



รายงานการประชุม

คณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิกร่วมกับหัวหน้าภาควิชาและประธานรายวิชา ครั้งที่ 10/2565

วันจันทร์ที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2565 การประชุมด้วยระบบออนไลน์ (ZOOM Meeting)

รายนามผู้มาประชุม

1.	ศ. พญ.มณี รัตนไชยานนท์*	รองคณบดี คนที่ 1 และผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์ศิริราช
2.	รศ. นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ*	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา
3.	รศ. นพ.รัฐพล ดวงทอง*	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
4.	รศ. พญ.สุตสabay จุลกทัพพะ*	หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์
5.	รศ. นพ.สุรศักดิ์ อังสุวรรณ*	หัวหน้าภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
6.	รศ. นพ.ไชยรัตน์ เพิ่มพิกุล*	หัวหน้าภาควิชาอายุรศาสตร์
7.	รศ. พญ.กสิสไบ สรรพกิจ*	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
8.	ผศ. พญ.กมลเนตร วรรณเสวก*	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
9.	ผศ. พญ.กัณห์ชลิตร ถนอมกิตติ*	ภาควิชาตจวิทยา
10.	รศ. พญ.อติพร ดวงทอง*	ภาควิชาจักษุวิทยา
11.	ผศ. นพ.นฤนาท โลมะรัตน์*	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
12.	ผศ. พญ.อุษาพรรณ สุรบญจวงศ์*	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
13.	ผศ. พญ.ธัญพร นครชัย*	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
14.	ผศ.ดร. พญ.มยุรี หอมสนธิ*	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม
15.	อ. พญ.เจนจิรา กิตติวรภัทร*	ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด
16.	ผศ. พญ.ผกามาส ตันวิจิตร*	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
17.	อ. นพ.พงษ์เทพ พิศาลธรรกิจ*	ภาควิชาศัลยศาสตร์
18.	ผศ. นพ.เอกพจน์ ก่อวุฒิกุลรังษี*	ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด
19.	ผศ. นพ.กุศล รัศมีเจริญ*	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
20.	รศ. พญ.สุชาดา อินทวิวัฒน์*	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
21.	ผศ. นพ.พิทักษ์ เล่าห์เกริกเกียรติ*	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
22.	รศ. นพ.พีรพงศ์ อินทศร*	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
23.	ผศ. พญ.ศิริพร ลิ้มปวีริยะกุล*	ภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา
24.	ศ. พญ.ปวีณา เชี่ยวชาญวิศวกิจ*	ภาควิชาอายุรศาสตร์
25.	ผศ. พญ.รัตนา ชวนะสุนทรพจน์*	ภาควิชาอายุรศาสตร์
26.	รศ. นพ.อนุภพ จิตต์เมือง*	ภาควิชาอายุรศาสตร์
27.	รศ. นพ.วันชัย เดชสมฤทธิฤทัย*	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา

28.	รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์*	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา
29.	ผศ. นพ.สุพัฒน์ สนใจพาณิชย์*	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา
30.	นางนภัสสร รุ่งเรือง*	หัวหน้าฝ่ายการศึกษา
31.	นางสาวปณณช พินชู*	หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา
32.	นางสาวณิสา แจ้งบุญ*	หัวหน้างานบริการการศึกษา
33.	นางสาวพชร แสงแก้ว*	งานแพทยศาสตรศึกษา ฝ่ายการศึกษา
34.	นางสาวสุชีรา วิบูลย์สุข*	งานบริการการศึกษา ฝ่ายการศึกษา
35.	นางสาวเกวลิ จิตแปลง*	งานบริการการศึกษา ฝ่ายการศึกษา
36.	นางสาวกิตติยา ภมรคล*	งานบริการการศึกษา ฝ่ายการศึกษา
37.	นางสาวอรอนงค์ บินสมประสงค์*	งานบริการการศึกษา ฝ่ายการศึกษา
38.	นางสาวจิตชนา บาลโสง*	งานแพทยศาสตรศึกษา ฝ่ายการศึกษา
39.	นางสาวแพรวพรรณ แก้วเพชร*	ฝ่ายการศึกษา
40.	นางสาวประภาพรณ พุ่มโพธิ์ทอง*	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
41.	นายสุทิน โยกบัว*	สถานเทคโนโลยีการศึกษา
42.	นายเสกสรรค์ โพธิ์ศรี*	สถานเทคโนโลยีการศึกษา
43.	นางสาวจุฑามาศ อยู่เจริญ*	ฝ่ายสารสนเทศ

*ผู้เข้าร่วมประชุมแบบออนไลน์ผ่านระบบ

รายนามผู้ไม่มาประชุม

1.	ศ. พญ.วรัญญา บุญชัย	หัวหน้าภาควิชาตจวิทยา
2.	ศ. พญ.จารุพิมพ์ สูงสว่าง	หัวหน้าภาควิชากุมารเวชศาสตร์
3.	รศ.ดร. นพ.วิชัย วงศ์ชนะภัย	หัวหน้าภาควิชานิติเวชศาสตร์
4.	รศ. พญ.ทิพา ชาคกร	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
5.	ผศ. นพ.สมเกียรติ อรุณพฤษกุล	หัวหน้าภาควิชาวิสัญญีวิทยา
6.	รศ. พญ.อัญชลี ชูโรจน์	หัวหน้าภาควิชารังสีวิทยา
7.	รศ. นพ.วินัย รัตนสุวรรณ	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม
8.	ผศ. นพ.วิชญ์ กัมมรทิพย์	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
9.	รศ. ร.อ. พญ.ปาริชาติ เพิ่มพิกุล	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด
10.	รศ. นพ.เจนีณ เรืองเศรษฐกิจ	หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์
11.	ศ. นพ.อภิชาติ อัครวงศกุล	หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด
12.	ผศ. นพ.ภาวิน เกษกุล	หัวหน้าภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา
13.	ศ. พญ.งามแข เวียงวรเวทย์	หัวหน้าภาควิชาจักษุวิทยา
14.	ผศ. พญ.เมธิณี ศรีเฟื่องฟุ้ง	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
15.	รศ. นพ.สุนันต์ บุญยะรัตเวช	ภาควิชาตจวิทยา
16.	รศ. พญ.เพ็ญวดี พัฒนปรีชากุล	ภาควิชาตจวิทยา
17.	อ.ดร. นพ.นิติกร โปริสวานิชย์	ภาควิชานิติเวชศาสตร์
18.	ผศ. นพ.ภาคภูมิ อีราวิทย์	ภาควิชารังสีวิทยา
19.	รศ. นพ.สัมพันธ์ โฉมฉาย	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม

20.	อ. นพ.วิชัย ฉัตรธนาวารี	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม
21.	รศ. พญ.นวพร ชัชวาลพาณิชย์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
22.	รศ. นพ.ปฏิภาณ ตุ่มทอง	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
23.	ศ. นพ.อัศวพล มุ่งนิรันดร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
24.	รศ. พญ.วัลย์ลักษณ์ ชัยสูตร	ภาควิชารังสีวิทยา
25.	ผศ. พญ.พิชชา ไวยะวิญญู	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
26.	อ. นพ.เอกรินทร์ ภูมิพิเชฐ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
27.	รศ. นพ.เอกพันธ์ ครุพงศ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
28.	อ. พญ.รังสิมา ทินมณี	ภาควิชาอายุรศาสตร์
29.	รศ. พญ.วรลักษณ์ ศรีนนท์ประเสริฐ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
30.	รศ. นพ.พิสิษฐ์ เลิศวานิช	ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด
31.	ผศ. พญ.สุวิจนา อธิภาส	ภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา
32.	รศ. พญ.รณิษฐา รัตนะรัต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
33.	รศ.ดร. นพ.เชิดศักดิ์ ไอรณนิรัตน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา

เริ่มประชุมเวลา 14.00 น.

รศ. นพ.รุ่งนิรันดร์ ประดิษฐสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา ประธานการประชุม ได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องเพื่อทราบ

1.1 ประกาศคณะฯ เรื่อง นโยบายการปฏิบัติอย่างเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนแพทย์

ตามที่ฝ่ายการศึกษาได้เสนอ ประกาศคณะฯ เรื่อง นโยบายการปฏิบัติอย่างเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนแพทย์ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ซึ่งคณะกรรมการฯ มีมติแก้ไขประกาศคณะฯ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย 1

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.2 ประกาศคณะฯ เรื่อง อนุญาตให้นักศึกษาชั้นคลินิกงดปฏิบัติงานนอกเวลาราชการในช่วงก่อนสอบฯ (ฉบับแก้ไข)

ตามที่คณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิก เห็นชอบให้แก้ไขประกาศ เรื่อง อนุญาตให้นักศึกษาชั้นคลินิกงดปฏิบัติงานนอกเวลาราชการในช่วงก่อนสอบฯ ฝ่ายการศึกษาได้ดำเนินการแก้ไขและเสนอลงนามเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย 2

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.3 ประกาศฯ แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก สำหรับ

นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2565

ฝ่ายการศึกษา แจ้งประกาศ เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2565 รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย 3

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.4 (ร่าง) มาตรฐานคุณวุฒิสาขาแพทยศาสตร์ (มคอ.1) จากที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ กสพท

ฝ่ายการศึกษา แจ้ง (ร่าง) มาตรฐานคุณวุฒิสาขาแพทยศาสตร์ (มคอ.1) จากที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการกลุ่มสถาบัน
แพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท) ได้เสนอ ร่าง มคอ.1 ฉบับใหม่ โดยมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาชั้นคลินิก ดังนี้

- มีการจัดให้นิสิตนักศึกษาฝึกทำหัตถการและฝึกทักษะทางคลินิกอื่นในสถานการณ์จำลองก่อนฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย
- เมื่อผ่านการฝึกปฏิบัติงานในสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิก นิสิตนักศึกษาต้องได้รับประสบการณ์ทางคลินิกภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ตามเกณฑ์ ดังนี้
 - ในการศึกษาชั้นคลินิกที่ไม่ใช่ระดับเวชปฏิบัติ นิสิตนักศึกษาแต่ละคนต้องมีโอกาสตรวจผู้ป่วยนอกด้วยตนเองอย่างน้อย 80 ราย และตรวจรับผู้ป่วยในด้วยตนเองอย่างน้อย 50 ราย
 - นิสิตนักศึกษาเวชปฏิบัติแต่ละคนต้องมีความรู้ประสบการณ์ตรวจรักษาผู้ป่วยนอกด้วยตนเองอย่างน้อยปีละ 200 ราย และได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบผู้ป่วยในอย่างน้อยปีละ 100 ราย ทั้งนี้ควรมีผู้ป่วยในความดูแลไม่เกิน 20 ราย/วัน และอยู่เวรนอกเวลาราชการไม่เกิน 10 วัน/เดือน

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.5 ทบทวนรายชื่ออนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิก และกรรมการรายวิชาระดับคลินิก

เนื่องจากคณะฯ มีการปรับทีมผู้บริหารชุดใหม่ ในปีการศึกษา 2565 ฝ่ายการศึกษาจึงขอให้รายวิชาทบทวนรายชื่อ
คณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับคลินิก และกรรมการรายวิชาระดับคลินิก เพื่อให้การดำเนินการด้านการศึกษารายวิชาระดับคลินิก
ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.6 ประชาสัมพันธ์การสื่อสารกับนักศึกษาแพทย์ ผ่าน SiVWORK โดยมีการสร้างกลุ่มนักศึกษาแพทย์ ชั้นปี 4-6 ในระบบไว้แล้ว

ขอประชาสัมพันธ์ถึงภาควิชาที่จะสื่อสารกับนักศึกษาแพทย์ให้ใช้ SiVWORK ที่ฝ่ายการศึกษาดังกลุ่มไว้ให้เป็นหลักในการ
สื่อสารข้อมูลต่างๆ ที่สำคัญไปยังนักศึกษาแพทย์ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการสื่อสารข้อมูลรายวิชาต่างๆ ไปยังนักศึกษาแพทย์มีหลากหลายช่องทางเกินไป
ทั้งนี้ ฝ่ายการศึกษาได้ตั้งกลุ่มโดยแยกตามชั้นปีและแยกตามรายวิชาไว้ให้แล้ว

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.7 คณะฯ ได้รับ Certificate of Merit สาขา Student Engagement ในการประชุม AMEE 2022

ตามที่สโมสรนักศึกษาแพทย์ได้จัดโครงการเสนอชิงรางวัล ASPIRE to Excellence Award สาขา Student Engagement
ในงาน The Association for Medical Education in Europe (AMEE) 2022 เมืองลียง ประเทศฝรั่งเศส ระหว่างวันที่ 29-31 สิงหาคม 2565
เพื่อแสดงให้เห็นภาพประเทศเห็นถึงความก้าวหน้าของคณะฯ ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายและหลักสูตรนั้น ทางคณะฯ ได้รับ
รางวัล “Certificate of Merit in Student Engagement”



มติที่ประชุม: รับทราบ

1.8 อาจารย์ดีเด่นของสภาอาจารย์ศิริราช ประจำปี 2564

อาจารย์ดีเด่นของสภาอาจารย์ศิริราช ประจำปี 2564 อาจารย์ผู้ได้รับรางวัล ดังนี้


 สภาอาจารย์ศิริราช
 ขอเรียนเชิญอาจารย์และบุคลากรในคณะ
ร่วมพิธีมอบรางวัลอาจารย์ดีเด่นของสภาอาจารย์ศิริราช
ประจำปี 2564


 * อาจารย์ดีเด่นทางคลินิก *
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทพงษ์ นันทพงษ์
 ภาควิชาชีวเคมี


 * อาจารย์ดีเด่นทางคลินิก *
 รองศาสตราจารย์ ดร. นันทพงษ์ นันทพงษ์
 ภาควิชาโสตศอนาสิก


 * อาจารย์ดีเด่นทางคลินิก *
 รองศาสตราจารย์ ดร. นันทพงษ์ นันทพงษ์
 ภาควิชาโสตศอนาสิก

* อาจารย์ดีเด่นสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ *
 อาจารย์ พก.ป.สุภาวดี ตั้งจิตธรเจริญ
 สถาบันการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ร่วมแสดงความยินดีกับอาจารย์ดีเด่น ประจำปี 2564
วันพุธที่ 28 กันยายน 2565
 เวลา 08.30–10.30 น.
 ณ ห้องประชุมจุฬารัตน์ ตึกสยามินทร์ ชั้น 2
 จัดโดยสภาอาจารย์ศิริราช โทร.97667

- อาจารย์ดีเด่นทางปรีคลินิก ผศ.ดร. นพ.ภัทรบุตร มาศรัตน์ ภาควิชาชีวเคมี
- อาจารย์ดีเด่นทางคลินิก รศ.ดร. นพ.เชิดศักดิ์ ไธรมณีนรัตน์ ภาควิชาศัลยศาสตร์
- อาจารย์ดีเด่นสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ อาจารย์ พท.ป.สุภาวดี ตั้งจิตเรเจริญ สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา

2.1 การสื่อสารและการรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์คลินิก

รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา แจ้งว่าการสื่อสารและการรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์คลินิกของคณะฯ ในปัจจุบันยังมีน้อยเกินไป ต้องการขอความเห็นอนุกรรมการหาแนวทางเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารให้ทั่วถึงอาจารย์ทั้งคณะฯ มากขึ้น ทั้งนี้ ขอให้ทีมบริหารการศึกษาคาดใหม่ดำเนินการในเรื่องดังกล่าวต่อไป

มติที่ประชุม: รับทราบ และทีมบริหารชุดใหม่รับไปดำเนินการต่อ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 ความคืบหน้าเรื่อง Milestones ของรายวิชาระดับคลินิก

ฝ่ายการศึกษารายงานความก้าวหน้า เรื่อง Milestones ของรายวิชาระดับคลินิก โดยมีความคืบหน้า ดังนี้

ฝ่ายการศึกษา ร่วมกับภาควิชาที่เกี่ยวข้องได้ประชุมร่วมกัน 2 ครั้ง คือ วันที่ 29 สิงหาคม 2565 และวันที่ 9 กันยายน 2565 เป็นการประชุมร่วมกันระหว่าง 6 ภาควิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องอย่างน้อย 2 ชั้นปี (ชั้นปี 4-6)

- ภาควิชาสัตวศาสตร์-นรีเวชวิทยา
- ภาควิชาศัลยศาสตร์
- ภาควิชาอายุรศาสตร์
- ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
- ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์
- ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

ในปัจจุบันอยู่ระหว่างหารือร่วมกันถึงแนวทางในการประเมิน Milestones ของรายวิชาระดับคลินิก โดยภาควิชาที่เกี่ยวข้องช่วยกันเสนอวิธีการประเมิน Milestones ถึงแนวปฏิบัติที่สามารถประเมินได้อย่างแน่ชัด หากมีความคืบหน้าในขั้นตอนต่อไป ฝ่ายการศึกษาจะนำมาแจ้งให้ที่ประชุมทราบเป็นระยะ

โดย Program Learning Outcomes (PLOs) ของหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย

- 1.แสดงออกถึงพฤติกรรม จิตตคติ คุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพและมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง
- 2.ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อปฏิบัติงาน
- 3.รวบรวมข้อมูลผู้ป่วย วินิจฉัยโรค สืบค้นเพิ่มเติม ทำหัตถการ และบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม
- 4.ประยุกต์ความรู้เรื่องระบบบริหารสุขภาพและศาสตร์ระบบสุขภาพ เลือกใช้วิธีสร้างสัมพันธ์กับชุมชน วางแผนสร้างเสริมสุขภาพและ ป้องกันโรค
- 5.แสดงทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วย,ญาติ และเพื่อนร่วมงาน
- 6.ค้นคว้า ประมวล วิเคราะห์ วิพากษ์ข้อมูลทางวิชาการ ประยุกต์ผลงานวิจัย ในการดูแลผู้ป่วย เลือกวิธีวิจัยที่ถูกต้อง และมีส่วนร่วมในการวิจัย

1

 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล					
ตารางภาคผนวก ๒.๔ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการศึกษา					
PLOs	SubPLOs	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๑	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๓	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๕	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๖
PLO1 ประพฤติตนและแสดงออกถึงพฤติกรรม เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ (Professionalism)	๑.๑ A1 R: แสดงออกถึงการคำนึงถึงผู้อื่น (Altruism) ความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง (Integrity) ความรับผิดชอบ (Responsibility)	- แสดงพฤติกรรมที่สื่อถึงการคำนึงถึงความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่มอบหมาย	- แสดงพฤติกรรมที่สื่อถึงการคำนึงถึงความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่มอบหมาย	- แสดงพฤติกรรมที่สื่อถึงการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมไม่น้อยกว่าประโยชน์ส่วนตัว ความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง และความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่มอบหมาย	- แสดงพฤติกรรมที่สื่อถึงการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมไม่น้อยกว่าประโยชน์ส่วนตัว ความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง และความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่มอบหมาย
	๑.๒ แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์	- ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพแพทย์	- ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพแพทย์	- ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพแพทย์	- ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพแพทย์

2

 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล					
PLOs	SubPLOs	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๑	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๓	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๕	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๖
PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ (Medical science) และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการดูแลสุขภาพของผู้ป่วย	๑.๓ แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	- แสดงพฤติกรรมที่สื่อถึงความมุ่งมั่นในการเรียน	- แสดงพฤติกรรมที่สื่อถึงความมุ่งมั่นในการเรียน การปฏิบัติงาน และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านส่วนตนและวิชาชีพ	- แสดงพฤติกรรมที่สื่อถึงความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านส่วนตนและวิชาชีพ
	๒.๑ เชื่อมโยงและประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อการวินิจฉัยโรค รักษาโรค สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย	- อธิบายหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นอย่างดี	- เชื่อมโยงและประมวลความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการวินิจฉัยโรคได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นอย่างดี	- เชื่อมโยงและประมวลความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์ระดับพื้นฐานและทางคลินิก เพื่อประยุกต์ใช้ในการวินิจฉัยโรคได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นอย่างดี	- เชื่อมโยงและประมวลความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์ระดับพื้นฐานและทางคลินิก เพื่อประยุกต์ใช้ในการวินิจฉัยโรคได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นอย่างดี
	๒.๒ ประยุกต์ความรู้ด้านพฤติกรรมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อการดูแลสุขภาพของผู้ป่วย	-	- อธิบายหลักการพื้นฐานด้านพฤติกรรมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และสามารถอธิบายเหตุผลในมิติต่างๆ เพื่อความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์ สังคม และปัจจัยที่ส่งผลต่อการดูแลสุขภาพได้	- ประยุกต์ความรู้ด้านพฤติกรรมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ โดยสามารถอธิบายเหตุผลในมิติต่างๆ เพื่อความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์ สังคม และปัจจัยที่ส่งผลต่อการดูแลสุขภาพได้	- ประยุกต์ความรู้ด้านพฤติกรรมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ โดยสามารถอธิบายเหตุผลในมิติต่างๆ เพื่อความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์ สังคม และปัจจัยที่ส่งผลต่อการดูแลสุขภาพได้

3

 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล					
PLOs	SubPLOs	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๑	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๓	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๕	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๖
	๒.๓ ประยุกต์ความรู้ด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย เวชจุลศาสตร์ กฎหมายเพื่อการประกอบวิชาชีพเวชกรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ	-	- อธิบายหลักการพื้นฐานด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย เวชจุลศาสตร์ กฎหมายได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	- ประยุกต์ความรู้ด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย เวชจุลศาสตร์ กฎหมาย เพื่อวางแผนเกี่ยวกับการดูแลรักษาผู้ป่วยได้	- ประยุกต์ความรู้ด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย เวชจุลศาสตร์ กฎหมาย เพื่อวางแผนเกี่ยวกับการดูแลรักษาผู้ป่วยได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
	๒.๔ ประยุกต์ความรู้ด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ และสารสนเทศสุขภาพ เพื่อการดูแลสุขภาพของผู้ป่วย	-	- อธิบายหลักการพื้นฐานด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ และสารสนเทศสุขภาพได้	- ประยุกต์ความรู้ด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ และสารสนเทศสุขภาพ เพื่อวางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพ สร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคได้	- ประยุกต์ความรู้ด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ และสารสนเทศสุขภาพ เพื่อวางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพ สร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคได้อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ
	๒.๕ ประยุกต์ความรู้ด้านการใช้ทรัพยากรสุขภาพในการบริการผู้ป่วย	-	-	- ประยุกต์ความรู้ด้านการใช้ทรัพยากรสุขภาพและเทคโนโลยีทางการแพทย์ เพื่อออกแบบการบริการสุขภาพผู้ป่วยแบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสมตามสภาพการณ์และตามมาตรฐานวิชาชีพ	- ประยุกต์ความรู้ด้านการใช้ทรัพยากรสุขภาพและเทคโนโลยีทางการแพทย์ เพื่อออกแบบการบริการสุขภาพผู้ป่วยแบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสมตามสภาพการณ์และตามมาตรฐานวิชาชีพ
	๒.๖ ประยุกต์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก เพื่อการดูแลสุขภาพของผู้ป่วย	-	- อธิบายหลักการพื้นฐานด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกได้	- ประยุกต์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก เพื่อเป็นทางเลือกในการดูแลสุขภาพ สร้างเสริมสุขภาพ และ	- ประยุกต์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก เพื่อเป็นทางเลือกในการดูแลสุขภาพ สร้างเสริมสุขภาพ และ

 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล						
PLOs	SubPLOs	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๑	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๓	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๕	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๖	
				สุขภาพ สร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคได้อย่างเหมาะสมตามสภาพการณ์	ป้องกันโรคได้อย่างเหมาะสมตามสภาพการณ์และตามมาตรฐานวิชาชีพ	
	๒.๗ ประยุกต์และบูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นองค์รวม เพื่อการหาเวชปฏิบัติ	- อธิบายหลักการพื้นฐานของศาสตร์ด้านอื่นๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการข้อมูล วิศวกรรมชีวการแพทย์ ฯลฯ ได้	- อธิบายหลักการพื้นฐานของศาสตร์ด้านอื่นๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการข้อมูล วิศวกรรมชีวการแพทย์ ฯลฯ ได้	- อธิบายข้อมูลและนำความรู้ศาสตร์ด้านอื่นๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการข้อมูล วิศวกรรมชีวการแพทย์ ฯลฯ มาใช้ในวิชาชีพแพทย์ได้	- อธิบายข้อมูลและนำความรู้ศาสตร์ด้านอื่นๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการข้อมูล วิศวกรรมชีวการแพทย์ ฯลฯ มาใช้ในวิชาชีพแพทย์ได้	
PLO3 วินิจฉัยโรค สืบค้นเพิ่มเติม และบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยใช้หลักของเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ ความปลอดภัย และความคุ้มค่า	๓.๑ ชักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ	-	-	- ชักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุม และเป็นขั้นตอนตามมาตรฐานวิชาชีพ	- ชักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุม และเป็นขั้นตอนตามมาตรฐานวิชาชีพ	
	๓.๒ เลือกใช้วิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ	-	-	- ตัดสินใจเลือกใช้วิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง	- ตัดสินใจเลือกใช้วิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและความเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ	

 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล						
PLOs	SubPLOs	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๑	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๓	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๕	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๖	
	๓.๑ วินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ และวินิจฉัยโรคของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง	-	-	- แปลผลข้อมูลจากประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการและรังสีวิทยา และการตรวจพิเศษต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการวินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรคของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง	- รวบรวมและแปลผลข้อมูลจากประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการและรังสีวิทยา และการตรวจพิเศษต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ และวินิจฉัยโรคของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง	
	๓.๔ ทำหัตถการและใช้เครื่องมือต่างๆ ที่จำเป็นในการตรวจวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ	-	-	- ทำหัตถการและใช้เครื่องมือต่างๆ ที่จำเป็นในการตรวจวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง	- ทำหัตถการและใช้เครื่องมือต่างๆ ที่จำเป็นในการตรวจวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง	
	๓.๕ ให้การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม	-	-	- อธิบายหลักการบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยตัดสินใจตามหลักของเวชจริยศาสตร์และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ	- บริหารผู้ป่วยแบบองค์รวมได้ โดยตัดสินใจตามหลักของเวชจริยศาสตร์และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ รวมทั้งเลือกใช้ยาและวิธีการรักษาอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ	

 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล						
PLOs	SubPLOs	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๑	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๓	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๕	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๖	
PLO4 ประยุกต์ความรู้เรื่องระบบสุขภาพและศาสตร์ระบบสุขภาพในระดับพื้นฐาน สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประยุกต์ความรู้และวางแผนสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค	๔.๑ ประยุกต์ความรู้เรื่องระบบบริหารสุขภาพและศาสตร์ระบบสุขภาพในระดับพื้นฐาน เพื่อการหาเวชปฏิบัติ	-	- อธิบายระบบบริหารสุขภาพของประเทศไทย และอธิบายหลักการของศาสตร์ระบบสุขภาพ (Health Systems Science) ในการดูแลผู้ป่วยได้	- ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องระบบบริหารสุขภาพของประเทศไทย และประยุกต์ใช้หลักการของศาสตร์ระบบสุขภาพ (Health Systems Science) ในการดูแลผู้ป่วยได้	- ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องระบบบริหารสุขภาพของประเทศไทย หลักการบริหารงานด้านการแพทย์และสาธารณสุข และประยุกต์ใช้หลักการของศาสตร์ระบบสุขภาพ (Health Systems Science) ในการดูแลผู้ป่วยได้	
	๔.๒ เลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความผูกพันกับชุมชน	-	-	- อธิบายหลักการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและผู้มีส่วนได้เสียในระบบสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	- เลือกวิธีสร้างความสัมพันธ์เพื่อความร่วมมือ และความผูกพันกับชุมชนและผู้มีส่วนได้เสียในระบบสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	
	๔.๓ ประยุกต์ความรู้เพื่อให้อิทธิพลและวางแผนสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ	-	- อธิบายหลักการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในเวชปฏิบัติได้	- ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในเวชปฏิบัติ และสามารถร่วมกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในระดับบุคคลและระดับชุมชนได้	- ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในเวชปฏิบัติ และสามารถร่วมวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในระดับบุคคลและระดับชุมชนได้อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ	

 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล					
PLOs	SubPLOs	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๑	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๓	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๕	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๖
PLO5 แสดงออกถึงทักษะการสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	๕.๑ แสดงออกถึงทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยญาติ และสังคม	- อธิบายหลักการสื่อสารเบื้องต้นได้ - อธิบายความสำคัญของการรับฟังเพื่อความเข้าใจได้	- อธิบายวิธีการสื่อสารกับผู้ป่วยได้ - อธิบายความสำคัญของการรับฟังเพื่อความเข้าใจได้	- แสดงออกถึงทักษะการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสมกับผู้ป่วย - แสดงออกถึงทักษะการรับฟังเพื่อความเข้าใจ และสร้างความผูกพันกับผู้ป่วย - แสดงออกถึงทักษะการให้ความรู้แก่ชุมชนและสังคม	- แสดงออกถึงทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ เพื่อสร้างความร่วมมือในการรักษา - แสดงออกถึงทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ ในบริบทที่ยากและซับซ้อน - แสดงออกถึงทักษะการรับฟังเพื่อความเข้าใจ และสร้างความผูกพันกับผู้ป่วยและญาติ - แสดงออกถึงทักษะการให้ความรู้แก่ชุมชนและสังคม
	๕.๒ แสดงออกถึงวิธีการสื่อสารที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ เพื่อปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรอื่นในระบบสุขภาพ	- นำเสนอและอภิปรายข้อมูลทางวิชาการในที่ประชุมทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ - อ่าน ฟัง พูด เขียน และสื่อสาร กับ ผู้อื่น ด้วยภาษาอังกฤษได้ - แสดงออกถึงความตระหนักและเคารพในบทบาทหน้าที่และคุณค่า	- นำเสนอและอภิปรายข้อมูลทางวิชาการและข้อมูลทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ในที่ประชุมทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ - อ่าน ฟัง พูด เขียน และสื่อสาร กับ ผู้อื่น ด้วยภาษาอังกฤษได้ - แสดงออกถึงความตระหนักและเคารพในบทบาทหน้าที่	- นำเสนอและสังเคราะห์ข้อมูลการดูแลรักษาผู้ป่วยให้แพทย์ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง - นำเสนอและอภิปรายข้อมูลทางวิชาการและการแพทย์ทั้งใน ที่ประชุม ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ - จัดทำบันทึกทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้อง - อ่าน ฟัง พูด เขียน และ	- นำเสนอและสังเคราะห์ข้อมูลการดูแลรักษาผู้ป่วยให้แพทย์ผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ - นำเสนอและอภิปรายข้อมูลทางการแพทย์ในที่ประชุมทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ - จัดทำบันทึกทางการแพทย์ใบรับรองแพทย์ ใบส่งต่อผู้ป่วย และเอกสารทางการแพทย์อื่นๆ ได้อย่าง

 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล					
PLOs	SubPLOs	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๑	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๓	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๕	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๖
		ของผู้อื่น/งาน/วิชาชีพอื่น	และคุณค่าของผู้อื่น/งาน/วิชาชีพอื่น	สื่อสาร กับ ผู้อื่น ด้วยภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี - แสดงออกถึงความตระหนักในมารยาทวิชาชีพ เคารพในบทบาทหน้าที่และคุณค่าของผู้อื่น/งาน/วิชาชีพ - ทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรอื่นๆ แบบทีมสหวิชาชีพ	ถูกต้องเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ - อ่าน ฟัง พูด เขียน และสื่อสารกับผู้อื่นด้วยภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี - แสดงออกถึงความตระหนักในมารยาทวิชาชีพ เคารพในบทบาทหน้าที่และคุณค่าของผู้อื่น/งาน/วิชาชีพ - ทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรอื่นๆ แบบทีมสหวิชาชีพ และแสดงออกถึงภาวะผู้นำที่มีในสถานการณ์ที่เหมาะสม
PLO6 คิดวิเคราะห์ วิพากษ์ข้อมูลวิชาการ มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย	๖.๑ ค้นคว้า ประมวล วิเคราะห์ วิพากษ์ข้อมูลทางวิชาการ (Literature review and critical appraisal)	- ค้นคว้า ประมวล วิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการและผลงานวิจัยได้	- ค้นคว้า ประมวล วิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการและผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง	- ค้นคว้า ประมวล วิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการและผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- ค้นคว้า ประมวล วิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการและผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ
	๖.๒ ประยุกต์ผลงานวิจัยในการดูแลผู้ป่วย (Research application in patient care)	-	-	- ระบุเหตุผลและข้อจำกัดในการนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษา สร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ	- ระบุเหตุผลและข้อจำกัดในการนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษา สร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ

 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล					
PLOs	SubPLOs	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๑	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๓	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๕	เมื่อสิ้นสุดการศึกษาปีที่ ๖
	๖.๓ เลือกใช้วิธีการ กระบวนการวิจัย และระเบียบวิธีวิจัย (Research methodology)	- อธิบายหลักการสร้างนวัตกรรมได้	- อธิบายหลักการสร้างนวัตกรรม กระบวนการวิจัย และเลือกวิธีการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม	- ประยุกต์หลักการสร้างนวัตกรรม กระบวนการวิจัย และเลือกวิธีการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม และมีส่วนร่วมในการทำงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม	- ประยุกต์หลักการสร้างนวัตกรรม กระบวนการวิจัย และเลือกวิธีการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม และมีส่วนร่วมในการทำงานวิจัยได้อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ
	๖.๔ แสดงพฤติกรรมที่สื่อถึงความตระหนักในจริยธรรมการวิจัย (Research ethics)	-	- อธิบายหลักการจริยธรรมการวิจัยในคนได้	- ประยุกต์หลักการจริยธรรมการวิจัยในคน และแสดงออกถึงความตระหนักในการปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย ได้	- ประยุกต์หลักการจริยธรรมการวิจัยในคน และแสดงออกถึงความตระหนักในการปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย ได้

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลตาม milestone									
ภาควิชา									
ชื่อเรื่องเรียน ความรับผิดชอบ การประเมิน 360°	PLOs		SubPLOs and outcomes						
	1. Professionalism		1.1 Altruism, Integrity, Responsibility		1.2 Medical ethics & professionalism		1.3 Lifelong learning		
Formative Summative	การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล								
	2. Application of knowledge		2.1 Preclinical knowledge application	2.2 Patient-doctor relationship	2.3 Patient safety, medical ethics & law	2.4 Resources management	2.5 Alternative medicine	2.6 Pi-shape knowledge application	
การเขียนรายงาน การบันทึกคะแนน การตรวจผู้ป่วย simulation	การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล								
	3. Evidence based patient care (diagnosis, investigation, management)		3.1 History taking	3.2 Laboratory investigation	3.3 Differential diagnosis	3.4 Clinical skills	3.5 Holistic approach		
Team based learning	การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล								
	4. Health management & community system		4.1 Health system		4.2 Community practice		4.3 Health promotion and prevention		
การสื่อสารกับผู้ป่วย	การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล								
	5. Interpersonal skills		5.1 Communication skills			5.2 Interprofessional communication			
การเข้าร่วม journal club	การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล								
	6. Research skills		6.1 Literature review & critical appraisal	6.2 Research application in patient care	6.3 Research methodology	6.4 Research ethics			
	การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล								

มติที่ประชุม: รับทราบ

3.2 แก้ไขกำหนดการรับรองการตัดสินผลรายวิชาชั้นปีที่ 6

แก้ไขกำหนดตัดสินผลรายวิชาชั้นปีที่ 6 รอบแรก จากเดิมวันที่ 28 พ.ย. 2565 เปลี่ยนเป็น วันที่ 26 ธ.ค. 2565 เนื่องจากคณะฯ มีการเลื่อนกำหนดสอบ OSCE ในวันที่ 21 พ.ย. 2565 ทำให้ภาควิชาไม่สามารถส่งคะแนนได้ทันตามกำหนดการเดิม

มติที่ประชุม: รับทราบ

3.3 รายงานข้อมูลการทำหัตถการในระบบ SiMPLE

คุณประเทือง นาคสิทธิ์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษา รายงานการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการทำหัตถการในระบบ SiMPLE ว่าในขณะนี้อยู่ระหว่างการออกแบบการรายงานข้อมูลร่วมกับทีม SiDATA+ เพื่อให้สามารถรายงานข้อมูลในระบบ Tableau ได้ โดยการรายงานข้อมูลจะแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

1. ส่วนที่นักศึกษาแพทย์สามารถดูข้อมูลการทำหัตถการในระบบได้แบบ real time
2. ส่วนที่รายงานข้อมูลต่อผู้บริหาร (ฝ่ายการศึกษา/ภาควิชา) เพื่อให้ภาควิชาและส่วนกลางสามารถดูข้อมูลได้ง่ายและสะดวกมากขึ้น

มติที่ประชุม: รับทราบ

3.4 ความก้าวหน้าระบบคลังข้อสอบออนไลน์

ฝ่ายการศึกษาแจ้งขอความอนุเคราะห์จากรายวิชาให้ดำเนินการนัดหมายกับทีม IT เพื่อทำการย้ายข้อสอบเดิมเข้าระบบคลังข้อสอบใหม่ โดยอาจารย์ และเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้อง สามารถศึกษาทบทวนวิธีการใช้งานระบบคลังข้อสอบออนไลน์ได้ที่ SiVWORK

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 รับรองรายงานการประชุม

นำเสนอรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2565

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุมฯ โดยไม่มีแก้ไข

1 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ
2 5.1 กำหนดการประชุมครั้งต่อไป
3 ครั้งที่ 11/2565 วันจันทร์ที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2565 เวลา 14.00 – 16.30 น. รูปแบบออนไลน์
4 มติที่ประชุม: รับทราบ
5
6

7 ปิดประชุมเวลา 16.30 น. ตรวจ/แก้ไขรายงานการประชุม
8 นางสาวพร แสงแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงศิริรัตน์ รัตนอาภา
9 ผู้บันทึกการประชุม
10



ประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
เรื่อง นโยบายการปฏิบัติอย่างเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนแพทย์
พ.ศ. 2565

