



ประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก
สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
พ.ศ. 2565

เพื่อให้การดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินผลการศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลที่ศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564 เป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2565 และมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2565 โดยสอดคล้องกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based Education) ของหลักสูตร จึงเห็นสมควรให้ผู้รับผิดชอบทุกรายวิชาระดับชั้นปรีคลินิกในหมวดวิชาเฉพาะ จัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ตัดสินผลการศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา โดยจำแนกผลลัพธ์ดังกล่าวเป็น 3 ด้านหลัก ได้แก่ 1. ความรู้ 2. ทักษะ และ 3. เจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่านักศึกษาที่ได้รับการประเมินว่าสอบผ่านแต่ละรายวิชา ได้บรรลุผลลัพธ์ทุกประเภทตามที่รายวิชากำหนด รวมทั้งได้รับทราบจุดเด่น จุดด้อย/ข้อบกพร่องของตนเอง เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 ฉบับที่ 1 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ 18/2565 วันอังคารที่ 20 กันยายน 2565 จึงประกาศไว้ ดังนี้

1. ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ที่ศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564

“คะแนนด้านความรู้” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินความรู้ เช่น ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (Constructed response question) ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยประยุกต์ การสอบปากเปล่า (Oral examination) คะแนนในส่วนความรู้ของการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน “ความรู้” ที่แต่ละรายวิชากำหนด

“คะแนนด้านทักษะ” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินทักษะ เช่น การสอบปฏิบัติ (Laboratory examination) คะแนนในส่วนทักษะของการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน “ทักษะ” ที่แต่ละรายวิชากำหนด

“คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย” หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยของการประเมินเจตคติและความรับผิดชอบ รวมทั้งการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การบันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม แบบประเมินเจตคติและพฤติกรรม การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย การประเมิน

โดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) แฟ้มสะสมงาน (portfolio) ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน “เจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย” ที่แต่ละรายวิชากำหนด

2. สำหรับการตัดสินผลการศึกษารายวิชาระดับชั้นปรีคลินิก แบบสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำและแบบสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ รายวิชาจะต้องดำเนินการให้สอดคล้องตามที่หลักสูตรกำหนดและคณะกรรมการประจำคณะฯ เห็นชอบ โดยรายวิชาสามารถกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาครบหรือไม่ครบทั้ง 3 ด้านได้

2.1 กรณีรายวิชาตัดสินผลการศึกษาแบบสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

2.1.1 กรณีนักศึกษาได้คะแนนรวมของรายวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาจะได้รับ การตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ต่อเมื่อ

2.1.1.1 คะแนนด้านความรู้ต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด (หากมีการประเมินด้านความรู้) และ

2.1.1.2 คะแนนด้านทักษะต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด (หากมีการประเมินทักษะ) และ

2.1.1.3 คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด (หากมีการประเมินด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย)

2.1.2 กรณีนักศึกษาได้คะแนนรวมของรายวิชาไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาจะต้อง สอบแก้ตัว และ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม ตามเกณฑ์ที่แต่ละรายวิชากำหนด

2.1.3 กรณีนักศึกษาได้รับการประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน” ตามข้อ 2.1.1-2.1.3.3 นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ X และนักศึกษาจะต้องถูกประเมินซ้ำและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมเฉพาะด้าน ดังนี้

2.1.3.1 คะแนนด้านความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินความรู้ซ้ำด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยผลการประเมินต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จึงจะถือว่า “ได้” หรือ “ผ่าน”

2.1.3.2 คะแนนด้านทักษะไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินทักษะที่ไม่ผ่านซ้ำด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด จนได้รับผลการประเมินว่า ผ่าน จึงจะถือว่า “ได้” หรือ “ผ่าน”

2.1.3.3 คะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินงานที่มอบหมายซ้ำหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม ด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด จนได้รับผลการประเมินว่า ผ่าน จึงจะถือว่า “ได้” หรือ “ผ่าน”

2.1.4 กรณีนักศึกษาได้รับการตัดสินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ X ตามข้อ 2.1.3 นักศึกษาจะได้รับ การตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ต่อเมื่อได้รับการประเมินว่า “ผ่าน” หลังการดำเนินการ ข้อ 2.1.3.1-2.1.3.3 แล้วแต่กรณี โดยใช้คะแนนรวมครั้งแรกของรายวิชานั้น ๆ ในการให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

2.2 กรณีรายวิชาตัดสินผลการศึกษาแบบสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ

2.2.1 นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลของรายวิชาว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” และได้รับการตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาเป็นสัญลักษณ์ “O” หรือ “S” ต่อเมื่อ

2.2.1.1 คะแนนด้านความรู้ต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด (หากมีการประเมินด้านความรู้) และ

2.2.1.2 คะแนนด้านทักษะต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด (หากมีการประเมินทักษะ) และ

2.2.1.3 คณะแนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนด (หากมีการประเมินด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย)

2.2.2 กรณีนักศึกษาได้รับการประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์ผ่านที่รายวิชากำหนดในแต่ละด้านที่มีการประเมิน นักศึกษาจะได้รับการตัดสินผลการศึกษารายวิชาเป็นสัญลักษณ์ “U” และนักศึกษาจะต้องสอบแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

2.2.2.1 หากมีคะแนนด้านความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินความรู้ซ้ำด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด ผลการประเมินต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จึงจะถือว่า “ได้” หรือ “ผ่าน”

2.2.2.2 หากมีคะแนนด้านทักษะไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินทักษะที่ไม่ผ่านซ้ำด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด จนได้รับผลการประเมินว่า ผ่าน จึงจะถือว่า “ได้” หรือ “ผ่าน”

2.2.2.3 หากมีคะแนนด้านเจตคติและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายไม่ผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ประเมินงานที่มอบหมายซ้ำหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม ด้วยรูปแบบและ/หรือวิธีการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด จนได้รับผลการประเมินว่า ผ่าน จึงจะถือว่า “ได้” หรือ “ผ่าน”

3. แนวปฏิบัตินอกจากนี้ให้เป็นไปตามประกาศคณะ เรื่อง แนวทางปฏิบัติด้านการศึกษาระดับปริญญาตรี และต่ำกว่าปริญญาตรี ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล พ.ศ. 2563 หรือฉบับปัจจุบัน

4. กรณีที่มีปัญหาในการตีความหรือปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีเป็นผู้มีอำนาจในการตีความและวินิจฉัยปัญหา โดยการตีความและคำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 28 กันยายน 2565



(ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล