



รายงานการประชุม

คณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิกร่วมกับหัวหน้าภาควิชาและประธานรายวิชา ครั้งที่ 1/ 2564

วันจันทร์ที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมปาลวัฒน์วิไชย 1 (627) ตึกอตุลยเดชวิกรม ชั้น 6

รายนามผู้มาประชุม

- |                                      |                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. รศ. นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ | รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา              |
| 2. รศ. นพ.รัฐพล ดวงทอง*              | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา                   |
| 3. รศ. พญ.สุตสบาย จุลกัทธพา*         | หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์                   |
| 4. ศ. พญ.วรัญญา บุญชัย*              | หัวหน้าภาควิชาตจวิทยา                        |
| 5. รศ. ดร. นพ.วิชัย วงศ์ชนะภัย       | หัวหน้าภาควิชานิติเวชศาสตร์                  |
| 6. อ. พญ.ทิพา ชากร                   | หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน               |
| 7. รศ. นพ.เนนิยน์ เรืองเศรษฐกิจ      | หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์                     |
| 8. รศ. นพ.ไชยรัตน์ เพิ่มพิกุล        | หัวหน้าภาควิชาอายุรศาสตร์                    |
| 9. รศ. พญ.กสิสไบ สรรพกิจ*            | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์                        |
| 10. อ. พญ.เมนาท สุขารมณ              | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์                        |
| 11. รศ. พญ.อติพร ดวงทอง*             | ภาควิชาจักษุวิทยา                            |
| 12. ผศ. พญ.กมลเนตร วรรณเสวก          | ภาควิชาจิตเวชศาสตร์                          |
| 13. อ. พญ.เมธิณี ศรีเพ็ญ*            | ภาควิชาจิตเวชศาสตร์                          |
| 14. อ.ดร. นพ.นิติกร โปริสวานิชย์     | ภาควิชานิติเวชศาสตร์                         |
| 15. รศ. พญ.วลัยลักษณ์ ชัยสูตร        | ภาควิชารังสีวิทยา                            |
| 16. ผศ. พญ.พิชยา ไวทยะวิญญู          | ภาควิชาวิสัญญีวิทยา                          |
| 17. ผศ. นพ.นฤนาท โลมะรัตน์*          | ภาควิชาวิสัญญีวิทยา                          |
| 18. ผศ. พญ.อุษาพรรณ สุรบญจวงศ์*      | ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน                      |
| 19. รศ. นพ.สัมมน โฉมฉาย*             | ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม              |
| 20. ผศ.ดร. พญ.มยุรี หอมสนิท*         | ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม              |
| 21. ผศ. พญ.ผกามาส ตันวิจิตร*         | ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู                       |
| 22. อ. พญ.ไพรินทร์ เลหาสินณรงค์*     | ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู                       |
| 23. อ. นพ.พงษ์เทพ พิศาลธุรกิจ*       | ภาควิชาศัลยศาสตร์                            |
| 24. รศ. นพ.พิสิฐ เลิศวานิช           | ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด |
| 25. รศ. นพ.พีรพงศ์ อินทสร*           | ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา                |
| 26. รศ. พญ.สุชาดา อินทวิวัฒน์        | ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา                |
| 27. ผศ. นพ.กุลล รัศมีเจริญ*          | ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา                |

|     |                                    |                                             |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------------|
| 28. | ผศ. นพ.พิทักษ์ เล่าห์เกริกเกียรติ* | ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา               |
| 29. | ผศ. พญ.ศิริพร ลิ้มปวีริยะกุล*      | ภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา               |
| 30. | รศ. พญ.ปวีณา เชี่ยวชาญวิศวกิจ      | ภาควิชาอายุรศาสตร์                          |
| 31. | อ. นพ. เอกพันธ์ ครุพงศ์            | ภาควิชาอายุรศาสตร์                          |
| 32. | ผศ. นพ.อนุภพ จิตต์เมือง            | ภาควิชาอายุรศาสตร์                          |
| 33. | ผศ. พญ.รัตนา ชวนะสุนทรพจน์         | ภาควิชาอายุรศาสตร์                          |
| 34. | ผศ. นพ.สุระพัฒน์ สนใจพาณิชย์       | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา          |
| 35. | รศ. นพ.วันชัย เดชสมฤทธิฤทัย*       | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา          |
| 36. | นางนภัสสร รุ่งเรือง*               | รักษาการหัวหน้าฝ่ายการศึกษา                 |
| 37. | นางสาวปณณช พินชู*                  | หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา                    |
| 38. | นางสาวณิสา แจ่มบุญ                 | หัวหน้างานบริการการศึกษา                    |
| 39. | นางสาวนุชจริย์ หงษ์เหลี่ยม*        | หัวหน้าหน่วยหลักสูตรและประกันคุณภาพการศึกษา |
| 40. | นางสาวพัชดาพรรณ อุดมเพชร*          | งานแพทยศาสตรศึกษา ฝ่ายการศึกษา              |
| 41. | นางสาวพชร แสงแก้ว                  | งานแพทยศาสตรศึกษา ฝ่ายการศึกษา              |
| 42. | นายทศพร มาสวัสดิ์                  | งานแพทยศาสตรศึกษา ฝ่ายการศึกษา              |
| 43. | นางสาววิรงรอง สิตไทย               | งานแพทยศาสตรศึกษา ฝ่ายการศึกษา              |
| 44. | นางสาวทิพาพร ยอดระยับ              | งานแพทยศาสตรศึกษา ฝ่ายการศึกษา              |
| 45. | นางสาวปิยะพร พิมงา                 | งานแพทยศาสตรศึกษา ฝ่ายการศึกษา              |
| 46. | นางสาวอรอนงค์ บินสมประสงค์         | งานบริการการศึกษา ฝ่ายการศึกษา              |
| 47. | นางสาวเกวลี จิตแปลง*               | งานบริการการศึกษา ฝ่ายการศึกษา              |
| 48. | นางสาวแพรวพรรณ แก้วเพชร*           | งานธุรการและสนับสนุนการศึกษา                |
| 49. | นางสาวประภาพรณ พุ่มโพธิ์ทอง*       | ภาควิชาจิตเวชศาสตร์                         |

\*ผู้เข้าร่วมประชุมแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM

#### รายนามผู้ไม่มาประชุม

|     |                                  |                                                     |
|-----|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.  | รศ. พญ.งามแซ เรืองวรเวทย์        | หัวหน้าภาควิชาจักษุวิทยา                            |
| 2.  | ศ. พญ.จารุพิมพ์ สูงสว่าง         | หัวหน้าภาควิชากุมารเวชศาสตร์                        |
| 3.  | รศ. ร.อ. พญ.ปาริชาติ เพิ่มพิกุล* | หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด               |
| 4.  | รศ. นพ.วินัย รัตนสุวรรณ          | หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม              |
| 5.  | ผศ. นพ.วิษณุ กัมมทรัพย์          | หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู                       |
| 6.  | รศ. นพ.พิพัฒน์ เชี่ยววิทย์       | หัวหน้าภาควิชารังสีวิทยา                            |
| 7.  | ผศ. นพ.สมเกียรติ อรุณพลกุลกุล    | หัวหน้าภาควิชาวิสัญญีวิทยา                          |
| 8.  | รศ. นพ.สุรศักดิ์ อังสุวัฒนา      | หัวหน้าภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา                |
| 9.  | ผศ. นพ.ภาวิน เกษกุล              | หัวหน้าภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา                |
| 10. | ศ. นพ.อภิชาติ อัครมงคลกุล        | หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด |
| 11. | ผศ. พญ.ฉันทพร นครชัย             | ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน                             |

|     |                                  |                                    |
|-----|----------------------------------|------------------------------------|
| 12. | ผศ. พญ.เพ็ญวดี พัฒนปรีชากุล      | ภาควิชาตจวิทยา                     |
| 13. | อ. พญ.เจนจิรา กิตติวรภัทร        | ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด     |
| 14. | ผศ. นพ.ภาคภูมิ อีราวิทย์         | ภาควิชารังสีวิทยา                  |
| 15. | รศ. นพ.ปฎิภาณ ตุ่มทอง            | ภาควิชาวิสัญญีวิทยา                |
| 16. | รศ.ดร. นพ.นันทวัช สิริธิรักษ์    | ภาควิชาจิตเวชศาสตร์                |
| 17. | ผศ. นพ.สุนันท์ บุญยรัตเวช        | ภาควิชาตจวิทยา                     |
| 18. | ผศ. พญ.เพ็ญพร ศักดิ์ศิริวัฒนา    | ภาควิชาจักษุวิทยา                  |
| 19. | ศ. พญ.อรสา ขวาลภฤทธิ์            | ภาควิชารังสีวิทยา                  |
| 20. | รศ. นพ.อัศวพล มุ่งนิรันดร์       | ภาควิชาศัลยศาสตร์                  |
| 21. | ผศ. พญ.สุวิจนา อธิภาส            | ภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา      |
| 22. | รศ. พญ.รณิษฐา รัตนะรัต           | ภาควิชาอายุรศาสตร์                 |
| 23. | รศ. พญ.วรลักษณ์ ศรีนนท์ประเสริฐ* | ภาควิชาอายุรศาสตร์                 |
| 24. | รศ.ดร. นพ.เชิดศักดิ์ ไอรมนรัตน์  | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา |
| 25. | รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์        | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา |

## เริ่มประชุมเวลา 14.10 น.

รศ. นพ.รุ่งนิรันดร์ ประดิษฐ์สุวรรณ รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา ประธานการประชุม ได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

## ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องเพื่อพิจารณา

### 1.1 การเพิ่มจำนวนรับ นศ.พ. สำหรับรายวิชาเลือกเสรี ปี 4

เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ส่งผลให้นักศึกษาแพทย์ จำนวน 283 คน ช่วงวิชาเลือกเสรีปี 4 ไม่สามารถเลือกไปฝึกปฏิบัติงานภายนอกคณะฯ ได้ คณะฯ จึงขอความร่วมมือจากภาควิชาช่วยเพิ่มจำนวนรับนักศึกษาแพทย์ เข้าเรียนวิชาเลือกเสรี ช่วงวันที่ 29 มีนาคม 2564 ถึงวันที่ 9 เมษายน 2564 ซึ่งจากตารางฝ่ายการศึกษาได้สำรวจภาควิชาต่างๆ ที่สามารถเปิดรับนักศึกษาเพิ่มได้ แต่ก็มีภาควิชาที่ยังไม่ได้พิจารณาเปิดรับเพิ่ม จึงขอให้ภาควิชาที่เหลือช่วยพิจารณาเปิดรับเพิ่มเติมด้วย

| รายวิชา |     |                                                | จำนวนนักศึกษา 283 คน |      |                                                                                                 |              |
|---------|-----|------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| SAS     | 471 | Pain Management                                | ไม่เปิด              | SPD  | 421 Clinical Experiences in Pediatrics                                                          | รอการพิจารณา |
| SCP     | 421 | Applied Clinical Pathology                     | รอการพิจารณา         | SIPM | 471 Clinical Pharmacology                                                                       | รอการพิจารณา |
| SEM     | 471 | Clinical Experience in Emergency Medicine      | ไม่เปิด              | SIPM | 472 Systems Pharmacology                                                                        | รอการพิจารณา |
| SID     | 471 | Palliative care                                | 4                    | SIPO | 472 Clinical Experience In Prosthetic And Orthotic Practice                                     | 4            |
| SID     | 472 | Medical record and data information technology | รอการพิจารณา         | SIPR | 421 Applied Parasitology                                                                        | 10           |
| SID     | 477 | Effective Clinical Learning                    | 6                    | SIPS | 421 Selected Topics in Physiology                                                               | รอการพิจารณา |
| SIM     | 421 | Selected Topics in Immunology                  | ไม่เปิด              | SIRD | 421 Diagnostic Radiology                                                                        | รอการพิจารณา |
| SMA     | 423 | Mindfulness, Meditation and the Immune System  | ไม่เปิด              | SIRD | 422 Nuclear Medicine                                                                            | รอการพิจารณา |
| SMD     | 421 | Clinical Experiences in Medicine               | 60                   | SIRD | 423 Radiation Oncology                                                                          | รอการพิจารณา |
| SOG     | 471 | Experience in gynaecologic special clinic      | 2                    | SIRD | 424 Medical Imaging and Image Analysis and 3D Printing                                          | รอการพิจารณา |
| SOR     | 421 | Clinical Experiences in Orthopedic Surgery     | 6                    | SIRD | 425 Body Interventional Radiology                                                               | รอการพิจารณา |
| SOT     | 471 | Clinical Expertness in Otorhinolaryngology     | 10                   | SISU | 421 Clinical Experiences in Surgery                                                             | 18           |
| SPA     | 471 | Nephropathology                                | รอการพิจารณา         | SITT | 166 Introductory Thai Traditional Medicine for Student in Medical and Health Science Profession | 4            |
| SPA     | 472 | Basic Nephropathology                          | รอการพิจารณา         |      |                                                                                                 |              |
| SPA     | 473 | Applied Hematopathology                        | รอการพิจารณา         |      |                                                                                                 |              |

## มติที่ประชุม: เห็นชอบ

### 1.2 การตัดสินผลการศึกษาระหว่างปี ชั้นปีที่ 4-5 ปีการศึกษา 2563

ประธานรายวิชา/ ผู้แทนรายวิชา นำเสนอผลการศึกษาระหว่างปี ชั้นปีที่ 4 จำนวน 5 รายวิชา ชั้นปีที่ 5 จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้  
รายวิชาชั้นปีที่ 4

1) รายวิชา SIID 412 Basic Clinical Skills

รศ. นพ. วันชัย เดชสมฤทธิ์ฤทัย เป็นผู้แทนรายวิชา นำเสนอผลการศึกษา ดังนี้  
สัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด

| หัวข้อ                                                                 | รูปแบบ/วิธีการประเมิน                                                                            | คะแนนเต็ม |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. การซักประวัติ                                                       |                                                                                                  |           |
| 1.1การประเมินการซักประวัติจากกลุ่มย่อย                                 | - การซักประวัติผู้ป่วย                                                                           | 5         |
| 2. การตรวจร่างกาย                                                      |                                                                                                  |           |
| การประเมินผลทักษะการตรวจร่างกาย                                        | - ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละคาบ                                                              | 15        |
| 3. การเก็บรวบรวมข้อมูลและสรุปผล<br>(data gathering and medical record) |                                                                                                  |           |
| ประเมินโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม                                            | - การฝึกปฏิบัติในกลุ่มย่อย                                                                       | 10        |
|                                                                        | - การเขียนรายงานผู้ป่วย (งานเดี่ยว)                                                              | 10        |
| 4. ทักษะหัตถการพื้นฐาน                                                 |                                                                                                  |           |
| CPR: Cardiopulmonary resuscitation                                     | - สอบปฏิบัติ (ผ่าน) และคะแนนสอบข้อเขียน                                                          | 10        |
| 5. การสอบข้อเขียน                                                      | - ข้อสอบ MCQ                                                                                     | 30        |
| 6. การมีส่วนร่วมและคะแนนกิจกรรมในแต่ละคาบ                              | - ข้อมูลบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและการประเมินรายวิชา (7 คะแนน)<br>- คะแนนสอบ Formative (3 คะแนน) | 10        |
| 7.เจตคติ                                                               |                                                                                                  | 10        |
| รวม                                                                    |                                                                                                  | 100       |

| ระดับคะแนน   | เกรด |
|--------------|------|
| 90.0– 100.00 | A    |
| 85.0 – 89.99 | B+   |
| 80.0 – 84.99 | B    |
| 70.0 – 79.99 | C+   |
| 60.0 – 69.99 | C    |
| 55.0 – 59.99 | D+   |
| 50.0 – 54.99 | D    |
| < 50         | F    |

ผลการศึกษา

| ระดับคะแนน | จำนวน |
|------------|-------|
| A          | 31    |
| B+         | 87    |
| B          | 111   |
| C+         | 80    |
| C          | 6     |
| I          | 1     |

## 2) รายวิชา SIID 413 Clinical Problem Solving

รศ. นพ. วันชัย เดชสมฤทธิฤทัย เป็นผู้แทนรายวิชา นำเสนอผลการศึกษา ดังนี้

สัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด

| หัวข้อ                                               | รูปแบบ/วิธีการประเมิน                                                                            | คะแนนเต็ม |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. กิจกรรมประยุกต์ความรู้ทางคลินิก KSA               |                                                                                                  |           |
| 1.1 KSA: EKG                                         | - แบบฝึกหัดกรณีศึกษา                                                                             | 10        |
| 1.2 KSA: Fluid electrolyte/acid-base and blood gases | - แบบฝึกหัดกรณีศึกษา                                                                             | 10        |
| 2. Evidence-based practice                           | - แบบฝึกหัดกรณีศึกษา                                                                             | 10        |
| 3. Patient safety                                    | - Reflective report                                                                              | 10        |
| 4. สอบข้อเขียน                                       | - ข้อสอบ MCQ                                                                                     | 40        |
| 5. การมีส่วนร่วมและคะแนนกิจกรรมในแต่ละคาบ            | - ข้อมูลบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและการประเมินรายวิชา (7 คะแนน)<br>- คะแนนสอบ Formative (3 คะแนน) | 10        |
| 7. เจตคติ                                            |                                                                                                  | 10        |
| รวม                                                  |                                                                                                  | 100       |

| ระดับคะแนน   | เกรด |
|--------------|------|
| 90.0– 100.00 | A    |
| 85.0 – 89.99 | B+   |
| 80.0 – 84.99 | B    |
| 70.0 – 79.99 | C+   |
| 60.0 – 69.99 | C    |
| 55.0 – 59.99 | D+   |
| 50.0 – 54.99 | D    |
| < 50         | F    |

ผลการศึกษา

| ระดับคะแนน | จำนวน |
|------------|-------|
| A          | 3     |
| B+         | 59    |
| B          | 145   |
| C+         | 100   |
| C          | 9     |

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในช่วงการระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนต้องดำเนินการด้วยระบบออนไลน์ ส่งผลให้การฝึกหัดการตรวจร่างกายของนักศึกษากลุ่มนี้ได้รับผลกระทบ และไม่สามารถจัดสอบแบบ OSCE ได้ นักศึกษากลุ่มนี้จึงขาดโอกาสได้ฝึกทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกายน้อยลงเมื่อเปรียบเทียบกับรุ่นที่ผ่านมา ส่งผลให้คะแนนสอบเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562 จึงมีความแตกต่างกันมาก

#### ข้อเสนอคณะกรรมการ

- ขอให้นำเกณฑ์การตัดเกรดปี 2562 มาใช้ในการตัดสินผลการเรียนของนักศึกษารุ่นนี้ เพราะสถานการณ์ที่เกิดขึ้นมีผลต่อการเรียนการสอนของนักศึกษาโดยตรง

ประธานฯ ขอให้คณะกรรมการลงความคิดเห็นต่อการตัดเกรดรายวิชานี้ใหม่ โดยใช้เกณฑ์การตัดเกรดปี 2562 คณะกรรมการมีมติเป็นเอกฉันท์ให้ใช้เกณฑ์ปี 2562 เพื่อความยุติธรรมแก่นักศึกษา ซึ่งได้ผลการศึกษาใหม่ ดังนี้

| ระดับคะแนน | ปี 2562 (คน) | ปี 2563 (คน) | ใหม่ |
|------------|--------------|--------------|------|
| A          | 167          | 3            | 62   |
| B+         | 121          | 59           | 145  |
| B          | 21           | 145          | 73   |
| C+         | 2            | 100          | 27   |
| C          | 2            | 9            | 9    |

