



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก

ร่วมกับประธานรายวิชาระดับปรีคลินิก ครั้งที่ 1/2564

วันพุธที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2564 เวลา 13.00 – 14.00 น. ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

รายนามผู้มาประชุม

1. รศ.นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	ประธานคณะกรรมการ
2. รศ.นพ.รัฐพล ดวงทอง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 143
3. รศ.พญ.รสริน รัตนเลขา	หัวหน้าภาควิชากายวิภาคศาสตร์	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 316,323
4. ศ.ดร.วรรณิ์ กันธกมลาลากุล	หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 314
5. รศ.ดร.พญ.อัญชลี ตั้งตรงจิตร	หัวหน้าภาควิชาปรสิตวิทยา	อนุกรรมการ
6. รศ.พญ.อนัญญา พงษ์ไพบูลย์	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 220,320
7. รศ.พญ.พนัสยา เขียวธาดากุล	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 218,318
8. รศ.ดร.นพ.สรชัย ศรีสุขมะ	หัวหน้าภาควิชาสรีรวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 219,319
9. อ.นพ.เมธี องค์กรศิริพร	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 228,229 เลขานุการรายวิชา ศรสว 226
10. รศ.ดร.นพ.พชัย งามสกุลรุ่งโรจน์	ภาควิชาจุลชีววิทยา	อนุกรรมการและเลขานุการรายวิชา ศรสว 314
11. ผศ.ดร.นพ.ภัทรบุตร มาศรีตัน	ภาควิชาชีวเคมี	อนุกรรมการและเลขานุการรายวิชา ศรสว 215,218
12. ผศ.ดร.พญ.มยุรี หอมสนธิ	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 227
13. รศ.นพ.วันชัย เดชสมฤทธิฤทัย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ
14. ผศ.พญ.วีรวดี จันทรนิภาพงศ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการรายวิชา ศรสว 315
15. อ.ดร.นพ.พรนพ นัยเนตร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 312
16. รศ.ดร.พญ.ฉันทา สิทธิเจริญ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการ และประธานรายวิชา ศรสว 325 และเลขานุการรายวิชาศรสว 223,230
17. รศ.ดร.นพ.ถาวรชัย ลิ้มจินดาพร	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาล้างปริญญา	ประธานรายวิชา ศรสว 224,324
18. ผศ.ดร.อภิษฎา นิยมจันทร์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 148
19. อ.ดร.นพ.ณปรณ์ แสงฉาย	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 223 เลขานุการรายวิชา ศรสว 220
20. ผศ.ดร.นพ.ชัยรัตน์ เต็บไพบูลย์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 216
21. รศ.ดร.นภัทรธรา ธีระวัลย์ชัย	ภาควิชาชีวเคมี	ประธานรายวิชา ศรสว 145,212
22. ผศ.ดร.นพ.วิชิต สุธรรมารักษ์	ภาควิชาชีวเคมี	ประธานรายวิชา ศรสว 147,214
23. ผศ.นพ.คณิต ธิสุขุมาล	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ประธานรายวิชา ศรสว 322
24. อ.นพ.วีระเทพ ฉัตรธนโชติกุล	ภาควิชาเภสัชวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 315 และเลขานุการ รายวิชา ศรสว 317
25. รศ.พญ.รณิษฐา รัตนะรัต	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 326
26. นางนภัสสร รุ่งเรือง	หัวหน้าฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ และ ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 314
27. น.ส.ปณณช พินชู	หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
28. น.ส.ณิสา แจ่มบุญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

29. น.ส.นุชจรี หงษ์เหลี่ยม	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ และ ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 323
30. นางนิตดา วรรณราช	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ และ ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 323
ผู้เข้าร่วมประชุม		
1. รศ.นพ.พงศ์ รุ่งเรือง	ภาควิชาอายุรศาสตร์	
2. รศ.นพ.วินัย รัตนสุวรรณ	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและ สังคม	
3. อ.ดร.นพ.อดิสร รัตนโยธา	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 224
4. รศ.ดร.ศิรินุช ศรีเจริญเวช	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 148
5. ผศ.ดร.เบญจพร ภมรพล	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 216
6. อ.พญ.ศนิ ไบไม้	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 219
7. อ.พญ.อนุช ดุรงค์พันธุ์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 228,229
8. ผศ.ดร.นพ.จตุรงค์ เสวตานนท์	ภาควิชาจุลชีววิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 323
9. อ.ดร.พญ.วิชชุดา กมลวิทย์	ภาควิชาจุลชีววิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 324
10. อ.ดร.พญ.ชุติกัญจน์ ชัยมาโย	ภาควิชาจุลชีววิทยา	
11. ผศ.ดร.นพ.คงชนะ ตระการสง่า	ภาควิชาชีวเคมี	เลขานุการรายวิชา ศรสว 147,214
12. ผศ.ดร.ชนาธิป เมธีไตรรัตน์	ภาควิชาชีวเคมี	เลขานุการรายวิชา ศรสว 145,212
13. ผศ.ดร.นพ.ชินวุธ วัฒนชีวินปกรณ์	ภาควิชาชีวเคมี	เลขานุการรายวิชา ศรสว 222
14. อ.พญ.เงินตรา ทันธรานนท์	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 322
15. อ.พญ.วิภาพัชร วิกกี เณลิมวัย	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 320
16. ผศ.นพ.ณภัทร อังคัญกุล	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 320
17. รศ.นพ.ชัยเจริญ ตันธเนศ	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	เลขานุการรายวิชา ศรสว 318
18. ผศ.พญ.พินพิไล จุฑะสมพากร	ภาควิชาเภสัชวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 325
19. อ.ดร.พญ.จารุภา สูงสถิตานนท์	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	เลขานุการรายวิชา ศรสว 312
20. รศ.ดร.นพ.นราวุฒิ ภาคพรต	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 146,213
21. นพ.สุรัตน์ กุลละพัฒน์	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 217
22. อ.ดร.เกียรติยศ กุลเดชชัยชาญ	ศูนย์ความเป็นเลิศฯ	เลขานุการรายวิชา ศรสว 144
23. นศ.พ.ปาริสา นิลทลักษณ์	นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2	
24. นศ.พ.ณัฐวรา กิจธรรมรัตน์	นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2	
25. นศ.พ.ณัฐณรินทร์ พงษ์อากกุล	นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3	
26. นศ.พ.ธนรรณพ วุนวิริยะกิจ	นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3	
27. นางสุภาพร ผิวม่วง	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 145,146,212,213,324
28. น.ส.วรรณลดา มงคลธง	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 145,212
29. น.ส.พชร แสงแก้ว	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 147,148,214
30. นายภคณ์ท ศุภประเสริฐ	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 217,317,318,326
31. นางนัทธมน ศรีดาทน	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 218,314,318,325
32. นางสาวนันท์ มีเทศ	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 219,222,319,322
33. น.ส.กิตติยา ภมรคล	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 219,319
34. นางวรางคณา ม่วงวิโรจน์	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 220,224,320
35. น.ส.วิรงรอง สิตไทย	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 325
36. น.ส.พัชดาพรรณ อุดมเพชร	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 326

37.	น.ส.แพรวพรรณ แก้วเพชร	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 329
38.	นางแววตา ศิริวรรณ	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา สมสค 102

ผู้ไม่มาประชุม

1.	ผศ.ดร.พญ.วรพรรณ ศิริวัฒนอักษร	หัวหน้าภาควิชาชีวเคมี	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
2.	รศ.นพ.บุญฤทธิ์ ชื่นสุขน	ภาควิชาพยาธิวิทยา	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
3.	รศ.ดร.พญ.อุไรวรรณ พานิช	หัวหน้าภาควิชาเภสัชวิทยา	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
4.	ผศ.พญ.คันสนีย์ เสนะวงษ์	หัวหน้าภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
5.	อ.ดร.นพ.ปดิษฐ์ ทรัพย์สมบูรณ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 230 และเลขานุการรายวิชา ศรสว ศรสว 143	ติดตามกิจ
6.	รศ.ดร.นพ.เชิดศักดิ์ ไธรมณรัตน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
7.	ผศ.นพ.สุประพัฒน์ สนใจพาณิชย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการรายวิชา ศรสว 326	ติดตามกิจ
8.	อ.ดร.พญ.ถิรจิต บุญแสน	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 327 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 227	ติดตามกิจ
9.	รศ.ดร.พญ.วัฒนา วัฒนาภา	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชาศรสว 217,317	
10.	ผศ.ดร.นพ.สมพล เทพชุม	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 146,213	ติดตามกิจ
11.	อ.ดร.นพ.ยอดยิ่ง แดงประไพ	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 144,222,225	ติดตามกิจ
12.	อ.นพ.ชนินทร์ ลิ้มวงศ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 313	ติดตามกิจ
13.	ศ.เกียรติคุณ นพ.วิชญ์ ธรรมลิขิตกุล	สถานส่งเสริมการวิจัย	ประธานรายวิชา ศรสว 328	ติดตามกิจ

4 เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

5 รศ.นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ ประธานคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ เป็นประธานและดำเนินการ
6 ประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

7

8 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

9 ไม่มี

10

11 ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

12 ไม่มี

13

14 ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

15 ไม่มี

16

17 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

18 4.1 การปรับปรุงแบบการเรียนการสอน และการสอบให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
19 2019 (COVID-19)

20 ประธานแจ้งว่า อ้างถึงคำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ที่ 12/2564 เรื่อง
21 แนวปฏิบัติตามข้อกำหนดตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 13) ลง
22 วันที่ 28 สิงหาคม 2564 (เอกสารแนบ 1) ที่มีสาระสำคัญ ได้แก่

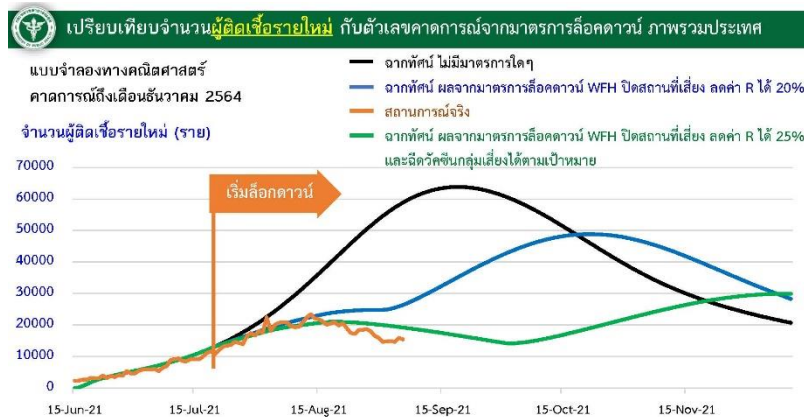
ข้อ 1 การกำหนดพื้นที่สถานการณ์จำแนกตามเขตพื้นที่จังหวัด ให้การกำหนดระดับของพื้นที่สถานการณ์เพื่อการบังคับใช้
มาตรการควบคุมแบบบูรณาการ จำแนกเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด พื้นที่ควบคุมสูงสุด และพื้นที่ควบคุม จำกัดจำนวนการรวมกลุ่ม
กัน 25 คน

ข้อ 5 การปรับมาตรการควบคุมแบบบูรณาการสำหรับพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาทุกประเภท
ให้สามารถใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อการจัดการเรียนการสอน การสอบ การฝึกอบรม หรือการท กิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็น
จำนวนมากได้

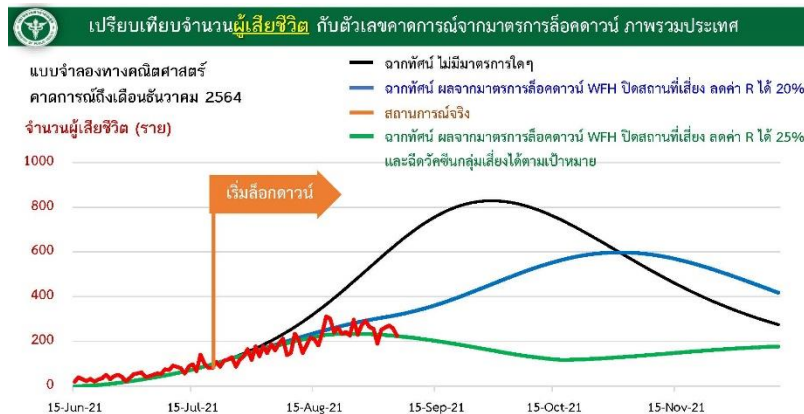
อ้างอิง ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การเปิดใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยมหิดลตามประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน ลงวันที่ 31
สิงหาคม 2564 (เอกสารแนบ 2) ข้อ 1.2 ส่วนงานยังคงสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสอบ การวิจัย หรือการ
ฝึกอบรมทางวิชาการ ฯลฯ ผ่านระบบออนไลน์

อ้างอิง ประกาศคณะฯ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอน การสอบ และการตัดสินผลการศึกษาในสถานการณ์การระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2564 พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 12
พฤษภาคม 2564 (เอกสารแนบ 3) ข้อ 1 การจัดการเรียนการสอนและการสอบสำหรับนักศึกษาแพทย์ระดับชั้นปรีคลินิก

อ้างอิง ข้อมูล Prediction model: ผู้ติดเชื้อรายใหม่ ดังรูป



อ้างอิง ข้อมูล Prediction model: ผู้เสียชีวิต ดังรูป



อ้างอิง ข้อมูลการฉีดวัคซีนของนักศึกษาแพทย์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ข้อมูลการฉีดวัคซีน ณ วันที่ 5 ก.ย. 64				
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	จำนวนนศ. ทั้งหมด	%ฉีดวัคซีนเข็ม 1 และ 2 ทุกชนิด	% ฉีดวัคซีนเข็ม 3 Pfizer	% ยังไม่ได้เลย
ชั้นปี 2 / ปีการศึกษา 2564	322	83.23	58.39	16.77
ชั้นปี 3 / ปีการศึกษา 2564	325	83.69	48.92	16.31
ชั้นปี 4 / ปีการศึกษา 2564	286	100.00	88.81	0.00
ชั้นปี 5 / ปีการศึกษา 2564	283	100.00	81.27	0.00
ชั้นปี 6 / ปีการศึกษา 2564	282	100.00	90.07	0.00

จากข้อมูลประกอบทั้งหมด ประธานจึงขอหารือแนวทางการปรับปรุงแบบการเรียนการสอน และการสอบให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในปัจจุบัน

ที่ประชุมให้ความเห็นว่า ควรมีการสร้างมาตรการป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ที่ชัดเจน ทั้งการจัดการเรียนการสอน การสอบ รวมถึงหอพักนักศึกษาแพทย์ด้วย

รศ.นพ.รัฐพล ดวงทอง แจ้งว่า ทางงานกิจการนักศึกษาได้จัดทำประกาศแนวทางปฏิบัติ เรื่อง มาตรการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ภายในหอพักนักศึกษา พ.ศ.2563 และหากกรณีเกิดเหตุการณ์ระบาดที่หอพักนักศึกษาแพทย์ ทางงานกิจการนักศึกษาได้มีการจัดการเชิงรุกโดยนำ Antigen Test Kit (ATK) มาใช้ตรวจ หากผลตรวจเป็น Negative จะมีการจัดสถานที่กักตัวให้ ทั้งที่หอพักนักศึกษาแพทย์และหอพักเจ้าพระยา เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการจัดการสถานการณ์ หากมีผลตรวจเป็น Positive ก็จะดำเนินการส่งนักศึกษาแพทย์ไปรักษาตัวต่อไป ส่วนกระบวนการดำเนินการภายในหอพักนักศึกษาแพทย์มีการดำเนินการพ่นยาฆ่าเชื้อทุกครั้งเมื่อนักศึกษาแพทย์ออกจากหอพักไปรักษาตัว หรือหลังจากนักศึกษาแพทย์กักตัวเสร็จ และทางหอพักมีมาตรการป้องกันต่างๆ เช่น การเว้นระยะห่างมากกว่า 1-2 เมตร มีการตั้งฉากกันบริเวณที่สามารถรับประทานอาหาร มีการทำความสะอาดด้วยแอลกอฮอล์ทุกๆ ชั่วโมงบริเวณจุดเสี่ยง รวมถึงการให้นักศึกษาแพทย์ทำแบบคัดกรองความเสี่ยงต่อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร่วมด้วย

ประธาน เสนอให้มีการปรับประกาศคณะฯ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอน การสอบ และการตัดสินผลการศึกษาในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2564 พ.ศ. 2564

จากเดิม

1. การจัดการเรียนการสอนและการสอบสำหรับนักศึกษาแพทย์ระดับชั้นปรีคลินิก

1.1 การสอนภาคทฤษฎี เช่น การสอนบรรยาย กิจกรรมกลุ่ม (group activity) ให้จัดการสอนแบบออนไลน์ (asynchronous หรือ live) เป็นหลัก

1.2 การสอนภาคปฏิบัติ เช่น การสอนทางห้องปฏิบัติการ (laboratory teaching) ให้ปรับเปลี่ยนเป็นการสอนรูปแบบอื่น เช่น การสอนแสดง (demonstration) และให้จัดการสอนแบบออนไลน์ (asynchronous หรือ live) เป็นหลัก

1.3 การสอบ ให้จัดการสอบแบบออนไลน์เป็นหลัก

ปรับเป็น

1. การจัดการเรียนการสอนและการสอบนักศึกษาแพทย์ระดับชั้นปรีคลินิก ให้ดำเนินการตามมาตรการป้องกันและควบคุมการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามมาตรการและแนวทางที่กระทรวงสาธารณสุขกระทรวง อว. และ ศบค. กำหนดอย่างเคร่งครัด

1.1 การสอนภาคทฤษฎี เช่น การสอนบรรยาย ให้จัดการสอนแบบออนไลน์ (asynchronous หรือ live) เป็นหลัก

1.2 การสอนภาคปฏิบัติ เช่น การสอนทางห้องปฏิบัติการ (laboratory teaching) ให้ปรับเปลี่ยนเป็นการสอนรูปแบบอื่น เช่น การสอนแสดง (demonstration) และให้จัดการสอนแบบออนไลน์ (asynchronous หรือ live) เป็นหลัก

การสอนในข้อ 1.1 และ 1.2 อนุญาตให้นักศึกษาแพทย์เข้ามาเรียนในคณะฯ ได้ตามความสมัครใจ โดยให้นั่งเรียนห่างกันอย่างน้อย 1.5 เมตร

1.3 การสอบ ให้จัดการสอบแบบออนไลน์เป็นหลัก

ทั้งนี้ ให้นักศึกษาแพทย์ทุกคนทำแบบคัดกรองความเสี่ยงต่อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามที่คณะฯ กำหนด รวมทั้งให้ปฏิบัติตามประกาศคณะฯ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรีในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ลงวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 อย่างเคร่งครัด

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

4.2 โครงการ Student impact

นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 และ 3 นำเสนอโครงการ Student impact เรื่อง แบบสำรวจความคิดเห็นในการมาเรียน Onsite ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2-3 (เอกสารแนบ 4)

จากความคิดเห็นของนักศึกษาแพทย์ ที่ประชุมเสนอให้นักศึกษาแพทย์จัดทำแบบสำรวจเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนที่นักศึกษาแพทย์ต้องการ

มติที่ประชุม: ให้นักศึกษาแพทย์จัดทำโครงการ Student impact เพิ่มเติมในประเด็นปัญหาการเรียนออนไลน์ ดังนี้

1. ให้ระบุคาบเรียน/รายวิชาให้ชัดเจน ในกรณีที่วิดีโอการสอนไม่ชัดเจน และการสอนเกินกว่าเวลาที่กำหนด
2. อยากเรียนรูปแบบใดมากกว่ากันระหว่าง Asynchronous หรือ Live
3. การใช้คลิปวิดีโอเก่าที่อัดมาจากการสอนปีการศึกษาที่ผ่านมา

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ครั้งที่ 9/2564

วันพุธที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2564 เวลา 14.00-16.30 น. ประชุมในรูปแบบออนไลน์

ปิดประชุมเวลา 14.15 น.

นางนัตตา วรรณราช

ผู้บันทึกการประชุม

รศ.ดร.พญ.ฉันทา สิริจิรัฐ

ตรวจ/แก้ไขรายงานการประชุม

หน้า ๑

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๐๐ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

ข้อกำหนด

ออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนด
การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘
(ฉบับที่ ๓๒)

ตามที่ได้มีประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในทุกเขตท้องที่ทั่วราชอาณาจักรตั้งแต่วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และต่อมาได้ขยายระยะเวลาการบังคับใช้ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินดังกล่าวออกไปเป็นคราวที่ ๑๓ จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น

โดยที่สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในปัจจุบันฝ่ายสาธารณสุขได้ประเมินว่าค่อนข้างทรงตัวและมีแนวโน้มคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้น แม้จำนวนของผู้ป่วยอาการรุนแรงจะยังคงมีระดับสูงอันเป็นผลจากการสะสมของผู้ติดเชื้อในช่วงที่ผ่านมา แต่ผู้ติดเชื้อรายใหม่ในแต่ละวันมีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับผู้ที่ได้รับการรักษาพยาบาลจนหายป่วยมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นด้วย ซึ่งผลดังกล่าวเกิดจากการบูรณาการและประสานความร่วมมือของฝ่ายสาธารณสุข ฝ่ายปกครอง ฝ่ายความมั่นคง อาสาสมัครและประชาชนทุกภาคส่วนในการระดมสรรพกำลังเพื่อให้ความช่วยเหลือและป้องกันโรคแก่ประชาชน ทั้งมีการเร่งฉีดวัคซีนแก่กลุ่มที่มีภาวะเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อ การตรวจค้นหาผู้ติดเชื้อเชิงรุก การให้คำแนะนำและติดตามดูแลผู้ติดเชื้อ การกระจายยาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็น อีกทั้งมีการประสานงานเพื่อส่งต่อผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยให้เข้ารับการรักษาพยาบาล พนักงานเจ้าหน้าที่และหน่วยงานที่รับผิดชอบจึงได้มีการประเมินผลและความเหมาะสมของการบังคับใช้บรรดามาตรการตามข้อกำหนดที่ได้ประกาศไว้ก่อนหน้าเสนอต่อศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) (ศบค.) เพื่อพิจารณาปรับปรุงการบังคับใช้ในบางมาตรการให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ และมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีจึงออกข้อกำหนดและข้อปฏิบัติแก่ส่วนราชการทั้งหลายตามคำแนะนำของ ศบค. ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การกำหนดพื้นที่สถานการณ์จำแนกตามเขตพื้นที่จังหวัด ให้การกำหนดระดับของพื้นที่สถานการณ์เพื่อการบังคับใช้มาตรการควบคุมแบบบูรณาการ จำแนกเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด พื้นที่ควบคุมสูงสุด และพื้นที่ควบคุม ตามบัญชีรายชื่อจังหวัดแนบท้ายคำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) ที่ ๑๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ยังคงบังคับใช้ต่อไป

ข้อ ๒ ห้ามจัดกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่โรค ให้ข้อห้ามการจัดกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่โรค ขั้นตอนการขออนุญาตจัดกิจกรรม การพิจารณาอนุญาต รวมทั้งกิจกรรม

ยังคงใช้บังคับต่อเนื่องไปสำหรับพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวดทุกจังหวัด เป็นระยะเวลาอย่างน้อยสิบสี่วัน (จนถึงวันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

ข้อ ๕ การปรับมาตรการควบคุมแบบบูรณาการสำหรับพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด

ให้คณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด แล้วแต่กรณี กำกับดูแลและติดตามการดำเนินการของสถานที่ กิจการ หรือกิจกรรมในพื้นที่สถานการณ์ที่กำหนดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวดที่ได้ปรับมาตรการตามข้อกำหนดนี้เพื่อให้เปิดดำเนินการได้ โดยต้องปฏิบัติตามเงื่อนไข เงื่อนไขเวลา การจัดระบบ ระเบียบ และมาตรการป้องกันโรคที่ทางราชการกำหนด รวมทั้งมาตรการตามกฎหมายว่าด้วยโรคติดต่อที่มีหน้าที่รับผิดชอบกำหนดขึ้นเป็นการเฉพาะ

(๑) โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาทุกประเภท ให้สามารถใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อการจัดการเรียนการสอน การสอบ การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมากได้ โดยให้ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ร่วมกับคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณาความจำเป็นและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันโรคที่ทางราชการกำหนด รวมทั้งความเหมาะสมของสภาพพื้นที่และสถานการณ์ในพื้นที่รับผิดชอบ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงสาธารณสุขกำหนด

(๒) ร้านจำหน่ายอาหารหรือเครื่องดื่ม สามารถเปิดให้บริการได้โดยให้บริโภคอาหารหรือเครื่องดื่มในร้านได้ไม่เกินเวลา ๒๐.๐๐ นาฬิกา ห้ามการบริโภคสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ในร้าน และจำกัดจำนวนผู้นั่งบริโภคในร้าน หากเป็นการบริโภคในห้องปรับอากาศให้มีจำนวนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของจำนวนที่นั่งปกติ แต่หากเป็นการบริโภคในพื้นที่เปิดที่อากาศสามารถระบายถ่ายเทได้ดี เช่น ร้านอาหารขนาดเล็ก หาบเร่ แผงลอย รถเข็น ให้มีจำนวนผู้นั่งบริโภคไม่เกินร้อยละ ๗๕ ของจำนวนที่นั่งปกติ และให้ใช้บังคับมาตรการนี้กับร้านจำหน่ายอาหารหรือเครื่องดื่มที่ตั้งอยู่ในห้างสรรพสินค้า ศูนย์การค้า คอมมูนิตี้มอลล์ หรือสถานประกอบการอื่นที่มีลักษณะคล้ายกันด้วย

(๓) สถานเสริมความงาม ร้านเสริมสวย แต่งผมหรือตัดผมให้เปิดดำเนินการได้

(๔) สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ หรือสถานประกอบการนวดแผนไทย ให้เปิดให้บริการได้เฉพาะการให้บริการนวดเท้า

(๕) ตลาดนัด ให้เปิดดำเนินการได้ตามเวลาปกติจนถึง ๒๐.๐๐ นาฬิกา เฉพาะการจำหน่ายสินค้าอุปโภคหรือบริโภค

(๖) ห้างสรรพสินค้า ศูนย์การค้า คอมมูนิตี้มอลล์ หรือสถานประกอบการอื่นที่มีลักษณะคล้ายกันสามารถเปิดดำเนินการได้ตามเวลาปกติของสถานที่นั้น ๆ จนถึงเวลา ๒๐.๐๐ นาฬิกา เว้นแต่กิจการหรือกิจกรรมบางประเภทที่กำหนดเงื่อนไขควบคุมการให้บริการ หรือให้ปิดการดำเนินการไว้ก่อน



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล
เรื่อง การเปิดใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยมหิดลตามประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน

อ้างอิงข้อกำหนด ออกตามตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32) ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2564 ประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง สักปิดสถานที่เป็นการชั่วคราว (ฉบับที่ 41) ลงวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2564 และประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง แนวทางการใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยมหิดลตามประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน ลงวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2564 นั้น

เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) ในหลายพื้นที่มีแนวโน้มคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการในการเปิดพื้นที่การปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นไปตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) ของรัฐบาลและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล จึงเห็นควรให้ส่วนงานปฏิบัติตามมาตรการดังต่อไปนี้

- 1) ให้ส่วนงานที่มีความพร้อมเชิงพื้นที่และความพร้อมในการปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) ตามข้อกำหนดและประกาศที่อ้างอิงข้างต้น สามารถเปิดพื้นที่ให้บุคลากรและนักศึกษากลับมาปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสอบ การวิจัยหรือการฝึกอบรมทางวิชาการ ฯลฯ ได้ โดยให้ดำเนินการเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

- 1.1 ให้ส่วนงานและหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดีเตรียมการและวางแผนในระยะยาว เพื่อจัดหาและคัดกรองบุคลากรและนักศึกษาด้วย rapid test kit และดำเนินการให้บุคลากรและนักศึกษาได้รับวัคซีนครบถ้วน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลจะมีประกาศแจ้ง หากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีการกำหนดมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) เพิ่มเติม

- 1.2 ส่วนงานยังคงสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสอบ การวิจัย หรือการฝึกอบรมทางวิชาการ ฯลฯ ผ่านระบบออนไลน์ตามประกาศของมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2564 ลงวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และสามารถกำหนดให้บุคลากรปฏิบัติงานจากที่บ้าน (work from home) ได้ตามที่หัวหน้าส่วนงานเห็นควร โดยให้คำนึงถึงประสิทธิภาพและความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานเป็นสำคัญ ในส่วนของสำนักงานอธิการบดี ให้รองอธิการบดีในกำกับกำหนดภาระงานของบุคลากรที่จะเข้าปฏิบัติงานในพื้นที่และที่บ้านตามความเหมาะสม

- 2) ให้ส่วนงานในพื้นที่พญาไท บางกอกน้อย ศาลายาและวิทยาเขตกาญจนบุรี (พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด) จัดเวทีกิจกรรมทางสังคมที่ผู้เข้าร่วมมากกว่า 25 คน วิทยาเขตนครสวรรค์และวิทยาเขตอำนาจเจริญ (พื้นที่ควบคุมสูงสุด) จัดเวทีกิจกรรมทางสังคมที่ผู้เข้าร่วมมากกว่า 50 คน ทั้งนี้ ส่วนงานจะต้องมีมาตรการเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) โดยเคร่งครัด หากส่วนงานมีความประสงค์ในการจัดกิจกรรมภายในพื้นที่ในกรณีที่เป็น โดยที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าที่กำหนดข้างต้น ให้ส่วนงานยื่นคำร้องขออนุญาต แผนการจัดกิจกรรมล่วงหน้าและมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่หรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด เพื่อพิจารณาอนุญาตตามความจำเป็น
- 3) ให้ส่วนงานดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการในสถานพยาบาลและการดำเนินการด้านสาธารณสุข หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยมหิดล ฯลฯ ได้ตามปกติ
- 4) สำหรับโครงการที่เกี่ยวกับการก่อสร้างบางประเภทที่ดำเนินการในพื้นที่พญาไท บางกอกน้อยและศาลายา ให้ปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง แนวทางการปฏิบัติงานในพื้นที่มหาวิทยาลัยมหิดลเพื่อรองรับประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน ลงวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ โดยประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2564



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



ประกาศคณะกรรมการแพทยศาสตรศึกษา

เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอน การสอบ และการตัดสินผลการศึกษา

ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

สำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2564

พ.ศ. 2564

เนื่องจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่มีแนวโน้มรุนแรงขึ้น และน่าจะคงเป็นเช่นนี้ต่อไปอีกระยะหนึ่ง เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในประเทศ และเพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เรื่อง มาตรการและการเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) (ฉบับที่ 12) ลงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564 และประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง แนวทางในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานที่บ้านของบุคลากร เพื่อยกระดับการป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ลงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564 คณะฯ จึงกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน การสอบ และการตัดสินผลการศึกษา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนและการสอบสำหรับนักศึกษาแพทย์ระดับชั้นปรีคลินิก

1.1 การสอนภาคทฤษฎี เช่น การสอนบรรยาย กิจกรรมกลุ่ม (group activity) ให้จัดการสอนแบบออนไลน์ (asynchronous หรือ live) เป็นหลัก

1.2 การสอนภาคปฏิบัติ เช่น การสอนทางห้องปฏิบัติการ (laboratory teaching) ให้ปรับเปลี่ยนเป็นการสอนรูปแบบอื่น เช่น การสอนแสดง (demonstration) และให้จัดการสอนแบบออนไลน์ (asynchronous หรือ live) เป็นหลัก

1.3 การสอบ ให้จัดการสอบแบบออนไลน์เป็นหลัก

2. การจัดการเรียนการสอนและการสอบนักศึกษาแพทย์ระดับชั้นคลินิก ให้ดำเนินการตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามมาตรการและแนวทางที่กระทรวงสาธารณสุข กระทรวง อว. และ ศบค. กำหนดอย่างเคร่งครัด

2.1 การสอนภาคทฤษฎี เช่น การสอนบรรยาย การสอนกลุ่มย่อยประเภทต่างๆ ให้จัดการสอนแบบออนไลน์ (asynchronous หรือ live) เป็นหลัก ยกเว้นการสอนกลุ่มย่อยที่มีการรวมตัวกันของนักศึกษาแพทย์และบุคคลอื่นจำนวนไม่เกิน 20 คน

2.2 การสอนปฏิบัติ ให้จัดการสอนในสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกได้ แต่ไม่ให้มีการรวมตัวกันของนักศึกษาแพทย์และบุคคลอื่นที่ปฏิบัติงานร่วมกันในเวลาใดเวลาหนึ่งจำนวนมากกว่า 20 คน (ไม่นับรวมผู้ป่วยและบุคลากรวิชาชีพอื่นที่ปฏิบัติงานประจำในเวลานั้น)

2.3 การสอบ ให้จัดการสอบภาคทฤษฎีแบบออนไลน์เป็นหลัก ส่วนการจัดสอบทักษะให้จัดสอบได้ แต่ไม่มีการรวมตัวกันของนักศึกษาแพทย์และบุคคลอื่นจำนวนมากกว่า 20 คน

สรุปความคิดเห็นในการมาเรียน Onsite ช่วงเดือน ก.ย.-ต.ค.

ชั้นปีที่ 2

ทั้งหมด 311 คน

คำถามข้อที่ 1 : ถ้าเปิดให้มาเรียนที่คณะฯ ได้ ในเดือนกันยายน ท่านจะมาเรียนที่คณะหรือไม่?

มา 179 คน (57.6%) ไม่มา 132 คน (42.4%)

คำถามข้อที่ 2 : ถ้าจะมีการสอบ onsite ในเดือนตุลาคม ท่านพร้อมจะมาสอบหรือไม่?

พร้อม 212 คน (68.2%) ไม่พร้อม 99 คน (31.8%)

ชั้นปีที่ 3

ทั้งหมด 321 คน

คำถามข้อที่ 1 : ถ้าเปิดให้มาเรียนที่คณะฯ ได้ ในเดือนกันยายน ท่านจะมาเรียนที่คณะหรือไม่?

มา 155 คน (48.3%) ไม่มา 166 คน (51.7%)

คำถามข้อที่ 2 : ถ้าจะมีการสอบ onsite ในเดือนตุลาคม ท่านพร้อมจะมาสอบหรือไม่?

พร้อม 216 คน (67.3%) ไม่พร้อม 105 คน (32.7%)

ภาพรวม

ทั้งหมด 632 คน

คำถามข้อที่ 1 : ถ้าเปิดให้มาเรียนที่คณะฯ ได้ ในเดือนกันยายน ท่านจะมาเรียนที่คณะหรือไม่?

มา 334 คน (52.8%) ไม่มา 298 คน (47.2%)

คำถามข้อที่ 2 : ถ้าจะมีการสอบ onsite ในเดือนตุลาคม ท่านพร้อมจะมาสอบหรือไม่?

พร้อม 428 คน (67.7%) ไม่พร้อม 204 คน (32.3%)

ความคิดเห็น

สรุปประเด็นความคิดเห็นชั้นปีที่ 3

1. **การเรียนแบบ Hybrid (2)** : การเรียนแบบ hybrid เมื่อปีที่แล้วมีปัญหาค่อนข้างมาก เช่น มีความไม่เท่าเทียมเรื่องการติดต่อสำหรับศพ. ที่ต้องเรียนออนไลน์ และข้อจำกัดเรื่องที่นั่งที่ไม่เพียงพอ
2. **การเดินทาง (7)** : ปัญหาการเดินทางข้ามจังหวัดค่อนข้างลำบาก ขึ้นกับนโยบายรัฐและนโยบายสนามบินของแต่ละจังหวัด สถานการณ์ที่ กทม. ยังค่อนข้างอันตราย เป็นการเพิ่มความเสี่ยงสำหรับศพ. ที่เดินทางไปกลับ
3. **การเรียน Lab, GA (9)** : อยากให้มีการเรียน GA และ Lab onsite แต่ถ้าไม่สามารถทำได้ การเรียน Lecture online ประสิทธิภาพไม่ค่อยต่างกันนัก
4. **การเกิด Cluster ใหม่ (13)** : ควรพิจารณาความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นหากให้นักศึกษาสามารถรวมกลุ่มกันได้ โดยเฉพาะการอยู่ที่หอพัก หรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน เนื่องด้วยสถานการณ์ที่มียอดผู้ติดเชื้อเป็นจำนวนมาก อาจเกิด Cluster COVID-19 ในหมู่นักศึกษาระลอกใหม่ได้ และอาจนำเชื้อไปติดกับคนที่บ้าน คณะต้องสร้างความมั่นใจแก่นักศึกษาว่าจะมีมาตรการป้องกันรองรับ ทั้งด้านการป้องกันการแพร่เชื้อและการฉีดวัคซีนของ ศพ. และมีการจัดการในกรณีที่มีผู้ติดเชื้อที่มีประสิทธิภาพ

Q&A (ปี 2 & 3)

- จากสถานการณ์โควิดปัจจุบัน คาดว่าสามารถเรียน Lab , GA ได้เมื่อไหร่คะ
- ปี 3 สำหรับวิชา lab คือย้ายไปเทอม 2 เลยหรือเปล่านั้น
- วิชาที่ตัดโอเอสยูจะมีแนวโน้มเปลี่ยนเป็นตัดเกรดใหม่คะ ถ้า onsite
- จะได้เข้าไปเรียนแบบปกติประมาณช่วงไหนครับ
- อยากทราบเรื่องการติดต่อและการเรียนคณะที่เกิดขึ้นครับ ว่าจะสามารถ onsite ได้จริงๆหรือ เพราะในสถานการณ์ปัจจุบันเราไม่รู้เลยว่าตัวเลขที่ลดลงหลายพันเคสต่อวันนั้นเป็นไปได้อย่างไร เพราะเรายังได้วัคซีนกันไม่ทั่วถึง
- ถ้าบังคับ onsite แต่ที่บ้านมีผู้สูงอายุที่ยังฉีดวัคซีนไม่ครบ การเดินทางมาสอบที่ศิริราช ถือเป็นการบังคับต้องกักตัวที่หอก่อนไหม และจะทำให้เสี่ยงต่อคลัสเตอร์ใหม่ที่หอหรือเปล่านั้น
- อยากทราบว่าหากมีการเรียน Onsite แล้วมี cluster ใหม่เกิดขึ้นแล้วคณะมีแนวทางอย่างไรคะ เช่น การ isolation
- หอพัก อยากถามเรื่องลิฟต์ว่าจะเอาอย่างไร เพราะมีแค่ไม่กี่ตัว จะทำการป้องกันอย่างไร จะมีมาตรการทำความสะอาดแค่ไหน
- จะมีมาตรการ bubble and seal เพื่อป้องกันการนำเชื้อเข้ามาติดกันเองหรือไม่ (เพราะก็ยังมีความเสี่ยงพอสมควร)
- ถ้ายังมียอดติดเชื้อเกินหมื่น หรือหลายพันอยู่การเปิดเรียน onsite จะเป็นอันตรายมั๊ยคะ
- คาบ gross สามารถเรียนแบบ on-site ได้เมื่อไหร่?
- ในเดือนกันยายนจะได้เรียนแลปอื่นๆที่ไม่ใช่ gross แบบ onsite มั๊ยคะ?
- อยากทราบเหตุผลว่าทำไมวิชา Gross ถึงไม่สามารถจัดเป็นออนไลน์ได้
- อยากให้ยืนยันได้ว่าการไปเรียน on-site ครั้งนี้จะไม่มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบในภายหลัง
- การเข้าพักที่หอพักนักศึกษามีความเป็นไปได้หรือไม่
- ถ้ามี onsite จะเปิดให้รายวิชาไหนสามารถเรียนสดได้บ้างคะ
- ถ้าเข้าไปออนไลน์ต้องกักตัวก่อนเรียนไหม
- หอจะมีการรับส่งหรือสามารถออกไปข้างนอกได้แค่ไหน ห้ามไปไหนในสถานการณ์โควิดหรือไม่
- ถ้าเปิดให้ไปเรียน on-site ได้ แต่เราไม่สะดวกไปจะเป็นอะไรไหมคะ
- อยากทราบว่าจะมีวิธีจัดสอบ-จัดการเรียนการสอน แบบ on site ในลักษณะไหน มีปัจจัยอะไรที่จำเป็นบ้าง
- ถ้าจะเข้าไปเรียนที่คณะ จำเป็นต้องฉีดวัคซีนไหมและมีกฎระเบียบอะไรที่ต้องทำบ้าง
- อยากให้แจกแจงรายละเอียดเรื่องรายวิชาที่เรียนออนไลน์
- lab เรียน onsite ได้ไหมคะ พวก histology

- ยังไม่ได้ฉีดวัคซีนเข็มที่สาม ถ้าเข้าไปสอบ/เรียนจะมีการจัดการให้มีการฉีดก่อนเข้าให้ไหมคะ
- บางคนยังไม่ได้รับบูสเตอร์เลยครับมันจะเสี่ยงหรือป่าว
- ทางคณะมีมาตรการอย่างไรบ้างกับโควิด19
- ผู้ที่ยังไม่ได้ฉีด booster dose เข็มที่3 ทางคณะมีการจัดการอย่างไร และถ้าหากให้ฉีดก่อนเข้าจะเป็นวัคซีนตัวใด นศสามารถเลือกวัคซีนได้หรือไม่
- อยากให้แจกแจงรายละเอียดเรื่องราววิชาที่เรียนออนไลน์
- ถ้าจะเข้าไปเรียนที่คณะ จำเป็นต้องฉีดวัคซีนใหม่และมีกฎระเบียบอะไรที่ต้องทำบ้าง
- หากไม่ได้ไปเรียน onsite แต่มีการจัดสอบ onsite นักศึกษาที่อยู่ต่างจังหวัดอาจไม่สามารถไปสอบได้ ในกรณีนี้คณะจะมีการจัดการอย่างไร
- ต่อให้ไม่สามารถเรียนสดแบบเจออาจารย์ได้ อย่างน้อยขอเปิดหอให้นักศึกษามาอยู่ได้มั้ยครับ เรียนคนเดียวมันหมดไฟมากเลยครับ

