



รายงานการประชุม

คณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิกร่วมกับหัวหน้าภาควิชาและประธานรายวิชา ครั้งที่ 2/ 2564

วันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมปาลวัฒน์วิไชย 2 (635) ตึกอศุขยเดชวิกรม ชั้น 6

รายนามผู้มาประชุม

1.	รศ. นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญญา
2.	ศ. พญ.จารุพิมพ์ สูงสว่าง*	หัวหน้าภาควิชากุมารเวชศาสตร์
3.	รศ. ร.อ. พญ.ปาริชาติ เพิ่มพิกุล*	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด
4.	อ. พญ.ทิพา ชาศคร*	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
5.	รศ. นพ.สุรศักดิ์ อังสุวรรณ*	หัวหน้าภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
6.	รศ. พญ.กสิสไบ สรรพกิจ*	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
7.	รศ. พญ.อติพร ดวงทอง*	ภาควิชาจักษุวิทยา
8.	ผศ. พญ.กมลเนตร วรรณเสวก*	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
9.	ผศ. นพ.สุมนัส บุญยะรัตเวช*	ภาควิชาตจวิทยา
10.	อ.ดร. นพ.นิติกร โปริสวานิชย์*	ภาควิชานิติเวชศาสตร์
11.	ผศ. นพ.ภาคภูมิ จิราวิทย์*	ภาควิชารังสีวิทยา
12.	ผศ. นพ.นฤนาท โลมะรัตน์*	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
13.	ผศ. พญ.อุษาพรรณ สุธเบญจวงศ์*	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
14.	รศ. นพ.สัมพันธ์ โฉมฉาย*	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม
15.	ผศ.ดร. พญ.มยุรี หอมสนิท*	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม
16.	ผศ. พญ.ผกามาส ตันวิจิตร*	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
17.	อ. นพ.พงษ์เทพ พิศาลธรรกิจ*	ภาควิชาศัลยศาสตร์
18.	รศ. นพ.พิสิษฐ์ เลิศวานิช*	ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด
19.	อ. นพ.เอกพจน์ ก่อวุฒิกุลรังสี*	ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด
20.	รศ. นพ.พีรพงศ์ อินทศร*	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
21.	รศ. พญ.สุชาดา อินทวิวัฒน์*	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
22.	ผศ. นพ.กุล รัศมีเจริญ*	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
23.	ผศ. นพ.พิทักษ์ เล่าห์เกริกเกียรติ*	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
24.	รศ.พญ.อิสรินทร์ ธนบุญวัฒน์*	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
25.	อ. พญ.เพ็ญบุหลัน ยาปาน*	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
26.	ผศ. พญ.สุวิภา อธิภาส*	ภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา
27.	รศ. พญ.ปวีณา เชี่ยวชาญวิศวกิจ*	ภาควิชาอายุรศาสตร์

28.	รศ. พญ.วราลักษณ์ ศรีนนท์ประเสริฐ*	ภาควิชาอายุรศาสตร์
29.	ผศ. พญ.รัตนา ชวนะสุนทรพจน์*	ภาควิชาอายุรศาสตร์
30.	อ. นพ. เอกพันธ์ ครุพงศ์*	ภาควิชาอายุรศาสตร์
31.	ผศ. นพ.อนุภพ จิตต์เมือง*	ภาควิชาอายุรศาสตร์
32.	ผศ. นพ.สุประพัฒน์ สนใจพานิชย์*	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา
33.	รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์*	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา
34.	นางนภัสสร รุ่งเรือง*	รักษาการหัวหน้าฝ่ายการศึกษา
35.	นางสาวปณณช พินชู*	หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา
36.	นางสาวณิสา แจ้งบุญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา
37.	นางสาวนุชจริย์ หงษ์เหลี่ยม*	หัวหน้าหน่วยหลักสูตรและประกันคุณภาพการศึกษา
38.	นางสาวพัชดาพรรณ อุดมเพ็ชร*	งานแพทยศาสตรศึกษา ฝ่ายการศึกษา
39.	นางสาวพชร แสงแก้ว	งานแพทยศาสตรศึกษา ฝ่ายการศึกษา
40.	นางสาวปรีพัฒน์ หนูศรีแก้ว	งานแพทยศาสตรศึกษา ฝ่ายการศึกษา
41.	นางสาวอรอนงค์ บินสมประสงค์*	งานบริการการศึกษา ฝ่ายการศึกษา
42.	นางสาวเกวลี จิตแปลง*	งานบริการการศึกษา ฝ่ายการศึกษา
43.	นางสาวสุชีรา วิบูลย์สุข	งานบริการการศึกษา ฝ่ายการศึกษา
44.	นางสาวกิตติยา ภมรคล*	งานบริการการศึกษา ฝ่ายการศึกษา
45.	นางสาวแพรวพรรณ แก้วเพ็ชร*	งานธุรการและสนับสนุนการศึกษา
46.	นางสาวประภาพรพรรณ พุ่มโพธิ์ทอง*	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

1 *ผู้เข้าร่วมประชุมแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM

รายนามผู้ไม่มาประชุม

1.	รศ. นพ.รัฐพล ดวงทอง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
2.	รศ. พญ.งามแข เวียงวรเวทย์	หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา
3.	รศ. พญ.สุดสบาย จุลกัทพิพะ	หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์
4.	ศ. พญ.วรัญญา บุญชัย	หัวหน้าภาควิชาตจวิทยา
5.	รศ. ดร. นพ.วิชัย วงศ์ชนะภัย	หัวหน้าภาควิชานิติเวชศาสตร์
6.	รศ. นพ.วินัย รัตนสุวรรณ	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม
7.	ผศ. นพ.วิชฌ กัมมทรทิพย์	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
8.	รศ. นพ.พิพัฒน์ เชี่ยววิทย์	หัวหน้าภาควิชารังสีวิทยา
9.	ผศ. นพ.สมเกียรติ อรุณพฤกษากุล	หัวหน้าภาควิชาวิสัญญีวิทยา
10.	ผศ. นพ.ภาวิน เกษกุล	หัวหน้าภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา
11.	ศ. นพ.อภิชาติ อัครมงคลกุล	หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด
12.	รศ. นพ.เจนิยน์ เรื่องเศรษฐกิจ	หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์
13.	รศ. นพ.ไชยรัตน์ เพิ่มพิกุล	หัวหน้าภาควิชาอายุรศาสตร์
14.	ผศ. พญ.ธัญพร นครชัย	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

15.	ผศ. พญ.เพ็ญวดี พัฒนปรีชากุล	ภาควิชาตจวิทยา
16.	อ. พญ.เจนจิรา กิตติวรภัทร	ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด
17.	ผศ. นพ.ภาคภูมิ อีราวิทย์	ภาควิชารังสีวิทยา
18.	รศ. นพ.ปฎิภาณ ตุ่มทอง	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
19.	รศ.ดร. นพ.นันทวัช สิริธิรักษ์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
20.	อ. พญ.เมธินี ศรีเพื่องฟู	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
21.	ผศ. พญ.พิชยา ไวทยะวิญญู	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
22.	อ. พญ.ไพรินทร์ เลาสินณรงค์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
23.	ผศ. พญ.เพ็ญพร ศักดิ์ศิริวุฒโต	ภาควิชาจักษุวิทยา
24.	ศ. พญ.อรสา ขวาลภาฤทธิ์	ภาควิชารังสีวิทยา
25.	รศ. นพ.อัศรพล มุ่งนิรันดร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
26.	รศ. พญ.รณิษฐา รัตนะรัต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
27.	รศ.ดร. นพ.เชิดศักดิ์ ไอรมนิรัตน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา
28.	รศ. นพ.วันชัย เดชสมฤทธิธัย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา

1

2 **เริ่มประชุมเวลา 13.15 น.**

3 รศ. นพ.รุ่งนิรันดร์ ประดิษฐสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา ประธานการประชุม ได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ

4 ดังต่อไปนี้

5

6 **ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องเพื่อพิจารณา**

7

8 1.1 ร่าง ประกาศคณะฯ เรื่องการตัดสินผลการศึกษารายวิชาแยกตาม outcome โดยขอความเห็นจากคณะกรรมการ ซึ่ง

9 คณะกรรมการขอให้แก้ไข ร่าง ประกาศคณะฯ เพื่อให้เนื้อหาของประกาศสอดคล้องกับการประเมินรายวิชาทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติและการ

10 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

11



ประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาของรายวิชา
สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดลฯ เพื่อบังคับใช้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญา และปริญาตรีของคณะฯ ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ และนักศึกษารุ่นก่อนที่ยังคงศึกษาอยู่ในคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลนั้น คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เห็นสมควรให้ผู้รับผิดชอบทุกรายวิชาของคณะฯ จัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ตัดสินผลการศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา โดยจำแนกผลลัพธ์ดังกล่าวเป็น ๑. ความรู้ ๒. ทักษะ และ ๓. เจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based Education) ของหลักสูตร เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่านักศึกษาที่ได้รับการประเมินว่าสอบผ่านแต่ละรายวิชา บรรลุผลลัพธ์ทุกประเภทตามที่รายวิชากำหนด รวมทั้งได้ทราบจุดเด่น จุดด้อย/ข้อบกพร่องของตนเอง เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะบดี โดยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ในการประชุมครั้งที่/๒๕๖๔ ในวันอังคารที่ ๒๕๖๔ จึงกำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาสำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ดังนี้

๑. ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และนักศึกษารุ่นก่อนที่ยังคงศึกษาอยู่ในคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

“คะแนนด้านความรู้” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการสอบประเภทต่างๆ เพื่อประเมินความรู้ เช่น ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (Constructed response question) ข้อสอบอัตนัย/อัตนัย ประยุกต์ การสอบปากเปล่า (Oral examination) ตามที่แต่ละรายวิชากำหนด

“คะแนนด้านทักษะ” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการสอบประเภทต่างๆ เพื่อประเมินทักษะ เช่น การสอบปฏิบัติ (Laboratory examination) การสอบรายสั้น การสอบรายยาว การสอบทักษะทางคลินิกราย สถานี (OSCE) การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook) การสอบในสถานการณ์จำลอง (Simulation-based assessment) การสังเกตทักษะหัตถการโดยตรง (Direct observation of procedural skills) การสอบทักษะการวินิจฉัยเฉพาะจุด (Spot diagnosis examination) ตามที่แต่ละรายวิชากำหนด

“คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินเจตคติและความรับผิดชอบ รวมทั้งการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การบันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม แบบประเมินเจตคติและพฤติกรรม การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical performance assessment) แฟ้มสะสมงาน (portfolio) ตามที่แต่ละรายวิชากำหนด

๒. สำหรับรายวิชาของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล กำหนดแนวทางการตัดสินผล การศึกษาในแต่ละรายวิชา ดังนี้

๒.๑ กำหนดให้นักศึกษาได้รับการตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้ม ประจำ หรือ สัญลักษณ์ O-S-U เมื่อคะแนนรวมของรายวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และ

๒.๑.๑ คะแนนด้านความรู้ ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด และ

๒.๑.๒ คะแนนด้านทักษะ ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด และ

๒.๑.๓ คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด

๒.๑.๔ สำหรับรายวิชาระดับชั้นคลินิก นักศึกษาต้องตรวจผู้ป่วยนอกด้วยตนเอง ตรวจรับผู้ป่วยในรายใหม่ และทำหัตถการอย่างน้อยตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด

๒.๒ กำหนดให้นักศึกษาต้องสอบแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม เมื่อคะแนนรวมของ รายวิชาไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๓ กำหนดให้นักศึกษาต้องสอบแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมเฉพาะด้าน เมื่อได้รับการประเมินผลว่า ไม่ได้ หรือ ไม่ผ่าน ตามข้อ ๒.๑.๑-๒.๑.๔ ตามแต่กรณี โดยจะให้รับสัญลักษณ์ X และให้ ดำเนินการดังนี้

๒.๓.๑ คะแนนด้านความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้จัดสอบแก้ตัวด้วย วิธีการที่รายวิชากำหนด โดยผลสอบแก้ตัวต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ จึงจะถือว่า ได้ หรือ ผ่าน

๒.๓.๒ คะแนนด้านทักษะไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินทักษะที่ไม่ ผ่านซ้ำด้วยวิธีการที่รายวิชากำหนด จนได้รับผลการประเมินว่า ผ่าน จึงจะถือว่า ได้ หรือ ผ่าน

๒.๓.๓ คณะแนวนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายไม่ผ่านเกณฑ์ที่
รายวิชากำหนด ให้ปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามที่รายวิชากำหนด จนได้รับผลการประเมินว่า ผ่าน ซึ่งจะถือว่า ได้
หรือ ผ่าน

๒.๓.๔ การตรวจผู้ป่วนอกด้วยตนเอง และ/หรือการตรวจรับผู้ป่วนในรายใหม่
และ/หรือทำหัตถการไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามที่รายวิชากำหนด จนได้รับผล
การประเมินว่า ผ่าน ซึ่งจะถือว่า ได้ หรือ ผ่าน

๒.๔ ในกรณีที่มีนักศึกษาได้รับการตัดสินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ X ตามข้อ ๒.๓
กำหนดให้นักศึกษาได้รับการตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ หรือ สัญลักษณ์ O-S-
U เมื่อได้รับการประเมินว่า ผ่าน หลังการดำเนินการข้อ ๒.๓.๑-๒.๓.๔ ตามแต่กรณี โดยใช้คะแนนรวมครั้งแรก
ของรายวิชานั้นๆ ในการให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

๓. แนวปฏิบัตินอกจากนี้ยังคงเป็นไปตามประกาศคณะฯ เรื่อง แนวทางปฏิบัติด้านการศึกษา
ระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศ ณ วันที่
๓๐ มกราคม ๒๕๖๓

๔. ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติ ให้คณบดีมีอำนาจวินิจฉัย ติความ และสั่งการตามที่
เห็นสมควร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่

พ.ศ. ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการ

- การวัดความรู้ด้วยการสอบสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 อาจจะไม่สอดคล้อง เพราะส่วนมากจะลงมือปฏิบัติงาน เสนอให้ การประเมิน
ด้านความรู้ให้เพิ่มคำว่า ประยุกต์ความรู้ ได้หรือไม่
- การประเมินที่แยกย่อย ต้องทำให้เชื่อมั่นได้ว่า สามารถแยกการประเมินรายย่อยออกมาได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ สามารถตั้งคะแนนย่อย
ออกมาพิจารณาได้อย่างถูกต้อง
- มีความกังวลว่านักศึกษาแพทย์จะเข้าใจว่าคะแนนมาจากการสอบเท่านั้น
- การประเมินปลีกย่อย จะมีปัญหาเวลานักศึกษาแพทย์มาขอคะแนน เพราะเวลาอาจารย์ให้คะแนนส่วนมากจะใส่คะแนนแบบปึกกายว
- รายวิชาใดที่สามารถประเมินแบบปลีกย่อยได้ก็ให้ใช้การประเมินแบบนั้นไป

มติที่ประชุม: เห็นชอบตามหลักการโดยรวม และให้รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารการศึกษา
ระดับคลินิกฯ และขอความเห็นจากคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกด้วย ก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณา
เห็นชอบต่อไป

1.2 การใช้แบบประเมินกลางของรายวิชา (ประเมินโดยอาจารย์) เพื่อประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-5

ประธานฯ แจ้งว่า ก่อนหน้านี้ รายวิชานำแบบประเมิน SKILLS ของคณะฯ ไปใช้ เพื่อประเมิน นักศึกษาแพทย์ตาม milestones ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต 2557 ตามบริบทของรายวิชา ดังนั้นจึงขอหารือเรื่องการใช้แบบประเมินกลาง เพื่อให้เชื่อมโยงกับระบบ SiCMS ระยะที่ 2 ในการติดตาม outcome ของนักศึกษาแพทย์ รวมทั้งขอสำรวจการประเมินฯ และการใช้แบบประเมินของทุกรายวิชา

มติที่ประชุม: เห็นชอบในหลักการ ในการใช้แบบประเมินกลางเพื่อประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาแพทย์ปีที่ 4-5 โดยให้ฝ่ายการศึกษา ศึกษาข้อมูลการประเมินของแต่ละรายวิชา เพื่อนำมากำหนดเป็นแบบประเมินกลางต่อไป ทั้งนี้ มอบหมายให้คุณณิสา แจ้งบุญ ทำบันทึกขอแบบ ประเมินจากทุกรายวิชาเพื่อนำข้อมูลมาพิจารณากำหนดเป็นแบบประเมินกลางต่อไป

1.3 แนวคิดเรื่องการประเมินนักศึกษาแพทย์โดยผู้ร่วมงาน

ประธานฯ แจ้ง แนวคิดเรื่องการประเมินนักศึกษาแพทย์โดยผู้ร่วมงาน (ผู้ร่วมงาน = แพทย์ประจำบ้าน, พยาบาล, เพื่อนร่วมชั้น) โดยเสนอ หลักการ ดังนี้

- การประเมินโดยผู้ร่วมงานแบบ 360 องศา ควรเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก
- ในแต่ละรายวิชาสามารถกำหนดผู้ประเมิน/วิธีประเมินแตกต่างกัน
- ข้อมูลนี้ควรเชื่อมโยงกับระบบ SiCMS ระยะที่ 2 ใช้ประกอบในการติดตาม outcome ของนักศึกษาแพทย์

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการ

- เห็นด้วย ควรมีการประเมินแบบนี้ แต่คิดว่าน่าจะไม่ควรเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2564 และรายวิชาที่เหมาะสมที่จะใช้วิธีการประเมินนี้ควร เป็นรายวิชาหลักที่มีเวลาเรียนนาน และสัดส่วนคะแนนควรกำหนดในสัดส่วนที่น้อย
- เห็นด้วยในหลักการ แต่คิดว่าผู้ที่เหมาะสมที่จะเริ่มใช้ในการประเมินคือ แพทย์ประจำบ้าน
- ควรเริ่มการประเมินกับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 โดยผู้ประเมินคือ แพทย์ประจำบ้าน

มติที่ประชุม: คณะอนุกรรมการฯ เห็นชอบตามหลักการประเมินนักศึกษาแพทย์ โดยผู้ร่วมงาน ซึ่งคณะกรรมการเห็นสมควรให้เริ่มการประเมินนี้กับ นักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 6 และผู้ที่เหมาะสมการประเมินคือ แพทย์ประจำบ้าน

1.4 การทบทวนการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การตัดสินผลการศึกษาของรายวิชา ปีการศึกษา 2564

ประธานรายวิชา/ ผู้แทนรายวิชา นำเสนอการทบทวนการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การตัดสินผลการศึกษาของรายวิชา ปี การศึกษา 2564 ทั้งหมด 16 รายวิชา รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

ที่	รายวิชา	ชั้นปี
1	SIPC 415 จิตเวชศาสตร์	4
2	SIRD 415 รังสีวิทยา	4
3	SIPV 415 เวชศาสตร์ป้องกันและสังคมฯ	4
4	SIAS 515 วิสัณฐิทยา	5
5	SIFO 514 นิติเวชศาสตร์	5
6	SIOP 515 จักษุวิทยา	5
7	SIOR 515 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ 1	5
8	SIOR 625 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ 2	6
9	SIOG 415 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1	4
10	SIOG 515 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2	5
11	SIOG 615 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 3	6
12	SIOG 625 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 4	6

ที่	รายวิชา	ชั้นปี
13	SISU 415 ศัลยศาสตร์ 1	4
14	SISU 515 ศัลยศาสตร์ 2	5
15	SISU 615 ศัลยศาสตร์ 3	6
16	SISU 625 ศัลยศาสตร์ 4	6

มติที่ประชุม: ให้ทุกรายวิชาทบทวนสัดส่วนคะแนนในแต่ละ Outcome ใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับผลประเมินที่ผ่านมาของรายวิชา และให้ยืนยันเกณฑ์ที่จะใช้จริงกลับมาที่ฝ่ายการศึกษา

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องเพื่อทราบ

2.1 กำหนดการจัดสอบของคณะฯ และ ศรว.

ประธานแจ้ง กำหนดการจัดสอบที่สำคัญของคณะฯ และ ศรว. โดยขอความร่วมมือจากอาจารย์ในการช่วยตรวจสอบ

ดังนี้

กำหนดการจัดสอบของคณะฯ

1. สอบประมวลความรู้ระดับคลินิกภาคทฤษฎี ประเภท Modified Essay Question (MEQ)
ครั้งที่ 1 วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2564
ครั้งที่ 2 วันศุกร์ที่ 9 เมษายน 2564
2. สอบประมวลความรู้ระดับคลินิกภาคปฏิบัติ ประเภท Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
ครั้งที่ 1 วันจันทร์ที่ 1 มีนาคม 2564
ครั้งที่ 2 วันพุธที่ 7 เมษายน 2564

กำหนดการจัดสอบของ ศรว.

28 กุมภาพันธ์ 2564	สอบอัตรานัยประยุกต์ (MEQ) ครั้งที่ 1
4 เมษายน 2564	สอบอัตรานัยประยุกต์ (MEQ) ครั้งที่ 2
21 กุมภาพันธ์ 2564	สอบขั้นตอนที่ 3 (OSCE) รอบที่ 1 (กรุงเทพฯ, เชียงใหม่)
7 มีนาคม 2564	สอบขั้นตอนที่ 3 (OSCE) รอบที่ 2 (กรุงเทพฯ, สงขลา)
28 มีนาคม 2564	สอบขั้นตอนที่ 3 (OSCE) รอบที่ 3 (กรุงเทพฯ, พิษณุโลก, ขอนแก่น)
18 เมษายน 2564	สอบขั้นตอนที่ 3 (OSCE) รอบที่ 4 (กรุงเทพฯ, ขอนแก่น)

มติที่ประชุม: รับทราบ

2.2 ประกาศคณะฯ เรื่องการรับ-ส่ง นศ. ฝึกปฏิบัติงาน elective นอกคณะฯ

ฝ่ายการศึกษาได้ออกประกาศคณะฯ เรื่องการรับ-ส่ง นศ. ฝึกปฏิบัติงาน elective นอกคณะฯ ดังนี้



ประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

เรื่อง แนวปฏิบัติการฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกอบรมสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี ภายใต้สถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ฉบับที่ 3

เนื่องจากปัจจุบันสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในหลายจังหวัดของประเทศเริ่มคลี่คลาย
ดังนั้น เพื่อให้การส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษามีประสิทธิภาพ คณะฯ จึงเห็นสมควรยกเลิกประกาศ
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลเรื่องแนวปฏิบัติการฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกอบรม สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่า
ปริญญาตรี ภายใต้สถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ฉบับที่ 2 ลงวันที่ 6 มกราคม 2564
และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ 1 กรณีนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกอบรมต่างประเทศ

- 1.1 งดการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรีจากต่างประเทศมาฝึกปฏิบัติงาน/
ฝึกอบรมในลักษณะ Elective/ดูงานภายในคณะฯ
- 1.2 งดการส่งนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรีไปฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกอบรมใน
ลักษณะ Elective/ดูงานที่ต่างประเทศ

ข้อ 2 กรณีนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกอบรมในประเทศ

- 2.1 อนุญาตให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรีของสถาบัน/โรงพยาบาลอื่น
เฉพาะที่อยู่ในพื้นที่สถานการณ์เสี่ยงเท่ากับหรือน้อยกว่ากรุงเทพมหานครมาฝึกปฏิบัติงาน/
ฝึกอบรมในลักษณะ Elective/ดูงานภายในคณะฯ
- 2.2 อนุญาตให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรีไปฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกอบรม
ในลักษณะ Elective/ดูงานภายนอกคณะฯ ได้เฉพาะสถาบัน/โรงพยาบาลอื่นที่อยู่ในพื้นที่
สถานการณ์เสี่ยงเท่ากับหรือน้อยกว่ากรุงเทพมหานคร โดยนักศึกษาจะต้องปฏิบัติ
ตามเงื่อนไขและข้อกำหนดของสถาบัน/โรงพยาบาลที่เลือกไป

ข้อ 3 สำหรับการไปฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกอบรมในลักษณะ Elective/ดูงานภายนอกคณะฯ ที่มีได้อยู่ในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเก็บตัวอย่างส่งตรวจ (screening PCR test เพื่อทดสอบเชื้อไวรัสโคโรนา 2019) และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้วยตนเอง

ประกาศฉบับนี้ให้บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ประกาศจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ 2564

(ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

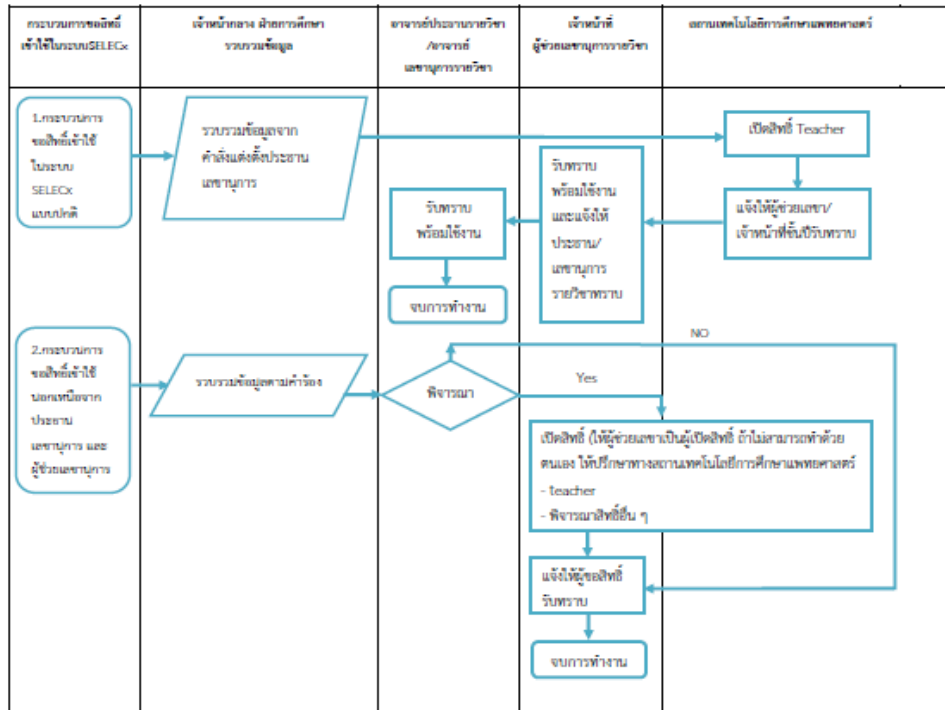
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

มติที่ประชุม: รับทราบ

2.3 สิทธิการใช้งานในระบบ SELECx

ฝ่ายการศึกษาเปิดสิทธิการใช้งานในระบบ SELECx โดยข้อสรุปการกำหนดสิทธิ์อาจารย์ และ ศิษย์เก่าจะขอให้เป็นสิทธิ์ viewer ที่สามารถดูได้แค่ VDO และ Handout เท่านั้น ไม่สามารถดูแบบฝึกหัด/ข้อสอบได้ โดยสามารถดูได้ในปีการศึกษาปัจจุบันและปีการศึกษาก่อนหน้า 1 ปีการศึกษา

Flow กระบวนการขอสิทธิเข้าใช้ในระบบ SELECx



กระบวนการขอสิทธิเข้าใช้ในระบบ SELECx

1. ผู้ที่ต้องการแก้ไขในระบบ SELECx จะต้องขออนุมัติจากประธานรายวิชา โดยจะต้องทำแบบฟอร์มเพื่อขออนุญาตประธานรายวิชาในการขอสิทธิเข้าแก้ไขในระบบ (teacher) ตามแบบฟอร์ม ดังนี้



ใบแจ้งความประสงค์ การขอสิทธิการแก้ไขข้อมูลการสอนในระบบ SELECx
กรณีไม่ใช่อำนาจประธานรายวิชา เลขานุการรายวิชา และผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ชื่อ-นามสกุล SAP-ID

ภาควิชา/หน่วยงาน

มีความประสงค์ขอสิทธิการแก้ไขข้อมูลการสอนในระบบ SELECx ในรายวิชา

รายละเอียดการติดต่อ E-mail หมายเลขโทรศัพท์

เหตุผลในการแจ้งความประสงค์ขอสิทธิการแก้ไขข้อมูลการสอนในระบบ SELECx กรณีไม่ใช่ ประธาน เลขานุการ และ
ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา

.....

.....

หมายเหตุ สามารถใช้สิทธิการแก้ไขข้อมูลการสอนในระบบ SELECx กรณีไม่ใช่ ประธาน เลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา
หลังจากผ่านการอนุมัติครบทุกขั้นตอน

1. ความเห็นของประธานรายวิชา	☐ อนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
.....		
ลงชื่อ		
วันที่		
ประธานรายวิชา		
2.การดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษา/ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา		
ลงชื่อ		
วันที่		
เจ้าหน้าที่		
3.การดำเนินงานของเจ้าหน้าที่สถานเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์		
ลงชื่อ		
วันที่		

2. หลังจากประธานรายวิชาอนุมัติ ให้ผู้ช่วยเลขฯเปิดสิทธิ์ให้ผู้ที่ได้รับการอนุมัติ

- มติที่ประชุม: รับทราบ
-
- ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- 3.1 ประสิทธิภาพคลินิกของนักศึกษาแพทย์ปีการศึกษา 2563 และความคืบหน้าการดำเนินการระบบ SIMPLE
- ฝ่ายการศึกษา รายงานประสิทธิภาพคลินิกของนักศึกษาแพทย์ ปีการศึกษา 2563 และความคืบหน้าการดำเนินการระบบ SIMPLE ดังนี้

ผลการทำหัตถการระดับที่ 1.1 (พบ.1)			
ครบ (คน)	ไม่ครบ (คน)	ยังไม่ได้ทำ (คน)	รวมทั้งสิ้น (คน)
0	281	1	282

สรุปผล

หัตถการ

ระดับ

พบ.1

(เฉพาะหัตถการที่กำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำและทำกับผู้ป่วย)

ที่	รหัส	รายการหัตถการ	เกณฑ์ขั้นต่ำ	ได้ทำ (คน)	Approve ครบแล้ว (คน)	ยังไม่ได้ทำ (คน)	เพิ่มขึ้นจากเดือน มค.64 (%)
1	MD 1.01	Advanced cardio-pulmonary resuscitation (ภาควิชาหนัก วจ./อน.)	1	179	166	117	42%
2	MD 1.02	Amniotomy (artificial rupture of membranes at time of delivery) (ภาควิชาหนัก สด.)	2	204	160	91	22%
3	MD 1.05	Capillary puncture (ภาควิชาหนัก กน./อน.)	2	169	147	119	39%
4	MD 1.06	Endotracheal intubation (adult) (ภาควิชาหนัก วส./วจ.)	1	227	218	65	14%
5	MD 1.07	Episiotomy (ภาควิชาหนัก สด.)	7	200	86	94	76%
6	MD 1.08	External splinting (ภาควิชาหนัก สด.)	2	105	94	183	74%
7	MD 1.09	FAST ultrasound in trauma (ภาควิชาหนัก ศส./วจ.)	1	200	191	92	15%
8	MD 1.10	First aid management of injured patient (ภาควิชาหนัก ศส./วจ.)	1	83	80	203	86%
9	MD 1.11	Incision and drainage (ภาควิชาหนัก ศส.)	1	123	116	167	30%
10	MD 1.12	Injection: intradermal, subcutaneous, intramuscular, intravenous (ภาควิชาหนัก กน./อน.)	2	189	153	101	31%
11	MD 1.13	Intercostal drainage (ภาควิชาหนัก วส./วจ./อน.)	2	138	105	150	52%
12	MD 1.16	Lumbar puncture (adult) (ภาควิชาหนัก)	2	184	113	114	49%
13	MD 1.17	Nasogastric intubation and related procedures (gastric gavage, lavage) (ภาควิชาหนัก อน./ศส./วจ.)	2	202	153	89	35%
14	MD 1.18	Neonatal resuscitation (ภาควิชาหนัก)	2	121	95	165	42%
15	MD 1.19	Normal labor (ภาควิชาหนัก สด.)	7	231	90	59	73%
16	MD 1.20	Pap smear (ภาควิชาหนัก สด.)	10	240	168	46	22%
17	MD 1.21	Radial arterial puncture for blood gas analysis (ภาควิชาหนัก อน./วจ.)	2	218	179	73	20%
18	MD 1.24	Strengthening and stretching exercise (ภาควิชาหนัก สด.)	2	78	63	206	1%
19	MD 1.26	Suture (ภาควิชาหนัก ศส./วจ.)	3	207	133	89	28%
20	MD 1.27	Urethral catheterization (ภาควิชาหนัก)	3	120	66	170	1%
21	MD 1.29	Venipuncture (ภาควิชาหนัก วส./วจ.)	3	77	54	209	2%
22	MD 1.30	Wound dressing (ภาควิชาหนัก ศส.)	10	199	120	94	32%

สรุปผลหัตถการระดับ พบ.2



(เฉพาะหัตถการที่กำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำและทำกับผู้ป่วย)

ที่	รหัส	รายการหัตถการ	เกณฑ์ขั้นต่ำ	ฝึกและเก็บหัตถการแล้ว (คน)	Approve และครบตามเกณฑ์ขั้นต่ำแล้ว (คน)	ยังไม่ฝึกและเก็บหัตถการ (คน)	เพิ่มขึ้นจากเดือน มค.64 (%)
1	MD 2.01	Abdominal paracentesis (ภาควิชาหลัก สด.)	1	172	152	131	15
2	MD 2.06	Cervical dilatation and uterine curettage (ภาควิชาหลัก สด.)	1	121	111	172	19
3	MD 2.08	Debridement of wound (ภาควิชาหลัก สด.)	1	116	105	178	38
4	MD 2.10	Excision of benign tumor and cyst of skin and subcutaneous tissue (ภาควิชาหลัก สด.)	1	117	106	177	36
5	MD 2.14	Joint aspiration, knee (ภาควิชาหลัก สด.)	1	104	97	186	41
6	MD 2.15	Lumbar puncture (children) (ภาควิชาหลัก กย.)	1	90	78	205	53
7	MD 2.19	Pleural paracentesis (thoracentesis) (ภาควิชาหลัก สด.)	1	145	132	151	31
8	MD 2.29	Ultrasonography, gravid uterus (ภาควิชาหลัก สด.)	1	164	160	123	37

ประเด็นพิจารณา การกำหนดประสบการณ์คลินิกของนักศึกษาแพทย์ ปีการศึกษา 2564

- หัตถการ/จำนวนครั้งที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาแพทย์แต่ละชั้นปี
- ความครบถ้วนของการทำหัตถการและการบันทึกข้อมูล
- การนำประเด็นผลหัตถการมาใช้ในการให้คะแนน/ตัดสินผลการศึกษา

มติที่ประชุม: รับทราบ สำหรับประเด็นพิจารณาให้ทีมทำงานนำไปทบทวนให้เหมาะสมและนำมาแจ้งให้ที่ประชุมทราบต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4 รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/ 2564 วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2564

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 กำหนดการประชุมครั้งต่อไป

กำหนดการประชุมครั้งต่อไป ครั้งที่ 3/ 2564 วันที่ 15 มีนาคม เวลา 14.00-16.30 น. ห้องประชุมปาลวัฒน์วิไชย 2 (635)

ดีกอดุลยเดชวิกรม ชั้น 6

มติที่ประชุม: รับทราบ

ปิดประชุมเวลา 15.40 น.

นางสาวพชร แสงแก้ว

ผู้บันทึกการประชุม

ตรวจ/แก้ไขรายงานการประชุม

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์วันชัย เดชสมฤทธิชัย

เกณฑ์เดิมในการตัดสินผลการปฏิบัติงาน
ของนศพ.ปี 4 ภาควิชาจิตเวชศาสตร์



เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์การตัดสิน ใช้ระบบอิงเกณฑ์โดยนักศึกษาต้องผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

- ประเมินในส่วนเจตคติต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนดก่อน จึงพิจารณาคะแนนส่วนอื่นๆ
- ใช้ผลรวมของคะแนนทั้งสี่ส่วน คิดตามสัดส่วนที่กำหนด เพื่อตัดสินผลการประเมิน

เกณฑ์ความสามารถตามคู่มืออิงตามเกณฑ์ของแพทยสภา

เกณฑ์การให้คะแนน

A	≥ 85
B+	80 - 84.99
B	75 - 79.99
C+	70 - 74.99
C	60 - 69.99
D+	55 - 59.99
D	50 - 54.99
F	< 50

การกำหนดสัดส่วนคะแนนของแต่ละ outcome (ปี 4-5)

1. ความรู้ 30-50% จิตเวชเติม MCQ 10%+CRQ 25% = 35%
2. ทักษะ 10-40% จิตเวชเติม OSCE 5%
3. เจตคติและการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 30-60%

จิตเวชเต็ม แบบประเมินการปฏิบัติงานบนภาควิชา15%+ คะแนน
รายงานและbook review 15%+ คะแนนผลงานและการมีส่วนร่วม
ในกิจกรรม 30%=60%

ข้อสรุปเกณฑ์ที่ปิดไป

สัดส่วนคะแนน

ส่วน(เกณฑ์คะแนน)	เดิม	การประเมิน	ใหม่ปีการศึกษา 2564	การประเมิน
ความรู้ 30-50%	35%	MCQ 10%+CRQ 25%	35%	MCQ 10%+CRQ 25%
ทักษะ 10-40%	5%	OSCE 5%	10%	OSCE 10%
เจตคติและการปฏิบัติงาน คะแนนเต็ม 30-60%	60%	งานประเมินการปฏิบัติงานบน ภาควิชา 15% -ประเมินจากงาน book review 15% -ประเมินจากงานการมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 30%	55%	งานประเมินการปฏิบัติงานบน ภาควิชา 15% -ประเมินจากงาน book review 15% -ประเมินจากงานการมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 25%

เกณฑ์ผ่านของแต่ละ outcomes (ปี 4)

1. การประเมินความรู้ คะแนนเฉลี่ย $\geq 50\%$
 2. การประเมินทักษะ คะแนนเฉลี่ย $\geq 50\%$
 3. การประเมินเจตคติและการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
มีประสบการณ์ตรวจผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในครบตามที่รายวิชา
กำหนด และคะแนนเฉลี่ย $\geq 60\%$
- เกณฑ์การตัดสินผลการศึกษา (การตัดเกรด) C, D+, D, F ตามเดิม

แนวทางการตัดสินผลการศึกษา

- นักศึกษาต้องมีคะแนนรวมผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชา และผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 3 outcomes จึงจะตัดเกรด
- หากผ่านการประเมินไม่ครบทั้ง 3 ประเภท ให้เกรด X
- ในกรณีที่ได้เกรด X ได้รับการประเมินใหม่ตาม outcomes ที่ไม่ผ่าน หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม แล้วแต่กรณี
- หลังจากแก้เกรด X ผ่านแล้ว เกรดที่ได้จะเป็น original grade

แนวทางการแก้เกรด X ของนศ.ปี 4 ที่ปฏิบัติงานบนภาควิชาจิตเวชศาสตร์

1. ความรู้ -> จัดสอบ MCQ 50 ข้อ เพื่อแก้เกรด ภาคการศึกษา 1 ครั้ง จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\geq 50\%$)
2. ทักษะ -> จัดสอบ OSCE 1 ข้อ เพื่อแก้เกรด ภาคการศึกษา 1 ครั้ง จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\geq 50\%$)
3. เจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย -> ให้ปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามที่รายวิชากำหนด และประเมินใหม่จนกว่าจะผ่าน ได้แก่ ปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามหน่วยที่ไม่ผ่านและเขียน reflection ตามที่รายวิชากำหนด

*** นศ. ไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อไปเป็น Pre-requisite ของรายวิชาที่ได้เกรด X จนกว่าจะผ่านการประเมิน

ข้อควรใช้คะแนน จัดให้แต่ละภาควิชา มีเวลาเพียงพอสำหรับการจัดสอบซ่อมและทบทวนสอบคะแนน
ส่งผลการตัดสินใช้คะแนน (เดิมให้เวลาสำหรับกลุ่มสุดท้ายเพียง 1 สัปดาห์)

เกณฑ์การให้เกรด คงเดิม

A	≥ 85
B+	80 - 84.99
B	75 - 79.99
C+	70 - 74.99
C	60 - 69.99
D+	55 - 59.99
D	50 - 54.99
F	<50



LOGO

วันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564

เวลา 13.00 – 15.00 น.

ภาควิชารังสีวิทยา

SIRD 415 Radiology

เกณฑ์การให้คะแนน ปีการศึกษา 2564				
คะแนนเจตคติ			(30 คะแนน)	
■	การเข้าเรียนครบ	5	คะแนน	
■	การส่งงาน	15	คะแนน	
■	จิตพิสัย	10	คะแนน	
คะแนนทักษะการปฏิบัติงาน			(20 คะแนน)	
■	Imaging Interpretation	10	คะแนน	
■	OPD and bed side teaching	10	คะแนน	
คะแนนการสอบความรู้			(50 คะแนน)	
■	สาขาวิชารังสีวิทยา	30	คะแนน	
■	สาขาวิชารังสีรักษา	10	คะแนน	
■	สาขาวิชาเวชศาสตร์นิวเคลียร์	10	คะแนน	
รวม			100	คะแนน
เกณฑ์ผ่าน 60 % ถึงเกณฑ์				

[illegible]

grad Endocrine theory	8.00-9.30	Basal of HPA axis and stress axis	20.05.2020-21.05.2020
	9.30-10.30	Longevity and health span	
	10.30-11.30	40+ longevity stress	
	11.30-12.30	Vital management	
grad Endocrine theory	13.00-14.00	Case study (diabetes, osteoporosis and thyroid)	22.05.2020-23.05.2020
	8.00-9.30	Endocrinology	
	9.30-10.30	2020 and hormone therapy	
	10.30-11.30	Search	
grad Hypothalamic regulation	11.30-12.30	Case presentation (diabetes, osteoporosis and thyroid)	24.05.2020-25.05.2020
	8.00-9.30	Case presentation of OS	
		• Epidemiology and natural findings • Increased fatig capacity • Increased bone capacity • Mitochondrial energy	
	12.30-13.30	Search	
	13.30-14.30	Case based group study discussion	
grad Hypothalamic regulation	14.30-15.30	Case based group study discussion	26.05.2020-27.05.2020
	8.00-9.00	Research hypothesis (HBM) report for publication	
	9.00-10.00	Research in pediatric endocrinology	
		Case discussion	
graduate Hypothalamic regulation	10.00-11.00	Body composition analysis	28.05.2020-29.05.2020
		• Bone and in vivo • Bone measurement	
	12.00-13.00	Position and long-term group studies	
	13.00-14.00	Case based group discussion	
graduate Hypothalamic regulation	14.00-15.00	Case presentation	30.05.2020-31.05.2020
		• Osteoporosis (therapy in women)	
	15.00-16.00	Supplement use	
	16.00-17.00	Regulation and Variations	

เกณฑ์การตัดเกรด ปีการศึกษา 2564		
เกณฑ์การตัดเกรด		
สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	เกณฑ์ผ่าน
A	≥ 85.00	
B+	≥ 80.00	
B	≥ 75.00	
C+	≥ 70.00	
C	≥ 60.00	✓
D+	≥ 55.00	
D	≥ 50.00	
F	< 50.00	
I	รองผลการพิจารณา	



THANK YOU



มหาวิทยาลัยมหิดล

คณะแพทยศาสตร์
ศิริราชพยาบาล

SIPV 415

เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม - เวชศาสตร์ครอบครัว

การตัดสินผลการศึกษารายวิชาคลินิก
ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม

การตัดสินผลการศึกษารายวิชาคลินิก แบ่งเป็น 3 outcome

3 outcomes
• ความรู้
• ทัศนคติ
• เจตคติและการปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย

การประเมินผลสัมฤทธิ์ มคอ.2

	การประเมินผลสัมฤทธิ์ (ภาคปฏิบัติ)	การประเมินผลสัมฤทธิ์ (ภาคทฤษฎี)
1. การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา		ดี
2. การวางแผนการดำเนินงาน	ดี	
3. การดำเนินงาน		
4. การติดตามและประเมินผล		
5. การรายงานผล		
6. การประเมินผลสัมฤทธิ์		
7. การประเมินผลสัมฤทธิ์		
8. การประเมินผลสัมฤทธิ์		
9. การประเมินผลสัมฤทธิ์		
10. การประเมินผลสัมฤทธิ์		
11. การประเมินผลสัมฤทธิ์		
12. การประเมินผลสัมฤทธิ์		
13. การประเมินผลสัมฤทธิ์		
14. การประเมินผลสัมฤทธิ์		
15. การประเมินผลสัมฤทธิ์		
16. การประเมินผลสัมฤทธิ์		
17. การประเมินผลสัมฤทธิ์		
18. การประเมินผลสัมฤทธิ์		
19. การประเมินผลสัมฤทธิ์		
20. การประเมินผลสัมฤทธิ์		

การกำหนดสัดส่วนคะแนนของแต่ละ outcome (ปี 4)

outcome	สัดส่วน (%)
• ความรู้	50
• ทัศนคติ	40
• เจตคติและการปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	10

เกณฑ์ผ่านของแต่ละ outcome (ปี 4)

การประเมิน outcome	เกณฑ์ผ่าน
• ความรู้	คะแนนเฉลี่ย $\geq 60\%$
• ทัศนคติ	คะแนนเฉลี่ย $\geq 50\%$
• เจตคติและการ ปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	มีประสบการณ์ตรงผู้ปฏิบัติงานนอกและ ร่วมกิจกรรมครบตามที่รายวิชา กำหนด และคะแนนเฉลี่ย $\geq 50\%$

เกณฑ์การตัดสินผลการศึกษา (หารัดเกรด) C, D+, D, F ตามเดิม

การประเมิน จากข้อมูลในระบบ SiCMS

ความรู้	ทัศนคติ
- Short and long Essay, CRQ - Formative exam (knowledge)	- Clinical skills - Logbook - Lab
เจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	
- แบบประเมินการปฏิบัติงาน OPD - คะแนนการเข้าเรียน, กิจกรรม, seminar - แบบประเมินเจตคติ, จิตพิสัย, พฤติกรรม	

ทบทวนเกณฑ์รายวิชา SIAS 515 ANESTHESIOLOGY ปีการศึกษา 2564

ผศ.นพ. นฤนาท โลมะรัตน์

การประเมินผลทั่วไป (40%)	การประเมินทักษะ (25%)	การประเมินผลกรณีศึกษา (นักเรียนที่ ได้คะแนนเฉลี่ย)
- ข้อสอบปรนัย 30 ข้อ (15คะแนน) เกณฑ์ผ่าน 9 คะแนน - ข้อสอบอัตนัย (25คะแนน) เกณฑ์ผ่าน คิดตาม minimal passing score ใน ข้อสอบแต่ละชุด เฉลี่ย 50% = 15 คะแนน	- Mask ventilation & intubation (10 คะแนน) สอบทฤษฎี เกณฑ์ผ่าน 6.5 คะแนน - Venous cannulation ประเมินใน ห้องผ่าตัด 5 คะแนน - Mask ventilation ประเมินในห้องผ่าตัด 5 คะแนน - Endotracheal intubation ประเมินในห้องผ่าตัด 5 คะแนน	- ปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด 10 คะแนน - Integrated case study 2.5*4 =10 คะแนน - Report discussion 10 คะแนน - Simulation 5 คะแนน - เกณฑ์ผ่าน Score 65

เกณฑ์การตัดเกรดปีการศึกษา 2564

ระดับคะแนนที่ได้	เกรดตามเกณฑ์
≥ 80 คะแนน	A
≥ 75 คะแนน	B+
≥ 70 คะแนน	B
≥ 65 คะแนน	C+
≥ 60 คะแนน	C
≥ 55 คะแนน	D+
≥ 50 คะแนน	D
< 50 คะแนน	F

นักศึกษาแพทย์ที่ได้ "เกรด D" จะต้องมาซ่อม โฉนดที่ไม่ผ่านเกณฑ์นั้น ๆ

ภาควิชานิติเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

- CLO1 อธิบายและประยุกต์หลักการพื้นฐานในเรื่องที่สำคัญทางนิติเวชศาสตร์ ได้แก่ QM ของนิติวิทยาศาสตร์ QM ที่เกี่ยวข้อง QM ที่เกี่ยวข้อง หลักกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้อง และวิชาชีพศาล ที่สอดคล้องกับแผนผังในการประกอบวิชาชีพตามแผนผังความรู้ของอาชญาวิทยาได้
- CLO2 อธิบายและประยุกต์ความรู้พื้นฐานในเรื่องที่สำคัญทางนิติเวชศาสตร์ เข้ากับทักษะในการปฏิบัติเกี่ยวกับการชันสูตรพลิกศพในนิติพยาธิ การตรวจชันสูตรเบื้องต้นทางนิติเวชศาสตร์พื้นฐาน รวมไปถึงการดำเนินการในการรวบรวมพยานหลักฐาน การค้นพบบริเวณที่เกิดเหตุหรือบริเวณใกล้เคียง QM ความปลอดภัย QM การปฏิบัติหน้าที่ การให้คำแนะนํานักวิชาการในการประกอบวิชาชีพ การสืบสวนหรือจะให้ความรู้ทางคดี และสามารถใช้ความรู้ในการดำเนินการพินัยเอกสารทางการแพทย์ รวมไปถึงการขอรับใบประกอบวิชาชีพ การเป็นชุมชนพินัยนิติเวชศาสตร์และงานศพตามหน้าที่ ตลอดจนสามารถอธิบายถึงความจำเป็นของงานในการประกอบวิชาชีพ การตั้งให้เขียนจำนวนเลขของชันสูตรคดีได้อย่างเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของงานตามความจำเป็นของงานของแผนกอาชญาวิทยาได้
- CLO3 ปฏิบัติกิจของแผนกและลักษณะเฉพาะวิชาชีพ (professionalism) ของนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ในการประกอบวิชาชีพตามแผนผังความรู้ของอาชญาวิทยา และค้นคว้าเกี่ยวกับงานอาชญาวิทยาทางนิติเวชศาสตร์ที่ใช้เป็นหลักการประกอบวิชาชีพของแผนกอาชญาวิทยา (VMA) และค้นคว้างานนิติเวช (VMO)
- CLO4 แสวงหาองค์ความรู้ตามงานอาชญาวิทยาอาชญาวิทยา การก่ออาชญากรรม พฤติกรรมอาชญากรรม พินัยพินัยคดีในนิติเวชศาสตร์ เพื่อเรียนรู้ สืบค้น และพัฒนาและให้คำปรึกษา ขบวนการของอาชญากรรมในคดีอาชญากรรมและการป้องกันอาชญากรรมอาชญาวิทยาอาชญาวิทยา และดูแลการทำการทางนิติเวชและอาชญาวิทยา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาค้นคว้า (ชั่วโมง)
30	3 + 16	60

	กิจกรรมการอบรม/ประชุมในการดำเนินการ	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้
CLO1	บรรยาย/ศึกษารายงาน/การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น บรรยาย/ศึกษารายงาน/การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	สอบ/สังเกตการณ์/การสำรวจความคิดเห็น/การสนทนากลุ่ม/การสัมภาษณ์/การประเมินผลการปฏิบัติงาน/การติดตามผล/การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
CLO2	บรรยาย/ศึกษารายงาน/การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น บรรยาย/ศึกษารายงาน/การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	สอบ/สังเกตการณ์/การสำรวจความคิดเห็น/การสนทนากลุ่ม/การสัมภาษณ์/การประเมินผลการปฏิบัติงาน/การติดตามผล/การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
CLO3	บรรยาย/ศึกษารายงาน/การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น บรรยาย/ศึกษารายงาน/การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	สอบ/สังเกตการณ์/การสำรวจความคิดเห็น/การสนทนากลุ่ม/การสัมภาษณ์/การประเมินผลการปฏิบัติงาน/การติดตามผล/การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
CLO4	บรรยาย/ศึกษารายงาน/การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น บรรยาย/ศึกษารายงาน/การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	สอบ/สังเกตการณ์/การสำรวจความคิดเห็น/การสนทนากลุ่ม/การสัมภาษณ์/การประเมินผลการปฏิบัติงาน/การติดตามผล/การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	คะแนน (%)	คะแนนรวม (%)
CLO1-3	MCQ: 20 + SEQ 10 ข้อ	20 + 40	60
CLO2	สอบปฏิบัติการออก/ถวายงาน (จินสุตราชลิกศฯ + ผู้ป่วยคดี)	10 + 10	20
CLO3-4	คะแนนประเมินการปฏิบัติงานแบ่งได้ ดังนี้		
	3.1 คะแนนประเมินของอาจารย์ผู้สอน	5	10
	3.2 คะแนนประเมินของแพทย์ประจำบ้าน	5	
รวม			100

เกรด	ระดับคะแนน
A	≥ 85
B+	≥ 80
B	≥ 75
C+	≥ 70
C	≥ 60
D+	≥ 55
D	≥ 50
F	< 50

ขอบคุณครับ

ภาควิชาจักษุวิทยา
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
ปีการศึกษา 2564

รายวิชา ศรช 515
จักษุวิทยา

2 หน่วยกิต (0-6-2)

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน
(2 สัปดาห์/กลุ่ม)

ทฤษฎี

- Active lecture
- Case-based learning

ปฏิบัติ

- Demonstration
- OPD teaching
- Ward round
- Skill lab
- อู่เวร

2562 ปฏิบัติ

- Demonstration
- Bedside teaching
- Skill lab
- อู่เวร

Demonstration 1-2 case(s)/4-7คน
(experience OPD 3 cases/rotation)

Bedside teaching
(experience IPD 2-3 cases/rotation)

อู่เวร 1 case/5-7คน
(experience OPD 1 case/rotation)

2564 ปฏิบัติ

- Demonstration
- OPD teaching
- Ward round
- Skill lab
- อู่เวร

Demonstration 1-2 case(s)/4-7คน
(experience OPD 3 cases/rotation)

OPD teaching
(experience OPD 3-5 cases/rotation)

Ward round
(experience IPD 5-7 cases/rotation)

ความรู้ (40%)	ทักษะ (30%)	เจตคติ และ การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย (30%)
MCQ	Demonstration	Demonstration
CRQ	OPD teaching	OPD teaching
	Ward round	Ward round
	Direct ophthalmoscopy	การเขียนรายงาน, Preceptor
	Clinical case assessment	
	Spot diagnosis	
เกณฑ์ผ่าน > 50%	เกณฑ์ผ่าน > 50%	เกณฑ์ผ่าน > 50%

เกณฑ์การตัดเกรด

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เกรด
A	90-100
B+	80-89
B	70-79
C+	60-69
C	50-59
D+	40-49
D	30-39
F	< 30



เกณฑ์ประเมินผล รายวิชา ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ปีการศึกษา 2564

ภาควิชา ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล



รายวิชา ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2563

คะแนนทฤษฎี	ร้อยละ
1. สอบข้อเขียนปรนัย	30
2. สอบปากเปล่า + osce	15
รวม	45

คะแนนภาคปฏิบัติ	ร้อยละ
1. Teaching ward round	10
2. รายงานผู้ป่วย 1 ฉบับ	5
3. Trauma film conference	10
4. Case discussion	10
5. การตรวจร่างกาย และเขียนหัตถการ	10
6. ประเมินหัตถการ	5
7. ความประพฤติและเจตคติ	5
รวม	55

รายวิชา ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ปีการศึกษา 2564

คะแนนทฤษฎี	ร้อยละ
1. สอบข้อเขียนปรนัย	30
2. สอบปากเปล่า + osce	15
รวม	45

คะแนนภาคปฏิบัติ	ร้อยละ
1. Teaching ward round	10
2. รายงานผู้ป่วย 2 ฉบับ	10
3. Trauma film conference	5
4. Case discussion (3 ครั้ง)	15
5. การตรวจร่างกาย และเขียนหัตถการ	10
6. ประเมินหัตถการ	5
สัดส่วนเจตคติเดิมออก	
รวม	55

สัดส่วนคะแนน ปีการศึกษา 2564

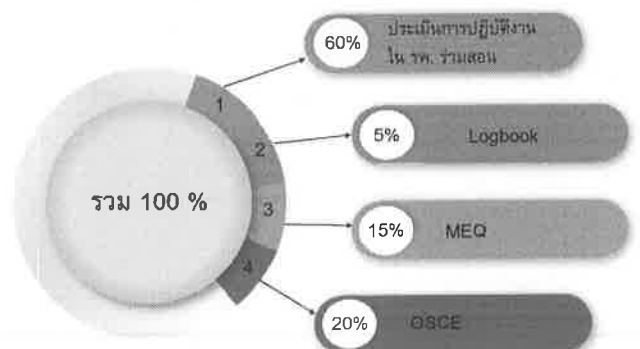
Outcomes	คะแนนภาค	ออร์โธ ปี 5	การประเมิน
ความรู้	30-50%	41.25%	MCQ 30% + oral exam 11.25%
ทักษะ	10-40%	18.75%	หัตถการ 5% + เขียนตรวจร่างกาย และหัตถการ 10% + OSCE 3.75%
เจตคติ + งาน	30-60%	40%	Ward round 10% + รายงาน 10% + งานกลุ่ม 20%

เกณฑ์การตัดเกรด ชั้นปีที่ 5 (ใช้เกณฑ์เดิม)

- A คะแนน 85 ขึ้นไป
- B+ คะแนน 79 - 84
- B คะแนน 72 - 78
- C+ คะแนน 66 - 71
- C คะแนน 60 - 65
- D+ คะแนน 55 - 59
- D คะแนน 50 - 54

พิจารณาตัดสินผลการเรียน โดย วิชาอื่นเกณฑ์
ตัดสินเหมือนกัน (เกรด C+) ที่ร้อยละ 60

รายวิชา ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ชั้นปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564



สัดส่วนคะแนน ปีการศึกษา 2564

Outcomes	คะแนนกำหนด	อัตรา ปี 5	การประเมิน
ความรู้	10-30%	15%	MEQ
ทักษะ	20-50%	25%	Logbook 5% + OSCE 20%
เจตคติ	40-70%	60%	ประเมินการ ปฏิบัติงาน ใน รพ. ร่วมสอน



เกณฑ์การตัดเกรด ชั้นปีที่ 6 (ใช้เกณฑ์เดิม)



- A คะแนน 85 ขึ้นไป
- B+ คะแนน 80 - 84
- B คะแนน 75 - 79
- C+ คะแนน 70 - 74
- C คะแนน 65 - 69
- D+ คะแนน 60 - 64
- D คะแนน 55 - 59

• พิจารณาตัดสินผลคะแนน โดย วิชาอังกฤษ
ตัดผ่านเกณฑ์ผ่าน (เกรด C) ที่ร้อยละ 65

รายวิชาสูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา ศรศต ๔๑๕ Obstetrics and Gynecology SIOG 415

นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

เรียน 4 สัปดาห์
รุ่นละ 28 – 30 คน
แบ่งนักศึกษาเป็น 4 กลุ่ม
(A,B,C,D)
ปฏิบัติงานตามตาราง
ของแต่ละกลุ่ม

ตารางแสดงการหมุนเวียนปฏิบัติงาน สัปดาห์ที่ 4 ปีการศึกษา 2564
แบ่งนักศึกษาแพทย์เป็น 25 กลุ่มคือ 401-420

สัปดาห์ที่ 4	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4	กลุ่มที่ 5	กลุ่มที่ 6	กลุ่มที่ 7	กลุ่มที่ 8	กลุ่มที่ 9	กลุ่มที่ 10	กลุ่มที่ 11	กลุ่มที่ 12	กลุ่มที่ 13	กลุ่มที่ 14	กลุ่มที่ 15	กลุ่มที่ 16	กลุ่มที่ 17	กลุ่มที่ 18	กลุ่มที่ 19	กลุ่มที่ 20	กลุ่มที่ 21	กลุ่มที่ 22	กลุ่มที่ 23	กลุ่มที่ 24	กลุ่มที่ 25
1	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420					
2																									
3																									
4																									

ตารางแสดงการหมุนเวียนปฏิบัติงาน สัปดาห์ที่ 4 ปีการศึกษา 2564
แบ่งนักศึกษาแพทย์เป็น 25 กลุ่มคือ 401-420

สัปดาห์ที่ 4	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4	กลุ่มที่ 5	กลุ่มที่ 6	กลุ่มที่ 7	กลุ่มที่ 8	กลุ่มที่ 9	กลุ่มที่ 10	กลุ่มที่ 11	กลุ่มที่ 12	กลุ่มที่ 13	กลุ่มที่ 14	กลุ่มที่ 15	กลุ่มที่ 16	กลุ่มที่ 17	กลุ่มที่ 18	กลุ่มที่ 19	กลุ่มที่ 20	กลุ่มที่ 21	กลุ่มที่ 22	กลุ่มที่ 23	กลุ่มที่ 24	กลุ่มที่ 25
1	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420					
2																									
3																									
4																									

- ▶ IPD
 - PV ใหญ่
 - Bedside
 - Ward round
 - Case discussion
- ▶ OPD
 - PV and Pap smear
 - Gynecologic disease
- ▶ Special clinic
 - Family planning
 - Endocrine clinic
- ▶ OR
 - OR with staff
- ▶ Workshop study
 - STD
 - PV Workshop
- ▶ Team based
 - Intraepithelial disease of cervix
 - Pelvic pain
 - Myoma
- ▶ Self study lecture
 - ในระบบ Selectx
- ▶ Formative test
- ▶ Feedback

สัดส่วนการให้คะแนน

หัวข้อการประเมิน	คะแนน	เกณฑ์ผ่าน
Knowledge	40	≥ 20
- MCQ	15	
- MEO	10	
- Short essay	10	
- Formative	5	
Skill	15	≥ 7.5
- PV examination	5	
- Bedside teaching	10	
เจตคติและงานที่มอบหมาย	45	≥ 27
- OR with staff	5	
- เจตคติ	5	
- Special clinic	10	
- Case base study	5	
- OPD	5	
- Case discussion	10	
- หนี PV, Pap 2 ราย	5	
คะแนนรวม	100	

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์

สัญลักษณ์แสดงผลการ ศึกษา	ช่วงคะแนน
A	> เท่ากับ 80.00
B+	> เท่ากับ 75.00
B	> เท่ากับ 70.00
C+	> เท่ากับ 65.00
C	> เท่ากับ 60.00
D+	> เท่ากับ 55.00
D	> เท่ากับ 50.00
F	< 50.00

สรุปความพึงพอใจการเรียนการสอน
รายวิชาสถิติศาสตร์ – นิเวศวิทยา ศรศต 415

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562	ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2563 (รุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 4)
1. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับระดับอาจารย์	4.27	4.00
2. รูปแบบและวิธีการสอนภาคทฤษฎี (การสอนแบบบรรยาย สัมมนา ฯลฯ)	4.15	4.20
3. การเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม (Active student participation) เช่น Interactive lecture, team-based learning Problem-based learning และ small group	4.40	4.35
4. รูปแบบและวิธีการสอนภาคปฏิบัติ (การนำสถิติไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา)	4.13	4.29
5. เอกสารประกอบการเรียน ความเหมาะสมของเนื้อหา การเรียบเรียงให้อ่านเข้าใจง่าย ฯลฯ	4.06	4.09
6. การประเมินผล (ทดสอบ วิธีการสอน การให้คะแนนกิจกรรมระหว่างเรียน)	4.24	4.29
7. ภาพรวมของอาจารย์การเรียนการสอนนิเวศวิทยา	4.26	4.26
เฉลี่ย	4.21	4.21

สรุป Strengths ปีการศึกษา 2564

- ▶ ลดการเรียนการสอนในห้องเรียน เปลี่ยนเป็นรูปแบบ Bed side teaching และ Team based study แทน
- ▶ เพิ่มจำนวนชั่วโมงให้นักศึกษาแพทย์มีเวลาในการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากยิ่งขึ้น
- ▶ ปรับปรุงและเพิ่มเนื้อหาวิชาการใน E-lecture
- ▶ ลดจำนวนนักศึกษาแพทย์ในแค้มป์ให้น้อยลง เพื่อเข้าถึงการเรียนการสอนและการทำหัตถการได้มากขึ้น
- ▶ คอยสนับสนุนกระบวนการเก็บข้อมูลของนักศึกษาแพทย์ ผ่านระบบ SIMPLE

สรุป จุดพัฒนาในปีการศึกษา 2564

- ให้นักศึกษาเข้าถึงตารางการปฏิบัติงานและความรู้ทางนิเวศวิทยาได้โดยผ่านระบบ Selectx
<http://selectx.si.mahidol.ac.th/>
- จัดทำระบบการประเมินนักศึกษาแพทย์และอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ (google form)
- พัฒนาระบบการติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่เพื่อให้เข้าถึงและแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว
 - สามารถเข้าถึงระบบได้ทุกที่และตลอดเวลา
 - เอกสารประกอบการสอน
 - VDO หัตถการทางนิเวศ
 - VDO Lecture

QR Code สำหรับประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยผู้เรียน



แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน

- ลดการใช้กระดาษ
- ลดความผิดพลาด
- สะดวกและรวดเร็วในการเก็บและประเมินผล



แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยผู้เรียน

รายวิชาสูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา ศรศต ๔๑๕ Obstetrics and Gynecology SIOG 415

นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

เรียน 4 สัปดาห์
รุ่นละ 28 – 30 คน
แบ่งนักศึกษาเป็น 4 กลุ่ม
(A,B,C,D)
ปฏิบัติงานตามตาราง
ของแต่ละกลุ่ม

ตารางแสดงการหมุนเวียนปฏิบัติงาน 4 ปีการศึกษา 2564
แบ่งนักศึกษาเป็น 4 กลุ่ม 20 กลุ่มคือ 201-420

สัปดาห์	กลุ่ม A	กลุ่ม B	กลุ่ม C	กลุ่ม D
1	201-210	211-220	221-230	231-240
2	241-250	251-260	261-270	271-280
3	281-290	291-300	301-310	311-320
4	321-330	331-340	341-350	351-360
5	361-370	371-380	381-390	391-400
6	401-410	411-420	421-430	431-440
7	441-450	451-460	461-470	471-480
8	481-490	491-500	501-510	511-520
9	521-530	531-540	541-550	551-560
10	561-570	571-580	581-590	591-600
11	601-610	611-620	621-630	631-640
12	641-650	651-660	661-670	671-680
13	681-690	691-700	701-710	711-720
14	721-730	731-740	741-750	751-760
15	761-770	771-780	781-790	791-800
16	801-810	811-820	821-830	831-840
17	841-850	851-860	861-870	871-880
18	881-890	891-900	901-910	911-920
19	921-930	931-940	941-950	951-960
20	961-970	971-980	981-990	991-1000

ตารางแสดงการหมุนเวียนปฏิบัติงาน 4 ปีการศึกษา 2564
แบ่งนักศึกษาเป็น 4 กลุ่ม 20 กลุ่มคือ 201-420

สัปดาห์	กลุ่ม A	กลุ่ม B	กลุ่ม C	กลุ่ม D
1	201-210	211-220	221-230	231-240
2	241-250	251-260	261-270	271-280
3	281-290	291-300	301-310	311-320
4	321-330	331-340	341-350	351-360
5	361-370	371-380	381-390	391-400
6	401-410	411-420	421-430	431-440
7	441-450	451-460	461-470	471-480
8	481-490	491-500	501-510	511-520
9	521-530	531-540	541-550	551-560
10	561-570	571-580	581-590	591-600
11	601-610	611-620	621-630	631-640
12	641-650	651-660	661-670	671-680
13	681-690	691-700	701-710	711-720
14	721-730	731-740	741-750	751-760
15	761-770	771-780	781-790	791-800
16	801-810	811-820	821-830	831-840
17	841-850	851-860	861-870	871-880
18	881-890	891-900	901-910	911-920
19	921-930	931-940	941-950	951-960
20	961-970	971-980	981-990	991-1000

- ▶ IPD
 - PV ในหญิง
 - Bedside
 - Ward round
 - Case discussion
- ▶ OPD
 - PV and Pap smear
 - Gynecologic disease
- ▶ Special clinic
 - Family planning
 - Endocrine clinic
- ▶ OR
 - OR with staff
- ▶ Workshop study
 - STD
 - PV Workshop
- ▶ Team based
 - Intraepithelial disease of cervix
 - Pelvic pain
 - Myoma
- ▶ Self study lecture
 - ในระบบ Selectx
- ▶ Formative test
- ▶ Feedback

สัดส่วนการให้คะแนน

หัวข้อการประเมิน	คะแนน	เกณฑ์ผ่าน
Knowledge	40	≥ 20
MCQ	15	
MEQ	10	
Short essay	10	
Formative	5	
รวม	15	≥ 7.5
PV examination	5	
Bedside teaching	10	
เกณฑ์และงานที่มอบหมาย	45	≥ 27
OR with staff	5	
เกณฑ์	5	
Special clinic	10	
Case base study	5	
OPD	5	
Case discussion	10	
กับ PV, Pap 2 ราย	5	
คะแนนรวม	100	

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์

สัญลักษณ์ผลเกรดการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	> เท่ากับ 80.00
B+	> เท่ากับ 75.00
B	> เท่ากับ 70.00
C+	> เท่ากับ 65.00
C	> เท่ากับ 60.00
D+	> เท่ากับ 55.00
D	> เท่ากับ 50.00
F	< 50.00

สรุปความพึงพอใจการเรียนการสอน
รายวิชาสูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา สรศศ 415

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562	ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2563 (ช่วงที่ 1- ช่วงที่ 4)
1. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาที่เรียนได้เรียน	4.27	4.00
2. รูปแบบและวิธีการสอนภาคทฤษฎี (การสอนแบบบรรยาย สัมมนา ฯลฯ)	4.15	4.20
3. การเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม (Active student participation) เช่น interactive lecture, team-based learning Problem-based learning และ small group	4.40	4.35
4. รูปแบบและวิธีการสอนภาคปฏิบัติ (การสาธิตศึกษา Specimen ศึกษาทางกล้องจุลทรรศน์ อธิบาย ฯลฯ)	4.13	4.29
5. เอกสารประกอบการเรียน ความเหมาะสมของเนื้อหา การเขียนสื่อให้เข้าใจง่าย ฯลฯ	4.06	4.09
6. การประเมินผล (ข้อสอบ วิธีการสอน การให้คะแนนกิจกรรมระหว่างเรียน)	4.24	4.29
7. ภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	4.26	4.28
เฉลี่ย	4.21	4.21

สรุป Strengths ปีการศึกษา 2564

- ▶ ลดการเรียนการสอนในห้องเรียน เปลี่ยนเป็นรูปแบบ Bed side teaching และ Team based study แทน
- ▶ เพิ่มจำนวนชั่วโมงให้นักศึกษาแพทย์มีเวลาในการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น
- ▶ ปรับปรุงและเพิ่มเนื้อหาวิชาการใน E-lecture
- ▶ ลดจำนวนนักศึกษาแพทย์ในแต่ละกลุ่มให้น้อยลง เพื่อเข้าถึงการเรียนการสอนและการทำหัตถการได้มากขึ้น
- ▶ ตอบสนองต่อการเก็บข้อมูลของนักศึกษาแพทย์ ผ่านระบบ SIMPLE

สรุป จุดพัฒนาในปีการศึกษา 2564

- ให้นักศึกษาเข้าถึงตารางการปฏิบัติงานและความรู้ทางนรีเวชวิทยาได้โดยผ่านระบบ **SelecX**
<http://selecX.si.mahidol.ac.th/>
- จัดทำระบบการประเมินนักศึกษาแพทย์และอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ (google form)
- พัฒนาระบบการติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่เพื่อให้เข้าถึงและแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว
 - สามารถเข้าถึงระบบได้ทุกที่และตลอดเวลา
 - เอกสารประกอบการสอน
 - VDO หัตถการทางนรีเวช
 - VDO Lecture



รายวิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา ศรศต ๕๑๕
Obstetrics and Gynecology SIOG 515

นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564

ตารางแสดงการหมุนเวียนปฏิบัติงาน ชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564
แบ่งนักศึกษาแพทย์เป็น 42 กลุ่ม คือ 501-542

ตารางหมุนเวียนการปฏิบัติงาน 6 สัปดาห์

LR1	OPD1
LR3	LR2
OPD2	OR

สัดส่วนการให้คะแนน

† แบ่งออกเป็น 3 หมวด ได้แก่ ความรู้ (Knowledge), ทักษะ (Skill), เจตคติและงานที่ได้รับมอบหมาย

กิจกรรม (Activity)	คะแนน (Score)	เกณฑ์ (Criteria)	ส่วน (Part)	คะแนน (Score)	เกณฑ์ (Criteria)
Formative evaluation	5	≥ 25	ส่วนที่ 1 (15%)	15	≥ 7.5
Integration OP PED	5				
MCQ	20				
MCQ	20				

เกณฑ์การประเมิน (Criteria)			เกณฑ์ (Criteria)		
LR1 และ จิตศึกษา			20	≥ 17.5	
Case discussion			15		

เกณฑ์การให้คะแนน

† ดัดแปลงแบบอิงเกณฑ์

คะแนน (Score)	ช่วงคะแนน (Range)
A	> เท่ากับ 80.00
B+	> เท่ากับ 75.00
B	> เท่ากับ 70.00
C+	> เท่ากับ 65.00
C	> เท่ากับ 60.00
D+	> เท่ากับ 55.00
D	> เท่ากับ 50.00
F	< 50.00

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจการเรียนการสอนรายวิชาสูติศาสตร์
รุ่นที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563

ข้อควรพิจารณา (Consideration)	ส่วนที่ 1 (15%)					
	ข้อดี 1	ข้อดี 2	ข้อดี 3	ข้อดี 4	ข้อดี 5	ข้อดี 6
1. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา	4.15	4.14	4.04	4.03	3.90	4.10
2. วิธีการสอนที่ใช้	4.20	4.10	4.00	3.90	3.80	3.90
3. การประเมินผล	4.10	4.00	3.90	3.80	3.70	3.80
4. การจัดการเรียนการสอน	4.10	4.00	3.90	3.80	3.70	3.80
5. การจัดการเรียนการสอน	4.10	4.00	3.90	3.80	3.70	3.80
6. การจัดการเรียนการสอน	4.10	4.00	3.90	3.80	3.70	3.80
7. การจัดการเรียนการสอน	4.10	4.00	3.90	3.80	3.70	3.80

สรุปจำนวนนักศึกษาแพทย์ตามเกรด ปีการศึกษา 2563

ปี	จำนวนนักศึกษา (คน)	เกรด				
		A	B+	B	C+	C
ปี 1	38	9	17	9	3	
ปี 2	37	5	20	8	4	
ปี 3	45	8	22	10	3	1
ปี 4						
ปี 5						
ปี 6						
ปี 7						
รวม	115	20	37	27	10	1

เปอร์เซ็นต์
(100)

17.39 49.57 23.48 8.70 0.87

รายวิชาสูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา

Obstetrics and Gynecology SIOG 615

Obstetrics and Gynecology SIOG 625

นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ตารางหมุนเวียนการปฏิบัติงาน (สัปดาห์)

4 สัปดาห์

GYN 2 สัปดาห์, OB 2 สัปดาห์

GYN

พระศรี 11/1

OB

สัปดาห์ 1: พระศรี 10/1, LR septic

สัปดาห์ 2: LR ตามัญ

การประเมินผลนักศึกษาแพทย์ภาคเวชปฏิบัติ (สัปดาห์ 11-12)

สัปดาห์ที่ 11 (สัปดาห์ที่ 11-12)		สัปดาห์ที่ 12 (สัปดาห์ที่ 11-12)	
สัปดาห์ที่ 11 (สัปดาห์ที่ 11-12)		สัปดาห์ที่ 12 (สัปดาห์ที่ 11-12)	
OSCE	ร้อยละ 30	OSCE	ร้อยละ 30
MEQ	ร้อยละ 10	MEQ	ร้อยละ 10

การประเมินผลนักศึกษาแพทย์ภาคเวชปฏิบัติ (สัปดาห์ 13-14)

ด้านความรู้ 15% (10 - 30%)	ด้านทักษะ 35% (20 - 50%)	ด้านสมรรถนะ 50% (40 - 70%)
- MCQ ทฤษฎี 10% - MEQ ทฤษฎี 5%	- OSCE ทฤษฎี 10% - Logbook 5% - การสอบ NI 5% - การสอบ PV 5% - การสอบตรวจดูหน้าท้อง 5% - การสอบ Vaginal packing 5%	- ประเมินการซักถาม 40% - ประเมิน OPD 20% - ประเมิน OPD ANC 20% - ประเมิน พยาธิ 10% - ประเมิน MDT 10% - ประเมิน Quality planning 10%

การประเมินผลนักศึกษาแพทย์ภาคเวชปฏิบัติ (สัปดาห์ 15-16)

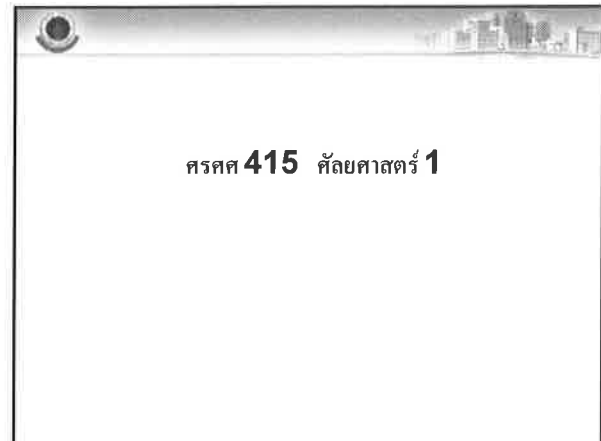
สัปดาห์ที่ 15 (สัปดาห์ที่ 15-16)		สัปดาห์ที่ 16 (สัปดาห์ที่ 15-16)	
สัปดาห์ที่ 15 (สัปดาห์ที่ 15-16)		สัปดาห์ที่ 16 (สัปดาห์ที่ 15-16)	
OSCE	ร้อยละ 30	OSCE	ร้อยละ 30
MEQ	ร้อยละ 10	MEQ	ร้อยละ 10

การประเมินผลนักศึกษาแพทย์ภาคเวชปฏิบัติ (สัปดาห์ 17-18)

ด้านความรู้ 10% (10 - 30%)	ด้านทักษะ 20% (20 - 50%)	ด้านสมรรถนะ 70% (40 - 70%)
MEQ ทฤษฎี 10%	- OSCE ทฤษฎี 10% - Logbook 10%	- ประเมินการซักถาม 30% - ประเมินการปฏิบัติ 40% - ประเมินการปฏิบัติ 30%

เกณฑ์การให้คะแนน ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ (ใหม่)

สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	➢ เท่ากับ 80
B+	> เท่ากับ 76.00
B	> เท่ากับ 72.00
C+	> เท่ากับ 68.00
C	> เท่ากับ 65.00
D+	> เท่ากับ 60.00
D	> เท่ากับ 55.00
F	< 55.00



ตารางแสดงสัดส่วนคะแนนการประเมินจำแนกตามเกณฑ์

4 th Year	Knowledge	Skills	Attitude & Job
	MCQ 25	OSCE 10	TBL 10
	MEQ 20		Integrated 10
	Oral exam. 5		Report 10
			Preceptor 5
			Formative eval. 5
Total	50	10	40
เกณฑ์ผ่าน	30 - 50%	10 - 40%	30 - 60%

ศรศศ 415 ศัลยศาสตร์ 1

เกรด	คะแนน
A	≥ 85
B+	80 - 84.99
B	75 - 79.99
C+	70 - 74.99
C	60 - 69.99
D+	55 - 59.99
D	50 - 54.99
F	< 50



ตารางแสดงสัดส่วนคะแนนการประเมินจำแนกตามเกณฑ์

5 th Year	Knowledge	Skills	Attitude & Job
	MCQ 30 (+/-25)	Surgical skills 15	TBL 10
	MEQ 20		Inter-department 10
	Oral (+/- 0, 5)		Report 10
			Preceptor/Reflection 5
Total	50	15	35
เกณฑ์ผ่าน	30-50%	10-40%	30-60%

ทรศศ 515 ศัลยศาสตร์ 2	
เกรด	คะแนน
A	≥ 85
B+	80 - 84.99
B	75 - 79.99
C+	70 - 74.99
C	60 - 69.99
D+	55 - 59.99
D	50 - 54.99
F	< 50

ทรศศ 615 ศัลยศาสตร์ 3	
-----------------------	--

ตารางแสดงสัดส่วนคะแนนการประเมินตามเกณฑ์ใหม่			
6 th Year (Siriraj)	Knowledge	Skills	Attitude/ Job
	MCQ 10	DOPS 5	ประเมินการปฏิบัติงาน 35
	MEQ 5	OSCE 30	Reflection report 5
		Long case 10	
Total	15	45	40
เกณฑ์ผ่าน 1	10-30%	20-50%	40-70%

ทรศศ 615 ศัลยศาสตร์ 3	
เกรด	คะแนน
A	≥ 83
B+	≥ 80
B	≥ 75
C+	≥ 70
C	≥ 65
D+	≥ 60
D	≥ 55
F	< 55

ทรศศ 625 ศัลยศาสตร์ 4	
-----------------------	--

ตารางแสดงสัดส่วนคะแนนการประเมินตามเกณฑ์ใหม่			
5 th Year (Affiliated)	Knowledge	Skills	Attitude/job
	MEQ 10	Surgical skill 10	ประเมินการปฏิบัติงาน 45
		OSCE 35	
Total	10	45	45
เกณฑ์ผ่าน 1	10-30%	20-50%	40-70%

 ครุศศ 625 ทักษะมาตรฐาน 4	
เกรด	คะแนน
A	≥ 83
B+	≥ 80
B	≥ 75
C+	≥ 70
C	≥ 65
D+	≥ 60
D	≥ 55
F	< 55