



ประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
เรื่อง นโยบายการปฏิบัติอย่างเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนแพทย์
พ.ศ. 2565

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดนโยบายการปฏิบัติอย่างเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนแพทย์ เพื่อส่งเสริมการปฏิสัมพันธ์อย่างเหมาะสมระหว่างอาจารย์ บุคลากร และผู้เรียนของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยจรรยาบรรณบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล และการดำเนินการทางจรรยาบรรณ รวมทั้งข้อเสนอแนะเรื่อง SAFE Medical School ของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2565 คณะบดีจึงประกาศนโยบายการปฏิบัติอย่างเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนแพทย์ไว้ดังนี้

1. ในประกาศนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

“ภาควิชาและหน่วยงาน” หมายความว่า ภาควิชา ศูนย์ สถาน โรงเรียน หรือหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นในสังกัดคณะที่จัดการศึกษาให้กับผู้เรียน

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารโรงเรียนแพทย์ศิริราช

“ผู้เรียน” หมายความว่า นักศึกษาทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา แพทย์ประจำบ้าน และแพทย์ประจำบ้านต่อยอด ที่กำลังศึกษาในหลักสูตรของคณะ

“บุคลากร” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยอาจารย์ ผู้ช่วยอาจารย์คลินิก อาจารย์พิเศษที่ทำหน้าที่สอนให้แก่ผู้เรียนไม่ว่าหลักสูตรใดของคณะ และให้หมายความรวมถึงผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งสนับสนุนวิชาชีพเฉพาะ สนับสนุนวิชาการ และสนับสนุนทั่วไปทุกตำแหน่งด้วย

“การปฏิสัมพันธ์” หมายความว่า การปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งที่เกิดขึ้นแบบต่อหน้าและเกิดขึ้นผ่านช่องทางการสื่อสารทุกรูปแบบ

2. บุคลากร และผู้เรียน ต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมการสร้างทัศนคติและพฤติกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น การมีจิตสำนึกสาธารณะ การอุทิศตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นต้น

3. บุคลากร และผู้เรียน ควรแสดงออกซึ่งความเป็นกัลยาณมิตร ให้เกียรติและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ซึ่งกันและกัน เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ดังนี้

3.1 รับฟังและสื่อสารกัน ระหว่างบุคลากรและผู้เรียนด้วยความเข้าใจ (empathy) ใช้เหตุผล และระมัดระวังการใช้อารมณ์ขณะสื่อสาร

3.2 บุคลากร ควรสั่งสอน ตักเตือน และให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ (constructive feedback) โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาผู้เรียน

3.3 บุคลากร และผู้เรียน ควรแสดงออกซึ่งพฤติกรรมเคารพเวลาซึ่งกันและกัน เช่น ตรงต่อเวลา ตามที่ได้นัดหมายกันไว้ หากมีความจำเป็นต้องเลื่อนการนัดหมาย ควรแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าโดยเร็ว กรณีเป็นการเลื่อนกำหนดการเรียนการสอนจะต้องไม่เบียดเบียนเวลาของกิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ ที่ถูกกำหนดไว้ก่อนแล้ว

3.4 บุคลากร และผู้เรียน ไม่ควรแสดงออกซึ่งพฤติกรรมอันไม่เหมาะสมหรือกล่าววาจาอันเป็นการดูหมิ่นเหยียดหยาม ช่มชู้ คุกคาม ประทุษร้าย ล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ ต่อผู้อื่นหรือระหว่างกัน

3.5 บุคลากร และผู้เรียน ควรให้ความเสมอภาคต่อผู้อื่นหรือระหว่างกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการแบ่งแยก ทั้งในเรื่องเชื้อชาติ เพศสภาพ เพศวิถี รูปร่างหน้าตา ลักษณะภายนอก อากาโรเจ็บป่วย โรค ความพิการ สถานะทางเศรษฐกิจ สติปัญญา ศาสนา และความคิดเห็นทางการเมือง

3.6 บุคลากร และผู้เรียน พึงระงับการอภิปรายในประเด็นละเอียดอ่อน เช่น การเมือง ศาสนา ปัญหาสังคม เป็นต้น

4. ให้คณะกรรมการมีหน้าที่รับผิดชอบ ในการจัดให้มีช่องทางและระบบรับข้อร้องเรียน โดยมีมาตรการในการรักษาความลับของผู้ร้องเรียน รวมทั้งระบบบริหารจัดการความเสี่ยงจากเหตุการณ์ที่อาจส่งผลกระทบในเชิงลบต่อบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนแพทย์

5. ให้ภาควิชาและหน่วยงาน ร่วมกันกำกับดูแล และดำเนินการเสริมกำลังเชิงบวก (positive reinforcement) ให้แก่ผู้ที่มีพฤติกรรมอันเหมาะสม ตลอดจนดำเนินการเพื่อจัดให้มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้ที่ปฏิบัติตนไม่เหมาะสมอย่างเป็นรูปธรรม

6. ภาควิชาและหน่วยงาน พึงเปิดโอกาสให้บุคลากร และผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นได้ในหลากหลายช่องทางอย่างสม่ำเสมอ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 28 กันยายน 2565



(ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล