



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก

ร่วมกับประธานรายวิชาระดับปรีคลินิก ครั้งที่ 10/2565

วันพุธที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2565 เวลา 14.00 – 16.30 น. ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

รายนามผู้ประชุม

1. รศ.นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	ประธานคณะกรรมการ
2. รศ.พญ.รสริน รัตนเลขา	หัวหน้าภาควิชากายวิภาคศาสตร์	อนุกรรมการ
3. รศ.ดร.นพ.พบชัย งามสกุลรุ่งโรจน์	หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 256,314
4. รศ.ดร.พญ.วรพรรณ ศิริวัฒนอักษร	หัวหน้าภาควิชาชีวเคมี	อนุกรรมการ
5. รศ.ดร.พญ.อัญชลี ตั้งตรงจิตร	หัวหน้าภาควิชาปรสิตวิทยา	อนุกรรมการ
6. รศ.พญ.พนัสยา เขียวธาดากุล	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 248,318
7. รศ.ดร.พญ.อุไรวรรณ พานิช	หัวหน้าภาควิชาเภสัชวิทยา	อนุกรรมการ
8. รศ.ดร.นพ.สรชัย ศรีสุเมะ	หัวหน้าภาควิชาสรีรวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 251,319
9. อ.นพ.เมธี องค์กรศิริพร	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 246,255 เลขานุการรายวิชา ศรสว 244
10. ผศ.ดร.นพ.ภัทรบุตธ มาศรัตน์	ภาควิชาชีวเคมี	อนุกรรมการและเลขานุการรายวิชา ศรสว 243,248,250
11. ผศ.ดร.พญ.มยุรี หอมสนิท	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 252
12. ผศ.พญ.วีรวิทย์ จันทนิภาพงศ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการรายวิชา ศรสว 315
13. ผศ.ดร.นพ.วิจิต สุธรรมารักษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 147
14. ผศ.พญ.ศนิ ไบไม้	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 148 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 251
15. รศ.ดร.พญ.ฉันทชา สิริจิรัฐ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการ และประธานรายวิชา ศรสว 325 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 253
16. รศ.ดร.นพ.ถาวรชัย ลิ้มจินดาพร	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาลงปริญญา	ประธานรายวิชา ศรสว 254,324
17. ผศ.ดร.นพ.ชัยรัตน์ เติบไพบูลย์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 245
18. อ.ดร.นพ.ณปกรณ์ แสงฉาย	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 250,253
19. ผศ.ดร.นพ.จตุรงค์ เสวตานนท์	ภาควิชาจุลชีววิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 323
20. ผศ.ดร.นพ.ชินวุธ วัฒนชีวินปกรณ์	ภาควิชาชีวเคมี	ประธานรายวิชา ศรสว 249
21. ผศ.นพ.คณิต ริสุขุมาล	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ประธานรายวิชา ศรสว 322
22. ผศ.นพ.วีระเทพ ฉัตรชนโชติกุล	ภาควิชาเภสัชวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 258,315 และเลขานุการ รายวิชา ศรสว 317
23. อ.ดร.พญ.ถิรจิต บุญแสน	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 327 และเลขานุการ รายวิชา ศรสว 252
24. ผศ.ดร.นพ.สมพล เทพขุม	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 146
25. ผศ.ดร.นพ.ยอดยิ่ง แดงประไพ	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 144,259 และเลขานุการ รายวิชา ศรสว 249
26. รศ.นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 243,244,329
27. ผศ.พญ.ฐิติมา ว่องวิริยะวงศ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 326

28. นางนภัสสร รุ่งเรือง	หัวหน้าฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
29. น.ส.ปณณช พินชู	หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
30. น.ส.ณิศา แจ้งบุญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
31. น.ส.นุชจรรย์ หงษ์เหลี่ยม	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ และ ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 260
32. นางนัตตา วรรณราช	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ และ ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 323,325

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ศ.นพ.ธวัชชัย อัครวิฑูร	รองคณบดี คนที่ 1 และผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์ศิริราช	
2. ผศ.ดร.เบญจพร ภูมิพล	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 245
3. อ.พญ.อนุช ตุงค์พันธุ์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 246,255
4. นพ.วิรัช จงกลวัฒนา	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 148
5. อ.ดร.นพ.กรกฤษณ์ อิมวัฒนา	ภาควิชาจุลชีววิทยา	
6. ผศ.ดร.ชนาธิป เมธีไตรรัตน์	ภาควิชาชีวเคมี	เลขานุการรายวิชา ศรสว 145
7. ผศ.ดร.นพ.คณธนะ ตระการสง่า	ภาควิชาชีวเคมี	เลขานุการรายวิชา ศรสว 147
8. ผศ.นพ.โกศล รุ่งเรืองชัย	ภาควิชาปรสิตวิทยา	
9. ผศ.นพ.ณภัทร อังคธัญกุล	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 320
10. อ.พญ.วิภาพัชร วิกกี เฉลิมวัย	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 320
11. อ.พญ.เจินตรา ทันธรานนท์	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 322
12. รศ.พญ.ปรีชญา วงษ์กระจ่าง	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	เลขานุการรายวิชา ศรสว 318
13. อ.ดร.พญ.วีรวรรณ ตั้งบุญจิต	ภาควิชาเภสัชวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 258
14. รศ.ดร.นพ.นราวุฒิ ภาคาพรต	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 146
15. นพ.สุรัตน์ กุลละพัฒน์	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 247
16. อ.พญ.รังสิมา ทินมณี	ภาควิชาอายุรศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 326
17. ผศ.นพ.อิทธิฐ บัญญาศิริ	ฝ่ายวิจัย	เลขานุการรายวิชา ศรสว 328
18. น.ส.วรรณลดา มงคลธง	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 145
19. น.ส.ชลดา งามสอาด	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 146
20. น.ส.พชร แสงแก้ว	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 147
21. นางพรณิการ์ สุวรรณไตรย์	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 243
22. น.ส.นิตยาภรณ์ บุญสวัสดิ์	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 244
23. นางสุภาพร ผิวผ่อง	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 257,324
24. นางสุนันท์ มีเทศ	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 148,249,251,322
25. นายภคณัท ศุภประเสริฐ	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 247,317,318
26. นางนัทธมน ศรีดาทน	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 248,256,314
27. นางวรางคณา ม่วงวิโรจน์	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 250,253,254, 320,327
28. น.ส.ทิพาพร ยอดระยับ	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 258,315
29. น.ส.รวิทร์ อิศรวิชัย	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 316
30. น.ส.กิตติยา ภูมิพล	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 319
31. น.ส.พัชดาพรรณ อุดมเพ็ชร	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 326
32. น.ส.ปรีพัฒน์ หนูศรีแก้ว	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 328
33. น.ส.แพรวพรรณ แก้วเพ็ชร	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 329

34.	น.ส.สิริกรัย อายุวัฒน์	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา สมสค 107
35.	น.ส.วิจิตรอง สิตไทย	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ทสคพ 152,วศคร 103
36.	น.ส.ธชาพิมพ์ นันทโชคพันธ์	ฝ่ายการศึกษา	
37.	นายประเทือง นาคสิทธิ์	ฝ่ายการศึกษา	

ผู้ไม่มาประชุม

1.	รศ.นพ.รัฐพล ดวงทอง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา	ติดตามกิจ ศรสว 143
2.	รศ.พญ.อนัญญา พงษ์ไพบูลย์	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา	ติดตามกิจ ศรสว 320
3.	ผศ.พญ.คันสนีย์ เสนะวงษ์	หัวหน้าภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
4.	ผศ.นพ.สุประพัฒน์ สนใจพาณิชย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
5.	อ.ดร.นพ.พรนพ นัยเนตร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา	ติดตามกิจ ศรสว 257,312
6.	ศ.ดร.นพ.ประเสริฐ เอื้อวรากุล	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	ประธานรายวิชา ศรสว 260	ติดตามกิจ
7.	รศ.ดร.นภัทธรา อีระวัลย์ชัย	ภาควิชาชีวเคมี	ประธานรายวิชา ศรสว 145	ติดตามกิจ
8.	รศ.พญ.พนิตดา สิทธินามสุวรรณ	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 316	ติดตามกิจ
9.	รศ.ดร.พญ.วัฒนา วัฒนาภา	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 247,317	ติดตามกิจ
10.	อ.นพ.ชนินทร์ ลีม่วงศ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 313	ติดตามกิจ
11.	ศ.เกียรติคุณ นพ.วิชญ์ ธรรมลิขิตกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 328	ติดตามกิจ

3 เริ่มประชุมเวลา 14.00 น.

4 รศ.นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์ ประธานคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคณีกา เป็นประธานและดำเนินการประชุม
5 ตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

6

7 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

8 1.1 ทบทวนคณะอนุกรรมการปริคณีกาและคณะกรรมการรายวิชา

9 ประธานแจ้งว่าจะดำเนินการทบทวนคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคณีกา ร่วมกับประธานรายวิชาระดับปริคณีกา
10 และคณะกรรมการรายวิชาระดับปริคณีกา เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยการเพิ่มเติมรายละเอียดบทบาทหน้าที่ของ
11 คณะกรรมการแต่ละชุดให้ชัดเจน

12 มติที่ประชุม: รับทราบ

13

14 1.2 แนวทางจัดการเรียนการสอนปี 1-3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

15 ประธานแจ้งแนวทางจัดการเรียนการสอนปี 1-3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

16 1. รูปแบบการสอนที่เป็น Traditional lecture พิจารณาเป็นรูปแบบ Asynchronous online

17 2. รูปแบบการสอนที่เป็น Interactive lecture/Group Activity ที่เป็นกลุ่มใหญ่สามารถจัดเป็น Live-onsite ได้ อย่างไรก็ตาม
18 หากที่ผ่านมามีนักศึกษาแพทย์เข้าน้อยกว่าร้อยละ 20 ขอความอนุเคราะห์อาจารย์สอนในรูปแบบ synchronous online เพื่อความคุ้มค่า
19 ในการจัดการทรัพยากรทางการศึกษา

20 3. การเช็คชื่อเข้าเรียนของนักศึกษาแพทย์ขอสงวนไว้สำหรับการสอน Lab ภาคปฏิบัติ/Team-based learning ซึ่งมีความ
21 จำเป็นต่อการเรียนรู้

22 4. หากสามารถทำได้ ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ ดำเนินการระบุนกระบวนการสอนใน Group Activity เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ
23 เตรียมตัวและเข้าใจได้ว่าจะเรียนรู้รูปแบบใด เช่น team based learning, case discussion, group discussion, seminar, flipped
24 classroom เป็นต้น

25 มติที่ประชุม: รับทราบ

1.3 การจัดการการสอนรายวิชาชั้นปีที่ 1-3 ภาคการศึกษาที่ 2
ประธานแจ้งว่าเนื่องจากมีประกาศวันหยุดเป็นจำนวนมาก หากตารางเรียนแน่นเกินไป ทางรายวิชาสามารถพิจารณาจัดการเรียนการสอนเป็น Asynchronous online ในช่วงวันหยุดพิเศษได้ เพื่อให้นักศึกษาแพทย์ได้เรียนรู้นอกเวลาวิชาการหรือวันหยุด

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.4 ภาระงานสอนภาคทฤษฎีของอาจารย์ผู้สอน
ประธานแจ้งว่าการสอนภาคทฤษฎีระยะเวลา 50 นาที (สำหรับปี 1) และ 55 นาที (สำหรับปี 2-3) สามารถนับเป็นภาระงานสอนของอาจารย์ 1 ชั่วโมงได้ และขอให้เป็นข้อตกลงภายใน เพื่อให้ภาระงานสอนตรงกับเกณฑ์การขอตำแหน่งวิชาการ โดยฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการปรับตารางสอนให้ครบ 1 ชั่วโมงตามเดิม แต่ขอให้อาจารย์ใช้เวลาสอนจริงคือ 50 นาที (สำหรับปี 1) และ 55 นาที (สำหรับปี 2-3) และมีเวลาในการถาม-ตอบในเวลาที่เหลือ เพื่อควบคุมระยะเวลาการสอนไม่ให้กระทบการเรียนการสอนในคาบเรียนถัดไป

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.5 (ร่าง) ปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา 2566
ประธานนำเสนอรายละเอียดกำหนดเปิดเรียนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (เอกสารแนบ 1) ดังนี้
ชั้นปีที่ 1 กำหนดเปิดเรียนในวันจันทร์ที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ปิดภาคเรียนวันศุกร์ที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566
ชั้นปีที่ 2 กำหนดเปิดเรียนในวันจันทร์ที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ปิดภาคเรียนวันศุกร์ที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2566
ชั้นปีที่ 3 กำหนดเปิดเรียนในวันจันทร์ที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ปิดภาคเรียนวันศุกร์ที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2566
ทั้งนี้ เนื่องจากที่ประชุมพิจารณาการเปลี่ยนแปลงจำนวนครั้งในการสอบ Summative เป็นภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง จึงต้องปรับปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ให้สอดคล้องกับการสอบ Summative ที่กำหนดใหม่

มติที่ประชุม: ขอให้รับ(ร่าง) ปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ให้สอดคล้องกับการสอบ Summative ที่กำหนดใหม่
และมานำเสนอในการประชุมครั้งถัดไป

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุมครั้งที่ 9/2565 วันพุธที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2565
แก้ไขหน้า 8 วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง
จากเดิม “3.3 รายงานความคืบหน้า ระบบ SiCMS (ระบบใหม่)”
แก้ไขเป็น “3.1 รายงานความคืบหน้า ระบบ SiCMS (ระบบใหม่)”

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 9/2565 วันพุธที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2565 หลังจากแก้ไขแล้ว

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

1 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

2 4.1 การทบทวน มคอ.3 (เป้าหมายการเรียนรู้ วิธีการประเมินผลและ Table of specification การจัดการเรียนการสอน)
3 สำหรับรายวิชาการระดับปริคlinik ประจำปีการศึกษา 2565

4 รายวิชาชั้นปีที่ 2 จำนวน 2 รายวิชา

5 1) ศรสว 249 ระบบปัสสาวะ

6 ผศ.ดร.นพ.ชินวุธ วัฒนชีวินปกรณ์ นำเสนอ

7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

8 CLO1 Explain gross and microscopic structures of organs along the urinary tract including their developmental
9 processes and clinical applications

10 CLO2 Predict changes of body fluid compartments in common clinical contexts

11 CLO3 Explain renal functions and their clinical applications (glomerular filtration, tubular reabsorption, tubular
12 secretion, non-excretory function)

13 CLO4 Evaluate fluid and electrolyte balances in common clinical practices (sodium, water, potassium and acid-
14 base balances)

15 CLO5 Predict changes in neurohormonal controls and renal functions during common fluid and electrolyte
16 disturbances

17 CLO6 Explain urine storage and micturition with clinical applications

18 - เกณฑ์การตัดเกรด

หัวข้อ	O	S	U
Self-assessment exercise (CLOs)	ทำครบและแต่ละ CLO ต้องได้คะแนนอย่างน้อย 80% ภายในวันจันทร์ที่ 12 ธ.ค. 2565 เวลา 23.59 น (ไม่จำกัดจำนวนครั้ง)		ทำไม่ครบภายในวันจันทร์ที่ 12 ธ.ค. 2565 เวลา 23.59 น
	และ	และ	หรือ
Summative evaluation	ทำคะแนนได้อย่างน้อย 80% และคะแนนแต่ละ CLO ต้องได้ อย่างน้อย 50%	ทำคะแนนได้อย่างน้อย 50%	ทำคะแนนได้ไม่ถึง 50%

19 มติที่ประชุม: เห็นชอบ

20

21 2) ศรสว 250 ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี

22 อ.ดร.นพ.ณปกรณ์ แสงฉาย นำเสนอ

23 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

24 CLO1 Explain structures (gross, histology and ultrastructure) of organs along the alimentary canal & HBP and
25 salivary glands including their development processes and changes associated with stage of life and clinical
26 applications

27 CLO2 Explain mechanism of digestion, absorption, fecal formation, defecation and their clinical applications

28 CLO3 Explain bilirubin metabolism and bile formation with clinical applications

29 CLO4 Explain clinical significances of vitamins, minerals and trace elements with clinical applications and
30 assessment of nutritional status

31 CLO5 Explain mechanism of GI motility, hormonal controls of GI and HPB system and clinical applications

32 CLO6 Professionalism

O	S	U
ต้องได้ตามเกณฑ์ทุกข้อดังนี้ 1. การสอบ Summative ต้องได้คะแนนสอบ Summative ไม่น้อยกว่า 80% 2. การประเมิน CLO evaluation สามารถทำได้หลายครั้ง ภายในเวลาที่กำหนด และได้คะแนนของแต่ละ CLO ไม่น้อยกว่า 90% ทุก CLO 3. การส่งงาน ต้องส่งงานภายในเวลาที่กำหนด สมบูรณ์และ ต้องส่งงานทุกครั้ง	ต้องได้ตามเกณฑ์ทุกข้อดังนี้ 1. การสอบ Summative ให้สอบได้ 1 ครั้ง เกณฑ์ผ่านคือ ได้คะแนนสอบ Summative ไม่น้อยกว่า 50% 2. การประเมิน CLO evaluation สามารถทำได้หลายครั้ง ภายในเวลาที่กำหนด เกณฑ์การผ่านของแต่ละ CLO คือ ไม่น้อยกว่า 80% และเกณฑ์การผ่านรายวิชาคือ ต้องผ่านทุก CLO 3. การส่งงาน ต้องส่งงานภายในเวลาที่กำหนด สมบูรณ์ และ เกณฑ์การผ่านรายวิชาคือ ต้องส่งงานทุกครั้ง	1. หากไม่ได้ข้อใดข้อหนึ่ง ตามเกณฑ์การได้ S นักศึกษาจะได้สัญลักษณ์ U 2. การแก้ U ให้แก้ตามข้อที่ไม่ผ่าน 2.1 การแก้ U จากการสอบ Summative ให้สอบได้อีก 1 ครั้ง เกณฑ์ผ่านคือ ได้คะแนนสอบแก้ U Summative ไม่น้อยกว่า 50% 2.2 การแก้ U จากการประเมิน CLO evaluation แก้เฉพาะ CLO ที่ไม่ผ่านและต้องไม่น้อยกว่า 80%

	Table of specification	ชั่วโมง	จำนวน	Level
1	Orientation of GI and HBP system	0.5	0	-
2	Regulations of GI tract, structural appearances and functions of the oral cavity, pharynx and esophagus	2	2	Comprehension
3	Peritoneum, peritoneal cavity and cuinical applications	1	1	Comprehension
4	Stomach (Gross, microscopic appearances and function)	2	2	Comprehension
5	Study of microscopic appearance of GI tract 1: from oral cavity to stomach	2	2	Comprehension
6	Saluivary gland and exocrine pancreas (structures and functions)	1.5	2	Comprehension
7	Small and large intestine (Gross, microscopic appearances and function)	2.5	4	Comprehension
8	Study of microscopic appearance of GI tract 2: from duodenum to anal canal	1.5		
9	The hepatobiliary system 1: Liver (Gross, microscopic appearances and function)	3	3	Comprehension
10	The hepatobiliary system 2: Gall bladder and bile passage (Gross, microscopic appearances and function)	1	1	Comprehension
11	Study of microscopic appearance of GI tract 3: the HPB system and salivary glands	1.5	1	Comprehension
12	GI motility and hormonal control of GI and HPB system	1	1	Application
13	Mucosal repair, GI defense mechanisms and hepatic regeneration	1	1	Application
14	Minerals and trace elements (metaboluism and their functions)	1.5	2	Comprehension
15	GI and HPB lymphatic system	1	1	Comprehension

	Table of specification	ชั่วโมง	จำนวน	Level
16	Vitamins (Fat-soluble) metabolism and functions 1	1.5	3	Comprehension
17	Vitamins (Water-soluble) metabolism and functions 2	1.5		
18	Embryonic development of the alimentary tract and clunical appuications	1.5	3	Comprehension
19	Embryonic development of the hepato-pancreatico-biliary system and major salivary slands with their clinical applications	1.5		
20	Applied anatomy, biochemistry and physiology to GI diseases	2	2	Comprehension
21	Anatomy, Histology and Pathology CUnical Integration of Gastrointestinal & HPB System	2	2	Comprehension
รวม		33	33	

1
2 คณะกรรมการให้ข้อสังเกตว่า รายวิชาศรสว 250 ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี มีจำนวน 2 หน่วยกิต ตามมติที่
3 ประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริญญา ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 7/2565 เมื่อวันศุกร์ ที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 และครั้งที่ 9/2565
4 เมื่อวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2565 ให้มีข้อสอบหน่วยกิตละ 20 ข้อ จึงควรมีข้อสอบจำนวน 40 ข้อ หากมีจำนวนข้อสอบ 33 ข้อ ซึ่งเป็น
5 จำนวนที่ค่อนข้างน้อย อาจมีผลกระทบต่อคะแนนสอบของนักศึกษาแพทย์ได้ จึงขอให้ทางรายวิชาพิจารณาจำนวนข้อสอบที่เหมาะสมอีก
6 ครั้ง

7 **มติที่ประชุม:** ขอให้ทางรายวิชาพิจารณาจำนวนข้อสอบที่เหมาะสมอีกครั้ง

8
9 รายวิชาชั้นปีที่ 3 จำนวน 1 รายวิชา

10 1) ศรสว 323 ระบบสืบพันธุ์ 2

11 ผศ.ดร.นพ.จตุรงค์ เสวตานนท์ นำเสนอ

12 - สัดส่วนคะแนน

13 สอบ 60 คะแนน คะแนนเก็บ 40 คะแนน

14 - เกณฑ์การตัดเกรด

A	≥ 85.00	C	≥ 60.00-64.99
B+	≥ 80.00-84.99	D+	≥ 55.00-59.99
B	≥ 70.00-79.99	D	≥ 50.00-54.99
C+	≥ 65.00-69.99	F	< 50.00

15 - Table of specification

	หัวข้อการสอน	Recall	Comprehension	Application	รวม
1	Diseases of the vulva, vagina, and cervix	4	3	1	8
2	Diseases of the uterine corpus	1	6	1	8
3	Diseases of the ovary and fallopian tube	-	2	2	4
4	Pregnancy-related pathology and perinatal pathology	2	7	3	12
5	Genital infection	2	5	1	8
6	HIV	2	2	-	4
7	Opportunistic infections in HIV	-	1	1	2
8	Congenital and neonatal infection	2	2	-	4
9	Diseases of the breast	2	6	4	12
10	Sexology	2	2	-	4

	หัวข้อการสอน	Recall	Comprehension	Application	รวม
11	Diseases of the male reproductive system	1	5	2	8
12	Sex steroids	1	2	1	4
13	Other reproductive drugs and drugs affecting lactations	-	1	1	2
	รวม	19	44	17	80

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

4.2 การจัดการเรียนการสอนเรื่อง Exercise Physiology

ประธานแจ้งว่าเนื่องจากหัวข้อการจัดการเรียนการสอน Exercise physiology ได้ตกหล่นไปจากรายวิชาปี 2 และชั่วโมงการสอนของแต่ละรายวิชาเต็มจำนวนที่กำหนดไว้แล้ว

ประธานจึงขอให้ที่ประชุมพิจารณา ดังนี้

ขออนุมัตินำหัวข้อ Exercise physiology

1. ไปสอนเพิ่มในรายวิชา ศรสว 259 การประยุกต์ความรู้ปริคลินิก (Applied preclinical knowledge) หรือ

2. ไปเป็นเนื้อหาก่อนเรียน (ศึกษาด้วยตนเอง) ในรายวิชา ศรสว 259 การประยุกต์ความรู้ปริคลินิก (Applied preclinical knowledge) ในรูปแบบออนไลน์

ผศ.ดร.นพ.ยอดยิ่ง แดงประไพ ประธานรายวิชา ศรสว 259 การประยุกต์ความรู้ปริคลินิก (Applied preclinical knowledge) แจ้งว่า ชั่วโมงการเรียนการสอนในรายวิชาเต็มแล้ว

ที่ประชุมจึงเสนอให้นำหัวข้อ Exercise physiology ไปไว้ในรายวิชาระบบต่างๆ ของชั้นปีที่ 3 ที่มีความเกี่ยวข้องกับ Exercise physiology

มติที่ประชุม: ให้นำหัวข้อ Exercise physiology ไปไว้ในรายวิชาชั้นปีที่ 3 ดังนี้

1) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 จะอยู่ในรายวิชา

ศรสว 319 ระบบหายใจ 2 ในปีการศึกษา 2565

2) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564 จะอยู่ในรายวิชา

ศรสว 355 ความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อและหลายอวัยวะ

4.3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2

ประธานแจ้งว่าทางนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 ได้จัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดการตารางการเรียนการสอน และการสอบในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ทางคณะกรรมการพิจารณา โดยมีประเด็น ดังต่อไปนี้

4.3.1 การสอนเกินเวลาและระยะเวลาของคลิปการสอนแบบ Asynchronous

นักศึกษาแพทย์ให้ความคิดเห็นว่ารายวิชาที่มีการสอนเกินเวลาตามตารางสอน รวมไปถึงในชั่วโมงการสอนที่เป็น Asynchronous มีระยะเวลาของคลิปเกินกว่าที่กำหนดในตารางสอนเช่นกัน

ประเด็นพิจารณา:

1. ฝ่ายการศึกษาเสนอจัดทำวิดีโอการสอนใหม่โดยรับ Feedback จากผู้เรียนในหัวข้อต่าง ๆ และให้การสนับสนุนการถ่ายทำ และพัฒนาการเรียนการสอนแบบออนไลน์อย่างเต็มที่

2. ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการ Feedback คาบการสอนเกินเวลาไปยังอาจารย์ผู้สอน ประธานรายวิชา และหัวหน้าภาควิชา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาอาจารย์และหลักสูตร

ประธานแจ้งเพิ่มเติมว่าจะมานำเสนอรายวิชาพร้อมหัวข้อที่มีการสอนเกินเวลาในการประชุมครั้งถัดไป

มติที่ประชุม: เห็นชอบ สำหรับการจัดทำวิดีโอการเรียนการสอนแบบออนไลน์ สามารถแจ้งไปยังผู้ช่วยเลขานุการรายวิชาเพื่อประสานงานไปยังสถานเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์ในการจัดทำต่อไป

4.3.2 ขอความอนุเคราะห์การจัดการเรียนการสอนแบบ Asynchronous ในช่วงหลังวันหยุดพิเศษ APEC 2022
ประธานแจ้งว่านักศึกษาแพทย์ให้ความคิดเห็นว่า ตามที่คณะประกาศให้หยุดการเรียนการสอนในช่วงวันหยุดพิเศษ (16-18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565) นั้น นักศึกษาแพทย์ขอความอนุเคราะห์ให้มีคลิปรายวิชาเรียนการสอนแบบ Asynchronous ในช่วงหลังวันหยุดพิเศษ เพื่อให้ นักศึกษาแพทย์ได้เรียนรู้ด้วยตนเองในรูปแบบ Asynchronous online learning ก่อนในช่วงวันหยุดพิเศษ

ประธานขอให้รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนหลังวันหยุดพิเศษ คือ รายวิชาศสว 249 ระบบปัสสาวะ และศสว 250 ระบบทางเดินอาหาร ดับ และทางเดินน้ำดี พิจารณาตามที่นักศึกษาแพทย์ขอความอนุเคราะห์

ผศ.ดร.นพ.ชินวุธ วัฒนชีวินปกรณ์ และผศ.ดร.นพ.ยอติยง แดงประไพ ประธานและเลขานุการรายวิชาศสว 249 ระบบปัสสาวะ และอ.ดร.นพ.ณปกรณ์ แสงฉาย ประธานรายวิชาศสว 250 ระบบทางเดินอาหาร ดับ และทางเดินน้ำดี แจ้งว่าจะพิจารณาจัดหาวัดการสอนให้เป็นรูปแบบ Asynchronous ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนต่อไป

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

4.3.3 ขอความอนุเคราะห์ให้มี Immediate feedback ภายหลังการทำ Formative assessment ตาม CLO (Course-level Learning Outcomes)

ประธานแจ้งว่านักศึกษาแพทย์ขอความอนุเคราะห์ให้มี Immediate feedback โดยจัดให้มีการเฉลยแต่ละตัวเลือกว่าถูกเพราะอะไร ผิดเพราะอะไร เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ ทำให้เกิดความเข้าใจ และติดตามบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น

ประเด็นพิจารณา:

1. ฝ่ายการศึกษาเสนอให้การทำ Formative assessment ของทุกรายวิชา มี Immediate feedback ซึ่งสามารถดำเนินการได้ผ่านระบบ SELEcx อยู่แล้ว และสอดคล้องกับหลักการ Formative evaluation หรือ

2. ฝ่ายการศึกษาเสนอให้มีกระบวนการ Feedback ในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอย่างชัดเจนเพื่อให้ Feedback หลังจากทำ Formative assessment หรือ

3. ฝ่ายการศึกษาเสนอให้มีกระบวนการ Feedback ผ่านการเฉลย Formative assessment ในช่วงท้ายการจัดการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอย่างชัดเจนในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

มติที่ประชุม: เห็นชอบในการทำ Formative assessment ของทุกรายวิชา ตามประเด็นที่ 1 โดยขอให้ทุกรายวิชา มี Immediate feedback ซึ่งสามารถดำเนินการได้ผ่านระบบ SeLEcx และสอดคล้องกับหลักการ Formative evaluation

4.3.4 ขอความอนุเคราะห์ทบทวนแนวทางการจัดสอบ Summative assessment ในภาคการศึกษาที่ 2

ประธานแจ้งว่านักศึกษาแพทย์ได้จัดทำเอกสารวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดสอบ Summative ในภาคเรียนที่ 2 ของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (เอกสารแนบ 2) จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 312 จาก 320 คน (คิดเป็น 97.50%) รายละเอียด ดังนี้

1. จำนวนครั้งในการจัดสอบ Summative ของภาคเรียนที่ 2

- สอบ 1 ครั้ง/เทอม คิดเป็น 8%
- สอบ 2 ครั้ง/เทอม คิดเป็น 37%
- สอบ 3 ครั้ง/เทอม คิดเป็น 55%

2. ระยะเวลาเตรียมตัวก่อนสอบที่ต้องการหากยังคงการสอบ 1 ครั้ง/เทอม

- ต้องการให้มีระยะเวลาเตรียมตัวก่อนสอบไม่น้อยกว่า 2 วัน คิดเป็น 99%

3. จำนวนวันสอบ

- | | |
|---|-------------|
| - สอบ 3 วัน (วันละประมาณ 6 หน่วยกิต = 120 ข้อ/วัน) | คิดเป็น 23% |
| - สอบ 4 วัน (วันละประมาณ 4-5 หน่วยกิต = 80-100 ข้อ/วัน) | คิดเป็น 47% |
| - สอบ 5 วัน (วันละประมาณ 3-4 หน่วยกิต = 60-80 ข้อ/วัน) | คิดเป็น 30% |

4. ระยะเวลาสอบ

- | | | | |
|----------------|-------------|-------------------|-------------|
| - ช่วงเช้า | คิดเป็น 13% | - ช่วงบ่าย | คิดเป็น 29% |
| - สลับเช้าบ่าย | คิดเป็น 29% | - ช่วงเวลาใดก็ได้ | คิดเป็น 29% |

