



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก

ร่วมกับประธานรายวิชาระดับปรีคลินิก ครั้งที่ 9/2565

วันพุธที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2565 เวลา 13.00 – 15.00 น. ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

รายนามผู้มาประชุม

1. รศ.นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	ประธานคณะกรรมการ
2. รศ.นพ.รัฐพล ดวงทอง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 143
3. รศ.พญ.รสริน รัตนเลขา	หัวหน้าภาควิชากายวิภาคศาสตร์	อนุกรรมการ
4. รศ.ดร.นพ.พชัย งามสกุลรุ่งโรจน์	หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 256,314
5. รศ.ดร.พญ.วรพรรณ ศิริวัฒนอักษร	หัวหน้าภาควิชาชีวเคมี	อนุกรรมการ
6. รศ.ดร.พญ.อัญชลี ตั้งตรงจิตร	หัวหน้าภาควิชาปรสิตวิทยา	อนุกรรมการ
7. รศ.พญ.อนัญญา พงษ์ไพบูลย์	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 320
8. รศ.ดร.นพ.สรชัย ศรีสุเมะ	หัวหน้าภาควิชาสรีรวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 251,319
9. ผศ.ดร.นพ.ภัทรบุต มาศรัตน์	ภาควิชาชีวเคมี	อนุกรรมการและเลขานุการรายวิชา ศรสว 243,248,250
10. ผศ.พญ.วิรวดี จันทรนิภาพงศ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการรายวิชา ศรสว 315
11. อ.ดร.นพ.พรนพ นัยเนตร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 257,312
12. รศ.ดร.พญ.ฉันทชา สิริจิรัฐ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการ และประธานรายวิชา ศรสว 325 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 253
13. รศ.ดร.นพ.ถาวรชัย ลิ้มจินดาพร	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา หลังปริญญา	ประธานรายวิชา ศรสว 254,324
14. ผศ.พญ.ศนิ ไบไม้	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 148 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 251
15. ผศ.ดร.นพ.ชัยรัตน์ เต็บไพบูลย์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 245
16. อ.ดร.นพ.ณปกรณ์ แสงฉาย	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 250,253
17. ผศ.ดร.นพ.จตุรงค์ เสวตานนท์	ภาควิชาจุลชีววิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 323
18. รศ.ดร.นพ.ภรตรา อีระวัลย์ชัย	ภาควิชาชีวเคมี	ประธานรายวิชา ศรสว 145
19. ผศ.นพ.คณิต วิสุขุมล	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ประธานรายวิชา ศรสว 322
20. ผศ.นพ.วีระเทพ ฉัตรธนโชติกุล	ภาควิชาเภสัชวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 258,315 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 317
21. รศ.ดร.พญ.วัฒนา วัฒนาภา	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 247,317
22. ผศ.ดร.นพ.สมพล เทพชุม	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 146
23. ศ.เกียรติคุณ นพ.วิชญ์ ธรรมลิขิตกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 328
24. นางนภัสสร รุ่งเรือง	หัวหน้าฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
25. น.ส.ปณณช พินชู	หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
26. น.ส.ณิสา แจ้งบุญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
27. น.ส.นุชจริย หงษ์เหลี่ยม	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 260
28. นางนัตตา วรรณราช	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 323,325

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ศ.พญ.มณี รัตนไชยานนท์	รองคณบดี คนที่ 1 และผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์ศิริราช		
2. รศ.พญ.วรลักษณ์ ศรีนนท์ประเสริฐ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย		
3. ผศ.ดร.เบญจพร ภูมิพล	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 245	
4. อ.พญ.อนุช ดุรงค์พันธุ์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 246,255	
5. อ.ดร.นพ.อดิสร รัตนโยธา	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 324	
6. ผศ.ดร.ชนาธิป เมธีไตรรัตน์	ภาควิชาชีวเคมี	เลขานุการรายวิชา ศรสว 145	
7. ผศ.ดร.นพ.คงชนะ ตระการสง่า	ภาควิชาชีวเคมี	เลขานุการรายวิชา ศรสว 147	
8. ผศ.ดร.นพ.ชินวุธ วัฒนชีวินโปกรณ์	ภาควิชาชีวเคมี	เลขานุการรายวิชา ศรสว 249	
9. ผศ.นพ.ศักดิ์ดา สิริเรืองชัย	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 329	
10. อ.นพ.ดวงธรรม เอนกภูริธินัง	ภาควิชาพยาธิวิทยา		
11. อ.ดร.พญ.วีรวรรณ ตั้งบุญจิตร	ภาควิชาเภสัชวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 258	
12. ผศ.ดร.พญ.จารุภา สูงสถิตานนท์	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	เลขานุการรายวิชา ศรสว 257,312	
13. พญ.เพ็ญภา กวีวงศ์ประเสริฐ	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม		
14. นพ.สิทธิ ลิขิตพิทักษ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม		
15. ผศ.ดร.นพ.ยอดยิ่ง แดงประไพ	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 144,249,259	
16. รศ.ดร.นพ.นราวุฒิ ภาคาพรต	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 146	
17. รศ.ดร.พญ.เรวิกา ไชโยภินทร์	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 250	
18. นพ.สุรัตน์ กุละพัฒน์	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 247	
19. รศ.นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา		
20. อ.พญ.รังสิมา ทินมณี	ภาควิชาอายุรศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 326	
21. ผศ.พญ.จารุวรรณ เอกวัลลภ	ภาควิชาอายุรศาสตร์		
22. น.ส.นิลญา อาภรณ์กุล	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 143	
23. น.ส.วรรณลดา มงคลธง	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 145	
24. น.ส.ชลดา งามสอาด	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 146	
25. นางสุภาพร ผิวผ่อง	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 257,324	
26. นางสุนันท์ มีเทศ	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 148,249,251,322	
27. นางนัทธมน ศรีดาทน	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 248,256,314	
28. น.ส.กิตติยา ภูมิพล	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 319	
29. น.ส.ปริพัฒน์ หนูศรีแก้ว	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 328	
30. น.ส.แพรวพรรณ แก้วเพชร	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 329	
31. นายประเทือง นาคสิทธิ์	ฝ่ายการศึกษา		
32. นายวิโรจน์ กาญจนพัฒน์เมธา	ฝ่ายสารสนเทศ		
33. นายเศกสรร โพธิ์ศรี	สถานเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์		

ผู้ไม่มาประชุม

1. รศ.พญ.พนัสยา เขียวธาดากุล	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	อนุกรมการและประธานรายวิชา ศรสว 248,318	ติดตามกิจ
2. รศ.ดร.พญ.อุไรวรรณ พานิช	หัวหน้าภาควิชาเภสัชวิทยา	อนุกรมการ	ติดตามกิจ
3. ผศ.พญ.คันสนีย์ แสนวงษ์	หัวหน้าภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	อนุกรมการ	ติดตามกิจ
4. รศ.นพ.วันชัย เดชสมฤทธิ์ฤทัย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรมการ	ติดตามกิจ
5. อ.ดร.นพ.บดินทร์ ทรัพย์สมบูรณ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรมการและเลขานุการรายวิชา ศรสว 143	ติดตามกิจ

6.	รศ.ดร.นพ.เชิดศักดิ์ ไธรมณีรัตน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
7.	ผศ.นพ.สุประพัฒน์ สนใจพาณิชย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดตามกิจ
8.	ผศ.ดร.นพ.วิชิต สุธรรมารักษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 147	ติดตามกิจ
9.	อ.นพ.เมธี องค์ศิริพร	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 246,255 เลขานุการรายวิชา ศรสว 244	ติดตามกิจ
10.	ผศ.ดร.พญ.มยุรี หอมสนิท	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 252	ติดตามกิจ
11.	ศ.ดร.นพ.ประเสริฐ เอื้อวรากุล	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	ประธานรายวิชา ศรสว 260	ติดตามกิจ
12.	รศ.พญ.พนิตดา สิทินามสุวรรณ	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 316	ติดตามกิจ
13.	อ.ดร.พญ.ถิรจิต บุญแสน	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 327 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 252	ติดตามกิจ
14.	อ.นพ.ชนินทร์ ลีม่วงศ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 313	ติดตามกิจ
15.	ผศ.พญ.ฐิติมา ว่องวิริยะวงศ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 326	ติดตามกิจ

2 เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

3 รศ.นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ ประธานคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ เป็นประธานและดำเนินการ
4 ประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

5

6 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

7 1.1 ร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบรายวิชาระดับปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปี
8 การศึกษา 2564 และแนวทางการดำเนินการจัดสอบ

9 ประธานนำเสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบรายวิชาระดับปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตร
10 ปรับปรุง ปีการศึกษา 2564 ซึ่งได้ปรับแก้ไขหน้าที่ของคณะกรรมการ และเพิ่มเติมการระบอบองค์ประกอบของคณะกรรมการพิจารณา
11 ข้อสอบแต่ละชุด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ในการสอบแต่ละครั้ง ให้มีองค์ประกอบของคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบแต่ละชุด ดังนี้

1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา (ปรีคลินิก)
2. ประธานรายวิชาที่เกี่ยวข้องหรือผู้แทน
3. หัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้องหรือผู้แทน
4. ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
5. เจ้าหน้าที่ดูแลนักศึกษาแพทย์ประจำชั้นปี

โดยให้คณะกรรมการพิจารณาข้อสอบแต่ละชุดมีหน้าที่ ดังนี้

1. พัฒนาข้อสอบ พิจารณาความยากง่าย ความถูกต้อง และความเหมาะสมของข้อสอบ ให้ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ระดับปรีคลินิก สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564 ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และจัดเตรียมชุดข้อสอบ
2. ติดตามผลการสอบ และการวิเคราะห์ข้อสอบในภาพรวม
3. เป็นตัวแทนภาควิชา/รายวิชาเพื่อประสานงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาข้อสอบ
4. หน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือตามที่ได้รับมอบหมาย

- 1 ประธานแจ้งเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการสอบ ปีการศึกษา 2565 ดังนี้
- 2 1) ให้สอบรวมกันครั้งละไม่เกิน 4-6 หน่วยกิต หน่วยกิตละ 20 ข้อ หรือ 30 นาที รวมกันไม่เกิน 3 รายวิชา
- 3 (อ้างอิงมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 22 กรกฎาคม 2565)
- 4 2) ให้แต่ละรายวิชาพัฒนาข้อสอบให้ถูกต้องเหมาะสมก่อนนำเข้าสู่ที่ประชุมพิจารณาข้อสอบแต่ละชุด และออกข้อสอบเพิ่มเติม
- 5 จากจำนวนข้อสอบที่กำหนด 10%
- 6 รศ.ดร.พญ.ฉันทชา สิทธิจรรยา แจ้งว่าจากร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบรายวิชาระดับปรีคลินิก หลักสูตร
- 7 แพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564 ในช่วงต้นนั้น จึงได้จัดทำเป็นขั้นตอนการดำเนินการสอบรายวิชาระดับปรีคลินิก
- 8 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564 ดังตาราง

ขั้นตอนการดำเนินการสอบรายวิชาระดับปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564					
ประธาน คณะกรรมการ พิจารณาข้อสอบ	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	หัวหน้าภาควิชา ที่เกี่ยวข้อง หรือผู้แทน	ประธานรายวิชา ที่เกี่ยวข้องหรือ ผู้แทน	ผู้ช่วยเลขานุการ รายวิชา ที่เกี่ยวข้อง	เจ้าหน้าที่ดูแล นักศึกษาแพทย์ ประจำชั้นปี
ก่อนสอบ					
1. กำหนดชุด ข้อสอบจากรายวิชา ที่จะจัดสอบในภาค การศึกษานั้น ๆ					
2. กำหนดผู้ พิจารณา ข้อสอบแต่ละชุด และนำเสนอในที่ ประชุมปรีคลินิก					
					3. นัดหมายผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ ได้วันพิจารณา ข้อสอบ
	4. ประชุมเพื่อพัฒนาข้อสอบ พิจารณาคำง่าย ความถูกต้อง และความเหมาะสมของข้อสอบ ให้ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาระดับปรีคลินิก				
					5. จัด format ข้อสอบในระบบ SELEcX Exam
				6. ลงข้อสอบในระบบ SELEcX Exam	
			7. ตรวจสอบ ความถูกต้องของ ข้อสอบและเฉลย		

ประธาน คณะกรรมการ พิจารณาข้อสอบ	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	หัวหน้าภาควิชา ที่เกี่ยวข้อง หรือผู้แทน	ประธานรายวิชา ที่เกี่ยวข้องหรือ ผู้แทน	ผู้ช่วยเลขานุการ รายวิชา ที่เกี่ยวข้อง	เจ้าหน้าที่ดูแล นักศึกษาแพทย์ ประจำชั้นปี
	8. ตรวจสอบ ความถูกต้อง ของข้อสอบ (ตามที่ตกลงในที่ ประชุม)				
ระหว่างสอบ					
			9. คุมสอบ		
หลังสอบ					
10. พิจารณาผล วิเคราะห์ข้อสอบ ของแต่ละรายวิชา ว่ามีความผิดปกติ หรือไม่					
			11. พิจารณาผล วิเคราะห์ข้อสอบ ยืนยันหรือแก้ไข คำตอบ		
	12. พิจารณาผล วิเคราะห์ของ ข้อสอบใน ภาพรวมว่า เหมาะสมกับชุด ข้อสอบหรือไม่				
หมายเหตุ 1) ให้เจ้าหน้าที่ดูแลนักศึกษาแพทย์ประจำชั้นปี กำหนดรูปแบบการทำข้อสอบใน SELECx ส่วนการลงข้อสอบขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย จากประธานรายวิชา (default คือผู้ช่วยเลขฯ) มาเป็นผู้ลงข้อสอบ 2) หลังจากผู้ที่ได้รับมอบหมายจากประธานรายวิชาลงข้อสอบเสร็จแล้ว ขอให้ประธานรายวิชาตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง 3) ผู้ช่วยคณบดีที่ดูแลข้อสอบชุดนั้น ๆ ดูความถูกต้อง เรียบร้อย ว่าเป็นไปตามที่ตกลงกันในที่ประชุม 4) วันที่จัดสอบ ขอให้รายวิชาหรือผู้แทนมาคุมสอบร่วมกันทุกรายวิชา					

- 1 ทั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการออกข้อสอบ จึงขอแนะนำข้อเสนอแนะการออกข้อสอบปรนัยให้ประกอบเป็นข้อมูล โดยอ้างอิงมาจาก
- 2 การสอบประมวลความรู้ ระดับปริคณิก ภาควิชา ปรเภท Multiple choice question (MCQ) ดังนี้

ข้อเสนอแนะในการออกข้อสอบปรนัย

1. การออกข้อสอบ MCQ

- 1.1 เป็นภาษาอังกฤษ
- 1.2 ไม่ควรเป็นข้อสอบ recall ที่ถามตรงๆ ควรเป็นข้อสอบที่ถามความเข้าใจ (comprehension) การแปลผล (interpretation) หรือการประยุกต์ใช้ (application)
- 1.3 ออกตามเกณฑ์ฯ แพทยสภา พ.ศ. 2555 (ปริคณิก หน้า 2-44)

2. ลักษณะข้อสอบที่ต้องการ

- 2.1 แต่ละข้อนักศึกษาสามารถทำได้ทันภายใน 1-1.5 นาที ดังนั้นโจทย์ไม่ควรยาวเกินไป ควรมีเฉพาะข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคำถามและกลุ่มตัวเลือก
- 2.2 ความยากง่ายเหมาะสมกับระดับแพทยศาสตรบัณฑิต
- 2.3 หากเป็นข้อสอบ application ควรมีโจทย์และคำถามที่สัมพันธ์กัน

3. การสร้างโจทย์

- 3.1 ให้ข้อมูลเฉพาะที่จำเป็น สัมพันธ์กับคำถามและกลุ่มตัวเลือก
- 3.2 ใช้ค่าน้อยที่สุดที่อ่านแล้วได้ใจความ ไม่เินยื้อ
- 3.3 ภาษาที่ใช้ควรชัดเจน ตรงจุดที่ต้องการถาม
- 3.4 ไม่ใช่คำย่อที่ไม่เป็นสากล

4. การสร้างคำถาม

- 4.1 เป็นประโยคคำถามที่สมบูรณ์
- 4.2 แต่ละข้อควรถามเพียงประเด็นเดียว
- 4.3 ไม่ใช่คำถามที่เป็น negative เช่น wrong, incorrect, except, false

5. การสร้างตัวเลือก

- 5.1 มี 4-5 ตัวเลือก หากมี 4 ตัวเลือก ให้วงเล็บได้ชื่อว่า 4 choices
- 5.2 มีคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว
- 5.3 คำตอบที่ถูกต้องและตัวลวง ควรสร้างให้มีความคล้ายคลึงกัน
- 5.4 คำตอบที่ถูกต้องไม่ควรโดดเด่นกว่าตัวลวงอื่นๆ เช่น สั้นกว่ามาก หรือยาวกว่ามาก และไม่ควรลอกคำมาโดยตรงจากตำรา
- 5.5 ตัวลวงไม่ควรมีความหมายตรงข้ามกับตัวเลือกที่ถูกต้อง
- 5.6 คำตอบที่ถูกต้อง ไม่ใช่ all of the above และ none of the above

3 มติที่ประชุม: รับทราบ

- 4
- 5 1.2 การควบคุมเวลาการเรียนไม่ให้เกินเวลา
- 6 ประธานแจ้งว่าเนื่องจากในการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบปัญหาการสอนเกินเวลา ซึ่งเกิดจากการที่นักศึกษาแพทย์ต้อง
- 7 ย้ายห้องเรียนในคาบที่มีการเรียนบรรยาย และเรียนปฏิบัติสลับกัน ซึ่งภายในห้องบรรยายได้มีการเตือนหมดเวลาสอนในแต่ละคาบ ผ่าน
- 8 ทางหน้าจอไว้แล้ว

9 ฝ่ายการศึกษาจึงได้เพิ่มเติมการแจ้งเตือนหมดเวลาสอนในห้องปฏิบัติการพระอาภัพยาคม และห้องปฏิบัติการเอ.จี.แอลลิส โดย

10 จะมีการแจ้งด้วยการประกาศ (เสียง) 2 ช่วงเวลา คือ

- 11 - เมื่อเหลือเวลาในการเรียนการสอนอีก 5 นาทีให้ประกาศว่า “เหลือเวลาในการเรียนการสอนอีก 5 นาที”
- 12 - เมื่อถึงเวลาหมดเวลาเรียนให้ประกาศอีกครั้งว่า “หมดเวลาการเรียนการสอน”

13 ทั้งนี้ ทางผู้จัดตารางสอนได้แก้ไขการลงเวลาในตารางสอน ให้ทุกคาบเหลือ 5 นาทีก่อนสิ้นสุดชั่วโมงการสอน ไว้เรียบร้อยแล้ว

14 เช่น จัดสอนเวลา 13.00-15.00 น. ลงในตารางสอนเป็น 13.00-14.55 น.

15 มติที่ประชุม: รับทราบ

1.3 ประกาศคะแนนสอบให้นักศึกษาแพทย์ทราบแยกตามหัวข้อ/Outcome ของรายวิชา
รศ.ดร.พญ.ฉันทา สิริเจริญญ์ แจ้งว่าตามที่มีรายวิชาสอบถามถึงการดำเนินการประกาศคะแนนให้นักศึกษาแพทย์ทราบนั้น จึงขอ
อ้างถึงมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคลินิกฯ ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2564 ซึ่งที่
ประชุมมีมติ ดังนี้
- รายวิชาควรชี้แจงคะแนนเก็บ และการส่งงานทั้งหมด ตอน Orientation
- รายวิชาควรชี้แจงจำนวนข้อสอบของรายวิชา
- ในระบบ SELECx จะมีแสดงหน้ารวมการส่งงาน ซึ่งสามารถตรวจสอบการส่งงานได้ทั้งเจ้าของรายวิชา และนักศึกษาแพทย์
- รายวิชาควรประกาศคะแนนสอบให้นักศึกษาแพทย์ทราบแยกตามหัวข้อ/Outcome ของรายวิชา

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.4 การจัดตารางสอนรายวิชาชั้นปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565
ประธานแจ้งความคืบหน้าเกี่ยวกับการจัดตารางสอนรายวิชาชั้นปริคลินิก ดังนี้
รายวิชาชั้นปีที่ 1 ดำเนินการลงในปฏิทินเรียบร้อยแล้ว
รายวิชาชั้นปีที่ 2 ดำเนินการลงในปฏิทินเรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างนัดประชุมพิจารณาตารางสอน
รายวิชาชั้นปีที่ 3 ได้ดำเนินการยืนยันตารางสอนปี 3/2565 ไปจนถึงวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2565 สำหรับตารางสอนที่เหลือจะ
รับดำเนินการให้เสร็จประมาณกลางเดือนตุลาคม พ.ศ. 2565
ทั้งนี้รายวิชาชั้นปีที่ 3 มีการจัดเวลาสำหรับหัวข้อไม่เต็มครึ่งหรือ 1 ชั่วโมง จึงมีการเรียนการสอนที่ไม่เป็นตามเวลาปกติ ดังนี้
- วันศุกร์ที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2565 เริ่มเรียน 08.45 น.
- วันพุธที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2565 เลิกเรียนช่วงเช้า 12.15 น. และจะมีเรียนช่วงบ่าย เริ่ม 13.30 น.
- วันพุธที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 เลิกเรียนช่วงเช้า 12.30 น. และจะมีเรียนช่วงบ่าย เริ่ม 13.30 น.
- วันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 เริ่มเรียน 08.45 น. แต่เบื้องต้นเป็นคาบ Asynchronous
- วันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 มีสอบ OSCE ปี 6 และใช้ห้องเรียนติกอดุลยเดชวิกรม จึงขอให้ 3 ย้ายห้องเรียน โดย
>> ห้องบรรยาย ใช้ ห้องประชุมราชบัณฑิตยสถาน อาคารศรีสวรินทิรา ชั้น G
>> ห้องกลุ่มย่อย ใช้ ห้องปฏิบัติการพระอภัยมณี อาคารศรีสวรินทิรา ชั้น 5
กรณีที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ให้ประกาศวันหยุดพิเศษช่วง 16-18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 เนื่องจากมีการจัด
ประชุม APEC นั้น ทางรายวิชาชั้นปีที่ 2 ได้ระบุในตารางว่างการเรียนการสอนไว้แล้ว สำหรับรายวิชาชั้นปีที่ 3 จะมีการเรียนการสอนใน
วันพุธบ่ายทดแทนในวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2565 และวันที่ 2, 9, 23, 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565
มติที่ประชุม: รับทราบ และทางฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการแจ้งนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2-3 กรณีการประกาศวันหยุดพิเศษช่วงวันที่
16-18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ต่อไป

1.5 กรณีที่ระบบ SELECx มีปัญหาขัดข้องไม่สามารถจัดการเรียนการสอน การสอบได้
ประธานแจ้งว่าเนื่องจากพบปัญหา SELECx เข้าใช้งานไม่ได้ จึงมีอาจารย์สอบถามถึงกรณีที่ระบบ SELECx มีปัญหาขัดข้องแล้ว
ไม่สามารถจัดการเรียนการสอน และการสอบได้ จะใช้เวลาเท่าไรจึงจะหยุดการเรียนการสอน และการสอบนั้น ทางฝ่ายการศึกษาจึงขอแจ้ง
แนวทางการแก้ไขปัญหาไว้ ดังนี้

การจัดการเรียนการสอน

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละคาบ ว่าสามารถจัดการเรียนการสอนต่อ/ให้มีกิจกรรมทดแทน/เปลี่ยนรูปแบบการสอนได้
หรือไม่

- หากสามารถทำได้ให้พิจารณาปรับรูปแบบตามความเหมาะสม
- หากไม่สามารถสอนได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด สามารถหาเวลานัดหมายการสอนเพิ่มเติม เพื่อชดเชยในเวลาที่ขาดไป เพื่อไม่ให้
กระทบกับรายวิชาในคาบถัดไป
- หากไม่สามารถปรับเปลี่ยน หรือจัดรูปแบบการสอนใดๆได้ ให้พิจารณายกเลิก เมื่อเวลาผ่านไป 30 นาทีแล้ว และนัดหมายวันจัดการ
เรียนการสอนใหม่

1 การสอบ

- ขอให้รายวิชาดำเนินการจัดการสอบบน SELEcX-Exam

- หากไม่สามารถจัดสอบได้ ให้พิจารณายกเลิก เมื่อเวลาผ่านไป 30 นาทีแล้ว และนัดหมายวันจัดสอบใหม่

มติที่ประชุม: รับทราบ และหากเกิดกรณีที่จะต้องนัดหมายวันจัดการเรียนการสอน และการสอบใหม่นั้น ขอให้ผู้ช่วยเลขานุการ รายวิชาประสานงานกับเจ้าหน้าที่ชั้นปี โดยมีหัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษากำกับดูแล

1.6 การเลือกรูปแบบการตัดสินผล (O-S-U) ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

รศ.ดร.พญ.ฉันทชา สิริเจริญ นำเสนอการเลือกรูปแบบการตัดสินผล (O-S-U) ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โดยมีนักศึกษาเข้ามาทำแบบสอบถาม 300 คน จาก 320 คน โดยนักศึกษาเลือกรูปแบบการตัดสินผลแบบ S/U 37% O/S/U 54.7% และรูปแบบใดก็ได้ (ทั้ง S/U หรือ O/S/U) 8.3% (เอกสารแนบ 1)

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.7 ประกาศคณะฯ เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ระดับชั้นปรีคลินิก สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2565

ประธานนำเสนอประกาศคณะฯ เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ระดับชั้นปรีคลินิก สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2565 (เอกสารแนบ 2) โดยประกาศคณะฯ ฉบับนี้จะใช้สำหรับ นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้รองรับกรณีที่รายวิชาตัดสินผลการศึกษาแบบ สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ และไม่มีแต้มประจำไว้ด้วยแล้ว

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.8 ประกาศคณะฯ เรื่อง นโยบายการปฏิบัติอย่างเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนแพทย์ พ.ศ. 2565

ประธาน นำเสนอประกาศคณะฯ เรื่อง นโยบายการปฏิบัติอย่างเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนแพทย์ พ.ศ. 2565 (เอกสารแนบ 3)

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.9 การแต่งกายของนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก

ประธาน นำเสนอการแต่งกายของนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก โดยเฉพาะเรื่องการสวมรองเท้าแตะมาเข้าเรียน ทางฝ่าย การศึกษาจึงได้จัดทำโปสเตอร์เรื่อง การแต่งกายของนักศึกษา (เอกสารแนบ 5)

ทั้งนี้ จึงขอความร่วมมือจากอาจารย์ผู้สอนแจ้งนักศึกษาแพทย์ให้ไม่สวมรองเท้าแตะในห้องเรียน

มติที่ประชุม: รับทราบ และทางฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการแจ้งนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2-3 ต่อไป

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 8/2565 วันพุธที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2565

มติที่ประชุม: รับรองโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.3 รายงานความคืบหน้า ระบบ SiCMS (ระบบใหม่)

คุณณิศา แจ้งบุญ แจ้งว่าขณะนี้ระบบ SiCMS ในระบบทะเบียนคะแนน ได้ดำเนินการจัดทำรายการคะแนนเจตคติไว้ เรียบร้อยแล้ว รวมถึงมีการติดตามผลลัพธ์ CLOs ทั้งนี้หน่วยทะเบียนฯ จะดำเนินการใส่ CLOs ของแต่ละรายวิชาให้

ระบบ SiCMS ได้รองรับการใช้งานของอาจารย์ที่ปรึกษาไว้ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูข้อมูลของนักศึกษาได้ ดังนี้

1. รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

2. ผลการศึกษาทั้งที่ผ่านมาและปัจจุบันที่มีการประกาศเกรด

3. คะแนนเจตคติ

ทั้งนี้ ในการประชุมครั้งถัดไปจะรายงานความคืบหน้าในส่วนของ ผลลัพธ์ PLOs, CLOs และผลลัพธ์ Milestone ต่อไป

คณะกรรมการเสนอให้นำข้อมูลผลลัพธ์ต่างๆ ในระบบ SiCMS ไปเทียบเคียงกับเกณฑ์แพทย์สภาาร่วมด้วย

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 การทบทวนการวางแผนการสอน สัดส่วนคะแนนสอบ เกณฑ์การตัดเกรด และ Table of specification สำหรับรายวิชา

ระดับปรีคลินิก ประจำปีการศึกษา 2565

รายวิชาชั้นปีที่ 1 จำนวน 1 รายวิชา

ศรสว 144 การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผศ.ดร.นพ.ยอดยิ่ง แดงประไพ ประธานรายวิชา นำเสนอ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO1 บอกความแตกต่างของผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษากับการเรียนรู้ในระดับประถมหรือมัธยมศึกษา

CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการจิตวิทยาการเรียนรู้ (cognitive information processing, situated cognition, meaningful learning, experiential learning) ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของตนเอง

CLO3 อธิบายองค์ประกอบของหลักสูตร (objectives, learning experience, evaluation) และวิจารณ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้อย่างเหมาะสม

CLO4 อธิบายรูปแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่พบบ่อยในคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และบอกแนวทางการเตรียมตัวเพื่อเรียนในแต่ละรูปแบบได้

CLO5 อธิบายรูปแบบการประเมินผลที่ใช้บ่อยในคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และบอกแนวทางการเตรียมตัวสำหรับเข้ารับการประเมินได้อย่างเหมาะสม

-เกณฑ์การตัดเกรด

O	ทำงานทุกอย่างได้โดดเด่น และได้คะแนนรวม $\geq 90\%$
S	ทำงานทุกอย่างครบถ้วน และดูบทเรียน Online $\geq 80\%$ เข้าเรียน ร่วมกิจกรรม $\geq 65\%$ ได้คะแนนรวม $\geq 65\%$
U	ทำงานได้ไม่ถึงเกณฑ์ S

รายวิชาชั้นปีที่ 2 จำนวน 1 รายวิชา

ศรสว 251 ระบบหายใจ

รศ.ดร.นพ.สรชัย ศรีสุเมะ ประธานรายวิชา นำเสนอ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO1 โครงสร้าง ความสัมพันธ์ หน้าที่ และพัฒนาการของทางเดินหายใจ ผังอก เยื่อหุ้มปอด ระบบประสาทและระบบไหลเวียนที่เกี่ยวข้อง

CLO2 กลศาสตร์ของการหายใจ หลักการและการแปลผลการตรวจการวัดสมรรถภาพปอด

CLO3 การแลกเปลี่ยนแก๊ส หลักการและการแปลผลค่าแก๊สในเลือดแดง

CLO4 โครงสร้าง ความสัมพันธ์ หน้าที่ของอวัยวะควบคุมระบบหายใจ

CLO5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย

1

-เกณฑ์การตัดเกรด

	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5 (คะแนนการส่งงาน)	Summative
จำนวนข้อ/งาน	30	15	25	10	10	40
O	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 95%	≥ 80%
S	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	80.00-94.99%	50.00-79.99%
U	< 80%	< 80%	< 80%	< 80%	< 80%	< 50%
หากได้ U ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง จะได้รับการตัดสินผลเป็น U การตัดสินผลเป็น O ต้องได้ O ในเกณฑ์ทุกข้อ						

2 มติที่ประชุม: เห็นชอบ

3

4 รายวิชาชั้นปีที่ 3 จำนวน 2 รายวิชา

5 1) ศรสว 322 ระบบปัสสาวะ 2

6 ผศ.นพ.คณิต ริสุขุมล ประธานรายวิชา นำเสนอ

7 - สัดส่วนคะแนน

8 สอบ 60 คะแนน คะแนนเก็บ 40 คะแนน

9 - เกณฑ์การตัดเกรด

A	≥ 85.00	C	≥ 60.00-64.99
B+	≥ 80.00-84.99	D+	≥ 55.00-59.99
B	≥ 70.00-79.99	D	≥ 50.00-54.99
C+	≥ 65.00-69.99	F	< 50.00

10

- Table of specification

หัวข้อ	จำนวนข้อสอบ	หัวข้อ	จำนวนข้อสอบ
Normal structure & function	4	Glomerular diseases	10
Principle of urinalysis	4	Obstruction & tumor	10
Disorders of fluid & electrolyte	8	Infection of urinary system	8
Disorders of acid & base	8	Drug use in urinary system	8
Proteinuria & hematuria	8	Treatment of fluid electrolyte	4
AKI/ATN	4	CKD/renal replacement	4

11 มติที่ประชุม: เห็นชอบ

12

13 2) ศรสว 325 ความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อและหลายอวัยวะ

14 รศ.ดร.พญ.ฉันทชา สิทธิเจริญ ประธานรายวิชา นำเสนอ

15 - สัดส่วนคะแนน

16 สอบ 60 คะแนน คะแนนเก็บ 40 คะแนน

17 - เกณฑ์การตัดเกรด

A	≥ 85.00	C	≥ 60.00-64.99
B+	≥ 80.00-84.99	D+	≥ 55.00-59.99
B	≥ 70.00-79.99	D	≥ 50.00-54.99
C+	≥ 65.00-69.99	F	< 50.00

18

1 - Table of specification

หัวข้อ		1. Nutrition/ Obesity/ metabolic syndrome	2. endocrine pancreas	3. Pituitary and adrenal	4. Parathyroid	5. Thyroid
จำนวนข้อสอบ		12	20	16	14	16
X.1 pathophysiology (include pathology)	X.1.1 recall					
	X.1.2 comprehension	4	6	6	4	5
	X.1.3 application					
X.2 diagnosis (include investigation)	X.2.1 recall					
	X.2.2 comprehension	3	6	6	4	5
	X.2.3 application					
X.3 treatment (include pharmacology)	X.3.1 recall					
	X.3.2 comprehension	4	6	3	4	4
	X.3.3 application					
X.4 integration	X.4.1 recall					
	X.4.2 comprehension	1	2	1	2	2
	X.4.3 application					

2 มติที่ประชุม: เห็นชอบ

3

4 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5 กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคณิศา ครั้งที่ 10/2565

6 วันพุธที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2565 เวลา 14.00-16.30 น. ประชุมในรูปแบบออนไลน์

7

8 ปิดประชุมเวลา 15.20 น.

9 นางนิตดา วรรณราช

รศ.ดร.พญ.ฉันทา สิทธิจรรยา

10 ผู้บันทึกการประชุม

ตรวจ/แก้ไขรายงานการประชุม

ตารางแสดงการเลือกรูปแบบการตัดสินผล (O-S-U) ของ นศ.พ.ปี 1

	Total N = 300		TCAS 1 N = 22		TCAS 2 N = 6		TCAS 3 N = 243		CPIRD N = 28	
การเลือกรูปแบบการตัดสินผล	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
S/U	111	37.0	7	30.4	1	16.7	90	34.5	13	44.8
O/S/U	164	54.7	14	60.9	5	83.3	132	50.6	12	41.4
ทั้ง S/U และ O/S/U	25	8.3	1	4.3			21	8.0	3	10.3

หัวข้อ	Total N = 300		S/U N = 111		O/S/U N = 164		S/U และ O/S/U N = 25	
	N	%	N	%	N	%	N	%
มี O แล้วทำให้เครียด	104	34.7	75	67.6	19	11.6	10	40
มี O แล้วทำให้มีการแข่งขันกันสูงขึ้น	123	41.0	81	73	32	19.5	10	40
มี O แล้วทำให้ตั้งใจเรียนมากขึ้น	147	49.0	26	23.4	108	65.9	13	52
มี O แล้วทำให้มีความพยายามมากขึ้น	198	66.0	40	36	139	84.8	19	76
มี O แล้วทำให้มีเป้าหมายในชีวิตมากขึ้น	132	44.0	20	18	96	58.5	16	64

หัวข้อ	Total N = 300		S/U N = 111		O/S/U N = 164		S/U และ O/S/U N = 25	
	N	%	N	%	N	%	N	%
มี O แล้วทำให้เครียด	104	34.7	75	67.6	19	11.6	10	40
มี O แล้วทำให้มีการแข่งขันกันสูงขึ้น	123	41.0	81	73	32	19.5	10	40
มี O แล้วทำให้ตั้งใจเรียนมากขึ้น	147	49.0	26	23.4	108	65.9	13	52
มี O แล้วทำให้มีความพยายามมากขึ้น	198	66.0	40	36	139	84.8	19	76
มี O แล้วทำให้มีเป้าหมายในชีวิตมากขึ้น	132	44.0	20	18	96	58.5	16	64



ประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก
สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
พ.ศ. 2565

เพื่อให้การดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลที่ศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564 เป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2565 และมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2565 โดยสอดคล้องกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based Education) ของหลักสูตร จึงเห็นสมควรให้ผู้รับผิดชอบทุกรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิกในหมวดวิชาเฉพาะ จัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ตัดสินผลการศึกษาตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา โดยจำแนกผลลัพธ์ดังกล่าวเป็น 3 ด้านหลัก ได้แก่ 1. ความรู้ 2. ทักษะ และ 3. เจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่านักศึกษาที่ได้รับการประเมินว่าสอบผ่านแต่ละรายวิชา ได้บรรลุผลลัพธ์ทุกประเภทตามที่รายวิชากำหนด รวมทั้งได้รับทราบจุดเด่น จุดด้อย/ข้อบกพร่องของตนเอง เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 คณะบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ 18/2565 วันอังคารที่ 20 กันยายน 2565 จึงประกาศไว้ ดังนี้

1. ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ที่ศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564

“คะแนนด้านความรู้” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินความรู้ เช่น ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (Constructed response question) ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยประยุกต์ การสอบปากเปล่า (Oral examination) คะแนนในส่วนความรู้ของการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย ตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้าน “ความรู้” ที่แต่ละรายวิชากำหนด

“คะแนนด้านทักษะ” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินทักษะ เช่น การสอบปฏิบัติ (Laboratory examination) คะแนนในส่วนทักษะของการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย ตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้าน “ทักษะ” ที่แต่ละรายวิชากำหนด

“คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินเจตคติและความรับผิดชอบ รวมทั้งการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การบันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม แบบประเมินเจตคติและพฤติกรรม การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย การประเมิน

โดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) แฟ้มสะสมงาน (portfolio) ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน “เจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย” ที่แต่ละรายวิชากำหนด

2. สำหรับการตัดสินผลการศึกษารายวิชาระดับชั้นปริคlinik แบบสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำและแบบสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ รายวิชาจะต้องดำเนินการให้สอดคล้องตามที่หลักสูตรกำหนดและคณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบ โดยรายวิชาสามารถกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาครบหรือไม่ครบทั้ง 3 ด้านได้

2.1 กรณีรายวิชาตัดสินผลการศึกษาแบบสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

2.1.1 กรณีนักศึกษาได้คะแนนรวมของรายวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาจะได้รับ การตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ต่อเมื่อ

2.1.1.1 คะแนนด้านความรู้ต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด (หากมีการประเมินด้านความรู้) และ

2.1.1.2 คะแนนด้านทักษะต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด (หากมีการประเมินทักษะ) และ

2.1.1.3 คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด (หากมีการประเมินด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย)

2.1.2 กรณีนักศึกษาได้คะแนนรวมของรายวิชาไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาจะต้อง สอบแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม ตามเกณฑ์ที่แต่ละรายวิชากำหนด

2.1.3 กรณีนักศึกษาได้รับการประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน” ตามข้อ 2.1.1.1-2.1.1.3 นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ X และนักศึกษาจะต้องถูกประเมินซ้ำและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมเฉพาะด้าน ดังนี้

2.1.3.1 คะแนนด้านความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินความรู้ซ้ำด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยผลการประเมินต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จึงจะถือว่า “ได้” หรือ “ผ่าน”

2.1.3.2 คะแนนด้านทักษะไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินทักษะที่ไม่ผ่านซ้ำด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด จนได้รับผลการประเมินว่า ผ่าน จึงจะถือว่า “ได้” หรือ “ผ่าน”

2.1.3.3 คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินงานที่มอบหมายซ้ำหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม ด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด จนได้รับผลการประเมินว่า ผ่าน จึงจะถือว่า “ได้” หรือ “ผ่าน”

2.1.4 กรณีนักศึกษาได้รับการตัดสินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ X ตามข้อ 2.1.3 นักศึกษาจะได้รับ การตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ต่อเมื่อได้รับการประเมินว่า “ผ่าน” หลังการดำเนินการ ข้อ 2.1.3.1-2.1.3.3 แล้วแต่กรณี โดยใช้คะแนนรวมครั้งแรกของรายวิชานั้น ๆ ในการให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

2.2 กรณีรายวิชาตัดสินผลการศึกษาแบบสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ

2.2.1 นักศึกษาจะได้รับผลการประเมินผลของรายวิชาว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” และได้รับการตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาเป็นสัญลักษณ์ “O” หรือ “S” ต่อเมื่อ

2.2.1.1 คะแนนด้านความรู้ต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด (หากมีการประเมินด้านความรู้) และ

2.2.1.2 คะแนนด้านทักษะต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด (หากมีการประเมินทักษะ) และ

2.2.1.3 คณะแนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่าน
ที่รายวิชากำหนด (หากมีการประเมินด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย)

2.2.2 กรณีนักศึกษาได้รับการประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์ผ่านที่รายวิชา
กำหนดในแต่ละด้านที่มีการประเมิน นักศึกษาจะได้รับการตัดสินผลการศึกษารายวิชาเป็นสัญลักษณ์ “U” และ
นักศึกษาจะต้องสอบแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

2.2.2.1 หากมีคะแนนด้านความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินความรู้ซ้ำ
ด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด ผลการประเมินต้องได้คะแนน
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จึงจะถือว่า “ได้” หรือ “ผ่าน”

2.2.2.2 หากมีคะแนนด้านทักษะไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินทักษะที่ไม่ผ่านซ้ำ
ด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด จนได้รับผลการประเมินว่า ผ่าน
จึงจะถือว่า “ได้” หรือ “ผ่าน”

2.2.2.3 หากมีคะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายไม่ผ่านเกณฑ์ที่
รายวิชากำหนด ให้ประเมินงานที่มอบหมายซ้ำหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม ด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามเกณฑ์ของ
รายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด จนได้รับผลการประเมินว่า ผ่าน จึงจะถือว่า “ได้” หรือ “ผ่าน”

3. แนวปฏิบัตินอกจากนี้ให้เป็นไปตามประกาศคณะ เรื่อง แนวทางปฏิบัติด้านการศึกษาระดับปริญญาตรี
และต่ำกว่าปริญญาตรี ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล พ.ศ. 2563 หรือฉบับปัจจุบัน

4. กรณีที่มีปัญหาในการตีความหรือปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีเป็น
ผู้มีอำนาจในการตีความและวินิจฉัยปัญหา โดยการตีความและคำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 28 กันยายน 2565



(ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



ประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
เรื่อง นโยบายการปฏิบัติอย่างเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนแพทย์
พ.ศ. 2565

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดนโยบายการปฏิบัติอย่างเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนแพทย์ เพื่อส่งเสริมการปฏิสัมพันธ์อย่างเหมาะสมระหว่างอาจารย์ บุคลากร และผู้เรียนของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยจรรยาบรรณบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล และการดำเนินการทางจรรยาบรรณ รวมทั้งข้อเสนอแนะเรื่อง SAFE Medical School ของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2565 คณะบดีจึงประกาศนโยบายการปฏิบัติอย่างเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนแพทย์ไว้ดังนี้

1. ในประกาศนี้

- "คณะ" หมายความว่า คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
- "ภาควิชาและหน่วยงาน" หมายความว่า ภาควิชา ศูนย์ สถาน โรงเรียน หรือหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นในสังกัดคณะที่จัดการศึกษาให้กับผู้เรียน
- "คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการบริหารโรงเรียนแพทย์ศิริราช
- "ผู้เรียน" หมายความว่า นักศึกษาทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา แพทย์ประจำบ้าน และแพทย์ประจำบ้านต่อยอด ที่กำลังศึกษาในหลักสูตรของคณะ
- "บุคลากร" หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยอาจารย์ ผู้ช่วยอาจารย์คลินิก อาจารย์พิเศษที่ทำหน้าที่สอนให้แก่ผู้เรียนไม่ว่าหลักสูตรใดของคณะ และให้หมายความรวมถึงผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งสนับสนุนวิชาชีพเฉพาะ สนับสนุนวิชาการ และสนับสนุนทั่วไปทุกตำแหน่งด้วย
- "การปฏิสัมพันธ์" หมายความว่า การปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งที่เกิดขึ้นแบบต่อนหน้าและเกิดขึ้นผ่านช่องทางสื่อสารทุกรูปแบบ

2. บุคลากร และผู้เรียน ต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมการสร้างทัศนคติและพฤติกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น การมีจิตสำนึกสาธารณะ การอุทิศตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เป็นต้น

3. บุคลากร และผู้เรียน ควรแสดงออกซึ่งความเป็นกัลยาณมิตร ให้เกียรติและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ซึ่งกันและกัน เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ดังนี้

3.1 รับฟังและสื่อสารกัน ระหว่างบุคลากรและผู้เรียนด้วยความเข้าใจ (empathy) ให้เหตุผล และระมัดระวังการใช้อารมณ์ขณะสื่อสาร

3.2 บุคลากร ควรส่งเสริม ดักเตือน และให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ (constructive feedback) โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาผู้เรียน

3.3 บุคลากร และผู้เรียน ควรแสดงออกซึ่งพฤติกรรมเคารพเวลาซึ่งกันและกัน เช่น ตรงต่อเวลา ตามที่ได้นัดหมายกันไว้ หากมีความจำเป็นต้องเลื่อนการนัดหมาย ควรแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าโดยเร็ว กรณีเป็นการเลื่อนกำหนดการเรียนการสอนจะต้องไม่เบียดเบียนเวลาของกิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ ที่ถูกกำหนดไว้ก่อนแล้ว

3.4 บุคลากร และผู้เรียน ไม่ควรแสดงออกซึ่งพฤติกรรมอันไม่เหมาะสมหรือกล่าวจาจกอันเป็นการดูหมิ่นเหยียดหยาม ช่มชู้ คุกคาม ประทุษร้าย ล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ ต่อกันหรือระหว่างกัน

3.5 บุคลากร และผู้เรียน ควรให้ความเสมอภาคต่อกันหรือระหว่างกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่แสดงออกซึ่งพฤติกรรมกีดกัน ทั้งในเรื่องเชื้อชาติ เพศสภาพ เพศวิถี รูปร่างหน้าตา ลักษณะภายนอก อาการเจ็บป่วย โรค ความพิการ ฐานะทางเศรษฐกิจ สติปัญญา ศาสนา และความคิดเห็นทางการเมือง

3.6 บุคลากร และผู้เรียน พึงระวังการอภิปรายในประเด็นละเอียดอ่อน เช่น การเมือง ศาสนา ปัญหาสังคม เป็นต้น

4. ให้คณะกรรมการมีหน้าที่รับผิดชอบ ในการจัดให้มีช่องทางและระบบรับข้อร้องเรียน โดยมีมาตรการในการรักษาความลับของผู้ร้องเรียน รวมทั้งระบบบริหารจัดการความเสี่ยงจากเหตุการณ์ที่อาจส่งผลกระทบต่อบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนแพทย์

5. ให้ภาควิชาและหน่วยงาน ร่วมกันกำกับดูแล และดำเนินการเสริมกำลังเชิงบวก (positive reinforcement) ให้แก่ผู้ที่มีพฤติกรรมอันเหมาะสม ตลอดจนดำเนินการเพื่อจัดให้มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้ที่ปฏิบัติตนไม่เหมาะสมอย่างเป็นรูปธรรม

6. ภาควิชาและหน่วยงาน พึงเปิดโอกาสให้บุคลากร และผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นได้ในหลากหลายช่องทางอย่างสม่ำเสมอ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 28 กันยายน 2565



(ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

(2/2)