร้างความสับสนให้แก่ผู้ป่วยและญาติ □ 2 □ 1
• ทักษะการสืบค้นเพิ่มเติมทางการแพทย์	.....	สามารถเลือกผลการตรวจสอบได้อย่างเหมาะสม และคำนึงถึงจริยธรรมกับคนอื่น □ 5	สามารถเลือกผลการตรวจสอบได้อย่างเหมาะสม □ 4 □ 3	ไม่สามารถเลือกผลการตรวจสอบได้อย่างเหมาะสม □ 2 □ 1
• การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม	.....	แสดงถึงการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม มีการถามข้อมูล และนำเอาข้อมูลทาง psychosocial มาใช้ในการดูแลผู้ป่วยเป็นอย่างดี □ 5	คำนึงถึงการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม มีการถามข้อมูล และนำเอาข้อมูลทาง psychosocial มาใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้บ้างโดยต้องให้คำแนะนำเพิ่มเติม □ 4 □ 3	ไม่มีการคำนึงถึงปัญหา psychosocial ของผู้ป่วย □ 2 □ 1

3
4

คะแนนประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก ความเป็นวิชาชีพแพทย์ (Clinical performance assessment)

รายวิชาเลือกหัวข้อที่เหมาะสมกับรายวิชา

หัวข้อประเมิน	%	ดีเกิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
• ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	.....	แสดงถึงความใฝ่รู้ ค้นคว้าเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง □ 5	แสดงถึงความใฝ่รู้ ค้นคว้าเพิ่มเติมได้โดยต้องเจินแรงจูงใจ □ 4 □ 3	ขาดความใฝ่รู้ แม้จะได้รับการกระตุ้นเตือน □ 2 □ 1
• ความรับผิดชอบและความตรงต่อเวลา	.....	รับผิดชอบต่อคน ตรงต่อเวลา ระหว่างปฏิบัติงานหรือได้รับคำขอในการดูแลผู้ป่วยและการอยู่อย่างเหมาะสม □ 5	ตรงต่อเวลา ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องความรับผิดชอบต่อคนดูแลผู้ป่วยและการอยู่ □ 4 □ 3	ไม่รับผิดชอบต่อคนหรือมีข้อร้องเรียนในการดูแลผู้ป่วยและการอยู่ □ 2 □ 1
• การวางตัวที่เหมาะสม	.....	บุคลิกภาพ ความประพฤติ การแต่งกายดูเหมาะสมทุกกาลเทศะ □ 5	บุคลิกภาพ ความประพฤติ การแต่งกายดูเหมาะสม เป็นส่วนใหญ่ □ 4 □ 3	มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และไม่ปรับปรุงหลังจากได้รับคำติเตือน □ 2 □ 1
• มนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน	.....	มีมนุษยสัมพันธ์ดีมาก การทำงานเป็นทีมดีมาก □ 5	มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ □ 4 □ 3	มนุษยสัมพันธ์ไม่ดี และไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ □ 2 □ 1
• คำนิยามผู้ป่วย	.....	เคารพสิทธิผู้ป่วย, รักษาความลับของผู้ป่วย และคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย □ 5	เคารพสิทธิผู้ป่วยและรักษาความลับของผู้ป่วย □ 4 □ 3	มีการกระทำที่เิดและละเมิดสิทธิ หรือไม่เคารพสิทธิของผู้ป่วย □ 2 □ 1

5
6

มติที่ประชุม: เห็นชอบในหลักการ ในการใช้แบบประเมินกลางเพื่อประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาแพทย์ปี 4-5

8
9

1.3 การทบทวนการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การตัดสินผลการศึกษาของรายวิชา ปีการศึกษา 2564

ประธานรายวิชา/ ผู้แทนรายวิชา นำเสนอการทบทวนการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การตัดสินผลการศึกษาของรายวิชา ปีการศึกษา 2564 ทั้งหมด 13 รายวิชา รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

ที่	รายวิชา	ชั้นปี
1	SIID 412 ทักษะพื้นฐานทางคลินิก	4
2	SIID 413 การแก้ปัญหาทางคลินิก	4
3	SIPD 415 กุมารเวชศาสตร์ 1	4
4	SIMD 415 อายุรศาสตร์ 1	5
5	SIMD 515 อายุรศาสตร์ 2	5
6	SIMD 615 อายุรศาสตร์ 3	5
7	SIMD 625 อายุรศาสตร์ 4	5
8	SIID 616 เวชบำบัดวิกฤต	6
9	SIOT 515 โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	4
10	SIRM 515 เวชศาสตร์ฟื้นฟู	5
11	SIID 515 เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 1	6
12	SIID 615 เวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 2	6
13	SIID 514 เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกและตจวิทยา 1	4

มติที่ประชุม: รับรองทุกรายวิชาโดยให้รายวิชายืนยันเกณฑ์ที่จะใช้จริงกลับมาที่ฝ่ายการศึกษาด้วย

1.4 พิจารณาดำเนินการตัดสินผลการศึกษา ชั้นปี 4 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 รายวิชา

รศ. นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ ประธานรายวิชา นำเสนอ ผลการศึกษารายวิชา SIID 416 Community Medicine ดังนี้

สัดส่วนการให้คะแนน

ประเภทคะแนน	เปอร์เซ็นต์ (%)	คะแนนเต็ม
ความเป็นวิชาชีพแพทย์	15	
เจตคติและจริยธรรม	5	10
การวางตัวที่เหมาะสม มนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน และการทำงานเป็นทีม	5	10
ความรับผิดชอบ	5	10
ความรู้	5	
ความรู้	5	10
ทักษะ การสื่อสารกับผู้อื่นในชุมชน ตลอดจนผู้ร่วมงาน	5	
ทักษะ การสื่อสารกับผู้อื่นในชุมชน ตลอดจนผู้ร่วมงาน	5	10
โครงการ	20	
การค้นคว้าปัญหา และจัดลำดับความสำคัญของปัญหา หลักการและเหตุผลในการเลือกปัญหา	4	10
วัตถุประสงค์โครงการ และวิธีดำเนินการ	4	10
การอภิปราย และสรุปผลโครงการ การแก้ปัญหา และการประเมินผล	4	10
การเขียนรายงาน	4	10
การนำเสนอโครงการ	4	10
ประเมินโดยพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน (ที่ทางชุมชน)	5	
การวางตัวที่เหมาะสม มนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน และการทำงานเป็นทีม	2.5	10
ความรับผิดชอบ	2.5	10
ประเมินโดยกรรมการรายวิชา	35	
เจตคติ ทักษะ	10	10
การนำเสนอผลงาน	10	10
รายงาน "เล่มที่ชุมชน"	5	10
Self-reflection	5	10
เข้าร่วมประเมินเวทีคณะฯ	2.5	10
เข้าร่วมสัมมนาที่คณะฯ	2.5	10
ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษา	10	
การทำโครงการและการเขียนรายงาน	5	
Reflective diary Facebook	5	10
ประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)	5	
ประเมินโดยเพื่อน	5	10
คะแนนรวม	100.00	210.00

เกณฑ์การตัดสินผล

A	>=90
B+	85 - 89.99
B	75 - 84.99
C+	65 - 74.99
C	60 - 64.99
D+	55 - 59.99
D	50 - 54.99
F	<50

สรุปผลคะแนน

เกรด	นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4
A	258
B+	19
B	4
C+	1
I	1
รวม	283

มติที่ประชุม: รับรองการตัดสินผล รายวิชา SIID 416 Community Medicine

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องเพื่อทราบ

2.1 กำหนดการตัดสินผลการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563

ประธานฯ แจ้งกำหนดการตัดสินผลการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

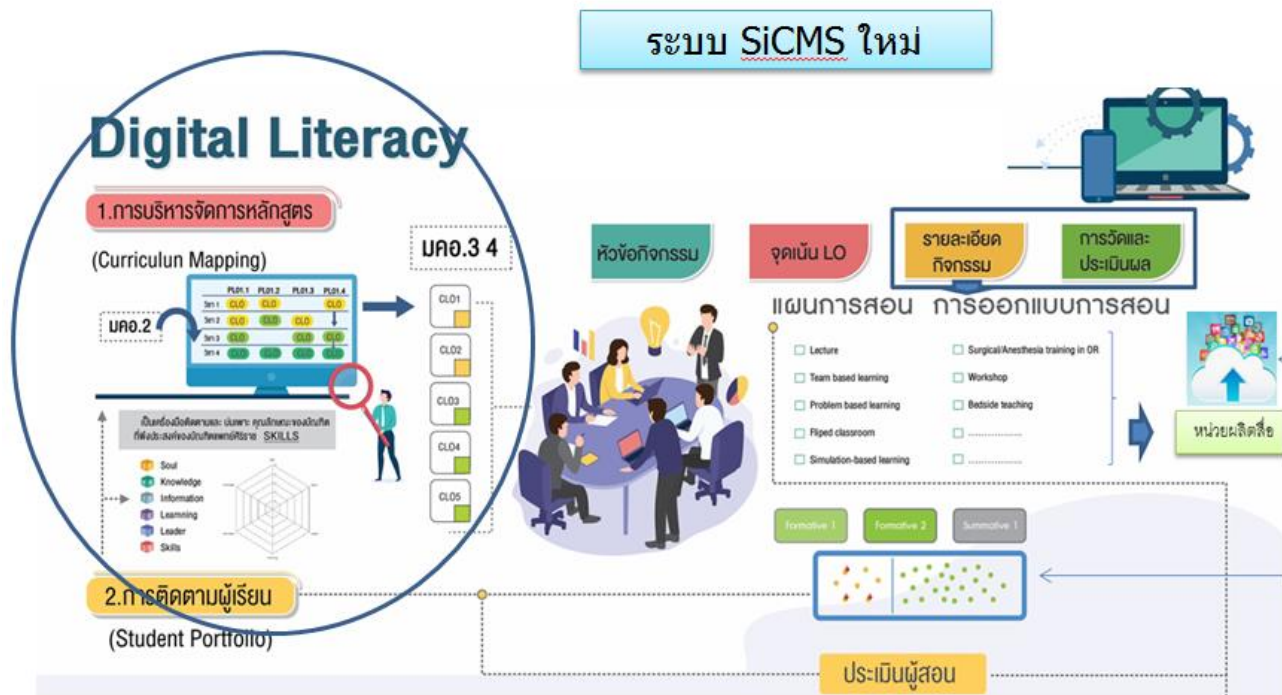
ปี 4

ตารางกำหนดการนำเสนอตัดสินผลการศึกษา ในที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิก

ชั้นปี 4 ครั้งที่ 2 รายวิชาที่ตัดสินผลวันที่ 19 เมษายน 2564 เวลา 14:00-16.30 น. จำนวน 6 รายวิชา		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่ม rotation และสรุปรวมทั้งชั้นปี พร้อมเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562
SIPV 415	Preventive and Social Medicine - Family Medicine	405-406, 407-408, 401-402, 403-404
SIPC 415	Psychiatry	413-414, 415-416, 409-410, 411-412
SIOG 415	Obstetrics and Gynecology I	415-416, 413-414, 411-412, 409-410
SIMD 415	Medicine I	401-404, 405-408
SIPD 415	Pediatrics I	407-408, 405-406, 403-404, 401-402
SISU 415	Surgery I	405-408, 409-412, 413-416

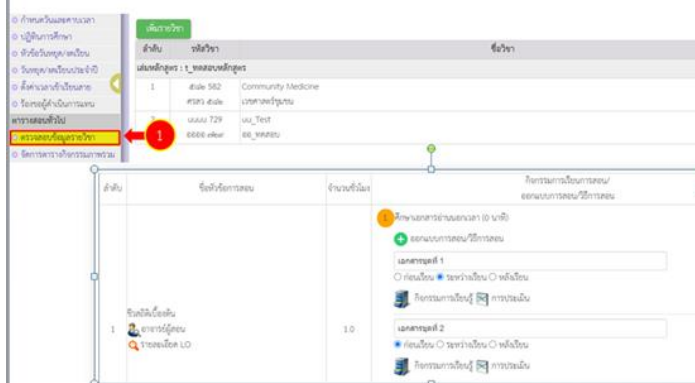
2.2 กระบวนการด้านการศึกษสำหรับปีการศึกษา 2564 ด้วยระบบเทคโนโลยีบริหารการศึกษา (SiCMS)

ฝ่ายการศึกษา นำเสนอความก้าวหน้าการพัฒนาระบบเทคโนโลยีบริหารการศึกษา (SiCMS) ระบบใหม่ สำหรับนำไปใช้ในปีการศึกษา 2564 ซึ่งระบบใหม่ได้นำข้อมูลจากหลาย Data มาเชื่อมโยงกัน เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาใช้งานได้สะดวก ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ



1. การออกแบบการสอน

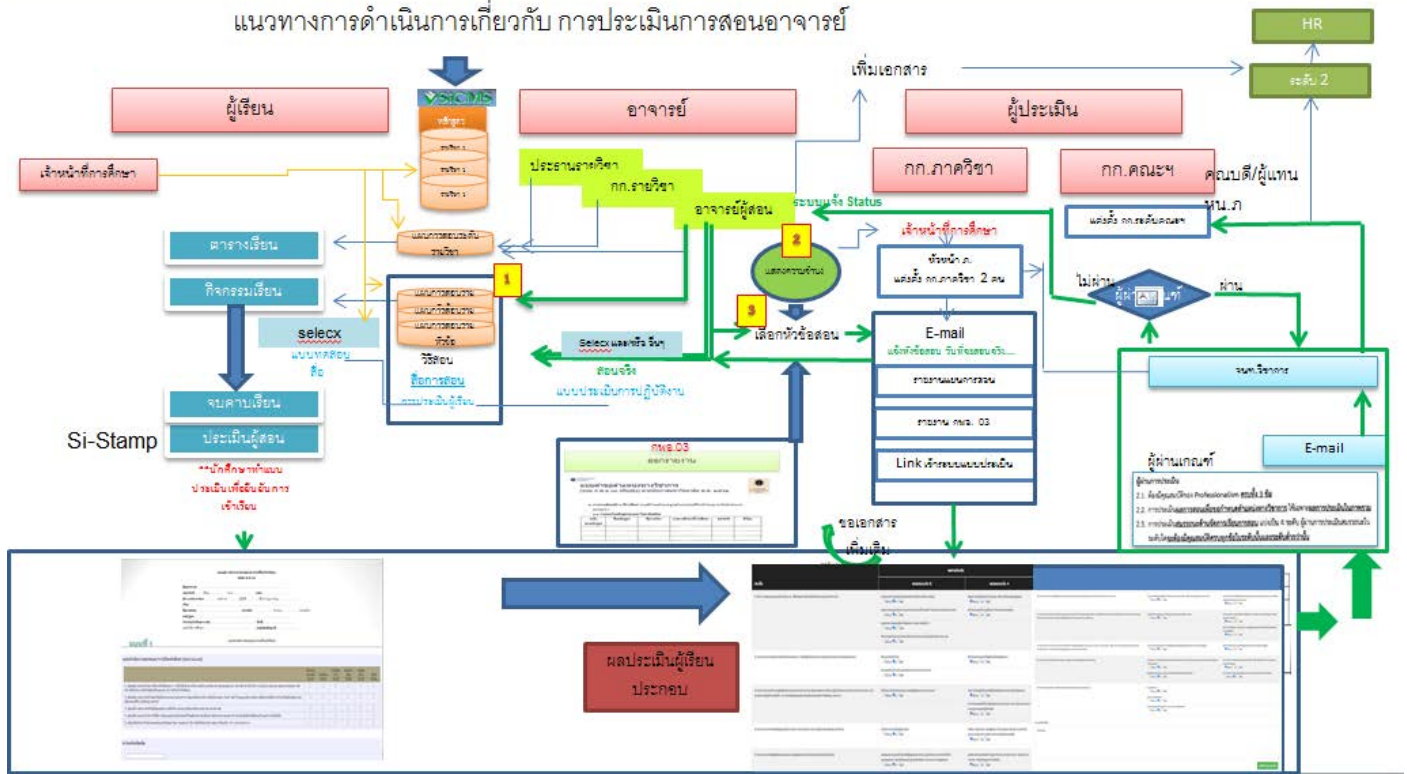
การออกแบบการสอน โดยเจ้าหน้าที่



สอนการใช้งานกับเจ้าหน้าที่ 2 รอบ
รอบ 1 วันที่ 31 มีนาคม 2564
รอบ 2 วันที่ 1 เมษายน 2564

สิ่งที่เจ้าหน้าที่ต้องเตรียมมาลงระบบ
1. ตารางสอน
2. แผนการสอนรายหัวข้อ

แนวทางการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินการสอนอาจารย์



1
2

The screenshot shows the 'สำหรับ นักศึกษาแพทย์' (For Medical Students) interface. It features a 'ก่อนเรียน' (Before Learning) section with a 'Portfolio' and 'Notification' icon. The main section is 'ในชั่วโมงเรียนออนไลน์' (Online Learning Hour) with a 'เลือกตัวข้อสอน' (Select teaching content) button. The 'หลังเรียน' (After Learning) section shows a 'เลือกตัวข้อสอน' (Select teaching content) button. The interface also includes a 'เลือกตัวข้อสอน' (Select teaching content) button and a 'เลือกตัวข้อสอน' (Select teaching content) button.

3
4

[illegible][illegible]

37

หน้า 13 / 14

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

2
3
4
5
6
7
8
9

3
4
5
6
7
8
9

10
11

12

13
14
15
16
17

19
20

21

22

24
25

26

27

28

30
31

32

33

34

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์วันชัย เดชสมภพธีรทัตย์



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

SIID 412 Basic Clinical Skills

ครสว ๔๑๒ ทักษะพื้นฐานทางคลินิก




คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University

ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
 - ภาษาไทย ครสว ๔๑๒ ทักษะพื้นฐานทางคลินิก
 - ภาษาอังกฤษ SIID 412 Basic Clinical Skills
- จำนวนหน่วยกิต
 - 2 หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : 1-2-3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตร “แพทยศาสตรบัณฑิต”
 - 3.2 ประเภทของรายวิชา “วิชาเฉพาะ” (บังคับ)



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University

ข้อมูลทั่วไป

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - ประธานรายวิชา รศ. นพ.วันชัย เดชสมฤทธิฤทัย (ภาควิชาอายุรศาสตร์)
 - อาจารย์ผู้สอน
 - คณาจารย์ทางภาควิชาคลินิก
 - คณาจารย์ภาควิชาสรีรวิทยา
 - คณาจารย์ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก
 - ติดต่อ-ปรึกษา

หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือเกิดปัญหาในการเรียนในรายวิชา สามารถติดต่อสอบถามผ่านงานแพทยศาสตรศึกษา เลขารายวิชาคุณทิพาพร ยอดระยับ (โทร.02-419-6454)



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University

หัวข้อการสอน

ลำดับ	หัวข้อ	SIID	รูปแบบการสอน	จำนวน ชม.	รวม
1	การตรวจร่างกาย	412	Lec	1	
2	Introduction to Patient safety	412	Lec	1	
3	Medical presentation	412	Lec	1	3
4	การตรวจร่างกายระบบไหลเวียนเลือด	412	Lec&Demo	2	
5	การตรวจร่างกายระบบทางเดินอาหาร	412	Lec&Demo	2	
6	การตรวจร่างกายทางสูติศาสตร์	412	Lec&Demo	2	
7	การตรวจร่างกายระบบการหายใจ	412	Lec&Demo	2	
8	การตรวจร่างกายทางโสตศอนาสิก	412	Lec&Demo	3	
9	การตรวจร่างกายระบบประสาท	412	Lec&Demo	3	
10	การตรวจตา	412	Lec&Demo	1	
11	การตรวจโสต, คอ, นกัณ	412	Lec&Demo	1	
12	ทักษะการตรวจทางคลินิกที่ซับซ้อน (1)	412	Lec&Demo	2	18



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University

หัวข้อการสอน (ต่อ)

ลำดับ	หัวข้อ	SIID	ประเภท	จำนวน ชม.	รวม
13	การซักประวัติ	412	Practice	2	
14	ตรวจร่างกาย (1)	412	Practice	3	
15	ตรวจร่างกาย (2)	412	Practice	3	
16	ตรวจร่างกาย (3)	412	Practice	3	
17	ประเมินผลทักษะการตรวจร่างกาย	412	Practice	3	
18	Data gathering and medical record	412	Practice	3	
19	Patient safety and Multidisciplinary team	412	Practice	3	
20	พัฒนาการที่จำเป็นทางปฏิบัติ	412	Practice	3	
21	ทักษะการตรวจทางคลินิกที่ซับซ้อน (2)	412	Practice	3	
22	Cardiopulmonary resuscitation	412	Practice	8	34



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University

หัวข้อการสอน (ต่อ)

ลำดับ	หัวข้อ	SIID	ประเภท	จำนวน ชม.	รวม
23	กระบวนการทางคลินิก และการซักประวัติผู้ป่วย	412	Sem	3	
24	การเขียนรายงานผู้ป่วย	412	Sem	2	
25	Professional manners and Basic communication skills	412	Sem	3	
26	Approach to geriatric patient	412	Sem	2	
27	Patient approach in ambulatory setting	412	Sem	2	
28	Discussion in history taking physical examination and medical record	412	Sem	2	14
29	EXAMINATION	412		0.75	
รวมชั่วโมงรายวิชา SIID 412					69

แผนการประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การตัดสินผล

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1.1 วิธีการประเมินนักศึกษา

1.1.1 ข้อสอบปรนัย

1.1.2 การสอบ OSCE ประเมินผลทักษะการตรวจร่างกาย

1.1.3 การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน

2. คะแนน

2.1 การสอบ summative	25 %
2.2 การสอบ OSCE ประเมินผลทักษะการตรวจร่างกาย	25 %
2.3 คะแนนเก็บจากคาบ activity	40 %
- Pre-test/Post-test	
- การฝึกปฏิบัติในกลุ่มย่อยโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม	
- การเขียนรายงานผู้ป่วยโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม	
2.4 พฤติกรรม/เจตคติ	10 %

แผนการประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การตัดสินผล (ต่อ)

3. สัดส่วนการให้คะแนนรายวิชา SIID 412 Basic Clinical Skills

หัวข้อ	รูปแบบ/วิธีการประเมิน	คะแนนเต็ม
1. การซักประวัติ		
1.1 การประเมินการซักประวัติจากกลุ่มย่อย	- การซักประวัติผู้ป่วยบนหุ่นผู้ป่วย	5
2. การตรวจร่างกาย		
การประเมินผลทักษะการตรวจร่างกาย	- การสอบตรวจร่างกาย (OSCE)	25
3. การรวบรวมข้อมูลและสรุปผล (data gathering and medical record)		
การประเมินรายงานผู้ป่วยโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม	- การฝึกปฏิบัติในกลุ่มย่อยโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม	15
	- การเขียนรายงานผู้ป่วยโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม (งานเดี่ยว)	10
4. ทักษะด้านการปฐมพยาบาล		
4.1 CPR : Cardiopulmonary arrest and Resuscitation	- สอบปฏิบัติ (ผ่าน) และสอบข้อเขียน	10
5. การสอบข้อเขียน	- ข้อสอบ MCQ (20 ข้อ)	25
6. เจตคติ		10
รวม		100

แผนการประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การตัดสินผล

Outcome	Method	สัดส่วน	เกณฑ์ผ่าน
Knowledge	MCQ	25	12.5
Skills	OSCE	25	12.5
Professionalism	- Pre-test/Post-test - การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย - เจตคติ	50	30

แผนการประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การตัดสินผล (ต่อ)

4. เกณฑ์การตัดสินผล ใช้วิธีอิงเกณฑ์

A	90.0 – 100.00%
B+	85.0 – 89.99%
B	80.0 – 84.99%
C+	70.0 – 79.99%
C	60.0 – 69.99%
D+	55.0 – 59.99%
D	50.0 – 54.99%
F	< 50

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

รายละเอียดของรายวิชา

ทักษะพื้นฐานทางคลินิก : Basic Clinical Skills

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รศ. นพ.วันชัย เดชเชษฐเที่ยง (ภาควิชาอายุรศาสตร์)

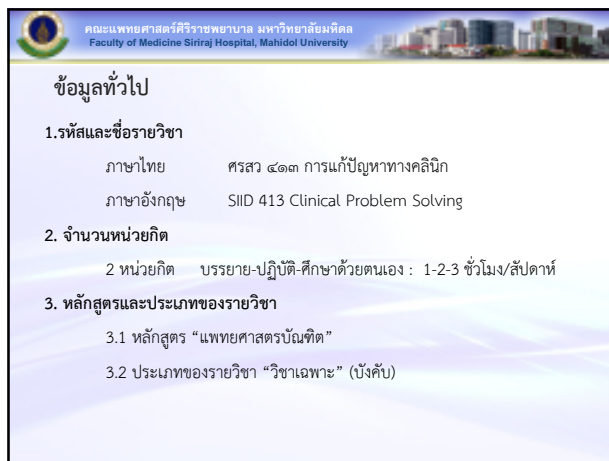
ติดต่อปรึกษาเกี่ยวกับรายวิชา คุณทิพพร ยอดกระชัย งานแพทยศาสตรศึกษา ตึกอคูยเดชวิกรม ชั้น 6 โทร. 02-419-6454



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

SIID 413 Clinical Problem Solving

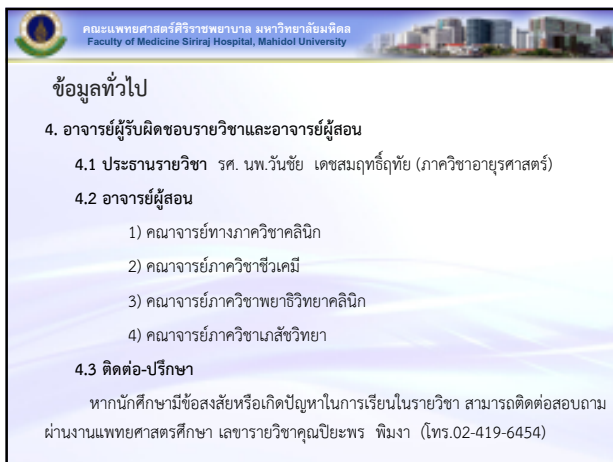
ครสว ๔๑๓ การแก้ปัญหาทางคลินิก



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University

ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**
 - ภาษาไทย ครสว ๔๑๓ การแก้ปัญหาทางคลินิก
 - ภาษาอังกฤษ SIID 413 Clinical Problem Solving
- จำนวนหน่วยกิต**
 - 2 หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : 1-2-3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
 - 3.1 หลักสูตร “แพทยศาสตรบัณฑิต”
 - 3.2 ประเภทของรายวิชา “วิชาเฉพาะ” (บังคับ)



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University

ข้อมูลทั่วไป

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
 - 4.1 ประธานรายวิชา รศ. นพ.วันชัย เดชสมฤทธิ์ฤทัย (ภาควิชาอายุรศาสตร์)
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน
 - 1) คณาจารย์ทางภาควิชาคลินิก
 - 2) คณาจารย์ภาควิชาชีวเคมี
 - 3) คณาจารย์ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก
 - 4) คณาจารย์ภาควิชาเภสัชวิทยา
 - 4.3 ติดต่อ-ปรึกษา

หากนักศึกษาที่มีข้อสงสัยหรือเกิดปัญหาในการเรียนในรายวิชา สามารถติดต่อสอบถามผ่านงานแพทยศาสตรศึกษา เลขารายวิชาคุณปิยะพร พิมพ์งา (โทร.02-419-6454)



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University

หัวข้อการสอน

ลำดับ	หัวข้อ	SIID	รูปแบบการสอน	จำนวน ชม.	รวม
1	การป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุทางแพทย์	413	Lec	1	
2	Palliative care	413	Lec	1	
3	Growth & Development	413	Lec	1	
4	Coping with various clinical teaching methods (part 1)	413	Lec	2	
5	Coping with various clinical assessment methods (part 2)	413	Lec	2	
6	Orientation and assignment for Evidence-based practice	413	Lec	1	8
7	Hospital Information System	413	Practice	2	
8	ทักษะการตรวจทางห้องปฏิบัติการ	413	Practice	3	5

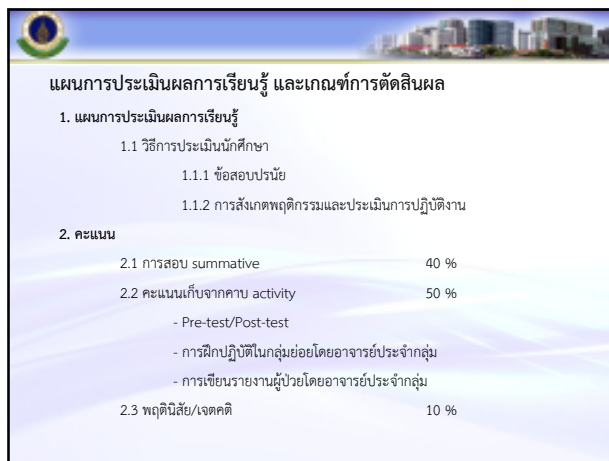


คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University

หัวข้อการสอน (ต่อ)

ลำดับ	หัวข้อ	SIID	Sem	หน่วยกิต	รวม
9	การเรียนรู้ในระดับบัณฑิต : ฝึกการทั่วไป	413	Sem 3	3	
10	Students' Life in COVID-19 era	413	Sem 1	1	
11	กิจกรรมประยุกต์ความรู้ทางคลินิก (1) EKG	413	Sem 2	2	
12	กิจกรรมประยุกต์ความรู้ทางคลินิก (2) Clinical problem solving	413	Sem 3	3	
13	กิจกรรมประยุกต์ความรู้ทางคลินิก (3) Fluid, electrolyte, Acid base balance, Blood gases	413	Sem 2	2	
14	Evidence-based medicine practice	413	Sem 3	3	
15	Fluid & electrolytes	413	Sem 2	2	
16	Acid base balance/ Blood gases	413	Sem 2	2	
17	Nutrition	413	Sem 2	2	
18	Symptomatology in psychiatry, data collection, Interviewing techniques, mental status examination	413	Sem 3	3	
19	การประเมินผู้ป่วยทางจิตเวช	413	Sem 3	3	
20	ทักษะการแปลผล EKG: Basic EKG, EKG interpretation	413	Sem 2	2	
21	การเก็บสิ่งส่งตรวจอย่างถูกต้อง	413	Sem 1	1	
22	Introduction to clinical dermatology	413	Sem 2	2	
23	รังสีวินิจฉัย (1) Chest, Neuro, Abdomen, Ultrasound	413	Sem 3	3	
24	รังสีวินิจฉัย (2)	413	Sem 3	3	
25	การอ่านค่าผลของสมมติฐานบนรายชื่อนานาใช้ในคลินิกแพทย์	413	Sem 3	3	
26	Ethics in medical practice	413	Sem 3	3	43
27	EXAMINATION	413		0.75	56

รวมชั่วโมงรายวิชา SIID 413



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University

แผนการประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การตัดสินผล

- แผนการประเมินผลการเรียนรู้**
 - วิธีการประเมินนักศึกษา**
 - 1.1.1 ข้อสอบปรนัย
 - 1.1.2 การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน
 - คะแนน**
 - 2.1 การสอบ summative 40 %
 - 2.2 คะแนนเก็บจากคาบ activity 50 %
 - Pre-test/Post-test
 - การฝึกปฏิบัติในกลุ่มย่อยโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม
 - การเขียนรายงานผู้ป่วยโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม
 - 2.3 พฤตินิสัย/เจตคติ 10 %

แผนการประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การตัดสินผล (ต่อ)
3. สัดส่วนการให้คะแนนรายวิชา SIID 413 Clinical Problem Solving

หัวข้อ	รูปแบบ/วิธีการประเมิน	คะแนนเต็ม
1. กิจกรรมประกอบความรู้ทางคลินิก KSA 2 ชม		
1.1 KSA (1 st): EKG	- แบบฝึกหัดการฝึกหัด (งานกลุ่ม)	10
1.2 KSA (3 rd): fluid electrolyte/acid-base Blood gases	- แบบฝึกหัดการฝึกหัด (งานกลุ่ม)	10
2. Evidence-based medicine in clinical practice	- Peer พยายาม: เพื่อนประเมินเขียน	5
	- แบบฝึกหัดการฝึกหัด (งานกลุ่ม)	10
4. Patient safety	- Reflective report	7.5
5. Ethics in medical practice	- Reflective report	7.5
6. สอบข้อเขียน	- ข้อสอบ MCQ (40 ข้อ)	40
7. เจตคติ		10
รวม		100

หมายเหตุ: Reflective report เกณฑ์การให้คะแนนประเมินจากการเขียน Reflection

แผนการประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การตัดสินผล

Outcome	Method	สัดส่วน	เกณฑ์ผ่าน
Knowledge	MCQ	40	20
Professionalism	- Pre-test/Post-test - การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย - เจตคติ	60	36

แผนการประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การตัดสินผล (ต่อ)
4. เกณฑ์การตัดสินผล ใช้วิธีอิงเกณฑ์

A	85.0 – 100.00%
B+	80.0 – 84.99%
B	75.0 – 79.99%
C+	70.0 – 74.99%
C	60.0 – 69.99%
D+	55.0 – 59.99%
D	50.0 – 54.99%
F	< 50

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

รายละเอียดของรายวิชา

ทักษะพื้นฐานทางคลินิก : Basic Clinical Skills

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รศ. นพ.วันชัย เดชสมญ์ฤทธิย์ (ภาควิชาอายุรศาสตร์)
ติดต่อ-ปรึกษากับรายวิชา คุณปิยะพร พิมพ์า งานแพทยศาสตรศึกษา ตึกกอดยเวชวิกรม ชั้น 6 โทร. 02-419-6454



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
FACULTY OF MEDICINE SIRIRAJ HOSPITAL

❑ การประเมินผลรายวิชา กุมารเวชศาสตร์ 1 ศรภม 415
Pediatric I SIPD 415 4 สัปดาห์ ปีการศึกษา 2564



เกณฑ์การตัดสินผลรายวิชาภูมิารเวชศาสตร์ปีการศึกษา

SIPD 415

เกรด	ร้อยละ
A	≥ 80
B+	≥ 75
B	≥ 70
C+	≥ 65
C	≥ 60
D+	≥ 55
D	≥ 50
F	≤ 50

เกณฑ์การประเมินผลนักศึกษาแพทย์ปีการศึกษา 2564

ระดับ	ปี 4		
หัวข้อ	ร้อยละ		เกณฑ์ผ่าน
1. ความรู้	50%		
	MCQ	30%	50%
	MEQ	15%	
	Ward (ความรู้)	5%	
	อาจารย์		
	แพทย์ประจำบ้าน		
	การเขียนรายงาน		
	clinical skill		
2. ทักษะ	20%		
	Ward		
	OPD + Well child		
	การเขียนรายงาน		
	clinical skill		
3. เจตคติ	30%		
	Ward		ได้คะแนนทุกหัวข้อ 2 คะแนน ขึ้นไปและ ไม่มี Report เหตุการณ์ต่างๆ ที่คณะ กรรมการประเมินแล้วไม่ผ่าน ในกรณี นศพ.มีการเซ็นต์ชื่อแทนกัน และ คัดลอก รายงานกัน ให้เรียก นศพ.มาตักเตือนใน ครั้งที่ 1 แต่ถ้า นศพ.ถูกเรียกมาตักเตือนใน ครั้งที่ 2 ให้ถือว่า <u>ไม่ผ่าน</u> ในหมวด <u>เจตคติ</u>
	OPD		
	การเขียนรายงาน		
	clinical skill		

การประเมินการปฏิบัติงาน นักศึกษาแพทย์ปี 4

หัวข้อ	การปฏิบัติงานที่ Ward	การเขียนรายงาน Preceptor	Clinical skill	OPD/Well Child
1. ความรู้	Knowledge: มีความรู้ทางวิชาชีพ (professional knowledge) K2 : ความรู้ในการดูแลผู้ป่วย (Clinical knowledge)	Knowledge: มีความรู้ทางวิชาชีพ (professional knowledge) (20 %) K1 : ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Basic preclinical knowledge) K2 : ความรู้ในการดูแลผู้ป่วย (Clinical knowledge)	Knowledge: มีความรู้ทางวิชาชีพ (professional knowledge) K2 : ความรู้ในการดูแลผู้ป่วย (Clinical knowledge)	Knowledge: มีความรู้ทางวิชาชีพ (professional knowledge) K2 : ความรู้ในการดูแลผู้ป่วย (Clinical knowledge)
2. ทักษะ	Information: Information, media, technology skills I1 : Information literacy I2 : Media literacy I3 : Technology literacy Learning: learning and innovation skills ทักษะการเรียนรู้ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ 15% L12 : Critical thinking skills L13 : Communication skills L14 : Collaboration Leader: Leadership and life skills ทักษะความเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการ LL2 : Life skills Skills: มีทักษะทางวิชาชีพ (professional skills) 30% SK1 : ทักษะการดูแลรักษาผู้ป่วย (Clinical skill) SK2 : ทักษะการสืบค้นเพิ่มเติมทางการแพทย์ SK3 : ทักษะการทำการหัตถการทางการแพทย์ SK4 : ทักษะการสร้างเสริมสุขภาพและ ป้องกันโรค	Information: Information, media, technology skills 10% I1 : Information literacy Learning: learning and innovation skills ทักษะการเรียนรู้ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ 15% L12 : Critical thinking skills L13 : Communication skills Skills: มีทักษะทางวิชาชีพ (professional skills) 30% SK1 : ทักษะการดูแลรักษาผู้ป่วย (Clinical skill) SK2 : ทักษะการสืบค้นเพิ่มเติมทางการแพทย์	 Learning: learning and innovation skills ทักษะการเรียนรู้ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ 15% L12 : Critical thinking skills L13 : Communication skills Skills: มีทักษะทางวิชาชีพ (professional skills) 30% SK1 : ทักษะการดูแลรักษาผู้ป่วย (Clinical skill) SK2 : ทักษะการสืบค้นเพิ่มเติมทางการแพทย์	Information: Information, media, technology skills 10% I1 : Information literacy Learning: learning and innovation skills ทักษะการเรียนรู้ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ 15% L13 : Communication skills Skills: มีทักษะทางวิชาชีพ (professional skills) 30% SK1 : ทักษะการดูแลรักษาผู้ป่วย (Clinical skill) SK2 : ทักษะการสืบค้นเพิ่มเติมทางการแพทย์ SK4 : ทักษะการสร้างเสริมสุขภาพและ ป้องกันโรค
3. เจตคติ	Soul: จิตวิญญาณของความเป็นแพทย์ 20% SO1 : มีคุณธรรมแห่งวิชาชีพ - ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย - การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย - ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ SO2 : คำนึงถึงผู้ป่วย SO3 : มีความรับผิดชอบต่อสังคม	Soul: จิตวิญญาณของความเป็นแพทย์ 20% SO1 : มีคุณธรรมแห่งวิชาชีพ - ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย - ความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย SO2 : คำนึงถึงผู้ป่วย	Soul: จิตวิญญาณของความเป็นแพทย์ 20% SO1 : มีคุณธรรมแห่งวิชาชีพ - ความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย SO2 : คำนึงถึงผู้ป่วย	Soul: จิตวิญญาณของความเป็นแพทย์ 20% SO1 : มีคุณธรรมแห่งวิชาชีพ - การตรงต่อเวลา SO2 : คำนึงถึงผู้ป่วย

การปฏิบัติงานเพิ่มเติมในกรณีไม่ผ่าน

- ไม่ผ่าน ด้าน ทักษะ, เจตคติ
 - ❖ ปฏิบัติงานเพิ่ม 2 สัปดาห์
- ไม่ผ่าน ด้านความรู้
 - ❖ สอบ MCQ
- ไม่ผ่าน ด้านความรู้, ทักษะ, เจตคติ
 - ❖ ปฏิบัติงานเพิ่ม 2 สัปดาห์ + สอบ MCQ

ศรอย 415 อายุรศาสตร์ 1

ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

วัน เวลา: 20 ก.ค. 2564 - 9 เม.ย. 2565 เวลา 7.00 - 17.00 น.

หน่วยกิต 8 หน่วยกิต 8 หน่วยกิต

วัตถุประสงค์การศึกษา

1. มีทักษะพื้นฐานที่ใช้ในการแก้ปัญหาทางคลินิกในอายุรศาสตร์
2. เขียนรายงานผู้ป่วยตลอดจน progress note ได้อย่างถูกต้อง
3. มีความรู้เกี่ยวกับปัญหาและโรคทางอายุรศาสตร์ที่พบบ่อย
4. บอกแนวทางหรือหลักการของการรักษาโรคที่พบบ่อย
5. มีทักษะการทำหัตถการพื้นฐาน

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. ภาคบรรยาย 39 ชั่วโมง: บรรยาย, Workshop, Small group, Team Based Learning, Simulation รุ่น Harvey
2. ภาคปฏิบัติ 41 ชั่วโมง: ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย 2 วอร์ดฯ ละ 4 สัปดาห์
3. ภาคการเรียนรู้ด้วยตนเอง 156 ชั่วโมง

1. ภาคบรรยาย	อาจารย์	วัน	เวลา	ชั่วโมง
1.1 ปฐมนิเทศ	อ.ธิดา อ.จิระวัฒน์ อ.วิศักดิ์ ว. อ.ฐิติมา อ.จุลจิรา	วันจันทร์ที่ 1 ของ rotate	7.30 - 8.30	2
Workshop				
1. Chest radiography interpretation	อ.ประจำสาขา	วันจันทร์ที่ 1 ของ rotate	13.00-15.00	2
2. EKG	อ.ประจำสาขา	วันอังคารที่ 1 ของ rotate	13.00-15.00	2
3. ID	อ.ประจำสาขา	วันพุธที่ 1 ของ rotate	13.00-15.00	2
4. Blood smear	อ.ประจำสาขา	วันศุกร์ที่ 1 ของ rotate	13.00-15.00	2
บรรยาย				
1. CAD/CHF	อ.ประจำสาขา	วันอังคารที่ 3 ของ rotate	13.00-15.00	2
2. Pulmonary Infections	อ.ประจำสาขา	วันอังคารที่ 4 ของ rotate	13.00-14.00	1
3. Airway Diseases	อ.ประจำสาขา	วันอังคารที่ 4 ของ rotate	14.00-15.00	1
4. Common GI disease	อ.ประจำสาขา	วันพุธที่ 4 ของ rotate	13.00-14.00	1
5. Bleeding disorder	อ.ประจำสาขา	วันพุธที่ 4 ของ rotate	14.00-15.00	1
6. Delirium	อ.ประจำสาขา	วันพุธที่ 5 ของ rotate	13.00-14.00	1
7. CHS infection	อ.ประจำสาขา	วันพุธที่ 5 ของ rotate	14.00-15.00	1
8. Management of DM	อ.ประจำสาขา	วันอังคารที่ 6 ของ rotate	13.00-14.00	1
9. Hypertension	อ.ประจำสาขา	วันอังคารที่ 6 ของ rotate	14.00-15.00	1
10. Renal failure	อ.ประจำสาขา	วันอังคารที่ 7 ของ rotate	13.00-15.00	2
Small group				
1. Approach to patients with common infectious disease	อ.ประจำสาขา	วันพุธที่ 2 ของ rotate	13.00-15.00	2
2. Common arthritis	อ.ประจำสาขา	วันพุธที่ 3 ของ rotate	13.00-15.00	2
3. Alteration of consciousness	อ.ประจำสาขา	วันพุธที่ 4 ของ rotate	13.00-15.00	2
4. Anemia/Lymphadenopathy	อ.ประจำสาขา	วันพุธที่ 5 ของ rotate	13.00-15.00	2
5. Cirrhosis and its complications	อ.ประจำสาขา	วันพุธที่ 6 ของ rotate	13.00-15.00	2
Patient safety/การล้า/การคิดเขียนใน พ.	อ.ประจำสาขา	วันอังคารที่ 2 ของ rotate	13.00-16.00	3
Team Based Learning	อ.ประจำสาขา	วันอังคารที่ 3 ของ rotate	13.00-15.00	2
Simulation รุ่น Harvey	อ.ประจำสาขา	วันศุกร์ที่ 2,4,5,7 ของ rotate	13.00-15.00	2

2. ภาคปฏิบัติ	อาจารย์	วัน	เวลา	ชั่วโมง
2.1 ผู้ป่วยใน				
2.1.1 การเรียนการสอนในหอผู้ป่วยสามัญ กิจกรรม ward round	อาจารย์ประจำหอผู้ป่วย	วันจันทร์-ศุกร์	7.00-9.00	10
2.1.2 การเรียนการสอนในหอผู้ป่วยสามัญ กิจกรรม grand round	อาจารย์ประจำหอผู้ป่วย	ทุกวันพุธ	8.00-12.00	4
2.1.3 การเรียนการสอนในหอผู้ป่วยสามัญ กิจกรรม Attending round	อาจารย์ attending	จันทร์,อังคาร, ศุกร์	9.00-12.00	9
2.1.4 การเรียนข้างเตียง (Bedside teaching)/Teaching attending	ห้องตรวจ อายุรศาสตร์ชั้น 2	วันจันทร์-ศุกร์	8.00-12.00	12
2.2 ผู้ป่วยนอก				
2.2.1 การเรียนการสอนที่แผนกผู้ป่วยนอก	ห้องตรวจ อายุรศาสตร์ชั้น 2	วันจ.อ.พ.ศ สัปดาห์ที่ 1 - 8 ของ rotate	8.00-12.00	4
2.2.2 การเรียนการสอนที่แผนกผู้ป่วยนอก Skin	คลินิกผู้ป่วยนอก ชั้น 4	วันพุธสัปดาห์ที่ 2,3 และ 5,6 ของ rotate	10.00-12.00	2
3. ภาคการเรียนรู้ด้วยตนเอง				
3.1 การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยสามัญอายุรศาสตร์ ภายในโรงพยาบาลศิริราช	นักศึกษาและผู้ป่วยในหอผู้ป่วย ร่วมรักษา และหัตถการที่ เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 6 รายต่อ rotation คิดเป็น 51 ชั่วโมง			
3.2 การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยสามัญนอกเวลา ราชการหรือการอยู่เวร	นักศึกษาอยู่เวรดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วยนอกเวลาราชการ ให้การ วินิจฉัย ร่วมรักษา และหัตถการที่เกี่ยวข้อง คิดเป็น 105 ชั่วโมง			

การวัดผลการเรียนรู้ (ตัวชี้วัด เกณฑ์ และวิธีการ)

1. การปฏิบัติงาน

- 1.1 การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย ร้อยละ 25
 - 1.2 การปฏิบัติงานและเขียนรายงานผู้ป่วย (ประเมินโดยอาจารย์ preceptor) ร้อยละ 10
 - 1.3 การปฏิบัติงานที่ผู้ป่วยนอก ร้อยละ 5
- #### 2. การสอบลงกอง
- 2.1 การสอบปรนัย (MCQ) ร้อยละ 25
 - 2.2 การสอบภาคคลินิก (OSCE) ร้อยละ 30
 - 2.3 การ direct observation and supervision โดยอาจารย์ Preceptor ร้อยละ 5

สัดส่วนคะแนนของแต่ละ outcome ปี 4

การกำหนดสัดส่วนคะแนนของแต่ละ outcome (ปี 4-5)

1. ความรู้ 30-50%
2. ทักษะ 10-40%
3. เจตคติและการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 30-60%

	ความรู้ (30%)	ทักษะ (30%)	เจตคติ การปฏิบัติงาน (40%)
1. MCQ	30		
2.1 OSCE		25	
2.2 Direct observation		5	
3.1 คะแนนข้อสอบ - การสังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติงาน - การประเมินจากผู้ร่วมงาน (360°)			20
3.2 คะแนน preceptor			5
3.3 คะแนนรายงาน			5
3.4 คะแนน OPD			5
3.5 บันทึกการเข้าเรียนแบบกลุ่มและ performance			2
3.6 แฟ้มสะสมงาน (SIMPLE) การพัฒนาตนเอง			2
3.7 การประเมินตนเอง			1
รวม	30	30	40

เกณฑ์ผ่านของแต่ละ outcomes ปี 4

1. การประเมินความรู้ คะแนนเฉลี่ย $\geq 50\%$
2. การประเมินทักษะ คะแนนเฉลี่ย $\geq 50\%$
3. การประเมินเจตคติและการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
มีประสบการณ์ตรวจผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในครบตามที่รายวิชา
กำหนด มีความรับผิดชอบ ความประพฤติเหมาะสม
คะแนนเฉลี่ย $\geq 60\%$

เกณฑ์การตัดเกรด

เกรด	คะแนน
A	≥ 80
B+	75 - 79.99
B	70 - 74.99
C+	65 - 69.99
C	60 - 64.99
D+	55 - 59.99
D	50 - 54.99
F	< 50

แนวทางการตัดสินผลการศึกษา

- นักศึกษาต้องมีคะแนนรวมผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชา และผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 3 outcomes จึงจะตัดเกรด
- หากผ่านการประเมินไม่ครบทั้ง 3 ประการ ให้เกรด X
- ในกรณีที่ได้เกรด X ให้รับการประเมินใหม่ตาม outcomes ที่ไม่ผ่าน หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม แล้วแต่กรณี
- หลังจากแก้เกรด X ผ่านแล้ว เกรดที่ได้จะเป็น original grade

แนวทางการแก้เกรด X

- ความรู้ -> ให้สอบ MCQ/อื่นๆ จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\geq 50\%$) (เสนอให้รายวิชาจัดสอบความรู้เพื่อนักเกรด ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง)
- ทักษะ -> ประเมินทักษะที่ไม่ผ่าน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด
- เจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
-> ไม่ปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามที่รายวิชากำหนด และประเมินใหม่จนกว่าจะผ่าน

*** หมายเหตุ: ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อไปให้เป็น Pre-requisite ของรายวิชาที่ได้เกรด X จนกว่าจะผ่านการประเมิน

การแก้ไขเกรด	
ด้านที่ประเมิน	แนวทางการสอบ/ปฏิบัติแล้ว
ความรู้	ขึ้นปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยเพิ่มเติม 2 สัปดาห์ สอบข้อสอบ MCQ และต้องได้คะแนน $\geq 50\%$
ทักษะ - OSCE	ขึ้นปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยเพิ่มเติม 2 สัปดาห์ ประเมินทักษะที่ นศท. ไม่ผ่านเกณฑ์ โดยอาจารย์ preceptor
- DOS	สอบข้อสอบ โดย preceptor ในระหว่างปฏิบัติงาน
เจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมาย	ขึ้นปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยเพิ่มเติม 4 สัปดาห์ และ ประเมินผ่านโดยอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย, preceptor และผู้ร่วมงาน

การประเมินผล
นศพ ชั้นปีที่ 5
ภาควิชาอายุรศาสตร์

การตัดเกรด

เกรด	คะแนน
A	≥ 80
B+	75- <80
B	70 - <75
C+	65 - <70
C	60- < 65
D+	55 - <60
D	50 - <55
F	< 50

การประเมินผล ภาควิชาอายุรศาสตร์

การประเมินผล	%
1. การปฏิบัติงาน	
1.1 การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย	20
1.2 การเขียนรายงานผู้ป่วย	20
2. การสอบ	
2.1 MEQ	25
2.2 OSCE/CRQ	15
2.3 สอบรายยาว	10
3. เจตคติ	10

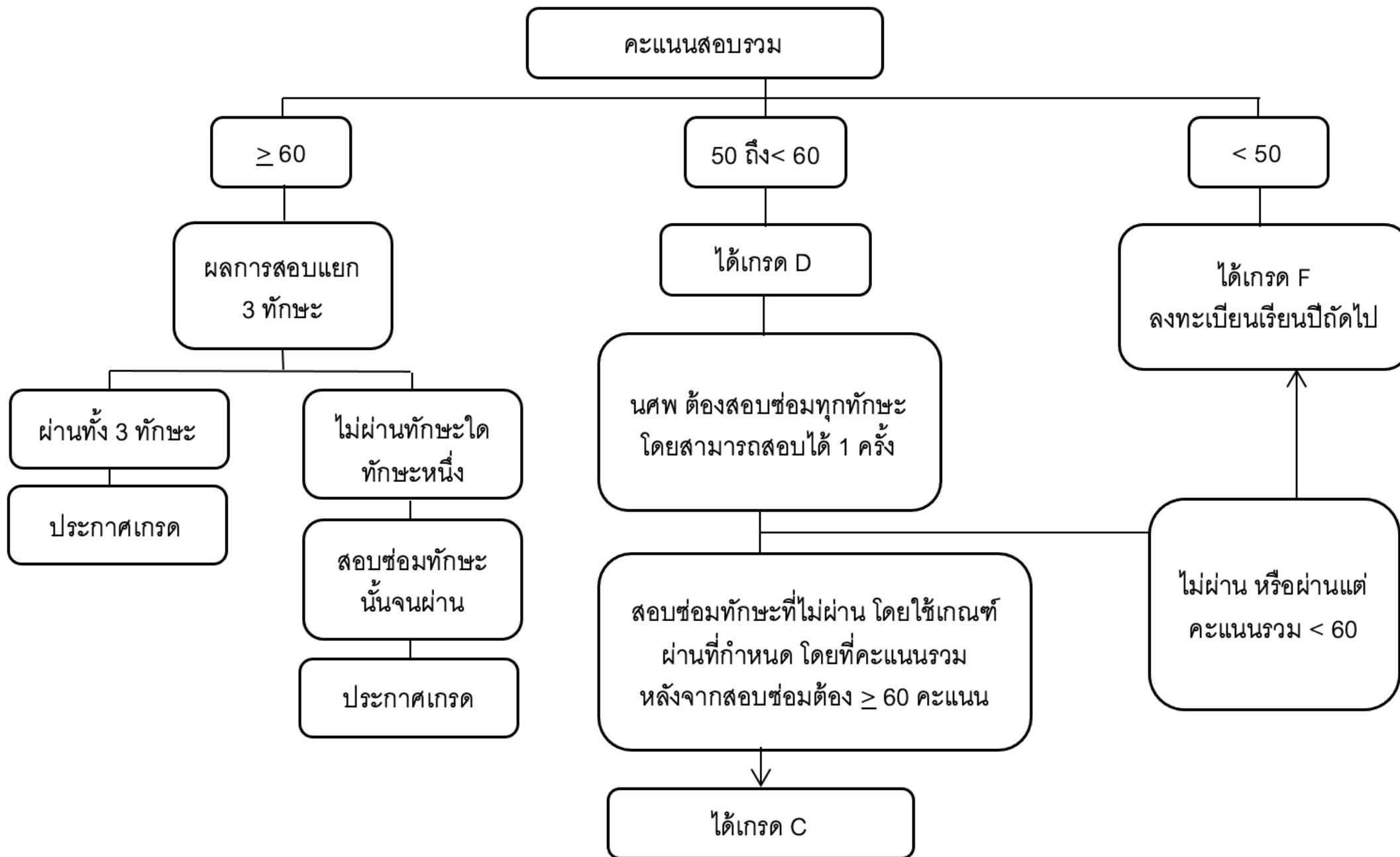
การประเมินผลตามทักษะ

การประเมินผล	การประเมินความรู้ (30%)	การประเมินทักษะ (20%)	เจตคติ (50%)
บันทึกการเข้าเรียนและมีส่วนร่วม (5%)			0
ข้อสอบ MEQ (25%)	0		
ข้อสอบ CRQ (5%)	0		
การสอบรายยาว (10%)		0	
การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (10%)		0	
การประเมินตนเอง*			0
การประเมินผลงานรายบุคคล (20%)			0
การสังเกตพฤติกรรม (bedside)*			0
การสังเกตในสถานการณ์จริง (20%)			0
แฟ้มสะสมงาน (simple)*			0

*รวม 5%

เกณฑ์ผ่าน

ด้านที่ประเมิน	เกณฑ์ผ่าน
ความรู้	ได้คะแนน $\geq$ ร้อยละ 50
ทักษะ	ได้คะแนน $\geq$ ร้อยละ 50
เจตคติและการ ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมาย	รับผู้ป่วยในครบตามที่รายวิชากำหนด และ ได้ คะแนนในทักษะนี้ $\geq$ ร้อยละ 60



การสอบ/ปฏิบัติแก้ตัว

ด้านที่ประเมิน	เกณฑ์ผ่าน
ความรู้	สอบซ่อม MEQ และต้องได้คะแนน $\geq$ ร้อยละ 50
ทักษะ	สอบรายยาวผ่าน หรือ สอบ MEQ/spot diagnosis ได้คะแนน $\geq$ ร้อยละ 50 ขึ้นกับทักษะที่ไม่ผ่าน
เจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	ขึ้นปฏิบัติงานเพิ่มเติม 2 สัปดาห์ และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินผ่านโดยผู้ร่วมงานและ อ.ที่ปรึกษา

เกณฑ์ตัดเกรด ใหม่ ปี 2564 รายวิชา ศรอย 615 อายุรศาสตร์ 3

สืบเนื่องจากคณะปรับเกณฑ์การตัดเกรดตาม outcome ได้แก่ ความรู้ ทักษะ เจตคติ+ปฏิบัติงาน โดยต้องผ่านทั้ง 3 ด้าน จึงจะถือว่าผ่าน กำหนดให้สัดส่วนของแต่ละด้านเป็นดังในตาราง

รายวิชา ศรอย 615 อายุรศาสตร์ 3

	ความรู้	ทักษะ	เจตคติ และ ปฏิบัติงาน
เกณฑ์ตามคณะ	10-30	20-50	40-70
เกณฑ์ผ่าน	>50%	>50%	>60%
คะแนน ward			40
OSCE		25	
MEQ	10		
Long case		10	
CC clinic			5
Audit chart			10
รวม	10	35	55
เกณฑ์เดิม	MEQ 10%	OSCE 25% Long case 10%	Ward 40% CC clinic 5% Audit chart 10%

เกณฑ์การตัดเกรด

เกรด	คะแนน
A	≥ 83.0
B+	≥ 78.5
B	≥ 74.0
C+	≥ 69.5
C	≥ 65.0
D+	≥ 60.0
D	≥ 55.0
F	< 55.0

เกณฑ์ตัดเกรด ใหม่ ปี 2564 รายวิชา ศรอย 625 อายุรศาสตร์ 4

	ความรู้	ทักษะ	เจตคติ และ ปฏิบัติงาน
เกณฑ์ตามคณะ	10-30	20-50	40-70
เกณฑ์ผ่าน	>50%	>50%	>60%
คะแนน ward 60%			60
OSCE		30	
MEQ	10		
รวม	10	30	60
เกณฑ์เดิม	MEQ 10%	OSCE 30%	Ward 60%

เกณฑ์การตัดเกรด

เกรด	คะแนน
A	≥ 85.0
B+	≥ 80.0
B	≥ 75.0
C+	≥ 70.0
C	≥ 65.0
D+	≥ 60.0
D	≥ 55.0
F	< 55.0

ศรศว ๖๑๖ เวชบำบัดวิกฤต

SIID 616 Critical Care Medicine

2 หน่วยกิต 2 สัปดาห์

ปีการศึกษา 2564



ตารางแสดงการหมุนเวียนปฏิบัติงาน ชั้นปีที่ ๔ ปีการศึกษา 2564
แบ่งนักศึกษาตามเพศเป็น 120 กลุ่มคือ 601-720

วัน เดือน ปี	วันจันทร์		วันอังคาร		วันพุธ		วันพฤหัสบดี		วันศุกร์		วันเสาร์	
	6.00-8.00	8.00-10.00	6.00-8.00	8.00-10.00	6.00-8.00	8.00-10.00	6.00-8.00	8.00-10.00	6.00-8.00	8.00-10.00		
1-4 มิ.ย. 64	120 คน (601-720) 120 คน				120 คน (601-720) 120 คน				120 คน (601-720) 120 คน			
5-8 มิ.ย. 64	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720		
9-12 มิ.ย. 64	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720		
13-16 มิ.ย. 64	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720		
17-20 มิ.ย. 64	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720		
21-24 มิ.ย. 64	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720		
25-28 มิ.ย. 64	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720		
29-30 มิ.ย. 64	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720		
1-4 มิ.ย. 64	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	
5-8 มิ.ย. 64	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	
9-12 มิ.ย. 64	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	
13-16 มิ.ย. 64	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	
17-20 มิ.ย. 64	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	
21-24 มิ.ย. 64	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	
25-28 มิ.ย. 64	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	
29-30 มิ.ย. 64	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	
1-4 มิ.ย. 64	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	
5-8 มิ.ย. 64	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	
9-12 มิ.ย. 64	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	
13-16 มิ.ย. 64	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	
17-20 มิ.ย. 64	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	
21-24 มิ.ย. 64	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	
25-28 มิ.ย. 64	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	
29-30 มิ.ย. 64	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	661-720	601-660	

24 พฤษภาคม 11-13 คน

วันจันทร์ที่ 4 สิงหาคม 601-720

วันจันทร์ที่ 4 สิงหาคม 601-660

ศาสตราจารย์ ดร. วิชาญ วิชาญ
SIID 616 CRITICAL CARE MEDICINE

หน้า 2 จาก 2

เนื้อหาวิชา : สอบผ่านทฤษฎีวิชาในชั้นปีที่ 4 และ 5

คำอธิบายรายวิชา :

ประสบการณ์ทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีภาวะคุกคามต่อชีวิตในหอผู้ป่วยหนัก การวินิจฉัยและการดูแลภาวะวิกฤตทางด้านการระบบการหายใจและระบบไหลเวียนเลือด และวิธีการใช้เครื่องช่วยหายใจชนิดพื้นฐาน และการเฝ้าระวังผู้ป่วย

Clinical experiences in patient with life-threatening conditions in ICU; principles of diagnosis and treatment of critical conditions of respiratory and circulatory system; indication and how to use basic ventilators and monitoring of patients

รายชื่อกรรมการรายวิชา เวชบำบัดวิกฤต		
รศ. พญ.รณิษฐา วัฒนเรวัต	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา
อ. นพ.เอกรินทร์ ภูมิพิเชฐ	ภาควิชาอายุรศาสตร์	เลขานุการรายวิชา
อ. นพ.ปรีชา อ่างโพธิ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	กรรมการรายวิชา
รศ. พญ.อรอุมา ชัยวัฒน์	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา	กรรมการรายวิชา
อ. นพ.อรพณ พิริยะแพทยัสสม	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา	กรรมการรายวิชา
ผศ. พญ.สมฤดี ฉัตรสิริเจริญกุล	ภาควิชาเภสัชวิทยา	กรรมการรายวิชา
อ. พญ.ประดามารณ จันทวีทอง	(ศูนย์วิจัย)	กรรมการรายวิชา

* นางสาวณิสา แฉ่งบุญ	นักวิชาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขารายวิชา
* นางสาวสุธีรา บุญอยู่สุข	นักวิชาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขารายวิชา

วัตถุประสงค์ในการศึกษา

- 1) เข้าใจพยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัย และแนวทางในการรักษาโรคหรือภาวะที่พบได้บ่อยในผู้ป่วยหนัก
- 2) เข้าใจแนวทางในการเฝ้าระวังผู้ป่วยอย่างใกล้ชิด สามารถแปลผลการเปลี่ยนแปลงของอาการและข้อมูลในทางคลินิกเพื่อใช้ในการรักษาอย่างรวดเร็ว
- 3) เข้าใจหลักการตรวจและการเลือกใช้การตรวจทางห้องปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสมในผู้ป่วยหนัก และในภาวะฉุกเฉิน
- 4) สังเกตการดูแลรักษาพิเศษที่ทำในผู้ป่วยหนัก เช่น central line cannulation, hemodialysis, continuous renal replacement therapy, plasmapheresis
- 5) มีความเข้าใจเจตคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยหนักทั้งร่างกายและจิตใจ
- 6) สามารถให้คำแนะนำในการดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤตแก่นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 และ 5 ได้

ปีการศึกษา 2564

รายละเอียดการเรียนการสอน

2 สัปดาห์

จำนวน extern ในแต่ละ ICU activity ประมาณ **11-13 คน**

มาจาก ICU อายุรศาสตร์ และ ICU สยามินทร์

- วันจันทร์, พุธ สัปดาห์ที่ 1 ของการปฏิบัติงาน เป็นการสอน Activity ICU 1,2 : practical respiratory care 1,2 เวลา 13.00-15.30 น. (อายุรศาสตร์)
 สำนักรงานสาขาวิชาเวชบำบัดวิกฤต ออ. ชั้น 7 / หอผู้ป่วยไอทีเอ็ม ออ. ชั้น 3
- วันจันทร์ สัปดาห์ที่ 2 เป็นการสอน Activity ICU 3 : Approach to critically ill patient by simulation สถานที่ สกอกดุลดเขตวิกรม ชั้น 10 (ศูนย์ simulation)
 เวลา 13.00-14.30 น. และเวลา 14.30-16.00 (อายุรศาสตร์-วิสัญญีวิทยา)
- วันพุธ สัปดาห์ที่ 2 เป็นการสอน Activity ICU 4 : Airway, sedation, muscle relaxant เวลา 13.00-15.00 น. (วิสัญญีวิทยา)

รายละเอียดการเรียนการสอน

2 สัปดาห์

- วันอังคาร สัปดาห์ที่ 1 และ 2 Inter ICU conference ที่ห้องประชุมตึกพรหม ดึกอึ้งภาณุ ชั้น 3 เวลา 13.30 น.- 14.30 น.
- วันพุธ สัปดาห์ที่ 1 และ 2 Grand round ที่อิมูนาชั้น 3 ต่อด้วยอิมูนาชั้น 7 เป็นการตรวจเยี่ยมผู้ป่วยทั้งหมด โดยคณาจารย์อิมูนาในสาขาวิชา ร่วมกับแพทย์ประจำบ้าน ค่อยอดสาขาเวชบำบัดวิกฤต มีข้อปฏิบัติโดยทั่วไป เช่นเดียวกับ attending round เริ่มเวลา 9.00 น. เพื่อผู้ป่วยไอซียูหรือหอผู้ป่วย 1 อิมูนาชั้น 3 (นักศึกษาแพทย์ที่ปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยไอซียูหรือหอผู้ป่วย 2 อิมูนาชั้น 7 ให้การที่หอผู้ป่วยไอซียูหรือหอผู้ป่วย 1 อิมูนาชั้น 3 เวลา 9.00 น.)
- วันพุธ สัปดาห์ที่ 1 และ 2 Interesting case ที่ห้องประชุมสาขาวิชาเวชบำบัดวิกฤต อิมูนาชั้น 7 เป็นการนำเสนอผู้ป่วยที่น่าสนใจอย่างละเอียดในสัปดาห์นั้นๆ โดยแพทย์ประจำบ้าน โดยนำเสนอและอภิปรายเป็นภาษาไทยสลับกับภาษาอังกฤษในแต่ละสัปดาห์
- วันพุธ สัปดาห์ที่ 1 และ 2 Journal club ที่ห้องประชุมสาขาวิชาเวชบำบัดวิกฤต อิมูนาชั้น 7 ต่อจาก interesting case เป็นการอ่านวารสารทางการแพทย์ที่น่าสนใจเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤต เป็นการนำเสนอของแพทย์ประจำบ้าน โดยนำเสนอและอภิปรายเป็นภาษาไทยสลับกับภาษาอังกฤษในแต่ละสัปดาห์
- วันพฤหัสบดี สัปดาห์ที่ 1 และ 2 Bed-side teaching อาจเป็น problem-base learning (PBL) หรือ small talk (ทั้ง lecture) (วิสัญญี)
- วันศุกร์ สัปดาห์ที่ 1 และ 2 Report discussion & Summary (วิสัญญี)

3. ตารางรายสัปดาห์

สัปดาห์	สัปดาห์ที่ 1		สัปดาห์ที่ 2	
	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์
7:30-9:00	Self study	Self study	Self study	Self study
9:00-11:00	Self study	Self study	Self study	Self study
11:00-12:00	Self study	Self study	Self study	Self study
13:30-14:30	Self study	Self study	Self study	Self study
14:30-15:30	Self study	Self study	Self study	Self study
15:30-17:00	Self study	Self study	Self study	Self study

4. ตารางรายสัปดาห์

สัปดาห์	สัปดาห์ที่ 1		สัปดาห์ที่ 2	
	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์
7:30-9:00	Self study	Self study	Self study	Self study
9:00-11:00	Self study	Self study	Self study	Self study
11:00-12:00	Self study	Self study	Self study	Self study
13:30-14:30	Self study	Self study	Self study	Self study
14:30-15:30	Self study	Self study	Self study	Self study
15:30-17:00	Self study	Self study	Self study	Self study

การกำหนดสัดส่วนคะแนนของแต่ละ OUTCOME ปีการศึกษา 2564

การประเมินด้านความรู้ (ส่วนกลางกำหนด 10-30%)

หัวข้อประเมิน	เดิม	ปีการศึกษา 64	คำอธิบายการปรับเปลี่ยน
คะแนนด้านความรู้	30%	30%	
- multiple choice question (MCQ)	18% (24 ข้อ 5 ตัวเลือก)	20% (25 ข้อ 5 ตัวเลือก)	เน้นที่คุณภาพของข้อสอบ - ความเที่ยงตรงที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ - ความง่ายของข้อสอบ
- ข้อสอบแบบอัตนัย (1 ข้อ)	12%	10%	

คะแนนการประเมินด้านความรู้ ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 50% จึงจะถือว่า ได้ หรือ ผ่าน

กรณีไม่ได้ หรือ ไม่ผ่าน ให้ประเมินซ้ำด้วยการสอบ MCQ

การกำหนดสัดส่วนคะแนนของแต่ละ OUTCOME ปีการศึกษา 2564

การประเมินด้านทักษะ (ส่วนกลางกำหนด 20-50%)

หัวข้อประเมิน	เดิม	ปีการศึกษา 64	คำอธิบายการปรับเปลี่ยน
คะแนนในส่วนทักษะของการปฏิบัติงานทางคลินิก	อยู่ในคะแนนการปฏิบัติงาน 70% (35% ทักษะ + 35% ทักษะ)	40%	
- ความสามารถในการรวบรวมข้อมูลผู้ป่วย (data gathering)		15%	ปรับไปประเมินการปฏิบัติงาน
- ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยและการตัดสินใจ		10%	
- การบันทึกเวชระเบียน		5%	
- ทักษะการนำเสนอ		10%	

คะแนนการประเมินด้านทักษะ ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 65% จึงจะถือว่า ได้ หรือ ผ่าน

กรณีไม่ได้ หรือ ไม่ผ่าน ให้ประเมินซ้ำด้วยการปฏิบัติงานเพิ่มเติม

การกำหนดสัดส่วนคะแนนของแต่ละ OUTCOME ปีการศึกษา 2564

การประเมินด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย (ส่วนกลางกำหนด 40-70%)

เนื่องจาก extern ผ่านหน่วยละ 1 สัปดาห์ และคะแนนการประเมินเน้นที่ด้านทักษะเป็นส่วนใหญ่แล้ว จึงการประเมินด้านอื่นๆ นี้เป็น 30% ซึ่งน้อยกว่าเกณฑ์ส่วนกลางกำหนด

หัวข้อประเมิน	เดิม	ปีการศึกษา 64	คำอธิบายการปรับเปลี่ยน
คะแนนความเชี่ยวชาญวิชาชีพ	อยู่ในคะแนนการปฏิบัติงาน 70% (35% ทักษะ + 35% ทักษะ)	30%	
- การวางตัวที่เหมาะสม (บุคลิกภาพ ความประพฤติ การแต่งกาย อุปกรณ์ ทุกภาคพิเศษ)		10%	ปรับไปประเมินการปฏิบัติงาน
- ความรับผิดชอบ (ตรงต่อเวลา รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย และการดูแลผู้ป่วยและการดูแล)		10%	
- มนุษยสัมพันธ์กับผู้ป่วยร่วมงาน (การทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกับผู้อื่น)		10%	

คะแนนการประเมินด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 80% จึงจะถือว่า ได้ หรือ ผ่าน

กรณีไม่ได้ หรือ ไม่ผ่าน ให้ประเมินซ้ำด้วยการปฏิบัติงานเพิ่มเติม

[illegible][illegible][illegible]

A	≥ 85
B+	80 - 84.99
B	75 - 79.99
C+	70 - 74.99
C	65 - 69.99
D+	60 - 64.99
D	55 - 59.99
F	< 55

*** มติที่ประชุมกำหนดเกณฑ์กลางที่ $C \geq 65, D+ \geq 60, D \geq 55, F < 55$
 สำหรับ เกณฑ์ที่ซึ่ง C ถึง A รายวิชากำหนด

A	>=81
B+	77 - 80.99
B	73 - 76.99
C+	69 - 72.99
C	65 - 68.99
D+	60 - 64.99
D	55 - 59.99
F	<55

*** มติที่ประชุมกำหนดเกณฑ์กลางที่ C >= 65, D+ >= 60, D = 55, F < 55
สำหรับ เกณฑ์ช่วง C ถึง A รายวิชาทั้งหมด

ประเภทของชนวน	เปอร์เซ็นต์ (%)	คะแนนเฉลี่ย
การปฏิบัติงานของชนวนผู้ปฏิบัติงานในศูนย์	70	
การปฏิบัติงานของชนวนผู้ปฏิบัติงานในศูนย์อยู่ภายใต้การดูแล	35	100
การปฏิบัติงานของชนวนผู้ปฏิบัติงานในศูนย์อยู่ภายใต้การดูแล	35	100

การปฏิบัติงานของชนวนผู้ปฏิบัติงานในศูนย์	100%	Median (กึ่งกลาง)		Mean $\pm$ SD	
		ICU อยู่ภายใต้การดูแล	ICU ไม่อยู่ภายใต้การดูแล	ICU อยู่ภายใต้การดูแล	ICU ไม่อยู่ภายใต้การดูแล
1. ความรู้	30	27 (21 - 30)	24 (18-30)	26.55 $\pm$ 1.72	25.27 $\pm$ 2.11
2. ทักษะ (ทักษะการวินิจฉัยทางคลินิก)	15	13.5 (10.50 - 15)	12 (10.5-15)	13.21 $\pm$ 0.86	12.46 $\pm$ 1.13
3. ทักษะ (ความสามารถในการวางแผนและการตัดสินใจ)	10	9 (7 - 10)	8 (6-10)	8.84 $\pm$ 0.56	8.26 $\pm$ 0.73
4. ทักษะ (ทักษะการประเมินผล)	10	9 (7 - 10)	8 (6-10)	8.92 $\pm$ 0.60	8.41 $\pm$ 0.69
5. ทักษะ (การนำหลักการการ)	5	4.5 (3.5 - 5)	4 (3.5-4.5)	4.40 $\pm$ 0.29	4.19 $\pm$ 0.34
6. ทักษะ (ทักษะการวางแผน)	5	4.5 (3.5 - 5)	4.5 (3.5-5)	4.44 $\pm$ 0.27	4.28 $\pm$ 0.36
7. ทักษะ (การสื่อสารกับชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง)	5	4.5 (3.5 - 5)	4.5 (3.5-5)	4.40 $\pm$ 0.28	4.29 $\pm$ 0.33
8. ความสามารถในการพัฒนา (ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง)	4	3.6 (2.8 - 4)	3.6 (2.8-4)	3.57 $\pm$ 0.21	3.42 $\pm$ 0.32
9. ความสามารถในการพัฒนา (ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง)	4	3.6 (2.8 - 4)	3.6 (2.8-4)	3.64 $\pm$ 0.27	3.58 $\pm$ 0.33
10. ความสามารถในการพัฒนา (ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง)	4	3.6 (2.8 - 4)	3.6 (2.8-4)	3.63 $\pm$ 0.26	3.55 $\pm$ 0.28
11. ความสามารถในการพัฒนา (เจตคติและจริยธรรม)	4	3.6 (2.8 - 4)	3.6 (2.8-4)	3.62 $\pm$ 0.23	3.52 $\pm$ 0.26
12. ความสามารถในการพัฒนา (เจตคติและจริยธรรม)	4	3.6 (2.8 - 4)	3.6 (2.8-4)	3.61 $\pm$ 0.22	3.61 $\pm$ 0.28

สรุปผลวิเคราะห์

MULTIPLE CHOICE QUESTION (MCQ) (24 ข้อ 5 ตัวเลือก)

เกรด	กลุ่ม 1+2	กลุ่ม 3+4	กลุ่ม 5+6
MIN	10	9	7
MAX	20	22	17
Mean	14.489	15.723	11.609
S.D.	2.149	3.38	2.352
p value	0.604	0.655	0.484
r value	0.210	0.317	0.209
RELIABILITY	0.088	0.646	0.145
ผู้เข้าสอบ	45	47	46

สรุปผลการศึกษา IOOP1 ปีการศึกษา 2563

เกรด	กลุ่ม 1 665-668	กลุ่ม 2 669-672	กลุ่ม 3 657-660	กลุ่ม 4 661-664	กลุ่ม 5 649-652	กลุ่ม 6 653-656	รวม
A	4	5	3	5	4	8	29
B+	6	5	3	3	5	6	28
B	3	2	5	4	6	-	20
C+	1	1	1	1	1	1	6
C	-	1	1	1	-	-	3
X	-	2	1	-	1	-	4
รวม	14	16	14	14	17	15	90
MIN	69.55 %	67.34 %	67.31%	66.96%	70.39 %	71.02 %	66.96 %
MAX	88.90%	85.63 %	85.87 %	91.84 %	84.48 %	87.68%	91.84 %
MEAN	79.71 %	78.47 %	77.06 %	78.67%	77.85 %	81.18 %	78.85%
SD	5.27%	4.79 %	5.03 %	5.96 %	4.03 %	4.47 %	4.97 %
MEDIAN	79.55 %	79.42 %	75.69 %	78.59%	77.86 %	82.26 %	78.95 %

*** X จำนวน 4 คน เนื่องจากวันสอบที่ 12 กย.63 ตรงกับสอบ NL1 นศ.พ. จะสอบพร้อม loop28 นศ.64

สรุปผลการศึกษา

ปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2563

เกรด	ปีการศึกษา 2562	%	ปีการศึกษา 2563	%
A	10	7.30	29	32.22
B+	40	29.20	28	31.11
B	53	38.69	20	22.22
C+	31	22.63	6	6.67
C	3	2.19	3	3.33
X	-	-	4	4.44
รวม	137		90	
MIN	67.98%		66.96 %	
MAX	92.51%		91.84 %	
MEAN	78.46%		78.85 %	
SD	3.93%		4.97 %	
MEDIAN	71.20%		78.95 %	





มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศรสน 515 [SIOT 515]

โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา [Otorhinolaryngology]

นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564





มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

การตัดสินผลการศึกษารายวิชาคลินิก แยกตาม 3 outcomes

- ความรู้
- ทักษะ
- เจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

การกำหนดสัดส่วนคะแนนของแต่ละ outcome (ปี 4-5)

1. ความรู้ 30-50%
2. ทักษะ 10-40%
3. เจตคติและการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 30-60%



เกณฑ์ผ่านของแต่ละ outcomes (ปี 4-6)

1. การประเมินความรู้ คะแนนเฉลี่ย $\geq 50\%$
2. การประเมินทักษะ คะแนนเฉลี่ย $\geq 50\%$
3. การประเมินเจตคติและการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
มีประสบการณ์ตรวจผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในครบตามที่รายวิชา
กำหนด และคะแนนเฉลี่ย $\geq 60\%$

เกณฑ์การตัดสินผลการศึกษา (การตัดเกรด) C, D+, D, F ตามเดิม





มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

รายวิชา ศรสน 515 โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา

การตัดสินผลการศึกษารายวิชาคลินิก แยกตาม 3 outcomes

3 outcomes	สัดส่วนของคะแนน	เกณฑ์ผ่าน
ความรู้	40%	50%
ทักษะ	20%	80%
เจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	40%	60%



รายการ	การประเมินความรู้	การประเมินทักษะ	การประเมินเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
(ก) บันทึกการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม			☒
(ข) ข้อสอบปรนัย	☒		
(ค) ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยดัดแปลง			
(ง) การสอบปฏิบัติ		☒	
(จ) การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น			
(ฉ) การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายยาว			
(ช) การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE)			
(ฌ) การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)			
(ญ) การประเมินตนเอง			
(ฎ) การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน			
(ฏ) การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน)			☒
(ฐ) การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน)			
(ฑ) การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน			☒
(ฒ) การสังเกตการทำงานกลุ่ม			☒
(ณ) การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน)			
(ต) แฟ้มสะสมผลงาน (portfolio)			

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์



มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา (สถานการณ์โควิด-19) ปีการศึกษา 2563		การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา (สถานการณ์ปกติ) ปีการศึกษา 2564			
สอบข้อเขียนชนิด MCQ (Multiple choice question)	50	ความรู้	สอบข้อเขียนชนิด MCQ (Multiple choice question)	40	เกณฑ์ผ่าน 50%
คะแนนปฏิบัติในคาบเรียน			คะแนนปฏิบัติในคาบเรียน		เกณฑ์ผ่าน 80%
➤ Tracheostomy tube	7.5	ทักษะ	➤ Tracheostomy tube	10	
➤ Nasal packing	7.5		➤ Nasal packing	10	
Group discussion	10	เจตคติ และการ ปฏิบัติงาน ที่ได้รับ มอบหมาย	Group discussion	10	เกณฑ์ผ่าน 60%
Attend CAI Foreign body	5		Attend CAI Foreign body	5	
Attitude (นักศึกษาแพทย์พบอาจารย์ที่ปรึกษา) **ไม่มีการเขียนรายงานผู้ป่วย	10		Attitude (นักศึกษาแพทย์พบอาจารย์ที่ปรึกษา) รายงานผู้ป่วย	5 10	
ปฏิบัติงาน			ปฏิบัติงาน		
➤ ward round	5		➤ ward round	2.5	
➤ การเข้าเรียน OPD bedside teaching และ OR	5		➤ การเข้าเรียน OPD	2.5	
			➤ bedside teaching	2.5	
			➤ OR	2.5	
รวม	100 %		รวม	100 %	

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์



มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

เกณฑ์การให้คะแนน	เกรด
≥ 85.00	A
75.00 - 84.99	B+
70.00 - 74.99	B
65.00 - 69.99	C+
60.00 - 64.99	C
55.00 - 59.99	D+
50.00 - 54.99	D
< 50.00	F

หมายเหตุ - ได้ D, D+ คือ ไม่ผ่านโดยปฏิบัติงานเพิ่มเติม และสอบใหม่
- ต่ำกว่า 50 ลงมาให้ F ลงเรียนใหม่



มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

Thank
you



**ทบทวนเกณฑ์รายวิชา
ศรพ ๕๑๕ เวชศาสตร์ฟื้นฟู
ปีการศึกษา 2564**

วันจันทร์ที่ 15 มีนาคม 2564 เวลา 14.00 – 16.00 น.
ผศ.พญ.ผกามาส ตันวิจิตร

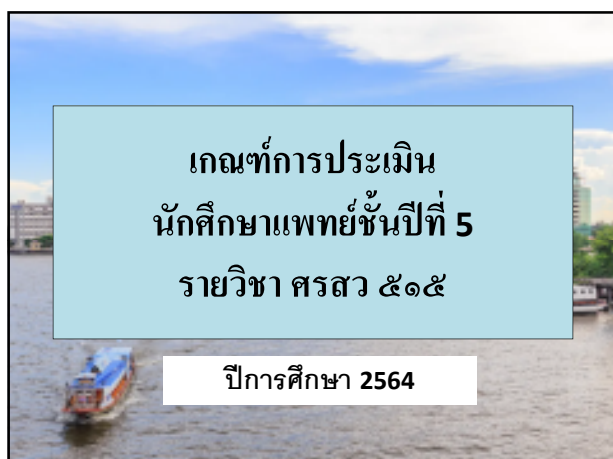
เกณฑ์การตัดสินผลปีการศึกษา 2564

ประเมินความรู้(30-50%): 40%	ทักษะ(10-40%): 15%	จิตพิสัย และการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย (30-60%): 45%
MCQ : 20 คะแนน	- สอบ OSCE ลงทง 10 คะแนน - เน้น stretching & strengthening exercise เกณฑ์ผ่านคือรวม MPL score ของข้อสอบเฉลี่ย 50%	- ปฏิบัติงานในท้องเรียนและหอผู้ป่วย 15 คะแนน - Ward round (4 คะแนน) - Portfolio: SIMPLE (1 คะแนน) - จิตพิสัย (10 คะแนน)
- MEQ : 10 คะแนน - ใบรับรองความรู้ (10 คะแนน)	สอบ Stump bandaging 5 คะแนน เกณฑ์ผ่าน 3.5 คะแนน	- เขียนรายงาน 5 คะแนน - เขียน Reflection 5 คะแนน
Essay : 10 คะแนน		Case discussion รายงาน(กลุ่ม) 20 คะแนน
เกณฑ์ผ่าน 50 %		เกณฑ์ผ่าน 60 %

เกณฑ์การตัดเกรดปีการศึกษา 2564

เกรดตามเกณฑ์	ระดับคะแนนที่ได้รับ
A	≥ 85 คะแนน
B+	≥ 80 คะแนน
B	≥ 75 คะแนน
C+	≥ 65 คะแนน
C	≥ 60 คะแนน
D+	≥ 55 คะแนน
D	≥ 50 คะแนน
F	< 50 คะแนน

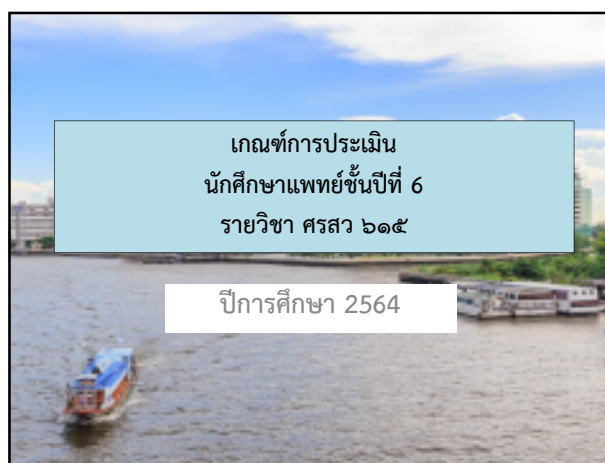
← เกณฑ์ผ่าน



เกณฑ์รวม → คงเดิม + อิงเกณฑ์

A	≥83
B+	80 - 82.9
B	75 - 79.9
C+	70 - 74.9
C	60 - 69.9
D+	55 - 59.9
D	50 - 54.9
F	<50

เกณฑ์ย่อย	สัดส่วน	เกณฑ์ผ่าน	ข้อ	เกณฑ์ข้อ
1. ความรู้	[50]	≥50%	ผลสอบปี 2562 ตกเกณฑ์ 10 คน	
• คะแนนสอบ MCQ	15 15			
• คะแนนสอบ MEQ	10 10			
2. ทักษะ	[10]	จำนวน ≥80%	ปฏิบัติงานเพิ่ม 2 สัปดาห์	ประเมินผ่านโดยอาจารย์
• คะแนนจาก Logbook (DOPS)	5 5			
3. เจตคติและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	[40]	≥60%	ปฏิบัติงานเพิ่ม 2 สัปดาห์	ประเมินผ่านโดยอาจารย์
• คะแนนเจตคติจาก Small group/ Bedside	10 10			
• คะแนนจากการเขียนรายงาน	5 5			
• Ward class/ Team based learning	5 5			



เกณฑ์การตัดเกรด (รวม)

ระดับคะแนน	ช่วงคะแนน
A	≥ 85
B+	80-84.99
B	75-79.99
C+	70-74.99
C	65-69.99
D+	60-64.99
D	55-59.99
F	≤ 55

****การตัดสินผลจะกระทำโดยวิธีอิงเกณฑ์****

เกณฑ์ย่อย	สัดส่วน	เกณฑ์ผ่าน	วิธีการข้อ	เกณฑ์ผ่านข้อ
1. Knowledge	10	≥50%	สอบข้อเป็นรูปแบบ MCQ และ MEQ	≥50%
- Trauma (MCQ)	5			
- ER (comprehensive MEQ)	5			
2. Skill	45	≥50%	สอบข้อเป็น OSCE	≥50%
- OSCE ลงกอง				
Trauma	15			
นิติเวช	5			
ธนาคารเลือด	5			
- Comprehensive OSCE	15			
- logbook ของ trauma	5			
3. Attitude	45	≥60% ของทุกภาควิชา	ปฏิบัติงานเพิ่มในภาควิชาที่ไม่ผ่าน 2 สัปดาห์	ประเมินผ่านโดยอาจารย์
- Trauma	15			
- ER	20			
- นิติเวช	5			
- ธนาคารเลือด	5			

เกณฑ์การประเมินผล
รายวิชา ศรศว 514 เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกและตจวิทยา 1
(SIID 514 Ambulatory Medicine and Dermatology I)
ปีการศึกษา 2564

คำอธิบายรายวิชา

ศรศว ๕๑๔ เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกและตจวิทยา ๑ ๓ (๐-๙-๓)
SIID 514 Ambulatory Medicine and Dermatology I 3 (0-9-3)
จำนวนหน่วยกิต: 3 หน่วยกิต
เงื่อนไข: สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๔

การประยุกต์ความรู้ทางปรีคลินิก ความรู้และทักษะทางคลินิกมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยนอกในโรคหรือภาวะที่พบบ่อยทางอายุรกรรมและทางตจวิทยา การใช้อย่างสมเหตุสมผล การแปลผลการสืบค้นทางรังสีพื้นฐานและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การดูแลโรคทั่วไปที่ต้องการการดูแลต่อเนื่องในผู้ป่วยทุกวัย ตั้งแต่แรกเกิด ถึงครรภ์ จนถึงวัยสูงอายุ และช่วงสุดท้ายของชีวิต การดูแลอย่างเป็นองค์รวมที่ครอบคลุมประเด็นทางจิตใจและสังคม จริยธรรมทางการแพทย์ การดูแลผู้ป่วยระยะท้าย

สัดส่วนคะแนนรายวิชาศรศว 514 เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกและตจวิทยา 1 ปีการศึกษา 2564

ภาควิชา / กิจกรรม	หัวข้อ / จำนวนชั่วโมง	เดิม	ทักษะ	เจตคติและการปฏิบัติงาน	ความรู้ คะแนนสอบ MCQ
ตจวิทยา	40 ชั่วโมง (5 วัน วันละ 8 ชั่วโมง)	10	5	10	
อายุรศาสตร์	40 ชั่วโมง (5 วัน วันละ 8 ชั่วโมง)	10	10	5	
* กิจกรรม Longitudinal Care (กิจกรรมละ 3 ชั่วโมง)	1. หัวข้อ Continuity Care Clinic ครั้งที่ 1	1.5			50 คะแนน (100 ข้อ)
	2. หัวข้อ Continuity Care Clinic ครั้งที่ 2	1.5	2.5	2.5	
	3. หัวข้อ Palliative Care	1.5		2.5	
	4. หัวข้อ Roles of Thai Traditional Medicine	1.5		2.5	
	5. หัวข้อ Rational Drug Use in OPD	1.5		2.5	
	6. หัวข้อ Ultrasonography for OPD	1.5		2.5	
	7. หัวข้อ Evidence-based Medicine (EBM) in OPD	1.5		2.5	
	8. หัวข้อ Ambulatory Devices Care	1.5		2.5	
9. Seminar in OPD-Longitudinal Care			17.5%	32.5%	50%
			รวม 100 คะแนน		

* ทั่วกิจกรรมในวันพฤหัสบดีที่ 1-5 ของ Rotation เวลา 09:00-12:00 น.

การประเมินที่ระบุใน มคอ.2

	การประเมินความรู้	การประเมินทักษะ	การประเมินเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
(ก) บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม			x
(ข) ข้อสอบปรนัย	x		
(ค) ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยคิดแปลง			
(ง) การสอบปฏิบัติ			
(จ) การสอบปฏิบัติทางคลินิกภายใน			
(ฉ) การสอบปฏิบัติทางคลินิกภายนอก			
(ช) การสอบปฏิบัติหลายสถานภาพคลินิก (OSCE)			
(ฌ) การสอบปากเปล่า			
(ฎ) การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)			
(ฏ) การประเมินตนเอง			
(ถ) การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน			
(ฑ) การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน)			
(ฒ) การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน)			
(ณ) การสังเกตการณ์การปฏิบัติงาน	x	x	x
(ด) การสังเกตการณ์การปฏิบัติงาน			
(ณ) การสังเกตการณ์การปฏิบัติงาน			
(น) การสังเกตการณ์การปฏิบัติงาน			
(น) แฟ้มสะสมงาน (portfolio)			

พบทวนเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งสอดคล้องตาม 3 outcome ดังนี้

- ด้านความรู้
- ด้านทักษะ
- ด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

"คะแนนด้านความรู้" หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินความรู้ เช่น ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (Constructed response question) ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยประยุกต์ การสอบปากเปล่า (Oral examination) คะแนนในส่วนความรู้ของการประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical performance assessment) คะแนนในส่วนความรู้ของการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย ตามที่แต่ละรายวิชากำหนด

"คะแนนด้านทักษะ" หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินทักษะ เช่น การสอบปฏิบัติ (Laboratory examination) การสอบรายวัน การสอบรายยาว การสอบทักษะทางคลินิกภายใน (OSCE) การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook) การสอบในสถานการณ์จำลอง (Simulation-based assessment) การสังเกตทักษะการตรวจทางตรง (Direct observation of procedural skills) การสอบทักษะการวินิจฉัยเฉพาะจุด (Spot diagnosis examination) คะแนนในส่วนทักษะของการประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical performance assessment) คะแนนในส่วนทักษะของการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย ตามที่แต่ละรายวิชากำหนด

"คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย" หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินเจตคติและความรับผิดชอบ รวมทั้งการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การบันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม แบบประเมินเจตคติและพฤติกรรม การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical performance assessment) แฟ้มสะสมงาน (portfolio) ตามที่แต่ละรายวิชากำหนด

๒. สำหรับรายวิชาของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล กำหนดแนวทางการตัดสินผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ดังนี้

๒.๑ กำหนดให้นักศึกษาได้รับการตัดสินผลการเรียนของรายวิชาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ หรือสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ เมื่อคะแนนรวมของรายวิชามุ่งเกณฑ์ที่กำหนด และ

๒.๑.๑ คะแนนด้านความรู้ ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด และ

๒.๑.๒ คะแนนด้านทักษะ ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด และ

๒.๑.๓ คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด

๒.๑.๔ สำหรับรายวิชาระดับชั้นคลินิก นักศึกษาต้องตรวจผู้ป่วยนอกด้วยตนเอง ตรวจรับผู้ป่วยในรายใหม่ และทำหัตถการอย่างน้อยตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด

๒.๒ กำหนดให้นักศึกษาต้องสอบแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม เมื่อคะแนนรวมของรายวิชาไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๓ กำหนดให้นักศึกษาต้องประเมินค่าและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมเฉพาะด้าน เมื่อได้รับการประเมินผลว่าไม่ได้ หรือ ไม่ผ่าน ตามข้อ ๒.๑.๑-๒.๑.๓ ตามแต่กรณี โดยจะให้สัญลักษณ์ X และให้ดำเนินการดังนี้

๒.๓.๑ คะแนนด้านความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินความเข้าใจด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามที่รายวิชากำหนด โดยผลการประเมินต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ จึงจะถือว่า ได้ หรือ ผ่าน

๒.๓.๒ คะแนนด้านทักษะไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินทักษะที่ไม่ผ่านเข้า ด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามที่รายวิชากำหนด จนได้รับการประเมินว่าผ่าน จึงจะถือว่า ได้ หรือ ผ่าน

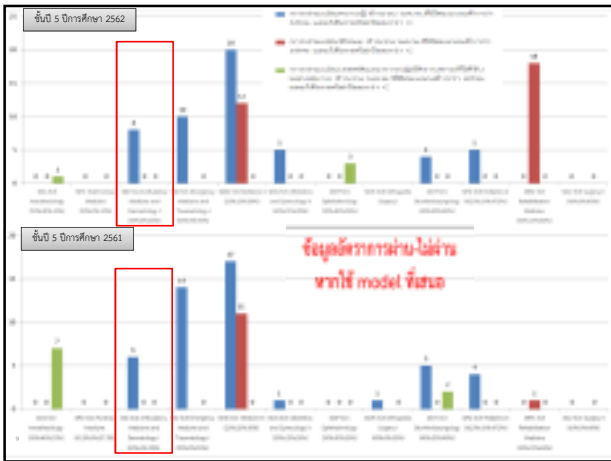
๒.๓.๓ คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินงานที่มอบหมายซ้ำหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม ด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามที่รายวิชากำหนด จนได้รับการประเมินว่าผ่าน จึงจะถือว่า ได้ หรือ ผ่าน

๒.๓.๔ การตรวจผู้ช่วยสอนด้วยตนเอง และ/หรือการตรวจผู้ช่วยสอนในรายใหม่ และ/หรือทำหัตถการไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามที่รายวิชากำหนด จนได้รับการประเมินว่าผ่าน จึงจะถือว่า ได้ หรือ ผ่าน

๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับการตัดสินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ X ตามข้อ ๒.๓ กำหนดให้นักศึกษาได้รับการตัดสินผลการศึกษารายวิชาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ หรือสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ เมื่อได้รับการประเมินว่าผ่าน หลังการดำเนินการข้อ ๒.๓.๑-๒.๓.๔ ตามแต่กรณี โดยใช้คะแนนรวมครั้งแรกของรายวิชานั้นๆ ในการให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ หรือสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ

การกำหนดสัดส่วนคะแนนของแต่ละ outcome (ปี 5)

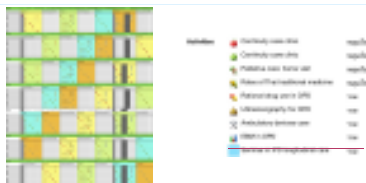
1. ความรู้ 30-50% -----50% และเกณฑ์ผ่าน 50%
แก้มด้วยการสอบ MCQ
2. ทักษะ 10-40% -----17.5% และเกณฑ์ผ่าน 60%
ซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตจ. / CC Clinic (นำเสนอ)
แก้มด้วยการปฏิบัติงานเพิ่มเติมในส่วนที่ไม่ผ่าน
2. เจตคติและการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 30-60%
-----32.5% และเกณฑ์ผ่าน 60%
แก้มด้วยการปฏิบัติงานเพิ่มเติม ในส่วนที่ไม่ผ่าน



เกณฑ์การตัดสินผล

ระดับคะแนน	เกรด
A	>=85
B+	80-84.99
B	70-79.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	<50

กิจกรรม Longitudinal Care เป็นกรนำนักศึกษาซึ่งหมื่นเรียน
ปฏิบัติงานในภาควิชากุมารเวชศาสตร์ ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวช
วิทยา ภาควิชาศัลยศาสตร์และภาควิชาอายุรศาสตร์ มาทำกิจกรรม
ในวันพฤหัสบดีที่ 1-5 ของ Rotation เวลา 09:00-12:00 น. ตลอดปี
การศึกษา



การประเมินความรู้ จากข้อมูลในระบบ SiCMS

- MCQ
- MEQ
- (short and long) Essay, CRQ
- Oral exam
- Formative exam (knowledge)

การประเมินทักษะ จากข้อมูลในระบบ SiCMS

- Clinical skills
- OSCE
- Long case
- Logbook
- Lab
- Demonstration
- Simulation
- Spot diagnosis
- Bedside teaching
- PV
- Direct ophthalmoscopy
- Nasal packing
- Tracheostomy
- ET intubation
- Exam in OR
- Formative exam (skills)

13