สรุปประเด็นความคิดเห็นชั้นปีที่ 2

Gross Anatomy (อยากผ่ากรอส onsite): 26

สรุป:

- 1) หากไม่มีกรอส คงไม่ไป onsite
 - อยากให้มีการจัดมาตรการ
 - 2) การเรียนกรอส online ทำให้การเรียนมีประสิทธิภาพลดลง:
 - ไม่เห็นภาพ
 - สายตาแพ้แสงสีฟ้า
 - 3) ผีกทักษะ/ลองผ่าเอง
- อยากไปเรียนออนไลน์มากขึ้นคะ แต่ที่อยากไปเพราะอยากทำแลปและผ่ากรอสด้วยคะ อยากให้อาจารย์พิจารณาเรื่องการทำแลปและกรอสอีกรอบนึง เพราะการเรียนออนไลน์ทำให้ประสิทธิภาพการรับความรู้ลดลง
 - หากเปิดให้ออนไลน์ อยากให้เปิดกรอสด้วย เนื่องจากหากทำกรอสไม่ได้ การเรียนออนไลน์แบบhybridแทบไม่ต่างจากการเรียนแบบออนไลน์มากเท่าไร
 - หากไม่มีการผ่ากรอสหรือทำแลป คิดว่าตนเองคงจะเลือกไม่ไปออนไลน์คะ เพราะสาเหตุหลักที่อยากไปออนไลน์คืออยากฝึกทักษะ & เรียนรู้กรอสได้ละเอียดขึ้นด้วยความเข้าใจที่มากขึ้นคะ (คือถ้าได้เข้ามออนไลน์ อยากจะได้ full experience ของการเรียนกรอสคะ)
 - อยากให้มีการเรียนกรอสออนไลน์จริงๆคะอาจารย์ด้วยว่า การมองเห็นภาพจริงส่งผลกับการเรียนรู้ในระดับหนึ่งเลยคะ ถ้าเป็นไปได้ อยากให้มีการจัดมาตรการ ที่ทำให้เด็กเข้าไปเรียนได้บ้าง แม้ว่าจะไปผ่าสดไม่ได้ทุกครั้งก็ตามนะคะ
 - ถ้า gross เรียน onsite ไม่ได้ก็ไม่รู้จะไปทำไม เพราะเรียน gross ออนไลน์ไม่รู้เรื่องเลย
 - คิดว่าแม้จะเรียนเลคเชอร์ที่จำกัดจำนวนคน/เรียนonlineที่หอพักได้ แต่หากยังไม่สามารถทำแลปหรือเรียนgrossได้เหมือนปกติ ก็ไม่แตกต่างจากเรียนที่บ้านมากนัก และไม่ค่อยคุ้มกับการเข้าหอพักและไปเสียงตืดเชื้อด้วยคะ
 - รู้สึกว่าถ้าได้เรียน gross anatomy แบบ onsite จะคุ้มค่าต่อการไปเรียนที่คณะมากกว่านี้คะ และการเรียนในห้องบรรยายที่เป็นการเรียนแบบจำกัดจำนวนคน เลยจะต้องมีศพบางส่วนเรียนที่หอ ถ้าเป็นแบบนั้นก็แทบไม่มีความต่างกับการเรียนที่บ้านเลยคะ
 - อยากให้วันที่มีผ่ากรอส วิชาอื่นเรียนเป็น onsite ทุกคาบ จะได้สะดวกขึ้น
 - หากเดือนกันยายนยังไม่ผ่ากรอสไม่ได้ อยากให้เข้าไปเรียนหลัง summative เลย
 - การไปเรียน onsite ขณะนี้ถือเป็นการเสี่ยงมากเพราะจำนวนผู้ติดเชื้อหลักหมื่น อีกทั้งรพศิริราชยังเป็นแหล่งที่ผู้ป่วยและผู้ติดเชื้อมาก การเรียน lecture แบบเป็นคลิปติอยู่แล้วเพราะสามารถทบทวนได้ตามpaceของนักศึกษาเอง แต่หากไปแล้วไม่ได้ทำแลป หรือgross ก็ถือว่าไม่ได้ประโยชน์ เน็ตที่หอก็ไม่ได้เสถียรมาก
 - จริงๆแล้วถ้าเปิดให้เรียน onsite ได้ อยากจะให้เปิดเรียนgrossมากที่สุด เพราะเพื่อนหลายคนที่ไม่ไปเรียนonsite ก็เพราะไม่ได้ไปเรียนgross ถ้าเปิดให้เรียนgrossได้ เชื่อว่าจะมีนักศึกษาอีกหลายคนที่ยอมเข้าหอเพื่อเรียน เพราะสถานการณ์ตอนนี้เข้าหอก็ได้เรียนแค่บางวิชา มันรู้สึกลำบากเกินไปกับการที่ได้เรียนวิชาที่ปกติก็เรียนแค่

เลคเชอร์อยู่แล้ว ถ้าไม่อยากเข้าหอแล้วอยากเรียน onsite ก็ต้องเดินทางไปกลับทุกวัน ซึ่งนักศึกษาหลายคนไม่สะดวก รวมถึงตัวผมเองด้วย เพราะการเดินทางไปศิริราชนั้นค่อนข้างลำบาก และหากว่ามีการเปลี่ยนแปลงภายหลังเชื่อว่านักศึกษาจำนวนมากสนใจที่จะเข้าหอเพื่อเรียน onsite เช่นกัน

- เดือนกันยายนเร่งด่วนเกินไปไม่สามารถเตรียมความพร้อมได้ทัน และอยากที่จะไปเรียนที่คณะถ้ามีการเรียนปฏิบัติการ(ผ่ากรอส) ถ้าไม่มีก็คิดว่าการเรียนที่บ้านสะดวกและปลอดภัยกว่า แต่อยากให้การสอนเปลี่ยนมาเป็นแบบ live แทนการอัดคลิปแล้วให้นักศึกษาเรียนเอง เพราะประสบปัญหาเวลาเรียนคลิปใช้เวลาราว 1 ชั่วโมงตารางสอน ทำให้ต้องเรียนทั้งวันซึ่งทำให้รู้สึกอ่อนเพลียท้อแท้ อย่างไรก็ตามถ้ามีมาตรการที่ชัดเจน แล้วมีการชี้แจงรายละเอียดล่วงหน้า เดือนตุลาคมอาจจะเข้าหอได้ ซึ่งถ้าไม่ได้เข้าหอแต่ต้องไปสอบ จะไม่มีที่พัก
- อยากให้มีการผ่ากรอสครบ ส่วนตัวผมไม่ค่อยเห็นภาพ ใช้ความพยายามในการเรียนมากเลยครับเพราะผมไม่ใช่นักเรียนด้านความจำเลย ผมมีปัญหาด้านการจำสิ่งที่ได้จากการดูจอคอมพิวเตอร์จึงอยากให้อัดในรูปแบบออนไลน์ในหลายวิชาจนเท่าที่เป็นไปได้ ด้วยสถานการณ์ในตอนนี้ ผมเข้าใจอาจารย์ทุกคนครับที่พยายามจัดเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับทุกคนครับ
- ที่อยากเรียนออนไลน์คืออยากเรียนแลป+กรอสค่ะ ถ้าเรียนไม่ได้ก็ไม่ว่าจะไปทำไม
- ถ้ากรอสต้องไปนั่งเรียนออนไลน์ที่หออยู่ก็ยังไม่ต้องเปิดให้ไปก็ได้ถ้ากรอสต้องไปนั่งเรียนออนไลน์ที่หออยู่ก็ยังไม่ต้องเปิดให้ไปก็ได้

Lab (อยากเรียนแลปออนไลน์): 6 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ & ฝึกฝนทักษะ

- อยากไปเรียนออนไลน์มากกว่านะ แต่ที่อยากไปเพราะอยากทำแลปและผ่ากรอสด้วยค่ะ อยากให้อาจารย์พิจารณาเรื่องการทำแลปและกรอสอีกรอบนึง เพราะการเรียนออนไลน์ทำให้ประสิทธิภาพการรับรู้ลดลงค่ะ
- หากไม่มีการผ่ากรอสหรือทำแลป คิดว่าตนเองคงจะเลือกไม่ไปออนไลน์ค่ะ เพราะสาเหตุหลักที่อยากไปออนไลน์คืออยากฝึกทักษะ & เรียนรู้กรอสได้ละเอียดขึ้นด้วยความเข้าใจที่มากขึ้นค่ะ (คือถ้าได้เข้ามาออนไลน์ อยากจะได้ full experience ของการเรียนกรอสค่ะ)
- อยากให้ทำแลป ผ่ากรอสออนไลน์มากกว่า เลคเชอร์ออนไลน์ที่ต่างอะไรกับออนไลน์เท่าไร
- lab เรียน onsite ได้ไหมคะ พวกร histology
- ที่อยากเรียนออนไลน์คืออยากเรียนแลป+กรอสค่ะ ถ้าเรียนไม่ได้ก็ไม่ว่าจะไปทำไม
- ส่วนตัวไม่ได้คิดว่าการเรียนออนไลน์มีประสิทธิภาพน้อยกว่า ในความรู้เลคเชอร์อาจจะเก็บเนื้อหาได้มากกว่าไปออนไลน์ด้วยซ้ำ แต่สำหรับวิชาแลปหรือกรอสก็จะขาดทักษะปฏิบัติไป แต่ยังคงคิดว่าได้ความรู้มากอยู่และเก็บรายละเอียดได้มาก หากหามีสถานการณ์ที่ดีและมั่นคงขึ้นก็อยากเข้าคณะไปทำแลปค่ะ

COVID Concerns: 20 สถานการณ์ยังไม่เหมาะที่จะเข้าหอไปรวมตัวเท่าไร มีคนยังได้วัคซีนไม่ครบเยอะ

- สถานการณ์ตอนนี้ผู้ติดเชื้อยังสูงอยู่ กลัวว่าถ้าไปจะเกิดการติดกัน ยิ่งไปรวมอยู่หอยิ่งเสี่ยง
- ถ้าไป onsite แล้วต้องเรียน online อยู่หอ เรียนที่บ้านปลอดภัยกว่า
- ยังไม่ได้ฉีดวัคซีนเข็มที่สาม ถ้าเข้าไปสอบ/เรียนจะมีการจัดการให้มีการฉีดก่อนเข้าให้ไหมคะ เนื่องจากถ้าจะให้แค่ไปกรุงเทพฯ เพื่อฉีดวัคซีนเลยๆ แล้วกลับมาเรียนออนไลน์ไม่สะดวกนะคะ
- บางคนยังไม่ได้รับบูสเตอร์เลยครึ่งมันจะเสี่ยงหรือป่าว
- อยากให้รูปแบบการเรียนสามารถเลือกได้ว่าเรียนออนไลน์หรือออนไลน์เพราะยังรู้สึกว่าจำนวนคนติดเชื้อยังเยอะอยู่ แม้จะลดลง ยังไม่อยากจะออกไปเสี่ยงหากไม่จำเป็น เพราะระหว่างคาบเรียนก็ต้องมีการเปิดแมสก์เพื่อรับประทานอาหาร
- กลับไปกลับแล้วเอามาติดคนที่บ้าน
- ควรแจ้งล่วงหน้าอย่างน้อย 2 เดือนเพื่อเตรียมตัว
- ต่างจังหวัดมีคนจองฉีดวัคซีนที่จังหวัดตัวเองไว้ ไม่สะดวกไปตอนนี้
- ไม่อยากให้ใช้คำตอบฟอร์มนี้เป็นตัวกำหนดว่า ศร.ใดสามารถมาเรียนออนไลน์ได้ เพราะสถานการณ์อาจไม่แน่นอน อาจมีการเปลี่ยนใจหรือเกิดการระบาดทำให้การตัดสินใจเปลี่ยนแปลงไป
- ผู้ปกครองจะไม่ให้ไป เพราะเป็นการลดค่าใช้จ่าย แต่โดยส่วนตัวแล้ว ผมอยากไปเรียนที่คณะมาก ส่วนการสอบเดือนตุลาคมออนไลน์ ถ้าไม่บังคับ ก็ไม่ไป(เหตุผลจากผู้ปกครอง คือ เป็นห่วงลูก ไปกรุงเทพ โควิดเยอะ) แต่ถ้าบังคับ ยังไงก็ต้องไปให้ได้ ก็สามารถไปได้
- เรื่องการเรียน onsite - ส่วนตัวอยากให้หอให้สถานการณ์นิ่งกว่านี้ก่อน การเข้าไปอยู่ในคณะตอนนี้เพิ่มความเสี่ยง และถ้าหากไปได้สักพักเกิด cluster ใหม่ก็ต้องกลับมาอีก ทำให้เสียเวลาเดินทางและขนส่ง ไม่คุ้มค่ากับการไปเรียน hybrid ซึ่งเลคเชอร์ส่วนใหญ่ยังเป็นออนไลน์ที่หอ
- เพื่อความปลอดภัย เสนอให้คณะใช้การฉีดวัคซีนที่พอป้องกันได้เป็นเกณฑ์การเข้าเรียนออนไลน์เช่น sinovac อย่างน้อย 2 เข็ม, az/pz อย่างน้อย 1 เข็ม

การสอบและรูปแบบการตัดเกรด: 16

- 1) ปัญหาที่หักและการเดินทางมาสอบของเพื่อนที่อยู่ต่างจังหวัด
- 2) ยากให้ชี้แจงการตัดเกรดให้ชัดเจน
- 3) ขอเวลาเตรียมตัวอย่างน้อย 1 เดือน

- ถ้าสอบ onsite เดือนตุลาคม ควรได้อยู่หอก่อนครับ เพราะว่า ไม่อยากเดินทางไปกลับเพื่อสอบอย่างเดียว
- หากมีการจัดสอบ onsite ได้ครบ 2 ครั้งจริงอยากให้การตัดเกรดในบางวิชาเป็น osu เหมือนเดิมเนื่องจากช่วงแรกของเทอมมีการเรียนแบบ online ซึ่งประสิทธิภาพในการเรียนไม่เท่าการเรียนแบบ onsite
- เรื่องการสอบออนไลน์เดือนตุลาคม - ส่วนตัวอยู่หอ การเดินทางไปสอบ 1-2 วัน เป็นเรื่องไม่ยาก แต่อยากให้เพื่อนๆ ต่างจังหวัดที่ต้องเดินทางเข้ามาสอบซึ่งลำบากกว่ามาก เสียเวลาเดินทางแทนที่จะได้อ่านหนังสือสอบ และค่าเดินทางกับการวางแผนการเดินทางในขณะนี้ก็ไม่ใช่ง่ายๆ และไม่แน่นอนอยากให้อาจารย์แจ้งเกณฑ์ให้ชัดเจนว่าจะตัดเกรดแบบใด หากจำเป็นต้องสอบออนไลน์ และอยากให้จัดสอบเป็นแนวทางเดียวกันทั้งรุ่น คือ ออนไลน์ทั้งหมด หรือออนไลน์ทั้งหมด
- ถ้าต้องมีการสอบออนไลน์จริงๆ ขอให้แจ้งล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน เพื่อเตรียมตัวในการสอบค่ะ
- ยากให้ผ่านการสอบช่วงเดือนตุลาคมไปก่อนแล้วค่อยไปเรียนออนไลน์หลังจากสอบเสร็จแล้วค่ะ
- หากไม่สามารถจัดสอบ onsite ในเดือนตุลาคม เสนอให้อาจารย์ประสานรายวิชาตรวจสอบความต้องการตัดเกรดของนักศึกษา ก่อนตัดสินใจการเปลี่ยนเกณฑ์เป็น OSU
- ถ้าจะการให้สอบออนไลน์ และตัดเกรด abc ยากให้บอกล่วงหน้าก่อน (ประมาณ 1 เดือน) เพื่อที่จะได้มีเวลาเตรียมตัว
- รู้สึกอยากไปเรียนอยู่ครับ แต่เปิดเทอม online มาแล้ว 3 อาทิตย์แถมกว่าจะสรุปได้ว่าจะได้ไป onsite ใหม่ก็ 4 อาทิตย์แล้วด้วย อยู่ๆ ให้ไปสอบ onsite เลยมันรู้สึกกดดันแล้วปรับตัวไม่ทันครับ

สะดวก online มากกว่าในขณะนี้ : 8 เก็บเนื้อหาได้ดีขึ้น/สามารถฟังย้อนได้; ไม่พร้อมมาเรียน onsite; ไม่อยากให้เรียนแบบ hybrid; ยากขอสถานการณ์ดีขึ้น

- ส่วนตัวไม่ได้คิดว่าการเรียนออนไลน์มีประสิทธิภาพน้อยกว่า ในแง่ความรู้เฉพาะเรื่องจะเก็บเนื้อหาได้มากขึ้นกว่าไปออนไลน์ด้วยซ้ำ แต่สำหรับวิชาแลปหรือการอสก็จะขาดทักษะปฏิบัติไป แต่ยังคงคิดว่ามีความรู้มากอยู่และเก็บรายละเอียดได้มาก หากเทอมสองสถานการณ์ดีขึ้นคงขึ้นก็อยากเข้าคณะไปทำแลปค่ะ
- เนื่องจากอยู่ต่างจังหวัด ดังนั้น การเรียน on-site ในเดือนกันยายนเลยยังไม่พร้อม ส่วนการสอบเดือนตุลาคม ยังไม่แน่ใจ
- ไม่อยากให้เป็นแบบที่คณะแล้วเรียนแบบ hybrid ซึ่งก็ต้องมีส่วนหนึ่งเรียนผ่าน zoom ด้วย เพราะจะเสียค่าใช้จ่ายมากขึ้นกว่าอยู่ที่บ้าน
- ในเวลานี้ ผมคิดว่าควรออนไลน์ไปก่อนเมื่อสถานการณ์ดีขึ้นจะจัด onsite ได้ 100% แล้วจึงให้นักศึกษากลับไปเรียนโดยพร้อมเพรียงกันครับ โดยนโยบายที่ออกมาเป็นลักษณะ hybrid ผมว่าควรออนไลน์ไปก่อนครับ ขอบขอบคุณครับ
- สะดวกเรียนแบบ online มากกว่า เพราะอยู่ต่างจังหวัด ประกอบกับตอนนี้เป็นการเรียน lecture อยู่ ทำให้เรียนออนไลน์ไม่น่าจะส่งผลมากนักค่ะ
- ส่วนสำหรับคาบ lecture ถ้าจัดไว้เป็นแบบ asynchronous อาจจะดีกว่าค่ะ (เพราะสามารถย้อนฟังอาจารย์ในจุดที่อาจตกหล่นได้)

ต่างจังหวัด เดินทางไปกลับ: 7 ต่างจังหวัดเดินทางกะทันหันลำบาก ควรเอาให้ชัวร์และสถานการณ์ดีขึ้นค่อยไป

- ลำบากต่อเด็กต่างจังหวัดที่ต้องเดินทางโดยเครื่องบิน เพราะสายการบินบินน้อยมาก อีกทั้งบางครั้งสายการบินจะcancelกะทันหัน ยากต่อการเดินทางและเสียค่าใช้จ่ายสูง อีกทั้งการเดินทางยังทำให้เสียติดต่อมากขึ้น
- ถ้าจะให้ไปแค่สอบออนไลน์ ลำบากเด็กต่างจังหวัดมากเพราะต้องใช้เงินและเวลาเดินทาง ไปเพื่อสอบไม่กี่วันกลับไม่คุ้ม แถมต้องบวกลบวันเดินทางก่อนและกลับ เสียต่อการติดต่อ และการติดเชื้ และไม่สามารถยืนยันได้ว่าจะมีไฟลท์บิน
- ถ้าต้อง onsite แต่ไม่อยากอยู่หอเพราะกลัวติดเชื้ ผู้ปกครองไม่สะดวกไปส่ง
- รบกวนอาจารย์ช่วยพิจารณาเรื่องปัจจัยการเดินทาง ความเป็นอยู่ (เช่น ไลฟ์ หอพัก รูปแบบการเรียน สถานการณ์โควิด ทั้งใน/นอกหอพัก) และมาตรการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนหลายครั้ง ที่อาจส่งผลกระทบต่อเพื่อน ๆ นศพ. ที่อยู่ต่างจังหวัดที่ประสงค์จะเข้ามาเรียนออนไลน์ด้วยนะค่ะ เพราะการเดินทางแต่ละครั้งของเพื่อนๆ ค่อนข้างที่จะลำบาก ประกอบกับการใช้เวลาวางแผนและการเสียค่าใช้จ่ายค่ะ + หากได้เข้ามาเรียน ก็อยากจะให้เพื่อนๆ ได้ full experience ให้คุ้มค่ากับการเดินทางค่ะ

ไม่อยากเรียนคลิปเก่า: 2

- เลคเชอร์ออนไลน์ อยากให้พัฒนาบางส่วน คือ อัปเดตคลิปใหม่กรณีที่คลิปเดิมหรือเทปอัดการสอนเดิมมีคุณภาพไม่มากพอ เช่น สไลด์ไม่ชัด หรืออาจารย์สอนในห้องเร็วไปจนไม่เข้าใจ
- ไม่อยากเรียนคลิปเก่าค่ะ รู้สึกโดนทอดทิ้ง

Complaints: การเรียนออนไลน์ทำให้ประสิทธิภาพการเรียนลดลง และ พบปัญหาจาก Online Lecture

- คิดว่าการเรียนที่เป็นแบบออนไลน์ไม่ได้ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้มากขึ้น เหมือนเรียน lecture อีกรอบ
- เรียน on-site เกือบครบ อยู่บ้านไม่ค่อยมีสมาธิกับการเรียนเท่าที่ควร
- เลคเชอร์ออนไลน์ อยากให้พัฒนาบางส่วน คืออัดคลิปใหม่กรณีที่คลิปเดิมหรือเทปอัดการสอนเดิมมีคุณภาพไม่มากพอ เช่น สไลด์ไม่ชัด หรืออาจารย์สอนในห้องเร็วไปจนไม่เข้าใจ
- อยากไปเรียนออนไลน์มากขึ้นค่ะ แต่ไม่อยากไปเพราะอยากทำแลปและฝากรอสด้วยค่ะ อยากให้อาจารย์พิจารณาเรื่องการทำแลปและกรอสอีกรอบนึง เพราะการเรียนออนไลน์ทำให้ประสิทธิภาพการรับรู้ลดลง

ประเด็นอื่นๆ: 15

- อยากให้อาจารย์ช่วยสนับสนุนกิจกรรม ที่ช่วยความสัมพันธ์ของนักศึกษาปี 2 เพราะไม่เคยเจอกันมาก่อนเลย
- คิดว่าถ้าเป็นช่วงหลังสอบเดือนตุลาคม อาจจะสะดวกมากขึ้น เพราะหากไปเรียนที่คณะตอนนี้อาจต้องใช้เวลาปรับตัวอีกครั้ง ซึ่งอาจเป็นอุปสรรคต่อการเตรียมตัวอ่านหนังสือ และหากมีการจัดการเรียนการสอนในวันที่ให้นักศึกษาเข้ามาที่หอพักจะสะดวกขึ้นค่ะ
- หากสามารถเข้าไปเรียนที่คณะได้อย่างเต็มรูปแบบ อยากให้ทางคณะให้เวลาในการย้ายเข้าประมาณ 2-4 สัปดาห์ และในช่วงของการย้ายเข้าหอ อยากให้ทุกคาบมีการอัดคลิปย้อนหลัง ไม่ว่าจะเป็นการเรียนออนไลน์แบบเดิมหรือ hybrid เนื่องจากช่วงที่เดินทาง นักศึกษาบางส่วนจะไม่สามารถเข้าเรียนในคาบตรงตามตารางได้ (จริงๆ ถ้าเป็นไปได้อยากให้ตารางเรียนมีความ flexible มากขึ้นในช่วงเวลาของการขนย้าย)
- ผมว่าการเรียน on-site เป็นสิ่งที่ productive กว่าเรียน online มากๆ เลยครับ เพราะการสื่อสารระหว่างกันก็ง่ายกว่า สิ่งแวดล้อมก็ดีกว่าครับ 😊
- ถ้าจะเข้าไปเรียนที่คณะ จำเป็นต้องฉีดวัคซีนใหม่และมีกฎระเบียบอะไรที่ต้องทำบ้าง
- ในภาวะการเรียนที่เข้มข้นขนาดนี้ การได้มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนกับอาจารย์ในคณะจะช่วยลดความเครียดความกดดันได้เยอะมากครับ
- ถ้าไปเรียนอยู่ที่หอ เน็ดหอก็ไม่ได้เสียรมาก
- การเรียนออนไลน์หากระบบดีจะไม่ใช่อุปสรรคในการเรียน ควรปรับปรุงระบบให้เสถียร จำนวนเวลาของคลิปเหมาะสมกับเวลาเรียนจริงตามตาราง ปรับปรุงคลิปวิดีโอให้ดูง่ายเสียงชัดภาพชัดจะดีกว่า
- ต่อให้ไม่สามารถเรียนสดแบบเจออาจารย์ได้ อย่างน้อยขอเปิดหอให้นักศึกษามาอยู่ได้มั๊ยครับ เรียนคนเดียวมันหมดไฟมากเลยครับ
- เข้าหอก็ได้เรียนแค่บางวิชา มันรู้สึกลำบากเกินไปกับการที่ได้เรียนวิชาที่ปกติก็เรียนแค่เลคเชอร์อยู่แล้ว ถ้าไม่เข้าหอแล้วอยากเรียน onsite ก็ต้องเดินทางไปกลับทุกวัน ซึ่งนักศึกษาหลายคนไม่สะดวก รวมถึงตัวผมเองด้วย เพราะการเดินทางไปศิริราชนั้นค่อนข้างลำบาก และหากได้มีการเปลี่ยนแปลงภายหลังเชื่อว่านักศึกษาจำนวนมากสนใจที่จะเข้าหอเพื่อเรียน onsite เช่นกัน
- ถ้าเข้าช่วงนี้รู้สึกว่าจะหาที่พักจะไม่ทันครับ อยากเสนอว่า อาจจะเริ่มเปิดตลาดพุดจิก อ่ะอย่างงี้พอจะได้อยู่ครับ
- เดือนกันยายนเร่งด่วนเกินไปไม่สามารถเตรียมความพร้อมได้ทัน
- ถ้ามีมาตรการที่ชัดเจน แล้วมีการชี้แจงรายละเอียดล่วงหน้า เดือนตุลาคมอาจจะเข้าหอได้ ซึ่งถ้าไม่ได้เข้าหอแต่ต้องไปสอบ จะไม่มีที่พัก
- หากต้องไปที่คณะจริงๆ อยากให้แจ้งก่อนล่วงหน้าหลายวันครับ
- ความเท่าเทียมที่นักศึกษาทุกคนอยากเรียน onsite แน่นนอนแต่อาจารย์ก็คงไม่สามารถทำให้เป็น onsite ได้ 100%

เรื่อง lecture 7 มีทั้งส่วนที่อยากเรียนเป็นคลิปแต่ปรับระยะเวลาให้เหมาะสม/อยากเรียนเป็น live/อยากให้เรียน lecture on site แต่ถ้าไป onsite แล้วต้องเรียน lecture online ที่หอ lecture online ที่บ้านสะดวกกว่า

- อยากให้มีการจัดเรียนออนไลน์แบบเรียนสดกับอาจารย์ค่ะ เนื่องจากบางที่ที่เรียนผ่านมาเรียนเทปอาจจะมีความทงด้านวิดีโอหรืออื่นๆด้วยค่ะ
- ถ้าเลคเชอร์คิดว่าออนไลน์หรือออนไลน์ก็เหมือนกัน เสียเวลาเดินทางค่ะ
- ช่วยปรับระยะเวลาของคลิปใน select ให้ตรงกับตารางสอนด้วยครับ ผมเจอปัญหานี้แล้วทำให้ต้องเร่งเวลาวิดีโอ ทำให้ฟังไม่ทัน ความเข้าใจในเนื้อหาหน่อยลง ขอความกรุณาด้วยครับ
- ถ้ามีการสอนแบบ onsite จริงๆ อยากให้สามารถดูคลิปใน select ล่วงหน้าก่อนไปเรียนได้จะเป็นการดีมากค่ะ (ลงคลิปของปีที่แล้ว)

- อยากให้มีการเรียนแบบ hybrid เพราะบางวิชาเป็น Lecture สามารถเรียนที่บ้านได้
- การเรียน lecture แบบเป็นคลิปดูอยู่แล้วเพราะสามารถทบทวนได้ตามpaceของนักศึกษาเอง
- อยากให้การสอนเปลี่ยนมาเป็นแบบ live แทนการอัดคลิปแล้วให้นักศึกษาเรียนเอง เพราะประสบปัญหาเวลาเรียนคลิปใช้เวลาจริงนานกว่าตารางสอน ทำให้ต้องเรียนทั้งวันซึ่งทำให้รู้สึกอ่อนเพลียท้อแท้

ความคิดเห็นชั้นปีที่ 3

การเรียนแบบ Hybrid (2)

สรุป : การเรียนแบบ hybrid เมื่อปีที่แล้วมีปัญหาค่อนข้างมาก เช่น มีความไม่เท่าเทียมเรื่องการตัดเกรดสำหรับศพ. ที่ต้องเรียนออนไลน์ และข้อจำกัดเรื่องที่นั่งที่ไม่เพียงพอ

- หากไม่สามารถเรียนออนไลน์ได้ 100% ในเลคเชอร์แล้วมีการถ่ายทอดสดผ่าน zoom เมื่อปีที่แล้วมีปัญหาค่อนข้างมาก สำหรับคนที่เรียนออนไลน์เพราะบางคาบเรียนออนไลน์แล้วต้องมาทำ GA ต่อที่คณะ หรือการถ่ายทอดบางครั้งศพ.ก็มาเต็มห้องไม่ได้สนมมาตรการอย่างจริงจัง อีกทั้งมีปัญหา pointer ทำให้อาจารย์เลือกใช้เลเซอร์มาใช้แทน cursor ในคอมทำให้คนในชมไม่เห็นว่าอาจารย์กำลังชี้อะไร
- ถ้าหากได้กลับเข้าคณะ แล้วเรียนแบบ hybrid อยากให้พิจารณาการตัดเกรดให้ครอบคลุมเพื่อนที่ไม่ได้เรียน onsite ด้วยค่ะ รู้สึกว่าการจำกัดที่นั่งยังเป็นช่องโหว่ในการเรียนอยู่ แต่สนับสนุนให้ไปที่คณะนะคะ อย่างน้อยได้เรียนกับเพื่อนที่หอ ถึงจะเป็น online แต่ environment มัน force ให้มีแรงเรียนมากกว่าเรียนอยู่บ้านคนเดียวค่ะ

การเดินทาง (7)

สรุป : ปัญหาการเดินทางข้ามจังหวัดค่อนข้างลำบาก ขึ้นกับนโยบายรัฐและนโยบายสนมบับของแต่ละจังหวัด สถานการณ์ที่ กทม. ยังคงค่อนข้างอันตรายเป็นการเพิ่มความเสี่ยงสำหรับศพ. ที่เดินทางไป-กลับ

- การเดินทางอาจไม่สะดวก แล้วแต่สถานการณ์
- ถ้าเปิดแล้วไม่กั๊วต้องปิดอีกจะลำบากต่อนักศึกษาที่อยู่ต่างจังหวัดเพราะ อยู่แต่บ้านกับลอคภัยดีกว่าอยู่แล้วต้องมารับความเสี่ยงตอนกลับมาที่คณะ แม้จะอาศัยอยู่แต่หอพักเจ้าพระยาก็มีความเสี่ยงทั้งจากการเดินทาง การกินอาหาร และเพื่อนคนอื่น อีกทั้งคณะก็ไม่มีการชดเชยค่าเดินทางให้นักศึกษาด้วย การนั่งเครื่องบินในราคาหลายพันที่เพิ่มความเสี่ยงในการติดเชื้อเพิ่มขึ้นไปอีก ไม่ว่ามองในมุมใดก็มีความคุ้มค่าค่ะ
- ตามที่อาจารย์ทราบว่าการเดินทางจากต่างจังหวัดขึ้นอยู่กับนโยบายรัฐ ดังนั้นไม่สามารถคาดเดาได้ว่าในเดือนตุลาคมจะสะดวกเดินทางเข้ากทม.หรือไม่
- ตอนนี้ผมอาศัยอยู่ที่สงขลา หากเริ่มเรียนแบบออนไลน์ในคาบGA อยากให้เริ่มอย่างน้อย 2 สัปดาห์หลังจากเปิดสนมบับแล้วครับ
- อยู่ต่างจังหวัด อาจจะไม่ได้สะดวกมากกรุงเทพฯ สถานการณ์โควิดที่กรุงเทพฯยังดูจัดการไม่ค่อยได้ที่กรุงเทพฯเลยค่อนข้างกังวลค่ะ
- กังวลเรื่องการเดินทางข้ามจังหวัด สถานการณ์ในกรุงเทพฯที่ยังไม่น่าไว้วางใจ
- ไม่อยากให้ต้องเข้าไปออนไลน์ที่คณะเพื่อสอบอย่างเดียว อยากให้เข้าไปออนไลน์เมื่อคณะพร้อมให้เรียนเต็มรูปแบบ เพราะถ้าเข้าไปเพื่อสอบอย่างเดียวนักศึกษาที่บ้านอยู่ไกลจะเดินทางลำบาก(ไป-กลับ)

การเรียน Lab, GA (9)

สรุป : อยากให้มีการเรียน GA และ Lab onsite แต่ถ้าไม่สามารถทำได้ การเรียน Lecture online ประสิทธิภาพไม่ค่อยต่างมากนัก

- Lecture เป็นวิธีโอเคสะดวกดีค่ะ แต่อยากให้ GA กับ LAB เป็น onsite มากกว่า
- หากไปเรียนคาบ GA ในห้องไม่ได้ส่วนตัวคิดว่าก็ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องเข้าไปเรียนในคณะ
- เรียนแบบ hybrid เข้าคณะอาทิตย์ละ 1-2 วันเพื่อ ทำ lab และ GA
- ในเมื่อมีสนพจำนวนมากที่ฉีดวัคซีนแล้ว ผมคิดว่าควรจะเรียน GA / Lab ได้ ส่วนคนที่ไม่สะดวกก็เรียนผ่านซูม
- Onsite คาบปฏิบัติ
- รู้สึกว่าตนเองโอเคกับการเรียนแบบออนไลน์ ยกเว้นคาบที่ต้องมีแล็บจริงๆ หรือมีกาดทดลองต่างๆ ส่วนเรื่องการสอบก็แล้วแต่คณะพิจารณาครับ
- ถ้าไม่ได้เรียนคาบ GA หรือแล็บก็ไม่อยากเรียนออนไลน์ รู้สึกว่าเรียนเลเซอร์ในห้องที่บ้านประสิทธิภาพไม่ค่อยต่างกัน
- ตอนนี้ชั้นปี2/3 จำเป็นต้องมา onsite นะครับ ทั้ง lab หลายๆอย่าง รวมถึงการฝึกรอสมันจำเป็นต่อการเรียนแพทย์จริงๆครับ ถ้าพวกเราเสียโอกาสเหล่านี้ไปคงจะเสียประสบการณ์ส่วนนี้ไป แนะนำให้จัดมาตรการให้วันระยะห่างอย่างเคร่งครัด หรือแบ่งออกเป็นหลายๆกลุ่มเวลาทำกิจกรรมรวมตัวกันครับ
- รู้สึกว่าถ้ายังคง on-site กิจกรรมกลุ่มไม่ได้ ปฏิบัติไม่ได้ ยังไม่เปิดอาจจะเป็นหนทางที่ดีกว่าค่ะ

การเกิด Cluster ใหม่ (13)

สรุป: ควรพิจารณาความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นหากให้นักศึกษาสามารถรวมกลุ่มกันได้ โดยเฉพาะการอยู่ที่หอพัก หรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน เนื่องด้วยสถานการณ์ที่มียอดผู้ติดเชื้อเป็นจำนวนมาก อาจเกิด Cluster COVID-19 ในหมู่นักศึกษาระลอกใหม่ได้ และอาจนำเชื้อไปติดกับคนที่บ้าน คณะต้องสร้างความมั่นใจให้นักศึกษาว่าจะมีมาตรการป้องกันรองรับ ทั้งด้านการป้องกันการแพร่เชื้อและการฉีดวัคซีนของ สนพ. และมีการจัดการในกรณีมีผู้ติดเชื้อที่มีประสิทธิภาพ

- การเปิดเรียนก่อนสถานการณ์คลี่คลายอย่างแท้จริงอาจส่งผลให้เกิด Cluster ใหม่ในกลุ่ม สนพ. ชั้นปรีคลินิกได้ ต้องพิจารณาสถานการณ์อย่างรอบคอบ
- ถึงแม้จะคลายล็อกดาวน์แล้วสถานการณ์การระบาดยังรุนแรงยิ่งกว่าระลอกเมษายนที่ปิดให้เรียนออนไลน์ 100% และควรพิจารณาถึงการฉีดวัคซีนในพื้นที่ชุมชนบริเวณโรงพยาบาลด้วยว่ามีความเพียงพอหรือไม่
- ถ้ากลับมาเรียนที่คณะจะมีเพื่อนหลายส่วนที่ออกไปเที่ยวบ้างหรือไปกลับบ้านทำให้มีโอกาสติดเชื้อสูง และมีความเสี่ยงที่จะทำให้นักเรียนในคณะติดอีกดังที่เคยเกิดขึ้นมาแล้ว
- อยู่หอหญิงตั๊ยชั้น2 แล้วล่าสุดคือประกาศว่าจะใช้หอหญิงตั๊ยชั้น2เป็นที่กักตัวรุ่นพี่ที่มีความเสี่ยง เลยอยากให้อาจารย์พิจารณาดังนี้ค่ะ ; ;
- อยากเรียน onsite แต่ยอดผู้ติดเชื้อก็สูงอยู่ อยากให้คณะมีมาตรการที่ชัดเจนเรื่องการป้องกัน
- จำนวนผู้ติดเชื้อลดลงเนื่องจากรัฐบาลลดจำนวนตรวจต่อวันทำให้ตัวเลขโดยรวมลดลง ความเสี่ยงของการติดเชื้อยังไม่ได้ลดลงจริงๆอาจทำให้เป็นปัญหาได้
- อยากขอความมั่นใจถ้าจะเรียน onsite ทางคณะจะได้ควบคุมความเสี่ยงเรื่อง covid 19 เรียบร้อยแล้ว
- คิดว่าพร้อมหรือไม่พร้อมน่าจะขึ้นอยู่กับสถานการณ์โควิดและการได้รับวัคซีนของนักศึกษา
- กลัวว่าถ้าติดแล้วจะแพร่กันได้ง่ายเนื่องจากอยู่ในหอพักครับ
- สำหรับคำถามข้อที่ 2 (การเข้าสอบในคณะช่วงเดือน ต.ค.) ขอตุสถานการณ์ก่อน
- ถ้ายังบริหารความเสี่ยงไม่ได้ ก็ยังไม่ต้องรีบเปิดก็ได้ คิดว่าตอนนี้ สนพ. ก็ปรับตัวกับการเรียนออนไลน์กันได้แล้ว อีกอย่างคือพอได้จัดเวลาชีวิตเอง รู้สึกชีวิตสมดุลกว่า
- เนื่องจากไปรวมกลุ่มกันอยู่ที่ รพ.ศิริราช แต่ไม่ได้ปฏิบัติอะไรเลย ยังคงเน้นบรรยายเป็นหลักก็รู้สึกว่าจะเกิด risk>benefit อาจเพิ่มจำนวนสนพ.ที่ติดเชื่อมากขึ้นก็ได้ เพราะสถานที่ๆไปได้ก็ไม่น่ามาก อยู่ในห้องนอนก็มักถอดเสื้ออยู่แล้ว รวมถึงการทำGA ที่บางครั้งต้องมีการเปิดไม่คิดตบ สถานที่ที่หนึ่งเรียนได้ก็มีแต่ห้องนอน เพื่อความสะดวกและเสียงไม่รบกวนผู้อื่นด้วย แต่การเรียนGAเปิดไม่คิดพร้อมกัน 3คนในห้องรวมก็รบกวนเพื่อนๆในการเรียนอีก จึงรู้สึกว่าเหมือนเป็นการเพิ่มriskและความเครียดว่าตนจะติดโรคใหม่ ไปตรงไหนก็ไม่ค่อยได้ค่ะ แต่ทั้งนี้หากทำปฏิบัติไปด้วยได้ ก็รู้สึกว่าคุ้มค่ากับการไป on-site ค่ะ เพียงแต่อนี้ยังคงเน้น lecture เป็นหลักก็รู้สึกว่าการเข้าปอดนี้มีแต่จะเพิ่มความเสี่ยงให้นักศึกษาในการรวมกลุ่มกันมากกว่าค่ะ (และบางครั้งการที่มี live-on-site อาจารย์แสดงท่าทางอะไร ซีส์ไลต์ไหน นักศึกษาอีกกลุ่มก็ไม่เห็นว่าอาจารย์ซีส์อะไรด้วยค่ะ ไปในแนวทางเดียวกันอาจจะลดช่องว่างนี้ได้)

ข้อเสนอแนะ (7)

- ถ้าได้ onsite อยากให้จัดที่นั่งพอเพียงสำหรับทุกคน
- อยากให้พิจารณาการสอบออนไลน์สำหรับวิชาที่บังคับตัดเกรดแบบ Letter grade
- ขอบการเรียนที่คณะมากกว่าออนไลน์มากๆครับ หากเป็นไปได้ต้องการเรียนที่คณะและพร้อมที่จะป้องกันตนเอง
- การเรียน onsite น่าจะเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนได้
- ขอให้แบบเปิดได้จริงๆยาวๆ ไม่ใช่เปิดแล้วต้องกลับมาอยู่บ้านอีกเพราะมันจะมีปัญหาทั้งเรื่องหอ และอื่นๆ
- อยากให้แจ้งล่วงหน้าเยอะๆ เด็กจะได้มีเวลาเตรียมตัวครับ
- ควรแจ้งก่อนมีสอบออนไลน์ครั้งแรก หรือเรียนออนไลน์ครั้งแรก อย่างน้อย 2 สัปดาห์