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดนโยบายการปฏิบัติอย่างเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนแพทย์ เพื่อส่งเสริมการปฏิสัมพันธ์อย่างเหมาะสมระหว่างอาจารย์ บุคลากร และผู้เรียนของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยจรรยาบรรณบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล และการดำเนินการทางจรรยาบรรณ รวมทั้งข้อเสนอแนะเรื่อง SAFE Medical School ของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2565 คณะบดีจึงประกาศนโยบายการปฏิบัติอย่างเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนแพทย์ไว้ดังนี้

1. ในประกาศนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

“ภาควิชาและหน่วยงาน” หมายความว่า ภาควิชา ศูนย์ สถาน โรงเรียน หรือหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นในสังกัดคณะที่จัดการศึกษาให้กับผู้เรียน

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารโรงเรียนแพทย์ศิริราช

“ผู้เรียน” หมายความว่า นักศึกษาทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา แพทย์ประจำบ้าน และแพทย์ประจำบ้านต่อยอด ที่กำลังศึกษาในหลักสูตรของคณะ

“บุคลากร” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยอาจารย์ ผู้ช่วยอาจารย์คลินิก อาจารย์พิเศษที่ทำหน้าที่สอนให้แก่ผู้เรียนไม่ว่าหลักสูตรใดของคณะ และให้หมายความรวมถึงผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งสนับสนุนวิชาชีพเฉพาะ สนับสนุนวิชาการ และสนับสนุนทั่วไปทุกตำแหน่งด้วย

“การปฏิสัมพันธ์” หมายความว่า การปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งที่เกิดขึ้นแบบต่อหน้าและเกิดขึ้นผ่านช่องทางการสื่อสารทุกรูปแบบ

2. บุคลากร และผู้เรียน ต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมการสร้างทัศนคติและพฤติกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น การมีจิตสำนึกสาธารณะ การอุทิศตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นต้น

3. บุคลากร และผู้เรียน ควรแสดงออกซึ่งความเป็นกัลยาณมิตร ให้เกียรติและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ซึ่งกันและกัน เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ดังนี้

3.1 รับฟังและสื่อสารกัน ระหว่างบุคลากรและผู้เรียนด้วยความเข้าใจ (empathy) ให้เหตุผล และระมัดระวังการใช้อารมณ์ขณะสื่อสาร

3.2 บุคลากร ควรส่งเสริม ตักเตือน และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ (constructive feedback) โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาผู้เรียน

3.3 บุคลากร และผู้เรียน ควรแสดงออกซึ่งพฤติกรรมเคารพเวลาซึ่งกันและกัน เช่น ตรงต่อเวลา ตามที่ได้นัดหมายกันไว้ หากมีความจำเป็นต้องเลื่อนการนัดหมาย ควรแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าโดยเร็ว กรณีเป็นการเลื่อนกำหนดการเรียนการสอนจะต้องไม่เบียดเบียนเวลาของกิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ ที่ถูกกำหนดไว้ก่อนแล้ว

3.4 บุคลากร และผู้เรียน ไม่ควรแสดงออกซึ่งพฤติกรรมอันไม่เหมาะสมหรือกล่าวหาว่าจกอันเป็นการดูหมิ่นเหยียดหยาม ช่มชู้ คุกคาม ประทุษร้าย ล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ ต่อผู้อื่นหรือระหว่างกัน

3.5 บุคลากร และผู้เรียน ควรให้ความเสมอภาคต่อผู้อื่นหรือระหว่างกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการแบ่งแยก ทั้งในเรื่องเชื้อชาติ เพศสภาพ เพศวิถี รูปร่างหน้าตา ลักษณะภายนอก อาการเจ็บป่วย โรค ความพิการ ฐานะทางเศรษฐกิจ สติปัญญา ศาสนา และความคิดเห็นทางการเมือง

3.6 บุคลากร และผู้เรียน พึงระงับการอภิปรายในประเด็นละเอียดอ่อน เช่น การเมือง ศาสนา ปัญหาสังคม เป็นต้น

4. ให้คณะกรรมการมีหน้าที่รับผิดชอบ ในการจัดให้มีช่องทางและระบบรับข้อร้องเรียน โดยมีมาตรการในการรักษาความลับของผู้ร้องเรียน รวมทั้งระบบบริหารจัดการความเสี่ยงจากเหตุการณ์ที่อาจส่งผลกระทบในเชิงลบ ต่อบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนแพทย์

5. ให้ภาควิชาและหน่วยงาน ร่วมกันกำกับดูแล และดำเนินการเสริมกำลังเชิงบวก (positive reinforcement) ให้แก่ผู้ที่มีพฤติกรรมอันเหมาะสม ตลอดจนดำเนินการเพื่อจัดให้มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้ที่ปฏิบัติตนไม่เหมาะสมอย่างเป็นรูปธรรม

6. ภาควิชาและหน่วยงาน พึงเปิดโอกาสให้บุคลากร และผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นได้ในหลากหลายช่องทางอย่างสม่ำเสมอ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 28 กันยายน 2565



(ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

(2/2)



ประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
เรื่อง อนุญาตให้นักศึกษาชั้นคลินิกปฏิบัติงานนอกเวลาราชการในช่วงก่อนสอบของรายวิชา
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
พ.ศ. 2565 (ฉบับแก้ไข)

เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติงานของนักศึกษาชั้นคลินิกก่อนการสอบลงกองของรายวิชา (เฉพาะที่จัดสอบนักศึกษาพร้อมกันทั้งกลุ่ม Rotation) ทุกประเภท เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา มีความชัดเจนมากขึ้น และมีความเท่าเทียมกัน คณะฯ เห็นสมควรให้ยกเลิกประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง อนุญาตให้นักศึกษาชั้นคลินิกปฏิบัติงานนอกเวลาราชการในช่วงก่อนสอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2565 และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน ดังนี้

1. ในกรณีที่รายวิชาจัดการสอบลงกองในช่วงเวลาเช้า ให้งดการอยู่เวรนอกเวลาราชการและการปฏิบัติงานของนักศึกษาชั้นคลินิกตั้งแต่เวลา 18:00 น. เป็นต้นไปของวันก่อนสอบ จนกว่าการสอบลงกองจะเสร็จสิ้น
2. ในกรณีที่รายวิชาจัดการสอบลงกองในช่วงเวลาบ่าย ให้งดการอยู่เวรนอกเวลาราชการและการปฏิบัติงานของนักศึกษาชั้นคลินิกตั้งแต่เวลา 18:00 น. เป็นต้นไปของวันก่อนสอบ และรายวิชาอาจจัดให้นักศึกษาทั้งกลุ่มปฏิบัติงานในช่วงเช้าของวันสอบได้จนถึงเวลาไม่เกิน 12.00 น.

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 12 กันยายน 2565

(ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



ประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก
สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
พ.ศ. 2565

เพื่อให้การดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลที่ศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564 เป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2565 และมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2565 โดยสอดคล้องกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based Education) ของหลักสูตร จึงเห็นสมควรให้ผู้รับผิดชอบทุกรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิกในหมวดวิชาเฉพาะ จัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ตัดสินผลการศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา โดยจำแนกผลลัพธ์ดังกล่าวเป็น 3 ด้านหลัก ได้แก่ 1. ความรู้ 2. ทักษะ และ 3. เจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่านักศึกษาที่ได้รับการประเมินว่าสอบผ่านแต่ละรายวิชา ได้บรรลุผลลัพธ์ทุกประเภทตามที่รายวิชากำหนด รวมทั้งได้รับทราบจุดเด่น จุดด้อย/ข้อบกพร่องของตนเอง เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 คณะบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ 18/2565 วันอังคารที่ 20 กันยายน 2565 จึงประกาศไว้ ดังนี้

1. ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ที่ศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564

“คะแนนด้านความรู้” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินความรู้ เช่น ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (Constructed response question) ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยประยุกต์ การสอบปากเปล่า (Oral examination) คะแนนในส่วนความรู้ของการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน “ความรู้” ที่แต่ละรายวิชากำหนด

“คะแนนด้านทักษะ” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินทักษะ เช่น การสอบปฏิบัติ (Laboratory examination) คะแนนในส่วนทักษะของการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน “ทักษะ” ที่แต่ละรายวิชากำหนด

“คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินเจตคติและความรับผิดชอบ รวมทั้งการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การบันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม แบบประเมินเจตคติและพฤติกรรม การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย การประเมิน

(1/3)

โดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) แฟ้มสะสมงาน (portfolio) ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน “เจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย” ที่แต่ละรายวิชากำหนด

2. สำหรับการตัดสินผลการศึกษารายวิชาในระดับชั้นปริคณิณ แบบสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำและแบบสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ รายวิชาจะต้องดำเนินการให้สอดคล้องตามที่หลักสูตรกำหนดและคณะกรรมการประจำคณะฯ เห็นชอบ โดยรายวิชาสามารถกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาครบหรือไม่ครบทั้ง 3 ด้านได้

2.1 กรณีรายวิชาตัดสินผลการศึกษารายวิชาแบบสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

2.1.1 กรณีนักศึกษาได้คะแนนรวมของรายวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาจะได้รับ การตัดสินผลการศึกษารายวิชาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ต่อเมื่อ

2.1.1.1 คะแนนด้านความรู้ต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด (หากมีการประเมินด้านความรู้) และ

2.1.1.2 คะแนนด้านทักษะต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด (หากมีการประเมินทักษะ) และ

2.1.1.3 คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด (หากมีการประเมินด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย)

2.1.2 กรณีนักศึกษาได้คะแนนรวมของรายวิชาไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาจะต้อง สอบแก้ตัว และ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม ตามเกณฑ์ที่แต่ละรายวิชากำหนด

2.1.3 กรณีนักศึกษาได้รับการประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน” ตามข้อ 2.1.1-2.1.1.3 นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ X และนักศึกษาจะต้องถูกประเมินซ้ำและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมเฉพาะด้าน ดังนี้

2.1.3.1 คะแนนด้านความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินความรู้ซ้ำด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยผลการประเมินต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จึงจะถือว่า “ได้” หรือ “ผ่าน”

2.1.3.2 คะแนนด้านทักษะไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินทักษะที่ไม่ผ่านซ้ำด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด จนได้รับผลการประเมินว่า ผ่าน จึงจะถือว่า “ได้” หรือ “ผ่าน”

2.1.3.3 คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินงานที่มอบหมายซ้ำหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม ด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด จนได้รับผลการประเมินว่า ผ่าน จึงจะถือว่า “ได้” หรือ “ผ่าน”

2.1.4 กรณีนักศึกษาได้รับการตัดสินผลการศึกษารายวิชาเป็นสัญลักษณ์ X ตามข้อ 2.1.3 นักศึกษาจะได้รับ การตัดสินผลการศึกษารายวิชาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ต่อเมื่อได้รับการประเมินว่า “ผ่าน” หลังการดำเนินการ ข้อ 2.1.3.1-2.1.3.3 แล้วแต่กรณี โดยใช้คะแนนรวมครั้งแรกของรายวิชานั้น ๆ ในการให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

2.2 กรณีรายวิชาตัดสินผลการศึกษารายวิชาแบบสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ

2.2.1 นักศึกษาจะได้รับผลการประเมินผลของรายวิชาว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” และได้รับการตัดสินผลการศึกษารายวิชาเป็นสัญลักษณ์ “O” หรือ “S” ต่อเมื่อ

2.2.1.1 คะแนนด้านความรู้ต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด (หากมีการประเมินด้านความรู้) และ

2.2.1.2 คะแนนด้านทักษะต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด (หากมีการประเมินทักษะ) และ

(2/3)

2.2.1.3 คณะแนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด (หากมีการประเมินด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย)

2.2.2 กรณีนักศึกษาได้รับการประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนดในแต่ละด้านที่มีการประเมิน นักศึกษาจะได้รับการตัดสินผลการศึกษารายวิชาเป็นสัญลักษณ์ “U” และนักศึกษาจะต้องสอบแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

2.2.2.1 หากมีคะแนนด้านความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินความรู้ซ้ำด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด ผลการประเมินต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จึงจะถือว่า “ได้” หรือ “ผ่าน”

2.2.2.2 หากมีคะแนนด้านทักษะไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินทักษะที่ไม่ผ่านซ้ำด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด จนได้รับผลการประเมินว่า ผ่าน จึงจะถือว่า “ได้” หรือ “ผ่าน”

2.2.2.3 หากมีคะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินงานที่มอบหมายซ้ำหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม ด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด จนได้รับผลการประเมินว่า ผ่าน จึงจะถือว่า “ได้” หรือ “ผ่าน”

3. แนวปฏิบัตินอกจากนี้ให้เป็นไปตามประกาศคณะ เรื่อง แนวทางปฏิบัติการศึกษาระดับปริญญาตรี และต่ำกว่าปริญญาตรี ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล พ.ศ. 2563 หรือฉบับปัจจุบัน

4. กรณีที่มีปัญหาในการตีความหรือปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีเป็นผู้มีอำนาจในการตีความและวินิจฉัยปัญหา โดยการตีความและคำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 28 กันยายน 2565



(ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล