



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก

ร่วมกับประธานรายวิชาระดับปรีคลินิก ครั้งที่ 7/2565

วันศุกร์ที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เวลา 14.00 – 16.30 น. ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

รายนามผู้มาประชุม

1. รศ.นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	ประธานคณะกรรมการ
2. รศ.นพ.รัฐพล ดวงทอง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 143
3. รศ.พญ.รสริน รัตนเลขา	หัวหน้าภาควิชากายวิภาคศาสตร์	อนุกรรมการ
4. รศ.ดร.นพ.พชัย งามสกุลรุ่งโรจน์	หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 256,314
5. รศ.ดร.พญ.วรพรรณ ศิริวัฒนอักษร	หัวหน้าภาควิชาชีวเคมี	อนุกรรมการ
6. รศ.พญ.อนัญญา พงษ์ไพบูลย์	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 320
7. รศ.ดร.พญ.อุไรวรรณ พานิช	หัวหน้าภาควิชาเภสัชวิทยา	อนุกรรมการ
8. รศ.ดร.นพ.สรชัย ศรีสุเมะ	หัวหน้าภาควิชาสรีรวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 251,319
9. ผศ.ดร.นพ.ภัทรบุต มาศรัตน์	ภาควิชาชีวเคมี	อนุกรรมการและเลขานุการรายวิชา ศรสว 243,248,250
10. ผศ.ดร.พญ.มยุรี หอมสนิท	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 252
11. รศ.นพ.วันชัย เดชสมฤทธิฤทัย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการ
12. ผศ.พญ.วีรวดี จันทน์ภาพงค์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการรายวิชา ศรสว 315
13. ผศ.ดร.นพ.วิชิต สุธรรมารักษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 147
14. รศ.ดร.พญ.ฉันทชา สิริเจริญ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการ และประธานรายวิชา ศรสว 325 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 253
15. รศ.ดร.นพ.ถาวรชัย ลิ้มจินดาพร	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา หลังปริญญา	ประธานรายวิชา ศรสว 254,324
16. ผศ.ดร.นพ.ชัยรัตน์ เต็บไพบูลย์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 245
17. ผศ.พญ.ศนิ ไบไม้	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 148 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 251
18. ผศ.ดร.นพ.จตุรงค์ เสวตานนท์	ภาควิชาจุลชีววิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 323
19. รศ.ดร.นพ.ภรรณา ธีระวัลย์ชัย	ภาควิชาชีวเคมี	ประธานรายวิชา ศรสว 145
20. รศ.พญ.พนิตดา สิทธินามสุวรรณ	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 316
21. ผศ.นพ.คณิต ธิสุมาล	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ประธานรายวิชา ศรสว 322
22. อ.ดร.พญ.ธีรจิต บุญแสน	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 327 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 252
23. ผศ.ดร.นพ.ยอดยิ่ง แดงประไพ	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 144,249,259
24. ผศ.ดร.นพ.สมพล เทพชุม	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 146
25. นางนภัสสร รุ่งเรือง	หัวหน้าฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
26. น.ส.ปณณช พินชู	หัวหน้างานแพทยศาสตร์ศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
27. น.ส.ณิสา แจ่มบุญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
28. น.ส.นุชจรรย์ หงษ์เหลี่ยม	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 260

29. นางนัตตา วรรณราช	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ และ ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 323
ผู้เข้าร่วมประชุม		
1. ผศ.ดร.เบญจพร ภูมิพล	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 245
2. อ.พญ.อนุช ดุรงค์พันธุ์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 246,255
3. ผช.อ.นพ.วิรัช จงกลวัฒนา	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 148
4. อ.ดร.พญ.ชุตติกาญจน์ ชัยมาโย	ภาควิชาจุลชีววิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 256,314
5. ผช.อ.นพ.ธีระ ลีภักติกิจ	ภาควิชาจุลชีววิทยา	
6. ผศ.ดร.นพ.คงธนะ ตระการสง่า	ภาควิชาชีวเคมี	เลขานุการรายวิชา ศรสว 147
7. ผศ.ดร.นพ.ชินวุธ วัฒนชีวินปกรณ์	ภาควิชาชีวเคมี	เลขานุการรายวิชา ศรสว 249
8. ผศ.ดร.ชนาธิป เมธีไตรรัตน์	ภาควิชาชีวเคมี	เลขานุการรายวิชา ศรสว 145
9. รศ.พญ.ดาราวรรณ วนะชีวนาวิน	ภาควิชาปรสิตวิทยา	
10. อ.พญ.วิภาพัชร วิกกี เณลิมวัย	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 320
11. ผศ.นพ.ณภัทร อังคชัยกุล	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 320
12. อ.พญ.เงินตรา ทันธราชนนท์	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 322
13. อ.พญ.มาลี วรรณนิสสร	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 323
14. อ.ดร.พญ.วีรวรรณ ตั้งบุญจิตร	ภาควิชาเภสัชวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 258
15. รศ.ดร.นพ.นราวุฒิ ภาคพรต	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 146
16. นพ.สุรัตน์ กุละพัฒน์	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 247
17. รศ.พญ.รณิษฐา รัตนะรัต	ภาควิชาอายุรศาสตร์	
18. อ.พญ.รังสิมา ทินมณี	ภาควิชาอายุรศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 326
19. นายถิรวัฒน์ อำนาจมโนธรรม	นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3	
20. นายภูติ ทรายณิกกุล	นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3	
21. นายภูมิรพีณ์ ว่องพัฒน์กุล	นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3	
22. น.ส.วรลัญช์ ธรรมโรจน์	นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3	
23. น.ส.นิลญา อาภรณ์กุล	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 143
24. น.ส.อรรวรรณ เอื้อกิจ	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 144
25. นางสุภาพร ผิวฝ่อง	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 146,257,324
26. น.ส.วรรณลดา มงคลธง	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 145
27. น.ส.นิตยาภรณ์ บุญสวัสดิ์	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 244
28. นายภคณัท ศุภประเสริฐ	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 247,317,318
29. นางนัทธมน ศรีดาทน	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 248,256,314
30. นางสุนันท์ มีเทศ	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 148,251,322
31. นางวรางคณา ม่วงวิโรจน์	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 250,254,320
32. น.ส.ทิพาพร ยอดระยับ	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 258,315
33. น.ส.รวินท์อร อินทวิชัย	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 316
34. น.ส.กิตติยา ภูมิรศ	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 319
35. น.ส.พัชดาพรรณ อุดมเพ็ชร	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 326
36. น.ส.แพรวพรรณ แก้วเพ็ชร	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา ศรสว 329
37. น.ส.สิริการย์ आयวัฒน์	ฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา สมศค 107
38. น.ส.วิจรรอง สิตไทย	ฝ่ายการศึกษา	
39. น.ส.ปิยะพร พิมงา	ฝ่ายการศึกษา	

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 40. นายประเทือง นาคสิทธิ์ | ฝ่ายการศึกษา |
| 41. น.ส.จริณธรณ์ ลมุนพันธ์ | ฝ่ายการศึกษา |
| 42. นายเศกสรร โพธิ์ศรี | สถานเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------------|-----------|
| 1. รศ.ดร.พญ.อัญชลี ตั้งตรงจิตร | หัวหน้าภาควิชาปรสิตวิทยา | อนุกรรมการ | ติดภารกิจ |
| 2. รศ.พญ.พนัสยา เขียวธาดากุล | หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก | อนุกรรมการและประธานรายวิชา | ติดภารกิจ |
| | | ครสว 248,318 | |
| 3. ผศ.พญ.คันสนีย์ แสนวงษ์ | หัวหน้าภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน | อนุกรรมการ | ติดภารกิจ |
| 4. อ.นพ.เมธี องค์ศิริพร | ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ | อนุกรรมการและประธานรายวิชา | ติดภารกิจ |
| | | ครสว 246,255 เลขานุการรายวิชา | |
| | | ครสว 244 | |
| 5. อ.ดร.นพ.บดินทร์ ทรัพย์สมบูรณ์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา | อนุกรรมการและเลขานุการรายวิชา | ติดภารกิจ |
| | | ครสว 143 | |
| 6. รศ.ดร.นพ.เชิดศักดิ์ ไธรมณรัตน์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา | อนุกรรมการ | ติดภารกิจ |
| 7. ผศ.นพ.สุประพัฒน์ สนใจพาณิชย์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา | อนุกรรมการ | ติดภารกิจ |
| 8. อ.ดร.นพ.พรนพ นัยเนตร | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา | อนุกรรมการและประธานรายวิชา | ติดภารกิจ |
| | | ครสว 257,312 | |
| 9. ศ.ดร.นพ.ประเสริฐ เอื้อวรากุล | รองคณบดีฝ่ายวิจัย | ประธานรายวิชา ครสว 260 | ติดภารกิจ |
| 10. อ.ดร.นพ.ณกรณ์ แสงฉาย | ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ | ประธานรายวิชา ครสว 250,253 | ติดภารกิจ |
| 11. ผศ.นพ.วีระเทพ ฉัตรธนาโชติกุล | ภาควิชาเภสัชวิทยา | ประธานรายวิชา ครสว 258,315 | ติดภารกิจ |
| | | และเลขานุการรายวิชา ครสว 317 | |
| 12. รศ.ดร.พญ.วัฒนา วัฒนาภา | ภาควิชาสรีรวิทยา | ประธานรายวิชา ครสว 247,317 | ติดภารกิจ |
| 13. อ.นพ.ชนินทร์ ลิ้มวงศ์ | ภาควิชาอายุรศาสตร์ | ประธานรายวิชา ครสว 313 | ติดภารกิจ |
| 14. ผศ.พญ.ฐิติมา ว่องวิริยะวงศ์ | ภาควิชาอายุรศาสตร์ | ประธานรายวิชา ครสว 326 | ติดภารกิจ |
| 15. ศ.เกียรติคุณ นพ.วิชญ์ ธรรมลิขิตกุล | สถานส่งเสริมการวิจัย | ประธานรายวิชา ครสว 328 | ติดภารกิจ |

3 เริ่มประชุมเวลา 14.00 น.

- 4 รศ.นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ ประธานคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ เป็นประธานและดำเนินการ
- 5 ประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

6

7 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

- 8 1.1 นโยบายการจัดการเรียนการสอนและการสอบ ในปีการศึกษา 2565

- 9 ประธานแจ้งว่า เนื่องด้วยทางโรงพยาบาลศิริราชมีประกาศเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การตรวจ COVID-19 สำหรับบุคลากร ซึ่งจะเริ่มใช้
- 10 ตั้งแต่วันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 รายละเอียด ดังนี้

- 11 1. บุคลากรที่เริ่มมีอาการป่วย สงสัยโรค COVID-19 แนะนำให้ตรวจ Self ATK ทันที

- 12 - หากได้ผลบวก สามารถลงทะเบียนกับ Staff center แนบไฟล์รูปถ่ายผล ATK พร้อมบัตรประจำตัวประชาชน เพื่อรับการ
- 13 ประเมินและรักษาได้เลย โดยไม่ต้องตรวจ RT-PCR ซ้ำ (วิธีนี้จะทำให้สะดวกรวดเร็ว และหากติดเชื้อจะได้รับการรักษาเร็วขึ้น)

- 14 - หากได้ผลลบ ร่วมกับมีอาการไม่สบายชัดเจน หรือยังไม่ได้ตรวจ Self ATK มาก่อน แนะนำให้ลงทะเบียนเพื่อรับการตรวจด้วย
- 15 วิธี RT-PCR ตามช่องทางปกติ (วิธีนี้ต้องรอผลการ Swab ประมาณ 6-8 ชั่วโมง ทำให้รอยาประมาณครึ่งวัน หากส่งไปรษณีย์อาจต้องรอ
- 16 อย่างน้อยอีก 1 วัน)

- 1 2. บุคลากรที่เสี่ยงสูงต่อโรค COVID-19
- 2 - หากมีอาการป่วย สงสัยโรค COVID-19 ให้ดำเนินการตามข้อ 1
- 3 - หากไม่มีอาการ ให้ตรวจ Self ATK ในวันที่ 5 หลังจากสัมผัสเสี่ยงครั้งสุดท้าย (ไม่ต้องมาตรวจ RT-PCR 2 ครั้งเหมือนในอดีต)
- 4 ถ้าได้ผลบวก ให้ดำเนินการดังในข้อ 1
- 5 แนวทางดังกล่าวใช้สำหรับบุคลากรเท่านั้น สำหรับผู้ป่วยในที่มีอาการสงสัยโรค COVID-19 ยังคงใช้การตรวจ Rapid PCR
- 6 ดังเดิม
- 7 ทางฝ่ายการศึกษาจึงขอแจ้งนโยบายการจัดการเรียนการสอนและการสอบ ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

นักศึกษาแพทย์ที่มีความเสี่ยงสูงจากการสัมผัสโรค COVID-19 ซึ่งได้แก่

1. รับประทานอาหารร่วมกันกับผู้ติดเชื้อ
(กรณีนั่งรับประทานอาหารโดยมีฉากกั้นและพูดคุยกันไม่เกิน 5 นาที จะถือว่าไม่เสี่ยง) หรือ
2. พูดคุยกับผู้ติดเชื้อในระยะน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 เมตร และนานเกิน 5 นาที และฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดหรือทั้ง 2 ฝ่ายไม่สวมหน้ากากอนามัย

ขอให้นักศึกษาแพทย์ตรวจ ATK ก่อนเข้ามาเรียนล่วงหน้า 1 วัน (แจ้งผู้ช่วยเลขาธิการวิชาที่เกี่ยวข้อง) โดยแบ่งเป็น 2 กรณีดังนี้

กรณีที่ 1 ตรวจ ATK แล้วผลเป็นลบ และไม่มีอาการ สามารถมาเรียนและสอบ Onsite (สวมหน้ากากอนามัย 2 ชั้น และใส่ Face shield) โดยจัดให้มีการสอบห้องแยก

กรณีที่ 2

- 2.1 ตรวจ ATK แล้วผลเป็นลบ และมีอาการ เช่น มีไข้ มีน้ำมูก ไอ เจ็บคอ หรือระคายคอ
- 2.2 ตรวจ ATK แล้วผลเป็นบวก (ติดเชื้อ)

ให้นักศึกษาแพทย์เรียนและสอบ Online

- 8
- การสอบ
- สอบ Onsite 100%
 - ให้จัดสอบ Online เฉพาะในกรณีติดเชื้อ COVID-19 เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงสูงและผลตรวจ ATK เป็นลบแต่มีอาการ
 - จัดสอบ 1 ดิกเท่านั้น
 - ขอให้นักศึกษาแพทย์สวมหน้ากากอนามัยอย่างถูกต้องตลอดเวลา
 - เริ่มการสอบตรงเวลา ไม่มีการรอนักศึกษาแพทย์ที่มาเข้าสอบสาย และให้นักศึกษาแพทย์เข้าสอบพร้อมกันในระบบ SELECx-Exam

- 9 ประธานแจ้งเพิ่มเติมว่า สำหรับการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนสามารถถอดหน้ากากอนามัยได้ในกรณีที่อาจารย์สอนในที่ที่มี
- 10 กระจกกันล้อนรอบ หากอาจารย์เดินสอนหรืออยู่ใกล้นักศึกษาแพทย์ขอให้สวมหน้ากากอนามัย และขอความร่วมมืออาจารย์ผู้สอนบรรยาย
- 11 ให้ไกลไมโครโฟนมากขึ้น ทั้งนี้ฝ่ายการศึกษาจะแจ้งให้อาจารย์ทุกท่านทราบผ่านทางอีเมลพร้อมสรุปรายงานการประชุมปริทัศน์
- 12 ทั้งนี้ ฝ่ายการศึกษาได้มีการซ้อมสอบของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 โดยให้เข้าสอบพร้อมกัน และมีการ Login เข้าใช้ระบบ
- 13 เมื่อวันอังคารที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เวลา 16.00-17.00 น. ซึ่งนักศึกษาแพทย์ได้ดำเนินการเข้าสอบพร้อมกันได้ทุกคน เสร็จ
- 14 เรียบร้อยภายใน 5 นาที
- 15 **มติที่ประชุม:** รับทราบ

1.2 ร่างประกาศคณะฯ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการสอบ สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2-3 หลักสูตร
แพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) พ.ศ. 2565 ฉบับที่ 2
ประธานนำเสนอร่างประกาศคณะฯ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการสอบ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2-3 หลักสูตร
แพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) พ.ศ. 2565 ฉบับที่ 2
ที่ประชุมให้ความเห็นเกี่ยวกับการกำหนดระยะเวลากรณีที่นักศึกษาที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ COVID-19 และกรณีที่นักศึกษา
ที่ติดเชื้อ COVID-19 ให้ความสอดคล้องไปกับประกาศของโรงพยาบาลศิริราชที่จะมีการอัปเดตอีกครั้ง

มติที่ประชุม: รับทราบ และประธานแจ้งว่า หากปรับแก้ไขและฉบับลงนามในประกาศคณะฯ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการสอบ สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2-3 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) พ.ศ. 2565 ฉบับที่ 2 เรียบร้อยแล้ว จะส่งให้อาจารย์
นักศึกษาแพทย์และผู้เกี่ยวข้องรับทราบต่อไป

1.3 แนวทางการดูแลนักศึกษาแพทย์ตกหลายรายวิชา

ประธานแจ้งว่า จากกรณีปัญหาที่มีนักศึกษาแพทย์ลงทะเบียนภาคฤดูร้อนซ้ำซ้อนกันหลายวิชานั้น จึงขอแจ้งแนวทางการแก้ไข
ปัญหาดังกล่าว คือ สำหรับการลงทะเบียนภาคฤดูร้อนของนักศึกษาแพทย์ จะดำเนินการพูดคุยพร้อมกันระหว่างฝ่ายการศึกษาและรายวิชา
หลังสอบรายวิชาสุดท้ายเสร็จสิ้น เพื่อหาแนวทางดูแลร่วมกัน โดยนักศึกษาแพทย์จะสามารถลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนได้ต้องมีหนังสือ
แจ้งจากฝ่ายการศึกษาไปยังรายวิชา

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.4 ระบบ SiCMS (ระบบใหม่)

คุณณิศา แจ้งบุญ แจ้งว่า จากการที่มีการปรับปรุงระบบ SiCMS นั้น ขณะนี้จะมีการปิดระบบ SiCMS เดิมตั้งแต่วันที่ 25 – 31
กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เพื่อดำเนินการ Migration ข้อมูล และจะสามารถใช้ระบบ SiCMS ใหม่ได้ตั้งแต่วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2565
สำหรับระบบ SiCMS ใหม่ที่เป็นหน้าตาของนักศึกษา จะมีการแสดงข้อมูล Milestone คะแนนเจตคติ และมีการติดตามข้อมูล
PLOs รวมไปถึง CLOs อีกด้วย

ทั้งนี้ ในการประชุมครั้งถัดไปจะนำระบบ SiCMS ใหม่มารายงานผลให้อาจารย์รับทราบ และจะดำเนินการดังนี้

1. ทำคู่มือการใช้งานแจ้งนักศึกษาแพทย์ทุกคนทาง Si vWORK
2. ทำ E-doc แจ้งประธานรายวิชา/เลขาวิชา/ผู้ช่วยเลขาวิชา
3. นัดผู้ช่วยเลขาวิชาเพื่อแนะนำการใช้ระบบ SiCMS

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.5 ระบบ SELECx

คุณเศกสรร โพธิ์ศรี แจ้งว่า ระบบ SELECx จะดำเนินการย้าย Server ไปยังระบบใหม่ (SELECx New) อาจทำให้มีผลกระทบ
การใช้งานขณะย้าย ซึ่งทางสถานเทคโนโลยีการศึกษาและวิทยาศาสตร์จะแจ้งไปยังผู้เกี่ยวข้องอีกครั้ง

ตามที่มีนักศึกษาแพทย์ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปุ่มกรอเร็วในระบบ SELECx เช่นกรอเร็ว 1.25x, กรอช้า 0.75x นั้น ทางสถาน
เทคโนโลยีฯ แจ้งว่าในระบบ SELECx New จะมีปุ่มกรอเร็วที่ละเอียดขึ้น สำหรับปุ่ม Skip 5 10 15 วินาที นั้น ยังไม่มีปุ่ม Skip แต่จะ Skip ได้
หากใช้ Browser แต่ใช้โทรศัพท์ และ Tablet ไม่ได้

รศ.ดร.พญ.ฉันทชา สิทธิจรูญ แจ้งเพิ่มเติมเกี่ยวกับการ Upload VDO คาบเรียนก่อนวันหยุดราชการสามารถทำได้ โดยขอให้
ผู้ช่วยเลขานุการรายวิชา แจ้งสถานเทคโนโลยีฯ ล่วงหน้า ทั้งนี้ทางสถานเทคโนโลยีฯ จะอัปโหลดคลิปไปในวันถัดไปในช่วงเช้า

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.6 การสร้างกลุ่มปิดใน Si vWORK

รศ.ดร.พญ.ฉันทชา สิริจิรัฐญะ แจ้งว่า ทางฝ่ายการศึกษาได้จัดตั้งกลุ่มปิดใน Si vWORK ชั้นปีที่ 2 และ 3 สำหรับประธานและเลขานุการรายวิชาแต่ละชั้นปี สำหรับแจ้งข้อมูลนักศึกษาแพทย์ที่มีความเสี่ยง และคะแนนเจตคติ นอกจากนี้ ได้สร้าง Topic ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ นโยบาย มติที่ประชุม รวมถึงข้อมูลต่างๆ ที่สำคัญสำหรับนำไปประกอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาชั้นปรีคลินิก เพื่อเป็นช่องทางในการสืบค้น โดยจะแบ่ง Topic เป็นดังนี้

- ข้อบังคับ ม.มหิดล ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และเรื่องการแต่งกาย
- ปฏิทินการศึกษา
- แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการสอบ
- ประกาศ และ Guideline เอกสารประกอบการสอน
- การลา ขาดเรียน และการไปทำกิจกรรมคณะ
- การสอบ, การตัดสินผล/การประเมินผล
- ระบบ SELEcX

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.7 การจัดทำ Website ฝ่ายการศึกษา

คุณประเทือง นาคสิทธิ์แจ้งว่า ฝ่ายการศึกษาได้ย้าย Website ฝ่ายการศึกษา ไปยัง Server ใหม่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้จะนำประกาศของฝ่ายการศึกษา รวมถึงข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ นโยบาย มติที่ประชุม รวมถึงข้อมูลต่างๆ ที่สำคัญเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาชั้นปรีคลินิกไปใส่ไว้ในระบบ Intranet

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.8 การปฐมนิเทศ (orientation) แพทย์ใช้ทุน ประจำปีการศึกษา 2565

รศ.ดร.พญ.ฉันทชา สิริจิรัฐญะ แจ้งว่า ตามที่ฝ่ายการศึกษาได้ดำเนินการจัดปฐมนิเทศ (orientation) ให้กับแพทย์ใช้ทุน เพื่อรับทราบถึงบทบาทภาระงานส่วนกลางของฝ่ายการศึกษา ในการปฏิบัติงานช่วยสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เวลา 14.30-16.00 น. ณ ห้องประชุม 201 อาคารศรีสวรินทิรา ชั้น 2 ไปเรียบร้อยแล้วนั้น มีแพทย์ใช้ทุนมาเข้าร่วมจำนวน 27 คน (แพทย์ใช้ทุนทั้งหมด 30 คน) ได้มีการชี้แจงการกรอกข้อมูลภาระงานผ่าน Google sheet รวมถึงนำเสนอโครงการ Supporting group โดยจัดกลุ่มตามห้อง Lab รายละเอียด ดังนี้

- ปี 1 จำนวน 11 กลุ่ม จัด Meeting 8 ครั้ง
- ปี 2 จำนวน 13 กลุ่ม จัด Meeting 8 ครั้ง และอิงตามการจัดของภาควิชากายวิภาคศาสตร์
- ปี 3 จำนวน 12 กลุ่ม จัด Meeting 4 ครั้ง โดยให้แพทย์ใช้ทุน 6 คน ดูแลคนละ 2 กลุ่ม

ทั้งนี้ ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการติดตามข้อมูลการกรอกภาระงาน และโครงการ Supporting group เพื่อบริการนำเสนอให้ที่ประชุมรับทราบข้อมูลต่อไป

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.9 กำหนดการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565

รศ.นพ.รัฐพล ดวงทอง แจ้งกำหนดการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565 คือ วันพฤหัสบดีที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ระหว่างเวลา 07.00-10.30 น. ณ หอประชุมราชแพทยาลัย และขอแจ้งจัดการเรียนการสอนในรายวิชาชั้นปีที่ 2

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 6/2565 วันจันทร์ที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2565

มติที่ประชุม: รับรองโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 โครงการ Student impact

ตัวแทนนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 ซึ่งอยู่ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรของสโมสรนักศึกษาแพทย์ศิริราช ได้นำเสนอโครงการ Student impact ในเรื่อง ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อรูปแบบการเรียนชั้น Pre-clinic (เอกสารแนบ 1) มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 191 คน โดยมีหัวข้อ ดังนี้

- การแจกลาइटก่อนเริ่มคาบเรียน
- การชี้แจงรายละเอียดคะแนนเก็บและคะแนนสอบที่ชัดเจน
- ปัญหาการจัดตารางสอนที่ไม่เหมาะสม
- ปัญหาการ Restricted คลิปเรียน Asynchronous
- ความต้องการในการตัดเกรด SHSS 107
- ปัญหาคลิปวิดีโอนอกเวลาเรียน
- แบบฝึกหัด optional แบบไม่เก็บคะแนน
- ปัญหาระบบ SELEcX
- การลงทะเบียนวิชาเสรี
- ปัญหาอื่น ๆ

รศ.ดร.พญ.ฉันทชา สิริจรุญ แจ้งว่าปัญหาในบางประเด็นทางฝ่ายการศึกษาได้รับทราบ และดำเนินการปรับแก้ไขไปบางเรื่องแล้ว และจะมีการแจ้งข้อมูลให้นักศึกษาแพทย์ทราบต่อไป โดยผศ.พญ.วิรวดี จันทรนิภาพงศ์ จะดำเนินการชี้แจงให้นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 รับทราบแนวทางการแก้ไขปัญหา รวมถึงตอบปัญหาในประเด็นที่นักศึกษาแพทย์ต้องการทราบ ในวันอังคารที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00-10.00 น.

มติที่ประชุม: รับทราบ

4.2 แก้ไขผลการศึกษา ชั้นปี 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 รายวิชา

แก้ไขผลการศึกษา ชั้นปี 2 ปีการศึกษา 2564 รายวิชา ศรสว 222

ผศ.ดร.นพ.ยอดยิ่ง แดงประไพ ประธานรายวิชา ศรสว 222 ระบบปัสสาวะ 1 แจ้งขอแก้ไขผลการศึกษา เนื่องจากมีการดูเวลาที่นักศึกษาแพทย์มาส่งงานผิดพลาด จึงขอแก้ไขผลการศึกษารายวิชา ศรสว 222 ระบบปัสสาวะ 1 ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

ศรสว 222	O	S	U	X	W
จากเดิม	63	256	2	-	-
แก้ไขเป็น	75	243	2	1	-

มติที่ประชุม: รับรองการแก้ไขผลการศึกษารายวิชา ศรสว 222 ระบบปัสสาวะ 1

4.3 การทบทวนการวางแผนการสอน สัดส่วนคะแนนสอบ เกณฑ์การตัดเกรด และ Table of specification สำหรับรายวิชา ระดับปรีคลินิก ประจำปีการศึกษา 2565

รายวิชาชั้นปีที่ 1 จำนวน 1 รายวิชา

1) ศรสว 143 ทักษะสำคัญเพื่อชีวิตที่สมดุลและประสบความสำเร็จ

รศ.นพ.รัฐพล ดวงทอง ประธานรายวิชา นำเสนอ

CLOs	Content	Evaluation
CLO1 ประยุกต์ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น (เพื่อน อาจารย์ และสมาชิกในครอบครัว)	1. ทักษะการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง 2. การเข้าใจตนเองและผู้อื่น 1 3. การเข้าใจตนเองและผู้อื่น 2	1. สอบข้อเขียน 2. สังเกตการณ์การเข้าร่วมกิจกรรม

CLOs	Content	Evaluation
- รู้จักตนเอง/ผู้อื่นทุกแง่มุม - รู้จักคุณค่าของตนเอง/ผู้อื่น - รู้จักคุณค่า (Value) - รู้จักคุณสมบัติที่เป็นจุดแข็ง-จุดอ่อนของตนเอง/ผู้อื่น - รู้จักรับผิดชอบต่อตนเอง/ผู้อื่น	4. การสื่อสารและจัดการความสัมพันธ์ 1 5. การสื่อสารและจัดการความสัมพันธ์ 2 6. การเรียนรู้จากการชมภาพยนตร์7. ชมภาพยนตร์ เรื่อง It's a Wonderful Life 8. การนำเสนอ Reflection ภาพยนตร์ เรื่อง It's a Wonderful Life 9. เส้นทางชีวิตแพทย์ที่คาดหวัง : ชีวิตที่สับสนของฉัน (Ikigai) 10. PI Shaped Doctor	3. การเขียนสะท้อนความคิดเห็น 4. การมอบหมายงานเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล
CLO2 ประยุกต์ใช้หลักของการสื่อสาร การจัดการ ความสัมพันธ์ และการทำงานเป็นทีมเพื่อเสริมสร้างทักษะในการแก้ปัญหา - รู้จักคุณค่า (Value) - I message - Deep listening - Sharing - Non-violence communication - Self-compassion - Forgiveness - Resilience	1. ทักษะการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง 2. การเข้าใจตนเองและผู้อื่น 1 3. การเข้าใจตนเองและผู้อื่น 2 4. การสื่อสารและจัดการความสัมพันธ์ 1 5. การสื่อสารและจัดการความสัมพันธ์ 2 6. ภาวะผู้นำ 7. การทำงานเป็นทีม	1. สอบข้อเขียน 2. สังเกตการณ์การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การเขียนสะท้อนความคิดเห็น 4. การมอบหมายงานเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล
CLO3 ประยุกต์ใช้หลักการจัดการเวลา หลักการสืบค้นสารสนเทศ หลักการจัดการทางการเงิน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน - รู้จักคุณค่า (Value) - หลักการจัดการเวลา - หลักการสืบค้นสารสนเทศ - หลักการจัดการทางการเงิน	1. การจัดการทางด้านเวลา 2. การสืบค้นสารสนเทศทางการแพทย์ 3. การจัดการทางการเงิน 4. Social media 5. การสร้างนวัตกรรม	1. สอบข้อเขียน 2. สังเกตการณ์การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การเขียนสะท้อนความคิดเห็น 4. การมอบหมายงานเป็นรายบุคคล

1

การส่งงาน (Assignment) 1. กิจกรรมจัดการเวลา ใน 1 เดือน 2. การบ้าน 4 สัปดาห์ : Soft skills พื้นฐาน เพื่อให้ค้นพบตนเอง 3. กิจกรรมกลุ่ม “สิ่งมีชีวิต” (สังเกตความเป็นลักษณะของตนเองและผู้อื่น) 4. การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูล Google และ PubMed 5. การค้นหาคำตอบจากฐานข้อมูล PubMed ด้วย PICO Approach 6. การนำเสนอจากกลุ่มจากการชมภาพยนตร์ (วิจารณ์ภาพยนตร์) 7. การเขียน Reflection สะท้อนสิ่งที่นักศึกษาแพทย์ได้เรียนรู้ รวมทั้งเขียนอธิบาย “Ikigai” ของนักศึกษาแพทย์ Reflection รายวิชาจัดให้มีช่วง Reflection ท้ายคาบเรียน จำนวน 2 ครั้งๆ ละ ประมาณ 1 ชั่วโมง โดยมีอาจารย์ผู้สอนร่วมรับฟังและให้ข้อเสนอแนะกับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1

2

Summative	
รายวิชา จัดให้มีการสอบ Summative โดยให้นักศึกษาแพทย์เขียน Reflection ตามหัวข้อที่กำหนดให้ (ครอบคลุม CLO1 – CLO3) ซึ่งการเขียน Reflection ดังกล่าวจะเน้นประสบการณ์และมุมมองของนักศึกษาแพทย์ เพื่อให้เห็นว่านักศึกษาแพทย์สามารถนำกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
สัดส่วนคะแนน	
- ควรมีการเข้าเรียนอย่างน้อย	ร้อยละ 80
- คะแนนเก็บ	60 คะแนน
- Summative	40 คะแนน
- เกณฑ์ผ่าน	65 คะแนน
- หากไม่ผ่านเกณฑ์	กำหนดให้นักศึกษาเขียนรายงานเพื่อสรุปเนื้อหาโดยภาพรวม

- 1 - เกณฑ์การตัดเกรด
- 2 O (Outstanding) ปฏิบัติงานทุกอย่างได้อย่างโดดเด่น และได้คะแนนตั้งแต่ 90 คะแนนขึ้นไป
- 3 S (Satisfactory) ปฏิบัติงานทุกอย่างที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน และนับเวลาที่เข้ามาเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80
- 4 และได้คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 65 คะแนน
- 5 U (Unsatisfactory) ปฏิบัติงานได้ต่ำกว่าเกณฑ์ Satisfactory
- 6 - Table of Specification/Exam blueprint

หัวข้อ	Recall	Comprehension	Application
1. ทักษะสำคัญเพื่อชีวิตที่สมดุลและประสบความสำเร็จที่แพทย์ควรพัฒนา มีอะไรบ้าง จงอธิบายและยกเหตุผลประกอบ	25%	25%	50%
2. เล่าถึงประสบการณ์ที่นักศึกษาแพทย์ได้รับ (เช่น การนำไปใช้ การแนะนำให้กับผู้อื่น เป็นต้น) และให้ความเห็น/คำแนะนำที่นักศึกษาแพทย์มีต่อรายวิชา SIID 143 ทักษะสำคัญเพื่อชีวิตที่สมดุลฯ	25%	25%	50%

- 7 ที่ประชุมให้ความเห็น ดังนี้
- 8 1) เกณฑ์การตัดเกรดไม่ควรมีการประเมิน จากการนำคะแนนแต่ละด้านมารวมกัน
- 9 2) การสอบ Summative โดยให้นักศึกษาแพทย์เขียน Reflection นั้น ควรปรับเป็นการมอบหมายงานตามที่กำหนด
- 10 3) พิจารณาว่าทางรายวิชาสามารถพิจารณาแยกแยะการให้เกรด O (Outstanding) ตามเกณฑ์ที่กำหนดได้หรือไม่

มติที่ประชุม: ขอให้รายวิชากลับไปพิจารณาทบทวนเกณฑ์การตัดเกรด แล้วให้คณะกรรมการพิจารณา
โดยการเวียนขอความเห็นทาง E-mail เนื่องจากรายวิชาจะเปิดเทอมในวันจันทร์ที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2565

- 14 รายวิชาชั้นปีที่ 2 จำนวน 2 รายวิชา
- 15 1) ศรศ 244 การบริหารสุขภาพที่มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์
- 16 ผศ.พญ.ศนิ ไบไม้ กรรมการรายวิชา นำเสนอ
- 17 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)
- 18 CLO1 ระบุความหมายและองค์ประกอบของการบริหารสุขภาพที่มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ (Humanistic healthcare) ได้
- 19 CLO2 ระบุแพทย์ผู้เป็นต้นแบบของการบริหารผู้ป่วยด้วยจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ได้
- 20 CLO3 แสดงออกถึงทักษะการสื่อสารเบื้องต้นที่ถูกต้องเหมาะสมต่อผู้ป่วยและญาติได้
- 21 CLO4 แสดงออกถึงทักษะการสื่อสารเบื้องต้นที่ถูกต้องเหมาะสมต่อบุคลากรสุขภาพอื่นได้
- 22 CLO5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนานาชาติที่ได้รับมอบหมายความซื่อสัตย์สุจริต และการคำนึงถึงผู้อื่น

S (Satisfactory)	U (Unsatisfactory)
1. เข้าร่วมกิจกรรม “คนไข้ในฐานะเพื่อนมนุษย์” และ “พบอาจารย์แพทย์” ตรงเวลา ครบทั้ง 2 กิจกรรม และ	1. ไม่เข้าร่วมกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งหรือทั้ง 2 กิจกรรม ต่อไปนี้ โดยไม่มีเหตุอันสมควร - กิจกรรมคนไข้ในฐานะเพื่อนมนุษย์ - กิจกรรมพบอาจารย์แพทย์ หรือ
2. ผลงาน Reflection ทั้ง 3 ชิ้น ได้รับการประเมินในภาพรวมว่า “ผ่าน” และ	2. ผลงาน Reflection อย่างน้อย 1 ชิ้น (จากทั้งหมด 3 ชิ้น) ได้รับการประเมินในภาพรวมว่า “ไม่ผ่าน” หรือ
3. ได้รับการประเมินว่า “ผ่าน” อย่างน้อย 7 ข้อย่อย (จากทั้งหมด 12 ข้อย่อย) ในแบบประเมินกิจกรรมคนไข้ ในฐานะเพื่อนมนุษย์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและรุ่นพี่	3. ได้รับการประเมินว่า “ไม่ผ่าน” อย่างน้อย 5 ข้อย่อยขึ้นไป (จากทั้งหมด 12 ข้อย่อย) ในแบบประเมินกิจกรรมคนไข้ในฐานะเพื่อนมนุษย์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและรุ่นพี่

2 มติที่ประชุม: เห็นชอบ

3

4 2) ศรศ 248 ระบบเลือด ลิมโฟยด์ และภูมิคุ้มกัน

5 ผศ.ดร.นพ.ภัทรบุร มาศรัตน์ เลขานุการรายวิชา นำเสนอ

6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

7 CLO1 อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างปกติและหน้าที่ของเม็ดเลือดแดง เม็ดเลือดขาว และเกล็ดเลือด การสร้างเม็ดเลือดแดง เม็ด
8 เลือดขาว และเกล็ดเลือด ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนนำความรู้ดังกล่าวไป
9 ประยุกต์ใช้ และ/หรือ เชื่อมโยงกับตัวอย่างพื้นฐานในบริบททางคลินิกได้

10 CLO2 อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างปกติและหน้าที่ของเซลล์ลิมโฟยด์ เนื้อเยื่อลิมโฟยด์ และอวัยวะลิมโฟยด์ ได้แก่ ต่อม้ำเหลือง
11 ทอนซิล ต่อมไทมัส และม้ามโดยศึกษาด้วยกล้องจุลทรรศน์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง
12 ตลอดจนนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ และ/หรือ เชื่อมโยงกับตัวอย่างพื้นฐานในบริบททางคลินิกได้

13 CLO3 อธิบายเกี่ยวกับการทำงานของระบบภูมิคุ้มกันและการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบ
14 วิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ และ/หรือ เชื่อมโยงกับตัวอย่างพื้นฐานในบริบท
15 ทางคลินิกได้

16 CLO4 อธิบายเกี่ยวกับการแข็งตัวของเลือด บุรณภาพของหลอดเลือด หน้าที่ของเกล็ดเลือด ปัจจัยการแข็งตัวของเลือด สารต้าน
17 การแข็งตัวของเลือด การละลายลิ่มเลือด ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนนำความรู้
18 ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ และ/หรือ เชื่อมโยงกับตัวอย่างพื้นฐานในบริบททางคลินิกได้

19 CLO5 อธิบายเกี่ยวกับเมแทบอลิซึมของฮีโมโกลบิน โปรตีนที่สำคัญในพลาสมา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวช
20 กรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ เปรียบเทียบ และ/หรือ เชื่อมโยงกับตัวอย่างพื้นฐานใน
21 บริบททางคลินิกได้

22 CLO6 แสดงการอ่านสเมียร์เลือดปกติและการนับแยกชนิดของเซลล์เม็ดเลือดขาวได้

23 CLO7 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด

24 - เกณฑ์การตัดเกรด

25 ด้านความรู้:

26 - Summative examination (Theory)

27 - การประเมิน CLO (MCQ/True-False/Matching, SELECX)

28 เกณฑ์ผ่านสำหรับแต่ละ CLO: ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป (multiple attempts)

- 1 ด้านทักษะ: Blood smear (สอบปฏิบัติ)
- 2 ด้านเจตคติและงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3 - การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด และผลงานที่ส่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดสำหรับงานนั้นๆ
- 4

O	S	U
- มีผลการประเมิน CLO ผ่านครบทุก CLO ภายในเวลาที่กำหนด และ - ได้คะแนนสอบ Summative ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ร่วมกับ	- มีผลการประเมิน CLO ผ่านครบทุก CLO ภายในเวลาที่กำหนด และ - ได้คะแนนสอบ Summative ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร่วมกับ	- มีผลการประเมิน CLO ผ่าน ไม่ครบทุก CLO ภายในเวลาที่กำหนด หรือ - ได้คะแนนสอบ Summative ต่ำกว่าร้อยละ 50 หรือ
- ได้คะแนนสอบปฏิบัติการ Blood smear ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ร่วมกับ	- ได้คะแนนสอบปฏิบัติการ Blood smear ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร่วมกับ	- ได้คะแนนสอบปฏิบัติการ Blood smear ต่ำกว่าร้อยละ 50 หรือ
- ส่งงานที่ผ่านเกณฑ์ของแต่ละงาน ภายในระยะเวลาที่กำหนดครบถ้วน ทุกงาน	- ส่งงานที่ผ่านเกณฑ์ของแต่ละงาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของจำนวนงานทั้งหมด	- ส่งงานที่ผ่านเกณฑ์ของแต่ละงาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนงานทั้งหมด

- 5 - Table of Specification/Exam blueprint

CLO	หัวข้อที่	Level		
		Recall	Understand/Comprehension	Application
CLO1				
1.1	2, 3	1	1	
1.2	3	1	1	
1.3	2-4	1	1	
1.4	2-4			2
CLO2				
2.1-2.3	5-6		4	
2.4	7-8		4	
CLO3				
3.1	10, 19		1	
3.2	11-13, 19		3	
3.3	14-17, 19		4	
3.4	18		1	
3.5	19			3

CLO	หัวข้อที่	Level		
		Recall	Understand/Comprehension	Application
CLO4				
4.1	23	1		
4.2			1	1
4.3			1	1
CLO5				
5.1	9		1	
5.2				
5.3	9, 21, 22			
5.4	20		1	
5.5			1	
5.6			1	
5.7	20-22		1	
5.8	20-22		1	1

- 15 มติที่ประชุม: เห็นชอบ

16

- 17 รายวิชาชั้นปีที่ 3 จำนวน 2 รายวิชา

- 18 1) ศรสว 316 ระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อ และกระดูก 2

- 19 รศ.พญ.พนิตดา สิริธินามสุวรรณ ประธานรายวิชา นำเสนอ

- 20 - เกณฑ์การตัดเกรด

A	≥ 85.00	C	≥ 60.00-64.99
B+	≥ 80.00-84.99	D+	≥ 55.00-59.99
B	≥ 70.00-79.99	D	≥ 50.00-54.99
C+	≥ 65.00-69.99	F	< 50.00

- 21 - สัดส่วนคะแนน

- 22 สอบ 60 คะแนน คะแนนเก็บ 40 คะแนน

- 23 มติที่ประชุม: เห็นชอบ

1 2) ศรสว 327 เวชศาสตร์ป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพ

2 อ.ดร.พญ.อิริจิต บุญแสน ประธานรายวิชา นำเสนอ

3 - เกณฑ์การตัดเกรด

A	≥ 85.00	C	≥ 60.00-64.99
B+	≥ 80.00-84.99	D+	≥ 55.00-59.99
B	≥ 70.00-79.99	D	≥ 50.00-54.99
C+	≥ 65.00-69.99	F	< 50.00

4 - สัดส่วนคะแนน

5 สอบ 60 คะแนน คะแนนเก็บ 40 คะแนน

6 มติที่ประชุม: เห็นชอบ

7

8 4.4 นโยบายการสอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564 (หลักสูตรใหม่) ในปีการศึกษา 2565

9 ประธานนำเสนอ นโยบายการสอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564 (หลักสูตรใหม่) ในปี

10 การศึกษา 2565 ทั้งนี้ขอให้ที่ประชุมพิจารณาในหลักการเบื้องต้น ดังนี้

- 11 1) สอบรวมกันครั้งละไม่เกิน 4-6 หน่วยกิต
- 12 หน่วยกิตละ 20 ข้อ หรือ 30 นาที รวมกันไม่เกิน 3 รายวิชา
- 13 2) ขอให้มีวันพักระหว่างสอบ ตัวอย่างเช่น สอบวันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์
- 14 3) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาข้อสอบ
- 15 3.1) การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบรายวิชาปี 1 ประกอบด้วย

16 - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา (ปรีคลินิก)

17 - หัวหน้าภาควิชาหรือผู้แทน

18 - ประธานรายวิชาหรือผู้แทน

19 รายวิชาปี 1 (6 หน่วยกิต-ไม่นับวิชาปฏิบัติ)

ศรสว 145 รากฐานของร่างกายมนุษย์: จากโมเลกุลสู่ร่างกาย	2 หน่วยกิต
ศรสว 146 รากฐานของร่างกายมนุษย์: การควบคุมทางประสาทและฮอร์โมน	2 หน่วยกิต
ศรสว 147 รากฐานของร่างกายมนุษย์: พลังงานและเมแทบอลิซึม	2 หน่วยกิต
ศรสว 148 ปฏิบัติการรากฐานของร่างกายมนุษย์	1 หน่วยกิต (ปฏิบัติ)

20 3.2) การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบรายวิชาปี 2 ประกอบด้วย

21 - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา (ปรีคลินิก)

22 - หัวหน้าภาควิชาหรือผู้แทน

23 - ประธานรายวิชาหรือผู้แทน

24 ประธานแจ้งว่า เนื่องจากรายวิชาปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จะเริ่มสอบในช่วงเดือนตุลาคม – พฤศจิกายน พ.ศ.

25 2565 แล้ว ซึ่งจะแบ่งข้อสอบเป็น 3 ชุด สอบ 3 วัน และจะมีการกำหนดวันประชุมข้อสอบล่วงหน้า จึงขอให้รายละเอียด ดังนี้

26 ชุดที่ 1 หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์ และภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคมหรือผู้แทน

ศรสว 243 ชีวิตมนุษย์	1 หน่วยกิต
ศรสว 252 วิทยาการระบาดและชีวสถิติในการปฏิบัติงานสาธารณสุข	1 หน่วยกิต

27 ชุดที่ 2 หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก และภาควิชาสรีรวิทยาหรือผู้แทน

ศรสว 245 ระบบท่อหมุนร่างกาย โครงร่าง และการเคลื่อนไหว	2 หน่วยกิต
ศรสว 248 ระบบเลือด ลิมโฟยด์ และภูมิคุ้มกัน	2 หน่วยกิต

28 ชุดที่ 3 หัวหน้าภาควิชากายวิภาคศาสตร์ และภาควิชาชีวเคมีหรือผู้แทน

ศรสว 247 ระบบไหลเวียน	2 หน่วยกิต
ศรสว 251 ระบบหายใจ	2 หน่วยกิต

1

รายวิชาที่ไม่รวมในการจัดสอบ

ศรศว 244 การบริหารสุขภาพที่มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์	1 หน่วยกิต
ศรศว 246 ปฏิบัติการโครงสร้างระบบห่อหุ้มร่างกาย โครงร่าง และการเคลื่อนไหว	3 หน่วยกิต (ปฏิบัติ)
ศรศว 260 บทนำวิจัย	1 หน่วยกิต