### 3) รายวิชา SIPC 415 Psychiatry

ผศ. พญ.กมลเนตร วรรณเสวก เป็นผู้แทนรายวิชา นำเสนอผลการศึกษา ดังนี้

สัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด

|                                                      | เปอร์เซ็นต์ (%) | คะแนนดิบ (เต็ม) |
|------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| คะแนนผลงานและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม                  | 30%             | 120             |
| - Addiction                                          |                 | 10              |
| - communication workshop                             |                 | 10              |
| - counseling workshop                                |                 | 10              |
| - Medication in psychiatry                           |                 | 10              |
| - seminar: Psychiatry in general hospital ครั้งที่ 1 |                 | 10              |
| - seminar: Psychiatry in general hospital ครั้งที่ 2 |                 | 10              |
| - seminar: child psychiatry                          |                 | 10              |
| - Symptomatology                                     |                 | 10              |
| - Community psychiatry                               |                 | 10              |
| - อภิปรายหลังสุดลกับนักสังคม                         |                 | 10              |
| - School mental health                               |                 | 10              |
| - สังคมสงเคราะห์                                     |                 | 10              |
| คะแนนรายงาน และ book review                          | 15%             | 30              |
| - รายงานฉบับที่ 1                                    |                 | 10              |
| - รายงานฉบับที่ 2                                    |                 | 10              |
| - book review                                        |                 | 10              |
| สอบ Essay 5 ข้อ                                      | 25%             | 50              |
| MCQ 50 ข้อ                                           | 10%             | 50              |
| Counseling OSCE                                      | 5%              | 100             |
| แบบประเมินเจตคติ                                     | 15%             | 40              |
| - OPD (Teaching)                                     |                 | 10              |
| - OPD attending (sit in)                             |                 | 10              |
| - Consultation                                       |                 | 10              |
| - พบที่ปรึกษา                                        |                 | 10              |
| รวม                                                  | 100%            |                 |

|    |            |
|----|------------|
| A  | >=85       |
| B+ | 80 - 84.99 |
| B  | 75 - 79.99 |
| C+ | 70 - 74.99 |
| C  | 60 - 69.99 |
| D+ | 55 - 59.99 |
| D  | 50 - 54.99 |
| F  | <50        |

### ผลการศึกษา

| เกรด | กลุ่ม 405-406 | กลุ่ม 407-408 | กลุ่ม 401-402 | กลุ่ม 403-404 | รวม |
|------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----|
| A    | 14            | 9             | 5             | 13            | 41  |
| B+   | 18            | 25            | 28            | 19            | 90  |
| B    | 4             | 2             | 3             | 3             | 12  |
| C+   | -             | -             | -             | 1             | 1   |
| รวม  | 36            | 36            | 36            | 36            | 144 |

### 4) รายวิชา SIPD 415 Pediatric I

อ. พญ.เมนาท สุขารมณ เป็นผู้แทนรายวิชา นำเสนอผลการศึกษา ดังนี้

สัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด

| การประเมินผลนักศึกษาแพทย์ปี 4 ปีการศึกษา 2563      |        |         |       |
|----------------------------------------------------|--------|---------|-------|
| การประเมิน                                         |        | น้ำหนัก | รวม   |
| 1. คะแนนปฏิบัติงาน                                 |        |         | 55 %  |
| 1.1 Ward                                           |        | 30 %    |       |
| - อาจารย์                                          | (20 %) |         |       |
| - แพทย์ประจำบ้านปีที่ 1,3                          | (10 %) |         |       |
| 1.2 OPD                                            |        | 10%     |       |
| 1.3 Patient report                                 |        | 10%     |       |
| 1.4 Team-based learning and small group discussion |        | 5%      |       |
| 2. คะแนนสอบ                                        |        |         | 45 %  |
| 2.1 Formative                                      |        |         |       |
| - Clinic skill assessment                          |        | 5 %     |       |
| 2.2 Summative                                      |        |         |       |
| - MCQ 75 ข้อ                                       |        | 25 %    |       |
| - MEQ 4 ข้อ                                        |        | 15 %    |       |
|                                                    |        |         | 100 % |

1  
2 ผลการศึกษา

| เกรด | ร้อยละ    |
|------|-----------|
| A    | $\geq 80$ |
| B+   | $\geq 75$ |
| B    | $\geq 70$ |
| C+   | $\geq 65$ |
| C    | $\geq 60$ |
| D+   | $\geq 55$ |
| D    | $\geq 50$ |
| F    | $\leq 50$ |

|        | รุ่นที่ 1 (กลุ่ม 415-416) |        | รุ่นที่ 2 (กลุ่ม 413-414) |        | รุ่นที่ 3 (กลุ่ม 411-412) |        | รุ่นที่ 4 (กลุ่ม 409-410) |        |
|--------|---------------------------|--------|---------------------------|--------|---------------------------|--------|---------------------------|--------|
| เกรด   | จำนวน                     | ร้อยละ | จำนวน                     | ร้อยละ | จำนวน                     | ร้อยละ | จำนวน                     | ร้อยละ |
| A      | 1                         | 2.86   | 5                         | 13.89  | 8                         | 22.22  | 4                         | 11.43  |
| B+     | 19                        | 54.29  | 18                        | 50.00  | 20                        | 55.56  | 14                        | 40.00  |
| B      | 13                        | 37.14  | 11                        | 30.56  | 7                         | 19.44  | 11                        | 31.43  |
| C+     | 2                         | 5.71   | 2                         | 5.56   | 1                         | 2.78   | 5                         | 14.29  |
| C      | -                         | -      | -                         | -      |                           | -      | -                         | -      |
| D+     | -                         | -      | -                         | -      |                           | -      | 1                         | 2.86   |
| D      | -                         | -      | -                         | -      |                           | -      | -                         | -      |
| F      | -                         | -      | -                         | -      |                           | -      | -                         | -      |
| I      | -                         | -      | -                         | -      |                           | -      | -                         | -      |
| รวม    | 35                        | 100.00 | 36                        | 100    | 36                        | 100    | 35                        | 100    |
| MIN    | 69.47                     |        | 68.39                     |        | 67.07                     |        | 55.57                     |        |
| MAX    | 81.09                     |        | 83.43                     |        | 86.21                     |        | 83.86                     |        |
| MEAN   | 75.35                     |        | 76.13                     |        | 77.55                     |        | 74.70                     |        |
| SD     | 2.87                      |        | 3.72                      |        | 3.85                      |        | 5.27                      |        |
| MEDIAN | 75.39                     |        | 76.24                     |        | 77.62                     |        | 75.27                     |        |

3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15

# รายวิชาชั้นปีที่ 5

## 1) รายวิชา SIPD 515 Pediatric II

ผศ. นพ. สุประพัฒน์ สนใจพาณิชย์ เป็นผู้แทนรายวิชา นำเสนอผลการศึกษา ดังนี้

### สัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด

| การประเมิน                | น้ำหนัก | รวม    | เกรด | ร้อยละ    |
|---------------------------|---------|--------|------|-----------|
| 1. คะแนนปฏิบัติงาน        |         | 52.5 % |      |           |
| 1.1 Ward                  | 27.5 %  |        | A    | $\geq 80$ |
| - อาจารย์                 | (17.5%) |        | B+   | $\geq 75$ |
| - แพทย์ประจำบ้านปีที่ 1,3 | (10%)   |        | B    | $\geq 70$ |
| 1.2 OPD                   | 5 %     |        | C+   | $\geq 65$ |
| 1.3 Bedside               | 7.5 %   |        | C    | $\geq 60$ |
| 1.3 การทำรายงานผู้ป่วย    | 7.5 %   |        | D+   | $\geq 55$ |
| 1.4 Team-based learning   | 5 %     |        | D    | $\geq 50$ |
| 2. คะแนนสอบ               |         | 47.5 % | F    | $\leq 50$ |
| 2.1 Formative             |         |        |      |           |
| - Clinic skill assessment | 5 %     |        |      |           |
| 2.2 Summative             |         |        |      |           |
| - MCQ 100 ข้อ             | 25 %    |        |      |           |
| - CRQ 5 ข้อ               | 17.5 %  |        |      |           |
|                           |         | 100 %  |      |           |

### ผลการศึกษา

|        | รุ่นที่ 1 (กลุ่ม 525-528) |        | รุ่นที่ 2 (กลุ่ม 521-524) |        | รุ่นที่ 3 (กลุ่ม 517-520) |        |
|--------|---------------------------|--------|---------------------------|--------|---------------------------|--------|
| เกรด   | จำนวน                     | ร้อยละ | จำนวน                     | ร้อยละ | จำนวน                     | ร้อยละ |
| A      | 25                        | 58.14  | 11                        | 28.95  | 8                         | 21.62  |
| B+     | 15                        | 34.88  | 18                        | 47.37  | 22                        | 59.46  |
| B      | 2                         | 4.65   | 7                         | 18.42  | 6                         | 16.22  |
| C+     | 1                         | 2.33   | 1                         | 2.63   | -                         | -      |
| C      | -                         | -      | 1                         | 2.63   | 1                         | 2.70   |
| D+     | -                         | -      | -                         | -      | -                         | -      |
| D      | -                         | -      | -                         | -      | -                         | -      |
| F      | -                         | -      | -                         | -      | -                         | -      |
| I      | -                         | -      | -                         | -      | -                         | -      |
| X      | -                         | -      | -                         | -      | -                         | -      |
| รวม    | 43                        | 100.00 | 38                        | 100.00 | 37                        | 100.00 |
| MIN    | 66.65                     |        | 61.64                     |        | 64.79                     |        |
| MAX    | 87.68                     |        | 84.24                     |        | 86.28                     |        |
| MEAN   | 80.38                     |        | 77.31                     |        | 77.70                     |        |
| SD     | 3.73                      |        | 4.49                      |        | 3.93                      |        |
| MEDIAN | 80.46                     |        | 77.89                     |        | 77.75                     |        |

## 2) รายวิชา SIRM515 Rehabilitation Medicine

ผศ. พญ. ผกามาส ตันวิจิตร เป็นผู้แทนรายวิชา นำเสนอผลการศึกษา ดังนี้

สัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด

|                                                                              | คะแนน      |
|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>คะแนนเก็บ</b>                                                             | <b>35</b>  |
| ทฤษฎี                                                                        | 10         |
| ปฏิบัติ<br>-Stump bandaging<br>-Gait aid<br>-รับ case ผู้ป่วยใน / ผู้ป่วยนอก | 25         |
| <b>คะแนนสอบลงกอง</b>                                                         | <b>65</b>  |
| MCQ ทฤษฎี                                                                    | 20         |
| MCQ ปฏิบัติ                                                                  | 15         |
| ESSAY + ใบรับรองความพิการ                                                    | 20         |
| <b>ความรู้และพฤติกรรม</b>                                                    | <b>10</b>  |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                              | <b>100</b> |

|    |            |
|----|------------|
| A  | $\geq 85$  |
| B+ | 80 - 84.99 |
| B  | 75 - 79.99 |
| C+ | 65 - 74.99 |
| C  | 60 - 64.99 |
| D+ | 55 - 59.99 |
| D  | 50 - 54.99 |
| F  | <50        |

### ผลการศึกษา

| เกรด       | กลุ่ม 517-520 (38) | กลุ่ม 513-516 (41) | กลุ่ม 509-512 (44) | รวม 123    |
|------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------|
| A          | 14                 | 17                 | 22                 | 53 (43.1%) |
| B+         | 17                 | 19                 | 13                 | 49 (39.8%) |
| B          | 4                  | 4                  | 7                  | 15 (12.2%) |
| C+         | 3                  | 1                  | 2                  | 6 (4.9%)   |
| C          | -                  | -                  | -                  | -          |
| <b>รวม</b> | <b>38</b>          | <b>41</b>          | <b>44</b>          | <b>123</b> |
| MIN        | 65.41              | 73.45              | 73.29              |            |
| MAX        | 91.31              | 92.59              | 91.53              |            |
| MEAN       | 83.22              | 84.63              | 84.37              |            |
| SD         | 5.56               | 3.91               | 5.02               |            |
| MEDIAN     | 84.15              | 84.55              | 85.16              |            |

มติที่ประชุม: รับรองผลการศึกษาระดับปี 4 และ 5 ทุกรายวิชา

### 1.3 ขอแก้ไขผลการศึกษารายวิชา ชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 รายวิชา

ตามที่ รายวิชา SIID515 Emergency Medicine and Traumatology I ได้นำเสนอผลการศึกษาต่อคณะกรรมการฯ เมื่อครั้งประชุมที่ 13/2563 ในวันที่ 29 ธันวาคม 2563 ที่ผ่านมาและคณะกรรมการฯ ให้การรับรองผลการศึกษาแล้วนั้น แต่เนื่องจากรายวิชานำเกณฑ์ตัดสินผลการศึกษา 2562 มาใช้ ทำให้ไม่ตรงตามที่แจ้งเกณฑ์การตัดเกรดไว้เบื้องต้น จึงขอพิจารณาผลการศึกษาใหม่ตามเกณฑ์ ปี 2563 ดังนี้

ผศ. พญ.อุษาพรรณ สุรเบญจวงศ์ เป็นผู้แทนรายวิชา นำเสนอผลการศึกษา ดังนี้

สัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด

| สัดส่วนการให้คะแนน                     |                 |                |
|----------------------------------------|-----------------|----------------|
|                                        | เปอร์เซ็นต์ (%) | คะแนนดิบ(เต็ม) |
| <b>คะแนนปฏิบัติ</b>                    | 40%             | 40             |
| - คะแนนรายงานผู้ป่วย                   |                 |                |
| - ER                                   |                 | 10             |
| - Trauma                               |                 | 10             |
| - คะแนน Team-based Learning + Workshop |                 |                |
| - ER                                   |                 | 10             |
| - Trauma                               |                 | 10             |
| <b>คะแนนสอบภาคทฤษฎี</b>                | 50%             | 460            |
| - คะแนนสอบ MCQ 60 ข้อ                  |                 |                |
| - ER                                   |                 | 30             |
| - Trauma                               |                 | 30             |
| - คะแนนสอบ MEQ 4 ข้อ                   |                 |                |
| - ER                                   |                 | 200            |
| - Trauma                               |                 | 200            |
| <b>คะแนนพุดินิสัยและเจตคติ</b>         | 10%             | 10             |
| - ER                                   |                 | 5              |
| - Trauma                               |                 | 5              |
| <b>รวม</b>                             | 100%            |                |

|    |           |
|----|-----------|
| A  | >80       |
| B+ | 75 - 79.9 |
| B  | 70 - 74.9 |
| C+ | 65 - 69.9 |
| C  | 60 - 65.9 |
| D+ | 55 - 59.9 |
| D  | 50 - 54.9 |
| F  | <50       |

ผลการศึกษาเก่า

ผลการศึกษาใหม่

| เกรด       | กลุ่ม 517-520 | กลุ่ม 513-516 | กลุ่ม 509-512 | สรุปผลการศึกษาทั้งหมด |
|------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------|
| A          | -             | 1             | 3             | 4                     |
| B+         | 4             | 7             | 10            | 21                    |
| B          | 14            | 22            | 18            | 54                    |
| C+         | 16            | 9             | 11            | 36                    |
| C          | 4             | 2             | 2             | 8                     |
| <b>รวม</b> | <b>38</b>     | <b>41</b>     | <b>44</b>     | <b>123</b>            |
| MIN        | 67.32 %       | 69.56 %       | 68.76 %       |                       |
| MAX        | 82.92 %       | 84.79 %       | 84.03 %       |                       |
| MEAN       | 75.17 %       | 77.08 %       | 77.21 %       |                       |
| SD         | 3.68 %        | 3.93 %        | 3.97 %        |                       |
| MEDIAN     | 74.62 %       | 77.90 %       | 77.44 %       |                       |

| เกรด       | กลุ่ม 517-520 | กลุ่ม 513-516 | กลุ่ม 509-512 | สรุปผลการศึกษาทั้งหมด |
|------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------|
| A          | 4             | 8             | 13            | 25                    |
| B+         | 14            | 22            | 18            | 54                    |
| B          | 16            | 9             | 11            | 36                    |
| C+         | 4             | 2             | 2             | 8                     |
| C          | -             | -             | -             | -                     |
| <b>รวม</b> | <b>38</b>     | <b>41</b>     | <b>44</b>     | <b>123</b>            |
| MIN        | 67.32 %       | 69.56 %       | 68.76 %       |                       |
| MAX        | 82.92 %       | 84.79 %       | 84.03 %       |                       |
| MEAN       | 75.17 %       | 77.08 %       | 77.21 %       |                       |
| SD         | 3.68 %        | 3.93 %        | 3.97 %        |                       |
| MEDIAN     | 74.62 %       | 77.90 %       | 77.44 %       |                       |

มติที่ประชุม: รับรองผลการศึกษาใหม่

#### 1.4 รายชื่อนักศึกษาที่ต้องติดตามให้ความช่วยเหลือด้านการเรียน ชั้นปี 4 และปี 5 ปีการศึกษา 2563

คุณณิศา แจ่มบุญ หัวหน้างานบริการการศึกษา แจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ต้องติดตามให้ความช่วยเหลือด้านการเรียน ชั้นปี 4 และปี 5 ปีการศึกษา 2563 นักศึกษาแพทย์ ชั้นปี 4 จำนวน 5 คน และนักศึกษาแพทย์ ชั้นปี 5 จำนวน 7 คน

**มติที่ประชุม:** รับทราบ และขอให้ภาควิชาติดตามพฤติกรรมนักศึกษาแพทย์อย่างใกล้ชิด

#### ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องเพื่อทราบ

##### 2.1 ผลการประชุมคณะกรรมการอำนวยการ กสพท วาระพิเศษ วันที่ 5 มกราคม 2564

ตามที่กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท) ได้มีการประชุมคณะกรรมการอำนวยการกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2564 ซึ่งได้มีการหารือ เรื่อง การบริหารจัดการการศึกษาแพทยศาสตร์ในระยะวิกฤต โดยไม่ให้เกิดผลกระทบต่อ การจบการศึกษาของนิสิตนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 และได้มีมติเห็นชอบให้ กสพท ขออนุญาตดำเนินการ ดังนี้

1. ขออนุญาตจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล รวมถึงการจัดสอบในรูปแบบที่แต่ละสถาบันกำหนดสำหรับนิสิตนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก โดยดำเนินการตามมาตรการควบคุมหลักในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงสาธารณสุข และ ศบค. กำหนดอย่างเคร่งครัด

2. ขออนุญาตให้ศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ศรว.) จัดสอบเพื่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรม (National License) เนื่องจากวิชาชีพแพทย์ จำเป็นต้องมีใบอนุญาตในการประกอบวิชาชีพ ก่อนไปปฏิบัติงานขอใช้ทุน

3. ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตนักศึกษาสามารถเดินทางข้ามจังหวัดในระหว่างที่รัฐบาลประกาศใช้มาตรการล็อกดาวน์พื้นที่ควบคุม เพื่อให้ นิสิตนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสมทบ เนื่องจากการปฏิบัติงานของนิสิตนักศึกษาแพทย์ในชั้นคลินิกนั้น ยังมีความจำเป็นต้องฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลหลักและโรงพยาบาลสมทบ เพื่อให้มีทักษะและประสบการณ์ ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งในแต่ละแห่งได้มีการวางแผนการจัดตาราง การเรียนการสอนสำหรับนิสิตนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกอีกทั้งได้เตรียมความพร้อม และมี มาตรการการควบคุมการระบาดและการระมัดระวังป้องกันตนเองจากโรค COVID-19 โดยเคร่งครัดอยู่แล้ว

**มติที่ประชุม:** รับทราบ

##### 2.2 ข้อเสนอแนะของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ต่อการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ฉบับที่ 2

ให้คณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอแนะของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ต่อการจัดการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผลตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยสแกน QR Code ด้านล่างนี้ (รายละเอียดเอกสารแนบ 1)



**มติที่ประชุม:** รับทราบ

## 2.3 ระบบคลังข้อสอบออนไลน์

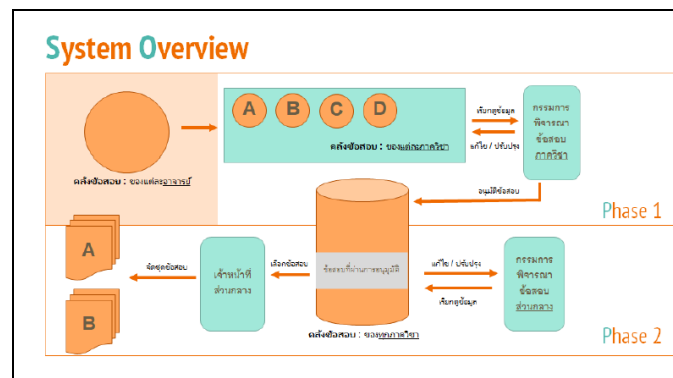
นายทศพร มาสวัสดิ์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษา นำเสนอความคืบหน้าระบบคลังข้อสอบออนไลน์ ซึ่งอยู่ระหว่างการทดลองระบบเฟสที่ 1 ดังนี้

# SiAB

SIRIRAJ Assessment Bank

13 January 2021

1. ภาพรวม Program
2. ระยะเวลาในการทดสอบ
  - 11-22 Jan 2021
3. แผนการดำเนินงาน
4. วิธีการใช้งาน/ทดสอบระบบ (Phase 1)
  - Manual
  - แบบฟอร์มบันทึก Issue ระบบคลังข้อสอบ
5. ช่องทางการติดต่อ
  - Email: chuthamat.yuj@mahidol.edu
  - SivWork: Chuthamat Yuchareon



The screenshot shows the SiAB web interface. The header includes the SiAB logo and the Siriraj Assessment Bank name. The main content area is titled 'เพิ่มข้อสอบ' (Add Question). It contains a form with fields for 'รหัสข้อสอบ' (Question Code), 'รหัสวิชา' (Subject Code), 'รหัสสาขา' (Branch Code), 'รหัสวิชา' (Subject Code), 'รหัสสาขา' (Branch Code), 'รหัสวิชา' (Subject Code), and 'รหัสสาขา' (Branch Code). There are also dropdown menus for 'วิชา' (Subject) and 'สาขา' (Branch), and a 'Keywords' field.



มติที่ประชุม: รับทราบ

1    **ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง**

2                                **3.1 การตัดสินผลรายวิชาคลินิกแยกตาม Outcomes**

3                                สืบเนื่องจากการประชุมอนุกรรมการคลินิก ครั้งที่ 13/2563 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2563 มีมติเห็นชอบในการในการตัดสินผล

4    การศึกษารายวิชาคลินิก แยกตาม outcomes นั้น โดยให้ฝ่ายการศึกษานำผลการสอบของรายวิชาหลักนำไปทดลองแยกตาม Outcome พบว่า มี

5    บางรายวิชาเมื่อพิจารณาแล้วมีนักศึกษาที่ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ ดังนั้นจึงขอให้รายวิชาพิจารณาเกณฑ์การประเมินให้สอดคล้องและเหมาะสมตาม

6    Outcomes ของรายวิชา ดังนี้

7                                **การประเมินที่ระบุใน มคอ.2**

|                                                  | การประเมินความรู้                   | การประเมินทักษะ                     | การประเมินเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
| (ก) บันทึกรับเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม           |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/>              |
| (ข) ข้อสอบปรนัย                                  | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                                  |
| (ค) ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยดีดแปลง                   | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                                  |
| (ง) การสอบปฏิบัติ                                |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                  |
| (จ) การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น                |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                  |
| (ฉ) การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายยาว                 |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                  |
| (ช) การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE)       |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                  |
| (ซ) การสอบปากเปล่า                               | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                                  |
| (ฌ) การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)          |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                  |
| (ญ) การประเมินตนเอง                              |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/>              |
| (ฎ) การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/>              |
| (ฏ) การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน)      |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/>              |
| (ฐ) การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน)         |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/>              |
| (ฑ) การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน     |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/>              |
| (ฒ) การสังเกตการทำงานกลุ่ม                       |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/>              |
| (ณ) การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน)     |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/>              |
| (ด) แฟ้มสะสมงาน (portfolio)                      |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/>              |

8                                **แนวทางการตัดสินผลการศึกษา**

- 9
- 10                                • นักศึกษาต้องมีคะแนนรวมผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชา และผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 3 outcomes จึงจะตัดเกรด
- 11                                • หากผ่านการประเมินไม่ครบทั้ง 3 ประเภท ให้เกรด X
- 12                                • ในกรณีที่ได้เกรด X ให้รับการประเมินใหม่ตาม outcomes ที่ไม่ผ่าน หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม แล้วแต่กรณี
- 13                                • หลังจากแก้เกรด X ผ่านแล้ว เกรดที่ได้จะเป็น original grade

14                                **แนวทางการแก้เกรด X**

- 15                                • ความรู้ -> ให้สอบ MCQ/อื่นๆ จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ( $\geq 50\%$ ) (เสนอให้รายวิชาจัดสอบความรู้เพื่อแก้เกรด ภาค
- 16    การศึกษาละ 1 ครั้ง)
- 17                                • ทักษะ -> ประเมินทักษะที่ไม่ผ่าน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด
- 18                                • เจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย -> ให้ปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามที่รายวิชากำหนด และประเมินใหม่จนกว่าจะผ่าน
- 19                                \*\*\* นศ. ไม่มีสิทธิร้องทวงเรียนรายวิชาต่อไปที่เป็น Pre-requisite ของรายวิชา ที่ได้เกรด X จนกว่าจะผ่านการประเมิน

20                                การกำหนดสัดส่วนคะแนนของแต่ละ outcome (ปี 4-5)

- 21                                1. ความรู้ 30-50%
- 22                                2. ทักษะ 10-40%
- 23                                3. เจตคติและการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 30-60%

24                                การกำหนดสัดส่วนคะแนนของแต่ละ outcome (ปี 6)

- 25                                1. ความรู้ 10-30%
- 26                                2. ทักษะ 20-50%
- 27                                3. เจตคติและการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 40-70%

28

เกณฑ์ผ่านของแต่ละ outcomes (ปี 4-6)

1. การประเมินความรู้ คะแนนเฉลี่ย  $\geq 50\%$
2. การประเมินทักษะ คะแนนเฉลี่ย  $\geq 50\%$
3. การประเมินเจตคติและการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

มีประสบการณ์ตรวจผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในครบตามที่รายวิชากำหนด และคะแนนเฉลี่ย  $\geq 60\%$

เกณฑ์การตัดสินผลการศึกษา (การตัดเกรด) C, D+, D, F ตามเดิม

**มติที่ประชุม:** เห็นชอบตามเกณฑ์ที่เสนอ ให้ภาควิชาพิจารณาทบทวนรายละเอียดต่างๆ ตามหลักเกณฑ์ที่เสนอ ทั้งนี้จะเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2564 และขอให้รายวิชานำเสนอสัดส่วนคะแนน เกณฑ์การตัดเกรด แผนการสอนรายวิชาในปีการศึกษา 2564 ในการประชุมครั้งที่ 2/2564

### 3.2 การทบทวน มคอ.3 และ มคอ.4 รายวิชาคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564)

ฝ่ายการศึกษา ขอให้รายวิชาช่วยทบทวน มคอ.3 และ มคอ.4 และส่งกลับภายในวันที่ 26 ม.ค. 64 โดยให้ทบทวนประเด็นใน

มคอ.3-4 ดังนี้

| หมวด   | รายละเอียดที่พิจารณา                                                                                                                                                                                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หมวด 2 | ข้อ 2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)                                                                                                                        |
| หมวด 4 | ข้อ 1 สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)<br>ข้อ 2 วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา |
| หมวด 5 | ข้อ 1 แผนการสอน<br>ข้อ 2 แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs                                                                                                                  |

**มติที่ประชุม:** รับทราบ

### 3.3 ประสิทธิภาพคลินิกของนักศึกษาแพทย์ปีการศึกษา 2563 และความคืบหน้าการดำเนินการระบบ SIMPLE

ฝ่ายการศึกษา รายงานประสิทธิภาพคลินิกของนักศึกษาแพทย์ ปีการศึกษา 2563 และความคืบหน้าการดำเนินการระบบ SIMPLE ดังนี้

สรุปผลหัตถการตามเกณฑ์ ระดับ พบ.1 และ 2 ในระบบ SIMPLE ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 (กลุ่มที่ 601-672) จำนวน 283 คน

สรุปข้อมูลระหว่างวันที่ 21 มิถุนายน – 15 มกราคม 2564

ความคืบหน้า

- แจ้งเดือน นศ.พ. ปี 6 ให้ทราบแล้วในระบบ SIMPLE รวมถึง จนท.ภาค ที่รับผิดชอบ แล้ว
- แก้ไข การบันทึกรายการ และการ Approved แล้ว
- แก้ไข ในเรื่องความซ้ำในหน้าจอที่มีการ query รายชื่อเพื่อสร้าง drop-down อาจารย์/ชื่อโรค แล้ว
- เพิ่ม checkbox เพื่อ filter รายการหัตถการเฉพาะรายการที่ทำกับผู้ป่วยโดยตรง

แจ้งจำนวน นศ.พ.ปี 6 ที่ทำหัตถการ พบ.1 จำนวน 283 คน

- ยังไม่มี นศ.พ.ที่ทำครบทั้ง 30 หัตถการ (บางคนเหลือ 1-2 หัตถการถึงจะครบ)
- ทำไม่ครบ จำนวน 271 คน
- ไม่ได้ทำ จำนวน 12 คน

| ที่ | รหัส    | รายการหัตถการ                                                                                         | เกณฑ์<br>ขั้นต่ำ | ฝึกและเก็บ<br>หัตถการแล้ว<br>(คน) | Approve และ<br>ครบตามเกณฑ์<br>ขั้นต่ำแล้ว (คน) | ยังไม่ฝึกและ<br>เก็บหัตถการ (คน) |
|-----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1   | MD 1.01 | Advanced cardio-pulmonary resuscitation (ภาควิชาสูติศาสตร์ วจ/อญ.)                                    | 1                | 126                               | 117                                            | 166                              |
| 2   | MD 1.02 | Amniotomy (artificial rupture of membranes at time of delivery) (ภาควิชาสูติศาสตร์ สด.)               | 2                | 184                               | 131                                            | 110                              |
| 3   | MD 1.05 | Capillary puncture (ภาควิชาสูติศาสตร์ กญ/อญ.)                                                         | 2                | 121                               | 106                                            | 165                              |
| 4   | MD 1.06 | Endotracheal intubation (adult) (ภาควิชาสูติศาสตร์ วส./วอ.)                                           | 1                | 202                               | 191                                            | 92                               |
| 5   | MD 1.07 | Episiotomy (ภาควิชาสูติศาสตร์ สด.)                                                                    | 7                | 170                               | 49                                             | 125                              |
| 6   | MD 1.08 | External splinting (ภาควิชาสูติศาสตร์ สด.)                                                            | 2                | 63                                | 54                                             | 225                              |
| 7   | MD 1.09 | FAST ultrasound in trauma (ภาควิชาสูติศาสตร์ ศส./วอ.)                                                 | 1                | 175                               | 166                                            | 117                              |
| 8   | MD 1.10 | First aid management of injured patient (ภาควิชาสูติศาสตร์ ศส./วอ.)                                   | 1                | 45                                | 43                                             | 240                              |
| 9   | MD 1.11 | Incision and drainage (ภาควิชาสูติศาสตร์ สด.)                                                         | 1                | 95                                | 89                                             | 194                              |
| 10  | MD 1.12 | Injection: Intradermal, subcutaneous, intramuscular, intravenous (ภาควิชาสูติศาสตร์ กญ/อญ.)           | 2                | 151                               | 117                                            | 138                              |
| 11  | MD 1.13 | Intercostal drainage (ภาควิชาสูติศาสตร์ วส./วอ./อญ.)                                                  | 2                | 99                                | 69                                             | 187                              |
| 12  | MD 1.16 | Lumbar puncture (adult) (ภาควิชาสูติศาสตร์ สด.)                                                       | 2                | 156                               | 76                                             | 140                              |
| 13  | MD 1.17 | Nasogastric intubation and related procedures (gastric gavage, lavage) (ภาควิชาสูติศาสตร์ อญ/ศส./วอ.) | 2                | 173                               | 113                                            | 123                              |
| 14  | MD 1.18 | Neonatal resuscitation (ภาควิชาสูติศาสตร์ สด.)                                                        | 2                | 91                                | 67                                             | 197                              |
| 15  | MD 1.19 | Normal labor (ภาควิชาสูติศาสตร์ สด.)                                                                  | 7                | 212                               | 52                                             | 81                               |
| 16  | MD 1.20 | Pap smear (ภาควิชาสูติศาสตร์ สด.)                                                                     | 10               | 215                               | 138                                            | 73                               |
| 17  | MD 1.21 | Radial arterial puncture; for blood gas analysis (ภาควิชาสูติศาสตร์ อญ/วอ.)                           | 2                | 196                               | 149                                            | 95                               |
| 18  | MD 1.24 | Strengthening and stretching exercise (ภาควิชาสูติศาสตร์ สด.)                                         | 2                | 43                                | 30                                             | 242                              |
| 19  | MD 1.26 | Suture (ภาควิชาสูติศาสตร์ ศส./วอ.)                                                                    | 3                | 186                               | 104                                            | 112                              |
| 20  | MD 1.27 | Urethral catheterization (ภาควิชาสูติศาสตร์ สด.)                                                      | 3                | 89                                | 31                                             | 202                              |
| 21  | MD 1.29 | Venipuncture (ภาควิชาสูติศาสตร์ วส./วอ.)                                                              | 3                | 38                                | 21                                             | 245                              |
| 22  | MD 1.30 | Wound dressing (ภาควิชาสูติศาสตร์ ศส.)                                                                | 10               | 160                               | 91                                             | 133                              |

| ที่ | รหัส    | รายการหัตถการ                                                                             | เกณฑ์<br>ขั้นต่ำ | ฝึกและเก็บ<br>หัตถการแล้ว<br>(คน) | Approve และ<br>ครบตามเกณฑ์<br>ขั้นต่ำแล้ว (คน) | ยังไม่ฝึกและ<br>เก็บหัตถการ (คน) |
|-----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1   | MD 2.01 | Abdominal paracentesis (ภาควิชาสูติศาสตร์ สด.)                                            | 1                | 152                               | 132                                            | 151                              |
| 2   | MD 2.06 | Cervical dilatation and uterine curettage (ภาควิชาสูติศาสตร์ สด.)                         | 1                | 106                               | 93                                             | 190                              |
| 3   | MD 2.08 | Debridement of wound (ภาควิชาสูติศาสตร์ ศส.)                                              | 1                | 86                                | 76                                             | 207                              |
| 4   | MD 2.10 | Excision of benign tumor and cyst of skin and subcutaneous tissue (ภาควิชาสูติศาสตร์ ศจ.) | 1                | 90                                | 78                                             | 205                              |
| 5   | MD 2.14 | Joint aspiration, knee (ภาควิชาสูติศาสตร์ อญ.)                                            | 1                | 75                                | 69                                             | 214                              |
| 6   | MD 2.15 | Lumbar puncture (children) (ภาควิชาสูติศาสตร์ กญ.)                                        | 1                | 65                                | 51                                             | 232                              |
| 7   | MD 2.19 | Pleural paracentesis (thoracentesis) (ภาควิชาสูติศาสตร์ อญ.)                              | 1                | 116                               | 101                                            | 182                              |
| 8   | MD 2.29 | Ultrasonography, gravid uterus (ภาควิชาสูติศาสตร์ สด.)                                    | 1                | 120                               | 117                                            | 166                              |

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 รับรองรายงานการประชุม

แก้ไขรายงานการประชุมครั้งที่ 13/ 2563 วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2563 คำผิด หน้าที่ 26 บรรทัดที่ 19 จากคำว่า ฝาก แก้ไขเป็น ฟาก

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 12/2563 วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 หลังจากแก้ไขแล้ว

- 1ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ
- 25.1 กำหนดการประชุมครั้งต่อไป
- 3กำหนดการประชุมครั้งต่อไป ครั้งที่ 2/ 2564 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ เวลา 14.00-16.30 น. ห้องประชุมปาลวัฒน์วิไชย 2 (635)
- 4ตึกอตุลยเดชวิกรม ชั้น 6
- 5
- 6มติที่ประชุม: รับทราบ
- 7
- 8ปิดประชุมเวลา 16.30 น.
- 9นางสาวพร แสงแก้ว
- 10ผู้บันทึกการประชุม
- 11
- ตรวจ/แก้ไขรายงานการประชุม
- รองศาสตราจารย์ นายแพทย์วันชัย เดชสมฤทธิ์ฤทัย

**(ร่าง) ข้อเสนอแนะของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย**

ต่อการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) **(ฉบับที่ 2)**

ข้อเสนอแนะนี้ กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท) จัดทำเพื่อให้สถาบันผลิตแพทย์ได้  
ทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอนนิสิตนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิกและคลินิกในปีการศึกษา 2563  
ปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทั้งนี้มีจุดมุ่งหมายหลักคือ  
ความปลอดภัยของนิสิตนักศึกษาแพทย์ ตลอดจนอาจารย์ผู้สอนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

กสพท มีความปรารถนาให้สถาบันผลิตแพทย์คำนึงถึงความปลอดภัยของนิสิตนักศึกษาแพทย์เป็น  
หลัก แต่อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนการสอนและการวัด และประเมินผลตามหลักสูตรต้องปรับเปลี่ยนให้  
สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของพื้นที่ที่แตกต่างกับโดยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถาบันผลิตแพทย์ โดยที่  
เกิดผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาน้อยที่สุดเพื่อให้สังคมมั่นใจได้ว่า ณ สถานการณ์ปัจจุบัน กระบวนการผลิต  
แพทย์ยังมีส่งผลให้บัณฑิตแพทย์มีคุณภาพตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทุกประการ และยังคงคำนึงถึงความ  
ปลอดภัยของผู้ป่วย

การจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผลต้องใช้นาตรการเว้นระยะห่างทางกายภาพ  
(physical distancing) และมาตรการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด

**ข้อเสนอแนะด้านการจัดการเรียนการสอน**

**ข้อเสนอแนะ การจัดการเรียนการสอน นิสิตนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2-3**

- 1. การเรียนการสอน สามารถจัดแบบออนไลน์ในรูปแบบที่อาจารย์จัดการสอนสด (live or real-time)  
และรูปแบบที่อาจารย์บันทึกการสอนในรูปแบบวีดิทัศน์ล่วงหน้าเพื่อให้นิสิตนักศึกษาแพทย์ศึกษาค้นด้วยตนเอง  
(video on demand) สถาบันผลิตแพทย์อาจพิจารณาสอนในรูปแบบกลุ่มย่อยผ่านโปรแกรมการประชุม  
ทางไกล หากจัดการสอนในห้องเรียนต้องจำกัดจำนวนนิสิตนักศึกษาแพทย์
- 2. กรณีการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ สถาบันผลิตแพทย์สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วย  
สื่อทดแทน เช่น การใช้โปรแกรมแสดงห้องปฏิบัติการเสมือนจริง (virtual lab), วิดีโอสาธิต, การทำรายงาน  
ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
หากจัดการสอนในห้องปฏิบัติการต้องจำกัดจำนวนนิสิตนักศึกษาแพทย์

**ข้อเสนอแนะ การจัดการเรียนการสอน นิสิตนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-5**

- 3. การเรียนภาคทฤษฎี สถาบันผลิตแพทย์สามารถสอนแบบออนไลน์ ทั้งแบบ real-time และ video  
on demand หากจัดการสอนในห้องเรียนต้องจำกัดจำนวนนิสิตนักศึกษาแพทย์

สถาบันผลิตแพทย์อาจพิจารณาสอบในรูปแบบกลุ่มย่อยผ่านทางโปรแกรมการประชุมทางไกล และควรสอบเสริมเรื่องการป้องกันตนเองเพื่อลดความเสี่ยงต่อการรับและแพร่กระจายเชื้อ

4. การเรียนภาคปฏิบัติ สถาบันผลิตแพทย์ควรจัดให้มีนิสิตนักศึกษาแพทย์ศึกษาในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และจำกัดจำนวนนิสิตนักศึกษาแพทย์ต่อกลุ่มเพื่อลดการแออัด ได้แก่

- 4.1 การเรียนในสถานการณ์จำลอง
- 4.2 การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยที่ผ่านกระบวนการคัดกรองอย่างเคร่งครัด
- 4.3 การฝึกปฏิบัติทักษะที่ทดการกับหุ่นจำลอง
- 4.4 การเตรียมอุปกรณ์ป้องกันที่เหมาะสมเมื่อมีการสัมผัสผู้ป่วย
- 4.5 การจัดกิจกรรมให้ความรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นก่อนการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกและการฝึกปฏิบัติที่ทดการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการรับและแพร่กระจายเชื้อ
- 4.6 การเลือกชนิดของกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมและปลอดภัยต่อนิสิตนักศึกษาแพทย์

5. การจัดการกลุ่มเรียน และการกำหนดปฏิทินการศึกษา

- 5.1 สถาบันผลิตแพทย์อาจพิจารณาไม่เปลี่ยนแปลงปฏิทินการศึกษาเพื่อไม่ให้มีผลกระทบต่อการขึ้นศึกษาในชั้นปีถัดไป ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงปฏิทินการศึกษาต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อการสอบเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม การตรวจคัดเลือกเกณฑ์ทหาร การปฏิบัติงานขอใช้ทุน และการสมัครหลักสูตรฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน
- 5.2 การจัดการกลุ่มเรียนต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนิสิตนักศึกษาแพทย์เป็นหลัก โดยหัวข้อประเด็นการดำเนินการเรียนรู้ภาคทฤษฎีตามกรอบจัดการเรียนแบบออนไลน์
- 5.3 เพื่อเป็นการประวิงระยะเวลาการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยออกไปจนกว่าสถานการณ์จะดีขึ้น สถาบันผลิตแพทย์สามารถแยกการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มเรียนโดยให้ศึกษาภาคทฤษฎีของทุกรายวิชาก่อน แล้วจึงให้ฝึกปฏิบัติในช่วงปลายปีการศึกษา ทั้งนี้สถาบันผลิตแพทย์ต้องพิจารณาจัดกิจกรรมทบทวนความรู้ภาคทฤษฎีตามความเหมาะสมก่อนฝึกปฏิบัติ

6. การจัดการเรียนการสอนรายวิชาเลือกนอกสถาบันผลิตแพทย์ ควรลดเพื่อความปลอดภัยของนิสิตนักศึกษาแพทย์

7. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กีฬา งานประเพณีของสถาบันผลิตแพทย์ การออกค่าย ควรลด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยและประกาศศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) หรือ ศบค.

8. การเคลื่อนย้ายนิสิตนักศึกษาแพทย์ระหว่างวิทยาเขต/สถาบันสมทบ สถาบันผลิตแพทย์ควรลดการเคลื่อนย้ายและจัดประเด็นการการเรียนรู้ชุดเขยตามความเหมาะสม

9. สถาบันผลิตแพทย์อาจพิจารณาปรับการจัดการเรียนการสอนเพื่อคงแผนการศึกษา เช่น ลดระยะเวลาปีภาคการศึกษา

ข้อเสนอแนะ การจัดการเรียนการสอน นิสิตนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6

นิสิตนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 ถือเป็นสมาชิกของทีมบริบาลผู้ป่วย การจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนอย่างเหมาะสมเพื่อไม่ให้กระทบการปฏิบัติงานของทีมบริบาลผู้ป่วย ดังนี้

11. การจัดการตารางกลุ่มเรียนและการกำหนดปฏิทินการศึกษา
  - 11.1 สามารถจัดการศึกษาตามปกติ ไม่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนปฏิทินปีการศึกษา
  - 11.2 ควรจัดกิจกรรมทบทวนความรู้และทักษะเกี่ยวกับการรับมือสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในภาพรวม และจัดอบรมย่อยในแต่ละกลุ่มเรียน เพื่อให้ทราบแนวทางการฝึกปฏิบัติที่อาจมีรายละเอียดที่แตกต่างกันไปในแต่ละกลุ่มเรียน
  - 11.3 เพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วยที่ไม่ได้รับเชื้อ นิสิตนักศึกษาแพทย์ต้องปฏิบัติตามแนวทางที่ ศบค. กำหนดในช่วงระยะ 14 วันก่อนฝึกปฏิบัติงาน เช่น การป้องกันตนเองไม่ให้ได้รับเชื้อในที่สาธารณะ การไม่เข้าร่วมชุมนุมใด ๆ ที่มีคนจำนวนมาก การโดยสารยานพาหนะ และการไม่ไปอยู่ในที่มีความเสี่ยงสูง
12. การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย ห้องตรวจ ห้องผ่าตัด ห้องคลอด ห้องฉุกเฉิน
  - 12.1 สถานผลิตแพทย์ต้องจัดอุปกรณ์ป้องกันการติดเชื้อที่เหมาะสมให้เพียงพอกับความต้องการ ทั้งบุคลากรปฏิบัติงานและความเสี่ยงของผู้ป่วยแต่ละราย
  - 12.2 นิสิตนักศึกษาแพทย์สามารถฝึกปฏิบัติทักษะหัตถการ หรือเข้าช่วยผ่าตัดได้ตามที่หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของสถานผลิตแพทย์กำหนด อย่างไรก็ตามอาจพิจารณาความเหมาะสมในการทำหัตถการที่มีความซับซ้อน เสี่ยงต่อการรับหรือแพร่กระจายเชื้อ ทั้งนี้ขึ้นกับวิจารณ์ญาณและความรับผิดชอบของอาจารย์ และความสมัครใจของนิสิตนักศึกษาแพทย์ด้วย
13. การจัดการเรียนการสอนรายวิชาเลือกนอกสถานผลิตแพทย์ ควรลดการส่งนิสิตนักศึกษาแพทย์ เนื่องจากเป็นการเพิ่มภาระให้แก่บุคลากรของสถานผลิตแพทย์อื่น และอาจเพิ่มความเสี่ยงต่อนิสิตนักศึกษาแพทย์ที่ไปฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่มาตรการความปลอดภัยอาจไม่เพียงพอ
14. การเคลื่อนย้ายนิสิตนักศึกษาแพทย์ระหว่างวิทยาเขต/สถานผลิตแพทย์
  - 14.1 ถ้าเป็นการเคลื่อนย้ายเพื่อให้ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ขึ้นเนื่องจากบริบทที่ต่างกันของวิทยาเขต/สถานผลิตแพทย์ควรมีการวางแผนการเคลื่อนย้ายโดยไม่ให้มีผลกระทบต่อมาตรการ physical distancing ในขณะโดยสารในยานพาหนะ
  - 14.2 สถานผลิตแพทย์ต้องมีการเตรียมความพร้อมกรณีนิสิตนักศึกษาแพทย์เจ็บป่วย หรือสงสัยว่าป่วย ณ วิทยาเขตอื่น/สถานผลิตแพทย์
  - 14.3 ควรลดเคลื่อนย้ายนิสิตนักศึกษาแพทย์ถ้าเป็นการเปลี่ยนจากสถานผลิตแพทย์หนึ่งไปอีกสถานผลิตแพทย์หนึ่งที่มีบริบทใกล้เคียงกัน (ในการประชุมคณะกรรมการชำนายการ กสพท ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 5 ม.ค. 2564 หากสถานผลิตแพทย์ต้องการเคลื่อนย้ายนิสิตนักศึกษาแพทย์

**ให้สถาบันผลิตแพทย์ประเมินมาตรฐานของสถาบันสหทบที่จะเปลี่ยน คำเป็นการเคลื่อนย้าย และแจ้งแก่ สมท.)**

15. การฝึกปฏิบัติงานต้องยึดถือความสมัครใจอย่างเคร่งครัด ควรเปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาแพทย์ที่ไม่สบายใจ หรือไม่เต็มใจจะฝึกปฏิบัติงานในห้วงเวลาสถานการณ์ดังกล่าว โดยมีสิทธิขอเลื่อนการฝึกปฏิบัติงานไปก่อนของแต่ละกลุ่มเรียน ทั้งนี้สถาบันผลิตแพทย์ต้องแจ้งนิสิตนักศึกษาแพทย์ว่า การกระทำดังกล่าวอาจจะส่งผลต่อวันที่จะสำเร็จการศึกษาและการปฏิบัติงานขอใช้ทุน

16. สถาบันผลิตแพทย์อาจพิจารณาปรับการจัดการเรียนการสอนเพื่อคงแผนการศึกษา เช่น ลดระยะเวลา บิณฑการการศึกษา

17. การดำเนินการตามข้อ 11-16 ข้างต้น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์เฉพาะหน้า ขึ้นอยู่กับปัจจัยต่อไปนี คือ สถาบันผลิตแพทย์อยู่ในเขตพื้นที่ระบาดอย่างหนักหรือมีความเสี่ยงสูง ความเพียงพอของชุดป้องกันตนเอง (PPE) อัตราค่าจ้างบุคลากร ชุดตรวจหาเชื้อไวรัส สถานที่กักตัว/นอนพักรักษาตัว

ข้อเสนอแนะสำหรับการบริหารจัดการของสถาบันผลิตแพทย์

เพื่อให้การบริหารจัดการเรื่องการเรียนการสอนเป็นไปตามข้อเสนอแนะ สถาบันผลิตแพทย์ควรคำนึงถึงปัจจัยดังต่อไปนี้

18. ความสามารถในการเข้าถึงบทเรียนออนไลน์ของนิสิตนักศึกษาแพทย์อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ความเสถียรของระบบ และสามารถรองรับนิสิตนักศึกษาแพทย์ในปริมาณที่เพียงพอในเวลาเดียวกัน การจัดหาบัตรอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง

19. ความปลอดภัยทางไซเบอร์จากการใช้บทเรียนออนไลน์ โดยจัดให้มีหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญด้านนี้เป็นผู้ให้การสนับสนุนระบบดังกล่าว และมีช่องทางให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษาแพทย์และอาจารย์ได้ตลอดเวลา

20. การให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ผู้สอนด้านการจัดทำบทเรียนออนไลน์และการใช้โปรแกรมการประชุมทางไกลเพื่อการสอนแบบ real-time โดยอาจจัดอบรมเป็นรายหัวข้อแก่อาจารย์ผู้สอนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

21. ระบบการให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษาแพทย์ที่อาจมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 รูปแบบการเรียนการสอนและการประเมินผลที่เปลี่ยนแปลง

22. ประกาศแนวทางการดูแลสุขภาพตนเองของนิสิตนักศึกษาแพทย์ ในกรณีที่เจ็บป่วยหรือสงสัยว่าป่วย สัมผัสหรือสงสัยว่าสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือผู้ป่วย PUI ตลอดจนการให้สวัสดิการ/ประกันสุขภาพที่ครอบคลุมการตรวจหาเชื้อและดูแลรักษาจากกรณีดังกล่าว

ข้อเสนอแนะด้านการวัดและประเมินผล

ข้อเสนอแนะแนวทางนี้จัดทำบนพื้นฐานว่า ผู้อ่านมีความคุ้นเคยและมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการวัดและประเมินผล และเข้าใจคุณสมบัติด้าน validity และ reliability ของการวัดและประเมินผล โดยจัดทำเป็นหมวดหมู่ได้แก่ ผู้บริหารสถาบันผลิตแพทย์ อาจารย์ผู้สอน และนิสิตนักศึกษาแพทย์ ทั้งนี้ สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมจากบทความทางวิชาการในเว็บไซต์ของ กสพท

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสถาบันผลิตแพทย์

23. ควรจัดให้มีอุปกรณ์และโปรแกรมสำหรับการวัดและประเมินผล ได้แก่ hardware, software และ power supply ที่ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับ

24. การจัดหา software เพื่อการวัดและประเมินผล ควรคำนึงถึงความปลอดภัยของระบบ และการป้องกันการทุจริตในการวัดและประเมินผลเป็นสำคัญ

25. ควรจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและทำการประเมินสถานการณ์จำลองในกรณีอุปกรณ์และโปรแกรมมีปัญหา เพื่อทดสอบระบบสำรองและระบบเรียกคืนข้อมูล

26. ควรจัดการประเมิน formative assessment โดยจำลองรูปแบบการวัดและประเมินผลแบบ summative assessment เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเกิดความคุ้นเคย และเป็นการตรวจสอบจุดบกพร่องของระบบ

27. ควรจัดระบบสนับสนุนนิสิตนักศึกษาแพทย์ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมือที่จำเป็นต่อการวัดและประเมินผลเพื่อให้นิสิตนักศึกษาแพทย์สามารถขอความช่วยเหลือจากสถาบันผลิตแพทย์ได้ทันทีทั้งที่

ข้อเสนอแนะสำหรับอาจารย์ผู้สอน

28. ควรเลือกกระบวนการวัดและประเมินผลที่สถาบันผลิตแพทย์สนับสนุน ซึ่งผ่านเงื่อนไขด้านความปลอดภัย อีกทั้งเป็นการสร้างความคุ้นเคยต่อนิสิตนักศึกษาแพทย์ โดยไม่ต้องเรียนรู้ระบบใหม่ทุกครั้งที่เปลี่ยนผู้สอน

29. อาจพิจารณาปรับเนื้อหาของการวัดและประเมินผล ให้มีความตรง (validity) สูงขึ้น โดยอาศัยคุณสมบัติของ multimedia เช่น ใช้เสียงหรือภาพเคลื่อนไหวแทนข้อความ (text) รวมไปถึงอาจอนุญาตให้นิสิตนักศึกษาแพทย์ส่งไฟล์บันทึกทักษะของนิสิตนักศึกษาแพทย์ที่ต้องการประเมิน แทนการสังเกตเฉพาะหน้า

30. ควรศึกษาระบบการวัดและประเมินผลที่สถาบันผลิตแพทย์สนับสนุน ว่ามีรูปแบบการวัดและประเมินผลรูปแบบอื่นอีกหรือไม่ นอกเหนือจากรูปแบบคำถามปรนัย (multiple choice question) ในรูปแบบข้อความ (text) เช่น การตอบคำถามด้วยการ drag & drop การใช้ simulation ร่วมในการประเมินผล การเขียน/พิมพ์/ส่งภาพคำตอบ

31. หากให้นิสิตนักศึกษาแพทย์ศึกษาในช่วงเวลาที่แตกต่างกัน และถูกประเมินด้วยรูปแบบที่ต่างกัน ผู้สอนต้องมั่นใจถึงความเป็นธรรมต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและมาตรฐานที่เทียบเคียงได้

32. หลีกเลี่ยงการใช้ข้อสอบที่ผ่านการตอบในรูปแบบออนไลน์ซ้ำ เนื่องจากข้อสอบดังกล่าวมีโอกาสที่จะ

ถูกสำเนาผ่านการคัดลอกหน้าจอ (screen capture) หรือการถ่ายภาพหน้าจอ

ข้อเสนอแนะสำหรับนิสิตนักศึกษาแพทย์

33. ควรทำความเข้าใจกับระบบการวัดและประเมินผลที่สถาบันผลิตแพทย์เลือก โดยเข้าร่วมการประเมิน formative assessment หรือการทดสอบระบบตามที่สถาบันผลิตแพทย์กำหนด

34. ควรจัดสิ่งแวดล้อมที่ปราศจากสิ่งรบกวนตลอดช่วงระยะเวลาการวัดและประเมินผล

35. ควรตรวจสอบความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมือที่จำเป็นต่อการวัดและประเมินผล จัดเตรียมระบบสำรอง เช่น โทรศัพท์มือถือ tablet เครื่องคอมพิวเตอร์ หากระบบหลักมีปัญหา รวมไปถึงระบบไฟฟ้าสำรอง

36. ไม่แสดงพฤติกรรมเจตนาทุจริตหรือสื่อว่าทุจริตในการวัดและประเมินผลเนื่องจากการทุจริตในบางลักษณะเป็นความผิดกฎหมายอาญาแผ่นดิน ควรแจ้งอาจารย์ผู้สอนหรือกรรมการคุมสอบหากเห็นโอกาสหรือช่องทางที่อาจเกิดการทุจริตได้

ข้อเสนอแนะด้านการเกี่ยวกับการป้องกัน และการตรวจหาการทุจริตในการวัดและประเมินผล

37. หากไม่อนุญาตให้สืบค้นข้อมูล ไม่อนุญาตให้ปรึกษาผู้อื่น หรือไม่อนุญาตให้กระทำการใด ๆ ขึ้นอาจเป็นการทุจริตระหว่างการวัดและประเมินผล อาจารย์หรือกรรมการคุมสอบจะต้องระบุเป็นลายลักษณ์อักษร และแจ้งนิสิตนักศึกษาแพทย์ทราบล่วงหน้า

38. ต้องมีการยืนยันตัวนิสิตนักศึกษาแพทย์ในช่วงระยะเวลาการวัดและประเมินผล เช่น การใช้โปรแกรมการตอนออนไลน์มาใช้ในการเฝ้าสังเกตพฤติกรรมของนิสิตนักศึกษาแพทย์ผ่านกล้อง

39. ระบบการวัดและประเมินผลที่สถาบันผลิตแพทย์เลือก ควรมีความสามารถพื้นฐานในการป้องกันการทุจริต เช่น การสุ่มข้อสอบคู่ขนานมาใช้กับผู้เข้าสอบต่างกัน การสุ่มลำดับข้อสอบ การสุ่มลำดับตัวเลือก การจำกัดจำนวนครั้งในการเปลี่ยนตัวเลือกของผู้เข้าสอบ การแสดงข้อสอบบนหน้าจอเพียงครั้งละ 1 ข้อ การไม่อนุญาตให้ย้อนกลับไปที่ข้อสอบที่ทำผ่านมาแล้ว การวิเคราะห์ความคล้ายกันของการเลือกคำตอบของผู้เข้าสอบ เป็นต้น

40. ควรคำนวณระยะเวลาการวัดและประเมินผลให้กระชับ ไม่เสียเวลานานจนเกินไปเพื่อลดโอกาสการทุจริต

41. ควรตระหนักว่า การวัดและประเมินผลออนไลน์เปิดโอกาสให้มีการทุจริตได้ง่าย ในปัจจุบันยังไม่มีระบบการวัดและประเมินผลใดที่ป้องกันการทุจริตได้อย่างสมบูรณ์

เอกสารอ้างอิง

1. Boitshwarelo B, Reddy AK and Billany T. Envisioning the use of online tests in assessing twenty-first century learning: a literature review. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning* (2017) 12:16.
2. Dennick R, Wilkinson S and Purcell N. Online eAssessment. *AMEE Guide No.39*.
3. Goh P, Sanders J. A Vision of the Use of Technology in Medical Education After the COVID-19 pandemic. *MedEdPublish* 2020 Mar <https://doi.org/10.15694/mep.2020.000049.1>
4. Guidance on Medical Students' Participation in Direct Patient Contact Activities. Press release. Association of American Medical Colleges. Published April 14, 2020. Accessed April 15, 2020.
5. Important guidance for medical students on clinical rotations during the coronavirus (COVID-19) outbreak. Press release. Association of American Medical Colleges. Published March 17, 2020. Accessed March 23, 2020.
6. McKimm J, Gibbs T, Bishop J, Jones P. Health Professions' Educators' Adaptation to Rapidly Changing Circumstances: The Ottawa 2020 Conference Experience. *MedEdPublish* 2020 Mar <https://doi.org/10.15694/mep.2020.000047.1>
7. Miller DG, Pierson L, Doernberg S. The Role of Medical Students During the COVID-19 Pandemic. *Ann Intern Med*. 2020 Apr 7. doi: 10.7326/M20-1281.
8. Rose S. Medical Student Education in the Time of Covid-19. *JAMA* 2020 Mar: E1-2.