5. ความคิดเห็นเพิ่มเติม

- นักศึกษาต้องการสอบในรูปแบบเป็น block (เรียนจบแล้วสอบเลย) เนื่องจากการจัดสอบรวมกันครั้งเดียวทำให้นักศึกษาเกิดความเครียด และความเหนื่อยที่มาก

- อยากให้ข้อสอบมีการแยกวิชาและแยกชุด

- อยากให้อาจารย์มีการจัดตารางเรียนและงานที่ต้องส่งให้เหมาะสมในช่วงก่อนสอบ

จากแบบสำรวจความคิดเห็นข้างต้น ประธานจึงขอให้ที่ประชุมพิจารณาตามประเด็น ดังต่อไปนี้

ประเด็นพิจารณา: จำนวนครั้งของการสอบ

1. พิจารณาเปลี่ยนแปลงจำนวนครั้งของการสอบต่อเทอม หรือไม่

2. หากเห็นด้วยกับการเปลี่ยนแปลง จะเพิ่มการประเมินผลเป็นจำนวนกี่ครั้งต่อเทอม

ประเด็นพิจารณา: ระยะเวลาเตรียมสอบ

1. พิจารณาเห็นด้วยกับการเตรียมสอบไม่น้อยกว่า 2 วัน หรือไม่

2. หากเห็นด้วยตามข้อ 1 จะกำหนดให้นักศึกษาแพทย์มีระยะเวลาการเตรียมสอบกี่วัน

ประเด็นพิจารณา: จำนวนวันและเวลาสอบ

1. พิจารณาเปลี่ยนแปลงจำนวนวันสอบหรือเวลาสอบตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาแพทย์หรือไม่

2. หากเห็นด้วยตามข้อ 1 จะกำหนดจำนวนวันสอบกี่วันและสอบในเวลาใด

มติที่ประชุม: 1. เห็นชอบกับการเปลี่ยนแปลงจำนวนครั้งของการสอบต่อเทอมโดยเปลี่ยนเป็นสอบ 2 ครั้ง/เทอม

2. ให้อาจารย์ที่ดูแลการสอบในครั้งนั้นๆ พิจารณาระยะเวลาการเตรียมสอบ

3. ให้อาจารย์ที่มีการจัดสอบพิจารณาจำนวนวันและระยะเวลาสอบให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาการสอบ

4.3.5 ขอความอนุเคราะห์ทบทวนการส่งงานของรายวิชา

ประธานแจ้งว่าตามที่มีอุบัติการณ์นักศึกษาแพทย์โดนหักคะแนนเจตคติเป็นจำนวนมาก และหักคะแนนครั้งละหลายคะแนนจากการส่งงานของรายวิชา โดยมีเหตุผลที่ทำให้ส่งงานไม่ตรงเวลา ดังนี้

1) ภาระงานมากเพราะรายวิชาส่งงานจำนวนมากและกำหนดส่งพร้อม ๆ กัน โดยที่นักศึกษาแพทย์ยังไม่มีเวลาทบทวนบทเรียนได้ทัน

2) กำหนดส่งงานของบางรายวิชาไม่ใช่เวลาที่คุ้นเคย (17:00 น. หรือ 23:59 น.) เนื่องจากมักทบทวนบทเรียนในช่วงค่ำและกลางคืนเป็นส่วนใหญ่

3) ไม่ได้ติดตามกำหนดเลื่อนส่งงานผ่าน SiVWORK ซึ่งอาจเกิดขึ้นในระยะกระชั้นชิด

4) การลงข้อมูลการหักคะแนนพฤติกรรมและเจตคติในระบบ SiCMS ล่าช้าและไม่ Real time ทำให้ไม่ทราบสถานะของตนเอง

ฝ่ายการศึกษาเสนอไม่เปลี่ยนแปลงการประเมินผลดังกล่าวเนื่องจากเป็นความรับผิดชอบของผู้เรียนในการจัดการเวลาเพื่อส่งงาน ทั้งนี้จึงขอให้ที่ประชุมพิจารณาประเด็นต่างๆ เพื่อลดผลกระทบในอนาคต:

1) พิจารณาความเป็นไปได้ของกำหนดเวลาส่งงานในเวลาเดียวกัน

2) พิจารณาระยะเวลาการส่งงานที่เหมาะสม

3) พิจารณาการอนุญาตเปลี่ยนแปลงการส่งงานเมื่อหมดกำหนดการส่งงานไปแล้ว

4) พิจารณาความเหมาะสมของภาระงาน ในบางงานสามารถให้เป็นทางเลือก (optional) ได้หรือไม่

5) พิจารณาระยะเวลาในการลงคะแนนพฤติกรรมและเจตคติในระบบ

ที่ประชุมพิจารณาและให้ความเห็นว่าทุกรายวิชาควรมีการกำหนดเวลาในการส่งงานที่เป็นเวลาเดียวกัน โดยไม่ต้องจำกัดขอบเขตช่วงระยะวันที่จะต้องส่งให้เหมือนกันทุกวิชา และควรมอบหมายงานให้เหมาะสมกับหน่วยกิตของรายวิชา

มติที่ประชุม: ฝ่ายการศึกษากำหนดแนวทางการส่งงานของรายวิชา ดังนี้

1. ไม่ควรเปลี่ยนแปลงการส่งงานเมื่อหมดกำหนดการส่งงานไปแล้ว
2. กำหนดส่งงานภายในเวลา 23.59 น.
3. จำนวนงานที่มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน ในการกำหนดเกณฑ์ผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านเจตคติ คือไม่เกิน 5 ชิ้นงานต่อหน่วยกิต
4. งานที่เรียนในชั่วโมงเรียน เช่น ปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่ม ให้ส่งภายในชั่วโมงเรียน
5. ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ลงคะแนนพฤติกรรมและเจตคติในระบบควรลงคะแนนเมื่อถึงเวลาสิ้นสุดการส่งงานโดยเร็วที่สุด

4.4 โครงการ Supporting group ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1-3

ประธานขอให้ที่ประชุมพิจารณาในการยกเลิกระบบ Supporting group เนื่องจากนักศึกษาแพทย์ได้กลับเข้ามาเรียน Onsite แล้ว อีกทั้งยังพบว่านักศึกษาแพทย์ได้แจ้งปัญหาต่างๆ มาทางแพทย์ใช้ทุนน้อยลง รวมทั้งขณะนี้ได้มีการดำเนินการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินการโครงการ Supporting group ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยฝ่ายการศึกษาจะจัดทำช่องทาง/ระบบที่นักศึกษาแพทย์สามารถมาแจ้งข้อมูลมายังฝ่ายการศึกษาได้โดยตรง

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ครั้งที่ 11/2565
วันพุธที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 เวลา 14.00-16.30 น. ประชุมในรูปแบบออนไลน์

ปิดประชุมเวลา 16.30 น.

นางนัศดา วรรณราช

ผู้บันทึกการประชุม

รศ.ดร.พญ.ฉันทชา สิทธีจรุญ

ตรวจ/แก้ไขรายงานการประชุม



ประกาศคณะกรรมการแพทยศาสตรศึกษา
เรื่อง กำหนดการจัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะกรรมการแพทยศาสตรศึกษา ได้กำหนดการจัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ระดับปริคณิสิก

ชั้นปีที่ ๑	ภาคที่ ๑	จันทร์ที่ ๗	สิงหาคม	๒๕๖๖	ถึง	ศุกร์ที่ ๑	ธันวาคม	๒๕๖๖	(๑๗ สัปดาห์)
	ภาคที่ ๒	จันทร์ที่ ๘	มกราคม	๒๕๖๗	ถึง	ศุกร์ที่ ๒๖	เมษายน	๒๕๖๗	(๑๖ สัปดาห์)*

บทนำการศึกษา นักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ ๒ วันที่ ๑๙ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

ชั้นปีที่ ๒	ภาคที่ ๑	จันทร์ที่ ๒๖	มิถุนายน	๒๕๖๖	ถึง	ศุกร์ที่ ๒๗	ตุลาคม	๒๕๖๖	(๑๘ สัปดาห์)
	สอบ	จันทร์ที่ ๓๐	ตุลาคม	๒๕๖๖	ถึง	ศุกร์ที่ ๓	พฤศจิกายน	๒๕๖๖	(๑ สัปดาห์)
	ภาคที่ ๒	จันทร์ที่ ๖	พฤศจิกายน	๒๕๖๖	ถึง	ศุกร์ที่ ๒๒	มีนาคม	๒๕๖๗	(๑๙ สัปดาห์)**
	สอบ	จันทร์ที่ ๒๕	มีนาคม	๒๕๖๗	ถึง	ศุกร์ที่ ๒๙	มีนาคม	๒๕๖๗	(๑ สัปดาห์)
ชั้นปีที่ ๓	ภาคที่ ๑	จันทร์ที่ ๑๕	พฤษภาคม	๒๕๖๖	ถึง	ศุกร์ที่ ๘	กันยายน	๒๕๖๖	(๑๗ สัปดาห์)
	สอบ	จันทร์ที่ ๑๑	กันยายน	๒๕๖๖	ถึง	ศุกร์ที่ ๑๕	กันยายน	๒๕๖๖	(๑ สัปดาห์)
	ภาคที่ ๒	จันทร์ที่ ๑๘	กันยายน	๒๕๖๖	ถึง	ศุกร์ที่ ๒๖	มกราคม	๒๕๖๗	(๑๘ สัปดาห์)**
	สอบ	จันทร์ที่ ๒๙	มกราคม	๒๕๖๗	ถึง	ศุกร์ที่ ๒	กุมภาพันธ์	๒๕๖๗	(๑ สัปดาห์)

ระดับคลินิก

ชั้นปีที่ ๔	ภาคที่ ๑	จันทร์ที่ ๑๕	พฤษภาคม	๒๕๖๖	ถึง	เสาร์ที่ ๗	ตุลาคม	๒๕๖๖	(๒๑ สัปดาห์)
	ภาคที่ ๒	อาทิตย์ที่ ๘	ตุลาคม	๒๕๖๖	ถึง	ศุกร์ที่ ๕	เมษายน	๒๕๖๗	(๒๔ สัปดาห์) ^A
ชั้นปีที่ ๕	ภาคที่ ๑	อาทิตย์ที่ ๘	พฤษภาคม	๒๕๖๖	ถึง	เสาร์ที่ ๒๑	ตุลาคม	๒๕๖๖	(๒๔ สัปดาห์)
	ภาคที่ ๒	อาทิตย์ที่ ๒๒	ตุลาคม	๒๕๖๖	ถึง	ศุกร์ที่ ๕	เมษายน	๒๕๖๗	(๒๒ สัปดาห์) ^B

ปฐมนิเทศ/เตรียมความพร้อมนักศึกษาแพทย์ภาคเวชปฏิบัติ วันที่ ๓-๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชั้นปีที่ ๖	ภาคที่ ๑	อาทิตย์ที่ ๗	พฤษภาคม	๒๕๖๖	ถึง	เสาร์ที่ ๒๑	ตุลาคม	๒๕๖๖	(๒๔ สัปดาห์)
	ภาคที่ ๒	อาทิตย์ที่ ๒๒	ตุลาคม	๒๕๖๖	ถึง	เสาร์ที่ ๕	เมษายน	๒๕๖๗	(๒๔ สัปดาห์)

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕๖๕

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์อภิชาติ อัครมณคล)
คณบดี คณะแพทยศาสตรศึกษา

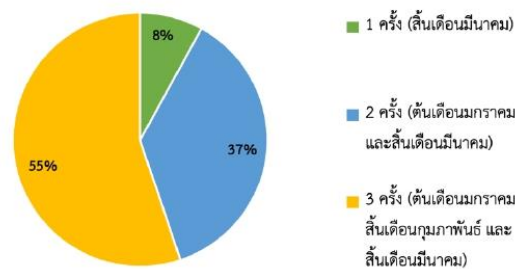
หมายเหตุ

- * ปี ๑ กำหนดเปิด-ปิด ภาคการศึกษาเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย(อาจมีการเปลี่ยนแปลง)
 ** ปี ๒-๓ หยุดการเรียนการสอน ๑ สัปดาห์ วันจันทร์ที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ - วันศุกร์ที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗
^A ปี ๔ หยุดการเรียนการสอน ๒ สัปดาห์ วันจันทร์ที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ - วันศุกร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ แทนการปิดภาค
^B ปี ๕ หยุดการเรียนการสอน ๒ สัปดาห์ วันจันทร์ที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ - วันศุกร์ที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ แทนการปิดภาค (บาง Rotation)
^C ปี ๕ หยุดการเรียนการสอน ๒ สัปดาห์ วันจันทร์ที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ - วันศุกร์ที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗ แทนการปิดภาค (บาง Rotation)

เอกสารวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดสอบ Summative ในภาคเรียนที่ 2
ของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565

1. จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ: มีผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 312 คน จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ทั้งหมด 320 คน (คิดเป็น 97.5% ของนักศึกษาทั้งหมด)
2. ความคิดเห็นในเรื่อง “จำนวนครั้งในการจัดสอบ Summative ของภาคเรียนที่ 2”

จำนวนครั้งในการจัดสอบ summative ของภาคเรียนที่ 2



แผนภูมิแสดงผลแบบสอบถามในเรื่อง “จำนวนครั้งในการจัดสอบ Summative ของภาคเรียนที่ 2” โดยตัวเลือกต่าง ๆ มีจำนวนผู้ตอบดังนี้

- จำนวน 1 ครั้ง: มีผู้ตอบจำนวน 25 คน (8% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)
- จำนวน 2 ครั้ง: มีผู้ตอบจำนวน 115 คน (37% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)
- จำนวน 3 ครั้ง: มีผู้ตอบจำนวน 172 คน (55% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)

สรุปได้ว่ามีนักศึกษาจำนวน 287 คน หรือคิดเป็น 92% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม มีความต้องการให้มีการจัดสอบมากกว่า 1 ครั้ง โดยแนวทางที่นำเสนอให้นักศึกษาคร่าว ๆ มีดังนี้

ตัวอย่างการแบ่งสอบ ในกรณีสอบ Summative >1 ครั้ง	ตัวอย่างการแบ่งสอบ ในกรณีสอบ Summative >1 ครั้ง
สอบ 3 ครั้ง • ครั้งที่ 1 : GI(2) + KUB(2) + Repro(2) • ครั้งที่ 2 : Neuro(4) • ครั้งที่ 3 : Microbio(4) + Inflammation(2) + Pharmacology(2) + APK(1)	สอบ 2 ครั้ง • ครั้งที่ 1 : GI(2) + KUB(2) + Repro(2) • ครั้งที่ 2 : Neuro(4) + Microbio(4) + Inflammation(2) + Pharmacology(2) + APK(1)

ภาพแสดงแนวทางในการจัดสอบ Summative ของภาคเรียนที่ 2

3. ความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ กรณีมีการจัดสอบ Summative ของภาคเรียนที่ 2 เพียง 1 ครั้ง

3.1 ระยะเวลาเตรียมตัวก่อนสอบที่ต้องการ

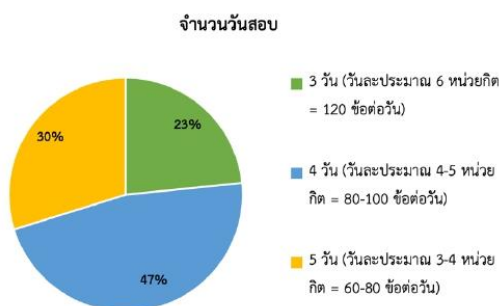


แผนภูมิแสดงผลแบบสอบถามในเรื่อง “ระยะเวลาเตรียมตัวก่อนสอบที่ต้องการ” โดยตัวเลือกต่าง ๆ มีจำนวนผู้ตอบดังนี้

- เสาร์-อาทิตย์ 2 วัน: มีผู้ตอบจำนวน 3 คน (1% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)
- 3-5 วันรวมเสาร์-อาทิตย์ (เช่น สอบ พุธ ศุกร์ จันทร์ พุธ): มีผู้ตอบจำนวน 46 คน (15% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)
- 6-7 วันรวมเสาร์-อาทิตย์ (เช่น สอบ ศุกร์ จันทร์ พุธ ศุกร์): มีผู้ตอบจำนวน 109 คน (35% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)
- มากกว่า 1 สัปดาห์: มีผู้ตอบจำนวน 154 คน (49% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)

สรุปได้ว่ามีนักศึกษาจำนวน 309 คน หรือคิดเป็น 99% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม มีความต้องการให้มีระยะเวลาเตรียมตัวก่อนสอบมากกว่า 2 วัน ซึ่งเป็นระยะเวลาที่ได้รับในช่วงสอบ Summative ของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

3.2 จำนวนวันสอบ

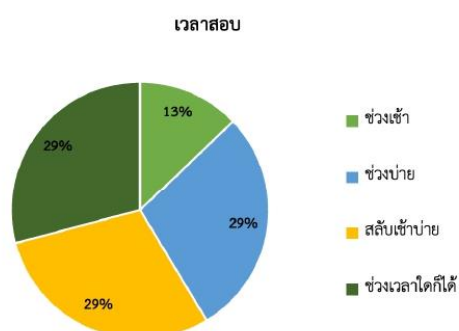


แผนภูมิแสดงผลแบบสอบถามในเรื่อง “จำนวนวันสอบ”

โดยตัวเลือกต่าง ๆ มีจำนวนผู้ตอบดังนี้

- 3 วัน (วันละประมาณ 6 หน่วยกิต = 120 ข้อต่อวัน): มีผู้ตอบจำนวน 73 คน (23% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)
- 4 วัน (วันละประมาณ 4-5 หน่วยกิต = 80-100 ข้อต่อวัน): มีผู้ตอบจำนวน 146 คน (47% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)
- 5 วัน (วันละประมาณ 3-4 หน่วยกิต = 60-80 ข้อต่อวัน): มีผู้ตอบจำนวน 93 คน (30% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)

3.3 เวลาสอบ



แผนภูมิแสดงผลแบบสอบถามในเรื่อง “เวลาสอบ”

โดยตัวเลือกต่าง ๆ มีจำนวนผู้ตอบดังนี้

- ช่วงเช้า: มีผู้ตอบจำนวน 40 คน (13% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)
- ช่วงบ่าย: มีผู้ตอบจำนวน 89 คน (29% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)
- สลับเช้าบ่าย (แบบเดียวกับ Summative ภาคเรียนที่ 1/2565): มีผู้ตอบจำนวน 92 คน (29% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)
- ช่วงเวลาใดก็ได้: มีผู้ตอบจำนวน 91 คน (29% ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม)

4. ความคิดเห็นเพิ่มเติม

- นักศึกษาต้องการสอบในรูปแบบเป็น block (เรียนจบแล้วสอบเลย) เนื่องจากการจัดสอบรวมกันครั้งเดียวทำให้นักศึกษาเกิดความเครียด และความเหนื่อยที่มาก
- อยากให้ข้อสอบมีการแยกวิชาและแยกชุด
- อยากให้อาจารย์มีการจัดตารางเรียนและงานที่ต้องส่งให้เหมาะสมในช่วงก่อนสอบ