2

มติที่ประชุม: เห็นชอบ 1) สอบรวมกันครั้งละไม่เกิน 4-6 หน่วยกิต ซึ่งกำหนดหน่วยกิตละ 20 ข้อ หรือ 30 นาที

3

2) การกำหนดคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบรายวิชาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

4

5

4.5 การเทียบโอนเนื้อหาารายวิชา สำหรับนักศึกษาแพทย์ที่เข้าศึกษา TCAS65 รอบ 2 โครงการรับบุคคลจบปริญญาตรี ไม่จำกัด

6

สาขา จำนวน 5 คน

7

ประธานขอให้ที่ประชุมพิจารณาการเทียบโอนเนื้อหาารายวิชา สำหรับนักศึกษาแพทย์ที่เข้าศึกษา TCAS65 รอบ 2 โครงการรับ

8

บุคคลจบปริญญาตรี ไม่จำกัดสาขา จำนวน 5 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	หลักสูตร	สถาบัน	ศึกษา ปี1-4
1.	XXX XXXX	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560-2563
2.	XXX XXXX	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2558-2561
3.	XXX XXXX	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556-2559
4.	XXX XXXX	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559-2562
5.	XXX XXXX	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (การจัดการการบิน)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2558-2561

9

มติที่ประชุม: 1) กรณีนักศึกษาลำดับที่ 1 และ 2 ขอให้สอบถามไปยังคณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.มหิดล ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องสามารถ

10

เทียบโอนได้หรือไม่ และขอให้อนุมัติตามที่คณะวิศวกรรมศาสตร์เห็นสมควร

11

2) กรณีนักศึกษาลำดับที่ 3 จะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ทุกรายวิชา

12

3) กรณีนักศึกษาลำดับที่ 4 และ 5 ขอให้สอบถามไปยังคณะศิลปศาสตร์ ม.มหิดล ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องสามารถเทียบ

13

โอนได้หรือไม่ และขอให้อนุมัติตามที่คณะศิลปศาสตร์เห็นสมควร

14

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

16

กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคณีกา ครั้งที่ 8/2565

17

วันพุธที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2565 เวลา 14.00-16.30 น. ประชุมในรูปแบบออนไลน์

18

19

ปิดประชุมเวลา 16.55 น.

21

นางนันทา วรรณราช

รศ.ดร.พญ.ฉันทา สิริจิรัฐ

ผู้บันทึกการประชุม

ตรวจ/แก้ไขรายงานการประชุม



แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อ รูปแบบการเรียนชั้น pre-clinic ฝ่ายพัฒนาหลักสูตร ปี 3 สพศ.

ผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการสำรวจความคิดเห็นระหว่างวันที่ 6 กรกฎาคม 2565 ถึง 11 กรกฎาคม 2565
นักศึกษาแพทย์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 191 คน

แบบสอบถามเพื่อพัฒนาหลักสูตรปี 3

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยฝ่ายพัฒนาหลักสูตรชั้นปีที่ 3 ของสพศ. โดยมีจุดประสงค์เพื่อเก็บข้อมูล
จากนักศึกษาแพทย์ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3/65 และนำไปวิเคราะห์เพื่อใช้ประกอบการนำเสนอ
ปรับแก้หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งในปีการศึกษานี้ปัจจุบันและในอนาคตต่อไป

ทีมงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 ขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ทางเราจะนำ
ความคิดเห็นของทุกท่านไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถาบันการศึกษา บุคลากรและนักศึกษาทุก
ท่าน

1. การแจกลสไลด์ก่อนเริ่มคาบเรียน

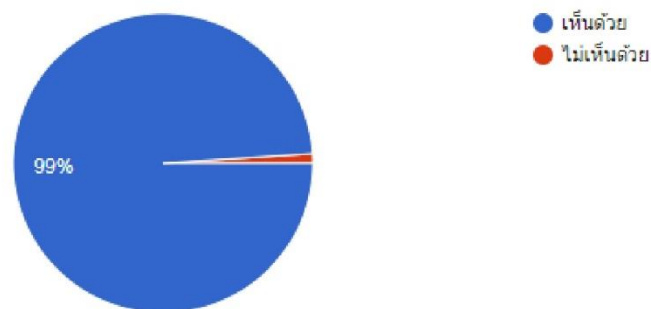
ข้อเสนอ : ทุกรายวิชาควรแจกลสไลด์ก่อนเริ่มคาบเรียนทุกคาบอย่างน้อย 1 วัน
(หากเป็นสไลด์เฉลยคำถามในคาบ GA
ควรเผื่อเวลาให้นักศึกษาโหลดสไลด์ก่อนเฉลย)

14

20

1. ควรแจกลสไลด์ก่อนเริ่มคาบเรียนทุกคาบ

191 responses



35

39

เหตุผลที่เห็นด้วย

- สามารถ pre-reading ก่อนเรียนในวันจริงได้ ทำให้ทำความเข้าใจระหว่างคาบเรียนได้มากขึ้น (122)
- จดตามได้ง่าย โดยเฉพาะรูปภาพหรือไดอะแกรม ทำให้กลับมาทบทวนง่ายขึ้น (166)
- การถ่ายสไลด์ทำให้ขณะเรียนเสียสมาธิ และกังวลว่าเนื้อหาที่ตนเองมีไม่ครบถ้วน (158)
- ต้องการให้สไลด์ที่อาจารย์แจกตรงกับสไลด์ที่สอน (163)
- สไลด์ที่อาจารย์แจกอาจไม่ต้องคัดรูปคนไข้ทั้ง (แต่มีการปกปิด identity ของคนไข้แทน) (105)

**หมายเหตุ ตัวเลขด้านหลังข้อความหมายถึง จำนวนของคนที่มีความคิดเห็นนี้

2. การชี้แจงรายละเอียดคะแนนเก็บและคะแนนสอบ

9

ความคิดเห็น

- การแจ้งคะแนนแยกหัวข้อจะทำให้รู้จุดที่ต้องทบทวนเพิ่มเติม (8) และ การแจ้งจำนวนข้อสอบก่อนจะทำให้ทราบจุดประสงค์การเรียนรู้/จุดเน้นของอาจารย์ และวางแผนการเตรียมสอบได้ดียิ่งขึ้น (5)
- นักศึกษาควรมีสิทธิ์ทราบคะแนนการประเมินของตน เพื่อให้ทราบที่มาที่ไปโดยชัดเจน ตรวจสอบที่มาที่ไปได้ (6)
- รู้ว่าหัวข้อใดตนเองสามารถประยุกต์ใช้ได้มากน้อยเพียงใด (4)

**หมายเหตุ ตัวเลขด้านหลังข้อความหมายถึง จำนวนของคนที่มีความคิดเห็นนั้น ๆ

3. การจัดตารางสอนให้เหมาะสมมากขึ้น

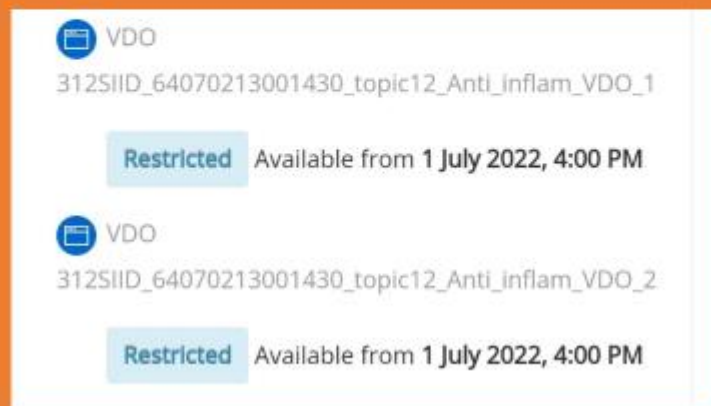
ปัญหา

- การจัดตารางสอนที่ไม่ต่อเนื่องเช่น onsite -> asynchronous -> live-onsite จะทำให้เสียเวลาในการเดินทาง และ เสียค่าใช้จ่าย

แนวทางในการแก้ปัญหา

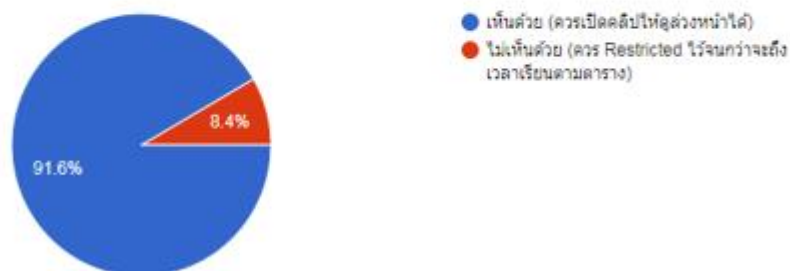
- group คาบเรียนที่สามารถ เรียน online ให้อยู่ด้วยกัน ในวันเดียวกัน เช่น asynchronous ควรควบคู่กับ live onsite ไม่ควรจัด asynchronous คู่กับ onsite ที่บังคับมาเรียนที่คณะ

4. การ Restricted คลิปเรียน Asynchronous



8. ควรเปิดให้เรียนคลิป Asynchronous ให้เรียนได้ตั้งแต่อัปโหลดลงระบบ selectx โดยไม่มีการ restricted จนกว่าจะถึงเวลาเรียน เพราะหากเกิดกรณีเช่น นศ. บางคนมีธุระและไม่สามารถเรียนได้ จะได้เรียนล่วงหน้าในเวลาว่างได้ และไม่ขาดตกเนื้อหาในคาบเรียนถัดไป (ดังตัวอย่างรูปที่แนบ)

191 responses



5. การตัดเกรดวิชา SHSS 107

50

เหตุผลที่เห็นด้วย (OSU)

- เป็นการพัฒนาทักษะทางสังคมและ Soft skill ที่นักศึกษาแพทย์ควรรู้และเข้าใจในระดับหนึ่ง โดย Skill ไม่ควรวัดเป็น ABC (11)
- การประเมินผลส่วนใหญ่มาจากการนำเสนอผลงานที่ต้องใช้การวิพากษ์เป็นหลัก การประเมินเป็น OSU จะทำให้นักศึกษากล้านำเสนอความคิดของตนเองมากกว่าและจะไม่เป็นการกดดัน ส่งผลให้มีการต่อยอดความคิดที่ดีขึ้น (6)
- ลดความกังวลเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน การทำงานกลุ่ม และการเตรียมสอบวิชานี้ (14)
- เรียน online 100%

65

6. คลิปวิดีโอนอกเวลาเรียน

(เช่น คลิปที่ต้องเรียนล่วงหน้าก่อนเข้าคาบเรียน หรือคลิปศึกษาเพิ่มเติม
ควรอยู่ในคาบเรียน ในกรณีที่รวมแล้วมากกว่า 30 นาที)

เหตุผลที่เห็นด้วย

- ถ้าอาจารย์ต้องการให้นักศึกษาศึกษามาก่อนล่วงหน้าแต่ไม่ได้จัดเวลาให้คลิปเรียนที่มีชั่วโมงนาน อาจทำให้นักศึกษารับภาระหนักมากเกินไปจนพักผ่อนไม่เพียงพอ เพราะเวลาเรียนปกติค่อนข้างหนัก เวลาว่างก็ต้องทบทวน (12)
- บางครั้งนักศึกษาไม่ทราบว่าต้องไปศึกษามาก่อน (2)

เหตุผลที่ไม่เห็นด้วย

- อาจารย์อาจมีจุดประสงค์สำหรับการให้คลิปมาดูก่อนในคาบนั้น ๆ ซึ่งถ้ารวมกันแล้วยังไม่เกิน 30 นาที / 1 ชั่วโมง ยังพอที่หาเวลาดูได้ (4)
- อาจจะทำให้ตารางเรียนยาวขึ้น กระทั่งต่อเวลาปิดเทอมและเวลาอ่านทบทวนสอบ NLE (2)

40

7. ควรมีแบบฝึกหัดเพิ่มเติม แบบ optional ไม่เก็บคะแนน

เหตุผลที่เห็นด้วย

- ไม่เก็บคะแนนทำให้กล้าทำด้วยตนเองมากขึ้น แยกทบทวนทำให้ทำความเข้าใจง่าย
- แบบฝึกหัดจะช่วยให้นักศึกษาทำความเข้าใจพื้นฐาน จุดประสงค์การเรียนรู้ และได้ทบทวนจุดเน้น (concept) หลักของการเรียน

ข้อเสนอแนะ

- ถ้ามี อยากให้สามารถทำได้ไม่จำกัดครั้ง และถ้าเป็นไปได้ควรมีเฉลย และอาจมีคำอธิบายร่วมด้วย

8. ระบบ SELECx

ข้อเสนอต่าง ๆ

- ต้องการปุ่มกรอเร็วที่ละเอียดขึ้น เช่นกรอเร็ว 1.25x, กรอช้า 0.75x (135)
- ต้องการปุ่ม skip 5/10/15 วินาที (146)
- ต้องการให้มีเช็คลิสต์การส่งงาน (ช่วยเตือนในกรณีคิดว่าส่งไปแล้ว แต่ไม่ได้ส่ง) (159)
- ต้องการให้ List ใน Menu my course แก่ไขได้ โดยอยากให้มีแต่รายวิชาปัจจุบันที่เรียนอยู่ (8)
- ในแต่ละรายวิชาควรเปิดให้มีรีวิวกวิชคำตอบที่ตอบไปด้วย
- คาบที่มี Live ในวันศุกร์ อยากให้ลงคลิปตั้งแต่ศุกร์เย็น จะได้ทบทวนตอนวันหยุดได้
- เว็บหลุดหากกดเร่งคลิป
- อยากให้แก้ไขตามข้อเสนอ เพราะส่งผลต่อการเรียนมาก

**หมายเหตุ ตัวเลขด้านหลังข้อความหมายถึง จำนวนของคนที่มีความคิดเห็นนั้น ๆ

9. วิชาเสรี

ข้อเสนอแนะ

- วิชาเสรีควรมีการเปิดรับจำนวนคนให้พอกับความต้องการของนักศึกษาหรือใกล้เคียง โดยอาจมีการสำรวจจำนวนคนที่จะเรียนในแต่ละรายวิชาก่อนเปิดรับจริง (7)
- หากมีข้อจำกัดใดๆ ควรทำระบบการเลือกวิชาเสรีให้มีความเสถียร เพื่อยุติธรรมต่อทุกคน (10)
- ควรมีการประกาศเวลาเลือกวิชาเสรีให้ชัดเจน (2)
- ควรเปิดเผยว่านศ.แต่ละคนลงวิชาเสรีเมื่อเวลาใด เพื่อให้สามารถตรวจสอบได้ว่าลงทัน/ไม่ทันอย่างไร
- หากใช้ Google form ควรมีการแกล้งลิงก์ (7) แต่ต้องระวังเรื่องความเหลื่อมล้ำด้านเวลา
- (ศท.เพิ่มเติม : google form มีการจำกัด requests ไว้ตอนที่ โดยสามารถดูจำนวนที่จำกัดได้จากลิงค์ <https://developers.google.com/forms/api/limits> จากเด็กจำนวน 600 กว่าคนจาก 2 ชั้นปี เมื่อใกล้ถึงเวลาเปิด form ทุกคนจะกด refresh หน้าเบราว์เซอร์ของตนเอง อาจมากถึง 10 ครั้ง/นาที ทำให้ requests รวมทั้งหมดอาจจะมากกว่า 6000 requests ซึ่งมากกว่าที่ google form กำหนดไว้ ระบบจึงล่ม ดังนั้นอาจจะต้องขอ quota เพิ่มขึ้นกับทาง google, หลังจากแยก google form เป็น 2 forms อาจทำให้เวลาในการเปิด form ไม่ตรงกันจึงอาจเกิดความเหลื่อมล้ำขึ้นได้ จึงอยากให้แจ้งเป็นลำดับในการเลือกของแต่ละคน เลยมียกก่อนหรืออาจจะใช้ส่วนเสริมของ google form เข้ามาช่วย)

**หมายเหตุ ตัวเลขด้านหลังข้อความหมายถึง จำนวนของคนที่มีความคิดเห็นนั้นๆ